

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«КОММУНАРКА»
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Директора
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»
от «29» ноября 2023 г. № 548/к-23п

_____/Д.Н.Проценко/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВО И ЭТИКА В РАБОТЕ ВРАЧА»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология**

Блок 1

Вариативная часть(Б1.В.ДВ.1.3)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Право и этика в работе врача» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 года № 1111.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
По методическим вопросам				
1.				
2.				

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Право и этика в работе врача»

Цель дисциплины:

сформировать у врача-ординатора практико-ориентированное представление о правовых и этических рамках врачебной деятельности с учётом категорий долга врача (деонтологии) и требований законодательства Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

1. Изучить позицию медицины и здравоохранения в современном этико-правовом поле с учётом актуальных изменений законодательства РФ.
2. Сформировать представление о междисциплинарном характере деятельности врача, этических, психологических и правовых её аспектах.
3. Изучить наполнение понятия «пациентоориентированность» с его современной мультикультурной спецификой и особыми категориями пациентов.
4. Получить навык клинической коммуникации с учётом этико-психологических и правовых рамок реального взаимодействия с пациентами и законными представителями.

1.1. Формируемые компетенции

У обучающегося, освоившего программу дисциплины (модуля) «Право и этика в работе врача», должны быть сформированы следующие компетенции

универсальные компетенции

– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

профессиональные компетенции

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) в рамках освоения дисциплины (модуля) «Право и этика в работе врача» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и навыков.

Врач-ординатор должен знать:

- основные правовые категории, регламентирующие практическую деятельность;
- дискурсивные рамки медицины и здравоохранения как феноменов культуры;
- ключевые компоненты законодательства РФ в сфере здравоохранения;
- рамки коммуникации с пациентами и законными представителями.

Врач-ординатор должен уметь:

- ориентироваться в законодательстве РФ для поиска ответа на прикладные вопросы;
- предвосхищать правовые казусы в практической деятельности;
- формулировать запрос к профессиональному юристу.

Врач-ординатор должен владеть:

- навыками пациентоориентированной коммуникации;
- навыками анализа коммуникативных ситуаций, возникающих в практической работе, с точки зрения их этического, психологического и правового содержания;
- навыками эмпатии, безусловного позитивного принятия, безоценочности в коммуникации.

1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Право и этика в работе врача»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Основные правовые категории, регламентирующие практическую деятельность; дискурсивные рамки медицины и здравоохранения как феноменов культуры; ключевые компоненты законодательства РФ в сфере здравоохранения; рамки коммуникации с пациентами и законными представителями	Ориентироваться в законодательстве РФ для поиска ответа на прикладные вопросы; предвосхищать правовые казусы в практической деятельности; формулировать запрос к профессиональному юристу	Навыками пациентоориентированной коммуникации; навыками анализа коммуникативных ситуаций, возникающих в практической работе, с точки зрения их этического, психологического и правового содержания
2	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	теорию коммуникации, этические и психологические аспекты коммуникации врач-пациент, способы и подходы конструктивной коммуникации, проблемы неконструктивной коммуникации	выстраивать взаимодействие с пациентом и его представителями с учётом психологической и культуральной специфики взаимодействия, а также деонтологического императива	навыками эмпатии, безусловного позитивного принятия, безоценочности в коммуникации; навыками принятия этически-нагруженных решений

2. Содержание дисциплины (модуля) «Право и этика в работе врача»

Индекс	Наименование дисциплины, разделов	Шифры компетенций
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1.3	Право и этика в работе врача	УК-2, ПК-9
Раздел 1	Этико-правовые аспекты медицины как культурного института	УК-2
Раздел 2	Основы медицинского права в практическом здравоохранении	УК-2, ПК-9
Раздел 3	Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией	ПК-9

Раздел 1. Этико-правовые аспекты медицины как культурного института

- 1.1. Здоровье как конституционная гарантия и её реализация в здравоохранении.
- 1.2. Источники этических проблем в медицине и правовое регулирование.
- 1.3. Этико-правовое содержание понятий «услуга» и «помощь».

Раздел 2. Основы медицинского права в практическом здравоохранении

- 2.1. Медицинское право – формирующаяся отрасль права.
- 2.2. Законодательство об охране здоровья.
- 2.3. Юридическая категория ответственности, «врачебная ошибка».
- 2.4. Категории добровольного согласия и врачебной тайны.
- 2.5. Прикладные аспекты гражданского права в работе врача.
- 2.6. Основы трудового права и права социального обеспечения.
- 2.7. Устройство правовой системы Российской Федерации.

Раздел 3. Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией

3.1. Коммуникация врача в мультикультурном контексте.

3.2. Пациентоориентированность.

3.3. Правовые рамки коммуникации с пациентами и законными представителями.

3.4. Особые группы пациентов.

3.5. Специальные роли врача.

3. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Право и этика в работе врача»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифры компетенций
			Всего	Ауд	Лек	Пр	СР		
Б1.В.ДВ.1.3	Право и этика в работе врача	3	108	90	6	84	18	Зачет	УК-2 ПК-9
Раздел 1	Этико-правовые аспекты медицины как культурного института		18	16	6	10	2	Текущий контроль	УК-2
1.1	Здоровье как конституционная гарантия и её реализация в здравоохранении		2	2	2	-	-		
1.2	Источники этических проблем в медицине и правовое регулирование		6	6	2	4	-		
1.3	Этико-правовое содержание понятий «услуга» и «помощь»		10	8	2	6	2		
Раздел 2	Основы медицинского права в практическом здравоохранении		54	40	-	40	14	Текущий контроль	УК-2 ПК-9
2.1	Медицинское право – формирующаяся отрасль права		4	2	-	2	2		
2.2	Законодательство об охране здоровья		10	6	-	6	4		
2.3	Юридическая категория ответственности, «врачебная ошибка»		8	6	-	6	2		
2.4	Категории добровольного согласия и врачебной тайны		8	6	-	6	2		
2.5	Прикладные аспекты гражданского права в работе врача		10	8	-	8	2		
2.6	Основы трудового права и права социального обеспечения		4	4	-	4	-		
2.7	Устройство правовой системы Российской Федерации		10	8	-	8	2		
Раздел 3	Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией		36	34	-	34	2	Текущий контроль	ПК-9
3.1	Коммуникация врача в мультикультурном контексте		8	8	-	8	-		
3.2	Пациентоориентированность		8	8	-	8	-		
3.3	Правовые рамки коммуникации с пациентами и законными представителями		8	6	-	6	2		
3.4	Особые группы пациентов		4	4	-	4	-		
3.5	Специальные роли врача		8	8	-	8	-		

4. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю)

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде устного собеседования и/или решения ситуационных задач;
- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины. Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на задания билета, включающего 2 теоретических вопроса.

Критерии оценки результатов контроля:

- **«Зачтено»** – ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, не допускает принципиальных ошибок.
- **«Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки. Ординатор считается аттестованным при наличии оценки «зачтено» за собеседование.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примеры вопросов для собеседования

- Что такое отрасль права; к какой отрасли относится медицинское право?
- Чем регулируются трудовые отношения врача с учреждением здравоохранения?
- Каковы механизмы возникновения конфликта при взаимодействии с близкими пациентами и с самими пациентами?

Пример ситуационной задачи:

К врачу-травматологу обратились бабушка и мать пациента 16 лет, госпитализированного в связи с множественными травмами ввиду падения с высоты. Они интересуются состоянием здоровья внука и мнением врача о том, почему он выпал из окна их квартиры на третьем этаже.

1. Очертите правовые рамки данной ситуации.
2. Каким образом будет выстраиваться коммуникация с данными лицами?
3. Каковы возможные источники конфликта при в данном взаимодействии; как избежать конфликта?

Пациенту в рамках предоперационной подготовки необходима установка очистительной клизмы. Нравственные установки пациента не позволяют проводить подобную процедуру. Попытки убедить в её необходимости заканчиваются выраженной эмоциональной реакцией вплоть до агрессии.

1. Очертите правовые рамки данной ситуации.
2. Каким образом выстраивать коммуникацию с данным пациентом?
3. Как избежать конфликта, не увеличивая медицинские риски?

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля (аттестации)

Пример теоретического вопроса для устного собеседования:

1. Законодательное регулирование врачебной тайны.
2. Специфика регулирования защиты персональных данных в телемедицине.
3. Возможные противоречия долга врача как этико-психологической категории и правовых рамок практической деятельности.

Пример формирования билета:

Билет №1

Ответьте на вопросы:

1. Специфика регулирования защиты персональных данных в телемедицине.
2. Возможные противоречия долга врача как этико-психологической категории и правовых рамок практической деятельности.

Оценочные материалы для контроля качества подготовки ординаторов представлены в Приложение № 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Право и этика в работе врача».

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Проанализировать главы 1 и 2 Конституции Российской Федерации и выделить базовые ценности, с их экстраполяцией в практическую деятельность врача.
2. Изучить предложенный текст (художественный текст, кино, репортаж) и выделить ключевые проблемные категории.
3. Написать от имени пациента жалобу на действия/бездействие медицинского работника. Сформулировать аргументированный ответ на данную жалобу.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Право и этика в работе врача»

Основная литература:

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение. Учебник для вузов. М., 2014

Дополнительная литература:

1. Таратухин Е.О. (ред.) Основы отношений врач-пациент (курс лекций). М.: Силиция-Полиграф, 2022.
2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/.
3. Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека // https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
4. Гражданский кодекс Российской Федерации // <http://www.consultant.ru/search/?q=Гражданский+кодекс+Российской+Федерации+>
5. Трудовой кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/.
6. Семейный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/.
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/.
10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/.

Информационное обеспечение:

1. <http://www.gov.ru>. – Официальный сервер органов государственной власти Российской

Федерации.

2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. <http://www.consultant.ru> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».
4. <http://www.garant.ru/> - справочно-правовая система «Гарант».
5. <https://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
6. <http://минобрнауки.рф> - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
7. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
8. <http://window.edu.ru/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
9. <http://www.scsml.rssi.ru> - Центральная научная медицинская библиотека.
10. <http://www.zdrav.ru> – Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Право и этика в работе врача»

Стандартно оборудованные аудитории для чтения лекций и проведения практических занятий: мультимедийная установка для демонстрации презентаций.

Программное обеспечение:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.