

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
«КОММУНАРКА»  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор,  
председатель Ученого совета  
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»: \_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.



Д.Н.Проценко/

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни**

Блок 2  
Вариативная часть (Б2.Э1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Москва, 2025

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
«КОММУНАРКА»  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор,  
председатель Ученого совета  
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»:  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

\_\_\_\_\_/Д.Н.Проценко/

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни**

Блок 2  
Вариативная часть (Б2.Э1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Москва, 2025

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 562.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
<b>По методическим вопросам</b>				
1.				
2.				

## 1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

### Цель прохождения практики

Цель научно-исследовательской работы: формирование умений и навыков применения теоретических знаний в организации и проведении научно-исследовательской деятельности, как самостоятельно, так и в составе творческих коллективов.

### Задачи прохождения практики

1. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении анализа научной информации, оценке возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в планировании и осуществлении научно-исследовательской деятельности.

3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в публичном представлении и публикации результатов научно-исследовательской деятельности.

### Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
<i>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i>		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- общую и частную инфекционную патологию - перспективные направления научных исследований в инфектологии
	Уметь	- анализировать полученную информацию (от теории к практике и от практики – к теории)
	Владеть	- технологией сравнительного анализа
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации
	Владеть	- технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
<i>ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</i>		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	- методики организации научного исследования - современные теоретические и эмпирические методы научных исследований, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях - роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы

	Уметь	- участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных - формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности,
	Владеть	- навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	- методики поиска и анализа информации и оценки достоверности получаемых результатов
	Уметь	- применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных
	Владеть	- основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований; - методами подготовки научных публикаций и выступлений с сообщениями и докладами

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице.

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
<b>Полугодие 3</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	-
<b>Раздел 1. Подготовка материалов для НИР</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	-
1.1. Сбор и анализ тематической информации в доступных источниках (печатные издания, интернет-ресурсы)		18	УК-1.1
1.2. Определение актуальности и планирование темы НИР		18	УК-1.2 ПК-3.1
1.3. Сбор медицинской информации (работа с медицинскими картами пациентов, анализ и систематизация данных лабораторных, инструментальных, морфологических исследований)		18	ПК-3.2
<b>Раздел 2. Подготовка результатов НИР к публичному обсуждению</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	-
2.1. Анализ полученных результатов		18	УК-1.1 УК-1.2
2.2. Подготовка научных докладов		18	ПК-3.2
2.3. Подготовка научных публикаций (тезисов, статей)		18	ПК-3.2

**Форма проведения практики:** концентрированная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на

практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе кафедр Центра.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### **3. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Центра в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

### **4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

### **5. Учебно-методическое обеспечение практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Инфекционные болезни [Текст] : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Г.К. Аликиева и др. ; гл. ред. : Н. Д. Юшук, Ю.Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1047 с. : табл. + CD. - (Национальные руководства).
2.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : нац. рук. / под ред. Н. Д. Юшука, Ю. Я. Венгерова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1104 с. : ил.

3.	Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1008 с. : ил.
4.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / Е. П. Шувалова, Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева [и др.]. – 7-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 736 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .
5.	Инфекционные болезни [Текст] : курс лекций / [А. М. Бронштейн, С. В. Бурова, С. Н. Жаров и др.] ; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 504 с.
6.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : курс лекций / [А. М. Бронштейн, С.В. Бурова, С. Н. Жаров и др.] ; под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 504 с. -

## **6. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики (части практики) в Центре обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Центра. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни**

**Блок 2  
Вариативная часть(Б2.В.2)**

**Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения  
очная**

Москва, 2023



## 1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
<b><i>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</i></b>		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- общую и частную инфекционную патологию - перспективные направления научных исследований в инфектологии
	Уметь	- анализировать полученную информацию (от теории к практике и от практики – к теории)
	Владеть	- технологией сравнительного анализа
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	- профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	- пользоваться профессиональными источниками информации
	Владеть	- технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
<b><i>ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</i></b>		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	- методики организации научного исследования - современные теоретические и эмпирические методы научных исследований, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях - роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы
	Уметь	- участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных - формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности,
	Владеть	- навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	- методики поиска и анализа информации и оценки достоверности получаемых результатов
	Уметь	- применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных
	Владеть	- основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований; - методами подготовки научных публикаций и выступлений с сообщениями и докладами

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «не зачтено».

### 3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
<b>Полугодие 3</b>			
Раздел 1	Подготовка материалов для НИР	Контрольное задание: 1.Методология работы с профессиональными базами данных, периодическими печатными изданиями и материалами профессионального сообщества. (Национального научного общества инфекционистов). 2.Методология составления литературного обзора, определения актуальности и планирования темы НИР. 3.Методология сбора медицинской информации для НИР.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Раздел 2	Подготовка результатов НИР к публичному обсуждению	Контрольное задание: 1. Статистические методы исследования в медицинской практике. 2. Методы оценки достоверности полученных результатов. 3. Методы подготовки научных публикаций и презентаций.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-3.2

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить

отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Центра как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

*Примерная структура отчета о прохождении практики:*

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

*Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:*

–во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

–в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

–в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

*Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:*

–отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 15-30 страниц машинописного текста;

–в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

–качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

–фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

–страницы отчета нумеруют;

–схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

–титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

–расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей

странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

*Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:*

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.