

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»  
Департамента здравоохранения города Москвы»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.О.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Специальность  
**31.08.07 Патологическая анатомия**

Направленность (профиль) программы  
**Патологическая анатомия**

Квалификация  
**Врач-патологоанатом**

Форма обучения  
**Очная**

Москва 2025

**Борщев  
Глеб  
Геннадьев  
ич**

Подписано  
цифровой  
подписью: Борщев  
Глеб Геннадьевич  
Дата: 2026.09.22  
08:05:33 +03'00'

## Содержание

|                                                                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Назначение рабочей программы практики .....                                                                                                                             | 4  |
| 2. Цель и задачи практики .....                                                                                                                                            | 4  |
| 2.1. Целью практики является: .....                                                                                                                                        | 4  |
| 2.2. Задачи, решаемые в ходе практики:.....                                                                                                                                | 4  |
| 3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с<br>планируемыми результатами освоения образовательной программы .....                             | 5  |
| 4. Место и объем практики в структуре основной образовательной программы .....                                                                                             | 18 |
| 5. Структура и содержание практики .....                                                                                                                                   | 19 |
| 6. Организация практики .....                                                                                                                                              | 22 |
| 6.1. Место проведения практики и организационные условия .....                                                                                                             | 22 |
| 6.2. Назначение руководителей и распределение ответственности .....                                                                                                        | 23 |
| 6.3. Организация выполнения производственной (клинической) практики .....                                                                                                  | 24 |
| 7. Форма отчетности по практике (оформление отчета о прохождении практики) .....                                                                                           | 24 |
| 7.1. Основные отчетные документы .....                                                                                                                                     | 25 |
| 7.2. Состав отчетности по семестрам.....                                                                                                                                   | 25 |
| 7.3. Требования к оформлению и подтверждению отчетности.....                                                                                                               | 25 |
| 7.4. Порядок представления и проверки отчетности.....                                                                                                                      | 26 |
| 7.5. Хранение отчетной документации.....                                                                                                                                   | 27 |
| 8. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля<br>самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики<br>..... | 27 |
| 8.1. Формирование компетенций в процессе прохождения практики .....                                                                                                        | 27 |
| 8.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля обучающихся .....                                                                                                 | 29 |
| 8.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы<br>обучающихся.....                                                                                 | 30 |
| 8.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации .....                                                                                         | 30 |
| 8.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал<br>оценивания .....                                                                             | 30 |
| 8.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....                                                                                                       | 30 |
| 8.5.2. Описание шкал оценивания компетенций.....                                                                                                                           | 40 |
| 8.6. Фиксирование результатов прохождения практики .....                                                                                                                   | 42 |
| 8.6.1. Документы, фиксирующие результаты практики.....                                                                                                                     | 42 |
| 8.6.2. Порядок фиксации и верификации.....                                                                                                                                 | 42 |
| 8.6.3. Связь фиксации результатов с оцениванием.....                                                                                                                       | 42 |
| 8.6.4. Хранение и доступ к материалам .....                                                                                                                                | 43 |
| 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение<br>практики .....                                                                             | 43 |
| 9.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы.....                                                                                                                        | 43 |

|                                                                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....                                               | 48 |
| 9.3. Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем ..... | 48 |
| 9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики .....                                                                             | 48 |
| Приложение 1.....                                                                                                                                                 | 50 |

## **1. Назначение рабочей программы практики**

Рабочая программа производственной (клинической) практики (далее – практика) регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики и порядок отчетности обучающихся.

Практика является составной частью основной профессиональной программы высшего образования (далее – программа ординатуры, ОПОП ВО) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, направленную на практическую подготовку обучающихся и дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-акушера-гинеколога.

## **2. Цель и задачи практики**

### **2.1. Целью практики является:**

Формирование у обучающихся системных знаний, устойчивых практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельного, квалифицированного и ответственного осуществления медицинской, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности в области патологической анатомии в реальных условиях медицинской организации: от клинического мышления и выполнения профессиональных действий до соблюдения требований качества и безопасности медицинской деятельности, медицинской документации, коммуникации и этико-правовых норм, включая действия в экстренных ситуациях.

### **2.2. Задачи, решаемые в ходе практики:**

Для достижения поставленной цели производственная (клиническая) практика ставит перед собой следующие задачи:

Медицинский: подготовить обучающихся к высококвалифицированному оказанию медицинской помощи, диагностике и лечению в области патологической анатомии, особенно в случаях, требующих специализированных знаний и навыков.

Научно-исследовательский: сформировать у обучающихся способность к критическому анализу научной информации, внедрению передовых знаний и технологий в практическую деятельность, а также к участию в научно-исследовательской работе.

Организационно-управленческий: подготовить обучающихся к эффективной организации профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения, включая управление ресурсами (человеческими, материальными, временными) и строгое соблюдение этических норм и профессиональных стандартов.

Педагогический: развить у обучающихся навыки просветительской деятельности, а также способности к обучению и наставничеству для коллег и младшего медицинского персонала.

Таким образом, освоение производственной (клинической) практики предполагает не только получение обширных теоретических знаний и практических навыков, но и формирование широкого спектра компетенций, необходимых для успешной и многогранной деятельности современного врача-патологоанатома.

### 3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций                                                                                                             |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                               | Индикаторы универсальной компетенции выпускника                                                                           | Дескрипторы индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Системное и критическое мышление</b>                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | И.УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте                                | Д.УК-1.1.1. Систематизирует информацию о современных научных публикациях, клинических рекомендациях и инновациях.<br>Д.УК-1.1.2. Сравнивает новые подходы с традиционными методами диагностики и лечения.<br>Д.УК-1.1.3. Оценивает доказательную базу медицинских и фармацевтических технологий.<br>Д.УК-1.1.4. Определяет актуальность и значимость новых данных для конкретной клинической практики.                                     |
|                                                                                                                                                                       | И.УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Д.УК-1.2.1. Определяет практическую значимость инноваций в условиях конкретного медицинского учреждения.<br>Д.УК-1.2.2. Сравнивает эффективность, безопасность и экономическую целесообразность различных технологий.<br>Д.УК-1.2.3. Обосновывает выбор оптимального способа внедрения достижений с учетом нормативной базы и стандартов.<br>Д.УК-1.2.4. Учитывает ограничения и риски применения новых технологий в клинической практике. |
|                                                                                                                                                                       | И.УК-1.3. Применяет и адаптирует достижения медицины и фармации в собственной практике                                    | Д.УК-1.3.1. Использует современные диагностические и лечебные методы в соответствии с клиническими рекомендациями.<br>Д.УК-1.3.2. Адаптирует новые подходы к индивидуальным особенностям пациента и ресурсам медицинской организации.<br>Д.УК-1.3.3. Встраивает достижения науки и практики в текущие профессиональные задачи.<br>Д.УК-1.3.4. Оценивает результаты внедренных новшеств и корректирует тактику при необходимости.           |
| <b>Разработка и реализация проектов</b>                                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                    | Индикаторы универсальной компетенции выпускника                                                                                                                                    | Дескрипторы индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им                                                                                          | И.УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом                                                                                                                             | Д.УК-2.1.1. Формулирует цели и задачи проекта с учетом профессиональных и организационных требований.<br>Д.УК-2.1.2. Определяет ресурсы (материальные, кадровые, временные), необходимые для реализации проекта.<br>Д.УК-2.1.3. Принимает участие в распределении ролей и обязанностей в команде проекта.<br>Д.УК-2.1.4. Использует цифровые и управленческие инструменты для планирования и мониторинга проекта. |
|                                                                                                                                                            | И.УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач | Д.УК-2.2.1. Планирует последовательность действий в рамках своей роли в проекте.<br>Д.УК-2.2.2. Соблюдает установленные сроки выполнения задач.<br>Д.УК-2.2.3. Анализирует результаты текущей работы и корректирует тактику при необходимости.<br>Д.УК-2.2.4. Документирует ход выполнения задач и информирует команду о результатах                                                                              |
|                                                                                                                                                            | И.УК-2.3. Оценивает результаты проекта и формулирует предложения по их совершенствованию                                                                                           | Д.УК-2.3.1. Сопоставляет достигнутые результаты с целями и критериями успеха проекта.<br>Д.УК-2.3.2. Определяет сильные и слабые стороны реализации проекта.<br>Д.УК-2.3.3. Разрабатывает рекомендации по улучшению проектной деятельности.<br>Д.УК-2.3.4. Участвует в подготовке итогового отчета и презентации результатов проекта.                                                                             |
| <b>Командная работа и лидерство</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | И.УК-3.1. Координирует работу медицинской команды для достижения поставленной цели                                                                                                 | Д.УК-3.1.1. Определяет задачи для членов команды в соответствии с их компетенцией и опытом.<br>Д.УК-3.1.2. Обеспечивает согласованность действий и информирование всех участников.<br>Д.УК-3.1.3. Контролирует выполнение этапов работы в установленные сроки.<br>Д.УК-3.1.4. Решает возникающие организационные и профессиональные конфликты.                                                                    |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций                              |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                | Индикаторы универсальной компетенции выпускника                                                                                                                                           | Дескрипторы индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                        | И.УК-3.2. Распределяет обязанности и оценивает эффективность работы команды                                                                                                               | Д.УК-3.2.1. Делегирует задачи с учетом квалификации и нагрузки сотрудников.<br>Д.УК-3.2.2. Использует объективные критерии для оценки качества работы.<br>Д.УК-3.3.3. Анализирует результаты деятельности команды и отдельных исполнителей.<br>Д.УК-3.3.4. Вносит корректировки в распределение обязанностей при изменении ситуации.                                                               |
|                                                                                        | И.УК-3.3. Обеспечивает условия для профессионального взаимодействия и развития команды                                                                                                    | Д.УК-3.3.1. Создает рабочую атмосферу сотрудничества и взаимного уважения.<br>Д.УК-3.3.2. Организует обмен опытом и обучение внутри коллектива.<br>Д.УК-3.3.3. Стимулирует инициативу и вовлечение членов команды в принятие решений.<br>Д.УК-3.3.4. Оценивает эффективность коммуникации и принимает меры по ее улучшению.                                                                        |
| Коммуникация                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | И.УК-4.1. Устанавливает эффективное профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками                                                                           | Д.УК-4.1.1. Выбирает адекватный стиль общения с учётом ситуации и собеседника.<br>Д.УК-4.1.2. Демонстрирует уважение, тактичность и эмпатию в профессиональном взаимодействии.<br>Д.УК-4.1.3. Учитывает индивидуальные и культурные особенности участников общения.<br>Д.УК-4.1.4. Использует навыки активного слушания и обратной связи.                                                          |
|                                                                                        | И.УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции | Д.УК-4.2.1. Корректно оформляет медицинскую и деловую документацию в соответствии с нормативными требованиями.<br>Д.УК-4.2.2. Применяет нормы профессиональной этики и делового стиля при подготовке переписки.<br>Д.УК-4.2.3. Использует ясные и понятные формулировки в письменных текстах.<br>Д.УК-4.2.4. Адаптирует стиль переписки в зависимости от адресата (коллега, пациент, организация). |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций                                                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                         | Индикаторы универсальной компетенции выпускника                                                       | Дескрипторы индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                 | И.УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях               | Д.УК-4.3.1. Чётко формулирует аргументы и излагает их логично и последовательно.<br>Д.УК-4.3.2. Использует профессиональную терминологию уместно и доступно для аудитории.<br>Д.УК-4.3.3. Демонстрирует навыки публичных выступлений (структура речи, контакт с аудиторией, визуальное сопровождение).<br>Д.УК-4.3.4. Корректно реагирует на вопросы и возражения в ходе дискуссии.               |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | И.УК-5.1. Участвует в образовательных мероприятиях (НМО, конференциях, стажировках) по своему профилю | Д.УК-5.1.1. Регулярно принимает участие в образовательных программах, соответствующих профилю деятельности.<br>Д.УК-5.1.2. Оценивает актуальность и применимость полученных знаний к своей практике.<br>Д.УК-5.1.3. Использует материалы образовательных мероприятий для совершенствования профессиональной деятельности.<br>Д.УК-5.1.4. Делится полученным опытом и знаниями с коллегами.        |
|                                                                                                                                                 | И.УК-5.2. Определяет зоны профессионального дефицита и составляет индивидуальный план развития        | Д.УК-5.2.1. Анализирует собственные профессиональные навыки и выявляет области, требующие развития.<br>Д.УК-5.2.2. Составляет индивидуальный образовательный план с учётом профессиональных целей.<br>Д.УК-5.2.3. Выбирает адекватные формы повышения квалификации (курсы, стажировки, самообразование).<br>Д.УК-5.2.4. Корректирует план развития в зависимости от изменяющихся условий и задач. |
|                                                                                                                                                 | И.УК-5.3. Оценивает результаты профессионального и личностного развития                               | Д.УК-5.2.1. Сравнивает достигнутые результаты с целями, поставленными в индивидуальном плане развития.<br>Д.УК-5.2.2. Использует самооценку и внешнюю оценку (обратную связь коллег, результаты аттестаций).                                                                                                                                                                                      |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                | Индикаторы универсальной компетенции выпускника                                                                                                                                     | Дескрипторы индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                     | <p>Д.УК-5.2.3. Вносит изменения в профессиональную практику на основе приобретённых знаний и навыков.</p> <p>Д.УК-5.2.4. Планирует дальнейшие шаги по профессиональному росту и изменению карьерной траектории.</p>                                                                                                                                                  |
| Деятельность в сфере информационных технологий                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | И.ОПК-1.1. Использует цифровые ресурсы, базы данных и специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности, обеспечивает их надёжное и корректное применение. | <p>Д.ОПК-1.1.1. Работает в электронных системах хранения и анализа информации.</p> <p>Д.ОПК-1.1.2. Ведёт цифровую документацию с соблюдением профессиональных стандартов.</p> <p>Д.ОПК-1.1.3. Использует цифровые сервисы для поиска и систематизации данных.</p> <p>Д.ОПК-1.1.4. Подбирает ИКТ-средства, соответствующие задачам профессиональной деятельности.</p> |
|                                                                                                                                                        | И.ОПК-1.2. Соблюдает требования информационной безопасности и конфиденциальности при работе с персональными медицинскими данными.                                                   | <p>Д.ОПК-1.2.1. Применяет законодательные нормы при работе с конфиденциальной информацией.</p> <p>Д.ОПК-1.2.2. Предотвращает риски несанкционированного доступа к информации.</p> <p>Д.ОПК-1.2.3. Использует безопасные каналы передачи данных.</p> <p>Д.ОПК-1.2.4. Обеспечивает защиту информации при хранении и передаче.</p>                                      |
|                                                                                                                                                        | И.ОПК-1.3. Использует цифровые технологии для анализа и интерпретации профессиональной информации.                                                                                  | <p>Д.ОПК-1.3.1. Выполняет поиск специализированной информации в электронных источниках.</p> <p>Д.ОПК-1.3.2. Анализирует достоверность и релевантность полученных данных.</p> <p>Д.ОПК-1.3.3. Применяет информацию для решения профессиональных задач.</p> <p>Д.ОПК-1.3.4. Представляет данные в структурированном цифровом виде.</p>                                 |
| Организационно-управленческая деятельность                                                                                                             |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и                                                                                              | И.ОПК-2.1. Применяет принципы организации системы здравоохранения в                                                                                                                 | Д.ОПК-2.1.1. Ориентируется в структуре и функциях учреждений системы здравоохранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций                                                                                            |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                              | Индикаторы универсальной компетенции выпускника                                                                        | Дескрипторы индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | профессиональной деятельности.                                                                                         | Д.ОПК-2.1.2. Учитывает уровни и виды медицинской помощи при организации лечебно-диагностического процесса.<br>Д.ОПК-2.1.3. Применяет принципы маршрутизации пациентов в рамках действующих нормативных документов.<br>Д.ОПК-2.1.4. Анализирует административные и ресурсные ограничения при оказании медицинской помощи.                                                                                                              |
|                                                                                                                                                      | И.ОПК-2.2. Оценивает качество оказания медицинской помощи с применением стандартных критериев и показателей.           | Д.ОПК-2.2.1. Использует медико-статистические показатели для анализа результатов деятельности.<br>Д.ОПК-2.2.2. Интерпретирует такие показатели, как заболеваемость, летальность, средняя длительность госпитализации и др.<br>Д.ОПК-2.2.3. Сопоставляет показатели с нормативными значениями и выявляет отклонения.<br>Д.ОПК-2.2.4. Формулирует предложения по улучшению качества медицинской помощи на основе статистических данных. |
|                                                                                                                                                      | И.ОПК-2.3. Участвует в управлении медицинской организацией (подразделением) с учётом правовых и этических норм.        | Д.ОПК-2.3.1. Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие управление в сфере здравоохранения.<br>Д.ОПК-2.3.2. Выполняет функции планирования и контроля в рамках своей профессиональной роли.<br>Д.ОПК-2.3.3. Взаимодействует с административным и медицинским персоналом в пределах профессиональных полномочий.<br>Д.ОПК-2.3.4. Участвует в оценке эффективности деятельности подразделения или организации.                    |
| Педагогическая деятельность                                                                                                                          |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность                                                                                             | И.ОПК-3.1. Участвует в планировании и подготовке образовательных мероприятий по профилю профессиональной деятельности. | Д.ОПК-3.1.1. Определяет цели, задачи и целевую аудиторию обучающего мероприятия.<br>Д.ОПК-3.1.2. Разрабатывает структуру и содержание учебного занятия с учётом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся.<br>Д.ОПК-3.1.3. Подбирает и адаптирует учебно-                                                                                                                                                                |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                               | Индикаторы универсальной компетенции выпускника                                                                                                          | Дескрипторы индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                       |                                                                                                                                                          | методические материалы и наглядные пособия.<br>Д.ОПК-3.1.4. Учитывает принципы непрерывного профессионального развития в образовательном процессе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                       | И.ОПК-3.2. Реализует педагогическое взаимодействие в различных формах обучения, включая наставничество.                                                  | Д.ОПК-3.2.1. Использует современные формы и методы обучения (лекции, семинары, практические занятия, интерактивные форматы и др.).<br>Д.ОПК-3.2.2. Эффективно организует учебный процесс, соблюдая временные, содержательные и дисциплинарные рамки.<br>Д.ОПК-3.2.3. Осуществляет наставническую деятельность при подготовке обучающихся к практике и профессиональной деятельности.<br>Д.ОПК-3.2.4. Способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию. |
|                                                                                                       | И.ОПК-3.3. Осуществляет оценку образовательных результатов и анализирует эффективность педагогической деятельности.                                      | Д.ОПК-3.3.1. Использует объективные и валидные методы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.<br>Д.ОПК-3.3.2. Анализирует итоги педагогической деятельности на основе полученных результатов.<br>Д.ОПК-3.3.3. Вносит изменения в образовательный процесс на основе анализа обратной связи.<br>Д.ОПК-3.3.4. Оформляет результаты оценивания в соответствии с установленными нормативами.                                                                                      |
| Медицинская деятельность                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов | И.ОПК-4.1. Осуществляет забор и подготовку биологического материала для патологоанатомического исследования в соответствии с установленными стандартами. | Д.ОПК-4.1.1. Выбирает оптимальный метод исследования в зависимости от клинической ситуации и цели диагностики.<br>Д.ОПК-4.1.2. Организует и контролирует процесс забора секционного и биопсийного материала.<br>Д.ОПК-4.1.3. Оформляет сопроводительную медицинскую документацию в соответствии с установленными требованиями.<br>Д.ОПК-4.1.4. Соблюдает нормы биологической и профессиональной безопасности при обращении с материалом.                                          |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование универсальной компетенции выпускника                | Индикаторы универсальной компетенции выпускника                                                                   | Дескрипторы индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                        | И.ОПК-4.2. Применяет методы макро- и микроскопического исследования биологических объектов.                       | Д.ОПК-4.2.1. Проводит макроскопическое исследование органных комплексов с описанием патологических изменений.<br>Д.ОПК-4.2.2. Выполняет стандартную гистологическую обработку и окраску материала.<br>Д.ОПК-4.2.3. Использует световую микроскопию и дополнительные методы (иммуногистохимические, гистохимические и др.) при необходимости.<br>Д.ОПК-4.2.4. Документирует ход и результаты исследований в патологоанатомическом журнале и заключении.                                                                 |
|                                                                        | И.ОПК-4.3. Интерпретирует полученные патологоанатомические данные с обоснованием диагностического заключения.     | Д.ОПК-4.3.1. Сопоставляет данные макро- и микроскопического исследования с клинической информацией.<br>Д.ОПК-4.3.2. Формулирует патологоанатомический диагноз в соответствии с международной классификацией.<br>Д.ОПК-4.3.3. Выявляет причинно-следственные связи между морфологическими изменениями и клиническими проявлениями.<br>Д.ОПК-4.3.4. Оформляет заключение с указанием нозологии, стадии заболевания, осложнений и причин смерти (при наличии).                                                            |
| ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу | И.ОПК-5.1. Определяет основания, цели и виды медицинской экспертизы в рамках своей профессиональной деятельности. | Д.ОПК-5.1.1. Устанавливает необходимость проведения экспертизы (временной нетрудоспособности, медико-социальной, профессиональной и др.) на основании медицинской документации и клинической ситуации.<br>Д.ОПК-5.1.2. Различает правовой статус и компетенцию различных видов медицинской экспертизы.<br>Д.ОПК-5.1.3. Обосновывает выбор вида экспертизы в соответствии с нормативно-правовыми актами.<br>Д.ОПК-5.1.4. Документирует основания и цели экспертизы в медицинской карте или сопроводительных документах. |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций                                                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                                            | Индикаторы универсальной компетенции выпускника                                                                                         | Дескрипторы индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                    | И.ОПК-5.2. Участвует в проведении экспертизы с соблюдением действующего законодательства, профессиональных стандартов и этических норм. | Д.ОПК-5.2.1. Проводит оценку состояния пациента с применением утверждённых клинико-функциональных критериев.<br>Д.ОПК-5.2.2. Учитывает временные рамки, ограничения, противопоказания и профессиональные риски при определении экспертного заключения.<br>Д.ОПК-5.2.3. Применяет законодательные и нормативные документы при вынесении экспертного решения.<br>Д.ОПК-5.2.4. Соблюдает врачебную тайну и права пациента в процессе экспертного взаимодействия.                                                |
|                                                                                                                                                                                    | И.ОПК-5.3. Формулирует экспертное заключение и оформляет его в соответствии с установленными требованиями.                              | Д.ОПК-5.3.1. Заполняет медицинскую и экспертную документацию (листок нетрудоспособности, акт, справка и др.) в установленной форме.<br>Д.ОПК-5.3.2. Обосновывает экспертное заключение с позиций клинической, функциональной и социальной значимости.<br>Д.ОПК-5.3.3. Представляет материалы для экспертной комиссии при необходимости (МСЭ, врачебная комиссия, ВТЭК и др.).<br>Д.ОПК-5.3.4. Учитывает возможность апелляции, пересмотра или доэкспертизы и корректно оформляет сопроводительные документы. |
| ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | И.ОПК-6.1. Осуществляет сбор, систематизацию и анализ медико-статистической информации по результатам медицинской деятельности.         | Д.ОПК-6.1.1. Использует утверждённые статистические формы учёта и отчётности.<br>Д.ОПК-6.1.2. Собирает и обобщает количественные показатели, отражающие объём, структуру и результаты медицинской помощи.<br>Д.ОПК-6.1.3. Анализирует показатели заболеваемости, летальности, госпитализации, обращаемости и др. с выявлением тенденций.<br>Д.ОПК-6.1.4. Оформляет аналитические заключения с использованием статистических методов и графических форм представления данных.                                 |
|                                                                                                                                                                                    | И.ОПК-6.2. Ведёт медицинскую документацию в соответствии с установленными правилами и                                                   | Д.ОПК-6.2.1. Заполняет амбулаторные карты, истории болезни, листки нетрудоспособности, заключения и иные формы меддокументации.<br>Д.ОПК-6.2.2. Соблюдает действующие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                            | Индикаторы универсальной компетенции выпускника                                                                                     | Дескрипторы индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                    | нормативно-правовыми актами.                                                                                                        | приказы и нормативы Минздрава РФ, локальные регламенты при ведении документации.<br>Д.ОПК-6.2.3. Использует электронные медицинские информационные системы (МИС) при работе с документацией.<br>Д.ОПК-6.2.4. Обеспечивает точность, полноту и своевременность внесения данных, соблюдая требования конфиденциальности.                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                    | И.ОПК-6.3. Организует работу находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.                                | Д.ОПК-6.3.1. Распределяет обязанности с учётом квалификации и функциональных обязанностей сотрудников.<br>Д.ОПК-6.3.2. Контролирует исполнение поручений и соблюдение стандартов медицинской помощи.<br>Д.ОПК-6.3.3. Обеспечивает взаимодействие в команде и способствует созданию безопасной и продуктивной рабочей среды.<br>Д.ОПК-6.3.4. Проводит инструктажи, даёт обратную связь и участвует в повышении квалификации подчинённого персонала                                                                                     |
| ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | И.ОПК-7.1. Распознаёт состояния, требующие неотложного вмешательства, на основании анализа жалоб, анамнеза и клинических признаков. | Д.ОПК-7.1.1. Оценивает жизненно важные параметры (дыхание, сознание, гемодинамика, температура и др.) при поступлении пациента.<br>Д.ОПК-7.1.2. Распознаёт угрожающие жизни состояния на основании клинической картины (острая боль, кровотечение, судороги, потеря сознания и др.).<br>Д.ОПК-7.1.3. Интерпретирует результаты экспресс-исследований и инструментальной диагностики в условиях ограниченного времени.<br>Д.ОПК-7.1.4. Оценивает срочность вмешательства и необходимость вызова экстренной помощи или транспортировки. |
|                                                                                                                                    | И.ОПК-7.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства                    | Д.ОПК-7.2.1. Применяет алгоритмы оказания первой врачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях (СЛР, остановка кровотечения, устранение обструкции дыхательных путей и др.).<br>Д.ОПК-7.2.2. Проводит парентеральное введение препаратов, инфузионную терапию и кислородную поддержку при наличии                                                                                                                                                                                                                                   |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы универсальной компетенции выпускника                                                                                        | Дескрипторы индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                        | показаний.<br>Д.ОПК-7.2.3. Использует доступные технические средства и оборудование (дефибриллятор, кислородный баллон, шины и др.) в соответствии с инструкциями.<br>Д.ОПК-7.2.4. Обеспечивает безопасность пациента, минимизирует риски повторного ухудшения и контролирует витальные функции.                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | И.ОПК-7.3. Координирует экстренные действия и передачу пациента в специализированное звено                                             | Д.ОПК-7.3.1. Оформляет направительную документацию в экстренном порядке с указанием диагноза, проведенных мероприятий и актуального состояния.<br>Д.ОПК-7.3.2. Передаёт информацию бригаде скорой помощи или другому медицинскому учреждению с соблюдением преемственности.<br>Д.ОПК-7.3.3. Участвует в оценке маршрута транспортировки и выборе медицинской организации, исходя из профиля и срочности.<br>Д.ОПК-7.3.4. Документирует процесс оказания неотложной помощи в соответствии с требованиями нормативных актов. |
| ПК-1. Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала, интерпретировать результаты и формулировать патологоанатомическое заключение (диагноз) в соответствии с МКБ и нормативными требованиями. | И.ПК-1.1. Организует получение и идентификацию материала, планирует и выполняет исследование в соответствии с диагностической задачей. | Д.ПК-1.1.1. Проверяет направления и идентификацию материала, оценивает пригодность для исследования.<br>Д.ПК-1.1.2. Определяет объем исследования и последовательность этапов с учетом клинической информации.<br>Д.ПК-1.1.3. Соблюдает требования биобезопасности и сохранности материала на всех этапах.<br>Д.ПК-1.1.4. Фиксирует ключевые параметры исследования и обеспечивает прослеживаемость.                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | И.ПК-1.2. Интерпретирует результаты прижизненного исследования и формулирует патологоанатомическое заключение (диагноз).               | Д.ПК-1.2.1. Выделяет диагностически значимые признаки и сопоставляет их с клиническими данными.<br>Д.ПК-1.2.2. Формулирует диагноз с использованием общепринятых классификаций и МКБ.<br>Д.ПК-1.2.3. Обосновывает выводы и указывает ограничения интерпретации при недостаточности данных.                                                                                                                                                                                                                                 |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                                                                                                                    | Индикаторы универсальной компетенции выпускника                                                                     | Дескрипторы индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                     | Д.ПК-1.2.4. При необходимости инициирует уточняющие исследования в рамках диагностического алгоритма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | И.ПК-1.3. Оформляет результаты исследования, обеспечивает качество и взаимодействие с клиническими подразделениями. | Д.ПК-1.3.1. Оформляет заключение и протокол исследования в установленной форме и срок.<br>Д.ПК-1.3.2. Передает результаты клиницистам и участвует в обсуждении диагностически сложных случаев.<br>Д.ПК-1.3.3. Соблюдает требования к хранению и архивированию материалов и документации.<br>Д.ПК-1.3.4. Участвует во внутреннем контроле качества и анализе причин диагностических расхождений.                                          |
| ПК-2. Способен проводить посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия), устанавливать причины смерти, формулировать патологоанатомический диагноз и причины смерти в соответствии с МКБ и правилами формулировки диагноза | И.ПК-2.1. Планирует и выполняет патологоанатомическое вскрытие с соблюдением требований безопасности и регламентов. | Д.ПК-2.1.1. Проверяет документы, идентификацию и основания для проведения вскрытия.<br>Д.ПК-2.1.2. Соблюдает противоэпидемический режим и требования охраны труда при работе с биоматериалом.<br>Д.ПК-2.1.3. Проводит этапы вскрытия по установленному порядку и фиксирует находки.<br>Д.ПК-2.1.4. Обеспечивает сохранность и прослеживаемость изъятых образцов и материалов.                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | И.ПК-2.2 Устанавливает причину смерти и формулирует патологоанатомический диагноз по результатам исследования.      | Д.ПК-2.2.1. Анализирует морфологические изменения и сопоставляет их с клиническими данными.<br>Д.ПК-2.2.2. Формулирует основное заболевание, осложнения и сопутствующие состояния по правилам формулировки диагноза.<br>Д.ПК-2.2.3. Определяет непосредственную и основную причины смерти и обосновывает причинно-следственную связь.<br>Д.ПК-2.2.4. Применяет МКБ и общепринятые классификации при оформлении диагноза и причин смерти. |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | И.ПК-2.3. Оформляет документацию вскрытия и взаимодействует с клиническими                                          | Д.ПК-2.3.1. Оформляет протокол вскрытия и заключение в установленной форме и срок.<br>Д.ПК-2.3.2. Передает результаты и участвует в клинико-анатомических разборах и анализе расхождений.                                                                                                                                                                                                                                                |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                                                                                                                                                                             | Индикаторы универсальной компетенции выпускника                                                                       | Дескрипторы индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | подразделениями по результатам исследования.                                                                          | Д.ПК-2.3.3. Соблюдает требования конфиденциальности и корректного обращения с информацией.<br>Д.ПК-2.3.4. Формирует предложения по улучшению качества медицинской помощи на основе выявленных причин и дефектов.                                                                                                                                                                                  |
| ПК-3. Способен вести медицинскую документацию (в том числе в электронном виде), анализировать медико-статистическую информацию, организовывать деятельность среднего медицинского персонала и участвовать во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности патологоанатомического отделения. | И.ПК-3.1. Ведет медицинскую документацию и отчетность патологоанатомического отделения, включая электронные формы.    | Д.ПК-3.1.1. Заполняет учетно-отчетные формы своевременно и корректно, обеспечивает полноту данных.<br>Д.ПК-3.1.2. Организует хранение и архивирование документов и материалов в соответствии с требованиями.<br>Д.ПК-3.1.3. Соблюдает правила работы с персональными данными и врачебной тайной.<br>Д.ПК-3.1.4. Использует медицинские информационные системы для формирования отчетов и справок. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | И.ПК-3.2. Анализирует медико-статистические показатели деятельности и использует результаты для управления качеством. | Д.ПК-3.2.1. Собирает и систематизирует данные о результатах исследований, расхождениях и показателях работы.<br>Д.ПК-3.2.2. Рассчитывает и интерпретирует показатели и выявляет причины отклонений.<br>Д.ПК-3.2.3. Подготавливает аналитические материалы и предложения по улучшению процессов.<br>Д.ПК-3.2.4. Участвует в разборе инцидентов и оценке эффективности корректирующих мероприятий.  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | И.ПК-3.3. Организует деятельность медицинского персонала и обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности.  | Д.ПК-3.3.1. Распределяет задания между персоналом и контролирует соблюдение стандартных процедур.<br>Д.ПК-3.3.2. Организует обучение и инструктаж сотрудников по безопасности и качеству.<br>Д.ПК-3.3.3. Проводит контроль выполнения работ и оформляет результаты контроля.<br>Д.ПК-3.3.4. Обеспечивает взаимодействие с подразделениями организации для непрерывности процесса.                 |
| ПК-4. Способен распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, и оказывать медицинскую помощь в                                                                                                                                                                                                                | И.ПК-4.1. Распознает экстренные состояния и определяет первоочередные мероприятия, обеспечивая безопасность.          | Д.ПК-4.1.1. Оценивает жизненно важные функции и выявляет признаки угрозы жизни.<br>Д.ПК-4.1.2. Определяет необходимость немедленного вызова помощи и уровень срочности.                                                                                                                                                                                                                           |

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                              | Индикаторы универсальной компетенции выпускника                                                                                    | Дескрипторы индикаторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| экстренной форме, включая выполнение базовой сердечно-легочной реанимации и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий по показаниям. |                                                                                                                                    | Д.ПК-4.1.3. Выбирает первоочередные действия в зависимости от состояния пациента.<br>Д.ПК-4.1.4. Соблюдает безопасность пациента и персонала в экстренной ситуации.                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                      | И.ПК-4.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме по стандартным алгоритмам, включая базовую сердечно-легочную реанимацию. | Д.ПК-4.2.1. Выполняет базовые мероприятия поддержания дыхания и кровообращения по алгоритму.<br>Д.ПК-4.2.2. Проводит базовую сердечно-легочную реанимацию по действующим рекомендациям.<br>Д.ПК-4.2.3. Применяет медицинские изделия и лекарственные средства по показаниям в пределах компетенции.<br>Д.ПК-4.2.4. Оценивает эффективность помощи и корректирует действия до прибытия специализированной помощи. |
|                                                                                                                                                      | И.ПК-4.3. Взаимодействует с экстренными службами и документирует оказанную помощь.                                                 | Д.ПК-4.3.1. Передает информацию экстренным службам структурировано и без потери данных.<br>Д.ПК-4.3.2. Организует взаимодействие в команде и распределение ролей при оказании помощи.<br>Д.ПК-4.3.3. Документирует оказанную помощь и события в установленной медицинской документации.<br>Д.ПК-4.3.4. Участвует в разборе случая для улучшения готовности к экстренным ситуациям.                               |

#### 4. Место и объем практики в структуре основной образовательной программы

В структуре программы ординатуры производственная (клиническая) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики учебного плана.

Производственная (клиническая) практика проводится на первом и втором курсах в(о) первом, втором, третьем и четвертом семестрах.

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 60 зачетных единиц, 2160 академических часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (первый, второй и третий семестры) и зачета с оценкой (четвертый семестр).

## 5. Структура и содержание практики

| п/п                 | Разделы (этапы) практики  | Содержание раздела (этапа) практики                               | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Всего ак.ч. |
|---------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 семестр           |                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| 1                   | Вводно-адаптационный этап | Организация патологоанатомической службы и безопасность           | Ознакомление со структурой патологоанатомического отделения, организацией прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований, маршрутизацией биопсийного, операционного и секционного материала, порядком взаимодействия с клиническими и диагностическими подразделениями медицинской организации               | 24          |
|                     |                           |                                                                   | Изучение требований охраны труда, биологической, химической и инфекционной безопасности при работе с биологическим материалом, фиксирующими растворами, режущими инструментами и лабораторным оборудованием; соблюдение врачебной тайны, правил защиты персональных данных и алгоритмов действий при неотложных состояниях | 24          |
|                     |                           | Прием и первичная обработка биопсийного и операционного материала | Прием, регистрация и идентификация биопсийного и операционного материала, проверка соответствия маркировки и медицинской документации, оценка соблюдения правил взятия, фиксации, хранения и транспортировки материала; изучение клинических данных, необходимых для проведения патологоанатомического исследования        | 18          |
|                     |                           |                                                                   | Освоение первичного макроскопического исследования биопсийного и операционного материала, формулирование макроскопического описания, ориентирование и маркировка объектов исследования, выполнение вырезки материала под контролем руководителя практики                                                                   | 18          |
|                     |                           | Медицинская документация и информационные системы                 | Оформление документации при приеме и проведении прижизненных патологоанатомических исследований, работа в медицинской информационной системе, регистрация результатов исследований, соблюдение требований к защите персональных данных и сведений, составляющих врачебную тайну                                            | 24          |
| Всего за 1 семестр: |                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 108         |
| 2 семестр           |                           |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |
| 2                   | Базовый клинический этап  | Макроскопическое исследование биопсийного и                       | Проведение макроскопического исследования биопсийного и операционного материала различной локализации; описание размеров, формы, цвета,                                                                                                                                                                                    | 75          |

|                     |                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|---------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|                     |                  | операционного материала                                            | консистенции, состояния краев резекции и патологических изменений; выполнение вырезки и отбор репрезентативных участков для последующего микроскопического исследования                                                                                                                                           |     |
|                     |                  | Гистологическая обработка материала                                | Освоение основных этапов приготовления гистологических препаратов: фиксации, проводки, заливки, микротомии, нанесения срезов на предметные стекла и выполнения рутинных методов окраски; оценка качества изготовленных гистологических препаратов и выявление технологических артефактов                          | 75  |
|                     |                  | Микроскопическая диагностика биопсийного и операционного материала | Микроскопическое исследование биопсийного и операционного материала, описание общепатологических процессов и новообразований, сопоставление макроскопических и микроскопических изменений с клиническими данными, формулирование патологоанатомического заключения и диагноза                                     | 180 |
|                     |                  | Цитологическая диагностика                                         | Приготовление и оценка цитологических препаратов из пункционного, эксфолиативного, интраоперационного и иного материала; описание клеточного состава, выявление признаков воспалительных, дистрофических, предопухолевых и опухолевых процессов; формулирование цитологического заключения                        | 150 |
|                     |                  | Дополнительные морфологические методы исследования                 | Определение показаний к применению специальных методов окраски, иммуногистохимических и иммуноцитохимических исследований; участие в подборе диагностической панели, оценка качества реакций и интерпретация результатов в совокупности с морфологическими и клиническими данными — 60 академических часов        | 60  |
| Всего за 2 семестр: |                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 540 |
| 3 семестр           |                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
| 3                   | Продвинутый этап | Патологоанатомическое вскрытие                                     | Изучение медицинской документации умершего; проведение наружного осмотра тела с оценкой ранних и поздних признаков смерти; освоение техники секционных разрезов, вскрытия и исследования полостей тела, извлечения и исследования органокомплексов с применением основных методов патологоанатомического вскрытия | 120 |
|                     |                  |                                                                    | Проведение макроскопического и морфометрического исследования органов и тканей, оценка содержимого и состояния серозных полостей, выполнение специальных секционных проб по показаниям; отбор и вырезка секционного материала для гистологического и иных дополнительных исследований                             | 120 |
|                     |                  | Морфологический анализ секционного материала и                     | Микроскопическое исследование секционного материала; сопоставление клинических и морфологических данных; установление основного заболевания, осложнений, сопутствующих                                                                                                                                            | 105 |

|                            |               |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
|----------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                            |               | установление причины смерти                                                            | заболеваний и непосредственной причины смерти; формулирование патологоанатомического диагноза и причин смерти в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; оформление протокола вскрытия и врачебного свидетельства о смерти                                                                                                                |            |
|                            |               | Срочное интраоперационное патологоанатомическое исследование                           | Участие в приеме и исследовании материала для срочной интраоперационной диагностики; макроскопическая оценка, выбор участка для исследования, приготовление замороженных срезов, микроскопическое исследование, формулирование и передача предварительного морфологического заключения с последующим сопоставлением с результатами планового исследования                                               | 105        |
|                            |               | Иммуногистохимическая и иммуноцитохимическая диагностика                               | Определение диагностической целесообразности иммуногистохимических и иммуноцитохимических исследований, подбор панели маркеров, оценка внутреннего и внешнего контроля, характера, локализации и интенсивности реакции; интерпретация результатов в совокупности с морфологическими данными                                                                                                             | 90         |
|                            |               | Организационно-управленческая деятельность, качество и медицинская статистика          | Участие во внутреннем контроле качества и безопасности патологоанатомических исследований, анализе дефектов преаналитического, аналитического и постаналитического этапов; ведение отчетной документации, анализ показателей прижизненных и посмертных исследований, заболеваемости и смертности; организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                           | 90         |
|                            |               | Комплексная патологоанатомическая диагностика и оказание экстренной медицинской помощи | Анализ сложных диагностических случаев, сопоставление клинических, лабораторных, инструментальных и морфологических данных, участие в консультации патологоанатомических материалов и клинико-анатомическом анализе. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, и отработка мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации и применения медицинских изделий при оказании экстренной помощи | 126        |
| <b>Всего за 3 семестр:</b> |               |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>756</b> |
| <b>4 семестр</b>           |               |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |
| 4                          | Итоговый этап | Комплексное проведение прижизненных патологоанатомических исследований                 | Самостоятельное под контролем руководителя практики проведение полного цикла прижизненного патологоанатомического исследования: изучение медицинской документации, прием и макроскопическая оценка биопсийного и операционного материала, вырезка, определение объема гистологического исследования, микроскопическая диагностика, назначение и интерпретация дополнительных методов                    | 360        |

|                            |  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|----------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                            |  |                                                                      | исследования, формулирование патологоанатомического диагноза или заключения, оформление результатов исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
|                            |  | Комплексное проведение посмертных патологоанатомических исследований | Самостоятельное под контролем руководителя практики проведение основных этапов патологоанатомического вскрытия: анализ медицинской документации, наружный осмотр, исследование полостей тела, органов и тканей, выполнение необходимых секционных проб, отбор материала, микроскопическое исследование, клинико-морфологическое сопоставление, установление причины смерти, формулирование патологоанатомического диагноза и оформление медицинской документации          | 216         |
|                            |  | Итоговое портфолио практических навыков                              | Финальное заполнение логбука и сводного отчета о практике: фиксация выполненных прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований, секционных манипуляций, исследований биопсийного и операционного материала, цитологических, срочных интраоперационных, иммуногистохимических и иммуноцитохимических исследований; подтверждение освоенных навыков руководителем практики, анализ дефицитов и определение направлений дальнейшего профессионального развития | 180         |
| <b>Всего за 4 семестр:</b> |  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>756</b>  |
| <b>Итого по практике:</b>  |  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2160</b> |

## 6. Организация практики

### 6.1. Место проведения практики и организационные условия

Производственная (клиническая) практика организуется и проводится на базе ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ». Подразделение ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» определяется в зависимости от профиля специальности и доступных ресурсов, обеспечивающих выполнение работ (услуг) по специальности.

Производственная (клиническая) практика реализуется в форме самостоятельной работы под методическим руководством руководителя практики.

Учебный центр осуществляет организационно-методическое сопровождение практики, доводит до обучающихся требования рабочей программы, порядок прохождения практики и оформления отчетной документации, обеспечивает проведение консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в порядке, установленном рабочей программой практики и локальными нормативными актами.

ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» обеспечивает условия для выполнения производственной (клинической) практики (стационарная) в части, относящейся к доступу к материалам и ресурсам: рабочее место, доступ к внутренним регламентам и данным (в пределах полномочий), возможность взаимодействия с профильными специалистами и подразделениями, оборудованию по профилю практики.

При выполнении заданий практики допускается использование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, профессиональных информационных ресурсов и программных средств, разрешенных Учебным центром, при

обязательном соблюдении требований информационной безопасности, врачебной тайны и защиты персональных данных.

## **6.2. Назначение руководителей и распределение ответственности**

Общее руководство и организационно-методическое сопровождение практики осуществляет руководитель практики от Учебного центра.

### **Руководитель производственной (клинической) практики от Учебного центра:**

обеспечивает организационно-методическое сопровождение практики и соответствие ее содержания рабочей программе;

доводит до обучающихся цели, задачи, содержание практики, требования к результатам ее прохождения, порядок оформления и представления отчетной документации;

осуществляет консультирование обучающихся по вопросам выполнения программы практики;

формирует (или согласовывает) индивидуальные задания на практику с учетом семестра и планируемых результатов;

контролирует соблюдение сроков прохождения практики, выполнение индивидуального плана-графика и полноту отчетной документации;

осуществляет текущий контроль (в т.ч. контроль самостоятельной работы) результатов прохождения практики в предусмотренных рабочей программой формах;

организует промежуточную аттестацию по практике (при наличии) и участвует в оценке результатов;

обеспечивает хранение и учет отчетной документации по практике в установленном порядке.

консультирует обучающегося по вопросам выполнения исследований, интерпретации результатов и оформления документации;

подтверждает выполнение видов работ, манипуляций и исследований в логбуке практики, дает характеристику (заключение) по итогам этапа практики;

### **Обучающийся:**

выполняет программу практики в установленном объеме и сроках;

выполняет предусмотренные программой виды работ и профессиональные действия в пределах предоставленного допуска и под контролем ответственных медицинских работников;

соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормы профессиональной этики и деонтологии, врачебную тайну и требования защиты персональных данных;

выполняет индивидуальный план-график прохождения практики;

ведет логбук практики и иную предусмотренную рабочей программой отчетную документацию;

своевременно представляет отчетные материалы руководителю практики;

выполняет индивидуальные задания и проходит предусмотренные рабочей программой формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **6.3. Организация выполнения производственной (клинической) практики**

Производственная (клиническая) практика осуществляется в соответствии с рабочей программой практики и индивидуальным планом-графиком ее прохождения под контролем руководителя практики от Учебного центра.

Реализация производственной (клинической) практики осуществляется по индивидуальному плану-графику, в котором фиксируются этапы прохождения практики, сроки и формы предоставления промежуточных результатов.

В ходе практики обучающийся выполняет виды работ и профессиональные действия по профилю специальности в объеме, предусмотренном рабочей программой, с учетом уровня сформированности компетенций и установленного допуска к соответствующим видам деятельности.

Практическая деятельность обучающегося предусматривает последовательное включение в работу профильных подразделений ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ», выполнение предусмотренных программой диагностических, лечебных, профилактических, реабилитационных, организационно-управленческих и иных профессиональных действий в соответствии со спецификой специальности и планируемыми результатами освоения практики.

Степень самостоятельности обучающегося определяется сложностью выполняемого профессионального действия, уровнем его подготовки и сформированности соответствующих практических навыков. Профессиональные действия, выполнение которых требует контроля медицинского работника, осуществляются обучающимся только под непосредственным контролем работника, имеющего соответствующую квалификацию.

Обучающийся систематически фиксирует выполненные виды работ и освоенные практические навыки в логбуке практики. При необходимости в состав отчетных материалов включаются портфолио выполненных работ, описания клинических или профессиональных случаев, документы, подтверждающие освоение практических навыков, и иные материалы, предусмотренные рабочей программой.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется путем проверки логбука и иных отчетных материалов, собеседования, оценки выполнения практических работ и профессиональных действий, анализа представленных клинических или профессиональных случаев, а также контроля соблюдения требований безопасности и профессиональной этики.

Результаты выполнения отдельных этапов практики подтверждаются и контролируются руководителем практики от Учебного центра.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации является представление полного комплекта отчетных материалов и подтверждение выполнения заданий практики.

## **7. Форма отчетности по практике (оформление отчета о прохождении практики)**

Отчетность по производственной (клинической) практике ведется обучающимися в течение всего периода практики и включает комплект документов (Приложение 1), подтверждающих выполнение содержания практики, объем выполненной самостоятельной работы и освоение практических навыков по специальности. Отчетные материалы предоставляются руководителю практики в сроки, установленные календарным графиком.

### **7.1. Основные отчетные документы**

**Логбук производственной (клинической) практики.** Логбук ведется систематически в течение всего периода практики и содержит сведения о выполненных видах профессиональной деятельности, практических работах, манипуляциях, исследованиях и иных профессиональных действиях, предусмотренных программой практики. Для каждого выполненного действия указываются дата, содержание работы, количество выполненных действий и уровень участия обучающегося.

**Портфолио практики (портфель доказательств).** Портфолио представляет собой совокупность материалов, подтверждающих результаты практической подготовки обучающегося. В портфолио могут включаться обезличенные материалы клинических случаев, примеры оформления медицинской документации, результаты клинических разборов, аналитические материалы, сведения об участии в консилиумах, конференциях, мероприятиях внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, а также иные материалы, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

**Отчет обучающегося по практике.** Отчет содержит обобщенное описание выполненного объема работ, характеристику освоенных практических навыков, анализ результатов прохождения практики, возникших профессиональных трудностей и способов их решения, самооценку сформированности профессиональных компетенций и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

**Характеристика (заключение) руководителя практики.** Характеристика оформляется по итогам семестра и/или завершении практики и отражает дисциплинированность и ответственность обучающегося, соблюдение правил внутреннего распорядка и требований безопасности, качество выполнения профессиональных действий, уровень самостоятельности, сформированность практических навыков, способность к профессиональной коммуникации и работе в команде.

### **7.2. Состав отчетности по семестрам**

**Семестр 1.** Обучающийся предоставляет: логбук практики за семестр; портфолио (перечень выполненных работ и разборов); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

**Семестр 2.** Обучающийся предоставляет: логбук практики; портфолио (перечень выполненных исследований/заключений в обезличенном виде, клинические разборы); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

**Семестр 3.** Обучающийся предоставляет: логбук практики; портфолио (материалы сложных случаев, элементы контроля качества/постобработки, результаты консультаций); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

**Семестр 4.** Обучающийся предоставляет: логбук практики за семестр и итоговый логбук за весь период; итоговое портфолио; итоговый отчет обучающегося; итоговую характеристику наставника.

### **7.3. Требования к оформлению и подтверждению отчетности**

Все отчетные документы оформляются разборчиво по формам, установленным Учебным центром и представленным в Приложении 1.

Записи в логбуке должны вноситься регулярно по мере выполнения соответствующих видов работ и содержать дату, наименование выполненной работы или профессионального действия, количество выполненных действий и уровень участия обучающегося.

При фиксации практических навыков может применяться следующая характеристика уровня участия: наблюдал выполнение профессионального действия; участвовал в выполнении или ассистировал; выполнял профессиональное действие под контролем ответственного медицинского работника.

Записи в логбуке и сводном отчете об освоенных практических навыках подтверждаются подписью руководителя практики (при необходимости - печатью или штампом структурного подразделения / медицинской организации).

Материалы портфолио, содержащие медицинскую информацию о пациентах, предоставляются исключительно в обезличенном виде с соблюдением требований врачебной тайны и законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Не допускается включение в отчетную документацию фамилии, имени, отчества пациента, даты рождения, адреса, номера медицинской карты, контактных данных и иных сведений, позволяющих прямо или косвенно идентифицировать пациента.

Отчетные материалы должны соответствовать содержанию и объему производственной (клинической) практике, отражать фактически выполненную обучающимся работу, уровень освоения практических навыков и качество выполнения профессиональных действий.

#### **7.4. Порядок представления и проверки отчетности**

Проверку отчетной документации осуществляет руководитель практики от Учебного центра.

При проверке оцениваются:

- полнота выполнения программы практики;
- соответствие фактически выполненного объема работ установленной продолжительности практики;
- полнота и регулярность ведения логбука;
- соответствие сводного отчета об освоенных практических навыках записям логбука;
- наличие необходимых подтверждений выполненных видов работ;
- содержание и качество материалов портфолио;
- полнота и обоснованность отчета обучающегося;
- наличие характеристики с базы практики;
- соблюдение требований обезличивания медицинской информации и защиты персональных данных.

Основанием для признания установленного объема практики выполненным является наличие полностью оформленного комплекта отчетных документов и подтверждение выполнения программы практики.

При выявлении неполноты отчетной документации, отсутствия необходимых подтверждений, несоответствия между представленными документами или нарушения требований обезличивания медицинской информации обучающемуся устанавливается срок для устранения выявленных замечаний.

### 7.5. Хранение отчетной документации

Отчетная документация по практике хранится в Учебном центре в установленном порядке в соответствии с локальными нормативными актами. Материалы, содержащие медицинскую информацию, подлежат хранению и передаче с соблюдением требований конфиденциальности и защиты персональных данных.

## 8. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

### 8.1. Формирование компетенций в процессе прохождения практики

| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) практики                                                         | Код контролируемой компетенции (или ее части)                                                                                                                 | Оценочные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Организация патологоанатомической службы, маршрутизация биологического материала и безопасность | УК-3: И.УК-3.1, И.УК-3.2, И.УК-3.3;<br>УК-4: И.УК-4.1;<br>ОПК-1: И.ОПК-1.2;<br>ОПК-2: И.ОПК-2.1, И.ОПК-2.2, И.ОПК-2.3;<br>ОПК-6: И.ОПК-6.3;<br>ПК-3: И.ПК-3.3 | Логбук с отметками о прохождении инструктажей и допусков; практическое задание — описать маршрут биопсийного, операционного и секционного материала в патологоанатомическом отделении, точки идентификации и контроля, распределение функций между врачом-патологоанатомом и медицинским персоналом |
| 2     | Прием, идентификация и первичная обработка биопсийного и операционного материала                | ОПК-4: И.ОПК-4.1;<br>ПК-1: И.ПК-1.1                                                                                                                           | Логбук; практическое задание — проверить направление и маркировку учебного материала, оценить его пригодность, определить порядок фиксации, регистрации, ориентирования и вырезки, оформить сопроводительную документацию                                                                           |
| 3     | Медицинская документация и информационные системы                                               | УК-4: И.УК-4.2;<br>ОПК-1: И.ОПК-1.1, И.ОПК-1.2, И.ОПК-1.3;<br>ОПК-6: И.ОПК-6.1, И.ОПК-6.2;<br>ПК-3: И.ПК-3.1, И.ПК-3.2                                        | Логбук; заполнение учебной или обезличенной формы медицинской документации по прижизненному или посмертному патологоанатомическому исследованию; демонстрация работы в медицинской информационной системе; аналитическая справка по показателям деятельности                                        |
| 4     | Макроскопическое исследование и вырезка биопсийного и операционного материала                   | ОПК-4: И.ОПК-4.1, И.ОПК-4.2;<br>ПК-1: И.ПК-1.1, И.ПК-1.3                                                                                                      | Логбук; практическая демонстрация макроскопического описания, ориентирования, вырезки и маркировки материала; оформление схемы вырезки и протокола                                                                                                                                                  |
| 5     | Гистологическая обработка материала и контроль качества гистопрепаратов                         | ОПК-4: И.ОПК-4.1, И.ОПК-4.2;<br>ПК-1: И.ПК-1.1; ПК-3: И.ПК-3.3                                                                                                | Логбук; практическое задание по выбору режима фиксации, проводки, заливки, микротомии и окраски; выявление технологических артефактов и предложение корректирующих действий                                                                                                                         |
| 6     | Микроскопическая диагностика биопсийного и операционного материала                              | УК-1: И.УК-1.1, И.УК-1.2, И.УК-1.3;<br>ОПК-4: И.ОПК-4.2,                                                                                                      | Логбук; описание микропрепаратов; практическое задание — интерпретировать морфологические                                                                                                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>(этапы)<br>практики                                                     | Код контролируемой<br>компетенции<br>(или ее части)                                                                                                                                              | Оценочные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                   | И.ОПК-4.3;<br>ПК-1: И.ПК-1.2, И.ПК-1.3                                                                                                                                                           | изменения, сопоставить их с клиническими данными, сформулировать заключение и при необходимости обосновать дополнительные исследования                                                                                                                                                      |
| 7        | Цитологическая диагностика                                                                        | ОПК-4: И.ОПК-4.1, И.ОПК-4.2, И.ОПК-4.3;<br>ПК-1: И.ПК-1.1, И.ПК-1.2, И.ПК-1.3                                                                                                                    | Логбук; приготовление и описание цитологического препарата, оценка адекватности материала, формулирование цитологического заключения по учебному или обезличенному случаю                                                                                                                   |
| 8        | Специальные методы окраски, иммуногистохимические и иммуноцитохимические исследования             | УК-1: И.УК-1.2, И.УК-1.3;<br>ОПК-4: И.ОПК-4.2, И.ОПК-4.3;<br>ПК-1: И.ПК-1.2, И.ПК-1.3                                                                                                            | Практическое задание — определить диагностическую целесообразность дополнительного метода, предложить панель маркеров, оценить контроль и интерпретировать результат в морфологическом контексте                                                                                            |
| 9        | Патологоанатомическое вскрытие                                                                    | ОПК-4: И.ОПК-4.1, И.ОПК-4.2, И.ОПК-4.3;<br>ПК-2: И.ПК-2.1                                                                                                                                        | Логбук: демонстрация наружного осмотра, техники основных этапов вскрытия, макроскопического и морфометрического исследования органов и тканей, специальных секционных проб и отбора материала для микроскопического исследования.                                                           |
| 10       | Клинико-анатомический анализ, патологоанатомический диагноз и установление причины смерти         | УК-1: И.УК-1.1, И.УК-1.2, И.УК-1.3; УК-4: И.УК-4.3;<br>ОПК-4: И.ОПК-4.3;<br>ОПК-5: И.ОПК-5.1, И.ОПК-5.2, И.ОПК-5.3;<br>ПК-2: И.ПК-2.2, И.ПК-2.3                                                  | Клинико-анатомический разбор; практическое задание — сформулировать основное заболевание, осложнения и сопутствующие заболевания, установить непосредственную и первоначальную причины смерти, оформить патологоанатомический диагноз и врачебное свидетельство о смерти на учебных данных. |
| 11       | Срочное интраоперационное патологоанатомическое исследование                                      | ОПК-4: И.ОПК-4.1, И.ОПК-4.2, И.ОПК-4.3;<br>ПК-1: И.ПК-1.1, И.ПК-1.2, И.ПК-1.3                                                                                                                    | Практическое задание: оценить материал, выбрать участок исследования, описать последовательность приготовления замороженного среза, интерпретировать препарат и сформулировать срочное морфологическое заключение.                                                                          |
| 12       | Организационно-управленческая деятельность, медицинская статистика и внутренний контроль качества | УК-2: И.УК-2.1, И.УК-2.2, И.УК-2.3; УК-3: И.УК-3.1, И.УК-3.2, И.УК-3.3; ОПК-2: И.ОПК-2.1, И.ОПК-2.2, И.ОПК-2.3;<br>ОПК-6: И.ОПК-6.1, И.ОПК-6.2, И.ОПК-6.3;<br>ПК-3: И.ПК-3.1, И.ПК-3.2, И.ПК-3.3 | Мини-проект по совершенствованию процесса в патологоанатомическом отделении; аналитическая справка по медико-статистическим показателям; аудит обезличенных записей и протоколов; материалы внутреннего контроля качества                                                                   |

| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>(этапы)<br>практики  | Код контролируемой<br>компетенции<br>(или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценочные материалы                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13       | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | УК-3: И.УК-3.1;<br>УК-4: И.УК-4.1;<br>ОПК-7: И.ОПК-7.1,<br>И.ОПК-7.2, И.ОПК-7.3;<br>ПК-4: И.ПК-4.1, И.ПК-4.2, И.ПК-4.3                                                                                                                                                                                         | Демонстрация алгоритма распознавания жизнеугрожающего состояния и базовой сердечно-легочной реанимации; применение медицинских изделий и лекарственных препаратов по показаниям; оформление документации и передача информации экстренным службам                                                 |
| 14       | Итоговое портфолио практических навыков        | УК-1: И.УК-1.3;<br>УК-2: И.УК-2.3;<br>УК-5: И.УК-5.1, И.УК-5.2, И.УК-5.3; ОПК-3: И.ОПК-3.1, И.ОПК-3.2, И.ОПК-3.3;<br>ОПК-4: И.ОПК-4.1, И.ОПК-4.2, И.ОПК-4.3;<br>ПК-1: И.ПК-1.1, И.ПК-1.2, И.ПК-1.3; ПК-2: И.ПК-2.1, И.ПК-2.2, И.ПК-2.3; ПК-3: И.ПК-3.1, И.ПК-3.2, И.ПК-3.3; ПК-4: И.ПК-4.1, И.ПК-4.2, И.ПК-4.3 | Портфолио: логбук, сводный отчет об освоенных практических навыках, обезличенные примеры протоколов и заключений, материалы морфологических и клинико-анатомических разборов, самооценка и индивидуальный план дальнейшего профессионального развития; итоговое собеседование и защита портфолио. |

## 8.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля обучающихся

Организация работы патологоанатомического отделения, движение материала и безопасность

Опишите путь биопсийного или операционного материала от поступления в патологоанатомическое отделение до выдачи заключения и архивирования препаратов и блоков.

Какие сведения направления и элементы маркировки должны быть проверены до начала прижизненного патологоанатомического исследования?

Назовите критерии приемки и основания для фиксации несоответствия биологического материала; как документируется выявленная проблема?

Какие требования биологической, химической и профессиональной безопасности необходимо соблюдать при работе с формалином, режущими инструментами, биопсийным и секционным материалом?

Как обеспечивается прослеживаемость материала на этапах регистрации, вырезки, проводки, заливки, микротомии, окраски, микроскопии и архивирования?

Какие принципы лежат в основе макроскопического исследования и вырезки операционного материала и как определяется репрезентативность отобранных участков?

Какие основные артефакты могут возникнуть при фиксации, проводке, микротомии и окраске и как они влияют на достоверность морфологической диагностики?

В каких случаях необходимо назначение специальных окрасок, иммуногистохимического или иммуноцитохимического исследования и как оценивается качество реакции?

Как проводится клинико-морфологическое сопоставление при формулировании патологоанатомического диагноза и установлении причины смерти?

Какие этапы патологоанатомического вскрытия, правила отбора секционного материала и требования к оформлению протокола вскрытия являются обязательными?

### **8.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся**

Контроль самостоятельной работы обучающихся при прохождении производственной (клинической) практики осуществляется путем проверки отчетной документации, формируемой обучающимся в течение всего периода практики, а именно: логбука практики, портфолио практики и итогового отчета о прохождении практики.

Самостоятельная работа считается выполненной при условии, что представленные документы:

- заполнены в полном объеме и в установленные сроки;

- содержат достоверные сведения, подтверждающие выполнение предусмотренных видов работ, патологоанатомических исследований и практических манипуляций;

- отражают участие в макроскопическом и микроскопическом исследовании биопсийного, операционного и секционного материала, гистологической и цитологической диагностике, специальных методах исследования, патологоанатомических вскрытиях, оформлении медицинской документации и мероприятиях внутреннего контроля качества;

- оформлены в соответствии с требованиями к ведению медицинской документации и правилами делового стиля;

- не содержат персональных данных пациентов (при включении примеров материалов используются только обезличенные данные);

- подтверждены подписями руководителя практики.

### **8.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **1 семестр**

Опишите порядок приема, идентификации, регистрации и маршрутизации биопсийного и операционного материала в патологоанатомическом отделении.

Какие требования предъявляются к фиксации, маркировке, транспортировке и сопроводительной документации биопсийного и операционного материала?

Продемонстрируйте на учебном примере порядок первичного макроскопического описания и вырезки материала с соблюдением требований биологической и профессиональной безопасности.

### **8.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

#### **8.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.**

**Показатели оценивания:**

Анализирует современные достижения морфологической диагностики и патологической анатомии в профессиональном контексте (И.УК-1.1).

Оценивает возможности и способы применения современных методов морфологической диагностики в условиях конкретной медицинской организации (И.УК-1.2).

Применяет и адаптирует достижения медицины и технологий морфологического исследования при решении профессиональных задач врача-патологоанатома (И.УК-1.3).

**Критерии оценивания:**

Систематизирует информацию о современных научных публикациях, клинических рекомендациях и инновациях, относящихся к патологической анатомии (Д.УК-1.1.1).

Сравнивает новые подходы с традиционными методами морфологической диагностики (Д.УК-1.1.2).

Оценивает доказательную базу применяемых диагностических технологий (Д.УК-1.1.3).

Определяет актуальность и значимость новых данных для патологоанатомической практики (Д.УК-1.1.4).

Определяет практическую значимость инноваций в условиях конкретной медицинской организации (Д.УК-1.2.1).

Сравнивает эффективность, безопасность и ресурсную целесообразность различных диагностических технологий (Д.УК-1.2.2).

Обосновывает выбор способа внедрения достижения с учетом нормативной базы и стандартных процедур (Д.УК-1.2.3).

Учитывает ограничения и риски применения новых технологий (Д.УК-1.2.4).

Использует современные диагностические методы в соответствии с требованиями профессиональной деятельности (Д.УК-1.3.1).

Адаптирует новые подходы к диагностической задаче и ресурсам медицинской организации (Д.УК-1.3.2).

Встраивает достижения науки и практики в текущие задачи врача-патологоанатома (Д.УК-1.3.3).

Оценивает результаты внедренных новшеств и корректирует профессиональную тактику при необходимости (Д.УК-1.3.4).

**УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.**

**Показатели оценивания:**

Участствует в разработке и управлении проектом, направленным на совершенствование процессов патологоанатомического отделения (И.УК-2.1).

Выполняет задачи в зоне своей ответственности и при необходимости корректирует способы реализации задач (И.УК-2.2).

Оценивает результаты проекта и формулирует предложения по их совершенствованию (И.УК-2.3).

**Критерии оценивания:**

Формулирует цели и задачи проекта с учетом профессиональных и организационных требований (Д.УК-2.1.1);

Определяет необходимые материальные, кадровые и временные ресурсы (Д.УК-2.1.2);

Участвует в распределении ролей (Д.УК-2.1.3);  
Использует цифровые и управленческие инструменты планирования (Д.УК-2.1.4);  
Планирует последовательность действий (Д.УК-2.2.1);  
Соблюдает сроки (Д.УК-2.2.2);  
Анализирует текущие результаты и корректирует действия (Д.УК-2.2.3);  
Документирует ход выполнения задач (Д.УК-2.2.4);  
Сопоставляет результаты с целями проекта (Д.УК-2.3.1); определяет сильные и слабые стороны реализации (Д.УК-2.3.2);  
Разрабатывает рекомендации по улучшению проекта (Д.УК-2.3.3);  
Участвует в подготовке итогового отчета (Д.УК-2.3.4).

**УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.**

**Показатели оценивания:**

Координирует работу медицинской команды при выполнении патологоанатомических исследований (И.УК-3.1).

Распределяет обязанности и оценивает эффективность работы команды (И.УК-3.2).

Обеспечивает условия для профессионального взаимодействия и развития команды (И.УК-3.3).

**Критерии оценивания:**

Определяет задачи членов команды в соответствии с их компетенцией (Д.УК-3.1.1);

Обеспечивает согласованность действий и информирование участников (Д.УК-3.1.2);

Контролирует выполнение этапов работы (Д.УК-3.1.3);

Разрешает организационные и профессиональные конфликты (Д.УК-3.1.4);

Делегирует задачи с учетом квалификации и нагрузки (Д.УК-3.2.1);

Использует объективные критерии оценки качества (Д.УК-3.2.2);

Анализирует результаты деятельности команды (Д.УК-3.2.3);

Корректирует распределение обязанностей при изменении ситуации (Д.УК-3.2.4);

Создает рабочую атмосферу сотрудничества (Д.УК-3.3.1);

Организует обмен опытом и обучение (Д.УК-3.3.2); стимулирует инициативу (Д.УК-3.3.3);

Оценивает эффективность коммуникации и принимает меры по ее улучшению (Д.УК-3.3.4).

**УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.**

**Показатели оценивания:**

Устанавливает эффективное профессиональное взаимодействие с коллегами и другими участниками профессиональной деятельности (И.УК-4.1).

Осуществляет ведение документации и деловой переписки (И.УК-4.2).

Представляет свою профессиональную точку зрения при деловом общении, клинико-анатомических разборах и публичных выступлениях (И.УК-4.3).

**Критерии оценивания:**

Выбирает адекватный стиль общения (Д.УК-4.1.1);  
Демонстрирует уважение и тактичность (Д.УК-4.1.2);  
Учитывает особенности участников общения (Д.УК-4.1.3);  
Использует активное слушание и обратную связь (Д.УК-4.1.4);  
Корректно оформляет медицинскую и деловую документацию (Д.УК-4.2.1);  
Применяет нормы профессиональной этики и делового стиля (Д.УК-4.2.2);  
Использует ясные формулировки (Д.УК-4.2.3);  
Адаптирует стиль коммуникации к адресату (Д.УК-4.2.4);  
Четко формулирует аргументы (Д.УК-4.3.1);  
Корректно использует профессиональную терминологию (Д.УК-4.3.2);  
Демонстрирует навыки публичного представления результатов (Д.УК-4.3.3);  
Корректно реагирует на вопросы и возражения (Д.УК-4.3.4).

**УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.**

**Показатели оценивания:**

Участствует в образовательных мероприятиях по профилю патологической анатомии (И.УК-5.1).

Определяет зоны профессионального дефицита и составляет индивидуальный план развития (И.УК-5.2).

Оценивает результаты профессионального и личностного развития (И.УК-5.3).

**Критерии оценивания:**

Участствует в профильных образовательных программах (Д.УК-5.1.1);

Оценивает применимость полученных знаний к практике (Д.УК-5.1.2);

Использует материалы обучения для совершенствования деятельности (Д.УК-5.1.3);

Делится опытом с коллегами (Д.УК-5.1.4);

Анализирует собственные навыки и выявляет дефициты (Д.УК-5.2.1);

Составляет индивидуальный образовательный план (Д.УК-5.2.2);

Выбирает адекватные формы повышения квалификации (Д.УК-5.2.3);

Корректирует план развития (Д.УК-5.2.4);

Сопоставляет достигнутые результаты с целями (Д.УК-5.3.1);

Использует самооценку и внешнюю оценку (Д.УК-5.3.2);

Изменяет профессиональную практику на основе приобретенных знаний (Д.УК-5.3.3);

Планирует дальнейшие шаги профессионального роста (Д.УК-5.3.4).

**ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.**

**Показатели оценивания:**

Использует цифровые ресурсы, базы данных и специализированное программное обеспечение в патологоанатомической практике (И.ОПК-1.1).

Соблюдает требования информационной безопасности и конфиденциальности (И.ОПК-1.2).

Использует цифровые технологии для анализа и интерпретации профессиональной информации (И.ОПК-1.3).

**Критерии оценивания:**

Работает в электронных системах хранения и анализа информации (Д.ОПК-1.1.1);

Ведет цифровую документацию (Д.ОПК-1.1.2);

Использует цифровые сервисы для поиска и систематизации данных (Д.ОПК-1.1.3);

Подбирает информационно-коммуникационные средства к профессиональной задаче (Д.ОПК-1.1.4);

Применяет законодательные нормы при работе с конфиденциальной информацией (Д.ОПК-1.2.1);

Предотвращает риски несанкционированного доступа (Д.ОПК-1.2.2);

Использует безопасные каналы передачи данных (Д.ОПК-1.2.3);

Обеспечивает защиту информации при хранении и передаче (Д.ОПК-1.2.4);

Выполняет поиск профильной информации (Д.ОПК-1.3.1);

Оценивает ее достоверность и релевантность (Д.ОПК-1.3.2);

Применяет информацию для решения профессиональных задач (Д.ОПК-1.3.3);

Представляет данные в структурированном цифровом виде (Д.ОПК-1.3.4).

**ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.**

**Показатели оценивания:**

Применяет принципы организации системы здравоохранения в работе патологоанатомического отделения (И.ОПК-2.1).

Оценивает качество медицинской деятельности с применением стандартных критериев и показателей (И.ОПК-2.2).

Участвует в управлении подразделением с учетом правовых и этических норм (И.ОПК-2.3).

**Критерии оценивания:**

Ориентируется в структуре и функциях учреждений здравоохранения (Д.ОПК-2.1.1);

Учитывает уровни и виды медицинской помощи при организации процесса (Д.ОПК-2.1.2);

Применяет принципы взаимодействия и маршрутизации в рамках нормативных документов (Д.ОПК-2.1.3);

Анализирует административные и ресурсные ограничения (Д.ОПК-2.1.4);

Использует медико-статистические показатели (Д.ОПК-2.2.1);

Интерпретирует показатели деятельности (Д.ОПК-2.2.2);

Сопоставляет показатели с нормативными значениями (Д.ОПК-2.2.3);

Формулирует предложения по улучшению качества (Д.ОПК-2.2.4);

Применяет нормативные правовые акты (Д.ОПК-2.3.1);

Выполняет функции планирования и контроля (Д.ОПК-2.3.2);

Взаимодействует с административным и медицинским персоналом (Д.ОПК-2.3.3);

Участвует в оценке эффективности деятельности подразделения (Д.ОПК-2.3.4).

**ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.**

**Показатели оценивания:**

Участвует в планировании и подготовке образовательных мероприятий по профилю патологической анатомии (И.ОПК-3.1).

Реализует педагогическое взаимодействие, включая наставничество (И.ОПК-3.2).

Оценивает образовательные результаты и анализирует эффективность педагогической деятельности (И.ОПК-3.3).

**Критерии оценивания:**

Определяет цели, задачи и аудиторию мероприятия (Д.ОПК-3.1.1);

Разрабатывает структуру и содержание занятия (Д.ОПК-3.1.2);

Подбирает учебные материалы (Д.ОПК-3.1.3);

Учитывает принципы непрерывного профессионального развития (Д.ОПК-3.1.4);

Использует современные формы и методы обучения (Д.ОПК-3.2.1);

Организует учебный процесс (Д.ОПК-3.2.2);

Осуществляет наставничество (Д.ОПК-3.2.3);

Поддерживает мотивацию к обучению (Д.ОПК-3.2.4);

Использует объективные методы оценки (Д.ОПК-3.3.1);

Анализирует итоги педагогической деятельности (Д.ОПК-3.3.2);

Корректирует образовательный процесс по обратной связи (Д.ОПК-3.3.3);

Оформляет результаты оценивания (Д.ОПК-3.3.4).

**ОПК-4. Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов.****Показатели оценивания:**

Осуществляет забор и подготовку биологического материала для патологоанатомического исследования в соответствии с установленными стандартами (И.ОПК-4.1).

Применяет методы макро- и микроскопического исследования биологических объектов (И.ОПК-4.2).

Интерпретирует полученные патологоанатомические данные с обоснованием диагностического заключения (И.ОПК-4.3).

**Критерии оценивания:**

Выбирает оптимальный метод исследования с учетом диагностической задачи (Д.ОПК-4.1.1);

Организует и контролирует забор секционного и биопсийного материала (Д.ОПК-4.1.2);

Оформляет сопроводительную документацию (Д.ОПК-4.1.3);

Соблюдает нормы биологической и профессиональной безопасности (Д.ОПК-4.1.4);

Проводит макроскопическое исследование с описанием патологических изменений (Д.ОПК-4.2.1);

Выполняет стандартную гистологическую обработку и окраску материала (Д.ОПК-4.2.2);

Применяет световую микроскопию и дополнительные методы по показаниям (Д.ОПК-4.2.3);

Документирует ход и результаты исследований (Д.ОПК-4.2.4);

Сопоставляет макро- и микроскопические данные с клинической информацией (Д.ОПК-4.3.1);

Формулирует патологоанатомический диагноз (Д.ОПК-4.3.2);

Выявляет причинно-следственные связи (Д.ОПК-4.3.3);

Оформляет заключение с указанием нозологии, стадии, осложнений и причин смерти при наличии соответствующих данных (Д.ОПК-4.3.4).

#### **ОПК-5. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.**

##### **Показатели оценивания:**

Определяет основания, цели и виды медицинской экспертизы в рамках профессиональной деятельности (И.ОПК-5.1).

Участствует в проведении экспертизы с соблюдением законодательства, профессиональных стандартов и этических норм (И.ОПК-5.2).

Формулирует экспертное заключение и оформляет его в соответствии с установленными требованиями (И.ОПК-5.3).

##### **Критерии оценивания:**

Определяет необходимость экспертизы по медицинской документации и профессиональной ситуации (Д.ОПК-5.1.1);

Различает правовой статус видов экспертизы (Д.ОПК-5.1.2);

Обосновывает выбор вида экспертизы по нормативным актам (Д.ОПК-5.1.3);

Документирует основания и цели экспертизы (Д.ОПК-5.1.4);

Применяет утвержденные критерии при экспертной оценке (Д.ОПК-5.2.1);

Учитывает ограничения и профессиональные риски (Д.ОПК-5.2.2);

Применяет законодательные и нормативные документы (Д.ОПК-5.2.3); соблюдает врачебную тайну и права пациента (Д.ОПК-5.2.4);

Оформляет экспертную документацию (Д.ОПК-5.3.1);

Обосновывает экспертное заключение (Д.ОПК-5.3.2);

Представляет материалы экспертной комиссии при необходимости (Д.ОПК-5.3.3);

Корректно оформляет сопроводительные документы при пересмотре заключения (Д.ОПК-5.3.4).

#### **ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.**

##### **Показатели оценивания:**

Осуществляет сбор, систематизацию и анализ медико-статистической информации (И.ОПК-6.1).

Ведет медицинскую документацию в соответствии с установленными правилами (И.ОПК-6.2).

Организует работу находящегося в распоряжении медицинского персонала (И.ОПК-6.3).

##### **Критерии оценивания:**

Использует утвержденные статистические формы (Д.ОПК-6.1.1);

Собирает и обобщает показатели (Д.ОПК-6.1.2);

- Анализирует показатели и выявляет тенденции (Д.ОПК-6.1.3);
- Оформляет аналитические заключения (Д.ОПК-6.1.4);
- Заполняет установленную медицинскую документацию (Д.ОПК-6.2.1);
- Соблюдает нормативы и локальные регламенты (Д.ОПК-6.2.2);
- Использует медицинские информационные системы (Д.ОПК-6.2.3);
- Обеспечивает точность, полноту, своевременность и конфиденциальность данных (Д.ОПК-6.2.4);
- Распределяет обязанности персонала (Д.ОПК-6.3.1);
- Контролирует исполнение и соблюдение стандартных процедур (Д.ОПК-6.3.2);
- Обеспечивает командное взаимодействие и безопасную рабочую среду (Д.ОПК-6.3.3);
- Проводит инструктажи и дает обратную связь персоналу (Д.ОПК-6.3.4).

**ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.**

**Показатели оценивания:**

- Распознает состояния, требующие неотложного вмешательства (И.ОПК-7.1).
- Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (И.ОПК-7.2).
- Координирует экстренные действия и передачу пациента в специализированное звено (И.ОПК-7.3).

**Критерии оценивания:**

- Оценивает жизненно важные параметры (Д.ОПК-7.1.1);
- Распознает угрожающие жизни состояния (Д.ОПК-7.1.2);
- Интерпретирует доступные экспресс-данные в условиях ограниченного времени (Д.ОПК-7.1.3);
- Оценивает срочность вмешательства и необходимость вызова помощи (Д.ОПК-7.1.4);
- Применяет алгоритмы первой врачебной помощи (Д.ОПК-7.2.1);
- Применяет лекарственные препараты и поддерживающие мероприятия по показаниям (Д.ОПК-7.2.2);
- Использует доступное оборудование (Д.ОПК-7.2.3);
- Обеспечивает безопасность и контролирует витальные функции (Д.ОПК-7.2.4);
- Оформляет экстренную документацию (Д.ОПК-7.3.1);
- Передает информацию экстренным службам (Д.ОПК-7.3.2);
- Участствует в выборе маршрута транспортировки (Д.ОПК-7.3.3);
- Документирует процесс оказания помощи (Д.ОПК-7.3.4).

**ПК-1. Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала, интерпретировать результаты и формулировать патологоанатомическое заключение (диагноз) в соответствии с МКБ и нормативными требованиями.**

**Показатели оценивания:**

- Организует получение и идентификацию материала, планирует и выполняет исследование в соответствии с диагностической задачей (И.ПК-1.1).

Интерпретирует результаты прижизненного исследования и формулирует патологоанатомическое заключение (диагноз) (И.ПК-1.2).

Оформляет результаты исследования, обеспечивает качество и взаимодействие с клиническими подразделениями (И.ПК-1.3).

**Критерии оценивания:**

Проверяет направления и идентификацию материала, оценивает пригодность для исследования (Д.ПК-1.1.1);

Определяет объем исследования и последовательность этапов с учетом клинической информации (Д.ПК-1.1.2);

Соблюдает требования биобезопасности и сохранности материала (Д.ПК-1.1.3);

Обеспечивает прослеживаемость (Д.ПК-1.1.4);

Выделяет диагностически значимые признаки и сопоставляет их с клиническими данными (Д.ПК-1.2.1);

Формулирует диагноз с использованием общепринятых классификаций и МКБ (Д.ПК-1.2.2);

Обосновывает выводы и указывает ограничения интерпретации (Д.ПК-1.2.3);

Иницирует уточняющие исследования при необходимости (Д.ПК-1.2.4);

Оформляет заключение и протокол в установленной форме и срок (Д.ПК-1.3.1);

Передает результаты и участвует в обсуждении сложных случаев (Д.ПК-1.3.2);

Соблюдает требования к хранению и архивированию материалов (Д.ПК-1.3.3);

Участвует во внутреннем контроле качества и анализе диагностических расхождений (Д.ПК-1.3.4).

**ПК-2. Способен проводить посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия), устанавливать причины смерти, формулировать патологоанатомический диагноз и причины смерти в соответствии с МКБ и правилами формулировки диагноза.**

**Показатели оценивания:**

Планирует и выполняет патологоанатомическое вскрытие с соблюдением требований безопасности и регламентов (И.ПК-2.1).

Устанавливает причину смерти и формулирует патологоанатомический диагноз по результатам исследования (И.ПК-2.2).

Оформляет документацию вскрытия и взаимодействует с клиническими подразделениями по результатам исследования (И.ПК-2.3).

**Критерии оценивания:**

Проверяет документы, идентификацию и основания для проведения вскрытия (Д.ПК-2.1.1);

Соблюдает противоэпидемический режим и охрану труда (Д.ПК-2.1.2);

Проводит этапы вскрытия по установленному порядку и фиксирует находки (Д.ПК-2.1.3);

Обеспечивает сохранность и прослеживаемость изъятых образцов (Д.ПК-2.1.4);

Анализирует морфологические изменения и сопоставляет их с клиническими данными (Д.ПК-2.2.1);

Формулирует основное заболевание, осложнения и сопутствующие состояния (Д.ПК-2.2.2);

Определяет непосредственную и первоначальную причины смерти и обосновывает причинно-следственную связь (Д.ПК-2.2.3);

Применяет МКБ и общепринятые классификации (Д.ПК-2.2.4);

Оформляет протокол вскрытия и заключение (Д.ПК-2.3.1);

Участвует в клинико-анатомических разборах и анализе расхождений (Д.ПК-2.3.2);  
соблюдает конфиденциальность (Д.ПК-2.3.3);

Формирует предложения по улучшению качества медицинской помощи на основе выявленных причин и дефектов (Д.ПК-2.3.4).

**ПК-3. Способен вести медицинскую документацию (в том числе в электронном виде), анализировать медико-статистическую информацию, организовывать деятельность среднего медицинского персонала и участвовать во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности патологоанатомического отделения.**

**Показатели оценивания:**

Ведет медицинскую документацию и отчетность патологоанатомического отделения, включая электронные формы (И.ПК-3.1).

Анализирует медико-статистические показатели деятельности и использует результаты для управления качеством (И.ПК-3.2).

Организует деятельность медицинского персонала и обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности (И.ПК-3.3).

**Критерии оценивания:**

Заполняет учетно-отчетные формы своевременно и корректно (Д.ПК-3.1.1);

Организует хранение и архивирование документов и материалов (Д.ПК-3.1.2);

Соблюдает правила работы с персональными данными и врачебной тайной (Д.ПК-3.1.3);

Использует медицинские информационные системы (Д.ПК-3.1.4);

Собирает и систематизирует данные о результатах исследований, расхождениях и показателях работы (Д.ПК-3.2.1);

Рассчитывает и интерпретирует показатели и выявляет причины отклонений (Д.ПК-3.2.2);

Подготавливает аналитические материалы и предложения по улучшению процессов (Д.ПК-3.2.3);

Участвует в разборе инцидентов и оценке корректирующих мероприятий (Д.ПК-3.2.4);

Распределяет задания между персоналом и контролирует соблюдение стандартных процедур (Д.ПК-3.3.1);

Организует обучение и инструктаж сотрудников по безопасности и качеству (Д.ПК-3.3.2);

Проводит контроль выполнения работ и оформляет результаты контроля (Д.ПК-3.3.3);

Обеспечивает взаимодействие с подразделениями организации для непрерывности процесса (Д.ПК-3.3.4).

**ПК-4. Способен распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, и оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, включая выполнение базовой сердечно-легочной реанимации и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий по показаниям.**

**Показатели оценивания:**

Распознает экстренные состояния и определяет первоочередные мероприятия, обеспечивая безопасность (И.ПК-4.1).

Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме по стандартным алгоритмам, включая базовую сердечно-легочную реанимацию (И.ПК-4.2).

Взаимодействует с экстренными службами и документирует оказанную помощь (И.ПК-4.3).

**Критерии оценивания:**

Оценивает жизненно важные функции и выявляет признаки угрозы жизни (Д.ПК-4.1.1);

Определяет необходимость немедленного вызова помощи и уровень срочности (Д.ПК-4.1.2);

Выбирает первоочередные действия (Д.ПК-4.1.3);

Соблюдает безопасность пациента и персонала (Д.ПК-4.1.4);

Выполняет базовые мероприятия поддержания дыхания и кровообращения (Д.ПК-4.2.1);

Проводит базовую сердечно-легочную реанимацию (Д.ПК-4.2.2);

Применяет медицинские изделия и лекарственные средства по показаниям (Д.ПК-4.2.3);

Оценивает эффективность помощи (Д.ПК-4.2.4);

Передает информацию экстренным службам структурировано (Д.ПК-4.3.1);

Организует взаимодействие в команде и распределение ролей (Д.ПК-4.3.2);

Документирует оказанную помощь (Д.ПК-4.3.3);

Участвует в разборе случая для улучшения готовности к экстренным ситуациям (Д.ПК-4.3.4).

**8.5.2. Описание шкал оценивания компетенций**

В ходе производственной (клинической) практики текущий контроль, контроль самостоятельной работы и промежуточная аттестация осуществляются с применением оценочных средств, предусмотренных программой практики (проверка логбука практики, портфолио, отчетов, собеседование, разбор клинических/ организационных кейсов, тестирование при необходимости). Оценивание результатов освоения практики проводится по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и/или в формате «зачтено/не зачтено» (в зависимости от установленной формы контроля).

**Высокий уровень («отлично», «зачтено»)** — обучающийся демонстрирует устойчивую готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в рамках практики: выполняет предусмотренные виды работ (исследования, манипуляции, организационные действия) самостоятельно в пределах допуска, соблюдая требования безопасности (радиационная и МР-безопасность, инфекционная безопасность, охрана

труда); обоснованно планирует выполнение исследования под клинический запрос, учитывает показания/противопоказания, риски (в том числе при контрастировании) и ограничения методов; уверенно интерпретирует результаты исследований, формулирует клинически применимое заключение, при необходимости предлагает дифференциальный ряд; корректно ведет медицинскую документацию и электронные записи (МИС/ РИС/ PACS), обеспечивает конфиденциальность данных; умеет организовать работу в потоке исследований, взаимодействует с командой и пациентами профессионально, аргументированно отвечает на вопросы при защите практики; логбук практики, портфолио и отчеты оформлены полно, своевременно, без существенных замечаний, все виды работ подтверждены руководителем практики.

**Достаточный уровень («хорошо», «зачтено»)** — обучающийся в целом освоил программу практики: выполняет большинство видов работ самостоятельно или с минимальным наставничеством; допускает отдельные несущественные неточности в логике обоснования, оформлении документации или полноте самоотчета, которые исправляет после замечаний; соблюдает требования безопасности, риски учитывает, но обоснование/ мониторинг/ оформление отдельных случаев могут быть неполными; логбук/ портфолио/ отчеты представлены в установленном объеме, подтверждены руководителем практики, имеются единичные замечания по структуре или полноте.

**Базовый уровень («удовлетворительно», «зачтено»)** — обучающийся достиг минимально допустимого уровня: выполняет предусмотренные виды работ преимущественно под контролем руководителя практики; испытывает затруднения при планировании исследования и обосновании решений, допускает ошибки в последовательности действий и/ или интерпретации, требующие пошаговой коррекции; требования безопасности в целом соблюдает, но оценка рисков и контроль качества/ эффективности ведутся неполно; документация и отчетность содержат ошибки и/ или неполные сведения, требуются доработки; логбук практики и портфолио представлены, но не всегда полно отражают выполненные виды работ и результаты.

**Недостаточный уровень («неудовлетворительно», «не зачтено»)** — обучающийся не освоил требования программы практики: не выполняет обязательный объем практических действий и заданий, не демонстрирует понимания алгоритмов выполнения работ; допускает грубые ошибки, создающие риск нарушения безопасности пациента/ персонала/ окружающих, либо не способен выполнить действия даже при руководстве руководителя практики; логбук практики/ портфолио/ отчеты отсутствуют либо не подтверждают выполнение программы; защита практики не пройдена (ответы не по существу, не подтверждены фактическими результатами практики), либо имеет место отказ от выполнения.

Если в рамках текущего контроля, контроля самостоятельной работы или промежуточной аттестации используются тестовые задания, перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

**90–100% (отлично/зачтено)** – высокий уровень компетенций;

**75–89% (хорошо/зачтено)** – достаточный уровень;

**60–74% (удовлетворительно/зачтено)** – базовый уровень;

**<60% (неудовлетворительно/не зачтено)** – уровень не достигнут.

Для промежуточной аттестации, включающей несколько этапов (например, проверка логбука и портфолио, собеседование/ защита, разбор кейса), итоговая оценка выставляется

по совокупности результатов всех этапов с учетом полноты выполнения плана практики и подтверждения освоенных практических навыков.

## **8.6. Фиксирование результатов прохождения практики**

### **8.6.1. Документы, фиксирующие результаты практики**

Результаты прохождения производственной (клинической) практики фиксируются в следующих отчетных документах:

логбук практики (с отражением выполненных видов работ/ исследований по семестрам, указанием количества, уровня участия, подписи руководителя практики и даты).

портфолио практики (подборка подтверждающих материалов: примеры заполненных форм и протоколов в обезличенном виде/ учебные образцы, отчеты, аналитические заметки, результаты разборов кейсов, участие в НМО и т.п.).

отчет обучающегося по практике (краткое резюме выполненного объема, достигнутых результатов, проблем и предложений по улучшению).

характеристика (заключение) руководителя практики с оценкой дисциплины, ответственности, самостоятельности, соблюдения требований безопасности и качества документации.

протокол/ ведомость промежуточной аттестации (результат защиты практики и итоговая оценка).

### **8.6.2. Порядок фиксации и верификации**

– Все записи в логбуке выполняются регулярно по мере выполнения работ, с указанием даты, вида деятельности и объема.

– Уровень участия обучающегося фиксируется в соответствии с принятой шкалой (наблюдал/ ассистировал/ выполнял самостоятельно).

– Записи и выполненные задания подтверждаются подписью руководителя практики (и при необходимости печатью подразделения/ организации согласно локальным требованиям).

– Материалы портфолио предоставляются в форме, соответствующей требованиям конфиденциальности: персональные данные пациентов исключаются (обезличивание).

– Промежуточные отчеты и сводный отчет по навыкам визируются руководителем практики.

### **8.6.3. Связь фиксации результатов с оцениванием**

– Текущий контроль фиксируется отметками руководителя практики о выполнении этапов, результатами опросов/ разборов/ кейс-заданий и комментариями к качеству работы.

– Контроль самостоятельной работы фиксируется результатами проверки логбука, портфолио и отчетов (наличие/ полнота/ качество/ своевременность/ соответствие требованиям).

– Промежуточная аттестация фиксируется протоколом защиты практики и итоговой оценкой за семестр, которая выносится с учетом всех представленных документов и результатов ответа на вопросы.

#### **8.6.4. Хранение и доступ к материалам**

Документы по практике хранятся в Учебном центре (или ином уполномоченном подразделении) в соответствии с локальными актами организации и требованиями к защите персональных данных и служебной информации. Обучающийся имеет право на ознакомление со своей характеристикой и результатами аттестации в установленном порядке.

### **9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики**

#### **9.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы**

##### **9.1.1. Учебная литература**

##### **Перечень основной литературы**

Клиническая патология [Текст] : руководство для врачей / [И. В. Баринова и др.] ; под ред. акад. РАЕН, проф. В. С. Паукова. - Москва : Литтерра, 2018. - 764 с., [46] л. цв. ил. : ил., табл. ; 30 см. Авторы указаны на с. 7-8. - Библиогр. в конце глав. - 500 экз. - ISBN 978-5-4235-0261-4. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001506286> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Основы патологии заболеваний по Роббинсу и Котрану [Текст] : перевод с английского : [в 3 томах] / Винай Кумар [и др.] ; [науч. ред. пер.: Коган Е. А. и др.]. - Москва : Логосфера, 2016. - 28 с. Пер. изд.: Robbins and Cotran pathologic basis of disease / Vinay Kumar [et al.]. - [S. l.], 2008. - ISBN 978-1-4160-3121-5. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001445563> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Патологическая анатомия [Текст] : национальное руководство / гл. редакторы: акад. РАН М. А. Пальцев [и др.] ; подгот. под эгидой Рос. о-ва патологоанатомов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1259 с. : ил. ; 25 см + компакт-диск. - (Национальные руководства). <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001380204> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Патологическая анатомия [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело» по дисциплине «Патологическая анатомия» : в 2 томах / под ред. акад. РАЕН В. С. Паукова. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 24 см. - (Учебник). - ISBN 978-5-9704-3743-8. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001428948> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Струков, Анатолий Иванович (патологоанатом; 1901-1988). Патологическая анатомия [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. В. Серов ; под ред. проф. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 878 с. : ил. ; 25 см. - (Учебник). Библиогр.: с. 855. - Предм. указ.: с. 856-878. - 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-4926-4. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001510444> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

##### **Перечень дополнительной литературы**

Автандилов, Георгий Герасимович. Основы патологоанатомической практики = Fundamentals of pathoanatomical practice : руководство. - М., 1994. - 510 с. : ил. Рез. англ. - Библиогр.: с. 495-506. - 1000 экз. - ISBN 5-7249-0286-9. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000255982> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Артемьева, Анна Сергеевна. Иммуногистохимия: основы, методические подходы, группы маркёров : учебное пособие / А. С. Артемьева, А. А. Мурашкина, М. В. Рогачев ; Национальный медицинский исследовательский центр онкологии им. Н. Н. Петрова, Отдел учебно-методической работы. - Санкт-Петербург : НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова, 2020. - 76 с. : табл., ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 75-76. - ISBN 978-5-6045022-6-6. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552750> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Введение в молекулярную диагностику [Текст] : учебно-методическое пособие : в 2 т. / под ред. акад. РАН и РАМН М. А. Пальцева. - Москва : Медицина, 2010. - 24 см. - (Учебная литература для студентов медицинских вузов). - ISBN 5-225-03550-7. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001020408> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Молекулярно-генетические исследования в онкологии / под редакцией В. В. Омельяновского, Е. Н. Имянитова ; Центр экспертизы и контроля качества медицинской помощи. - Москва : Наука, 2021. - 205, [2] с. : ил., табл. ; 22 см. - (Информация. Аналитика. Решения). Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-02-040855-5. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001554733> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Текст] : руководство / П. Г. Мальков [и др.] ; под ред. П. Г. Малькова, Г. А. Франка ; Рос. мед. акад. последиплом. образования. - Москва : У Никитских ворот, 2011. - 106, [1] с. ; 24 см. - ISBN 978-5-91366-251-4. - ISBN 978-5-7249-1516-8. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001230709> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Парвани, Васдев Анил. Цифровая патоморфология / А. В. Парвани ; пер. с англ. под ред. А. В. Асатуровой и Д. Д. Проценко. - Москва : Практическая медицина, 2024. - 271 с. : ил., табл. ; 24 см. - ISBN 978-5-98811-810-7 (рус.). - ISBN 978-3-030-83331-2 (англ.). <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001664435> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / О. В. Зайратьянц, Л. Б. Тарасова, Е. И. Рябоштанова [и др.] ; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 694, [1] с. : ил., табл., цв. ил. ; 21 см. - ISBN 978-5-9704-6261-4. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001566531> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Практикум по патологической анатомии [Текст] : учебное пособие / В. С. Пауков [и др.] ; ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 276 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-9986-0315-0. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001480988> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Полонская, Наталия Юрьевна. Клиническая цитология [Текст] : практическое руководство / Н. Ю. Полонская. - Москва : Практическая медицина, 2018. - 144 с. : ил. ; 25 см. Библиогр.: с. 142-144. - ISBN 978-5-98811-502-1. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001507249> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Флуоресцентные методы исследования, гибридизация in situ : учебное пособие / Е. С. Артемьева, А. С. Артемьева, В. А. Кушнарев, М. В. Рогачев ; Национальный медицинский исследовательский центр онкологии им. Н. Н. Петрова [и др.]. - Санкт-Петербург : НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова, 2021. - 87, [1] с. : ил. ; 21 см. - ISBN 978-5-6045023-7-2. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572926> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Цитологические, морфологические и иммуногистохимические особенности опухолей центральной нервной системы [Текст] : учебное пособие / И. В. Балязин-Парфенов [и др.] ; Ростовский государственный медицинский университет. - Новочеркасск : Лик, 2017. - 155 с. : ил. ; 21 см. - ISBN 978-5-906993-83-0. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001513452> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Шабалова, Ирина Петровна. Основы клинической цитологической диагностики [Текст] : учебное пособие / И. П. Шабалова, Н. Ю. Полонская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 136 с., 31 л. цв. ил. : ил. ; 21 см. - ISBN 978-5-9704-1559-7. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0000763280> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

### **9.1.2. Нормативные правовые акты**

#### **Федеральные законы**

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» — <https://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102058898>

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» — <https://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102108261>

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» — <https://minzdrav.gov.ru/documents/7025>

#### **Постановления Правительства Российской Федерации**

Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2021 № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» — <http://government.ru/docs/all/134716/>

Постановление Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 № 1416 «Об утверждении Правил государственной регистрации медицинских изделий» — <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=357823>

#### **Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации**

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»» — <https://minjust.consultant.ru/documents/39035>

#### **Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.04.2025 № 193н  
«Об утверждении Порядка организации и оказания медицинской помощи с применением  
телемедицинских технологий» —

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=494868>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 207н  
«Об утверждении Правил проведения патолого-анатомических исследований и  
унифицированных форм медицинской документации, используемых при проведении  
прижизненных патолого-анатомических исследований» —

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=500375>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.04.2025 № 261н  
«Об утверждении Порядка проведения патолого-анатомических вскрытий и  
унифицированных форм медицинской документации, используемых при проведении  
патолого-анатомических вскрытий» —

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&documentId=59445>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.04.2021 № 352н  
«Об утверждении учетных форм медицинской документации, удостоверяющей случаи  
смерти, и порядка их выдачи» —

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=392707>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2021 № 464н  
«Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований» —

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&documentId=20509>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 785н  
«Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества  
и безопасности медицинской деятельности» —

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=372076>

### **Санитарные правила**

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской  
Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН  
2.1.3684-21» — <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=9&documentId=487362>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской  
Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-  
21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных  
болезней»» — <https://minjust.consultant.ru/documents/26011>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской  
Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20  
«Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий,  
сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих  
субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»» —  
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=9&documentId=491686>

### **Клинические рекомендации**

Клинические рекомендации «Внебольничная пневмония у взрослых» —  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/654\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/654_2)

Клинические рекомендации «Врожденный гипотиреоз у детей» —  
[https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/712\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/712_2)

Клинические рекомендации «Гипотиреоз» — [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/531\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/531_4)

Клинические рекомендации «Заболевания и состояния, связанные с дефицитом йода» — [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/620\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/620_3)

Клинические рекомендации «Злокачественное новообразование бронхов и легкого» — [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/30\\_5](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/30_5)

Клинические рекомендации «Лимфома Ходжкина» — [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/139\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/139_2)

Клинические рекомендации «Медулярный рак щитовидной железы» — [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/332\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/332_2)

Клинические рекомендации «Меланома кожи и слизистых оболочек» — [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/332\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/332_2)

Клинические рекомендации «Нарушения липидного обмена» — [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/752\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/752_1)

Клинические рекомендации «Нодальные Т-клеточные лимфомы» — [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/138\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/138_2)

Клинические рекомендации «Рак молочной железы» — [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/379\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/379_4)

Клинические рекомендации «Рак желудка» — [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/574\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/574_1)

Клинические рекомендации «Рак поджелудочной железы» — [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/355\\_5](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/355_5)

Клинические рекомендации «Рак мочевого пузыря» — [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/11\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/11_3)

Клинические рекомендации «Рак предстательной железы» — [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/12\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/12_3)

Клинические рекомендации «Рак яичников / рак маточной трубы / первичный рак брюшины» — [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/547\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/547_3)

Клинические рекомендации «Острые и хронические тиреоидиты (исключая аутоиммунный тиреоидит)» — [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/621\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/621_3)

Клинические рекомендации «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы» — [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/157\\_5](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/157_5)

Клинические рекомендации «Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы» — [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/154\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/154_4)

Клинические рекомендации «Сахарный диабет 1 типа у взрослых» — [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/286\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/286_2)

Клинические рекомендации «Сахарный диабет 2 типа у взрослых» — [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/290\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/290_2)

Клинические рекомендации «Стабильная ишемическая болезнь сердца» — [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/155\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/155_2)

Клинические рекомендации «Тромбоз глубоких вен» — [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/960\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/960_1)

Клинические рекомендации «Флебит и тромбофлебит поверхностных сосудов» — [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/668\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/668_2)

Клинические рекомендации «Язвенная болезнь» — [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/277\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/277_2)

## **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения

<https://mosgorzdrav.ru> Департамент здравоохранения Москвы

<https://mmccdzm.ru/education/> Учебный центр — Коммунарка

<https://medelement.com/> Медицинская платформа для врачей MedElement

<https://minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary

<https://fsvps.gov.ru> Россельхознадзор

<https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<https://nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.ffoms.gov.ru/> Федеральный фонд ОМС

<https://mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

<https://emll.ru/> Электронный абонемент ЭЦМ

<https://sdo.mmccdzm.ru/> Электронная информационно-образовательная среда

<https://www.rlsnet.ru/> Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС

<https://www.nejm.org> The New England Journal of Medicine

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine

## **9.3. Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

7-Zip - свободно распространяется

Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle) – предоставляется по договору

Google Chrome - свободно распространяется

LibreOffice - свободно распространяется

Kaspersky Endpoint Security - предоставляется по договору

Microsoft Edge – свободно распространяется

Microsoft Windows 10 - предоставляется по договору

Microsoft Windows 10 Pro - предоставляется по договору

## **9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оборудованы столами, стульями, мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине.

Компьютерные классы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»  
Департамента здравоохранения города Москвы»**

**МАКЕТЫ ДОКУМЕНТОВ КОМПЛЕКТА МАТЕРИАЛОВ  
Б2.О.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Специальность  
**31.08.07 Патологическая анатомия**

Направленность (профиль) программы  
**Патологическая анатомия**

Квалификация  
**Врач-патологоанатом**

Форма обучения  
**Очная**

Москва 2025

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»  
Департамента здравоохранения города Москвы»**

**ЛОГБУК**

**о прохождении производственной (клинической) практики**

Специальность: **31.08.07 Патологическая анатомия**

Направленность (профиль) программы: **Патологическая анатомия**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_  
практики (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель \_\_\_\_\_  
направления (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Заведующий \_\_\_\_\_  
Учебным центром (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата допуска к защите « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Москва 2025

### 1. План-график практики

| Семестр | Содержание раздела (этапа) практики                                                                                | План,<br>акад. ч. | Факт,<br>акад. ч. | Подпись<br>руководителя<br>практики/дата |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------------------------------|
| 1       | Организация патологоанатомической службы и безопасность                                                            | 48                |                   |                                          |
| 1       | Прием и первичная обработка биопсийного и операционного материала                                                  | 36                |                   |                                          |
| 1       | Медицинская документация и информационные системы                                                                  | 24                |                   |                                          |
| 2       | Макроскопическое исследование биопсийного и операционного материала                                                | 75                |                   |                                          |
| 2       | Гистологическая обработка материала                                                                                | 75                |                   |                                          |
| 2       | Микроскопическая диагностика биопсийного и операционного материала                                                 | 180               |                   |                                          |
| 2       | Цитологическая диагностика и дополнительные морфологические методы исследования                                    | 210               |                   |                                          |
| 3       | Патологоанатомическое вскрытие                                                                                     | 240               |                   |                                          |
| 3       | Морфологический анализ секционного материала, установление причины смерти и срочное интраоперационное исследование | 210               |                   |                                          |
| 3       | Иммуногистохимическая и иммуноцитохимическая диагностика; качество и медицинская статистика                        | 180               |                   |                                          |
| 3       | Комплексная патологоанатомическая диагностика и оказание экстренной медицинской помощи                             | 126               |                   |                                          |
| 4       | Комплексное проведение прижизненных патологоанатомических исследований                                             | 360               |                   |                                          |
| 4       | Комплексное проведение посмертных патологоанатомических исследований                                               | 216               |                   |                                          |
| 4       | Итоговое портфолио практических навыков                                                                            | 180               |                   |                                          |

## 2. Учет выполненной самостоятельной работы (еженедельные записи)

| Даты                                                   | Содержание выполненной работы<br>(кратко) | Результат/<br>примечание | Подпись<br>руководителя<br>практики/ дата |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| Место для<br>ввода даты.<br>- Место для<br>ввода даты. |                                           |                          |                                           |
| Место для<br>ввода даты.<br>- Место для<br>ввода даты. |                                           |                          |                                           |
| Место для<br>ввода даты.<br>- Место для<br>ввода даты. |                                           |                          |                                           |
| Место для<br>ввода даты.<br>- Место для<br>ввода даты. |                                           |                          |                                           |
| Место для<br>ввода даты.<br>- Место для<br>ввода даты. |                                           |                          |                                           |
| Место для<br>ввода даты.<br>- Место для<br>ввода даты. |                                           |                          |                                           |
| Место для<br>ввода даты.<br>- Место для<br>ввода даты. |                                           |                          |                                           |
| Место для<br>ввода даты.<br>- Место для<br>ввода даты. |                                           |                          |                                           |
| Место для<br>ввода даты.<br>- Место для<br>ввода даты. |                                           |                          |                                           |
| Место для<br>ввода даты.<br>- Место для<br>ввода даты. |                                           |                          |                                           |
| Место для<br>ввода даты.<br>- Место для<br>ввода даты. |                                           |                          |                                           |

### 3. Виды работ, манипуляций и исследований

#### 1 семестр. Вводно-адаптационный этап (108 ч.)

| Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования                                                                                                                                                          | Количество | Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно) | Подпись руководителя практики/ дата |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Ознакомление со структурой патологоанатомического отделения, организацией прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований, маршрутизацией биопсийного, операционного и секционного материала |            |                                                          |                                     |
| Изучение требований охраны труда, биологической, химической и инфекционной безопасности при работе с биологическим материалом                                                                             |            |                                                          |                                     |
| Соблюдение требований биологической, химической и инфекционной безопасности, санитарно-противоэпидемического режима                                                                                       |            |                                                          |                                     |
| Оформление документации при прижизненных патологоанатомических исследованиях и работа в медицинской информационной системе                                                                                |            |                                                          |                                     |
| Прием, регистрация и идентификация биопсийного и операционного материала                                                                                                                                  |            |                                                          |                                     |
| Проверка соответствия маркировки и медицинской документации, оценка правил взятия, фиксации, хранения и транспортировки материала                                                                         |            |                                                          |                                     |
| Первичное макроскопическое исследование биопсийного и операционного материала                                                                                                                             |            |                                                          |                                     |
| Формулирование макроскопического описания биопсийного и операционного материала                                                                                                                           |            |                                                          |                                     |
| Ориентирование и маркировка объектов исследования                                                                                                                                                         |            |                                                          |                                     |
| Вырезка биопсийного и операционного материала под контролем руководителя практики                                                                                                                         |            |                                                          |                                     |
| Регистрация результатов исследований и работа в медицинской информационной системе                                                                                                                        |            |                                                          |                                     |
| Ведение медицинской документации с соблюдением требований к защите персональных данных и врачебной тайне                                                                                                  |            |                                                          |                                     |
| Ведение регистра выполненных работ, манипуляций и исследований в логбуке и портфолио                                                                                                                      |            |                                                          |                                     |
| Итого (количество выполненных работ/ исследований за семестр):                                                                                                                                            |            |                                                          |                                     |
| Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:                                                                                                                                                |            |                                                          |                                     |

## 2 семестр. Базовый клинический этап (540 ч.)

| Вид работы/ манипуляции/ процедуры/<br>исследования                                                                       | Количество | Уровень участия<br>(наблюдал/<br>ассистировал/<br>самостоятельно) | Подпись<br>руководителя<br>практики/ дата |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Макроскопическое исследование биопсийного и операционного материала                                                       |            |                                                                   |                                           |
| Вырезка операционного и биопсийного материала, оформление пункционных и инцизионных биопсий                               |            |                                                                   |                                           |
| Отбор репрезентативных участков для последующего микроскопического исследования                                           |            |                                                                   |                                           |
| Приготовление гистологических препаратов, рутинные методы окраски                                                         |            |                                                                   |                                           |
| Оценка качества изготовленных гистологических препаратов и выявление технологических артефактов                           |            |                                                                   |                                           |
| Описание гистологических препаратов, диагностика общепатологических процессов и новообразований                           |            |                                                                   |                                           |
| Микроскопическое исследование биопсийного и операционного материала                                                       |            |                                                                   |                                           |
| Сопоставление макроскопических и микроскопических изменений с клиническими данными                                        |            |                                                                   |                                           |
| Формулирование патологоанатомического заключения и диагноза                                                               |            |                                                                   |                                           |
| Приготовление цитологических препаратов                                                                                   |            |                                                                   |                                           |
| Описание цитологических препаратов                                                                                        |            |                                                                   |                                           |
| Цитологическая диагностика новообразований                                                                                |            |                                                                   |                                           |
| Определение показаний к специальным методам окраски                                                                       |            |                                                                   |                                           |
| Иммуногистохимическое исследование (ИГХ)                                                                                  |            |                                                                   |                                           |
| Иммуноцитохимическое исследование (ИЦХ)                                                                                   |            |                                                                   |                                           |
| Оценка качества иммуногистохимических и иммуноцитохимических реакций                                                      |            |                                                                   |                                           |
| Интерпретация результатов дополнительных морфологических методов в совокупности с морфологическими и клиническими данными |            |                                                                   |                                           |
| Ведение медицинской документации по результатам прижизненных патологоанатомических исследований                           |            |                                                                   |                                           |
| Работа в медицинской информационной системе                                                                               |            |                                                                   |                                           |
| Ведение регистра выполненных исследований в логбуке и портфолио                                                           |            |                                                                   |                                           |
| Итого (количество выполненных работ/ исследований за семестр):                                                            |            |                                                                   |                                           |
| Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:                                                                |            |                                                                   |                                           |

### 3 семестр. Продвинутый этап (756 ч.)

| Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования                                                                       | Количество | Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно) | Подпись руководителя практики/ дата |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Наружный осмотр тела умершего, констатация ранних и поздних признаков смерти                                           |            |                                                          |                                     |
| Изучение медицинской документации умершего                                                                             |            |                                                          |                                     |
| Секционные разрезы и эвисцерация органов (методы Г.В. Шора, А.И. Абрикосова и др.)                                     |            |                                                          |                                     |
| Вскрытие и исследование полостей тела, извлечение и исследование органокомплексов                                      |            |                                                          |                                     |
| Специальные секционные пробы (на воздушную эмболию, с теллуридом калия для донекротического ИМ)                        |            |                                                          |                                     |
| Макроскопическое и морфометрическое исследование органокомплексов, оценка серозных полостей                            |            |                                                          |                                     |
| Изъятие секционного материала для гистологического исследования по СОП                                                 |            |                                                          |                                     |
| Микроскопическое исследование секционного материала                                                                    |            |                                                          |                                     |
| Клинико-морфологическое сопоставление                                                                                  |            |                                                          |                                     |
| Установление основного заболевания, осложнений, сопутствующих заболеваний и непосредственной причины смерти            |            |                                                          |                                     |
| Оформление протокола вскрытия, патологоанатомического диагноза (МКБ-Х) и врачебного свидетельства о смерти             |            |                                                          |                                     |
| Срочное интраоперационное гистологическое исследование (frozen section)                                                |            |                                                          |                                     |
| Иммуногистохимическое исследование (ИГХ)                                                                               |            |                                                          |                                     |
| Иммуноцитохимическое исследование (ИЦХ)                                                                                |            |                                                          |                                     |
| Участие во внутреннем контроле качества и безопасности патологоанатомических исследований                              |            |                                                          |                                     |
| Анализ дефектов преаналитического, аналитического и постаналитического этапов                                          |            |                                                          |                                     |
| Ведение отчетной документации и анализ показателей прижизненных и посмертных исследований, заболеваемости и смертности |            |                                                          |                                     |
| Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, и отработка мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации     |            |                                                          |                                     |
| Итого (количество выполненных работ/ исследований за семестр):                                                         |            |                                                          |                                     |
| Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:                                                             |            |                                                          |                                     |

#### 4 семестр. Итоговый этап (756 ч.)

| Вид работы/ манипуляции/ процедуры/<br>исследования                                                                                       | Количество | Уровень участия<br>(наблюдал/<br>ассистировал/<br>самостоятельно) | Подпись<br>руководителя<br>практики/ дата |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Комплексное проведение прижизненных патологоанатомических исследований под контролем руководителя практики                                |            |                                                                   |                                           |
| Изучение медицинской документации и макроскопическая оценка биопсийного и операционного материала                                         |            |                                                                   |                                           |
| Вырезка биопсийного и операционного материала и определение объема гистологического исследования                                          |            |                                                                   |                                           |
| Микроскопическая диагностика биопсийного и операционного материала                                                                        |            |                                                                   |                                           |
| Назначение и интерпретация дополнительных методов исследования                                                                            |            |                                                                   |                                           |
| Формулирование патологоанатомического диагноза или заключения                                                                             |            |                                                                   |                                           |
| Оформление результатов прижизненного патологоанатомического исследования                                                                  |            |                                                                   |                                           |
| Комплексное проведение посмертных патологоанатомических исследований под контролем руководителя практики                                  |            |                                                                   |                                           |
| Наружный осмотр, исследование полостей тела, органов и тканей                                                                             |            |                                                                   |                                           |
| Выполнение необходимых секционных проб и отбор материала                                                                                  |            |                                                                   |                                           |
| Микроскопическое исследование секционного материала и клинико-морфологическое сопоставление                                               |            |                                                                   |                                           |
| Установление причины смерти, формулирование патологоанатомического диагноза и оформление медицинской документации                         |            |                                                                   |                                           |
| Финальное заполнение логбука и сводного отчета о практике                                                                                 |            |                                                                   |                                           |
| Подтверждение освоенных навыков руководителем практики, анализ дефицитов и определение направлений дальнейшего профессионального развития |            |                                                                   |                                           |
| Итого (количество выполненных работ/ исследований за семестр):                                                                            |            |                                                                   |                                           |
| Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:                                                                                |            |                                                                   |                                           |

## 5. Сводный отчет об освоенных практических навыках

### Освоенные клинические манипуляции и методы диагностики

| Манипуляция/навык                                                                                          | Наблюдал | Ассистировал | Выполнил | Норма<br>Коммунарки | Подпись<br>руководителя<br>практики/дата |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|----------|---------------------|------------------------------------------|
| Наружный осмотр тела умершего, констатация ранних и поздних признаков смерти                               |          |              |          | ≥ 30                |                                          |
| Секционные разрезы и эвисцерация органов (методы Г.В. Шора, А.И. Абрикосова и др.)                         |          |              |          | ≥ 25                |                                          |
| Специальные секционные пробы (на воздушную эмболию, с теллуридом калия для донекротического ИМ)            |          |              |          | ≥ 8                 |                                          |
| Макроскопическое и морфометрическое исследование органокомплексов, оценка серозных полостей                |          |              |          | ≥ 25                |                                          |
| Изъятие секционного материала для гистологического исследования по СОП                                     |          |              |          | ≥ 25                |                                          |
| Оформление протокола вскрытия, патологоанатомического диагноза (МКБ-Х) и врачебного свидетельства о смерти |          |              |          | ≥ 20                |                                          |
| Вырезка операционного и биопсийного материала, оформление пункционных и инцизионных биопсий                |          |              |          | ≥ 500               |                                          |
| Приготовление гистологических препаратов, рутинные методы окраски                                          |          |              |          | ≥ 400               |                                          |
| Описание гистологических препаратов, диагностика общепатологических процессов и новообразований            |          |              |          | ≥ 200               |                                          |

| Манипуляция/навык                                                                                             | Наблюдал | Ассистировал | Выполнил | Норма<br>Коммунарки | Подпись<br>руководителя<br>практики/дата |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|----------|---------------------|------------------------------------------|
| Срочное<br>интраоперационное<br>гистологическое<br>исследование (frozen<br>section)                           |          |              |          | ≥ 25                |                                          |
| Иммуногистохимическое<br>исследование (ИГХ)                                                                   |          |              |          | ≥ 40                |                                          |
| Приготовление и<br>описание цитологических<br>препаратов,<br>цитологическая<br>диагностика<br>новообразований |          |              |          | ≥ 60                |                                          |
| Иммуноцитохимическое<br>исследование (ИЦХ)                                                                    |          |              |          | ≥ 15                |                                          |
| Иные навыки по<br>профилю:                                                                                    |          |              |          |                     |                                          |

### Клиническая курация пациентов

| Нозологический профиль                                       | Объем | Период/семестр | Подпись<br>руководителя<br>практики/дата |
|--------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------------------------------|
| Секционная работа (аутопсия)                                 |       |                |                                          |
| Хирургическая патология (биопсии и операционный<br>материал) |       |                |                                          |
| Цитологическая диагностика                                   |       |                |                                          |

Итоговое заключение руководителя практики о динамике освоения навыков

## 6. Итог по семестру

Семестр: **1**

Объем: план **108** акад. ч., факт \_\_\_\_\_ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **2**

Объем: план **540** акад. ч., факт \_\_\_\_\_ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **3**

Объем: план **756** акад. ч., факт \_\_\_\_\_ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **4**

Объем: план **756** акад. ч., факт \_\_\_\_\_ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

Обучающейся: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Подпись) (ФИО)

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»  
Департамента здравоохранения города Москвы»**

**ПОРТФОЛИО**

**производственной (клинической) практики**

Специальность: **31.08.07 Патологическая анатомия**

Направленность (профиль) программы: **Патологическая анатомия**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2025

### Состав портфолио

| №  | Материал                                                                                                       | Количество/объем | Наличие/страницы | Подтверждение<br>руководителя<br>практики |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------------------------------|
| 1  | Логбук производственной (клинической) практики по семестрам и за весь период                                   |                  |                  |                                           |
| 2  | Обезличенные материалы прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного и операционного материала   |                  |                  |                                           |
| 3  | Обезличенные материалы патологоанатомических вскрытий                                                          |                  |                  |                                           |
| 4  | Материалы по приготовлению гистологических препаратов и рутинным методам окраски                               |                  |                  |                                           |
| 5  | Материалы по описанию гистологических препаратов и диагностике общепатологических процессов и новообразований  |                  |                  |                                           |
| 6  | Подтверждения выполнения срочных интраоперационных гистологических исследований (frozen section)               |                  |                  |                                           |
| 7  | Материалы иммуногистохимических исследований (ИГХ)                                                             |                  |                  |                                           |
| 8  | Материалы цитологических исследований и цитологической диагностики новообразований                             |                  |                  |                                           |
| 9  | Материалы иммуноцитохимических исследований (ИЦХ)                                                              |                  |                  |                                           |
| 10 | Аналитические материалы по медико-статистическим показателям, качеству и безопасности медицинской деятельности |                  |                  |                                           |
| 11 | Материалы клинико-анатомического анализа и оформления патологоанатомического диагноза и причин смерти          |                  |                  |                                           |
| 12 | Семестровые и итоговый отчеты, самооценка, анализ профессиональных дефицитов и индивидуальный план развития    |                  |                  |                                           |

**Участие в мероприятиях (научно-практических, клинических разборах, консилиумах)**

| <b>№</b> | <b>Дата</b>           | <b>Мероприятие</b> | <b>Роль обучающегося</b> | <b>Подпись руководителя практики/ дата</b> |
|----------|-----------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------------|
|          | Место для ввода даты. |                    |                          |                                            |
|          | Место для ввода даты. |                    |                          |                                            |
|          | Место для ввода даты. |                    |                          |                                            |
|          | Место для ввода даты. |                    |                          |                                            |
|          | Место для ввода даты. |                    |                          |                                            |
|          | Место для ввода даты. |                    |                          |                                            |
|          | Место для ввода даты. |                    |                          |                                            |
|          | Место для ввода даты. |                    |                          |                                            |

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»  
Департамента здравоохранения города Москвы»**

**ОТЧЕТ**

**по производственной (клинической) практике**

Специальность: **31.08.07 Патологическая анатомия**

Направленность (профиль) программы: **Патологическая анатомия**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2025

## 1. Цель и задачи производственной (клинической) практики

### 1. Выполнение содержания практики по разделам (этапам)

| Раздел (этап)             | План, акад. ч. | Факт, акад. ч. | Что выполнено (кратко) | Результат/ вывод |
|---------------------------|----------------|----------------|------------------------|------------------|
| Вводно-адаптационный этап | 108            |                |                        |                  |
| Базовый клинический этап  | 540            |                |                        |                  |
| Продвинутый этап          | 756            |                |                        |                  |
| Итоговый этап             | 756            |                |                        |                  |

## 2. Количественные показатели

### 1 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

### 2 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

### 3 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

### 4 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

## 3. Самооценка и план развития:

### 1 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на второй семестр:

### 2 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на третий семестр:

### **3 семестр**

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на четвертый семестр:

### **4 семестр**

Сильные стороны:

Зоны развития:

Приложения: логбук, портфолио, сводный отчет навыков, иные материалы.

Обучающийся: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Подпись) (ФИО)

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»  
Департамента здравоохранения города Москвы»**

**ХАРАКТЕРИСТИКА (ЗАКЛЮЧЕНИЕ)**

**на обучающегося по итогам прохождения  
производственной (клинической) практики**

Специальность: **31.08.07 Патологическая анатомия**

Направленность (профиль) программы: **Патологическая анатомия**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2025

## 1. Оценка деятельности

| Критерий                                                                                                                                        | Оценка | Комментарий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|
| Дисциплинированность, соблюдение графика и правил внутреннего распорядка                                                                        |        |             |
| Соблюдение требований безопасности, санитарно-противоэпидемического режима, врачебной тайны и этических норм                                    |        |             |
| Качество выполнения секционной работы (аутопсии), формулирования патологоанатомического диагноза и оформления врачебного свидетельства о смерти |        |             |
| Качество исследования биопсийного и операционного материала, приготовления и описания гистологических препаратов                                |        |             |
| Качество срочных интраоперационных, иммуногистохимических, цитологических и иммуноцитохимических исследований                                   |        |             |
| Готовность к действиям при неотложных и жизнеугрожающих состояниях                                                                              |        |             |
| Качество ведения медицинской документации и работы в медицинских информационных системах                                                        |        |             |
| Самостоятельность, ответственность, соблюдение границ профессиональной компетенции                                                              |        |             |
| Профессиональное взаимодействие и работа в команде                                                                                              |        |             |
| Профессиональное развитие, участие в клинико-анатомических разборах и обучении, общий уровень сформированности компетенций                      |        |             |

## 2. Итоговое заключение руководителя практики

Уровень освоения практических навыков:

Рекомендации:

Замечания:

Рекомендуемая оценка (зачет/ зачет с оценкой):

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(Подпись) (ФИО)