

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУЗ «ММКЦ
«Коммунарка» ДЗМ»

Д.Н. Проценко

« 11 » 11.07.2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности

31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2026

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением.

Задачами освоения дисциплины являются:

- совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;
- совершенствование навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является дисциплиной базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Планируемые результаты освоения программы дисциплины

3.1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения формируемых компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1/ИД-1. Использует логико-методологический инструментарий для критического, системного анализа, определения возможностей и способов применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области УК-1/ИД-2. Определяет пробелы в информации, необходимой для принятия профессиональных решений и проектирует процессы по их устранению УК-1/ИД-3. Критически оценивает надежность источников информации; работает с противоречивой информацией из разных источников	знать: – возможности и способы применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – принципы логики и методологии; – способы определения и методы устранения пробелов в информации, необходимой для принятия профессиональных решений; – принципы и методы поиска информации; – критерии достоверности источников информации и получаемых из них данных; уметь: – определять возможности и способы применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – использовать логико-методологический инструментарий для критического, системного анализа; – определять и устранять пробелы в полученной информации; – оценивать надежность источников информации; – работать с противоречивой информацией из разных источников; владеть: – способами применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – логико-методологическим инструментарием для критического, системного анализа; – навыком определения и устранения пробелов в информации, необходимой для принятия профессиональных решений; – навыком оценки надежности источников информации; – навыком работы с противоречивой информацией из разных источников.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2/ИД-1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; формулирует цель, задачи,	знать: – основы управления проектной деятельностью; – принципы и методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2/ИД-2. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости УК-2/ИД-3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2/ИД-4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	– основы целеполагания и критерии достижения результатов; – текущую ситуацию в рамках обозначенной проблемы; – принципы расчета потребности в ресурсах для реализации проекта; – принципы и инструменты планирования; – принципы контроля и мониторинга хода реализации проекта; уметь: – управлять проектной деятельностью; – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; – формулировать цель, задачи и критерии достижения результатов; – обосновывать актуальность и значимость проекта в рамках сферы его применения; – рассчитывать и обосновывать потребность в ресурсах для реализации проекта; – разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; – контролировать ход реализации проекта и вносить своевременные корректировки; владеть: – навыком управления проектной деятельностью; – навыком разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; – навыком формулирования цели, задач и критериев достижения результатов; – навыком обосновывать актуальность и значимость проекта в рамках сферы его применения; – методами расчета потребности в ресурсах для реализации проекта; – навыком обоснования потребности в ресурсах для реализации проекта; – навыком планирования реализации проекта с использованием инструментов планирования; – навыком мониторинга хода реализации проекта.
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3/ИД-1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде УК-3/ИД-2. Планирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учетом личностных особенностей, интересов и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-3/ИД-3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех	знать: – основы психологии, сотрудничества и командной работы; – права и должностные обязанности членов команды; – принципы планирования текущей работы и распределения нагрузки; – основы конфликтологии и принципы разрешения конфликтов и противоречий; уметь: – вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды и распределять роли в ней; – планировать и корректировать работу команды с учётом личностных особенностей ее членов; – распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – разрешать конфликты и противоречия в команде; – мотивировать команду и ее участников на достижение общего и индивидуального результата; владеть: – навыком выработки стратегии сотрудничества; – навыком отбора членов команды и распределения ролей в ней; – навыком планирования и корректировки работы команды с учётом личностных особенностей ее членов; – навыком распределения поручений и делегированием полномочий членам команды;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	сторон	– навыком разрешений конфликтов и противоречий в команде; – навыком мотивации на достижение командного и индивидуального результата.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4/ИД-1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4/ИД-2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях УК-4/ИД-3. Выбирает стиль делового общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия УК-4/ИД-4. Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия	знать: – основы и правила деловой коммуникации; – принципы выработки единой стратегии взаимодействия; – правила ведения дискуссий; – терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия в своей сфере деятельности; уметь: – устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; – обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия; – участвовать в профессиональной дискуссии и аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи; – выбирать стиль делового общения в зависимости от ситуации; – использовать терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия; владеть: – навыком установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; – навыком обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; – навыком ведения профессиональной дискуссии и отстаивания своих позиций и идей; – стилями делового общения; – использованием терминологических единиц и номенклатурных наименований для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5/ИД-1. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-5/ИД-2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично развивающихся требований рынка труда	знать: – основы целеполагания и профессионального роста; – методы оценки своего профессионального уровня; – принципы выстраивания гибкой профессиональной траектории; – принципы формирования рынка труда и изменений в нем; – основы системы непрерывного медицинского образования и принципы работы в ней; уметь: – определять приоритеты профессионального роста; – оценивать свой профессиональный уровень; – планировать свою профессиональную траекторию; – отслеживать изменения и актуальные тренды на рынке труда; – работать в системе непрерывного медицинского образования; владеть: – навыком определения приоритетов профессионального роста; – навыком оценки своего профессионального уровня; – навыком планирования гибкой профессиональной траектории; – навыком наблюдения за изменениями на рынке труда; – навыком работы в системе непрерывного медицинского образования.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере	ОПК-2/ИД-1. Готов применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в	знать: – стандарты оказания медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	медицинских организациях и их структурных подразделениях ОПК-2/ИД-2. Оценивает качество оказания медицинской помощи пациентам с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	– критерии оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с использованием основных медико-статистических показателей; – принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; уметь: – применять основные принципы организации оказания медицинской помощи; – оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам; – применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; владеть: – навыками организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – навыками оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; – навыками управления в сфере охраны здоровья граждан.
ОПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников	ОПК-5/ИД-1. Проводит анализ медико-статистической информации в профессиональной области и интерпретирует его результаты ОПК-5/ИД-2. Составляет план работы и отчет о своей деятельности ОПК-5/ИД-3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ОПК-5/ИД-4. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	знать: – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю; – современные методики сбора и обработки информации; – правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – методики проведения медико-статистического анализа; – требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; уметь: – составлять план работы и отчет о своей работе; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения; – выполнять анализ медико-статистических данных; – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; – использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использовать в своей работе персональные данные и сведения, составляющие врачебную тайну; владеть: – составлением плана работы и отчета о своей работе; – современными методиками медико-статистического анализа; ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – контролем выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинскими работниками; – обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий.

Общий объем дисциплины в зачетных единицах:	1
Общий объем дисциплины в академических часах	36
Форма промежуточной аттестации:	зачет

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Актуальные проблемы общественного здоровья и	2	2			6	8

	организации здравоохранения						
2.	Законодательная база охраны здорового населения	4	4			6	10
3.	Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением	2			2	6	8
4.	Управление качеством и стандартизация в здравоохранении	4		2	2	6	10
	Итого	12	6	2	4	24	36

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Актуальные проблемы общественного здоровья и организации здравоохранения.

Тема: Отдельные вопросы демографии. Современная медико-демографическая ситуация в Российской Федерации. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема.

Тема: Заболеваемость и профилактика. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в Российской Федерации. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

Раздел 2. Законодательная база охраны здорового населения.

Тема. Общие вопросы законодательства в сфере охраны здоровья. Законодательство в сфере охраны здоровья населения Российской Федерации.

Тема: Права и обязанности врача и пациента. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Защита прав пациента при оказании медицинской помощи.

Раздел 3. Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением.

Тема: Медицинская организация. Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации.

Тема: Медицинские кадры. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

Раздел 4. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.

Тема: Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи.

Тема: Экспертиза качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи. Порядок проведения экспертизы качества медицинской помощи.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением <i>Вопросы:</i> 1. Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. 2. Документационное обеспечение управленческой деятельности. 3. Управление материальными ресурсами медицинской организации.	2	устный опрос

	4. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации		
2.	Управление качеством и стандартизация в здравоохранении <i>Вопросы:</i> 1. Управление качеством в здравоохранении. 2. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. 3. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. 4. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи.	2	устный опрос
	Всего	4	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
	Управление качеством и стандартизация в здравоохранении	2
1.	Экспертиза качества медицинской помощи.	2
	Всего	2

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Здравоохранение и общественное здоровье [Текст] : учебник для использования в образовательных учреждениях программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" / [авт. коллектив: Г. Н. Царик и др.] ; под ред. проф. Г.Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910 с. : ил. ; 25 см. - (Учебник). Авт. коллектив указан на обороте тит. л. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 204-910. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-4327-9. – Текст: электронный // URL: https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001477888
2.	Шипова, Валентина Михайловна. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Текст] / В. М. Шипова ; под ред. акад. РАН Р. У. Хабриева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 308 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 299-308 (152 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-9704-4631-7. – Текст: электронный // URL: https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001499400
№ п/п	Дополнительная литература
1.	Филатов, Вадим Борисович (орг. здравоохранения; 1957-). Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Текст] / В. Б. Филатов, Н. Б. Найговзина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 271, [1] с. : ил. ; 21 см. На обороте тит. л. даны авт.: В. Б. Филатов, Н. Б. Найговзина, К. В. Кленко [и др.]. - Библиогр. в конце [разд.]. - 300 экз. - ISBN 978-5-9704-4109-1. – Текст: электронный // URL: https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001466649

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения

<https://minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://mosgorzdrav.ru> Департамент здравоохранения Москвы
<https://fsvps.gov.ru> Россельхознадзор
<https://www.ffoms.gov.ru/> Федеральный фонд ОМС
<https://mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
<https://www.nejm.org> The New England Journal of Medicine
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine
<https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
<https://nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary
<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
<https://www.rlsnet.ru/> Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС
<https://medelement.com/> Медицинская платформа для врачей MedElement

10 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Перечень оборудования	Адрес, наименование корпуса, № помещения (аудитория)
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована учебной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.: доска, ноутбук, проектор, экран.	108814, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Коммунарка, п. Коммунарка, ул. Сосенский Стан, д. 8, стр.3 помещение К.02.01, этаж 2, площадь 290.1 кв.м
помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	укомплектовано: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	108814, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Коммунарка, п. Коммунарка, ул. Сосенский Стан, д. 8, стр.4 комната № 6133, ОХ.06.П181, 6 этаж, площадь 52,86 кв.м

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины. Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра. Форма аттестации: зачет. Задания для аттестации включают в себя вопросы для устного опроса.

Фонд оценочных средств

Вопросы для устного опроса

1. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав.
2. Законодательное регулирование предоставления платных медицинских услуг населению.
3. Реализация прав пациентов в системе обязательного медицинского страхования.
4. Развитие и внедрение инновационных методов диагностики, профилактики и лечения, а также основ персонализированной медицины.
5. Вопросы этики и деонтологии в медицинской организации. Врачебные ошибки.
6. Государственный контроль качества медицинской помощи.
7. Анализ деятельности межрайонных специализированных центров.
8. Центры здоровья и анализ их деятельности.
9. Анализ инфекционной заболеваемости населения в городе/районе.
10. Анализ заболеваемости городского населения хирургическими болезнями.
11. Организация геронтологической помощи населению и пути ее совершенствования.
12. Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению и пути ее совершенствования.
13. Организация противотуберкулезной помощи населению города/района.
14. Организация скорой медицинской помощи городскому населению.
15. Организация детской реанимационной помощи.
16. Организация работы дома ребенка.
17. Организация санаторно-курортной помощи населению.
18. Анализ первичного выхода на инвалидность от болезней системы кровообращения (злокачественных новообразований, травм и пр.) в городе/районе.
19. Анализ инвалидности населения после автомобильных катастроф.
20. Анализ выхода на инвалидность от болезней органов дыхания.
21. Организация дневных стационаров и анализ их деятельности.
22. Организация специализированных видов медицинской помощи.
23. Организация амбулаторного лечения детского населения.
24. Клинико-эпидемиологические особенности и организация борьбы с туберкулезом и некоторыми заболеваниями органов дыхания (или другими заболеваниями) в условиях города/района.
25. Организация оказания медицинской помощи лицам, страдающим социально значимыми заболеваниями (заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, редкими (орфанными) заболеваниями).
26. Организация наркологической помощи населению города/района.
27. Организация онкологической помощи населению города.
28. Организация системы медицинского наблюдения за населением, пострадавшим вследствие аварии на Чернобыльской атомной электростанции.
29. Организация системы медицинского наблюдения за участниками вооруженных конфликтов.
30. Экономический анализ деятельности медицинской организации.
31. Экономический анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
32. Формирование бюджета здравоохранения на финансовый год.
33. Методы финансирования медицинских организаций.
34. Демография и её медико-социальные аспекты. Область применения демографических показателей.
35. Основные принципы организации медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных условиях. Перечень медицинских организаций в соответствии с номенклатурой.