

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

Специальность

31.08.66 Травматология и ортопедия

Направленность (профиль) программы

Травматология и ортопедия

Квалификация

Врач-травматолог-ортопед

Форма обучения

Очная

Москва 2025

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место и объем дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4. Содержание дисциплины.....	8
4.1. Тематический план	8
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины ...	10
Тема 1. Основы травматологии и ортопедии	10
Тема 2. Повреждения мягких тканей и закрытые травмы	13
Тема 3. Переломы длинных трубчатых костей	16
Тема 4. Повреждения суставов: вывихи, подвывихи	19
Тема 5. Повреждения позвоночника и таза	21
Тема 6. Множественная и сочетанная травма	24
Тема 7. Основы оперативной травматологии.....	26
Тема 8. Осложнения травм. Тромбоэмболии, инфекционные осложнения	29
Тема 9. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов.....	31
Тема 10. Дисплазия и врождённые заболевания суставов	35
Тема 11. Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, спондилолистез).....	38
Тема 12. Асептический некроз костей	41
Тема 13. Патология стопы и кисти	44
Тема 14. Инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит, септический артрит).....	47
Тема 15. Травматология в детском возрасте	51
Тема 16. Принципы малоинвазивной хирургии.....	53
Тема 17. Эндопротезирование тазобедренного и коленного суставов	56
Тема 18. Эндопротезирование в онкоортопедии	60
Тема 19. Реконструктивная и пластическая хирургия в ортопедии.....	63
Тема 20. Артроскопия коленного, плечевого и других суставов	67
Тема 21. Онкоортопедия: опухоли костей и мягких тканей	70
Тема 22. Комбинированные травмы с онкологическим анамнезом	74
Тема 23. Ревизионная ортопедия: протезные осложнения, инфекционные проблемы	77
Тема 24. Реабилитация пациентов после сложных ортопедических вмешательств ...	81
Тема 25. Паллиативная ортопедия при поздних стадиях онкологических заболеваний	84
Тема 26. Ошибки, осложнения и их профилактика в ортопедии	88
Тема 27. Современные направления и инновационные технологии в ортопедии	90
Тема 28. Подготовка к итоговой аттестации: анализ клинических случаев, подготовка презентаций	93

5. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	97
5.1. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины	97
5.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся	101
5.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся	103
5.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	103
5.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	105
5.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	105
5.5.2. Описание шкал оценивания компетенций	107
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	108
6.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	108
6.1.1. Учебная литература	108
6.1.2. Нормативные правовые акты	111
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	113
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	113
6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины	113
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	114

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Травматология и ортопедия является формирование у обучающихся системы теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, необходимых для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности врача-травматолога-ортопеда в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе ординатуры. Освоение дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению профессиональных задач в рамках профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности с учетом профиля подготовки, принципов доказательной медицины, медицинской этики и действующих нормативных требований.

Для достижения поставленной цели дисциплина Травматология и ортопедия ставит перед собой следующие задачи:

в области профилактической деятельности: сформировать у обучающихся готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, участию в профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и диспансерном наблюдении, а также к сбору и медико-статистическому анализу информации о состоянии здоровья населения;

в области диагностической деятельности: обеспечить освоение обучающимися современных методов клинической, лабораторной, инструментальной и иной диагностики, необходимых для выявления заболеваний и патологических состояний, диагностики неотложных состояний, а также участия в проведении медицинской экспертизы в пределах профессиональной компетенции;

в области лечебной деятельности: подготовить обучающихся к оказанию специализированной медицинской помощи, участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, а также к оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в пределах компетенции врача-специалиста;

в области реабилитационной деятельности: сформировать у обучающихся знания и навыки, необходимые для участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом клинического состояния пациента и этапа оказания медицинской помощи;

в области психолого-педагогической деятельности: развить у обучающихся способность к эффективному взаимодействию с пациентами, их родственниками и законными представителями, а также готовность к осуществлению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

в области организационно-управленческой деятельности: сформировать у обучающихся готовность к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи, ведению учетно-отчетной документации, участию в оценке качества медицинской помощи, соблюдению требований охраны труда, техники безопасности и информационной безопасности в медицинской организации.

Таким образом, освоение дисциплины Травматология и ортопедия предполагает не только получение обширных теоретических знаний и практических навыков, но и

формирование широкого спектра компетенций, необходимых для успешной и многогранной деятельности современного врача-травматолога-ортопеда.

2. Место и объем дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Травматология и ортопедия входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО.

Дисциплина изучается на первом и втором курсах в(о) первом, втором, третьем и четвертом семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины Травматология и ортопедия составляет 30 зачетных единиц, 1080 академических часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена (первый, второй, третий и четвертый семестры).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Травматология и ортопедия у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) компетенции	
Код и наименование компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
Профилактическая деятельность	
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные медико-биологические, социальные и поведенческие детерминанты здоровья человека; - принципы формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - классификацию и характеристики факторов риска, влияющих на здоровье; - нормативно-правовые основы профилактической медицины и санитарно-эпидемиологического благополучия; - методы ранней диагностики, скрининга и диспансерного наблюдения; - основы эпидемиологии, гигиены и медицинской экологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы риска и нарушений в образе жизни пациента; - проводить профилактическое консультирование и санитарно-просветительскую работу; - разрабатывать и реализовывать программы профилактики заболеваний и укрепления здоровья в рамках индивидуального и группового подхода; - применять методы раннего выявления заболеваний и оценки состояния здоровья; - организовывать межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики и охраны здоровья. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки состояния здоровья и факторов риска;

Наименование категории (группы) компетенции	
Код и наименование компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной и методической документацией по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению; - технологиями мотивационного консультирования по вопросам здорового образа жизни; - практическими приёмами проведения первичных профилактических мероприятий, в том числе скрининговых и диспансерных осмотров; - инструментами и средствами санитарного просвещения и профилактической медицины.
Лечебная деятельность	
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы и их значение для диагностики и лечения травм и ортопедических заболеваний; - классификацию повреждений и ортопедических заболеваний, принципы их кодирования по МКБ; - современные методы диагностики в травматологии и ортопедии (рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ суставов и др.); - основные принципы консервативного и оперативного лечения травм, переломов, вывихов, дегенеративных и воспалительных заболеваний суставов и костей; - основы медицинской реабилитации, профилактики осложнений и диспансерного наблюдения пациентов после травм и ортопедических операций. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить клинический осмотр и функциональную оценку опорно-двигательного аппарата; - определять показания к срочной или плановой помощи пациентам с травмами или ортопедической патологией; - выбирать и обосновывать тактику лечения: иммобилизация, репозиция, оперативное вмешательство, реабилитация; - назначать и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования в травматолого-ортопедической практике; - оформлять медицинскую документацию (история болезни, протоколы обследований, выписки и др.) в соответствии с нормативными требованиями. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - техниками оказания неотложной помощи при травмах (переломах, вывихах, ранениях, ожогах опорно-двигательного аппарата);

Наименование категории (группы) компетенции	
Код и наименование компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - методами временной и постоянной иммобилизации, в том числе наложением шин, гипсовых и пластиковых повязок; - основами ортопедического приёма: оценкой деформаций, нарушений осанки, укорочения конечностей, нестабильности суставов; - навыками назначения ЛФК, физиотерапии, ортезирования и протезирования в рамках комплексного лечения; - алгоритмами диспансерного наблюдения и маршрутизации пациентов по ортопедическому профилю.
Реабилитационная деятельность	
<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в системе здравоохранения РФ; - показания и противопоказания к этапам медицинской реабилитации и различным видам восстановительного лечения; - свойства, механизмы действия и методы применения природных лечебных факторов (климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение и др.); - основные методы немедикаментозного лечения: ЛФК, физиотерапия, психотерапия, диетотерапия и др.; - правила разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации или санаторно-курортном лечении, на основании клинико-функциональных данных; - подбирать оптимальные методы восстановительного лечения с учётом диагноза, фазы заболевания и сопутствующей патологии; - разрабатывать индивидуальный план реабилитационных и восстановительных мероприятий; - направлять пациентов в реабилитационные и санаторно-курортные учреждения, оформляя соответствующую документацию; - взаимодействовать с мультидисциплинарной командой при проведении восстановительного лечения. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами назначения и контроля природных лечебных факторов, физиотерапевтических процедур и ЛФК;

Наименование категории (группы) компетенции	
Код и наименование компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности восстановительного лечения и внесения изменений в его программу; - приёмами консультирования пациентов и их родственников по вопросам продолжения реабилитации и профилактики рецидивов; - техникой ведения медицинской документации по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению; - алгоритмами маршрутизации пациентов между этапами реабилитации (стационар — поликлиника — санаторий).

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план

п/п	Наименование темы (раздела), формы промежуточной аттестации	ВСЕГО контактной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	ВСЕГО академических часов
			Лекции	Семинары	Практическая подготовка, в том числе: Практические занятия	Консультации: индивидуальные и/или групповые		
1 семестр								
1	Основы травматологии и ортопедии	22	2	2	18		7	29
2	Повреждения мягких тканей и закрытые травмы	22	2	2	18		7	29
3	Переломы длинных трубчатых костей	22	2	2	18		7	29
4	Повреждения суставов: вывихи, подвывихи	18			18		7	25
5	Повреждения позвоночника и таза	18			18		7	25
6	Множественная и сочетанная травма	18			18		7	25
7	Основы оперативной травматологии	20			20		7	27
8	Осложнения травм. Тромбоэмболии, инфекционные осложнения	20			20		8	28
	Консультации: индивидуальные и/или групповые	8				8		8
	Вид промежуточной аттестации: экзамен							27
	Всего за 1 семестр:	168	6	6	148	8	57	252
2 семестр								

п/п	Наименование темы (раздела), формы промежуточной аттестации	ВСЕГО контактной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	ВСЕГО академических часов
			Лекции	Семинары	Практическая подготовка, в том числе: Практические занятия	Консультации: индивидуальные и/или групповые		
9	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов	25	2	2	21		8	33
10	Дисплазия и врождённые заболевания суставов	25	2	2	21		8	33
11	Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, спондилолистез)	21			21		8	29
12	Асептический некроз костей	22			22		9	31
13	Патология стопы и кисти	22			22		9	31
14	Инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит, септический артрит)	25	2	2	21		8	33
15	Травматология в детском возрасте	22			22		9	31
16	Принципы малоинвазивной хирургии	22			22		9	31
	Консультации: индивидуальные и/или групповые	9				9		9
	Вид промежуточной аттестации: экзамен							27
	Всего за 2 семестр:	193	6	6	172	9	68	288
3 семестр								
17	Эндопротезирование тазобедренного и коленного суставов	25	2	2	21		13	38
18	Эндопротезирование в онкоортопедии	21			21		13	34
19	Реконструктивная и пластическая хирургия в ортопедии	21			21		14	35
20	Артроскопия коленного, плечевого и других суставов	25	2	2	21		13	38
21	Онкоортопедия: опухоли костей и мягких тканей	25	2	2	21		13	38
22	Комбинированные травмы с онкологическим анамнезом	21			21		14	35
23	Ревизионная ортопедия: протезные осложнения, инфекционные проблемы	21			21		14	35
24	Реабилитация пациентов после сложных ортопедических вмешательств	21			21		14	35
	Консультации: индивидуальные и/или групповые	9				9		9
	Вид промежуточной аттестации: экзамен							27
	Всего за 3 семестр:	189	6	6	168	9	108	324

п/п	Наименование темы (раздела), формы промежуточной аттестации	ВСЕГО контактной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	ВСЕГО академических часов
			Лекции	Семинары	Практическая подготовка, в том числе: Практические занятия	Консультации: индивидуальные и/или групповые		
4 семестр								
25	Паллиативная ортопедия при поздних стадиях онкологических заболеваний	46	2	2	42		1	47
26	Ошибки, осложнения и их профилактика в ортопедии	42			42		1	43
27	Современные направления и инновационные технологии в ортопедии	42			42		1	43
28	Подготовка к итоговой аттестации: анализ клинических случаев, подготовка презентаций	46	2	2	42		1	47
	Консультации: индивидуальные и/или групповые	9				9		9
	Вид промежуточной аттестации: экзамен							27
	Всего за 4 семестр:	185	4	4	168	9	4	216
	Итого по дисциплине:	735	22	22	656	35	237	1080

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины

Тема 1. Основы травматологии и ортопедии

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) предмет, задачи и структура травматологии и ортопедии
- 2) анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы
- 3) классификация травм и ортопедических заболеваний
- 4) алгоритм первичного обследования пациента
- 5) основные методы инструментальной диагностики
- 6) профилактика травматизма и роль медицинской реабилитации

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) организация помощи пациентам травматолого-ортопедического профиля
- 2) формулировка диагноза и ведение медицинской документации
- 3) маршрутизация пациента и преемственность этапов лечения

- 4) роль профилактики осложнений и диспансерного наблюдения
- 5) место лечебной физкультуры, ортезирования и санитарного просвещения

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (18 часов)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) первичный травматолого-ортопедический осмотр: клиническое содержание и место в структуре темы «Основы травматологии и ортопедии»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «первичный травматолого-ортопедический осмотр»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «первичный травматолого-ортопедический осмотр»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «первичный травматолого-ортопедический осмотр» в рамках темы «Основы травматологии и ортопедии»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «первичный травматолого-ортопедический осмотр» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «первичный травматолого-ортопедический осмотр»
- 2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Основы травматологии и ортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) физикальное обследование опорно-двигательного аппарата: клиническое содержание и место в структуре темы «Основы травматологии и ортопедии»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «физикальное обследование опорно-двигательного аппарата»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «физикальное обследование опорно-двигательного аппарата»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «физикальное обследование опорно-двигательного аппарата» в рамках темы «Основы травматологии и ортопедии»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «физикальное обследование опорно-двигательного аппарата» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «физикальное обследование опорно-двигательного аппарата»
- 2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Основы травматологии и ортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) выбор методов лучевой и лабораторной диагностики: клиническое содержание и место в структуре темы «Основы травматологии и ортопедии»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «выбор методов лучевой и лабораторной диагностики»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «выбор методов лучевой и лабораторной диагностики»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «выбор методов лучевой и лабораторной диагностики» в рамках темы «Основы травматологии и ортопедии»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «выбор методов лучевой и лабораторной диагностики» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «выбор методов лучевой и лабораторной диагностики»
- 2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Основы травматологии и ортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) базовые принципы иммобилизации, профилактики осложнений и реабилитации: клиническое содержание и место в структуре темы «Основы травматологии и ортопедии»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «базовые принципы иммобилизации, профилактики осложнений и реабилитации»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «базовые принципы иммобилизации, профилактики осложнений и реабилитации»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «базовые принципы иммобилизации, профилактики осложнений и реабилитации» в рамках темы «Основы травматологии и ортопедии»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «базовые принципы иммобилизации, профилактики осложнений и реабилитации» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «базовые принципы иммобилизации, профилактики осложнений и реабилитации»
- 2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Основы травматологии и ортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (7 часов)

Самостоятельная работа 1 (3 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Основы травматологии и ортопедии» с выделением ключевых понятий, классификаций, диагностических критериев и принципов лечения. Ожидаемый результат: конспект, пригодный для повторения материала перед текущим контролем.

Форма самостоятельной работы:

конспект

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание:

Составить аналитическую таблицу или алгоритм по теме «Основы травматологии и ортопедии», включив этапы обследования пациента, выбор тактики лечения, профилактику осложнений и элементы реабилитации. Ожидаемый результат: заполненная таблица или алгоритм с четкой логикой принятия решений.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица или алгоритм

Тема 2. Повреждения мягких тканей и закрытые травмы

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) классификация закрытых травм мягких тканей
- 2) ушибы, гематомы, растяжения и разрывы сухожилий
- 3) патогенез местных и системных изменений
- 4) методы диагностики повреждений мягких тканей
- 5) консервативная и оперативная тактика лечения
- 6) реабилитация и профилактика повторных повреждений

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) дифференциальная диагностика закрытых мягкотканых повреждений
- 2) осложненное течение и компартмент-синдром
- 3) критерии выбора объема обследования
- 4) ошибки догоспитального и амбулаторного этапов
- 5) роль профилактического консультирования при спортивной и бытовой травме

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (18 часов)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клиническая оценка ушибов, гематом и гемартрозов: клиническое содержание и место в структуре темы «Повреждения мягких тканей и закрытые травмы»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «клиническая оценка ушибов, гематом и гемартрозов»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «клиническая оценка ушибов, гематом и гемартрозов»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «клиническая оценка ушибов, гематом и гемартрозов» в рамках темы «Повреждения мягких тканей и закрытые травмы»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «клиническая оценка ушибов, гематом и гемартрозов» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «клиническая оценка ушибов, гематом и гемартрозов»
- 2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Повреждения мягких тканей и закрытые травмы»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) повреждения мышц, связок и сухожилий: клиническое содержание и место в структуре темы «Повреждения мягких тканей и закрытые травмы»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «повреждения мышц, связок и сухожилий»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «повреждения мышц, связок и сухожилий»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «повреждения мышц, связок и сухожилий» в рамках темы «Повреждения мягких тканей и закрытые травмы»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «повреждения мышц, связок и сухожилий» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «повреждения мышц, связок и сухожилий»
- 2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Повреждения мягких тканей и закрытые травмы»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) осложнения закрытых травм мягких тканей: клиническое содержание и место в структуре темы «Повреждения мягких тканей и закрытые травмы»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «осложнения закрытых травм мягких тканей»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «осложнения закрытых травм мягких тканей»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «осложнения закрытых травм мягких тканей» в рамках темы «Повреждения мягких тканей и закрытые травмы»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «осложнения закрытых травм мягких тканей» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «осложнения закрытых травм мягких тканей»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Повреждения мягких тканей и закрытые травмы»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) иммобилизация, реабилитация и профилактика повторной травмы: клиническое содержание и место в структуре темы «Повреждения мягких тканей и закрытые травмы»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «иммобилизация, реабилитация и профилактика повторной травмы»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «иммобилизация, реабилитация и профилактика повторной травмы»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «иммобилизация, реабилитация и профилактика повторной травмы» в рамках темы «Повреждения мягких тканей и закрытые травмы»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «иммобилизация, реабилитация и профилактика повторной травмы» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «иммобилизация, реабилитация и профилактика повторной травмы»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Повреждения мягких тканей и закрытые травмы»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (7 часов)

Самостоятельная работа 1 (3 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Повреждения мягких тканей и закрытые травмы» с выделением ключевых понятий, классификаций, диагностических

критериев и принципов лечения. Ожидаемый результат: конспект, пригодный для повторения материала перед текущим контролем.

Форма самостоятельной работы:

конспект

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание:

Составить аналитическую таблицу или алгоритм по теме «Повреждения мягких тканей и закрытые травмы», включив этапы обследования пациента, выбор тактики лечения, профилактику осложнений и элементы реабилитации. Ожидаемый результат: заполненная таблица или алгоритм с четкой логикой принятия решений.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица или алгоритм

Тема 3. Переломы длинных трубчатых костей

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) механизмы и классификация переломов длинных трубчатых костей
- 2) клинические и рентгенологические признаки перелома
- 3) осложнения и сочетанные повреждения
- 4) принципы репозиции и иммобилизации
- 5) современные виды остеосинтеза
- 6) этапы консолидации и профилактика нарушений сращения

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) диагностические ошибки при переломах различных сегментов
- 2) оценка стабильности и выбор метода фиксации
- 3) тактика при внутрисуставных и многооскольчатых переломах
- 4) показания к оперативному лечению
- 5) реабилитация и диспансерное наблюдение

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (18 часов)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) первичный осмотр и транспортная иммобилизация при переломах: клиническое содержание и место в структуре темы «Переломы длинных трубчатых костей»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «первичный осмотр и транспортная иммобилизация при переломах»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «первичный осмотр и транспортная иммобилизация при переломах»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «первичный осмотр и транспортная иммобилизация при переломах» в рамках темы «Переломы длинных трубчатых костей»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «первичный осмотр и транспортная иммобилизация при переломах» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «первичный осмотр и транспортная иммобилизация при переломах»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Переломы длинных трубчатых костей»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) интерпретация рентгенограмм и формулировка диагноза: клиническое содержание и место в структуре темы «Переломы длинных трубчатых костей»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «интерпретация рентгенограмм и формулировка диагноза»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «интерпретация рентгенограмм и формулировка диагноза»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «интерпретация рентгенограмм и формулировка диагноза» в рамках темы «Переломы длинных трубчатых костей»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «интерпретация рентгенограмм и формулировка диагноза» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «интерпретация рентгенограмм и формулировка диагноза»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Переломы длинных трубчатых костей»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) репозиция, иммобилизация и выбор метода фиксации: клиническое содержание и место в структуре темы «Переломы длинных трубчатых костей»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «репозиция, иммобилизация и выбор метода фиксации»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «репозиция, иммобилизация и выбор метода фиксации»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «репозиция, иммобилизация и выбор метода фиксации» в рамках темы «Переломы длинных трубчатых костей»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «репозиция, иммобилизация и выбор метода фиксации» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «репозиция, иммобилизация и выбор метода фиксации»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Переломы длинных трубчатых костей»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) осложнения, консолидация и этапы реабилитации: клиническое содержание и место в структуре темы «Переломы длинных трубчатых костей»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «осложнения, консолидация и этапы реабилитации»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «осложнения, консолидация и этапы реабилитации»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «осложнения, консолидация и этапы реабилитации» в рамках темы «Переломы длинных трубчатых костей»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «осложнения, консолидация и этапы реабилитации» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «осложнения, консолидация и этапы реабилитации»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Переломы длинных трубчатых костей»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (7 часов)

Самостоятельная работа 1 (3 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Переломы длинных трубчатых костей» с выделением ключевых понятий, классификаций, диагностических критериев и принципов лечения. Ожидаемый результат: конспект, пригодный для повторения материала перед текущим контролем.

Форма самостоятельной работы:

конспект

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание:

Составить аналитическую таблицу или алгоритм по теме «Переломы длинных трубчатых костей», включив этапы обследования пациента, выбор тактики лечения, профилактику осложнений и элементы реабилитации. Ожидаемый результат: заполненная таблица или алгоритм с четкой логикой принятия решений.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица или алгоритм

Тема 4. Повреждения суставов: вывихи, подвывихи

Практические занятия (18 часов)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические признаки вывихов и подвывихов: клиническое содержание и место в структуре темы «Повреждения суставов: вывихи, подвывихи»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «клинические признаки вывихов и подвывихов»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «клинические признаки вывихов и подвывихов»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «клинические признаки вывихов и подвывихов» в рамках темы «Повреждения суставов: вывихи, подвывихи»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «клинические признаки вывихов и подвывихов» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «клинические признаки вывихов и подвывихов»
- 2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Повреждения суставов: вывихи, подвывихи»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) лучевая диагностика и подготовка к вправлению: клиническое содержание и место в структуре темы «Повреждения суставов: вывихи, подвывихи»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «лучевая диагностика и подготовка к вправлению»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «лучевая диагностика и подготовка к вправлению»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «лучевая диагностика и подготовка к вправлению» в рамках темы «Повреждения суставов: вывихи, подвывихи»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «лучевая диагностика и подготовка к вправлению» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «лучевая диагностика и подготовка к вправлению»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Повреждения суставов: вывихи, подвывихи»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) осложнения, нестабильность и показания к операции: клиническое содержание и место в структуре темы «Повреждения суставов: вывихи, подвывихи»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «осложнения, нестабильность и показания к операции»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «осложнения, нестабильность и показания к операции»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «осложнения, нестабильность и показания к операции» в рамках темы «Повреждения суставов: вывихи, подвывихи»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «осложнения, нестабильность и показания к операции» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «осложнения, нестабильность и показания к операции»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Повреждения суставов: вывихи, подвывихи»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) иммобилизация, реабилитация и профилактика рецидивов: клиническое содержание и место в структуре темы «Повреждения суставов: вывихи, подвывихи»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «иммобилизация, реабилитация и профилактика рецидивов»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «иммобилизация, реабилитация и профилактика рецидивов»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «иммобилизация, реабилитация и профилактика рецидивов» в рамках темы «Повреждения суставов: вывихи, подвывихи»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «иммобилизация, реабилитация и профилактика рецидивов» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «иммобилизация, реабилитация и профилактика рецидивов»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Повреждения суставов: вывихи, подвывихи»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (7 часов)

Самостоятельная работа 1 (3 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Повреждения суставов: вывихи, подвывихи» с выделением ключевых понятий, классификаций, диагностических критериев и принципов лечения. Ожидаемый результат: конспект, пригодный для повторения материала перед текущим контролем.

Форма самостоятельной работы:

конспект

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание:

Составить аналитическую таблицу или алгоритм по теме «Повреждения суставов: вывихи, подвывихи», включив этапы обследования пациента, выбор тактики лечения, профилактику осложнений и элементы реабилитации. Ожидаемый результат: заполненная таблица или алгоритм с четкой логикой принятия решений.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица или алгоритм

Тема 5. Повреждения позвоночника и таза

Практические занятия (18 часов)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) первичный осмотр и выявление нестабильных повреждений позвоночника и таза: клиническое содержание и место в структуре темы «Повреждения позвоночника и таза»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «первичный осмотр и выявление нестабильных повреждений позвоночника и таза»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «первичный осмотр и выявление нестабильных повреждений позвоночника и таза»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «первичный осмотр и выявление нестабильных повреждений позвоночника и таза» в рамках темы «Повреждения позвоночника и таза»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «первичный осмотр и выявление нестабильных повреждений позвоночника и таза» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «первичный осмотр и выявление нестабильных повреждений позвоночника и таза»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Повреждения позвоночника и таза»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) лучевая диагностика и критерии нестабильности: клиническое содержание и место в структуре темы «Повреждения позвоночника и таза»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «лучевая диагностика и критерии нестабильности»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «лучевая диагностика и критерии нестабильности»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «лучевая диагностика и критерии нестабильности» в рамках темы «Повреждения позвоночника и таза»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «лучевая диагностика и критерии нестабильности» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «лучевая диагностика и критерии нестабильности»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Повреждения позвоночника и таза»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) временная стабилизация, тактика лечения и профилактика осложнений: клиническое содержание и место в структуре темы «Повреждения позвоночника и таза»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «временная стабилизация, тактика лечения и профилактика осложнений»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «временная стабилизация, тактика лечения и профилактика осложнений»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «временная стабилизация, тактика лечения и профилактика осложнений» в рамках темы «Повреждения позвоночника и таза»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «временная стабилизация, тактика лечения и профилактика осложнений» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «временная стабилизация, тактика лечения и профилактика осложнений»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Повреждения позвоночника и таза»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) реабилитация и диспансерное наблюдение после тяжелых повреждений: клиническое содержание и место в структуре темы «Повреждения позвоночника и таза»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «реабилитация и диспансерное наблюдение после тяжелых повреждений»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «реабилитация и диспансерное наблюдение после тяжелых повреждений»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «реабилитация и диспансерное наблюдение после тяжелых повреждений» в рамках темы «Повреждения позвоночника и таза»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «реабилитация и диспансерное наблюдение после тяжелых повреждений» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «реабилитация и диспансерное наблюдение после тяжелых повреждений»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Повреждения позвоночника и таза»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (7 часов)

Самостоятельная работа 1 (3 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Повреждения позвоночника и таза» с выделением ключевых понятий, классификаций, диагностических критериев и принципов лечения. Ожидаемый результат: конспект, пригодный для повторения материала перед текущим контролем.

Форма самостоятельной работы:

конспект

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание:

Составить аналитическую таблицу или алгоритм по теме «Повреждения позвоночника и таза», включив этапы обследования пациента, выбор тактики лечения,

профилактику осложнений и элементы реабилитации. Ожидаемый результат: заполненная таблица или алгоритм с четкой логикой принятия решений.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица или алгоритм

Тема 6. Множественная и сочетанная травма

Практические занятия (18 часов)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) первичная сортировка и оценка жизненно важных функций: клиническое содержание и место в структуре темы «Множественная и сочетанная травма»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «первичная сортировка и оценка жизненно важных функций»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «первичная сортировка и оценка жизненно важных функций»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «первичная сортировка и оценка жизненно важных функций» в рамках темы «Множественная и сочетанная травма»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «первичная сортировка и оценка жизненно важных функций» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «первичная сортировка и оценка жизненно важных функций»
- 2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Множественная и сочетанная травма»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) диагностика и междисциплинарное взаимодействие при политравме: клиническое содержание и место в структуре темы «Множественная и сочетанная травма»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «диагностика и междисциплинарное взаимодействие при политравме»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «диагностика и междисциплинарное взаимодействие при политравме»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «диагностика и междисциплинарное взаимодействие при политравме» в рамках темы «Множественная и сочетанная травма»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «диагностика и междисциплинарное взаимодействие при политравме» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «диагностика и междисциплинарное взаимодействие при политравме»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Множественная и сочетанная травма»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) временная фиксация и профилактика критических осложнений: клиническое содержание и место в структуре темы «Множественная и сочетанная травма»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «временная фиксация и профилактика критических осложнений»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «временная фиксация и профилактика критических осложнений»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «временная фиксация и профилактика критических осложнений» в рамках темы «Множественная и сочетанная травма»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «временная фиксация и профилактика критических осложнений» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «временная фиксация и профилактика критических осложнений»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Множественная и сочетанная травма»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) реабилитация и профилактика тяжелого травматизма: клиническое содержание и место в структуре темы «Множественная и сочетанная травма»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «реабилитация и профилактика тяжелого травматизма»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «реабилитация и профилактика тяжелого травматизма»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «реабилитация и профилактика тяжелого травматизма» в рамках темы «Множественная и сочетанная травма»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «реабилитация и профилактика тяжелого травматизма» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «реабилитация и профилактика тяжелого травматизма»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Множественная и сочетанная травма»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (8 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Множественная и сочетанная травма» с выделением ключевых понятий, классификаций, диагностических критериев и принципов лечения. Ожидаемый результат: конспект, пригодный для повторения материала перед текущим контролем.

Форма самостоятельной работы:

конспект

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание:

Составить аналитическую таблицу или алгоритм по теме «Множественная и сочетанная травма», включив этапы обследования пациента, выбор тактики лечения, профилактику осложнений и элементы реабилитации. Ожидаемый результат: заполненная таблица или алгоритм с четкой логикой принятия решений.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица или алгоритм

Тема 7. Основы оперативной травматологии

Практические занятия (20 часов)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) показания к оперативному лечению и предоперационная подготовка: клиническое содержание и место в структуре темы «Основы оперативной травматологии»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «показания к оперативному лечению и предоперационная подготовка»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «показания к оперативному лечению и предоперационная подготовка»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «показания к оперативному лечению и предоперационная подготовка» в рамках темы «Основы оперативной травматологии»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «показания к оперативному лечению и предоперационная подготовка» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «показания к оперативному лечению и предоперационная подготовка»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Основы оперативной травматологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) методы остеосинтеза и хирургические подходы: клиническое содержание и место в структуре темы «Основы оперативной травматологии»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «методы остеосинтеза и хирургические подходы»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «методы остеосинтеза и хирургические подходы»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «методы остеосинтеза и хирургические подходы» в рамках темы «Основы оперативной травматологии»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «методы остеосинтеза и хирургические подходы» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «методы остеосинтеза и хирургические подходы»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Основы оперативной травматологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) послеоперационное ведение и профилактика осложнений: клиническое содержание и место в структуре темы «Основы оперативной травматологии»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «послеоперационное ведение и профилактика осложнений»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «послеоперационное ведение и профилактика осложнений»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «послеоперационное ведение и профилактика осложнений» в рамках темы «Основы оперативной травматологии»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «послеоперационное ведение и профилактика осложнений» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «послеоперационное ведение и профилактика осложнений»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Основы оперативной травматологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) реабилитация и контроль отдаленных результатов: клиническое содержание и место в структуре темы «Основы оперативной травматологии»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «реабилитация и контроль отдаленных результатов»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «реабилитация и контроль отдаленных результатов»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «реабилитация и контроль отдаленных результатов» в рамках темы «Основы оперативной травматологии»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «реабилитация и контроль отдаленных результатов» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «реабилитация и контроль отдаленных результатов»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Основы оперативной травматологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (8 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Основы оперативной травматологии» с выделением ключевых понятий, классификаций, диагностических критериев и принципов лечения. Ожидаемый результат: конспект, пригодный для повторения материала перед текущим контролем.

Форма самостоятельной работы:

конспект

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание:

Составить аналитическую таблицу или алгоритм по теме «Основы оперативной травматологии», включив этапы обследования пациента, выбор тактики лечения, профилактику осложнений и элементы реабилитации. Ожидаемый результат: заполненная таблица или алгоритм с четкой логикой принятия решений.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица или алгоритм

Тема 8. Осложнения травм. Тромбоэмболии, инфекционные осложнения

Практические занятия (20 часов)

Практическое занятие 1 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений при травмах и ортопедических вмешательствах: клиническое содержание и место в структуре темы «Осложнения травм. Тромбоэмболии, инфекционные осложнения»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений при травмах и ортопедических вмешательствах»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений при травмах и ортопедических вмешательствах»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм стратификации риска тромбоэмболических осложнений у пациента травматолого-ортопедического профиля в рамках темы «Осложнения травм. Тромбоэмболии, инфекционные осложнения»

2) проанализировать клиническую ситуацию с подозрением на венозный тромбоз и оформить обоснованный план обследования и профилактики

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений при травмах и ортопедических вмешательствах»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к профилактике и элементы маршрутизации пациента по теме «Осложнения травм. Тромбоэмболии, инфекционные осложнения»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений в травматологии и ортопедии: клиническое содержание и место в структуре темы «Осложнения травм. Тромбоэмболии, инфекционные осложнения»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений в травматологии и ортопедии»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений в травматологии и ортопедии»

Практико-ориентированные задания:

1) составить план периоперационной профилактики тромбоэмболических осложнений у пациента после остеосинтеза или эндопротезирования

2) проанализировать клиническую ситуацию с подозрением на тромбоэмболию легочной артерии и определить неотложную тактику

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений в травматологии и ортопедии»

2) подготовить схемы медикаментозной и немедикаментозной профилактики по теме «Осложнения травм. Тромбоэмболии, инфекционные осложнения»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) инфекционные осложнения ран, переломов и послеоперационного периода: клиническое содержание и место в структуре темы «Осложнения травм. Тромбоэмболии, инфекционные осложнения»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «инфекционные осложнения ран, переломов и послеоперационного периода»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «инфекционные осложнения ран, переломов и послеоперационного периода»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм диагностики и профилактики хирургической инфекции у пациента с открытым переломом

2) проанализировать клиническую ситуацию с нагноением послеоперационной раны и оформить план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «инфекционные осложнения ран, переломов и послеоперационного периода»

2) подготовить критерии локальной и системной инфекции, показания к антибактериальной терапии и хирургической санации по теме «Осложнения травм. Тромбоэмболии, инфекционные осложнения»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) комплексное ведение пациента с осложненным течением травмы: клиническое содержание и место в структуре темы «Осложнения травм. Тромбоэмболии, инфекционные осложнения»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «комплексное ведение пациента с осложненным течением травмы»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «комплексное ведение пациента с осложненным течением травмы»

Практико-ориентированные задания:

1) составить междисциплинарный алгоритм ведения пациента с сочетанием тромбоэмболического и инфекционного риска

2) проанализировать клиническую ситуацию осложненного послеоперационного периода и обосновать последовательность лечебных мероприятий

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «комплексное ведение пациента с осложненным течением травмы»

2) подготовить критерии оценки эффективности лечения, профилактики рецидива осложнений и элементы реабилитации по теме «Осложнения травм. Тромбоэмболии, инфекционные осложнения»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (8 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Осложнения травм. Тромбоэмболии, инфекционные осложнения» с выделением факторов риска, классификации осложнений, диагностических критериев и принципов лечения. Ожидаемый результат: конспект, пригодный для повторения материала перед текущим контролем.

Форма самостоятельной работы:

конспект

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание:

Составить аналитическую таблицу или алгоритм по теме «Осложнения травм. Тромбоэмболии, инфекционные осложнения», включив этапы оценки риска, диагностики, профилактики, лечения и контроля эффективности при тромбоэмболических и инфекционных осложнениях. Ожидаемый результат: заполненная таблица или алгоритм с четкой логикой принятия решений.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица или алгоритм

Тема 9. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) этиология и патогенез остеоартроза
- 2) клинические формы дегенеративных заболеваний суставов
- 3) лучевая диагностика и стадирование процесса
- 4) лекарственная и немедикаментозная терапия
- 5) показания к хирургическому лечению
- 6) профилактика прогрессирования и роль реабилитации

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) дифференциальная диагностика дегенеративных и воспалительных артропатий
- 2) оценка боли и функциональных ограничений
- 3) выбор амбулаторной тактики лечения
- 4) роль коррекции образа жизни и массы тела

5) диспансерное наблюдение пациентов с хронической суставной патологией

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (21 час)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клиническая оценка пациента с суставной болью: клиническое содержание и место в структуре темы «Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «клиническая оценка пациента с суставной болью»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «клиническая оценка пациента с суставной болью»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «клиническая оценка пациента с суставной болью» в рамках темы «Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «клиническая оценка пациента с суставной болью» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «клиническая оценка пациента с суставной болью»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) лучевая диагностика и стадирование дегенеративного процесса: клиническое содержание и место в структуре темы «Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «лучевая диагностика и стадирование дегенеративного процесса»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «лучевая диагностика и стадирование дегенеративного процесса»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «лучевая диагностика и стадирование дегенеративного процесса» в рамках темы «Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «лучевая диагностика и стадирование дегенеративного процесса» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «лучевая диагностика и стадирование дегенеративного процесса»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) консервативное лечение и модификация образа жизни: клиническое содержание и место в структуре темы «Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «консервативное лечение и модификация образа жизни»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «консервативное лечение и модификация образа жизни»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «консервативное лечение и модификация образа жизни» в рамках темы «Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «консервативное лечение и модификация образа жизни» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «консервативное лечение и модификация образа жизни»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) хирургические подходы и направления на эндопротезирование: клиническое содержание и место в структуре темы «Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «хирургические подходы и направления на эндопротезирование»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «хирургические подходы и направления на эндопротезирование»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «хирургические подходы и направления на эндопротезирование» в рамках темы «Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «хирургические подходы и направления на эндопротезирование» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «хирургические подходы и направления на эндопротезирование»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) диспансерное наблюдение, профилактика падений и вторичная профилактика: клиническое содержание и место в структуре темы «Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «диспансерное наблюдение, профилактика падений и вторичная профилактика»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «диспансерное наблюдение, профилактика падений и вторичная профилактика»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «диспансерное наблюдение, профилактика падений и вторичная профилактика» в рамках темы «Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «диспансерное наблюдение, профилактика падений и вторичная профилактика» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «диспансерное наблюдение, профилактика падений и вторичная профилактика»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (8 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов» с выделением ключевых понятий, классификаций, диагностических критериев и принципов лечения. Ожидаемый результат: конспект, пригодный для повторения материала перед текущим контролем.

Форма самостоятельной работы:

конспект

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание:

Составить аналитическую таблицу или алгоритм по теме «Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов», включив этапы обследования пациента, выбор

тактики лечения, профилактику осложнений и элементы реабилитации. Ожидаемый результат: заполненная таблица или алгоритм с четкой логикой принятия решений.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица или алгоритм

Тема 10. Дисплазия и врождённые заболевания суставов

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) эмбриология и анатомические предпосылки врожденной суставной патологии
- 2) дисплазия тазобедренного сустава и врожденный вывих бедра
- 3) врожденные деформации и нарушения развития суставов
- 4) методы ранней диагностики и скрининга
- 5) принципы консервативного и оперативного лечения
- 6) диспансерное наблюдение и профилактика поздних осложнений

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) скрининг врожденной патологии суставов у детей
- 2) ошибки поздней диагностики и последствия
- 3) тактика ведения детей разных возрастных групп
- 4) роль родителей в соблюдении ортопедического режима
- 5) маршрутизация пациента при подозрении на врожденную патологию

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (21 час)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические признаки дисплазии и врожденного вывиха бедра: клиническое содержание и место в структуре темы «Дисплазия и врождённые заболевания суставов»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «клинические признаки дисплазии и врожденного вывиха бедра»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «клинические признаки дисплазии и врожденного вывиха бедра»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «клинические признаки дисплазии и врожденного вывиха бедра» в рамках темы «Дисплазия и врождённые заболевания суставов»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «клинические признаки дисплазии и врожденного вывиха бедра» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «клинические признаки дисплазии и врожденного вывиха бедра»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Дисплазия и врождённые заболевания суставов»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) диагностика врожденных деформаций крупных суставов: клиническое содержание и место в структуре темы «Дисплазия и врождённые заболевания суставов»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «диагностика врожденных деформаций крупных суставов»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «диагностика врожденных деформаций крупных суставов»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «диагностика врожденных деформаций крупных суставов» в рамках темы «Дисплазия и врождённые заболевания суставов»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «диагностика врожденных деформаций крупных суставов» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «диагностика врожденных деформаций крупных суставов»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Дисплазия и врождённые заболевания суставов»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) консервативное лечение и ортопедический режим: клиническое содержание и место в структуре темы «Дисплазия и врождённые заболевания суставов»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «консервативное лечение и ортопедический режим»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «консервативное лечение и ортопедический режим»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «консервативное лечение и ортопедический режим» в рамках темы «Дисплазия и врождённые заболевания суставов»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «консервативное лечение и ортопедический режим» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «консервативное лечение и ортопедический режим»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Дисплазия и врождённые заболевания суставов»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) показания к оперативной коррекции и послеоперационное ведение: клиническое содержание и место в структуре темы «Дисплазия и врождённые заболевания суставов»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «показания к оперативной коррекции и послеоперационное ведение»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «показания к оперативной коррекции и послеоперационное ведение»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «показания к оперативной коррекции и послеоперационное ведение» в рамках темы «Дисплазия и врождённые заболевания суставов»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «показания к оперативной коррекции и послеоперационное ведение» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «показания к оперативной коррекции и послеоперационное ведение»
- 2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Дисплазия и врождённые заболевания суставов»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) диспансерное наблюдение и профилактика инвалидизирующих последствий: клиническое содержание и место в структуре темы «Дисплазия и врождённые заболевания суставов»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «диспансерное наблюдение и профилактика инвалидизирующих последствий»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «диспансерное наблюдение и профилактика инвалидизирующих последствий»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «диспансерное наблюдение и профилактика инвалидизирующих последствий» в рамках темы «Дисплазия и врождённые заболевания суставов»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «диспансерное наблюдение и профилактика инвалидизирующих последствий» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «диспансерное наблюдение и профилактика инвалидизирующих последствий»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Дисплазия и врожденные заболевания суставов»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (8 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Дисплазия и врожденные заболевания суставов» с выделением ключевых понятий, классификаций, диагностических критериев и принципов лечения. Ожидаемый результат: конспект, пригодный для повторения материала перед текущим контролем.

Форма самостоятельной работы:

конспект

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание:

Составить аналитическую таблицу или алгоритм по теме «Дисплазия и врожденные заболевания суставов», включив этапы обследования пациента, выбор тактики лечения, профилактику осложнений и элементы реабилитации. Ожидаемый результат: заполненная таблица или алгоритм с четкой логикой принятия решений.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица или алгоритм

Тема 11. Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, спондилолистез)

Практические занятия (21 час)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клиническое обследование и оценка осанки: клиническое содержание и место в структуре темы «Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, спондилолистез)»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «клиническое обследование и оценка осанки»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «клиническое обследование и оценка осанки»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «клиническое обследование и оценка осанки» в рамках темы «Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, спондилолистез)»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «клиническое обследование и оценка осанки» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «клиническое обследование и оценка осанки»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, спондилолистез)»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) лучевая диагностика и определение степени деформации: клиническое содержание и место в структуре темы «Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, спондилолистез)»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «лучевая диагностика и определение степени деформации»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «лучевая диагностика и определение степени деформации»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «лучевая диагностика и определение степени деформации» в рамках темы «Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, спондилолистез)»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «лучевая диагностика и определение степени деформации» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «лучевая диагностика и определение степени деформации»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, спондилолистез)»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) консервативное лечение, корсетотерапия и лечебная физкультура: клиническое содержание и место в структуре темы «Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, спондилолистез)»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «консервативное лечение, корсетотерапия и лечебная физкультура»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «консервативное лечение, корсетотерапия и лечебная физкультура»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «консервативное лечение, корсетотерапия и лечебная физкультура» в рамках темы «Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, спондилолистез)»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «консервативное лечение, корсетотерапия и лечебная физкультура» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «консервативное лечение, корсетотерапия и лечебная физкультура»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, спондилолистез)»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) показания к оперативной коррекции: клиническое содержание и место в структуре темы «Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, спондилолистез)»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «показания к оперативной коррекции»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «показания к оперативной коррекции»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «показания к оперативной коррекции» в рамках темы «Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, спондилолистез)»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «показания к оперативной коррекции» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «показания к оперативной коррекции»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, спондилолистез)»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) диспансерное наблюдение и профилактика прогрессирования: клиническое содержание и место в структуре темы «Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, спондилолистез)»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «диспансерное наблюдение и профилактика прогрессирования»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «диспансерное наблюдение и профилактика прогрессирования»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «диспансерное наблюдение и профилактика прогрессирования» в рамках темы «Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, спондилолистез)»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «диспансерное наблюдение и профилактика прогрессирования» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «диспансерное наблюдение и профилактика прогрессирования»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, спондилолистез)»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (8 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, спондилолистез)» с выделением ключевых понятий, классификаций, диагностических критериев и принципов лечения. Ожидаемый результат: конспект, пригодный для повторения материала перед текущим контролем.

Форма самостоятельной работы:

конспект

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание:

Составить аналитическую таблицу или алгоритм по теме «Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, спондилолистез)», включив этапы обследования пациента, выбор тактики лечения, профилактику осложнений и элементы реабилитации. Ожидаемый результат: заполненная таблица или алгоритм с четкой логикой принятия решений.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица или алгоритм

Тема 12. Асептический некроз костей

Практические занятия (22 часа)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) этиология, патогенез и клинические проявления асептического некроза: клиническое содержание и место в структуре темы «Асептический некроз костей»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «этиология, патогенез и клинические проявления асептического некроза»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «этиология, патогенез и клинические проявления асептического некроза»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «этиология, патогенез и клинические проявления асептического некроза» в рамках темы «Асептический некроз костей»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «этиология, патогенез и клинические проявления асептического некроза» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «этиология, патогенез и клинические проявления асептического некроза»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Асептический некроз костей»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) диагностика и стадирование с использованием лучевых методов: клиническое содержание и место в структуре темы «Асептический некроз костей»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «диагностика и стадирование с использованием лучевых методов»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «диагностика и стадирование с использованием лучевых методов»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «диагностика и стадирование с использованием лучевых методов» в рамках темы «Асептический некроз костей»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «диагностика и стадирование с использованием лучевых методов» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «диагностика и стадирование с использованием лучевых методов»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Асептический некроз костей»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) консервативная терапия и разгрузка пораженного сегмента: клиническое содержание и место в структуре темы «Асептический некроз костей»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «консервативная терапия и разгрузка пораженного сегмента»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «консервативная терапия и разгрузка пораженного сегмента»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «консервативная терапия и разгрузка пораженного сегмента» в рамках темы «Асептический некроз костей»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «консервативная терапия и разгрузка пораженного сегмента» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «консервативная терапия и разгрузка пораженного сегмента»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Асептический некроз костей»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) органосохраняющие операции и эндопротезирование: клиническое содержание и место в структуре темы «Асептический некроз костей»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «органосохраняющие операции и эндопротезирование»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «органосохраняющие операции и эндопротезирование»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «органосохраняющие операции и эндопротезирование» в рамках темы «Асептический некроз костей»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «органосохраняющие операции и эндопротезирование» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «органосохраняющие операции и эндопротезирование»
- 2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Асептический некроз костей»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) реабилитация и профилактика прогрессирования: клиническое содержание и место в структуре темы «Асептический некроз костей»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «реабилитация и профилактика прогрессирования»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «реабилитация и профилактика прогрессирования»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «реабилитация и профилактика прогрессирования» в рамках темы «Асептический некроз костей»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «реабилитация и профилактика прогрессирования» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «реабилитация и профилактика прогрессирования»
- 2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Асептический некроз костей»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (9 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Асептический некроз костей» с выделением ключевых понятий, классификаций, диагностических критериев и принципов лечения. Ожидаемый результат: конспект, пригодный для повторения материала перед текущим контролем.

Форма самостоятельной работы:

конспект

Самостоятельная работа 2 (5 часов)

Задание:

Составить аналитическую таблицу или алгоритм по теме «Асептический некроз костей», включив этапы обследования пациента, выбор тактики лечения, профилактику осложнений и элементы реабилитации. Ожидаемый результат: заполненная таблица или алгоритм с четкой логикой принятия решений.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица или алгоритм

Тема 13. Патология стопы и кисти

Практические занятия (22 часа)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клиническое обследование пациента с патологией стопы и кисти: клиническое содержание и место в структуре темы «Патология стопы и кисти»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «клиническое обследование пациента с патологией стопы и кисти»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «клиническое обследование пациента с патологией стопы и кисти»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «клиническое обследование пациента с патологией стопы и кисти» в рамках темы «Патология стопы и кисти»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «клиническое обследование пациента с патологией стопы и кисти» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «клиническое обследование пациента с патологией стопы и кисти»
- 2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Патология стопы и кисти»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) деформации, контрактуры и перегрузочные синдромы: клиническое содержание и место в структуре темы «Патология стопы и кисти»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «деформации, контрактуры и перегрузочные синдромы»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «деформации, контрактуры и перегрузочные синдромы»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «деформации, контрактуры и перегрузочные синдромы» в рамках темы «Патология стопы и кисти»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «деформации, контрактуры и перегрузочные синдромы» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «деформации, контрактуры и перегрузочные синдромы»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Патология стопы и кисти»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) консервативное лечение, ортезирование и физиотерапия: клиническое содержание и место в структуре темы «Патология стопы и кисти»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «консервативное лечение, ортезирование и физиотерапия»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «консервативное лечение, ортезирование и физиотерапия»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «консервативное лечение, ортезирование и физиотерапия» в рамках темы «Патология стопы и кисти»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «консервативное лечение, ортезирование и физиотерапия» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «консервативное лечение, ортезирование и физиотерапия»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Патология стопы и кисти»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) показания к реконструктивным вмешательствам: клиническое содержание и место в структуре темы «Патология стопы и кисти»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «показания к реконструктивным вмешательствам»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «показания к реконструктивным вмешательствам»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «показания к реконструктивным вмешательствам» в рамках темы «Патология стопы и кисти»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «показания к реконструктивным вмешательствам» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «показания к реконструктивным вмешательствам»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Патология стопы и кисти»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) реабилитация и профилактика функциональных ограничений: клиническое содержание и место в структуре темы «Патология стопы и кисти»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «реабилитация и профилактика функциональных ограничений»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «реабилитация и профилактика функциональных ограничений»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «реабилитация и профилактика функциональных ограничений» в рамках темы «Патология стопы и кисти»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «реабилитация и профилактика функциональных ограничений» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «реабилитация и профилактика функциональных ограничений»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Патология стопы и кисти»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (9 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Патология стопы и кисти» с выделением ключевых понятий, классификаций, диагностических критериев и принципов

лечения. Ожидаемый результат: конспект, пригодный для повторения материала перед текущим контролем.

Форма самостоятельной работы:

конспект

Самостоятельная работа 2 (5 часов)

Задание:

Составить аналитическую таблицу или алгоритм по теме «Патология стопы и кисти», включив этапы обследования пациента, выбор тактики лечения, профилактику осложнений и элементы реабилитации. Ожидаемый результат: заполненная таблица или алгоритм с четкой логикой принятия решений.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица или алгоритм

Тема 14. Инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит, септический артрит)

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) этиология и патогенез инфекций опорно-двигательного аппарата
- 2) острый и хронический остеомиелит
- 3) септический артрит и гнойные поражения суставов
- 4) методы микробиологической, лабораторной и лучевой диагностики
- 5) антибактериальная и хирургическая тактика лечения
- 6) профилактика генерализации и восстановительное лечение

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных поражений костей и суставов
- 2) показания к неотложной госпитализации и оперативному лечению
- 3) роль санитарно-противоэпидемических мероприятий
- 4) антибактериальная терапия и контроль ее эффективности
- 5) диспансерное наблюдение после перенесенной инфекции

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (21 час)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические признаки остеомиелита и септического артрита: клиническое содержание и место в структуре темы «Инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит, септический артрит)»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «клинические признаки остеомиелита и септического артрита»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «клинические признаки остеомиелита и септического артрита»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «клинические признаки остеомиелита и септического артрита» в рамках темы «Инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит, септический артрит)»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «клинические признаки остеомиелита и септического артрита» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «клинические признаки остеомиелита и септического артрита»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит, септический артрит)»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) лабораторная, микробиологическая и лучевая диагностика: клиническое содержание и место в структуре темы «Инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит, септический артрит)»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «лабораторная, микробиологическая и лучевая диагностика»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «лабораторная, микробиологическая и лучевая диагностика»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «лабораторная, микробиологическая и лучевая диагностика» в рамках темы «Инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит, септический артрит)»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «лабораторная, микробиологическая и лучевая диагностика» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «лабораторная, микробиологическая и лучевая диагностика»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит, септический артрит)»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) антибактериальная терапия и хирургическая санация: клиническое содержание и место в структуре темы «Инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит, септический артрит)»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «антибактериальная терапия и хирургическая санация»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «антибактериальная терапия и хирургическая санация»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «антибактериальная терапия и хирургическая санация» в рамках темы «Инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит, септический артрит)»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «антибактериальная терапия и хирургическая санация» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «антибактериальная терапия и хирургическая санация»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит, септический артрит)»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) профилактика осложнений и внутрибольничного распространения инфекции: клиническое содержание и место в структуре темы «Инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит, септический артрит)»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «профилактика осложнений и внутрибольничного распространения инфекции»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «профилактика осложнений и внутрибольничного распространения инфекции»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «профилактика осложнений и внутрибольничного распространения инфекции» в рамках темы «Инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит, септический артрит)»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «профилактика осложнений и внутрибольничного распространения инфекции» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «профилактика осложнений и внутрибольничного распространения инфекции»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит, септический артрит)»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) реабилитация и диспансерное наблюдение после инфекционного процесса: клиническое содержание и место в структуре темы «Инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит, септический артрит)»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «реабилитация и диспансерное наблюдение после инфекционного процесса»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «реабилитация и диспансерное наблюдение после инфекционного процесса»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «реабилитация и диспансерное наблюдение после инфекционного процесса» в рамках темы «Инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит, септический артрит)»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «реабилитация и диспансерное наблюдение после инфекционного процесса» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «реабилитация и диспансерное наблюдение после инфекционного процесса»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит, септический артрит)»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (8 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит, септический артрит)» с выделением ключевых понятий, классификаций, диагностических критериев и принципов лечения. Ожидаемый результат: конспект, пригодный для повторения материала перед текущим контролем.

Форма самостоятельной работы:

конспект

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание:

Составить аналитическую таблицу или алгоритм по теме «Инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит, септический артрит)», включив этапы обследования пациента, выбор тактики лечения, профилактику осложнений и элементы реабилитации. Ожидаемый результат: заполненная таблица или алгоритм с четкой логикой принятия решений.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица или алгоритм

Тема 15. Травматология в детском возрасте

Практические занятия (22 часа)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) возрастные анатомо-физиологические особенности детского скелета: клиническое содержание и место в структуре темы «Травматология в детском возрасте»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «возрастные анатомо-физиологические особенности детского скелета»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «возрастные анатомо-физиологические особенности детского скелета»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «возрастные анатомо-физиологические особенности детского скелета» в рамках темы «Травматология в детском возрасте»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «возрастные анатомо-физиологические особенности детского скелета» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «возрастные анатомо-физиологические особенности детского скелета»
- 2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Травматология в детском возрасте»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) типичные травмы детского возраста и особенности диагностики: клиническое содержание и место в структуре темы «Травматология в детском возрасте»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «типичные травмы детского возраста и особенности диагностики»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «типичные травмы детского возраста и особенности диагностики»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «типичные травмы детского возраста и особенности диагностики» в рамках темы «Травматология в детском возрасте»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «типичные травмы детского возраста и особенности диагностики» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «типичные травмы детского возраста и особенности диагностики»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Травматология в детском возрасте»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) консервативная и оперативная тактика у детей: клиническое содержание и место в структуре темы «Травматология в детском возрасте»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «консервативная и оперативная тактика у детей»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «консервативная и оперативная тактика у детей»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «консервативная и оперативная тактика у детей» в рамках темы «Травматология в детском возрасте»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «консервативная и оперативная тактика у детей» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «консервативная и оперативная тактика у детей»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Травматология в детском возрасте»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) реабилитация и профилактика деформаций роста: клиническое содержание и место в структуре темы «Травматология в детском возрасте»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «реабилитация и профилактика деформаций роста»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «реабилитация и профилактика деформаций роста»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «реабилитация и профилактика деформаций роста» в рамках темы «Травматология в детском возрасте»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «реабилитация и профилактика деформаций роста» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «реабилитация и профилактика деформаций роста»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Травматология в детском возрасте»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) санитарное просвещение семьи и профилактика детского травматизма: клиническое содержание и место в структуре темы «Травматология в детском возрасте»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «санитарное просвещение семьи и профилактика детского травматизма»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «санитарное просвещение семьи и профилактика детского травматизма»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «санитарное просвещение семьи и профилактика детского травматизма» в рамках темы «Травматология в детском возрасте»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «санитарное просвещение семьи и профилактика детского травматизма» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «санитарное просвещение семьи и профилактика детского травматизма»
- 2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Травматология в детском возрасте»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (9 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Травматология в детском возрасте» с выделением ключевых понятий, классификаций, диагностических критериев и принципов лечения. Ожидаемый результат: конспект, пригодный для повторения материала перед текущим контролем.

Форма самостоятельной работы:

конспект

Самостоятельная работа 2 (5 часов)

Задание:

Составить аналитическую таблицу или алгоритм по теме «Травматология в детском возрасте», включив этапы обследования пациента, выбор тактики лечения, профилактику осложнений и элементы реабилитации. Ожидаемый результат: заполненная таблица или алгоритм с четкой логикой принятия решений.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица или алгоритм

Тема 16. Принципы малоинвазивной хирургии

Практические занятия (22 часа)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) основы малоинвазивных технологий в травматологии и ортопедии: клиническое содержание и место в структуре темы «Принципы малоинвазивной хирургии»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «основы малоинвазивных технологий в травматологии и ортопедии»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «основы малоинвазивных технологий в травматологии и ортопедии»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «основы малоинвазивных технологий в травматологии и ортопедии» в рамках темы «Принципы малоинвазивной хирургии»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «основы малоинвазивных технологий в травматологии и ортопедии» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «основы малоинвазивных технологий в травматологии и ортопедии»
- 2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Принципы малоинвазивной хирургии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) показания и противопоказания к малоинвазивным вмешательствам: клиническое содержание и место в структуре темы «Принципы малоинвазивной хирургии»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «показания и противопоказания к малоинвазивным вмешательствам»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «показания и противопоказания к малоинвазивным вмешательствам»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «показания и противопоказания к малоинвазивным вмешательствам» в рамках темы «Принципы малоинвазивной хирургии»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «показания и противопоказания к малоинвазивным вмешательствам» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «показания и противопоказания к малоинвазивным вмешательствам»
- 2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Принципы малоинвазивной хирургии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) техническое обеспечение и безопасность вмешательств: клиническое содержание и место в структуре темы «Принципы малоинвазивной хирургии»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «техническое обеспечение и безопасность вмешательств»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «техническое обеспечение и безопасность вмешательств»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «техническое обеспечение и безопасность вмешательств» в рамках темы «Принципы малоинвазивной хирургии»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «техническое обеспечение и безопасность вмешательств» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «техническое обеспечение и безопасность вмешательств»
- 2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Принципы малоинвазивной хирургии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) послеоперационное ведение и ускоренная реабилитация: клиническое содержание и место в структуре темы «Принципы малоинвазивной хирургии»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «послеоперационное ведение и ускоренная реабилитация»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «послеоперационное ведение и ускоренная реабилитация»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «послеоперационное ведение и ускоренная реабилитация» в рамках темы «Принципы малоинвазивной хирургии»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «послеоперационное ведение и ускоренная реабилитация» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «послеоперационное ведение и ускоренная реабилитация»
- 2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Принципы малоинвазивной хирургии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) сравнение малоинвазивных и традиционных подходов: клиническое содержание и место в структуре темы «Принципы малоинвазивной хирургии»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «сравнение малоинвазивных и традиционных подходов»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «сравнение малоинвазивных и традиционных подходов»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «сравнение малоинвазивных и традиционных подходов» в рамках темы «Принципы малоинвазивной хирургии»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «сравнение малоинвазивных и традиционных подходов» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «сравнение малоинвазивных и традиционных подходов»
- 2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Принципы малоинвазивной хирургии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (9 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Принципы малоинвазивной хирургии» с выделением ключевых понятий, классификаций, диагностических критериев и принципов лечения. Ожидаемый результат: конспект, пригодный для повторения материала перед текущим контролем.

Форма самостоятельной работы:

конспект

Самостоятельная работа 2 (5 часов)

Задание:

Составить аналитическую таблицу или алгоритм по теме «Принципы малоинвазивной хирургии», включив этапы обследования пациента, выбор тактики лечения, профилактику осложнений и элементы реабилитации. Ожидаемый результат: заполненная таблица или алгоритм с четкой логикой принятия решений.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица или алгоритм

Тема 17. Эндопротезирование тазобедренного и коленного суставов

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) показания и противопоказания к эндопротезированию тазобедренного и коленного суставов
- 2) варианты конструкций эндопротезов и принципы выбора

- 3) предоперационное планирование и подготовка пациента
- 4) основные этапы хирургического вмешательства
- 5) осложнения эндопротезирования и их профилактика
- 6) реабилитация после первичного эндопротезирования

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) отбор пациентов на эндопротезирование
- 2) оценка сопутствующей патологии и рисков
- 3) выбор способа фиксации и модели имплантата
- 4) раннее послеоперационное ведение
- 5) диспансерное наблюдение и оценка функционального результата

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (21 час)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) предоперационное обследование и планирование эндопротезирования: клиническое содержание и место в структуре темы «Эндопротезирование тазобедренного и коленного суставов»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «предоперационное обследование и планирование эндопротезирования»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «предоперационное обследование и планирование эндопротезирования»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «предоперационное обследование и планирование эндопротезирования» в рамках темы «Эндопротезирование тазобедренного и коленного суставов»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «предоперационное обследование и планирование эндопротезирования» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «предоперационное обследование и планирование эндопротезирования»
- 2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Эндопротезирование тазобедренного и коленного суставов»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) анализ клинических и лучевых данных перед операцией: клиническое содержание и место в структуре темы «Эндопротезирование тазобедренного и коленного суставов»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «анализ клинических и лучевых данных перед операцией»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «анализ клинических и лучевых данных перед операцией»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «анализ клинических и лучевых данных перед операцией» в рамках темы «Эндопротезирование тазобедренного и коленного суставов»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «анализ клинических и лучевых данных перед операцией» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «анализ клинических и лучевых данных перед операцией»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Эндопротезирование тазобедренного и коленного суставов»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) основные этапы первичного эндопротезирования: клиническое содержание и место в структуре темы «Эндопротезирование тазобедренного и коленного суставов»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «основные этапы первичного эндопротезирования»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «основные этапы первичного эндопротезирования»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «основные этапы первичного эндопротезирования» в рамках темы «Эндопротезирование тазобедренного и коленного суставов»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «основные этапы первичного эндопротезирования» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «основные этапы первичного эндопротезирования»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Эндопротезирование тазобедренного и коленного суставов»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) осложнения, тромбопрофилактика и инфекционная безопасность: клиническое содержание и место в структуре темы «Эндопротезирование тазобедренного и коленного суставов»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «осложнения, тромбопрофилактика и инфекционная безопасность»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «осложнения, тромбопрофилактика и инфекционная безопасность»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «осложнения, тромбопрофилактика и инфекционная безопасность» в рамках темы «Эндопротезирование тазобедренного и коленного суставов»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «осложнения, тромбопрофилактика и инфекционная безопасность» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «осложнения, тромбопрофилактика и инфекционная безопасность»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Эндопротезирование тазобедренного и коленного суставов»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) этапы реабилитации после эндопротезирования: клиническое содержание и место в структуре темы «Эндопротезирование тазобедренного и коленного суставов»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «этапы реабилитации после эндопротезирования»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «этапы реабилитации после эндопротезирования»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «этапы реабилитации после эндопротезирования» в рамках темы «Эндопротезирование тазобедренного и коленного суставов»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «этапы реабилитации после эндопротезирования» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «этапы реабилитации после эндопротезирования»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Эндопротезирование тазобедренного и коленного суставов»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (13 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Эндопротезирование тазобедренного и коленного суставов» с отражением классификаций, показаний к обследованию и современных подходов к лечению. Ожидаемый результат: тематический конспект.

Форма самостоятельной работы:
конспект

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание:

Проработать один клинический случай по теме «Эндопротезирование тазобедренного и коленного суставов» с описанием жалоб, анамнеза, плана диагностики, лечения и последующего наблюдения. Ожидаемый результат: письменный разбор клинического случая.

Форма самостоятельной работы:
разбор клинического случая

Самостоятельная работа 3 (5 часов)

Задание:

Составить план реабилитации, диспансерного наблюдения или профилактики осложнений по теме «Эндопротезирование тазобедренного и коленного суставов» в зависимости от клинической ситуации. Ожидаемый результат: индивидуальный план медицинских мероприятий.

Форма самостоятельной работы:
индивидуальный план

Тема 18. Эндопротезирование в онкоортопедии

Практические занятия (21 час)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) показания к эндопротезированию при опухолевом поражении костей и суставов: клиническое содержание и место в структуре темы «Эндопротезирование в онкоортопедии»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «показания к эндопротезированию при опухолевом поражении костей и суставов»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «показания к эндопротезированию при опухолевом поражении костей и суставов»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «показания к эндопротезированию при опухолевом поражении костей и суставов» в рамках темы «Эндопротезирование в онкоортопедии»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «показания к эндопротезированию при опухолевом поражении костей и суставов» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «показания к эндопротезированию при опухолевом поражении костей и суставов»
- 2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Эндопротезирование в онкоортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) предоперационное планирование объема резекции и реконструкции: клиническое содержание и место в структуре темы «Эндопротезирование в онкоортопедии»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «предоперационное планирование объема резекции и реконструкции»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «предоперационное планирование объема резекции и реконструкции»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «предоперационное планирование объема резекции и реконструкции» в рамках темы «Эндопротезирование в онкоортопедии»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «предоперационное планирование объема резекции и реконструкции» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «предоперационное планирование объема резекции и реконструкции»
- 2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Эндопротезирование в онкоортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) особенности имплантатов и техники онкоортопедических реконструкций: клиническое содержание и место в структуре темы «Эндопротезирование в онкоортопедии»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «особенности имплантатов и техники онкоортопедических реконструкций»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «особенности имплантатов и техники онкоортопедических реконструкций»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «особенности имплантатов и техники онкоортопедических реконструкций» в рамках темы «Эндопротезирование в онкоортопедии»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «особенности имплантатов и техники онкоортопедических реконструкций» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «особенности имплантатов и техники онкоортопедических реконструкций»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Эндопротезирование в онкоортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) осложнения и междисциплинарное взаимодействие с онкологом: клиническое содержание и место в структуре темы «Эндопротезирование в онкоортопедии»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «осложнения и междисциплинарное взаимодействие с онкологом»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «осложнения и междисциплинарное взаимодействие с онкологом»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «осложнения и междисциплинарное взаимодействие с онкологом» в рамках темы «Эндопротезирование в онкоортопедии»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «осложнения и междисциплинарное взаимодействие с онкологом» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «осложнения и междисциплинарное взаимодействие с онкологом»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Эндопротезирование в онкоортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) реабилитация и качество жизни после реконструктивного вмешательства: клиническое содержание и место в структуре темы «Эндопротезирование в онкоортопедии»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «реабилитация и качество жизни после реконструктивного вмешательства»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «реабилитация и качество жизни после реконструктивного вмешательства»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «реабилитация и качество жизни после реконструктивного вмешательства» в рамках темы «Эндопротезирование в онкоортопедии»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «реабилитация и качество жизни после реконструктивного вмешательства» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «реабилитация и качество жизни после реконструктивного вмешательства»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Эндопротезирование в онкоортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (13 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Эндопротезирование в онкоортопедии» с отражением классификаций, показаний к обследованию и современных подходов к лечению. Ожидаемый результат: тематический конспект.

Форма самостоятельной работы:

конспект

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание:

Проработать один клинический случай по теме «Эндопротезирование в онкоортопедии» с описанием жалоб, анамнеза, плана диагностики, лечения и последующего наблюдения. Ожидаемый результат: письменный разбор клинического случая.

Форма самостоятельной работы:

разбор клинического случая

Самостоятельная работа 3 (5 часов)

Задание:

Составить план реабилитации, диспансерного наблюдения или профилактики осложнений по теме «Эндопротезирование в онкоортопедии» в зависимости от клинической ситуации. Ожидаемый результат: индивидуальный план медицинских мероприятий.

Форма самостоятельной работы:

индивидуальный план

Тема 19. Реконструктивная и пластическая хирургия в ортопедии

Практические занятия (21 час)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) показания к реконструктивным вмешательствам при дефектах костей и мягких тканей: клиническое содержание и место в структуре темы «Реконструктивная и пластическая хирургия в ортопедии»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «показания к реконструктивным вмешательствам при дефектах костей и мягких тканей»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «показания к реконструктивным вмешательствам при дефектах костей и мягких тканей»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «показания к реконструктивным вмешательствам при дефектах костей и мягких тканей» в рамках темы «Реконструктивная и пластическая хирургия в ортопедии»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «показания к реконструктивным вмешательствам при дефектах костей и мягких тканей» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «показания к реконструктивным вмешательствам при дефектах костей и мягких тканей»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Реконструктивная и пластическая хирургия в ортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) местные и свободные пластические методики: клиническое содержание и место в структуре темы «Реконструктивная и пластическая хирургия в ортопедии»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «местные и свободные пластические методики»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «местные и свободные пластические методики»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «местные и свободные пластические методики» в рамках темы «Реконструктивная и пластическая хирургия в ортопедии»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «местные и свободные пластические методики» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «местные и свободные пластические методики»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Реконструктивная и пластическая хирургия в ортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) восстановление сухожилий, связок и мягкотканного покрова: клиническое содержание и место в структуре темы «Реконструктивная и пластическая хирургия в ортопедии»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «восстановление сухожилий, связок и мягкотканного покрова»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «восстановление сухожилий, связок и мягкотканного покрова»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «восстановление сухожилий, связок и мягкотканного покрова» в рамках темы «Реконструктивная и пластическая хирургия в ортопедии»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «восстановление сухожилий, связок и мягкотканного покрова» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «восстановление сухожилий, связок и мягкотканного покрова»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Реконструктивная и пластическая хирургия в ортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) профилактика несостоятельности реконструкции и инфекционных осложнений: клиническое содержание и место в структуре темы «Реконструктивная и пластическая хирургия в ортопедии»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «профилактика несостоятельности реконструкции и инфекционных осложнений»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «профилактика несостоятельности реконструкции и инфекционных осложнений»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «профилактика несостоятельности реконструкции и инфекционных осложнений» в рамках темы «Реконструктивная и пластическая хирургия в ортопедии»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «профилактика несостоятельности реконструкции и инфекционных осложнений» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «профилактика несостоятельности реконструкции и инфекционных осложнений»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Реконструктивная и пластическая хирургия в ортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) функциональная реабилитация после реконструктивных операций: клиническое содержание и место в структуре темы «Реконструктивная и пластическая хирургия в ортопедии»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «функциональная реабилитация после реконструктивных операций»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «функциональная реабилитация после реконструктивных операций»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «функциональная реабилитация после реконструктивных операций» в рамках темы «Реконструктивная и пластическая хирургия в ортопедии»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «функциональная реабилитация после реконструктивных операций» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «функциональная реабилитация после реконструктивных операций»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Реконструктивная и пластическая хирургия в ортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (14 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Реконструктивная и пластическая хирургия в ортопедии» с отражением классификаций, показаний к обследованию и современных подходов к лечению. Ожидаемый результат: тематический конспект.

Форма самостоятельной работы:

конспект

Самостоятельная работа 2 (5 часов)

Задание:

Проработать один клинический случай по теме «Реконструктивная и пластическая хирургия в ортопедии» с описанием жалоб, анамнеза, плана диагностики, лечения и последующего наблюдения. Ожидаемый результат: письменный разбор клинического случая.

Форма самостоятельной работы:

разбор клинического случая

Самостоятельная работа 3 (5 часов)

Задание:

Составить план реабилитации, диспансерного наблюдения или профилактики осложнений по теме «Реконструктивная и пластическая хирургия в ортопедии» в зависимости от клинической ситуации. Ожидаемый результат: индивидуальный план медицинских мероприятий.

Форма самостоятельной работы:

индивидуальный план

Тема 20. Артроскопия коленного, плечевого и других суставов

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) основы артроскопической хирургии и оборудование
- 2) показания и противопоказания к артроскопии
- 3) диагностическая и лечебная артроскопия коленного сустава
- 4) артроскопия плечевого и других суставов
- 5) осложнения артроскопических вмешательств
- 6) послеоперационное ведение и реабилитация

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) критерии отбора пациентов на артроскопическое лечение
- 2) лучевая диагностика перед артроскопией
- 3) тактика при менисковых, хрящевых и связочных повреждениях
- 4) принципы профилактики инфекционных и тромбоэмболических осложнений
- 5) реабилитационные программы после артроскопических вмешательств

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (21 час)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) предоперационная оценка пациента перед артроскопией: клиническое содержание и место в структуре темы «Артроскопия коленного, плечевого и других суставов»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «предоперационная оценка пациента перед артроскопией»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «предоперационная оценка пациента перед артроскопией»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «предоперационная оценка пациента перед артроскопией» в рамках темы «Артроскопия коленного, плечевого и других суставов»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «предоперационная оценка пациента перед артроскопией» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «предоперационная оценка пациента перед артроскопией»
- 2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Артроскопия коленного, плечевого и других суставов»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) диагностические возможности артроскопии: клиническое содержание и место в структуре темы «Артроскопия коленного, плечевого и других суставов»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «диагностические возможности артроскопии»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «диагностические возможности артроскопии»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «диагностические возможности артроскопии» в рамках темы «Артроскопия коленного, плечевого и других суставов»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «диагностические возможности артроскопии» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «диагностические возможности артроскопии»
- 2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Артроскопия коленного, плечевого и других суставов»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) лечебные артроскопические вмешательства на коленном суставе: клиническое содержание и место в структуре темы «Артроскопия коленного, плечевого и других суставов»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «лечебные артроскопические вмешательства на коленном суставе»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «лечебные артроскопические вмешательства на коленном суставе»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «лечебные артроскопические вмешательства на коленном суставе» в рамках темы «Артроскопия коленного, плечевого и других суставов»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «лечебные артроскопические вмешательства на коленном суставе» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «лечебные артроскопические вмешательства на коленном суставе»
- 2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Артроскопия коленного, плечевого и других суставов»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) лечебные артроскопические вмешательства на плечевом и других суставах: клиническое содержание и место в структуре темы «Артроскопия коленного, плечевого и других суставов»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «лечебные артроскопические вмешательства на плечевом и других суставах»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «лечебные артроскопические вмешательства на плечевом и других суставах»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «лечебные артроскопические вмешательства на плечевом и других суставах» в рамках темы «Артроскопия коленного, плечевого и других суставов»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «лечебные артроскопические вмешательства на плечевом и других суставах» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «лечебные артроскопические вмешательства на плечевом и других суставах»
- 2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Артроскопия коленного, плечевого и других суставов»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) послеоперационное ведение и ускоренная реабилитация: клиническое содержание и место в структуре темы «Артроскопия коленного, плечевого и других суставов»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «послеоперационное ведение и ускоренная реабилитация»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «послеоперационное ведение и ускоренная реабилитация»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «послеоперационное ведение и ускоренная реабилитация» в рамках темы «Артроскопия коленного, плечевого и других суставов»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «послеоперационное ведение и ускоренная реабилитация» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «послеоперационное ведение и ускоренная реабилитация»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Артроскопия коленного, плечевого и других суставов»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (13 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Артроскопия коленного, плечевого и других суставов» с отражением классификаций, показаний к обследованию и современных подходов к лечению. Ожидаемый результат: тематический конспект.

Форма самостоятельной работы:

конспект

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание:

Проработать один клинический случай по теме «Артроскопия коленного, плечевого и других суставов» с описанием жалоб, анамнеза, плана диагностики, лечения и последующего наблюдения. Ожидаемый результат: письменный разбор клинического случая.

Форма самостоятельной работы:

разбор клинического случая

Самостоятельная работа 3 (5 часов)

Задание:

Составить план реабилитации, диспансерного наблюдения или профилактики осложнений по теме «Артроскопия коленного, плечевого и других суставов» в зависимости от клинической ситуации. Ожидаемый результат: индивидуальный план медицинских мероприятий.

Форма самостоятельной работы:

индивидуальный план

Тема 21. Онкоортопедия: опухоли костей и мягких тканей

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) классификация опухолей костей и мягких тканей
- 2) клинические проявления и онкологическая настороженность
- 3) лучевая и морфологическая диагностика опухолей
- 4) принципы стадирования и маршрутизации пациента

- 5) хирургическое и комбинированное лечение
- 6) реабилитация и диспансерное наблюдение онкоортопедических пациентов

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) дифференциальная диагностика опухолей и псевдоопухолевых процессов
- 2) правила направления пациента на специализированное лечение
- 3) значение биопсии и морфологической верификации
- 4) объем хирургического вмешательства и принципы абластики
- 5) профилактика осложнений и качество жизни пациента

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (21 час)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клиническое выявление опухолей костей и мягких тканей: клиническое содержание и место в структуре темы «Онкоортопедия: опухоли костей и мягких тканей»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «клиническое выявление опухолей костей и мягких тканей»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «клиническое выявление опухолей костей и мягких тканей»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «клиническое выявление опухолей костей и мягких тканей» в рамках темы «Онкоортопедия: опухоли костей и мягких тканей»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «клиническое выявление опухолей костей и мягких тканей» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «клиническое выявление опухолей костей и мягких тканей»
- 2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Онкоортопедия: опухоли костей и мягких тканей»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) лучевая диагностика, биопсия и морфологическая верификация: клиническое содержание и место в структуре темы «Онкоортопедия: опухоли костей и мягких тканей»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «лучевая диагностика, биопсия и морфологическая верификация»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «лучевая диагностика, биопсия и морфологическая верификация»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «лучевая диагностика, биопсия и морфологическая верификация» в рамках темы «Онкоортопедия: опухоли костей и мягких тканей»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «лучевая диагностика, биопсия и морфологическая верификация» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «лучевая диагностика, биопсия и морфологическая верификация»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Онкоортопедия: опухоли костей и мягких тканей»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) стадирование и планирование специализированного лечения: клиническое содержание и место в структуре темы «Онкоортопедия: опухоли костей и мягких тканей»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «стадирование и планирование специализированного лечения»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «стадирование и планирование специализированного лечения»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «стадирование и планирование специализированного лечения» в рамках темы «Онкоортопедия: опухоли костей и мягких тканей»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «стадирование и планирование специализированного лечения» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «стадирование и планирование специализированного лечения»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Онкоортопедия: опухоли костей и мягких тканей»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) принципы хирургического и комбинированного лечения: клиническое содержание и место в структуре темы «Онкоортопедия: опухоли костей и мягких тканей»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «принципы хирургического и комбинированного лечения»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «принципы хирургического и комбинированного лечения»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «принципы хирургического и комбинированного лечения» в рамках темы «Онкоортопедия: опухоли костей и мягких тканей»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «принципы хирургического и комбинированного лечения» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «принципы хирургического и комбинированного лечения»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Онкоортопедия: опухоли костей и мягких тканей»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) реабилитация, протезирование и диспансерное наблюдение: клиническое содержание и место в структуре темы «Онкоортопедия: опухоли костей и мягких тканей»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «реабилитация, протезирование и диспансерное наблюдение»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «реабилитация, протезирование и диспансерное наблюдение»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «реабилитация, протезирование и диспансерное наблюдение» в рамках темы «Онкоортопедия: опухоли костей и мягких тканей»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «реабилитация, протезирование и диспансерное наблюдение» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «реабилитация, протезирование и диспансерное наблюдение»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Онкоортопедия: опухоли костей и мягких тканей»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (13 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Онкоортопедия: опухоли костей и мягких тканей» с отражением классификаций, показаний к обследованию и современных подходов к лечению. Ожидаемый результат: тематический конспект.

Форма самостоятельной работы:

конспект

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание:

Проработать один клинический случай по теме «Онкоортопедия: опухоли костей и мягких тканей» с описанием жалоб, анамнеза, плана диагностики, лечения и последующего наблюдения. Ожидаемый результат: письменный разбор клинического случая.

Форма самостоятельной работы:

разбор клинического случая

Самостоятельная работа 3 (5 часов)

Задание:

Составить план реабилитации, диспансерного наблюдения или профилактики осложнений по теме «Онкоортопедия: опухоли костей и мягких тканей» в зависимости от клинической ситуации. Ожидаемый результат: индивидуальный план медицинских мероприятий.

Форма самостоятельной работы:

индивидуальный план

Тема 22. Комбинированные травмы с онкологическим анамнезом

Практические занятия (21 час)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) оценка пациента с травмой на фоне онкологического заболевания: клиническое содержание и место в структуре темы «Комбинированные травмы с онкологическим анамнезом»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «оценка пациента с травмой на фоне онкологического заболевания»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «оценка пациента с травмой на фоне онкологического заболевания»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «оценка пациента с травмой на фоне онкологического заболевания» в рамках темы «Комбинированные травмы с онкологическим анамнезом»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «оценка пациента с травмой на фоне онкологического заболевания» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «оценка пациента с травмой на фоне онкологического заболевания»
- 2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Комбинированные травмы с онкологическим анамнезом»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) особенности диагностики патологических переломов и метастатического поражения: клиническое содержание и место в структуре темы «Комбинированные травмы с онкологическим анамнезом»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «особенности диагностики патологических переломов и метастатического поражения»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «особенности диагностики патологических переломов и метастатического поражения»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «особенности диагностики патологических переломов и метастатического поражения» в рамках темы «Комбинированные травмы с онкологическим анамнезом»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «особенности диагностики патологических переломов и метастатического поражения» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «особенности диагностики патологических переломов и метастатического поражения»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Комбинированные травмы с онкологическим анамнезом»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) выбор лечебной тактики с учетом онкологического статуса: клиническое содержание и место в структуре темы «Комбинированные травмы с онкологическим анамнезом»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «выбор лечебной тактики с учетом онкологического статуса»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «выбор лечебной тактики с учетом онкологического статуса»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «выбор лечебной тактики с учетом онкологического статуса» в рамках темы «Комбинированные травмы с онкологическим анамнезом»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «выбор лечебной тактики с учетом онкологического статуса» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «выбор лечебной тактики с учетом онкологического статуса»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Комбинированные травмы с онкологическим анамнезом»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) профилактика осложнений у иммунокомпрометированного пациента: клиническое содержание и место в структуре темы «Комбинированные травмы с онкологическим анамнезом»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «профилактика осложнений у иммунокомпрометированного пациента»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «профилактика осложнений у иммунокомпрометированного пациента»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «профилактика осложнений у иммунокомпрометированного пациента» в рамках темы «Комбинированные травмы с онкологическим анамнезом»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «профилактика осложнений у иммунокомпрометированного пациента» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «профилактика осложнений у иммунокомпрометированного пациента»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Комбинированные травмы с онкологическим анамнезом»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) реабилитация и маршрутизация в междисциплинарной команде: клиническое содержание и место в структуре темы «Комбинированные травмы с онкологическим анамнезом»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «реабилитация и маршрутизация в междисциплинарной команде»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «реабилитация и маршрутизация в междисциплинарной команде»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «реабилитация и маршрутизация в междисциплинарной команде» в рамках темы «Комбинированные травмы с онкологическим анамнезом»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «реабилитация и маршрутизация в междисциплинарной команде» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «реабилитация и маршрутизация в междисциплинарной команде»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Комбинированные травмы с онкологическим анамнезом»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (14 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Комбинированные травмы с онкологическим анамнезом» с отражением классификаций, показаний к обследованию и современных подходов к лечению. Ожидаемый результат: тематический конспект.

Форма самостоятельной работы:

конспект

Самостоятельная работа 2 (5 часов)

Задание:

Проработать один клинический случай по теме «Комбинированные травмы с онкологическим анамнезом» с описанием жалоб, анамнеза, плана диагностики, лечения и последующего наблюдения. Ожидаемый результат: письменный разбор клинического случая.

Форма самостоятельной работы:

разбор клинического случая

Самостоятельная работа 3 (5 часов)

Задание:

Составить план реабилитации, диспансерного наблюдения или профилактики осложнений по теме «Комбинированные травмы с онкологическим анамнезом» в зависимости от клинической ситуации. Ожидаемый результат: индивидуальный план медицинских мероприятий.

Форма самостоятельной работы:

индивидуальный план

Тема 23. Ревизионная ортопедия: протезные осложнения, инфекционные проблемы

Практические занятия (21 час)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) виды осложнений после эндопротезирования и их клинические проявления: клиническое содержание и место в структуре темы «Ревизионная ортопедия: протезные осложнения, инфекционные проблемы»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «виды осложнений после эндопротезирования и их клинические проявления»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «виды осложнений после эндопротезирования и их клинические проявления»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «виды осложнений после эндопротезирования и их клинические проявления» в рамках темы «Ревизионная ортопедия: протезные осложнения, инфекционные проблемы»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «виды осложнений после эндопротезирования и их клинические проявления» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «виды осложнений после эндопротезирования и их клинические проявления»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Ревизионная ортопедия: протезные осложнения, инфекционные проблемы»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) диагностика асептического расшатывания и перипротезной инфекции: клиническое содержание и место в структуре темы «Ревизионная ортопедия: протезные осложнения, инфекционные проблемы»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «диагностика асептического расшатывания и перипротезной инфекции»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «диагностика асептического расшатывания и перипротезной инфекции»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «диагностика асептического расшатывания и перипротезной инфекции» в рамках темы «Ревизионная ортопедия: протезные осложнения, инфекционные проблемы»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «диагностика асептического расшатывания и перипротезной инфекции» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «диагностика асептического расшатывания и перипротезной инфекции»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Ревизионная ортопедия: протезные осложнения, инфекционные проблемы»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) планирование ревизионного вмешательства: клиническое содержание и место в структуре темы «Ревизионная ортопедия: протезные осложнения, инфекционные проблемы»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «планирование ревизионного вмешательства»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «планирование ревизионного вмешательства»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «планирование ревизионного вмешательства» в рамках темы «Ревизионная ортопедия: протезные осложнения, инфекционные проблемы»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «планирование ревизионного вмешательства» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «планирование ревизионного вмешательства»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Ревизионная ортопедия: протезные осложнения, инфекционные проблемы»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) инфекционная безопасность и этапные хирургические решения: клиническое содержание и место в структуре темы «Ревизионная ортопедия: протезные осложнения, инфекционные проблемы»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «инфекционная безопасность и этапные хирургические решения»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «инфекционная безопасность и этапные хирургические решения»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «инфекционная безопасность и этапные хирургические решения» в рамках темы «Ревизионная ортопедия: протезные осложнения, инфекционные проблемы»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «инфекционная безопасность и этапные хирургические решения» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «инфекционная безопасность и этапные хирургические решения»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Ревизионная ортопедия: протезные осложнения, инфекционные проблемы»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) реабилитация после ревизионной ортопедии: клиническое содержание и место в структуре темы «Ревизионная ортопедия: протезные осложнения, инфекционные проблемы»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «реабилитация после ревизионной ортопедии»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «реабилитация после ревизионной ортопедии»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «реабилитация после ревизионной ортопедии» в рамках темы «Ревизионная ортопедия: протезные осложнения, инфекционные проблемы»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «реабилитация после ревизионной ортопедии» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «реабилитация после ревизионной ортопедии»
- 2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Ревизионная ортопедия: протезные осложнения, инфекционные проблемы»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (14 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Ревизионная ортопедия: протезные осложнения, инфекционные проблемы» с отражением классификаций, показаний к обследованию и современных подходов к лечению. Ожидаемый результат: тематический конспект.

Форма самостоятельной работы:

конспект

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание:

Проработать один клинический случай по теме «Ревизионная ортопедия: протезные осложнения, инфекционные проблемы» с описанием жалоб, анамнеза, плана диагностики, лечения и последующего наблюдения. Ожидаемый результат: письменный разбор клинического случая.

Форма самостоятельной работы:

разбор клинического случая

Самостоятельная работа 3 (5 часов)

Задание:

Составить план реабилитации, диспансерного наблюдения или профилактики осложнений по теме «Ревизионная ортопедия: протезные осложнения, инфекционные проблемы» в зависимости от клинической ситуации. Ожидаемый результат: индивидуальный план медицинских мероприятий.

Форма самостоятельной работы:

индивидуальный план

Тема 24. Реабилитация пациентов после сложных ортопедических вмешательств

Практические занятия (21 час)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) оценка функционального статуса пациента после сложной ортопедической операции: клиническое содержание и место в структуре темы «Реабилитация пациентов после сложных ортопедических вмешательств»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «оценка функционального статуса пациента после сложной ортопедической операции»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «оценка функционального статуса пациента после сложной ортопедической операции»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «оценка функционального статуса пациента после сложной ортопедической операции» в рамках темы «Реабилитация пациентов после сложных ортопедических вмешательств»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «оценка функционального статуса пациента после сложной ортопедической операции» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «оценка функционального статуса пациента после сложной ортопедической операции»
- 2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Реабилитация пациентов после сложных ортопедических вмешательств»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) построение индивидуальной программы медицинской реабилитации: клиническое содержание и место в структуре темы «Реабилитация пациентов после сложных ортопедических вмешательств»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «построение индивидуальной программы медицинской реабилитации»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «построение индивидуальной программы медицинской реабилитации»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «построение индивидуальной программы медицинской реабилитации» в рамках темы «Реабилитация пациентов после сложных ортопедических вмешательств»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «построение индивидуальной программы медицинской реабилитации» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «построение индивидуальной программы медицинской реабилитации»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Реабилитация пациентов после сложных ортопедических вмешательств»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) лечебная физкультура, физиотерапия и использование технических средств реабилитации: клиническое содержание и место в структуре темы «Реабилитация пациентов после сложных ортопедических вмешательств»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «лечебная физкультура, физиотерапия и использование технических средств реабилитации»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «лечебная физкультура, физиотерапия и использование технических средств реабилитации»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «лечебная физкультура, физиотерапия и использование технических средств реабилитации» в рамках темы «Реабилитация пациентов после сложных ортопедических вмешательств»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «лечебная физкультура, физиотерапия и использование технических средств реабилитации» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «лечебная физкультура, физиотерапия и использование технических средств реабилитации»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Реабилитация пациентов после сложных ортопедических вмешательств»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) мониторинг эффективности восстановительного лечения: клиническое содержание и место в структуре темы «Реабилитация пациентов после сложных ортопедических вмешательств»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «мониторинг эффективности восстановительного лечения»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «мониторинг эффективности восстановительного лечения»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «мониторинг эффективности восстановительного лечения» в рамках темы «Реабилитация пациентов после сложных ортопедических вмешательств»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «мониторинг эффективности восстановительного лечения» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «мониторинг эффективности восстановительного лечения»

2) подготовить клинко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Реабилитация пациентов после сложных ортопедических вмешательств»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) маршрутизация пациента между этапами реабилитации и санаторно-курортного лечения: клиническое содержание и место в структуре темы «Реабилитация пациентов после сложных ортопедических вмешательств»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «маршрутизация пациента между этапами реабилитации и санаторно-курортного лечения»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «маршрутизация пациента между этапами реабилитации и санаторно-курортного лечения»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «маршрутизация пациента между этапами реабилитации и санаторно-курортного лечения» в рамках темы «Реабилитация пациентов после сложных ортопедических вмешательств»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «маршрутизация пациента между этапами реабилитации и санаторно-курортного лечения» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «маршрутизация пациента между этапами реабилитации и санаторно-курортного лечения»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Реабилитация пациентов после сложных ортопедических вмешательств»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (14 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание:

Подготовить структурированный конспект по теме «Реабилитация пациентов после сложных ортопедических вмешательств» с отражением классификаций, показаний к обследованию и современных подходов к лечению. Ожидаемый результат: тематический конспект.

Форма самостоятельной работы:

конспект

Самостоятельная работа 2 (5 часов)

Задание:

Проработать один клинический случай по теме «Реабилитация пациентов после сложных ортопедических вмешательств» с описанием жалоб, анамнеза, плана диагностики, лечения и последующего наблюдения. Ожидаемый результат: письменный разбор клинического случая.

Форма самостоятельной работы:

разбор клинического случая

Самостоятельная работа 3 (5 часов)

Задание:

Составить план реабилитации, диспансерного наблюдения или профилактики осложнений по теме «Реабилитация пациентов после сложных ортопедических вмешательств» в зависимости от клинической ситуации. Ожидаемый результат: индивидуальный план медицинских мероприятий.

Форма самостоятельной работы:

индивидуальный план

Тема 25. Паллиативная ортопедия при поздних стадиях онкологических заболеваний

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) цели и задачи паллиативной ортопедии
- 2) патологические переломы и синдром нестабильности скелета при поздних стадиях опухолевого процесса
- 3) обезболивание и симптом-контроль
- 4) показания к паллиативным ортопедическим вмешательствам
- 5) роль мультидисциплинарной команды и семьи пациента
- 6) медицинская реабилитация и поддержка качества жизни

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) критерии отбора пациентов на паллиативные вмешательства
- 2) этические и организационные вопросы паллиативной помощи
- 3) выбор объема ортопедической помощи в поздних стадиях заболевания
- 4) профилактика осложнений иммобилизации и боли
- 5) взаимодействие со службой паллиативной помощи и родственниками

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (42 часа)

Практическое занятие 1 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клиническая оценка пациента, нуждающегося в паллиативной ортопедической помощи: клиническое содержание и место в структуре темы «Паллиативная ортопедия при поздних стадиях онкологических заболеваний»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «клиническая оценка пациента, нуждающегося в паллиативной ортопедической помощи»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «клиническая оценка пациента, нуждающегося в паллиативной ортопедической помощи»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «клиническая оценка пациента, нуждающегося в паллиативной ортопедической помощи» в рамках темы «Паллиативная ортопедия при поздних стадиях онкологических заболеваний»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «клиническая оценка пациента, нуждающегося в паллиативной ортопедической помощи» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «клиническая оценка пациента, нуждающегося в паллиативной ортопедической помощи»
- 2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Паллиативная ортопедия при поздних стадиях онкологических заболеваний»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) патологические переломы, нестабильность скелета и болевой синдром: клиническое содержание и место в структуре темы «Паллиативная ортопедия при поздних стадиях онкологических заболеваний»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «патологические переломы, нестабильность скелета и болевой синдром»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «патологические переломы, нестабильность скелета и болевой синдром»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «патологические переломы, нестабильность скелета и болевой синдром» в рамках темы «Паллиативная ортопедия при поздних стадиях онкологических заболеваний»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «патологические переломы, нестабильность скелета и болевой синдром» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «патологические переломы, нестабильность скелета и болевой синдром»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Паллиативная ортопедия при поздних стадиях онкологических заболеваний»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) консервативные и паллиативные хирургические подходы: клиническое содержание и место в структуре темы «Паллиативная ортопедия при поздних стадиях онкологических заболеваний»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «консервативные и паллиативные хирургические подходы»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «консервативные и паллиативные хирургические подходы»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «консервативные и паллиативные хирургические подходы» в рамках темы «Паллиативная ортопедия при поздних стадиях онкологических заболеваний»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «консервативные и паллиативные хирургические подходы» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «консервативные и паллиативные хирургические подходы»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Паллиативная ортопедия при поздних стадиях онкологических заболеваний»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (9 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) симптом-контроль, профилактика осложнений и уход: клиническое содержание и место в структуре темы «Паллиативная ортопедия при поздних стадиях онкологических заболеваний»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «симптом-контроль, профилактика осложнений и уход»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «симптом-контроль, профилактика осложнений и уход»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «симптом-контроль, профилактика осложнений и уход» в рамках темы «Паллиативная ортопедия при поздних стадиях онкологических заболеваний»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «симптом-контроль, профилактика осложнений и уход» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «симптом-контроль, профилактика осложнений и уход»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Паллиативная ортопедия при поздних стадиях онкологических заболеваний»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (9 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) поддерживающая реабилитация и маршрутизация пациента: клиническое содержание и место в структуре темы «Паллиативная ортопедия при поздних стадиях онкологических заболеваний»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «поддерживающая реабилитация и маршрутизация пациента»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «поддерживающая реабилитация и маршрутизация пациента»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «поддерживающая реабилитация и маршрутизация пациента» в рамках темы «Паллиативная ортопедия при поздних стадиях онкологических заболеваний»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «поддерживающая реабилитация и маршрутизация пациента» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «поддерживающая реабилитация и маршрутизация пациента»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Паллиативная ортопедия при поздних стадиях онкологических заболеваний»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа 1 (1 часа)

Задание:

Подготовить краткие тезисы по теме «Паллиативная ортопедия при поздних стадиях онкологических заболеваний» с акцентом на ключевые диагностические и лечебные решения. Ожидаемый результат: тезисный план для повторения материала.

Форма самостоятельной работы:

тезисный план

Тема 26. Ошибки, осложнения и их профилактика в ортопедии

Практические занятия (42 часа)

Практическое занятие 1 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) диагностические ошибки в ортопедической практике: клиническое содержание и место в структуре темы «Ошибки, осложнения и их профилактика в ортопедии»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «диагностические ошибки в ортопедической практике»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «диагностические ошибки в ортопедической практике»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «диагностические ошибки в ортопедической практике» в рамках темы «Ошибки, осложнения и их профилактика в ортопедии»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «диагностические ошибки в ортопедической практике» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «диагностические ошибки в ортопедической практике»
- 2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Ошибки, осложнения и их профилактика в ортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) тактические и технические ошибки лечения: клиническое содержание и место в структуре темы «Ошибки, осложнения и их профилактика в ортопедии»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «тактические и технические ошибки лечения»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «тактические и технические ошибки лечения»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «тактические и технические ошибки лечения» в рамках темы «Ошибки, осложнения и их профилактика в ортопедии»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «тактические и технические ошибки лечения» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «тактические и технические ошибки лечения»
- 2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Ошибки, осложнения и их профилактика в ортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) анализ послеоперационных осложнений и причин их возникновения: клиническое содержание и место в структуре темы «Ошибки, осложнения и их профилактика в ортопедии»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «анализ послеоперационных осложнений и причин их возникновения»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «анализ послеоперационных осложнений и причин их возникновения»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «анализ послеоперационных осложнений и причин их возникновения» в рамках темы «Ошибки, осложнения и их профилактика в ортопедии»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «анализ послеоперационных осложнений и причин их возникновения» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «анализ послеоперационных осложнений и причин их возникновения»
- 2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Ошибки, осложнения и их профилактика в ортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (9 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности: клиническое содержание и место в структуре темы «Ошибки, осложнения и их профилактика в ортопедии»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности» в рамках темы «Ошибки, осложнения и их профилактика в ортопедии»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Ошибки, осложнения и их профилактика в ортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (9 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) профилактика повторения ошибок и развитие клинического мышления: клиническое содержание и место в структуре темы «Ошибки, осложнения и их профилактика в ортопедии»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «профилактика повторения ошибок и развитие клинического мышления»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «профилактика повторения ошибок и развитие клинического мышления»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «профилактика повторения ошибок и развитие клинического мышления» в рамках темы «Ошибки, осложнения и их профилактика в ортопедии»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «профилактика повторения ошибок и развитие клинического мышления» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «профилактика повторения ошибок и развитие клинического мышления»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Ошибки, осложнения и их профилактика в ортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (1 час)

Задание:

Подготовить краткие тезисы по теме «Ошибки, осложнения и их профилактика в ортопедии» с акцентом на ключевые диагностические и лечебные решения. Ожидаемый результат: тезисный план для повторения материала.

Форма самостоятельной работы:

тезисный план

Тема 27. Современные направления и инновационные технологии в ортопедии

Практические занятия (42 часа)

Практическое занятие 1 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) цифровое планирование и навигационные технологии: клиническое содержание и место в структуре темы «Современные направления и инновационные технологии в ортопедии»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «цифровое планирование и навигационные технологии»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «цифровое планирование и навигационные технологии»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «цифровое планирование и навигационные технологии» в рамках темы «Современные направления и инновационные технологии в ортопедии»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «цифровое планирование и навигационные технологии» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «цифровое планирование и навигационные технологии»
- 2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Современные направления и инновационные технологии в ортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) трехмерное моделирование и индивидуализированные имплантаты: клиническое содержание и место в структуре темы «Современные направления и инновационные технологии в ортопедии»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «трехмерное моделирование и индивидуализированные имплантаты»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «трехмерное моделирование и индивидуализированные имплантаты»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «трехмерное моделирование и индивидуализированные имплантаты» в рамках темы «Современные направления и инновационные технологии в ортопедии»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «трехмерное моделирование и индивидуализированные имплантаты» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «трехмерное моделирование и индивидуализированные имплантаты»
- 2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Современные направления и инновационные технологии в ортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) робот-ассистированные и малоинвазивные вмешательства: клиническое содержание и место в структуре темы «Современные направления и инновационные технологии в ортопедии»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «робот-ассистированные и малоинвазивные вмешательства»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «робот-ассистированные и малоинвазивные вмешательства»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «робот-ассистированные и малоинвазивные вмешательства» в рамках темы «Современные направления и инновационные технологии в ортопедии»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «робот-ассистированные и малоинвазивные вмешательства» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «робот-ассистированные и малоинвазивные вмешательства»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Современные направления и инновационные технологии в ортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (9 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) биоматериалы, клеточные и тканеинженерные подходы: клиническое содержание и место в структуре темы «Современные направления и инновационные технологии в ортопедии»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «биоматериалы, клеточные и тканеинженерные подходы»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «биоматериалы, клеточные и тканеинженерные подходы»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «биоматериалы, клеточные и тканеинженерные подходы» в рамках темы «Современные направления и инновационные технологии в ортопедии»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «биоматериалы, клеточные и тканеинженерные подходы» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «биоматериалы, клеточные и тканеинженерные подходы»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Современные направления и инновационные технологии в ортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (9 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) оценка эффективности и безопасности инновационных технологий: клиническое содержание и место в структуре темы «Современные направления и инновационные технологии в ортопедии»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «оценка эффективности и безопасности инновационных технологий»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «оценка эффективности и безопасности инновационных технологий»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «оценка эффективности и безопасности инновационных технологий» в рамках темы «Современные направления и инновационные технологии в ортопедии»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «оценка эффективности и безопасности инновационных технологий» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «оценка эффективности и безопасности инновационных технологий»

2) подготовить клинико-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Современные направления и инновационные технологии в ортопедии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (1 час)

Задание:

Подготовить краткие тезисы по теме «Современные направления и инновационные технологии в ортопедии» с акцентом на ключевые диагностические и лечебные решения. Ожидаемый результат: тезисный план для повторения материала.

Форма самостоятельной работы:

тезисный план

Тема 28. Подготовка к итоговой аттестации: анализ клинических случаев, подготовка презентаций

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) структура итоговой аттестации по дисциплине

2) принципы анализа клинического случая

- 3) логика построения ответа по диагностике, лечению и реабилитации
- 4) оформление медицинской документации и клинической презентации
- 5) типичные ошибки при устном и письменном представлении материала
- 6) самоконтроль и планирование итогового повторения

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) разбор требований к клинической презентации
- 2) обсуждение типовых экзаменационных клинических ситуаций
- 3) алгоритм построения ответа на ситуационную задачу
- 4) критерии полноты и логичности ответа
- 5) взаимооценка и коррекция учебных дефицитов

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (42 часа)

Практическое занятие 1 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) анализ типовых клинических случаев по травматологии: клиническое содержание и место в структуре темы «Подготовка к итоговой аттестации: анализ клинических случаев, подготовка презентаций»
- 2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «анализ типовых клинических случаев по травматологии»
- 3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «анализ типовых клинических случаев по травматологии»

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «анализ типовых клинических случаев по травматологии» в рамках темы «Подготовка к итоговой аттестации: анализ клинических случаев, подготовка презентаций»
- 2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «анализ типовых клинических случаев по травматологии» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) изучить теоретические материалы по разделу «анализ типовых клинических случаев по травматологии»
- 2) подготовить клинко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Подготовка к итоговой аттестации: анализ клинических случаев, подготовка презентаций»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) анализ типовых клинических случаев по ортопедии: клиническое содержание и место в структуре темы «Подготовка к итоговой аттестации: анализ клинических случаев, подготовка презентаций»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «анализ типовых клинических случаев по ортопедии»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «анализ типовых клинических случаев по ортопедии»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «анализ типовых клинических случаев по ортопедии» в рамках темы «Подготовка к итоговой аттестации: анализ клинических случаев, подготовка презентаций»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «анализ типовых клинических случаев по ортопедии» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «анализ типовых клинических случаев по ортопедии»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Подготовка к итоговой аттестации: анализ клинических случаев, подготовка презентаций»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) отработка алгоритмов диагностики и выбора тактики лечения: клиническое содержание и место в структуре темы «Подготовка к итоговой аттестации: анализ клинических случаев, подготовка презентаций»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «отработка алгоритмов диагностики и выбора тактики лечения»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «отработка алгоритмов диагностики и выбора тактики лечения»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «отработка алгоритмов диагностики и выбора тактики лечения» в рамках темы «Подготовка к итоговой аттестации: анализ клинических случаев, подготовка презентаций»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «отработка алгоритмов диагностики и выбора тактики лечения» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «отработка алгоритмов диагностики и выбора тактики лечения»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Подготовка к итоговой аттестации: анализ клинических случаев, подготовка презентаций»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (9 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) подготовка и представление учебных презентаций: клиническое содержание и место в структуре темы «Подготовка к итоговой аттестации: анализ клинических случаев, подготовка презентаций»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «подготовка и представление учебных презентаций»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «подготовка и представление учебных презентаций»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «подготовка и представление учебных презентаций» в рамках темы «Подготовка к итоговой аттестации: анализ клинических случаев, подготовка презентаций»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «подготовка и представление учебных презентаций» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «подготовка и представление учебных презентаций»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Подготовка к итоговой аттестации: анализ клинических случаев, подготовка презентаций»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (9 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) итоговое обобщение материала и самопроверка готовности: клиническое содержание и место в структуре темы «Подготовка к итоговой аттестации: анализ клинических случаев, подготовка презентаций»

2) диагностические критерии, методы верификации и типичные ошибки при разделе «итоговое обобщение материала и самопроверка готовности»

3) лечебная тактика, профилактика осложнений и критерии оценки результата по разделу «итоговое обобщение материала и самопроверка готовности»

Практико-ориентированные задания:

1) составить алгоритм ведения пациента по разделу «итоговое обобщение материала и самопроверка готовности» в рамках темы «Подготовка к итоговой аттестации: анализ клинических случаев, подготовка презентаций»

2) проанализировать клиническую ситуацию по разделу «итоговое обобщение материала и самопроверка готовности» и оформить обоснованный план обследования и лечения

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) изучить теоретические материалы по разделу «итоговое обобщение материала и самопроверка готовности»

2) подготовить клиничко-диагностические критерии, показания к лечению и элементы профилактики по теме «Подготовка к итоговой аттестации: анализ клинических случаев, подготовка презентаций»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (1 часа)

Задание:

Подготовить краткие тезисы по теме «Подготовка к итоговой аттестации: анализ клинических случаев, подготовка презентаций» с акцентом на ключевые диагностические и лечебные решения. Ожидаемый результат: тезисный план для повторения материала.

Форма самостоятельной работы:

тезисный план

5. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
1	Основы травматологии и ортопедии	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
2	Повреждения мягких тканей и закрытые травмы	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
3	Переломы длинных трубчатых костей	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
4	Повреждения суставов: вывихи, подвывихи	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
			Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
5	Повреждения позвоночника и таза	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
6	Множественная и сочетанная травма	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
7	Основы оперативной травматологии	ПК-6	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
8	Осложнения травм. Тромбоэмболии, инфекционные осложнения	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
9	Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
10	Дисплазия и врождённые заболевания суставов	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
11	Деформации позвоночника (сколиоз, кифоз, спондилолистез)	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
			Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
12	Асептический некроз костей	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
13	Патология стопы и кисти	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
14	Инфекции опорно-двигательного аппарата (остеомиелит, септический артрит)	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
15	Травматология в детском возрасте	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
16	Принципы малоинвазивной хирургии	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
17	Эндопротезирование тазобедренного и коленного суставов	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
18	Эндопротезирование в онкоортопедии	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
			Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
19	Реконструктивная и пластическая хирургия в ортопедии	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
20	Артроскопия коленного, плечевого и других суставов	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
21	Онкоортопедия: опухоли костей и мягких тканей	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
22	Комбинированные травмы с онкологическим анамнезом	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
23	Ревизионная ортопедия: протезные осложнения, инфекционные проблемы	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
24	Реабилитация пациентов после сложных ортопедических вмешательств	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
25	Паллиативная ортопедия при поздних стадиях онкологических заболеваний	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
			Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
26	Ошибки, осложнения и их профилактика в ортопедии	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
27	Современные направления и инновационные технологии в ортопедии	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
28	Подготовка к итоговой аттестации: анализ клинических случаев, подготовка презентаций	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ

5.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль осуществляется в форме мини-тестов, устных опросов и решения клинических задач по каждой теме.

Контрольные задания соотносятся с компетенциями ПК-1, ПК-6, ПК-8.

Тема 1. Основы травматологии и ортопедии

Задание 1:

Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

1. Какое мероприятие относится к первичной профилактике травм опорно-двигательного аппарата на производстве?

а) назначение антибактериальной терапии после операции

б) обучение безопасным приемам труда и использованию средств индивидуальной защиты

в) выполнение контрольной рентгенографии после травмы

г) проведение ревизионного эндопротезирования

Ответ:

Прочитайте вопрос и установите соответствие:

2. Установите соответствие между фактором риска и профилактическим мероприятием.

- а) низкая физическая активность
- б) нарушение техники безопасности на рабочем месте
- в) избыточная масса тела
- г) курение
- 1) отказ от табака
- 2) проведение инструктажа и контроль применения средств индивидуальной защиты
- 3) коррекция питания и контроль массы тела
- 4) регулярная дозированная физическая нагрузка

а	б	в	г

Прочитайте вопрос и установите последовательность:

3. Установите правильную последовательность этапов профилактического консультирования пациента по предупреждению травматизма.

- а) выявление факторов риска
 - б) формулирование индивидуальных рекомендаций
 - в) оценка приверженности и обратная связь
 - г) сбор сведений об образе жизни, труде и двигательной активности
- Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте вопрос и запишите краткий ответ:

4. Назовите один модифицируемый фактор риска падений у пожилого пациента, способный привести к перелому.

Ответ:

Задание 2:

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

Задача 1. На профилактический прием обратился 32-летний мужчина, работающий на строительной площадке. За последний год он дважды получал ушибы и один раз растяжение связок голеностопного сустава. Во время беседы установлено, что он нерегулярно использует средства индивидуальной защиты, не выполняет разминку перед физической нагрузкой и имеет избыточную массу тела.

Вопросы:

Какие факторы риска травматизма выявлены у пациента?

Какие мероприятия первичной профилактики следует рекомендовать в данном случае?

Как организовать профилактическое консультирование, чтобы повысить приверженность пациента рекомендациям?

Какие критерии позволят оценить эффективность профилактических мероприятий в динамике?

Задание 3:

Теоретические вопросы:

1. Раскройте значение профилактической направленности в травматологии и ортопедии. Какие уровни профилактики применяются и какие задачи решаются на каждом из них?

5.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Основы травматологии и ортопедии

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Содержание задания:

Изучить и систематизировать материал по теме «Основы травматологии и ортопедии» в соответствии с заданием подробного тематического плана. При подготовке необходимо последовательно раскрыть предмет травматологии и ортопедии, классификации повреждений и ортопедических состояний и общие принципы диагностики, лечения и реабилитации. Материал следует оформить в виде структурированного конспекта с логическим делением на смысловые разделы, выделением терминов, классификаций, диагностических критериев, показаний к лечению, осложнений и базовых подходов к реабилитации.

Требования к результату:

Результат представляется в виде тематического конспекта. Конспект считается выполненным, если в нем последовательно отражены определение и место темы в дисциплине, основные классификации, клинические проявления, диагностические критерии, принципы лечения, осложнения и элементы реабилитации или профилактики. Материал должен быть структурирован по разделам, изложен без фактических ошибок и пригоден для повторения темы.

Проверочные вопросы:

- 1) Какие понятия и определения являются базовыми для темы «Основы травматологии и ортопедии»?
- 2) Какие классификации по теме необходимо знать для клинической практики?
- 3) Какие клинические признаки и симптомы имеют наибольшее диагностическое значение?
- 4) Какие методы обследования используются для подтверждения диагноза и выбора тактики лечения?
- 5) Каковы основные принципы лечения, профилактики осложнений и последующего ведения пациента по теме?

5.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования, устного вопроса и решения клинической задачи по дисциплине.

Контрольные задания соотносятся с компетенциями ПК-1, ПК-6, ПК-8.

Задание 1:

Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

1. У пациента с переломом шейки бедра, которому планируется эндопротезирование, какое мероприятие является базовым для профилактики венозных тромбоэмболических осложнений в послеоперационном периоде?

- а) длительная строгая иммобилизация
- б) назначение низкомолекулярных гепаринов
- в) плановое назначение глюкокортикостероидов
- г) отсроченная активизация через две недели

Ответ:

Прочитайте вопрос и установите соответствие:

2. Установите соответствие между клинической ситуацией и наиболее показанным методом лечения:

- а) свежий задний вывих бедра без перелома
 - б) диафизарный перелом бедренной кости у пациента с политравмой
 - в) ранний асептический некроз головки бедренной кости
 - г) терминальный коксартроз
- 1) тотальное эндопротезирование тазобедренного сустава
 - 2) закрытое вправление под анестезией
 - 3) блокируемый интрамедуллярный остеосинтез
 - 4) декомпрессия головки бедренной кости

а	б	в	г

Прочитайте вопрос и установите последовательность:

3. Установите правильную последовательность действий по профилактике инфекционных осложнений при открытом переломе перед выполнением остеосинтеза:

- а) первичная хирургическая обработка раны
- б) транспортная иммобилизация и доставка пациента
- в) введение антибиотика
- г) стерильное закрытие раны и подготовка к фиксации

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Задание 2:

Задача 1. Тема 1. Основы травматологии и ортопедии; Тема 2. Повреждения мягких тканей и закрытые травмы; Тема 9. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов

Мужчина 48 лет обратился на амбулаторный прием с жалобами на боли в правом коленном суставе, усиливающиеся при ходьбе по лестнице и после длительной нагрузки, периодическую припухлость сустава, чувство скованности по утрам до 10–15 минут. Из анамнеза известно, что 6 месяцев назад он получил ушиб правого коленного сустава при падении, за медицинской помощью не обращался, лечение не проходил. Работает грузчиком, имеет избыточную массу тела. При осмотре определяется умеренная болезненность по медиальной поверхности коленного сустава, небольшое ограничение

сгибания, признаки нестабильности отсутствуют. Температура тела нормальная. На рентгенограмме грубых костных повреждений не выявлено, определяется начальное сужение суставной щели медиального отдела.

Вопросы:

Какое состояние наиболее вероятно у данного пациента и почему перенесенная травма имеет значение для текущих жалоб?

Какие дополнительные методы обследования целесообразно назначить для ранней диагностики повреждения и оценки риска прогрессирования заболевания?

Какие факторы риска прогрессирования патологии необходимо выявить у пациента и каким образом следует провести профилактическое консультирование?

Какие мероприятия следует включить в индивидуальный план ведения пациента на амбулаторном этапе?

Задание 3:

1. Раскройте взаимосвязь между факторами риска травматизма, механизмами возникновения закрытых повреждений мягких тканей и задачами ранней диагностики осложнений травм. Обоснуйте, какие профилактические мероприятия должны проводиться на индивидуальном и популяционном уровнях в травматолого-ортопедической практике.

5.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

5.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Показатели оценивания:

Анализирует детерминанты здоровья, факторы риска, причины и условия возникновения и распространения заболеваний.

Планирует и реализует мероприятия по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и раннему выявлению нарушений здоровья.

Проводит профилактическое консультирование, санитарно-просветительскую работу и использует нормативную и методическую документацию в сфере профилактики.

Критерии оценивания:

Выделяет медико-биологические, социальные и поведенческие детерминанты здоровья и объясняет их влияние на состояние пациента и населения.

Определяет факторы риска, нарушения образа жизни и неблагоприятные условия, влияющие на здоровье человека.

Обосновывает мероприятия по формированию здорового образа жизни и предупреждению возникновения и распространения заболеваний.

Применяет методы ранней диагностики, скрининга, оценки состояния здоровья и диспансерного наблюдения.

Разрабатывает и описывает профилактические мероприятия и программы укрепления здоровья для индивидуального и группового уровня.

Проводит профилактическое консультирование и санитарно-просветительскую работу с понятными и практически применимыми рекомендациями.

Использует нормативно-правовые и методические документы по профилактической медицине и санитарно-гигиеническому просвещению.

Определяет необходимость межведомственного взаимодействия и формулирует задачи участников профилактической работы.

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи

Показатели оценивания:

Проводит клиническое обследование и функциональную оценку пациентов с травмами и ортопедической патологией.

Обосновывает диагностическую и лечебную тактику на основе клинических данных и результатов лабораторно-инструментального обследования.

Выполняет основные лечебные и организационные действия при оказании травматолого-ортопедической помощи, включая неотложные мероприятия, иммобилизацию, документационное сопровождение и диспансерное наблюдение.

Критерии оценивания:

Использует анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы для объяснения клинической картины, диагностики и выбора лечения.

Классифицирует повреждения и ортопедические заболевания и корректно соотносит их с нозологическими формами и кодированием по Международной классификации болезней.

Назначает и интерпретирует лабораторно-инструментальные методы обследования в травматологии и ортопедии с учетом клинической ситуации.

Проводит клинический осмотр и функциональную оценку опорно-двигательного аппарата, выявляет деформации, нестабильность, укорочение конечностей и иные нарушения.

Определяет показания к срочной и плановой помощи пациентам с травмами и ортопедической патологией.

Обосновывает выбор консервативного, оперативного и восстановительного лечения, включая иммобилизацию, репозицию, оперативное вмешательство и реабилитационные мероприятия.

Применяет техники оказания неотложной помощи и методы временной и постоянной иммобилизации.

Назначает элементы комплексного лечения, включая лечебную физкультуру, физиотерапию, ортезирование и протезирование, и определяет дальнейшую маршрутизацию пациента.

Оформляет медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями и задачами этапа лечения.

Планирует диспансерное наблюдение и профилактику осложнений у пациентов после травм и ортопедических вмешательств.

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Показатели оценивания:

Определяет потребность пациента в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении, а также показания и противопоказания к соответствующим мероприятиям.

Разрабатывает и реализует индивидуальный план реабилитационных и восстановительных мероприятий с использованием природных лечебных факторов и немедикаментозных методов.

Оценивает эффективность восстановительного лечения, корректирует программу реабилитации и организует взаимодействие участников реабилитационного процесса.

Критерии оценивания:

Объясняет принципы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в системе здравоохранения.

Определяет показания и противопоказания к этапам реабилитации и видам восстановительного лечения с учетом диагноза, фазы заболевания и сопутствующей патологии.

Характеризует свойства, механизмы действия и условия применения природных лечебных факторов и основных методов немедикаментозного лечения.

Выбирает оптимальные методы восстановительного лечения на основании клинико-функциональных данных пациента.

Разрабатывает индивидуальный план реабилитационных мероприятий и определяет последовательность их реализации.

Назначает и контролирует применение лечебной физкультуры, физиотерапевтических процедур и иных восстановительных методов.

Оценивает эффективность восстановительного лечения и вносит обоснованные изменения в программу реабилитации.

Оформляет документацию для направления пациента на этапы реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Взаимодействует с мультидисциплинарной командой, консультирует пациента и его родственников по вопросам продолжения реабилитации и профилактики рецидивов.

Обосновывает маршрутизацию пациента между этапами медицинской реабилитации.

5.5.2. Описание шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование, подготовка и защита реферата, эссе и др.) при ответах на учебных занятиях, контроля самостоятельной работы, а также промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета с оценкой или зачета обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале:

Высокий уровень («отлично», «зачтено») – обучающийся глубоко усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, самостоятельно и безошибочно решает задачу по действующим клиническим рекомендациям, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, корректно интерпретирует данные, предлагает обоснованный план

(диагностика/лечение/тактика/реабилитация), учитывает риски и побочные эффекты, контролирует эффективность, корректно оформляет документацию и коммуницирует.

Достаточный уровень («хорошо», «зачтено») – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, но есть несущественные недочёты (логика, полнота или оформление), правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно выбирает тактику, может потребовать единичную подсказку; безопасность не нарушена; мониторинг/документация частично неполны.

Базовый уровень («удовлетворительно», «зачтено») – обучающийся имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач: существенные пробелы в обосновании/алгоритме, обучающийся нуждается в пошаговой помощи, выбор тактики действий возможен при помощи наводящих вопросов, безопасность и контроль эффективности учтены неполно; документация с ошибками.

Недостаточный уровень («неудовлетворительно», «не зачтено») – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, решение неверно/опасно; отказ от выполнения.

Если текущий контроль успеваемости, контроль самостоятельной работы и (или) промежуточная аттестация предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу оценивания осуществляется по схеме:

90–100% (отлично/зачтено) – высокий уровень компетенций;

75–89% (хорошо/зачтено) – достаточный уровень;

60–74% (удовлетворительно/зачтено) – базовый уровень;

<60% (неудовлетворительно/не зачтено) – уровень не достигнут.

Для промежуточной аттестации, состоящей из нескольких этапов, оценка складывается по итогам всех пройденных этапов.

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Учебная литература

Перечень основной литературы

Жила, Николай Григорьевич (детский хирург). Травматология детского возраста : учебное пособие для клинических ординаторов и врачей, обучающихся по специальности 31.08.16 "Детская хирургия" / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 121, [2] с., [2] л. цв.ил. : ил. ; 21 см. - (Учебное пособие). Библиогр. в конце кн. - 700 экз. - ISBN978-5-9704-5819-8 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549604> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Методы лучевой диагностики : учебное пособие [для студентов медицинских вузов] / А. Л. Юдин, Н.А. Семенова, Н. И. Афанасьева [и др.] ; под ред. А. Л. Юдина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Российский национальный

исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Кафедра лучевой диагностики и терапии. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 124 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 124. - 500 экз. - ISBN978-5-88458-491-4 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001558777> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Соловьев, Анатолий Егорович (хирург; 1939-). Детская ортопедия : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.02 "Педиатрия" / А. Е. Соловьев, А. Н. Майоров ; Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова. - Рязань : ОТСиОП, 2023. - 205 с. :ил., табл. ; 21 см. Библиогр.: с. 197-205 (69 назв.). - 50 экз. - ISBN 978-5-8423-0251-2 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001633938> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Соловьев, Анатолий Егорович (хирург; 1939-). Детская травматология : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.02 "Педиатрия" / А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 215 с. : ил. ; 21 см. - (Учебник). Библиогр.: с. 212-215 (50 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-9704-7837-0 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001643251> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Суфианов, Альберт Акрамович (нейрохирург; 1965-). Прикладная нейроанатомия : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.56 "Нейрохирургия" : в 3 томах / А. А. Суфианов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020-. - 29 см. - (Учебник). - ISBN978-5-9704-5584-5 (общ.). Т. 1 : Базовые понятия. - 2020. - 268, [1] с. :ил. - ISBN 978-5-9704-5583-8 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001554022> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Травматология и ортопедия : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.01 "Педиатрия" / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 655 с., [4] л. цв. ил. : ил. ; 24 см. - (Учебник). Библиогр.: с. 616-618. - Предм. указ.: с. 647-655. - 700 экз. - ISBN 978-5-9704-8078-6 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001627620> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Перечень дополнительной литературы

Блокады в травматологии и ортопедии : учебное пособие / С. Н. Куценко, Т. В. Войно-Ясенецкая, Ю.С. Куценко, Д. А. Митюнин. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2025. - 93, [1] с. : ил. ; 21 см. Библиогр. в конце кн. - 500 экз. - ISBN978-5-907760-91-2 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001660530> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Гусев, Евгений Иванович (невролог; 1939-). Неврология и нейрохирургия [Текст: Электронная копия] : учебник в двух томах : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" по дисциплине "Неврология, медицинская генетика и нейрохирургия" / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е издание, дополненное. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - (Москва[Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2021) — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001561924> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Диагностика и лечение переломов костей конечностей у детей : учебное пособие / К. В. Жердев, О. Б. Челпаченко, И. В. Тимофеев [и др.] ; Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей, Институт подготовки медицинских кадров, Кафедра детской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии. - Москва : НМИЦ здоровья детей, 2025. - 87 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 87 (4 назв.). - 500 экз. - ISBN978-5-6051624-6-9 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001684289> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Зорин, Вячеслав Иванович (детский хирург). Основы транспортной и лечебной иммобилизации при скелетной травме у детей : учебное пособие /Зорин В. И., Виссарионов С. В., Купцова О. А. ;Национальный медицинский исследовательский центр детской травматологии и ортопедии имени Г. И. Турнера. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2022. - 52с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 51. - 400 экз. - ISBN978-5-907276-43-7 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001593275> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Избранные случаи из клинической практики в травматологии и ортопедии : учебное пособие / В.В. Хомянец, К. А. Надулич, Д. В. Аверкиев [и др.].- Санкт-Петербург : Спутник, 2024. - 119 с. :ил. ; 23 см. Библиогр.: с. 119. - 300 экз. - ISBN978-5-907912-00-7 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001680987> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Принципы планирования и осуществления научных исследований в травматологии и ортопедии : учебное пособие / Н. В. Загородний, Д. А. Ананьин, А. П. Призов [и др.] - 87, [1] с. : ил. - Москва :Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 2025. - 87, [1] с. : ил. ; 20 см. Авт. указаны на обороте тит. л. и в конце текста. - Библиогр.: с. 86 (8 назв.). - 300 экз. -ISBN 978-5-209-12126-8 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001671757> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Травматология и ортопедия : учебник к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по дисциплине "Травматология и ортопедия" по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело" / Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави, Л. Л. Силин [и др.] ; под редакцией профессора Г. М. Кавалерского, профессора А. В. Гаркави. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия,2019. - 639, [1] с. : ил. ; 24 см. - (Учебник)(Высшее образование. Медицина). Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с.

635. - Предм. указ.: с. 625-629. - Имен. указ.:630-632. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-8186-4 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534724> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Травмы кисти и кистевого сустава в амбулаторной хирургии : учебное пособие / Е. В. Вебер, С. С. Смирнов, М. А. Жогина [и др.] ; Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии им. Р. Р. Вредена, Кафедра травматологии и ортопедии. - Санкт-Петербург :НМИЦ ТО им. Р. Р. Вредена, 2024. - 72 с. : ил., табл. ; 20 см. Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с.68-72 (82 назв.). - 300 экз. - ISBN978-5-6048758-4-1 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001651670> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

6.1.2. Нормативные правовые акты

Приказ Минздрава России от 16.01.2023 № 11н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при коксартрозе (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) и о внесении изменения в стандарт первичной медико-санитарной помощи при осложнениях, связанных с внутренними ортопедическими протезными устройствами, имплантатами и трансплантатами тазобедренного сустава, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1669н». <https://rg.ru/documents/2023/02/21/minzdrav-prikaz11-site-dok.html?ysclid=mn4op30p2d701473962>

Приказ Минздрава России от 30.01.2023 № 33н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при повреждениях хряща коленного сустава (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) и о внесении изменения в стандарт первичной медико-санитарной помощи при гонартрозе и сходных с ним клинических состояниях, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1498н». <https://rg.ru/documents/2023/03/06/minzdrav-prikaz33-site-dok.html?ysclid=mn4omr04lq780919997>

Приказ Минздрава России от 09.06.2020 № 560н «Об утверждении Правил проведения рентгенологических исследований». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=412656&ysclid=mn4ojmf2ve53067759>

Приказ Минтруда России от 12.11.2018 № 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»». https://rg.ru/documents/2018/12/06/mintrud-prikaz698-site-dok.html?ysclid=mn4nnf1yqd742756780&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F

Приказ Минздрава России от 27.10.2022 № 706н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при гонартрозе (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)». <https://rg.ru/documents/2022/12/05/minzdrav-prikaz706-site-dok.html?ysclid=mn4ooazg3f341688108>

Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=502652&ysclid=mn4nqoqghz770997472>

Приказ Минздрава России от 28.12.2022 № 809н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при повреждении связок коленного сустава (диагностика и лечение)». https://rg.ru/documents/2023/01/24/minzdrav-prikaz809-site-dok.html?ysclid=mn4o151018724968988&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F

Приказ Минздрава России от 23.10.2019 № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=351596&ysclid=mn4oimzv1q744008174>

Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=368165&ysclid=mn4npg89xu180418168>

Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 931н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нейрохирургия»». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=211622&ysclid=mn4ntqefov982674590>

Клинические рекомендации «Вывих надколенника» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/657_2

Клинические рекомендации «Гонартроз» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/868_1

Клинические рекомендации «Идиопатический сколиоз» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/850_1

Клинические рекомендации «Инфекция, ассоциированная с ортопедическими имплантатами» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/844_1

Клинические рекомендации «Коксартроз» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/870_1

Клинические рекомендации «Нервно-мышечный сколиоз» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/726_2

Клинические рекомендации «Очаговая травма головного мозга» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/732_2

Клинические рекомендации «Патологические переломы, осложняющие остеопороз» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/614_3

Клинические рекомендации «Перелом (вывих) грудного и пояснично-крестцового отдела позвоночника» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/448_4

Клинические рекомендации «Переломы диафиза большеберцовой кости» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/852_1

Клинические рекомендации «Переломы дистального отдела костей предплечья» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/846_1

Клинические рекомендации «Переломы проксимального отдела бедренной кости» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/729_1

Клинические рекомендации «Повреждение мениска коленного сустава» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/862_1

Клинические рекомендации «Повреждение связок коленного сустава» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/691_2

Клинические рекомендации «Повреждения тазового кольца» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/857_1

Клинические рекомендации «Повреждения хряща коленного сустава» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/863_1

Клинические рекомендации «Сотрясение головного мозга» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/734_1

Клинические рекомендации «Черепно-мозговая травма у детей» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/493_3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения

<https://mosgorzdrav.ru> Департамент здравоохранения Москвы

<https://mmccdzm.ru/education/> Учебный центр — Коммунарка

<https://medelement.com/> Медицинская платформа для врачей MedElement

<https://minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary

<https://fsvps.gov.ru> Россельхознадзор

<https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<https://nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.ffoms.gov.ru/> Федеральный фонд ОМС

<https://mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

<https://emll.ru/> Электронный абонемент ЭЦМ

<https://sdo.mmccdzm.ru/> Электронная информационно-образовательная среда

<https://www.rlsnet.ru/> Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС

<https://www.nejm.org> The New England Journal of Medicine

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7-Zip - свободно распространяется

Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle) – предоставляется по договору

Google Chrome - свободно распространяется

LibreOffice - свободно распространяется

Kaspersky Endpoint Security - предоставляется по договору

Microsoft Edge – свободно распространяется

Microsoft Windows 10 - предоставляется по договору

Microsoft Windows 10 Pro - предоставляется по договору

LibreOffice - свободно распространяется

7-Zip - свободно распространяется

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации оборудованы столами, стульями, мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине.

Компьютерные классы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основными формами освоения и закрепления учебного материала по дисциплине являются лекционные, семинарские занятия и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и проведение различных форм контроля.

Самостоятельная подготовка проводится на основании утвержденного тематического плана и предполагает изучение предложенных преподавателем вопросов, работу с научными источниками и руководствами Минздрава, участие в разборе практических ситуаций и написании рефератов, что позволит ординаторам приобрести необходимые компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в соответствии с установленными в Учебном центре Положением об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ординаторов, определяющим формы, периодичность и систему оценивания.

Наличие в Учебном центре электронной информационно-образовательной среды и электронных образовательных ресурсов обеспечивает возможность изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Порядок организации обучения данной категории обучающихся определяется Положением об организации получения образования для инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья.