

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 ОНКОЛОГИЯ

Специальность
31.08.57 Онкология

Направленность (профиль) программы
Онкология

Квалификация
Врач-онколог

Форма обучения
Очная

Москва 2025

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место и объем дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4. Содержание дисциплины.....	8
4.1. Тематический план	8
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины...11	
Тема 1. Организация онкологической помощи: организация амбулаторно-онкологической помощи (центр амбулаторной онкологической помощи), маршрутизация пациентов в онкологической службе Москвы.....	11
Тема 2. Общие основы диагностики онкологических заболеваний: скрининговые программы, ранняя диагностика, роль позитронно-эмиссионной томографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, морфологической верификации	15
Тема 3. Опухоли центральной нервной системы, головы и шеи: диагностика и лечение опухолей головного мозга, головы и шеи, дерматоонкология, меланома.....	19
Тема 4. Рак желудка и пищевода: эпидемиология, факторы риска, диагностика, стадирование, хирургическое и консервативное лечение.....	22
Тема 5. Колоректальный рак ранних стадий: диагностика, эндоскопическое и хирургическое лечение, адъювантная терапия	26
Тема 6. Поддерживающая терапия, реабилитация и паллиативная помощь: обезболивание, нутритивная поддержка, психологическая помощь	29
Тема 7. Основы онкоургентных состояний и интенсивной терапии: синдром опухолевого лизиса, сепсис, тромбоэмболия, компрессия спинного мозга, интенсивная терапия в онкологии	33
Тема 8. Маммология: скрининг, диагностика, хирургия и системное лечение рака молочной железы	36
Тема 9. Онкогинекология: диагностика и лечение опухолей шейки матки, эндометрия и яичников.....	41
Тема 10. Онкоурология: опухоли почек, мочевого пузыря, предстательной железы.....	45
Тема 11. Онкогематология: лейкозы, лимфомы, множественная миелома	49
Тема 12. Колоректальный рак метастатический: современные подходы к системной терапии, таргетная и иммунотерапия.....	53
Тема 13. Комплексные междисциплинарные консилиумы: организация мультидисциплинарных консилиумов, принятие клинических решений.....	58
Тема 14. Торакальная онкология: рак лёгкого, плевры, средостения: диагностика, хирургия, системное и лучевое лечение	62
Тема 15. Рецидивы, метастазы и осложнения опухолей: тактика ведения метастатического процесса, осложнений химио- и лучевой терапии	67
Тема 16. Клинические разборы сложных случаев: разбор сложных клинических ситуаций, редких опухолей, оценка тактики лечения	72

Тема 17. Протокольные исследования и регистрационные базы в онкологии: работа в рамках клинических исследований, участие в регистрационных базах.....	76
Тема 18. Психоонкология: психологическое сопровождение пациентов и родственников, этические аспекты коммуникации	82
Тема 19. Организация и участие в онкологических научно-практических конференциях и мастер-классах: подготовка клинических докладов, постеров, участие в обсуждениях, представление клинических наблюдений	87
Тема 20. Разработка и обсуждение клинических рекомендаций, участие в экспертных советах: работа с национальными и международными клиническими рекомендациями, анализ обновлений, подготовка предложений по ведению сложных клинических случаев	93
5. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	100
5.1. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины	100
5.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся.....	103
5.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся.....	104
5.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	105
5.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	107
5.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	107
5.5.2. Описание шкал оценивания компетенций.....	110
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	110
6.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	110
6.1.1. Учебная литература	110
6.1.2. Нормативные правовые акты	113
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	116
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	116
6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	116
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	117

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Онкология является формирование у обучающихся системы теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, необходимых для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности врача-онколога в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе ординатуры. Освоение дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению профессиональных задач в рамках профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности с учетом профиля подготовки, принципов доказательной медицины, медицинской этики и действующих нормативных требований.

Для достижения поставленной цели дисциплина Онкология ставит перед собой следующие задачи:

в области профилактической деятельности: сформировать у обучающихся готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, участию в профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и диспансерном наблюдении, а также к сбору и медико-статистическому анализу информации о состоянии здоровья населения;

в области диагностической деятельности: обеспечить освоение обучающимися современных методов клинической, лабораторной, инструментальной и иной диагностики, необходимых для выявления заболеваний и патологических состояний, диагностики неотложных состояний, а также участия в проведении медицинской экспертизы в пределах профессиональной компетенции;

в области лечебной деятельности: подготовить обучающихся к оказанию специализированной медицинской помощи, участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, а также к оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в пределах компетенции врача-специалиста;

в области реабилитационной деятельности: сформировать у обучающихся знания и навыки, необходимые для участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом клинического состояния пациента и этапа оказания медицинской помощи;

в области психолого-педагогической деятельности: развить у обучающихся способность к эффективному взаимодействию с пациентами, их родственниками и законными представителями, а также готовность к осуществлению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

в области организационно-управленческой деятельности: сформировать у обучающихся готовность к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи, ведению учетно-отчетной документации, участию в оценке качества медицинской помощи, соблюдению требований охраны труда, техники безопасности и информационной безопасности в медицинской организации.

Таким образом, освоение дисциплины Онкология предполагает не только получение обширных теоретических знаний и практических навыков, но и формирование широкого

спектра компетенций, необходимых для успешной и многогранной деятельности современного врача-онколога.

2. Место и объем дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Онкология входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО.

Дисциплина изучается на первом и втором курсах в(о) первом, втором, третьем и четвертом семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины Онкология составляет 30 зачетных единиц, 1080 академических часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена (первый, второй, третий и четвертый семестры).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Онкология у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) компетенции	
Код и наименование компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
Профилактическая деятельность	
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные медико-биологические, социальные и поведенческие детерминанты здоровья человека; - принципы формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - классификацию и характеристики факторов риска, влияющих на здоровье; - нормативно-правовые основы профилактической медицины и санитарно-эпидемиологического благополучия; - методы ранней диагностики, скрининга и диспансерного наблюдения; - основы эпидемиологии, гигиены и медицинской экологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы риска и нарушений в образе жизни пациента; - проводить профилактическое консультирование и санитарно-просветительскую работу; - разрабатывать и реализовывать программы профилактики заболеваний и укрепления здоровья в рамках индивидуального и группового подхода; - применять методы раннего выявления заболеваний и оценки состояния здоровья; - организовывать межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики и охраны здоровья. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки состояния здоровья и факторов риска;

Наименование категории (группы) компетенции	
Код и наименование компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативной и методической документацией по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению; - технологиями мотивационного консультирования по вопросам здорового образа жизни; - практическими приёмами проведения первичных профилактических мероприятий, в том числе скрининговых и диспансерных осмотров; - инструментами и средствами санитарного просвещения и профилактической медицины.
Лечебная деятельность	
<p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этиопатогенез, классификацию, стадии и особенности клинического течения злокачественных и доброкачественных новообразований; - основные методы диагностики онкологических заболеваний (лучевые, лабораторные, морфологические и др.); - современные принципы лечения в онкологии: хирургические, химиотерапевтические, лучевые, таргетные, иммунотерапевтические; - клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания онкологической помощи, принятые в РФ; - принципы паллиативной помощи онкологическим пациентам, показания к госпитализации и диспансерному наблюдению. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать диагностическую гипотезу на основании жалоб, анамнеза и объективных данных; - направлять пациента на необходимое обследование с учётом онконастороженности; - интерпретировать результаты онкомаркеров, биопсий, КТ, МРТ, ПЭТ, эндоскопии и других исследований; - выбирать оптимальную тактику ведения с учётом стадии, локализации, распространённости опухолевого процесса; - участвовать в междисциплинарных консилиумах по принятию клинических решений в онкологии. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения пациента на всех этапах онкологического маршрута: от первичного выявления до наблюдения в условиях ремиссии или паллиативной помощи; - алгоритмами назначения химиотерапии, направлений на лучевую терапию или хирургическое лечение; - методами контроля за осложнениями лечения, оценки эффективности и побочных эффектов;

Наименование категории (группы) компетенции	
Код и наименование компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - техникой ведения онкологической медицинской документации, включая регистрационные формы, карты и консилиумные заключения; - приёмами взаимодействия с пациентом и родственниками, включая вопросы информирования о диагнозе, прогнозе и выборе тактики лечения.
Реабилитационная деятельность	
<p>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в системе здравоохранения РФ; - показания и противопоказания к этапам медицинской реабилитации и различным видам восстановительного лечения; - свойства, механизмы действия и методы применения природных лечебных факторов (климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение и др.); - основные методы немедикаментозного лечения: ЛФК, физиотерапия, психотерапия, диетотерапия и др.; - правила разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации или санаторно-курортном лечении, на основании клинико-функциональных данных; - подбирать оптимальные методы восстановительного лечения с учётом диагноза, фазы заболевания и сопутствующей патологии; - разрабатывать индивидуальный план реабилитационных и восстановительных мероприятий; - направлять пациентов в реабилитационные и санаторно-курортные учреждения, оформляя соответствующую документацию; - взаимодействовать с мультидисциплинарной командой при проведении восстановительного лечения. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами назначения и контроля природных лечебных факторов, физиотерапевтических процедур и ЛФК; - навыками оценки эффективности восстановительного лечения и внесения изменений в его программу; - приёмами консультирования пациентов и их родственников по вопросам продолжения реабилитации и профилактики рецидивов;

Наименование категории (группы) компетенции	
Код и наименование компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- техникой ведения медицинской документации по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению; - алгоритмами маршрутизации пациентов между этапами реабилитации (стационар — поликлиника — санаторий).

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план

п/п	Наименование темы (раздела), формы промежуточной аттестации	ВСЕГО контактной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	ВСЕГО академических часов
			Лекции	Семинары	Практическая подготовка, в том числе: Практические занятия	Консультации: индивидуальные и/или групповые		
1 семестр								
1	Организация онкологической помощи: организация амбулаторно-онкологической помощи (ЦАОП), маршрутизация пациентов в онкологической службе Москвы	21	1		20		8	29
2	Общие основы диагностики онкологических заболеваний: скрининговые программы, ранняя диагностика, роль ПЭТ, МРТ, КТ, морфологической верификации	21	1		20		8	29
3	Опухоли ЦНС, головы и шеи: диагностика и лечение опухолей головного мозга, головы и шеи, дерматоонкология, меланома	22	2		20		8	29
4	Рак желудка и пищевода: эпидемиология, факторы риска, диагностика, стадирование, хирургическое и консервативное лечение	24		2	22		8	32
5	Колоректальный рак ранних стадий: диагностика, эндоскопическое и хирургическое лечение, адьювантная терапия	24	2		22		8	32
6	Поддерживающая терапия, реабилитация и паллиативная помощь: обезболивание, нутритивная поддержка, психологическая помощь	24		2	22		8	32

п/п	Наименование темы (раздела), формы промежуточной аттестации	ВСЕГО контактной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	ВСЕГО академических часов
			Лекции	Семинары	Практическая подготовка, в том числе: Практические занятия	Консультации: индивидуальные и/или групповые		
7	Основы онкоургентных состояний и интенсивной терапии (ОЛД, ОРИТ): Синдром опухолевого лизиса, сепсис, тромбоземболия, компрессия спинного мозга, интенсивная терапия в онкологии	24		2	22		9	33
	Консультации: индивидуальные и/или групповые	8				8		8
	Вид промежуточной аттестации: экзамен							27
	Всего за 1 семестр:	168	6	6	148	8	57	252
2 семестр								
8	Маммология: скрининг, диагностика, хирургия и системное лечение рака молочной железы	30		2	28		11	41
9	Онкогинекология: диагностика и лечение опухолей шейки матки, эндометрия яичников	30	2		28		12	42
10	Онкоурология: опухоли почек, мочевого пузыря, предстательной железы	31	2		29		11	42
11	Онкогематология: лейкозы, лимфомы, множественная миелома	31		2	29		11	42
12	Колоректальный рак метастатический: современные подходы к системной терапии, таргетная и иммунотерапия	33	2	2	29		11	44
13	Комплексные междисциплинарные консилиумы (Онкокомитеты): организация мультидисциплинарных консилиумов. Принятие клинических решений	29			29		12	41
	Консультации: индивидуальные и/или групповые	9				9		9
	Вид промежуточной аттестации: экзамен							27
	Всего за 2 семестр:	193	6	6	172	9	68	288
3 семестр								
14	Торокальная онкология: рак лёгкого, плевры, средостения: диагностика, хирургия, системное и лучевое лечение	36	2	2	32		22	58
15	Рецидивы, метастазы и осложнения опухолей: тактика ведения метастатического	34			34		22	56

п/п	Наименование темы (раздела), формы промежуточной аттестации	ВСЕГО контактной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	ВСЕГО академических часов
			Лекции	Семинары	Практическая подготовка, в том числе: Практические занятия	Консультации: индивидуальные и/или групповые		
	процесса, осложнений химио- и лучевой терапии							
16	Клинические разборы сложных случаев: разбор сложных клинических ситуаций, редких опухолей, оценка тактики лечения	34			34		22	56
17	Протокольные исследования и регистрационные базы в онкологии: работа в рамках клинических исследований, участие в регистрационных базах	38	2	2	34		22	60
18	Психоонкология: психологическое сопровождение пациентов и родственников. Этические аспекты коммуникации	38	2	2	34		20	58
	Консультации: индивидуальные и/или групповые	9				9		9
	Вид промежуточной аттестации: экзамен							27
	Всего за 3 семестр:	189	6	6	168	9	108	324
	4 семестр							
19	Организация и участие в онкологических научно-практических конференциях и мастер-классах: подготовка клинических докладов, постеров, участие в обсуждениях, представление клинических наблюдений на конференциях	88	2	2	84		2	90
20	Разработка и обсуждение клинических рекомендаций, участие в экспертных советах: работа с национальными и международными клиническими рекомендациями, анализ обновлений, подготовка предложений по ведению сложных клинических случаев в рамках экспертных советов	88	2	2	84		2	90
	Консультации: индивидуальные и/или групповые	9				9		9
	Вид промежуточной аттестации: экзамен							27
	Всего за 4 семестр:	185	4	4	168	9	4	216
	Итого по дисциплине:	735	22	22	656	35	237	1080

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины

Тема 1. Организация онкологической помощи: организация амбулаторно-онкологической помощи (центр амбулаторной онкологической помощи), маршрутизация пациентов в онкологической службе Москвы

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) Место раздела в структуре дисциплины и его связь с профессиональными задачами врача-онколога.
- 2) Структура онкологической службы, функции центра амбулаторной онкологической помощи и взаимодействие с первичным звеном.
- 3) Маршрутизация пациента с подозрением на опухоль, сроки направления и критерии срочности.
- 4) Первичный прием врача-онколога, оформление направления, выписки и информированного согласия.
- 5) Диспансерное наблюдение, регистрация случая и ведение онкологической документации.
- 6) Показатели доступности и качества онкологической помощи, разбор организационных дефектов маршрута.

Практические занятия (20 часов)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Структура онкологической службы, функции центра амбулаторной онкологической помощи и взаимодействие с первичным звеном.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: маршрутизация пациента с подозрением на опухоль, сроки направления и критерии срочности.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «структура онкологической службы, функции центра амбулаторной онкологической помощи и взаимодействие с первичным звеном»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.
- 2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «структура онкологической службы, функции центра амбулаторной онкологической помощи и взаимодействие с первичным звеном» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: структура онкологической службы, функции центра амбулаторной онкологической помощи и взаимодействие с первичным звеном.
- 2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: маршрутизация пациента с подозрением на опухоль, сроки направления и критерии срочности.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Маршрутизация пациента с подозрением на опухоль, сроки направления и критерии срочности.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: первичный прием врача-онколога, оформление направления, выписки и информированного согласия.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «маршрутизация пациента с подозрением на опухоль, сроки направления и критерии срочности»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «маршрутизация пациента с подозрением на опухоль, сроки направления и критерии срочности» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: маршрутизация пациента с подозрением на опухоль, сроки направления и критерии срочности.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: первичный прием врача-онколога, оформление направления, выписки и информированного согласия.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Первичный прием врача-онколога, оформление направления, выписки и информированного согласия.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: диспансерное наблюдение, регистрация случая и ведение онкологической документации.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «первичный прием врача-онколога, оформление направления, выписки и информированного согласия»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «первичный прием врача-онколога, оформление направления, выписки и информированного согласия» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: первичный прием врача-онколога, оформление направления, выписки и информированного согласия.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: диспансерное наблюдение, регистрация случая и ведение онкологической документации.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Диспансерное наблюдение, регистрация случая и ведение онкологической документации.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: показатели доступности и качества онкологической помощи, разбор организационных дефектов маршрута.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «диспансерное наблюдение, регистрация случая и ведение онкологической документации»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «диспансерное наблюдение, регистрация случая и ведение онкологической документации» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: диспансерное наблюдение, регистрация случая и ведение онкологической документации.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: показатели доступности и качества онкологической помощи, разбор организационных дефектов маршрута.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Показатели доступности и качества онкологической помощи, разбор организационных дефектов маршрута.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: показатели доступности и качества онкологической помощи, разбор организационных дефектов маршрута.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «показатели доступности и качества онкологической помощи, разбор организационных дефектов маршрута»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «показатели доступности и качества онкологической помощи, разбор организационных дефектов маршрута» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: показатели доступности и качества онкологической помощи, разбор организационных дефектов маршрута.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: показатели доступности и качества онкологической помощи, разбор организационных дефектов маршрута.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (8 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание: Подготовить материал по разделу «структура онкологической службы, функции центра амбулаторной онкологической помощи и взаимодействие с первичным звеном»: изучить клинические рекомендации, учебную литературу и нормативные документы; выделить показания, противопоказания, этапы маршрутизации, основные диагностические критерии и варианты тактики. Ожидаемый результат - оформленная структурированная схема или таблица, пригодная для использования при разборе клинического случая.

Форма самостоятельной работы: аналитическая таблица.

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание: Проанализировать один типовой клинический сценарий по теме «маршрутизация пациента с подозрением на опухоль, сроки направления и критерии срочности»: определить исходные данные, необходимые обследования, критерии стадирования, варианты лечения или реабилитации, риски осложнений и план наблюдения. Ожидаемый результат - краткий письменный отчет с обоснованием принятого решения.

Форма самостоятельной работы: клинический алгоритм.

Самостоятельная работа 3 (2 часа)

Задание: Сопоставить отечественные клинические рекомендации, учебные источники и материалы практического занятия по разделу «первичный прием врача-онколога, оформление направления, выписки и информированного согласия»; выделить ключевые диагностические и лечебные позиции, а также вопросы, требующие междисциплинарного обсуждения. Ожидаемый результат - сравнительная таблица или тезисный обзор.

Форма самостоятельной работы: краткий отчет по клиническому случаю.

Самостоятельная работа 4 (2 часа)

Задание: Разработать алгоритм действий врача-онколога по разделу «диспансерное наблюдение, регистрация случая и ведение онкологической документации» с учетом этапа оказания помощи, критериев направления на консультации, показаний к госпитализации, особенностей диспансерного наблюдения и оформления документации. Ожидаемый результат - алгоритм или памятка в табличной форме.

Форма самостоятельной работы: сравнительная таблица.

Тема 2. Общие основы диагностики онкологических заболеваний: скрининговые программы, ранняя диагностика, роль позитронно-эмиссионной томографии, магнитно-резонансной томографии, компьютерной томографии, морфологической верификации

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) Место раздела в структуре дисциплины и его связь с профессиональными задачами врача-онколога.
- 2) Организация скрининговых программ и группы повышенного риска по онкологическим заболеваниям.
- 3) Алгоритм ранней диагностики и формирование онконастороженности на первичном этапе.
- 4) Выбор методов лучевой диагностики: компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование.
- 5) Роль позитронно-эмиссионной томографии в стадировании и оценке распространенности процесса.
- 6) Морфологическая верификация, иммуногистохимия и молекулярные исследования в онкологии.

Практические занятия (20 часов)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Организация скрининговых программ и группы повышенного риска по онкологическим заболеваниям.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: алгоритм ранней диагностики и формирование онконастороженности на первичном этапе.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «организация скрининговых программ и группы повышенного риска по онкологическим заболеваниям»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.
- 2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «организация скрининговых программ и группы повышенного риска по онкологическим заболеваниям» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: организация скрининговых программ и группы повышенного риска по онкологическим заболеваниям.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: алгоритм ранней диагностики и формирование онконастороженности на первичном этапе.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Алгоритм ранней диагностики и формирование онконастороженности на первичном этапе.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: выбор методов лучевой диагностики: компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «алгоритм ранней диагностики и формирование онконастороженности на первичном этапе»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «алгоритм ранней диагностики и формирование онконастороженности на первичном этапе» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: алгоритм ранней диагностики и формирование онконастороженности на первичном этапе.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: выбор методов лучевой диагностики: компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Выбор методов лучевой диагностики: компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: роль позитронно-эмиссионной томографии в стадировании и оценке распространенности процесса.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «выбор методов лучевой диагностики: компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковое

исследование»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «выбор методов лучевой диагностики: компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: выбор методов лучевой диагностики: компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: роль позитронно-эмиссионной томографии в стадировании и оценке распространенности процесса.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Роль позитронно-эмиссионной томографии в стадировании и оценке распространенности процесса.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: морфологическая верификация, иммуногистохимия и молекулярные исследования в онкологии.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «роль позитронно-эмиссионной томографии в стадировании и оценке распространенности процесса»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «роль позитронно-эмиссионной томографии в стадировании и оценке распространенности процесса» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: роль позитронно-эмиссионной томографии в стадировании и оценке распространенности процесса.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: морфологическая верификация, иммуногистохимия и молекулярные исследования в онкологии.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Морфологическая верификация, иммуногистохимия и молекулярные исследования в онкологии.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: морфологическая верификация, иммуногистохимия и молекулярные исследования в онкологии.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «морфологическая верификация, иммуногистохимия и молекулярные исследования в онкологии»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.
- 2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «морфологическая верификация, иммуногистохимия и молекулярные исследования в онкологии» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: морфологическая верификация, иммуногистохимия и молекулярные исследования в онкологии.
- 2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: морфологическая верификация, иммуногистохимия и молекулярные исследования в онкологии.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (8 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание: Подготовить материал по разделу «организация скрининговых программ и группы повышенного риска по онкологическим заболеваниям»: изучить клинические рекомендации, учебную литературу и нормативные документы; выделить показания, противопоказания, этапы маршрутизации, основные диагностические критерии и варианты тактики. Ожидаемый результат - оформленная структурированная схема или таблица, пригодная для использования при разборе клинического случая.

Форма самостоятельной работы: аналитическая таблица.

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание: Проанализировать один типовой клинический сценарий по теме «алгоритм ранней диагностики и формирование онкозаболеваний на первичном этапе»: определить исходные данные, необходимые обследования, критерии стадирования, варианты лечения или реабилитации, риски осложнений и план наблюдения. Ожидаемый результат - краткий письменный отчет с обоснованием принятого решения.

Форма самостоятельной работы: клинический алгоритм.

Самостоятельная работа 3 (2 часа)

Задание: Сопоставить отечественные клинические рекомендации, учебные источники и материалы практического занятия по разделу «выбор методов лучевой диагностики: компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультразвуковое исследование»; выделить ключевые диагностические и лечебные позиции, а также вопросы, требующие междисциплинарного обсуждения. Ожидаемый результат - сравнительная таблица или тезисный обзор.

Форма самостоятельной работы: краткий отчет по клиническому случаю.

Самостоятельная работа 4 (2 часа)

Задание: Разработать алгоритм действий врача-онколога по разделу «роль позитронно-эмиссионной томографии в стадировании и оценке распространенности процесса» с учетом этапа оказания помощи, критериев направления на консультации, показаний к госпитализации, особенностей диспансерного наблюдения и оформления документации. Ожидаемый результат - алгоритм или памятка в табличной форме.

Форма самостоятельной работы: сравнительная таблица.

Тема 3. Опухоли центральной нервной системы, головы и шеи: диагностика и лечение опухолей головного мозга, головы и шеи, дерматоонкология, меланома

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) Место раздела в структуре дисциплины и его связь с профессиональными задачами врача-онколога.
- 2) Клинические проявления и диагностика опухолей центральной нервной системы.
- 3) Опухоли полости рта, ротоглотки, гортани и шеи: маршрутизация и стадирование.
- 4) Дерматоонкология: подозрительные кожные образования и дерматоскопические признаки.
- 5) Меланома кожи: клинические формы, стадирование, биопсия сигнального лимфатического узла.
- 6) Междисциплинарное лечение опухолей головы и шеи и центральной нервной системы.

Практические занятия (20 часов)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Клинические проявления и диагностика опухолей центральной нервной системы.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: опухоли полости рта, ротоглотки, гортани и шеи: маршрутизация и стадирование.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «клинические проявления и диагностика опухолей центральной нервной системы»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.
- 2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «клинические проявления и диагностика

опухолей центральной нервной системы» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: клинические проявления и диагностика опухолей центральной нервной системы.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: опухоли полости рта, ротоглотки, гортани и шеи: маршрутизация и стадирование.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Опухоли полости рта, ротоглотки, гортани и шеи: маршрутизация и стадирование.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: дерматоонкология: подозрительные кожные образования и дерматоскопические признаки.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «опухоли полости рта, ротоглотки, гортани и шеи: маршрутизация и стадирование»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «опухоли полости рта, ротоглотки, гортани и шеи: маршрутизация и стадирование» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: опухоли полости рта, ротоглотки, гортани и шеи: маршрутизация и стадирование.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: дерматоонкология: подозрительные кожные образования и дерматоскопические признаки.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Дерматоонкология: подозрительные кожные образования и дерматоскопические признаки.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: меланома кожи: клинические формы, стадирование, биопсия сигнального лимфатического узла.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «дерматоонкология: подозрительные кожные образования и дерматоскопические признаки»: выделить жалобы, анамнез,

значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «дерматоонкология: подозрительные кожные образования и дерматоскопические признаки» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: дерматоонкология: подозрительные кожные образования и дерматоскопические признаки.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: меланома кожи: клинические формы, стадирование, биопсия сигнального лимфатического узла.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Меланома кожи: клинические формы, стадирование, биопсия сигнального лимфатического узла.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: междисциплинарное лечение опухолей головы и шеи и центральной нервной системы.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «меланома кожи: клинические формы, стадирование, биопсия сигнального лимфатического узла»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «меланома кожи: клинические формы, стадирование, биопсия сигнального лимфатического узла» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: меланома кожи: клинические формы, стадирование, биопсия сигнального лимфатического узла.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: междисциплинарное лечение опухолей головы и шеи и центральной нервной системы.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Междисциплинарное лечение опухолей головы и шеи и центральной нервной системы.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: междисциплинарное лечение опухолей головы и шеи и центральной нервной системы.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «междисциплинарное лечение опухолей головы и шеи и центральной нервной системы»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «междисциплинарное лечение опухолей головы и шеи и центральной нервной системы» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: междисциплинарное лечение опухолей головы и шеи и центральной нервной системы.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: междисциплинарное лечение опухолей головы и шеи и центральной нервной системы.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (8 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание: Подготовить материал по разделу «клинические проявления и диагностика опухолей центральной нервной системы»: изучить клинические рекомендации, учебную литературу и нормативные документы; выделить показания, противопоказания, этапы маршрутизации, основные диагностические критерии и варианты тактики. Ожидаемый результат - оформленная структурированная схема или таблица, пригодная для использования при разборе клинического случая.

Форма самостоятельной работы: аналитическая таблица.

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание: Проанализировать один типовой клинический сценарий по теме «опухоли полости рта, ротоглотки, гортани и шеи: маршрутизация и стадирование»: определить исходные данные, необходимые обследования, критерии стадирования, варианты лечения или реабилитации, риски осложнений и план наблюдения. Ожидаемый результат - краткий письменный отчет с обоснованием принятого решения.

Форма самостоятельной работы: клинический алгоритм.

Тема 4. Рак желудка и пищевода: эпидемиология, факторы риска, диагностика, стадирование, хирургическое и консервативное лечение

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Клиническое значение темы «эпидемиология и факторы риска рака пищевода и желудка, профилактика и предраковые состояния».

2) Подходы к диагностике и интерпретации данных по вопросам: эндоскопическая и лучевая диагностика, морфологическая верификация и стадирование.

3) Выбор тактики ведения, лечения или наблюдения по разделу: клиническая оценка резектабельности, выбор объема хирургического вмешательства.

4) Разбор спорных клинических и организационных решений, связанных с разделом: неoadъювантная, периоперационная и паллиативная лекарственная терапия.

5) Профилактика осложнений, диспансерное наблюдение и междисциплинарное взаимодействие по вопросам: диспансерное наблюдение, нутритивная поддержка и профилактика осложнений лечения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (22 часа)

Практическое занятие 1 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Эпидемиология и факторы риска рака пищевода и желудка, профилактика и предраковые состояния.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: эндоскопическая и лучевая диагностика, морфологическая верификация и стадирование.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «эпидемиология и факторы риска рака пищевода и желудка, профилактика и предраковые состояния»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «эпидемиология и факторы риска рака пищевода и желудка, профилактика и предраковые состояния» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: эпидемиология и факторы риска рака пищевода и желудка, профилактика и предраковые состояния.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: эндоскопическая и лучевая диагностика, морфологическая верификация и стадирование.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Эндоскопическая и лучевая диагностика, морфологическая верификация и стадирование.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: клиническая оценка резектабельности, выбор объема хирургического вмешательства.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «эндоскопическая и лучевая диагностика, морфологическая верификация и стадирование»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «эндоскопическая и лучевая диагностика, морфологическая верификация и стадирование» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: эндоскопическая и лучевая диагностика, морфологическая верификация и стадирование.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: клиническая оценка резектабельности, выбор объема хирургического вмешательства.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Клиническая оценка резектабельности, выбор объема хирургического вмешательства.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: неoadьювантная, периоперационная и паллиативная лекарственная терапия.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «клиническая оценка резектабельности, выбор объема хирургического вмешательства»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «клиническая оценка резектабельности, выбор объема хирургического вмешательства» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: клиническая оценка резектабельности, выбор объема хирургического вмешательства.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: неoadьювантная, периоперационная и паллиативная лекарственная терапия.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Неоадьювантная, периоперационная и паллиативная лекарственная терапия.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: диспансерное наблюдение, нутритивная поддержка и профилактика осложнений лечения.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «неoadьювантная, периоперационная и паллиативная лекарственная терапия»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.
- 2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «неoadьювантная, периоперационная и паллиативная лекарственная терапия» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: неoadьювантная, периоперационная и паллиативная лекарственная терапия.
- 2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: диспансерное наблюдение, нутритивная поддержка и профилактика осложнений лечения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Диспансерное наблюдение, нутритивная поддержка и профилактика осложнений лечения.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: диспансерное наблюдение, нутритивная поддержка и профилактика осложнений лечения.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «диспансерное наблюдение, нутритивная поддержка и профилактика осложнений лечения»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.
- 2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «диспансерное наблюдение, нутритивная поддержка и профилактика осложнений лечения» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: диспансерное наблюдение, нутритивная поддержка и профилактика осложнений лечения.
- 2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: диспансерное наблюдение, нутритивная поддержка и профилактика осложнений лечения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (8 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание: Подготовить материал по разделу «эпидемиология и факторы риска рака пищевода и желудка, профилактика и предраковые состояния»: изучить клинические рекомендации, учебную литературу и нормативные документы; выделить показания, противопоказания, этапы маршрутизации, основные диагностические критерии и варианты тактики. Ожидаемый результат - оформленная структурированная схема или таблица, пригодная для использования при разборе клинического случая.

Форма самостоятельной работы: аналитическая таблица.

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание: Проанализировать один типовой клинический сценарий по теме «эндоскопическая и лучевая диагностика, морфологическая верификация и стадирование»: определить исходные данные, необходимые обследования, критерии стадирования, варианты лечения или реабилитации, риски осложнений и план наблюдения. Ожидаемый результат - краткий письменный отчет с обоснованием принятого решения.

Форма самостоятельной работы: клинический алгоритм.

Тема 5. Колоректальный рак ранних стадий: диагностика, эндоскопическое и хирургическое лечение, адъювантная терапия

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) Место раздела в структуре дисциплины и его связь с профессиональными задачами врача-онколога.
- 2) Скрининг, раннее выявление и колоноскопия при колоректальном раке.
- 3) Локальное стадирование, морфологическая верификация и оценка риска после удаления полипов.
- 4) Эндоскопическое лечение ранних форм и критерии радикальности.
- 5) Хирургическая тактика при раке ободочной и прямой кишки ранних стадий.
- 6) Показания к адъювантной терапии и программа наблюдения после лечения.

Практические занятия (22 часа)

Практическое занятие 1 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Скрининг, раннее выявление и колоноскопия при колоректальном раке.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: локальное стадирование, морфологическая верификация и оценка риска после удаления полипов.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «скрининг, раннее выявление и колоноскопия при колоректальном раке»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.
- 2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «скрининг, раннее выявление и

колоноскопия при колоректальном раке» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: скрининг, раннее выявление и колоноскопия при колоректальном раке.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: локальное стадирование, морфологическая верификация и оценка риска после удаления полипов.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Локальное стадирование, морфологическая верификация и оценка риска после удаления полипов.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: эндоскопическое лечение ранних форм и критерии радикальности.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «локальное стадирование, морфологическая верификация и оценка риска после удаления полипов»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «локальное стадирование, морфологическая верификация и оценка риска после удаления полипов» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: локальное стадирование, морфологическая верификация и оценка риска после удаления полипов.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: эндоскопическое лечение ранних форм и критерии радикальности.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Эндоскопическое лечение ранних форм и критерии радикальности.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: хирургическая тактика при раке ободочной и прямой кишки ранних стадий.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «эндоскопическое лечение ранних форм и критерии радикальности»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска,

определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «эндоскопическое лечение ранних форм и критерии радикальности» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: эндоскопическое лечение ранних форм и критерии радикальности.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: хирургическая тактика при раке ободочной и прямой кишки ранних стадий.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Хирургическая тактика при раке ободочной и прямой кишки ранних стадий.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: показания к адьювантной терапии и программа наблюдения после лечения.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «хирургическая тактика при раке ободочной и прямой кишки ранних стадий»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «хирургическая тактика при раке ободочной и прямой кишки ранних стадий» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: хирургическая тактика при раке ободочной и прямой кишки ранних стадий.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: показания к адьювантной терапии и программа наблюдения после лечения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Показания к адьювантной терапии и программа наблюдения после лечения.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: показания к адьювантной терапии и программа наблюдения после лечения.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «показания к адъювантной терапии и программа наблюдения после лечения»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «показания к адъювантной терапии и программа наблюдения после лечения» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: показания к адъювантной терапии и программа наблюдения после лечения.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: показания к адъювантной терапии и программа наблюдения после лечения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (8 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание: Подготовить материал по разделу «скрининг, раннее выявление и колоноскопия при колоректальном раке»: изучить клинические рекомендации, учебную литературу и нормативные документы; выделить показания, противопоказания, этапы маршрутизации, основные диагностические критерии и варианты тактики. Ожидаемый результат - оформленная структурированная схема или таблица, пригодная для использования при разборе клинического случая.

Форма самостоятельной работы: аналитическая таблица.

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание: Проанализировать один типовой клинический сценарий по теме «локальное стадирование, морфологическая верификация и оценка риска после удаления полипов»: определить исходные данные, необходимые обследования, критерии стадирования, варианты лечения или реабилитации, риски осложнений и план наблюдения. Ожидаемый результат - краткий письменный отчет с обоснованием принятого решения.

Форма самостоятельной работы: клинический алгоритм.

Тема 6. Поддерживающая терапия, реабилитация и паллиативная помощь: обезболивание, нутритивная поддержка, психологическая помощь

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Клиническое значение темы «оценка боли, назначение обезболивания и контроль эффективности анальгетической терапии».

2) Подходы к диагностике и интерпретации данных по вопросам: нутритивная недостаточность, кахексия и лечебное питание онкологического пациента.

3) Выбор тактики ведения, лечения или наблюдения по разделу: поддерживающая терапия осложнений противоопухолевого лечения.

4) Разбор спорных клинических и организационных решений, связанных с разделом: медицинская реабилитация после хирургического, лекарственного и лучевого лечения.

5) Профилактика осложнений, диспансерное наблюдение и междисциплинарное взаимодействие по вопросам: паллиативная помощь, коммуникация с пациентом и семьей, этические решения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (22 часа)

Практическое занятие 1 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Оценка боли, назначение обезболивания и контроль эффективности анальгетической терапии.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: нутритивная недостаточность, кахексия и лечебное питание онкологического пациента.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «оценка боли, назначение обезболивания и контроль эффективности анальгетической терапии»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «оценка боли, назначение обезболивания и контроль эффективности анальгетической терапии» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: оценка боли, назначение обезболивания и контроль эффективности анальгетической терапии.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: нутритивная недостаточность, кахексия и лечебное питание онкологического пациента.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Нутритивная недостаточность, кахексия и лечебное питание онкологического пациента.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: поддерживающая терапия осложнений противоопухолевого лечения.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «нутритивная недостаточность, кахексия и лечебное питание онкологического пациента»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «нутритивная недостаточность, кахексия и лечебное питание онкологического пациента» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: нутритивная недостаточность, кахексия и лечебное питание онкологического пациента.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: поддерживающая терапия осложнений противоопухолевого лечения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Поддерживающая терапия осложнений противоопухолевого лечения.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: медицинская реабилитация после хирургического, лекарственного и лучевого лечения.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «поддерживающая терапия осложнений противоопухолевого лечения»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «поддерживающая терапия осложнений противоопухолевого лечения» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: поддерживающая терапия осложнений противоопухолевого лечения.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: медицинская реабилитация после хирургического, лекарственного и лучевого лечения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Медицинская реабилитация после хирургического, лекарственного и лучевого лечения.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: паллиативная помощь, коммуникация с пациентом и семьей, этические решения.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «медицинская реабилитация после хирургического, лекарственного и лучевого лечения»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «медицинская реабилитация после хирургического, лекарственного и лучевого лечения» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: медицинская реабилитация после хирургического, лекарственного и лучевого лечения.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: паллиативная помощь, коммуникация с пациентом и семьей, этические решения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Паллиативная помощь, коммуникация с пациентом и семьей, этические решения.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: паллиативная помощь, коммуникация с пациентом и семьей, этические решения.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «паллиативная помощь, коммуникация с пациентом и семьей, этические решения»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «паллиативная помощь, коммуникация с пациентом и семьей, этические решения» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: паллиативная помощь, коммуникация с пациентом и семьей, этические решения.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: паллиативная помощь, коммуникация с пациентом и семьей, этические решения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (8 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание: Подготовить материал по разделу «оценка боли, назначение обезболивания и контроль эффективности анальгетической терапии»: изучить клинические рекомендации,

учебную литературу и нормативные документы; выделить показания, противопоказания, этапы маршрутизации, основные диагностические критерии и варианты тактики. Ожидаемый результат - оформленная структурированная схема или таблица, пригодная для использования при разборе клинического случая.

Форма самостоятельной работы: аналитическая таблица.

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание: Проанализировать один типовой клинический сценарий по теме «нутритивная недостаточность, кахексия и лечебное питание онкологического пациента»: определить исходные данные, необходимые обследования, критерии стадирования, варианты лечения или реабилитации, риски осложнений и план наблюдения. Ожидаемый результат - краткий письменный отчет с обоснованием принятого решения.

Форма самостоятельной работы: клинический алгоритм.

Тема 7. Основы онкоургентных состояний и интенсивной терапии: синдром опухолевого лизиса, сепсис, тромбоэмболия, компрессия спинного мозга, интенсивная терапия в онкологии

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Клиническое значение темы «синдром опухолевого лизиса: диагностика, стратификация риска и неотложная коррекция».
- 2) Подходы к диагностике и интерпретации данных по вопросам: сепсис и инфекционные осложнения у онкологических пациентов.
- 3) Выбор тактики ведения, лечения или наблюдения по разделу: венозные тромбоэмболические осложнения и антикоагулянтная терапия.
- 4) Разбор спорных клинических и организационных решений, связанных с разделом: компрессия спинного мозга, внутричерепная гипертензия и другие угрожающие осложнения.
- 5) Профилактика осложнений, диспансерное наблюдение и междисциплинарное взаимодействие по вопросам: организация интенсивной терапии и перевод пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (22 часа)

Практическое занятие 1 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Синдром опухолевого лизиса: диагностика, стратификация риска и неотложная коррекция.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: сепсис и инфекционные осложнения у онкологических пациентов.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «синдром опухолевого лизиса: диагностика, стратификация риска и неотложная коррекция»: выделить жалобы, анамнез,

значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «синдром опухолевого лизиса: диагностика, стратификация риска и неотложная коррекция» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: синдром опухолевого лизиса: диагностика, стратификация риска и неотложная коррекция.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: сепсис и инфекционные осложнения у онкологических пациентов.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Сепсис и инфекционные осложнения у онкологических пациентов.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: венозные тромбоэмболические осложнения и антикоагулянтная терапия.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «сепсис и инфекционные осложнения у онкологических пациентов»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «сепсис и инфекционные осложнения у онкологических пациентов» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: сепсис и инфекционные осложнения у онкологических пациентов.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: венозные тромбоэмболические осложнения и антикоагулянтная терапия.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Венозные тромбоэмболические осложнения и антикоагулянтная терапия.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: компрессия спинного мозга, внутричерепная гипертензия и другие угрожающие осложнения.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «венозные тромбоэмболические осложнения и антикоагулянтная терапия»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «венозные тромбоэмболические осложнения и антикоагулянтная терапия» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: венозные тромбоэмболические осложнения и антикоагулянтная терапия.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: компрессия спинного мозга, внутричерепная гипертензия и другие угрожающие осложнения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Компрессия спинного мозга, внутричерепная гипертензия и другие угрожающие осложнения.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: организация интенсивной терапии и перевод пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «компрессия спинного мозга, внутричерепная гипертензия и другие угрожающие осложнения»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «компрессия спинного мозга, внутричерепная гипертензия и другие угрожающие осложнения» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: компрессия спинного мозга, внутричерепная гипертензия и другие угрожающие осложнения.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: организация интенсивной терапии и перевод пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Организация интенсивной терапии и перевод пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: организация интенсивной терапии и перевод пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «организация интенсивной терапии и перевод пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «организация интенсивной терапии и перевод пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: организация интенсивной терапии и перевод пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: организация интенсивной терапии и перевод пациента в отделение реанимации и интенсивной терапии.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (4 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание: Подготовить материал по разделу «синдром опухолевого лизиса: диагностика, стратификация риска и неотложная коррекция»: изучить клинические рекомендации, учебную литературу и нормативные документы; выделить показания, противопоказания, этапы маршрутизации, основные диагностические критерии и варианты тактики. Ожидаемый результат - оформленная структурированная схема или таблица, пригодная для использования при разборе клинического случая.

Форма самостоятельной работы: аналитическая таблица.

Самостоятельная работа 2 (5 часов)

Задание: Проанализировать один типовой клинический сценарий по теме «сепсис и инфекционные осложнения у онкологических пациентов»: определить исходные данные, необходимые обследования, критерии стадирования, варианты лечения или реабилитации, риски осложнений и план наблюдения. Ожидаемый результат - краткий письменный отчет с обоснованием принятого решения.

Форма самостоятельной работы: клинический алгоритм.

Тема 8. Маммология: скрининг, диагностика, хирургия и системное лечение рака молочной железы

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Клиническое значение темы «скрининг и маршрутизация пациенток с подозрением на рак молочной железы».
- 2) Подходы к диагностике и интерпретации данных по вопросам: визуализация и морфологическая верификация опухолей молочной железы.
- 3) Выбор тактики ведения, лечения или наблюдения по разделу: молекулярно-биологические подтипы и факторы прогноза.
- 4) Разбор спорных клинических и организационных решений, связанных с разделом: органосохраняющие операции, мастэктомия и биопсия сигнального лимфатического узла.
- 5) Профилактика осложнений, диспансерное наблюдение и междисциплинарное взаимодействие по вопросам: неоадьювантная, адьювантная, таргетная и эндокринная терапия.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (28 часов)

Практическое занятие 1 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Скрининг и маршрутизация пациенток с подозрением на рак молочной железы.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: визуализация и морфологическая верификация опухолей молочной железы.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «скрининг и маршрутизация пациенток с подозрением на рак молочной железы»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.
- 2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «скрининг и маршрутизация пациенток с подозрением на рак молочной железы» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: скрининг и маршрутизация пациенток с подозрением на рак молочной железы.
- 2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: визуализация и морфологическая верификация опухолей молочной железы.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Визуализация и морфологическая верификация опухолей молочной железы.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: молекулярно-биологические подтипы и факторы прогноза.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «визуализация и морфологическая верификация опухолей молочной железы»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «визуализация и морфологическая верификация опухолей молочной железы» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: визуализация и морфологическая верификация опухолей молочной железы.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: молекулярно-биологические подтипы и факторы прогноза.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Молекулярно-биологические подтипы и факторы прогноза.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: органосохраняющие операции, мастэктомия и биопсия сигнального лимфатического узла.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «молекулярно-биологические подтипы и факторы прогноза»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «молекулярно-биологические подтипы и факторы прогноза» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: молекулярно-биологические подтипы и факторы прогноза.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: органосохраняющие операции, мастэктомия и биопсия сигнального лимфатического узла.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Органосохраняющие операции, мастэктомия и биопсия сигнального лимфатического узла.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: неоадьювантная, адьювантная, таргетная и эндокринная терапия.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «органосохраняющие операции, мастэктомия и биопсия сигнального лимфатического узла»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «органосохраняющие операции, мастэктомия и биопсия сигнального лимфатического узла» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: органосохраняющие операции, мастэктомия и биопсия сигнального лимфатического узла.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: неоадьювантная, адьювантная, таргетная и эндокринная терапия.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Неоадьювантная, адьювантная, таргетная и эндокринная терапия.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: реабилитация после лечения, профилактика лимфедемы и диспансерное наблюдение.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «неоадьювантная, адьювантная, таргетная и эндокринная терапия»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «неоадьювантная, адьювантная, таргетная и эндокринная терапия» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: неоадьювантная, адьювантная, таргетная и эндокринная терапия.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: реабилитация после лечения, профилактика лимфедемы и диспансерное наблюдение.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 6 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Реабилитация после лечения, профилактика лимфедемы и диспансерное наблюдение.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: реабилитация после лечения, профилактика лимфедемы и диспансерное наблюдение.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «реабилитация после лечения, профилактика лимфедемы и диспансерное наблюдение»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.
- 2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «реабилитация после лечения, профилактика лимфедемы и диспансерное наблюдение» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: реабилитация после лечения, профилактика лимфедемы и диспансерное наблюдение.
- 2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: реабилитация после лечения, профилактика лимфедемы и диспансерное наблюдение.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (11 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание: Подготовить материал по разделу «скрининг и маршрутизация пациенток с подозрением на рак молочной железы»: изучить клинические рекомендации, учебную литературу и нормативные документы; выделить показания, противопоказания, этапы маршрутизации, основные диагностические критерии и варианты тактики. Ожидаемый результат - оформленная структурированная схема или таблица, пригодная для использования при разборе клинического случая.

Форма самостоятельной работы: аналитическая таблица.

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание: Проанализировать один типовой клинический сценарий по теме «визуализация и морфологическая верификация опухолей молочной железы»: определить исходные данные, необходимые обследования, критерии стадирования, варианты лечения или реабилитации, риски осложнений и план наблюдения. Ожидаемый результат - краткий письменный отчет с обоснованием принятого решения.

Форма самостоятельной работы: клинический алгоритм.

Самостоятельная работа 3 (3 часа)

Задание: Сопоставить отечественные клинические рекомендации, учебные источники и материалы практического занятия по разделу «молекулярно-биологические

подтипы и факторы прогноза»; выделить ключевые диагностические и лечебные позиции, а также вопросы, требующие междисциплинарного обсуждения. Ожидаемый результат - сравнительная таблица или тезисный обзор.

Форма самостоятельной работы: краткий отчет по клиническому случаю.

Тема 9. Онкогинекология: диагностика и лечение опухолей шейки матки, эндометрия и яичников

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) Место раздела в структуре дисциплины и его связь с профессиональными задачами врача-онколога.
- 2) Скрининг и диагностика рака шейки матки, эндометрия и яичников.
- 3) Лучевые и эндоскопические методы стадирования в онкогинекологии.
- 4) Морфологические варианты опухолей женской половой системы и молекулярные маркеры.
- 5) Хирургическое лечение и объем операции при различных нозологиях.
- 6) Лекарственная и лучевая терапия в комбинированном лечении.
- 7) Реабилитация, фертильность и наблюдение после лечения.

Практические занятия (28 часов)

Практическое занятие 1 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Скрининг и диагностика рака шейки матки, эндометрия и яичников.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: лучевые и эндоскопические методы стадирования в онкогинекологии.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «скрининг и диагностика рака шейки матки, эндометрия и яичников»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.
- 2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «скрининг и диагностика рака шейки матки, эндометрия и яичников» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: скрининг и диагностика рака шейки матки, эндометрия и яичников.
- 2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: лучевые и эндоскопические методы стадирования в онкогинекологии.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Лучевые и эндоскопические методы стадирования в онкогинекологии.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: морфологические варианты опухолей женской половой системы и молекулярные маркеры.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «лучевые и эндоскопические методы стадирования в онкогинекологии»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «лучевые и эндоскопические методы стадирования в онкогинекологии» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: лучевые и эндоскопические методы стадирования в онкогинекологии.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: морфологические варианты опухолей женской половой системы и молекулярные маркеры.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Морфологические варианты опухолей женской половой системы и молекулярные маркеры.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: хирургическое лечение и объем операции при различных нозологиях.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «морфологические варианты опухолей женской половой системы и молекулярные маркеры»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «морфологические варианты опухолей женской половой системы и молекулярные маркеры» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: морфологические варианты опухолей женской половой системы и молекулярные маркеры.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: хирургическое лечение и объем операции при различных нозологиях.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Хирургическое лечение и объем операции при различных нозологиях.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: лекарственная и лучевая терапия в комбинированном лечении.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «хирургическое лечение и объем операции при различных нозологиях»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «хирургическое лечение и объем операции при различных нозологиях» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: хирургическое лечение и объем операции при различных нозологиях.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: лекарственная и лучевая терапия в комбинированном лечении.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Лекарственная и лучевая терапия в комбинированном лечении.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: реабилитация, фертильность и наблюдение после лечения.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «лекарственная и лучевая терапия в комбинированном лечении»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «лекарственная и лучевая терапия в комбинированном лечении» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: лекарственная и лучевая терапия в комбинированном лечении.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: реабилитация, фертильность и наблюдение после лечения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 6 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Реабилитация, фертильность и наблюдение после лечения.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: реабилитация, фертильность и наблюдение после лечения.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «реабилитация, фертильность и наблюдение после лечения»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «реабилитация, фертильность и наблюдение после лечения» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: реабилитация, фертильность и наблюдение после лечения.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: реабилитация, фертильность и наблюдение после лечения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (12 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание: Подготовить материал по разделу «скрининг и диагностика рака шейки матки, эндометрия и яичников»: изучить клинические рекомендации, учебную литературу и нормативные документы; выделить показания, противопоказания, этапы маршрутизации, основные диагностические критерии и варианты тактики. Ожидаемый результат - оформленная структурированная схема или таблица, пригодная для использования при разборе клинического случая.

Форма самостоятельной работы: аналитическая таблица.

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание: Проанализировать один типовой клинический сценарий по теме «лучевые и эндоскопические методы стадирования в онкогинекологии»: определить исходные данные, необходимые обследования, критерии стадирования, варианты лечения или реабилитации, риски осложнений и план наблюдения. Ожидаемый результат - краткий письменный отчет с обоснованием принятого решения.

Форма самостоятельной работы: клинический алгоритм.

Самостоятельная работа 3 (4 часа)

Задание: Сопоставить отечественные клинические рекомендации, учебные источники и материалы практического занятия по разделу «морфологические варианты опухолей женской половой системы и молекулярные маркеры»; выделить ключевые диагностические и лечебные позиции, а также вопросы, требующие междисциплинарного обсуждения. Ожидаемый результат - сравнительная таблица или тезисный обзор.

Форма самостоятельной работы: краткий отчет по клиническому случаю.

Тема 10. Онкоурология: опухоли почек, мочевого пузыря, предстательной железы

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) Место раздела в структуре дисциплины и его связь с профессиональными задачами врача-онколога.
- 2) Диагностика и стадирование рака почки.
- 3) Немышечно-инвазивный и мышечно-инвазивный рак мочевого пузыря: клинические решения.
- 4) Рак предстательной железы: скрининг, биопсия, стратификация риска.
- 5) Оперативные, лучевые и лекарственные методы лечения в онкоурологии.
- 6) Осложнения лечения и диспансерное наблюдение пациентов онкоурологического профиля.
- 7) Реабилитация после хирургических вмешательств на органах мочеполовой системы.

Практические занятия (29 часов)

Практическое занятие 1 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Диагностика и стадирование рака почки.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: немышечно-инвазивный и мышечно-инвазивный рак мочевого пузыря: клинические решения.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «диагностика и стадирование рака почки»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.
- 2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «диагностика и стадирование рака почки» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: диагностика и стадирование рака почки.
- 2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: немышечно-инвазивный и мышечно-инвазивный рак мочевого пузыря: клинические решения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Немышечно-инвазивный и мышечно-инвазивный рак мочевого пузыря: клинические решения.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: рак предстательной железы: скрининг, биопсия, стратификация риска.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «немышечно-инвазивный и мышечно-инвазивный рак мочевого пузыря: клинические решения»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «немышечно-инвазивный и мышечно-инвазивный рак мочевого пузыря: клинические решения» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: немышечно-инвазивный и мышечно-инвазивный рак мочевого пузыря: клинические решения.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: рак предстательной железы: скрининг, биопсия, стратификация риска.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Рак предстательной железы: скрининг, биопсия, стратификация риска.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: оперативные, лучевые и лекарственные методы лечения в онкоурологии.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «рак предстательной железы: скрининг, биопсия, стратификация риска»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «рак предстательной железы: скрининг, биопсия, стратификация риска» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: рак предстательной железы: скрининг, биопсия, стратификация риска.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: оперативные, лучевые и лекарственные методы лечения в онкоурологии.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Оперативные, лучевые и лекарственные методы лечения в онкоурологии.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: осложнения лечения и диспансерное наблюдение пациентов онкоурологического профиля.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «оперативные, лучевые и лекарственные методы лечения в онкоурологии»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «оперативные, лучевые и лекарственные методы лечения в онкоурологии» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: оперативные, лучевые и лекарственные методы лечения в онкоурологии.
- 2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: осложнения лечения и диспансерное наблюдение пациентов онкоурологического профиля.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Осложнения лечения и диспансерное наблюдение пациентов онкоурологического профиля.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: реабилитация после хирургических вмешательств на органах мочеполовой системы.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «осложнения лечения и диспансерное наблюдение пациентов онкоурологического профиля»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «осложнения лечения и диспансерное наблюдение пациентов онкоурологического профиля» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: осложнения лечения и диспансерное наблюдение пациентов онкоурологического профиля.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: реабилитация после хирургических вмешательств на органах мочеполовой системы.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 6 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Реабилитация после хирургических вмешательств на органах мочеполовой системы.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: реабилитация после хирургических вмешательств на органах мочеполовой системы.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «реабилитация после хирургических вмешательств на органах мочеполовой системы»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «реабилитация после хирургических вмешательств на органах мочеполовой системы» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: реабилитация после хирургических вмешательств на органах мочеполовой системы.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: реабилитация после хирургических вмешательств на органах мочеполовой системы.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (11 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание: Подготовить материал по разделу «диагностика и стадирование рака почки»: изучить клинические рекомендации, учебную литературу и нормативные документы; выделить показания, противопоказания, этапы маршрутизации, основные диагностические критерии и варианты тактики. Ожидаемый результат - оформленная структурированная схема или таблица, пригодная для использования при разборе клинического случая.

Форма самостоятельной работы: аналитическая таблица.

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание: Проанализировать один типовой клинический сценарий по теме «немышечно-инвазивный и мышечно-инвазивный рак мочевого пузыря: клинические решения»: определить исходные данные, необходимые обследования, критерии стадирования, варианты лечения или реабилитации, риски осложнений и план наблюдения. Ожидаемый результат - краткий письменный отчет с обоснованием принятого решения.

Форма самостоятельной работы: клинический алгоритм.

Самостоятельная работа 3 (3 часа)

Задание: Сопоставить отечественные клинические рекомендации, учебные источники и материалы практического занятия по разделу «рак предстательной железы: скрининг, биопсия, стратификация риска»; выделить ключевые диагностические и лечебные позиции, а также вопросы, требующие междисциплинарного обсуждения. Ожидаемый результат - сравнительная таблица или тезисный обзор.

Форма самостоятельной работы: краткий отчет по клиническому случаю.

Тема 11. Онкогематология: лейкозы, лимфомы, множественная миелома

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Клиническое значение темы «лейкозы: клиническая картина, первичная диагностика и маршрутизация».
- 2) Подходы к диагностике и интерпретации данных по вопросам: лимфомы: стадирование, роль позитронно-эмиссионной томографии и биопсии.
- 3) Выбор тактики ведения, лечения или наблюдения по разделу: множественная миелома: критерии диагноза, органные поражения и оценка ответа.
- 4) Разбор спорных клинических и организационных решений, связанных с разделом: принципы лекарственной терапии, поддерживающего лечения и профилактики инфекций.
- 5) Профилактика осложнений, диспансерное наблюдение и междисциплинарное взаимодействие по вопросам: трансфузионная поддержка и ведение осложнений терапии.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (29 часов)

Практическое занятие 1 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Лейкозы: клиническая картина, первичная диагностика и маршрутизация.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: лимфомы: стадирование, роль позитронно-эмиссионной томографии и биопсии.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «лейкозы: клиническая картина, первичная диагностика и маршрутизация»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.
- 2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «лейкозы: клиническая картина, первичная диагностика и

маршрутизация» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: лейкозы: клиническая картина, первичная диагностика и маршрутизация.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: лимфомы: стадирование, роль позитронно-эмиссионной томографии и биопсии.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Лимфомы: стадирование, роль позитронно-эмиссионной томографии и биопсии.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: множественная миелома: критерии диагноза, органные поражения и оценка ответа.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «лимфомы: стадирование, роль позитронно-эмиссионной томографии и биопсии»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «лимфомы: стадирование, роль позитронно-эмиссионной томографии и биопсии» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: лимфомы: стадирование, роль позитронно-эмиссионной томографии и биопсии.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: множественная миелома: критерии диагноза, органные поражения и оценка ответа.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Множественная миелома: критерии диагноза, органные поражения и оценка ответа.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: принципы лекарственной терапии, поддерживающего лечения и профилактики инфекций.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «множественная миелома: критерии диагноза, органные поражения и оценка ответа»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «множественная миелома: критерии диагноза, органические поражения и оценка ответа» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: множественная миелома: критерии диагноза, органические поражения и оценка ответа.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: принципы лекарственной терапии, поддерживающего лечения и профилактики инфекций.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Принципы лекарственной терапии, поддерживающего лечения и профилактики инфекций.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: трансфузионная поддержка и ведение осложнений терапии.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «принципы лекарственной терапии, поддерживающего лечения и профилактики инфекций»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «принципы лекарственной терапии, поддерживающего лечения и профилактики инфекций» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: принципы лекарственной терапии, поддерживающего лечения и профилактики инфекций.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: трансфузионная поддержка и ведение осложнений терапии.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Трансфузионная поддержка и ведение осложнений терапии.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: реабилитация, диспансерное наблюдение и информирование пациента.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «трансфузионная поддержка и ведение осложнений терапии»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «трансфузионная поддержка и ведение осложнений терапии» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: трансфузионная поддержка и ведение осложнений терапии.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: реабилитация, диспансерное наблюдение и информирование пациента.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 6 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Реабилитация, диспансерное наблюдение и информирование пациента.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: реабилитация, диспансерное наблюдение и информирование пациента.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «реабилитация, диспансерное наблюдение и информирование пациента»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «реабилитация, диспансерное наблюдение и информирование пациента» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: реабилитация, диспансерное наблюдение и информирование пациента.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: реабилитация, диспансерное наблюдение и информирование пациента.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (11 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание: Подготовить материал по разделу «лейкозы: клиническая картина, первичная диагностика и маршрутизация»: изучить клинические рекомендации, учебную литературу и нормативные документы; выделить показания, противопоказания, этапы

маршрутизации, основные диагностические критерии и варианты тактики. Ожидаемый результат - оформленная структурированная схема или таблица, пригодная для использования при разборе клинического случая.

Форма самостоятельной работы: аналитическая таблица.

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание: Проанализировать один типовой клинический сценарий по теме «лимфомы: стадирование, роль позитронно-эмиссионной томографии и биопсии»: определить исходные данные, необходимые обследования, критерии стадирования, варианты лечения или реабилитации, риски осложнений и план наблюдения. Ожидаемый результат - краткий письменный отчет с обоснованием принятого решения.

Форма самостоятельной работы: клинический алгоритм.

Самостоятельная работа 3 (3 часа)

Задание: Сопоставить отечественные клинические рекомендации, учебные источники и материалы практического занятия по разделу «множественная миелома: критерии диагноза, органные поражения и оценка ответа»; выделить ключевые диагностические и лечебные позиции, а также вопросы, требующие междисциплинарного обсуждения. Ожидаемый результат - сравнительная таблица или тезисный обзор.

Форма самостоятельной работы: краткий отчет по клиническому случаю.

Тема 12. Колоректальный рак метастатический: современные подходы к системной терапии, таргетная и иммунотерапия

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) Место раздела в структуре дисциплины и его связь с профессиональными задачами врача-онколога.
- 2) Биология метастатического колоректального рака и молекулярное профилирование.
- 3) Резектабельные и потенциально резектабельные метастазы: мультидисциплинарная оценка.
- 4) Выбор первой линии системной терапии в зависимости от молекулярных маркеров и локализации первичной опухоли.
- 5) Таргетная терапия, иммунотерапия и последовательность линий лечения.
- 6) Оценка ответа, токсичности и критерии смены лечения.
- 7) Поддерживающая терапия и паллиативное ведение пациента с метастатическим процессом.

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Клиническое значение темы «биология метастатического колоректального рака и молекулярное профилирование».
- 2) Подходы к диагностике и интерпретации данных по вопросам: резектабельные и потенциально резектабельные метастазы: мультидисциплинарная оценка.

3) Выбор тактики ведения, лечения или наблюдения по разделу: выбор первой линии системной терапии в зависимости от молекулярных маркеров и локализации первичной опухоли.

4) Разбор спорных клинических и организационных решений, связанных с разделом: таргетная терапия, иммунотерапия и последовательность линий лечения.

5) Профилактика осложнений, диспансерное наблюдение и междисциплинарное взаимодействие по вопросам: оценка ответа, токсичности и критерии смены лечения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (29 часов)

Практическое занятие 1 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Биология метастатического колоректального рака и молекулярное профилирование.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: резектабельные и потенциально резектабельные метастазы: мультидисциплинарная оценка.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «биология метастатического колоректального рака и молекулярное профилирование»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «биология метастатического колоректального рака и молекулярное профилирование» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: биология метастатического колоректального рака и молекулярное профилирование.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: резектабельные и потенциально резектабельные метастазы: мультидисциплинарная оценка.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Резектабельные и потенциально резектабельные метастазы: мультидисциплинарная оценка.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: выбор первой линии системной терапии в зависимости от молекулярных маркеров и локализации первичной опухоли.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «резектабельные и потенциально резектабельные метастазы: мультидисциплинарная оценка»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «резектабельные и потенциально резектабельные метастазы: мультидисциплинарная оценка» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: резектабельные и потенциально резектабельные метастазы: мультидисциплинарная оценка.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: выбор первой линии системной терапии в зависимости от молекулярных маркеров и локализации первичной опухоли.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Выбор первой линии системной терапии в зависимости от молекулярных маркеров и локализации первичной опухоли.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: таргетная терапия, иммунотерапия и последовательность линий лечения.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «выбор первой линии системной терапии в зависимости от молекулярных маркеров и локализации первичной опухоли»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «выбор первой линии системной терапии в зависимости от молекулярных маркеров и локализации первичной опухоли» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: выбор первой линии системной терапии в зависимости от молекулярных маркеров и локализации первичной опухоли.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: таргетная терапия, иммунотерапия и последовательность линий лечения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Таргетная терапия, иммунотерапия и последовательность линий лечения.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: оценка ответа, токсичности и критерии смены лечения.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «таргетная терапия, иммунотерапия и последовательность линий лечения»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «таргетная терапия, иммунотерапия и последовательность линий лечения» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: таргетная терапия, иммунотерапия и последовательность линий лечения.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: оценка ответа, токсичности и критерии смены лечения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Оценка ответа, токсичности и критерии смены лечения.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: поддерживающая терапия и паллиативное ведение пациента с метастатическим процессом.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «оценка ответа, токсичности и критерии смены лечения»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «оценка ответа, токсичности и критерии смены лечения» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: оценка ответа, токсичности и критерии смены лечения.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: поддерживающая терапия и паллиативное ведение пациента с метастатическим процессом.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 6 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Поддерживающая терапия и паллиативное ведение пациента с метастатическим процессом.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: поддерживающая терапия и паллиативное ведение пациента с метастатическим процессом.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «поддерживающая терапия и паллиативное ведение пациента с метастатическим процессом»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.
- 2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «поддерживающая терапия и паллиативное ведение пациента с метастатическим процессом» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: поддерживающая терапия и паллиативное ведение пациента с метастатическим процессом.
- 2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: поддерживающая терапия и паллиативное ведение пациента с метастатическим процессом.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (11 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание: Подготовить материал по разделу «биология метастатического колоректального рака и молекулярное профилирование»: изучить клинические рекомендации, учебную литературу и нормативные документы; выделить показания, противопоказания, этапы маршрутизации, основные диагностические критерии и варианты тактики. Ожидаемый результат - оформленная структурированная схема или таблица, пригодная для использования при разборе клинического случая.

Форма самостоятельной работы: аналитическая таблица.

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание: Проанализировать один типовой клинический сценарий по теме «резектабельные и потенциально резектабельные метастазы: мультидисциплинарная оценка»: определить исходные данные, необходимые обследования, критерии стадирования, варианты лечения или реабилитации, риски осложнений и план наблюдения. Ожидаемый результат - краткий письменный отчет с обоснованием принятого решения.

Форма самостоятельной работы: клинический алгоритм.

Самостоятельная работа 3 (3 часа)

Задание: Сопоставить отечественные клинические рекомендации, учебные источники и материалы практического занятия по разделу «выбор первой линии системной терапии в зависимости от молекулярных маркеров и локализации первичной опухоли»; выделить ключевые диагностические и лечебные позиции, а также вопросы, требующие междисциплинарного обсуждения. Ожидаемый результат - сравнительная таблица или тезисный обзор.

Форма самостоятельной работы: краткий отчет по клиническому случаю.

Тема 13. Комплексные междисциплинарные консилиумы: организация мультидисциплинарных консилиумов, принятие клинических решений

Практические занятия (29 часов)

Практическое занятие 1 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Состав и функции междисциплинарного консилиума в онкологии.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: подготовка клинического случая к обсуждению и стандартизированное представление данных.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «состав и функции междисциплинарного консилиума в онкологии»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.
- 2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «состав и функции междисциплинарного консилиума в онкологии» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: состав и функции междисциплинарного консилиума в онкологии.
- 2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: подготовка клинического случая к обсуждению и стандартизированное представление данных.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Подготовка клинического случая к обсуждению и стандартизированное представление данных.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: интеграция морфологических, лучевых и лабораторных данных при принятии решения.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «подготовка клинического случая к обсуждению и стандартизированное представление данных»: выделить жалобы, анамнез,

значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «подготовка клинического случая к обсуждению и стандартизированное представление данных» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: подготовка клинического случая к обсуждению и стандартизированное представление данных.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: интеграция морфологических, лучевых и лабораторных данных при принятии решения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Интеграция морфологических, лучевых и лабораторных данных при принятии решения.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: выбор тактики лечения у первичного пациента и при прогрессировании заболевания.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «интеграция морфологических, лучевых и лабораторных данных при принятии решения»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «интеграция морфологических, лучевых и лабораторных данных при принятии решения» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: интеграция морфологических, лучевых и лабораторных данных при принятии решения.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: выбор тактики лечения у первичного пациента и при прогрессировании заболевания.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Выбор тактики лечения у первичного пациента и при прогрессировании заболевания.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: оформление заключения консилиума и контроль исполнения решений.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «выбор тактики лечения у первичного пациента и при прогрессировании заболевания»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «выбор тактики лечения у первичного пациента и при прогрессировании заболевания» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: выбор тактики лечения у первичного пациента и при прогрессировании заболевания.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: оформление заключения консилиума и контроль исполнения решений.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Оформление заключения консилиума и контроль исполнения решений.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: разбор конфликтных и нестандартных клинических ситуаций.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «оформление заключения консилиума и контроль исполнения решений»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «оформление заключения консилиума и контроль исполнения решений» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: оформление заключения консилиума и контроль исполнения решений.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: разбор конфликтных и нестандартных клинических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 6 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Разбор конфликтных и нестандартных клинических ситуаций.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: разбор конфликтных и нестандартных клинических ситуаций.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «разбор конфликтных и нестандартных клинических ситуаций»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.
- 2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «разбор конфликтных и нестандартных клинических ситуаций» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: разбор конфликтных и нестандартных клинических ситуаций.
- 2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: разбор конфликтных и нестандартных клинических ситуаций.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (12 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание: Подготовить материал по разделу «состав и функции междисциплинарного консилиума в онкологии»: изучить клинические рекомендации, учебную литературу и нормативные документы; выделить показания, противопоказания, этапы маршрутизации, основные диагностические критерии и варианты тактики. Ожидаемый результат - оформленная структурированная схема или таблица, пригодная для использования при разборе клинического случая.

Форма самостоятельной работы: аналитическая таблица.

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание: Проанализировать один типовой клинический сценарий по теме «подготовка клинического случая к обсуждению и стандартизированное представление данных»: определить исходные данные, необходимые обследования, критерии стадирования, варианты лечения или реабилитации, риски осложнений и план наблюдения. Ожидаемый результат - краткий письменный отчет с обоснованием принятого решения.

Форма самостоятельной работы: клинический алгоритм.

Самостоятельная работа 3 (4 часа)

Задание: Сопоставить отечественные клинические рекомендации, учебные источники и материалы практического занятия по разделу «интеграция морфологических, лучевых и лабораторных данных при принятии решения»; выделить ключевые

диагностические и лечебные позиции, а также вопросы, требующие междисциплинарного обсуждения. Ожидаемый результат - сравнительная таблица или тезисный обзор.

Форма самостоятельной работы: краткий отчет по клиническому случаю.

Тема 14. Торакальная онкология: рак лёгкого, плевры, средостения: диагностика, хирургия, системное и лучевое лечение

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) Место раздела в структуре дисциплины и его связь с профессиональными задачами врача-онколога.
- 2) Диагностика и стадирование рака лёгкого.
- 3) Морфологическая верификация, молекулярные маркеры и выбор системной терапии.
- 4) Опухоли плевры и средостения: дифференциальная диагностика.
- 5) Хирургическое лечение и оценка операбельности.
- 6) Лучевая терапия и химиолучевое лечение в торакальной онкологии.
- 7) Иммуноterapia и таргетная терапия немелкоклеточного рака лёгкого.

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Клиническое значение темы «диагностика и стадирование рака лёгкого».
- 2) Подходы к диагностике и интерпретации данных по вопросам: морфологическая верификация, молекулярные маркеры и выбор системной терапии.
- 3) Выбор тактики ведения, лечения или наблюдения по разделу: опухоли плевры и средостения: дифференциальная диагностика.
- 4) Разбор спорных клинических и организационных решений, связанных с разделом: хирургическое лечение и оценка операбельности.
- 5) Профилактика осложнений, диспансерное наблюдение и междисциплинарное взаимодействие по вопросам: лучевая терапия и химиолучевое лечение в торакальной онкологии.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (32 часа)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Диагностика и стадирование рака лёгкого.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: морфологическая верификация, молекулярные маркеры и выбор системной терапии.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «диагностика и стадирование рака лёгкого»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «диагностика и стадирование рака лёгкого» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: диагностика и стадирование рака лёгкого.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: морфологическая верификация, молекулярные маркеры и выбор системной терапии.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Морфологическая верификация, молекулярные маркеры и выбор системной терапии.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: опухоли плевры и средостения: дифференциальная диагностика.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «морфологическая верификация, молекулярные маркеры и выбор системной терапии»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «морфологическая верификация, молекулярные маркеры и выбор системной терапии» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: морфологическая верификация, молекулярные маркеры и выбор системной терапии.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: опухоли плевры и средостения: дифференциальная диагностика.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Опухоли плевры и средостения: дифференциальная диагностика.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: хирургическое лечение и оценка операбельности.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «опухоли плевры и средостения: дифференциальная диагностика»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «опухоли плевры и средостения: дифференциальная диагностика» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: опухоли плевры и средостения: дифференциальная диагностика.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: хирургическое лечение и оценка операбельности.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Хирургическое лечение и оценка операбельности.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: лучевая терапия и химиолучевое лечение в торакальной онкологии.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «хирургическое лечение и оценка операбельности»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «хирургическое лечение и оценка операбельности» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: хирургическое лечение и оценка операбельности.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: лучевая терапия и химиолучевое лечение в торакальной онкологии.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Лучевая терапия и химиолучевое лечение в торакальной онкологии.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: иммунотерапия и таргетная терапия немелкоклеточного рака лёгкого.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «лучевая терапия и химиолучевое лечение в торакальной онкологии»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «лучевая терапия и химиолучевое лечение в торакальной онкологии» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: лучевая терапия и химиолучевое лечение в торакальной онкологии.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: иммунотерапия и таргетная терапия немелкоклеточного рака лёгкого.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 6 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Иммунотерапия и таргетная терапия немелкоклеточного рака лёгкого.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: осложнения лечения, реабилитация и программа наблюдения.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «иммунотерапия и таргетная терапия немелкоклеточного рака лёгкого»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «иммунотерапия и таргетная терапия немелкоклеточного рака лёгкого» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: иммунотерапия и таргетная терапия немелкоклеточного рака лёгкого.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: осложнения лечения, реабилитация и программа наблюдения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 7 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Осложнения лечения, реабилитация и программа наблюдения.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: осложнения лечения, реабилитация и программа наблюдения.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «осложнения лечения, реабилитация и программа наблюдения»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «осложнения лечения, реабилитация и программа наблюдения» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: осложнения лечения, реабилитация и программа наблюдения.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: осложнения лечения, реабилитация и программа наблюдения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (22 часа)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание: Подготовить материал по разделу «диагностика и стадирование рака лёгкого»: изучить клинические рекомендации, учебную литературу и нормативные документы; выделить показания, противопоказания, этапы маршрутизации, основные диагностические критерии и варианты тактики. Ожидаемый результат - оформленная структурированная схема или таблица, пригодная для использования при разборе клинического случая.

Форма самостоятельной работы: аналитическая таблица.

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание: Проанализировать один типовой клинический сценарий по теме «морфологическая верификация, молекулярные маркеры и выбор системной терапии»: определить исходные данные, необходимые обследования, критерии стадирования, варианты лечения или реабилитации, риски осложнений и план наблюдения. Ожидаемый результат - краткий письменный отчет с обоснованием принятого решения.

Форма самостоятельной работы: клинический алгоритм.

Самостоятельная работа 3 (4 часа)

Задание: Сопоставить отечественные клинические рекомендации, учебные источники и материалы практического занятия по разделу «опухоль плевры и средостения: дифференциальная диагностика»; выделить ключевые диагностические и лечебные позиции, а также вопросы, требующие междисциплинарного обсуждения. Ожидаемый результат - сравнительная таблица или тезисный обзор.

Форма самостоятельной работы: краткий отчет по клиническому случаю.

Самостоятельная работа 4 (5 часов)

Задание: Разработать алгоритм действий врача-онколога по разделу «хирургическое лечение и оценка операбельности» с учетом этапа оказания помощи, критериев направления на консультации, показаний к госпитализации, особенностей диспансерного наблюдения и оформления документации. Ожидаемый результат - алгоритм или памятка в табличной форме.

Форма самостоятельной работы: сравнительная таблица.

Самостоятельная работа 5 (5 часов)

Задание: Подготовить короткий обзор по теме «лучевая терапия и химиолучевое лечение в торакальной онкологии» с акцентом на практико-ориентированные решения: выбор обследования, интерпретация результатов, тактика ведения, профилактика осложнений, роль реабилитации и коммуникации с пациентом. Ожидаемый результат - мини-презентация или развернутый конспект.

Форма самостоятельной работы: мини-презентация.

Тема 15. Рецидивы, метастазы и осложнения опухолей: тактика ведения метастатического процесса, осложнений химио- и лучевой терапии

Практические занятия (34 часа)

Практическое занятие 1 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Биология рецидива и метастазирования, факторы риска прогрессирования.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: локальные и отдалённые рецидивы: диагностический алгоритм.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «биология рецидива и метастазирования, факторы риска прогрессирования»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «биология рецидива и метастазирования, факторы риска прогрессирования» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: биология рецидива и метастазирования, факторы риска прогрессирования.
- 2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: локальные и отдалённые рецидивы: диагностический алгоритм.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Локальные и отдалённые рецидивы: диагностический алгоритм.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: тактика ведения метастатического процесса в зависимости от локализации поражения.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «локальные и отдалённые рецидивы: диагностический алгоритм»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «локальные и отдалённые рецидивы: диагностический алгоритм» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: локальные и отдалённые рецидивы: диагностический алгоритм.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: тактика ведения метастатического процесса в зависимости от локализации поражения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Тактика ведения метастатического процесса в зависимости от локализации поражения.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: осложнения химиотерапии и их коррекция.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «тактика ведения метастатического процесса в зависимости от локализации поражения»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «тактика ведения метастатического процесса в зависимости от локализации поражения» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: тактика ведения метастатического процесса в зависимости от локализации поражения.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: осложнения химиотерапии и их коррекция.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Осложнения химиотерапии и их коррекция.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: осложнения лучевой терапии и их коррекция.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «осложнения химиотерапии и их коррекция»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «осложнения химиотерапии и их коррекция» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: осложнения химиотерапии и их коррекция.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: осложнения лучевой терапии и их коррекция.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Осложнения лучевой терапии и их коррекция.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: симптоматическая помощь и паллиативная маршрутизация при прогрессировании.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «осложнения лучевой терапии и их коррекция»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «осложнения лучевой терапии и их коррекция» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: осложнения лучевой терапии и их коррекция.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: симптоматическая помощь и паллиативная маршрутизация при прогрессировании.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 6 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Симптоматическая помощь и паллиативная маршрутизация при прогрессировании.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: коммуникация с пациентом при изменении прогноза и целей лечения.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «симптоматическая помощь и паллиативная маршрутизация при прогрессировании»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.
- 2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «симптоматическая помощь и паллиативная маршрутизация при прогрессировании» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: симптоматическая помощь и паллиативная маршрутизация при прогрессировании.
- 2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: коммуникация с пациентом при изменении прогноза и целей лечения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 7 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Коммуникация с пациентом при изменении прогноза и целей лечения.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: коммуникация с пациентом при изменении прогноза и целей лечения.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «коммуникация с пациентом при изменении прогноза и целей лечения»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.
- 2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «коммуникация с пациентом при изменении прогноза и целей лечения» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: коммуникация с пациентом при изменении прогноза и целей лечения.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: коммуникация с пациентом при изменении прогноза и целей лечения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (22 часа)

Самостоятельная работа 1 (5 часов)

Задание: Подготовить материал по разделу «биология рецидива и метастазирования, факторы риска прогрессирования»: изучить клинические рекомендации, учебную литературу и нормативные документы; выделить показания, противопоказания, этапы маршрутизации, основные диагностические критерии и варианты тактики. Ожидаемый результат - оформленная структурированная схема или таблица, пригодная для использования при разборе клинического случая.

Форма самостоятельной работы: аналитическая таблица.

Самостоятельная работа 2 (5 часов)

Задание: Проанализировать один типовой клинический сценарий по теме «локальные и отдалённые рецидивы: диагностический алгоритм»: определить исходные данные, необходимые обследования, критерии стадирования, варианты лечения или реабилитации, риски осложнений и план наблюдения. Ожидаемый результат - краткий письменный отчет с обоснованием принятого решения.

Форма самостоятельной работы: клинический алгоритм.

Самостоятельная работа 3 (4 часа)

Задание: Сопоставить отечественные клинические рекомендации, учебные источники и материалы практического занятия по разделу «тактика ведения метастатического процесса в зависимости от локализации поражения»; выделить ключевые диагностические и лечебные позиции, а также вопросы, требующие междисциплинарного обсуждения. Ожидаемый результат - сравнительная таблица или тезисный обзор.

Форма самостоятельной работы: краткий отчет по клиническому случаю.

Самостоятельная работа 4 (4 часа)

Задание: Разработать алгоритм действий врача-онколога по разделу «осложнения химиотерапии и их коррекция» с учетом этапа оказания помощи, критериев направления на консультации, показаний к госпитализации, особенностей диспансерного наблюдения и оформления документации. Ожидаемый результат - алгоритм или памятка в табличной форме.

Форма самостоятельной работы: сравнительная таблица.

Самостоятельная работа 5 (4 часа)

Задание: Подготовить короткий обзор по теме «осложнения лучевой терапии и их коррекция» с акцентом на практико-ориентированные решения: выбор обследования, интерпретация результатов, тактика ведения, профилактика осложнений, роль

реабилитации и коммуникации с пациентом. Ожидаемый результат - мини-презентация или развернутый конспект.

Форма самостоятельной работы: мини-презентация.

Тема 16. Клинические разборы сложных случаев: разбор сложных клинических ситуаций, редких опухолей, оценка тактики лечения

Практические занятия (34 часа)

Практическое занятие 1 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Сбор и структурирование данных сложного клинического случая.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: дифференциальная диагностика редких опухолей и опухолей неясной первичной локализации.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «сбор и структурирование данных сложного клинического случая»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «сбор и структурирование данных сложного клинического случая» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: сбор и структурирование данных сложного клинического случая.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: дифференциальная диагностика редких опухолей и опухолей неясной первичной локализации.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Дифференциальная диагностика редких опухолей и опухолей неясной первичной локализации.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: оценка морфологических и молекулярных результатов при спорных заключениях.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «дифференциальная диагностика редких опухолей и опухолей неясной первичной локализации»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «дифференциальная диагностика редких опухолей и опухолей неясной первичной локализации» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: дифференциальная диагностика редких опухолей и опухолей неясной первичной локализации.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: оценка морфологических и молекулярных результатов при спорных заключениях.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Оценка морфологических и молекулярных результатов при спорных заключениях.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: выбор тактики лечения при коморбидности и ограничениях по переносимости.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «оценка морфологических и молекулярных результатов при спорных заключениях»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «оценка морфологических и молекулярных результатов при спорных заключениях» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: оценка морфологических и молекулярных результатов при спорных заключениях.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: выбор тактики лечения при коморбидности и ограничениях по переносимости.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Выбор тактики лечения при коморбидности и ограничениях по переносимости.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: анализ ошибок маршрутизации и лечебной тактики.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «выбор тактики лечения при коморбидности и ограничениях по переносимости»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «выбор тактики лечения при коморбидности и ограничениях по переносимости» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: выбор тактики лечения при коморбидности и ограничениях по переносимости.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: анализ ошибок маршрутизации и лечебной тактики.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Анализ ошибок маршрутизации и лечебной тактики.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: подготовка и защита клинического разбора перед экспертной аудиторией.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «анализ ошибок маршрутизации и лечебной тактики»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «анализ ошибок маршрутизации и лечебной тактики» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: анализ ошибок маршрутизации и лечебной тактики.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: подготовка и защита клинического разбора перед экспертной аудиторией.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 6 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Подготовка и защита клинического разбора перед экспертной аудиторией.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: формулирование индивидуализированного плана наблюдения и реабилитации.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «подготовка и защита клинического разбора перед экспертной аудиторией»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы

риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «подготовка и защита клинического разбора перед экспертной аудиторией» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: подготовка и защита клинического разбора перед экспертной аудиторией.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: формулирование индивидуализированного плана наблюдения и реабилитации.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 7 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Формулирование индивидуализированного плана наблюдения и реабилитации.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: формулирование индивидуализированного плана наблюдения и реабилитации.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «формулирование индивидуализированного плана наблюдения и реабилитации»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «формулирование индивидуализированного плана наблюдения и реабилитации» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: формулирование индивидуализированного плана наблюдения и реабилитации.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: формулирование индивидуализированного плана наблюдения и реабилитации.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (22 часа)

Самостоятельная работа 1 (5 часов)

Задание: Подготовить материал по разделу «сбор и структурирование данных сложного клинического случая»: изучить клинические рекомендации, учебную литературу и нормативные документы; выделить показания, противопоказания, этапы маршрутизации, основные диагностические критерии и варианты тактики. Ожидаемый результат -

оформленная структурированная схема или таблица, пригодная для использования при разборе клинического случая.

Форма самостоятельной работы: аналитическая таблица.

Самостоятельная работа 2 (5 часов)

Задание: Проанализировать один типовой клинический сценарий по теме «дифференциальная диагностика редких опухолей и опухолей неясной первичной локализации»: определить исходные данные, необходимые обследования, критерии стадирования, варианты лечения или реабилитации, риски осложнений и план наблюдения. Ожидаемый результат - краткий письменный отчет с обоснованием принятого решения.

Форма самостоятельной работы: клинический алгоритм.

Самостоятельная работа 3 (4 часа)

Задание: Сопоставить отечественные клинические рекомендации, учебные источники и материалы практического занятия по разделу «оценка морфологических и молекулярных результатов при спорных заключениях»; выделить ключевые диагностические и лечебные позиции, а также вопросы, требующие междисциплинарного обсуждения. Ожидаемый результат - сравнительная таблица или тезисный обзор.

Форма самостоятельной работы: краткий отчет по клиническому случаю.

Самостоятельная работа 4 (4 часа)

Задание: Разработать алгоритм действий врача-онколога по разделу «выбор тактики лечения при коморбидности и ограничениях по переносимости» с учетом этапа оказания помощи, критериев направления на консультации, показаний к госпитализации, особенностей диспансерного наблюдения и оформления документации. Ожидаемый результат - алгоритм или памятка в табличной форме.

Форма самостоятельной работы: сравнительная таблица.

Самостоятельная работа 5 (4 часа)

Задание: Подготовить короткий обзор по теме «анализ ошибок маршрутизации и лечебной тактики» с акцентом на практико-ориентированные решения: выбор обследования, интерпретация результатов, тактика ведения, профилактика осложнений, роль реабилитации и коммуникации с пациентом. Ожидаемый результат - мини-презентация или развернутый конспект.

Форма самостоятельной работы: мини-презентация.

Тема 17. Протокольные исследования и регистрационные базы в онкологии: работа в рамках клинических исследований, участие в регистрационных базах

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) Место раздела в структуре дисциплины и его связь с профессиональными задачами врача-онколога.
- 2) Нормативные и этические основы клинических исследований в онкологии.
- 3) Критерии включения и исключения, информированное согласие и безопасность пациента.

- 4) Дизайн исследования, конечные точки и оценка эффективности.
- 5) Ведение регистрационных баз и качество первичных данных.
- 6) Нежелательные явления, отчетность и фармаконадзор.
- 7) Подготовка клинического центра к участию в исследовании и внутренний контроль качества.

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Клиническое значение темы «нормативные и этические основы клинических исследований в онкологии».
- 2) Подходы к диагностике и интерпретации данных по вопросам: критерии включения и исключения, информированное согласие и безопасность пациента.
- 3) Выбор тактики ведения, лечения или наблюдения по разделу: дизайн исследования, конечные точки и оценка эффективности.
- 4) Разбор спорных клинических и организационных решений, связанных с разделом: ведение регистрационных баз и качество первичных данных.
- 5) Профилактика осложнений, диспансерное наблюдение и междисциплинарное взаимодействие по вопросам: нежелательные явления, отчетность и фармаконадзор.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (34 часа)

Практическое занятие 1 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Нормативные и этические основы клинических исследований в онкологии.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: критерии включения и исключения, информированное согласие и безопасность пациента.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «нормативные и этические основы клинических исследований в онкологии»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.
- 2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «нормативные и этические основы клинических исследований в онкологии» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: нормативные и этические основы клинических исследований в онкологии.
- 2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: критерии включения и исключения, информированное согласие и безопасность пациента.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Критерии включения и исключения, информированное согласие и безопасность пациента.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: дизайн исследования, конечные точки и оценка эффективности.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «критерии включения и исключения, информированное согласие и безопасность пациента»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.
- 2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «критерии включения и исключения, информированное согласие и безопасность пациента» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: критерии включения и исключения, информированное согласие и безопасность пациента.
- 2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: дизайн исследования, конечные точки и оценка эффективности.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Дизайн исследования, конечные точки и оценка эффективности.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: ведение регистрационных баз и качество первичных данных.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «дизайн исследования, конечные точки и оценка эффективности»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.
- 2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «дизайн исследования, конечные точки и оценка эффективности» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: дизайн исследования, конечные точки и оценка эффективности.
- 2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: ведение регистрационных баз и качество первичных данных.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Ведение регистрационных баз и качество первичных данных.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: нежелательные явления, отчетность и фармаконадзор.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «ведение регистрационных баз и качество первичных данных»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «ведение регистрационных баз и качество первичных данных» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: ведение регистрационных баз и качество первичных данных.
- 2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: нежелательные явления, отчетность и фармаконадзор.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Нежелательные явления, отчетность и фармаконадзор.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: подготовка клинического центра к участию в исследовании и внутренний контроль качества.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «нежелательные явления, отчетность и фармаконадзор»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «нежелательные явления, отчетность и фармаконадзор» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: нежелательные явления, отчетность и фармаконадзор.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: подготовка клинического центра к участию в исследовании и внутренний контроль качества.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 6 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Подготовка клинического центра к участию в исследовании и внутренний контроль качества.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: анализ данных регистров для совершенствования клинической практики.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «подготовка клинического центра к участию в исследовании и внутренний контроль качества»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «подготовка клинического центра к участию в исследовании и внутренний контроль качества» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: подготовка клинического центра к участию в исследовании и внутренний контроль качества.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: анализ данных регистров для совершенствования клинической практики.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 7 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Анализ данных регистров для совершенствования клинической практики.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: анализ данных регистров для совершенствования клинической практики.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «анализ данных регистров для совершенствования клинической практики»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «анализ данных регистров для совершенствования клинической практики» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: анализ данных регистров для совершенствования клинической практики.
- 2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: анализ данных регистров для совершенствования клинической практики.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (22 часа)

Самостоятельная работа 1 (5 часов)

Задание: Подготовить материал по разделу «нормативные и этические основы клинических исследований в онкологии»: изучить клинические рекомендации, учебную литературу и нормативные документы; выделить показания, противопоказания, этапы маршрутизации, основные диагностические критерии и варианты тактики. Ожидаемый результат - оформленная структурированная схема или таблица, пригодная для использования при разборе клинического случая.

Форма самостоятельной работы: аналитическая таблица.

Самостоятельная работа 2 (5 часов)

Задание: Проанализировать один типовой клинический сценарий по теме «критерии включения и исключения, информированное согласие и безопасность пациента»: определить исходные данные, необходимые обследования, критерии стадирования, варианты лечения или реабилитации, риски осложнений и план наблюдения. Ожидаемый результат - краткий письменный отчет с обоснованием принятого решения.

Форма самостоятельной работы: клинический алгоритм.

Самостоятельная работа 3 (4 часа)

Задание: Сопоставить отечественные клинические рекомендации, учебные источники и материалы практического занятия по разделу «дизайн исследования, конечные точки и оценка эффективности»; выделить ключевые диагностические и лечебные позиции, а также вопросы, требующие междисциплинарного обсуждения. Ожидаемый результат - сравнительная таблица или тезисный обзор.

Форма самостоятельной работы: краткий отчет по клиническому случаю.

Самостоятельная работа 4 (4 часа)

Задание: Разработать алгоритм действий врача-онколога по разделу «ведение регистрационных баз и качество первичных данных» с учетом этапа оказания помощи, критериев направления на консультации, показаний к госпитализации, особенностей диспансерного наблюдения и оформления документации. Ожидаемый результат - алгоритм или памятка в табличной форме.

Форма самостоятельной работы: сравнительная таблица.

Самостоятельная работа 5 (4 часа)

Задание: Подготовить короткий обзор по теме «нежелательные явления, отчетность и фармаконадзор» с акцентом на практико-ориентированные решения: выбор обследования, интерпретация результатов, тактика ведения, профилактика осложнений, роль реабилитации и коммуникации с пациентом. Ожидаемый результат - мини-презентация или развернутый конспект.

Форма самостоятельной работы: мини-презентация.

Тема 18. Психонкология: психологическое сопровождение пациентов и родственников, этические аспекты коммуникации

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) Место раздела в структуре дисциплины и его связь с профессиональными задачами врача-онколога.
- 2) Психологические реакции пациента на диагноз и этапы болезни.
- 3) Коммуникация при сообщении диагноза, прогноза и смене целей лечения.
- 4) Поддержка родственников и лиц, осуществляющих уход.
- 5) Профилактика эмоционального выгорания медицинского персонала.
- 6) Этические конфликты в онкологии и паллиативной помощи.
- 7) Междисциплинарное взаимодействие врача, психолога и службы паллиативной помощи.

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Клиническое значение темы «психологические реакции пациента на диагноз и этапы болезни».
- 2) Подходы к диагностике и интерпретации данных по вопросам: коммуникация при сообщении диагноза, прогноза и смене целей лечения.
- 3) Выбор тактики ведения, лечения или наблюдения по разделу: поддержка родственников и лиц, осуществляющих уход.
- 4) Разбор спорных клинических и организационных решений, связанных с разделом: профилактика эмоционального выгорания медицинского персонала.
- 5) Профилактика осложнений, диспансерное наблюдение и междисциплинарное взаимодействие по вопросам: этические конфликты в онкологии и паллиативной помощи.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (34 часов)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Психологические реакции пациента на диагноз и этапы болезни.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: коммуникация при сообщении диагноза, прогноза и смене целей лечения.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «психологические реакции пациента на диагноз и этапы болезни»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска,

определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «психологические реакции пациента на диагноз и этапы болезни» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: психологические реакции пациента на диагноз и этапы болезни.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: коммуникация при сообщении диагноза, прогноза и смене целей лечения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Коммуникация при сообщении диагноза, прогноза и смене целей лечения.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: поддержка родственников и лиц, осуществляющих уход.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «коммуникация при сообщении диагноза, прогноза и смене целей лечения»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «коммуникация при сообщении диагноза, прогноза и смене целей лечения» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: коммуникация при сообщении диагноза, прогноза и смене целей лечения.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: поддержка родственников и лиц, осуществляющих уход.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Поддержка родственников и лиц, осуществляющих уход.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: профилактика эмоционального выгорания медицинского персонала.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «поддержка родственников и лиц, осуществляющих уход»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «поддержка родственников и лиц, осуществляющих уход» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: поддержка родственников и лиц, осуществляющих уход.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: профилактика эмоционального выгорания медицинского персонала.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Профилактика эмоционального выгорания медицинского персонала.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: этические конфликты в онкологии и паллиативной помощи.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «профилактика эмоционального выгорания медицинского персонала»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «профилактика эмоционального выгорания медицинского персонала» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: профилактика эмоционального выгорания медицинского персонала.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: этические конфликты в онкологии и паллиативной помощи.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Этические конфликты в онкологии и паллиативной помощи.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: междисциплинарное взаимодействие врача, психолога и службы паллиативной помощи.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «этические конфликты в онкологии и паллиативной помощи»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «этические конфликты в онкологии и паллиативной помощи» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: этические конфликты в онкологии и паллиативной помощи.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: междисциплинарное взаимодействие врача, психолога и службы паллиативной помощи.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 6 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Междисциплинарное взаимодействие врача, психолога и службы паллиативной помощи.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: реабилитационный потенциал и сохранение качества жизни пациента.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «междисциплинарное взаимодействие врача, психолога и службы паллиативной помощи»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «междисциплинарное взаимодействие врача, психолога и службы паллиативной помощи» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: междисциплинарное взаимодействие врача, психолога и службы паллиативной помощи.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: реабилитационный потенциал и сохранение качества жизни пациента.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 7 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Реабилитационный потенциал и сохранение качества жизни пациента.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: реабилитационный потенциал и сохранение качества жизни пациента.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «реабилитационный потенциал и сохранение качества жизни пациента»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «реабилитационный потенциал и сохранение качества жизни пациента» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: реабилитационный потенциал и сохранение качества жизни пациента.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: реабилитационный потенциал и сохранение качества жизни пациента.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (20 часов)

Самостоятельная работа 1 (4 часа)

Задание: Подготовить материал по разделу «психологические реакции пациента на диагноз и этапы болезни»: изучить клинические рекомендации, учебную литературу и нормативные документы; выделить показания, противопоказания, этапы маршрутизации, основные диагностические критерии и варианты тактики. Ожидаемый результат - оформленная структурированная схема или таблица, пригодная для использования при разборе клинического случая.

Форма самостоятельной работы: аналитическая таблица.

Самостоятельная работа 2 (4 часа)

Задание: Проанализировать один типовой клинический сценарий по теме «коммуникация при сообщении диагноза, прогноза и смене целей лечения»: определить исходные данные, необходимые обследования, критерии стадирования, варианты лечения или реабилитации, риски осложнений и план наблюдения. Ожидаемый результат - краткий письменный отчет с обоснованием принятого решения.

Форма самостоятельной работы: клинический алгоритм.

Самостоятельная работа 3 (4 часа)

Задание: Сопоставить отечественные клинические рекомендации, учебные источники и материалы практического занятия по разделу «поддержка родственников и лиц, осуществляющих уход»; выделить ключевые диагностические и лечебные позиции, а также вопросы, требующие междисциплинарного обсуждения. Ожидаемый результат - сравнительная таблица или тезисный обзор.

Форма самостоятельной работы: краткий отчет по клиническому случаю.

Самостоятельная работа 4 (4 часа)

Задание: Разработать алгоритм действий врача-онколога по разделу «профилактика эмоционального выгорания медицинского персонала» с учетом этапа оказания помощи, критериев направления на консультации, показаний к госпитализации, особенностей диспансерного наблюдения и оформления документации. Ожидаемый результат - алгоритм или памятка в табличной форме.

Форма самостоятельной работы: сравнительная таблица.

Самостоятельная работа 5 (4 часа)

Задание: Подготовить короткий обзор по теме «этические конфликты в онкологии и паллиативной помощи» с акцентом на практико-ориентированные решения: выбор обследования, интерпретация результатов, тактика ведения, профилактика осложнений, роль реабилитации и коммуникации с пациентом. Ожидаемый результат - мини-презентация или развернутый конспект.

Форма самостоятельной работы: мини-презентация.

Тема 19. Организация и участие в онкологических научно-практических конференциях и мастер-классах: подготовка клинических докладов, постеров, участие в обсуждениях, представление клинических наблюдений

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) Место раздела в структуре дисциплины и его связь с профессиональными задачами врача-онколога.
- 2) Планирование научно-практического мероприятия и выбор клинической темы доклада.
- 3) Структура клинического доклада и требования к доказательной базе.
- 4) Подготовка тезисов, постера и мультимедийной презентации.
- 5) Представление клинического наблюдения с соблюдением этических и правовых норм.
- 6) Ведение профессиональной дискуссии и ответы на вопросы экспертной аудитории.
- 7) Проведение мастер-класса по клиническому алгоритму или манипуляции.

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Клиническое значение темы «планирование научно-практического мероприятия и выбор клинической темы доклада».
- 2) Подходы к диагностике и интерпретации данных по вопросам: структура клинического доклада и требования к доказательной базе.
- 3) Выбор тактики ведения, лечения или наблюдения по разделу: подготовка тезисов, постера и мультимедийной презентации.
- 4) Разбор спорных клинических и организационных решений, связанных с разделом: представление клинического наблюдения с соблюдением этических и правовых норм.

5) Профилактика осложнений, диспансерное наблюдение и междисциплинарное взаимодействие по вопросам: ведение профессиональной дискуссии и ответы на вопросы экспертной аудитории.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (84 часа)

Практическое занятие 1 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Планирование научно-практического мероприятия и выбор клинической темы доклада.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: структура клинического доклада и требования к доказательной базе.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «планирование научно-практического мероприятия и выбор клинической темы доклада»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «планирование научно-практического мероприятия и выбор клинической темы доклада» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: планирование научно-практического мероприятия и выбор клинической темы доклада.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: структура клинического доклада и требования к доказательной базе.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Структура клинического доклада и требования к доказательной базе.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: подготовка тезисов, постера и мультимедийной презентации.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «структура клинического доклада и требования к доказательной базе»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «структура клинического доклада и

требования к доказательной базе» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: структура клинического доклада и требования к доказательной базе.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: подготовка тезисов, постера и мультимедийной презентации.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Подготовка тезисов, постера и мультимедийной презентации.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: представление клинического наблюдения с соблюдением этических и правовых норм.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «подготовка тезисов, постера и мультимедийной презентации»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «подготовка тезисов, постера и мультимедийной презентации» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: подготовка тезисов, постера и мультимедийной презентации.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: представление клинического наблюдения с соблюдением этических и правовых норм.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Представление клинического наблюдения с соблюдением этических и правовых норм.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: ведение профессиональной дискуссии и ответы на вопросы экспертной аудитории.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «представление клинического наблюдения с соблюдением этических и правовых норм»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «представление клинического наблюдения с соблюдением этических и правовых норм» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: представление клинического наблюдения с соблюдением этических и правовых норм.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: ведение профессиональной дискуссии и ответы на вопросы экспертной аудитории.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Ведение профессиональной дискуссии и ответы на вопросы экспертной аудитории.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: проведение мастер-класса по клиническому алгоритму или манипуляции.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «ведение профессиональной дискуссии и ответы на вопросы экспертной аудитории»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «ведение профессиональной дискуссии и ответы на вопросы экспертной аудитории» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: ведение профессиональной дискуссии и ответы на вопросы экспертной аудитории.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: проведение мастер-класса по клиническому алгоритму или манипуляции.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 6 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Проведение мастер-класса по клиническому алгоритму или манипуляции.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: анализ обратной связи и доработка материалов.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «проведение мастер-класса по клиническому алгоритму или манипуляции»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «проведение мастер-класса по клиническому алгоритму или манипуляции» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: проведение мастер-класса по клиническому алгоритму или манипуляции.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: анализ обратной связи и доработка материалов.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 7 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Анализ обратной связи и доработка материалов.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: публикационная активность и подготовка материалов к печати.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «анализ обратной связи и доработка материалов»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «анализ обратной связи и доработка материалов» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: анализ обратной связи и доработка материалов.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: публикационная активность и подготовка материалов к печати.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 8 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Публикационная активность и подготовка материалов к печати.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: междисциплинарное представление результатов лечения и редких наблюдений.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «публикационная активность и подготовка материалов к печати»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «публикационная активность и подготовка материалов к печати» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: публикационная активность и подготовка материалов к печати.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: междисциплинарное представление результатов лечения и редких наблюдений.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 9 (10 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Междисциплинарное представление результатов лечения и редких наблюдений.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: оценка образовательной эффективности мероприятия и самоанализ выступления.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «междисциплинарное представление результатов лечения и редких наблюдений»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «междисциплинарное представление результатов лечения и редких наблюдений» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: междисциплинарное представление результатов лечения и редких наблюдений.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: оценка образовательной эффективности мероприятия и самоанализ выступления.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 10 (10 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Оценка образовательной эффективности мероприятия и самоанализ выступления.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: оценка образовательной эффективности мероприятия и самоанализ выступления.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «оценка образовательной эффективности мероприятия и самоанализ выступления»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план лечения, диспансерного наблюдения и профилактики осложнений по вопросам раздела «оценка образовательной эффективности мероприятия и самоанализ выступления» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: оценка образовательной эффективности мероприятия и самоанализ выступления.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: оценка образовательной эффективности мероприятия и самоанализ выступления.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (2 часа)

Задание: Подготовить материал по разделу «планирование научно-практического мероприятия и выбор клинической темы доклада»: изучить клинические рекомендации, учебную литературу и нормативные документы; выделить показания, противопоказания, этапы маршрутизации, основные диагностические критерии и варианты тактики. Ожидаемый результат - оформленная структурированная схема или таблица, пригодная для использования при разборе клинического случая.

Форма самостоятельной работы: аналитическая таблица.

Тема 20. Разработка и обсуждение клинических рекомендаций, участие в экспертных советах: работа с национальными и международными клиническими рекомендациями, анализ обновлений, подготовка предложений по ведению сложных клинических случаев

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) Место раздела в структуре дисциплины и его связь с профессиональными задачами врача-онколога.

2) Структура клинических рекомендаций и уровни доказательности.

3) Поиск и критический анализ национальных и международных рекомендаций.

4) Сравнение обновлений рекомендаций и клиническое значение изменений.

5) Адаптация рекомендаций к локальному маршруту и ресурсам медицинской организации.

6) Подготовка экспертного заключения по сложному клиническому случаю.

7) Участие в экспертном совете и аргументация клинической позиции.

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Клиническое значение темы «структура клинических рекомендаций и уровни доказательности».
- 2) Подходы к диагностике и интерпретации данных по вопросам: поиск и критический анализ национальных и международных рекомендаций.
- 3) Выбор тактики ведения, лечения или наблюдения по разделу: сравнение обновлений рекомендаций и клиническое значение изменений.
- 4) Разбор спорных клинических и организационных решений, связанных с разделом: адаптация рекомендаций к локальному маршруту и ресурсам медицинской организации.
- 5) Профилактика осложнений, диспансерное наблюдение и междисциплинарное взаимодействие по вопросам: подготовка экспертного заключения по сложному клиническому случаю.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (84 часа)

Практическое занятие 1 (10 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Структура клинических рекомендаций и уровни доказательности.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: поиск и критический анализ национальных и международных рекомендаций.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический случай по теме «структура клинических рекомендаций и уровни доказательности»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.
- 2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «структура клинических рекомендаций и уровни доказательности» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: структура клинических рекомендаций и уровни доказательности.
- 2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: поиск и критический анализ национальных и международных рекомендаций.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (10 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Поиск и критический анализ национальных и международных рекомендаций.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: сравнение обновлений рекомендаций и клиническое значение изменений.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «поиск и критический анализ национальных и международных рекомендаций»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «поиск и критический анализ национальных и международных рекомендаций» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: поиск и критический анализ национальных и международных рекомендаций.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: сравнение обновлений рекомендаций и клиническое значение изменений.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Сравнение обновлений рекомендаций и клиническое значение изменений.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: адаптация рекомендаций к локальному маршруту и ресурсам медицинской организации.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «сравнение обновлений рекомендаций и клиническое значение изменений»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «сравнение обновлений рекомендаций и клиническое значение изменений» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: сравнение обновлений рекомендаций и клиническое значение изменений.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: адаптация рекомендаций к локальному маршруту и ресурсам медицинской организации.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Адаптация рекомендаций к локальному маршруту и ресурсам медицинской организации.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: подготовка экспертного заключения по сложному клиническому случаю.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «адаптация рекомендаций к локальному маршруту и ресурсам медицинской организации»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «адаптация рекомендаций к локальному маршруту и ресурсам медицинской организации» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: адаптация рекомендаций к локальному маршруту и ресурсам медицинской организации.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: подготовка экспертного заключения по сложному клиническому случаю.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Подготовка экспертного заключения по сложному клиническому случаю.

2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: участие в экспертном совете и аргументация клинической позиции.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «подготовка экспертного заключения по сложному клиническому случаю»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «подготовка экспертного заключения по сложному клиническому случаю» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: подготовка экспертного заключения по сложному клиническому случаю.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: участие в экспертном совете и аргументация клинической позиции.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 6 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Участие в экспертном совете и аргументация клинической позиции.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: разработка предложений по профилактике, лечению и реабилитации.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «участие в экспертном совете и аргументация клинической позиции»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «участие в экспертном совете и аргументация клинической позиции» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: участие в экспертном совете и аргументация клинической позиции.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: разработка предложений по профилактике, лечению и реабилитации.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 7 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Разработка предложений по профилактике, лечению и реабилитации.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: согласование маршрутизации и критериев направления на консилиум.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «разработка предложений по профилактике, лечению и реабилитации»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «разработка предложений по профилактике, лечению и реабилитации» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: разработка предложений по профилактике, лечению и реабилитации.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: согласование маршрутизации и критериев направления на консилиум.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 8 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Согласование маршрутизации и критериев направления на консилиум.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: оформление проекта локального алгоритма на основе рекомендаций.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «согласование маршрутизации и критериев направления на консилиум»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «согласование маршрутизации и критериев направления на консилиум» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: согласование маршрутизации и критериев направления на консилиум.
- 2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: оформление проекта локального алгоритма на основе рекомендаций.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 9 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Оформление проекта локального алгоритма на основе рекомендаций.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: оценка внедрения рекомендаций и контроль качества оказания помощи.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «оформление проекта локального алгоритма на основе рекомендаций»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «оформление проекта локального алгоритма на основе рекомендаций» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: оформление проекта локального алгоритма на основе рекомендаций.

2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: оценка внедрения рекомендаций и контроль качества оказания помощи.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 10 (8 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Оценка внедрения рекомендаций и контроль качества оказания помощи.
- 2) Алгоритм клинического решения по вопросам раздела: оценка внедрения рекомендаций и контроль качества оказания помощи.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический случай по теме «оценка внедрения рекомендаций и контроль качества оказания помощи»: выделить жалобы, анамнез, значимые факторы риска, определить необходимый объем обследования, сформулировать предварительный диагноз или клиническую проблему.

2) Составить структурированный план реабилитации, наблюдения и профилактики рецидива по вопросам раздела «оценка внедрения рекомендаций и контроль качества оказания помощи» с указанием маршрутизации пациента, критериев эффективности и требований к медицинской документации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить действующие клинические рекомендации и учебные материалы по вопросам: оценка внедрения рекомендаций и контроль качества оказания помощи.
- 2) Подготовить краткую таблицу или алгоритм, отражающие диагностические критерии, варианты тактики и возможные осложнения по разделу: оценка внедрения рекомендаций и контроль качества оказания помощи.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (2 часа)

Задание: Подготовить материал по разделу «структура клинических рекомендаций и уровни доказательности»: изучить клинические рекомендации, учебную литературу и нормативные документы; выделить показания, противопоказания, этапы маршрутизации, основные диагностические критерии и варианты тактики. Ожидаемый результат - оформленная структурированная схема или таблица, пригодная для использования при разборе клинического случая.

Форма самостоятельной работы: аналитическая таблица.

5. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
1	Организация онкологической помощи: организация амбулаторно-онкологической помощи (ЦАОП), маршрутизация пациентов в онкологической службе Москвы	ПК-1 ПК-6	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
2	Общие основы диагностики онкологических заболеваний: скрининговые программы, ранняя диагностика, роль ПЭТ, МРТ, КТ, морфологической верификации	ПК-1 ПК-6	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
3	Опухоли ЦНС, головы и шеи: диагностика и лечение опухолей головного мозга, головы и шеи, дерматоонкология, меланома	ПК-6	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
4	Рак желудка и пищевода: эпидемиология, факторы риска, диагностика, стадирование, хирургическое и консервативное лечение	ПК-1 ПК-6	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
5	Колоректальный рак ранних стадий: диагностика, эндоскопическое и хирургическое лечение, адъювантная терапия	ПК-6	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
6	Поддерживающая терапия, реабилитация и паллиативная помощь: обезболивание, нутритивная поддержка, психологическая помощь	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
7	Основы онкоургентных состояний и интенсивной терапии (ОЛД, ОРИТ): Синдром	ПК-6	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
	опухолевого лизиса, сепсис, тромбоэмболия, компрессия спинного мозга, интенсивная терапия в онкологии		Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
8	Маммология: скрининг, диагностика, хирургия и системное лечение рака молочной железы	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
9	Онкогинекология: диагностика и лечение опухолей шейки матки, эндометрия яичников	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
10	Онкоурология: опухоли почек, мочевого пузыря, предстательной железы	ПК-6	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
11	Онкогематология: лейкозы, лимфомы, множественная миелома	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
12	Колоректальный рак метастатический: современные подходы к системной терапии, таргетная и иммунотерапия	ПК-6	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
13	Комплексные междисциплинарные консилиумы (Онкокомитеты): организация мультидисциплинарных консилиумов. Принятие клинических решений	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
14	Торокальная онкология: рак лёгкого, плевры, средостения: диагностика, хирургия,	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
	системное и лучевое лечение		Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
15	Рецидивы, метастазы и осложнения опухолей: тактика ведения метастатического процесса, осложнений химио- и лучевой терапии	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
16	Клинические разборы сложных случаев: разбор сложных клинических ситуаций, редких опухолей, оценка тактики лечения	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
17	Протокольные исследования и регистрационные базы в онкологии: работа в рамках клинических исследований, участие в регистрационных базах	ПК-6	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
18	Психоонкология: психологическое сопровождение пациентов и родственников. Этические аспекты коммуникации	ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
19	Организация и участие в онкологических научно-практических конференциях и мастер-классах: подготовка клинических докладов, постеров, участие в обсуждениях, представление клинических наблюдений на конференциях	ПК-6	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
20	Разработка и обсуждение клинических рекомендаций, участие в экспертных советах: работа с национальными и международными клиническими рекомендациями, анализ обновлений, подготовка предложений по ведению	ПК-1 ПК-6 ПК-8	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
	сложных клинических случаев в рамках экспертных советов		

5.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль осуществляется в форме мини-тестов, устных опросов и решения клинических задач по каждой теме.

Контрольные задания соотносятся с компетенциями ПК-1, ПК-6, ПК-8.

Тема 1. Организация онкологической помощи: организация амбулаторно-онкологической помощи (ЦАОП), маршрутизация пациентов в онкологической службе Москвы

Задание 1:

Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

1. Основным звеном амбулаторного этапа специализированной онкологической помощи в системе маршрутизации пациента является:

- а) стационар общего профиля
- б) центр амбулаторной онкологической помощи
- в) санаторно-курортная организация
- г) патологоанатомическое отделение

Ответ:

Прочитайте вопрос и установите соответствие:

2. Установите соответствие между уровнем оказания помощи и его основной функцией.

- а) Первичное звено
 - б) Центр амбулаторной онкологической помощи
 - в) Онкологический стационар
 - г) Патоморфологическая лаборатория
- 1) Морфологическая верификация материала
 - 2) Первичное выявление подозрительных симптомов и направление
 - 3) Проведение специализированного противоопухолевого лечения
 - 4) Уточняющая диагностика и координация маршрута

а	б	в	г

Прочитайте вопрос и установите последовательность:

3. Определите правильную последовательность действий при маршрутизации пациента с подозрением на опухоль.

- а) Направление в специализированное подразделение
- б) Первичное выявление жалоб и симптомов
- в) Морфологическая верификация

г) Определение лечебной тактики

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте вопрос и запишите краткий ответ:

4. Как называется принцип организации помощи, обеспечивающий преемственное прохождение пациентом этапов обследования и лечения?

Ответ:

Задание 2:

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

Задача 1. В поликлинику обратился мужчина 58 лет с дисфагией, потерей массы тела и анемией. Участковый терапевт подозревает опухоль верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Необходимо организовать первичный онкологический маршрут, определить объём стартового обследования и сроки направления в специализированное звено без необоснованных задержек.

Вопросы:

1. Какие признаки требуют онкологической настороженности в данной ситуации?
2. Какой стартовый объём обследования следует организовать на первичном этапе?
3. Куда и на каком основании должен быть направлен пациент далее?

Задание 3:

Теоретические вопросы:

1. Охарактеризуйте место Центра амбулаторной онкологической помощи в системе организации специализированной помощи пациентам с подозрением на злокачественные новообразования.

5.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Организация онкологической помощи: организация амбулаторно-онкологической помощи (центр амбулаторной онкологической помощи), маршрутизация пациентов в онкологической службе Москвы

Самостоятельная работа 1

Содержание задания:

Изучить клинические рекомендации, учебную литературу, нормативные документы и материалы практических занятий по разделу «структура онкологической службы, функции центра амбулаторной онкологической помощи и взаимодействие с первичным звеном». Систематизировать сведения по теме: выделить ключевую проблему раздела, значимые показания и ограничения, последовательность действий врача, основные диагностические или организационные критерии, варианты тактики ведения пациента либо принятия профессионального решения. Оформить результат в виде аналитической таблицы или структурированной схемы, пригодной для использования при клиническом разборе.

Требования к результату:

Ординатор представляет аналитическую таблицу или структурированную схему по разделу «структура онкологической службы, функции центра амбулаторной

онкологической помощи и взаимодействие с первичным звеном». В результате должны быть отражены наименование раздела, использованные источники, основные критерии и признаки, последовательность действий врача, варианты тактики и краткий вывод для практического применения. Работа считается выполненной при полноте содержания, логичности структуры, корректности терминологии, отсутствии фактических противоречий и возможности использовать материал при обсуждении клинического случая.

Проверочные вопросы:

1. Какие ключевые положения по разделу «структура онкологической службы, функции центра амбулаторной онкологической помощи и взаимодействие с первичным звеном» отражены в подготовленной таблице?
2. Какие критерии, признаки или основания принятия решений являются определяющими для раздела «структура онкологической службы, функции центра амбулаторной онкологической помощи и взаимодействие с первичным звеном»?
3. Какие этапы маршрутизации или последовательности действий врача необходимо учитывать по данной теме?
4. Какие ограничения, риски или типичные ошибки следует учитывать при работе по разделу «структура онкологической службы, функции центра амбулаторной онкологической помощи и взаимодействие с первичным звеном»?
5. Какие варианты тактики или организационных решений должен знать врач-онколог по данному разделу?

5.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования, устного вопроса и решения клинической задачи по дисциплине.

Контрольные задания соотносятся с компетенциями ПК-1, ПК-6, ПК-8.

Задание 1:

Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

1. При выявлении у женщины 52 лет подозрительного узла молочной железы в ходе скрининговой маммографии и необходимости морфологического подтверждения наиболее правильным организационным решением будет:

- а) направление в санаторно-курортную организацию для дообследования
- б) плановое повторение маммографии через 12 месяцев без консультации онколога
- в) направление в центр амбулаторной онкологической помощи для консультации и биопсии
- г) назначение только симптоматической терапии по месту жительства

Ответ:

Прочитайте вопрос и установите соответствие:

2. Установите соответствие между ситуацией раннего выявления опухоли и наиболее целесообразным методом обследования.

- а) Женщина 50 лет после приглашения на популяционный скрининг рака молочной железы

- б) Пациент с семейным анамнезом колоректального рака
- в) Пациент с множественными пигментными образованиями кожи и избыточной инсоляцией
- г) Женщина с положительным тестом на вирус папилломы человека и отклонениями скрининга
 - 1) Кольпоскопия
 - 2) Колоноскопия
 - 3) Маммография
 - 4) Дерматоскопия

а	б	в	г

Прочитайте вопрос и установите последовательность:

3. Установите последовательность этапов ведения пациента после выявления подозрения на рак легкого при профилактическом обследовании.

- а) Морфологическая верификация процесса
- б) Направление в центр амбулаторной онкологической помощи
- в) Лучевое стадирование опухолевого процесса
- г) Обсуждение случая на мультидисциплинарном консилиуме

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте вопрос и запишите краткий ответ:

4. Как называется структурное подразделение, в которое направляют пациента с подозрением на злокачественное новообразование после первичного выявления в поликлинике для углубленной диагностики и маршрутизации в Москве?

Ответ:

Задание 2:

Задача 1. Мужчина 58 лет обратился в поликлинику с жалобами на прогрессирующее затруднение глотания твердой пищи, снижение массы тела на 9 кг за 3 месяца, слабость. Курит более 30 лет, регулярно употребляет алкоголь. В течение 4 месяцев лечился у терапевта по поводу «обострения гастрита», специализированное обследование не проводилось. При осмотре состояние относительно удовлетворительное, кожные покровы бледные, индекс массы тела снижен. Возник вопрос о дальнейшей маршрутизации пациента и объеме первичных мероприятий.

Вопросы:

Какие факторы риска истораживающие признаки имеются у пациента?

Почему данная ситуация требует онкологической настороженности и ускоренной маршрутизации?

Какие первоочередные диагностические мероприятия необходимо организовать?

Какие профилактические и организационные ошибки были допущены на амбулаторном этапе?

Задание 3:

1. Раскройте роль организации амбулаторной онкологической помощи в системе раннего выявления злокачественных новообразований. Охарактеризуйте место центра амбулаторной онкологической помощи в маршрутизации пациента, значение онкологической настороженности, скрининговых программ и морфологической верификации в предупреждении поздней диагностики опухолевого процесса

5.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

5.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Показатели оценивания:

Выявляет и оценивает медико-биологические, социальные, поведенческие и средовые факторы риска, влияющие на состояние здоровья пациента.

Проводит профилактическое консультирование и санитарно-просветительскую работу по вопросам здорового образа жизни и раннего выявления заболеваний.

Применяет методы ранней диагностики, скрининга и диспансерного наблюдения в рамках профилактической работы.

Разрабатывает и реализует индивидуальные и групповые профилактические мероприятия с учетом факторов риска и условий возникновения заболеваний.

Использует нормативную, методическую и организационную документацию для планирования и проведения профилактической деятельности, включая межведомственное взаимодействие.

Критерии оценивания:

Корректно выделяет модифицируемые и немодифицируемые факторы риска, связывает их с вероятностью развития заболеваний и ухудшения состояния здоровья.

Применяет методы оценки состояния здоровья и факторов риска с учетом жалоб, анамнеза, образа жизни и условий среды обитания.

Дает пациенту понятные и адресные рекомендации по формированию здорового образа жизни, изменению поведенческих факторов риска и профилактике заболеваний.

Использует инструменты санитарного просвещения и мотивационного консультирования в соответствии с целью профилактического вмешательства.

Обоснованно определяет показания к скринингу, ранней диагностике и диспансерному наблюдению, указывает их задачи и ограничения.

Применяет практические приемы первичных профилактических мероприятий, включая скрининговые и диспансерные осмотры, без нарушения установленного порядка их проведения.

Разрабатывает профилактические мероприятия с учетом индивидуальных особенностей пациента, структуры факторов риска и целей укрепления здоровья.

Реализует индивидуальные и групповые профилактические программы последовательно, с учетом принципов профилактической медицины, эпидемиологии, гигиены и медицинской экологии.

Использует нормативно-правовые и методические документы по профилактической медицине и санитарно-эпидемиологическому благополучию при планировании работы.

Организует взаимодействие с другими специалистами и структурами по вопросам профилактики и охраны здоровья, оформляя необходимые организационные решения и материалы.

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

Показатели оценивания:

Формулирует диагностическую гипотезу и планирует обследование пациента с учетом онкологической настороженности, клинической картины и этапа маршрутизации.

Интерпретирует результаты лабораторных, лучевых, эндоскопических и морфологических исследований при онкологических заболеваниях.

Выбирает тактику ведения и лечения пациента с учетом локализации опухоли, стадии процесса, клинических рекомендаций и действующих порядков оказания помощи.

Ведет пациента на всех этапах онкологического маршрута, оформляет медицинскую документацию и участвует в междисциплинарном обсуждении клинических решений.

Оценивает эффективность и безопасность лечения, контролирует осложнения и организует паллиативную помощь с соблюдением принципов профессиональной коммуникации.

Критерии оценивания:

Корректно анализирует жалобы, анамнез и объективные данные, выделяет признаки опухолевого процесса и формулирует обоснованную диагностическую гипотезу.

Определяет необходимый объем обследования с учетом онкологической настороженности, диагностической ценности методов и этапа оказания помощи.

Правильно интерпретирует результаты онкомаркеров, биопсии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, эндоскопических и иных исследований.

Использует классификацию, стадирование и данные клинического течения новообразований для уточнения диагноза и оценки распространенности процесса.

Обосновывает выбор хирургического, лекарственного, лучевого, таргетного, иммунотерапевтического или комбинированного лечения в соответствии с клинической ситуацией.

Применяет клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания онкологической помощи при определении тактики лечения, госпитализации и диспансерного наблюдения.

Последовательно ведет пациента от первичного выявления до лечения, наблюдения в ремиссии либо паллиативного сопровождения, соблюдая этапность маршрута.

Оформляет онкологическую медицинскую документацию, регистрационные формы, карты и консилиумные заключения без пропуска обязательных сведений.

Контролирует эффективность лечения, выявляет и оценивает побочные эффекты и осложнения противоопухолевой терапии, своевременно принимает необходимые решения.

Взаимодействует с пациентом и родственниками по вопросам диагноза, прогноза, выбора тактики и паллиативной помощи в этически и профессионально корректной форме.

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Показатели оценивания:

Определяет показания и противопоказания к медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению на основании клинико-функционального состояния пациента.

Подбирает методы восстановительного лечения с учетом диагноза, фазы заболевания, сопутствующей патологии и целей реабилитации.

Разрабатывает индивидуальный план реабилитационных мероприятий и организует маршрутизацию пациента между этапами восстановления.

Оформляет документацию по медицинской реабилитации и взаимодействует с мультидисциплинарной командой при реализации восстановительного лечения.

Оценивает эффективность реабилитационных мероприятий, корректирует программу восстановления и консультирует пациента и его родственников.

Критерии оценивания:

Корректно определяет необходимость медицинской реабилитации или санаторно-курортного лечения с учетом клинических и функциональных данных пациента.

Учитывает показания и противопоказания к этапам реабилитации и различным видам восстановительного лечения при принятии решения о направлении пациента.

Обосновывает выбор природных лечебных факторов, лечебной физкультуры, физиотерапии, психотерапии, диетотерапии и иных немедикаментозных методов.

Подбирает методы восстановительного лечения с учетом диагноза, фазы заболевания, сопутствующей патологии и механизмов действия назначаемых факторов и процедур.

Составляет индивидуальную программу реабилитации с указанием целей, этапов, объема мероприятий и ожидаемого результата восстановления.

Организует маршрутизацию пациента между этапами реабилитации по схеме стационар, поликлиника, санаторно-курортный этап с учетом реальной клинической задачи.

Оформляет медицинскую документацию по реабилитации и санаторно-курортному лечению без пропуска обязательных сведений.

Взаимодействует с мультидисциплинарной командой при планировании и проведении восстановительного лечения, распределяя задачи в пределах профессиональной компетенции.

Оценивает эффективность восстановительного лечения, отслеживает динамику состояния и своевременно вносит изменения в программу реабилитации.

Консультирует пациента и его родственников по вопросам продолжения реабилитации, профилактики рецидивов и соблюдения рекомендованного режима восстановления.

5.5.2. Описание шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование, подготовка и защита реферата, эссе и др.) при ответах на учебных занятиях, контроля самостоятельной работы, а также промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета с оценкой или зачета обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале:

Высокий уровень («отлично», «зачтено») – обучающийся глубоко усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, самостоятельно и безошибочно решает задачу по действующим клиническим рекомендациям, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, корректно интерпретирует данные, предлагает обоснованный план (диагностика/лечение/тактика/реабилитация), учитывает риски и побочные эффекты, контролирует эффективность, корректно оформляет документацию и коммуницирует.

Достаточный уровень («хорошо», «зачтено») – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, но есть несущественные недочёты (логика, полнота или оформление), правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно выбирает тактику, может потребовать единичную подсказку; безопасность не нарушена; мониторинг/документация частично неполны.

Базовый уровень («удовлетворительно», «зачтено») – обучающийся имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач: существенные пробелы в обосновании/алгоритме, обучающийся нуждается в пошаговой помощи, выбор тактики действий возможен при помощи наводящих вопросов, безопасность и контроль эффективности учтены неполно; документация с ошибками.

Недостаточный уровень («неудовлетворительно», «не зачтено») – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, решение неверно/опасно; отказ от выполнения.

Если текущий контроль успеваемости, контроль самостоятельной работы и (или) промежуточная аттестация предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу оценивания осуществляется по схеме:

90–100% (отлично/зачтено) – высокий уровень компетенций;

75–89% (хорошо/зачтено) – достаточный уровень;

60–74% (удовлетворительно/зачтено) – базовый уровень;

<60% (неудовлетворительно/не зачтено) – уровень не достигнут.

Для промежуточной аттестации, состоящей из нескольких этапов, оценка складывается по итогам всех пройденных этапов.

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Учебная литература

Перечень основной литературы

Иммунотерапия : руководство для врачей ; под редакцией Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А.Е. Шульженко. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 765 с. : ил. ; 25см. Библиогр.: с. 700-765. - 3000 экз. - ISBN978-5-9704-5372-8 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534200> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Лучевая диагностика [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплинам "Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика", "Общая хирургия, лучевая диагностика" / [авт. коллектив: Акиев Р. М. и др.] ; под ред. проф. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 493 с. : ил. ; 25 см. -(Учебник). Авт. коллектив указан на с. 3-4. - Библиогр.:с. 475-485. - Предм. указ.: с. 486-493. - 1000экз. - ISBN 978-5-9704-3960-9 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001438552> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Лучевая терапия [Текст: Электронная копия] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Онкология, лучевая терапия" / [Труфанов Г. Е. и др.] ; под ред. проф. Г. Е. Труфанова. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2015). - (Учебник): <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001417243> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Методы лучевой диагностики : учебное пособие [для студентов медицинских вузов] / А. Л. Юдин, Н.А. Семенова, Н. И. Афанасьева [и др.] ; под ред. А. Л. Юдина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Кафедра лучевой диагностики и терапии. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 124 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 124. - 500 экз. - ISBN978-5-88458-491-4 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001558777> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Онкогинекология [Текст: Электронная копия] : национальное руководство / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под редакцией академика РАН А. Д. Каприна [и др.]. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ, 2023). - (Национальные руководства). <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001619080> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Онкология [Текст] : национальное руководство : краткое издание / [Абузарова Г. Р. [и др.] ; гл. ред.: В. И. Чиссов, М. И. Давыдов ; науч. ред.: Г.А. Франк, С. Л. Дарьялова ; отв. ред. Г. Р. Абузарова ; подгот. под эгидой Ассоциации онкологов России, Ассоциации медицинских обществ по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622с., [12] л. цв. ил. : ил. ; 18 см. - (Национальные руководства). Участники изд. указаны на с.: 7-12. - Предм. указ.: с. 617-622. - 3000 экз. - ISBN978-5-9704-3982-1 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441602> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Рациональная фармакотерапия в онкологии =Rational pharmacotherapy for oncology : руководство для практикующих врачей / [Н. В. Андропова и др.] ; под общ. ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой ; Ассоциация онкологов России. -Москва : Литтерра, 2017. -

874 с. : ил. ; 29 см. -(Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практикующих врачей). Авт. указаны на обороте тит. л. и на с.: 11-15.- Библиогр. в тексте. - 3000 экз. - ISBN978-5-4235-0244-7 <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441898> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Перечень дополнительной литературы

Внутренние болезни по Дэвидсону : в 5 томах /редакторы: Стюарт Г. Рэлстон [и др.] ; перевод с английского под редакцией В. В. Фомина, Д. А. Напалкова. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,2021. - 25 см. - (Серия "Внутренние болезни по Дэвидсону"). Загл. ориг.: Davidson's principles and practice of medicine. - ISBN 978-5-9704-6006-1 (общ.). I. Рэлстон, Стюарт Г, ред. II. Фомин, В. В., пер. Т. 3 : Онкология. Гематология. Клиническая биохимия. Возраст и болезни. - 2021. - 414 с. :ил. - Библиогр. в тексте. - ISBN978-5-9704-6005-4 <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552112> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Ланге, Себастьян. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки [Текст] : руководство : атлас : 1118иллюстраций, 35 таблиц / Себастьян Ланге, Джеральдин Уолш ; пер. с англ. под ред. акад. РАНС. К. Тернового, проф. А. И. Шехтера. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 430, [1] с. : ил. ; 26 см. Пер. с англ.: Radiology of chest diseases /Sebastian Lange, Geraldine Walsh. - Stuttgart ;New York, cop. 2007. - Библиогр.: с. 413-428. - Предм. указ.: с. 429-431. - 1500 экз. - ISBN978-5-9704-3282-2 <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001395451> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Прокоп, Матиас. Спиральная и многослойная компьютерная томография [Текст: Электронная копия] : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей : в 2 томах : перевод с английского /Матиас Прокоп, Михаэль Галански ; под общей редакцией А. В. Зубарева, Ш. Ш. Шотемора. - 4-еиздание. - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ, 2024). <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001647968> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Рак легкого : руководство для врачей / авт.-сост. Ш. Х. Ганцев, А. А. Хмелевский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 158 с., [4] л. цв. ил. :ил. ; 10 см. - (Онкология). Библиогр.: с. 155-158 (42 назв.). - 700 экз. -ISBN 978-5-9704-5642-2 <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549955> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний [Текст] / Артамонова Е. В. [и др.] ; под ред. Н. И. Переводчиковой, В. А. Горбуновой. -4-е изд., расшир. и доп. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 686 с. ; 25 см. Авт. указаны на с.: 3-5. - Библиогр. в тексте.- Указ. (предм.): с. 678-686. - 2000 экз. - ISBN978-5-98811-319-5 <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001392859> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Фармакогенетика противоопухолевых препаратов: фундаментальные и клинические аспекты / Т. А.Богуш, А. А. Башарина, Е. А. Богуш [и др.] ; подред. И. С. Стилиди. - Москва : Изд-во Московского университета, 2022. - 129, [1] с. : табл. ; 22 см. Библиогр. в конце глав. - 100 экз. - ISBN978-5-19-011692-2. - ISBN 978-5-19-011693-9 <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001585978> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Холин, Александр Васильевич (нейрорентгенолог). Справочник физико-технических терминов и правил безопасности лучевой диагностики / А. В. Холин ;

Министерство здравоохранения Российской Федерации, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова, Кафедра лучевой диагностики. - Санкт-Петербург : Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 127 с. : ил., табл. ; 21 см. 100 экз. - ISBN 978-5-89588-118-7 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552737> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

6.1.2. Нормативные правовые акты

Приказ Минздрава России от 24.01.2022 № 21н «О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2021 г. № 116н». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=415800>

Приказ Минздрава России от 19.02.2021 № 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&documentId=18888>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.02.2021 № 124н «Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при раке прямой кишки». <https://rg.ru/documents/2021/03/19/minzdrav-prikaz124-site-dok.html>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.03.2021 № 144н «Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при раке желудка». <https://rg.ru/documents/2021/04/14/-minzdrav-prikaz144-site-dok.html>

Приказ Минздрава России, Минтруда России от 14.04.2025 № 208н/243н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&documentId=59053>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.04.2025 № 261н «Об утверждении Порядка проведения патолого-анатомических вскрытий и унифицированных форм медицинской документации, используемых при проведении патолого-анатомических вскрытий». <https://rg.ru/documents/2025/06/03/minzdrav-prikaz261-site-dok.html>

Приказ Минтруда России от 02.06.2021 № 360н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»». https://rg.ru/documents/2021/06/30/mintrud-prikaz360-site-dok.html?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.bing.com%2F

Приказ Минздрава России от 02.06.2022 № 376н «Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при раке молочной железы». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&documentId=32297>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2023 № 414н «Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при злокачественном новообразовании ободочной кишки». https://rg.ru/documents/2023/09/04/minzdrav-prikaz414-site-dok.html?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.bing.com%2F

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.06.2020 № 548н «Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за взрослыми с онкологическими заболеваниями». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=367085>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2020 № 1244н «Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при раке предстательной железы». <https://rg.ru/documents/2021/02/19/minzdrav-prikaz1244-site-dok.html>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.01.2010 № 3 «Об утверждении СанПиН 2.6.1.2573-10 «Гигиенические требования к размещению и эксплуатации ускорителей электронов с энергией до 100 МэВ»». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=9&documentId=487362>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.03.2025 г. № 6 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.6.4115-25 «Санитарно-эпидемиологические требования в области радиационной безопасности населения при обращении источников ионизирующего излучения» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=9&documentId=494282>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26.04.2010 № 40 «Об утверждении СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)»». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=9&documentId=279984>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»». <https://rg.ru/documents/2021/01/03/rospotrebnadzor-port44-site-dok.html>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 07.07.2009 № 47 «Об утверждении СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)»». <https://opasnik.ru/education/docs/sanpin47.pdf>

Клинические рекомендации «Анемия при злокачественных новообразованиях» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/624_2

Клинические рекомендации «Вторичное злокачественное новообразование головного мозга и мозговых оболочек» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/534_3

Клинические рекомендации «Дифференцированный рак щитовидной железы» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/329_2

Клинические рекомендации «Забрюшинные неорганные саркомы» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/618_3

Клинические рекомендации «Злокачественное новообразование бронхов и легкого» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/30_5

Клинические рекомендации «Злокачественные новообразования полости рта» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/164_2

Клинические рекомендации «Лимфома Ходжкина» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/139_2

Клинические рекомендации «Медуллярный рак щитовидной железы» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/332_2

Клинические рекомендации «Мезотелиома плевры, брюшины и других локализаций» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/497_2

Клинические рекомендации «Меланома кожи и слизистых оболочек» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/921_1

Клинические рекомендации «Нейроэндокринные опухоли» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/610_2

Клинические рекомендации «Опухоли невыявленной первичной локализации» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/893_1

Клинические рекомендации «Опухоли средостения» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/502_2

Клинические рекомендации «Первичные опухоли центральной нервной системы» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/585_2

Клинические рекомендации «Рак гортани» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/475_3

Клинические рекомендации «Рак гортаноглотки» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/27_2

Клинические рекомендации «Рак желудка» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/574_1

Клинические рекомендации «Рак желчевыводящей системы» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/495_2

Клинические рекомендации «Рак молочной железы» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/379_4

Клинические рекомендации «Рак мочевого пузыря» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/11_3

Клинические рекомендации «Рак носоглотки» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/535_2

Клинические рекомендации «Рак ободочной кишки и ректосигмоидного перехода» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/396_4

Клинические рекомендации «Рак паренхимы почки» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/10_5

Клинические рекомендации «Рак печени (гепатоцеллюлярный)» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/1_4

Клинические рекомендации «Рак пищевода и кардии» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/237_6

Клинические рекомендации «Рак поджелудочной железы» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/355_5

Клинические рекомендации «Рак предстательной железы» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/12_3

Клинические рекомендации «Рак прямой кишки» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/554_4

Клинические рекомендации «Рак ротоглотки» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/4_2

Клинические рекомендации «Рак тела матки и саркомы матки» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/460_4

Клинические рекомендации «Рак шейки матки» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/537_3

Клинические рекомендации «Рак яичников / рак маточной трубы / первичный рак брюшины» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/547_3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения

<https://mosgorzdrav.ru> Департамент здравоохранения Москвы

<https://mmccdzm.ru/education/> Учебный центр — Коммунарка

<https://medelement.com/> Медицинская платформа для врачей MedElement

<https://minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary

<https://fsvps.gov.ru> Россельхознадзор

<https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<https://nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.ffoms.gov.ru/> Федеральный фонд ОМС

<https://mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

<https://emll.ru/> Электронный абонемент ЭЦМ

<https://sdo.mmccdzm.ru/> Электронная информационно-образовательная среда

<https://www.rlsnet.ru/> Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС

<https://www.nejm.org> The New England Journal of Medicine

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7-Zip - свободно распространяется

Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle) – предоставляется по договору

Google Chrome - свободно распространяется

LibreOffice - свободно распространяется

Kaspersky Endpoint Security - предоставляется по договору

Microsoft Edge – свободно распространяется

Microsoft Windows 10 - предоставляется по договору

Microsoft Windows 10 Pro - предоставляется по договору

LibreOffice - свободно распространяется

7-Zip - свободно распространяется

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации оборудованы столами, стульями, мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине.

Компьютерные классы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основными формами освоения и закрепления учебного материала по дисциплине являются лекционные, семинарские занятия и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и проведение различных форм контроля.

Самостоятельная подготовка проводится на основании утвержденного тематического плана и предполагает изучение предложенных преподавателем вопросов, работу с научными источниками и руководствами Минздрава, участие в разборе практических ситуаций и написании рефератов, что позволит ординаторам приобрести необходимые компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в соответствии с установленными в Учебном центре Положением об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ординаторов, определяющим формы, периодичность и систему оценивания.

Наличие в Учебном центре электронной информационно-образовательной среды и электронных образовательных ресурсов обеспечивает возможность изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Порядок организации обучения данной категории обучающихся определяется Положением об организации получения образования для инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья.