

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.Б.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(СТАЦИОНАРНАЯ)**

Специальность
31.08.57 Онкология

Направленность (профиль) программы
Онкология

Квалификация
Врач-онколог

Форма обучения
Очная

Москва 2025

**Борщев
Глеб
Геннадьев
ич**

Подписано
цифровой
подписью:
Борщев Глеб
Геннадьевич
Дата: 2026.09.22
07:56:03 +03'00'

Содержание

1. Назначение рабочей программы практики	4
2. Цель и задачи практики	4
2.1. Целью практики является:	4
2.2. Задачи, решаемые в ходе практики:.....	4
3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Место и объем практики в структуре основной образовательной программы	15
5. Структура и содержание практики	15
6. Организация практики	20
6.1. Место проведения практики и организационные условия	20
6.2. Назначение руководителей и распределение ответственности	20
6.3. Организация выполнения производственной (клинической) практики (стационарная).....	21
7. Форма отчетности по практике (оформление отчета о прохождении практики)	22
7.1. Основные отчетные документы	22
7.2. Состав отчетности по семестрам.....	23
7.3. Требования к оформлению и подтверждению отчетности.....	23
7.4. Порядок представления и проверки отчетности.....	24
7.5. Хранение отчетной документации	24
8. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	25
8.1. Формирование компетенций в процессе прохождения практики	25
8.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля обучающихся	28
8.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся.....	29
8.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации.....	30
8.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	30
8.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	30
8.5.2. Описание шкал оценивания компетенций.....	45
8.6. Фиксирование результатов прохождения практики	46
8.6.1. Документы, фиксирующие результаты практики.....	46
8.6.2. Порядок фиксации и верификации.....	46
8.6.3. Связь фиксации результатов с оцениванием	47
8.6.4. Хранение и доступ к материалам	47
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	47

9.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы.....	47
9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	52
9.3. Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	53
9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	53
Приложение 1.....	55

1. Назначение рабочей программы практики

Рабочая программа производственной (клинической) практики (стационарной) (далее – практика) регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики и порядок отчетности обучающихся.

Практика является составной частью основной профессиональной программы высшего образования (далее – программа ординатуры, ОПОП ВО) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, направленную на практическую подготовку обучающихся и дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-онколога.

2. Цель и задачи практики

2.1. Целью практики является:

Формирование у обучающихся системных знаний, устойчивых практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельного, квалифицированного и ответственного осуществления профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности в области онкологии в реальных условиях медицинской организации: от клинического мышления и выполнения профессиональных действий до соблюдения требований качества и безопасности медицинской деятельности, медицинской документации, коммуникации и этико-правовых норм, включая действия в экстренных ситуациях.

2.2. Задачи, решаемые в ходе практики:

Для достижения поставленной цели производственная (клиническая) практика (стационарная) ставит перед собой следующие задачи:

в области профилактической деятельности: сформировать у обучающихся готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, участию в профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и диспансерном наблюдении, а также к сбору и медико-статистическому анализу информации о состоянии здоровья населения;

в области диагностической деятельности: обеспечить освоение обучающимися современных методов клинической, лабораторной, инструментальной и иной диагностики, необходимых для выявления заболеваний и патологических состояний, диагностики неотложных состояний, а также участия в проведении медицинской экспертизы в пределах профессиональной компетенции;

в области лечебной деятельности: подготовить обучающихся к оказанию специализированной медицинской помощи, участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, а также к оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в пределах компетенции врача-специалиста;

в области реабилитационной деятельности: сформировать у обучающихся знания и навыки, необходимые для участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом клинического состояния пациента и этапа оказания медицинской помощи;

в области психолого-педагогической деятельности: развить у обучающихся способность к эффективному взаимодействию с пациентами, их родственниками и законными представителями, а также готовность к осуществлению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

в области организационно-управленческой деятельности: сформировать у обучающихся готовность к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи, ведению учетно-отчетной документации, участию в оценке качества медицинской помощи, соблюдению требований охраны труда, техники безопасности и информационной безопасности в медицинской организации.

Таким образом, освоение производственной (клинической) практики (стационарная) предполагает не только получение обширных теоретических знаний и практических навыков, но и формирование широкого спектра компетенций, необходимых для успешной и многогранной деятельности современного врача-онколога.

3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знать:</u> - основные приёмы и методы логического мышления, анализа и синтеза; - законы формальной логики и элементы критического мышления; - способы структурирования информации. <u>Уметь:</u> - применять методы анализа и синтеза для решения профессиональных задач; - выделять ключевые признаки явлений и процессов; - формулировать выводы и аргументировать собственную позицию. <u>Владеть:</u> - навыками критического мышления и рациональной аргументации; - приёмами обобщения информации из различных источников; - методами построения логических схем, таблиц, классификаций.
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> - основы теории управления и командного взаимодействия; - принципы толерантности, медицинской деонтологии и биоэтики; - социальные, этнические и культурные особенности пациентов и коллег. <u>Уметь:</u> - организовывать и координировать работу коллектива; - учитывать культурные и религиозные особенности в профессиональной деятельности; - применять приёмы эффективной коммуникации в мультикультурной среде. <u>Владеть:</u> - навыками управления коллективом и распределения обязанностей;

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- практическими методами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций; - средствами конструктивного взаимодействия в команде и с пациентами с учётом их культурных особенностей.
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<u>Знать:</u> - основы педагогики, андрагогики и дидактики; - современные образовательные стандарты и программы среднего, высшего и дополнительного образования; - нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность в здравоохранении. <u>Уметь:</u> - разрабатывать и реализовывать учебные занятия по профильным дисциплинам; - использовать активные и интерактивные методы обучения (лекция, семинар, тренинг, симуляционные технологии); - адаптировать образовательный материал под уровень подготовки слушателей. <u>Владеть:</u> - навыками педагогического общения и обратной связи; - методами оценки знаний и компетенций обучающихся; - приёмами организации образовательного процесса с применением современных информационных технологий.
Профилактическая деятельность	
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<u>Знать:</u> - основные медико-биологические, социальные и поведенческие детерминанты здоровья человека; - принципы формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - классификацию и характеристики факторов риска, влияющих на здоровье; - нормативно-правовые основы профилактической медицины и санитарно-эпидемиологического благополучия; - методы ранней диагностики, скрининга и диспансерного наблюдения; - основы эпидемиологии, гигиены и медицинской экологии. <u>Уметь:</u> - выявлять факторы риска и нарушений в образе жизни пациента; - проводить профилактическое консультирование и санитарно-просветительскую работу; - разрабатывать и реализовывать программы профилактики заболеваний и укрепления здоровья в рамках индивидуального и группового подхода; - применять методы раннего выявления заболеваний и оценки состояния здоровья; - организовывать межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики и охраны здоровья.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	<u>Владеть:</u> - методами оценки состояния здоровья и факторов риска; - навыками работы с нормативной и методической документацией по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению; - технологиями мотивационного консультирования по вопросам здорового образа жизни; - практическими приёмами проведения первичных профилактических мероприятий, в том числе скрининговых и диспансерных осмотров; - инструментами и средствами санитарного просвещения и профилактической медицины.
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<u>Знать:</u> - нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения (приказы Минздрава РФ, методические рекомендации); - критерии отбора пациентов для профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - порядок проведения профилактических мероприятий для различных возрастных и профессиональных групп; - основные группы заболеваний и состояний, подлежащих диспансерному учёту; - этапы, объёмы и сроки проведения диспансерного наблюдения; - принципы диспансерного маршрута и преемственности между уровнями оказания медпомощи. <u>Уметь:</u> - планировать и организовывать проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - заполнять и оформлять медицинскую документацию, связанную с проведением осмотров и наблюдением (в том числе в электронных системах); - интерпретировать результаты обследований, проведённых в рамках диспансеризации; - выявлять лиц, подлежащих включению в группу диспансерного наблюдения, и формировать индивидуальные планы наблюдения; - проводить мониторинг эффективности диспансерного наблюдения и своевременно вносить изменения в план ведения пациента. <u>Владеть:</u> - алгоритмами проведения профилактических осмотров, скрининга и углублённой диспансеризации; - навыками организации повторных обследований, консультаций специалистов и контрольных осмотров; - методами взаимодействия с пациентом по вопросам соблюдения плана диспансерного наблюдения и профилактики обострений; - средствами и инструментами для учёта, анализа и контроля охвата целевых групп; - приёмами междисциплинарного взаимодействия при организации диспансерного наблюдения.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<u>Знать:</u> - принципы организации и проведения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях и санитарно-эпидемиологических угрозах; - перечень особо опасных инфекций, механизмов их передачи, эпидемиологических признаков и профилактических мер; - порядок взаимодействия медицинских организаций с органами Роспотребнадзора, МЧС и другими структурами в условиях ЧС; - основы радиационной, химической и биологической безопасности; - этапы оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС, включая сортировку и эвакуацию; - требования к ведению документации при возникновении ЧС и регистрации эпидемиологических очагов. <u>Уметь:</u> - выявлять и оценивать эпидемиологическую обстановку на основании клинических, лабораторных и социальных данных; - организовывать и участвовать в локализации очага инфекции (изоляция, дезинфекция, вакцинация и др.); - применять алгоритмы действий в условиях ЧС природного и техногенного характера; - организовывать мероприятия по экстренной профилактике и защите населения при угрозах радиационного или химического заражения; - оформлять извещения и отчётную документацию по установленным формам в условиях угрозы или развития ЧС. <u>Владеть:</u> - навыками применения средств индивидуальной защиты (СИЗ), антидотов и экстренной профилактики; - приёмами первичной сортировки и медицинской эвакуации пострадавших; - методами координации действий медицинского персонала и взаимодействия с экстренными службами; - средствами санитарно-гигиенического и противоэпидемического контроля в очагах инфекций; - приёмами информирования и консультирования населения в условиях биологических и иных угроз.
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<u>Знать:</u> - цели, задачи и методы социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья населения; - показатели и индикаторы, характеризующие уровень здоровья взрослых и подростков (заболеваемость, инвалидизация, диспансеризация, демографические коэффициенты и др.); - источники, формы и регламенты сбора медико-статистической информации (формы учёта, отчётности, федеральные регистры); - принципы выборки, группировки, ранжирования и визуализации статистических данных; - основы нормативных требований к обработке персональных данных в здравоохранении. <u>Уметь:</u>

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- организовывать сбор, верификацию и систематизацию первичных и сводных статистических данных о здоровье населения; - применять социально-гигиенические методы изучения факторов, влияющих на здоровье различных возрастных групп; - рассчитывать основные показатели заболеваемости, распространённости, обращаемости, смертности, инвалидности и др.; - использовать методы сравнения, корреляционного анализа, динамического анализа и визуализации результатов; - оформлять аналитические справки, отчёты и презентации по результатам статистической обработки. <u>Владеть:</u> - алгоритмами проведения медико-статистических и социально-гигиенических исследований; - навыками работы с электронными медицинскими информационными системами, таблицами, графиками, диаграммами; - приёмами оценки репрезентативности и достоверности данных; - методами подготовки и представления выводов, обоснованных статистически подтверждёнными результатами; - современными цифровыми инструментами статистического анализа.
Диагностическая деятельность	
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<u>Знать:</u> - основные патологические состояния, симптомы и синдромы, характерные для заболеваний различных органов и систем; - алгоритмы клинической диагностики, включая этапы сбора анамнеза, осмотра, физикального и инструментального обследования; - классификационные признаки нозологических форм согласно Международной классификации болезней (МКБ); - правила кодирования заболеваний и состояний в соответствии с актуальной версией МКБ; - дифференциально-диагностические критерии и клинико-лабораторные подходы к подтверждению диагноза. <u>Уметь:</u> - выявлять и формулировать ведущие симптомы и синдромы на основе жалоб, анамнеза, данных обследования; - обосновывать предположительный диагноз с учётом всех доступных клинических данных; - подбирать необходимые методы дополнительного обследования для подтверждения диагноза; - соотносить установленное патологическое состояние с рубрикой МКБ и правильно оформлять диагноз; - аргументировать выбор нозологической формы в профессиональном диалоге с коллегами. <u>Владеть:</u> - методами клинического мышления и анализа диагностических данных; - навыками формирования диагноза по правилам и структуре (основное заболевание, осложнения, сопутствующие);

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- приёмами навигации в структуре МКБ при ручной и автоматизированной кодировке; - техникой ведения медицинской документации с корректным использованием кодов МКБ; - подходами к дифференциации симптоматических состояний и типичных нозологических форм в реальной клинической практике.
Лечебная деятельность	
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	<u>Знать:</u> - этиопатогенез, классификацию, стадии и особенности клинического течения злокачественных и доброкачественных новообразований; - основные методы диагностики онкологических заболеваний (лучевые, лабораторные, морфологические и др.); - современные принципы лечения в онкологии: хирургические, химиотерапевтические, лучевые, таргетные, иммунотерапевтические; - клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания онкологической помощи, принятые в РФ; - принципы паллиативной помощи онкологическим пациентам, показания к госпитализации и диспансерному наблюдению. <u>Уметь:</u> - формулировать диагностическую гипотезу на основании жалоб, анамнеза и объективных данных; - направлять пациента на необходимое обследование с учётом онконастороженности; - интерпретировать результаты онкомаркеров, биопсий, КТ, МРТ, ПЭТ, эндоскопии и других исследований; - выбирать оптимальную тактику ведения с учётом стадии, локализации, распространённости опухолевого процесса; - участвовать в междисциплинарных консилиумах по принятию клинических решений в онкологии. <u>Владеть:</u> - навыками ведения пациента на всех этапах онкологического маршрута: от первичного выявления до наблюдения в условиях ремиссии или паллиативной помощи; - алгоритмами назначения химиотерапии, направлений на лучевую терапию или хирургическое лечение; - методами контроля за осложнениями лечения, оценки эффективности и побочных эффектов; - техникой ведения онкологической медицинской документации, включая регистрационные формы, карты и консилиумные заключения; - приёмами взаимодействия с пациентом и родственниками, включая вопросы информирования о диагнозе, прогнозе и выборе тактики лечения.
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том	<u>Знать:</u> - виды чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного, биолого-социального и иного характера и их медико-санитарные последствия;

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
числе участию в медицинской эвакуации	- этапы организации медицинского обеспечения в очагах поражения и при массовом поступлении пострадавших; - принципы медицинской сортировки и эвакуации пострадавших в ЧС; - нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи в условиях ЧС и мобилизационной готовности; - правила личной безопасности и использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) при работе в условиях ЧС. <u>Уметь:</u> - распознавать состояния, угрожающие жизни, при массовых поражениях (травмы, ожоги, отравления, кровотечения, ожогово-инфекционные состояния и др.); - оказывать первую врачебную и доврачебную помощь в полевых и экстремальных условиях; - проводить медицинскую сортировку и определять приоритет оказания помощи; - организовывать сбор, временное размещение, регистрацию и сопровождение пострадавших в зонах эвакуации; - взаимодействовать с подразделениями МЧС, скорой помощи, госпиталей и тыловых служб при медицинской эвакуации. <u>Владеть:</u> - приёмами оказания неотложной помощи в условиях ограниченных ресурсов и нестабильной обстановки; - алгоритмами первичной медицинской сортировки (по степени тяжести, профилю поражения, эвакуационным признакам); - навыками применения СИЗ, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в очагах ЧС; - техникой оказания помощи при множественных и сочетанных травмах, в том числе в полевых условиях; - методами документального сопровождения и маршрутизации пострадавших при медицинской эвакуации.
Реабилитационная деятельность	
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<u>Знать:</u> - принципы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в системе здравоохранения РФ; - показания и противопоказания к этапам медицинской реабилитации и различным видам восстановительного лечения; - свойства, механизмы действия и методы применения природных лечебных факторов (климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение и др.); - основные методы немедикаментозного лечения: ЛФК, физиотерапия, психотерапия, диетотерапия и др.; - правила разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения. <u>Уметь:</u>

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- определять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации или санаторно-курортном лечении, на основании клинико-функциональных данных; - подбирать оптимальные методы восстановительного лечения с учётом диагноза, фазы заболевания и сопутствующей патологии; - разрабатывать индивидуальный план реабилитационных и восстановительных мероприятий; - направлять пациентов в реабилитационные и санаторно-курортные учреждения, оформляя соответствующую документацию; - взаимодействовать с мультидисциплинарной командой при проведении восстановительного лечения. <u>Владеть:</u> - методами назначения и контроля природных лечебных факторов, физиотерапевтических процедур и ЛФК; - навыками оценки эффективности восстановительного лечения и внесения изменений в его программу; - приёмами консультирования пациентов и их родственников по вопросам продолжения реабилитации и профилактики рецидивов; - техникой ведения медицинской документации по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению; - алгоритмами маршрутизации пациентов между этапами реабилитации (стационар — поликлиника — санаторий).
Психолого-педагогическая деятельность	
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<u>Знать:</u> - теоретические основы мотивации и поведенческих изменений в области здоровья; - принципы профилактической и санитарно-просветительской работы с различными возрастными и социальными группами; - методы и средства медицинской коммуникации, включая технологии мотивационного консультирования; - психолого-педагогические основы взаимодействия с пациентами и их близкими; - особенности восприятия информации и принятия решений в условиях хронических заболеваний, инвалидности, кризисных ситуаций. <u>Уметь:</u> - проводить индивидуальное и групповое консультирование по вопросам ЗОЖ, профилактики заболеваний и укрепления здоровья; - адаптировать информацию под уровень понимания и потребности конкретного пациента или группы населения; - использовать наглядные, цифровые и интерактивные средства при проведении разъяснительной работы; - выявлять барьеры мотивации и предлагать пути их преодоления (снижение тревожности, повышение комплаентности и др.); - выстраивать доверительное взаимодействие, обеспечивающее готовность пациента следовать врачебным рекомендациям. <u>Владеть:</u>

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- навыками активного слушания, эмпатийного реагирования и эффективного устного и письменного информирования; - методами ведения беседы, убеждения и психологической поддержки пациента и его окружения; - приёмами оценки степени осведомлённости и мотивации пациента к здоровому поведению; - алгоритмами планирования и проведения образовательных мероприятий в рамках профилактических программ; - техниками междисциплинарного взаимодействия при проведении школ здоровья, клубов пациентов, семейных консультаций.
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<u>Знать:</u> - нормативно-правовые основы организации здравоохранения и охраны здоровья граждан в РФ; - структуру, функции и уровни медицинских организаций и их подразделений; - основные принципы управления персоналом, ресурсами и качеством медицинской помощи; - подходы к планированию, учёту и контролю в деятельности лечебно-профилактического учреждения; - систему оценки эффективности медицинской организации и механизмов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. <u>Уметь:</u> - анализировать деятельность структурных подразделений с использованием медико-статистических и управленческих показателей; - формировать предложения по оптимизации процессов оказания медицинской помощи и ресурсного обеспечения; - участвовать в планировании, распределении задач, контроле исполнения и корректировке деятельности коллектива; - взаимодействовать с администрацией, смежными подразделениями и внешними структурами в пределах своей профессиональной компетенции; - применять управленческие решения в рамках локальных нормативных актов и стандартов медорганизации. <u>Владеть:</u> - приёмами оперативного и стратегического планирования деятельности медицинского подразделения; - навыками командного взаимодействия, делегирования задач и контроля исполнения; - методами подготовки управленческих решений с учётом анализа показателей эффективности; - приёмами оценки и повышения качества оказания медицинской помощи; - основами документооборота и ведения отчётной документации в медицинской организации.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<u>Знать:</u> - принципы и нормативные критерии оценки качества медицинской помощи в системе здравоохранения РФ; - структуру системы внутреннего и внешнего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - классификацию и характеристику основных медико-статистических показателей (летальность, заболеваемость, госпитализация, обращаемость и др.); - методику проведения экспертизы качества медицинской помощи и оценки медицинской документации; - порядок оформления заключений по результатам оценки качества медуслуг. <u>Уметь:</u> - участвовать в сборе и анализе медико-статистической информации, характеризующей качество оказания медицинской помощи; - выявлять отклонения от стандартов, порядков и клинических рекомендаций при оказании медицинских услуг; - применять утверждённые формы и методики экспертной оценки качества (в т.ч. по случаям оказания МП); - составлять аналитические справки и предложения по корректирующим мероприятиям; - участвовать в обсуждении результатов экспертизы качества с представителями врачебной комиссии или экспертной службы. <u>Владеть:</u> - навыками расчёта и интерпретации ключевых показателей, отражающих качество медицинской помощи; - методами сравнительного анализа динамики качества в разрезе отделений, врачей, категорий пациентов; - инструментами анализа медицинской документации на предмет полноты, обоснованности и соответствия нормативам; - техникой составления заключений и предложений по улучшению качества помощи; - алгоритмами оценки и документирования причин выявленных дефектов при оказании медицинской помощи.
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<u>Знать:</u> - организационно-штатную структуру службы медицины катастроф и принципы её функционирования; - этапы оказания медицинской помощи в условиях ЧС (догоспитальный, госпитальный, этапы сортировки и эвакуации); - нормативные документы, регламентирующие порядок организации медпомощи в ЧС, включая мобилизационные планы; - систему управления и координации действий медицинских подразделений при массовом поступлении пострадавших; - порядок взаимодействия с экстренными службами (МЧС, МВД, Роспотребнадзор и др.) при организации эвакуационных мероприятий. <u>Уметь:</u> - организовывать работу медицинской бригады или подразделения в условиях дефицита ресурсов и времени;

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- планировать маршруты эвакуации с учётом тяжести состояния, профиля учреждений и логистических возможностей; - координировать действия между звеньями эвакуации (место ЧС — временный пункт — лечебное учреждение); - проводить учёт и регистрацию пострадавших с документальным оформлением этапов маршрутизации; - обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при транспортировке пострадавших. <u>Владеть:</u> - навыками оперативного планирования при организации медицинского обеспечения зоны ЧС; - методами распределения обязанностей между участниками медицинской команды; - средствами связи и координации между учреждениями и оперативными службами; - алгоритмами подготовки и передачи пациентов в другие медицинские организации; - формами отчётной и сопровождающей медицинской документации при эвакуации.

4. Место и объем практики в структуре основной образовательной программы

В структуре программы ординатуры производственная (клиническая) практика (стационарная) относится к обязательной части Блока 2. Практики учебного плана.

Производственная (клиническая) практика (стационарная) проводится на первом и втором курсах в(о) первом, втором, третьем и четвертом семестрах.

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики (стационарная) составляет 60 зачетных единиц, 2160 академических часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (первый, второй и третий семестры) и зачета с оценкой (четвертый семестр).

5. Структура и содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Самостоятельная работа	Всего ак.ч.
1 семестр				
1	Вводно-адаптационный этап	Организация стационарной онкологической помощи и безопасность	Ознакомление со структурой онкологического стационара, работой приемного отделения, профильных онкологических отделений, отделений противоопухолевой лекарственной терапии, хирургических подразделений, операционного блока, палат интенсивной терапии. Изучение маршрутизации пациентов с подозрением на злокачественное новообразование и установленным онкологическим заболеванием. Освоение требований асептики и антисептики, инфекционной безопасности, охраны труда, пожарной	36

			безопасности, врачебной тайны, защиты персональных данных и безопасной работы с противоопухолевыми лекарственными препаратами.	
		Первичное обследование и клиническая диагностика пациентов с онкологическими заболеваниями	Сбор жалоб и анамнеза, включая онкологический и наследственный анамнез. Общий и локальный осмотр. Оценка функционального статуса и тяжести состояния пациента. Выявление симптомов и синдромов злокачественных новообразований. Формирование плана лабораторного и инструментального обследования. Интерпретация результатов морфологических, иммуногистохимических, молекулярно-генетических, лабораторных и инструментальных исследований. Формулирование и обоснование диагноза, определение распространенности опухолевого процесса и стадии заболевания.	72
		Диагностические манипуляции в онкологии	Освоение медицинских показаний, противопоказаний, техники и безопасности диагностических манипуляций. Участие и выполнение под контролем руководителя практики биопсии периферических лимфатических узлов, пункционной и биопсийной диагностики образований щитовидной и молочной желез, дерматоскопии и удаления поверхностных образований кожи, плевральной пункции и дренирования плевральной полости. Наблюдение и участие в трепанобиопсии глубоко расположенных опухолей под лучевой навигацией, эндоскопических исследованиях и биопсиях опухолевых образований.	72
		Неотложные состояния, симптоматическая и паллиативная помощь в онкологии	Выявление состояний, требующих неотложной и экстренной медицинской помощи. Участие в лечении опухолевого кровотечения, фебрильной нейтропении, синдрома лизиса опухоли, гиперкальциемии, компрессии спинного мозга, внутричерепной гипертензии, кишечной непроходимости, нарушения мочеотделения, тяжелого болевого синдрома и других осложнений онкологического заболевания и его лечения. Оказание базовой сердечно-легочной реанимации. Оценка боли, назначение и контроль симптоматической терапии под руководством врача.	72
		Медицинская документация, маршрутизация и междисциплинарное взаимодействие	Оформление первичного и повторного осмотров, этапного и выписного эпикризов, направлений на исследования и консультации. Работа в медицинской информационной системе. Представление пациента на клиническом разборе и консилиуме. Участие в формировании предварительного плана специализированного лечения. Соблюдение принципов преемственности между диагностическим, хирургическим,	72

			лекарственным, радиотерапевтическим и реабилитационным этапами лечения.	
Всего за 1 семестр:				324
2 семестр				
2	Базовый клинический этап	Системная противоопухолевая лекарственная терапия	Разработка плана противоопухолевого лечения с учетом диагноза, стадии заболевания, морфологической и молекулярно-генетической характеристики опухоли, общего состояния пациента и сопутствующих заболеваний. Участие в проведении химиотерапии, таргетной терапии, иммунотерапии и других вариантов системного лечения. Формирование планов сочетанной, комбинированной и комплексной терапии. Работа с имплантируемой венозной порт-системой, инфузионными системами и центральным венозным доступом. Оценка эффективности проводимого лечения.	144
		Безопасность противоопухолевого лечения и коррекция токсичности	Выявление, оценка и градация токсичности противоопухолевой терапии. Профилактика и коррекция гематологических, гастроинтестинальных, дерматологических, неврологических, печеночных, легочных и иммуноопосредованных нежелательных реакций. Профилактика и лечение фебрильной нейтропении, синдрома лизиса опухоли, экстравазации препаратов и других осложнений. Оценка переносимости и безопасности лечения.	120
		Курация пациентов с опухолями молочной железы	Обследование и ведение пациентов с доброкачественными, предраковыми и злокачественными заболеваниями молочной железы. Определение стадии и биологических характеристик опухоли. Участие в выборе хирургической, лекарственной и лучевой тактики. Выполнение и участие в биопсийных процедурах. Послеоперационное наблюдение и профилактика осложнений.	96
		Курация пациентов с опухолями желудочно-кишечного тракта и гепатопанкреатобилиарной зоны	Ведение пациентов с опухолями пищевода, желудка, ободочной и прямой кишки, печени и поджелудочной железы. Интерпретация результатов эндоскопической, лучевой и морфологической диагностики. Стадирование. Определение показаний к хирургическому, лекарственному и комбинированному лечению. Участие в консилиумах, предоперационной подготовке и послеоперационном наблюдении.	120
		Курация пациентов с раком легкого и опухолями торакальной локализации	Диагностика и стадирование рака легкого, опухолей средостения и других новообразований органов грудной клетки. Интерпретация результатов компьютерной томографии, бронхоскопии, морфологического исследования и других методов. Плевральная пункция и дренирование. Определение последовательности хирургического, лекарственного и лучевого лечения.	96

		Опухоли головы, шеи, щитовидной железы, кожи и мягких тканей	Курация пациентов с опухолями головы и шеи, щитовидной железы, меланомой, опухолями кожи и мягких тканей. Пункционная диагностика поверхностно расположенных опухолей, биопсия лимфатических узлов, дерматоскопия. Определение показаний к хирургическому и комбинированному лечению. Наблюдение после специализированного лечения.	72
Всего за 2 семестр:				648
3 семестр				
3	Продвинутый этап	Онкоабдоминальная и гепатопанкреатобилиарная хирургия	Курация пациентов с опухолями желудка, тонкой и толстой кишки, прямой кишки, печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы. Определение резектабельности и хирургической тактики. Преоперационная подготовка. Наблюдение и ассистирование при гастрэктомии и резекции желудка, гемиколэктомии, резекции сигмовидной и прямой кишки, операциях с формированием кишечных стом, резекциях печени, панкреатодуоденальной резекции и других специализированных вмешательствах. Послеоперационное ведение пациентов.	168
		Онкохирургия молочной железы, щитовидной железы, кожи и мягких тканей	Планирование хирургического этапа лечения. Участие и ассистирование при резекции молочной железы, мастэктомии, вмешательствах с реконструктивно-пластическим компонентом, операциях на щитовидной железе, лимфатических коллекторах, коже и мягких тканях. Освоение принципов биопсии сигнальных лимфатических узлов, лимфодиссекции и послеоперационного ведения.	120
		Торакальная онкохирургия	Курация пациентов с опухолями легких, пищевода и средостения. Участие в диагностической торакоскопии. Наблюдение и ассистирование при резекции легкого, лобэктомии, пульмонэктомии и операциях на пищеводе. Ведение пациентов в раннем послеоперационном периоде, профилактика и выявление осложнений.	120
		Онкоурология	Ведение пациентов с опухолями почки, мочевого пузыря, предстательной железы и мужской половой системы. Участие в диагностических и биопсийных процедурах. Наблюдение и ассистирование при нефрэктомии, резекции почки, вмешательствах на мочевом пузыре, предстательной железе и органах мошонки, наложении нефростом и стентировании мочеточников.	72
		Онкогинекология	Диагностика и лечение злокачественных новообразований женской репродуктивной системы. Участие в определении стадии заболевания и выборе метода лечения. Наблюдение и ассистирование при операциях на матке и придатках, тазовой и парааортальной лимфаденэктомии, операциях на наружных половых	96

			органах и шейке матки. Послеоперационное ведение пациентов.	
		Лучевая терапия в комплексном лечении онкологических заболеваний	Освоение принципов определения показаний и противопоказаний к лучевой терапии. Участие в подготовке пациента к лечению. Наблюдение за оконтуриванием целевых объемов и органов риска, планированием разовой и суммарной очаговой дозы, проведением дистанционной лучевой терапии и брахитерапии. Оценка и коррекция ранних и поздних лучевых реакций.	96
		Комплексное и комбинированное лечение. Реабилитация и паллиативная помощь	Формирование последовательности хирургического, лекарственного и лучевого лечения. Оценка результатов лечения. Планирование медицинской реабилитации после противоопухолевого лечения. Ведение пациентов с распространенным и прогрессирующим опухолевым процессом. Контроль болевого синдрома и других тягостных симптомов. Организация паллиативной медицинской помощи.	84
Всего за 3 семестр:				756
4 семестр				
4	Итоговый этап	Комплексная курация пациентов онкологического профиля	Комплексное ведение пациента под контролем руководителя практики: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование, оценка функционального статуса, формирование диагностической программы, интерпретация лабораторных, морфологических, молекулярно-генетических и инструментальных исследований, формулирование диагноза и стадии заболевания, определение тактики лечения. Участие в проведении системной противоопухолевой терапии, выполнении освоенных диагностических и лечебных манипуляций, предоперационной подготовке, послеоперационном наблюдении, профилактике и лечении осложнений.	216
		Мультидисциплинарное планирование специализированного и высокотехнологичного лечения	Участие в клинических разборах и консилиумах. Выбор последовательности хирургического, лекарственного и лучевого этапов лечения. Оценка показаний к специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи. Участие в профильных ротациях по лекарственной терапии, онкохирургии и лучевой терапии. Анализ эффективности и безопасности проведенного лечения.	96
		Реабилитация, паллиативная помощь, медицинская экспертиза, качество и безопасность	Определение показаний к медицинской реабилитации после противоопухолевого лечения. Консультирование пациентов по уходу после хирургического лечения, профилактике осложнений и образу жизни. Оценка временной и стойкой нетрудоспособности, подготовка медицинской документации для врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы. Участие во внутреннем	60

			контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	
		Итоговое портфолио практических навыков	Завершение и систематизация логбука. Фиксация клинической курации, диагностических и лечебных манипуляций, системной противоопухолевой терапии, наблюдений и ассистенций при хирургических и радиотерапевтических вмешательствах. Анализ полноты освоения практических навыков, оформление итогового отчета по практике.	60
Всего за 4 семестр:				432
Итого по практике:				2160

6. Организация практики

6.1. Место проведения практики и организационные условия

Производственная (клиническая) практика (стационарная) организуется и проводится на базе ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ». Подразделение ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» определяется в зависимости от профиля специальности и доступных ресурсов, обеспечивающих выполнение работ (услуг) по специальности.

Производственная (клиническая) практика (стационарная) реализуется в форме самостоятельной работы под методическим руководством руководителя практики.

Учебный центр осуществляет организационно-методическое сопровождение практики, доводит до обучающихся требования рабочей программы, порядок прохождения практики и оформления отчетной документации, обеспечивает проведение консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в порядке, установленном рабочей программой практики и локальными нормативными актами.

ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» обеспечивает условия для выполнения производственной (клинической) практики (стационарная) в части, относящейся к доступу к материалам и ресурсам: рабочее место, доступ к внутренним регламентам и данным (в пределах полномочий), возможность взаимодействия с профильными специалистами и подразделениями, оборудованию по профилю практики.

При выполнении заданий практики допускается использование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, профессиональных информационных ресурсов и программных средств, разрешенных Учебным центром, при обязательном соблюдении требований информационной безопасности, врачебной тайны и защиты персональных данных.

6.2. Назначение руководителей и распределение ответственности

Общее руководство и организационно-методическое сопровождение практики осуществляет руководитель практики от Учебного центра.

Руководитель производственной (клинической) практики (стационарной) от Учебного центра:

обеспечивает организационно-методическое сопровождение практики и соответствие ее содержания рабочей программе;

доводит до обучающихся цели, задачи, содержание практики, требования к результатам ее прохождения, порядок оформления и представления отчетной документации;

осуществляет консультирование обучающихся по вопросам выполнения программы практики;

формирует (или согласовывает) индивидуальные задания на практику с учетом семестра и планируемых результатов;

контролирует соблюдение сроков прохождения практики, выполнение индивидуального плана-графика и полноту отчетной документации;

осуществляет текущий контроль (в т.ч. контроль самостоятельной работы) результатов прохождения практики в предусмотренных рабочей программой формах;

организует промежуточную аттестацию по практике (при наличии) и участвует в оценке результатов;

обеспечивает хранение и учет отчетной документации по практике в установленном порядке.

консультирует обучающегося по вопросам выполнения исследований, интерпретации результатов и оформления документации;

подтверждает выполнение видов работ, манипуляций и исследований в логбуке практики, дает характеристику (заключение) по итогам этапа практики;

Обучающийся:

выполняет программу практики в установленном объеме и сроках;

выполняет предусмотренные программой виды работ и профессиональные действия в пределах предоставленного допуска и под контролем ответственных медицинских работников;

соблюдает правила внутреннего распорядка ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ», требования охраны труда и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима и иные обязательные требования;

соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормы профессиональной этики и деонтологии, врачебную тайну и требования защиты персональных данных;

выполняет индивидуальный план-график прохождения практики;

ведет логбук практики и иную предусмотренную рабочей программой отчетную документацию;

своевременно представляет отчетные материалы руководителю практики;

выполняет индивидуальные задания и проходит предусмотренные рабочей программой формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

6.3. Организация выполнения производственной (клинической) практики (стационарная)

Производственная (клиническая) практика (стационарная) осуществляется в соответствии с рабочей программой практики и индивидуальным планом-графиком ее прохождения под контролем руководителя практики от Учебного центра.

Реализация производственной (клинической) практики (стационарной) осуществляется по индивидуальному плану-графику, в котором фиксируются этапы прохождения практики, сроки и формы предоставления промежуточных результатов.

В ходе практики обучающийся выполняет виды работ и профессиональные действия по профилю специальности в объеме, предусмотренном рабочей программой, с учетом уровня сформированности компетенций и установленного допуска к соответствующим видам деятельности.

Практическая деятельность обучающегося предусматривает последовательное включение в работу профильных подразделений ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ», выполнение предусмотренных программой диагностических, лечебных, профилактических, реабилитационных, организационно-управленческих и иных профессиональных действий в соответствии со спецификой специальности и планируемыми результатами освоения практики.

Степень самостоятельности обучающегося определяется сложностью выполняемого профессионального действия, уровнем его подготовки и сформированности соответствующих практических навыков. Профессиональные действия, выполнение которых требует контроля медицинского работника, осуществляются обучающимся только под непосредственным контролем работника, имеющего соответствующую квалификацию.

Обучающийся систематически фиксирует выполненные виды работ и освоенные практические навыки в логбуке практики. При необходимости в состав отчетных материалов включаются портфолио выполненных работ, описания клинических или профессиональных случаев, документы, подтверждающие освоение практических навыков, и иные материалы, предусмотренные рабочей программой.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется путем проверки логбука и иных отчетных материалов, собеседования, оценки выполнения практических работ и профессиональных действий, анализа представленных клинических или профессиональных случаев, а также контроля соблюдения требований безопасности и профессиональной этики.

Результаты выполнения отдельных этапов практики подтверждаются и контролируются руководителем практики от Учебного центра.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации является представление полного комплекта отчетных материалов и подтверждение выполнения заданий практики.

7. Форма отчетности по практике (оформление отчета о прохождении практики)

Отчетность по производственной (клинической) практике (стационарная) ведется обучающимися в течение всего периода практики и включает комплект документов (Приложение 1), подтверждающих выполнение содержания практики, объем выполненной самостоятельной работы и освоение практических навыков по специальности. Отчетные материалы предоставляются руководителю практики в сроки, установленные календарным графиком.

7.1. Основные отчетные документы

Логбук производственной (клинической) практики (стационарная). Логбук ведется систематически в течение всего периода практики и содержит сведения о выполненных видах профессиональной деятельности, практических работах, манипуляциях, исследованиях и иных профессиональных действиях, предусмотренных программой практики. Для каждого выполненного действия указываются дата, содержание работы, количество выполненных действий и уровень участия обучающегося.

Портфолио практики (портфель доказательств). Портфолио представляет собой совокупность материалов, подтверждающих результаты практической подготовки обучающегося. В портфолио могут включаться обезличенные материалы клинических случаев, примеры оформления медицинской документации, результаты клинических разборов, аналитические материалы, сведения об участии в консилиумах, конференциях, мероприятиях внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, а также иные материалы, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

Отчет обучающегося по практике. Отчет содержит обобщенное описание выполненного объема работ, характеристику освоенных практических навыков, анализ результатов прохождения практики, возникших профессиональных трудностей и способов их решения, самооценку сформированности профессиональных компетенций и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Характеристика (заключение) руководителя практики. Характеристика оформляется по итогам семестра и/или завершении практики и отражает дисциплинированность и ответственность обучающегося, соблюдение правил внутреннего распорядка и требований безопасности, качество выполнения профессиональных действий, уровень самостоятельности, сформированность практических навыков, способность к профессиональной коммуникации и работе в команде.

7.2. Состав отчетности по семестрам

Семестр 1. Обучающийся предоставляет: логбук практики за семестр; портфолио (перечень выполненных работ и разборов); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

Семестр 2. Обучающийся предоставляет: логбук практики; портфолио (перечень выполненных исследований/заключений в обезличенном виде, клинические разборы); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

Семестр 3. Обучающийся предоставляет: логбук практики; портфолио (материалы сложных случаев, элементы контроля качества/постобработки, результаты консультаций); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

Семестр 4. Обучающийся предоставляет: логбук практики за семестр и итоговый логбук за весь период; итоговое портфолио; итоговый отчет обучающегося; итоговую характеристику наставника.

7.3. Требования к оформлению и подтверждению отчетности

Все отчетные документы оформляются разборчиво по формам, установленным Учебным центром и представленным в Приложении 1.

Записи в логбуке должны вноситься регулярно по мере выполнения соответствующих видов работ и содержать дату, наименование выполненной работы или профессионального действия, количество выполненных действий и уровень участия обучающегося.

При фиксации практических навыков может применяться следующая характеристика уровня участия: наблюдал выполнение профессионального действия; участвовал в выполнении или ассистировал; выполнял профессиональное действие под контролем ответственного медицинского работника.

Записи в логбуке и сводном отчете об освоенных практических навыках подтверждаются подписью руководителя практики (при необходимости - печатью или штампом структурного подразделения / медицинской организации).

Материалы портфолио, содержащие медицинскую информацию о пациентах, предоставляются исключительно в обезличенном виде с соблюдением требований врачебной тайны и законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Не допускается включение в отчетную документацию фамилии, имени, отчества пациента, даты рождения, адреса, номера медицинской карты, контактных данных и иных сведений, позволяющих прямо или косвенно идентифицировать пациента.

Отчетные материалы должны соответствовать содержанию и объему производственной (клинической) практике (стационарная), отражать фактически выполненную обучающимся работу, уровень освоения практических навыков и качество выполнения профессиональных действий.

7.4. Порядок представления и проверки отчетности

Проверку отчетной документации осуществляет руководитель практики от Учебного центра.

При проверке оцениваются:

- полнота выполнения программы практики;
- соответствие фактически выполненного объема работ установленной продолжительности практики;
- полнота и регулярность ведения логбука;
- соответствие сводного отчета об освоенных практических навыках записям логбука;
- наличие необходимых подтверждений выполненных видов работ;
- содержание и качество материалов портфолио;
- полнота и обоснованность отчета обучающегося;
- наличие характеристики с базы практики;
- соблюдение требований обезличивания медицинской информации и защиты персональных данных.

Основанием для признания установленного объема практики выполненным является наличие полностью оформленного комплекта отчетных документов и подтверждение выполнения программы практики.

При выявлении неполноты отчетной документации, отсутствия необходимых подтверждений, несоответствия между представленными документами или нарушения требований обезличивания медицинской информации обучающемуся устанавливается срок для устранения выявленных замечаний.

7.5. Хранение отчетной документации

Отчетная документация по практике хранится в Учебном центре в установленном порядке в соответствии с локальными нормативными актами. Материалы, содержащие медицинскую информацию, подлежат хранению и передаче с соблюдением требований конфиденциальности и защиты персональных данных.

8. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

8.1. Формирование компетенций в процессе прохождения практики

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
1	Организация работы онкологического стационара, маршрутизация пациентов и безопасность	УК-2 ПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Логбук: записи о прохождении инструктажей и допусков, ознакомлении со структурой онкологического стационара, работой приемного отделения, профильных онкологических отделений, подразделений противоопухолевой лекарственной терапии, операционного блока, палат интенсивной терапии и подразделений лучевой терапии; отражение маршрутизации пациентов и правил безопасной работы с цитотоксическими препаратами. Практическое задание: описать маршрут пациента онкологического профиля и распределение функций участников медицинской команды при плановой госпитализации, неотложном состоянии и переводе между этапами специализированного лечения.
2	Первичное обследование пациента онкологического профиля, диагностика, стадирование и планирование лечения	УК-1 ПК-5 ПК-6	Логбук: отражение первичного осмотра, оценки общего и функционального статуса, предварительного и клинического диагноза, стадии заболевания, плана лабораторного, лучевого, эндоскопического, морфологического и молекулярно-генетического обследования. Практическое задание: по двум клиническим ситуациям сформулировать диагностическую гипотезу, определить необходимый объем обследования, обосновать стадирование и предложить предварительную последовательность противоопухолевого лечения.
3	Диагностические манипуляции и морфологическая верификация в онкологии	ПК-5 ПК-6	Логбук: биопсия лимфатических узлов, пункция и биопсия образований щитовидной железы, биопсия образований молочной железы, дерматоскопия и удаление образований кожи, плевральная пункция и дренирование; наблюдение и участие в трепанбиопсиях опухолей под ультразвуковым или компьютерно-томографическим контролем, ректороманоскопии, цистоскопии с биопсией и трансректальной биопсии предстательной железы в соответствии с доступным уровнем участия. Практическое задание: обосновать показания, противопоказания, подготовку пациента, требования безопасности, способ получения материала и дальнейшую морфологическую верификацию для выбранной диагностической манипуляции.
4	Неотложная онкология, симптоматическая и паллиативная помощь	УК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-9	Логбук: участие в оказании помощи при фебрильной нейтропении, синдроме лизиса опухоли, опухолевом кровотечении, гиперкальциемии, компрессии спинного мозга, кишечной непроходимости, нарушении мочеотделения, тяжелом болевом синдроме и других жизнеугрожающих осложнениях

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
			онкологического заболевания и его лечения. Практическое задание: определить приоритет действий, объем первичной диагностики, неотложной терапии, мониторинга, маршрутизации и коммуникации с пациентом и членами его семьи.
5	Системная противоопухолевая лекарственная терапия	УК-1 ПК-5 ПК-6	Логбук: формирование плана сочетанной, комбинированной и комплексной терапии; участие в проведении и сопровождении химиотерапии, таргетной терапии, иммунотерапии и гормональной терапии; подготовка растворов цитостатиков в пределах установленного допуска. Практическое задание: по клиническому случаю обосновать цель и вариант системного лечения с учетом диагноза, стадии, морфологической и молекулярно-генетической характеристики опухоли, функционального статуса пациента и сопутствующей патологии.
6	Безопасность противоопухолевого лекарственного лечения, токсичность и венозный доступ	ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-11	Логбук: определение и градация токсичности лекарственного лечения по СТСАЕ, работа с имплантируемой венозной порт-системой, контроль инфузии, уход за сосудистым доступом, участие в профилактике и лечении экстравазации и инфузионных реакций. Практическое задание: оценить токсичность предложенного клинического случая, определить необходимость модификации терапии, сопроводительного лечения и мониторинга, а также продемонстрировать алгоритм безопасной работы с венозным доступом.
7	Курация пациентов с опухолями молочной железы	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Логбук: ведение пациентов с раком молочной железы, участие в биопсийной диагностике, оценке стадии и биологических характеристик опухоли, выборе лекарственной, хирургической и лучевой тактики; наблюдение и ассистирование при хирургических вмешательствах на молочной железе, включая реконструктивно-пластический компонент. Практическое задание: представить клинический случай на междисциплинарном разборе, обосновать последовательность лечения, план профилактики осложнений, реабилитации и диспансерного наблюдения.
8	Курация пациентов с опухолями желудочно- кишечного тракта и гепатопанкреатобилиарно й зоны	УК-1 ПК-5 ПК-6	Логбук: ведение пациентов с опухолями пищевода, желудка, ободочной и прямой кишки, печени и поджелудочной железы; интерпретация эндоскопических, лучевых и морфологических данных; определение стадии и участие в выборе хирургической, лекарственной и комбинированной тактики. Практическое задание: провести клинический разбор с оценкой резектабельности, необходимости предоперационного или послеоперационного лечения и последовательности этапов специализированной помощи.

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
9	Торакальная онкология, опухоли головы и шеи, щитовидной железы, кожи и мягких тканей	УК-1 ПК-5 ПК-6	Логбук: ведение пациентов с раком легкого и опухолями торакальной локализации, опухолями головы и шеи, щитовидной железы, меланомой и опухолями кожи; плевральная пункция и дренирование, дерматоскопия, пункционная диагностика поверхностно расположенных образований; участие в планировании комплексного лечения. Практическое задание: по одному клиническому случаю определить диагностическую программу, стадию, показания к морфологической верификации и последовательность хирургического, лекарственного и лучевого лечения.
10	Онкоабдоминальная и гепатопанкреатобилиарная хирургия	УК-1 ПК-5 ПК-6	Логбук: наблюдение и ассистирование при оперативном лечении рака желудка, панкреатодуоденальной резекции, резекции печени, резекции прямой кишки, гемиколэктомии, резекции сигмовидной кишки, наложении и закрытии кишечных стом; участие в предоперационной подготовке и послеоперационном ведении. Практическое задание: разобрать сложный клинический случай с обоснованием резектабельности, объема вмешательства, необходимости лимфодиссекции, комбинированного лечения и профилактики послеоперационных осложнений.
11	Онкохирургия молочной железы, щитовидной железы и органов грудной клетки	ПК-5 ПК-6 ПК-9	Логбук: наблюдение и ассистирование при оперативном лечении рака щитовидной железы, хирургических вмешательствах на молочной железе, диагностической торакоскопии, резекции легкого, пульмонэктомии, оперативном лечении рака пищевода и опухолей средостения. Практическое задание: представить клинический случай на мультидисциплинарном обсуждении, обосновать показания к операции, место системной и лучевой терапии и особенности информирования пациента.
12	Онкоурология и онкогинекология	УК-1 ПК-5 ПК-6	Логбук: ведение пациентов с онкоурологическими и онкогинекологическими опухолями; наблюдение и ассистирование при нефрэктомии и резекции почки, цистэктомии и резекции мочевого пузыря, простатэктомии, орхофуникулэктомии, наложении нефростом и стентировании мочеточников, экстирпации матки с придатками и лимфаденэктомией, вульвэктомии, конизации и трахелэктомии шейки матки. Практическое задание: обосновать диагностический и лечебный маршрут пациента с учетом стадии, органосохраняющих возможностей и необходимости комбинированного лечения.
13	Лучевая терапия, комбинированное лечение, реабилитация, медицинская экспертиза, качество и безопасность	ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-11	Логбук: наблюдение и участие в подготовке пациента к лучевой терапии, оконтуривании целевых объемов и органов риска, предписании разовой и суммарной дозы, процедурах брахитерапии в пределах уровня наблюдения и ассистирования; оценка лучевой токсичности.

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
			Комплексное задание: составить план комбинированного лечения и последующего диспансерного наблюдения и реабилитации, выполнить аудит пяти обезличенных медицинских записей и подготовить краткую аналитическую справку по показателям качества онкологической помощи.
14	Комплексная курация пациента, итоговое портфолио практических навыков и педагогическая деятельность	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Комплексная курация пациента под контролем руководителя практики: обследование, стадирование, формулирование диагноза, выбор и последовательность противоопухолевого лечения, оценка эффективности и безопасности, ведение медицинской документации. Портфолио: логбук, итоговый отчет, обезличенные материалы клинических случаев, сведения о лекарственной терапии, диагностических манипуляциях, наблюдении и ассистировании при онкохирургических и радиотерапевтических вмешательствах. Самооценка освоенных навыков и профессиональных дефицитов. Подготовка и проведение краткого учебного разбора по онкологической тематике с обратной связью руководителя практики. Итоговое собеседование и защита портфолио.

8.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля обучающихся

Организация работы онкологического стационара, маршрутизация пациентов и безопасность

Какие этапы проходит пациент онкологического профиля от поступления в медицинскую организацию до госпитализации в профильное отделение, проведения диагностического и лечебного этапов, выписки, перевода или передачи на амбулаторное диспансерное наблюдение?

По каким клиническим и организационным критериям определяется приоритет ведения пациента онкологического профиля: плановая госпитализация, неотложное или экстренное оказание медицинской помощи?

Какие документы и клинические данные обязательны для первичной оценки пациента с подозрением на злокачественное новообразование или установленным онкологическим заболеванием и принятия решения о дальнейшей диагностической и лечебной тактике?

Какие локальные регламенты и стандартные операционные процедуры обязательны к соблюдению в онкологическом отделении, подразделении противоопухолевой лекарственной терапии, операционном блоке, палате интенсивной терапии и подразделении лучевой терапии?

Какие типовые нарушения безопасности возможны при оказании онкологической помощи и какие меры применяются для предупреждения ошибок идентификации пациента, инфекционных осложнений, экстравазации, лекарственной токсичности, послеоперационных осложнений и нежелательных событий при лучевой терапии?

Как распределяются функции между врачом-онкологом, врачом-хирургом, врачом-радиотерапевтом, врачом-анестезиологом-реаниматологом, медицинской сестрой и другими участниками мультидисциплинарной команды при ведении пациента?

Каковы ваши действия при выявлении неисправности инфузионного оборудования, имплантируемой венозной порт-системы, диагностической аппаратуры, оборудования операционного блока или оборудования лучевой терапии до начала процедуры или лечения?

Как фиксируется проведение инструктажей по охране труда, пожарной, инфекционной, лекарственной и радиационной безопасности и допуск обучающегося к выполнению диагностических и лечебных манипуляций?

Как оформляется и кому сообщается инцидент, связанный с безопасностью пациента, экстрavasацией, тяжелой токсичностью, нежелательной реакцией, послеоперационным осложнением или иным неблагоприятным событием?

Какие правила соблюдаются при работе с персональными медицинскими данными, медицинской документацией, результатами морфологических и лучевых исследований, фотографиями, видеозаписями вмешательств и иными материалами клинического случая?

8.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы обучающихся при прохождении производственной (клинической) практики (стационарной) осуществляется путем проверки отчетной документации, формируемой обучающимся в течение всего периода практики: логбука практики, портфолио практики и итогового отчета о прохождении практики.

Самостоятельная работа считается выполненной при условии, что представленные документы:

- заполнены в полном объеме и в установленные сроки;

- отражают фактически выполненный объем практической работы и соответствуют разделам и этапам практики;

- содержат достоверные сведения о выполненных видах профессиональной деятельности, проведенной курации пациентов, манипуляций, диагностических исследований, лечебных, профилактических, реабилитационных и организационных мероприятий;

- содержат сведения об уровне участия обучающегося при выполнении профессиональных действий и освоении практических навыков: наблюдал выполнение; участвовал в выполнении или ассистировал; выполнял под контролем ответственного медицинского работника;

- содержат необходимое подтверждение выполненных видов работ руководителем практики.

- оформлены в соответствии с требованиями к ведению медицинской документации и правилами делового стиля;

- содержат только обезличенную медицинскую информацию и не позволяют идентифицировать пациента;

- демонстрируют способность обучающегося систематизировать результаты практической деятельности, анализировать клинические ситуации, обосновывать

диагностическую и лечебную тактику и оценивать результаты оказания медицинской помощи;

включают материалы, подтверждающие достижение планируемых результатов практики и освоение предусмотренных программой компетенций;

содержат итоговую самооценку обучающегося с характеристикой освоенных практических навыков, профессиональных достижений и сохраняющихся профессиональных дефицитов.

8.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1 семестр

Опишите маршрут пациента онкологического профиля в медицинской организации от поступления в приемное отделение до госпитализации в профильное онкологическое отделение, проведения диагностических исследований и консилиума, перевода на лекарственный, хирургический или иной этап лечения, выписки или передачи на амбулаторное наблюдение.

Какие клинические данные обязательны для первичной оценки пациента онкологического профиля, формулирования предварительного и клинического диагноза, определения стадии заболевания и объема лабораторного, инструментального и морфологического обследования?

Каковы ваши действия при недостаточности исходной клинической информации, отсутствии морфологической верификации либо подозрении на фебрильную нейтропению, синдром лизиса опухоли, опухолевое кровотечение, компрессию спинного мозга или другое состояние, требующее неотложного онкологического решения?

8.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Показатели оценивания:

Анализирует и систематизирует клиническую, лабораторную, морфологическую, молекулярно-генетическую, инструментальную и организационную информацию при решении профессиональных задач в онкологическом стационаре.

Сопоставляет данные обследования, выделяет ключевые признаки опухолевого процесса, оценивает распространенность заболевания и формулирует обоснованные варианты диагностической и лечебной тактики.

Аргументирует профессиональную позицию при клиническом разборе, междисциплинарном консилиуме, выборе последовательности противоопухолевого лечения и оценке его результатов.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: основные приёмы и методы логического мышления, анализа и синтеза;

Демонстрирует знание: законы формальной логики и элементы критического мышления;

Демонстрирует знание: способы структурирования информации.

Демонстрирует умение применять методы анализа и синтеза для решения профессиональных задач;

Демонстрирует умение выделять ключевые признаки явлений и процессов;

Демонстрирует умение формулировать выводы и аргументировать собственную позицию.

Демонстрирует владение навыками критического мышления и рациональной аргументации;

Демонстрирует владение приёмами обобщения информации из различных источников;

Демонстрирует владение методами построения логических схем, таблиц, классификаций.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Показатели оценивания:

Организует и координирует взаимодействие медицинской команды при диагностике, лекарственном, хирургическом, лучевом, реабилитационном и паллиативном лечении пациента онкологического профиля.

Распределяет задачи с учетом профессиональных ролей участников, соблюдает принципы медицинской деонтологии, биоэтики и уважительного взаимодействия с пациентами, их родственниками и коллегами.

Предупреждает и конструктивно разрешает рабочие конфликты, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности участников лечебно-диагностического процесса.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: основы теории управления и командного взаимодействия;

Демонстрирует знание: принципы толерантности, медицинской деонтологии и биоэтики;

Демонстрирует знание: социальные, этнические и культурные особенности пациентов и коллег.

Демонстрирует умение организовывать и координировать работу коллектива;

Демонстрирует умение учитывать культурные и религиозные особенности в профессиональной деятельности;

Демонстрирует умение применять приёмы эффективной коммуникации в мультикультурной среде.

Демонстрирует владение навыками управления коллективом и распределения обязанностей;

Демонстрирует владение практическими методами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций;

Демонстрирует владение средствами конструктивного взаимодействия в команде и с пациентами с учётом их культурных особенностей.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным

программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Показатели оценивания:

Участвует в подготовке и проведении клинических разборов, инструктажей и иных образовательных мероприятий по вопросам онкологии, безопасности противоопухолевого лечения и ухода за пациентами.

Подбирает и адаптирует учебный материал и форму его представления с учетом уровня подготовки целевой аудитории и профессиональной задачи.

Использует педагогическое общение, обратную связь и оценивание результатов обучения при взаимодействии с медицинским персоналом и обучающимися.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: основы педагогики, андрагогики и дидактики;

Демонстрирует знание: современные образовательные стандарты и программы среднего, высшего и дополнительного образования;

Демонстрирует знание: нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность в здравоохранении.

Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать учебные занятия по профильным дисциплинам;

Демонстрирует умение использовать активные и интерактивные методы обучения (лекция, семинар, тренинг, симуляционные технологии);

Демонстрирует умение адаптировать образовательный материал под уровень подготовки слушателей.

Демонстрирует владение навыками педагогического общения и обратной связи;

Демонстрирует владение методами оценки знаний и компетенций обучающихся;

Демонстрирует владение приёмами организации образовательного процесса с применением современных информационных технологий.

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Показатели оценивания:

Выявляет факторы риска развития злокачественных новообразований и неблагоприятных исходов, определяет направления первичной и вторичной профилактики онкологических заболеваний.

Проводит профилактическое консультирование и санитарно-просветительскую работу по вопросам здорового образа жизни, онкологической настороженности, скрининга и раннего выявления злокачественных новообразований.

Применяет методы ранней диагностики, участвует в скрининговых мероприятиях и формирует рекомендации по профилактике рецидивов и осложнений после противоопухолевого лечения.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: основные медико-биологические, социальные и поведенческие детерминанты здоровья человека;

Демонстрирует знание: принципы формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний;

Демонстрирует знание: классификацию и характеристики факторов риска, влияющих на здоровье;

Демонстрирует знание: нормативно-правовые основы профилактической медицины и санитарно-эпидемиологического благополучия;

Демонстрирует знание: методы ранней диагностики, скрининга и диспансерного наблюдения;

Демонстрирует знание: основы эпидемиологии, гигиены и медицинской экологии.

Демонстрирует умение выявлять факторы риска и нарушений в образе жизни пациента;

Демонстрирует умение проводить профилактическое консультирование и санитарно-просветительскую работу;

Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать программы профилактики заболеваний и укрепления здоровья в рамках индивидуального и группового подхода;

Демонстрирует умение применять методы раннего выявления заболеваний и оценки состояния здоровья;

Демонстрирует умение организовывать межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики и охраны здоровья.

Демонстрирует владение методами оценки состояния здоровья и факторов риска;

Демонстрирует владение навыками работы с нормативной и методической документацией по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению;

Демонстрирует владение технологиями мотивационного консультирования по вопросам здорового образа жизни;

Демонстрирует владение практическими приёмами проведения первичных профилактических мероприятий, в том числе скрининговых и диспансерных осмотров;

Демонстрирует владение инструментами и средствами санитарного просвещения и профилактической медицины.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Показатели оценивания:

Определяет показания к профилактическим медицинским осмотрам, диспансеризации и диспансерному наблюдению пациентов с учетом онкологического анамнеза, стадии заболевания и проведенного лечения.

Интерпретирует результаты контрольных обследований, формирует индивидуальный план наблюдения пациента после завершения этапа противоопухолевой терапии и оформляет соответствующую документацию.

Организует преемственность между стационарным и амбулаторным этапами, контролирует выполнение плана диспансерного наблюдения и своевременность повторных обследований.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения (приказы Минздрава РФ, методические рекомендации);

Демонстрирует знание: критерии отбора пациентов для профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;

Демонстрирует знание: порядок проведения профилактических мероприятий для различных возрастных и профессиональных групп;

Демонстрирует знание: основные группы заболеваний и состояний, подлежащих диспансерному учёту;

Демонстрирует знание: этапы, объёмы и сроки проведения диспансерного наблюдения;

Демонстрирует знание: принципы диспансерного маршрута и преемственности между уровнями оказания медпомощи.

Демонстрирует умение планировать и организовывать проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации;

Демонстрирует умение заполнять и оформлять медицинскую документацию, связанную с проведением осмотров и наблюдением (в том числе в электронных системах);

Демонстрирует умение интерпретировать результаты обследований, проведённых в рамках диспансеризации;

Демонстрирует умение выявлять лиц, подлежащих включению в группу диспансерного наблюдения, и формировать индивидуальные планы наблюдения;

Демонстрирует умение проводить мониторинг эффективности диспансерного наблюдения и своевременно вносить изменения в план ведения пациента.

Демонстрирует владение алгоритмами проведения профилактических осмотров, скрининга и углублённой диспансеризации;

Демонстрирует владение навыками организации повторных обследований, консультаций специалистов и контрольных осмотров;

Демонстрирует владение методами взаимодействия с пациентом по вопросам соблюдения плана диспансерного наблюдения и профилактики обострений;

Демонстрирует владение средствами и инструментами для учёта, анализа и контроля охвата целевых групп;

Демонстрирует владение приёмами междисциплинарного взаимодействия при организации диспансерного наблюдения.

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях**Показатели оценивания:**

Оценивает эпидемиологические и санитарно-гигиенические риски в онкологическом стационаре, отделениях лекарственной терапии, операционном блоке и подразделениях лучевой терапии.

Участвует в проведении противоэпидемических мероприятий и применяет алгоритмы защиты пациентов и медицинского персонала при инфекционных, радиационных и иных санитарно-эпидемиологических угрозах.

Применяет средства индивидуальной защиты, соблюдает требования безопасного обращения с цитотоксическими препаратами и участвует в оформлении документации при чрезвычайных и эпидемиологически значимых ситуациях.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: принципы организации и проведения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях и санитарно-эпидемиологических угрозах;

Демонстрирует знание: перечень особо опасных инфекций, механизмов их передачи, эпидемиологических признаков и профилактических мер;

Демонстрирует знание: порядок взаимодействия медицинских организаций с органами Роспотребнадзора, МЧС и другими структурами в условиях ЧС;

Демонстрирует знание: основы радиационной, химической и биологической безопасности;

Демонстрирует знание: этапы оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС, включая сортировку и эвакуацию;

Демонстрирует знание: требования к ведению документации при возникновении ЧС и регистрации эпидемиологических очагов.

Демонстрирует умение выявлять и оценивать эпидемиологическую обстановку на основании клинических, лабораторных и социальных данных;

Демонстрирует умение организовывать и участвовать в локализации очага инфекции (изоляция, дезинфекция, вакцинация и др.);

Демонстрирует умение применять алгоритмы действий в условиях ЧС природного и техногенного характера;

Демонстрирует умение организовывать мероприятия по экстренной профилактике и защите населения при угрозах радиационного или химического заражения;

Демонстрирует умение оформлять извещения и отчетную документацию по установленным формам в условиях угрозы или развития ЧС.

Демонстрирует владение навыками применения средств индивидуальной защиты (СИЗ), антидотов и экстренной профилактики;

Демонстрирует владение приемами первичной сортировки и медицинской эвакуации пострадавших;

Демонстрирует владение методами координации действий медицинского персонала и взаимодействия с экстренными службами;

Демонстрирует владение средствами санитарно-гигиенического и противоэпидемического контроля в очагах инфекций;

Демонстрирует владение приемами информирования и консультирования населения в условиях биологических и иных угроз.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Показатели оценивания:

Собирает, верифицирует и систематизирует медико-статистические данные, характеризующие онкологическую заболеваемость, смертность, выявляемость, объем и результаты специализированной медицинской помощи.

Рассчитывает и интерпретирует основные медико-статистические показатели и применяет методы сравнения и динамического анализа при оценке результатов работы онкологического подразделения.

Оформляет аналитические справки и представляет результаты статистического анализа в структурированном виде с соблюдением требований к защите персональных данных.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: цели, задачи и методы социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья населения;

Демонстрирует знание: показатели и индикаторы, характеризующие уровень здоровья взрослых и подростков (заболеваемость, инвалидизация, диспансеризация, демографические коэффициенты и др.);

Демонстрирует знание: источники, формы и регламенты сбора медико-статистической информации (формы учёта, отчётности, федеральные регистры);

Демонстрирует знание: принципы выборки, группировки, ранжирования и визуализации статистических данных;

Демонстрирует знание: основы нормативных требований к обработке персональных данных в здравоохранении.

Демонстрирует умение организовывать сбор, верификацию и систематизацию первичных и сводных статистических данных о здоровье населения;

Демонстрирует умение применять социально-гигиенические методы изучения факторов, влияющих на здоровье различных возрастных групп;

Демонстрирует умение рассчитывать основные показатели заболеваемости, распространённости, обращаемости, смертности, инвалидности и др.;

Демонстрирует умение использовать методы сравнения, корреляционного анализа, динамического анализа и визуализации результатов;

Демонстрирует умение оформлять аналитические справки, отчёты и презентации по результатам статистической обработки.

Демонстрирует владение алгоритмами проведения медико-статистических и социально-гигиенических исследований;

Демонстрирует владение навыками работы с электронными медицинскими информационными системами, таблицами, графиками, диаграммами;

Демонстрирует владение приёмами оценки репрезентативности и достоверности данных;

Демонстрирует владение методами подготовки и представления выводов, обоснованных статистически подтверждёнными результатами;

Демонстрирует владение современными цифровыми инструментами статистического анализа.

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Показатели оценивания:

Выявляет симптомы и синдромы онкологических заболеваний на основании жалоб, анамнеза, физикального обследования и результатов лабораторных, лучевых, эндоскопических и морфологических исследований.

Формулирует и обосновывает предварительный и клинический диагноз, проводит дифференциальную диагностику, определяет необходимый объем обследования и оценивает распространенность опухолевого процесса.

Корректно оформляет структуру диагноза, включая основное заболевание, стадию, осложнения и сопутствующую патологию, и соотносит установленную нозологическую форму с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: основные патологические состояния, симптомы и синдромы, характерные для заболеваний различных органов и систем;

Демонстрирует знание: алгоритмы клинической диагностики, включая этапы сбора анамнеза, осмотра, физикального и инструментального обследования;

Демонстрирует знание: классификационные признаки нозологических форм согласно Международной классификации болезней (МКБ);

Демонстрирует знание: правила кодирования заболеваний и состояний в соответствии с актуальной версией МКБ;

Демонстрирует знание: дифференциально-диагностические критерии и клинико-лабораторные подходы к подтверждению диагноза.

Демонстрирует умение выявлять и формулировать ведущие симптомы и синдромы на основе жалоб, анамнеза, данных обследования;

Демонстрирует умение обосновывать предположительный диагноз с учётом всех доступных клинических данных;

Демонстрирует умение подбирать необходимые методы дополнительного обследования для подтверждения диагноза;

Демонстрирует умение соотносить установленное патологическое состояние с рубрикой МКБ и правильно оформлять диагноз;

Демонстрирует умение аргументировать выбор нозологической формы в профессиональном диалоге с коллегами.

Демонстрирует владение методами клинического мышления и анализа диагностических данных;

Демонстрирует владение навыками формирования диагноза по правилам и структуре (основное заболевание, осложнения, сопутствующие);

Демонстрирует владение приёмами навигации в структуре МКБ при ручной и автоматизированной кодировке;

Демонстрирует владение техникой ведения медицинской документации с корректным использованием кодов МКБ;

Демонстрирует владение подходами к дифференциации симптоматических состояний и типичных нозологических форм в реальной клинической практике.

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи

Показатели оценивания:

Проводит ведение пациентов с онкологическими заболеваниями, определяет последовательность и содержание лекарственного, хирургического, лучевого, комбинированного, комплексного, симптоматического и паллиативного лечения.

Выполняет предусмотренные логбуком диагностические и лечебные манипуляции под контролем руководителя практики, участвует и ассистирует при онкохирургических вмешательствах и процедурах лучевой терапии в пределах установленного уровня освоения.

Оценивает эффективность и безопасность противоопухолевого лечения, выявляет токсичность и осложнения, корректно оформляет медицинскую документацию и участвует в междисциплинарном принятии клинических решений.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: этиопатогенез, классификацию, стадии и особенности клинического течения злокачественных и доброкачественных новообразований;

Демонстрирует знание: основные методы диагностики онкологических заболеваний (лучевые, лабораторные, морфологические и др.);

Демонстрирует знание: современные принципы лечения в онкологии: хирургические, химиотерапевтические, лучевые, таргетные, иммунотерапевтические;

Демонстрирует знание: клинические рекомендации, порядки и стандарты оказания онкологической помощи, принятые в РФ;

Демонстрирует знание: принципы паллиативной помощи онкологическим пациентам, показания к госпитализации и диспансерному наблюдению.

Демонстрирует умение формулировать диагностическую гипотезу на основании жалоб, анамнеза и объективных данных;

Демонстрирует умение направлять пациента на необходимое обследование с учётом онконастороженности;

Демонстрирует умение интерпретировать результаты онкомаркеров, биопсий, КТ, МРТ, ПЭТ, эндоскопии и других исследований;

Демонстрирует умение выбирать оптимальную тактику ведения с учётом стадии, локализации, распространённости опухолевого процесса;

Демонстрирует умение участвовать в междисциплинарных консилиумах по принятию клинических решений в онкологии.

Демонстрирует владение навыками ведения пациента на всех этапах онкологического маршрута: от первичного выявления до наблюдения в условиях ремиссии или паллиативной помощи;

Демонстрирует владение алгоритмами назначения химиотерапии, направлений на лучевую терапию или хирургическое лечение;

Демонстрирует владение методами контроля за осложнениями лечения, оценки эффективности и побочных эффектов;

Демонстрирует владение техникой ведения онкологической медицинской документации, включая регистрационные формы, карты и консилиумные заключения;

Демонстрирует владение приёмами взаимодействия с пациентом и родственниками, включая вопросы информирования о диагнозе, прогнозе и выборе тактики лечения.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Показатели оценивания:

Распознает состояния, угрожающие жизни, включая осложнения онкологического заболевания и противоопухолевого лечения, а также состояния при массовом поступлении пострадавших.

Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме в пределах профессиональной компетенции, участвует в медицинской сортировке и подготовке пациентов к медицинской эвакуации.

Соблюдает требования личной, инфекционной и лекарственной безопасности, взаимодействует с экстренными службами и обеспечивает документальное сопровождение пациента.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: виды чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного, биолого-социального и иного характера и их медико-санитарные последствия;

Демонстрирует знание: этапы организации медицинского обеспечения в очагах поражения и при массовом поступлении пострадавших;

Демонстрирует знание: принципы медицинской сортировки и эвакуации пострадавших в ЧС;

Демонстрирует знание: нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи в условиях ЧС и мобилизационной готовности;

Демонстрирует знание: правила личной безопасности и использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) при работе в условиях ЧС.

Демонстрирует умение распознавать состояния, угрожающие жизни, при массовых поражениях (травмы, ожоги, отравления, кровотечения, ожогово-инфекционные состояния и др.);

Демонстрирует умение оказывать первую врачебную и доврачебную помощь в полевых и экстремальных условиях;

Демонстрирует умение проводить медицинскую сортировку и определять приоритет оказания помощи;

Демонстрирует умение организовывать сбор, временное размещение, регистрацию и сопровождение пострадавших в зонах эвакуации;

Демонстрирует умение взаимодействовать с подразделениями МЧС, скорой помощи, госпиталей и тыловых служб при медицинской эвакуации.

Демонстрирует владение приёмами оказания неотложной помощи в условиях ограниченных ресурсов и нестабильной обстановки;

Демонстрирует владение алгоритмами первичной медицинской сортировки (по степени тяжести, профилю поражения, эвакуационным признакам);

Демонстрирует владение навыками применения СИЗ, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в очагах ЧС;

Демонстрирует владение техникой оказания помощи при множественных и сочетанных травмах, в том числе в полевых условиях;

Демонстрирует владение методами документального сопровождения и маршрутизации пострадавших при медицинской эвакуации.

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Показатели оценивания:

Определяет потребность пациента с онкологическим заболеванием в медицинской реабилитации после хирургического, лекарственного и лучевого лечения.

Формирует индивидуальный план реабилитационных мероприятий с учетом локализации опухоли, этапа лечения, функционального состояния, осложнений и сопутствующей патологии.

Контролирует эффективность и безопасность реабилитации, обеспечивает преемственность этапов и консультирует пациента и членов его семьи по вопросам восстановления и профилактики осложнений.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: принципы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в системе здравоохранения РФ;

Демонстрирует знание: показания и противопоказания к этапам медицинской реабилитации и различным видам восстановительного лечения;

Демонстрирует знание: свойства, механизмы действия и методы применения природных лечебных факторов (климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение и др.);

Демонстрирует знание: основные методы немедикаментозного лечения: ЛФК, физиотерапия, психотерапия, диетотерапия и др.;

Демонстрирует знание: правила разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Демонстрирует умение определять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации или санаторно-курортном лечении, на основании клинико-функциональных данных;

Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы восстановительного лечения с учётом диагноза, фазы заболевания и сопутствующей патологии;

Демонстрирует умение разрабатывать индивидуальный план реабилитационных и восстановительных мероприятий;

Демонстрирует умение направлять пациентов в реабилитационные и санаторно-курортные учреждения, оформляя соответствующую документацию;

Демонстрирует умение взаимодействовать с мультидисциплинарной командой при проведении восстановительного лечения.

Демонстрирует владение методами назначения и контроля природных лечебных факторов, физиотерапевтических процедур и ЛФК;

Демонстрирует владение навыками оценки эффективности восстановительного лечения и внесения изменений в его программу;

Демонстрирует владение приёмами консультирования пациентов и их родственников по вопросам продолжения реабилитации и профилактики рецидивов;

Демонстрирует владение техникой ведения медицинской документации по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;

Демонстрирует владение алгоритмами маршрутизации пациентов между этапами реабилитации (стационар — поликлиника — санаторий).

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Показатели оценивания:

Оценивает готовность пациента и членов его семьи к соблюдению рекомендаций, выявляет барьеры приверженности диагностике, противоопухолевому лечению, реабилитации и диспансерному наблюдению.

Проводит индивидуальное консультирование по вопросам образа жизни, профилактики осложнений, ухода за венозным доступом, послеоперационной раной, стомами и другими устройствами, а также по вопросам продолжения лечения.

Использует приемы мотивационного консультирования, активного слушания и психологической поддержки при сообщении медицинской информации и сопровождении пациента на этапах онкологического маршрута.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: теоретические основы мотивации и поведенческих изменений в области здоровья;

Демонстрирует знание: принципы профилактической и санитарно-просветительской работы с различными возрастными и социальными группами;

Демонстрирует знание: методы и средства медицинской коммуникации, включая технологии мотивационного консультирования;

Демонстрирует знание: психолого-педагогические основы взаимодействия с пациентами и их близкими;

Демонстрирует знание: особенности восприятия информации и принятия решений в условиях хронических заболеваний, инвалидности, кризисных ситуаций.

Демонстрирует умение проводить индивидуальное и групповое консультирование по вопросам ЗОЖ, профилактики заболеваний и укрепления здоровья;

Демонстрирует умение адаптировать информацию под уровень понимания и потребности конкретного пациента или группы населения;

Демонстрирует умение использовать наглядные, цифровые и интерактивные средства при проведении разъяснительной работы;

Демонстрирует умение выявлять барьеры мотивации и предлагать пути их преодоления (снижение тревожности, повышение комплаентности и др.);

Демонстрирует умение выстраивать доверительное взаимодействие, обеспечивающее готовность пациента следовать врачебным рекомендациям.

Демонстрирует владение навыками активного слушания, эмпатийного реагирования и эффективного устного и письменного информирования;

Демонстрирует владение методами ведения беседы, убеждения и психологической поддержки пациента и его окружения;

Демонстрирует владение приёмами оценки степени осведомлённости и мотивации пациента к здоровому поведению;

Демонстрирует владение алгоритмами планирования и проведения образовательных мероприятий в рамках профилактических программ;

Демонстрирует владение техниками междисциплинарного взаимодействия при проведении школ здоровья, клубов пациентов, семейных консультаций.

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Показатели оценивания:

Применяет основные принципы организации работы онкологического стационара и маршрутизации пациентов между диагностическими, хирургическими, лекарственными, радиотерапевтическими, реабилитационными и паллиативными подразделениями.

Участвует в планировании, распределении задач, контроле исполнения и рациональном использовании ресурсов онкологического подразделения.

Анализирует работу подразделения и формулирует предложения по совершенствованию процессов оказания онкологической медицинской помощи с учетом локальных нормативных актов.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: нормативно-правовые основы организации здравоохранения и охраны здоровья граждан в РФ;

Демонстрирует знание: структуру, функции и уровни медицинских организаций и их подразделений;

Демонстрирует знание: основные принципы управления персоналом, ресурсами и качеством медицинской помощи;

Демонстрирует знание: подходы к планированию, учёту и контролю в деятельности лечебно-профилактического учреждения;

Демонстрирует знание: систему оценки эффективности медицинской организации и механизмов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Демонстрирует умение анализировать деятельность структурных подразделений с использованием медико-статистических и управленческих показателей;

Демонстрирует умение формировать предложения по оптимизации процессов оказания медицинской помощи и ресурсного обеспечения;

Демонстрирует умение участвовать в планировании, распределении задач, контроле исполнения и коррективке деятельности коллектива;

Демонстрирует умение взаимодействовать с администрацией, смежными подразделениями и внешними структурами в пределах своей профессиональной компетенции;

Демонстрирует умение применять управленческие решения в рамках локальных нормативных актов и стандартов медорганизации.

Демонстрирует владение приёмами оперативного и стратегического планирования деятельности медицинского подразделения;

Демонстрирует владение навыками командного взаимодействия, делегирования задач и контроля исполнения;

Демонстрирует владение методами подготовки управленческих решений с учётом анализа показателей эффективности;

Демонстрирует владение приёмами оценки и повышения качества оказания медицинской помощи;

Демонстрирует владение основами документооборота и ведения отчётной документации в медицинской организации.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Показатели оценивания:

Участвует в оценке качества и безопасности онкологической медицинской помощи на основании клинических данных, медицинской документации и медико-статистических показателей.

Выявляет отклонения от установленных требований, клинических рекомендаций, порядков и локальных регламентов при диагностике и противоопухолевом лечении и анализирует причины выявленных дефектов.

Оформляет аналитическое заключение и формулирует корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества и безопасности онкологической помощи.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: принципы и нормативные критерии оценки качества медицинской помощи в системе здравоохранения РФ;

Демонстрирует знание: структуру системы внутреннего и внешнего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

Демонстрирует знание: классификацию и характеристику основных медико-статистических показателей (летальность, заболеваемость, госпитализация, обращаемость и др.);

Демонстрирует знание: методику проведения экспертизы качества медицинской помощи и оценки медицинской документации;

Демонстрирует знание: порядок оформления заключений по результатам оценки качества медуслуг.

Демонстрирует умение участвовать в сборе и анализе медико-статистической информации, характеризующей качество оказания медицинской помощи;

Демонстрирует умение выявлять отклонения от стандартов, порядков и клинических рекомендаций при оказании медицинских услуг;

Демонстрирует умение применять утверждённые формы и методики экспертной оценки качества (в т.ч. по случаям оказания МП);

Демонстрирует умение составлять аналитические справки и предложения по корректирующим мероприятиям;

Демонстрирует умение участвовать в обсуждении результатов экспертизы качества с представителями врачебной комиссии или экспертной службы.

Демонстрирует владение навыками расчёта и интерпретации ключевых показателей, отражающих качество медицинской помощи;

Демонстрирует владение методами сравнительного анализа динамики качества в разрезе отделений, врачей, категорий пациентов;

Демонстрирует владение инструментами анализа медицинской документации на предмет полноты, обоснованности и соответствия нормативам;

Демонстрирует владение техникой составления заключений и предложений по улучшению качества помощи;

Демонстрирует владение алгоритмами оценки и документирования причин выявленных дефектов при оказании медицинской помощи.

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Показатели оценивания:

Организует работу медицинской команды при массовом поступлении пострадавших и иных чрезвычайных ситуациях с учетом особенностей функционирования онкологического стационара и дефицита ресурсов.

Планирует медицинскую сортировку, маршрутизацию и эвакуацию пострадавших с учетом тяжести состояния, профиля медицинской организации и необходимости непрерывности жизненно важной терапии.

Координирует взаимодействие между этапами эвакуации, обеспечивает учет, передачу информации и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: организационно-штатную структуру службы медицины катастроф и принципы её функционирования;

Демонстрирует знание: этапы оказания медицинской помощи в условиях ЧС (догоспитальный, госпитальный, этапы сортировки и эвакуации);

Демонстрирует знание: нормативные документы, регламентирующие порядок организации медпомощи в ЧС, включая мобилизационные планы;

Демонстрирует знание: систему управления и координации действий медицинских подразделений при массовом поступлении пострадавших;

Демонстрирует знание: порядок взаимодействия с экстренными службами (МЧС, МВД, Роспотребнадзор и др.) при организации эвакуационных мероприятий.

Демонстрирует умение организовывать работу медицинской бригады или подразделения в условиях дефицита ресурсов и времени;

Демонстрирует умение планировать маршруты эвакуации с учётом тяжести состояния, профиля учреждений и логистических возможностей;

Демонстрирует умение координировать действия между звеньями эвакуации (место ЧС — временный пункт — лечебное учреждение);

Демонстрирует умение проводить учёт и регистрацию пострадавших с документальным оформлением этапов маршрутизации;

Демонстрирует умение обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при транспортировке пострадавших.

Демонстрирует владение навыками оперативного планирования при организации медицинского обеспечения зоны ЧС;

Демонстрирует владение методами распределения обязанностей между участниками медицинской команды;

Демонстрирует владение средствами связи и координации между учреждениями и оперативными службами;

Демонстрирует владение алгоритмами подготовки и передачи пациентов в другие медицинские организации;

Демонстрирует владение формами отчётной и сопровождающей медицинской документации при эвакуации.

8.5.2. Описание шкал оценивания компетенций

В ходе производственной (клинической) практики (стационарная) текущий контроль, контроль самостоятельной работы и промежуточная аттестация осуществляются с применением оценочных средств, предусмотренных программой практики (проверка логбука практики, портфолио, отчетов, собеседование, разбор клинических/организационных кейсов, тестирование при необходимости). Оценивание результатов освоения практики проводится по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и/или в формате «зачтено/не зачтено» (в зависимости от установленной формы контроля).

Высокий уровень («отлично», «зачтено») — обучающийся демонстрирует устойчивую готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в рамках практики: выполняет предусмотренные виды работ (исследования, манипуляции, организационные действия) самостоятельно в пределах допуска, соблюдая требования безопасности (радиационная и МР-безопасность, инфекционная безопасность, охрана труда); обоснованно планирует выполнение исследования под клинический запрос, учитывает показания/противопоказания, риски (в том числе при контрастировании) и ограничения методов; уверенно интерпретирует результаты исследований, формулирует клинически применимое заключение, при необходимости предлагает дифференциальный ряд; корректно ведет медицинскую документацию и электронные записи (МИС/ РИС/ PACS), обеспечивает конфиденциальность данных; умеет организовать работу в потоке исследований, взаимодействует с командой и пациентами профессионально, аргументированно отвечает на вопросы при защите практики; логбук практики, портфолио и отчеты оформлены полно, своевременно, без существенных замечаний, все виды работ подтверждены руководителем практики.

Достаточный уровень («хорошо», «зачтено») — обучающийся в целом освоил программу практики: выполняет большинство видов работ самостоятельно или с минимальным наставничеством; допускает отдельные несущественные неточности в логике обоснования, оформлении документации или полноте самоотчета, которые исправляет после замечаний; соблюдает требования безопасности, риски учитывает, но обоснование/ мониторинг/ оформление отдельных случаев могут быть неполными; логбук/ портфолио/ отчеты представлены в установленном объеме, подтверждены руководителем практики, имеются единичные замечания по структуре или полноте.

Базовый уровень («удовлетворительно», «зачтено») — обучающийся достиг минимально допустимого уровня: выполняет предусмотренные виды работ преимущественно под контролем руководителя практики; испытывает затруднения при планировании исследования и обосновании решений, допускает ошибки в последовательности действий и/ или интерпретации, требующие пошаговой коррекции; требования безопасности в целом соблюдает, но оценка рисков и контроль качества/ эффективности ведутся неполно; документация и отчетность содержат ошибки и/ или неполные сведения, требуются доработки; логбук практики и портфолио представлены, но не всегда полно отражают выполненные виды работ и результаты.

Недостаточный уровень («неудовлетворительно», «не зачтено») — обучающийся не освоил требования программы практики: не выполняет обязательный объем практических действий и заданий, не демонстрирует понимания алгоритмов выполнения работ; допускает грубые ошибки, создающие риск нарушения безопасности пациента/ персонала/ окружающих, либо не способен выполнить действия даже при руководстве руководителя практики; логбук практики/ портфолио/ отчеты отсутствуют либо не подтверждают выполнение программы; защита практики не пройдена (ответы не по существу, не подтверждены фактическими результатами практики), либо имеет место отказ от выполнения.

Если в рамках текущего контроля, контроля самостоятельной работы или промежуточной аттестации используются тестовые задания, перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

90–100% (отлично/зачтено) – высокий уровень компетенций;

75–89% (хорошо/зачтено) – достаточный уровень;

60–74% (удовлетворительно/зачтено) – базовый уровень;

<60% (неудовлетворительно/не зачтено) – уровень не достигнут.

Для промежуточной аттестации, включающей несколько этапов (например, проверка логбука и портфолио, собеседование/ защита, разбор кейса), итоговая оценка выставляется по совокупности результатов всех этапов с учетом полноты выполнения плана практики и подтверждения освоенных практических навыков.

8.6. Фиксирование результатов прохождения практики

8.6.1. Документы, фиксирующие результаты практики

Результаты прохождения производственной (клинической) практики (стационарной) фиксируются в следующих отчетных документах:

логбук практики (с отражением выполненных видов работ/ исследований по семестрам, указанием количества, уровня участия, подписи руководителя практики и даты).

портфолио практики (подборка подтверждающих материалов: примеры заполненных форм и протоколов в обезличенном виде/ учебные образцы, отчеты, аналитические заметки, результаты разборов кейсов, участие в НМО и т.п.).

отчет обучающегося по практике (краткое резюме выполненного объема, достигнутых результатов, проблем и предложений по улучшению).

характеристика (заключение) руководителя практики с оценкой дисциплины, ответственности, самостоятельности, соблюдения требований безопасности и качества документации.

протокол/ ведомость промежуточной аттестации (результат защиты практики и итоговая оценка).

8.6.2. Порядок фиксации и верификации

– Все записи в логбуке выполняются регулярно по мере выполнения работ, с указанием даты, вида деятельности и объема.

– Уровень участия обучающегося фиксируется в соответствии с принятой шкалой (наблюдал/ ассистировал/ выполнял самостоятельно).

– Записи и выполненные задания подтверждаются подписью руководителя практики (и при необходимости печатью подразделения/ организации согласно локальным требованиям).

– Материалы портфолио предоставляются в форме, соответствующей требованиям конфиденциальности: персональные данные пациентов исключаются (обезличивание).

– Промежуточные отчеты и сводный отчет по навыкам визируются руководителем практики.

8.6.3. Связь фиксации результатов с оцениванием

– Текущий контроль фиксируется отметками руководителя практики о выполнении этапов, результатами опросов/ разборов/ кейс-заданий и комментариями к качеству работы.

– Контроль самостоятельной работы фиксируется результатами проверки логбука, портфолио и отчетов (наличие/ полнота/ качество/ своевременность/ соответствие требованиям).

– Промежуточная аттестация фиксируется протоколом защиты практики и итоговой оценкой за семестр, которая выносится с учетом всех представленных документов и результатов ответа на вопросы.

8.6.4. Хранение и доступ к материалам

Документы по практике хранятся в Учебном центре (или ином уполномоченном подразделении) в соответствии с локальными актами организации и требованиями к защите персональных данных и служебной информации. Обучающийся имеет право на ознакомление со своей характеристикой и результатами аттестации в установленном порядке.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

9.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы

9.1.1. Учебная литература

Перечень основной литературы

Иммунотерапия : руководство для врачей ; под редакцией Р. М. Хаитова, Р. И. Атауллаханова, А.Е. Шульженко. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 765 с. : ил. ; 25см. Библиогр.: с. 700-765. - 3000 экз. - ISBN978-5-9704-5372-8 <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534200> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Лучевая диагностика [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплинам "Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика", "Общая хирургия, лучевая диагностика" / [авт. коллектив: Акиев Р. М. и др.] ; под ред. проф. Г. Е. Труфанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 493 с. : ил. ; 25 см. -(Учебник). Авт. коллектив указан на с. 3-4. - Библиогр.:с. 475-485. - Предм. указ.: с. 486-493. - 1000экз. - ISBN 978-5-9704-3960-9 <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001438552> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Лучевая терапия [Текст: Электронная копия] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Онкология, лучевая терапия" / [Труфанов Г. Е. и др.] ; под

ред. проф. Г. Е. Труфанова. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2015). - (Учебник): <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001417243> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Методы лучевой диагностики : учебное пособие [для студентов медицинских вузов] / А. Л. Юдин, Н.А. Семенова, Н. И. Афанасьева [и др.] ; под ред. А. Л. Юдина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Кафедра лучевой диагностики и терапии. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 124 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 124. - 500 экз. - ISBN978-5-88458-491-4 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001558777> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Онкогинекология [Текст: Электронная копия] : национальное руководство / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под редакцией академика РАН А. Д. Каприна [и др.]. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ, 2023). - (Национальные руководства). <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001619080> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Онкология [Текст] : национальное руководство : краткое издание / [Абузарова Г. Р. [и др.] ; гл. ред.: В. И. Чиссов, М. И. Давыдов ; науч. ред.: Г.А. Франк, С. Л. Дарьялова ; отв. ред. Г. Р. Абузарова ; подгот. под эгидой Ассоциации онкологов России, Ассоциации медицинских обществ по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622с., [12] л. цв. ил. : ил. ; 18 см. - (Национальные руководства). Участники изд. указаны на с.: 7-12. - Предм. указ.: с. 617-622. - 3000 экз. - ISBN978-5-9704-3982-1 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441602> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Рациональная фармакотерапия в онкологии =Rational pharmacotherapy for oncology : руководство для практикующих врачей / [Н. В. Андропова и др.] ; под общ. ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой ; Ассоциация онкологов России. -Москва : Литтерра, 2017. - 874 с. : ил. ; 29 см. -(Рациональная фармакотерапия : серия руководств для практикующих врачей). Авт. указаны на обороте тит. л. и на с.: 11-15.- Библиогр. в тексте. - 3000 экз. - ISBN978-5-4235-0244-7 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441898> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Перечень дополнительной литературы

Внутренние болезни по Дэвидсону : в 5 томах /редакторы: Стюарт Г. Рэлстон [и др.] ; перевод с английского под редакцией В. В. Фомина, Д. А. Напалкова. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 25 см. - (Серия "Внутренние болезни по Дэвидсону"). Загл. ориг.: Davidson's principles and practice of medicine. - ISBN 978-5-9704-6006-1 (общ.). I. Рэлстон, Стюарт Г, ред. II. Фомин, В. В., пер. Т. 3 : Онкология. Гематология. Клиническая биохимия. Возраст и болезни. - 2021. - 414 с. :ил. - Библиогр. в тексте. - ISBN978-5-9704-6005-4 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552112> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Ланге, Себастьян. Лучевая диагностика заболеваний органов грудной клетки [Текст] : руководство : атлас : 1118 иллюстраций, 35 таблиц / Себастьян Ланге, Джеральдин

Уолш ; пер. с англ. под ред. акад. РАНС. К. Тернового, проф. А. И. Шехтера. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 430, [1] с. : ил. ; 26 см. Пер. с англ.: Radiology of chest diseases /Sebastian Lange, Geraldine Walsh. - Stuttgart ;New York, cop. 2007. - Библиогр.: с. 413-428. - Предм. указ.: с. 429-431. - 1500 экз. - ISBN978-5-9704-3282-2 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001395451> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Прокоп, Матиас. Спиральная и многослойная компьютерная томография [Текст: Электронная копия] : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей : в 2 томах : перевод с английского /Матиас Прокоп, Михаэль Галански ; под общей редакцией А. В. Зубарева, Ш. Ш. Шотемора. - 4-е издание. - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ, 2024). <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001647968> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Рак легкого : руководство для врачей / авт.-сост. Ш. Х. Ганцев, А. А. Хмелевский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 158 с., [4] л. цв. ил. :ил. ; 10 см. - (Онкология). Библиогр.: с. 155-158 (42 назв.). - 700 экз. - ISBN 978-5-9704-5642-2 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549955> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний [Текст] / Артамонова Е. В. [и др.] ; под ред. Н. И. Переводчиковой, В. А. Горбуновой. -4-е изд., расшир. и доп. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 686 с. ; 25 см. Авт. указаны на с.: 3-5. - Библиогр. в тексте.- Указ. (предм.): с. 678-686. - 2000 экз. - ISBN978-5-98811-319-5 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001392859> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Фармакогенетика противоопухолевых препаратов: фундаментальные и клинические аспекты / Т. А.Богущ, А. А. Башарина, Е. А. Богущ [и др.] ; подред. И. С. Стилиди. - Москва : Изд-во Московского университета, 2022. - 129, [1] с. : табл. ; 22 см. Библиогр. в конце глав. - 100 экз. - ISBN978-5-19-011692-2. - ISBN 978-5-19-011693-9 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001585978> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Холин, Александр Васильевич (нейрорентгенолог). Справочник физико-технических терминов и правил безопасности лучевой диагностики / А. В. Холин ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова, Кафедра лучевой диагностики. - Санкт-Петербург : Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 127 с. : ил., табл. ; 21 см. 100 экз. - ISBN 978-5-89588-118-7 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552737> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9.1.2. Нормативные правовые акты

Приказы федеральных органов исполнительной власти

Приказ Минздрава России от 24.01.2022 № 21н «О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2021 г. № 116н». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=415800>

Приказ Минздрава России от 19.02.2021 № 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&documentId=18888>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.02.2021 № 124н «Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при раке прямой кишки». <https://rg.ru/documents/2021/03/19/minzdrav-prikaz124-site-dok.html>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.03.2021 № 144н «Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при раке желудка». <https://rg.ru/documents/2021/04/14/-minzdrav-prikaz144-site-dok.html>

Приказ Минздрава России, Минтруда России от 14.04.2025 № 208н/243н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&documentId=59053>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.04.2025 № 261н «Об утверждении Порядка проведения патолого-анатомических вскрытий и унифицированных форм медицинской документации, используемых при проведении патолого-анатомических вскрытий». <https://rg.ru/documents/2025/06/03/minzdrav-prikaz261-site-dok.html>

Приказ Минтруда России от 02.06.2021 № 360н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог»». https://rg.ru/documents/2021/06/30/mintrud-prikaz360-site-dok.html?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.bing.com%2F

Приказ Минздрава России от 02.06.2022 № 376н «Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при раке молочной железы». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&documentId=32297>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2023 № 414н «Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при злокачественном новообразовании ободочной кишки». https://rg.ru/documents/2023/09/04/minzdrav-prikaz414-site-dok.html?utm_referrer=https%3A%2F%2Fwww.bing.com%2F

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.06.2020 № 548н «Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за взрослыми с онкологическими заболеваниями». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=367085>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2020 № 1244н «Об утверждении стандартов медицинской помощи взрослым при раке предстательной железы». <https://rg.ru/documents/2021/02/19/minzdrav-prikaz1244-site-dok.html>

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.01.2010 № 3 «Об утверждении СанПиН 2.6.1.2573-10 «Гигиенические требования к размещению и эксплуатации ускорителей электронов с энергией до 100 МэВ»». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=9&documentId=487362>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.03.2025 г. № 6 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

2.6.4115-25 «Санитарно-эпидемиологические требования в области радиационной безопасности населения при обращении источников ионизирующего излучения»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=9&documentId=494282>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 26.04.2010 № 40 «Об утверждении СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)»».
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=9&documentId=279984>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»».
<https://rg.ru/documents/2021/01/03/rospotrebnadzor-port44-site-dok.html>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 07.07.2009 № 47 «Об утверждении СанПиН 2.6.1.2523-09 «Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)»».
<https://opasnik.ru/education/docs/sanpin47.pdf>

Клинические рекомендации

Клинические рекомендации «Анемия при злокачественных новообразованиях» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/624_2

Клинические рекомендации «Вторичное злокачественное новообразование головного мозга и мозговых оболочек» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/534_3

Клинические рекомендации «Дифференцированный рак щитовидной железы» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/329_2

Клинические рекомендации «Забрюшинные неорганные саркомы» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/618_3

Клинические рекомендации «Злокачественное новообразование бронхов и легкого» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/30_5

Клинические рекомендации «Злокачественные новообразования полости рта» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/164_2

Клинические рекомендации «Лимфома Ходжкина» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/139_2

Клинические рекомендации «Медуллярный рак щитовидной железы» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/332_2

Клинические рекомендации «Мезотелиома плевры, брюшины и других локализаций» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/497_2

Клинические рекомендации «Меланома кожи и слизистых оболочек» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/921_1

Клинические рекомендации «Нейроэндокринные опухоли» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/610_2

Клинические рекомендации «Опухоли невыявленной первичной локализации» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/893_1

Клинические рекомендации «Опухоли средостения» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/502_2

Клинические рекомендации «Первичные опухоли центральной нервной системы» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/585_2

Клинические рекомендации «Рак гортани» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/475_3

Клинические рекомендации «Рак гортаноглотки» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/27_2

Клинические рекомендации «Рак желудка» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/574_1

Клинические рекомендации «Рак желчевыводящей системы» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/495_2

Клинические рекомендации «Рак молочной железы» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/379_4

Клинические рекомендации «Рак мочевого пузыря» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/11_3

Клинические рекомендации «Рак носоглотки» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/535_2

Клинические рекомендации «Рак ободочной кишки и ректосигмоидного перехода» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/396_4

Клинические рекомендации «Рак паренхимы почки» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/10_5

Клинические рекомендации «Рак печени (гепатоцеллюлярный)» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/1_4

Клинические рекомендации «Рак пищевода и кардии» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/237_6

Клинические рекомендации «Рак поджелудочной железы» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/355_5

Клинические рекомендации «Рак предстательной железы» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/12_3

Клинические рекомендации «Рак прямой кишки» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/554_4

Клинические рекомендации «Рак ротоглотки» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/4_2

Клинические рекомендации «Рак тела матки и саркомы матки» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/460_4

Клинические рекомендации «Рак шейки матки» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/537_3

Клинические рекомендации «Рак яичников / рак маточной трубы / первичный рак брюшины» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/547_3

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения

<https://mosgorzdrav.ru> Департамент здравоохранения Москвы

<https://mmccdzm.ru/education/> Учебный центр — Коммунарка

<https://medelement.com/> Медицинская платформа для врачей MedElement

<https://minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary
<https://fsvps.gov.ru> Россельхознадзор
<https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
<https://nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.ffoms.gov.ru/> Федеральный фонд ОМС
<https://mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
<https://emll.ru/> Электронный абонемент ЭЦМ
<https://sdo.mmccdzr.ru/> Электронная информационно-образовательная среда
<https://www.rlsnet.ru/> Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС
<https://www.nejm.org> The New England Journal of Medicine
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine

9.3. Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7-Zip - свободно распространяется
Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle) – предоставляется по договору
Google Chrome - свободно распространяется
LibreOffice - свободно распространяется
Kaspersky Endpoint Security - предоставляется по договору
Microsoft Edge – свободно распространяется
Microsoft Windows 10 - предоставляется по договору
Microsoft Windows 10 Pro - предоставляется по договору

9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оборудованы столами, стульями, мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине.

Компьютерные классы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

МАКЕТЫ ДОКУМЕНТОВ КОМПЛЕКТА МАТЕРИАЛОВ

**Б2.Б.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(СТАЦИОНАРНАЯ)**

Специальность
31.08.57 Онкология

Направленность (профиль) программы
Онкология

Квалификация
Врач-онколог

Форма обучения
Очная

Москва 2025

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ЛОГБУК

**о прохождении производственной (клинической) практики
(стационарная)**

Специальность: **31.08.57 Онкология**

Направленность (профиль) программы: **Онкология**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Руководитель
практики _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Руководитель
направления _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Заведующий
Учебным центром _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Дата допуска к защите « ____ » _____ 20 ____ г.

Итоговая оценка по практике _____

Москва 2025

1. План-график практики

Семестр	Содержание раздела (этапа) практики	План, акад. ч.	Факт, акад. ч.	Подпись руководителя практики/дата
1	Организация стационарной онкологической помощи и безопасность	36		
1	Первичное обследование и клиническая диагностика пациентов с онкологическими заболеваниями	72		
1	Диагностические манипуляции в онкологии	72		
1	Неотложные состояния, симптоматическая и паллиативная помощь в онкологии	72		
1	Медицинская документация, маршрутизация и междисциплинарное взаимодействие	72		
2	Системная противоопухолевая лекарственная терапия	144		
2	Безопасность противоопухолевого лечения и коррекция токсичности	120		
2	Курация пациентов с опухолями молочной железы	96		
2	Курация пациентов с опухолями желудочно-кишечного тракта и гепатопанкреатобилиарной зоны	120		
2	Курация пациентов с раком легкого и опухолями торакальной локализации	96		
2	Опухоли головы, шеи, щитовидной железы, кожи и мягких тканей	72		
3	Онкоабдоминальная и гепатопанкреатобилиарная хирургия	168		
3	Онкохирургия молочной железы, щитовидной железы, кожи и мягких тканей	120		
3	Торакальная онкохирургия	120		
3	Онкоурология	72		
3	Онкогинекология	96		
3	Лучевая терапия в комплексном лечении онкологических заболеваний	96		
3	Комплексное и комбинированное лечение. Реабилитация и паллиативная помощь	84		
4	Комплексная курация пациентов онкологического профиля	216		
4	Мультидисциплинарное планирование специализированного и высокотехнологичного лечения	96		
4	Реабилитация, паллиативная помощь, медицинская экспертиза, качество и безопасность	60		
4	Итоговое портфолио практических навыков	60		

2. Учет выполненной самостоятельной работы (еженедельные записи)

Даты	Содержание выполненной работы (кратко)	Результат/ примечание	Подпись руководителя практики/ дата
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			

3. Виды работ, манипуляций и исследований

1 семестр. Вводно-адаптационный этап (324 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Ознакомление со структурой онкологического стационара, маршрутизацией пациентов, профильными подразделениями и локальными регламентами			
Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной, инфекционной и лекарственной безопасности, защите персональных данных			
Сбор жалоб и анамнеза, включая онкологический и наследственный анамнез			
Общий и локальный осмотр, оценка функционального статуса и тяжести состояния пациента			
Формирование плана лабораторного, инструментального, морфологического и молекулярно-генетического обследования			
Интерпретация результатов обследования, формулирование и обоснование диагноза, определение распространенности и стадии опухолевого процесса			
Биопсия периферических лимфатических узлов			
Пункция и биопсия образований щитовидной железы			
Биопсия образований молочной железы			
Дерматоскопия и удаление поверхностных образований кожи			
Плевральная пункция и дренирование плевральной полости			
Наблюдение и участие в трепанбиопсии опухолей под ультразвуковым или компьютерно-томографическим контролем			
Наблюдение и участие в ректороманоскопии, цистоскопии с биопсией, трансректальной биопсии предстательной железы			
Распознавание и участие в оказании помощи при фебрильной нейтропении, синдроме лизиса опухоли, опухолевом кровотечении и других жизнеугрожающих осложнениях			
Участие в сердечно-легочной реанимации и оказании экстренной помощи			
Оформление первичного и повторного осмотров, этапного и выписного эпикризов, работа в медицинской информационной системе			
Участие в клинических разборах и междисциплинарных консилиумах			
Итого (количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

2 семестр. Базовый клинический этап (648 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Формирование плана сочетанной, комбинированной и комплексной противоопухолевой терапии			
Определение показаний к химиотерапии, таргетной терапии, иммунотерапии и гормональной терапии			
Подготовка пациента к циклу системной противоопухолевой терапии и оценка критериев допуска			
Определение и градация токсичности лекарственного лечения по СТСАЕ			
Профилактика и коррекция гематологической, гастроинтестинальной, кардиальной, неврологической, печеночной и иммуноопосредованной токсичности			
Неотложная помощь при фебрильной нейтропении, синдроме лизиса опухоли, опухолевом кровотечении и инфузионных реакциях			
Работа с имплантируемой венозной порт-системой: пункция иглой Губера, инфузия, уход			
Подготовка растворов цитостатиков с соблюдением требований безопасности			
Оценка эффективности системной противоопухолевой терапии и формирование дальнейшей тактики			
Курация пациентов с раком молочной железы			
Курация пациентов с опухолями желудка, колоректальным раком, опухолями поджелудочной железы и печени			
Курация пациентов с раком легкого и опухолями торакальной локализации			
Курация пациентов с опухолями головы, шеи и щитовидной железы			
Курация пациентов с меланомой и опухолями кожи			
Выполнение и участие в диагностических биопсиях и пункционных манипуляциях по показаниям			
Оформление протоколов лекарственного лечения, листов наблюдения и консилиумных заключений			
Участие в междисциплинарном планировании последовательности лечения			
Итого (количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

3 семестр. Продвинутый этап (756 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Курация пациентов с опухолями желудка, ободочной и прямой кишки, печени и поджелудочной железы; определение резектабельности и хирургической тактики			
Наблюдение и ассистирование при оперативном лечении рака желудка			
Наблюдение и ассистирование при гемиколэктомии, резекции сигмовидной и прямой кишки			
Наблюдение и ассистирование при наложении и закрытии колостомы и гастростомы			
Наблюдение и ассистирование при резекции печени и панкреатодуоденальной резекции			
Наблюдение и ассистирование при оперативном лечении рака щитовидной железы			
Наблюдение и ассистирование при хирургических вмешательствах на молочной железе, включая реконструктивно-пластический компонент			
Наблюдение и ассистирование при диагностической торакоскопии			
Наблюдение и ассистирование при резекции легкого, лобэктомии или пульмонэктомии			
Наблюдение и ассистирование при оперативном лечении рака пищевода и опухолей средостения			
Наблюдение и ассистирование при нефрэктомии и резекции почки			
Наблюдение и ассистирование при цистэктомии и резекции мочевого пузыря			
Наблюдение и ассистирование при простатэктомии и орхофуникулэктомии			
Наблюдение и ассистирование при наложении нефростом и стентировании мочеточников			
Наблюдение и ассистирование при экстирпации матки с придатками и тазовой/парааортальной лимфаденэктомии			
Наблюдение и ассистирование при вульвэктомии с пахово-бедренной лимфаденэктомией, конизации и трахелэктомии шейки матки			
Наблюдение за оконтуриванием целевых объемов и органов риска в системе планирования лучевой терапии			
Наблюдение за предписанием разовой и суммарной дозы на облучаемый объем			
Наблюдение и ассистирование при брахитерапии: внедрение и извлечение интрастатов и игл, контроль гемостаза			
Формирование последовательности хирургического, лекарственного и лучевого лечения			
Планирование медицинской реабилитации и паллиативной помощи			

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Медицинская экспертиза и подготовка документов для врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы			
Медико-статистический анализ показателей работы онкологического подразделения и участие во внутреннем контроле качества и безопасности			
Итого (количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

4 семестр. Итоговый этап (432 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Комплексная курация пациента онкологического профиля: жалобы, анамнез, физикальное обследование, функциональный статус и оценка тяжести			
Формулирование и обоснование онкологического диагноза, стадирование и дифференциальная диагностика			
Планирование и интерпретация лабораторных, морфологических, молекулярно-генетических и инструментальных исследований			
Определение показаний к хирургическому, лекарственному, лучевому, комбинированному и паллиативному лечению			
Участие в проведении системной противоопухолевой терапии и контроле ее эффективности и безопасности			
Выполнение освоенных диагностических и лечебных манипуляций под контролем руководителя практики			
Наблюдение и ассистирование при онкохирургических вмешательствах различных локализаций			
Наблюдение и ассистирование при процедурах лучевой терапии			
Самостоятельное распознавание неотложных состояний и выполнение алгоритма экстренной помощи в пределах допуска			
Планирование и оценка эффективности медицинской реабилитации			
Организация паллиативной медицинской помощи и контроль тягостных симптомов			
Профилактическое консультирование, диспансерное наблюдение и маршрутизация пациента			
Медицинская экспертиза и подготовка материалов для врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы			
Ведение медицинской документации и работа в медицинской информационной системе			
Организация работы медицинской команды, участие в консилиумах, внутреннем контроле качества и безопасности			
Формирование итогового портфолио, сводного отчета по навыкам и самооценки готовности к самостоятельной профессиональной деятельности			
Итого (количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

5. Сводный отчет об освоенных практических навыках

Освоенные клинические манипуляции и методы диагностики

Манипуляция/навык	Наблюдал	Ассистировал	Выполнил	Норма Коммунарки	Подпись руководителя практики/дата
А. ЛЕКАРСТВЕННАЯ ПРОТИВООПУХОЛЕВАЯ ТЕРАПИЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ОНКОЛОГИЯ					
Формирование плана сочетанной, комбинированной и комплексной терапии				≥ 25	
Определение и градация токсичности лекарственного лечения по СТСАЕ				≥ 40	
Неотложная помощь при жизнеугрожающих осложнениях (фебрильная нейтропения, синдром лизиса опухоли, опухолевые кровотечения)				≥ 10	
Работа с имплантируемой венозной порт-системой (пункция иглой Губера, инфузия, уход)				≥ 30	
Подготовка растворов цитостатиков				≥ 50	
Б. ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ ОНКОЛОГА					
Биопсия лимфатических узлов				≥ 12	
Пункция и биопсия образований щитовидной железы				≥ 8	
Биопсия образований молочной железы				≥ 10	
Дерматоскопия и удаление образований кожи				≥ 12	
Плевральная пункция и дренирование				≥ 8	
Трепанбиопсии опухолей под УЗИ/КТ-контролем (легкие, средостение, почки, гинекологические локализации)				≥ 5	
Ректороманоскопия				≥ 10	
Цистоскопия с биопсией опухолей мочевого пузыря				—	
Трансректальная биопсия предстательной железы				—	
В. ОНКОХИРУРГИЯ ПО ЛОКАЛИЗАЦИЯМ					
Оперативное лечение рака щитовидной железы				—	
Хирургическое вмешательство на молочной железе (включая реконструктивно- пластический компонент)				—	

Манипуляция/навык	Наблюдал	Ассистировал	Выполнил	Норма Коммунарки	Подпись руководителя практики/дата
Диагностическая торакоскопия				—	
Резекция легкого, пульмонэктомия				—	
Оперативное лечение рака пищевода и опухолей средостения				—	
Диагностическая лапароскопия				—	
Оперативное лечение рака желудка					
Панкреатодуоденальная резекция					
Резекция печени					
Резекция прямой кишки					
Гемиколэктомия (право- и левосторонняя), резекция сигмовидной кишки					
Наложение и закрытие стом (колостомы, гастростомы)					
Нефрэктомия, резекция почки					
Цистэктомия, резекция мочевого пузыря					
Простатэктомия					
Орхофуникулэктомия					
Наложение нефростом, стентирование мочеточников					
Экстирпация матки с придатками и тазовой/парааортальной лимфаденэктомией (открытая и лапароскопическая)					
Вульвэктомия с пахово-бедренной лимфаденэктомией					
Конизация и трахелэктомия шейки матки					
Г. ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ					
Оконтурирование целевых объемов и органов риска в системе планирования (по КТ-, МР- и УЗ-изображениям)					
Предписание разовой и суммарной дозы на облучаемый объем					
Брахитерапия: внедрение и извлечение интрататов и игл, контроль гемостаза					

Клиническая курация пациентов

Нозологический профиль	Объем	Период/семестр	Подпись руководителя практики/дата
Ведение пациентов с раком молочной железы			
Ведение пациентов с опухолями желудочно-кишечного тракта (желудок, колоректальный рак, поджелудочная железа, печень)			
Ведение пациентов с раком легкого и опухолями торакальной локализации			
Ведение пациентов с онкоурологическими опухолями			
Ведение пациентов с онкогинекологическими опухолями			
Ведение пациентов с опухолями головы, шеи и щитовидной железы			
Ведение пациентов с меланомой и опухолями кожи			
Проведение и сопровождение системной противоопухолевой терапии (химиотерапия, таргетная терапия, иммунотерапия)			

Итоговое заключение руководителя практики о динамике освоения навыков

6. Итог по семестру

Семестр: **1**

Объем: план **324** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **2**

Объем: план **648** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **3**

Объем: план **756** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **4**

Объем: план **432** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

Обучающейся: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ПОРТФОЛИО

производственной (клинической) практики (стационарная)

Специальность: **31.08.57 Онкология**

Направленность (профиль) программы: **Онкология**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2025

Состав портфолио

№	Материал	Количество/объем	Наличие/страницы	Подтверждение руководителя практики
1	Логбук производственной (клинической) практики (стационарной) по семестрам и за весь период			
2	Обезличенные материалы клинической курации пациентов с основными онкологическими заболеваниями			
3	Обезличенные материалы диагностического обследования, стадирования, морфологической и молекулярно-генетической верификации			
4	Подтверждения выполнения диагностических манипуляций онколога в объеме, предусмотренном логбуком			
5	Подтверждения проведения и сопровождения системной противоопухолевой лекарственной терапии, оценки эффективности и токсичности			
6	Подтверждения наблюдения и ассистирования при онкохирургических вмешательствах различных локализаций			
7	Подтверждения наблюдения и ассистирования при планировании и проведении лучевой терапии			
8	Материалы по оказанию неотложной, симптоматической и паллиативной помощи пациентам с онкологическими заболеваниями			
9	Материалы по медицинской реабилитации, диспансерному наблюдению и профилактическому консультированию			
10	Материалы по медицинской экспертизе, оформленные в обезличенном или учебном виде			
11	Аналитические материалы по медико-статистическим показателям, качеству и безопасности онкологической медицинской помощи			
12	Материалы клинических разборов, междисциплинарных консилиумов, научно-практических мероприятий и образовательной деятельности			
13	Семестровые и итоговый отчеты, самооценка, анализ профессиональных дефицитов и индивидуальный план развития			

Участие в мероприятиях (научно-практических, клинических разборах, консилиумах)

№	Дата	Мероприятие	Роль обучающегося	Подпись руководителя практики/ дата
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ОТЧЕТ

по производственной (клинической) практике (стационарная)

Специальность: **31.08.57 Онкология**

Направленность (профиль) программы: **Онкология**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2025

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики

1. Выполнение содержания практики по разделам (этапам)

Раздел (этап)	План, акад. ч.	Факт, акад. ч.	Что выполнено (кратко)	Результат/ вывод
Вводно-адаптационный этап	324			
Базовый клинический этап	648			
Продвинутый этап	756			
Итоговый этап	432			

2. Количественные показатели

1 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

2 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

3 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

4 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

3. Самооценка и план развития:

1 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на второй семестр:

2 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на третий семестр:

3 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на четвертый семестр:

4 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

Приложения: логбук, портфолио, сводный отчет навыков, иные материалы.

Обучающийся: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ХАРАКТЕРИСТИКА (ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

**на обучающегося по итогам прохождения
производственной (клинической) практики (стационарная)**

Специальность: **31.08.57 Онкология**

Направленность (профиль) программы: **Онкология**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2025

1. Оценка деятельности

Критерий	Оценка	Комментарий
Дисциплинированность, соблюдение графика и правил внутреннего распорядка		
Соблюдение требований безопасности, асептики, антисептики, санитарно-противоэпидемического режима, правил обращения с противоопухолевыми препаратами, врачебной тайны и этико-правовых норм		
Клиническое мышление: сбор данных, диагностика, стадирование, дифференциальная диагностика и интерпретация результатов обследования при онкологических заболеваниях		
Качество выполнения диагностических и лечебных манипуляций врача-онколога в пределах установленного допуска		
Обоснованность выбора лекарственной, хирургической, лучевой, комбинированной, симптоматической и паллиативной тактики		
Оценка эффективности и безопасности системной противоопухолевой терапии, распознавание и коррекция токсичности и осложнений		
Готовность к действиям при фебрильной нейтропении, синдроме лизиса опухоли, опухолевом кровотечении и других неотложных и жизнеугрожающих состояниях		
Качество ведения медицинской документации, логбука и работы в медицинской информационной системе		
Самостоятельность, ответственность, соблюдение границ профессиональной компетенции и установленного уровня допуска к манипуляциям, онкохирургии и лучевой терапии		
Коммуникация с пациентами и их родственниками, взаимодействие с междисциплинарной командой и участие в консилиумах		
Участие в медицинской реабилитации, паллиативной помощи, медицинской экспертизе, контроле качества и безопасности		
Профессиональное развитие, участие в клинических разборах, научно-практических и образовательных мероприятиях, общий уровень сформированности компетенций		

2. Итоговое заключение руководителя практики

Уровень освоения практических навыков:

Рекомендации:

Замечания:

Рекомендуемая оценка (зачет/ зачет с оценкой):

Научный руководитель: _____ / _____ / «___» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)