

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«КОММУНАРКА»
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор,
председатель Ученого совета
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»: _____
« _____ » _____ 2025 г.



/Д.Н.Проценко/

ПРОГРАММА

Производственной (клинической) практики 1

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия**

Блок 2 «Практики».

Базовая часть (Б2.Б.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Москва, 2025

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«КОММУНАРКА»
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор,
председатель Ученого совета
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ:
« ____ » _____ 2025 г.

_____/Д.Н.Проценко/

**ПРОГРАММА
Производственной (клинической) практики 1**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия**

**Блок 2 «Практики».
Базовая часть(Б2.Б.1)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Москва, 2025

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика 1» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1109.

Авторы рабочей программы:

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| По методическим вопросам | | | | |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

1. Цель и задачи практики

Цель практики:

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-психотерапевта; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики:

Задачи первого года обучения:

1. Формирование умений и навыков обследования пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
2. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);
3. Формирование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

1. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
2. Формирование умений и навыков по клинической, лабораторной и инструментальной диагностике травм и заболеваний опорно-двигательной системы, интерпретировать полученные результаты с целью совершенствования дифференциально-диагностических подходов и тактики лечения больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы;
3. Совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
4. Совершенствование умений и навыков по методам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с заболеваниями опорно-двигательной системы, принципам реабилитации больных.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

| Шифр и содержание компетенции | В результате прохождения практики обучающийся должен | | |
|--|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | - анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах, их последствиях и заболеваниях; - патофизиологию | - оценить результаты лабораторных инструментальных исследований; - проводить дифференциальную диагностику, формулировать и | - методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного, лабораторных и инструментальных исследований; |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | <p>травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; - основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы; - общие, инструментальные и другие специальные методы обследования больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы; - принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10, основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; - принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств | <p>обосновывать клинический диагноз;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать выбор наиболее оптимального лечения | <p>- методами проведения дифференциальной диагностики</p> |
| <p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы; - факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы; - методы санитарно-просветительской работы | <ul style="list-style-type: none"> - организовать мероприятия, направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом; - выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы | <ul style="list-style-type: none"> - способностью своевременного выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; - методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике |

| | | | |
|--|--|---|--|
| а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | | заболеваний, формированию здорового образа жизни |
| ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения взрослого населения | - принципы и методы диспансерного обслуживания | - осуществлять диспансеризацию больных с заболеваниями опорно-двигательной системы; владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными | - методами проведения профилактических медицинских осмотров здоровых и больных людей, диспансеризаций, с выделением групп риска, осуществления наблюдения за больными |
| ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | - патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; - физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; - основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы; - общие, инструментальные и другие специальные методы обследования больных с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы; - принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10 | - выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - выявлять основные патологические показатели дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, УЗИ и др.); - анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту травматолого-ортопедического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом международной статистической классификации болезней (МКБ) | - методиками комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы; - проведения клинического осмотра пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, антропометрия, клинические признаки перелома, предварительный клинический диагноз, назначение дополнительных методов обследования; - методиками обследования пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход; - интерпретации и описания рентгенограмм пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: умение определить |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | <p>необходимый объем дополнительных методов обследования (КТ, МРТ, УЗИ);</p> <p>- методами дифференциальной диагностики больных травматолого-ортопедического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</p> |
| <p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p> | <p>- принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;</p> <p>- основные лечебные мероприятия при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;</p> <p>- принципы хирургического лечения и рациональные сроки его, принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств</p> | <p>- анализировать полученные клиничко-лабораторные данные и ставить диагноз пациенту травматолого-ортопедического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);</p> <p>- выполнять лечебные мероприятия пациентам с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;</p> <p>- выполнять основные лечебные мероприятия в той или иной группе нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови</p> | <p>- способностью и готовностью назначать травматолого-ортопедическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <p>- алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля;</p> <p>- современными методами оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;</p> <p>- методами лечения той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход у пациентов с заболеваниями нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови;</p> <p>- укладки пациента на операционном столе;</p> <p>- обработки и подготовки операционного поля;</p> <p>- умение выбора оптимального доступа к месту перелома;</p> <p>- анатомичной репозиции и временной фиксации</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | отломков костедержателем и спицами |
| ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | <ul style="list-style-type: none"> - клинические проявления и диагностику неотложных состояний у больных и пострадавших разных возрастов; - стандарты оказания скорой и неотложной помощи у больных и пострадавших разных возрастов по использованию необходимых предметов медицинского оснащения и лекарственных препаратов при оказании скорой и неотложной медицинской помощи в зависимости от возраста пациента; - нозологическую и синдромологическую диагностику, правильно выделяя ведущий синдром, обуславливающий тяжесть состояния пациента | <ul style="list-style-type: none"> - провести медицинскую сортировку и эвакуацию пострадавших при чрезвычайных ситуациях; - применять объективные методы исследования больного и пострадавшего для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений; - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из опасного состояния; - определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; - оказать экстренную помощь; - правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи | <ul style="list-style-type: none"> - базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов |
| ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | <ul style="list-style-type: none"> - основные программы социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов; - основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма; - использование возможностей физиотерапии и преформированных факторов, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению | <ul style="list-style-type: none"> - организовать выполнение программ социальной и функциональной реабилитации травматолого-ортопедических пациентов; - организовать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма | <ul style="list-style-type: none"> - способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы; - способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса); - способностью определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии |
| ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | - социальные, бытовые, профессиональные, средовые, наследственные и другие причины травматизма и заболеваний костно-мышечной системы; - факторы, способствующие снижению травматизма и развития заболеваний костно-мышечной системы; - методы санитарно-просветительской работы. | - организовать мероприятия, направленные на устранение причин травм и заболеваний костно-мышечной системы и снижение травматизма в целом; - выявлять основные клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы | - способностью своевременного выявления жизнеопасные нарушения в организме, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; - методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни. |

3. Структура, объем и содержание практики

Способ проведения практики стационарная, выездная.

Режим занятий обучающихся, в том числе дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни), устанавливается графиком работы той организации, в которой обучающийся проходит практику.

3.1. Структура практики

| Раздел | Наименование раздела | Шифр компетенции |
|----------------------------|----------------------|--|
| Первый год обучения | | |
| 1 | Симуляционный курс | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2 | Стационар | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 3 | Поликлиника | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| Второй год обучения | | |
| 1 | Стационар | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |
| 2 | Поликлиника | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |

3.2. Объем и содержание практики

| № п/п | Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) | Объем | | Шифр компетенции |
|---|--|------------|----------|---------------------------|
| | | часы | недели | |
| Первый год обучения | | 432 | 8 | |
| Раздел 1. Симуляционный курс | | 108 | 2 | |
| 1.1.Общепрофессиональные умения и навыки | | 36 | 2 | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 1.1.1 Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП): – Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; – Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); – Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа | | 18 | | |

| | | | |
|--|----|--|--|
| <p>сердца;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - Навык введения препаратов внутривенно струйно; - Навык согласованной работы в команде. | | | |
| <p>1.1.2 Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей; - Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ); - Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца; - Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации; - Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации; - Навык введения препаратов внутривенно струйно; - Навык согласованной работы в команде. | 18 | | |
| <p>1.2. Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медицинской травматологической помощи:</p> | 72 | | |
| <p>1.2.1 Консультирование больного с болями в области коленного сустава.</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика, - план обследования, - план лечения включая первую врачебную помощь, - план профилактических мероприятий | 10 | | |
| <p>1.2.2 Консультирование больного с клиникой блокады коленного сустава.</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика, - план обследования, - план лечения включая первую врачебную помощь, - план профилактических мероприятий. | 10 | | |
| <p>1.2.3 Консультирование больного с вывихом плеча.</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика, - план обследования, - план лечения включая первую врачебную помощь, - план профилактических мероприятий. | 10 | | |
| <p>1.2.4 Консультирование больного с ранами различной локализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика, - план обследования, - план лечения включая первую врачебную помощь, - план профилактических мероприятий, - первичная хирургическая обработка раны, - определение показаний к госпитализации. | 10 | | |
| <p>1.2.5 Консультирование больного с переломом лучевой кости в типичном месте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика, - план обследования, - план лечения, - план профилактических мероприятий, - определение типа репозиции и иммобилизации в зависимости | 10 | | |

| | | | |
|---|-------------|-----------|--|
| от типа перелома | | | |
| 1.2.6 Консультирование больного с остеоартрозом крупных суставов. – диагностика, – план обследования, – план лечения, – план профилактических мероприятий, – определение показаний к оперативному лечению | 10 | | |
| 1.2.7 Консультирование больного с клиникой вывиха акромиального конца ключицы. – диагностика, – план обследования, – план лечения, – план профилактических мероприятий, – определение показаний к оперативному лечению | 10 | | |
| 1.2.8 Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий. – диагностика, – план обследования, – план лечения, – план профилактических мероприятий. | 2 | | |
| Раздел 2. Стационар | 162 | 3 | |
| 2.1 Правила оформления медицинской документации в травматологических отделениях – оформление истории болезни, – сбор анамнеза, – составление плана обследования. | 54 | 1 | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 2.2 Методы постановки диагноза в травматологии. – навыки обследования взрослых и интерпретации результатов обследований при различных заболеваниях | 108 | 2 | |
| Раздел 3. Поликлиника | 162 | 3 | |
| 3.1 Правила оформления медицинской документации в поликлинике врачом травматологом-ортопедом. – оформление истории болезней; – сбор анамнеза; – составление плана обследования; – оформление направлений на исследования | 54 | 1 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| 3.2 Методы постановки диагноза в условиях поликлинического приема. – навыки обследования взрослого населения в амбулаторных условиях; – синдромологический подход; – дифференциальная диагностика, ранняя диагностика | 108 | 2 | |
| Второй год обучения | 1728 | 32 | |
| Раздел 1. Стационар | 1080 | 20 | |
| 1.1 Методика постановки диагноза и особенности ведения взрослого населения с патологией крупных суставов. – навыки обследования взрослого населения; – дифференциальная диагностика; – интерпретация результатов обследования; – особенности ведения, лечения, реабилитации | 162 | 3 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |

| | | | |
|---|------------|-----------|--|
| <p>1.2 Методика постановки диагноза и особенности ведения взрослого населения с травмами различной локализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки обследования, – дифференциальная диагностика; – интерпретация результатов обследования; – особенности ведения, лечения (оперативного, консервативного) реабилитации. | 162 | 3 | |
| <p>1.3 Методика постановки диагноза и особенности ведения взрослого населения с дегенеративными заболеваниями соединительной ткани:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки обследования, дифференциальная диагностика; – интерпретация результатов обследования; – особенности ведения, лечения (оперативного, консервативного) реабилитации. | 162 | 3 | |
| <p>1.4 Методика постановки диагноза и особенности ведения взрослого населения с хронической нестабильностью плечевого сустава.</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки обследования, – дифференциальная диагностика; – интерпретация результатов обследования; – особенности ведения, лечения (оперативного, консервативного) реабилитации. | 162 | 3 | |
| <p>1.5 Методика постановки диагноза и особенности ведения взрослого населения с остеомиелитом.</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки обследования, – дифференциальная диагностика; – интерпретация результатов обследования; – особенности ведения, лечения (оперативного, консервативного) реабилитации. | 162 | 3 | |
| <p>1.6 Методика постановки диагноза и особенности ведения взрослого населения с тромбозомболическими осложнениями, этиологически связанными с травмами нижних конечностей и травмами тазового пояса.</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки обследования, – дифференциальная диагностика; – интерпретация результатов обследования; – особенности ведения, лечения (оперативного, консервативного) реабилитации. | 162 | 3 | |
| <p>1.7 Методика постановки диагноза и особенности ведения взрослого населения с гипостатическими осложнениями этиологически связанными с травмами нижних конечностей и травмами тазового пояса.</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки обследования, – дифференциальная диагностика; – интерпретация результатов обследования; – особенности ведения, лечения (оперативного, консервативного) реабилитации. | 108 | 2 | |
| Раздел 2. Поликлиника (травматологический пункт) | 648 | 12 | |
| <p>2.1 Методы постановки диагноза и лечения в условиях поликлинического приема.</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки обследования, – дифференциальная диагностика; – интерпретация результатов обследования; – особенности ведения, лечения (оперативного, консервативного) реабилитации. | 216 | 4 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| <p>2.2. Методы проведения диспансеризации здорового и больного населения взрослого возраста; осуществления профилактики заболеваний. Санитарно-просветительская работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки проведения диспансеризации больных с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации; осуществления профилактики заболеваний; – навыками оформления документации, в т.ч инвалидности (ИПР); – навыки консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни | 216 | 4 | |
| <p>2.3 Методика реабилитационных и общеоздоровительных мероприятий у взрослого населения, перенесших различные заболевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыки разработки индивидуальных программ реабилитации инвалидов применения физиотерапии, лечебной физкультуры, психотерапии, иглорефлексотерапии; – навыками определения показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению, оформление санаторно-курортной карты | 216 | 4 | |

4. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике

4.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов прохождения практики

Текущий контроль успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики (устное собеседование). При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

Шкала и критерии оценивания:

Результаты прохождения практики оцениваются по четырехбалльной и двухбалльной шкале.

Текущий контроль успеваемости

Оценка «Отлично» - заполняется своевременно, содержит все виды работ, предусмотренные программой практики.

Оценка «Хорошо» - заполняется с небольшими недочетами.

Оценка «Удовлетворительно» - заполняется небрежно, не полностью, не своевременно.

Оценка «Не удовлетворительно» - не заполняется.

Промежуточная аттестация (зачет)

Оценка «Зачтено» – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

Оценка «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Оценка «Отлично» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, без ошибок.

Оценка «Хорошо» - последовательное, связанное, чёткое изложение материала, допускает небольшое количество не грубых ошибок.

Оценка «Удовлетворительно» - изложение материала не последовательное, не чёткое, допускает ошибки, иногда грубые, но исправляет их с помощью наводящих вопросов.

Оценка «Не удовлетворительно» - ответ неверный, не исправляет его с помощью наводящих вопросов.

Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за устное собеседование на зачете и оценки «отлично» или «хорошо» или «удовлетворительно» за устное собеседование на зачете с оценкой.

4.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Ответственный работник за проведение практики от Клинической базы в рамках текущего контроля успеваемости оценивает результаты прохождения практики, о чем делается отметка в дневнике практики.

1. Переломы и вывихи костей предплечья. Классификация. Клинико-рентгенологическая характеристика различных видов. Лечение.
2. Переломы лодыжек. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Принципы комплексной терапии больных с политравмой.
4. Выбор оптимального срока и объема оперативного вмешательства при повреждениях опорно-двигательного аппарата.
5. Показания и противопоказания к протезированию.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

1. Методика комплексного обследования пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
2. Интерпретация и описание рентгенограмм пациентов с переломами костей, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы: умение определить необходимый объем дополнительных методов обследования (КТ, МРТ, УЗИ);
3. Методы дифференциальной диагностики больных ортотравматологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ);
4. Алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам травматолого-ортопедического профиля;
5. Современные методы оперативного лечения пациентов с травмами, их последствиями и заболеваниями костно-мышечной системы;
6. Реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при травмах, их последствиях и заболеваниях костно-мышечной системы;
7. Выбор оптимального режима в период реабилитации травматолого-ортопедических пациентов (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса);
8. Показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

9. Учетно-отчетная документация в медицинской организации и ее структурных подразделения;

10. Базовые технические навыки оказания скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе прохождения практики, а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов прохождения практики представлены в Приложении 2 «Фонд оценочных средств по Производственной (клинической) практике 1».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Травматология [Текст]: нац. руководство / гл. ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

2. Травматология: нац. рук. / [О. Е. Агранович и др.] ; под. ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.-1102 с.

3. Ортопедия : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; А. В. Амбросенков и др. ; под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

4. Ортопедия : учеб.-метод. пособие / Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии ; [Е. П. Кузнечихин, В. М. Крестьяшин, Д. Ю. Выборнов и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва: РГМУ, 2010.

5. Избранные труды по комбустиологии / под ред. Н. В. Островского ; [А. А. Алексеев, В. Б. Бабкин, И. Б. Белянина и др.] ; МУЗ "Городская клиническая больница № 7" ; Саратовский центр термических поражений. - М. : Науч. кн., 2009. - 275 с.

6. Общая врачебная практика: нац. рук. : в 2 т. Т. 2 / [П. Н. Олейников и др.] ; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 892 с.

7. Королюк, И. П. Лучевая диагностика [Текст] : [учеб. для вузов] / И. П. Королюк, Л. Д. Линденбратен. - 3-е изд., перераб и доп. - Москва : БИНОМ, 2015.

8. Лучевая диагностика [Текст] : [учеб. для мед. вузов]. Т. 1 / [Р. М. Акиев, А. Г. Атаев, С. С. Багненко и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с. : [16] л. ил., ил. – Авт. указ. на с. 3. – Загл. 2 т. : Лучевая терапия.

9. Лучевая диагностика : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Е. Труфанов и др.] ; под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 496 с. : ил.

10. Бургенер, Ф. А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов [Текст] : руководство : атлас : более 1000 рентгенограмм / Ф. А. Бургенер, М. Кормано, Т. Пудас ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, А. И. Шехтера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Пер. изд.: Bone and joint disorders differential diagnosis in conventional radiology / F. A. Burgener et al. - 2nd rev. ed. - Stuttgart ; New York : Thieme.

11. Хостен, Н. Компьютерная томография головы и позвоночника [Текст] / Т. Либиг, Н. Хостен ; [пер. с нем. Ш. Ш. Шотемора] ; под общ. ред. Ш. Ш. Шотемора. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013. - 575 с. : ил. - Пер. изд.: Computertomographie von Kopf und Wirbelsaule / N. Hosten, T. Liebig ; unter Mitarbeit von M. Kirsch et all. (Stuttgart, New York, Thieme

Verl.).

12. Лучевая диагностика в педиатрии: [нац. рук.] / [Алексахина Т.Ю. и др.] ; гл. ред. : А. Ю. Васильев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 361 с.
13. Клиническая хирургия: нац. рук. : в 3 т. Т. 1 / [А. А. Адамян и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 858 с. : ил.
14. Клиническая хирургия: нац. рук. : в 3 т. Т. 2 / [А. М. Шулутко и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 825 с. : ил.
15. Клиническая хирургия: нац. рук. : в 3 т. Т. 3 / [Е. В. Кижаяев и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1002 с. :ил.
16. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
17. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Дополнительная литература:

1. Травматология и ортопедия: [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. Н. В. Корнилова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 585 с.
2. Травматология и ортопедия [Текст] : [учебник для высших учебных заведений] / [Г. М. Кавалерский, Л. Л. Силин, А. В. Гаркави и др.] ; под ред. Г. М. Кавалерского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2008. - 623 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование : Медицина).
3. Соков, Л. П. Курс травматологии и ортопедии : учеб. для студентов по спец. 060101 (040100) - Лечеб. дело / Л. П. Соков. - М. : РУДН, 2007.
4. Реуцкий, И. А. Диагностика ревматических заболеваний [Текст] : рук. для врачей. - Москва : МИА, 2011.
5. Злокачественные опухоли костей [Текст] : [руководство] / под ред. М. Д. Алиева. - Москва : Изд. гр. РОНЦ, 2008. - 405 с.
6. Гайворонский, И. В. Остеология [Текст] : [учебное пособие для факультетов подготовки врачей]. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб., 2012.
7. Ветрилэ, С. Т. Краниовертебральная патология / С. Т. Ветрилэ, С. В. Колесов. - Москва : Медицина, 2007. - 317 с. : ил. - (Библиотека практикующего врача).
8. Новосельцев, С. В. Введение в остеопатию [Текст] : краниодиагностика и техники коррекции : практ. рук. для врачей / С. В. Новосельцев. – СПб. : ФОЛИАНТ, 2007.
9. Рыбаков, Г. Ф. Черепно-мозговая травма и клапанная с демпферным механизмом костесохраняющая хирургия [Текст]. - Изд. 2-е, доп., уточн. - Чебоксары : Новое Время, 2012.
10. Сидоркина, А. Н. Биохимические аспекты травматической болезни и ее осложнений / А. Н. Сидоркина, В. Г. Сидоркин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Н. Новгород : ННИИТО Росмедтехнологий, 2009.
11. Ахмадов, Т. З. Устройства и методики исследования функционального состояния позвоночника : учебное пособие / Т. З. Ахмадов ; Чеченский государственный университет. - Грозный : ЧГУ, 2007.
12. Малышев, В. Г. Основные механизмы развития посттравматической вертебро-базилярной сосудистой недостаточности [Текст] / В. Г. Малышев, Е. В. Малышева. - М. : Наука, 2012. - 238 с.
13. Малышев, В. Г. Ведущие механизмы вертебро-базилярной недостаточности при ротационной цервикальной травме / В. Г. Малышев. - М. : Компания Спутник+, 2008. - 264 с.
14. Шевцов, В. И. Чрескостный остеосинтез в хирургии стопы [Текст] : руководство для врачей / В. И. Шевцов, Г. Р. Исмаилов. - Москва : Медицина, 2008. - 355 с.

15. Злокачественные опухоли костей [Текст] : [руководство] / под ред. М. Д. Алиева. - Москва : Изд. гр. РОНЦ, 2008. - 405 с.
16. Практическое руководство по амбулаторной ортопедии детского возраста [Текст] / [О. В. Васильева, А. И. Гуревич, А. О. Домарев]; под ред. В. М. Крестьяшина. - М.: МИА, 2013.
17. Кун, Ф. Травматология глазного яблока [Электронный ресурс] : пер. с англ. / Ф. Кун. – Москва : Логосфера, 2011.– 556 с. - URL : <http://books-up.ru>.
18. Травматические повреждения детского возраста : учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии ; [Е. П. Кузнечихин, Д. Ю. Выборнов, В. М. Крестьяшин и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва : РГМУ, 2010.
19. Детская хирургия. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний детского возраста : [учебно-методическое пособие для лечеб. факультетов] / Российский государственный медицинский университет, Кафедра детской хирургии ; [С. Л. Коварский, Л. Б. Меновщикова, С. Г. Врублевский и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва : РГМУ, 2010. - 190 с.
20. Бундало, Н. Л. Хроническое посттравматическое стрессовое расстройство [Текст] / Н. Л. Бундало. - Красноярск : КрасГМУ, 2009. - 349 с.
21. Кампхаузен, У. Уход в хирургической практике : [руководство] / У. Кампхаузен ; пер. с нем. М. Д. Дибирова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 469 с. : ил. - Пер. изд.: *Klinikleitfaden Chirurgische Pflege / hrsgb. U. Kamphausen. (2. vol. uber. Aufl. Munchen: Jena : Elsevier : Urban und Fischer)*.
22. Основы лучевой диагностики и терапии: [нац. рук.] / [Абдураимов А. Б. и др.] ; гл. ред. сер. и тома С. К. Терновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 996 с. : ил.
23. Терновой, С. К. Лучевая диагностика и терапия : [учебник для вузов] / С. К. Терновой, В. Е. Сеницын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 300 с.
24. Васильев, А. Ю. Лучевая диагностика [Текст] : [учеб. для педиатр. вузов и фак.] / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
25. Полуниин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полуниин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.
26. Экономика здравоохранения: [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с.
27. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
28. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
29. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
30. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
31. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы

развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.

32. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

Информационное обеспечение:

1. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ.

2. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

3. <https://pubmed.com> – PubMed, англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций.

6. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра.