

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«КОММУНАРКА»
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»
от «27» ноября 2023 г. № 537/к-23п

_____ /Д.Н.Проценко/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРАВО И ЭТИКА В РАБОТЕ ВРАЧА»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия**

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1.3)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Право и этика в работе врача» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего

образования по специальности 31.08.67 «Хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 года № 1110.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
По методическим вопросам				
1.				
2.				

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля):

Сформировать у ординатора практико-ориентированное представление о правовых и этических рамках врачебной деятельности с учётом категорий долга врача (деонтологии) и требований законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Изучить позицию медицины и здравоохранения в современном этико-правовом поле с учётом актуальных изменений законодательства РФ.
2. Сформировать представление о междисциплинарном характере деятельности врача, этических, психологических и правовых её аспектах.
3. Изучить наполнение понятия «пациентоориентированность» с его современной мультикультурной спецификой и особыми категориями пациентов.
4. Получить навык клинической коммуникации с учётом этико-психологических и правовых рамок реального взаимодействия с пациентами и законными представителями.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> – основные правовые категории, регламентирующие практическую деятельность; – дискурсивные рамки медицины и здравоохранения как феноменов культуры; – ключевые компоненты законодательства РФ в сфере здравоохранения; – рамки коммуникации с пациентами и законными представителями 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в законодательстве РФ для поиска ответа на прикладные вопросы; – предвосхищать правовые казусы в практической деятельности; – формулировать запрос к профессиональному юристу 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками пациентоориентированной коммуникации; – навыками анализа коммуникативных ситуаций, возникающих в практической работе, с точки зрения их этического, психологического и правового содержания
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<ul style="list-style-type: none"> – теорию коммуникации, этические и психологические аспекты коммуникации врач-пациент; – способы и подходы конструктивной коммуникации, проблемы неконструктивной коммуникации 	<ul style="list-style-type: none"> – выстраивать взаимодействие с пациентом и его представителями с учётом психологической и культуральной специфики взаимодействия, а также деонтологического императива 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками эмпатии, безусловного позитивного принятия, безоценочности в коммуникации; навыками принятия этически-нагруженных решений

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Этико-правовые аспекты медицины как культурного института	УК-2
Раздел 2	Основы медицинского права в практическом здравоохранении	УК-2, ПК-9
Раздел 3	Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией	ПК-9

Раздел 1. Этико-правовые аспекты медицины как культурного института

Тема 1.1. Здоровье как конституционная гарантия и её реализация в здравоохранении.

Тема 1.2. Источники этических проблем в медицине и правовое регулирование.

Тема 1.3. Этико-правовое содержание понятий «услуга» и «помощь».

Раздел 2. Основы медицинского права в практическом здравоохранении

Тема 2.1. Медицинское право – формирующаяся отрасль права.

Тема 2.2. Законодательство об охране здоровья.

Тема 2.3. Юридическая категория ответственности, «врачебная ошибка».

Тема 2.4. Категории добровольного согласия и врачебной тайны.

Тема 2.5. Прикладные аспекты гражданского права в работе врача.

Тема 2.6. Основы трудового права и права социального обеспечения.

Тема 2.7. Устройство правовой системы Российской Федерации.

Раздел 3. Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией

Тема 3.1. Коммуникация врача в мультикультурном контексте.

Тема 3.2. Пациентоориентированность.

Тема 3.3. Правовые рамки коммуникации с пациентами и законными представителями.

Тема 3.4. Особые группы пациентов.

Тема 3.5. Специальные роли врача.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Конт. акт. раб.	Лек	Пр	СР		
Общий объем часов		3	108	90	6	84	18	Зачет	УК-2 ПК-9
Раздел 1	Этико-правовые аспекты медицины как культурного института		18	16	6	10	2	Текущий контроль	УК-2
Тема 1.1	Здоровье как конституционная гарантия и её реализация в здравоохранении		2	2	2	-	-		
Тема 1.2	Источники этических проблем в медицине и правовое регулирование		6	6	2	4	-		
Тема 1.3	Этико-правовое содержание понятий «услуга» и «помощь»		10	8	2	6	2		
Раздел 2	Основы медицинского права в практическом здравоохранении		54	40	-	40	14	Текущий контроль	УК-2 ПК-9
Тема 2.1	Медицинское право – формирующаяся отрасль права		4	2	-	2	2		
Тема 2.2	Законодательство об охране здоровья		10	6	-	6	4		
Тема 2.3	Юридическая категория ответственности, «врачебная ошибка»		8	6	-	6	2		
Тема 2.4	Категории добровольного согласия и врачебной тайны		8	6	-	6	2		
Тема 2.5	Прикладные аспекты гражданского права в работе врача		10	8	-	8	2		
Тема 2.6	Основы трудового права и права социального обеспечения		4	4	-	4	-		
Тема 2.7	Устройство правовой системы Российской Федерации		10	8	-	8	2		
Раздел 3	Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией		36	34	-	34	2	Текущий контроль	ПК-9

Тема 3.1	Коммуникация врача в мультикультурном контексте		8	8	-	8	-		
Тема 3.2	Пациентоориентированность		8	8	-	8	-		
Тема 3.3	Правовые рамки коммуникации с пациентами и законными представителями		8	6	-	6	2		
Тема 3.4	Особые группы пациентов		4	4	-	4	-		
Тема 3.5	Специальные роли врача		8	8	-	8	-		

5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)

5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта (устное собеседование) после освоения дисциплины (модуля).

Шкала и критерии оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) оцениваются по двухбалльной шкале:

Результаты устного собеседования оцениваются:

Оценка «Зачтено» - ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.

Оценка «Не зачтено» – не владеет теоретическим материалом, допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки (оценка - «зачтено») за устное собеседование.

5.2. Оценочные средства (примеры заданий)

Примеры заданий для текущего контроля успеваемости

Примеры вопросов к устному собеседованию:

1. Что такое отрасль права; к какой отрасли относится медицинское право?
2. Чем регулируются трудовые отношения врача с учреждением здравоохранения?
3. Каковы механизмы возникновения конфликта при взаимодействии с близкими пациентами и с самими пациентами?
4. Правоспособность, дееспособность и её содержание.
5. Информированное добровольное согласие (ИДС) на медицинское вмешательство или на отказ от него.
6. Административные и уголовные правонарушения в сфере охраны здоровья граждан.
7. Понятие медицинского права как формирующейся отрасли права.
8. Этика добродетели в работе врача.

Примеры заданий для промежуточной аттестации

Примеры вопросов к устному собеседованию:

1. Законодательное регулирование врачебной тайны.
2. Специфика регулирования защиты персональных данных в телемедицине.
3. Новые технологии. Искусственный интеллект. Электронное здравоохранение.

4. Понятие культуры. Медицина как феномен культуры.
5. Возможные противоречия долга врача как этико-психологической категории и правовых рамок практической деятельности.

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

6. Виды и задания для самостоятельной работы ординатора (примеры)

1. Проанализировать главы 1 и 2 Конституции Российской Федерации и выделить базовые ценности, с их экстраполяцией в практическую деятельность врача.
2. Изучить предложенный текст (художественный текст, кино, репортаж) и выделить ключевые проблемные категории.
3. Написать от имени пациента жалобу на действия/бездействие медицинского работника. Сформулировать аргументированный ответ на данную жалобу.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. Учебник для вузов. М., 2014.
2. Биомедицинская этика : [Электронный ресурс] [учеб. пособие для мед. вузов] / О. О. Гоглова, С. В. Ерофеев, Ю. О. Гоглова. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения). – Режим доступа: <http://ibooks.ru>.
3. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : [Электронный ресурс] учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Этика : [Электронный ресурс] учеб. для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Гусейнова. – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru>.

Дополнительная литература:

1. Таратухин Е.О. (ред.) Основы отношений врач-пациент (курс лекций). М.: Силиция-Полиграф, 2022.
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/.
3. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации // <http://www.consultant.ru/search/?q=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+>
5. Трудовой кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/.
6. Семейный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/.

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://pubmed.com> – PubMed, англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.