

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«КОММУНАРКА»
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор,
председатель Ученого совета
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»:
« _____ 2025 г.


/Д.Н.Проценко/

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности
31.08.70 Эндоскопия**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Москва, 2025

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«КОММУНАРКА»
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор,
председатель Ученого совета
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»:
« ____ » _____ 2025 г.
_____/Д.Н.Проценко/

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в
ординатуре по специальности
31.08.70 Эндоскопия**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Москва, 2025

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1113.

Авторы рабочей программы:

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| По методическим вопросам | | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

Цель практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - эндоскописта; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

- формирование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, эндоскопическое исследование);
- формирование умений и навыков по оформлению медицинской документации (протокол эндоскопического исследования);
- совершенствование умений и навыков оказания экстренной эндоскопической помощи детям и взрослым и оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, эндоскопическое исследование) при различной патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов;
- совершенствование умений и навыков интерпретации эндоскопического исследования;
- овладение различными методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, с выделением групп риска, осуществления диспансерного наблюдения за хроническими больными.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) 1» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 1»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндоскопии;

- общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям;

- профилактические и противоэпидемические мероприятия;

- принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, выделение групп риска, диспансерное наблюдение за хронически больными;

- профилактику основных заболеваний легких, основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, основных заболеваний органов малого таза;

- принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза, анатомические и физиологические особенности детского возраста;
- этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист;
- клинику, диагностику, лечение основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии, доброкачественных и злокачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких);
- клинику, диагностику, лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, злокачественных и доброкачественных опухолей желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны);
- клинику, диагностику, лечение основных заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности);
- клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний;
- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов;
- показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной ЭГДС, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии;
- принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований;
- технику эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии;
- способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов;
- оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Уметь:

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;
- выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;
- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;
- проводить эндоскопическое исследование;
- выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;
- выбрать способы биопсии и уметь их выполнять;
- определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей

паренхиматозных органов;

- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- правильно оформить протокол эндоскопического исследования; профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, выделять групп риска, осуществлять диспансерное наблюдение за хронически больными;
- осуществлять профилактику основных заболеваний легких, основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, основных заболеваний органов малого таза;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний
- оказать квалифицированную врачебную помощь при развитии неотложных состояний.

Владеть:

- методами сбора анамнеза;
- методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией;
- техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии;
- прицельной биопсией из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;
- методом фиксации материала биопсии для гистологического исследования;
- техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования;
- методами осуществления забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов;
- методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, с выделением групп риска, осуществления диспансерного наблюдения за хроническими больными;
- методами профилактики основных заболеваний легких, основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, основных заболеваний органов малого таза;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- методами проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- основными принципами организации эндоскопической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости заболеваний, выявляемых при эндоскопическом обследовании;
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
- методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;

- трактовкой результатов функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки;
- трактовкой результатов эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия);
- трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (исследований ЖКТ с Ва, ирригография, сцинтиграфия) (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия); дать по ним заключение;
- навыками ведения медицинской документации;
- проведением диспансеризации больных с поражением;
- формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- навыками оказания неотложной помощи.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 60 зачетных единиц, 2160 часов, 40 недель.

Структура практики «Производственная (клиническая) 1»

| Индекс | Наименование практики, разделов | Шифр компетенций |
|--------|---|--|
| | Практики | |
| | Производственная (клиническая) практика 1 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9 |
| 1 | Симуляционный курс | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2 | Производственная клиническая практика 1, 1 год обучения | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 3 | Производственная клиническая практика 1, 2 год обучения | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |

Содержание практики «Производственная (клиническая) 1»

| № п/п | Наименование модулей и разделов практик | База практики, объекты профессиональной деятельности | Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности | Объем | | Код индикатора |
|---|--|--|--|-------|--------|-------------------------|
| | | | | часы | недели | |
| Симуляционный курс | | | | 108 | 2 | |
| Общепрофессиональные умения и навыки | | | | 36 | | ПК-7 |
| 1.1 | Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) | | 1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) | 18 | | ПК-7 |
| 1.2 | Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями | | 3. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Навык согласованной работы в команде | 18 | | ПК-7 |
| Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями пищеварительного тракта | | | | 72 | | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, |
| 2.1. | Обследование больного с болями в животе | Учебная аудитория; ситуационная задача, ролевая игра, история болезни, результаты обследования | Диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий | 30 | | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2.2. | Обследование больного с желудочно-кишечными кровотечениями. | Учебная аудитория; ситуационная задача, ролевая игра, история болезни, | Диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий | 30 | | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|------|----|--|
| | | результаты обследования | | | | |
| 2.3. | Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий. | Учебная аудитория; ситуационная задача, ролевая игра, история болезни, результаты обследования | Диагностика, план обследования, план лечения, план профилактических мероприятий | 12 | | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| Производственная клиническая практика, 1 год обучения | | | | 324 | 6 | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| Стационар | | | | 162 | 3 | |
| 1.1. | Правила оформления медицинской документации в стационаре в отделении эндоскопии | | - оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования | 54 | 1 | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 1.2. | Методами интерпретации результатов эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия, бронхоскопия, торокоскопия, медиастиноскопия) | | - навыки обследования пациентов и интерпретации результатов обследований | 108 | 2 | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| Поликлиника | | | | 162 | 3 | |
| 2.1. | Правила оформления медицинской документации в поликлинике врачом-эндоскопистом | | - оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования | 54 | 1 | ПК-6 |
| 2.2. | Методы постановки диагноза в условиях амбулаторно-поликлинического приема | | - навыки обследования пациентов в амбулаторных условиях, - синдромологический подход, - дифференциальная диагностика, ранняя диагностика | 108 | 2 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| Производственная клиническая практика, 2 год обучения | | | | 1152 | 32 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| Стационар | | | | 720 | 20 | |
| 1.1. | Методика эндоскопических исследований желудочно-кишечного тракта | | - навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика; интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации | 180 | 5 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 1.2. | Методика эндоскопических исследований органов грудной полости- | | - навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации | 180 | 5 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |

| | | | | | | |
|-------------|---|--|---|-----|----|--|
| 1.3. | Методика эндоскопических исследований органов брюшной полости | | - навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации | 180 | 5 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 1.4 | Методика эндоскопических исследований органов малого таза | | - навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации | 180 | 5 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| Поликлиника | | | | 432 | 12 | |
| 2.1. | Методы постановки диагноза и лечения в условиях поликлинического приема | | - навыки обследования пациентов; - дифференциальная диагностика; - интерпретация результатов обследования; - особенности ведения, терапии, реабилитации | 144 | 4 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 2.2. | Методы проведения диспансеризации здоровых и больных детей и взрослых; осуществления профилактики заболеваний пищеварительной системы. Санитарно-просветительская работа. | | -навыками проведения диспансеризации здоровых и больных детей и взрослых; осуществления профилактики заболеваний; -навыками оформления документации для проведения экспертизы трудоспособности. Представление пациентов на ВК; -навыки консультативной и санитарно- просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни | 144 | 4 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 2.3. | Методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у детей и взрослых, перенесших заболевания пищеварительной системы. | | -применения физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии; -навыками определения показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению, оформление санитарно- курортной карты | 144 | 4 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |

Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

— текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

— промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Центра в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Производственная (клиническая) 1»

| Основная литература: |
|--|
| 1. Клиническая хирургия: нац. рук. : в 3 т. Т. 1 / [А. А. Адамян и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 858 с. |
| 2. Клиническая хирургия: нац. рук. : в 3 т. Т. 2 / [А. М. Шулуто и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 825 с. |
| 3. Клиническая хирургия: нац. рук. : в 3 т. Т. 3 / [Е. В. Кижаяев и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1002 с. |
| 4. Детская хирургия: [учеб. для высш. проф. образования] / [А. Ф. Дронов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1040 с. |
| 5. Детская хирургия : нац. рук. : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [А. Б. Алхасов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. |
| 6. Детская хирургия: нац. рук. : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / [А. Б. Алхасов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1164 с. |
| 7. Анестезиология : нац. рук. / [А. А. Бунятян и др.] ; под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1004 с. : ил. |
| 8. Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии : учебник / Агавелян Э. Г., Айзенберг В. Л., Белобородова Н. В. и др. ; под ред. В. А. Михельсона, В. А. Гребенникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : МЕДпресс-информ, 2009. |
| 9. Эндоскопия: базов. курс лекций : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / В. В. Хрячков, Ю. Н. Федосов, А. И. Давыдов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. |
| 10. Травматология: нац. руководство / гл. ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. |
| 11. Травматология: нац. рук. / [О. Е. Агранович и др.] ; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1102 с. |
| 12. Гинекология : нац. руководство / Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. о-в по качеству ; [Э. К. Айламазян и др.] ; гл. ред. : В. И. Кулаков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. |
| 13. Гинекология: нац. рук. / под ред. Г. М. Савельевой [и др.]. – Крат. изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с. |

| |
|---|
| 14. Савельева, Г. М. Гистероскопия: атлас и рук. / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Капушева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 243 с. |
| 15. Урология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; И. И. Абдуллин и др.; под ред. Н. А. Лопаткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. |
| 16. Урология: нац. рук. / под ред. Н. А. Лопаткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. |
| 17. Пульмонология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. Н. Абросимов и др.]; гл. ред. : А. Г. Чучалин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 958 с. : ил. |
| 18. Гастроэнтерология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Д. Ю. Богданов и др. ; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. |
| 19. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010. |
| 20. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. Для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. |
| Дополнительная литература: |
| 1. Форбс Ч. Клиническая медицина: цв. атлас и учеб. / Ч. Д. Форбс, У. Ф. Джексон. – Москва, Логосфера, 2009. – 528 с. : ил. |
| 2. 80 лекций по хирургии / [Абакумов М. М., Адамян А. А., Акчурин Р. С. и др.] ; под общей ред. С. В. Савельева ; ред.-сост. А. И. Кириенко. - М. : Литтерра, 2008. |
| 3. 80 лекций по хирургии [[М. М. Абакумов, А. А. Адамян, Р. С. Акчурин и др.] ; под ред. С. В. Савельева ; ред.-сост. А. И. Кириенко. – Москва : Литтерра, 2008. – 910 с. |
| 4. Практическое руководство по детским болезням. Т. 13 : Основы детской хирургии : пособие для практикующих врачей / под ред. А. В. Гераськина. - М. : Медпрактика-М, 2009. |
| 5. Гвиннут К. Клиническая анестезия К. Гвиннут ; пер. с англ. под ред. проф. С. В. Свиридова. – 2-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2014. – 304 с. |
| 6. Лобанов, С. Л. Проблемы эндохирургии желчнокаменной болезни [Текст] / С. Л. Лобанов, Ю. С. Ханина. - Чита : Поиск, 2010. - 191 с. |
| 7. Хирургия рубцовых стенозов трахеи : руководство для врачей / [И. В. Мосин, Л. Н. Бисенков, Б. Н. Котив и др.] ; под ред. Л. Н. Бисенкова. - Санкт-Петербург : Logos, 2012. - 143 с. |
| 8. Здравый смысл Шайна в неотложной абдоминальной хирургии [Текст] : нетрадиционная книга для обучающихся и думающих хирургов : пер. с англ. / М. Шайн и др. ; под ред. М. Шайна и др. - 3-е изд. - [Б. м.] : [б. и.], [2010?]. - 651 с. : ил. - Пер. изд.: Schien's Common Sense Emergency Abdominal Surgery / M. Schein et. al. (Berlin, Heidelberg, Springer, 2010). |
| 9. Ройтберг, Г. Е. Внутренние болезни и инструмент. диагностика : [учеб. пособие для системы послевуз. образования врачей] / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2011. |
| 10. Бауэр, Г. Цветной атлас по колоноскопии : пер. с нем. / Г. Бауэр ; под ред. С. И. Роговской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 287 с. : ил. |
| 11. Потт, Г. Атлас колоноскопии: с рук. по профилактике карцином толстой кишки : [пер. с нем.] / Г. Потт. – Москва : Логосфера, 2006. – VIII, 216 с. : ил. |
| 12. Гинекология: [учебник для высшего профессионального образования] / [Б. И. Баисова, Д. А. Бижанова, В. Г. Бреусенко и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 431 с. |
| 13. Гинекология : [учеб. для высш. проф. образования] / [Б. И. Баисова и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. 431 с |
| 14. Лялина, В. В. Артроскопия и морфология синоцитов - Москва : Наука, 2007. - 108 с. |
| 15. Урология: [учеб. для высш. проф. образования] / [Н. А. Лопаткин, А. А. Камалов, О. И. Аполихин и др.] ; под ред. Н. А. Лопаткина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 860 с. : ил. |
| 16. Диагностика и лечение пневмоний : осн. принципы : [учебное пособие для медицинских вузов и слушателей системы послевуз. подгот. специалистов] / [сост. : А. А. Карабиненко, В. И. Светлаков, К. О. Соболев и др.] ; под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Карабиненко ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : МИА, 2008. - 167 с. |
| 17. Полунин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год / В. С. Полунин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. |

| |
|---|
| Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014. |
| 18. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. |
| 19. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. |
| 20. Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.]; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с. |

Информационное обеспечение:

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБС «Издательство Лань»
3. ЭБС «Юрайт»
4. ЭБС «Айбукс»
5. ЭБС «Букап»
6. Журналы издательства Taylor & Francis.
7. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com.
8. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus.
9. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core.
10. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.

**Материально-техническое обеспечение практики
«Производственная (клиническая) 1»**

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения |
|-------|--|--|
| 1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | укомплектованы учебной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска, ноутбук, проектор, экран. |
| 2 | Учебная аудитория для работы с биологическими моделями | укомплектована учебной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска, ноутбук, проектор, экран |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду | укомплектовано учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. |
| 4 | Учебная аудитория для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанной с медицинскими вмешательствами | укомплектована специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер протившоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп, фибробронхоскоп источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом.</p> |
| 5 | Аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой | <p>укомплектована фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.</p> |

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность
31.08.70 Эндоскопия

Направленность (профиль) программы
Эндоскопия

Уровень высшего образования подготовка
кадров высшей квалификации

Москва, 2025 г.

1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) 1» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 1»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндоскопии;

- общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям;

- профилактические и противоэпидемические мероприятия;

- принципы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, выделение групп риска, диспансерное наблюдение за хронически больными;

- профилактику основных заболеваний легких, основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, основных заболеваний органов малого таза;

- принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза, анатомические и физиологические особенности детского возраста;
- этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист;
- клинику, диагностику, лечение основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии, доброкачественных и злокачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких);
- клинику, диагностику, лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, злокачественных и доброкачественных опухолей желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны);
- клинику, диагностику, лечение основных заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности);
- клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний;
- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов;
- показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной ЭГДС, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии;
- принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований;
- технику эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии;
- способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов;
- оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- принципы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Уметь:

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;
- выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;
- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;
- проводить эндоскопическое исследование;
- выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;
- выбрать способы биопсии и уметь их выполнять;
- определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей

паренхиматозных органов;

- провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
- правильно оформить протокол эндоскопического исследования; профилактические и противоэпидемические мероприятия;
- проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, выделять групп риска, осуществлять диспансерное наблюдение за хронически больными;
- осуществлять профилактику основных заболеваний легких, основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, основных заболеваний органов малого таза;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности;
- владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний
- оказать квалифицированную врачебную помощь при развитии неотложных состояний.

Владеть:

- методами сбора анамнеза;
- методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией;
- техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии;
- прицельной биопсией из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;
- методом фиксации материала биопсии для гистологического исследования;
- техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования;
- методами осуществления забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов;
- методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, с выделением групп риска, осуществления диспансерного наблюдения за хроническими больными;
- методами профилактики основных заболеваний легких, основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, основных заболеваний органов малого таза;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- методами проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- основными принципами организации эндоскопической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости заболеваний, выявляемых при эндоскопическом обследовании;
- методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
- методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;

- трактовкой результатов функционального исследования пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки;
- трактовкой результатов эндоскопического исследования (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия);
- трактовкой результатов рентгенологических и радиоизотопных исследований (исследований ЖКТ с Ва, ирригография, сцинтиграфия) (эзофагогастроскопия, дуоденоскопия, колоноскопия); дать по ним заключение;
- навыками ведения медицинской документации;
- проведением диспансеризации больных с поражением;
- формированием и осуществлением плана амбулаторного наблюдения;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- навыками оказания неотложной помощи.

1. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет оценкой.

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Примерные вопросы:

1. Организация эндоскопической службы в России.
2. Структура эндоскопического отделения (кабинета), штаты.
3. Расчетные нормы времени на эндоскопические исследования, манипуляции, операции.
4. Принципы оформления протоколов эндоскопических исследований и операций.
5. Организация экстренной эндоскопической службы в многопрофильном стационаре.
6. Организация работы эндоскопической службы в поликлинике.
7. Принципы организации эндоскопической диспансеризации.
8. Структура эндоскопического отделения (кабинета), штаты, оборудование

Ситуационная задача № 1.

Ребенку 5 лет произведена диагностическая лапароскопия в связи с подозрением на травму паренхиматозного органа. При ревизии брюшной полости выявлено около 50 мл крови с левого латерального канала. Печень при осмотре не повреждена. На нижнем полюсе селезенки имеется сгусток крови размером 2 x 2 см, без признаков продолжающегося кровотечения. Ваша тактика.

Ситуационная задача № 2.

У больного эзофагогастродуоденоскопии выявлено 6 полипов желудка диаметром 1.5-2 см на ножке шириной 4-5 мм. Слизистая оболочка полипов яркая, покрыта мелкими эрозиями. По результатам биопсии признаков малигнизации нет. Какова дальнейшая тактика врача-эндоскописта?

Симуляционный курс

1. **Техника выполнения диагностической эзофагогастродуоденоскопии (ЭГДС)**
 - Проведите симуляцию ЭГДС на фантоме, опишите этапы процедуры и возможные осложнения.
2. **Техника выполнения колоноскопии**
 - Проведите симуляцию колоноскопии на фантоме, продемонстрируйте навыки работы с эндоскопом и забора биопсийного материала.
3. **Удаление инородного тела из верхних отделов ЖКТ**
 - Проведите симуляцию удаления инородного тела с использованием эндоскопических инструментов.
4. **Остановка кровотечения при ЭГДС**
 - Проведите симуляцию остановки кровотечения с использованием методов коагуляции или клипирования.
5. **Техника выполнения бронхоскопии**
 - Проведите симуляцию бронхоскопии на фантоме, опишите этапы процедуры и возможные осложнения.
6. **Эндоскопическое стентирование**
 - Проведите симуляцию установки стента в пищевод или трахею на фантоме.
7. **Работа с эндоскопическим оборудованием**
 - Проявите знание устройства эндоскопа, его настройку и правила обработки.

Стационар

8. **Проведение диагностической ЭГДС**
 - Проведите ЭГДС у пациента, опишите выявленные изменения и составьте протокол исследования.
9. **Проведение диагностической колоноскопии**
 - Проведите колоноскопию у пациента, опишите выявленные изменения и составьте протокол исследования.
10. **Забор биопсийного материала**
 - Проведите забор биопсии при ЭГДС или колоноскопии, опишите технику и правила маркировки материала.
11. **Остановка кровотечения из верхних отделов ЖКТ**
 - Проведите эндоскопический гемостаз у пациента с кровотечением, опишите использованные методы.
12. **Удаление полипов при колоноскопии**
 - Проведите полипэктомию, опишите технику и меры профилактики осложнений.
13. **Проведение бронхоскопии**
 - Проведите бронхоскопию у пациента, опишите выявленные изменения и составьте протокол исследования.
14. **Эндоскопическое лечение стенозов**

- Проведите баллонную дилатацию или стентирование у пациента с сужением пищевода или дыхательных путей.

15. Работа с осложнениями

- Опишите действия при возникновении осложнений во время эндоскопии (например, перфорация, кровотечение).

16. Интерпретация результатов эндоскопии

- Проанализируйте результаты эндоскопического исследования, поставьте предварительный диагноз и предложите тактику лечения.

На базе поликлиники

17. Проведение скрининговой колоноскопии

- Проведите колоноскопию у пациента в рамках скрининга, опишите выявленные изменения.

18. Проведение ЭГДС при диспепсии

- Проведите ЭГДС у пациента с жалобами на диспепсию, опишите выявленные изменения.

19. Диагностика *Helicobacter pylori*

- Проведите быстрый уреазный тест или забор материала для гистологии при ЭГДС.

20. Работа с пациентами после эндоскопических вмешательств

- Проведите осмотр пациента после полипэктомии или другого вмешательства, оцените результаты и дайте рекомендации.

21. Консультация пациентов перед эндоскопией

- Проведите консультацию пациента перед ЭГДС или колоноскопией, объясните показания, противопоказания и подготовку.

22. Оформление медицинской документации

- Составьте протокол эндоскопического исследования, включая описание, заключение и рекомендации.

23. Работа с пациентами с хроническими заболеваниями ЖКТ

- Проведите ЭГДС у пациента с хроническим гастритом или язвенной болезнью, оцените динамику заболевания.

24. Диагностика и лечение гастроэзофагеальной рефлюксной болезни (ГЭРБ)

- Проведите ЭГДС у пациента с ГЭРБ, опишите выявленные изменения и предложите тактику лечения.

25. Эндоскопическая диагностика опухолей ЖКТ

- Проведите ЭГДС или колоноскопию у пациента с подозрением на опухоль, опишите выявленные изменения.

26. Работа с пациентами после стентирования

- Проведите осмотр пациента после стентирования пищевода или дыхательных путей, оцените результаты и дайте рекомендации.

27. Участие в мультидисциплинарном консилиуме

- Примите участие в обсуждении сложного клинического случая, представьте результаты эндоскопического исследования и предложите тактику лечения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Центра как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

Примерная структура отчета о прохождении практики:

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:

- во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;
- в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.
- в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 8-15 страниц машинописного текста;
- в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);
- качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;
- фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;
- страницы отчета нумеруют;

— схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

— титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

— расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.