

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
«КОММУНАРКА»  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом Директора  
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»  
от «12» декабря 2023 г. № 583/к-23п

\_\_\_\_\_/Д.Н.Проценко/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ  
(АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ)»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия**

**Блок 1**

**Вариативная часть.**

**Дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.1.4)**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
**очная**

Москва, 2023



Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1109.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
<b>По методическим вопросам</b>				
1.				
2.				

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

Углубление теоретических знаний в области общественного здоровья и здравоохранения.

### Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить различные подходы для достижения оптимальных показателей здоровья на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.
2. Применять полученные знания для совершенствования деятельности медицинских организаций и повышения качества медицинской помощи и работы медицинского персонала.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– психологию профессионального общения;</li> <li>– медицинскую этику;</li> <li>– знания общих и индивидуальных особенностей мотивационного поведения человека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации,</li> <li>– осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе;</li> <li>– правилами и принципы профессионального общения</li> </ul>
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<ul style="list-style-type: none"> <li>– статистику здоровья населения; статистику здравоохранения;</li> <li>– критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;</li> <li>– основные принципы здорового образа жизни; Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни;</li> <li>– формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины;</li> <li>– анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками социально-гигиеническими и клинико-статистическими методов исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины</li> <li>– методами исследования и анализа показателей общественного здоровья</li> </ul>
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования деятельности медицинских организаций;</li> <li>– навыками экономического анализа</li> </ul>

<p>граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения;</li> <li>– основные принципы здорового образа жизни;</li> <li>– формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения</li> <li>– теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики;</li> <li>– теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</li> <li>– основы системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения;</li> <li>– основы организации скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>– основы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению</li> <li>– основы организации медико-социальной экспертизы; организацию медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>– принципы организации труда, планово-экономической и финансовой деятельности учреждения;</li> <li>– основы экономики, организации труда и управления;</li> <li>– порядок ведения первичной учетно-отчетной документации.</li> </ul>	<p>услуг населению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;</li> <li>– организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;</li> <li>– совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;</li> <li>– планировать и прогнозировать деятельность организации осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы</li> </ul>	<p>состояния медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>– навыками ведения служебной документацией в здравоохранении;</li> <li>– навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов</li> </ul>
--	---	---	--

<p>ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>– Основы организации стационарной помощи населению;  – основы организации диспансеризации населения;  – основы организации статистической службы на различных иерархических уровнях;  – теорию и методы санитарной статистики;  – методики статистического и клинико-статистического исследования (дисперсионный, корреляционный анализ, непараметрические методы и т.д.);  – статистику здоровья населения;  статистику здравоохранения;  – критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения</p>	<p>– рассчитывать, оценивать и интерпретировать  – заболеваний как медико демографические показатели;  – применять в своей профессиональной деятельности целостные представления о тенденциях и закономерностях здоровья различных возрастно-половых, социальных и профессиональных групп населения, знания о взаимосвязи здоровья населения с различными историческими процессами, социально-экономическими и политическими изменениями, происходящими в России и других странах;  – применять знания по эпидемиологии, организации медицинской помощи и профилактики в своей профессиональной и научной деятельности;  обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных - социальной проблемы</p>	<p>- навыками использования форм и методов работ, направленных на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации;  – методикой статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;  – навыками использования технологий медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;  – методикой оценки профилактической и диспансерной работы;  – навыками оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;  – навыками использования статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации</p>
--	--	--	---

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья	ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 2	Заболеемость и инвалидность населения - ведущий показатель общественного здоровья	ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 3	Организация медицинской помощи населению	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 4	Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения	УК-2, ПК-10
Раздел 5	Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга.	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Раздел 6	Методы сбора материала о состоянии здоровья населения, его обусловленности и особенностях организации медицинской помощи	УК-2, ПК-4, ПК-11

**Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья.**

Тема 1.1 Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука, изучающая закономерности формирования здоровье населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, ее определение и содержание. Задачи общественного здоровья: изучение воздействия социальных условий и факторов образа жизни на здоровье населения, социальные

аспекты профилактики, лечения, диагностики, реабилитации. Предмет изучения дисциплины: общественное здоровье и факторы, определяющие его на современном этапе.

Общественное здоровье и здравоохранение в системе естественных и общественных наук, интеграция общественного здоровья с другими отраслями науки и практики государственного строительства. Место общественного здоровья и здравоохранения как предмета преподавания среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования и в практической деятельности врача.

Роль общественного здоровья и здравоохранения в практической деятельности органов и учреждений здравоохранения, в экономике, планировании, управлении, организации труда в здравоохранении.

Тема 1.2 Возникновение и развитие общественного здоровья и здравоохранения (общественной медицины) в России и зарубежных странах.

Развитие здравоохранения. Реформирование здравоохранения. Новый хозяйственный механизм в здравоохранении. Внедрение принципов страховой медицины. Новые подходы к планированию и финансированию здравоохранения. Национальный проект «Здоровье». Программа модернизации здравоохранения.

Характерные особенности развития современного общественного здоровья и практики здравоохранения в России и за рубежом.

## **Раздел 2. Заболеваемость и инвалидность населения - ведущий показатель общественного здоровья.**

Тема 2.1 Заболеваемость и травматизм. Определение понятия заболеваемости. Источники информации о заболеваемости на местном, региональных и национальных уровнях. Государственная статистика заболеваемости. Полнота и точность данных. Роль медицинских работников в изучении заболеваемости. Методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости.

Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (история, принципы построения и пересмотра, использование в в).

Тема 2.2 Основные показатели заболеваемости. Показатели общей заболеваемости, распространенности. Накопленная заболеваемость. Коэффициенты заболеваемости по возрасту, полу. Заболеваемость населения по обращаемости за медицинской помощью. Методика изучения, роль учетной медицинской документации в получении информации о заболеваемости. Количественная (уровень), качественная (структура) и индивидуальная (кратность) характеристика заболеваемости. Критерии выделения и медико-социальное значение группы длительно и часто болеющих.

Тема 2.3 Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ВУТ).

Методика изучения, показатели заболеваемости с ВУТ, их оценка. Экономическое значение заболеваемости с ВУТ.

Тема 2.4 Инвалидность.

Инвалидность - критерий общественного здоровья. Определение понятия инвалидности, методика изучения, источники информации, причины инвалидности, группы инвалидности и контингента инвалидов. Показатели инвалидности, методика их вычисления и оценки. Факторы, влияющие на показатели инвалидности. Использование показателей инвалидности в оценке общественного здоровья. Профилактика инвалидности. Реабилитация инвалидов (медицинская, социальная, трудовая, бытовая, психологическая).

Инвалиды с детства (определение, группы, причины, показатели). Характеристика основных контингентов инвалидов с детства. Особенности их профилактики и реабилитации.

Показатели инвалидности в оценке работы учреждений здравоохранения и социальной защиты населения и обоснования направлений работы.

### **Раздел 3. Организация медицинской помощи населению.**

Тема 3.1 Основные элементы системы здравоохранения: законодательство в области здравоохранения и ресурсы (финансирование, учреждения, кадры).

Отрасли здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья: ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья, Программы государственных гарантий населению.

Тема 3.2 Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно-поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клиничко-диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно-профилактических учреждений. Специализированные поликлиники (стоматологические, гомеопатические и др.). Диспансеры (противотуберкулезный, кожно-венерологический, онкологический, психоневрологический, наркологический и др.): функции и организация работы. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы. Организация деятельности центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ЦГСЭН).

Тема 3.3 Стационарная медицинская помощь. Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МЧС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.). Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МЧС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.).

Тема 3.4 Охрана здоровья матери и ребенка. Акушерско-гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения и др. Женские консультации: типы, структура, задачи, особенности организации работы. Участковый принцип в работе женских консультаций. Профилактические осмотры здоровых женщин определенных возрастных групп. Родильный дом: его задачи и структура, преимущества объединения родильного дома с женской консультацией. Педиатрическая служба. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура



детской поликлиники. Специализированные детские учреждения для детей с отклонениями в состоянии здоровья, дефектами умственного и физического развития. особенности организации работы медицинского персонала специализированных детских учреждений.

Тема 3.5 Санитарно-эпидемиологическая служба. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Структура, функции, задачи санитарно-эпидемиологической службы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, производственный контроль. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия (карантин и др.). Структура, основные функции центров госсанэпиднадзора (ЦГЭН), формы и методы их работы. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья детей и подростков. Гигиенический контроль детских и дошкольных учреждений в школах, оценка условий труда учащихся Контроль за деятельностью летних оздоровительных учреждений для детей. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно-профилактической помощи матерям и детям.

#### **Раздел 4. Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения.**

Тема 4.1 Гигиеническое образование и воспитание населения.

Определение предмета гигиенического образования и воспитания населения как специального раздела здравоохранения. Основные положения гигиенического обучения и воспитания населения, формирование адекватного гигиенического поведения различных групп населения, здорового образа жизни. Участие врачей и средних медицинских работников в гигиеническом образовании и воспитании населения - как их профессиональная обязанность. Принципы и организационные основы гигиенического образования и воспитания населения. Организация в России специальной службы центров здоровья.

Тема 4.2 Методы и средства гигиенического образования и воспитания населения.

Методы и средства гигиенического образования и воспитания населения, способы их выбора в соответствии с конкретной ситуацией, гигиеническое образование и воспитание в деятельности лечебно-профилактических учреждений.

Тема 4.3 Участие населения в общественных организациях охраны здоровья народа.

Российское общество Красного Креста и Красного Полумесяца. Международное значение Общества Красного Креста и Красного Полумесяца.

Общественные санитарные инспектора при центрах государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Международное сотрудничество в области гигиенического образования и воспитания населения.

#### **Раздел 5. Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга.**

Тема 5.1 Системы управления здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга.

Теоретические и организационные основы управления в условиях становления рыночных отношений в здравоохранении и конкуренции. Управление здравоохранением как отраслевая наука управления, децентрализация управления.

Организация работы органов управления здравоохранением на различных уровнях. Развитие региональных систем здравоохранения. Роль комитетов здравоохранения представительных органов управления страны, субъектов Федерации и местного самоуправления.

Правовое, административное и экономическое регулирование труда медицинского и фармацевтического персонала. Экономические методы управления учреждениями здравоохранения.

Тема 5.2 Управление качеством медицинской помощи.

Понятие менеджмента. Стратегический менеджмент. Международный менеджмент. Инновационный менеджмент. Навыки и способности менеджера.

Маркетинг в здравоохранении, содержание понятия, основные элементы и функции. Потребности в медицинских услугах, их прогнозирование, приоритет интересов потребителя, цели и методы изучения общественного мнения, целенаправленное формирование предложений медицинских услуг.

Тема 5.3 Экономика и финансирование здравоохранения.

Экономическая значимость охраны здоровья народа в свете задач развития экономики, укрепления производительных сил России, повышения производительности труда, поставленных Программой устойчивого развития России. Определение экономики здравоохранения. Разделы экономики здравоохранения и основные направления научных исследований в этой области. Понятие об экономической эффективности здравоохранения. Ресурсы здравоохранения и их рациональное использование.

Финансирование. Источники финансирования здравоохранения. Финансирование медицинского образования и медицинской науки. Финансирование программ здравоохранения.

#### **Раздел 6. Методы сбора материала о состоянии здоровья населения, его обусловленности и особенностях организации медицинской помощи.**

Тема 6.1 Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения. Статистический, экономический, исторический, экспериментальное моделирование, экспертных оценок, системный анализ, социологические и эпидемиологические методы.

Тема 6.2 Этапы проведения исследований по изучению здоровья населения.

Методики, используемые при формировании выборочной совокупности. Методики, используемые в научных исследованиях для сбора информации. Использование статистических методов при анализе полученных результатов.

### **4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)**

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Конт. акт. раб.	Лек	П Р	СР		
<b>Общий объем часов</b>			<b>3</b>	<b>108</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>84</b>	<b>18</b>	<b>Зачет</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития. Роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья</b>		<b>17</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	Текущий контроль	ПК-4, ПК-10, ПК-11
Тема 1.1	Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука, изучающая закономерности формирования здоровья населения с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, ее определение и содержание.		9	8	1	7	1		
Тема 1.2	Возникновение и развитие общественного здоровья и здравоохранения (общественной медицины) в России и зарубежных странах		8	7	-	7	1		
<b>Раздел 2</b>	<b>Заболеваемость и инвалидность</b>		<b>19</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>		

	<b>населения - ведущий показатель общественного здоровья</b>								й контрол ь	ПК-10, ПК-11
Тема 2.1	Заболеваемость и травматизм	4	3	1	2	1				
Тема 2.2	Основные показатели заболеваемости	5	4	-	4	1				
Тема 2.3	Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ВУТ)	5	4	-	4	1				
Тема 2.4	Инвалидность	5	4	-	4	1				
<b>Раздел 3</b>	<b>Организация медицинской помощи населению</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>			Текущи й контрол ь	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Тема 3.1	Основные элементы системы здравоохранения: законодательство в области здравоохранения и ресурсы (финансирование, учреждения, кадры)	2	2	1	1	-				
Тема 3.2	Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП)	4	3	-	3	1				
Тема 3.3	Стационарная медицинская помощь	4	3	-	3	1				
Тема 3.4	Охрана здоровья матери и ребенка	3	3	-	3	-				
Тема 3.5	Санитарно-эпидемиологическая служба	4	4	-	4	-				
<b>Раздел 4</b>	<b>Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>2</b>			Текущи й контрол ь	УК-2, ПК-10
Тема 4.1	Гигиеническое образование и воспитание населения	5	5	1	4	-				
Тема 4.2	Методы и средства гигиенического образования и воспитания населения	6	5	-	5	1				
Тема 4.3	Участие населения в общественных организациях охраны здоровья народа	6	5	-	5	1				
<b>Раздел 5</b>	<b>Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга.</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>			Текущи й контрол ь	УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Тема 5.1	Системы управления здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга	6	5	1	4	1				
Тема 5.2	Управление качеством медицинской помощи	6	4	-	4	2				
Тема 5.3	Экономика и финансирование здравоохранения	7	6	-	6	1				
<b>Раздел 6</b>	<b>Методы сбора материала о состоянии здоровья населения, его обусловленности и особенностях организации медицинской помощи</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>			Текущи й контрол ь	УК-2, ПК-4, ПК-11
Тема 6.1	Основные методы исследования общественного здоровья и здравоохранения	9	7	1	6	2				
Тема 6.2	Этапы проведения исследований по изучению здоровья населения	10	8	-	8	2				

## 5. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)

### 5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

**Текущий контроль** успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачёта (тестирование) после освоения дисциплины (модуля). Обучающимся предлагается дать ответы на вариант заданий в тестовой форме.

### **Шкала и критерии оценивания**

Результаты обучения оцениваются по двухбалльной шкале.

*Реферат оценивается:*

**Оценка «Зачтено»** - реферат демонстрирует полное раскрытие темы, изложение материала логичное, аргументированное, ординатор убедительно и полно отвечает на вопросы.

**Оценка «Не зачтено»** - реферат содержит материалы частично или полностью не имеющие отношение к теме, собранная информация не анализируется и не оценивается, тема не раскрыта или раскрыта частично, ординатор материалом не владеет, на вопросы не отвечает или отвечает не по теме.

*Результаты тестирования оцениваются:*

**Оценка «Зачтено»** - по результатам тестирования 71-100% правильных ответов.

**Оценка «Не зачтено»** - по результатам тестирования - 70% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки (оценка - «зачтено») за вариант тестового задания.

## **5.2. Оценочные средства (примеры заданий)**

### **Примеры заданий для текущего контроля успеваемости**

*Примерные темы рефератов:*

1. Здоровье как комплексная социальная категория. Основные подходы к определению понятия «здоровье».
2. Порядок разработки и внедрения новых лекарственных средств в РФ.
3. Права и обязанности граждан при получении психиатрической помощи.
4. Основы медико-социальной работы с инвалидами.
5. Виды здоровья: репродуктивное здоровье, физическое здоровье, психическое здоровье.
6. Номенклатура стационарных медицинских учреждений.

### **Примерные задания для промежуточной аттестации**

*Примеры тестовых заданий:*

1. Здоровье по определению ВОЗ
  - а. состояние полного физического, духовного и социального благополучия \*
  - б. гармоничное единение биологических и социальных качеств
  - в. отсутствие болезней и физических дефектов
  - г. естественное течение физиологических процессов
2. Определение понятия болезнь
  - а. нарушение, поломка, дефекты физических и (или) психических функций, ведущих к нарушению жизнедеятельности \*
  - б. нарушение гармоничного единения биологических и социальных качеств

- в. появление симптомов нарушения функционирования организма
  - г. ограничение физиологических функций организма
3. Определение понятия общественное здоровье
- а. медико-статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения \*
  - б. достояние государства и неперемное условие успешного использования производительных сил общества
  - в. заболеваемость населения
  - г. уровень физического развития населения
4. Общественное здоровье – это наука, изучающая закономерности ведущих показателей, характеризующих:
- а. здоровье населения в целом \*
  - б. отдельных однородных групп населения
  - в. здоровье каждого отдельного индивидуума
  - г. здоровье пациента при оказании ему медицинской помощи
5. Предметом изучения общественного здоровья является
- а. состояние здоровья населения и отдельных групп  
влияние социально-экономических факторов на общественное здоровье и здравоохранение \*
  - б. методы укрепления и охраны общественного здоровья
  - в. формы и методы управления здравоохранением

## **6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)**

1. Составление и анализ документов сбора первичной информации (анкета, выборочная карта).
2. Подготовка рефератов.
3. Составление программы анализа демографической ситуации региона.
4. Освоение метода статистического исследования.
5. Изучение современных методов исследований организации работы различных медицинских организаций.
6. Анализ данных о показателях инвалидности.
7. Работа с базами данных.
8. Изучение литературы (основной и дополнительной), работа с профессиональными базами данных и информационными справочными системами.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### *Основная литература:*

1. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для мед. вузов /Н. В. Полунина. - М.: Мед. информ. агентство, 2010.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
3. Экономика здравоохранения: [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 191 с.
4. Правовые основы охраны здоровья детского населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост. : Т. В. Яковлева, Д. И. Зеленская, В. Ю. Альбицкий, В. В. Полунина] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. и соц. педиатрии фак. доп. проф. образования. -

Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader.

5. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей] / Щепин О. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

*Дополнительная литература:*

1. Экономика здравоохранения: [учебник]/ под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с.

2. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для высш. учеб. образования] / [Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, Н. Д. Богомолова и др.]; под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: Практика, 2012.

4. Управление и экономика здравоохранения [Текст]: учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.]; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.

5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др.; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.

6. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М.: Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.

7. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 287 с.

8. Задачи к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению: учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, Московский институт медико-социальной реабилитации; Ю. П. Лисицын и др.; под ред. Ю. П. Лисицына и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РГМУ, 2008. - 160 с.

9. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст]: акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М.: Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.

10. Основы маркетинга медицинских услуг [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, С. А. Балохина, Л. А. Тептина. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 112 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>.

11. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с.

12. Персональная телемедицина [Электронный ресурс]. Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем / О. Ю. Атьков, Ю. Ю. Кудряшов. – Москва : Практика, 2015. – 248 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>.

*Информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы):*

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://pubmed.com> – PubMed, англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

### **Перечень программного обеспечения:**

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.