

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУЗ «ММКЦ
«Коммунарка» ДЗМ»
_____ Д.Н. Проценко
« _____ » _____ 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»
С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
32.08.12 Эпидемиология

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2026

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации, экономики и управления здравоохранением.

Задачами освоения дисциплины являются:

- совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;
- совершенствование навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является дисциплиной базовой части учебного плана.

Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Планируемые результаты освоения программы дисциплины

3.1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения формируемых компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1/ИД-1. Использует логико-методологический инструментарий для критического, системного анализа, определения возможностей и способов применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области УК-1/ИД-2. Определяет пробелы в информации, необходимой для принятия профессиональных решений и проектирует процессы по их устранению УК-1/ИД-3. Критически оценивает надежность источников информации; работает с противоречивой информацией из разных источников	знать: – возможности и способы применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – принципы логики и методологии; – способы определения и методы устранения пробелов в информации, необходимой для принятия профессиональных решений; – принципы и методы поиска информации; – критерии достоверности источников информации и получаемых из них данных; уметь: – определять возможности и способы применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – использовать логико-методологический инструментарий для критического, системного анализа; – определять и устранять пробелы в полученной информации; – оценивать надежность источников информации; – работать с противоречивой информацией из разных источников; владеть: – способами применения медицинских и фармацевтических достижений в своей предметной области; – логико-методологическим инструментарием для критического, системного анализа; – навыком определения и устранения пробелов в информации, необходимой для принятия профессиональных решений; – навыком оценки надежности источников информации; – навыком работы с противоречивой информацией из разных источников.
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект	УК-2/ИД-1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:	знать: – основы управления проектной деятельностью;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
и управлять им	формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2/ИД-2. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости УК-2/ИД-3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2/ИД-4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	– принципы и методы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; – основы целеполагания и критерии достижения результатов; – текущую ситуацию в рамках обозначенной проблемы; – принципы расчета потребности в ресурсах для реализации проекта; – принципы и инструменты планирования; – принципы контроля и мониторинга хода реализации проекта; уметь: – управлять проектной деятельностью; – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы; – формулировать цель, задачи и критерии достижения результатов; – обосновывать актуальность и значимость проекта в рамках сферы его применения; – рассчитывать и обосновывать потребность в ресурсах для реализации проекта; – разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; – контролировать ход реализации проекта и вносить своевременные корректировки; владеть: – навыком управления проектной деятельностью; – навыком разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы; – навыком формулирования цели, задач и критериев достижения результатов; – навыком обосновывать актуальность и значимость проекта в рамках сферы его применения; – методами расчета потребности в ресурсах для реализации проекта; – навыком обоснования потребности в ресурсах для реализации проекта; – навыком планирования реализации проекта с использованием инструментов планирования; – навыком мониторинга хода реализации проекта.
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3/ИД-1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде УК-3/ИД-2. Планирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учетом личностных особенностей, интересов и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-3/ИД-3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на	знать: – основы психологии, сотрудничества и командной работы; – права и должностные обязанности членов команды; – принципы планирования текущей работы и распределения нагрузки; – основы конфликтологии и принципы разрешения конфликтов и противоречий; уметь: – вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды и распределять роли в ней; – планировать и корректировать работу команды с учётом личностных особенностей ее членов; – распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – разрешать конфликты и противоречия в команде; – мотивировать команду и ее участников на достижение общего и индивидуального результата; владеть: – навыком выработки стратегии сотрудничества; – навыком отбора членов команды и распределения ролей в ней; – навыком планирования и корректировки работы команды с учётом личностных особенностей ее членов;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	основе учета интересов всех сторон	– навыком распределения поручений и делегированием полномочий членам команды; – навыком разрешений конфликтов и противоречий в команде; – навыком мотивации на достижение командного и индивидуального результата.
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4/ИД-1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия УК-4/ИД-2. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях УК-4/ИД-3. Выбирает стиль делового общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия УК-4/ИД-4. Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия	знать: – основы и правила деловой коммуникации; – принципы выработки единой стратегии взаимодействия; – правила ведения дискуссий; – терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия в своей сфере деятельности; уметь: – устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности; – обмениваться информацией и вырабатывать единую стратегию взаимодействия; – участвовать в профессиональной дискуссии и аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи; – выбирать стиль делового общения в зависимости от ситуации; – использовать терминологические единицы и номенклатурные наименования для академического и профессионального взаимодействия; владеть: – навыком установления и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности; – навыком обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; – навыком ведения профессиональной дискуссии и отстаивания своих позиций и идей; – стилями делового общения; – использованием терминологических единиц и номенклатурных наименований для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5/ИД-1. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-5/ИД-2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично развивающихся требований рынка труда	знать: – основы целеполагания и профессионального роста; – методы оценки своего профессионального уровня; – принципы выстраивания гибкой профессиональной траектории; – принципы формирования рынка труда и изменений в нем; – основы системы непрерывного медицинского образования и принципы работы в ней; уметь: – определять приоритеты профессионального роста; – оценивать свой профессиональный уровень; – планировать свою профессиональную траекторию; – отслеживать изменения и актуальные тренды на рынке труда; – работать в системе непрерывного медицинского образования; владеть: – навыком определения приоритетов профессионального роста; – навыком оценки своего профессионального уровня; – навыком планирования гибкой профессиональной траектории; – навыком наблюдения за изменениями на рынке труда; – навыком работы в системе непрерывного медицинского образования.

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2/ИД-1. Готов применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях ОПК-2/ИД-2. Оценивает качество оказания медицинской помощи пациентам с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	знать: – стандарты оказания медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи; – критерии оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с использованием основных медико-статистических показателей; – принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; уметь: – применять основные принципы организации оказания медицинской помощи; – оценивать качество оказания медицинской помощи; – применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; владеть: – навыками организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – навыками оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; – навыками управления в сфере охраны здоровья граждан.
ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	ОПК-6/ИД-1. Разрабатывает план и проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения при решении профессиональных задач ОПК-6/ИД-2. Контролирует эффективность проводимых мероприятий в профессиональной области	знать: – законодательство Российской Федерации и нормативные акты, регламентирующие работу в условиях чрезвычайных ситуаций, противодействия биологическому терроризму и обеспечению биологической безопасности, международные медико-санитарные правила; – санитарные правила, методические указания, регламентирующие работу с возбудителями особо опасных инфекционных болезней; – перечень инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; – правила санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации при возникновении угрозы заноса возбудителей особо опасных инфекций и других инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера; – перечень лабораторных методов, используемых для этиологической верификации и индикации возбудителей особо опасных инфекций и других инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера; – систему организаций и учреждений Российской Федерации, задействованных в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации; уметь: – проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного (подозрительного на заболевание) особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; – обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации; – анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге чрезвычайной ситуации, местах проведения массовых мероприятий; – разворачивать и организовывать работу специализированных противоэпидемических формирований

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		гражданской обороны при чрезвычайной ситуации; – определять границы эпидемического очага чрезвычайной ситуации и организовывать мероприятия по его ликвидации; – инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге чрезвычайной ситуации, местах проведения массовых мероприятий; владеть: – организацией работы по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей особо опасных и других инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера; – разработкой комплексных планов по санитарной охране территории, подготовка распорядительных документов, соглашений по вопросам межведомственного взаимодействия, созданию структуры для координации работы, проведению профилактических мероприятий и т.д.; – проведением оценки эпидемиологических внутренних и внешних рисков завоза и распространения возбудителей особо опасных инфекций и других инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера – проведением оценки готовности организаций и учреждений к проведению мероприятий в случае выявления больного с подозрением на особо опасную инфекцию и другие инфекционные болезни, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера; – оценкой информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в очаге чрезвычайной ситуации санитарно-эпидемиологического характера, местах проведения массовых мероприятий; – организацией работы по выявлению и госпитализации больных особо опасными инфекциями и другими болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера; – организацией и контролем проведения экстренной профилактики по эпидемиологическим показаниям (при угрозе заражения возбудителями особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызывать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера); – организацией работы, расчетом и созданием резерва лекарственных препаратов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты для обеспечения работы специализированных противоэпидемических формирований; – организацией подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения в условиях чрезвычайной ситуации; – организацией проведения вакцинации (при необходимости), экстренной профилактики и мер по прекращению реализации путей передачи возбудителя инфекции в очаге чрезвычайной ситуации; – информированием органов исполнительной власти о необходимости введения режимно-ограничительных мероприятий (карантина) в очаге чрезвычайной ситуации; – организацией медицинских осмотров пострадавших (пораженных) в очаге чрезвычайной ситуации; – определением порядка, набора помещений и объема

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		проведения заключительной дезинфекции, дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа в очаге чрезвычайной ситуации; – выявлением нарушений законодательства Российской Федерации, способных повлечь возникновение и распространения инфекционных болезней в очаге чрезвычайной ситуации, местах проведения массовых мероприятий; – организацией микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, в том числе особо опасных, в очаге чрезвычайной ситуации; – оценкой эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации; – организацией мониторинга за учреждениями (предприятиями, лабораториями), проводящими работы с объектами и материалами, содержащими или подозрительными на содержание патогенных биологических агентов.
ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации	ОПК-9/ИД-1. Планирует и организует деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации ОПК-9/ИД-2. Осуществляет контроль деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации	знать: – трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения; – требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; – принципы и методы планирования деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; – требования к оформлению документации; – методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, и показателей здоровья населения; – правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации; – принципы и методы мотивации работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, основы управления персоналом; уметь: – составлять планы и определять показатели деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – анализировать показатели деятельности и составлять отчеты о деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – использовать методы мотивирования работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – управлять ресурсами и кадрами отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – контролировать состояние ресурсного обеспечения, выполнение планов и графиков работы отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; владеть: – взаимодействием с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, гражданами; – обеспечением развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность; – планированием деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, включая планирование ресурсного обеспечения отдела, показателей деятельности работников отдела, составление графика работы, графика сменности и графика отпусков работников эпидемиологического отдела медицинской организации; – организацией работы отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации в соответствии с составленными планами и графиками; – организацией документооборота в отделах эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждениях, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – разработкой системы мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – анализом результатов деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений,

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации и соответствующее совершенствование планирования деятельности и организации работы отдела; – взаимодействием с руководством отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации и другими подразделениями, а также с организациями других ведомств в рамках профессиональной деятельности; – организацией предоставления информационно-справочных материалов по профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, и неинфекционных заболеваний, в том числе просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни; – контролем и обеспечением выполнения планов деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации графиков работы, сменности и отпусков работников и состояния ресурсного обеспечения отдела; – контролем выполнения работниками отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, санитарно-противоэпидемического режима и применения средств индивидуальной защиты ; – разработкой проектов локальных актов медицинской организации.
ОПК-10. Способен к организации реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской организации	ОПК-10/ИД-1. Организует проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий ОПК-10/ИД-2. Обеспечивает мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний ОПК-10/ИД-3. Проводит эпидемиологическую оценку лечебно-диагностического процесса ОПК-10/ИД-4. Выявляет очаг инфекции и организует мероприятия по его оздоровлению	знать: – законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей); – порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; – трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения; – требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; – принципы и методы планирования деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений; – методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций (паразитозов) и неинфекционных заболеваний; – основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; – основы внутреннего аудита и критерии

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; – методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации в части обеспечения иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий; – основы управления персоналом; – требования к оформлению документации, организации и оценке эффективности документооборота, принципы делового общения; уметь: – осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, актуальных неинфекционных заболеваний; – разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов; – организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; – анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; – осуществлять оценку санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, анализировать и обобщать данные о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих; – рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий; – разрабатывать методическое и организационное обеспечение деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных заболеваний;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– выстраивать систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; владеть: – обоснованием и разработкой планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; – разработкой и контролем исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, локальных нормативных актов; – подготовкой информационно-аналитических материалов санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих; – менеджментом качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации в части обеспечения – эпидемиологической безопасности и профилактики ИСМП; – организацией сбора и анализа ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП и другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной терапии, введении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) заболеваний, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению ЧС санитарно-эпидемиологического характера; – организацией и контролем полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения; – определением потребности и обоснование выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий; – осуществлением организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделений по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения в медицинской организации возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных заболеваний; – управлением внутренними аудитами в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
ПК-2. Способен осуществлять деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-2/ИД-1. Осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей ПК-2/ИД-2. Выдает санитарно-эпидемиологические заключения ПК-2/ИД-3. Осуществляет лицензирование отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность ПК-2/ИД-4. Осуществляет государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции ПК-2/ИД-5. Осуществляет прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	знать: – законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; – основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; – перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; – санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; – национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; – календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации; – правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; – перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа; – социально значимые вирусные инфекции; уметь: – обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний; – анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда; – организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; – определять группы повышенного риска заболевания; – выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; – интерпретировать данные специальных методов диагностики; владеть: – оценкой информации о санитарно-эпидемиологической обстановке; – информированием органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания; – организацией эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение); – установлением медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		заражения, обследованием лиц, подвергшихся риску заражения; – организацией подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения; – созданием резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска); – организацией вакцинации (при необходимости); – организацией мер по прекращению реализации путей передачи инфекции; – введением ограничительных мероприятий (карантина); – организацией медицинских осмотров; – организацией и проведением дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых - дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; - отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования; – организацией запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта; – выдачей предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); – учета инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); – выявлением факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения; – проведением эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); – осуществлением микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней; – определением спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения; – проведением эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса; – проведением эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания; – оценкой эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий; – разработкой прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации.
ПК-3. Способен к деятельности по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их	ПК-3/ИД-1. Организует обеспечение полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) ПК-3/ИД-2. Организует, контролирует, планирует и анализирует деятельность органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и	знает: – законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; – практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; – информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
деятельность	учреждений, обеспечивающих их деятельность ПК-3/ИД-3. Взаимодействует с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами ПК-3/ИД-4. Обеспечивает развитие деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	документооборот; – трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации; – учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций; – информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; – структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; – возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; – межведомственный документооборот; – основы этики и психологии делового общения; – бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации; – трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда; – нормы и правила пожарной безопасности; – системы управления государственными информационными ресурсами; – основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; умеет: – рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; – предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; – выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации; – выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; – принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; – выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; – отстранять от работы лиц, являющихся носителями возбудителей инфекционных заболеваний; – вводить (отменять) ограничительные мероприятия

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		(карантин) в организациях и на объектах; – вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; – проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); – разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений); – использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; – осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации; – проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; – готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации; – анализировать данные финансовой, статистической отчетности; – разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; владеет: – рассмотрением материалов и дел о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; – вынесением постановления о назначении административного наказания; – приостановлением отдельных видов деятельности; – передачей материалов о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в правоохранительные органы, в суд и исков в арбитражный суд; – вынесением постановлений при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих; – выдачей санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии проектов нормативных правовых актов санитарным нормам; – рассмотрением обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер; – доведением информации и организация реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; – установлением причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); – взаимодействием с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями; – оказанием содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека; – организацией деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; – организацией деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; – организацией разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; – принятием решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; – контролем доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; – контролем за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; – установлением количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений); – планированием деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; – анализом результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы; – подготовкой и представлением отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений); – проведением анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора); – подготовкой на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации; – взаимодействием с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; – организацией подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке; – ведением личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; – представлением интересов организации в органах

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		государственной власти и органах местного самоуправления; – поддержанием устойчивой связи с вышестоящей организацией и структурными подразделениями; – информационным взаимодействием с вышестоящей организацией; – формированием проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию; – идентификацией задач в области развития органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность; – руководством внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг; – формированием предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений; – развитием кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам; – обеспечением помещениями, оснащение оборудованием, техническими средствами; – оптимизацией финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений; – развитием использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации; – организацией контроля хозяйственной деятельности организации; – обеспечением норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда; – созданием условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации; – координированием внутреннего и межведомственного документооборота; – разработкой информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий.

Общий объем дисциплины в зачетных единицах:	1
Общий объем дисциплины в академических часах	36
Форма промежуточной аттестации:	зачет

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Актуальные проблемы общественного здоровья и организации здравоохранения	2	2			6	8
2.	Законодательная база охраны здорового населения	4	4			6	10
3.	Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением	2			2	6	8

4.	Управление качеством и стандартизация в здравоохранении	4		2	2	6	10
	Итого	12	6	2	4	24	36

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Актуальные проблемы общественного здоровья и организации здравоохранения.

Тема: Отдельные вопросы демографии. Современная медико-демографическая ситуация в Российской Федерации. Медико-социальные аспекты демографии. Смертность населения России как медико-социальная проблема.

Тема: Заболеваемость и профилактика. Заболеваемость. Социально-значимые болезни в Российской Федерации. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний. Организация профилактических осмотров, диспансеризации, скрининга.

Раздел 2. Законодательная база охраны здоровья населения.

Тема. Общие вопросы законодательства в сфере охраны здоровья. Законодательство в сфере охраны здоровья населения Российской Федерации.

Тема: Права и обязанности врача и пациента. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. Защита прав пациента при оказании медицинской помощи.

Раздел 3. Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением.

Тема: Медицинская организация. Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. Документационное обеспечение управленческой деятельности. Управление материальными ресурсами медицинской организации.

Тема: Медицинские кадры. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации.

Раздел 4. Управление качеством и стандартизация в здравоохранении.

Тема: Управление качеством в здравоохранении. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи.

Тема: Экспертиза качества медицинской помощи. Оценка качества оказания медицинской помощи. Порядок проведения экспертизы качества медицинской помощи.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	Медицинская организация: цели и задачи в управлении здравоохранением <i>Вопросы:</i> 1. Медицинская организация: структура, цели, задачи в управлении здравоохранением. 2. Документационное обеспечение управленческой деятельности. 3. Управление материальными ресурсами медицинской организации. 4. Управление кадровыми ресурсами медицинской организации	2	устный опрос
2.	Управление качеством и стандартизация в здравоохранении <i>Вопросы:</i> 1. Управление качеством в здравоохранении.	2	устный опрос

	2. Стандарты, порядки оказания медицинской помощи. 3. Клинические рекомендации. Клинико-статистические группы. 4. Расчет нормативов финансовых затрат на основе стандартов медицинской помощи.		
	Всего	4	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во ча- сов
	Управление качеством и стандартизация в здравоохранении	2
1.	Экспертиза качества медицинской помощи.	2
	Всего	2

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Царик Г.Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г.Н. Царик – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 912 с. – ISBN 978-5-9704-4327-9. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
2.	Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семенов Т.В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-4977-6. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html
№ п/п	Дополнительная литература
1.	Виноградов К.А. Организация здравоохранения: учебное пособие / К.А. Виноградов, А.Н. Наркевич, К.В. Шадрин. – Красноярск: КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. – 112 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/131476
2.	Шипова В.М. Организация и технология нормирования труда в здравоохранении / Шипова В.М. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 312 с. – ISBN 978-5-9704-4631-7. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html
3.	Филатов В.Б. Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования / В.Б. Филатов [и др.] – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-4109-1. – Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441091.html

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия		свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь		свободный
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	https://mednet.ru/	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rosпотребнадзор.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
14.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Эпидемиолог.ру - медицинский портал для эпидемиологов	https://www.epidemiolog.ru/	свободный
20.	Сайт Всероссийского научно-практического общества эпидемиологов, микробиологов и паразитологов	http://npoemp.ru/	свободный
21.	Сайт Ассоциации «Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекционных и неинфекционных болезней» (НАСКИ)	http://nasci.ru/about	свободный

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медialog»	по договору
3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOffice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Перечень оборудования	Адрес, наименование корпуса, № помещения (аудитория)
учебная аудитория для	укомплектована учебной мебелью	108814, город Москва, вн.тер.г.

проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	(столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.: доска, ноутбук, проектор, экран.	муниципальный округ Коммунарка, п. Коммунарка, ул. Сосенский Стан, д. 8, стр.3 помещение К.02.01, этаж 2, площадь 290.1 кв.м
помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	укомплектовано: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	108814, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Коммунарка, п. Коммунарка, ул. Сосенский Стан, д. 8, стр.4 комната № 6133, ОХ.06.П181, 6 этаж, площадь 52,86 кв.м

12. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.

Форма аттестации: зачет.

Задания для аттестации включают в себя вопросы для устного опроса.

Фонд оценочных средств

Вопросы для устного опроса

1. Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав.
2. Законодательное регулирование предоставления платных медицинских услуг населению.
3. Реализация прав пациентов в системе обязательного медицинского страхования.
4. Развитие и внедрение инновационных методов диагностики, профилактики и лечения, а также основ персонализированной медицины.
5. Вопросы этики и деонтологии в медицинской организации. Врачебные ошибки.
6. Государственный контроль качества медицинской помощи.
7. Анализ деятельности межрайонных специализированных центров.
8. Центры здоровья и анализ их деятельности.
9. Анализ инфекционной заболеваемости населения в городе/районе.
10. Анализ заболеваемости городского населения хирургическими болезнями.
11. Организация геронтологической помощи населению и пути ее совершенствования.
12. Организация акушерско-гинекологической помощи женскому населению и пути ее совершенствования.
13. Организация противотуберкулезной помощи населению города/района.
14. Организация скорой медицинской помощи городскому населению.
15. Организация детской реанимационной помощи.
16. Организация работы дома ребенка.
17. Организация санаторно-курортной помощи населению.
18. Анализ первичного выхода на инвалидность от болезней системы кровообращения (злокачественных новообразований, травм и пр.) в городе/районе.
19. Анализ инвалидности населения после автомобильных катастроф.
20. Анализ выхода на инвалидность от болезней органов дыхания.
21. Организация дневных стационаров и анализ их деятельности.
22. Организация специализированных видов медицинской помощи.
23. Организация амбулаторного лечения детского населения.
24. Клинико-эпидемиологические особенности и организация борьбы с туберкулезом и некоторыми заболеваниями органов дыхания (или другими заболеваниями) в условиях города/района.
25. Организация оказания медицинской помощи лицам, страдающим социально значимыми заболеваниями (заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, редкими (орфанными) заболеваниями).
26. Организация наркологической помощи населению города/района.
27. Организация онкологической помощи населению города.
28. Организация системы медицинского наблюдения за населением, пострадавшим вследствие аварии на Чернобыльской атомной электростанции.
29. Организация системы медицинского наблюдения за участниками вооруженных конфликтов.
30. Экономический анализ деятельности медицинской организации.
31. Экономический анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
32. Формирование бюджета здравоохранения на финансовый год.
33. Методы финансирования медицинских организаций.
34. Демография и ее медико-социальные аспекты. Область применения демографических показателей.
35. Основные принципы организации медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных условиях. Перечень медицинских организаций в соответствии с номенклатурой.