



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
«КОММУНАРКА»  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор,  
председатель Ученого совета  
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»:  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

\_\_\_\_\_/Д.Н.Проценко/

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.36 Кардиология**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Москва, 2025

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2.02.2022 № 105.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
<b>По методическим вопросам</b>				
1.				
2.				

## **1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения**

### **Цель прохождения практики**

Развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-кардиолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

### **Задачи прохождения практики**

#### **Задачи первого года обучения:**

1. Освоение принципов организации кардиологической службы;
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
4. Освоение навыков диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
5. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
6. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации;
7. Совершенствование навыков самообразования - постоянного повышения профессиональной квалификации.

#### **Задачи второго года обучения:**

1. Овладение навыками оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара;
2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, выявления основных симптомов и синдромов заболеваний;
3. Совершенствование навыков в проведении диагностики и дифференциальной диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения, медицинской экспертизы и реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
4. Совершенствование умений и навыков интерпретации лабораторных и инструментальных методов обследования пациентов, применяемых при диагностике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы;
5. Совершенствование умений и навыков выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;
6. Совершенствование умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

7. Совершенствование умений и навыков в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

8. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

9. Совершенствование умений и навыков в организации, контроле и проведении медицинской экспертизы;

10. Совершенствование умений и навыков проведения профилактических мероприятий и диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, определения группы диспансерного наблюдения, длительность, периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций), объем обследования, предварительных, лечебных мероприятий;

11. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

12. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

### Требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)
	Владеть	– технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и

		использования профессиональных источников информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы абстрактного мышления при установлении истины; – методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей
	Уметь	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов
	Владеть	– навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	– основные принципы медицинской этики; – основные принципы деонтологии; – принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; – принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	Уметь	– соблюдать принципы медицинской этики; – соблюдать принципы деонтологии; – решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
	Владеть	– разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; – навыком применения принципов деонтологии в практической работе; – навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; – навыком работы в мультидисциплинарной команде;
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	– факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде – профессиональные и должностные обязанности врача-кардиолога, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь	– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды; – навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; – навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	– основные теории лидерства и стили руководства – факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;
	Уметь	– участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями – презентовать результаты работы команды

		– осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала
	Владеть	– навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды – навыками руководства работниками медицинской организации – навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	– основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; – структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
	Уметь	– определять стратегии взаимодействия; – планировать и корректировать свою деятельность в команде; – применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности – находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	– способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности; – механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений – навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи – навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	– языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения; – технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; – стилистику устных деловых разговоров; – стилистику официальных и неофициальных писем,
	Уметь	– выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами; – использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на – вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры; – вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;
	Владеть	– навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках; – деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в	Знать	– особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах
	Уметь	– представить свою точку зрения при деловом общении и в

публичных выступлений		публичных выступлениях
	Владеть	– навыками устных деловых переговоров; – навыками публичных выступлений; – навыками разработки эффективных презентаций.
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	– стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
	Уметь	– оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
	Владеть	– проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	– порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
	Уметь	● обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; ● обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; ● обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; ● обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Владеть	- навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	– клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	– разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	– разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	– механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные

		реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	– анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов
	Владеть	– методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– порядок организации медицинской реабилитации; – основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	– разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
	Владеть	– навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	– оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
	Владеть	– навыком составления и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	– медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
	Уметь	– определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы
	Владеть	– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	– основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ
	Уметь	– установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; – оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную

		экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида
	Владеть	– навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях; – методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – основы здорового образа жизни, методы его формирования; – принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
	Уметь	– разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
	Владеть	– навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	– порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
	Уметь	– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
	Владеть	– навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; – навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.
<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность	Знать	– алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

находящегося в распоряжении медицинского персонала	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".</li> <li>– организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>– навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> <li>– проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</li> </ul>
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь	– выявлять состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	– навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.
	Уметь	– применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть	– навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</b>		
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>– анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы</li> <li>– современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>– изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях</li> <li>– профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы</li> <li>– методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>– клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– клиническая картина состояний, требующих направления к</li> </ul>

	<p>врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>– МКБ</li> </ul>
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы;</li> <li>- визуальный осмотр;</li> <li>- физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - измерение артериального давления;</li> <li>- анализ сердечного пульса;</li> <li>- анализ состояния яремных вен;</li> <li>- пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>- измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>- оценку состояния венозной системы;</li> <li>- оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>- определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> </ul> </li> <li>– использовать медицинское оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрокардиограф;</li> <li>- эхокардиограф;</li> <li>- прибор для измерения артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозргометром, тредмилом)</li> </ul> </li> <li>– производить манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы;</li> <li>- регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;</li> <li>- установку, считывание, анализ с помощью холтеровского</li> </ul> </li> </ul>

	<p>мониторирования сердечного ритма;</p> <p>-установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления;</p> <p>-трансторакальную эхокардиографию;</p> <p>-ультразвуковое исследование сосудов;</p> <p>- функциональное тестование (велоэргометрическая проба (вэп), тредмил-тест) и анализ результатов</p> <p>– оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>– определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</p> <p>– интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>– интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>– интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>– обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>– интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>– определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>– определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>– анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил- тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</p> <p>– анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил- тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</p> <p>– использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>– интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>– интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с</p>
--	--

	<p>заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения</li> <li>– выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода</li> <li>– использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни</li> </ul>
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– направить пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>– проводить повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>
<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями</li> </ul>

<p>заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>– методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</li> <li>– порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– принципы и методы обезболивания в кардиологии</li> <li>– принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>– порядок оказания паллиативной медицинской помощи</li> </ul>
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству</li> <li>– выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений</li> <li>– выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата</li> <li>– определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии</li> <li>– проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме</li> <li>– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств</li> <li>– оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи</li> <li>– участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>– определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</li> <li>– разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– навыками определения медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме</li> <li>– проведением работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>– определением медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> </ul>
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– организовывать мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>– определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или)</li> </ul>

		состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации – навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации
ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Знать	– порядок выдачи листков нетрудоспособности; – порядки проведения медицинских экспертиз
	Уметь	– проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; – определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
	Владеть	– проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; – подготовкой необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы; – принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; – медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	– проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность)
	Владеть	– навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской

		<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</li> <li>– навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> </ul>
ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)</li> <li>– методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибрилятора</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибрилятора</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</li> <li>– применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
<b>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология", в том числе в форме электронного документа
	Уметь	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Владеть	– ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</li> <li>– должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> <li>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</li> </ul>
	Владеть	– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

		– проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
--	--	--

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице.

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
<b>Полугодие 2</b>	<b>10</b>	<b>540</b>	-
<b>Раздел 1. Симуляционный курс</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.6
1.1 Оказание медицинской помощи в экстренной форме – провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация) – применить методы базовой сердечно-легочной реанимации – обеспечить искусственной вентиляции легких (ИВЛ) – отработать навык непрямого массажа сердца – отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации – отработать навык согласованной работы в команде – использовать автоматический наружный дефибрилятора – применить лекарственные препараты и медицинские изделия	2	108	
1.2. Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях (алгоритм ABCDE, проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерение АД, регистрация и расшифровка ЭКГ, пульсоксиметрия, определение глюкозы крови, применение лекарственных препаратов ИВЛ и дефибриляция): – Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания- – Острая церебральная недостаточность – Острая сосудистая недостаточность – Острая сердечная недостаточность – Аритмии, пороки сердца			
1.3 Практические навыки и умения: – провести лабораторную диагностику экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонину; – провести регистрацию электрокардиограммы; – провести регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой; – провести установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма; – провести установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления; – провести трансторакальную эхокардиографию; – провести ультразвуковое исследование сосудов; – провести функциональное тестирование (велозргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ			

результатов			
<b>Раздел 2. Стационар</b>	<b>6</b>	<b>324</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.3
2.1. Методика постановки диагноза: – собрать жалобы и анамнез, провести осмотр – составить план обследования – интерпретировать результаты лабораторных исследований – интерпретировать результаты инструментальных исследований – проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз	6	324	
2.2. Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы: – собрать жалобы и анамнез – провести визуальный осмотр; – провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); – провести измерение артериального давления; – провести анализ сердечного пульса; – провести анализ состояния яремных вен; – провести пальпацию и аускультацию периферических артерий; – провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления; – провести оценку состояния венозной системы; – провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека; – определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы – интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинические симптомы и синдромы – составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные – интерпретировать результаты лабораторных исследований – использовать медицинское оборудование: - электрокардиограф; - эхокардиограф; - прибор для измерения артериального давления; - аппаратуру для суточного мониторинга электрокардиограммы; - аппаратуру для суточного мониторинга артериального давления; - аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозргометром, тредмилом) – интерпретировать результаты инструментальных исследований – проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями			

<p>сердечно-сосудистой системы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз</li> <li>● обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ</li> <li>● определить показания для консультации врачей других специальностей</li> <li>● определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам</li> <li>● определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов</li> <li>● назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания</li> <li>● провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>● провести профилактические медицинские мероприятия</li> <li>● дежурить в стационаре</li> <li>● участвовать в утренних врачебных конференциях</li> <li>● участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>● работать в мультидисциплинарной команде</li> <li>● посещать клиничко-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов</li> </ul>			
<p>2.3 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>– формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>			
<p><b>Раздел 3. Поликлиника</b></p>	<b>2</b>	<b>108</b>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
<p>3.1. Поликлинический прием пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>– провести измерение артериального давления;</li> <li>– провести анализ сердечного пульса;</li> <li>– провести анализ состояния яремных вен;</li> <li>– провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>– провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>– провести оценку состояния венозной системы;</li> <li>– провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>– определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинические симптомы и синдромы</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать результаты дополнительных методов</li> </ul>	2	108	

<p>диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз</li> <li>● обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>● определить показания для консультации врачей других специальностей</li> <li>● определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам</li> <li>● определить медицинские показания для направления на стационарное лечение пациентов</li> <li>● назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания</li> <li>● провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>● провести профилактические медицинские мероприятия</li> <li>● разработать плана мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>● провести экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, осуществлять работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>● проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы,</li> <li>● консультировать по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей</li> <li>● осуществлять работу в мультидисциплинарной команде</li> </ul>			
<p>3.2. Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>– формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>			
<b>Полугодие 3</b>	<b>19</b>	<b>1026</b>	
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>10</b>	<b>540</b>	
<p>1.1. Методика постановки диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез, провести осмотр</li> <li>– составить план обследования</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз</li> </ul>	10	540	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2
<p>1.2 Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>– провести измерение артериального давления;</li> <li>– провести анализ сердечного пульса;</li> <li>– провести анализ состояния яремных вен;</li> <li>– провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>– провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>– провести оценку состояния венозной системы;</li> <li>– провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>– определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинические симптомы и синдромы</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– использовать медицинское оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрокардиограф;</li> <li>- эхокардиограф;</li> <li>- прибор для измерения артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторинга электрокардиограммы;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторинга артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозргометром, тредмилом)</li> </ul> </li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</li> <li>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей</li> <li>– определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам</li> <li>– определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов</li> <li>– назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания</li> <li>– провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>– провести профилактические медицинские мероприятия</li> <li>– дежурить в стационаре</li> </ul>			<p>ОПК-10.1  ОПК-10.2  ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.5  ПК-1.6  ПК-2.2  ПК-2.3</p>
--	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в утренних врачебных конференциях</li> <li>– участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>– работать в мультидисциплинарной команде</li> <li>– посещать клиничко-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов</li> </ul>			
<p>1.3 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>– формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>			
<b>Раздел 2. Поликлиника</b>	<b>9</b>	<b>486</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.3
<p>2.1. Поликлинический прием пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>– провести измерение артериального давления;</li> <li>– провести анализ сердечного пульса;</li> <li>– провести анализ состояния яремных вен;</li> <li>– провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>– провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>– провести оценку состояния венозной системы;</li> <li>– провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>– определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> <li>– интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинические симптомы и синдромы</li> <li>– составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</li> <li>– провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>– определить показания для консультации врачей других специальностей</li> <li>– определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам</li> </ul>	9	486	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● определить медицинские показания для направления на стационарное лечение пациентов</li> <li>● назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания</li> <li>● провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>● провести профилактические медицинские мероприятия</li> <li>● разработать плана мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>● провести экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, осуществлять работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>● проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы,</li> <li>● консультировать по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей</li> <li>● осуществлять работу в мультидисциплинарной команде</li> </ul>			
<p>2.2. Ведение медицинской документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>– формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>			
<b>Полугодие 4</b>	<b>17</b>	<b>918</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>10</b>	<b>540</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2
<p>1.1. Методика постановки диагноза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез, провести осмотр</li> <li>– составить план обследования</li> <li>– интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>– интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>– проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз</li> </ul>	10	540	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.3
<p>1.2. Курация пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собрать жалобы и анамнез</li> <li>– провести визуальный осмотр;</li> <li>– провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>– провести измерение артериального давления;</li> <li>– провести анализ сердечного пульса;</li> <li>– провести анализ состояния яремных вен;</li> <li>– провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>– провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>– провести оценку состояния венозной системы;</li> <li>– провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>– определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинические симптомы и синдромы</li> <li>- составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>- использовать медицинское оборудование: <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрокардиограф;</li> <li>- эхокардиограф;</li> <li>- прибор для измерения артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозргомметр, тредмилом)</li> </ul> </li> <li>● интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>● проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</li> <li>● провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз</li> <li>● обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>● определить показания для консультации врачей других специальностей</li> <li>● определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам</li> <li>● определить медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов</li> <li>● назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания</li> <li>● провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>● провести профилактические медицинские мероприятия</li> <li>● дежурить в стационаре</li> <li>● участвовать в утренних врачебных конференциях</li> <li>● участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов</li> <li>● работать в мультидисциплинарной команде</li> <li>● посещать клиничко-анатомические конференции, присутствовать на вскрытиях умерших пациентов</li> </ul>			
<p>1.3 Ведение медицинской документации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности</li> <li>- формулировка диагноза согласно МКБ 10</li> </ul>			
<p><b>Раздел 2. Поликлиника</b></p>	<b>7</b>	<b>378</b>	УК-1.1 УК-1.2
<p>2.1. Поликлинический прием пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать жалобы и анамнез</li> <li>- провести визуальный осмотр;</li> </ul>	7	378	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1

<ul style="list-style-type: none"> <li>● провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>● провести измерение артериального давления;</li> <li>● провести анализ сердечного пульса;</li> <li>● провести анализ состояния яремных вен;</li> <li>● провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>● провести измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>● провести оценку состояния венозной системы;</li> <li>● провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>● определить заболевания и (или) патологические состояния органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> <li>● интерпретировать полученные данные клинического осмотра определить клинические симптомы и синдромы</li> <li>● составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию, интерпретировать полученные данные</li> <li>● интерпретировать результаты лабораторных исследований</li> <li>● интерпретировать результаты инструментальных исследований</li> <li>● проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</li> <li>● провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз</li> <li>● обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>● определить показания для консультации врачей других специальностей</li> <li>● определить медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам</li> <li>● определить медицинские показания для направления на стационарное лечение пациентов</li> <li>● назначить лечение, в том числе подбор лечебного питания</li> <li>● провести диагностику неотложных состояний и оказание экстренной и медицинской помощи</li> <li>● провести профилактические медицинские мероприятия</li> <li>● разработать плана мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>● провести экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, осуществлять работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</li> <li>● проводить диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы,</li> <li>● консультировать по вопросам диагностики, лечения, профилактики, реабилитации и экспертизы пациентов с</li> </ul>			<p>УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
--	--	--	--

заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и их законных представителей – осуществлять работу в мультидисциплинарной команде			
2.2. Ведение медицинской документации – оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности – формулировка диагноза согласно МКБ 10			

**Форма проведения практики:** концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики, включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, в которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### 3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Центра в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

#### 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Кардиология: нац. руководство / Д. В. Абельдяев и др.; под ред. Ю. Н.Беленкова, Р. Г. Оганова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
2.	Кардиология: нац. рук. / [Ю. Н. Беленков и др.]; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1232 с.: ил. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .
3.	Руководство по кардиологии: [учеб. пособие для мед. вузов и постдиплом.образования врачей]: в 3 т. / [М. М. Алшибая и др.] ; под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Москва, 2008.
4.	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине в 4 т. / ред.: П. Либби и др.; пер. с англ. - Т.1. - 2011. - Москва: Рид Элсивер. – 624 с.
5.	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. /ред.: П. Либби и др.; пер. с англ. - Т. 2. - Москва: Логосфера, 2012. - 596 с.
6.	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. / ред.: П. Либби и др.; пер. с англ. - Т. 3. - Москва: Логосфера, 2013. – 728 с.
7.	Болезни сердца по Браунвальду: руководство по сердечно-сосудистой медицине: в 4 т. /ред.: П. Либби и др.; пер. с англ. - Т. 4. - Москва: Логосфера, 2015. – 808 с.
8.	Болезни клапанов сердца / Сторожаков Г. И. - Москва: Практика, 2012. – 200 с.: [3] л. ил., ил. - (Современная российская медицина). - В кн. также: Международные и торговые названия лекарственных средств.
9.	Болезни клапанов сердца / Г. И. Сторожаков, Г. Е. Гендлин, О. А. Миллер. – Москва: Практика, 2015. – 200 с.
10.	Хроническая сердечная недостаточность: Современные подходы к терапии: учеб. -метод. пособие / П. Х. Джанашия; Рос. гос. мед. ун-т. - Москва: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009.
11.	Хроническая сердечная недостаточность в практике врача: учебное пособие / В. Н. Ларина; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва: Изд-во РАМН, 2016. - 89 с.

12.	Руководство по интерпретации ЭКГ. Квалификационные тесты по ЭКГ / П.Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, В. К. Маленьков. - 2-е изд., перераб.и доп. - Москва : Оверлей, 2007.
13.	Эхокардиография в практике кардиолога / Е. В. Резник, Г. Е. Гендлин, Г. И.Сторожаков. - Москва : Практика, 2013.
14.	Неотложная кардиология: рук. для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Невский Диалект, 2007 ; Москва : БИНОМ. Лаб. знаний: ГЭОТАР- Медиа, 2007.
15.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие для системы послевуз. проф. образования / Ю. И. Гринштейн и др. ; под ред. Ю. И. Гринштейна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 213 с. : табл. - (Библиотека непрерывного медицинского образования).
16.	Нефрология: нац. рук. / гл. ред. Н. А. Мухин; отв. ред. В. В. Фомин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с.: ил.
17.	Нефрология: учебное пособие для послевуз. образования / И. М. Балкаров и др.; под ред. Е. М. Шилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 684 с., 11 л. ил.: ил. + CD. - (Библиотека непрерывного образования врача).
18.	Нефрология / под ред. Е. М. Шилова. – 2-е изд, испр, и доп.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с.
19.	Внутренние болезни: [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 958 с.
20.	Внутренние болезни: [учеб. для высш проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896 с.
21.	Интенсивная терапия: нац. рук. / под ред.: Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1744 с. - (Национальные руководства).
22.	Пульмонология: нац. рук. / [В. Н. Абросимов и др.]; гл. ред.: А. Г. Чучалин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 958 с.: ил.
23.	Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для мед. вузов / Н. В.Полунина. - М.: Мед. информ. агентство, 2010.
24.	Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов мед. вузов /Ю. П. Лисицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
25.	Кардиология [Текст]: справ. практ. врача / А. В. Тополянский; под общ. ред. Р. С.Акчурина. - Москва: МЕДпресс-информ, 2009. - 408 с., 8 л. ил.
26.	Инфаркт миокарда: [руководство] / С. С. Якушин. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2010.
27.	Клинические лекции по практической кардиологии: [рук. для врачей] /Палкин М. Н. - М. : Миклош, 2011.

28.	Ревматические болезни: руководство для врачей : Кн. 1 / Л. М. Ермолина, Р.И. Стрюк. - Москва : [б. и.], 2010. - 314 с. : ил
29.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система: рук. для врачей / Г. Е.Ройтберг, А. В. Струтынский. - М. : БИНОМ, 2007.
30.	Внутренние болезни: сердечно-сосудистая система : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 904 с.
31.	Внутренние болезни: лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В.Струтынский. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 800 с.
32.	Избранные лекции / Сторожаков Г. И. - Б. м. : Изд-во ОССН, 2009. - 135 с.
33.	Клапанные пороки: митральные, аортальные, сердечная недостаточность /А. А. Горбаченков, Ю. М. Поздняков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 109 с.
34.	Стабильная ишемическая болезнь сердца: стратегия и тактика лечения /Карпов Ю. А. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2012. - 271 с.
35.	ИБС, стабильная стенокардия у больных с нарушением углеводного обмена: (особенности диагностики и лечения): учебно-методическое пособие для участковых терапевтов и врачей общ. практики / Российский государственный медицинский университет; сост. Г. Е. Ройтберг и др. - Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. - 29 с.
36.	Стабильная стенокардия с переменным порогом ишемии: методические рекомендации / Российский государственный медицинский университет ; О. П. Шевченко. - Москва: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. - 37 с.
37.	Антропоцентрический подход в прогнозировании исходов ишемической болезни сердца / О. И. Боева, А. В. Ягода. - Ставрополь: Ставроп. гос. мед. акад., 2008. - 240 с.
38.	Электрокардиографические методы выявления факторов риска жизнеопасных аритмий и внезапной сердечной смерти при ИБС. Данные доказательной медицины: учебное пособие для системы послевуз. проф. образования / В. В. Попов, А.Э. Радзевич, М. Ю. Князева, Н. П. Копица ; под ред. А. Э. Радзевича ; Московский государственный медико-стоматологический университет Росздрава. - Москва: МГМСУ, 2007. - 180 с.
39.	Острая сердечная недостаточность: руководство / Моисеев В. С. - М. :МИА, 2012. - 324 с.
40.	2 конгресс Общества специалистов по сердечной недостаточности "Сердечная недостаточность, 2007": 5-7 декабря 2007 г., Москва : тезисы. - Москва: [б. и.], 2007. - 100 с.
41.	Некоронарогенные поражения миокарда / А. В. Говорин. - Новосибирск:Наука, 2014. - 447 с.
42.	Осложнения инфаркта миокарда: методические рекомендации для практикующих врачей / Российский государственный медицинский университет ; под ред. О. П. Шевченко. - Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. - 31 с.
43.	Стентирование венечных артерий при остром инфаркте миокарда - современное состояние вопроса / Л. А. Бокерия, Б. Г. Алесян, Ю. И. Бузишвили и др. - Москва : Медицина, 2007. - 117 с.

44.	Клинические рекомендации по диагностике и лечению инфекционного эндокардита: учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет ; [авт. - сост. : Н. Г. Потешкина, А. В. Глазунов]. - Москва: РГМУ, 2008.- 51 с.
45.	Новые теории деятельности сердца и мышечного сокращения / А. И.Завьялов. - Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Афанасьева, 2015. - 386 с.
46.	Нарушения ритма и проводимости сердца в практике участкового терапевта: методические рекомендации для практикующих врачей / Российский государственный медицинский университет ; под ред. Б. Я. Барта ; сост. Б. Я. Барт, Г. Д. Захаренко. - Москва: ГОУ ВПО РГМУ Рос здрава, 2009. - 23 с.
47.	Гипертензия: полный справ. / сост. В. А. Подколзина, Н. И. Шевченко. - М.:Эксмо, 2007. - 447 с.
48.	Артериальная гипертензия: современные принципы диагностики и лечения : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет ; сост. : Н. Г. Потешкина. - Москва: РГМУ, 2008. - 63 с.
49.	Дифференцированный подход к терапии гипертонических кризов: учебно- методическое пособие / Российский государственный медицинский университет ; сост. : Н. Г. Потешкина. - Москва: РГМУ, 2008. - 25 с.
50.	Ишемическая болезнь сердца / О. П. Шевченко, О. Д. Мишнев. - Москва: Реафарм, 2005. - 416 с.: ил. - Библиогр.: С. 395-416. - На тит. л. указаны также соавт.: Шевченко А.О., Трусов О.А., Слестникова И.Д. (в пер.).
51.	Трансплантация сердца [Текст]: руководство для врачей / [С. В. Готье, В. М.Захаревич, А. Я. Кормер и др.]; под ред. С. В. Готье, В. Н. Попцова, А. О. Шевченко.- Москва; Тверь : Триада, 2014. - 131 с.: ил. - Библиогр. : С. 129-131. - Авт. указ. наС. 5 (в пер.).
52.	Пациент с трансплантированным сердцем: руководство для врачей по ведению пациентов, перенесших трансплантацию сердца / С. В. Готье, А. О. Шевченко, В. Н. Попцов. - Москва: Триада, 2014. - 143 с.: ил. - Библиогр. : С. 136-143. - (в пер.).
53.	Мелатонин и гипертензия / А. З. Цфасман. - Москва : РепроЦЕНТР М, 2016. -123 с.
54.	Биофизические основы электрокардиографических методов / Л. И.Титомир, П. Кнеппо, В. Г. Трунов, Э. А.-И. Айду. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2009.
55.	Гемостаз при тромбгеморрагических осложнениях консервативного и хирургического лечения ишемической болезни сердца / В. В. Крашутский, С.А. Белякин, А. Н. Пырьев. - Курск : Науком, 2010. - 423 с.
56.	Азбука ЭКГ и Боли в сердце / Ю. И. Зудбинов. - 9-е изд. – Ростов н/Д :Феникс, 2009.
57.	ЭКГ в практике врача первичного звена: учебно-методическое пособие / [сост. : Ф. А. Евдокимов, С. Н. Литвинова, Я. Г. Спирякина, О. В. Сайно] ; под ред.И. И.Чукаевой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. терапии лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 39 с.
58.	ЭКГ в практике врача первичного звена: учебно- методическое пособие / [сост. : Ф. А. Евдокимов, С. Н. Литвинова, Я. Г. Спирякина, О. В. Сайно] ; под ред. И. И.Чукаевой ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. терапии лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - С. 39.

59.	Дифференциальная диагностика шумов в сердце: все, что нужно знать практикующему врачу : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак. ; [сост. : Е. В. Резник, Д. В. Пузенко, В. В. Лялина и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Посвящ. 80-летию Г. И. Сторожакова.
60.	Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А. В. Струтынский. - 14-изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012.
61.	Клиническая электрокардиография: нагляд. подход / А. Л. Голдбергер ; [пер. с англ. Ю. В. Фурменковой] ; под ред. А. В. Струтынского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
62.	Электрокардиография: [учеб. пособие для мед. вузов] / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 11-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 314 с.
63.	Функциональная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний/ Ю. Н.Беленков, С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 975 с.
64.	Суточное мониторирование артериального давления / А. И. Пшеницин, Н. А.Мазур. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2007. - 216 с. : ил., табл.
65.	Гемодинамика и кардиология: практ. рук. : пер. с англ. / Ч. Клайман, И. Сери. – Москва : Логосфера, 2015. – (Проблемы и противоречия в неонатологии).
66.	Хирургическая анатомия сердца по Уилкоксу: пер. с англ. /Р. Г. Андерсон, Д. Е. Спайсер, Э. М. Хлавачек [и др.]. – Москва : Логосфера, 2015. – 456 с.
67.	Госпитальная терапия: курс лекций : [учеб. пособие длявысш. проф. образования] / [Люсов В. А. и др.] ; под ред. В. А. Люсова. – Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 471 с. : ил.
68.	Клиническая фармакология: нац. рук. / [А. В. Астахова и др.]; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. : ил. - (Национальные руководства).
69.	Клиническая фармакология: учебник / В. Г. Кукес, Д. А.Сычев [и др. ] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. : ил. - –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1024 с. : ил.
70.	Клиническая фармакология и фармакотерапия/ Ю. Б. Белоусов. – 3-е изд.,испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
71.	Кардиореабилитация: практическое руководство / под ред. Дж. Ниебауэра ; пер. с англ., под ред. Ю. М. Позднякова. - Москва : Логосфера, 2012. – 328 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .
72.	Экономика здравоохранения: / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 191 с.
73.	Общественное здоровье и здравоохранение: [учеб. для системы послевуз.проф. образования врачей] / Щепин О. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

74.	Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
75.	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
76.	Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик; под ред. О. П. Щепина. - М.: Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
77.	Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России: акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М.: Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.
78.	Психология здоровья / Ю. Г. Фролова. – Минск: Высшая шк., 2014. – 255 с.
79.	Медицинская реабилитация / А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с.
80.	Непосредственное исследование больного учеб. пособие / А. Л. Гребенев, А. А. Шептулин. – Москва: МЕДпресс-информ, 2016. – 176 с.
81.	Хирургическая анатомия сердца по Уилкоксу: пер. с англ. / Р. Г. Андерсон, Д. Е. Спайсер, Э. М. Хлавачек [и др.]. – Москва: Логосфера, 2015.
82.	Медицинские манипуляции / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 152 с.

## **6. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики (части практики) в Центре обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Центра. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.36 Кардиология**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Москва, 2023

## 1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных
	Уметь	– пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)
	Владеть	– технологией сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– методы абстрактного мышления при установлении истины; – методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей
	Уметь	– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов
	Владеть	– навыком использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	– основные принципы медицинской этики; – основные принципы деонтологии; – принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»; – принципы работы в мультидисциплинарной команде;
	Уметь	– соблюдать принципы медицинской этики; – соблюдать принципы деонтологии; – решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством; – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды
	Владеть	– разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); – навыком применения принципов медицинской этики в практической работе; – навыком применения принципов деонтологии в практической работе; – навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде; – навыком работы в мультидисциплинарной команде;
УК-3.2 Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	– факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде – профессиональные и должностные обязанности врача-кардиолога, среднего и младшего медицинского персонала; – информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>– брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;</li> <li>– навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;</li> <li>– навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные теории лидерства и стили руководства</li> <li>– факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями</li> <li>– презентовать результаты работы команды</li> <li>– осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</li> <li>– навыками руководства работниками медицинской организации</li> <li>– навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации</li> </ul>
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>		
УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</li> <li>– структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять стратегии взаимодействия;</li> <li>– планировать и корректировать свою деятельность в команде;</li> <li>– применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</li> <li>– находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</li> <li>– механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений</li> <li>– навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>– навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;</li> <li>– технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;</li> <li>– стилистику устных деловых разговоров;</li> <li>– стилистику официальных и неофициальных писем,</li> </ul>

неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</li> <li>– использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на</li> <li>– вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;</li> <li>– вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> <li>– деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции;</li> </ul>
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	– особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах
	Уметь	– представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками устных деловых переговоров;</li> <li>– навыками публичных выступлений;</li> <li>– навыками разработки эффективных презентаций.</li> </ul>
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	– стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
	Уметь	– оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
	Владеть	– проведением первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
ОПК-4.2 Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>● обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>● обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>● обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>● обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>
	Владеть	– навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>		
ОПК-5.1 Назначает	Знать	– клинические рекомендации (протоколы лечения) по

лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях		вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	– разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	– разработкой плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	– механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	– анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов
	Владеть	– методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>		
ОПК-6.1 Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– порядок организации медицинской реабилитации; – основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	– разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы; – проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
	Владеть	– навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
ОПК-6.2 Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
	Уметь	– оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
	Владеть	– навыком составления и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>		
ОПК-7.1 Направляет	Знать	– медицинские показания для направления пациентов с

пациентов на медицинскую экспертизу		заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;
	Уметь	– определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы
	Владеть	– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	– основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ
	Уметь	– установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; – оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида
	Владеть	– навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях; – методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	– формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; – формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – основы здорового образа жизни, методы его формирования; – принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
	Уметь	– разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; – разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
	Владеть	– навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.
ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность	Знать	– порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;

профилактической работы с населением		– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.
	Уметь	– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; – консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.
	Владеть	– навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; – навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами.
<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".
	Уметь	– использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Владеть	– навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; – навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. – проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; – навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	– основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний, требующих срочного медицинского вмешательства
	Уметь	– выявлять состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	– навыками распознавания состояний, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	– методы оказания первой помощи при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека.
	Уметь	– применить в соответствии с выявленными нарушениями те или иные методы оказания неотложной медицинской помощи
	Владеть	– навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</b>		
ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с	Знать	– методику осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы – клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.

<p>целью постановки диагноза</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анатоμο-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы</li> <li>– современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>– изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях</li> <li>– профессиональные заболевания сердечно-сосудистой системы</li> <li>– методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>– клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>– симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы</li> <li>– МКБ</li> </ul>
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатоμο-функциональных особенностей и в частности проводить: <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы;</li> <li>-визуальный осмотр;</li> <li>-физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - измерение артериального давления;</li> <li>- анализ сердечного пульса;</li> <li>- анализ состояния яремных вен;</li> <li>- пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>- измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;</li> <li>- оценку состояния венозной системы;</li> <li>- оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы</li> <li>– использовать медицинское оборудование:</li> <li>- электрокардиограф;</li> <li>- эхокардиограф;</li> <li>- прибор для измерения артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторинга электрокардиограммы;</li> <li>- аппаратуру для суточного мониторинга артериального давления;</li> <li>- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозргометром, тредмилом)</li> <li>– производить манипуляции:</li> <li>-проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины;</li> <li>-регистрацию электрокардиограммы;</li> <li>-регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;</li> <li>-установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторинга сердечного ритма;</li> <li>-установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления;</li> <li>-трансторакальную эхокардиографию;</li> <li>-ультразвуковое исследование сосудов;</li> <li>- функциональное тестованье (велозргометрическая проба (взп), тредмил-тест) и анализ результатов</li> <li>– оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях</li> <li>– определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторинг сердечного ритма, суточное мониторинг артериального давления, велозргометрия, тредмил- тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца,</li> </ul>
--	--

	<p>магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил- тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)</li> <li>– использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения</li> <li>– выявлять у женщин на разных сроках беременности основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни матери или плода</li> <li>– использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с мкб, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведением сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</li> </ul>

		<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направить пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– направить пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– обосновать и постановить диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> <li>– проводить повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>
<p>ПК-1.2 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями</li> <li>– стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>– методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия</li> <li>– порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– принципы и методы обезболивания в кардиологии</li> <li>– принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания паллиативной медицинской помощи</li> <li>– порядок оказания паллиативной медицинской помощи</li> </ul>
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического</li> </ul>

	<p>вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству</li> <li>– выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений</li> <li>– выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата</li> <li>– определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии</li> <li>– проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме</li> <li>– предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств</li> <li>– оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– осуществлять лечение боли и других тягостных симптомов (тошнота, рвота, кахексия) при оказании паллиативной медицинской помощи</li> <li>– участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>– определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара</li> </ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– навыками определения медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)</li> <li>– навыками назначения лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– навыками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме</li> <li>– проведением работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</li> <li>– определением медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> </ul>
ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>– назначать необходимые средства и услуги для медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> <li>– организовывать мероприятия по медицинской</li> </ul>

		<p>реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</li> <li>– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</li> <li>– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации</li> <li>– навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации</li> </ul>
ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок выдачи листков нетрудоспособности;</li> <li>– порядки проведения медицинских экспертиз</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>– определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>– подготовкой необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</li> </ul>
ПК-1.5 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;</li> <li>– медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– порядок диспансерного наблюдения за пациентами с</li> </ul>

		<p>выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы (питание, сон, режим дня, двигательная активность)</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы;</li> <li>– навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– определением медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней;</li> <li>– навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</li> </ul>
ПК-1.6 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)</li> <li>– методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания</li> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибрилятора</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием дефибрилятора</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценкой состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>– оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))</li> <li>– применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
<b>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
ПК-2.2 Осуществляет	Знать	– правила оформления медицинской документации в

ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа		медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология", в том числе в форме электронного документа
	Уметь	– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	Владеть	– ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии – должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "кардиология"
	Уметь	– проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции – осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	Владеть	– навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом – проведением противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

**Оценка «отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете по практике и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «хорошо»** – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете по практике и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения

при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете по практике, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовкой, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете по практике, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете по практике и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете по практике, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет по практике в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

### 3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
<b>Полугодие 2</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Симуляционный</b>	Контрольное задание:	ОПК-4.1

	<b>курс</b>	<p>1. Назовите признаки остановки дыхания и кровообращения.</p> <p>2. Алгоритм действий врача при остановке дыхания и кровообращения.</p> <p>3. Назовите признаки острого коронарного синдрома. Каковы меры неотложной помощи?</p> <p>4. Правила пользования дефибриллятором.</p> <p>5. Назовите признаки тромбоэмболии легочной артерии. Каковы меры неотложной помощи?</p> <p>6. Что такое алгоритм ABCDE? Как он применяется?</p> <p>7. Назовите признаки острого нарушения мозгового кровообращения. Каковы меры неотложной помощи?</p> <p>8. Назовите признаки желудочно-кишечного кровотечения. Каковы меры неотложной помощи?</p> <p>9. Назовите признаки гипогликемии и гипергликемии. Каковы меры неотложной помощи?</p> <p>10. Назовите признаки анафилактического шока. Каковы меры неотложной помощи?</p>	<p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.6</p>
<b>Раздел 2</b>	<b>Стационар</b>	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</p> <p>2. Применяются ли в организации – месте прохождения практики меры по недопущению коррупционного поведения среди медицинского персонала?</p> <p>3. Какова специфика этической основы видов деятельности в организации – месте прохождения практики?</p> <p>4. Для чего пациентом заполняется документ информированного согласия и на какие виды манипуляций он требуется?</p> <p>5. Опишите структуру/график рабочего дня на месте прохождения практики.</p> <p>6. Какие документы оформляются врачом в случае смерти пациента?</p> <p>7. Опишите действия врача при выявлении опасного инфекционного заболевания в неинфекционном стационаре.</p> <p>8. Опишите действия врача при выявлении у пациента ВИЧ-инфекции.</p> <p>9. Какие документы необходимо оформить при выписке пациента из стационара? Правила их оформления.</p> <p>10. Что считается прогулом на рабочем месте?</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ПК-1.6</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Поликлиника</b>	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Перечислите нормативные правовые акты, регулирующие деятельность организации – места прохождения практики.</p> <p>2. Охарактеризуйте особенности организации – места прохождения практики.</p> <p>3. Перечислите локальные нормативные акты, изданные в организации по месту прохождения практики, какова цель их издания.</p> <p>4. Опишите структуру/график рабочего дня на месте прохождения практики.</p> <p>5. Опишите действия врача при выявлении опасного инфекционного заболевания в поликлинике.</p> <p>6. Опишите действия врача при выявлении у пациента ВИЧ-инфекции в поликлинике.</p> <p>7. Что считается прогулом на рабочем месте?</p> <p>8. Какие документы оформляются врачом при</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-8.1</p>

		<p>выявлении у пациента онкологического заболевания в поликлинике?</p> <p>9. Порядок проведения медико-социальной экспертизы граждан.</p> <p>10. Опишите виды и критерии нетрудоспособности.</p>	<p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.3</p> <p>ПК-1.4</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ПК-1.6</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>
<b>Полугодие 3</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Стационар</b>	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.</p> <p>2. Перечислите и охарактеризуйте основные направления деятельности медицинского персонала в организации по месту прохождения практики.</p> <p>3. Перечислите функции приемного отделения стационара</p> <p>4. Перечислите функции отделения кардиореанимации.</p> <p>5. Какими показателями оценивается качество стационарной медицинской помощи?</p> <p>6. Как организована работа дежурного врача в месте прохождения практик?</p> <p>7. Как организованы обходы с заведующим отделением в месте прохождения практики?</p> <p>8. Как организована консультативная помощь пациентам в месте прохождения практики? Чем отличается плановая и экстренная консультация?</p> <p>9. По каким правилам проводятся патологоанатомические вскрытия умерших пациентов? Должен ли лечащий врач их посещать?</p> <p>10. Назовите основные показатели деятельности больничных медицинских организаций.</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p> <p>ПК-1.5</p> <p>ПК-1.6</p> <p>ПК-2.2</p> <p>ПК-2.3</p>
<b>Раздел 2</b>	<b>Поликлиника</b>	<p>Контрольное задание:</p> <p>1. Правила оформления листка нетрудоспособности</p> <p>2. Какие категории пациентов пользуются льготами при лекарственном обеспечении?</p> <p>3. Правила выписывания рецептов на лекарства (в том числе оформление рецепта на льготные лекарства)</p> <p>4. Основные группы больных, подлежащих диспансерному наблюдению у врача-терапевта поликлиники.</p> <p>5. Порядок оформления санаторно-курортной карты.</p> <p>6. Определите показания для госпитализации пациента.</p> <p>7. Правила проведения диспансеризации населения</p> <p>8. Оформления вызова врача на дом и правила посещения пациентов на дому.</p> <p>9. Организация паллиативной помощи пациентам в поликлинических условиях.</p> <p>10. Алгоритм действий врача поликлиники при оказании неотложной помощи пациенту с обмороком/коллапсом.</p>	<p>УК-1.1</p> <p>УК-1.2</p> <p>УК-3.1</p> <p>УК-3.2</p> <p>УК-3.3</p> <p>УК-4.1</p> <p>УК-4.2</p> <p>УК-4.3</p> <p>ОПК-4.1</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5.1</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>ОПК-6.1</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>ОПК-7.1</p> <p>ОПК-7.2</p> <p>ОПК-8.1</p> <p>ОПК-8.2</p> <p>ОПК-9.2</p> <p>ОПК-10.1</p> <p>ОПК-10.2</p> <p>ПК-1.1</p> <p>ПК-1.2</p>

			ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.3
<b>Полугодие 4</b>			
<b>Раздел 1</b>	<b>Стационар</b>	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие ятрогении. Понятие, причины, виды, классификация.</li> <li>2. Организация и участие в консилиумах в месте прохождения практики.</li> <li>3. Правила оформления листка нетрудоспособности в стационаре.</li> <li>4. Правила оформления пациента на реабилитацию после перенесенного инфаркта миокарда.</li> <li>5. Оформление истории болезни пациента при подготовке к выписке из стационара.</li> <li>6. Содержание первичного осмотра пациента лечащим врачом.</li> <li>7. Правила оформления этапного эпикриза в истории болезни пациента.</li> <li>8. Порядок рассмотрения жалоб пациентов на лечение в стационаре.</li> <li>9. Правила общения с родственниками пациентов.</li> <li>10. Условия привлечения врача стационара к дисциплинарной ответственности.</li> </ol>	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.3
<b>Раздел 2</b>	<b>Поликлиника</b>	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды ответственности врача-поликлиники. Назовите условия привлечения врача поликлиники к дисциплинарной ответственности.</li> <li>2. Порядок рассмотрения жалоб пациентов на лечение в поликлинике.</li> <li>3. Правила оформления пациента на санаторно-курортное лечение после перенесенного инфаркта миокарда.</li> <li>4. Чем должен руководствоваться врач поликлиники, назначая дополнительные методы обследования пациенту?</li> <li>5. Порядок оформления рецептурных бланков на наркотические лекарственные средства.</li> <li>6. Тактика врача поликлиники при неосложненном и осложненном гипертоническом кризе у пациента.</li> <li>7. Какие взыскания могут быть применены к врачу при появлении на работе в состоянии алкогольного опьянения?</li> <li>8. Какие сердечно-сосудистые средства входят в перечень льготных лекарственных препаратов?</li> <li>9. Ваша тактика при подозрении/выявлении у пациента орфанного заболевания, требующего специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной.</li> <li>10. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики в поликлинике?</li> </ol>	УК-1.1 УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-2.2 ПК-2.3

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики**

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет по практике и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Центра как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

*Примерная структура отчета о прохождении практики:*

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

*Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:*

–во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

–в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

–в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

*Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:*

–отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 15-30 страниц машинописного текста;

–в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

–качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

–фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

–страницы отчета нумеруют;

–схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

– титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

– расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

*Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:*

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.