

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.Б.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(СТАЦИОНАРНАЯ)**

Специальность
31.08.67 Хирургия

Направленность (профиль) программы
Хирургия

Квалификация
Врач-хирург

Форма обучения
Очная

Москва 2025

Подписано
цифровой
подписью: Борщев
Глеб Геннадьевич
Дата: 2026.09.22
07:56:49 +03'00'

Содержание

1. Назначение рабочей программы практики	4
2. Цель и задачи практики	4
2.1. Целью практики является:	4
2.2. Задачи, решаемые в ходе практики:.....	4
3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Место и объем практики в структуре основной образовательной программы	15
5. Структура и содержание практики	15
6. Организация практики	19
6.1. Место проведения практики и организационные условия	19
6.2. Назначение руководителей и распределение ответственности	20
6.3. Организация выполнения производственной (клинической) практики (стационарная).....	21
7. Форма отчетности по практике (оформление отчета о прохождении практики)	22
7.1. Основные отчетные документы	22
7.2. Состав отчетности по семестрам.....	23
7.3. Требования к оформлению и подтверждению отчетности.....	23
7.4. Порядок представления и проверки отчетности.....	23
7.5. Хранение отчетной документации	24
8. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	24
8.1. Формирование компетенций в процессе прохождения практики	24
8.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля обучающихся	27
8.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся.....	28
8.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации.....	29
8.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	29
8.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	29
8.5.2. Описание шкал оценивания компетенций.....	43
8.6. Фиксирование результатов прохождения практики	45
8.6.1. Документы, фиксирующие результаты практики.....	45
8.6.2. Порядок фиксации и верификации.....	45
8.6.3. Связь фиксации результатов с оцениванием	45
8.6.4. Хранение и доступ к материалам	46
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	46

9.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы.....	46
9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	55
9.3. Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	56
9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	56
Приложение 1.....	57

1. Назначение рабочей программы практики

Рабочая программа производственной (клинической) практики (стационарной) (далее – практика) регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики и порядок отчетности обучающихся.

Практика является составной частью основной профессиональной программы высшего образования (далее – программа ординатуры, ОПОП ВО) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, направленную на практическую подготовку обучающихся и дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-хирурга.

2. Цель и задачи практики

2.1. Целью практики является:

Формирование у обучающихся системных знаний, устойчивых практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельного, квалифицированного и ответственного осуществления профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности в области хирургии в реальных условиях медицинской организации: от клинического мышления и выполнения профессиональных действий до соблюдения требований качества и безопасности медицинской деятельности, медицинской документации, коммуникации и этико-правовых норм, включая действия в экстренных ситуациях.

2.2. Задачи, решаемые в ходе практики:

Для достижения поставленной цели производственная (клиническая) практика (стационарная) ставит перед собой следующие задачи:

в области профилактической деятельности: сформировать у обучающихся готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, участию в профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и диспансерном наблюдении, а также к сбору и медико-статистическому анализу информации о состоянии здоровья населения;

в области диагностической деятельности: обеспечить освоение обучающимися современных методов клинической, лабораторной, инструментальной и иной диагностики, необходимых для выявления заболеваний и патологических состояний, диагностики неотложных состояний, а также участия в проведении медицинской экспертизы в пределах профессиональной компетенции;

в области лечебной деятельности: подготовить обучающихся к оказанию специализированной медицинской помощи, участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, а также к оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в пределах компетенции врача-специалиста;

в области реабилитационной деятельности: сформировать у обучающихся знания и навыки, необходимые для участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом клинического состояния пациента и этапа оказания медицинской помощи;

в области психолого-педагогической деятельности: развить у обучающихся способность к эффективному взаимодействию с пациентами, их родственниками и законными представителями, а также готовность к осуществлению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

в области организационно-управленческой деятельности: сформировать у обучающихся готовность к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи, ведению учетно-отчетной документации, участию в оценке качества медицинской помощи, соблюдению требований охраны труда, техники безопасности и информационной безопасности в медицинской организации.

Таким образом, освоение производственной (клинической) практики (стационарная) предполагает не только получение обширных теоретических знаний и практических навыков, но и формирование широкого спектра компетенций, необходимых для успешной и многогранной деятельности современного врача-хирурга.

3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знать:</u> - основные приёмы и методы логического мышления, анализа и синтеза; - законы формальной логики и элементы критического мышления; - способы структурирования информации. <u>Уметь:</u> - применять методы анализа и синтеза для решения профессиональных задач; - выделять ключевые признаки явлений и процессов; - формулировать выводы и аргументировать собственную позицию. <u>Владеть:</u> - навыками критического мышления и рациональной аргументации; - приёмами обобщения информации из различных источников; - методами построения логических схем, таблиц, классификаций.
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> - основы теории управления и командного взаимодействия; - принципы толерантности, медицинской деонтологии и биоэтики; - социальные, этнические и культурные особенности пациентов и коллег. <u>Уметь:</u> - организовывать и координировать работу коллектива; - учитывать культурные и религиозные особенности в профессиональной деятельности; - применять приёмы эффективной коммуникации в мультикультурной среде. <u>Владеть:</u> - навыками управления коллективом и распределения обязанностей;

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- практическими методами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций; - средствами конструктивного взаимодействия в команде и с пациентами с учётом их культурных особенностей.
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<u>Знать:</u> - основы педагогики, андрагогики и дидактики; - современные образовательные стандарты и программы среднего, высшего и дополнительного образования; - нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность в здравоохранении. <u>Уметь:</u> - разрабатывать и реализовывать учебные занятия по профильным дисциплинам; - использовать активные и интерактивные методы обучения (лекция, семинар, тренинг, симуляционные технологии); - адаптировать образовательный материал под уровень подготовки слушателей. <u>Владеть:</u> - навыками педагогического общения и обратной связи; - методами оценки знаний и компетенций обучающихся; - приёмами организации образовательного процесса с применением современных информационных технологий.
Профилактическая деятельность	
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<u>Знать:</u> - основные медико-биологические, социальные и поведенческие детерминанты здоровья человека; - принципы формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - классификацию и характеристики факторов риска, влияющих на здоровье; - нормативно-правовые основы профилактической медицины и санитарно-эпидемиологического благополучия; - методы ранней диагностики, скрининга и диспансерного наблюдения; - основы эпидемиологии, гигиены и медицинской экологии. <u>Уметь:</u> - выявлять факторы риска и нарушений в образе жизни пациента; - проводить профилактическое консультирование и санитарно-просветительскую работу; - разрабатывать и реализовывать программы профилактики заболеваний и укрепления здоровья в рамках индивидуального и группового подхода; - применять методы раннего выявления заболеваний и оценки состояния здоровья; - организовывать межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики и охраны здоровья.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	<u>Владеть:</u> - методами оценки состояния здоровья и факторов риска; - навыками работы с нормативной и методической документацией по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению; - технологиями мотивационного консультирования по вопросам здорового образа жизни; - практическими приёмами проведения первичных профилактических мероприятий, в том числе скрининговых и диспансерных осмотров; - инструментами и средствами санитарного просвещения и профилактической медицины.
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<u>Знать:</u> - нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения (приказы Минздрава РФ, методические рекомендации); - критерии отбора пациентов для профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - порядок проведения профилактических мероприятий для различных возрастных и профессиональных групп; - основные группы заболеваний и состояний, подлежащих диспансерному учёту; - этапы, объёмы и сроки проведения диспансерного наблюдения; - принципы диспансерного маршрута и преемственности между уровнями оказания медпомощи. <u>Уметь:</u> - планировать и организовывать проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - заполнять и оформлять медицинскую документацию, связанную с проведением осмотров и наблюдением (в том числе в электронных системах); - интерпретировать результаты обследований, проведённых в рамках диспансеризации; - выявлять лиц, подлежащих включению в группу диспансерного наблюдения, и формировать индивидуальные планы наблюдения; - проводить мониторинг эффективности диспансерного наблюдения и своевременно вносить изменения в план ведения пациента. <u>Владеть:</u> - алгоритмами проведения профилактических осмотров, скрининга и углублённой диспансеризации; - навыками организации повторных обследований, консультаций специалистов и контрольных осмотров; - методами взаимодействия с пациентом по вопросам соблюдения плана диспансерного наблюдения и профилактики обострений; - средствами и инструментами для учёта, анализа и контроля охвата целевых групп; - приёмами междисциплинарного взаимодействия при организации диспансерного наблюдения.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<u>Знать:</u> - принципы организации и проведения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях и санитарно-эпидемиологических угрозах; - перечень особо опасных инфекций, механизмов их передачи, эпидемиологических признаков и профилактических мер; - порядок взаимодействия медицинских организаций с органами Роспотребнадзора, МЧС и другими структурами в условиях ЧС; - основы радиационной, химической и биологической безопасности; - этапы оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС, включая сортировку и эвакуацию; - требования к ведению документации при возникновении ЧС и регистрации эпидемиологических очагов. <u>Уметь:</u> - выявлять и оценивать эпидемиологическую обстановку на основании клинических, лабораторных и социальных данных; - организовывать и участвовать в локализации очага инфекции (изоляция, дезинфекция, вакцинация и др.); - применять алгоритмы действий в условиях ЧС природного и техногенного характера; - организовывать мероприятия по экстренной профилактике и защите населения при угрозах радиационного или химического заражения; - оформлять извещения и отчётную документацию по установленным формам в условиях угрозы или развития ЧС. <u>Владеть:</u> - навыками применения средств индивидуальной защиты (СИЗ), антидотов и экстренной профилактики; - приёмами первичной сортировки и медицинской эвакуации пострадавших; - методами координации действий медицинского персонала и взаимодействия с экстренными службами; - средствами санитарно-гигиенического и противоэпидемического контроля в очагах инфекций; - приёмами информирования и консультирования населения в условиях биологических и иных угроз.
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<u>Знать:</u> - цели, задачи и методы социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья населения; - показатели и индикаторы, характеризующие уровень здоровья взрослых и подростков (заболеваемость, инвалидизация, диспансеризация, демографические коэффициенты и др.); - источники, формы и регламенты сбора медико-статистической информации (формы учёта, отчётности, федеральные регистры); - принципы выборки, группировки, ранжирования и визуализации статистических данных; - основы нормативных требований к обработке персональных данных в здравоохранении. <u>Уметь:</u>

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- организовывать сбор, верификацию и систематизацию первичных и сводных статистических данных о здоровье населения; - применять социально-гигиенические методы изучения факторов, влияющих на здоровье различных возрастных групп; - рассчитывать основные показатели заболеваемости, распространённости, обращаемости, смертности, инвалидности и др.; - использовать методы сравнения, корреляционного анализа, динамического анализа и визуализации результатов; - оформлять аналитические справки, отчёты и презентации по результатам статистической обработки. <u>Владеть:</u> - алгоритмами проведения медико-статистических и социально-гигиенических исследований; - навыками работы с электронными медицинскими информационными системами, таблицами, графиками, диаграммами; - приёмами оценки репрезентативности и достоверности данных; - методами подготовки и представления выводов, обоснованных статистически подтверждёнными результатами; - современными цифровыми инструментами статистического анализа.
Диагностическая деятельность	
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<u>Знать:</u> - основные патологические состояния, симптомы и синдромы, характерные для заболеваний различных органов и систем; - алгоритмы клинической диагностики, включая этапы сбора анамнеза, осмотра, физикального и инструментального обследования; - классификационные признаки нозологических форм согласно Международной классификации болезней (МКБ); - правила кодирования заболеваний и состояний в соответствии с актуальной версией МКБ; - дифференциально-диагностические критерии и клинико-лабораторные подходы к подтверждению диагноза. <u>Уметь:</u> - выявлять и формулировать ведущие симптомы и синдромы на основе жалоб, анамнеза, данных обследования; - обосновывать предположительный диагноз с учётом всех доступных клинических данных; - подбирать необходимые методы дополнительного обследования для подтверждения диагноза; - соотносить установленное патологическое состояние с рубрикой МКБ и правильно оформлять диагноз; - аргументировать выбор нозологической формы в профессиональном диалоге с коллегами. <u>Владеть:</u> - методами клинического мышления и анализа диагностических данных; - навыками формирования диагноза по правилам и структуре (основное заболевание, осложнения, сопутствующие);

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- приёмами навигации в структуре МКБ при ручной и автоматизированной кодировке; - техникой ведения медицинской документации с корректным использованием кодов МКБ; - подходами к дифференциации симптоматических состояний и типичных нозологических форм в реальной клинической практике.
Лечебная деятельность	
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<u>Знать:</u> - анатомо-физиологические и патофизиологические основы хирургических заболеваний и травм; - клинические признаки, классификации, осложнения и принципы лечения острых и хронических хирургических патологий; - показания и противопоказания к различным видам хирургических вмешательств (экстренных, плановых, паллиативных); - основы асептики и антисептики, профилактики послеоперационных осложнений; - принципы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения и послеоперационного ведения пациентов. <u>Уметь:</u> - проводить клиническое обследование пациентов хирургического профиля (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и визуализирующих методов исследования (УЗИ, рентген, КТ, МРТ и др.); - формулировать предварительный и клинический диагноз, обосновывать хирургическую тактику; - определять объём и характер оперативного вмешательства, учитывать риски и альтернативные подходы; - оформлять медицинскую документацию (история болезни, протокол операции, информированное согласие, эпикриз). <u>Владеть:</u> - базовыми навыками выполнения хирургических манипуляций и вмешательств в рамках допуска ординатора: обработка ран, дренирование, пункции, катетеризация, первичная хирургическая обработка, наложение швов и др.; - техниками предоперационной подготовки пациента и послеоперационного ухода; - методами профилактики и диагностики хирургических осложнений (нагноение, тромбоз, кровотечение, несостоятельность швов и др.); - приёмами взаимодействия с анестезиологами, операционной бригадой, сестринским персоналом; - алгоритмами маршрутизации пациентов в зависимости от профиля и степени хирургической патологии.
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том	<u>Знать:</u>

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
числе участию в медицинской эвакуации	- виды чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного, биолого-социального и иного характера и их медико-санитарные последствия; - этапы организации медицинского обеспечения в очагах поражения и при массовом поступлении пострадавших; - принципы медицинской сортировки и эвакуации пострадавших в ЧС; - нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи в условиях ЧС и мобилизационной готовности; - правила личной безопасности и использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) при работе в условиях ЧС. <u>Уметь:</u> - распознавать состояния, угрожающие жизни, при массовых поражениях (травмы, ожоги, отравления, кровотечения, ожогово-инфекционные состояния и др.); - оказывать первую врачебную и доврачебную помощь в полевых и экстремальных условиях; - проводить медицинскую сортировку и определять приоритет оказания помощи; - организовывать сбор, временное размещение, регистрацию и сопровождение пострадавших в зонах эвакуации; - взаимодействовать с подразделениями МЧС, скорой помощи, госпиталей и тыловых служб при медицинской эвакуации. <u>Владеть:</u> - приёмами оказания неотложной помощи в условиях ограниченных ресурсов и нестабильной обстановки; - алгоритмами первичной медицинской сортировки (по степени тяжести, профилю поражения, эвакуационным признакам); - навыками применения СИЗ, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в очагах ЧС; - техникой оказания помощи при множественных и сочетанных травмах, в том числе в полевых условиях; - методами документального сопровождения и маршрутизации пострадавших при медицинской эвакуации.
Реабилитационная деятельность	
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<u>Знать:</u> - принципы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в системе здравоохранения РФ; - показания и противопоказания к этапам медицинской реабилитации и различным видам восстановительного лечения; - свойства, механизмы действия и методы применения природных лечебных факторов (климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение и др.); - основные методы немедикаментозного лечения: ЛФК, физиотерапия, психотерапия, диетотерапия и др.; - правила разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	<u>Уметь:</u> - определять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации или санаторно-курортном лечении, на основании клинико-функциональных данных; - подбирать оптимальные методы восстановительного лечения с учётом диагноза, фазы заболевания и сопутствующей патологии; - разрабатывать индивидуальный план реабилитационных и восстановительных мероприятий; - направлять пациентов в реабилитационные и санаторно-курортные учреждения, оформляя соответствующую документацию; - взаимодействовать с мультидисциплинарной командой при проведении восстановительного лечения. <u>Владеть:</u> - методами назначения и контроля природных лечебных факторов, физиотерапевтических процедур и ЛФК; - навыками оценки эффективности восстановительного лечения и внесения изменений в его программу; - приёмами консультирования пациентов и их родственников по вопросам продолжения реабилитации и профилактики рецидивов; - техникой ведения медицинской документации по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению; - алгоритмами маршрутизации пациентов между этапами реабилитации (стационар — поликлиника — санаторий).
Психолого-педагогическая деятельность	
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<u>Знать:</u> - теоретические основы мотивации и поведенческих изменений в области здоровья; - принципы профилактической и санитарно-просветительской работы с различными возрастными и социальными группами; - методы и средства медицинской коммуникации, включая технологии мотивационного консультирования; - психолого-педагогические основы взаимодействия с пациентами и их близкими; - особенности восприятия информации и принятия решений в условиях хронических заболеваний, инвалидности, кризисных ситуаций. <u>Уметь:</u> - проводить индивидуальное и групповое консультирование по вопросам ЗОЖ, профилактики заболеваний и укрепления здоровья; - адаптировать информацию под уровень понимания и потребности конкретного пациента или группы населения; - использовать наглядные, цифровые и интерактивные средства при проведении разъяснительной работы; - выявлять барьеры мотивации и предлагать пути их преодоления (снижение тревожности, повышение комплаентности и др.); - выстраивать доверительное взаимодействие, обеспечивающее готовность пациента следовать врачебным рекомендациям.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	<u>Владеть:</u> - навыками активного слушания, эмпатийного реагирования и эффективного устного и письменного информирования; - методами ведения беседы, убеждения и психологической поддержки пациента и его окружения; - приёмами оценки степени осведомлённости и мотивации пациента к здоровому поведению; - алгоритмами планирования и проведения образовательных мероприятий в рамках профилактических программ; - техниками междисциплинарного взаимодействия при проведении школ здоровья, клубов пациентов, семейных консультаций.
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<u>Знать:</u> - нормативно-правовые основы организации здравоохранения и охраны здоровья граждан в РФ; - структуру, функции и уровни медицинских организаций и их подразделений; - основные принципы управления персоналом, ресурсами и качеством медицинской помощи; - подходы к планированию, учёту и контролю в деятельности лечебно-профилактического учреждения; - систему оценки эффективности медицинской организации и механизмов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. <u>Уметь:</u> - анализировать деятельность структурных подразделений с использованием медико-статистических и управленческих показателей; - формировать предложения по оптимизации процессов оказания медицинской помощи и ресурсного обеспечения; - участвовать в планировании, распределении задач, контроле исполнения и корректировке деятельности коллектива; - взаимодействовать с администрацией, смежными подразделениями и внешними структурами в пределах своей профессиональной компетенции; - применять управленческие решения в рамках локальных нормативных актов и стандартов медорганизации. <u>Владеть:</u> - приёмами оперативного и стратегического планирования деятельности медицинского подразделения; - навыками командного взаимодействия, делегирования задач и контроля исполнения; - методами подготовки управленческих решений с учётом анализа показателей эффективности; - приёмами оценки и повышения качества оказания медицинской помощи;

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- основами документооборота и ведения отчётной документации в медицинской организации.
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<u>Знать:</u> - принципы и нормативные критерии оценки качества медицинской помощи в системе здравоохранения РФ; - структуру системы внутреннего и внешнего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - классификацию и характеристику основных медико-статистических показателей (летальность, заболеваемость, госпитализация, обращаемость и др.); - методику проведения экспертизы качества медицинской помощи и оценки медицинской документации; - порядок оформления заключений по результатам оценки качества медуслуг. <u>Уметь:</u> - участвовать в сборе и анализе медико-статистической информации, характеризующей качество оказания медицинской помощи; - выявлять отклонения от стандартов, порядков и клинических рекомендаций при оказании медицинских услуг; - применять утверждённые формы и методики экспертной оценки качества (в т.ч. по случаям оказания МП); - составлять аналитические справки и предложения по корректирующим мероприятиям; - участвовать в обсуждении результатов экспертизы качества с представителями врачебной комиссии или экспертной службы. <u>Владеть:</u> - навыками расчёта и интерпретации ключевых показателей, отражающих качество медицинской помощи; - методами сравнительного анализа динамики качества в разрезе отделений, врачей, категорий пациентов; - инструментами анализа медицинской документации на предмет полноты, обоснованности и соответствия нормативам; - техникой составления заключений и предложений по улучшению качества помощи; - алгоритмами оценки и документирования причин выявленных дефектов при оказании медицинской помощи.
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<u>Знать:</u> - организационно-штатную структуру службы медицины катастроф и принципы её функционирования; - этапы оказания медицинской помощи в условиях ЧС (догоспитальный, госпитальный, этапы сортировки и эвакуации); - нормативные документы, регламентирующие порядок организации медпомощи в ЧС, включая мобилизационные планы; - систему управления и координации действий медицинских подразделений при массовом поступлении пострадавших; - порядок взаимодействия с экстренными службами (МЧС, МВД, Роспотребнадзор и др.) при организации эвакуационных мероприятий.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	<u>Уметь:</u> - организовывать работу медицинской бригады или подразделения в условиях дефицита ресурсов и времени; - планировать маршруты эвакуации с учётом тяжести состояния, профиля учреждений и логистических возможностей; - координировать действия между звеньями эвакуации (место ЧС — временный пункт — лечебное учреждение); - проводить учёт и регистрацию пострадавших с документальным оформлением этапов маршрутизации; - обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при транспортировке пострадавших. <u>Владеть:</u> - навыками оперативного планирования при организации медицинского обеспечения зоны ЧС; - методами распределения обязанностей между участниками медицинской команды; - средствами связи и координации между учреждениями и оперативными службами; - алгоритмами подготовки и передачи пациентов в другие медицинские организации; - формами отчётной и сопровождающей медицинской документации при эвакуации.

4. Место и объем практики в структуре основной образовательной программы

В структуре программы ординатуры производственная (клиническая) практика (стационарная) относится к обязательной части Блока 2. Практики учебного плана.

Производственная (клиническая) практика (стационарная) проводится на первом и втором курсах в(о) первом, втором, третьем и четвертом семестрах.

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики (стационарная) составляет 60 зачетных единиц, 2160 академических часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (первый, второй и третий семестры) и зачета с оценкой (четвертый семестр).

5. Структура и содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Самостоятельная работа	Всего ак.ч.
1 семестр				
1	Вводно-адаптационный этап	Организация хирургической помощи и безопасность	Ознакомление со структурой хирургического стационара, работой приемного отделения, хирургических отделений, операционного блока, перевязочных, палат интенсивной терапии. Изучение маршрутизации пациентов хирургического профиля, порядка взаимодействия с диагностическими и профильными подразделениями. Освоение требований асептики и	36

			антисептики, инфекционной безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, врачебной тайны и защиты персональных данных.	
		Первичное обследование пациента хирургического профиля	Сбор жалоб и анамнеза, проведение общего и локального осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации; оценка состояния передней брюшной стенки, органов брюшной полости, дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Выявление симптомов и синдромов хирургических заболеваний, определение тяжести состояния пациента. Составление плана лабораторного и инструментального обследования, интерпретация результатов исследований, формулирование предварительного и клинического диагноза.	72
		Раны и гнойно-воспалительные заболевания	Участие в первичной хирургической обработке ран, остановке кровотечения из сосудов в ране, вскрытии и дренировании абсцессов и флегмон, лечении панариция и других гнойных заболеваний кисти. Выполнение перевязок, местного лечения ран, применение современных перевязочных материалов, участие в проведении вакуумной терапии ран. Наложение и снятие швов, оценка течения раневого процесса.	72
		Базовые хирургические манипуляции и методы диагностики	Освоение катетеризации мочевого пузыря, установки назогастрального зонда, пункционных методов под ультразвуковой навигацией; участие в выполнении плевральной пункции и дренировании плевральной полости. Выполнение базового ультразвукового исследования по протоколу FAST при травме. Наблюдение и участие в диагностической лапароскопии, ревизии органов брюшной полости.	72
		Неотложная помощь и ведение медицинской документации	Оценка пациентов с острой кровопотерей, наружным и внутренним кровотечением, шоком, острым нарушением проходимости дыхательных путей, напряженным пневмотораксом и другими состояниями, требующими экстренной помощи. Участие в сердечно-легочной реанимации. Ведение медицинской документации, оформление первичного и повторного осмотров, этапного и выписного эпикризов, работа в медицинской информационной системе.	72
Всего за 1 семестр:				324
2 семестр				
2	Базовый клинический этап	Неотложная абдоминальная хирургия	Курация пациентов с острым аппендицитом, перитонитом, перфорацией полых органов, кишечной непроходимостью, ущемленными грыжами, внутрибрюшным кровотечением. Определение показаний к экстренному хирургическому лечению, предоперационная подготовка. Работа в составе операционной бригады. Участие и выполнение освоенных этапов лапаротомии, диагностической лапароскопии,	144

			лапароскопической аппендэктомии, ревизии и дренирования брюшной полости.	
		Хирургия желчного пузыря и желчевыводящих путей	Диагностика и лечение острого и хронического холецистита, желчнокаменной болезни и их осложнений. Определение показаний и противопоказаний к оперативному лечению. Предоперационная подготовка. Работа в составе операционной бригады при лапароскопической и открытой холецистэктомии; освоение принципов установки дренажей и послеоперационного ведения пациентов.	120
		Герниология и хирургия передней брюшной стенки	Обследование пациентов с паховыми, бедренными, пупочными, послеоперационными и другими грыжами передней брюшной стенки. Определение показаний к плановому и экстренному вмешательству. Участие в герниопластике по Лихтенштейну, лапароскопических способах герниопластики, использовании сетчатых имплантов.	96
		Хирургия желудка и кишечника. Хирургический шов	Освоение техники работы с ручным и аппаратным хирургическим швом, сшивающими аппаратами при открытых и лапароскопических вмешательствах. Участие в резекции кишки с формированием анастомоза, выполнении интракорпорального ручного шва, ушивании дефектов желудка и кишечника, лапароскопическом ушивании перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки.	120
		Периоперационное ведение пациента	Предоперационная оценка состояния пациента, определение объема подготовки к плановой и экстренной операции. Назначение лекарственной терапии, лечебного питания, инфузионной терапии. Послеоперационное наблюдение, оценка эффективности и безопасности лечения, профилактика и выявление послеоперационных осложнений, коррекция лечебной тактики.	96
		Плановая хирургия, профилактика и ранняя реабилитация	Ведение пациентов до и после хирургических вмешательств. Определение показаний к ранней активизации и медицинской реабилитации. Обучение пациента уходу за послеоперационной раной, стомами и дренажами. Проведение профилактических мероприятий и консультирование по вопросам образа жизни после хирургического лечения.	72
Всего за 2 семестр:				648
3 семестр				
3	Продвинутый этап	Расширенная абдоминальная хирургия	Ведение пациентов со сложными заболеваниями желудка, тонкой и толстой кишки, осложненными грыжами, распространенными гнойно-воспалительными процессами брюшной полости. Участие в резекциях кишечника и формировании анастомозов, лапароскопической фундопликации, спленэктомии, открытой протезирующей и	168

			сепарационной герниопластике, повторных и реконструктивных вмешательствах. Диагностика и лечение послеоперационных осложнений.	
		Гепатопанкреатобилиарная хирургия	Курация пациентов с заболеваниями печени, желчных протоков и поджелудочной железы. Участие в профильных клинических разборах. Наблюдение и ассистирование при резекциях печени, операциях на желчных путях, панкреатодуоденальной резекции, дистальной панкреатэктомии и других специализированных вмешательствах.	120
		Онкоабдоминальная хирургия	Обследование пациентов с опухолями желудка, ободочной и прямой кишки, определение хирургической тактики и участие в мультидисциплинарном обсуждении. Наблюдение и ассистирование при резекции желудка с лимфодиссекцией, гемиколэктомии, передней резекции прямой кишки и других онкоабдоминальных операциях.	120
		Эндокринная хирургия и хирургия молочной железы	Диагностическая работа с пациентами с заболеваниями щитовидной железы, надпочечников и молочной железы. Участие в пункционной и инцизионной биопсии лимфатических узлов, тонкоигольной аспирационной биопсии щитовидной железы под ультразвуковым наведением. Наблюдение и ассистирование при тиреоидэктомии, гемитиреоидэктомии, адреналэктомии, мастэктомии и резекции молочной железы.	72
		Торакальная хирургия	Диагностика и ведение пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки. Плевральная пункция, установка дренажей, контроль эффективности дренирования. Наблюдение и ассистирование при торакоскопии, торакотомии, лобэктомии, сегментэктомии и операциях на пищеводе.	96
		Сосудистая хирургия	Диагностика острой и хронической ишемии конечностей, варикозной болезни и осложнений сосудистых заболеваний. Освоение методов временной и окончательной остановки кровотечения, перевязки сосудов. Наблюдение и ассистирование при шунтирующих и иных реконструктивных операциях на артериях и венах.	96
		Хирургическая травма, интенсивная терапия и трансфузиология	Участие в лечении повреждений внутренних органов, кровотечений и шока. Определение группы крови и резус-принадлежности, проведение проб на совместимость, участие в трансфузии компонентов крови и мониторинге трансфузионных реакций. Участие в лечении пациентов в тяжелом и терминальном состоянии, проведении реанимационных мероприятий.	84
Всего за 3 семестр:				756
4 семестр				

4	Итоговый этап	Комплексная курация пациентов хирургического профиля	Комплексное ведение пациента под контролем руководителя практики: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование, оценка тяжести состояния, формирование диагностической программы, интерпретация лабораторных и инструментальных исследований, постановка и обоснование диагноза, определение показаний к хирургическому лечению, предоперационная подготовка, послеоперационное наблюдение, профилактика и лечение осложнений. Работа в составе операционной бригады с выполнением освоенных хирургических вмешательств и манипуляций.	216
		Закрепление навыков по специализированным хирургическим направлениям	Участие в профильных ротациях по онкоабдоминальной, гепатопанкреатобилиарной, эндокринной, торакальной и сосудистой хирургии. Участие в клинических разборах, консилиумах и планировании хирургического лечения. Наблюдение и ассистирование при специализированных и высокотехнологичных вмешательствах.	96
		Реабилитация, профилактика, медицинская экспертиза, качество и безопасность	Разработка мероприятий медицинской реабилитации после хирургического лечения, профилактическое консультирование. Определение признаков временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, подготовка документации для врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности, ведение медицинской документации и отчетности.	60
		Итоговое портфолио практических навыков	Завершение и систематизация логбука: фиксация освоенных хирургических вмешательств, лечебных и диагностических манипуляций, количества наблюдений, ассистенций и самостоятельно выполненных под контролем вмешательств. Анализ полноты освоения практических навыков и подготовка итогового отчета по практике.	60
Всего за 4 семестр:				432
Итого по практике:				2160

6. Организация практики

6.1. Место проведения практики и организационные условия

Производственная (клиническая) практика (стационарная) организуется и проводится на базе ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ». Подразделение ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» определяется в зависимости от профиля специальности и доступных ресурсов, обеспечивающих выполнение работ (услуг) по специальности.

Производственная (клиническая) практика (стационарная) реализуется в форме самостоятельной работы под методическим руководством руководителя практики.

Учебный центр осуществляет организационно-методическое сопровождение практики, доводит до обучающихся требования рабочей программы, порядок прохождения

практики и оформления отчетной документации, обеспечивает проведение консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в порядке, установленном рабочей программой практики и локальными нормативными актами.

ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» обеспечивает условия для выполнения производственной (клинической) практики (стационарная) в части, относящейся к доступу к материалам и ресурсам: рабочее место, доступ к внутренним регламентам и данным (в пределах полномочий), возможность взаимодействия с профильными специалистами и подразделениями, оборудованию по профилю практики.

При выполнении заданий практики допускается использование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, профессиональных информационных ресурсов и программных средств, разрешенных Учебным центром, при обязательном соблюдении требований информационной безопасности, врачебной тайны и защиты персональных данных.

6.2. Назначение руководителей и распределение ответственности

Общее руководство и организационно-методическое сопровождение практики осуществляет руководитель практики от Учебного центра.

Руководитель производственной (клинической) практики (стационарной) от Учебного центра:

- обеспечивает организационно-методическое сопровождение практики и соответствие ее содержания рабочей программе;

- доводит до обучающихся цели, задачи, содержание практики, требования к результатам ее прохождения, порядок оформления и представления отчетной документации;

- осуществляет консультирование обучающихся по вопросам выполнения программы практики;

- формирует (или согласовывает) индивидуальные задания на практику с учетом семестра и планируемых результатов;

- контролирует соблюдение сроков прохождения практики, выполнение индивидуального плана-графика и полноту отчетной документации;

- осуществляет текущий контроль (в т.ч. контроль самостоятельной работы) результатов прохождения практики в предусмотренных рабочей программой формах;

- организует промежуточную аттестацию по практике (при наличии) и участвует в оценке результатов;

- обеспечивает хранение и учет отчетной документации по практике в установленном порядке.

- консультирует обучающегося по вопросам выполнения исследований, интерпретации результатов и оформления документации;

- подтверждает выполнение видов работ, манипуляций и исследований в логбуке практики, дает характеристику (заключение) по итогам этапа практики;

Обучающийся:

- выполняет программу практики в установленном объеме и сроках;

- выполняет предусмотренные программой виды работ и профессиональные действия в пределах предоставленного допуска и под контролем ответственных медицинских работников;

соблюдает правила внутреннего распорядка ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ», требования охраны труда и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима и иные обязательные требования;

соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормы профессиональной этики и деонтологии, врачебную тайну и требования защиты персональных данных;

выполняет индивидуальный план-график прохождения практики;

ведет логбук практики и иную предусмотренную рабочей программой отчетную документацию;

своевременно представляет отчетные материалы руководителю практики;

выполняет индивидуальные задания и проходит предусмотренные рабочей программой формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

6.3. Организация выполнения производственной (клинической) практики (стационарная)

Производственная (клиническая) практика (стационарная) осуществляется в соответствии с рабочей программой практики и индивидуальным планом-графиком ее прохождения под контролем руководителя практики от Учебного центра.

Реализация производственной (клинической) практики (стационарной) осуществляется по индивидуальному плану-графику, в котором фиксируются этапы прохождения практики, сроки и формы предоставления промежуточных результатов.

В ходе практики обучающийся выполняет виды работ и профессиональные действия по профилю специальности в объеме, предусмотренном рабочей программой, с учетом уровня сформированности компетенций и установленного допуска к соответствующим видам деятельности.

Практическая деятельность обучающегося предусматривает последовательное включение в работу профильных подразделений ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ», выполнение предусмотренных программой диагностических, лечебных, профилактических, реабилитационных, организационно-управленческих и иных профессиональных действий в соответствии со спецификой специальности и планируемыми результатами освоения практики.

Степень самостоятельности обучающегося определяется сложностью выполняемого профессионального действия, уровнем его подготовки и сформированности соответствующих практических навыков. Профессиональные действия, выполнение которых требует контроля медицинского работника, осуществляются обучающимся только под непосредственным контролем работника, имеющего соответствующую квалификацию.

Обучающийся систематически фиксирует выполненные виды работ и освоенные практические навыки в логбуке практики. При необходимости в состав отчетных материалов включаются портфолио выполненных работ, описания клинических или профессиональных случаев, документы, подтверждающие освоение практических навыков, и иные материалы, предусмотренные рабочей программой.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется путем проверки логбука и иных отчетных материалов, собеседования, оценки выполнения практических работ и профессиональных действий, анализа представленных клинических или

профессиональных случаев, а также контроля соблюдения требований безопасности и профессиональной этики.

Результаты выполнения отдельных этапов практики подтверждаются и контролируются руководителем практики от Учебного центра.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации является представление полного комплекта отчетных материалов и подтверждение выполнения заданий практики.

7. Форма отчетности по практике (оформление отчета о прохождении практики)

Отчетность по производственной (клинической) практике (стационарная) ведется обучающимися в течение всего периода практики и включает комплект документов (Приложение 1), подтверждающих выполнение содержания практики, объем выполненной самостоятельной работы и освоение практических навыков по специальности. Отчетные материалы предоставляются руководителю практики в сроки, установленные календарным графиком.

7.1. Основные отчетные документы

Логбук производственной (клинической) практики (стационарная). Логбук ведется систематически в течение всего периода практики и содержит сведения о выполненных видах профессиональной деятельности, практических работах, манипуляциях, исследованиях и иных профессиональных действиях, предусмотренных программой практики. Для каждого выполненного действия указываются дата, содержание работы, количество выполненных действий и уровень участия обучающегося.

Портфолио практики (портфель доказательств). Портфолио представляет собой совокупность материалов, подтверждающих результаты практической подготовки обучающегося. В портфолио могут включаться обезличенные материалы клинических случаев, примеры оформления медицинской документации, результаты клинических разборов, аналитические материалы, сведения об участии в консилиумах, конференциях, мероприятиях внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, а также иные материалы, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

Отчет обучающегося по практике. Отчет содержит обобщенное описание выполненного объема работ, характеристику освоенных практических навыков, анализ результатов прохождения практики, возникших профессиональных трудностей и способов их решения, самооценку сформированности профессиональных компетенций и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Характеристика (заключение) руководителя практики. Характеристика оформляется по итогам семестра и/или завершении практики и отражает дисциплинированность и ответственность обучающегося, соблюдение правил внутреннего распорядка и требований безопасности, качество выполнения профессиональных действий, уровень самостоятельности, сформированность практических навыков, способность к профессиональной коммуникации и работе в команде.

7.2. Состав отчетности по семестрам

Семестр 1. Обучающийся предоставляет: логбук практики за семестр; портфолио (перечень выполненных работ и разборов); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

Семестр 2. Обучающийся предоставляет: логбук практики; портфолио (перечень выполненных исследований/заключений в обезличенном виде, клинические разборы); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

Семестр 3. Обучающийся предоставляет: логбук практики; портфолио (материалы сложных случаев, элементы контроля качества/постобработки, результаты консультаций); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

Семестр 4. Обучающийся предоставляет: логбук практики за семестр и итоговый логбук за весь период; итоговое портфолио; итоговый отчет обучающегося; итоговую характеристику наставника.

7.3. Требования к оформлению и подтверждению отчетности

Все отчетные документы оформляются разборчиво по формам, установленным Учебным центром и представленным в Приложении 1.

Записи в логбуке должны вноситься регулярно по мере выполнения соответствующих видов работ и содержать дату, наименование выполненной работы или профессионального действия, количество выполненных действий и уровень участия обучающегося.

При фиксации практических навыков может применяться следующая характеристика уровня участия: наблюдал выполнение профессионального действия; участвовал в выполнении или ассистировал; выполнял профессиональное действие под контролем ответственного медицинского работника.

Записи в логбуке и сводном отчете об освоенных практических навыках подтверждаются подписью руководителя практики (при необходимости - печатью или штампом структурного подразделения / медицинской организации).

Материалы портфолио, содержащие медицинскую информацию о пациентах, предоставляются исключительно в обезличенном виде с соблюдением требований врачебной тайны и законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Не допускается включение в отчетную документацию фамилии, имени, отчества пациента, даты рождения, адреса, номера медицинской карты, контактных данных и иных сведений, позволяющих прямо или косвенно идентифицировать пациента.

Отчетные материалы должны соответствовать содержанию и объему производственной (клинической) практике (стационарная), отражать фактически выполненную обучающимся работу, уровень освоения практических навыков и качество выполнения профессиональных действий.

7.4. Порядок представления и проверки отчетности

Проверку отчетной документации осуществляет руководитель практики от Учебного центра.

При проверке оцениваются:

полнота выполнения программы практики;

соответствие фактически выполненного объема работ установленной продолжительности практики;

полнота и регулярность ведения логбука;

соответствие сводного отчета об освоенных практических навыках записям логбука;

наличие необходимых подтверждений выполненных видов работ;

содержание и качество материалов портфолио;

полнота и обоснованность отчета обучающегося;

наличие характеристики с базы практики;

соблюдение требований обезличивания медицинской информации и защиты персональных данных.

Основанием для признания установленного объема практики выполненным является наличие полностью оформленного комплекта отчетных документов и подтверждение выполнения программы практики.

При выявлении неполноты отчетной документации, отсутствия необходимых подтверждений, несоответствия между представленными документами или нарушения требований обезличивания медицинской информации обучающемуся устанавливается срок для устранения выявленных замечаний.

7.5. Хранение отчетной документации

Отчетная документация по практике хранится в Учебном центре в установленном порядке в соответствии с локальными нормативными актами. Материалы, содержащие медицинскую информацию, подлежат хранению и передаче с соблюдением требований конфиденциальности и защиты персональных данных.

8. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

8.1. Формирование компетенций в процессе прохождения практики

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
1	Организация работы хирургического стационара, маршрутизация пациентов и безопасность	УК-2 ПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Логбук: записи о прохождении инструктажей и допусков, ознакомлении со структурой хирургического стационара, маршрутизацией пациентов, работой приемного отделения, хирургического отделения, операционного блока, перевязочной и палаты интенсивной терапии (подпись руководителя практики, дата). Практическое задание: описать маршрут пациента хирургического профиля и распределение функций участников медицинской команды при плановом, неотложном и экстренном поступлении.
2	Первичное обследование пациента хирургического профиля, диагностика и планирование лечебной тактики	УК-1 ПК-5 ПК-6	Логбук: отражение первичного осмотра, оценки тяжести состояния, общего и локального статуса, предварительного диагноза и плана обследования. Практическое задание: по двум клиническим ситуациям сформулировать предварительный диагноз, провести

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
			дифференциальную диагностику, определить необходимый объем лабораторных и инструментальных исследований и обосновать начальную хирургическую тактику.
3	Раны, гнойно-воспалительные заболевания и базовые хирургические манипуляции	ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Логбук: первичная хирургическая обработка раны, остановка кровотечения из сосуда в ране, вскрытие и дренирование абсцесса или флегмоны, лечение гнойных заболеваний пальцев и кисти, местное лечение ран, катетеризация мочевого пузыря, пункционные вмешательства, наложение и снятие швов с указанием уровня участия. Практическое задание: продемонстрировать алгоритм подготовки к манипуляции, соблюдение асептики и антисептики, технику выполнения доступного этапа и профилактику осложнений.
4	Неотложная помощь, хирургическая травма и экстренные состояния	УК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Практическое задание: определить приоритет действий при острой кровопотере, наружном или внутреннем кровотечении, шоке, напряженном пневмотораксе, остром нарушении проходимости дыхательных путей и другом жизнеугрожающем состоянии. Логбук: участие в сердечно-легочной реанимации, базовом ультразвуковом исследовании по протоколу FAST, плевральной пункции и дренировании плевральной полости, противошоковых мероприятиях. Отметка руководителя практики о готовности действовать по алгоритму.
5	Неотложная абдоминальная хирургия	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Логбук: курация пациентов с острым аппендицитом, перитонитом, перфорацией полого органа, кишечной непроходимостью, ущемленной грыжей и внутрибрюшным кровотечением; участие в лапаротомии, диагностической лапароскопии, лапароскопической аппендэктомии, ревизии и дренировании брюшной полости. Практическое задание: клинический разбор с обоснованием показаний к экстренной операции, объема предоперационной подготовки и хирургической тактики.
6	Хирургия желчного пузыря и желчевыводящих путей	ПК-5 ПК-6	Логбук: обследование и ведение пациентов с желчнокаменной болезнью, острым и хроническим холециститом и их осложнениями; участие в лапароскопической и открытой холецистэктомии с указанием уровня участия. Практическое задание: определить показания и противопоказания к хирургическому лечению, обосновать доступ, объем операции, послеоперационное наблюдение и профилактику осложнений.
7	Герниология, хирургия желудка и кишечника, хирургический шов	ПК-5 ПК-6	Логбук: участие в герниопластике, применении сетчатых имплантов и сшивающих аппаратов, резекции кишки с

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
			формированием анастомоза, выполнении ручного и интракорпорального шва, ушивании перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Практическое задание: разобрать клинический случай, определить объем вмешательства, выбрать способ формирования анастомоза или герниопластики и предложить меры профилактики несостоятельности, кровотечения и инфекционных осложнений.
8	Периоперационное ведение, профилактика, диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация	ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9	Логбук: предоперационная оценка, послеоперационное наблюдение, профилактическое консультирование, ранняя активизация, обучение уходу за раной, дренажами и стомами, определение показаний к дальнейшей реабилитации и диспансерному наблюдению. Практическое задание: составить индивидуальный план профилактики послеоперационных осложнений, реабилитации и дальнейшего наблюдения пациента после хирургического лечения.
9	Расширенная абдоминальная и гепатопанкреатобилиарная хирургия	УК-1 ПК-5 ПК-6	Логбук: участие в резекциях кишечника, лапароскопической фундопликации, спленэктомии, открытой протезирующей или сепарационной герниопластике; наблюдение и ассистирование при операциях на печени, желчных протоках и поджелудочной железе. Разбор двух сложных клинических случаев с обоснованием диагностики, операбельности, объема вмешательства и послеоперационного ведения.
10	Онкоабдоминальная, эндокринная хирургия и хирургия молочной железы	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Логбук: наблюдение и ассистирование при гемиколэктомии, передней резекции прямой кишки, резекции желудка с лимфодиссекцией, тиреоидэктомии, гемитиреоидэктомии, адреналэктомии, мастэктомии и резекции молочной железы; участие в пункционной или инцизионной биопсии лимфатического узла и тонкоигольной аспирационной биопсии щитовидной железы под ультразвуковым наведением. Практическое задание: представить клинический случай на мультидисциплинарном разборе и обосновать хирургическую тактику.
11	Торакальная и сосудистая хирургия	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Логбук: плевральная пункция и дренирование плевральной полости; наблюдение и ассистирование при торакоскопии, торакотомии, лобэктомии или сегментэктомии, операциях на пищеводе, шунтирующих и других реконструктивных операциях на сосудах. Практическое задание: разобрать клинический случай торакальной или сосудистой патологии, определить диагностическую программу,

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
			показания к вмешательству и тактику периоперационного ведения.
12	Хирургическая травма, интенсивная терапия и трансфузионная работа	УК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Логбук: участие в лечении повреждений внутренних органов, кровотечений и шока, выполнении ампутаций в пределах предусмотренного уровня участия, определении группы крови и резус- принадлежности, проведении проб на совместимость и трансфузии компонентов крови. Практическое задание: продемонстрировать алгоритм действий при массивной кровопотере и сочетанной травме, включая сортировку, гемостаз, противошоковую терапию, трансфузионную тактику и маршрутизацию.
13	Комплексная курация пациента, медицинская экспертиза, учет, документация, управление и контроль качества	УК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Комплексная курация пациента под контролем руководителя практики: обследование, формулирование диагноза, выбор лечения, предоперационная подготовка, участие в операции и послеоперационное ведение. Аудит пяти обезличенных медицинских записей. Аналитическая справка по медико- статистическим показателям хирургического подразделения. Практическое задание по медицинской экспертизе и мини-проект по улучшению качества и безопасности хирургической помощи.
14	Итоговое портфолио практических навыков и педагогическая деятельность	УК-1 УК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Портфолио: логбук практики, итоговый отчет, обезличенные материалы клинических случаев, сведения об освоенных операциях и манипуляциях с указанием уровня участия, материалы по анализу качества и безопасности. Самооценка освоенных навыков и профессиональных дефицитов. Подготовка и проведение краткого учебного разбора или инструктажа по хирургической тематике с обратной связью руководителя практики. Итоговое собеседование и защита портфолио.

8.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля обучающихся

Организация работы хирургического стационара, маршрутизация пациентов и безопасность

Какие этапы проходит пациент хирургического профиля от поступления в медицинскую организацию до выписки, перевода или передачи на амбулаторное наблюдение?

По каким критериям определяется приоритет ведения пациента хирургического профиля: экстренный, неотложный или плановый?

Какие документы и клинические данные обязательны для первичной оценки пациента хирургического профиля и принятия решения о дальнейшей диагностической и лечебной тактике?

Какие локальные регламенты и стандартные операционные процедуры обязательны к соблюдению в хирургическом отделении, операционном блоке, перевязочной и палате интенсивной терапии?

Какие типовые нарушения безопасности возможны при оказании хирургической помощи и какие меры применяются для предупреждения ошибок идентификации пациента, нарушений асептики, кровотечений, инфекционных и тромбоэмболических осложнений?

Как распределяются функции между врачом-хирургом, врачом-анестезиологом-реаниматологом, операционной медицинской сестрой, палатной медицинской сестрой и младшим медицинским персоналом при ведении пациента?

Каковы ваши действия при выявлении неисправности хирургического, эндоскопического, ультразвукового, наркозно-дыхательного или реанимационного оборудования до начала исследования, манипуляции или операции?

Как фиксируется проведение инструктажей по охране труда, пожарной, инфекционной и операционной безопасности и допуск обучающегося к выполнению манипуляций и отдельных этапов хирургических вмешательств?

Как оформляется и кому сообщается инцидент, связанный с безопасностью пациента, нежелательным событием или послеоперационным осложнением?

Какие правила соблюдаются при работе с персональными медицинскими данными, медицинской документацией, фотографиями, видеозаписями операций и иными материалами клинического случая?

8.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы обучающихся при прохождении производственной (клинической) практики (стационарной) осуществляется путем проверки отчетной документации, формируемой обучающимся в течение всего периода практики: логбука практики, портфолио практики и итогового отчета о прохождении практики.

Самостоятельная работа считается выполненной при условии, что представленные документы:

- заполнены в полном объеме и в установленные сроки;

- отражают фактически выполненный объем практической работы и соответствуют разделам и этапам практики;

- содержат достоверные сведения о выполненных видах профессиональной деятельности, проведенной курации пациентов, манипуляциях, диагностических исследований, лечебных, профилактических, реабилитационных и организационных мероприятий;

- содержат сведения об уровне участия обучающегося при выполнении профессиональных действий и освоении практических навыков: наблюдал выполнение; участвовал в выполнении или ассистировал; выполнял под контролем ответственного медицинского работника;

- содержат необходимое подтверждение выполненных видов работ руководителем практики.

- оформлены в соответствии с требованиями к ведению медицинской документации и правилами делового стиля;

содержат только обезличенную медицинскую информацию и не позволяют идентифицировать пациента;

демонстрируют способность обучающегося систематизировать результаты практической деятельности, анализировать клинические ситуации, обосновывать диагностическую и лечебную тактику и оценивать результаты оказания медицинской помощи;

включают материалы, подтверждающие достижение планируемых результатов практики и освоение предусмотренных программой компетенций;

содержат итоговую самооценку обучающегося с характеристикой освоенных практических навыков, профессиональных достижений и сохраняющихся профессиональных дефицитов.

8.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1 семестр

Опишите маршрут пациента хирургического профиля в медицинской организации от поступления в приемное отделение до госпитализации в хирургическое отделение, операционный блок, палату интенсивной терапии, выписки или перевода.

Какие клинические данные обязательны для первичной оценки пациента хирургического профиля, формулирования предварительного диагноза и определения объема лабораторного и инструментального обследования?

Каковы ваши действия при недостаточности исходной клинической информации, подозрении на продолжающееся кровотечение, перитонит, повреждение внутренних органов или другое состояние, требующее экстренного хирургического решения?

8.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Показатели оценивания:

Анализирует и систематизирует клиническую, лабораторную, инструментальную и организационную информацию при решении профессиональных задач в хирургическом стационаре.

Сопоставляет факты, выделяет ключевые признаки хирургического заболевания или состояния, формулирует обоснованные выводы и варианты решения.

Аргументирует диагностическую и лечебную позицию при клиническом разборе, выборе хирургической тактики и оценке результатов лечения.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: основные приёмы и методы логического мышления, анализа и синтеза.

Демонстрирует знание: законы формальной логики и элементы критического мышления.

Демонстрирует знание: способы структурирования информации.

Демонстрирует умение применять методы анализа и синтеза для решения профессиональных задач.

Демонстрирует умение выделять ключевые признаки явлений и процессов.

Демонстрирует умение формулировать выводы и аргументировать собственную позицию.

Демонстрирует владение навыками критического мышления и рациональной аргументации.

Демонстрирует владение приёмами обобщения информации из различных источников.

Демонстрирует владение методами построения логических схем, таблиц, классификаций.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Показатели оценивания:

Организует и координирует взаимодействие медицинской команды при обследовании, хирургическом лечении и послеоперационном ведении пациента.

Распределяет задачи с учетом профессиональных ролей участников и соблюдает принципы медицинской деонтологии, биоэтики и уважительного взаимодействия.

Предупреждает и конструктивно разрешает рабочие конфликты, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности пациентов и коллег.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: основы теории управления и командного взаимодействия.

Демонстрирует знание: принципы толерантности, медицинской деонтологии и биоэтики.

Демонстрирует знание: социальные, этнические и культурные особенности пациентов и коллег.

Демонстрирует умение организовывать и координировать работу коллектива.

Демонстрирует умение учитывать культурные и религиозные особенности в профессиональной деятельности.

Демонстрирует умение применять приёмы эффективной коммуникации в мультикультурной среде.

Демонстрирует владение навыками управления коллективом и распределения обязанностей.

Демонстрирует владение практическими методами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.

Демонстрирует владение средствами конструктивного взаимодействия в команде и с пациентами с учётом их культурных особенностей.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Показатели оценивания:

Участвует в подготовке и проведении клинических разборов, инструктажей и иных образовательных мероприятий по хирургическому профилю.

Подбирает и адаптирует учебный материал и форму его представления с учетом уровня подготовки целевой аудитории.

Использует педагогическое общение, обратную связь и оценивание результатов обучения при взаимодействии с медицинским персоналом и обучающимися.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: основы педагогики, андрагогики и дидактики.

Демонстрирует знание: современные образовательные стандарты и программы среднего, высшего и дополнительного образования.

Демонстрирует знание: нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность в здравоохранении.

Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать учебные занятия по профильным дисциплинам.

Демонстрирует умение использовать активные и интерактивные методы обучения (лекция, семинар, тренинг, симуляционные технологии).

Демонстрирует умение адаптировать образовательный материал под уровень подготовки слушателей.

Демонстрирует владение навыками педагогического общения и обратной связи.

Демонстрирует владение методами оценки знаний и компетенций обучающихся.

Демонстрирует владение приемами организации образовательного процесса с применением современных информационных технологий.

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Показатели оценивания:

Выявляет факторы риска хирургических заболеваний, послеоперационных осложнений и неблагоприятных исходов, определяет направления профилактики.

Проводит профилактическое консультирование и санитарно-гигиеническое просвещение пациента и членов его семьи в периоперационном и послеоперационном периодах.

Применяет методы раннего выявления заболеваний и осложнений и участвует в реализации профилактических мероприятий в хирургическом подразделении.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: основные медико-биологические, социальные и поведенческие детерминанты здоровья человека.

Демонстрирует знание: принципы формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Демонстрирует знание: классификацию и характеристики факторов риска, влияющих на здоровье.

Демонстрирует знание: нормативно-правовые основы профилактической медицины и санитарно-эпидемиологического благополучия.

Демонстрирует знание: методы ранней диагностики, скрининга и диспансерного наблюдения.

Демонстрирует знание: основы эпидемиологии, гигиены и медицинской экологии.

Демонстрирует умение выявлять факторы риска и нарушений в образе жизни пациента.

Демонстрирует умение проводить профилактическое консультирование и санитарно-просветительскую работу.

Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать программы профилактики заболеваний и укрепления здоровья в рамках индивидуального и группового подхода.

Демонстрирует умение применять методы раннего выявления заболеваний и оценки состояния здоровья.

Демонстрирует умение организовывать межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики и охраны здоровья.

Демонстрирует владение методами оценки состояния здоровья и факторов риска.

Демонстрирует владение навыками работы с нормативной и методической документацией по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению.

Демонстрирует владение технологиями мотивационного консультирования по вопросам здорового образа жизни.

Демонстрирует владение практическими приёмами проведения первичных профилактических мероприятий, в том числе скрининговых и диспансерных осмотров.

Демонстрирует владение инструментами и средствами санитарного просвещения и профилактической медицины.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Показатели оценивания:

Определяет показания к профилактическим медицинским осмотрам, диспансеризации и диспансерному наблюдению пациентов с учетом перенесенного хирургического лечения и хронических заболеваний.

Интерпретирует результаты профилактического обследования, формирует план наблюдения и оформляет соответствующую медицинскую документацию.

Организует преемственность и контролирует выполнение плана диспансерного наблюдения и повторных обследований.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения (приказы Минздрава Российской Федерации, методические рекомендации).

Демонстрирует знание: критерии отбора пациентов для профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.

Демонстрирует знание: порядок проведения профилактических мероприятий для различных возрастных и профессиональных групп.

Демонстрирует знание: основные группы заболеваний и состояний, подлежащих диспансерному учёту.

Демонстрирует знание: этапы, объёмы и сроки проведения диспансерного наблюдения.

Демонстрирует знание: принципы диспансерного маршрута и преемственности между уровнями оказания медицинской помощи.

Демонстрирует умение планировать и организовывать проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.

Демонстрирует умение заполнять и оформлять медицинскую документацию, связанную с проведением осмотров и наблюдением (в том числе в электронных системах).

Демонстрирует умение интерпретировать результаты обследований, проведённых в рамках диспансеризации.

Демонстрирует умение выявлять лиц, подлежащих включению в группу диспансерного наблюдения, и формировать индивидуальные планы наблюдения.

Демонстрирует умение проводить мониторинг эффективности диспансерного наблюдения и своевременно вносить изменения в план ведения пациента.

Демонстрирует владение алгоритмами проведения профилактических осмотров, скрининга и углублённой диспансеризации.

Демонстрирует владение навыками организации повторных обследований, консультаций специалистов и контрольных осмотров.

Демонстрирует владение методами взаимодействия с пациентом по вопросам соблюдения плана диспансерного наблюдения и профилактики обострений.

Демонстрирует владение средствами и инструментами для учёта, анализа и контроля охвата целевых групп.

Демонстрирует владение приёмами междисциплинарного взаимодействия при организации диспансерного наблюдения.

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Показатели оценивания:

Оценивает эпидемиологические риски и соблюдает противоэпидемический режим в хирургическом стационаре, операционном блоке и перевязочной.

Участвует в локализации очага инфекции и применяет алгоритмы защиты медицинского персонала и пациентов при санитарно-эпидемиологических угрозах и чрезвычайных ситуациях.

Применяет средства индивидуальной защиты, оформляет необходимую документацию и взаимодействует с экстренными и санитарно-эпидемиологическими службами в пределах профессиональной компетенции.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: принципы организации и проведения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях и санитарно-эпидемиологических угрозах.

Демонстрирует знание: перечень особо опасных инфекций, механизмов их передачи, эпидемиологических признаков и профилактических мер.

Демонстрирует знание: порядок взаимодействия медицинских организаций с органами Роспотребнадзора, МЧС и другими структурами в условиях чрезвычайных ситуаций.

Демонстрирует знание: основы радиационной, химической и биологической безопасности.

Демонстрирует знание: этапы оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, включая сортировку и эвакуацию.

Демонстрирует знание: требования к ведению документации при возникновении чрезвычайных ситуаций и регистрации эпидемиологических очагов.

Демонстрирует умение выявлять и оценивать эпидемиологическую обстановку на основании клинических, лабораторных и социальных данных.

Демонстрирует умение организовывать и участвовать в локализации очага инфекции (изоляция, дезинфекция, вакцинация и др.).

Демонстрирует умение применять алгоритмы действий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Демонстрирует умение организовывать мероприятия по экстренной профилактике и защите населения при угрозах радиационного или химического заражения.

Демонстрирует умение оформлять извещения и отчетную документацию по установленным формам в условиях угрозы или развития чрезвычайных ситуаций.

Демонстрирует владение навыками применения средств индивидуальной защиты (средств индивидуальной защиты), антидотов и экстренной профилактики.

Демонстрирует владение приемами первичной сортировки и медицинской эвакуации пострадавших.

Демонстрирует владение методами координации действий медицинского персонала и взаимодействия с экстренными службами.

Демонстрирует владение средствами санитарно-гигиенического и противоэпидемического контроля в очагах инфекций.

Демонстрирует владение приемами информирования и консультирования населения в условиях биологических и иных угроз.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Показатели оценивания:

Собирает, верифицирует и систематизирует медико-статистические данные, характеризующие хирургическую заболеваемость, объем и результаты стационарной помощи.

Рассчитывает и интерпретирует основные показатели и применяет методы сравнения и динамического анализа.

Оформляет аналитические справки и представляет результаты статистического анализа в структурированном виде с соблюдением требований к защите персональных данных.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: цели, задачи и методы социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья населения.

Демонстрирует знание: показатели и индикаторы, характеризующие уровень здоровья взрослых и подростков (заболеваемость, инвалидизация, диспансеризация, демографические коэффициенты и др.).

Демонстрирует знание: источники, формы и регламенты сбора медико-статистической информации (формы учёта, отчётности, федеральные регистры).

Демонстрирует знание: принципы выборки, группировки, ранжирования и визуализации статистических данных.

Демонстрирует знание: основы нормативных требований к обработке персональных данных в здравоохранении.

Демонстрирует умение организовывать сбор, верификацию и систематизацию первичных и сводных статистических данных о здоровье населения.

Демонстрирует умение применять социально-гигиенические методы изучения факторов, влияющих на здоровье различных возрастных групп.

Демонстрирует умение рассчитывать основные показатели заболеваемости, распространенности, обращаемости, смертности, инвалидности и др.

Демонстрирует умение использовать методы сравнения, корреляционного анализа, динамического анализа и визуализации результатов.

Демонстрирует умение оформлять аналитические справки, отчёты и презентации по результатам статистической обработки.

Демонстрирует владение алгоритмами проведения медико-статистических и социально-гигиенических исследований.

Демонстрирует владение навыками работы с электронными медицинскими информационными системами, таблицами, графиками, диаграммами.

Демонстрирует владение приёмами оценки репрезентативности и достоверности данных.

Демонстрирует владение методами подготовки и представления выводов, обоснованных статистически подтверждёнными результатами.

Демонстрирует владение современными цифровыми инструментами статистического анализа.

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Показатели оценивания:

Выявляет симптомы и синдромы хирургических заболеваний и состояний на основе жалоб, анамнеза, физикального обследования и дополнительных методов диагностики.

Формулирует и обосновывает предварительный и клинический диагноз, проводит дифференциальную диагностику и определяет необходимый объем обследования.

Корректно оформляет структуру диагноза и соотносит установленную нозологическую форму с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: основные патологические состояния, симптомы и синдромы, характерные для заболеваний различных органов и систем.

Демонстрирует знание: алгоритмы клинической диагностики, включая этапы сбора анамнеза, осмотра, физикального и инструментального обследования.

Демонстрирует знание: классификационные признаки нозологических форм согласно Международной классификации болезней (Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем).

Демонстрирует знание: правила кодирования заболеваний и состояний в соответствии с актуальной версией Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Демонстрирует знание: дифференциально-диагностические критерии и клинко-лабораторные подходы к подтверждению диагноза.

Демонстрирует умение выявлять и формулировать ведущие симптомы и синдромы на основе жалоб, анамнеза, данных обследования.

Демонстрирует умение обосновывать предположительный диагноз с учётом всех доступных клинических данных.

Демонстрирует умение подбирать необходимые методы дополнительного обследования для подтверждения диагноза.

Демонстрирует умение соотносить установленное патологическое состояние с рубрикой Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и правильно оформлять диагноз.

Демонстрирует умение аргументировать выбор нозологической формы в профессиональном диалоге с коллегами.

Демонстрирует владение методами клинического мышления и анализа диагностических данных.

Демонстрирует владение навыками формирования диагноза по правилам и структуре (основное заболевание, осложнения, сопутствующие).

Демонстрирует владение приёмами навигации в структуре Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем при ручной и автоматизированной кодировке.

Демонстрирует владение техникой ведения медицинской документации с корректным использованием кодов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Демонстрирует владение подходами к дифференциации симптоматических состояний и типичных нозологических форм в реальной клинической практике.

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи

Показатели оценивания:

Проводит обследование и ведение пациентов, нуждающихся в хирургической медицинской помощи, обосновывает показания, противопоказания и объем хирургического вмешательства.

Выполняет хирургические манипуляции и доступные этапы вмешательств в пределах установленного допуска, соблюдает требования асептики, антисептики и операционной безопасности.

Обеспечивает предоперационную подготовку, послеоперационное наблюдение, профилактику и раннее выявление осложнений, корректно оформляет медицинскую документацию.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: анатомо-физиологические и патофизиологические основы хирургических заболеваний и травм.

Демонстрирует знание: клинические признаки, классификации, осложнения и принципы лечения острых и хронических хирургических патологий.

Демонстрирует знание: показания и противопоказания к различным видам хирургических вмешательств (экстренных, плановых, паллиативных).

Демонстрирует знание: основы асептики и антисептики, профилактики послеоперационных осложнений.

Демонстрирует знание: принципы предоперационной подготовки, анестезиологического обеспечения и послеоперационного ведения пациентов.

Демонстрирует умение проводить клиническое обследование пациентов хирургического профиля (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

Демонстрирует умение интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и визуализирующих методов исследования (УЗИ, рентген, КТ, МРТ и др.).

Демонстрирует умение формулировать предварительный и клинический диагноз, обосновывать хирургическую тактику.

Демонстрирует умение определять объём и характер оперативного вмешательства, учитывать риски и альтернативные подходы.

Демонстрирует умение оформлять медицинскую документацию (история болезни, протокол операции, информированное согласие, эпикриз).

Демонстрирует владение базовыми навыками выполнения хирургических манипуляций и вмешательств в рамках допуска обучающегося: обработка ран, дренирование, пункции, катетеризация, первичная хирургическая обработка, наложение швов и др.

Демонстрирует владение техниками предоперационной подготовки пациента и послеоперационного ухода.

Демонстрирует владение методами профилактики и диагностики хирургических осложнений (нагноение, тромбоз, кровотечение, несостоятельность швов и др.).

Демонстрирует владение приёмами взаимодействия с анестезиологами, операционной бригадой, сестринским персоналом.

Демонстрирует владение алгоритмами маршрутизации пациентов в зависимости от профиля и степени хирургической патологии.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Показатели оценивания:

Распознает состояния, угрожающие жизни, в условиях чрезвычайной ситуации или массового поступления пострадавших и определяет приоритет оказания медицинской помощи.

Оказывает медицинскую помощь в условиях ограниченных ресурсов, участвует в медицинской сортировке и подготовке пострадавших к эвакуации.

Соблюдает требования личной и эпидемиологической безопасности, взаимодействует с экстренными службами и обеспечивает документальное сопровождение пациента.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: виды чрезвычайных ситуаций (чрезвычайных ситуаций) природного, техногенного, биолого-социального и иного характера и их медико-санитарные последствия.

Демонстрирует знание: этапы организации медицинского обеспечения в очагах поражения и при массовом поступлении пострадавших.

Демонстрирует знание: принципы медицинской сортировки и эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

Демонстрирует знание: нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и мобилизационной готовности.

Демонстрирует знание: правила личной безопасности и использования средств индивидуальной защиты (средств индивидуальной защиты) при работе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Демонстрирует умение распознавать состояния, угрожающие жизни, при массовых поражениях (травмы, ожоги, отравления, кровотечения, ожогово-инфекционные состояния и др.).

Демонстрирует умение оказывать первую врачебную и доврачебную помощь в полевых и экстремальных условиях.

Демонстрирует умение проводить медицинскую сортировку и определять приоритет оказания помощи.

Демонстрирует умение организовывать сбор, временное размещение, регистрацию и сопровождение пострадавших в зонах эвакуации.

Демонстрирует умение взаимодействовать с подразделениями МЧС чрезвычайных ситуаций, скорой помощи, госпиталей и тыловых служб при медицинской эвакуации.

Демонстрирует владение приёмами оказания неотложной помощи в условиях ограниченных ресурсов и нестабильной обстановки.

Демонстрирует владение алгоритмами первичной медицинской сортировки (по степени тяжести, профилю поражения, эвакуационным признакам).

Демонстрирует владение навыками применения средств индивидуальной защиты, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.

Демонстрирует владение техникой оказания помощи при множественных и сочетанных травмах, в том числе в полевых условиях.

Демонстрирует владение методами документального сопровождения и маршрутизации пострадавших при медицинской эвакуации.

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Показатели оценивания:

Определяет потребность пациента после хирургического лечения в медицинской реабилитации и восстановительном лечении.

Формирует индивидуальный план реабилитационных мероприятий с учетом диагноза, функционального состояния, сопутствующей патологии и этапа лечения.

Контролирует эффективность и безопасность реабилитации, обеспечивает преемственность и консультирует пациента и членов его семьи.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: принципы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в системе здравоохранения Российской Федерации.

Демонстрирует знание: показания и противопоказания к этапам медицинской реабилитации и различным видам восстановительного лечения.

Демонстрирует знание: свойства, механизмы действия и методы применения природных лечебных факторов (климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение и др.).

Демонстрирует знание: основные методы немедикаментозного лечения: лечебной физической культуры, физиотерапия, психотерапия, диетотерапия и др.

Демонстрирует знание: правила разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Демонстрирует умение определять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации или санаторно-курортном лечении, на основании клинико-функциональных данных.

Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы восстановительного лечения с учётом диагноза, фазы заболевания и сопутствующей патологии.

Демонстрирует умение разрабатывать индивидуальный план реабилитационных и восстановительных мероприятий.

Демонстрирует умение направлять пациентов в реабилитационные и санаторно-курортные учреждения, оформляя соответствующую документацию.

Демонстрирует умение взаимодействовать с мультидисциплинарной командой при проведении восстановительного лечения.

Демонстрирует владение методами назначения и контроля природных лечебных факторов, физиотерапевтических процедур и лечебной физической культуры.

Демонстрирует владение навыками оценки эффективности восстановительного лечения и внесения изменений в его программу.

Демонстрирует владение приёмами консультирования пациентов и их родственников по вопросам продолжения реабилитации и профилактики рецидивов.

Демонстрирует владение техникой ведения медицинской документации по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.

Демонстрирует владение алгоритмами маршрутизации пациентов между этапами реабилитации (стационар — поликлиника — санаторий).

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Показатели оценивания:

Оценивает готовность пациента и членов его семьи к соблюдению рекомендаций и выявляет барьеры приверженности лечению и профилактике осложнений.

Проводит индивидуальное и групповое консультирование по вопросам здорового образа жизни, ухода за послеоперационной раной, стомой или дренажем и профилактики рецидивов.

Использует приемы мотивационного консультирования, активного слушания и психологической поддержки в профессиональном взаимодействии.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: теоретические основы мотивации и поведенческих изменений в области здоровья.

Демонстрирует знание: принципы профилактической и санитарно-просветительской работы с различными возрастными и социальными группами.

Демонстрирует знание: методы и средства медицинской коммуникации, включая технологии мотивационного консультирования.

Демонстрирует знание: психолого-педагогические основы взаимодействия с пациентами и их близкими.

Демонстрирует знание: особенности восприятия информации и принятия решений в условиях хронических заболеваний, инвалидности, кризисных ситуаций.

Демонстрирует умение проводить индивидуальное и групповое консультирование по вопросам здорового образа жизни, профилактики заболеваний и укрепления здоровья.

Демонстрирует умение адаптировать информацию под уровень понимания и потребности конкретного пациента или группы населения.

Демонстрирует умение использовать наглядные, цифровые и интерактивные средства при проведении разъяснительной работы.

Демонстрирует умение выявлять барьеры мотивации и предлагать пути их преодоления (снижение тревожности, повышение комплаентности и др.).

Демонстрирует умение выстраивать доверительное взаимодействие, обеспечивающее готовность пациента следовать врачебным рекомендациям.

Демонстрирует владение навыками активного слушания, эмпатийного реагирования и эффективного устного и письменного информирования.

Демонстрирует владение методами ведения беседы, убеждения и психологической поддержки пациента и его окружения.

Демонстрирует владение приёмами оценки степени осведомлённости и мотивации пациента к здоровому поведению.

Демонстрирует владение алгоритмами планирования и проведения образовательных мероприятий в рамках профилактических программ.

Демонстрирует владение техниками междисциплинарного взаимодействия при проведении школ здоровья, клубов пациентов, семейных консультаций.

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Показатели оценивания:

Применяет основные принципы организации работы хирургического подразделения и маршрутизации пациентов.

Участвует в планировании, распределении задач, контроле исполнения и рациональном использовании ресурсов хирургического стационара.

Анализирует работу подразделения и формулирует предложения по совершенствованию процессов оказания медицинской помощи с учетом локальных нормативных актов.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: нормативно-правовые основы организации здравоохранения и охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Демонстрирует знание: структуру, функции и уровни медицинских организаций и их подразделений.

Демонстрирует знание: основные принципы управления персоналом, ресурсами и качеством медицинской помощи.

Демонстрирует знание: подходы к планированию, учёту и контролю в деятельности лечебно-профилактического учреждения.

Демонстрирует знание: систему оценки эффективности медицинской организации и механизмов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Демонстрирует умение анализировать деятельность структурных подразделений с использованием медико-статистических и управленческих показателей.

Демонстрирует умение формировать предложения по оптимизации процессов оказания медицинской помощи и ресурсного обеспечения.

Демонстрирует умение участвовать в планировании, распределении задач, контроле исполнения и корректировке деятельности коллектива.

Демонстрирует умение взаимодействовать с администрацией, смежными подразделениями и внешними структурами в пределах своей профессиональной компетенции.

Демонстрирует умение применять управленческие решения в рамках локальных нормативных актов и стандартов медорганизации.

Демонстрирует владение приёмами оперативного и стратегического планирования деятельности медицинского подразделения.

Демонстрирует владение навыками командного взаимодействия, делегирования задач и контроля исполнения.

Демонстрирует владение методами подготовки управленческих решений с учётом анализа показателей эффективности.

Демонстрирует владение приёмами оценки и повышения качества оказания медицинской помощи.

Демонстрирует владение основами документооборота и ведения отчётной документации в медицинской организации.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Показатели оценивания:

Участвует в оценке качества и безопасности хирургической медицинской помощи на основании клинических данных, медицинской документации и медико-статистических показателей.

Выявляет отклонения от установленных требований, клинических рекомендаций, порядков и локальных регламентов и анализирует причины выявленных дефектов.

Оформляет аналитическое заключение и формулирует корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества хирургической помощи.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: принципы и нормативные критерии оценки качества медицинской помощи в системе здравоохранения Российской Федерации.

Демонстрирует знание: структуру системы внутреннего и внешнего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Демонстрирует знание: классификацию и характеристику основных медико-статистических показателей (летальность, заболеваемость, госпитализация, обращаемость и др.).

Демонстрирует знание: методику проведения экспертизы качества медицинской помощи и оценки медицинской документации.

Демонстрирует знание: порядок оформления заключений по результатам оценки качества медуслуг.

Демонстрирует умение участвовать в сборе и анализе медико-статистической информации, характеризующей качество оказания медицинской помощи.

Демонстрирует умение выявлять отклонения от стандартов, порядков и клинических рекомендаций при оказании медицинских услуг.

Демонстрирует умение применять утверждённые формы и методики экспертной оценки качества (в т.ч. по случаям оказания медицинской помощи).

Демонстрирует умение составлять аналитические справки и предложения по корректирующим мероприятиям.

Демонстрирует умение участвовать в обсуждении результатов экспертизы качества с представителями врачебной комиссии или экспертной службы.

Демонстрирует владение навыками расчёта и интерпретации ключевых показателей, отражающих качество медицинской помощи.

Демонстрирует владение методами сравнительного анализа динамики качества в разрезе отделений, врачей, категорий пациентов.

Демонстрирует владение инструментами анализа медицинской документации на предмет полноты, обоснованности и соответствия нормативам.

Демонстрирует владение техникой составления заключений и предложений по улучшению качества помощи.

Демонстрирует владение алгоритмами оценки и документирования причин выявленных дефектов при оказании медицинской помощи.

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Показатели оценивания:

Организует работу медицинской команды при массовом поступлении пострадавших и иных чрезвычайных ситуациях с учетом дефицита времени и ресурсов.

Планирует медицинскую сортировку, маршрутизацию и эвакуацию пострадавших с учетом тяжести состояния и профиля медицинской организации.

Координирует взаимодействие между этапами эвакуации, обеспечивает учет, передачу информации и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: организационно-штатную структуру службы медицины катастроф и принципы её функционирования.

Демонстрирует знание: этапы оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций (догоспитальный, госпитальный, этапы сортировки и эвакуации).

Демонстрирует знание: нормативные документы, регламентирующие порядок организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуаций, включая мобилизационные планы.

Демонстрирует знание: систему управления и координации действий медицинских подразделений при массовом поступлении пострадавших.

Демонстрирует знание: порядок взаимодействия с экстренными службами (Мчрезвычайных ситуаций, МВД, Роспотребнадзор и др.) при организации эвакуационных мероприятий.

Демонстрирует умение организовывать работу медицинской бригады или подразделения в условиях дефицита ресурсов и времени.

Демонстрирует умение планировать маршруты эвакуации с учётом тяжести состояния, профиля учреждений и логистических возможностей.

Демонстрирует умение координировать действия между звеньями эвакуации (место чрезвычайных ситуаций — временный пункт — лечебное учреждение).

Демонстрирует умение проводить учёт и регистрацию пострадавших с документальным оформлением этапов маршрутизации.

Демонстрирует умение обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при транспортировке пострадавших.

Демонстрирует владение навыками оперативного планирования при организации медицинского обеспечения зоны чрезвычайных ситуаций.

Демонстрирует владение методами распределения обязанностей между участниками медицинской команды.

Демонстрирует владение средствами связи и координации между учреждениями и оперативными службами.

Демонстрирует владение алгоритмами подготовки и передачи пациентов в другие медицинские организации.

Демонстрирует владение формами отчётной и сопровождающей медицинской документации при эвакуации.

8.5.2. Описание шкал оценивания компетенций

В ходе производственной (клинической) практики (стационарной) текущий контроль, контроль самостоятельной работы и промежуточная аттестация осуществляются с применением оценочных средств, предусмотренных программой практики (проверка логбука практики, портфолио, отчетов, собеседование, разбор клинических/организационных кейсов, тестирование при необходимости). Оценивание результатов освоения практики проводится по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и/или в формате «зачтено/не зачтено» (в зависимости от установленной формы контроля).

Высокий уровень («отлично», «зачтено») — обучающийся демонстрирует устойчивую готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в рамках практики: выполняет предусмотренные виды работ (исследования, манипуляции,

организационные действия) самостоятельно в пределах допуска, соблюдая требования безопасности (радиационная и МР-безопасность, инфекционная безопасность, охрана труда); обоснованно планирует выполнение исследования под клинический запрос, учитывает показания/противопоказания, риски (в том числе при контрастировании) и ограничения методов; уверенно интерпретирует результаты исследований, формулирует клинически применимое заключение, при необходимости предлагает дифференциальный ряд; корректно ведет медицинскую документацию и электронные записи (МИС/ РИС/ PACS), обеспечивает конфиденциальность данных; умеет организовать работу в потоке исследований, взаимодействует с командой и пациентами профессионально, аргументированно отвечает на вопросы при защите практики; логбук практики, портфолио и отчеты оформлены полно, своевременно, без существенных замечаний, все виды работ подтверждены руководителем практики.

Достаточный уровень («хорошо», «зачтено») — обучающийся в целом освоил программу практики: выполняет большинство видов работ самостоятельно или с минимальным наставничеством; допускает отдельные несущественные неточности в логике обоснования, оформлении документации или полноте самоотчета, которые исправляет после замечаний; соблюдает требования безопасности, риски учитывает, но обоснование/ мониторинг/ оформление отдельных случаев могут быть неполными; логбук/ портфолио/ отчеты представлены в установленном объеме, подтверждены руководителем практики, имеются единичные замечания по структуре или полноте.

Базовый уровень («удовлетворительно», «зачтено») — обучающийся достиг минимально допустимого уровня: выполняет предусмотренные виды работ преимущественно под контролем руководителя практики; испытывает затруднения при планировании исследования и обосновании решений, допускает ошибки в последовательности действий и/ или интерпретации, требующие пошаговой коррекции; требования безопасности в целом соблюдает, но оценка рисков и контроль качества/ эффективности ведутся неполно; документация и отчетность содержат ошибки и/ или неполные сведения, требуются доработки; логбук практики и портфолио представлены, но не всегда полно отражают выполненные виды работ и результаты.

Недостаточный уровень («неудовлетворительно», «не зачтено») — обучающийся не освоил требования программы практики: не выполняет обязательный объем практических действий и заданий, не демонстрирует понимания алгоритмов выполнения работ; допускает грубые ошибки, создающие риск нарушения безопасности пациента/ персонала/ окружающих, либо не способен выполнить действия даже при руководстве руководителя практики; логбук практики/ портфолио/ отчеты отсутствуют либо не подтверждают выполнение программы; защита практики не пройдена (ответы не по существу, не подтверждены фактическими результатами практики), либо имеет место отказ от выполнения.

Если в рамках текущего контроля, контроля самостоятельной работы или промежуточной аттестации используются тестовые задания, перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

90–100% (отлично/зачтено) – высокий уровень компетенций;

75–89% (хорошо/зачтено) – достаточный уровень;

60–74% (удовлетворительно/зачтено) – базовый уровень;

<60% (неудовлетворительно/не зачтено) – уровень не достигнут.

Для промежуточной аттестации, включающей несколько этапов (например, проверка логбука и портфолио, собеседование/ защита, разбор кейса), итоговая оценка выставляется по совокупности результатов всех этапов с учетом полноты выполнения плана практики и подтверждения освоенных практических навыков.

8.6. Фиксирование результатов прохождения практики

8.6.1. Документы, фиксирующие результаты практики

Результаты прохождения производственной (клинической) практики (стационарной) фиксируются в следующих отчетных документах:

логбук практики (с отражением выполненных видов работ/ исследований по семестрам, указанием количества, уровня участия, подписи руководителя практики и даты).

портфолио практики (подборка подтверждающих материалов: примеры заполненных форм и протоколов в обезличенном виде/ учебные образцы, отчеты, аналитические заметки, результаты разборов кейсов, участие в НМО и т.п.).

отчет обучающегося по практике (краткое резюме выполненного объема, достигнутых результатов, проблем и предложений по улучшению).

характеристика (заключение) руководителя практики с оценкой дисциплины, ответственности, самостоятельности, соблюдения требований безопасности и качества документации.

протокол/ ведомость промежуточной аттестации (результат защиты практики и итоговая оценка).

8.6.2. Порядок фиксации и верификации

– Все записи в логбуке выполняются регулярно по мере выполнения работ, с указанием даты, вида деятельности и объема.

– Уровень участия обучающегося фиксируется в соответствии с принятой шкалой (наблюдал/ ассистировал/ выполнял самостоятельно).

– Записи и выполненные задания подтверждаются подписью руководителя практики (и при необходимости печатью подразделения/ организации согласно локальным требованиям).

– Материалы портфолио предоставляются в форме, соответствующей требованиям конфиденциальности: персональные данные пациентов исключаются (обезличивание).

– Промежуточные отчеты и сводный отчет по навыкам визируются руководителем практики.

8.6.3. Связь фиксации результатов с оцениванием

– Текущий контроль фиксируется отметками руководителя практики о выполнении этапов, результатами опросов/ разборов/ кейс-заданий и комментариями к качеству работы.

– Контроль самостоятельной работы фиксируется результатами проверки логбука, портфолио и отчетов (наличие/ полнота/ качество/ своевременность/ соответствие требованиям).

– Промежуточная аттестация фиксируется протоколом защиты практики и итоговой оценкой за семестр, которая выносится с учетом всех представленных документов и результатов ответа на вопросы.

8.6.4. Хранение и доступ к материалам

Документы по практике хранятся в Учебном центре (или ином уполномоченном подразделении) в соответствии с локальными актами организации и требованиями к защите персональных данных и служебной информации. Обучающийся имеет право на ознакомление со своей характеристикой и результатами аттестации в установленном порядке.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

9.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы

9.1.1. Учебная литература

Перечень основной литературы

Антитромботическая терапия в кардиологии /Воробьева Н. М., Добровольский А. Б., Землянская О. А. [и др.] ; под ред. Е. П. Панченко. -Москва : Группа Ремедиум, 2019. - 253 с. : ил. ;21 см. Библиогр. в конце глав. - 15000 экз. - ISBN978-5-906499-59-2. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001540564> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Белов, Юрий Владимирович (сердечно-сосудистый хирург; 1954-). Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники [Текст: Электронная копия] / Ю. В. Белов. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - Изд. 2-е испр. и доп. -(Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2017). <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001483113> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Давыдов, Михаил Иванович (хирург-онколог; 1947-). Онкология : учебник для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальностям 31.05.01 (060101.65)"Лечебное дело", 32.05.01.(060105.65) "Медико-профилактическое дело" и 31.05.02 (060103.65)"Педиатрия" по дисциплине "Онкология" / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,2020. - 916 с. : ил. ; 21 см. - (Учебник). На обороте тит. л. коллектив авт.: Л. З. Вельшер, К. Ш. Ганцев, Ш. Х. Ганцев [и др.]. -Библиогр.: с. 915-916 (34 назв.). - 1000 экз. -ISBN 978-5-9704-5616-3. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001539710> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Древаль, Александр Васильевич (эндокринолог; 1947-). Эндокринология : общие вопросы диагностики болезней, современные знания об эндокринной системе и клиническая практика, клиническая эндокринология : [руководство для врачей] / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 533 с. :ил., табл. ; 19 см. - (Руководство для врачей). Предм. указ.: с. 524-533. - 1000 экз. - ISBN978-5-9704-5110-6. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522200> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Кузнецов, Николай Анатольевич (хирург; 1947-). Клиническая хирургия: обследование пациента / Н. А. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -149, [1] с. : ил., [6] л. ил. ; 10х14 см. Библиогр.: с. 144-145 (13 назв.). - Предм. указ. в конце кн. - Пер. Загл.: Clinical surgery: examination of patient. - 1000 экз. - ISBN978-5-9704-5488-6. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001541118> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Лапароскопическая хирургия : атлас / под редакцией Т. Н. Паппаса [и др.] ; перевод с английского под редакцией С. С. Харнаса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 383, [1] с. : ил. ; 29 см. Пер. загл.: Atlas of laparoscopic surgery / ed. Theodore N. Pappas [et. al.]. - 2008. - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-5655-2. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001541531> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Лещенко, Игорь Георгиевич (хирург). Хирургические инфекции : руководство для врачей в 2 томах : научно-практическое издание / И. Г. Лещенко ; Медицинский университет "Реавиз". - Самара : Реавиз, 2020. - 28 см. - ISBN 978-5-9704-3750-6. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001555951> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Мкртумян, Ашот Мусаелович (эндокринолог). Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 127 с. : табл. ; 21 см. Библиогр.: с. 126-127. - 500 экз. - ISBN 978-5-9704-5147-2. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001523545> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Онкология [Текст] : национальное руководство : краткое издание / [Абузарова Г. Р. [и др.] ; гл. ред.: В. И. Чиссов, М. И. Давыдов ; науч. ред.: Г. А. Франк, С. Л. Дарьялова ; отв. ред. Г. Р. Абузарова ; подгот. под эгидой Ассоциации онкологов России, Ассоциации медицинских обществ по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622 с., [12] л. цв. ил. : ил. ; 18 см. - (Национальные руководства). Участники изд. указаны на с.: 7-12. - Предм. указ.: с. 617-622. - 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-3982-1. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441602> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Палевская, Светлана Александровна. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 745 с. : ил. ; 24 см. Библиогр.: с. 706-740 (851 назв.). - Предм. указ.: с. 741-745. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-5575-3. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001538924> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Петров, Сергей Викторович (хирург; 1960-). Общая хирургия [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело" и 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Общая хирургия. Лучевая диагностика" / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 831 с. : ил., табл. ; 21 см. Библиогр.: с. 818. - Предм. указ.: с. 819-831. - 2000 экз. - ISBN 978-5-9704-3952-4. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001439095> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Пряхин, Виктор Федорович. Лечение пациентов хирургического профиля [Текст] : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ 02 "Лечебная деятельность", МДК 02.02 "Лечение пациентов хирургического профиля" / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 602 с., [4] л. цв. ил. : ил. ; 21 см. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). Фактическая дата выхода книги в свет - 2019. - Библиогр.: с. 590 (16 назв.). - Предм. указ.: с. 591-602. - 700 экз. - ISBN 978-5-9704-5283-7.

<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001529720> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Соколов, Виктор Викторович (онколог, эндоскопист; 1946-2019). Атлас видеоэндоскопических внутрипросветных операций в клинической онкологии [Текст: Электронная копия] / В. В. Соколов ; под ред. А.Х. Трахтенберга, А. Д. Каприна, В. И. Чиссова. -Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - (Москва [Нахимовский проспект,49] : ЦНМБ, 2023). <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001624629> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Текст][Текст: Электронная копия] : [в 2 т.] / под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. акад. РАМН, проф. А. В. Покровского. - 5-е изд. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). -(Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2021). <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001568866> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Хирургические болезни [Текст] : учебник : в 2т. : для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.01"Лечебное дело" / под редакцией профессора Н. Н. Крылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 24 см. -ISBN 978-5-9704-5097-0 (общ.). Т. 2. - 2019. - 582 с. : ил. - Библиогр.: с.576 (12 назв.). - Предм. указ.: с. 577-582. - ISBN978-5-9704-5099-4. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524837> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Хирургические болезни [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101"Лечебное дело" по дисциплине "Хирургические болезни" : в двух томах / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 21 см. -(Учебник). - ISBN 978-5-9704-3997-5. I. Савельев, Виктор Сергеевич (хирург;1928-2013), ред. Т. 2 / [Черкасов В. А. и др.]. - 2017. - 684с. : ил. - Предм. указ.: с. 681-684. - ISBN978-5-9704-3999-9. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001440558> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Шахшаль, Гвидо. Практическая колоноскопия : методика, рекомендации, советы и приемы / Гвидо Шахшаль ;пер. с нем. под общ. ред. И. В. Маева, Е. Ю. Стручковой. - 2-е изд. . - Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 192 с. : ил. ; 25 см. Пер. изд.: Praktische koloskopie / GuidoSchachschal. - Stuttgart ; New York, cop. 2010. -Алф. указ.: с. 187-192. - ISBN 978-5-00030-757-1.- ISBN 978-3-13-147741-5. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536391> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко ; Российская ассоциация эндокринологов. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1111 с., [8]л. цв. ил. : ил. ; 19 см. -(Национальные руководства). 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-6054-2. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001550626> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Юкина, Марина Юрьевна. Надпочечниковая недостаточность / М. Ю. Юкина, Н. Ф. Нуралиева, Е. А. Трошина ; Национальный медицинский исследовательский центр

эндокринологии Минздрава РФ. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 135, [1] с. : ил. ; 20 см. Библиогр. в конце текста. - 500 экз. - ISBN978-5-907098-41-1. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001541708> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Язвенный колит : клинические рекомендации по диагностике и консервативному лечению (адаптированный вариант в схемах и алгоритмах) /под редакцией Е. А. Белоусовой, Ю. А. Шельгина. -Москва : Рекламное агентство "Ре Медиа", 2021. -48 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 42-48 (105 назв.). - 1000 экз. -ISBN 978-5-6044975-5-5. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001585115> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Перечень дополнительной литературы

80 лекций по хирургии / [Абакумов М. М. и др.] ; под общ. ред. В. С. Савельева ; ред.-сост. А. И. Кириенко. - Москва : Литтерра, 2008. - 910с. : ил. ; 26 см. Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. В конце отд. лекций. - 2000 экз. - ISBN978-5-98216-119-0. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000723851> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Абдоминальная хирургия [Текст] : национальное руководство : краткое издание / [Б. Р. Гельфанд и др.] ; под редакцией И. И. Затевахиной [и др.] ; Российское общество хирургов, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 903 с. : ил. ; 18 см. -(Национальные руководства). Авт. взяты из огл. - Участники изд. указаны нас.: 8-15. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 900-903. - ISBN 978-5-9704-4404-7. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001479427> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Абдуллаев, Эльбрус Гаджиевич (хирург). Открытая лапароскопическая хирургия острого холецистита [Текст: Электронная копия] / Э. Г. Абдуллаев, В. В. Бабышин, А. Э. Абдуллаев ; Ивановская государственная медицинская академия, кафедра хирургических болезней ИПО, Городская клиническая больница скорой медицинской помощи, г. Владимир. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2018). <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001497163> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Аллахвердян, Александр Сергеевич. Периоперационное ведение больных с торакальной патологией [Текст] / Аллахвердян А. С., Анипченко А. Н. - Москва : Пантори, 2017. - 173 с. : табл. ; 20 см. Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN978-5-921800-33-5. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001480991> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Батырбеков, Канат Умирзакович. Сборник эндоскопических классификаций : практическое руководство / К. У. Батырбеков. -Москва : Специальное издательство медицинских книг, 2022. - 99, [1] с. : ил. ; 21х30 см. Библиогр. в конце кн. (46 назв.). - 1000 экз. -ISBN 978-5-91894-103-4. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001588195> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Блок, Бертольд (диагност (УЗИ, ЭКГ, томография, рентген). Гастроскопия / Бертольд Блок, Гвидо Шахшаль, Гартмут Шмидт ; пер. с нем.: М. И. Секачева ; под общ. ред. И. В. Маева, С. И. Емельянова. - 4-изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2021. - 212 с. : ил. ; 30 см.

Пер. изд.: Der Gastroskopie-Trainer / Berthold Block, Guido Schachschal, Hartmut Schmidt. - Stuttgart ; New York, 2005. - Алф. указ.: с.208-212. - ISBN 978-5-00030-945-2. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001566485> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Гостищев, Виктор Кузьмич (хирург; 1937-). Клиническая оперативная гнойная хирургия [Текст] / В. К. Гостищев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 441 с. : ил. ; 25 см. Библиогр.: с. 435-436 (64 назв.). - Предм. указ.: с. 437-441. - 1000 экз. - ISBN978-5-9704-3750-6. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001428844> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Диагностика и лечение острых хирургических заболеваний органов брюшной полости. Опыт московского здравоохранения 1992-2014 гг. / А. С. Ермолов [и др.] ; под ред. А. С. Ермолова. - Москва : Видар-М, 2015. - 630 с. : ил. ; 23 см. Библиогр.: с. 500-513. - 1000 экз. - ISBN978-5-88429-220-8. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001413946> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Клиническая хирургия [Текст] : национальное руководство : в 3 томах / под ред. акад. РАН и РАМН В. С. Савельева, акад. РАМН А. И. Кириенко ; подгот. под эгидой Рос. о-ва хирургов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 25 см. - (Национальные руководства : серия практических руководств по основным медицинским специальностям). - ISBN 978-5-9704-2689-0 (общ.). <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001332782> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Котельников, Михаил Викторович. Ведение больных с венозными тромбозами / М. В. Котельников. - Москва : Е. Разумова, 2004. - 67с. : ил., табл. ; 21 см. Библиогр.: с. 55-67 (155 назв.). - ISBN5-93513-037-8 : 8000. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000595920> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Мультиспиральная компьютерная томография в эндокринологии / Тарбаева Н. В., Бурякина С. А., Волеводз Н. Н. [и др.] ; под ред. И. И. Дедова ; ЭНЦ. - Москва : Видар. - 174 с. : ил. ; 24 см. Библиогр. в конце глав. - ISBN978-5-88429-258-1. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001538235> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Оперативная лапароскопия : основы безопасности миниинвазивных вмешательств в абдоминальной хирургии / В. М. Тимербулатов, Р. Б. Сагитов, В.М. Сибеев [и др.] ; Академия наук Республики Башкортостан, Отделение медицинских наук и здравоохранения. - Уфа : Башкирская энциклопедия : Гилем, 2017. - 286, [1] с. : ил. ; 20 см. Библиогр.: с. 269-283 (198 назв.). - 100 экз. - ISBN 978-5-88185-389-1 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001535969> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Основные синдромы хирургических заболеваний [Текст] : дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей / В. А. Горский, В. П. Армашов, В. Т. Кривихин, А. М. Череватенко ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова", Кафедра экспериментальной и клинической хирургии, Медико-биологический факультет. - Москва : ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, 2018. - 29 с. ; 20 см. На обл.

авт. не указаны. – Рекомендуемая литература: с. 15-18. - 50 экз. - ISBN978-5-88458-386-3.
<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001512966> (дата обращения: 01.03.2025). -
Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Помповая инсулиноterapia и непрерывное мониторирование гликемии : (клиническая практика и перспективы) : помповая инсулиноterapia, непрерывное мониторирование гликемии, перспективы помповой инсулинотерапии и непрерывного мониторирования гликемии / И. А. Барсуков, А. А. Демина, А. В. Древалъ [и др.] ; под ред. А. В. Древалъ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 407 с. : ил. ; 19 см. -(Руководство для врачей). Библиогр. в конце разделов. - 4000 экз. - ISBN978-5-9704-5443-5. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542516> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Практикум по неотложной хирургии органов брюшной полости : учебное пособие / под ред. Н.Ю. Коханенко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. -285, [2] с., [4] л. цв. ил. : ил. ; 22 см. Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN978-5-299-01026-8. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551472> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Пучков, Константин Викторович (хирург; 1965-). Хирургия желчнокаменной болезни [Текст] : лапароскопия, минилапароскопия, единый порт, трансвагинальный доступ, симультанные операции /К. В. Пучков, Д. К. Пучков. - Москва :МЕДПРАКТИКА-М, 2017. - 308 с. : ил. ; 21 см. Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN978-5-98803-372-1. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001479642> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Рак легкого [Текст] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 223 с., [4] л. цв.ил. : ил. ; 20 см. - (Библиотека врача-специалиста. Онкология. Хирургия. Лучевая диагностика. Терапия). Библиогр.: с. 213-223. - 3000 экз. - ISBN978-5-9704-4179-4. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001465925> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Сергиенко, Валерий Иванович. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст: Электронная копия] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Оперативная хирургия и топографическая анатомия" / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2019). - (Учебник). <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524472> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Справочник классификаций, применяемых в эндоскопии ЖКТ [Текст] : учебно-методическое пособие / Нижегородская государственная медицинская академия ; [М. Н. Кузин и др.] ; под ред. Засл. деятеля науки РФ, проф. А. М. Нечипая.- Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 215,[2] с. : ил., табл., цв. ил. ; 20 см. -(Эндоскопическая диагностика заболеваний ЖКТ). Библиогр.: с. 193-195 (37 назв.), в конце разд. и в подстроч. примеч. - 300 экз. - ISBN978-5-7032-1208-0. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001484063> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Хоробрых, Татьяна Витальевна (хирург). Лапароскопическое лечение паховых грыж [Текст] / Т. В. Хоробрых, С. Ю. Синякин, А. М. Белоусов ; [МЗ РФ, ГБОУ ВПО Первый

Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова]. - Москва : Практическая медицина, 2017.- 75 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 67-75. - 1000 экз. - ISBN978-5-98811-403-1. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001450791> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Экстренные ситуации в торакальной и абдоминальной хирургии [Текст] / [авт.-сост.: Костырной А. В.] ; под общ. ред. проф. А. В. Костырного ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского", Медицинская академия им. С. И. Георгиевского. - Симферополь : Форма, 2016. - 154 с., [4] л. цв. ил. : ил. ; 21см. На обороте тит. л. указан коллектив авт.: Костырной А. В., Астафьев Д. С., Афонина Я. И. [и др.]. - Библиогр.: с. 148-154 (135 назв.). - 100экз. - ISBN 978-5-9908421-2-0. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441903> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9.1.2. Нормативные правовые акты

Федеральные законы

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
<http://wwwpublication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201111220007>

Постановления Правительства Российской Федерации

Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2021 № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)».
<http://wwwpublication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202106020050>

Приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.04.2010 № 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля». <https://minzdrav.gov.ru/documents/9164-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-ot-2-aprelya-2010-g-206n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-s-zabolevaniyami-tolstoy-kishki-analnogo-kanala-i-promezhnosti-koloproktologicheskogo-profilya>

Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2021 № 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях».
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104020002>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи». <https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/3/stranitsa-992/prikaz-minzdrava-rossii-ot-20-06-2013-n-388n-red-ot-21-02-2020-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-skoroy-v-tom-chisle-skoroy-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=502652>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 898н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «торакальная хирургия». <https://minzdrav.gov.ru/documents/9153-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-12-noyabrya-2012-g-898n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzrosloму-naseleniyu-po-profilyu-torakalnaya-hirurgiya>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями». <https://minzdrav.gov.ru/documents/9130-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-918n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-bolnym-s-serdechno-sosudistymi-zabolevaniyami>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия». <https://minzdrav.gov.ru/documents/9124-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-922n-ob-utverzhdenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzrosloму-naseleniyu-po-profilyu-hirurgiya>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2021 № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=407548>

Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=410891>

Санитарные правила и санитарно-эпидемиологические нормативные документы

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.03.2024 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44». <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202407120010>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». <http://www.publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012310005>

Клинические рекомендации

- Клинические рекомендации «Ангиодисплазия кишечника» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/174_3
- Клинические рекомендации «Болезнь Крона» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/176_2
- Клинические рекомендации «Варикозное расширение вен нижних конечностей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/680_2
- Клинические рекомендации «Выпадение прямой кишки» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/177_5
- Клинические рекомендации «Геморрой» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/178_2
- Клинические рекомендации «Дивертикулярная болезнь» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/179_3
- Клинические рекомендации «Дифференцированный рак щитовидной железы» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/329_2
- Клинические рекомендации «Закрытая травма грудной клетки» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/728_1
- Клинические рекомендации «Злокачественное новообразование ободочной кишки» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/396_3
- Клинические рекомендации «Недостаточность анального сфинктера» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/183_3
- Клинические рекомендации «Острая кишечная непроходимость опухолевой этиологии» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/462_2
- Клинические рекомендации «Острая неопухолевая кишечная непроходимость» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/327_3
- Клинические рекомендации «Острый аппендицит у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/325_2
- Клинические рекомендации «Паховая и бедренная грыжа» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/684_2
- Клинические рекомендации «Плоскоклеточный рак анального канала, анального края, перианальной кожи» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/555_2
- Клинические рекомендации «Полип анального канала» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/173_2
- Клинические рекомендации «Послеоперационная вентральная грыжа» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/685_2
- Клинические рекомендации «Прочие первичные грыжи брюшной стенки» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/811_1
- Клинические рекомендации «Рак молочной железы» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/379_4
- Клинические рекомендации «Рак пищевода и кардии» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/237_6
- Клинические рекомендации «Рак поджелудочной железы» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/355_5
- Клинические рекомендации «Рак прямой кишки» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/554_3

Клинические рекомендации «Ректовагинальный свищ»	—
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/187_2	
Клинические рекомендации «Ректоцеле»	— https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/188_2
Клинические рекомендации «Свищ заднего прохода и прямой кишки»	— https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/191_2
Клинические рекомендации «Сепсис (у взрослых)»	— https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/898_1
Клинические рекомендации «Флебит и тромбофлебит поверхностных сосудов»	— https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/668_2
Клинические рекомендации «Холецистит»	— https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/819_1
Клинические рекомендации «Хронический панкреатит»	— https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/273_5
Клинические рекомендации «Эпителиальный копчиковый ход»	— https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/192_2
Клинические рекомендации «Язвенная болезнь»	— https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/277_2
Клинические рекомендации «Язвенный колит»	— https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/193_2

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения
<https://mosgorzdrav.ru> Департамент здравоохранения Москвы
<https://mmccdzm.ru/education/> Учебный центр — Коммунарка
<https://medelement.com/> Медицинская платформа для врачей MedElement
<https://minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary
<https://fsvps.gov.ru> Россельхознадзор
<https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
<https://nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.ffoms.gov.ru/> Федеральный фонд ОМС
<https://mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
<https://emll.ru/> Электронный абонемент ЭЦМ
<https://sdo.mmccdzm.ru/> Электронная информационно-образовательная среда
<https://www.rlsnet.ru/> Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС
<https://www.nejm.org> The New England Journal of Medicine
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine

9.3. Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7-Zip - свободно распространяется

Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle) – предоставляется по договору

Google Chrome - свободно распространяется

LibreOffice - свободно распространяется

Kaspersky Endpoint Security - предоставляется по договору

Microsoft Edge – свободно распространяется

Microsoft Windows 10 - предоставляется по договору

Microsoft Windows 10 Pro - предоставляется по договору

9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оборудованы столами, стульями, мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине.

Компьютерные классы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

МАКЕТЫ ДОКУМЕНТОВ КОМПЛЕКТА МАТЕРИАЛОВ

**Б2.Б.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(СТАЦИОНАРНАЯ)**

Специальность
31.08.67 Хирургия

Направленность (профиль) программы
Хирургия

Квалификация
Врач-хирург

Форма обучения
Очная

Москва 2025

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ЛОГБУК

**о прохождении производственной (клинической) практики
(стационарная)**

Специальность: **31.08.67 Хирургия**

Направленность (профиль) программы: **Хирургия**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Руководитель
практики _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Руководитель
направления _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Заведующий
Учебным центром _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Дата допуска к защите « ____ » _____ 20 ____ г.

Итоговая оценка по практике _____

Москва 2025

1. План-график практики

Семестр	Содержание раздела (этапа) практики	План, акад. ч.	Факт, акад. ч.	Подпись руководителя практики/дата
1	Организация хирургической помощи и безопасность	36		
1	Первичное обследование пациента хирургического профиля	72		
1	Раны и гнойно-воспалительные заболевания	72		
1	Базовые хирургические манипуляции и методы диагностики	72		
1	Неотложная помощь и ведение медицинской документации	72		
2	Неотложная абдоминальная хирургия	144		
2	Хирургия желчного пузыря и желчевыводящих путей	120		
2	Герниология и хирургия передней брюшной стенки	96		
2	Хирургия желудка и кишечника. Хирургический шов	120		
2	Периоперационное ведение пациента	96		
2	Плановая хирургия, профилактика и ранняя реабилитация	72		
3	Расширенная абдоминальная хирургия	168		
3	Гепатопанкреатобилиарная хирургия	120		
3	Онкоабдоминальная хирургия	120		
3	Эндокринная хирургия и хирургия молочной железы	72		
3	Торакальная хирургия	96		
3	Сосудистая хирургия	96		
3	Хирургическая травма, интенсивная терапия и трансфузионная работа	84		
4	Комплексная курация пациентов хирургического профиля	216		
4	Закрепление навыков по специализированным хирургическим направлениям	96		
4	Реабилитация, профилактика, медицинская экспертиза, качество и безопасность	60		
4	Итоговое портфолио практических навыков	60		

2. Учет выполненной самостоятельной работы (еженедельные записи)

Даты	Содержание выполненной работы (кратко)	Результат/ примечание	Подпись руководителя практики/ дата
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			

3. Виды работ, манипуляций и исследований

1 семестр. Вводно-адаптационный этап (324 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Ознакомление со структурой хирургического стационара, маршрутизацией пациентов и локальными регламентами подразделения			
Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности и действиям при неотложных состояниях			
Изучение требований асептики, антисептики, инфекционной безопасности и санитарно-противоэпидемического режима			
Ознакомление с медицинской информационной системой, правилами ведения медицинской документации и защиты персональных данных			
Сбор жалоб и анамнеза у пациента хирургического профиля			
Общий и локальный осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация; оценка тяжести состояния			
Формулирование предварительного диагноза, дифференциальная диагностика и планирование лабораторного и инструментального обследования			
Первичная хирургическая обработка раны			
Остановка артериального кровотечения из сосуда в ране			
Вскрытие и дренирование абсцесса или флегмоны; участие в лечении гнойных заболеваний пальцев и кисти			
Местное лечение ран, применение современных перевязочных средств и вакуумной терапии			
Катетеризация мочевого пузыря			
Пункция полостного образования под ультразвуковым наведением			
Базовое ультразвуковое исследование по протоколу FAST при полостной травме			
Плевральная пункция и установка дренажа по Бюлау или активного дренажа			
Диагностическая лапароскопия, ревизия органов брюшной полости			
Участие в клинических обходах, разборах и ведение регистра выполненных работ в логбуке и портфолио			
Итого (количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

2 семестр. Базовый клинический этап (648 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Курация пациентов с острым аппендицитом и участие в лапароскопической аппендэктомии			
Курация пациентов с перитонитом, перфорацией полого органа, внутрибрюшным кровотечением и участие в экстренных вмешательствах			
Курация пациентов с острой кишечной непроходимостью и определение хирургической тактики			
Лапаротомия, ревизия и дренирование брюшной полости			
Курация пациентов с желчнокаменной болезнью, острым и хроническим холециститом			
Лапароскопическая холецистэктомия			
Открытая холецистэктомия и послеоперационное ведение пациента			
Диагностика и хирургическое лечение паховых, бедренных, пупочных и послеоперационных грыж			
Герниопластика по Лихтенштейну и лапароскопическая герниопластика			
Применение сетчатых имплантов при хирургии передней брюшной стенки			
Применение сшивающих аппаратов в открытой и лапароскопической хирургии			
Резекция кишки с формированием анастомоза ручным швом			
Интракорпоральный ручной шов			
Лапароскопическое ушивание перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки			
Предоперационная подготовка пациента к плановому и экстренному хирургическому вмешательству			
Послеоперационное наблюдение, оценка эффективности и безопасности лечения, профилактика и выявление осложнений			
Профилактическое консультирование, ранняя активизация, обучение уходу за раной, дренажами и стомами			
Оформление медицинской документации и работа в медицинской информационной системе при ведении пациента хирургического профиля			
Итого (количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

3 семестр. Продвинутый этап (756 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Курация пациентов со сложной абдоминальной патологией, определение диагностической и хирургической тактики			
Резекция кишки с формированием анастомоза, выполнение ручного и аппаратного шва			
Открытая протезирующая или сепарационная герниопластика при послеоперационных грыжах			
Лапароскопическая фундопликация			
Лапароскопическая спленэктомия			
Хирургическое лечение повреждений внутренних органов			
Хирургическое лечение при разрыве кисты яичника			
Пункционная или инцизионная биопсия лимфатического узла; тонкоигольная аспирационная биопсия щитовидной железы под ультразвуковым наведением			
Наблюдение и ассистирование при гемиколэктомии, передней резекции прямой кишки и резекции желудка с лимфодиссекцией			
Наблюдение и ассистирование при резекциях печени, панкреатодуоденальной резекции и дистальной панкреатэктомии			
Наблюдение и ассистирование при тиреоидэктомии, гемитиреоидэктомии и адреналэктомии			
Наблюдение и ассистирование при мастэктомии и резекции молочной железы			
Плевральная пункция, дренирование плевральной полости; наблюдение и ассистирование при торакоскопии и торакотомии			
Наблюдение и ассистирование при лобэктомии, сегментэктомии и операциях на пищеводе			
Диагностика острой и хронической ишемии конечностей, варикозной болезни и других сосудистых заболеваний			
Наблюдение и ассистирование при шунтирующих и других реконструктивных операциях на артериях и венах			
Ампутация конечности на различных уровнях			
Участие в лечении кровотечения, геморрагического шока и других критических состояний хирургического профиля			
Определение группы крови и резус-принадлежности, проведение проб на совместимость			
Проведение трансфузии компонентов крови под контролем и мониторинг возможных осложнений			
Участие в сердечно-легочной реанимации и иных мероприятиях экстренной помощи			
Экспертиза временной нетрудоспособности, участие в работе врачебной комиссии,			

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
подготовка документов для медико-социальной экспертизы			
Медико-статистический анализ показателей работы хирургического подразделения и участие во внутреннем контроле качества и безопасности			
Итого (количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

4 семестр. Итоговый этап (432 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Комплексная курация пациента хирургического профиля: жалобы, анамнез, физикальное обследование, оценка тяжести и хирургического риска			
Формулирование и обоснование клинического диагноза, дифференциальная диагностика			
Планирование и интерпретация лабораторного и инструментального обследования			
Определение показаний, противопоказаний и объема хирургического вмешательства			
Предоперационная подготовка пациента и участие в работе операционной бригады			
Выполнение освоенных хирургических манипуляций и доступных этапов вмешательств под контролем руководителя практики			
Послеоперационное наблюдение, профилактика, раннее выявление и лечение осложнений			
Закрепление навыков в онкоабдоминальной, гепатопанкреатобилиарной, эндокринной, торакальной и сосудистой хирургии			
Самостоятельное распознавание неотложных состояний и выполнение алгоритма экстренной помощи в пределах допуска			
Планирование и оценка эффективности медицинской реабилитации после хирургического лечения			
Профилактическое консультирование и организация дальнейшего наблюдения пациента			
Медицинская экспертиза и подготовка материалов для врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы			
Ведение медицинской документации и работа в медицинской информационной системе			
Организация работы медицинской команды, участие во внутреннем контроле качества и соблюдение инфекционной безопасности			
Формирование итогового портфолио, сводного отчета по навыкам и самооценки готовности к самостоятельной профессиональной деятельности			
Итого (количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

5. Сводный отчет об освоенных практических навыках

Освоенные клинические манипуляции и методы диагностики

Манипуляция/навык	Наблюдал	Ассистировал	Выполнил	Норма Коммунарки	Подпись руководителя практики/дата
А. БАЗОВАЯ ХИРУРГИЯ					
Первичная хирургическая обработка раны				≥ 50	
Остановка артериального кровотечения из сосуда в ране				≥ 25	
Вскрытие абсцесса или флегмоны				≥ 40	
Хирургическое лечение гнойных заболеваний пальцев и кисти				≥ 20	
Местное лечение ран, применение современных перевязочных средств и вакуумной терапии				≥ 50	
Катетеризация мочевого пузыря				≥ 30	
Пункция полостного образования под ультразвуковым наведением				≥ 15	
Базовое ультразвуковое исследование по протоколу FAST при полостной травме				≥ 20	
Плевральная пункция и установка дренажа по Бюлау или активного дренажа				≥ 25	
Диагностическая лапароскопия, ревизия органов брюшной полости				≥ 30	
Лапаротомия				≥ 25	
Лапароскопическая аппендэктомия				≥ 30	
Лапароскопическая холецистэктомия				≥ 30	
Герниопластика по Лихтенштейну и лапароскопическая герниопластика				≥ 25	
Применение сшивающих аппаратов в эндоскопической и открытой хирургии				≥ 30	
Ампутация конечности на различных уровнях				≥ 8	
Б. РАСШИРЕННАЯ АБДОМИНАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ					
Резекция кишки с анастомозом ручным швом				≥ 10	
Интракорпоральный ручной шов				≥ 20	

Манипуляция/навык	Наблюдал	Ассистировал	Выполнил	Норма Коммунарки	Подпись руководителя практики/дата
Ушивание перфоративной язвы желудка и двенадцатиперстной кишки лапароскопическим способом				≥ 6	
Открытая протезирующая или сепарационная герниопластика при послеоперационных грыжах				≥ 8	
Лапароскопическая фундопликация				≥ 3	
Лапароскопическая спленэктомия				≥ 2	
Хирургическое лечение при травмах внутренних органов				≥ 6	
Хирургическое лечение при разрыве кисты яичника				≥ 3	
Пункционная или инцизионная биопсия лимфатического узла, тонкоигольная аспирационная биопсия щитовидной железы под ультразвуковым наведением				≥ 10	
В. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ХИРУРГИЯ					
Онкоабдоминальная хирургия: гемиколэктомия, передняя резекция прямой кишки, резекция желудка с лимфодиссекцией				—	
Гепатопанкреатобилиарная хирургия: резекция печени, панкреатодуоденальная резекция, дистальная панкреатэктомия				—	
Эндокринная хирургия: тиреоидэктомия, гемитиреоидэктомия, адреналэктомия				—	
Хирургия молочной железы: мастэктомия, резекция				—	
Торакальная хирургия: торакоскопия, лобэктомия или сегментэктомия, операции на пищеводе				—	
Сосудистая хирургия: шунтирующие операции на артериях, хирургическое лечение варикозной болезни и критической ишемии				—	

Клиническая курация пациентов

Нозологический профиль	Объем	Период/семестр	Подпись руководителя практики/дата
Пациенты с острым аппендицитом			
Пациенты с желчнокаменной болезнью, острым и хроническим холециститом и их осложнениями			
Пациенты с грыжами передней брюшной стенки, включая ущемленные и послеоперационные грыжи			
Пациенты с острой кишечной непроходимостью			
Пациенты с перфорацией полого органа, перитонитом и внутрибрюшным кровотечением			
Пациенты с ранами и гнойно-воспалительными хирургическими заболеваниями			
Пациенты с травмами органов грудной и брюшной полости			
Пациенты с заболеваниями желудка, тонкой и толстой кишки, требующими хирургического лечения			
Пациенты с заболеваниями печени, желчных протоков и поджелудочной железы			
Пациенты с онкологическими заболеваниями органов брюшной полости и колоректальной зоны			
Пациенты с заболеваниями щитовидной железы, надпочечников и молочной железы			
Пациенты с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки			
Пациенты с артериальной и венозной сосудистой патологией			
Пациенты с послеоперационными осложнениями, требующие профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации			

Итоговое заключение руководителя практики о динамике освоения навыков

6. Итог по семестру

Семестр: **1**

Объем: план **324** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **2**

Объем: план **648** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **3**

Объем: план **756** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **4**

Объем: план **432** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

Обучающейся: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ПОРТФОЛИО

производственной (клинической) практики (стационарная)

Специальность: **31.08.67 Хирургия**

Направленность (профиль) программы: **Хирургия**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2025

Состав портфолио

№	Материал	Количество/объем	Наличие/страницы	Подтверждение руководителя практики
1	Логбук производственной (клинической) практики (стационарной) по семестрам и за весь период			
2	Обезличенные материалы клинической курации и разборов пациентов с острыми и плановыми хирургическими заболеваниями			
3	Обезличенные материалы по ведению ран, гнойно-воспалительным заболеваниям и базовым хирургическим манипуляциям			
4	Обезличенные материалы предоперационного обследования, подготовки, послеоперационного наблюдения и профилактики осложнений			
5	Подтверждения участия и выполнения хирургических вмешательств базовой и расширенной абдоминальной хирургии в объеме, предусмотренном логбуком			
6	Подтверждения наблюдения и ассистирования при специализированных вмешательствах по онкоабдоминальной, гепатопанкреатобилиарной, эндокринной, торакальной и сосудистой хирургии			
7	Подтверждения участия в оказании экстренной помощи, лечении травмы, кровотечения, шока и выполнении трансфузионной работы			
8	Материалы по профилактике послеоперационных осложнений, диспансерному наблюдению и медицинской реабилитации			
9	Материалы по медицинской экспертизе, оформленные в обезличенном или учебном виде			
10	Аналитические материалы по медико-статистическим показателям, качеству и безопасности хирургической медицинской помощи			
11	Материалы клинического разбора или мини-проекта по совершенствованию процесса оказания хирургической помощи и его представления			

№	Материал	Количество/объем	Наличие/страницы	Подтверждение руководителя практики
12	Семестровые и итоговый отчеты, самооценка, анализ профессиональных дефицитов и индивидуальный план развития			

Участие в мероприятиях (научно-практических, клинических разборах, консилиумах)

№	Дата	Мероприятие	Роль обучающегося	Подпись руководителя практики/ дата
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ОТЧЕТ

по производственной (клинической) практике (стационарная)

Специальность: **31.08.67 Хирургия**

Направленность (профиль) программы: **Хирургия**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2025

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики

1. Выполнение содержания практики по разделам (этапам)

Раздел (этап)	План, акад. ч.	Факт, акад. ч.	Что выполнено (кратко)	Результат/ вывод
Вводно-адаптационный этап	324			
Базовый клинический этап	648			
Продвинутый этап	756			
Итоговый этап	432			

2. Количественные показатели

1 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

2 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

3 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

4 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

3. Самооценка и план развития:

1 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на второй семестр:

2 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на третий семестр:

3 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на четвертый семестр:

4 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

Приложения: логбук, портфолио, сводный отчет навыков, иные материалы.

Обучающийся: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ХАРАКТЕРИСТИКА (ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

**на обучающегося по итогам прохождения
производственной (клинической) практики (стационарная)**

Специальность: **31.08.67 Хирургия**

Направленность (профиль) программы: **Хирургия**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2025

1. Оценка деятельности

Критерий	Оценка	Комментарий
Дисциплинированность, соблюдение графика и правил внутреннего распорядка		
Соблюдение требований безопасности, асептики, антисептики, санитарно-противоэпидемического режима, врачебной тайны и этико-правовых норм		
Клиническое мышление: сбор данных, оценка тяжести состояния, диагностика и дифференциальная диагностика хирургических заболеваний		
Качество выполнения хирургических манипуляций, перевязок, пункций, дренирования и освоенных этапов оперативных вмешательств		
Обоснованность хирургической тактики, предоперационной подготовки, послеоперационного ведения и контроля эффективности и безопасности лечения		
Готовность к действиям при кровотечении, шоке, травме, остром животе и других неотложных и жизнеугрожающих состояниях		
Качество ведения медицинской документации, логбука и работы в медицинской информационной системе		
Самостоятельность, ответственность, соблюдение границ профессиональной компетенции и установленного уровня допуска к хирургическим вмешательствам		
Коммуникация с пациентами и их родственниками, взаимодействие с операционной бригадой и мультидисциплинарной командой		
Профессиональное развитие, участие в клинических разборах, консилиумах и обучении, общий уровень сформированности компетенций		

2. Итоговое заключение руководителя практики

Уровень освоения практических навыков:

Рекомендации:

Замечания:

Рекомендуемая оценка (зачет/ зачет с оценкой):

Научный руководитель: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)