

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.Б.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(СТАЦИОНАРНАЯ)**

Специальность
31.08.66 Травматология и ортопедия

Направленность (профиль) программы
Травматология и ортопедия

Квалификация
Врач-травматолог-ортопед

Форма обучения
Очная

Москва 2025

Борщев	Подписано
Глеб	цифровой
Геннадьев	подписью: Борщев
ич	Глеб Геннадьевич
	Дата: 2026.09.22
	07:56:28 +03'00'

Содержание

1. Назначение рабочей программы практики	4
2. Цель и задачи практики	4
2.1. Целью практики является:	4
2.2. Задачи, решаемые в ходе практики:.....	4
3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Место и объем практики в структуре основной образовательной программы	15
5. Структура и содержание практики	15
6. Организация практики	21
6.1. Место проведения практики и организационные условия	21
6.2. Назначение руководителей и распределение ответственности	21
6.3. Организация выполнения производственной (клинической) практики (стационарная).....	22
7. Форма отчетности по практике (оформление отчета о прохождении практики)	23
7.1. Основные отчетные документы	23
7.2. Состав отчетности по семестрам.....	24
7.3. Требования к оформлению и подтверждению отчетности.....	24
7.4. Порядок представления и проверки отчетности.....	25
7.5. Хранение отчетной документации	25
8. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	25
8.1. Формирование компетенций в процессе прохождения практики	25
8.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля обучающихся	30
8.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся.....	30
8.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации.....	31
8.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	32
8.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	32
8.5.2. Описание шкал оценивания компетенций.....	46
8.6. Фиксирование результатов прохождения практики	47
8.6.1. Документы, фиксирующие результаты практики.....	47
8.6.2. Порядок фиксации и верификации.....	48
8.6.3. Связь фиксации результатов с оцениванием	48
8.6.4. Хранение и доступ к материалам	48
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	48

9.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы.....	48
9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	53
9.3. Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	53
9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	54
Приложение 1.....	55

1. Назначение рабочей программы практики

Рабочая программа производственной (клинической) практики (стационарной) (далее – практика) регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики и порядок отчетности обучающихся.

Практика является составной частью основной профессиональной программы высшего образования (далее – программа ординатуры, ОПОП ВО) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, направленную на практическую подготовку обучающихся и дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-травматолога-ортопеда.

2. Цель и задачи практики

2.1. Целью практики является:

Формирование у обучающихся системных знаний, устойчивых практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельного, квалифицированного и ответственного осуществления профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности в области травматологии и ортопедии в реальных условиях медицинской организации: от клинического мышления и выполнения профессиональных действий до соблюдения требований качества и безопасности медицинской деятельности, медицинской документации, коммуникации и этико-правовых норм, включая действия в экстренных ситуациях.

2.2. Задачи, решаемые в ходе практики:

Для достижения поставленной цели производственная (клиническая) практика (стационарная) ставит перед собой следующие задачи:

в области профилактической деятельности: сформировать у обучающихся готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, участию в профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и диспансерном наблюдении, а также к сбору и медико-статистическому анализу информации о состоянии здоровья населения;

в области диагностической деятельности: обеспечить освоение обучающимися современных методов клинической, лабораторной, инструментальной и иной диагностики, необходимых для выявления заболеваний и патологических состояний, диагностики неотложных состояний, а также участия в проведении медицинской экспертизы в пределах профессиональной компетенции;

в области лечебной деятельности: подготовить обучающихся к оказанию специализированной медицинской помощи, участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, а также к оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в пределах компетенции врача-специалиста;

в области реабилитационной деятельности: сформировать у обучающихся знания и навыки, необходимые для участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом клинического состояния пациента и этапа оказания медицинской помощи;

в области психолого-педагогической деятельности: развить у обучающихся способность к эффективному взаимодействию с пациентами, их родственниками и законными представителями, а также готовность к осуществлению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

в области организационно-управленческой деятельности: сформировать у обучающихся готовность к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи, ведению учетно-отчетной документации, участию в оценке качества медицинской помощи, соблюдению требований охраны труда, техники безопасности и информационной безопасности в медицинской организации.

Таким образом, освоение производственной (клинической) практики (стационарная) предполагает не только получение обширных теоретических знаний и практических навыков, но и формирование широкого спектра компетенций, необходимых для успешной и многогранной деятельности современного врача-травматолога-ортопеда.

3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знать:</u> - основные приёмы и методы логического мышления, анализа и синтеза; - законы формальной логики и элементы критического мышления; - способы структурирования информации. <u>Уметь:</u> - применять методы анализа и синтеза для решения профессиональных задач; - выделять ключевые признаки явлений и процессов; - формулировать выводы и аргументировать собственную позицию. <u>Владеть:</u> - навыками критического мышления и рациональной аргументации; - приёмами обобщения информации из различных источников; - методами построения логических схем, таблиц, классификаций.
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> - основы теории управления и командного взаимодействия; - принципы толерантности, медицинской деонтологии и биоэтики; - социальные, этнические и культурные особенности пациентов и коллег. <u>Уметь:</u> - организовывать и координировать работу коллектива; - учитывать культурные и религиозные особенности в профессиональной деятельности; - применять приёмы эффективной коммуникации в мультикультурной среде. <u>Владеть:</u> - навыками управления коллективом и распределения обязанностей;

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- практическими методами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций; - средствами конструктивного взаимодействия в команде и с пациентами с учётом их культурных особенностей.
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<u>Знать:</u> - основы педагогики, андрагогики и дидактики; - современные образовательные стандарты и программы среднего, высшего и дополнительного образования; - нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность в здравоохранении. <u>Уметь:</u> - разрабатывать и реализовывать учебные занятия по профильным дисциплинам; - использовать активные и интерактивные методы обучения (лекция, семинар, тренинг, симуляционные технологии); - адаптировать образовательный материал под уровень подготовки слушателей. <u>Владеть:</u> - навыками педагогического общения и обратной связи; - методами оценки знаний и компетенций обучающихся; - приёмами организации образовательного процесса с применением современных информационных технологий.
Профилактическая деятельность	
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<u>Знать:</u> - основные медико-биологические, социальные и поведенческие детерминанты здоровья человека; - принципы формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - классификацию и характеристики факторов риска, влияющих на здоровье; - нормативно-правовые основы профилактической медицины и санитарно-эпидемиологического благополучия; - методы ранней диагностики, скрининга и диспансерного наблюдения; - основы эпидемиологии, гигиены и медицинской экологии. <u>Уметь:</u> - выявлять факторы риска и нарушений в образе жизни пациента; - проводить профилактическое консультирование и санитарно-просветительскую работу; - разрабатывать и реализовывать программы профилактики заболеваний и укрепления здоровья в рамках индивидуального и группового подхода; - применять методы раннего выявления заболеваний и оценки состояния здоровья; - организовывать межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики и охраны здоровья.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	<u>Владеть:</u> - методами оценки состояния здоровья и факторов риска; - навыками работы с нормативной и методической документацией по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению; - технологиями мотивационного консультирования по вопросам здорового образа жизни; - практическими приёмами проведения первичных профилактических мероприятий, в том числе скрининговых и диспансерных осмотров; - инструментами и средствами санитарного просвещения и профилактической медицины.
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<u>Знать:</u> - нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения (приказы Минздрава РФ, методические рекомендации); - критерии отбора пациентов для профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - порядок проведения профилактических мероприятий для различных возрастных и профессиональных групп; - основные группы заболеваний и состояний, подлежащих диспансерному учёту; - этапы, объёмы и сроки проведения диспансерного наблюдения; - принципы диспансерного маршрута и преемственности между уровнями оказания медпомощи. <u>Уметь:</u> - планировать и организовывать проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - заполнять и оформлять медицинскую документацию, связанную с проведением осмотров и наблюдением (в том числе в электронных системах); - интерпретировать результаты обследований, проведённых в рамках диспансеризации; - выявлять лиц, подлежащих включению в группу диспансерного наблюдения, и формировать индивидуальные планы наблюдения; - проводить мониторинг эффективности диспансерного наблюдения и своевременно вносить изменения в план ведения пациента. <u>Владеть:</u> - алгоритмами проведения профилактических осмотров, скрининга и углублённой диспансеризации; - навыками организации повторных обследований, консультаций специалистов и контрольных осмотров; - методами взаимодействия с пациентом по вопросам соблюдения плана диспансерного наблюдения и профилактики обострений; - средствами и инструментами для учёта, анализа и контроля охвата целевых групп; - приёмами междисциплинарного взаимодействия при организации диспансерного наблюдения.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<u>Знать:</u> - принципы организации и проведения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях и санитарно-эпидемиологических угрозах; - перечень особо опасных инфекций, механизмов их передачи, эпидемиологических признаков и профилактических мер; - порядок взаимодействия медицинских организаций с органами Роспотребнадзора, МЧС и другими структурами в условиях ЧС; - основы радиационной, химической и биологической безопасности; - этапы оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС, включая сортировку и эвакуацию; - требования к ведению документации при возникновении ЧС и регистрации эпидемиологических очагов. <u>Уметь:</u> - выявлять и оценивать эпидемиологическую обстановку на основании клинических, лабораторных и социальных данных; - организовывать и участвовать в локализации очага инфекции (изоляция, дезинфекция, вакцинация и др.); - применять алгоритмы действий в условиях ЧС природного и техногенного характера; - организовывать мероприятия по экстренной профилактике и защите населения при угрозах радиационного или химического заражения; - оформлять извещения и отчётную документацию по установленным формам в условиях угрозы или развития ЧС. <u>Владеть:</u> - навыками применения средств индивидуальной защиты (СИЗ), антидотов и экстренной профилактики; - приёмами первичной сортировки и медицинской эвакуации пострадавших; - методами координации действий медицинского персонала и взаимодействия с экстренными службами; - средствами санитарно-гигиенического и противоэпидемического контроля в очагах инфекций; - приёмами информирования и консультирования населения в условиях биологических и иных угроз.
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<u>Знать:</u> - цели, задачи и методы социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья населения; - показатели и индикаторы, характеризующие уровень здоровья взрослых и подростков (заболеваемость, инвалидизация, диспансеризация, демографические коэффициенты и др.); - источники, формы и регламенты сбора медико-статистической информации (формы учёта, отчётности, федеральные регистры); - принципы выборки, группировки, ранжирования и визуализации статистических данных; - основы нормативных требований к обработке персональных данных в здравоохранении. <u>Уметь:</u>

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- организовывать сбор, верификацию и систематизацию первичных и сводных статистических данных о здоровье населения; - применять социально-гигиенические методы изучения факторов, влияющих на здоровье различных возрастных групп; - рассчитывать основные показатели заболеваемости, распространённости, обращаемости, смертности, инвалидности и др.; - использовать методы сравнения, корреляционного анализа, динамического анализа и визуализации результатов; - оформлять аналитические справки, отчёты и презентации по результатам статистической обработки. <u>Владеть:</u> - алгоритмами проведения медико-статистических и социально-гигиенических исследований; - навыками работы с электронными медицинскими информационными системами, таблицами, графиками, диаграммами; - приёмами оценки репрезентативности и достоверности данных; - методами подготовки и представления выводов, обоснованных статистически подтверждёнными результатами; - современными цифровыми инструментами статистического анализа.
Диагностическая деятельность	
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<u>Знать:</u> - основные патологические состояния, симптомы и синдромы, характерные для заболеваний различных органов и систем; - алгоритмы клинической диагностики, включая этапы сбора анамнеза, осмотра, физикального и инструментального обследования; - классификационные признаки нозологических форм согласно Международной классификации болезней (МКБ); - правила кодирования заболеваний и состояний в соответствии с актуальной версией МКБ; - дифференциально-диагностические критерии и клинико-лабораторные подходы к подтверждению диагноза. <u>Уметь:</u> - выявлять и формулировать ведущие симптомы и синдромы на основе жалоб, анамнеза, данных обследования; - обосновывать предположительный диагноз с учётом всех доступных клинических данных; - подбирать необходимые методы дополнительного обследования для подтверждения диагноза; - соотносить установленное патологическое состояние с рубрикой МКБ и правильно оформлять диагноз; - аргументировать выбор нозологической формы в профессиональном диалоге с коллегами. <u>Владеть:</u> - методами клинического мышления и анализа диагностических данных; - навыками формирования диагноза по правилам и структуре (основное заболевание, осложнения, сопутствующие);

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- приёмами навигации в структуре МКБ при ручной и автоматизированной кодировке; - техникой ведения медицинской документации с корректным использованием кодов МКБ; - подходами к дифференциации симптоматических состояний и типичных нозологических форм в реальной клинической практике.
Лечебная деятельность	
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	<u>Знать:</u> - анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы и их значение для диагностики и лечения травм и ортопедических заболеваний; - классификацию повреждений и ортопедических заболеваний, принципы их кодирования по МКБ; - современные методы диагностики в травматологии и ортопедии (рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ суставов и др.); - основные принципы консервативного и оперативного лечения травм, переломов, вывихов, дегенеративных и воспалительных заболеваний суставов и костей; - основы медицинской реабилитации, профилактики осложнений и диспансерного наблюдения пациентов после травм и ортопедических операций. <u>Уметь:</u> - проводить клинический осмотр и функциональную оценку опорно-двигательного аппарата; - определять показания к срочной или плановой помощи пациентам с травмами или ортопедической патологией; - выбирать и обосновывать тактику лечения: иммобилизация, репозиция, оперативное вмешательство, реабилитация; - назначать и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования в травматолого-ортопедической практике; - оформлять медицинскую документацию (история болезни, протоколы обследований, выписки и др.) в соответствии с нормативными требованиями. <u>Владеть:</u> - техниками оказания неотложной помощи при травмах (переломах, вывихах, ранениях, ожогах опорно-двигательного аппарата); - методами временной и постоянной иммобилизации, в том числе наложением шин, гипсовых и пластиковых повязок; - основами ортопедического приёма: оценкой деформаций, нарушений осанки, укорочения конечностей, нестабильности суставов; - навыками назначения ЛФК, физиотерапии, ортезирования и протезирования в рамках комплексного лечения; - алгоритмами диспансерного наблюдения и маршрутизации пациентов по ортопедическому профилю.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<u>Знать:</u> - виды чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного, биолого-социального и иного характера и их медико-санитарные последствия; - этапы организации медицинского обеспечения в очагах поражения и при массовом поступлении пострадавших; - принципы медицинной сортировки и эвакуации пострадавших в ЧС; - нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи в условиях ЧС и мобилизационной готовности; - правила личной безопасности и использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) при работе в условиях ЧС. <u>Уметь:</u> - распознавать состояния, угрожающие жизни, при массовых поражениях (травмы, ожоги, отравления, кровотечения, ожогово-инфекционные состояния и др.); - оказывать первую врачебную и доврачебную помощь в полевых и экстремальных условиях; - проводить медицинскую сортировку и определять приоритет оказания помощи; - организовывать сбор, временное размещение, регистрацию и сопровождение пострадавших в зонах эвакуации; - взаимодействовать с подразделениями МЧС, скорой помощи, госпиталей и тыловых служб при медицинской эвакуации. <u>Владеть:</u> - приёмами оказания неотложной помощи в условиях ограниченных ресурсов и нестабильной обстановки; - алгоритмами первичной медицинской сортировки (по степени тяжести, профилю поражения, эвакуационным признакам); - навыками применения СИЗ, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в очагах ЧС; - техникой оказания помощи при множественных и сочетанных травмах, в том числе в полевых условиях; - методами документального сопровождения и маршрутизации пострадавших при медицинской эвакуации.
Реабилитационная деятельность	
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<u>Знать:</u> - принципы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в системе здравоохранения РФ; - показания и противопоказания к этапам медицинской реабилитации и различным видам восстановительного лечения; - свойства, механизмы действия и методы применения природных лечебных факторов (климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение и др.); - основные методы немедикаментозного лечения: ЛФК, физиотерапия, психотерапия, диетотерапия и др.;

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- правила разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения. <u>Уметь:</u> - определять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации или санаторно-курортном лечении, на основании клинико-функциональных данных; - подбирать оптимальные методы восстановительного лечения с учётом диагноза, фазы заболевания и сопутствующей патологии; - разрабатывать индивидуальный план реабилитационных и восстановительных мероприятий; - направлять пациентов в реабилитационные и санаторно-курортные учреждения, оформляя соответствующую документацию; - взаимодействовать с мультидисциплинарной командой при проведении восстановительного лечения. <u>Владеть:</u> - методами назначения и контроля природных лечебных факторов, физиотерапевтических процедур и ЛФК; - навыками оценки эффективности восстановительного лечения и внесения изменений в его программу; - приёмами консультирования пациентов и их родственников по вопросам продолжения реабилитации и профилактики рецидивов; - техникой ведения медицинской документации по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению; - алгоритмами маршрутизации пациентов между этапами реабилитации (стационар — поликлиника — санаторий).
Психолого-педагогическая деятельность	
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<u>Знать:</u> - теоретические основы мотивации и поведенческих изменений в области здоровья; - принципы профилактической и санитарно-просветительской работы с различными возрастными и социальными группами; - методы и средства медицинской коммуникации, включая технологии мотивационного консультирования; - психолого-педагогические основы взаимодействия с пациентами и их близкими; - особенности восприятия информации и принятия решений в условиях хронических заболеваний, инвалидности, кризисных ситуаций. <u>Уметь:</u> - проводить индивидуальное и групповое консультирование по вопросам ЗОЖ, профилактики заболеваний и укрепления здоровья; - адаптировать информацию под уровень понимания и потребности конкретного пациента или группы населения; - использовать наглядные, цифровые и интерактивные средства при проведении разъяснительной работы; - выявлять барьеры мотивации и предлагать пути их преодоления (снижение тревожности, повышение комплаентности и др.);

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- выстраивать доверительное взаимодействие, обеспечивающее готовность пациента следовать врачебным рекомендациям. <u>Владеть:</u> - навыками активного слушания, эмпатийного реагирования и эффективного устного и письменного информирования; - методами ведения беседы, убеждения и психологической поддержки пациента и его окружения; - приёмами оценки степени осведомлённости и мотивации пациента к здоровому поведению; - алгоритмами планирования и проведения образовательных мероприятий в рамках профилактических программ; - техниками междисциплинарного взаимодействия при проведении школ здоровья, клубов пациентов, семейных консультаций.
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<u>Знать:</u> - нормативно-правовые основы организации здравоохранения и охраны здоровья граждан в РФ; - структуру, функции и уровни медицинских организаций и их подразделений; - основные принципы управления персоналом, ресурсами и качеством медицинской помощи; - подходы к планированию, учёту и контролю в деятельности лечебно-профилактического учреждения; - систему оценки эффективности медицинской организации и механизмов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. <u>Уметь:</u> - анализировать деятельность структурных подразделений с использованием медико-статистических и управленческих показателей; - формировать предложения по оптимизации процессов оказания медицинской помощи и ресурсного обеспечения; - участвовать в планировании, распределении задач, контроле исполнения и корректировке деятельности коллектива; - взаимодействовать с администрацией, смежными подразделениями и внешними структурами в пределах своей профессиональной компетенции; - применять управленческие решения в рамках локальных нормативных актов и стандартов медорганизации. <u>Владеть:</u> - приёмами оперативного и стратегического планирования деятельности медицинского подразделения; - навыками командного взаимодействия, делегирования задач и контроля исполнения; - методами подготовки управленческих решений с учётом анализа показателей эффективности;

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- приёмами оценки и повышения качества оказания медицинской помощи; - основами документооборота и ведения отчётной документации в медицинской организации.
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<u>Знать:</u> - принципы и нормативные критерии оценки качества медицинской помощи в системе здравоохранения РФ; - структуру системы внутреннего и внешнего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - классификацию и характеристики основных медико-статистических показателей (летальность, заболеваемость, госпитализация, обращаемость и др.); - методику проведения экспертизы качества медицинской помощи и оценки медицинской документации; - порядок оформления заключений по результатам оценки качества медуслуг. <u>Уметь:</u> - участвовать в сборе и анализе медико-статистической информации, характеризующей качество оказания медицинской помощи; - выявлять отклонения от стандартов, порядков и клинических рекомендаций при оказании медицинских услуг; - применять утверждённые формы и методики экспертной оценки качества (в т.ч. по случаям оказания МП); - составлять аналитические справки и предложения по корректирующим мероприятиям; - участвовать в обсуждении результатов экспертизы качества с представителями врачебной комиссии или экспертной службы. <u>Владеть:</u> - навыками расчёта и интерпретации ключевых показателей, отражающих качество медицинской помощи; - методами сравнительного анализа динамики качества в разрезе отделений, врачей, категорий пациентов; - инструментами анализа медицинской документации на предмет полноты, обоснованности и соответствия нормативам; - техникой составления заключений и предложений по улучшению качества помощи; - алгоритмами оценки и документирования причин выявленных дефектов при оказании медицинской помощи.
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<u>Знать:</u> - организационно-штатную структуру службы медицины катастроф и принципы её функционирования; - этапы оказания медицинской помощи в условиях ЧС (догоспитальный, госпитальный, этапы сортировки и эвакуации); - нормативные документы, регламентирующие порядок организации медпомощи в ЧС, включая мобилизационные планы; - систему управления и координации действий медицинских подразделений при массовом поступлении пострадавших;

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- порядок взаимодействия с экстренными службами (МЧС, МВД, Роспотребнадзор и др.) при организации эвакуационных мероприятий. <u>Уметь:</u> - организовывать работу медицинской бригады или подразделения в условиях дефицита ресурсов и времени; - планировать маршруты эвакуации с учётом тяжести состояния, профиля учреждений и логистических возможностей; - координировать действия между звеньями эвакуации (место ЧС — временный пункт — лечебное учреждение); - проводить учёт и регистрацию пострадавших с документальным оформлением этапов маршрутизации; - обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при транспортировке пострадавших. <u>Владеть:</u> - навыками оперативного планирования при организации медицинского обеспечения зоны ЧС; - методами распределения обязанностей между участниками медицинской команды; - средствами связи и координации между учреждениями и оперативными службами; - алгоритмами подготовки и передачи пациентов в другие медицинские организации; - формами отчётной и сопровождающей медицинской документации при эвакуации.

4. Место и объем практики в структуре основной образовательной программы

В структуре программы ординатуры производственная (клиническая) практика (стационарная) относится к обязательной части Блока 2. Практики учебного плана.

Производственная (клиническая) практика (стационарная) проводится на первом и втором курсах в(о) первом, втором, третьем и четвертом семестрах.

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики (стационарная) составляет 60 зачетных единиц, 2160 академических часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (первый, второй и третий семестры) и зачета с оценкой (четвертый семестр).

5. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Самостоятельная работа	Всего ак.ч.
1 семестр				
1	Вводно-адаптационный этап	Организация травматолого-ортопедической помощи и безопасность	Ознакомление со структурой травматолого-ортопедического стационара, работой приемного отделения, травматологического и ортопедического отделений, операционного блока, перевязочных и гипсовой комнаты. Изучение маршрутизации пациентов с травмами, заболеваниями и (или)	36

			состояниями костно-мышечной системы, порядка оказания экстренной и плановой специализированной помощи и взаимодействия с диагностическими подразделениями. Освоение требований асептики и антисептики, инфекционной безопасности, охраны труда, безопасной работы с рентгенологическим оборудованием, врачебной тайны и защиты персональных данных.	
		Первичное обследование пациента травматолого-ортопедического профиля	Сбор жалоб и анамнеза травмы или заболевания, проведение общего и локального осмотра. Оценка анатомо-функционального состояния костно-мышечной системы: положения и оси конечности, деформации, длины и окружности сегментов, объема движений в суставах, мышечной силы, чувствительности и периферического кровообращения. Выявление симптомов и синдромов повреждений костей, суставов, мышц, сухожилий и периферических нервов. Составление плана лабораторного и инструментального обследования, интерпретация рентгенографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, ультразвуковых исследований; формулирование предварительного и клинического диагноза.	72
		Раны, повреждения мягких тканей и местное лечение	Участие в первичной и вторичной хирургической обработке ран, остановке кровотечения, вскрытии и дренировании гематом. Выполнение перевязок и местного лечения ран, применение современных перевязочных средств и вакуумной терапии. Проведение инфильтрационной анестезии, наложение и снятие швов, оценка жизнеспособности тканей и течения раневого процесса. Наблюдение за пациентами с открытыми повреждениями конечностей и профилактика инфекционных осложнений.	72
		Базовые травматологические манипуляции и иммобилизация	Освоение пункции суставов конечностей и внутрисуставного введения лекарственных препаратов. Выполнение под контролем руководителя закрытой ручной репозиции при переломах верхних и нижних конечностей, вправления вывихов суставов, наложения системы скелетного вытяжения. Освоение десмургии, шинной и гипсовой иммобилизации при переломах и вывихах, контроля состояния конечности после репозиции и иммобилизации, оценки результатов контрольной рентгенографии.	72
		Неотложная помощь и ведение медицинской документации	Оценка пациентов с тяжелой травмой, острой кровопотерей, травматическим шоком, открытыми переломами, повреждениями магистральных сосудов и нервов, угрозой компартмент-синдрома и другими состояниями, требующими экстренной помощи. Участие в противошоковых мероприятиях и сердечно-легочной реанимации. Ведение	72

			медицинской документации: оформление первичного и повторного осмотров, протоколов манипуляций, предоперационного и послеоперационного наблюдения, этапного и выписного эпикризов; работа в медицинской информационной системе и ведение логбука практических навыков.	
Всего за 1 семестр:				324
2 семестр				
2	Базовый клинический этап	Переломы и вывихи верхних и нижних конечностей	Курация пациентов с переломами и вывихами верхних и нижних конечностей. Определение характера и стабильности повреждения, оценка нейроваскулярного статуса, выбор метода лечения. Выполнение закрытой репозиции, вправления вывихов, наложения гипсовой и иной внешней иммобилизации, скелетного вытяжения. Определение показаний к оперативному лечению, участие в предоперационном планировании и послеоперационном наблюдении. Контроль репозиции, консолидации переломов и восстановления функции конечности.	144
		Остеосинтез длинных костей конечностей	Предоперационное планирование при переломах бедренной, большеберцовой, плечевой костей и костей предплечья. Определение показаний к накостному и интрамедуллярному остеосинтезу, выбор способа фиксации и имплантов. Работа в составе операционной бригады, наблюдение, ассистирование и выполнение освоенных этапов накостного и интрамедуллярного остеосинтеза под контролем руководителя практики. Послеоперационный контроль положения отломков и металлоконструкций, профилактика осложнений.	120
		Наружная фиксация и лечение нестабильных повреждений	Освоение принципов применения стержневых и спицевых аппаратов наружной фиксации при повреждениях конечностей. Участие в монтаже аппаратов наружной фиксации на сегменты конечностей, наблюдение и ассистирование при фиксации повреждений таза. Контроль положения отломков, состояния мягких тканей и мест проведения спиц и стержней, профилактика инфекционных и механических осложнений, коррекция режима нагрузки.	96
		Травмы кисти и стопы. Остеосинтез костей кисти и стопы	Обследование и ведение пациентов с переломами, вывихами и повреждениями мягких тканей кисти и стопы. Определение показаний к консервативному и хирургическому лечению. Выполнение иммобилизации и закрытой репозиции, участие в операциях накостного и спицевого остеосинтеза костей кисти и стопы, обработке открытых повреждений, восстановлении сухожильно-связочного аппарата. Послеоперационное ведение, профилактика контрактур и функциональных нарушений.	120

		Периоперационное ведение пациента травматолого-ортопедического профиля	Предоперационная оценка состояния пациента, определение показаний и противопоказаний к хирургическому вмешательству, планирование подготовки с учетом характера травмы или ортопедического заболевания. Назначение лекарственной и немедикаментозной терапии, профилактика тромбоэмболических и инфекционных осложнений. Послеоперационное наблюдение, оценка эффективности и безопасности лечения, контроль боли, состояния раны и конечности, выявление ранних осложнений, коррекция лечебной тактики.	96
		Ортопедические заболевания, профилактика и ранняя реабилитация	Курация пациентов с заболеваниями и деформациями костно-мышечной системы. Оценка функциональных ограничений, определение показаний к консервативному и оперативному лечению. Подбор и применение средств внешней фиксации и ортопедических изделий, обучение безопасной двигательной активности. Определение сроков и объема ранней медицинской реабилитации после травм и операций, профилактика контрактур, тромбоэмболических осложнений, повторных травм и нарушений функции конечностей.	72
Всего за 2 семестр:				648
3 семестр				
3	Продвинутый этап	Сложные переломы, множественная и сочетанная травма	Ведение пациентов со сложными внутрисуставными, многооскольчатыми, открытыми и множественными переломами, повреждениями нескольких сегментов конечностей и сочетанной травмой. Оценка тяжести состояния, приоритизация лечебных мероприятий, временная и окончательная стабилизация повреждений. Участие в клинических разборах и выборе этапной хирургической тактики. Наблюдение и ассистирование при операциях по поводу сложных и множественных переломов, диагностика и лечение ранних осложнений.	168
		Реконструктивная травматология и сложный остеосинтез	Курация пациентов с замедленной консолидацией, несращениями, неправильно сросшимися переломами, посттравматическими деформациями и последствиями повреждений. Участие в планировании и выполнении реконструктивных вмешательств: корригирующих остеотомий, повторного остеосинтеза, костной пластики, удаления и замены металлоконструкций, применения компрессионно-дистракционных методов. Оценка результатов лечения и профилактика рецидива деформаций и несращений.	120
		Специализированная хирургия кисти и стопы	Профильная ротация по хирургии кисти и стопы. Обследование пациентов с врожденными и приобретенными деформациями, последствиями травм, повреждениями сухожилий, связок, нервов и мелких костей. Участие в клиническом	120

			планировании, наблюдение и ассистирование при реконструктивных вмешательствах, остеотомиях, артродезах, пластике сухожилий и операциях на периферических нервах. Послеоперационное ведение и функциональная реабилитация.	
		Артроскопическая диагностика и хирургия суставов	Профильная ротация по артроскопии. Изучение показаний и противопоказаний к артроскопическим вмешательствам, принципов оснащения и безопасного позиционирования пациента. Наблюдение и ассистирование при диагностической артроскопии и артроскопических операциях на крупных суставах, включая вмешательства при повреждениях менисков, связочного аппарата и суставного хряща. Оценка послеоперационного состояния и участие в планировании реабилитации.	72
		Эндопротезирование тазобедренного сустава	Профильная ротация по эндопротезированию тазобедренного сустава. Обследование пациентов, оценка показаний и противопоказаний к операции, предоперационное планирование и выбор компонентов эндопротеза. Наблюдение и ассистирование при первичном эндопротезировании, освоение принципов хирургического доступа, позиционирования компонентов и профилактики интраоперационных осложнений. Послеоперационное ведение, профилактика вывиха, тромбоэмболических и инфекционных осложнений, ранняя активизация.	96
		Эндопротезирование коленного сустава	Профильная ротация по эндопротезированию коленного сустава. Оценка степени деформации и функциональных нарушений, показаний и противопоказаний к оперативному лечению. Участие в предоперационном планировании, наблюдение и ассистирование при первичном эндопротезировании коленного сустава, освоение принципов балансировки мягких тканей и позиционирования компонентов. Послеоперационный контроль, профилактика осложнений, восстановление объема движений и опороспособности конечности.	96
		Осложнения травм и ортопедических вмешательств	Диагностика и ведение пациентов с инфекционными осложнениями, нарушением заживления ран, несостоятельностью фиксации, нарушениями консолидации, контрактурами и другими последствиями травм и ортопедических вмешательств. Выполнение перевязок, вторичной хирургической обработки ран, местного лечения и вакуумной терапии; участие в ревизионных и санационных вмешательствах. Оценка показаний к повторной операции, коррекция лечения и реабилитационных мероприятий.	84
Всего за 3 семестр:				756
4 семестр				

4	Итоговый этап	Комплексная курация пациентов травматолого-ортопедического профиля	Комплексное ведение пациента под контролем руководителя практики: сбор жалоб и анамнеза, оценка общего и локального статуса, анатомо-функционального состояния конечностей и суставов, формирование диагностической программы, интерпретация лабораторных и инструментальных исследований, постановка и обоснование диагноза, выбор консервативной или хирургической тактики. Предоперационная подготовка, послеоперационное наблюдение, профилактика и лечение осложнений. Работа в составе операционной бригады с выполнением освоенных травматолого-ортопедических манипуляций и этапов вмешательств под контролем руководителя.	216
		Закрепление навыков по специализированным направлениям травматологии и ортопедии	Участие в профильных ротациях по хирургии кисти и стопы, артроскопии и эндопротезированию тазобедренного и коленного суставов. Участие в клинических разборах, консилиумах и предоперационном планировании. Наблюдение и ассистирование при специализированных и высокотехнологичных вмешательствах, закрепление навыков периоперационного ведения и оценки результатов лечения.	96
		Реабилитация, профилактика, медицинская экспертиза, качество и безопасность	Разработка мероприятий медицинской реабилитации после травм и хирургического лечения, оценка показаний к техническим средствам реабилитации и ортопедическим изделиям, профилактическое консультирование. Определение признаков временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций костно-мышечной системы, подготовка медицинской документации для врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности, ведение медицинской документации и отчетности.	60
		Итоговое портфолио практических навыков	Завершение и систематизация логбука: фиксация освоенных операций и манипуляций, количества наблюдений, ассистенций и самостоятельно выполненных под контролем вмешательств. Анализ выполнения минимальных объемов по базовой неотложной травматологии, остеосинтезу и наружной фиксации; подтверждение участия в профильных ротациях по хирургии кисти и стопы, артроскопии и эндопротезированию суставов. Подготовка итогового отчета по практике.	60
		Всего за 4 семестр:		
Итого по практике:			2160	

6. Организация практики

6.1. Место проведения практики и организационные условия

Производственная (клиническая) практика (стационарная) организуется и проводится на базе ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ». Подразделение ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» определяется в зависимости от профиля специальности и доступных ресурсов, обеспечивающих выполнение работ (услуг) по специальности.

Производственная (клиническая) практика (стационарная) реализуется в форме самостоятельной работы под методическим руководством руководителя практики.

Учебный центр обеспечивает организационно-методическое сопровождение практики: доведение требований к результатам и отчетности, предоставление макетов документов, организацию консультаций, контрольных точек, а также проведение промежуточной аттестации.

ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» обеспечивает условия для выполнения производственной (клинической) практики (стационарная) в части, относящейся к доступу к материалам и ресурсам: рабочее место, доступ к внутренним регламентам и данным (в пределах полномочий), возможность взаимодействия с профильными специалистами и подразделениями, оборудованию по профилю практики.

При выполнении производственной (клинической) практики (стационарная) допускается использование ресурсов ЭИОС и программных средств, разрешенных Учебным центром, при соблюдении требований информационной безопасности и защиты персональных данных.

6.2. Назначение руководителей и распределение ответственности

Общее руководство и организационно-методическое сопровождение практики осуществляет руководитель практики от Учебного центра.

Руководитель производственной (клинической) практики (стационарной) от Учебного центра:

- обеспечивает организационно-методическое сопровождение практики и соответствие ее содержания рабочей программе;

- доводит до обучающихся цели, задачи, содержание практики, требования к результатам ее прохождения, порядок оформления и представления отчетной документации;

- осуществляет консультирование обучающихся по вопросам выполнения программы практики;

- формирует (или согласовывает) индивидуальные задания на практику с учетом семестра и планируемых результатов;

- контролирует соблюдение сроков прохождения практики, выполнение индивидуального плана-графика и полноту отчетной документации;

- осуществляет текущий контроль (в т.ч. контроль самостоятельной работы) результатов прохождения практики в предусмотренных рабочей программой формах;

- организует промежуточную аттестацию по практике (при наличии) и участвует в оценке результатов;

- обеспечивает хранение и учет отчетной документации по практике в установленном порядке.

консультирует обучающегося по вопросам выполнения исследований, интерпретации результатов и оформления документации;

подтверждает выполнение видов работ, манипуляций и исследований в логбуке практики, дает характеристику (заключение) по итогам этапа практики;

Обучающийся:

выполняет программу практики в установленном объеме и сроках;

выполняет предусмотренные программой виды работ и профессиональные действия в пределах предоставленного допуска и под контролем ответственных медицинских работников;

соблюдает правила внутреннего распорядка ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ», требования охраны труда и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима и иные обязательные требования;

соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормы профессиональной этики и деонтологии, врачебную тайну и требования защиты персональных данных;

выполняет индивидуальный план-график прохождения практики;

ведет логбук практики и иную предусмотренную рабочей программой отчетную документацию;

своевременно представляет отчетные материалы руководителю практики;

выполняет индивидуальные задания и проходит предусмотренные рабочей программой формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

6.3. Организация выполнения производственной (клинической) практики (стационарная)

Производственная (клиническая) практика (стационарная) осуществляется в соответствии с рабочей программой практики и индивидуальным планом-графиком ее прохождения под контролем руководителя практики от Учебного центра.

Реализация производственной (клинической) практики (стационарной) осуществляется по индивидуальному плану-графику, в котором фиксируются этапы прохождения практики, сроки и формы предоставления промежуточных результатов.

В ходе практики обучающийся выполняет виды работ и профессиональные действия по профилю специальности в объеме, предусмотренном рабочей программой, с учетом уровня сформированности компетенций и установленного допуска к соответствующим видам деятельности.

Практическая деятельность обучающегося предусматривает последовательное включение в работу профильных подразделений ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ», выполнение предусмотренных программой диагностических, лечебных, профилактических, реабилитационных, организационно-управленческих и иных профессиональных действий в соответствии со спецификой специальности и планируемыми результатами освоения практики.

Степень самостоятельности обучающегося определяется сложностью выполняемого профессионального действия, уровнем его подготовки и сформированности соответствующих практических навыков. Профессиональные действия, выполнение которых требует контроля медицинского работника, осуществляются обучающимся только под непосредственным контролем работника, имеющего соответствующую квалификацию.

Обучающийся систематически фиксирует выполненные виды работ и освоенные практические навыки в логбуке практики. При необходимости в состав отчетных материалов включаются портфолио выполненных работ, описания клинических или профессиональных случаев, документы, подтверждающие освоение практических навыков, и иные материалы, предусмотренные рабочей программой.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется путем проверки логбука и иных отчетных материалов, собеседования, оценки выполнения практических работ и профессиональных действий, анализа представленных клинических или профессиональных случаев, а также контроля соблюдения требований безопасности и профессиональной этики.

Результаты выполнения отдельных этапов практики подтверждаются и контролируются руководителем практики от Учебного центра.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации является представление полного комплекта отчетных материалов и подтверждение выполнения заданий практики.

7. Форма отчетности по практике (оформление отчета о прохождении практики)

Отчетность по производственной (клинической) практике (стационарная) ведется обучающимися в течение всего периода практики и включает комплект документов (Приложение 1), подтверждающих выполнение содержания практики, объем выполненной самостоятельной работы и освоение практических навыков по специальности. Отчетные материалы предоставляются руководителю практики в сроки, установленные календарным графиком.

7.1. Основные отчетные документы

Логбук производственной (клинической) практики (стационарная). Логбук ведется систематически в течение всего периода практики и содержит сведения о выполненных видах профессиональной деятельности, практических работах, манипуляциях, исследованиях и иных профессиональных действиях, предусмотренных программой практики. Для каждого выполненного действия указываются дата, содержание работы, количество выполненных действий и уровень участия обучающегося.

Портфолио практики (портфель доказательств). Портфолио представляет собой совокупность материалов, подтверждающих результаты практической подготовки обучающегося. В портфолио могут включаться обезличенные материалы клинических случаев, примеры оформления медицинской документации, результаты клинических разборов, аналитические материалы, сведения об участии в консилиумах, конференциях, мероприятиях внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, а также иные материалы, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

Отчет обучающегося по практике. Отчет содержит обобщенное описание выполненного объема работ, характеристику освоенных практических навыков, анализ результатов прохождения практики, возникших профессиональных трудностей и способов их решения, самооценку сформированности профессиональных компетенций и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Характеристика (заключение) руководителя практики. Характеристика оформляется по итогам семестра и/или завершении практики и отражает

дисциплинированность и ответственность обучающегося, соблюдение правил внутреннего распорядка и требований безопасности, качество выполнения профессиональных действий, уровень самостоятельности, сформированность практических навыков, способность к профессиональной коммуникации и работе в команде.

7.2. Состав отчетности по семестрам

Семестр 1. Обучающийся предоставляет: логбук практики за семестр; портфолио (перечень выполненных работ и разборов); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

Семестр 2. Обучающийся предоставляет: логбук практики; портфолио (перечень выполненных исследований/заключений в обезличенном виде, клинические разборы); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

Семестр 3. Обучающийся предоставляет: логбук практики; портфолио (материалы сложных случаев, элементы контроля качества/постобработки, результаты консультаций); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

Семестр 4. Обучающийся предоставляет: логбук практики за семестр и итоговый логбук за весь период; итоговое портфолио; итоговый отчет обучающегося; итоговую характеристику наставника.

7.3. Требования к оформлению и подтверждению отчетности

Все отчетные документы оформляются разборчиво по формам, установленным Учебным центром и представленным в Приложении 1.

Записи в логбуке должны вноситься регулярно по мере выполнения соответствующих видов работ и содержать дату, наименование выполненной работы или профессионального действия, количество выполненных действий и уровень участия обучающегося.

При фиксации практических навыков может применяться следующая характеристика уровня участия: наблюдал выполнение профессионального действия; участвовал в выполнении или ассистировал; выполнял профессиональное действие под контролем ответственного медицинского работника.

Записи в логбуке и сводном отчете об освоенных практических навыках подтверждаются подписью руководителя практики (при необходимости - печатью или штампом структурного подразделения / медицинской организации).

Материалы портфолио, содержащие медицинскую информацию о пациентах, предоставляются исключительно в обезличенном виде с соблюдением требований врачебной тайны и законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Не допускается включение в отчетную документацию фамилии, имени, отчества пациента, даты рождения, адреса, номера медицинской карты, контактных данных и иных сведений, позволяющих прямо или косвенно идентифицировать пациента.

Отчетные материалы должны соответствовать содержанию и объему производственной (клинической) практике (стационарная), отражать фактически выполненную обучающимся работу, уровень освоения практических навыков и качество выполнения профессиональных действий.

7.4. Порядок представления и проверки отчетности

Проверку отчетной документации осуществляет руководитель практики от Учебного центра.

При проверке оцениваются:

- полнота выполнения программы практики;
- соответствие фактически выполненного объема работ установленной продолжительности практики;
- полнота и регулярность ведения логбука;
- соответствие сводного отчета об освоенных практических навыках записям логбука;
- наличие необходимых подтверждений выполненных видов работ;
- содержание и качество материалов портфолио;
- полнота и обоснованность отчета обучающегося;
- наличие характеристики с базы практики;
- соблюдение требований обезличивания медицинской информации и защиты персональных данных.

Основанием для признания установленного объема практики выполненным является наличие полностью оформленного комплекта отчетных документов и подтверждение выполнения программы практики.

При выявлении неполноты отчетной документации, отсутствия необходимых подтверждений, несоответствия между представленными документами или нарушения требований обезличивания медицинской информации обучающемуся устанавливается срок для устранения выявленных замечаний.

7.5. Хранение отчетной документации

Отчетная документация по практике хранится в Учебном центре в установленном порядке в соответствии с локальными нормативными актами. Материалы, содержащие медицинскую информацию, подлежат хранению и передаче с соблюдением требований конфиденциальности и защиты персональных данных.

8. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

8.1. Формирование компетенций в процессе прохождения практики

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
1	Организация работы травматолого- ортопедического стационара, маршрутизация пациентов и безопасность	УК-2 ПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Логбук: записи о прохождении инструктажей и допусков, ознакомлении со структурой травматолого-ортопедического стационара, маршрутизации пациентов, работой приемного отделения, травматологического и ортопедического отделений, операционного блока, перевязочной, гипсовой комнаты, палаты интенсивной терапии и диагностических подразделений (подпись

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
			руководителя практики, дата). Практическое задание: описать маршрут пациента травматолого-ортопедического профиля и распределение функций участников медицинской команды при плановом, неотложном и экстренном поступлении.
2	Первичное обследование пациента травматолого-ортопедического профиля, диагностика и планирование лечебной тактики	УК-1 ПК-5 ПК-6	Логбук: отражение первичного осмотра, оценки тяжести состояния, общего и локального статуса, неврологического статуса конечности, предварительного диагноза и плана обследования. Практическое задание: по двум клиническим ситуациям сформулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить необходимый объем лабораторных и инструментальных исследований и обосновать начальную лечебную тактику.
3	Раны, повреждения мягких тканей, базовые травматологические манипуляции и иммобилизация	ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Логбук: первичная и вторичная хирургическая обработка раны, вскрытие и дренирование гематомы, местное лечение ран и вакуумная терапия, пункция суставов конечностей, внутрисуставное введение лекарственных препаратов, инфильтрационная анестезия, закрытая ручная репозиция переломов, вправление вывихов, наложение системы скелетного вытяжения, десмургия и гипсовая иммобилизация с указанием уровня участия. Практическое задание: продемонстрировать алгоритм подготовки к выбранной манипуляции, соблюдение асептики и антисептики, технику выполнения доступного этапа, контроль неврологического статуса и профилактику осложнений.
4	Неотложная помощь, тяжелая, множественная и сочетанная травма	УК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Практическое задание: определить приоритет действий при тяжелой травме, острой кровопотере, травматическом шоке, открытом переломе, повреждении магистральных сосудов или нервов, угрозе компартмент-синдрома и другом жизнеугрожающем состоянии. Логбук: участие в противошоковых мероприятиях, сердечно-легочной реанимации, временной

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
			стабилизации повреждений и подготовке пациента к экстренному вмешательству или переводу. Отметка руководителя практики о готовности действовать по алгоритму.
5	Переломы и вывихи верхних и нижних конечностей	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Логбук: курация пациентов с переломами и вывихами верхних и нижних конечностей; выполнение закрытой репозиции, вправления вывихов, внешней иммобилизации и скелетного вытяжения; оценка результатов контрольной рентгенографии и динамики консолидации. Практическое задание: клинический разбор с обоснованием характера повреждения, показаний к консервативному или оперативному лечению, способа иммобилизации и дальнейшего наблюдения.
6	Остеосинтез длинных костей конечностей	УК-1 ПК-5 ПК-6	Логбук: наблюдение, ассистирование и выполнение освоенных этапов накостного и интрамедуллярного остеосинтеза длинных костей конечностей с указанием уровня участия. Практическое задание: выполнить предоперационное планирование по клиническому случаю, обосновать способ фиксации и выбор импланта, определить контрольные точки интраоперационной и послеоперационной оценки результата.
7	Наружная фиксация и лечение нестабильных повреждений конечностей и таза	ПК-5 ПК-6 ПК-7	Логбук: монтаж аппаратов наружной фиксации на сегменты конечностей, наблюдение и ассистирование при наружной фиксации повреждений таза, контроль состояния мягких тканей и мест проведения спиц и стержней. Практическое задание: определить показания к наружной фиксации, предложить последовательность стабилизации повреждения и меры профилактики инфекционных и механических осложнений.
8	Периоперационное ведение, профилактика, диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация	ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9	Логбук: предоперационная оценка, послеоперационное наблюдение, профилактика тромбоэмболических и инфекционных осложнений, профилактическое консультирование, ранняя активизация, подбор ортопедических изделий, определение показаний к

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
			дальнейшей реабилитации и диспансерному наблюдению. Практическое задание: составить индивидуальный план профилактики осложнений, медицинской реабилитации, режима нагрузки и дальнейшего наблюдения пациента после травмы или ортопедического вмешательства.
9	Сложные переломы, множественная травма и реконструктивная травматология	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Логбук: курация пациентов со сложными внутрисуставными, многооскольчатыми, открытыми и множественными переломами, замедленной консолидацией, несращениями и посттравматическими деформациями; наблюдение и ассистирование при реконструктивных вмешательствах, повторном остеосинтезе, костной пластике и корригирующих остеотомиях. Практическое задание: разобрать сложный клинический случай, определить приоритеты этапного лечения, показания к реконструктивному вмешательству и последовательность дальнейшего ведения.
10	Специализированная хирургия кисти и стопы	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Логбук: профильная ротация по хирургии кисти и стопы; наблюдение и ассистирование при накостном и спицевом остеосинтезе, реконструктивных вмешательствах, операциях на сухожилиях, связках и периферических нервах. Практическое задание: представить клинический случай, обосновать диагностическую и хирургическую тактику, послеоперационное ведение и функциональную реабилитацию.
11	Артроскопия и эндопротезирование суставов	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Логбук: профильные ротации по артроскопии, эндопротезированию тазобедренного и коленного суставов; наблюдение и ассистирование при диагностических и лечебных артроскопических вмешательствах, первичном эндопротезировании, предоперационном планировании и послеоперационном ведении. Практическое задание: разобрать клинический случай, определить показания и противопоказания к вмешательству, основные этапы предоперационной подготовки,

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
			профилактики осложнений и медицинской реабилитации.
12	Осложнения травм и ортопедических вмешательств	УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-11	Логбук: диагностика и ведение инфекционных осложнений, нарушений заживления ран, несостоятельности фиксации, замедленной консолидации и несращений, контрактур и иных последствий травм и ортопедических вмешательств; выполнение перевязок, местного лечения и вакуумной терапии; наблюдение и ассистирование при ревизионных и санационных вмешательствах. Практическое задание: составить алгоритм диагностики осложнения, определить показания к консервативной коррекции или повторному вмешательству и критерии оценки эффективности лечения.
13	Комплексная курация пациента, медицинская экспертиза, учет, документация, управление и контроль качества	УК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Комплексная курация пациента под контролем руководителя практики: обследование, формулирование диагноза, выбор лечения, предоперационная подготовка, участие в вмешательстве и послеоперационное ведение. Аудит пяти обезличенных медицинских записей. Аналитическая справка по медико-статистическим показателям травматолого-ортопедического подразделения. Практическое задание по медицинской экспертизе и мини-проект по улучшению качества и безопасности травматолого-ортопедической помощи.
14	Итоговое портфолио практических навыков и педагогическая деятельность	УК-1 УК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Портфолио: логбук практики, итоговый отчет, обезличенные материалы клинических случаев, сведения об освоенных операциях и манипуляциях с указанием уровня участия, материалы по анализу качества и безопасности. Самооценка освоенных навыков и профессиональных дефицитов. Подготовка и проведение краткого учебного разбора или инструктажа по травматологии и ортопедии с обратной связью руководителя практики. Итоговое собеседование и защита портфолио.

8.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля обучающихся

Организация работы травматолого-ортопедического стационара, маршрутизация пациентов и безопасность

Какие этапы проходит пациент травматолого-ортопедического профиля от поступления в медицинскую организацию до выписки, перевода или передачи на амбулаторное наблюдение и медицинскую реабилитацию?

По каким критериям определяется приоритет ведения пациента травматолого-ортопедического профиля: экстренный, неотложный или плановый?

Какие документы и клинические данные обязательны для первичной оценки пациента с травмой или заболеванием костно-мышечной системы и принятия решения о дальнейшей диагностической и лечебной тактике?

Какие локальные регламенты и стандартные операционные процедуры обязательны к соблюдению в травматологическом и ортопедическом отделениях, операционном блоке, перевязочной, гипсовой комнате и палате интенсивной терапии?

Какие типовые нарушения безопасности возможны при оказании травматолого-ортопедической помощи и какие меры применяются для предупреждения ошибок идентификации пациента и стороны вмешательства, нарушений асептики, повреждения сосудисто-нервных структур, компартмент-синдрома, инфекционных и тромбоэмболических осложнений?

Как распределяются функции между врачом-травматологом-ортопедом, врачом-анестезиологом-реаниматологом, врачом-рентгенологом, специалистами по медицинской реабилитации, операционной и палатной медицинскими сестрами при ведении пациента?

Каковы ваши действия при выявлении неисправности рентгенологического оборудования, электронно-оптического преобразователя, силового хирургического инструмента, артроскопического оборудования, системы скелетного вытяжения или другого оборудования до начала исследования, манипуляции или операции?

Как фиксируется проведение инструктажей по охране труда, пожарной, инфекционной и операционной безопасности и допуск обучающегося к выполнению манипуляций и отдельных этапов травматолого-ортопедических вмешательств?

Как оформляется и кому сообщается инцидент, связанный с безопасностью пациента, нежелательным событием, техническим осложнением остеосинтеза или послеоперационным осложнением?

Какие правила соблюдаются при работе с персональными медицинскими данными, медицинской документацией, рентгенограммами, компьютерными и магнитно-резонансными томограммами, фотографиями, видеозаписями вмешательств и иными материалами клинического случая?

8.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы обучающихся при прохождении производственной (клинической) практики (стационарной) осуществляется путем проверки отчетной документации, формируемой обучающимся в течение всего периода практики: логбука практики, портфолио практики и итогового отчета о прохождении практики.

Самостоятельная работа считается выполненной при условии, что представленные документы:

заполнены в полном объеме и в установленные сроки;

отражают фактически выполненный объем практической работы и соответствуют разделам и этапам практики;

содержат достоверные сведения о выполненных видах профессиональной деятельности, проведенной курации пациентов, манипуляций, диагностических исследований, лечебных, профилактических, реабилитационных и организационных мероприятий;

содержат сведения об уровне участия обучающегося при выполнении профессиональных действий и освоении практических навыков: наблюдал выполнение; участвовал в выполнении или ассистировал; выполнял под контролем ответственного медицинского работника;

содержат необходимое подтверждение выполненных видов работ руководителем практики.

оформлены в соответствии с требованиями к ведению медицинской документации и правилами делового стиля;

содержат только обезличенную медицинскую информацию и не позволяют идентифицировать пациента;

демонстрируют способность обучающегося систематизировать результаты практической деятельности, анализировать клинические ситуации, обосновывать диагностическую и лечебную тактику и оценивать результаты оказания медицинской помощи;

включают материалы, подтверждающие достижение планируемых результатов практики и освоение предусмотренных программой компетенций;

содержат итоговую самооценку обучающегося с характеристикой освоенных практических навыков, профессиональных достижений и сохраняющихся профессиональных дефицитов.

8.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1 семестр

Опишите маршрут пациента травматолого-ортопедического профиля в медицинской организации от поступления в приемное отделение до госпитализации в травматологическое или ортопедическое отделение, операционный блок, палату интенсивной терапии, выписки, перевода или направления на медицинскую реабилитацию.

Какие клинические данные обязательны для первичной оценки пациента с травмой или заболеванием костно-мышечной системы, формулирования предварительного диагноза и определения объема лабораторного и инструментального обследования?

Каковы ваши действия при недостаточности исходной клинической информации, подозрении на продолжающееся кровотечение, открытый или нестабильный перелом, повреждение магистральных сосудов или нервов, компартмент-синдром, нестабильное повреждение таза, множественную или сочетанную травму либо другое состояние, требующее экстренного травматолого-ортопедического решения?

8.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Показатели оценивания:

Анализирует и систематизирует клиническую, лабораторную, инструментальную и организационную информацию при решении профессиональных задач в травматолого-ортопедическом стационаре.

Сопоставляет факты, выделяет ключевые признаки травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, формулирует обоснованные выводы и варианты решения.

Аргументирует диагностическую и лечебную позицию при клиническом разборе, выборе консервативной или хирургической тактики и оценке результатов лечения.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: основные приёмы и методы логического мышления, анализа и синтеза;

Демонстрирует знание: законы формальной логики и элементы критического мышления;

Демонстрирует знание: способы структурирования информации.

Демонстрирует умение применять методы анализа и синтеза для решения профессиональных задач;

Демонстрирует умение выделять ключевые признаки явлений и процессов;

Демонстрирует умение формулировать выводы и аргументировать собственную позицию.

Демонстрирует владение навыками критического мышления и рациональной аргументации;

Демонстрирует владение приёмами обобщения информации из различных источников;

Демонстрирует владение методами построения логических схем, таблиц, классификаций.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Показатели оценивания:

Организует и координирует взаимодействие медицинской команды при обследовании, лечении, хирургическом вмешательстве и последующем ведении пациента травматолого-ортопедического профиля.

Распределяет задачи с учетом профессиональных ролей участников и соблюдает принципы медицинской деонтологии, биоэтики и уважительного взаимодействия.

Предупреждает и конструктивно разрешает рабочие конфликты, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности пациентов и коллег.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: основы теории управления и командного взаимодействия;

Демонстрирует знание: принципы толерантности, медицинской деонтологии и биоэтики;

Демонстрирует знание: социальные, этнические и культурные особенности пациентов и коллег.

Демонстрирует умение организовывать и координировать работу коллектива;

Демонстрирует умение учитывать культурные и религиозные особенности в профессиональной деятельности;

Демонстрирует умение применять приёмы эффективной коммуникации в мультикультурной среде.

Демонстрирует владение навыками управления коллективом и распределения обязанностей;

Демонстрирует владение практическими методами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций;

Демонстрирует владение средствами конструктивного взаимодействия в команде и с пациентами с учётом их культурных особенностей.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Показатели оценивания:

Участствует в подготовке и проведении клинических разборов, инструктажей и иных образовательных мероприятий по травматологии и ортопедии.

Подбирает и адаптирует учебный материал и форму его представления с учетом уровня подготовки целевой аудитории.

Использует педагогическое общение, обратную связь и оценивание результатов обучения при взаимодействии с медицинским персоналом и обучающимися.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: основы педагогики, андрагогики и дидактики;

Демонстрирует знание: современные образовательные стандарты и программы среднего, высшего и дополнительного образования;

Демонстрирует знание: нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность в здравоохранении.

Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать учебные занятия по профильным дисциплинам;

Демонстрирует умение использовать активные и интерактивные методы обучения (лекция, семинар, тренинг, симуляционные технологии);

Демонстрирует умение адаптировать образовательный материал под уровень подготовки слушателей.

Демонстрирует владение навыками педагогического общения и обратной связи;

Демонстрирует владение методами оценки знаний и компетенций обучающихся;

Демонстрирует владение приёмами организации образовательного процесса с применением современных информационных технологий.

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Показатели оценивания:

Выявляет факторы риска травматизма, прогрессирования заболеваний костно-мышечной системы, осложнений травм и ортопедических вмешательств и определяет направления профилактики.

Проводит профилактическое консультирование и санитарно-гигиеническое просвещение пациента и членов его семьи в период лечения, после травмы и после ортопедического вмешательства.

Применяет методы раннего выявления осложнений и функциональных нарушений и участвует в реализации профилактических мероприятий в травматолого-ортопедическом подразделении.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: основные медико-биологические, социальные и поведенческие детерминанты здоровья человека;

Демонстрирует знание: принципы формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

Демонстрирует знание: классификацию и характеристики факторов риска, влияющих на здоровье;

Демонстрирует знание: нормативно-правовые основы профилактической медицины и санитарно-эпидемиологического благополучия;

Демонстрирует знание: методы ранней диагностики, скрининга и диспансерного наблюдения;

Демонстрирует знание: основы эпидемиологии, гигиены и медицинской экологии.

Демонстрирует умение выявлять факторы риска и нарушений в образе жизни пациента;

Демонстрирует умение проводить профилактическое консультирование и санитарно-просветительскую работу;

Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать программы профилактики заболеваний и укрепления здоровья в рамках индивидуального и группового подхода;

Демонстрирует умение применять методы раннего выявления заболеваний и оценки состояния здоровья;

Демонстрирует умение организовывать межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики и охраны здоровья.

Демонстрирует владение методами оценки состояния здоровья и факторов риска;

Демонстрирует владение навыками работы с нормативной и методической документацией по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению;

Демонстрирует владение технологиями мотивационного консультирования по вопросам здорового образа жизни;

Демонстрирует владение практическими приёмами проведения первичных профилактических мероприятий, в том числе скрининговых и диспансерных осмотров;

Демонстрирует владение инструментами и средствами санитарного просвещения и профилактической медицины.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Показатели оценивания:

Определяет показания к профилактическим медицинским осмотрам, диспансеризации и диспансерному наблюдению пациентов с учетом перенесенных травм, ортопедических заболеваний и выполненных вмешательств.

Интерпретирует результаты профилактического обследования, формирует план наблюдения и оформляет соответствующую медицинскую документацию.

Организует преемственность и контролирует выполнение плана диспансерного наблюдения, контрольных обследований и консультаций.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения (приказы Минздрава РФ, методические рекомендации);

Демонстрирует знание: критерии отбора пациентов для профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;

Демонстрирует знание: порядок проведения профилактических мероприятий для различных возрастных и профессиональных групп;

Демонстрирует знание: основные группы заболеваний и состояний, подлежащих диспансерному учёту;

Демонстрирует знание: этапы, объёмы и сроки проведения диспансерного наблюдения;

Демонстрирует знание: принципы диспансерного маршрута и преемственности между уровнями оказания медпомощи.

Демонстрирует умение планировать и организовывать проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;

Демонстрирует умение заполнять и оформлять медицинскую документацию, связанную с проведением осмотров и наблюдением (в том числе в электронных системах);

Демонстрирует умение интерпретировать результаты обследований, проведённых в рамках диспансеризации;

Демонстрирует умение выявлять лиц, подлежащих включению в группу диспансерного наблюдения, и формировать индивидуальные планы наблюдения;

Демонстрирует умение проводить мониторинг эффективности диспансерного наблюдения и своевременно вносить изменения в план ведения пациента.

Демонстрирует владение алгоритмами проведения профилактических осмотров, скрининга и углублённой диспансеризации;

Демонстрирует владение навыками организации повторных обследований, консультаций специалистов и контрольных осмотров;

Демонстрирует владение методами взаимодействия с пациентом по вопросам соблюдения плана диспансерного наблюдения и профилактики обострений;

Демонстрирует владение средствами и инструментами для учёта, анализа и контроля охвата целевых групп;

Демонстрирует владение приёмами междисциплинарного взаимодействия при организации диспансерного наблюдения.

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Показатели оценивания:

Оценивает эпидемиологические риски и соблюдает противоэпидемический режим в травматолого-ортопедическом стационаре, операционном блоке, перевязочной и гипсовой комнате.

Участвует в локализации очага инфекции и применяет алгоритмы защиты медицинского персонала и пациентов при санитарно-эпидемиологических угрозах и чрезвычайных ситуациях.

Применяет средства индивидуальной защиты, оформляет необходимую документацию и взаимодействует с экстренными и санитарно-эпидемиологическими службами в пределах профессиональной компетенции.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: принципы организации и проведения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях и санитарно-эпидемиологических угрозах;

Демонстрирует знание: перечень особо опасных инфекций, механизмов их передачи, эпидемиологических признаков и профилактических мер;

Демонстрирует знание: порядок взаимодействия медицинских организаций с органами Роспотребнадзора, МЧС и другими структурами в условиях ЧС;

Демонстрирует знание: основы радиационной, химической и биологической безопасности;

Демонстрирует знание: этапы оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС, включая сортировку и эвакуацию;

Демонстрирует знание: требования к ведению документации при возникновении ЧС и регистрации эпидемиологических очагов.

Демонстрирует умение выявлять и оценивать эпидемиологическую обстановку на основании клинических, лабораторных и социальных данных;

Демонстрирует умение организовывать и участвовать в локализации очага инфекции (изоляция, дезинфекция, вакцинация и др.);

Демонстрирует умение применять алгоритмы действий в условиях ЧС природного и техногенного характера;

Демонстрирует умение организовывать мероприятия по экстренной профилактике и защите населения при угрозах радиационного или химического заражения;

Демонстрирует умение оформлять извещения и отчётную документацию по установленным формам в условиях угрозы или развития ЧС.

Демонстрирует владение навыками применения средств индивидуальной защиты (СИЗ), антидотов и экстренной профилактики;

Демонстрирует владение приёмами первичной сортировки и медицинской эвакуации пострадавших;

Демонстрирует владение методами координации действий медицинского персонала и взаимодействия с экстренными службами;

Демонстрирует владение средствами санитарно-гигиенического и противоэпидемического контроля в очагах инфекций;

Демонстрирует владение приёмами информирования и консультирования населения в условиях биологических и иных угроз.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Показатели оценивания:

Собирает, верифицирует и систематизирует медико-статистические данные, характеризующие травматизм, заболевания костно-мышечной системы, инвалидизацию, объем и результаты специализированной стационарной помощи.

Рассчитывает и интерпретирует основные показатели и применяет методы сравнения и динамического анализа.

Оформляет аналитические справки и представляет результаты статистического анализа в структурированном виде с соблюдением требований к защите персональных данных.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: цели, задачи и методы социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья населения;

Демонстрирует знание: показатели и индикаторы, характеризующие уровень здоровья взрослых и подростков (заболеваемость, инвалидизация, диспансеризация, демографические коэффициенты и др.);

Демонстрирует знание: источники, формы и регламенты сбора медико-статистической информации (формы учёта, отчётности, федеральные регистры);

Демонстрирует знание: принципы выборки, группировки, ранжирования и визуализации статистических данных;

Демонстрирует знание: основы нормативных требований к обработке персональных данных в здравоохранении.

Демонстрирует умение организовывать сбор, верификацию и систематизацию первичных и сводных статистических данных о здоровье населения;

Демонстрирует умение применять социально-гигиенические методы изучения факторов, влияющих на здоровье различных возрастных групп;

Демонстрирует умение рассчитывать основные показатели заболеваемости, распространённости, обращаемости, смертности, инвалидности и др.;

Демонстрирует умение использовать методы сравнения, корреляционного анализа, динамического анализа и визуализации результатов;

Демонстрирует умение оформлять аналитические справки, отчёты и презентации по результатам статистической обработки.

Демонстрирует владение алгоритмами проведения медико-статистических и социально-гигиенических исследований;

Демонстрирует владение навыками работы с электронными медицинскими информационными системами, таблицами, графиками, диаграммами;

Демонстрирует владение приёмами оценки репрезентативности и достоверности данных;

Демонстрирует владение методами подготовки и представления выводов, обоснованных статистически подтверждёнными результатами;

Демонстрирует владение современными цифровыми инструментами статистического анализа.

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Показатели оценивания:

Выявляет и интерпретирует симптомы, синдромы и патологические состояния у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.

Формулирует предварительный и клинический диагноз, проводит дифференциальную диагностику и соотносит установленное состояние с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Обосновывает объем лабораторного и инструментального обследования и интерпретирует результаты рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, ультразвуковых и иных исследований в контексте клинической картины.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: основные патологические состояния, симптомы и синдромы, характерные для заболеваний различных органов и систем;

Демонстрирует знание: алгоритмы клинической диагностики, включая этапы сбора анамнеза, осмотра, физикального и инструментального обследования;

Демонстрирует знание: классификационные признаки нозологических форм согласно Международной классификации болезней (МКБ);

Демонстрирует знание: правила кодирования заболеваний и состояний в соответствии с актуальной версией МКБ;

Демонстрирует знание: дифференциально-диагностические критерии и клинко-лабораторные подходы к подтверждению диагноза.

Демонстрирует умение выявлять и формулировать ведущие симптомы и синдромы на основе жалоб, анамнеза, данных обследования;

Демонстрирует умение обосновывать предположительный диагноз с учётом всех доступных клинических данных;

Демонстрирует умение подбирать необходимые методы дополнительного обследования для подтверждения диагноза;

Демонстрирует умение соотносить установленное патологическое состояние с рубрикой МКБ и правильно оформлять диагноз;

Демонстрирует умение аргументировать выбор нозологической формы в профессиональном диалоге с коллегами.

Демонстрирует владение методами клинического мышления и анализа диагностических данных;

Демонстрирует владение навыками формирования диагноза по правилам и структуре (основное заболевание, осложнения, сопутствующие);

Демонстрирует владение приёмами навигации в структуре МКБ при ручной и автоматизированной кодировке;

Демонстрирует владение техникой ведения медицинской документации с корректным использованием кодов МКБ;

Демонстрирует владение подходами к дифференциации симптоматических состояний и типичных нозологических форм в реальной клинической практике.

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи

Показатели оценивания:

Проводит клиническое обследование и функциональную оценку пациента с травмой или ортопедической патологией, определяет тяжесть состояния и показания к срочной или плановой специализированной помощи.

Обосновывает и реализует лечебную тактику, включая иммобилизацию, репозицию, скелетное вытяжение, хирургическое лечение, периоперационное ведение и профилактику осложнений.

Выполняет доступные лечебные манипуляции и этапы травматолого-ортопедических вмешательств в пределах освоенного уровня участия, контролирует эффективность и безопасность лечения и оформляет медицинскую документацию.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы и их значение для диагностики и лечения травм и ортопедических заболеваний;

Демонстрирует знание: классификацию повреждений и ортопедических заболеваний, принципы их кодирования по МКБ;

Демонстрирует знание: современные методы диагностики в травматологии и ортопедии (рентгенография, КТ, МРТ, УЗИ суставов и др.);

Демонстрирует знание: основные принципы консервативного и оперативного лечения травм, переломов, вывихов, дегенеративных и воспалительных заболеваний суставов и костей;

Демонстрирует знание: основы медицинской реабилитации, профилактики осложнений и диспансерного наблюдения пациентов после травм и ортопедических операций.

Демонстрирует умение проводить клинический осмотр и функциональную оценку опорно-двигательного аппарата;

Демонстрирует умение определять показания к срочной или плановой помощи пациентам с травмами или ортопедической патологией;

Демонстрирует умение выбирать и обосновывать тактику лечения: иммобилизация, репозиция, оперативное вмешательство, реабилитация;

Демонстрирует умение назначать и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов обследования в травматолого-ортопедической практике;

Демонстрирует умение оформлять медицинскую документацию (история болезни, протоколы обследований, выписки и др.) в соответствии с нормативными требованиями.

Демонстрирует владение техниками оказания неотложной помощи при травмах (переломах, вывихах, ранениях, ожогах опорно-двигательного аппарата);

Демонстрирует владение методами временной и постоянной иммобилизации, в том числе наложением шин, гипсовых и пластиковых повязок;

Демонстрирует владение основами ортопедического приёма: оценкой деформаций, нарушений осанки, укорочения конечностей, нестабильности суставов;

Демонстрирует владение навыками назначения ЛФК, физиотерапии, ортезирования и протезирования в рамках комплексного лечения;

Демонстрирует владение алгоритмами диспансерного наблюдения и маршрутизации пациентов по ортопедическому профилю.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Показатели оценивания:

Распознает состояния, угрожающие жизни, при тяжелой, множественной и сочетанной травме, в условиях чрезвычайной ситуации или массового поступления пострадавших и определяет приоритет оказания медицинской помощи.

Оказывает медицинскую помощь в условиях ограниченных ресурсов, участвует в медицинской сортировке, временной стабилизации повреждений и подготовке пострадавших к эвакуации.

Соблюдает требования личной и эпидемиологической безопасности, взаимодействует с экстренными службами и обеспечивает документальное сопровождение пациента.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: виды чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного, биолого-социального и иного характера и их медико-санитарные последствия;

Демонстрирует знание: этапы организации медицинского обеспечения в очагах поражения и при массовом поступлении пострадавших;

Демонстрирует знание: принципы медицинской сортировки и эвакуации пострадавших в ЧС;

Демонстрирует знание: нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи в условиях ЧС и мобилизационной готовности;

Демонстрирует знание: правила личной безопасности и использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) при работе в условиях ЧС.

Демонстрирует умение распознавать состояния, угрожающие жизни, при массовых поражениях (травмы, ожоги, отравления, кровотечения, ожогово-инфекционные состояния и др.);

Демонстрирует умение оказывать первую врачебную и доврачебную помощь в полевых и экстремальных условиях;

Демонстрирует умение проводить медицинскую сортировку и определять приоритет оказания помощи;

Демонстрирует умение организовывать сбор, временное размещение, регистрацию и сопровождение пострадавших в зонах эвакуации;

Демонстрирует умение взаимодействовать с подразделениями МЧС, скорой помощи, госпиталей и тыловых служб при медицинской эвакуации.

Демонстрирует владение приемами оказания неотложной помощи в условиях ограниченных ресурсов и нестабильной обстановки;

Демонстрирует владение алгоритмами первичной медицинской сортировки (по степени тяжести, профилю поражения, эвакуационным признакам);

Демонстрирует владение навыками применения СИЗ, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в очагах ЧС;

Демонстрирует владение техникой оказания помощи при множественных и сочетанных травмах, в том числе в полевых условиях;

Демонстрирует владение методами документального сопровождения и маршрутизации пострадавших при медицинской эвакуации.

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Показатели оценивания:

Определяет потребность пациента после травмы, ортопедического заболевания или хирургического вмешательства в медицинской реабилитации и восстановительном лечении.

Формирует индивидуальный план реабилитационных мероприятий с учетом диагноза, функционального состояния, режима нагрузки, сопутствующей патологии и этапа лечения.

Контролирует эффективность и безопасность реабилитации, обеспечивает преемственность и консультирует пациента и членов его семьи по вопросам восстановления функции и профилактики повторных повреждений.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: принципы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в системе здравоохранения РФ;

Демонстрирует знание: показания и противопоказания к этапам медицинской реабилитации и различным видам восстановительного лечения;

Демонстрирует знание: свойства, механизмы действия и методы применения природных лечебных факторов (климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение и др.);

Демонстрирует знание: основные методы немедикаментозного лечения: ЛФК, физиотерапия, психотерапия, диетотерапия и др.;

Демонстрирует знание: правила разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Демонстрирует умение определять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации или санаторно-курортном лечении, на основании клинико-функциональных данных;

Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы восстановительного лечения с учётом диагноза, фазы заболевания и сопутствующей патологии;

Демонстрирует умение разрабатывать индивидуальный план реабилитационных и восстановительных мероприятий;

Демонстрирует умение направлять пациентов в реабилитационные и санаторно-курортные учреждения, оформляя соответствующую документацию;

Демонстрирует умение взаимодействовать с мультидисциплинарной командой при проведении восстановительного лечения.

Демонстрирует владение методами назначения и контроля природных лечебных факторов, физиотерапевтических процедур и ЛФК;

Демонстрирует владение навыками оценки эффективности восстановительного лечения и внесения изменений в его программу;

Демонстрирует владение приёмами консультирования пациентов и их родственников по вопросам продолжения реабилитации и профилактики рецидивов;

Демонстрирует владение техникой ведения медицинской документации по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;

Демонстрирует владение алгоритмами маршрутизации пациентов между этапами реабилитации (стационар — поликлиника — санаторий).

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Показатели оценивания:

Оценивает готовность пациента и членов его семьи к соблюдению рекомендаций и выявляет барьеры приверженности лечению, режиму нагрузки, иммобилизации, ортезированию и реабилитации.

Проводит индивидуальное и групповое консультирование по вопросам здорового образа жизни, профилактики повторных травм и осложнений, ухода за послеоперационной раной и безопасной двигательной активности.

Использует приемы мотивационного консультирования, активного слушания и психологической поддержки в профессиональном взаимодействии.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: теоретические основы мотивации и поведенческих изменений в области здоровья;

Демонстрирует знание: принципы профилактической и санитарно-просветительской работы с различными возрастными и социальными группами;

Демонстрирует знание: методы и средства медицинской коммуникации, включая технологии мотивационного консультирования;

Демонстрирует знание: психолого-педагогические основы взаимодействия с пациентами и их близкими;

Демонстрирует знание: особенности восприятия информации и принятия решений в условиях хронических заболеваний, инвалидности, кризисных ситуаций.

Демонстрирует умение проводить индивидуальное и групповое консультирование по вопросам ЗОЖ, профилактики заболеваний и укрепления здоровья;

Демонстрирует умение адаптировать информацию под уровень понимания и потребности конкретного пациента или группы населения;

Демонстрирует умение использовать наглядные, цифровые и интерактивные средства при проведении разъяснительной работы;

Демонстрирует умение выявлять барьеры мотивации и предлагать пути их преодоления (снижение тревожности, повышение комплаентности и др.);

Демонстрирует умение выстраивать доверительное взаимодействие, обеспечивающее готовность пациента следовать врачебным рекомендациям.

Демонстрирует владение навыками активного слушания, эмпатийного реагирования и эффективного устного и письменного информирования;

Демонстрирует владение методами ведения беседы, убеждения и психологической поддержки пациента и его окружения;

Демонстрирует владение приёмами оценки степени осведомлённости и мотивации пациента к здоровому поведению;

Демонстрирует владение алгоритмами планирования и проведения образовательных мероприятий в рамках профилактических программ;

Демонстрирует владение техниками междисциплинарного взаимодействия при проведении школ здоровья, клубов пациентов, семейных консультаций.

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Показатели оценивания:

Применяет основные принципы организации работы травматолого-ортопедического подразделения и маршрутизации пациентов с травмами и заболеваниями костно-мышечной системы.

Участвует в планировании, распределении задач, контроле исполнения и рациональном использовании ресурсов травматолого-ортопедического стационара.

Анализирует работу подразделения и формулирует предложения по совершенствованию процессов оказания специализированной медицинской помощи с учетом локальных нормативных актов.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: нормативно-правовые основы организации здравоохранения и охраны здоровья граждан в РФ;

Демонстрирует знание: структуру, функции и уровни медицинских организаций и их подразделений;

Демонстрирует знание: основные принципы управления персоналом, ресурсами и качеством медицинской помощи;

Демонстрирует знание: подходы к планированию, учёту и контролю в деятельности лечебно-профилактического учреждения;

Демонстрирует знание: систему оценки эффективности медицинской организации и механизмов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Демонстрирует умение анализировать деятельность структурных подразделений с использованием медико-статистических и управленческих показателей;

Демонстрирует умение формировать предложения по оптимизации процессов оказания медицинской помощи и ресурсного обеспечения;

Демонстрирует умение участвовать в планировании, распределении задач, контроле исполнения и корректировке деятельности коллектива;

Демонстрирует умение взаимодействовать с администрацией, смежными подразделениями и внешними структурами в пределах своей профессиональной компетенции;

Демонстрирует умение применять управленческие решения в рамках локальных нормативных актов и стандартов медорганизации.

Демонстрирует владение приёмами оперативного и стратегического планирования деятельности медицинского подразделения;

Демонстрирует владение навыками командного взаимодействия, делегирования задач и контроля исполнения;

Демонстрирует владение методами подготовки управленческих решений с учётом анализа показателей эффективности;

Демонстрирует владение приёмами оценки и повышения качества оказания медицинской помощи;

Демонстрирует владение основами документооборота и ведения отчётной документации в медицинской организации.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Показатели оценивания:

Участвует в оценке качества и безопасности травматолого-ортопедической помощи, анализирует полноту медицинской документации и соблюдение порядков, стандартов и клинических рекомендаций.

Рассчитывает и интерпретирует медико-статистические показатели, отражающие результаты лечения, частоту осложнений, повторных вмешательств и длительность госпитализации.

Выявляет дефекты оказания медицинской помощи, участвует в формировании корректирующих мероприятий и подготовке предложений по улучшению качества и безопасности.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: принципы и нормативные критерии оценки качества медицинской помощи в системе здравоохранения РФ;

Демонстрирует знание: структуру системы внутреннего и внешнего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

Демонстрирует знание: классификацию и характеристику основных медико-статистических показателей (летальность, заболеваемость, госпитализация, обращаемость и др.);

Демонстрирует знание: методику проведения экспертизы качества медицинской помощи и оценки медицинской документации;

Демонстрирует знание: порядок оформления заключений по результатам оценки качества медуслуг.

Демонстрирует умение участвовать в сборе и анализе медико-статистической информации, характеризующей качество оказания медицинской помощи;

Демонстрирует умение выявлять отклонения от стандартов, порядков и клинических рекомендаций при оказании медицинских услуг;

Демонстрирует умение применять утверждённые формы и методики экспертной оценки качества (в т.ч. по случаям оказания МП);

Демонстрирует умение составлять аналитические справки и предложения по корректирующим мероприятиям;

Демонстрирует умение участвовать в обсуждении результатов экспертизы качества с представителями врачебной комиссии или экспертной службы.

Демонстрирует владение навыками расчёта и интерпретации ключевых показателей, отражающих качество медицинской помощи;

Демонстрирует владение методами сравнительного анализа динамики качества в разрезе отделений, врачей, категорий пациентов;

Демонстрирует владение инструментами анализа медицинской документации на предмет полноты, обоснованности и соответствия нормативам;

Демонстрирует владение техникой составления заключений и предложений по улучшению качества помощи;

Демонстрирует владение алгоритмами оценки и документирования причин выявленных дефектов при оказании медицинской помощи.

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Показатели оценивания:

Организует работу медицинской команды при массовом поступлении пострадавших и других чрезвычайных ситуациях с учетом профиля и тяжести повреждений.

Планирует и координирует медицинскую сортировку, временную стабилизацию повреждений, маршрутизацию и медицинскую эвакуацию пострадавших.

Обеспечивает взаимодействие между подразделениями и экстренными службами, ведение учета и сопровождающей медицинской документации.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: организационно-штатную структуру службы медицины катастроф и принципы её функционирования;

Демонстрирует знание: этапы оказания медицинской помощи в условиях ЧС (догоспитальный, госпитальный, этапы сортировки и эвакуации);

Демонстрирует знание: нормативные документы, регламентирующие порядок организации медпомощи в ЧС, включая мобилизационные планы;

Демонстрирует знание: систему управления и координации действий медицинских подразделений при массовом поступлении пострадавших;

Демонстрирует знание: порядок взаимодействия с экстренными службами (МЧС, МВД, Роспотребнадзор и др.) при организации эвакуационных мероприятий.

Демонстрирует умение организовывать работу медицинской бригады или подразделения в условиях дефицита ресурсов и времени;

Демонстрирует умение планировать маршруты эвакуации с учётом тяжести состояния, профиля учреждений и логистических возможностей;

Демонстрирует умение координировать действия между звеньями эвакуации (место ЧС — временный пункт — лечебное учреждение);

Демонстрирует умение проводить учёт и регистрацию пострадавших с документальным оформлением этапов маршрутизации;

Демонстрирует умение обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при транспортировке пострадавших.

Демонстрирует владение навыками оперативного планирования при организации медицинского обеспечения зоны ЧС;

Демонстрирует владение методами распределения обязанностей между участниками медицинской команды;

Демонстрирует владение средствами связи и координации между учреждениями и оперативными службами;

Демонстрирует владение алгоритмами подготовки и передачи пациентов в другие медицинские организации;

Демонстрирует владение формами отчётной и сопровождающей медицинской документации при эвакуации.

8.5.2. Описание шкал оценивания компетенций

В ходе производственной (клинической) практики (стационарная) текущий контроль, контроль самостоятельной работы и промежуточная аттестация осуществляются с применением оценочных средств, предусмотренных программой практики (проверка логбука практики, портфолио, отчетов, собеседование, разбор клинических/организационных кейсов, тестирование при необходимости). Оценивание результатов освоения практики проводится по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и/или в формате «зачтено/не зачтено» (в зависимости от установленной формы контроля).

Высокий уровень («отлично», «зачтено») — обучающийся демонстрирует устойчивую готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в рамках практики: выполняет предусмотренные виды работ (исследования, манипуляции, организационные действия) самостоятельно в пределах допуска, соблюдая требования безопасности (радиационная и МР-безопасность, инфекционная безопасность, охрана труда); обоснованно планирует выполнение исследования под клинический запрос, учитывает показания/противопоказания, риски (в том числе при контрастировании) и ограничения методов; уверенно интерпретирует результаты исследований, формулирует клинически применимое заключение, при необходимости предлагает дифференциальный ряд; корректно ведет медицинскую документацию и электронные записи (МИС/ РИС/ PACS), обеспечивает конфиденциальность данных; умеет организовать работу в потоке исследований, взаимодействует с командой и пациентами профессионально, аргументированно отвечает на вопросы при защите практики; логбук практики, портфолио и отчеты оформлены полно, своевременно, без существенных замечаний, все виды работ подтверждены руководителем практики.

Достаточный уровень («хорошо», «зачтено») — обучающийся в целом освоил программу практики: выполняет большинство видов работ самостоятельно или с минимальным наставничеством; допускает отдельные несущественные неточности в логике обоснования, оформлении документации или полноте самоотчета, которые

исправляет после замечаний; соблюдает требования безопасности, риски учитывает, но обоснование/ мониторинг/ оформление отдельных случаев могут быть неполными; логбук/ портфолио/ отчеты представлены в установленном объеме, подтверждены руководителем практики, имеются единичные замечания по структуре или полноте.

Базовый уровень («удовлетворительно», «зачтено») — обучающийся достиг минимально допустимого уровня: выполняет предусмотренные виды работ преимущественно под контролем руководителя практики; испытывает затруднения при планировании исследования и обосновании решений, допускает ошибки в последовательности действий и/ или интерпретации, требующие пошаговой коррекции; требования безопасности в целом соблюдает, но оценка рисков и контроль качества/ эффективности ведутся неполно; документация и отчетность содержат ошибки и/ или неполные сведения, требуются доработки; логбук практики и портфолио представлены, но не всегда полно отражают выполненные виды работ и результаты.

Недостаточный уровень («неудовлетворительно», «не зачтено») — обучающийся не освоил требования программы практики: не выполняет обязательный объем практических действий и заданий, не демонстрирует понимания алгоритмов выполнения работ; допускает грубые ошибки, создающие риск нарушения безопасности пациента/ персонала/ окружающих, либо не способен выполнить действия даже при руководстве руководителя практики; логбук практики/ портфолио/ отчеты отсутствуют либо не подтверждают выполнение программы; защита практики не пройдена (ответы не по существу, не подтверждены фактическими результатами практики), либо имеет место отказ от выполнения.

Если в рамках текущего контроля, контроля самостоятельной работы или промежуточной аттестации используются тестовые задания, перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

90–100% (отлично/зачтено) – высокий уровень компетенций;

75–89% (хорошо/зачтено) – достаточный уровень;

60–74% (удовлетворительно/зачтено) – базовый уровень;

<60% (неудовлетворительно/не зачтено) – уровень не достигнут.

Для промежуточной аттестации, включающей несколько этапов (например, проверка логбука и портфолио, собеседование/ защита, разбор кейса), итоговая оценка выставляется по совокупности результатов всех этапов с учетом полноты выполнения плана практики и подтверждения освоенных практических навыков.

8.6. Фиксирование результатов прохождения практики

8.6.1. Документы, фиксирующие результаты практики

Результаты прохождения производственной (клинической) практики (стационарной) фиксируются в следующих отчетных документах:

логбук практики (с отражением выполненных видов работ/ исследований по семестрам, указанием количества, уровня участия, подписи руководителя практики и даты).

портфолио практики (подборка подтверждающих материалов: примеры заполненных форм и протоколов в обезличенном виде/ учебные образцы, отчеты, аналитические заметки, результаты разборов кейсов, участие в НМО и т.п.).

отчет обучающегося по практике (краткое резюме выполненного объема, достигнутых результатов, проблем и предложений по улучшению).

характеристика (заключение) руководителя практики с оценкой дисциплины, ответственности, самостоятельности, соблюдения требований безопасности и качества документации.

протокол/ ведомость промежуточной аттестации (результат защиты практики и итоговая оценка).

8.6.2. Порядок фиксации и верификации

– Все записи в логбуке выполняются регулярно по мере выполнения работ, с указанием даты, вида деятельности и объема.

– Уровень участия обучающегося фиксируется в соответствии с принятой шкалой (наблюдал/ ассистировал/ выполнял самостоятельно).

– Записи и выполненные задания подтверждаются подписью руководителя практики (и при необходимости печатью подразделения/ организации согласно локальным требованиям).

– Материалы портфолио предоставляются в форме, соответствующей требованиям конфиденциальности: персональные данные пациентов исключаются (обезличивание).

– Промежуточные отчеты и сводный отчет по навыкам визируются руководителем практики.

8.6.3. Связь фиксации результатов с оцениванием

– Текущий контроль фиксируется отметками руководителя практики о выполнении этапов, результатами опросов/ разборов/ кейс-заданий и комментариями к качеству работы.

– Контроль самостоятельной работы фиксируется результатами проверки логбука, портфолио и отчетов (наличие/ полнота/ качество/ своевременность/ соответствие требованиям).

– Промежуточная аттестация фиксируется протоколом защиты практики и итоговой оценкой за семестр, которая выносится с учетом всех представленных документов и результатов ответа на вопросы.

8.6.4. Хранение и доступ к материалам

Документы по практике хранятся в Учебном центре (или ином уполномоченном подразделении) в соответствии с локальными актами организации и требованиями к защите персональных данных и служебной информации. Обучающийся имеет право на ознакомление со своей характеристикой и результатами аттестации в установленном порядке.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

9.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы

9.1.1. Учебная литература

Перечень основной литературы

Жила, Николай Григорьевич (детский хирург). Травматология детского возраста : учебное пособие для клинических ординаторов и врачей, обучающихся по специальности 31.08.16 "Детская хирургия" / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 121, [2] с., [2] л. цв.ил. : ил. ; 21 см. - (Учебное пособие). Библиогр. в конце кн. - 700 экз. - ISBN978-5-9704-5819-8 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL->

[0001549604](#) (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Методы лучевой диагностики : учебное пособие[для студентов медицинских вузов] / А. Л. Юдин, Н.А. Семенова, Н. И. Афанасьева [и др.] ; под ред. А. Л. Юдина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Кафедра лучевой диагностики и терапии. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 124 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 124. - 500 экз. - ISBN 978-5-88458-491-4 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001558777> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Соловьев, Анатолий Егорович (хирург; 1939-). Детская ортопедия : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.02 "Педиатрия" / А. Е. Соловьев, А. Н. Майоров ; Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова. - Рязань : ОТСиОП, 2023. - 205 с. :ил., табл. ; 21 см. Библиогр.: с. 197-205 (69 назв.). - 50 экз. - ISBN 978-5-8423-0251-2 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001633938> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Соловьев, Анатолий Егорович (хирург; 1939-). Детская травматология : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы специалитета по специальности 31.05.02 "Педиатрия" / А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 215 с. : ил. ; 21 см. - (Учебник). Библиогр.: с. 212-215 (50 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-9704-7837-0 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001643251> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Суфианов, Альберт Акрамович (нейрохирург; 1965-). Прикладная нейроанатомия : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.56 "Нейрохирургия" : в 3 томах / А. А. Суфианов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020-. - 29 см. - (Учебник). - ISBN 978-5-9704-5584-5 (общ.). Т. 1 : Базовые понятия. - 2020. - 268, [1] с. :ил. - ISBN 978-5-9704-5583-8 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001554022> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Травматология и ортопедия : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.01 "Педиатрия" / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 655 с., [4] л. цв. ил. : ил. ; 24 см. - (Учебник). Библиогр.: с. 616-618. - Предм. указ.: с. 647-655. - 700 экз. - ISBN 978-5-9704-8078-6 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001627620> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Перечень дополнительной литературы

Блокады в травматологии и ортопедии : учебное пособие / С. Н. Куценко, Т. В. Войно-Ясенецкая, Ю.С. Куценко, Д. А. Митюнин. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2025. - 93, [1] с. : ил. ; 21 см. Библиогр. в конце кн. - 500 экз. - ISBN978-5-907760-91-2 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001660530> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Гусев, Евгений Иванович (невролог; 1939-). Неврология и нейрохирургия [Текст: Электронная копия] : учебник в двух томах : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" по дисциплине "Неврология, медицинская генетика и нейрохирургия" / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е издание, дополненное. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2021) — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001561924> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Диагностика и лечение переломов костей конечностей у детей : учебное пособие / К. В. Жердев, О. Б. Челпаченко, И. В. Тимофеев [и др.] ; Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей, Институт подготовки медицинских кадров, Кафедра детской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии. - Москва : НМИЦ здоровья детей, 2025. - 87 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 87 (4 назв.). - 500 экз. - ISBN978-5-6051624-6-9 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001684289> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Зорин, Вячеслав Иванович (детский хирург). Основы транспортной и лечебной иммобилизации при скелетной травме у детей : учебное пособие / Зорин В. И., Виссарионов С. В., Купцова О. А. ; Национальный медицинский исследовательский центр детской травматологии и ортопедии имени Г. И. Турнера. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2022. - 52 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 51. - 400 экз. - ISBN978-5-907276-43-7 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001593275> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Избранные случаи из клинической практики в травматологии и ортопедии : учебное пособие / В.В. Хоминец, К. А. Надулич, Д. В. Аверкиев [и др.]. - Санкт-Петербург : Спутник, 2024. - 119 с. : ил. ; 23 см. Библиогр.: с. 119. - 300 экз. - ISBN978-5-907912-00-7 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001680987> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Принципы планирования и осуществления научных исследований в травматологии и ортопедии : учебное пособие / Н. В. Загородний, Д. А. Ананьин, А. П. Призов [и др.] - 87, [1] с. : ил. - Москва : Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 2025. - 87, [1] с. : ил. ; 20 см. Авт. указаны на обороте тит. л. и в конце текста. - Библиогр.: с. 86 (8 назв.). - 300 экз. - ISBN 978-5-209-12126-8 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001671757> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Травматология и ортопедия : учебник к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по дисциплине "Травматология и ортопедия" по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело" / Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави, Л. Л. Силин [и др.] ; под редакцией профессора Г. М. Кавалерского, профессора А. В.

Гаркави. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2019. - 639, [1] с. : ил. ; 24 см. - (Учебник)(Высшее образование. Медицина). Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 635. - Предм. указ.: с. 625-629. - Имен. указ.: 630-632. - 1000 экз. - ISBN 978-5-4468-8186-4 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534724> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Травмы кисти и кистевого сустава в амбулаторной хирургии : учебное пособие / Е. В. Вебер, С. С. Смирнов, М. А. Жогина [и др.] ; Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии им. Р. Р. Вредена, Кафедра травматологии и ортопедии. - Санкт-Петербург : НМИЦ ТО им. Р. Р. Вредена, 2024. - 72 с. : ил., табл. ; 20 см. Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 68-72 (82 назв.). - 300 экз. - ISBN 978-5-6048758-4-1 — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001651670> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9.1.2. Нормативные правовые акты

Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации

Приказ Минздрава России от 16.01.2023 № 11н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при коксартрозе (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) и о внесении изменения в стандарт первичной медико-санитарной помощи при осложнениях, связанных с внутренними ортопедическими протезными устройствами, имплантатами и трансплантатами тазобедренного сустава, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1669н». <https://rg.ru/documents/2023/02/21/minzdrav-prikaz11-site-dok.html?ysclid=mn4op30p2d701473962>

Приказ Минздрава России от 30.01.2023 № 33н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при повреждениях хряща коленного сустава (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) и о внесении изменения в стандарт первичной медико-санитарной помощи при гонартрозе и сходных с ним клинических состояниях, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 декабря 2012 г. № 1498н». <https://rg.ru/documents/2023/03/06/minzdrav-prikaz33-site-dok.html?ysclid=mn4omr04lq780919997>

Приказ Минздрава России от 09.06.2020 № 560н «Об утверждении Правил проведения рентгенологических исследований». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=412656&ysclid=mn4ojmf2ve53067759>

Приказ Минздрава России от 27.10.2022 № 706н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при гонартрозе (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)». <https://rg.ru/documents/2022/12/05/minzdrav-prikaz706-site-dok.html?ysclid=mn4ooazg3f341688108>

Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=502652&ysclid=mn4nqoqqhz770997472>

Приказ Минздрава России от 28.12.2022 № 809н «Об утверждении стандарта медицинской помощи взрослым при повреждении связок коленного сустава (диагностика и лечение)». https://rg.ru/documents/2023/01/24/minzdrav-prikaz809-site-dok.html?ysclid=mn4ol510l8724968988&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F

Приказ Минздрава России от 23.10.2019 № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=351596&ysclid=mn4oimzv1q744008174>

Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 901н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия»». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=368165&ysclid=mn4npg89xu180418168>

Приказ Минздрава России от 15.11.2012 № 931н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нейрохирургия»». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=211622&ysclid=mn4ntqefov982674590>

Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Приказ Минтруда России от 12.11.2018 № 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»». https://rg.ru/documents/2018/12/06/mintrud-prikaz698-site-dok.html?ysclid=mn4nnf1yqd742756780&utm_referrer=https%3A%2F%2Fyandex.ru%2F

Клинические рекомендации

Клинические рекомендации «Вывих надколенника» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/657_2

Клинические рекомендации «Гонартроз» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/868_1

Клинические рекомендации «Идиопатический сколиоз» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/850_1

Клинические рекомендации «Инфекция, ассоциированная с ортопедическими имплантатами» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/844_1

Клинические рекомендации «Коксартроз» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/870_1

Клинические рекомендации «Нервно-мышечный сколиоз» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/726_2

Клинические рекомендации «Очаговая травма головного мозга» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/732_2

Клинические рекомендации «Патологические переломы, осложняющие остеопороз» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/614_3

Клинические рекомендации «Перелом (вывих) грудного и пояснично-крестцового отдела позвоночника» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/448_4

Клинические рекомендации «Переломы диафиза большеберцовой кости» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/852_1

Клинические рекомендации «Переломы дистального отдела костей предплечья» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/846_1

Клинические рекомендации «Переломы проксимального отдела бедренной кости» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/729_1

Клинические рекомендации «Повреждение мениска коленного сустава» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/862_1

Клинические рекомендации «Повреждение связок коленного сустава» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/691_2

Клинические рекомендации «Повреждения тазового кольца» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/857_1

Клинические рекомендации «Повреждения хряща коленного сустава» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/863_1

Клинические рекомендации «Сотрясение головного мозга» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/734_1

Клинические рекомендации «Черепно-мозговая травма у детей» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/493_3

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения

<https://mosgorzdrav.ru> Департамент здравоохранения Москвы

<https://mmccdzm.ru/education/> Учебный центр — Коммунарка

<https://medelement.com/> Медицинская платформа для врачей MedElement

<https://minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary

<https://fsvps.gov.ru> Россельхознадзор

<https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<https://nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.ffoms.gov.ru/> Федеральный фонд ОМС

<https://mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

<https://emll.ru/> Электронный абонемент ЭЦМ

<https://sdo.mmccdzm.ru/> Электронная информационно-образовательная среда

<https://www.rlsnet.ru/> Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС

<https://www.nejm.org> The New England Journal of Medicine

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine

9.3. Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7-Zip - свободно распространяется

Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle) – предоставляется по договору

Google Chrome - свободно распространяется

LibreOffice - свободно распространяется

Kaspersky Endpoint Security - предоставляется по договору

Microsoft Edge – свободно распространяется

Microsoft Windows 10 - предоставляется по договору

Microsoft Windows 10 Pro - предоставляется по договору

9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оборудованы столами, стульями, мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине.

Компьютерные классы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

МАКЕТЫ ДОКУМЕНТОВ КОМПЛЕКТА МАТЕРИАЛОВ

**Б2.Б.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(СТАЦИОНАРНАЯ)**

Специальность
31.08.66 Травматология и ортопедия

Направленность (профиль) программы
Травматология и ортопедия

Квалификация
Врач-травматолог-ортопед

Форма обучения
Очная

Москва 2025

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ЛОГБУК

**о прохождении производственной (клинической) практики
(стационарная)**

Специальность: **31.08.66 Травматология и ортопедия**

Направленность (профиль) программы: **Травматология и ортопедия**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Руководитель
практики _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Руководитель
направления _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Заведующий
Учебным центром _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Дата допуска к защите « ____ » _____ 20 ____ г.

Итоговая оценка по практике _____

Москва 2025

1. План-график практики

Семестр	Содержание раздела (этапа) практики	План, акад. ч.	Факт, акад. ч.	Подпись руководителя практики/дата
1	Организация травматолого-ортопедической помощи и безопасность	36		
1	Первичное обследование пациента травматолого-ортопедического профиля	72		
1	Раны, повреждения мягких тканей и местное лечение	72		
1	Базовые травматологические манипуляции и иммобилизация	72		
1	Неотложная помощь и ведение медицинской документации	72		
2	Переломы и вывихи верхних и нижних конечностей	144		
2	Остеосинтез длинных костей конечностей	120		
2	Наружная фиксация и лечение нестабильных повреждений	96		
2	Травмы кисти и стопы. Остеосинтез костей кисти и стопы	120		
2	Периоперационное ведение пациента травматолого-ортопедического профиля	96		
2	Ортопедические заболевания, профилактика и ранняя реабилитация	72		
3	Сложные переломы, множественная и сочетанная травма	168		
3	Реконструктивная травматология и сложный остеосинтез	120		
3	Специализированная хирургия кисти и стопы	120		
3	Артроскопическая диагностика и хирургия суставов	72		
3	Эндопротезирование тазобедренного сустава	96		
3	Эндопротезирование коленного сустава	96		
3	Осложнения травм и ортопедических вмешательств	84		
4	Комплексная курация пациентов травматолого-ортопедического профиля	216		
4	Закрепление навыков по специализированным направлениям травматологии и ортопедии	96		
4	Реабилитация, профилактика, медицинская экспертиза, качество и безопасность	60		
4	Итоговое портфолио практических навыков	60		

2. Учет выполненной самостоятельной работы (еженедельные записи)

Даты	Содержание выполненной работы (кратко)	Результат/ примечание	Подпись руководителя практики/ дата
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			

3. Виды работ, манипуляций и исследований

1 семестр. Вводно-адаптационный этап (324 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Ознакомление со структурой травматолого-ортопедического стационара, маршрутизацией пациентов и локальными регламентами подразделения			
Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной, инфекционной и рентгенологической безопасности, действиям при неотложных состояниях			
Сбор жалоб и анамнеза травмы или заболевания костно-мышечной системы			
Общий и локальный осмотр; оценка оси и длины конечности, деформации, объема движений, мышечной силы, чувствительности и периферического кровообращения			
Формулирование предварительного диагноза, планирование и интерпретация рентгенографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, ультразвукового исследования			
Первичная хирургическая обработка раны			
Вторичная хирургическая обработка раны			
Вскрытие и дренирование гематомы			
Местное лечение ран, перевязочные средства и вакуумная терапия			
Проведение инфильтрационной анестезии			
Пункция сустава конечности			
Внутрисуставное введение лекарственного препарата			
Закрытая ручная репозиция при переломах верхних и нижних конечностей			
Вправление вывихов суставов верхней и нижней конечностей			
Наложение системы скелетного вытяжения			
Десмургия, шинная и гипсовая иммобилизация при переломах и вывихах			
Участие в оказании экстренной помощи при тяжелой травме, острой кровопотере и травматическом шоке			
Ведение медицинской документации, работа в медицинской информационной системе и ведение логбука практики			
Итого (количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

2 семестр. Базовый клинический этап (648 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Курация пациентов с переломами и вывихами верхних и нижних конечностей с оценкой нейроваскулярного статуса и выбором тактики лечения			
Закрытая репозиция переломов и вправление вывихов с последующим рентгенологическим контролем			
Наложение гипсовой и иной внешней иммобилизации; контроль состояния конечности			
Наложение системы скелетного вытяжения и контроль лечения			
Предоперационное планирование при переломах длинных костей конечностей			
Накостный остеосинтез длинных костей конечностей: наблюдение, ассистирование и выполнение освоенных этапов под контролем			
Интрамедуллярный остеосинтез длинных костей конечностей: наблюдение, ассистирование и выполнение освоенных этапов под контролем			
Монтаж стержневых и спицевых аппаратов наружной фиксации на сегменты конечностей			
Наблюдение и ассистирование при монтаже аппаратов наружной фиксации на таз			
Накостный и спицевой остеосинтез костей кисти и стопы			
Предоперационная оценка и подготовка пациента травматолого-ортопедического профиля			
Послеоперационное наблюдение, профилактика тромбоэмболических и инфекционных осложнений, контроль боли и состояния раны			
Подбор средств внешней фиксации и ортопедических изделий			
Планирование ранней медицинской реабилитации, профилактика контрактур и восстановление функции конечности			

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Оформление медицинской документации и регистрация выполненных вмешательств в логбуке			
Итого (количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

3 семестр. Продвинутый этап (756 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Курация пациентов со сложными внутрисуставными, многооскольчатыми, открытыми и множественными переломами			
Оценка и ведение пациентов с множественной и сочетанной травмой; участие в выборе этапной хирургической тактики			
Участие в операциях по поводу сложных переломов и временной/окончательной стабилизации повреждений			
Курация пациентов с замедленной консолидацией, несращениями, неправильно сросшимися переломами и посттравматическими деформациями			
Наблюдение и ассистирование при корригирующих остеотомиях, повторном остеосинтезе и костной пластике			
Удаление и замена металлоконструкций; участие в компрессионно-дистракционных методах лечения			
Профильная ротация по хирургии кисти и стопы: наблюдение и ассистирование при реконструктивных вмешательствах, остеотомиях, артродезах, пластике сухожилий и операциях на периферических нервах			
Профильная ротация по артроскопии суставов: наблюдение и ассистирование при диагностической и лечебной артроскопии			
Профильная ротация по эндопротезированию тазобедренного сустава: предоперационное планирование, наблюдение и ассистирование			
Профильная ротация по эндопротезированию коленного сустава: предоперационное планирование, наблюдение и ассистирование			
Диагностика и ведение инфекционных осложнений, нарушений заживления, несостоятельности фиксации, контрактур и нарушений консолидации			
Вторичная хирургическая обработка ран, местное лечение и вакуумная терапия при осложненном течении			
Участие в ревизионных и санационных вмешательствах			
Участие в клинических разборах, консилиумах и междисциплинарном планировании лечения			
Экспертиза временной нетрудоспособности, подготовка документов для врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы			
Участие во внутреннем контроле качества и безопасности травматолого-ортопедической помощи			
Итого (количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

4 семестр. Итоговый этап (432 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Комплексная курация пациента травматолого-ортопедического профиля: жалобы, анамнез, общий и локальный статус, функциональная оценка			
Формулирование и обоснование клинического диагноза, дифференциальная диагностика и кодирование по Международной классификации болезней			
Планирование и интерпретация лабораторного и инструментального обследования			
Определение показаний, противопоказаний и объема консервативного или хирургического лечения			
Предоперационная подготовка и участие в работе операционной бригады			
Выполнение освоенных травматологических манипуляций и доступных этапов операций под контролем руководителя практики			
Послеоперационное ведение, профилактика и раннее выявление осложнений			
Закрепление навыков по хирургии кисти и стопы, артроскопии, эндопротезированию тазобедренного и коленного суставов			
Распознавание неотложных состояний и выполнение алгоритма экстренной помощи в пределах допуска			
Разработка и оценка эффективности программы медицинской реабилитации; подбор технических средств реабилитации и ортопедических изделий			
Профилактическое консультирование и организация дальнейшего наблюдения пациента			
Медицинская экспертиза и подготовка материалов для врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы			
Ведение медицинской документации и работа в медицинской информационной системе			
Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности			
Формирование итогового портфолио и сводного отчета по практическим навыкам; самооценка готовности к самостоятельной профессиональной деятельности			
Итого (количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

5. Сводный отчет об освоенных практических навыках

Освоенные клинические манипуляции и методы диагностики

Манипуляция/навык	Наблюдал	Ассистировал	Выполнил	Норма Коммунарки	Подпись руководителя практики/дата
А. БАЗОВАЯ НЕОТЛОЖНАЯ ТРАВМАТОЛОГИЯ					
Первичная хирургическая обработка раны				≥ 40	
Вторичная хирургическая обработка раны				≥ 20	
Вскрытие и дренирование гематом				≥ 15	
Местное лечение ран, перевязочные средства и VAC-терапия				≥ 30	
Пункция суставов конечностей				≥ 25	
Введение внутрисуставных инъекций				≥ 20	
Проведение инфильтрационной анестезии				≥ 40	
Закрытая ручная репозиция при переломах верхних и нижних конечностей				≥ 30	
Вправление вывихов суставов верхней и нижней конечностей				≥ 20	
Наложение системы скелетного вытяжения				≥ 12	
Десмургия и гипсовая иммобилизация при переломах и вывихах				≥ 50	
Б. ОСТЕОСИНТЕЗ И НАРУЖНАЯ ФИКСАЦИЯ					
Монтаж аппаратов наружной фиксации (стержневых и спицевых) на сегменты конечностей				≥ 8	
Монтаж аппаратов наружной фиксации на таз				≥ 2	
Накостный остеосинтез длинных костей конечностей (бедро, голень, плечо, предплечье)				≥ 15	
Накостный остеосинтез костей кисти и стопы				≥ 8	
Интрамедуллярный остеосинтез длинных костей конечностей				≥ 10	
В. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ОРТОПЕДИЯ					
Хирургия кисти и стопы (включая реконструкцию при врожденных и приобретенных деформациях)				—	
Артроскопия суставов				—	

Манипуляция/навык	Наблюдал	Ассистировал	Выполнил	Норма Коммунарки	Подпись руководителя практики/дата
Эндопротезирование тазобедренного сустава				—	
Эндопротезирование коленного сустава				—	
Хирургия кисти и стопы (включая реконструкцию при врожденных и приобретенных деформациях)				—	

Клиническая курация пациентов

Нозологический профиль	Объем	Период/семестр	Подпись руководителя практики/дата
Пациенты с переломами верхних конечностей			
Пациенты с переломами нижних конечностей			
Пациенты с вывихами и повреждениями суставов			
Пациенты с открытыми переломами, ранами и повреждениями мягких тканей			
Пациенты с повреждениями таза и позвоночника			
Пациенты с множественной и сочетанной травмой			
Пациенты с повреждениями кисти и стопы			
Пациенты с замедленной консолидацией, несращениями и посттравматическими деформациями			
Пациенты с инфекционными осложнениями опорно-двигательного аппарата и послеоперационных ран			
Пациенты с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями крупных суставов			
Пациенты, проходящие артроскопическую диагностику и хирургическое лечение суставов			
Пациенты до и после эндопротезирования тазобедренного сустава			
Пациенты до и после эндопротезирования коленного сустава			
Пациенты, нуждающиеся в медицинской реабилитации после травм и ортопедических вмешательств			

Итоговое заключение руководителя практики о динамике освоения навыков

6. Итог по семестру

Семестр: **1**

Объем: план **324** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **2**

Объем: план **648** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **3**

Объем: план **756** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: _____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **4**

Объем: план **432** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

Обучающейся: _____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / « _____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ПОРТФОЛИО

производственной (клинической) практики (стационарная)

Специальность: **31.08.66 Травматология и ортопедия**

Направленность (профиль) программы: **Травматология и ортопедия**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2025

Состав портфолио

№	Материал	Количество/объем	Наличие/страницы	Подтверждение руководителя практики
1	Логбук производственной (клинической) практики (стационарной) по семестрам и за весь период			
2	Обезличенные материалы клинической курации и разборов пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы			
3	Обезличенные материалы по ведению ран, повреждений мягких тканей и выполнению базовых травматологических манипуляций			
4	Обезличенные материалы предоперационного обследования, подготовки, послеоперационного наблюдения и профилактики осложнений			
5	Подтверждения участия и выполнения вмешательств базовой неотложной травматологии в объеме, предусмотренном логбуком			
6	Подтверждения участия в остеосинтезе и наружной фиксации в объеме, предусмотренном логбуком			
7	Подтверждения наблюдения и ассистирования при профильных ротациях по хирургии кисти и стопы, артроскопии и эндопротезированию суставов			
8	Материалы по профилактике осложнений, диспансерному наблюдению и медицинской реабилитации			
9	Материалы по медицинской экспертизе, оформленные в обезличенном или учебном виде			
10	Аналитические материалы по медико-статистическим показателям, качеству и безопасности травматолого-ортопедической медицинской помощи			
11	Материалы клинического разбора или мини-проекта по совершенствованию процесса оказания травматолого-ортопедической помощи и его представления			
12	Семестровые и итоговый отчеты, самооценка, анализ профессиональных дефицитов и индивидуальный план развития			

Участие в мероприятиях (научно-практических, клинических разборах, консилиумах)

№	Дата	Мероприятие	Роль обучающегося	Подпись руководителя практики/ дата
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ОТЧЕТ

по производственной (клинической) практике (стационарная)

Специальность: **31.08.66 Травматология и ортопедия**

Направленность (профиль) программы: **Травматология и ортопедия**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2025

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики

1. Выполнение содержания практики по разделам (этапам)

Раздел (этап)	План, акад. ч.	Факт, акад. ч.	Что выполнено (кратко)	Результат/ вывод
Вводно-адаптационный этап	324			
Базовый клинический этап	648			
Продвинутый этап	756			
Итоговый этап	432			

2. Количественные показатели

1 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

2 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

3 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

4 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

3. Самооценка и план развития:

1 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на второй семестр:

2 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на третий семестр:

3 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на четвертый семестр:

4 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

Приложения: логбук, портфолио, сводный отчет навыков, иные материалы.

Обучающийся: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ХАРАКТЕРИСТИКА (ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

**на обучающегося по итогам прохождения
производственной (клинической) практики (стационарная)**

Специальность: **31.08.66 Травматология и ортопедия**

Направленность (профиль) программы: **Травматология и ортопедия**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2025

1. Оценка деятельности

Критерий	Оценка	Комментарий
Дисциплинированность, соблюдение графика и правил внутреннего распорядка		
Соблюдение требований безопасности, асептики, антисептики, санитарно-противоэпидемического режима, врачебной тайны и этико-правовых норм		
Клиническое мышление: сбор данных, оценка тяжести состояния, диагностика и дифференциальная диагностика травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы		
Качество выполнения травматологических манипуляций: обработка ран, пункции суставов, репозиции, вправления вывихов, иммобилизация, скелетное вытяжение и освоенные этапы оперативных вмешательств		
Обоснованность лечебной и хирургической тактики, предоперационной подготовки, послеоперационного ведения и контроля эффективности и безопасности лечения		
Готовность к действиям при тяжелой травме, кровотечении, травматическом шоке, угрозе компартмент-синдрома и других неотложных и жизнеугрожающих состояниях		
Качество ведения медицинской документации, логбука и работы в медицинской информационной системе		
Самостоятельность, ответственность, соблюдение границ профессиональной компетенции и установленного уровня допуска к травматолого-ортопедическим вмешательствам		
Коммуникация с пациентами и их законными представителями, взаимодействие с операционной бригадой и мультидисциплинарной командой		
Профессиональное развитие, участие в клинических разборах, консилиумах и обучении, общий уровень сформированности компетенций		
Дисциплинированность, соблюдение графика и правил внутреннего распорядка		
Соблюдение требований безопасности, асептики, антисептики, санитарно-противоэпидемического режима, врачебной тайны и этико-правовых норм		

2. Итоговое заключение руководителя практики

Уровень освоения практических навыков:

Рекомендации:

Замечания:

Рекомендуемая оценка (зачет/ зачет с оценкой):

Научный руководитель: _____ / _____ / «___» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)