

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
«КОММУНАРКА»  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор,  
председатель Ученого совета  
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»:  
« \_\_\_\_\_ » 2025 г.



\_\_\_\_\_ /Д.Н.Проценко/

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.19 Педиатрия**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Москва, 2025

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
«КОММУНАРКА»  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор,  
председатель Ученого совета  
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»:  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.  
\_\_\_\_\_/Д.Н.Проценко/

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.19 Педиатрия**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Москва, 2025

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 09.01.2023 № 9.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
<b>По методическим вопросам</b>				
1.				
2.				

## 1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

### Цель прохождения практики

Приобретение знаний и практических навыков к самостоятельной научно-исследовательской работе, а также к проведению научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача педиатра в медицинской сфере.

### Задачи прохождения практики

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализа полученных результатов и формулировки выводов проделанной научно-исследовательской работы.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

### Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; – Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; – Этапы работы с различными информационными источниками; – Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; – Основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Педиатрия» и по смежным специальностям.
	Уметь	– Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные; – Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом; – Системно анализировать достижения в области медицины и фармации;

		– Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;
	Владеть	– Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных.
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	– Актуальные клинические рекомендации по специальности «Педиатрия» и смежным специальностям; – Законодательство РФ в сфере общей врачебной практики; – Новые технологии в общей врачебной практики.
	Уметь	– Оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов.
	Владеть	– Методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов.
<b>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</b>		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	– Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; – Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации; – Основные подходы к организации проектной деятельности.
	Уметь	– Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; – Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией; – Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам; – Вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта; – Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта; – Принимать решения при разработке и реализации проекта; – Выполнять проектные работы; – Оценивать результаты реализации проектной деятельности.
	Владеть	– Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; – Навыком определения соответствия целей и задач проекта; – Методами и принципами организации проектной деятельности.
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать	– Процессы и методы управления проектами; – Методы определения сроков реализации проектов.
	Уметь	– Осуществлять планирование проекта; – Управлять процессом реализации проекта.
	Владеть	– Навыками планирования проекта; – Навыками управления процессом реализации проекта.
<b>ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</b>		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	– Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований
	Уметь	– Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс
	Владеть	– Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности;

		– Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	– Методы проведения научных исследований; – Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации
	Уметь	– Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований; – Проводить научные исследования
	Владеть	– Оценкой результата научного исследования; – Навыком оформления научно-исследовательской работы

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
<b>Полугодие 3</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	-
<b>Раздел 1. Планирование и выполнение НИР</b>	<b>0,5</b>	<b>27</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
1.1 Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения			
1.2 Работа с источниками информации, в том числе зарубежными			
1.3 Набор клинического материала по теме НИР			
<b>Раздел 2. Анализ полученных данных</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
2.1 Статистическая обработка полученных результатов			
2.2 Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии			
<b>Раздел 3. Представление и защита НИР</b>	<b>0,5</b>	<b>27</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
3.1 Подготовка презентации по НИР			

**Форма проведения практики:** концентрированная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе Центра. Обучающиеся в период прохождения практики:

–ведут дневники практики;

- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### 3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

–текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

–промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Центра в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

### 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

### 5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		
1.	Госпитальная педиатрия: учебник/ под ред. С. В. Бельмера, Л. И. Ильенко. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 1072 с.: ил. DOI: 10.33029/9704-6372-7-HP-2022-1-1072. ISBN 978-5-9704-6372-7.	Удаленный доступ
2.	Пропедевтика детских болезней [Текст]: учеб. для мед. вузов / И. М. Воронцов, А. М. Мазурин; [под общ. ред. О. А. Матальгиной]. - 3-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2010	Удаленный доступ
3.	Детские болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1/А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с.	Удаленный доступ
4.	Детские болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования]: в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А.	Удаленный доступ

	Харитонов. – 2-е изд., перераб. И доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с.	
5.	Детские болезни [Текст]: [учеб. для вузов]: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. – Т. 1. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. 5	Удаленный доступ
6.	Детские болезни [Текст]: [учеб. для вузов]: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. – Т. 2. - Санкт-Петербург: Питер, 2012. 5	Удаленный доступ
7.	Неонатология [Текст]: [учеб. пособие для вузов]: в 2 т. / Н. П. Шабалов. Т. 1. - Москва: МЕДпресс-информ, 2009.	Удаленный доступ
8.	Неонатология [Текст]: [учеб. пособие для вузов]: в 2 т. / Н. П. Шабалов. - 5-е изд., испр. и доп. - Т. 2. - Москва: МЕДпресс-информ, 2009	Удаленный доступ
9.	Гемолитическая болезнь плода и новорождённого: диагностика, лечение, профилактика [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост.: Н. Н. Володин, М. А. Курцер, Л. И. Ильенко и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. педиатрии №2, каф. акуш. и гинек. педиатр. фак. каф. биохимии и молекул. биологии лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader.	Удаленный доступ
10.	Недоношенные дети [Электронный ресурс]: учебное пособие/ РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. педиатрии №2 педиатр. фак. [сос. : Л. И. Ильенко, Е. С. Сахарова, А. Г., Коноплянников и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - Adobe Acrobat Reader.	Удаленный доступ
11.	Детские болезни [Текст] учебник / под ред. Н. Н. Володина, Ю. Г. Мухиной. - Т. 1: Неонатология / под ред. Володина Н. Н., Мухиной Ю. Г., Чубаровой А. И. – М.: Династия, 2011. 10	Удаленный доступ
12.	Пульмонология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [В. Н. Абросимов и др.] ; гл.28 ред. : А. Г. Чучалин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 958 с. : ил.	Удаленный доступ
13.	Кардиология детского возраста [Электронный ресурс] / [Ю. М. Белозеров и др.]; под ред. А. Д. Царегородцева [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.	Удаленный доступ
14.	Практическое руководство по детским болезням [Текст] / под общ. ред. В. Ф.Коколиной, А. Г. Румянцева. - М: Медпрактика-М. Т. 3 : Кардиология и ревматология детского возраста : (избранные главы) / [И. В. Абдулатипова, Е. И.Алексеева, Ю. М. Белозеров и др.]. - 2009.	Удаленный доступ
15.	Гастроэнтерология [Текст]: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству; Д. Ю. Богданов и др. ; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008	Удаленный доступ
16.	Запруднов, А. М.Заболевания билиарного тракта у детей [Текст] : учебное пособие для врачей-педиатров / А. М. Запруднов, Л. А. Харитонов ; Российский государственный медицинский университет. – Москва: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. – 37 с. – 0,00.	Удаленный доступ
17.	Заболевания билиарного тракта у детей: учебное пособие для врачей-педиатров/ А. М. Запруднов, Л. А. Харитонов; А.М. Запруднов, Л.А.	Удаленный доступ



	Харитонов; [Электронный ресурс] Российский государственный медицинский университет. – Москва: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. – 37 с.	
18.	Функциональные расстройства кишечника и хронические запоры у детей: учебно-методическое пособие по педиатрии для врачей первич. звена здравоохранения / А. М. Запруднов, О. Н. Царькова, Л. А. Харитонов; А.М. Запруднов, О.Н. Царькова, Л.А. Харитонов [Электронный ресурс]; Российский государственный медицинский университет. – Москва: ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. – 39 с	Удаленный доступ
19.	Детская нефрология [Текст]: [учебник для высшего образования] / [Т. Ю. Абасеева и др.]; под ред. П. В. Шумилова, Э. К. Петросян, О. Л. Чугуновой. - Москва: МЕДпресс-информ, 2018. - 615 с.: ил. - Библиогр. : С. 587-615. - Авт. указ. на С. 3-4. - (в пер.).	Удаленный доступ
20.	Детская нефрология [Текст]: рук. для врачей / [Т. Ю. Абасеева, Е. Г. Агапов, Н. Н.Бабенко и др.]; под ред. М. С. Игнатовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011.	Удаленный доступ
21.	Неотложная педиатрия [Текст]: национальное руководство / [Т. Ю. Абасеева, А. А. Вильниц, Н. Н. Володин и др.]; под ред. Б. М. Блохина ; подгот. под эгидой Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 831 с. - (Национальное руководство).	Удаленный доступ
22.	Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс]: [учеб. для мед. вузов] / [А. С. Калмыкова и др.]; под ред. А. С. Калмыковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 706 с.: ил	Удаленный доступ
23.	Руководство по детской эндокринологии [Текст]/ под ред. Ч. Г. Д. Брука, Р. С. Браун; пер. с англ. под ред. В. А. Петерковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 342 с.: ил. - Предм. указ. с. 334-342. - Пер. изд.: Handbook of Clinical Pediatric Endocrinology /ed. by C. G. D. Brook, R.S.Brown (Blackwell).	Удаленный доступ
24.	Справочник детского эндокринолога [Текст] / Дедов И. И. - Москва: Литтерра, 2011.	Удаленный доступ
25.	Дедов, И. И. Справочник детского эндокринолога [Текст]/ И. И. Дедов, В. А. Петеркова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Литтерра, 2014. – 495 с. : ил. – Предм. указ. : С. 521-524.	Удаленный доступ
26.	Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 790 с.	Удаленный доступ
27.	Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей [Текст]: учеб. для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	Удаленный доступ
28.	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей: учебник для вузов / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 687 с., 14 л. ил. –	Удаленный доступ
29.	Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: атлас-руководство / В. Ф. Учайкин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.: ил.	Удаленный доступ

30.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни [Электронный ресурс] [учеб. пособие для высш. проф. образования]/ под ред. А. Б. Ходжаян [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 446 с.	Удаленный доступ
31.	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям [Электронный ресурс] учебник / [Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлова, В. В. Никифоров и др.]; под ред. Н. В. Орловой [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2021. – Авт. указ. С. 3-5.	Удаленный доступ
32.	Паллиативная медицинская помощь взрослым и детям [Электронный ресурс]: учебник / [Ю. Н. Федулаев, Н. В. Орлова, В. В. Никифоров и др.]; под ред. Н. В. Орловой [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. – Электрон. текстовые дан. – Москва, 2021. – Авт. указ. С. 3-5.	Удаленный доступ
33.	Клиническая фармакология для педиатров: учебное пособие / А. С. Колбин. - 288 с.-2022. - [Электронный ресурс].	Удаленный доступ
34.	Лекции по педиатрии [Текст]: [учебное пособие для медицинских вузов] Т. 9: Иммунология / Российский государственный медицинский университет; под ред. В. Ф. Демина [и др.]. - Москва: РГМУ, 2010. - 318 с.	Удаленный доступ
35.	Болезни детей грудного возраста [Текст]: [учеб. -метод. пособие для лечеб. фак.] / [сост.: Р. Г. Артамонов, П. Д. Ваганов, В. В. Смирнов и др.] ; под ред. С. С. Пауновой ; Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. болезней лечеб. фак. - М.: РГМУ, 2011. - 318 с.	Удаленный доступ
36.	Болезни детей старшего возраста [Текст]: [учеб. -метод. пособие для лечеб. фак.] / [сост.: Р. Г. Артамонов, О. Ф. Выхристюк, П. Д. Ваганов и др.] ; под ред. С. С. Пауновой ; Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. болезней лечеб. фак. - М.: РГМУ, 2011.	Удаленный доступ
37.	Амбулаторная неонатология [Электронный ресурс]: формирование здоровья ребенка первого года жизни: практ. рук. для врачей-педиатров первич. звена здравоохранения, врачей общ. практики, семейн. врачей / Л. И. Захарова, Д. В. Печкуров, Н. С. Кольцова. – Москва: Медпрактика-М, 2014. – 296 с.	Удаленный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
1.	Амбулаторная неонатология: формирование здоровья ребенка первого года жизни: практ. рук. для врачей педиатров первич. звена здравоохранения, врачей общ. практики, семейн. врачей / Л. И. Захарова, Д. В. Печкуров, Н. С. Кольцова. – Москва: Медпрактика	Удаленный доступ
2.	Детская хирургия. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний детского возраста [Текст]: [учеб.-метод. пособие для лечеб. фак.] / Рос. гос. мед. ун-т, каф. дет. хирургии; [С. Л. Коварский, Л. Б. Меновщикова, С. Г. Врублевский и др.; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва: РГМУ, 2010	Удаленный доступ

3.	Возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций [Текст] : учебное пособие / [сост. Л. И. Кафарская, О. Ю. Борисова, Е. Е. Донских и др.] ; под общ. ред. Л. И. Кафарской ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. микробиологии и вирусологии. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 116 с.	Удаленный доступ
4.	Дифференциальная диагностика заболеваний наружного и среднего уха по данным эндоотоскопии у детей [Текст] : атлас / В. С. Минасян, М. Р. Богомильский. - Москва : РИТМ, 2015. - 123 с. : ил. - (в пер.).	Удаленный доступ
5.	Желтуха в клинической практике [Текст] : учебно-методическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 59 с. : ил. - Библиогр. : С. 59.	Удаленный доступ
6.	Желтуха в клинической практике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - Москва, 2018. - Adobe Acrobat Reader.	Удаленный доступ
7.	Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями [Текст]: руководство для врачей / [И. И. Балаболкин, В. А. Булгакова, В. Н. Гребенюк и др.] ; под ред. И. И. Балаболкина, В. А. Булгаковой. - Москва: МИА, 2011. - 259 с	Удаленный доступ
8.	Фтизиатрия: учебник [Электронный ресурс] / Д. Б. Гиллер, В. Ю. Мишин и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.	Удаленный доступ
9.	Скрининговые методы обследования на туберкулёзную инфекцию детей и подростков. Массовая туберкулинодиагностика [Текст] : [учебное пособие для педиатрического факультета медицинских вузов] / [сост. : О. К. Киселевич, А. Н. Юсубова, М. Ф. Губкина, М. Г. Кобулашвили] ; под общ. ред. В. А. Стаханова ; 5 29 РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. фтизиатрии лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2022. - 70 с. : ил. - Библиогр. : С. 60-62	Удаленный доступ
11.	Правовые основы охраны здоровья детского населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост. : Т. В. Яковлева, Д. И. Зеленская, В. Ю. Альбицкий, В. В. Полунина] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. и соц. педиатрии фак. доп. проф. образования. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader.	Удаленный доступ
12.	Гигиенические аспекты образа жизни детей, подростков и молодежи в гиперинформационном обществе [Текст]: (анкеты для исследований): учебнометодическое пособие/ О. Ю. Милушкина, Н. А. Скоблина, С. В. Маркелова; каф. гигиены педиатр. фак. РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021.	Удаленный доступ 5
13.	Детская дерматология [Текст] : атлас / С. Вейнберг, Н. Проуз, Л. Кристал ; пер. с англ. под ред. Н. Н. Потекаева, А. Н. Львова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 333 с. : ил. - Предм. указ. : С. 325 - 333 . - Пер. изд. : Color Atlas of Pediatric Dermatology / S. Wweinberg, N. S. Prose. L. Kristal. 4th ed. (New York etc.) .	Удаленный доступ

## **6. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики (части практики) в Центре обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Центра. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным, библиотечному фонду кафедры.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность  
**31.08.19 Педиатрия**

Направленность (профиль) программы  
**Педиатрия**

Уровень высшего образования  
**подготовка кадров высшей квалификации**

Москва, 2025 г.

## 1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;</li> <li>– Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;</li> <li>– Этапы работы с различными информационными источниками;</li> <li>– Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li> <li>– Основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Педиатрия» и по смежным специальностям.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные;</li> <li>– Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом;</li> <li>– Системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> <li>– Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;</li> </ul>
	Владеть	– Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных.
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Актуальные клинические рекомендации по специальности «Педиатрия» и смежным специальностям;</li> <li>– Законодательство РФ в сфере общей врачебной практики;</li> <li>– Новые технологии в общей врачебной практики.</li> </ul>
	Уметь	– Оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов.
	Владеть	– Методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов.
<b>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</b>		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных;</li> <li>– Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации;</li> <li>– Основные подходы к организации проектной деятельности.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;</li> <li>– Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией;</li> <li>– Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам;</li> <li>– Вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта;</li> <li>– Принимать решения при разработке и реализации проекта;</li> <li>– Выполнять проектные работы;</li> <li>– Оценивать результаты реализации проектной деятельности.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта;</li> <li>– Навыком определения соответствия целей и задач проекта;</li> <li>– Методами и принципами организации проектной деятельности.</li> </ul>
УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Процессы и методы управления проектами;</li> <li>– Методы определения сроков реализации проектов.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществлять планирование проекта;</li> <li>– Управлять процессом реализации проекта.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыками планирования проекта;</li> <li>– Навыками управления процессом реализации проекта.</li> </ul>
<b>ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</b>		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	– Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований
	Уметь	– Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации</li> </ul>
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Методы проведения научных исследований;</li> <li>– Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований;</li> <li>– Проводить научные исследования</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценкой результата научного исследования;</li> <li>– Навыком оформления научно-исследовательской работы</li> </ul>

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении

практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «не зачтено».

### 3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
<b>Полугодие 3</b>			
Раздел 1	Планирование и выполнение НИР	<b>Контрольное задание:</b> 1. Какие источники информации, базы данных Вы использовали во время проведения НИР? 2. Назовите критерии оценки надежности источников научно-исследовательской информации 3. Назовите основные библиографические и реферативные базы данных рецензируемой научной литературы. 4. Назовите технологию планирования НИР. 5. Назовите алгоритм оценки результатов НИР. 6. Назовите тапы проведения научного исследования вы знаете? 7. Назовите необходимые основные технические средства для проведения научно-исследовательской проектной деятельности в соответствии с избранной темой 8. Какие методы диагностики Вы использовали при обследовании пациентов на момент включения в группу наблюдения? 9. Как проходила рандомизация пациентов для того или иного метода лечения при выполнении НИР? 10. Методы исследования, применяемые в ходе проведения НИР. 11. Какие методы статистического анализа использовались при выполнении НИР? 12. Опишите правила подготовки доклада в форме презентации. 13. Перечислите разделы доклада по теме научного исследования. 14. Сформулируйте актуальность проведенной научно-исследовательской работы, степень научной и практической новизны 15. Обоснуйте основные положения, выносимые на защиту. 16. Какие основные выводы проведенных Вами исследований? 17. Сформулируйте практические рекомендации по тактике ведения пациентов с данной патологией?	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Раздел 2	Анализ полученных данных		
Раздел 3	Представление и защита НИР		

### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики



По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Центра как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

*Примерная структура отчета о прохождении практики:*

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

*Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:*

–во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

–в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

–в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

*Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:*

–отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 10-30 страниц машинописного текста;

–в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

–качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

–фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

–страницы отчета нумеруют;

–схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

–титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

– расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

*Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:*

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.