

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.О.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Специальность
31.08.35 Инфекционные болезни

Направленность (профиль) программы
Инфекционные болезни

Квалификация
Врач-инфекционист

Форма обучения
Очная

Москва 2026

**Борщев
Глеб
Геннадьев
ич**

Подписано
цифровой
подписью: Борщев
Глеб Геннадьевич
Дата: 2026.09.22
08:06:34 +03'00'

Содержание

1. Назначение рабочей программы практики	4
2. Цель и задачи практики	4
2.1. Целью практики является:	4
2.2. Задачи, решаемые в ходе практики:.....	4
3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Место и объем практики в структуре основной образовательной программы	24
5. Структура и содержание практики	25
6. Организация практики	28
6.1. Место проведения практики и организационные условия	28
6.2. Назначение руководителей и распределение ответственности	28
6.3. Организация выполнения производственной (клинической) практики	29
7. Форма отчетности по практике (оформление отчета о прохождении практики)	30
7.1. Основные отчетные документы	30
7.2. Состав отчетности по семестрам.....	31
7.3. Требования к оформлению и подтверждению отчетности.....	31
7.4. Порядок представления и проверки отчетности.....	32
7.5. Хранение отчетной документации	32
8. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	32
8.1. Формирование компетенций в процессе прохождения практики	32
8.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля обучающихся	36
8.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся.....	37
8.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	37
8.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	38
8.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	38
8.5.2. Описание шкал оценивания компетенций	54
8.6. Фиксирование результатов прохождения практики	56
8.6.1. Документы, фиксирующие результаты практики.....	56
8.6.2. Порядок фиксации и верификации.....	56
8.6.3. Связь фиксации результатов с оцениванием.....	56
8.6.4. Хранение и доступ к материалам	57
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	57
9.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы.....	57

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	66
9.3. Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	66
9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	67
Приложение 1.....	68

1. Назначение рабочей программы практики

Рабочая программа производственной (клинической) практики (далее – практика) регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики и порядок отчетности обучающихся.

Практика является составной частью основной профессиональной программы высшего образования (далее – программа ординатуры, ОПОП ВО) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, направленную на практическую подготовку обучающихся и дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-инфекциониста.

2. Цель и задачи практики

2.1. Целью практики является:

Формирование у обучающихся системных знаний, устойчивых практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельного, квалифицированного и ответственного осуществления медицинской, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности в области инфекционных болезней в реальных условиях медицинской организации: от клинического мышления и выполнения профессиональных действий до соблюдения требований качества и безопасности медицинской деятельности, медицинской документации, коммуникации и этико-правовых норм, включая действия в экстренных ситуациях.

2.2. Задачи, решаемые в ходе практики:

Для достижения поставленной цели производственная (клиническая) практика ставит перед собой следующие задачи:

Медицинский: подготовить обучающихся к высококвалифицированному оказанию медицинской помощи, диагностике и лечению в области инфекционных болезней, особенно в случаях, требующих специализированных знаний и навыков.

Научно-исследовательский: сформировать у обучающихся способность к критическому анализу научной информации, внедрению передовых знаний и технологий в практическую деятельность, а также к участию в научно-исследовательской работе.

Организационно-управленческий: подготовить обучающихся к эффективной организации профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения, включая управление ресурсами (человеческими, материальными, временными) и строгое соблюдение этических норм и профессиональных стандартов.

Педагогический: развить у обучающихся навыки просветительской деятельности, а также способности к обучению и наставничеству для коллег и младшего медицинского персонала.

Таким образом, освоение производственной (клинической) практики предполагает не только получение обширных теоретических знаний и практических навыков, но и формирование широкого спектра компетенций, необходимых для успешной и многогранной деятельности современного врача-инфекциониста.

3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		
Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
Системное и критическое мышление		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	И.УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Д.УК.-1.1.1. Систематизирует информацию о современных научных публикациях, клинических рекомендациях и инновациях. Д.УК.-1.1.2. Сравнивает новые подходы с традиционными методами диагностики и лечения. Д.УК-1.1.3. Оценивает доказательную базу медицинских и фармацевтических технологий. Д.УК-1.1.4. Определяет актуальность и значимость новых данных для конкретной клинической практики.
	И.УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Д.УК-1.2.1. Определяет практическую значимость инноваций в условиях конкретного медицинского учреждения. Д.УК-1.2.2. Сравнивает эффективность, безопасность и экономическую целесообразность различных технологий. Д.УК-1.2.3. Обосновывает выбор оптимального способа внедрения достижений с учетом нормативной базы и стандартов. Д.УК-1.2.4. Учитывает ограничения и риски применения новых технологий в клинической практике.
	И.УК-1.3. Применяет и адаптирует достижения медицины и фармации в собственной практике	Д.УК-1.3.1. Использует современные диагностические и лечебные методы в соответствии с клиническими рекомендациями. Д.УК-1.3.2. Адаптирует новые подходы к индивидуальным особенностям пациента и ресурсам медицинской организации. Д.УК-1.3.3. Встраивает достижения науки и практики в текущие профессиональные задачи. Д.УК-1.3.4. Оценивает результаты внедренных новшеств и корректирует тактику при необходимости.
Разработка и реализация проектов		

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		
Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	И.УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом	Д.УК-2.1.1. Формулирует цели и задачи проекта с учетом профессиональных и организационных требований. Д.УК-2.1.2. Определяет ресурсы (материальные, кадровые, временные), необходимые для реализации проекта. Д.УК-2.1.3. Принимает участие в распределении ролей и обязанностей в команде проекта. Д.УК-2.1.4. Использует цифровые и управленческие инструменты для планирования и мониторинга проекта.
	И.УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Д.УК-2.2.1. Планирует последовательность действий в рамках своей роли в проекте. Д.УК-2.2.2. Соблюдает установленные сроки выполнения задач. Д.УК-2.2.3. Анализирует результаты текущей работы и корректирует тактику при необходимости. Д.УК-2.2.4. Документирует ход выполнения задач и информирует команду о результатах
	И.УК-2.3. Оценивает результаты проекта и формулирует предложения по их совершенствованию	Д.УК-2.3.1. Сопоставляет достигнутые результаты с целями и критериями успеха проекта. Д.УК-2.3.2. Определяет сильные и слабые стороны реализации проекта. Д.УК-2.3.3. Разрабатывает рекомендации по улучшению проектной деятельности. Д.УК-2.3.4. Участвует в подготовке итогового отчета и презентации результатов проекта.
Командная работа и лидерство		
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	И.УК-3.1. Координирует работу медицинской команды для достижения поставленной цели	Д.УК-3.1.1. Определяет задачи для членов команды в соответствии с их компетенцией и опытом. Д.УК-3.1.2. Обеспечивает согласованность действий и информирование всех участников. Д.УК-3.1.3. Контролирует выполнение этапов работы в установленные сроки. Д.УК-3.1.4. Решает возникающие организационные и профессиональные конфликты.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		
Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
	И.УК-3.2. Распределяет обязанности и оценивает эффективность работы команды	Д.УК-3.2.1. Делегирует задачи с учетом квалификации и нагрузки сотрудников. Д.УК-3.2.2. Использует объективные критерии для оценки качества работы. Д.УК-3.3.3. Анализирует результаты деятельности команды и отдельных исполнителей. Д.УК-3.3.4. Вносит корректировки в распределение обязанностей при изменении ситуации.
	И.УК-3.3. Обеспечивает условия для профессионального взаимодействия и развития команды	Д.УК-3.3.1. Создает рабочую атмосферу сотрудничества и взаимного уважения. Д.УК-3.3.2. Организует обмен опытом и обучение внутри коллектива. Д.УК-3.3.3. Стимулирует инициативу и вовлечение членов команды в принятие решений. Д.УК-3.3.4. Оценивает эффективность коммуникации и принимает меры по ее улучшению.
Коммуникация		
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	И.УК-4.1. Устанавливает эффективное профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками	Д.УК-4.1.1. Выбирает адекватный стиль общения с учётом ситуации и собеседника. Д.УК-4.1.2. Демонстрирует уважение, тактичность и эмпатию в профессиональном взаимодействии. Д.УК-4.1.3. Учитывает индивидуальные и культурные особенности участников общения. Д.УК-4.1.4. Использует навыки активного слушания и обратной связи.
	И.УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Д.УК-4.2.1. Корректно оформляет медицинскую и деловую документацию в соответствии с нормативными требованиями. Д.УК-4.2.2. Применяет нормы профессиональной этики и делового стиля при подготовке переписки. Д.УК-4.2.3. Использует ясные и понятные формулировки в письменных текстах. Д.УК-4.2.4. Адаптирует стиль переписки в зависимости от адресата (коллега, пациент, организация).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		
Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
	И.УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Д.УК-4.3.1. Чётко формулирует аргументы и излагает их логично и последовательно. Д.УК-4.3.2. Использует профессиональную терминологию уместно и доступно для аудитории. Д.УК-4.3.3. Демонстрирует навыки публичных выступлений (структура речи, контакт с аудиторией, визуальное сопровождение). Д.УК-4.3.4. Корректно реагирует на вопросы и возражения в ходе дискуссии.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)		
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	И.УК-5.1. Участвует в образовательных мероприятиях (НМО, конференциях, стажировках) по своему профилю	Д.УК-5.1.1. Регулярно принимает участие в образовательных программах, соответствующих профилю деятельности. Д.УК-5.1.2. Оценивает актуальность и применимость полученных знаний к своей практике. Д.УК-5.1.3. Использует материалы образовательных мероприятий для совершенствования профессиональной деятельности. Д.УК-5.1.4. Делится полученным опытом и знаниями с коллегами.
	И.УК-5.2. Определяет зоны профессионального дефицита и составляет индивидуальный план развития	Д.УК-5.2.1. Анализирует собственные профессиональные навыки и выявляет области, требующие развития. Д.УК-5.2.2. Составляет индивидуальный образовательный план с учётом профессиональных целей. Д.УК-5.2.3. Выбирает адекватные формы повышения квалификации (курсы, стажировки, самообразование). Д.УК-5.2.4. Корректирует план развития в зависимости от изменяющихся условий и задач.
	И.УК-5.3. Оценивает результаты профессионального и личностного развития	Д.УК-5.2.1. Сравнивает достигнутые результаты с целями, поставленными в индивидуальном плане развития. Д.УК-5.2.2. Использует самооценку и внешнюю оценку (обратную связь коллег, результаты аттестаций).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		
Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		Д.УК-5.2.3. Вносит изменения в профессиональную практику на основе приобретённых знаний и навыков. Д.УК-5.2.4. Планирует дальнейшие шаги по профессиональному росту и изменению карьерной траектории.
Деятельность в сфере информационных технологий		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	И.ОПК-1.1. Использует цифровые ресурсы, базы данных и специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности, обеспечивает их надёжное и корректное применение.	Д.ОПК-1.1.1. Работает в электронных системах хранения и анализа информации. Д.ОПК-1.1.2. Ведёт цифровую документацию с соблюдением профессиональных стандартов. Д.ОПК-1.1.3. Использует цифровые сервисы для поиска и систематизации данных. Д.ОПК-1.1.4. Подбирает ИКТ-средства, соответствующие задачам профессиональной деятельности.
	И.ОПК-1.2. Соблюдает требования информационной безопасности и конфиденциальности при работе с персональными медицинскими данными.	Д.ОПК-1.2.1. Применяет законодательные нормы при работе с конфиденциальной информацией. Д.ОПК-1.2.2. Предотвращает риски несанкционированного доступа к информации. Д.ОПК-1.2.3. Использует безопасные каналы передачи данных. Д.ОПК-1.2.4. Обеспечивает защиту информации при хранении и передаче.
	И.ОПК-1.3. Использует цифровые технологии для анализа и интерпретации профессиональной информации.	Д.ОПК-1.3.1. Выполняет поиск специализированной информации в электронных источниках. Д.ОПК-1.3.2. Анализирует достоверность и релевантность полученных данных. Д.ОПК-1.3.3. Применяет информацию для решения профессиональных задач. Д.ОПК-1.3.4. Представляет данные в структурированном цифровом виде.
Организационно-управленческая деятельность		
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества	И.ОПК-2.1. Применяет принципы организации системы здравоохранения в профессиональной деятельности.	Д.ОПК-2.1.1. Ориентируется в структуре и функциях учреждений системы здравоохранения. Д.ОПК-2.1.2. Учитывает уровни и виды медицинской помощи при организации

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		
Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		лечебно-диагностического процесса. Д.ОПК-2.1.3. Применяет принципы маршрутизации пациентов в рамках действующих нормативных документов. Д.ОПК-2.1.4. Анализирует административные и ресурсные ограничения при оказании медицинской помощи.
	И.ОПК-2.2. Оценивает качество оказания медицинской помощи с применением стандартных критериев и показателей.	Д.ОПК-2.2.1. Использует медико-статистические показатели для анализа результатов деятельности. Д.ОПК-2.2.2. Интерпретирует такие показатели, как заболеваемость, летальность, средняя длительность госпитализации и др. Д.ОПК-2.2.3. Сопоставляет показатели с нормативными значениями и выявляет отклонения. Д.ОПК-2.2.4. Формулирует предложения по улучшению качества медицинской помощи на основе статистических данных.
	И.ОПК-2.3. Участвует в управлении медицинской организацией (подразделением) с учётом правовых и этических норм.	Д.ОПК-2.3.1. Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие управление в сфере здравоохранения. Д.ОПК-2.3.2. Выполняет функции планирования и контроля в рамках своей профессиональной роли. Д.ОПК-2.3.3. Взаимодействует с административным и медицинским персоналом в пределах профессиональных полномочий. Д.ОПК-2.3.4. Участвует в оценке эффективности деятельности подразделения или организации.
Педагогическая деятельность		
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	И.ОПК-3.1. Участвует в планировании и подготовке образовательных мероприятий по профилю профессиональной деятельности.	Д.ОПК-3.1.1. Определяет цели, задачи и целевую аудиторию обучающего мероприятия. Д.ОПК-3.1.2. Разрабатывает структуру и содержание учебного занятия с учётом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся. Д.ОПК-3.1.3. Подбирает и адаптирует учебно-методические материалы и наглядные пособия. Д.ОПК-3.1.4. Учитывает принципы

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		
Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		непрерывного профессионального развития в образовательном процессе.
	И.ОПК-3.2. Реализует педагогическое взаимодействие в различных формах обучения, включая наставничество.	Д.ОПК-3.2.1. Использует современные формы и методы обучения (лекции, семинары, практические занятия, интерактивные форматы и др.). Д.ОПК-3.2.2. Эффективно организует учебный процесс, соблюдая временные, содержательные и дисциплинарные рамки. Д.ОПК-3.2.3. Осуществляет наставническую деятельность при подготовке обучающихся к практике и профессиональной деятельности. Д.ОПК-3.2.4. Способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию.
	И.ОПК-3.3. Осуществляет оценку образовательных результатов и анализирует эффективность педагогической деятельности.	Д.ОПК-3.3.1. Использует объективные и валидные методы оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Д.ОПК-3.3.2. Анализирует итоги педагогической деятельности на основе полученных результатов. Д.ОПК-3.3.3. Вносит изменения в образовательный процесс на основе анализа обратной связи. Д.ОПК-3.3.4. Оформляет результаты оценивания в соответствии с установленными нормативами.
Медицинская деятельность		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	И.ОПК-4.1. Осуществляет сбор анамнеза, жалоб и объективных данных с применением общеклинических методов обследования.	Д.ОПК-4.1.1. Устанавливает контакт с пациентом и корректно формулирует вопросы, способствующие сбору достоверной информации. Д.ОПК-4.1.2. Проводит целенаправленный сбор анамнеза с учётом индивидуальных, социальных и профессиональных факторов. Д.ОПК-4.1.3. Осуществляет физикальное обследование с использованием базовых методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Д.ОПК-4.1.4. Оформляет результаты сбора анамнеза и обследования в медицинской документации в установленном порядке.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		
Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
	И.ОПК-4.2. Формулирует клинический диагноз на основании анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования.	Д.ОПК-4.2.1. Интерпретирует клинические симптомы и сопоставляет их с возможными нозологиями. Д.ОПК-4.2.2. Назначает обоснованные дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные и др.) на основании предварительного диагноза. Д.ОПК-4.2.3. Обобщает полученные данные и осуществляет дифференциальную диагностику. Д.ОПК-4.2.4. Формулирует клинический диагноз с обоснованием его соответствия установленным диагностическим критериям.
	И.ОПК-4.3. Обеспечивает соблюдение стандартов и алгоритмов диагностики в соответствии с действующими нормативными документами.	Д.ОПК-4.3.1. Учитывает клинические рекомендации, протоколы и порядки оказания медицинской помощи при проведении обследования. Д.ОПК-4.3.2. Применяет алгоритмы обследования в зависимости от состояния пациента и предполагаемой патологии. Д.ОПК-4.3.3. Соблюдает принципы безопасности и прав пациента при проведении диагностических мероприятий. Д.ОПК-4.3.4. Обеспечивает преемственность диагностического процесса при взаимодействии с другими специалистами.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	И.ОПК-5.1. Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение на основании клинического диагноза, стандартов и рекомендаций.	Д.ОПК-5.1.1. Обосновывает выбор схемы лечения на основании диагноза, стадии заболевания и индивидуальных особенностей пациента. Д.ОПК-5.1.2. Использует действующие клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи и порядки оказания медицинской помощи. Д.ОПК-5.1.3. Составляет план фармакотерапии с учётом взаимодействий, противопоказаний и коморбидной патологии. Д.ОПК-5.1.4. Применяет немедикаментозные методы лечения (диета, физиотерапия, режим и др.) при наличии показаний.
	И.ОПК-5.2. Обеспечивает контроль эффективности назначенного лечения с использованием клинических, лабораторных	Д.ОПК-5.2.1. Определяет критерии оценки динамики состояния пациента и отслеживает клинический эффект.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		
Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
	и инструментальных данных.	Д.ОПК-5.2.2. Назначает и интерпретирует повторные обследования для контроля эффективности терапии. Д.ОПК-5.2.3. Выявляет случаи недостаточной эффективности лечения и своевременно принимает корректирующие решения. Д.ОПК-5.2.4. Осуществляет документацию динамического наблюдения в соответствии с требованиями.
	И.ОПК-5.3. Контролирует безопасность проводимого лечения с учётом возможных осложнений, побочных реакций и стандартов фармаконадзора.	Д.ОПК-5.3.1. Оценивает риск развития побочных эффектов до начала терапии. Д.ОПК-5.3.2. Проводит мониторинг побочных реакций и осложнений на протяжении лечения. Д.ОПК-5.3.3. При необходимости корректирует схему терапии или отменяет потенциально опасные препараты. Д.ОПК-5.3.4. Оформляет и подаёт извещения о нежелательных реакциях в рамках системы внутреннего контроля или фармаконадзора.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	И.ОПК-6.1. Определяет цели, задачи и показания к медицинской реабилитации с учётом клинического диагноза, функционального состояния и прогноза пациента.	Д.ОПК-6.1.1. Оценивает потребность пациента в реабилитационных мероприятиях на основании клинических и функциональных данных. Д.ОПК-6.1.2. Определяет степень утраты функции или нарушения активности с использованием шкал и классификаций. Д.ОПК-6.1.3. Формулирует реабилитационные цели и задачи, согласующиеся с диагнозом и возможностями пациента. Д.ОПК-6.1.4. Учитывает социальные, когнитивные и психоэмоциональные факторы при планировании реабилитации.
	И.ОПК-6.2. Участвует в разработке и реализации комплекса медицинской реабилитации, в том числе в составе мультидисциплинарной команды.	Д.ОПК-6.2.1. Составляет индивидуальный реабилитационный план с учётом этапов, сроков и профиля восстановительных мероприятий. Д.ОПК-6.2.2. Назначает и контролирует выполнение физических, медикаментозных, психологических и других видов реабилитационных воздействий. Д.ОПК-6.2.3. Взаимодействует с врачами ЛФК, физиотерапевтами, психологами, логопедами и др. специалистами.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		
Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		Д.ОПК-6.2.4. Обеспечивает преемственность мероприятий при переходе между этапами реабилитации (стационар, амбулатория, санаторий).
	И.ОПК-6.3. Оценивает эффективность реализуемых мероприятий по медицинской реабилитации и корректирует программу при необходимости.	Д.ОПК-6.3.1. Применяет количественные и качественные методы оценки динамики функционального состояния. Д.ОПК-6.3.2. Сопоставляет достигнутые результаты с запланированными целями реабилитации. Д.ОПК-6.3.3. При необходимости вносит изменения в индивидуальную программу реабилитации. Д.ОПК-6.3.4. Документирует ход и итоги реабилитационных мероприятий в установленной форме.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	И.ОПК-7.1. Определяет основания, цели и виды медицинской экспертизы в рамках своей профессиональной деятельности.	Д.ОПК-7.1.1. Устанавливает необходимость проведения экспертизы (временной нетрудоспособности, медико-социальной, профессиональной и др.) на основании медицинской документации и клинической ситуации. Д.ОПК-7.1.2. Различает правовой статус и компетенцию различных видов медицинской экспертизы. Д.ОПК-7.1.3. Обосновывает выбор вида экспертизы в соответствии с нормативно-правовыми актами. Д.ОПК-7.1.4. Документирует основания и цели экспертизы в медицинской карте или сопроводительных документах.
	И.ОПК-7.2. Участвует в проведении экспертизы с соблюдением действующего законодательства, профессиональных стандартов и этических норм.	Д.ОПК-7.2.1. Проводит оценку состояния пациента с применением утвержденных клинико-функциональных критериев. Д.ОПК-7.2.2. Учитывает временные рамки, ограничения, противопоказания и профессиональные риски при определении экспертного заключения. Д.ОПК-7.2.3. Применяет законодательные и нормативные документы при вынесении экспертного решения. Д.ОПК-7.2.4. Соблюдает врачебную тайну и права пациента в процессе экспертного взаимодействия.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		
Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
	И.ОПК-7.3. Формулирует экспертное заключение и оформляет его в соответствии с установленными требованиями.	Д.ОПК-7.3.1. Заполняет медицинскую и экспертную документацию (листок нетрудоспособности, акт, справка и др.) в установленной форме. Д.ОПК-7.3.2. Обосновывает экспертное заключение с позиций клинической, функциональной и социальной значимости. Д.ОПК-7.3.3. Представляет материалы для экспертной комиссии при необходимости (МСЭ, врачебная комиссия, ВТЭК и др.). Д.ОПК-7.3.4. Учитывает возможность апелляции, пересмотра или доэкспертизы и корректно оформляет сопроводительные документы.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	И.ОПК-8.1. Определяет цели, приоритеты и целевые группы профилактических мероприятий на основе оценки факторов риска и актуальных медико-демографических показателей.	Д.ОПК-8.1.1. Анализирует статистические, эпидемиологические и поведенческие данные о состоянии здоровья различных групп населения. Д.ОПК-8.1.2. Определяет контингент с наибольшей потребностью в профилактических мерах. Д.ОПК-8.1.3. Формулирует цели и задачи мероприятий по формированию здорового образа жизни. Д.ОПК-8.1.4. Учитывает приоритеты государственной политики в сфере профилактики и охраны здоровья.
	И.ОПК-8.2. Участвует в планировании, организации и проведении санитарно-гигиенических и просветительских мероприятий.	Д.ОПК-8.2.1. Разрабатывает программу профилактических мероприятий с учётом особенностей целевой аудитории. Д.ОПК-8.2.2. Использует разнообразные каналы и формы информирования: лекции, семинары, брошюры, интернет-платформы и др. Д.ОПК-8.2.3. Взаимодействует с учреждениями образования, СМИ и другими партнёрами при реализации профилактических кампаний. Д.ОПК-8.2.4. Соблюдает правовые, этические и культурные нормы в профилактической коммуникации с населением.
	И.ОПК-8.3. Оценивает результативность и корректирует профилактические	Д.ОПК-8.3.1. Систематизирует данные об охвате аудитории, уровне осведомлённости и поведенческих изменениях.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		
Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
	мероприятия на основе анализа обратной связи и показателей эффективности.	Д.ОПК-8.3.2. Применяет критерии оценки эффективности (доступность, повторное обращение, снижение заболеваемости и др.). Д.ОПК-8.3.3. Определяет резервы и недостатки реализованных профилактических мероприятий. Д.ОПК-8.3.4. Вносит обоснованные предложения по улучшению профилактической работы и продолжению просветительской активности.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	И.ОПК-9.1. Осуществляет сбор, систематизацию и анализ медико-статистической информации по результатам медицинской деятельности.	Д.ОПК-9.1.1. Использует утверждённые статистические формы учёта и отчётности. Д.ОПК-9.1.2. Собирает и обобщает количественные показатели, отражающие объём, структуру и результаты медицинской помощи. Д.ОПК-9.1.3. Анализирует показатели заболеваемости, летальности, госпитализации, обращаемости и др. с выявлением тенденций. Д.ОПК-9.1.4. Оформляет аналитические заключения с использованием статистических методов и графических форм представления данных.
	И.ОПК-9.2. Ведёт медицинскую документацию в соответствии с установленными правилами и нормативно-правовыми актами.	Д.ОПК-9.2.1. Заполняет амбулаторные карты, истории болезни, листки нетрудоспособности, заключения и иные формы меддокументации. Д.ОПК-9.2.2. Соблюдает действующие приказы и нормативы Минздрава РФ, локальные регламенты при ведении документации. Д.ОПК-9.2.3. Использует электронные медицинские информационные системы (МИС) при работе с документацией. Д.ОПК-9.2.4. Обеспечивает точность, полноту и своевременность внесения данных, соблюдая требования конфиденциальности.
	И.ОПК-9.3. Организует работу находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	Д.ОПК-9.3.1. Распределяет обязанности с учётом квалификации и функциональных обязанностей сотрудников. Д.ОПК-9.3.2. Контролирует исполнение поручений и соблюдение стандартов медицинской помощи.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		
Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		Д.ОПК-9.3.3. Обеспечивает взаимодействие в команде и способствует созданию безопасной и продуктивной рабочей среды. Д.ОПК-9.3.4. Проводит инструктажи, даёт обратную связь и участвует в повышении квалификации подчинённого персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	И.ОПК-10.1. Распознаёт состояния, требующие неотложного вмешательства, на основании анализа жалоб, анамнеза и клинических признаков.	Д.ОПК-10.1.1. Оценивает жизненно важные параметры (дыхание, сознание, гемодинамика, температура и др.) при поступлении пациента. Д.ОПК-10.1.2. Распознаёт угрожающие жизни состояния на основании клинической картины (острая боль, кровотечение, судороги, потеря сознания и др.). Д.ОПК-10.1.3. Интерпретирует результаты экспресс-исследований и инструментальной диагностики в условиях ограниченного времени. Д.ОПК-10.1.4. Оценивает срочность вмешательства и необходимость вызова экстренной помощи или транспортировки.
	И.ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Д.ОПК-10.2.1. Применяет алгоритмы оказания первой врачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях (СЛР, остановка кровотечения, устранение обструкции дыхательных путей и др.). Д.ОПК-10.2.2. Проводит парентеральное введение препаратов, инфузионную терапию и кислородную поддержку при наличии показаний. Д.ОПК-10.2.3. Использует доступные технические средства и оборудование (дефибриллятор, кислородный баллон, шины и др.) в соответствии с инструкциями. Д.ОПК-10.2.4. Обеспечивает безопасность пациента, минимизирует риски повторного ухудшения и контролирует витальные функции.
	И.ОПК-10.3. Координирует экстренные действия и передачу пациента в специализированное звено	Д.ОПК-10.3.1. Оформляет направительную документацию в экстренном порядке с указанием диагноза, проведённых мероприятий и актуального состояния. Д.ОПК-10.3.2. Передаёт информацию бригаде скорой помощи или другому медицинскому

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		
Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		учреждению с соблюдением преемственности. Д.ОПК-10.3.3. Участвует в оценке маршрута транспортировки и выборе медицинской организации, исходя из профиля и срочности. Д.ОПК-10.3.4. Документирует процесс оказания неотложной помощи в соответствии с требованиями нормативных актов.
Медицинская деятельность		
ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	И.ПК-1.1. Собирает и анализирует клинико-anamnesticheskie данные, включая эпидемиологический анамнез, у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Д.ПК-1.1.1. Выявляет жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни и эпидемиологические факторы риска. Д.ПК-1.1.2. Уточняет сведения о контактах, поездках, вакцинации, профессиональных и бытовых факторах риска. Д.ПК-1.1.3. Анализирует полученную информацию с учетом возраста, коморбидности и возможного источника инфекции. Д.ПК-1.1.4. Выделяет клинически значимые данные для построения диагностической гипотезы.
	И.ПК-1.2. Проводит физикальное обследование и определяет клинические синдромы у пациентов инфекционного профиля	Д.ПК-1.2.1. Выполняет осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию с учетом состояния пациента. Д.ПК-1.2.2. Выявляет ведущие инфекционные синдромы и признаки осложненного течения заболевания. Д.ПК-1.2.3. Оценивает функциональное состояние органов и систем, значимое для выбора тактики ведения. Д.ПК-1.2.4. Определяет признаки состояний, требующих неотложной медицинской помощи.
	И.ПК-1.3. Обосновывает объем лабораторного, инструментального обследования и формулирует диагноз с учетом МКБ	Д.ПК-1.3.1. Выбирает необходимые и инструментальные исследования в типовой клинической ситуации. Д.ПК-1.3.2. Обосновывает необходимость консультаций врачей-специалистов. Д.ПК-1.3.3. Интерпретирует результаты обследования и использует их для дифференциальной диагностики. Д.ПК-1.3.4. Формулирует основной диагноз, осложнения и сопутствующие состояния с учетом МКБ.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		
Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	И.ПК-2.1. Обосновывает план лечения пациента с инфекционным заболеванием и (или) состоянием.	Д.ПК-2.1.1. Определяет показания к амбулаторному или стационарному лечению с учетом тяжести состояния. Д.ПК-2.1.2. Выбирает лекарственную, немедикаментозную терапию и лечебное питание в соответствии с клинической ситуацией. Д.ПК-2.1.3. Учитывает противопоказания, лекарственные взаимодействия, риск осложнений и коморбидную патологию. Д.ПК-2.1.4. Определяет последовательность лечебных мероприятий и критерии оценки результата.
	И.ПК-2.2. Назначает терапию и корректирует лечение с учетом эффективности и безопасности.	Д.ПК-2.2.1. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями. Д.ПК-2.2.2. Проводит мониторинг клинических симптомов и лабораторных показателей в процессе лечения. Д.ПК-2.2.3. Оценивает эффективность терапии и своевременно корректирует лечебную тактику. Д.ПК-2.2.4. Выявляет и предупреждает нежелательные реакции, осложнения и риск преждевременного прекращения лечения.
	И.ПК-2.3. Обеспечивает приверженность пациента лечению, профилактику осложнений терапии и преемственность лечебных мероприятий.	Д.ПК-2.3.1. Оценивает приверженность пациента лечению и риск преждевременного прекращения терапии. Д.ПК-2.3.2. Формулирует рекомендации по лечебно-оздоровительному режиму, лечебному питанию и соблюдению назначенной терапии. Д.ПК-2.3.3. Выявляет, предупреждает и корректирует осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, связанные с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения. Д.ПК-2.3.4. Учитывает рекомендации врачей-специалистов и обеспечивает преемственность лечебных мероприятий при изменении состояния пациента или этапа оказания медицинской помощи.
ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентам с инфекционными	И.ПК-3.1. Определяет показания к медицинской реабилитации и планирует реабилитационные мероприятия.	Д.ПК-3.1.1. Оценивает последствия инфекционного заболевания и ограничения жизнедеятельности пациента. Д.ПК-3.1.2. Определяет медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		
Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями		Д.ПК-3.1.3. Формулирует цели реабилитации с учетом функционального статуса пациента. Д.ПК-3.1.4. Планирует реабилитационные мероприятия, включая взаимодействие с врачами-специалистами.
	И.ПК-3.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации.	Д.ПК-3.2.1. Организует выполнение реабилитационного плана в пределах компетенции врача-инфекциониста. Д.ПК-3.2.2. Направляет пациента к специалистам для проведения реабилитации или санаторно-курортного лечения при наличии показаний. Д.ПК-3.2.3. Оценивает динамику состояния пациента и безопасность реабилитационных мероприятий. Д.ПК-3.2.4. Выявляет основания для направления пациента на медико-социальную экспертизу.
	И.ПК-3.3. Обеспечивает преемственность медицинской реабилитации, направление пациента на специализированные этапы реабилитации, санаторно-курортное лечение и медико-социальную экспертизу при наличии показаний.	Д.ПК-3.3.1. Определяет медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации. Д.ПК-3.3.2. Обосновывает направление пациента на санаторно-курортное лечение с учетом последствий инфекционного заболевания, функционального состояния и противопоказаний. Д.ПК-3.3.3. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного инфекционным заболеванием и (или) его последствиями. Д.ПК-3.3.4. Подготавливает рекомендации и медицинскую информацию, необходимую для преемственного ведения пациента и направления на медико-социальную экспертизу при наличии показаний.
ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, противоэпидемических мероприятий, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	И.ПК-4.1. Планирует и проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.	Д.ПК-4.1.1. Определяет факторы риска инфекционных заболеваний у пациентов и контактных лиц. Д.ПК-4.1.2. Выбирает профилактические мероприятия с учетом клинической и эпидемиологической ситуации. Д.ПК-4.1.3. Организует мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней. Д.ПК-4.1.4. Проводит диспансерное наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		
Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
	И.ПК-4.2. Организует противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.	Д.ПК-4.2.1. Выявляет признаки возникновения очага инфекции и оценивает риск распространения заболевания. Д.ПК-4.2.2. Определяет необходимость ограничительных и карантинных мероприятий. Д.ПК-4.2.3. Оформляет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного заболевания. Д.ПК-4.2.4. Организует разъяснительную работу с контактными лицами и медицинским персоналом.
	И.ПК-4.3. Проводит санитарно-гигиеническое просвещение и оценивает эффективность профилактической работы.	Д.ПК-4.3.1. Проводит санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики инфекционных заболеваний. Д.ПК-4.3.2. Формирует рекомендации по здоровому образу жизни с учетом факторов риска. Д.ПК-4.3.3. Участвует в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Д.ПК-4.3.4. Оценивает результативность профилактических мероприятий и корректирует план профилактики.
ПК-5. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы у пациентов инфекционного профиля	И.ПК-5.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.	Д.ПК-5.1.1. Оценивает клинические данные, влияющие на трудоспособность пациента. Д.ПК-5.1.2. Определяет признаки временной нетрудоспособности при инфекционном заболевании. Д.ПК-5.1.3. Выявляет признаки стойкого снижения трудоспособности и ограничения жизнедеятельности. Д.ПК-5.1.4. Обосновывает необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу.
	И.ПК-5.2. Участвует в проведении медицинских осмотров и медицинских освидетельствований.	Д.ПК-5.2.1. Проводит предварительные и периодические медицинские осмотры в пределах компетенции врача-инфекциониста. Д.ПК-5.2.2. Оценивает наличие или отсутствие инфекционных заболеваний, имеющих значение для медицинского заключения. Д.ПК-5.2.3. Проводит медицинское освидетельствование на выявление ВИЧ-инфекции в установленном порядке. Д.ПК-5.2.4. Проводит освидетельствование иностранных граждан и лиц без гражданства по вопросам инфекций, представляющих опасность для окружающих.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		
Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
	И.ПК-5.3. Оформляет медицинские заключения и документацию по результатам осмотров, освидетельствований и экспертиз.	Д.ПК-5.3.1. Формулирует медицинское заключение по результатам осмотра или освидетельствования. Д.ПК-5.3.2. Оформляет документы для экспертизы временной нетрудоспособности. Д.ПК-5.3.3. Подготавливает медицинскую документацию для направления на медико-социальную экспертизу. Д.ПК-5.3.4. Соблюдает требования к оформлению, полноте и достоверности медицинской документации.
ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала при оказании помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	И.ПК-6.1. Анализирует медико-статистические показатели инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности.	Д.ПК-6.1.1. Собирает и систематизирует сведения, необходимые для анализа работы врача-инфекциониста. Д.ПК-6.1.2. Оценивает показатели инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в пределах профессиональных задач. Д.ПК-6.1.3. Использует результаты анализа для оценки состояния здоровья прикрепленного населения. Д.ПК-6.1.4. Формулирует выводы для планирования профилактической и организационной работы.
	И.ПК-6.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.	Д.ПК-6.2.1. Заполняет медицинскую документацию по профилю «инфекционные болезни» полно и достоверно. Д.ПК-6.2.2. Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационные ресурсы. Д.ПК-6.2.3. Соблюдает требования к защите персональных данных и врачебной тайны. Д.ПК-6.2.4. Составляет план и отчет о профессиональной деятельности.
	И.ПК-6.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала и участвует во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Д.ПК-6.3.1. Распределяет задачи медицинского персонала в пределах организационной ситуации. Д.ПК-6.3.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом. Д.ПК-6.3.3. Участвует в организации противоэпидемических мероприятий в медицинской организации. Д.ПК-6.3.4. Соблюдает требования охраны труда, личной безопасности и качества медицинской деятельности.
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь	И.ПК-7.1. Распознает состояния, требующие оказания медицинской	Д.ПК-7.1.1. Оценивает общее состояние пациента, сознание, дыхание, кровообращение и другие жизненно важные функции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		
Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
пациентам в экстренной форме	помощи в экстренной форме.	Д.ПК-7.1.2. Выявляет клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациента. Д.ПК-7.1.3. Распознает признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Д.ПК-7.1.4. Определяет необходимость немедленного начала экстренных мероприятий и привлечения дополнительных специалистов.
	И.ПК-7.2. Выполняет первичные мероприятия экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента.	Д.ПК-7.2.1. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Д.ПК-7.2.2. Применяет стандартные алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи в пределах профессиональной компетенции. Д.ПК-7.2.3. Использует лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи. Д.ПК-7.2.4. Обеспечивает безопасность пациента, медицинского персонала и окружающих при выполнении экстренных мероприятий.
	И.ПК-7.3. Контролирует состояние пациента и обеспечивает преемственность оказания медицинской помощи после начала экстренных мероприятий.	Д.ПК-7.3.1. Оценивает динамику жизненно важных функций после проведения первичных мероприятий. Д.ПК-7.3.2. Выявляет признаки ухудшения состояния или недостаточной эффективности оказанной помощи. Д.ПК-7.3.3. Передает сведения о состоянии пациента и выполненных мероприятиях следующим участникам оказания помощи. Д.ПК-7.3.4. Документирует состояние пациента, проведенные экстренные мероприятия и их результат.
ПК-8. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	И.ПК-8.1. Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.	Д.ПК-8.1.1. Выявляет признаки неизлечимого прогрессирующего заболевания или состояния у пациента инфекционного профиля. Д.ПК-8.1.2. Оценивает выраженность симптомов, функциональные ограничения и потребность пациента в паллиативной помощи. Д.ПК-8.1.3. Определяет медицинские показания для направления пациента в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную помощь. Д.ПК-8.1.4. Учитывает состояние пациента, прогноз, потребности в уходе и риски осложнений при выборе тактики ведения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций		
Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы универсальной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
	И.ПК-8.2. Участвует в организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями.	Д.ПК-8.2.1. Определяет объем паллиативной помощи в пределах компетенции врача-инфекциониста. Д.ПК-8.2.2. Организует направление пациента в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. Д.ПК-8.2.3. Взаимодействует с врачами-специалистами и иными участниками оказания паллиативной помощи. Д.ПК-8.2.4. Соблюдает действующие порядки оказания медицинской помощи и требования к безопасности пациента.
	И.ПК-8.3. Оказывает симптоматическую, организационную и психологическую поддержку пациенту, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход.	Д.ПК-8.3.1. Участвует в облегчении тягостных симптомов и поддержании качества жизни пациента в пределах профессиональной компетенции. Д.ПК-8.3.2. Информировывает пациента, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, о целях и возможностях паллиативной помощи. Д.ПК-8.3.3. Оказывает психологическую поддержку с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимо больного пациента. Д.ПК-8.3.4. Документирует показания, выполненные мероприятия, рекомендации и направление пациента для оказания паллиативной медицинской помощи.

4. Место и объем практики в структуре основной образовательной программы

В структуре программы ординатуры производственная (клиническая) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики учебного плана.

Производственная (клиническая) практика проводится на первом и втором курсах в(о) первом, втором, третьем и четвертом семестрах.

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 60 зачетных единиц, 2160 академических часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (первый, второй и третий семестры) и зачета с оценкой (четвертый семестр).

5. Структура и содержание практики

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Самостоятельная работа	Всего ак.ч.
1 семестр				
1	Вводно-адаптационный этап	Организация инфекционной помощи, санитарно-противоэпидемический режим и безопасность	Ознакомление со структурой инфекционной службы, маршрутизацией пациентов, работой инфекционного приёмного и боксированного отделений, зонами изоляции, порядком взаимодействия с лабораторными, диагностическими и профильными подразделениями	24
			Освоение требований инфекционной безопасности, охраны труда, асептики и антисептики, применения средств индивидуальной защиты, соблюдения режима изоляции и алгоритмов действий при выявлении пациента с особо опасной инфекцией или состоянием, угрожающим жизни	24
		Первичное обследование пациента инфекционного профиля	Отработка сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза, выявления и оценки эпидемиологических связей; физикального обследования, оценки общепаразитарных и менингеальных симптомов	18
			Определение тяжести состояния и ведущих клинических синдромов, планирование лабораторного и инструментального обследования, экспресс-тестирования и консультаций специалистов; проведение дифференциальной диагностики, обоснование диагноза и показаний к изоляции	18
		Медицинская документация, коммуникация и информационные системы	Ведение медицинской документации инфекционного стационара, в том числе в электронной форме; оформление результатов осмотров и обследований, информированного согласия, взаимодействие с пациентом и его родственниками, работа с персональными данными и сведениями, составляющими врачебную тайну	24
Всего за 1 семестр:				108
2 семестр				
2	Базовый клинический этап	Клиническая курация пациентов с распространёнными и инфекционными заболеваниями	Курация пациентов с острыми респираторными вирусными инфекциями, гриппом и COVID-19, а также воздушно-капельными инфекциями: корью, краснухой, скарлатиной, дифтерией, ветряной оспой и опоясывающим герпесом; обследование, дифференциальная диагностика, лечение и оценка динамики состояния	75

			Курация пациентов с острыми кишечными инфекциями, включая сальмонеллёз, дизентерию, ротавирусную инфекцию и инвазивные диареи, а также с острыми и хроническими вирусными гепатитами А, В, С, D и Е; оценка тяжести, осложнений и эффективности лечения	75
		Диагностика и клинические манипуляции в инфекционной практике	Сбор и интерпретация эпидемиологического анамнеза, оценка общеинфекционных и менингеальных симптомов, проведение экспресс-тестирования; освоение диагностической люмбальной пункции под контролем наставника; интерпретация рентгенографии и компьютерной томографии органов грудной клетки при инфекционной патологии	180
		Лечение, антимикробная терапия и инфузионная поддержка	Разработка и коррекция плана лечения, назначение и мониторинг рационального применения антимикробных препаратов; расчёт и проведение оральной и инфузионной регидратации при синдроме дегидратации; работа с центральным венозным катетером и уход за сосудистым доступом	150
		Иммунопрофилактика и постэкспозиционная профилактика	Введение специфических иммуноглобулинов и противосывороток, включая технику Безредки; проведение постэкспозиционной профилактики бешенства, столбняка, гепатита В и ВИЧ-инфекции; оценка вакцинального анамнеза и иммунного статуса, составление индивидуального календаря прививок, распознавание и купирование нежелательных явлений после иммунизации	60
Всего за 2 семестр:				540
3 семестр				
3	Продвинутый этап	Сложные и тяжёлые инфекционные заболевания и междисциплинарное взаимодействие	Курация пациентов с ВИЧ-инфекцией и оппортунистическими инфекциями, менингококковой инфекцией и бактериальными менингитами, вирусными энцефалитами и другими нейроинфекциями, сепсисом и тяжёлыми бактериальными инфекциями; оценка тяжести, осложнений и показаний к интенсивной терапии	120
			Курация пациентов с зоонозами, включая бруцеллёз, лептоспироз, иерсиниоз и листериоз, геморрагическими лихорадками и тропическими инфекциями; дифференциальная диагностика лихорадки неясного генеза, ведение пациентов с сочетанной патологией и взаимодействие с врачами смежных специальностей	120
		Работа в условиях изоляции и противоэпидемические мероприятия	Работа в условиях изоляции с пациентами особо опасных инфекций: выбор и применение средств индивидуальной защиты, соблюдение требований входа и выхода из изоляционной зоны, предупреждение внутрибольничного распространения инфекции, участие в организации противоэпидемических мероприятий	105

			Организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, оценка эпидемиологических связей и контактных лиц, проведение экстренной и постэкспозиционной профилактики, участие в мероприятиях по специфической профилактике и контролю инфекционной безопасности	105
		Дежурства, диагностика и лечение пациентов с тяжёлым течением инфекции	Дежурства в инфекционном приёмном и боксированном отделении: первичная оценка и маршрутизация пациентов, сбор эпидемиологического анамнеза, экспресс-диагностика, определение показаний к изоляции и госпитализации, оказание помощи при ухудшении состояния	90
			Выполнение и интерпретация диагностических и лечебных мероприятий при тяжёлом течении инфекций: люмбальная пункция, регидратационная и инфузионная терапия, работа с центральным венозным катетером, интерпретация лучевых исследований, назначение и мониторинг антимикробной терапии	90
		Неотложная помощь и базовые жизнеподдерживающие мероприятия	Распознавание состояний, угрожающих жизни, и оказание неотложной помощи пациентам инфекционного профиля; отработка базовой сердечно-лёгочной реанимации у взрослого и ребёнка, проведение первичных жизнеподдерживающих мероприятий с соблюдением требований инфекционной безопасности	126
Всего за 3 семестр:				756
4 семестр				
4	Итоговый этап	Самостоятельная курация пациентов инфекционного профиля	Комплексное ведение пациента под контролем руководителя практики: сбор жалоб и эпидемиологического анамнеза, физикальное обследование, планирование и интерпретация лабораторной, экспресс- и инструментальной диагностики, постановка и обоснование диагноза, выбор и коррекция лечения, оценка эффективности и безопасности антимикробной и патогенетической терапии, определение дальнейшей тактики	360
		Профилактика, противоэпидемическая работа, коммуникация и документация	Системное выполнение мероприятий специфической, постэкспозиционной и противоэпидемической профилактики; работа в условиях изоляции; участие в дежурствах инфекционного приёмного и боксированного отделения; ведение медицинской документации, оформление информированного согласия, коммуникация с пациентами и родственниками, соблюдение требований качества, безопасности и защиты персональных данных	216
		Итоговое портфолио практических навыков	Финальное заполнение логбука и сводного отчёта: фиксация освоенных диагностических, лечебных, профилактических и жизнеподдерживающих манипуляций, объёмов клинической курации по	180

			основным инфекционным нозологиям, дежурств и работы в условиях изоляции; подтверждение наставником, анализ дефицитов и план дальнейшего профессионального развития	
Всего за 4 семестр:				756
Итого по практике:				2160

6. Организация практики

6.1. Место проведения практики и организационные условия

Производственная (клиническая) практика организуется и проводится на базе ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ». Подразделение ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» определяется в зависимости от профиля специальности и доступных ресурсов, обеспечивающих выполнение работ (услуг) по специальности.

Производственная (клиническая) практика реализуется в форме самостоятельной работы под методическим руководством руководителя практики.

Учебный центр осуществляет организационно-методическое сопровождение практики, доводит до обучающихся требования рабочей программы, порядок прохождения практики и оформления отчетной документации, обеспечивает проведение консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в порядке, установленном рабочей программой практики и локальными нормативными актами.

ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» обеспечивает условия для выполнения производственной (клинической) практики (стационарная) в части, относящейся к доступу к материалам и ресурсам: рабочее место, доступ к внутренним регламентам и данным (в пределах полномочий), возможность взаимодействия с профильными специалистами и подразделениями, оборудованию по профилю практики.

При выполнении заданий практики допускается использование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, профессиональных информационных ресурсов и программных средств, разрешенных Учебным центром, при обязательном соблюдении требований информационной безопасности, врачебной тайны и защиты персональных данных.

6.2. Назначение руководителей и распределение ответственности

Общее руководство и организационно-методическое сопровождение практики осуществляет руководитель практики от Учебного центра.

Руководитель производственной (клинической) практики от Учебного центра:
обеспечивает организационно-методическое сопровождение практики и соответствие ее содержания рабочей программе;

доводит до обучающихся цели, задачи, содержание практики, требования к результатам ее прохождения, порядок оформления и представления отчетной документации;

осуществляет консультирование обучающихся по вопросам выполнения программы практики;

формирует (или согласовывает) индивидуальные задания на практику с учетом семестра и планируемых результатов;

контролирует соблюдение сроков прохождения практики, выполнение индивидуального плана-графика и полноту отчетной документации;

осуществляет текущий контроль (в т.ч. контроль самостоятельной работы) результатов прохождения практики в предусмотренных рабочей программой формах;
организует промежуточную аттестацию по практике (при наличии) и участвует в оценке результатов;

обеспечивает хранение и учет отчетной документации по практике в установленном порядке.

консультирует обучающегося по вопросам выполнения исследований, интерпретации результатов и оформления документации;

подтверждает выполнение видов работ, манипуляций и исследований в логбуке практики, дает характеристику (заключение) по итогам этапа практики;

Обучающийся:

выполняет программу практики в установленном объеме и сроках;

выполняет предусмотренные программой виды работ и профессиональные действия в пределах предоставленного допуска и под контролем ответственных медицинских работников;

соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормы профессиональной этики и деонтологии, врачебную тайну и требования защиты персональных данных;

выполняет индивидуальный план-график прохождения практики;

ведет логбук практики и иную предусмотренную рабочей программой отчетную документацию;

своевременно представляет отчетные материалы руководителю практики;

выполняет индивидуальные задания и проходит предусмотренные рабочей программой формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

6.3. Организация выполнения производственной (клинической) практики

Производственная (клиническая) практика осуществляется в соответствии с рабочей программой практики и индивидуальным планом-графиком ее прохождения под контролем руководителя практики от Учебного центра.

Реализация производственной (клинической) практики осуществляется по индивидуальному плану-графику, в котором фиксируются этапы прохождения практики, сроки и формы предоставления промежуточных результатов.

В ходе практики обучающийся выполняет виды работ и профессиональные действия по профилю специальности в объеме, предусмотренном рабочей программой, с учетом уровня сформированности компетенций и установленного допуска к соответствующим видам деятельности.

Практическая деятельность обучающегося предусматривает последовательное включение в работу профильных подразделений ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ», выполнение предусмотренных программой диагностических, лечебных, профилактических, реабилитационных, организационно-управленческих и иных профессиональных действий в соответствии со спецификой специальности и планируемыми результатами освоения практики.

Степень самостоятельности обучающегося определяется сложностью выполняемого профессионального действия, уровнем его подготовки и сформированности соответствующих практических навыков. Профессиональные действия, выполнение

которых требует контроля медицинского работника, осуществляются обучающимся только под непосредственным контролем работника, имеющего соответствующую квалификацию.

Обучающийся систематически фиксирует выполненные виды работ и освоенные практические навыки в логбуке практики. При необходимости в состав отчетных материалов включаются портфолио выполненных работ, описания клинических или профессиональных случаев, документы, подтверждающие освоение практических навыков, и иные материалы, предусмотренные рабочей программой.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется путем проверки логбука и иных отчетных материалов, собеседования, оценки выполнения практических работ и профессиональных действий, анализа представленных клинических или профессиональных случаев, а также контроля соблюдения требований безопасности и профессиональной этики.

Результаты выполнения отдельных этапов практики подтверждаются и контролируются руководителем практики от Учебного центра.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации является представление полного комплекта отчетных материалов и подтверждение выполнения заданий практики.

7. Форма отчетности по практике (оформление отчета о прохождении практики)

Отчетность по производственной (клинической) практике ведется обучающимися в течение всего периода практики и включает комплект документов (Приложение 1), подтверждающих выполнение содержания практики, объем выполненной самостоятельной работы и освоение практических навыков по специальности. Отчетные материалы предоставляются руководителю практики в сроки, установленные календарным графиком.

7.1. Основные отчетные документы

Логбук производственной (клинической) практики. Логбук ведется систематически в течение всего периода практики и содержит сведения о выполненных видах профессиональной деятельности, практических работах, манипуляциях, исследованиях и иных профессиональных действиях, предусмотренных программой практики. Для каждого выполненного действия указываются дата, содержание работы, количество выполненных действий и уровень участия обучающегося.

Портфолио практики (портфель доказательств). Портфолио представляет собой совокупность материалов, подтверждающих результаты практической подготовки обучающегося. В портфолио могут включаться обезличенные материалы клинических случаев, примеры оформления медицинской документации, результаты клинических разборов, аналитические материалы, сведения об участии в консилиумах, конференциях, мероприятиях внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, а также иные материалы, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

Отчет обучающегося по практике. Отчет содержит обобщенное описание выполненного объема работ, характеристику освоенных практических навыков, анализ результатов прохождения практики, возникших профессиональных трудностей и способов их решения, самооценку сформированности профессиональных компетенций и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Характеристика (заключение) руководителя практики. Характеристика оформляется по итогам семестра и/или завершении практики и отражает дисциплинированность и ответственность обучающегося, соблюдение правил внутреннего распорядка и требований безопасности, качество выполнения профессиональных действий, уровень самостоятельности, сформированность практических навыков, способность к профессиональной коммуникации и работе в команде.

7.2. Состав отчетности по семестрам

Семестр 1. Обучающийся предоставляет: логбук практики за семестр; портфолио (перечень выполненных работ и разборов); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

Семестр 2. Обучающийся предоставляет: логбук практики; портфолио (перечень выполненных исследований/заключений в обезличенном виде, клинические разборы); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

Семестр 3. Обучающийся предоставляет: логбук практики; портфолио (материалы сложных случаев, элементы контроля качества/постобработки, результаты консультаций); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

Семестр 4. Обучающийся предоставляет: логбук практики за семестр и итоговый логбук за весь период; итоговое портфолио; итоговый отчет обучающегося; итоговую характеристику наставника.

7.3. Требования к оформлению и подтверждению отчетности

Все отчетные документы оформляются разборчиво по формам, установленным Учебным центром и представленным в Приложении 1.

Записи в логбуке должны вноситься регулярно по мере выполнения соответствующих видов работ и содержать дату, наименование выполненной работы или профессионального действия, количество выполненных действий и уровень участия обучающегося.

При фиксации практических навыков может применяться следующая характеристика уровня участия: наблюдал выполнение профессионального действия; участвовал в выполнении или ассистировал; выполнял профессиональное действие под контролем ответственного медицинского работника.

Записи в логбуке и сводном отчете об освоенных практических навыках подтверждаются подписью руководителя практики (при необходимости - печатью или штампом структурного подразделения / медицинской организации).

Материалы портфолио, содержащие медицинскую информацию о пациентах, предоставляются исключительно в обезличенном виде с соблюдением требований врачебной тайны и законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Не допускается включение в отчетную документацию фамилии, имени, отчества пациента, даты рождения, адреса, номера медицинской карты, контактных данных и иных сведений, позволяющих прямо или косвенно идентифицировать пациента.

Отчетные материалы должны соответствовать содержанию и объему производственной (клинической) практике, отражать фактически выполненную обучающимся работу, уровень освоения практических навыков и качество выполнения профессиональных действий.

7.4. Порядок представления и проверки отчетности

Проверку отчетной документации осуществляет руководитель практики от Учебного центра.

При проверке оцениваются:

- полнота выполнения программы практики;
- соответствие фактически выполненного объема работ установленной продолжительности практики;
- полнота и регулярность ведения логбука;
- соответствие сводного отчета об освоенных практических навыках записям логбука;
- наличие необходимых подтверждений выполненных видов работ;
- содержание и качество материалов портфолио;
- полнота и обоснованность отчета обучающегося;
- наличие характеристики с базы практики;
- соблюдение требований обезличивания медицинской информации и защиты персональных данных.

Основанием для признания установленного объема практики выполненным является наличие полностью оформленного комплекта отчетных документов и подтверждение выполнения программы практики.

При выявлении неполноты отчетной документации, отсутствия необходимых подтверждений, несоответствия между представленными документами или нарушения требований обезличивания медицинской информации обучающемуся устанавливается срок для устранения выявленных замечаний.

7.5. Хранение отчетной документации

Отчетная документация по практике хранится в Учебном центре в установленном порядке в соответствии с локальными нормативными актами. Материалы, содержащие медицинскую информацию, подлежат хранению и передаче с соблюдением требований конфиденциальности и защиты персональных данных.

8. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

8.1. Формирование компетенций в процессе прохождения практики

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
1	Организация инфекционной помощи, санитарно-противоэпидемический режим и безопасность	УК-3: И.УК-3.1, И.УК-3.2, И.УК-3.3 УК-4: И.УК-4.1 ОПК-1: И.ОПК-1.2 ОПК-2: И.ОПК-2.1, И.ОПК-2.2, И.ОПК-2.3 ОПК-9: И.ОПК-9.3 ПК-4: И.ПК-4.2 ПК-6: И.ПК-6.2, И.ПК-6.3	Логбук: записи о прохождении инструктажей и допусков, ознакомлении со структурой инфекционной службы, маршрутизацией пациентов, работой инфекционного приемного и боксированного отделений, зонами изоляции, применением средств индивидуальной защиты и санитарно-противоэпидемическим режимом (подпись руководителя практики/дата). Практическое задание: описать маршрут

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
			пациента инфекционного профиля и распределение функций участников медицинской команды.
2	Первичное обследование пациента инфекционного профиля	УК-1: И.УК-1.1, И.УК-1.2 УК-4: И.УК-4.1 ОПК-4: И.ОПК-4.1, И.ОПК-4.2, И.ОПК-4.3 ОПК-5: И.ОПК-5.1 ПК-1: И.ПК-1.1, И.ПК-1.2, И.ПК-1.3 ПК-2: И.ПК-2.1	Логбук: отражение сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза, оценки эпидемиологических связей, общепаразитарных и менингеальных симптомов, тяжести состояния и показаний к изоляции/госпитализации. Практическое задание: по 2 клиническим ситуациям сформулировать предварительный диагноз, план лабораторного, экспресс- и инструментального обследования, дифференциальной диагностики и начальную лечебную тактику.
3	Медицинская документация, коммуникация и информационные системы	УК-4: И.УК-4.1, И.УК-4.2 ОПК-1: И.ОПК-1.1, И.ОПК-1.2, И.ОПК-1.3 ОПК-9: И.ОПК-9.1, И.ОПК-9.2 ПК-6: И.ПК-6.1, И.ПК-6.2	Логбук: фиксация выполненных записей и документов по регламенту. Практическое задание: заполнить учебную/обезличенную медицинскую запись инфекционного стационара, оформить результаты осмотра и обследования, информированное согласие и передачу клинически значимой информации; продемонстрировать работу в медицинской информационной системе с соблюдением требований к персональным данным и врачебной тайне.
4	Клиническая курация пациентов с распространенными инфекционными заболеваниями	ОПК-4: И.ОПК-4.1, И.ОПК-4.2, И.ОПК-4.3 ОПК-5: И.ОПК-5.1, И.ОПК-5.2, И.ОПК-5.3 ПК-1: И.ПК-1.1, И.ПК-1.2, И.ПК-1.3 ПК-2: И.ПК-2.1, И.ПК-2.2, И.ПК-2.3	Логбук: курация пациентов с острыми респираторными вирусными инфекциями, гриппом и COVID-19; острыми кишечными инфекциями; острыми и хроническими вирусными гепатитами; корью, краснухой, скарлатиной, дифтерией, ветряной оспой и опоясывающим герпесом. Практическое задание: клинический разбор с обоснованием диагноза, дифференциальной диагностики, плана лечения, контроля эффективности и безопасности терапии.
5	Диагностика и клинические манипуляции в инфекционной практике	УК-1: И.УК-1.3 ОПК-4: И.ОПК-4.1, И.ОПК-4.2, И.ОПК-4.3 ПК-1: И.ПК-1.1, И.ПК-1.2, И.ПК-1.3	Логбук: сбор и интерпретация эпидемиологического анамнеза; оценка общепаразитарных и менингеальных симптомов; проведение экспресс-тестирования; выполнение диагностической люмбальной пункции под контролем наставника; интерпретация рентгенографии и компьютерной томографии органов грудной клетки при инфекционной патологии. Практическое задание: интерпретировать результаты обследования и оформить диагностическое заключение по

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
			учебному или обезличенному клиническому случаю.
6	Лечение, антимикробная терапия и инфузионная поддержка	ОПК-5: И.ОПК-5.1, И.ОПК-5.2, И.ОПК-5.3 ПК-2: И.ПК-2.1, И.ПК- 2.2, И.ПК-2.3	Логбук: назначение и мониторинг рационального применения антимикробных препаратов; расчет и проведение оральной и инфузионной регидратации при синдроме дегидратации; работа с центральным венозным катетером и уход за сосудистым доступом. Практическое задание: рассчитать объем регидратации/инфузионной терапии, обосновать антимикробную терапию и определить критерии ее эффективности и безопасности.
7	Иммунопрофилактика и постэкспозиционная профилактика	ОПК-8: И.ОПК-8.1, И.ОПК-8.2, И.ОПК-8.3 ПК-4: И.ПК-4.1, И.ПК- 4.2, И.ПК-4.3	Логбук: введение специфических иммуноглобулинов и противосывороток, включая технику Безредки; постэкспозиционная профилактика бешенства, столбняка, гепатита В и ВИЧ- инфекции; оценка вакцинального анамнеза и иммунного статуса; составление индивидуального календаря прививок; распознавание и купирование нежелательных явлений после иммунизации. Практическое задание: составить индивидуальный профилактический план по клинической ситуации.
8	Сложные и тяжелые инфекционные заболевания и междисциплинарное взаимодействие	УК-1: И.УК-1.1, И.УК- 1.2, И.УК-1.3 УК-3: И.УК-3.1, И.УК- 3.3 УК-4: И.УК-4.1, И.УК- 4.3 ОПК-4: И.ОПК-4.3 ОПК-5: И.ОПК-5.2 ПК-1: И.ПК-1.3 ПК-2: И.ПК-2.3 ПК-8: И.ПК-8.1, И.ПК- 8.2, И.ПК-8.3	Разбор 2 сложных клинических случаев: ВИЧ-инфекция и оппортунистические инфекции, нейроинфекции, сепсис и тяжелые бактериальные инфекции, зоонозы, геморрагические лихорадки/тропические инфекции или лихорадка неясного генеза. Обосновать дифференциальную диагностику, тактику обследования, лечения и маршрутизации; при наличии показаний определить потребность в паллиативной помощи. Запись в логбуке об участии в клиническом разборе/консилиуме.
9	Работа в условиях изоляции и противоэпидемические мероприятия	УК-3: И.УК-3.1, И.УК- 3.2 УК-4: И.УК-4.1 ОПК-2: И.ОПК-2.1, И.ОПК-2.3 ОПК-8: И.ОПК-8.1, И.ОПК-8.2, И.ОПК-8.3 ОПК-9: И.ОПК-9.3 ПК-4: И.ПК-4.1, И.ПК- 4.2, И.ПК-4.3 ПК-6: И.ПК-6.3	Логбук: работа в условиях изоляции с пациентами особо опасных инфекций, применение средств индивидуальной защиты, соблюдение алгоритма входа и выхода из изоляционной зоны, участие в организации противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, оценке эпидемиологических связей и контактных лиц. Практическое задание: разработать алгоритм действий при выявлении пациента с подозрением на особо опасную инфекцию и при нарушении инфекционной безопасности.
10	Дежурства, диагностика и лечение пациентов с тяжелым течением	УК-2: И.УК-2.1, И.УК- 2.2, И.УК-2.3 УК-3: И.УК-3.1, И.УК-	Логбук: дежурства в инфекционном приемном и боксированном отделении, первичная оценка и маршрутизация

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
	инфекции	3.2 ОПК-2: И.ОПК-2.1, И.ОПК-2.2, И.ОПК-2.3 ОПК-4: И.ОПК-4.1, И.ОПК-4.2, И.ОПК-4.3 ОПК-5: И.ОПК-5.1, И.ОПК-5.2, И.ОПК-5.3 ОПК-9: И.ОПК-9.1, И.ОПК-9.2, И.ОПК-9.3 ПК-1: И.ПК-1.1, И.ПК- 1.2, И.ПК-1.3 ПК-2: И.ПК-2.1, И.ПК- 2.2, И.ПК-2.3 ПК-6: И.ПК-6.1, И.ПК- 6.2, И.ПК-6.3	пациентов, экспресс-диагностика, определение показаний к изоляции и госпитализации; выполнение и интерпретация диагностических и лечебных мероприятий при тяжелом течении инфекций. Мини-проект/аналитическое задание: предложить улучшение одного процесса оказания инфекционной помощи с указанием цели, ресурсов, ролей, сроков, рисков и критериев результата.
11	Неотложная помощь и базовые жизнеподдерживающие мероприятия	УК-3: И.УК-3.1 УК-4: И.УК-4.1 ОПК-5: И.ОПК-5.2, И.ОПК-5.3 ПК-7: И.ПК-7.1, И.ПК- 7.2, И.ПК-7.3	Практическое задание: распознать состояние, угрожающее жизни пациента инфекционного профиля, и продемонстрировать первичный алгоритм экстренной помощи с соблюдением требований инфекционной безопасности. Логбук: базовая сердечно-легочная реанимация у взрослого и ребенка; фиксация проведенных мероприятий, динамики жизненно важных функций и передачи информации следующим участникам оказания помощи.
12	Самостоятельная курация пациентов инфекционного профиля	УК-3: И.УК-3.1, И.УК- 3.2, И.УК-3.3 УК-5: И.УК-5.2, И.УК- 5.3 ОПК-4: И.ОПК-4.1, И.ОПК-4.2, И.ОПК-4.3 ОПК-5: И.ОПК-5.1, И.ОПК-5.2, И.ОПК-5.3 ОПК-6: И.ОПК-6.1 ПК-1: И.ПК-1.1, И.ПК- 1.2, И.ПК-1.3 ПК-2: И.ПК-2.1, И.ПК- 2.2, И.ПК-2.3 ПК-3: И.ПК-3.1 ПК-8: И.ПК-8.1	Самоотчет: выявленные профессиональные дефициты и индивидуальный план развития. Записи в логбуке о комплексном самостоятельном ведении пациентов под контролем руководителя практики: сбор клинико-эпидемиологических данных, обследование, постановка диагноза, лечение, мониторинг эффективности и безопасности, определение дальнейшей тактики, а при наличии показаний — реабилитационных и паллиативных мероприятий (подпись руководителя практики/дата).
13	Профилактика, противоэпидемическая работа, коммуникация и документация	УК-4: И.УК-4.1, И.УК- 4.2 ОПК-6: И.ОПК-6.1, И.ОПК-6.2, И.ОПК-6.3 ОПК-7: И.ОПК-7.1, И.ОПК-7.2, И.ОПК-7.3 ОПК-8: И.ОПК-8.1, И.ОПК-8.2, И.ОПК-8.3 ОПК-9: И.ОПК-9.1, И.ОПК-9.2, И.ОПК-9.3 ПК-3: И.ПК-3.1, И.ПК- 3.2, И.ПК-3.3 ПК-4: И.ПК-4.1, И.ПК- 4.2, И.ПК-4.3 ПК-5: И.ПК-5.1, И.ПК-	Аудит 5 обезличенных медицинских записей/извещений/заключений. Отметка в сводном отчете навыков. Анализ выполнения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации и экспертизы, а также показаний к паллиативной помощи; оценка качества коммуникации с пациентом и родственниками, соблюдения требований безопасности, врачебной тайны и защиты персональных данных.

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
		5.2, И.ПК-5.3 ПК-6: И.ПК-6.1, И.ПК-6.2, И.ПК-6.3 ПК-8: И.ПК-8.2, И.ПК-8.3	
14	Итоговое портфолио практических навыков	УК-1: И.УК-1.3 УК-2: И.УК-2.3 УК-5: И.УК-5.1, И.УК-5.2, И.УК-5.3 ОПК-3: И.ОПК-3.1, И.ОПК-3.2, И.ОПК-3.3	Портфолио: логбук практики, итоговый отчет, обезличенные материалы клинических случаев, результаты выполнения диагностических, лечебных, профилактических и противоэпидемических заданий, сведения об освоенных манипуляциях и объемах клинической курации. Самооценка и план дальнейшего развития, обратная связь руководителя практики. Итоговое собеседование/защита портфолио с представлением одного клинического или организационно-профилактического материала.

8.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля обучающихся

Организация инфекционной помощи, санитарно-противоэпидемический режим и безопасность

Какие этапы проходит пациент инфекционного профиля от поступления или обращения до выписки, перевода или передачи на амбулаторное наблюдение в вашем подразделении?

По каким критериям определяются приоритет осмотра, показания к изоляции, госпитализации в профильное отделение или переводу пациента в отделение интенсивной терапии?

Какие клинические и эпидемиологические данные обязательны для первичной оценки пациента инфекционного профиля и начала его ведения?

Какие локальные регламенты и стандартные операционные процедуры обязательны при работе в инфекционном приемном, боксированном отделении и изоляционной зоне?

Какие типовые нарушения инфекционной безопасности возможны при оказании помощи и как предупреждается внутрибольничное распространение инфекции?

Как распределяются роли между врачом-инфекционистом, средним и младшим медицинским персоналом при приеме, изоляции, обследовании и лечении пациента?

Каковы ваши действия при подозрении на особо опасную инфекцию, включая выбор средств индивидуальной защиты, изоляцию пациента и информирование ответственных лиц?

Как оформляется и куда направляется экстренное извещение о случае инфекционного заболевания и как документируются проведенные противоэпидемические мероприятия?

Каковы ваши действия при нарушении целостности средств индивидуальной защиты или ином профессиональном контакте с потенциально инфекционным биологическим материалом?

Какие требования к врачебной тайне, защите персональных данных и безопасной работе в медицинской информационной системе необходимо соблюдать в инфекционном стационаре?

8.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы обучающихся при прохождении производственной (клинической) практики осуществляется путем проверки отчетной документации, формируемой обучающимся в течение всего периода практики: логбука практики, портфолио практики и итогового отчета о прохождении практики.

Самостоятельная работа считается выполненной при условии, что представленные документы:

- заполнены в полном объеме и в установленные сроки;

- отражают фактически выполненный объем практической работы и соответствуют разделам и этапам практики;

- содержат достоверные сведения о выполненных видах профессиональной деятельности, проведенной курации пациентов, манипуляциях, диагностических исследований, лечебных, профилактических, реабилитационных и организационных мероприятий;

- содержат сведения об уровне участия обучающегося при выполнении профессиональных действий и освоении практических навыков: наблюдал выполнение; участвовал в выполнении или ассистировал; выполнял под контролем ответственного медицинского работника;

- содержат необходимое подтверждение выполненных видов работ руководителем практики;

- оформлены в соответствии с требованиями к ведению медицинской документации и правилами делового стиля;

- содержат только обезличенную медицинскую информацию и не позволяют идентифицировать пациента;

- демонстрируют способность обучающегося систематизировать результаты практической деятельности, анализировать клинические ситуации, обосновывать диагностическую и лечебную тактику и оценивать результаты оказания медицинской помощи;

- включают материалы, подтверждающие достижение планируемых результатов практики и освоение предусмотренных программой компетенций;

- содержат итоговую самооценку обучающегося с характеристикой освоенных практических навыков, профессиональных достижений и сохраняющихся профессиональных дефицитов.

8.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1 семестр

Опишите маршрут пациента инфекционного профиля в медицинской организации от поступления или обращения до выписки, перевода или передачи на амбулаторное

наблюдение, включая решения об изоляции и соблюдении санитарно-противоэпидемического режима.

Какие клинические, эпидемиологические данные и медицинские документы обязательны для первичной оценки пациента и начала его ведения и почему?

Каковы ваши действия при недостаточности исходной клинической и эпидемиологической информации для определения диагностической, лечебной и противоэпидемической тактики?

8.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Показатели оценивания:

Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (И.УК-1.1).

Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (И.УК-1.2).

Применяет и адаптирует достижения медицины и фармации в собственной практике (И.УК-1.3).

Критерии оценивания:

Систематизирует информацию о современных научных публикациях, клинических рекомендациях и инновациях (Д.УК-1.1.1).

Сравнивает новые подходы с традиционными методами диагностики и лечения (Д.УК-1.1.2).

Оценивает доказательную базу медицинских и фармацевтических технологий (Д.УК-1.1.3).

Определяет актуальность и значимость новых данных для конкретной клинической практики (Д.УК-1.1.4).

Определяет практическую значимость инноваций в условиях конкретного медицинского учреждения (Д.УК-1.2.1).

Сравнивает эффективность, безопасность и экономическую целесообразность различных технологий (Д.УК-1.2.2).

Обосновывает выбор оптимального способа внедрения достижений с учетом нормативной базы и стандартов (Д.УК-1.2.3).

Учитывает ограничения и риски применения новых технологий в клинической практике (Д.УК-1.2.4).

Использует современные диагностические и лечебные методы в соответствии с клиническими рекомендациями (Д.УК-1.3.1).

Адаптирует новые подходы к индивидуальным особенностям пациента и ресурсам медицинской организации (Д.УК-1.3.2).

Встраивает достижения науки и практики в текущие профессиональные задачи (Д.УК-1.3.3).

Оценивает результаты внедренных новшеств и корректирует тактику при необходимости (Д.УК-1.3.4).

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

Показатели оценивания:

Участвует в разработке и управлении проектом (И.УК-2.1).

Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач (И.УК-2.2).

Оценивает результаты проекта и формулирует предложения по их совершенствованию (И.УК-2.3).

Критерии оценивания:

Формулирует цели и задачи проекта с учетом профессиональных и организационных требований (Д.УК-2.1.1).

Определяет ресурсы (материальные, кадровые, временные), необходимые для реализации проекта (Д.УК-2.1.2).

Принимает участие в распределении ролей и обязанностей в команде проекта (Д.УК-2.1.3).

Использует цифровые и управленческие инструменты для планирования и мониторинга проекта (Д.УК-2.1.4).

Планирует последовательность действий в рамках своей роли в проекте (Д.УК-2.2.1).

Соблюдает установленные сроки выполнения задач (Д.УК-2.2.2).

Анализирует результаты текущей работы и корректирует тактику при необходимости (Д.УК-2.2.3).

Документирует ход выполнения задач и информирует команду о результатах (Д.УК-2.2.4).

Сопоставляет достигнутые результаты с целями и критериями успеха проекта (Д.УК-2.3.1).

Определяет сильные и слабые стороны реализации проекта (Д.УК-2.3.2).

Разрабатывает рекомендации по улучшению проектной деятельности (Д.УК-2.3.3).

Участвует в подготовке итогового отчета и презентации результатов проекта (Д.УК-2.3.4).

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Показатели оценивания:

Координирует работу медицинской команды для достижения поставленной цели (И.УК-3.1).

Распределяет обязанности и оценивает эффективность работы команды (И.УК-3.2).

Обеспечивает условия для профессионального взаимодействия и развития команды (И.УК-3.3).

Критерии оценивания:

Определяет задачи для членов команды в соответствии с их компетенцией и опытом (Д.УК-3.1.1).

Обеспечивает согласованность действий и информирование всех участников (Д.УК-3.1.2).

- Контролирует выполнение этапов работы в установленные сроки (Д.УК-3.1.3).
- Решает возникающие организационные и профессиональные конфликты (Д.УК-3.1.4).
- Делегирует задачи с учетом квалификации и нагрузки сотрудников (Д.УК-3.2.1).
- Использует объективные критерии для оценки качества работы (Д.УК-3.2.2).
- Анализирует результаты деятельности команды и отдельных исполнителей (Д.УК-3.3.3).
- Вносит корректировки в распределение обязанностей при изменении ситуации (Д.УК-3.3.4).
- Создает рабочую атмосферу сотрудничества и взаимного уважения (Д.УК-3.3.1).
- Организует обмен опытом и обучение внутри коллектива (Д.УК-3.3.2).
- Стимулирует инициативу и вовлечение членов команды в принятие решений (Д.УК-3.3.3).
- Оценивает эффективность коммуникации и принимает меры по ее улучшению (Д.УК-3.3.4).

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Показатели оценивания:

Устанавливает эффективное профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками (И.УК-4.1).

Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции (И.УК-4.2).

Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях (И.УК-4.3).

Критерии оценивания:

Выбирает адекватный стиль общения с учётом ситуации и собеседника (Д.УК-4.1.1).

Демонстрирует уважение, тактичность и эмпатию в профессиональном взаимодействии (Д.УК-4.1.2).

Учитывает индивидуальные и культурные особенности участников общения (Д.УК-4.1.3).

Использует навыки активного слушания и обратной связи (Д.УК-4.1.4).

Корректно оформляет медицинскую и деловую документацию в соответствии с нормативными требованиями (Д.УК-4.2.1).

Применяет нормы профессиональной этики и делового стиля при подготовке переписки (Д.УК-4.2.2).

Использует ясные и понятные формулировки в письменных текстах (Д.УК-4.2.3).

Адаптирует стиль переписки в зависимости от адресата (коллега, пациент, организация) (Д.УК-4.2.4).

Чётко формулирует аргументы и излагает их логично и последовательно (Д.УК-4.3.1).

Использует профессиональную терминологию уместно и доступно для аудитории (Д.УК-4.3.2).

Демонстрирует навыки публичных выступлений (структура речи, контакт с аудиторией, визуальное сопровождение) (Д.УК-4.3.3).

Корректно реагирует на вопросы и возражения в ходе дискуссии (Д.УК-4.3.4).

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Показатели оценивания:

Участвует в образовательных мероприятиях (НМО, конференциях, стажировках) по своему профилю (И.УК-5.1).

Определяет зоны профессионального дефицита и составляет индивидуальный план развития (И.УК-5.2).

Оценивает результаты профессионального и личностного развития (И.УК-5.3).

Критерии оценивания:

Регулярно принимает участие в образовательных программах, соответствующих профилю деятельности (Д.УК-5.1.1).

Оценивает актуальность и применимость полученных знаний к своей практике (Д.УК-5.1.2).

Использует материалы образовательных мероприятий для совершенствования профессиональной деятельности (Д.УК-5.1.3).

Делится полученным опытом и знаниями с коллегами (Д.УК-5.1.4).

Анализирует собственные профессиональные навыки и выявляет области, требующие развития (Д.УК-5.2.1).

Составляет индивидуальный образовательный план с учётом профессиональных целей (Д.УК-5.2.2).

Выбирает адекватные формы повышения квалификации (курсы, стажировки, самообразование) (Д.УК-5.2.3).

Корректирует план развития в зависимости от изменяющихся условий и задач (Д.УК-5.2.4).

Сравнивает достигнутые результаты с целями, поставленными в индивидуальном плане развития (Д.УК-5.2.1).

Использует самооценку и внешнюю оценку (обратную связь коллег, результаты аттестаций) (Д.УК-5.2.2).

Вносит изменения в профессиональную практику на основе приобретённых знаний и навыков (Д.УК-5.2.3).

Планирует дальнейшие шаги по профессиональному росту и изменению карьерной траектории (Д.УК-5.2.4).

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Показатели оценивания:

Использует цифровые ресурсы, базы данных и специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности, обеспечивает их надёжное и корректное применение (И.ОПК-1.1).

Соблюдает требования информационной безопасности и конфиденциальности при работе с персональными медицинскими данными (И.ОПК-1.2).

Использует цифровые технологии для анализа и интерпретации профессиональной информации (И.ОПК-1.3).

Критерии оценивания:

Работает в электронных системах хранения и анализа информации (Д.ОПК-1.1.1).

Ведёт цифровую документацию с соблюдением профессиональных стандартов (Д.ОПК-1.1.2).

Использует цифровые сервисы для поиска и систематизации данных (Д.ОПК-1.1.3).

Подбирает ИКТ-средства, соответствующие задачам профессиональной деятельности (Д.ОПК-1.1.4).

Применяет законодательные нормы при работе с конфиденциальной информацией (Д.ОПК-1.2.1).

Предотвращает риски несанкционированного доступа к информации (Д.ОПК-1.2.2).

Использует безопасные каналы передачи данных (Д.ОПК-1.2.3).

Обеспечивает защиту информации при хранении и передаче (Д.ОПК-1.2.4).

Выполняет поиск специализированной информации в электронных источниках (Д.ОПК-1.3.1).

Анализирует достоверность и релевантность полученных данных (Д.ОПК-1.3.2).

Применяет информацию для решения профессиональных задач (Д.ОПК-1.3.3).

Представляет данные в структурированном цифровом виде (Д.ОПК-1.3.4).

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Показатели оценивания:

Применяет принципы организации системы здравоохранения в профессиональной деятельности (И.ОПК-2.1).

Оценивает качество оказания медицинской помощи с применением стандартных критериев и показателей (И.ОПК-2.2).

Участствует в управлении медицинской организацией (подразделением) с учётом правовых и этических норм (И.ОПК-2.3).

Критерии оценивания:

Ориентируется в структуре и функциях учреждений системы здравоохранения (Д.ОПК-2.1.1).

Учитывает уровни и виды медицинской помощи при организации лечебно-диагностического процесса (Д.ОПК-2.1.2).

Применяет принципы маршрутизации пациентов в рамках действующих нормативных документов (Д.ОПК-2.1.3).

Анализирует административные и ресурсные ограничения при оказании медицинской помощи (Д.ОПК-2.1.4).

Использует медико-статистические показатели для анализа результатов деятельности (Д.ОПК-2.2.1).

Интерпретирует такие показатели, как заболеваемость, летальность, средняя длительность госпитализации и др. (Д.ОПК-2.2.2).

Сопоставляет показатели с нормативными значениями и выявляет отклонения (Д.ОПК-2.2.3).

Формулирует предложения по улучшению качества медицинской помощи на основе статистических данных (Д.ОПК-2.2.4).

Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие управление в сфере здравоохранения (Д.ОПК-2.3.1).

Выполняет функции планирования и контроля в рамках своей профессиональной роли (Д.ОПК-2.3.2).

Взаимодействует с административным и медицинским персоналом в пределах профессиональных полномочий (Д.ОПК-2.3.3).

Участвует в оценке эффективности деятельности подразделения или организации (Д.ОПК-2.3.4).

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

Показатели оценивания:

Участвует в планировании и подготовке образовательных мероприятий по профилю профессиональной деятельности (И.ОПК-3.1).

Реализует педагогическое взаимодействие в различных формах обучения, включая наставничество (И.ОПК-3.2).

Осуществляет оценку образовательных результатов и анализирует эффективность педагогической деятельности (И.ОПК-3.3).

Критерии оценивания:

Определяет цели, задачи и целевую аудиторию обучающего мероприятия (Д.ОПК-3.1.1).

Разрабатывает структуру и содержание учебного занятия с учётом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся (Д.ОПК-3.1.2).

Подбирает и адаптирует учебно-методические материалы и наглядные пособия (Д.ОПК-3.1.3).

Учитывает принципы непрерывного профессионального развития в образовательном процессе (Д.ОПК-3.1.4).

Использует современные формы и методы обучения (лекции, семинары, практические занятия, интерактивные форматы и др.) (Д.ОПК-3.2.1).

Эффективно организует учебный процесс, соблюдая временные, содержательные и дисциплинарные рамки (Д.ОПК-3.2.2).

Осуществляет наставническую деятельность при подготовке обучающихся к практике и профессиональной деятельности (Д.ОПК-3.2.3).

Способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию (Д.ОПК-3.2.4).

Использует объективные и валидные методы оценки знаний, умений и навыков обучающихся (Д.ОПК-3.3.1).

Анализирует итоги педагогической деятельности на основе полученных результатов (Д.ОПК-3.3.2).

Вносит изменения в образовательный процесс на основе анализа обратной связи (Д.ОПК-3.3.3).

Оформляет результаты оценивания в соответствии с установленными нормативами (Д.ОПК-3.3.4).

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Показатели оценивания:

Осуществляет сбор анамнеза, жалоб и объективных данных с применением общеклинических методов обследования (И.ОПК-4.1).

Формулирует клинический диагноз на основании анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования (И.ОПК-4.2).

Обеспечивает соблюдение стандартов и алгоритмов диагностики в соответствии с действующими нормативными документами (И.ОПК-4.3).

Критерии оценивания:

Устанавливает контакт с пациентом и корректно формулирует вопросы, способствующие сбору достоверной информации (Д.ОПК-4.1.1).

Проводит целенаправленный сбор анамнеза с учётом индивидуальных, социальных и профессиональных факторов (Д.ОПК-4.1.2).

Осуществляет физикальное обследование с использованием базовых методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (Д.ОПК-4.1.3).

Оформляет результаты сбора анамнеза и обследования в медицинской документации в установленном порядке (Д.ОПК-4.1.4).

Интерпретирует клинические симптомы и сопоставляет их с возможными нозологиями (Д.ОПК-4.2.1).

Назначает обоснованные дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные и др.) на основании предварительного диагноза (Д.ОПК-4.2.2).

Обобщает полученные данные и осуществляет дифференциальную диагностику (Д.ОПК-4.2.3).

Формулирует клинический диагноз с обоснованием его соответствия установленным диагностическим критериям (Д.ОПК-4.2.4).

Учитывает клинические рекомендации, протоколы и порядки оказания медицинской помощи при проведении обследования (Д.ОПК-4.3.1).

Применяет алгоритмы обследования в зависимости от состояния пациента и предполагаемой патологии (Д.ОПК-4.3.2).

Соблюдает принципы безопасности и прав пациента при проведении диагностических мероприятий (Д.ОПК-4.3.3).

Обеспечивает преемственность диагностического процесса при взаимодействии с другими специалистами (Д.ОПК-4.3.4).

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Показатели оценивания:

Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение на основании клинического диагноза, стандартов и рекомендаций (И.ОПК-5.1).

Обеспечивает контроль эффективности назначенного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных (И.ОПК-5.2).

Контролирует безопасность проводимого лечения с учётом возможных осложнений, побочных реакций и стандартов фармаконадзора (И.ОПК-5.3).

Критерии оценивания:

Обосновывает выбор схемы лечения на основании диагноза, стадии заболевания и индивидуальных особенностей пациента (Д.ОПК-5.1.1).

Использует действующие клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи и порядки оказания медицинской помощи (Д.ОПК-5.1.2).

Составляет план фармакотерапии с учётом взаимодействий, противопоказаний и коморбидной патологии (Д.ОПК-5.1.3).

Применяет немедикаментозные методы лечения (диета, физиотерапия, режим и др.) при наличии показаний (Д.ОПК-5.1.4).

Определяет критерии оценки динамики состояния пациента и отслеживает клинический эффект (Д.ОПК-5.2.1).

Назначает и интерпретирует повторные обследования для контроля эффективности терапии (Д.ОПК-5.2.2).

Выявляет случаи недостаточной эффективности лечения и своевременно принимает корректирующие решения (Д.ОПК-5.2.3).

Осуществляет документацию динамического наблюдения в соответствии с требованиями (Д.ОПК-5.2.4).

Оценивает риск развития побочных эффектов до начала терапии (Д.ОПК-5.3.1).

Проводит мониторинг побочных реакций и осложнений на протяжении лечения (Д.ОПК-5.3.2).

При необходимости корректирует схему терапии или отменяет потенциально опасные препараты (Д.ОПК-5.3.3).

Оформляет и подаёт извещения о нежелательных реакциях в рамках системы внутреннего контроля или фармаконадзора (Д.ОПК-5.3.4).

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Показатели оценивания:

Определяет цели, задачи и показания к медицинской реабилитации с учётом клинического диагноза, функционального состояния и прогноза пациента (И.ОПК-6.1).

Участвует в разработке и реализации комплекса медицинской реабилитации, в том числе в составе мультидисциплинарной команды (И.ОПК-6.2).

Оценивает эффективность реализуемых мероприятий по медицинской реабилитации и корректирует программу при необходимости (И.ОПК-6.3).

Критерии оценивания:

Оценивает потребность пациента в реабилитационных мероприятиях на основании клинических и функциональных данных (Д.ОПК-6.1.1).

Определяет степень утраты функции или нарушения активности с использованием шкал и классификаций (Д.ОПК-6.1.2).

Формулирует реабилитационные цели и задачи, согласующиеся с диагнозом и возможностями пациента (Д.ОПК-6.1.3).

Учитывает социальные, когнитивные и психоэмоциональные факторы при планировании реабилитации (Д.ОПК-6.1.4).

Составляет индивидуальный реабилитационный план с учётом этапов, сроков и профиля восстановительных мероприятий (Д.ОПК-6.2.1).

Назначает и контролирует выполнение физических, медикаментозных, психологических и других видов реабилитационных воздействий (Д.ОПК-6.2.2).

Взаимодействует с врачами ЛФК, физиотерапевтами, психологами, логопедами и др. специалистами (Д.ОПК-6.2.3).

Обеспечивает преемственность мероприятий при переходе между этапами реабилитации (стационар, амбулатория, санаторий) (Д.ОПК-6.2.4).

Применяет количественные и качественные методы оценки динамики функционального состояния (Д.ОПК-6.3.1).

Сопоставляет достигнутые результаты с запланированными целями реабилитации (Д.ОПК-6.3.2).

При необходимости вносит изменения в индивидуальную программу реабилитации (Д.ОПК-6.3.3).

Документирует ход и итоги реабилитационных мероприятий в установленной форме (Д.ОПК-6.3.4).

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Показатели оценивания:

Определяет основания, цели и виды медицинской экспертизы в рамках своей профессиональной деятельности (И.ОПК-7.1).

Участвует в проведении экспертизы с соблюдением действующего законодательства, профессиональных стандартов и этических норм (И.ОПК-7.2).

Формулирует экспертное заключение и оформляет его в соответствии с установленными требованиями (И.ОПК-7.3).

Критерии оценивания:

Устанавливает необходимость проведения экспертизы (временной нетрудоспособности, медико-социальной, профессиональной и др.) на основании медицинской документации и клинической ситуации (Д.ОПК-7.1.1).

Различает правовой статус и компетенцию различных видов медицинской экспертизы (Д.ОПК-7.1.2).

Обосновывает выбор вида экспертизы в соответствии с нормативно-правовыми актами (Д.ОПК-7.1.3).

Документирует основания и цели экспертизы в медицинской карте или сопроводительных документах (Д.ОПК-7.1.4).

Проводит оценку состояния пациента с применением утверждённых клинико-функциональных критериев (Д.ОПК-7.2.1).

Учитывает временные рамки, ограничения, противопоказания и профессиональные риски при определении экспертного заключения (Д.ОПК-7.2.2).

Применяет законодательные и нормативные документы при вынесении экспертного решения (Д.ОПК-7.2.3).

Соблюдает врачебную тайну и права пациента в процессе экспертного взаимодействия (Д.ОПК-7.2.4).

Заполняет медицинскую и экспертную документацию (листок нетрудоспособности, акт, справка и др.) в установленной форме (Д.ОПК-7.3.1).

Обосновывает экспертное заключение с позиций клинической, функциональной и социальной значимости (Д.ОПК-7.3.2).

Представляет материалы для экспертной комиссии при необходимости (МСЭ, врачебная комиссия, ВТЭК и др.) (Д.ОПК-7.3.3).

Учитывает возможность апелляции, пересмотра или доэкспертизы и корректно оформляет сопроводительные документы (Д.ОПК-7.3.4).

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Показатели оценивания:

Определяет цели, приоритеты и целевые группы профилактических мероприятий на основе оценки факторов риска и актуальных медико-демографических показателей (И.ОПК-8.1).

Участвует в планировании, организации и проведении санитарно-гигиенических и просветительских мероприятий (И.ОПК-8.2).

Оценивает результативность и корректирует профилактические мероприятия на основе анализа обратной связи и показателей эффективности (И.ОПК-8.3).

Критерии оценивания:

Анализирует статистические, эпидемиологические и поведенческие данные о состоянии здоровья различных групп населения (Д.ОПК-8.1.1).

Определяет контингент с наибольшей потребностью в профилактических мерах (Д.ОПК-8.1.2).

Формулирует цели и задачи мероприятий по формированию здорового образа жизни (Д.ОПК-8.1.3).

Учитывает приоритеты государственной политики в сфере профилактики и охраны здоровья (Д.ОПК-8.1.4).

Разрабатывает программу профилактических мероприятий с учётом особенностей целевой аудитории (Д.ОПК-8.2.1).

Использует разнообразные каналы и формы информирования: лекции, семинары, брошюры, интернет-платформы и др. (Д.ОПК-8.2.2).

Взаимодействует с учреждениями образования, СМИ и другими партнёрами при реализации профилактических кампаний (Д.ОПК-8.2.3).

Соблюдает правовые, этические и культурные нормы в профилактической коммуникации с населением (Д.ОПК-8.2.4).

Систематизирует данные об охвате аудитории, уровне осведомлённости и поведенческих изменениях (Д.ОПК-8.3.1).

Применяет критерии оценки эффективности (доступность, повторное обращение, снижение заболеваемости и др.) (Д.ОПК-8.3.2).

Определяет резервы и недостатки реализованных профилактических мероприятий (Д.ОПК-8.3.3).

Вносит обоснованные предложения по улучшению профилактической работы и продолжению просветительской активности (Д.ОПК-8.3.4).

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Показатели оценивания:

Осуществляет сбор, систематизацию и анализ медико-статистической информации по результатам медицинской деятельности (И.ОПК-9.1).

Ведёт медицинскую документацию в соответствии с установленными правилами и нормативно-правовыми актами (И.ОПК-9.2).

Организует работу находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала (И.ОПК-9.3).

Критерии оценивания:

Использует утверждённые статистические формы учёта и отчётности (Д.ОПК-9.1.1).

Собирает и обобщает количественные показатели, отражающие объём, структуру и результаты медицинской помощи (Д.ОПК-9.1.2).

Анализирует показатели заболеваемости, летальности, госпитализации, обращаемости и др. с выявлением тенденций (Д.ОПК-9.1.3).

Оформляет аналитические заключения с использованием статистических методов и графических форм представления данных (Д.ОПК-9.1.4).

Заполняет амбулаторные карты, истории болезни, листки нетрудоспособности, заключения и иные формы меддокументации (Д.ОПК-9.2.1).

Соблюдает действующие приказы и нормативы Минздрава РФ, локальные регламенты при ведении документации (Д.ОПК-9.2.2).

Использует электронные медицинские информационные системы (МИС) при работе с документацией (Д.ОПК-9.2.3).

Обеспечивает точность, полноту и своевременность внесения данных, соблюдая требования конфиденциальности (Д.ОПК-9.2.4).

Распределяет обязанности с учётом квалификации и функциональных обязанностей сотрудников (Д.ОПК-9.3.1).

Контролирует исполнение поручений и соблюдение стандартов медицинской помощи (Д.ОПК-9.3.2).

Обеспечивает взаимодействие в команде и способствует созданию безопасной и продуктивной рабочей среды (Д.ОПК-9.3.3).

Проводит инструктажи, даёт обратную связь и участвует в повышении квалификации подчинённого персонала (Д.ОПК-9.3.4).

ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза

Показатели оценивания:

Собирает и анализирует клинико-anamnestические данные, включая эпидемиологический анамнез, у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (И.ПК-1.1).

Проводит физикальное обследование и определяет клинические синдромы у пациентов инфекционного профиля (И.ПК-1.2).

Обосновывает объём лабораторного, инструментального обследования и формулирует диагноз с учетом МКБ (И.ПК-1.3).

Критерии оценивания:

Выявляет жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни и эпидемиологические факторы риска (Д.ПК-1.1.1).

Уточняет сведения о контактах, поездках, вакцинации, профессиональных и бытовых факторах риска (Д.ПК-1.1.2).

Анализирует полученную информацию с учетом возраста, коморбидности и возможного источника инфекции (Д.ПК-1.1.3).

Выделяет клинически значимые данные для построения диагностической гипотезы (Д.ПК-1.1.4).

Выполняет осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию с учетом состояния пациента (Д.ПК-1.2.1).

Выявляет ведущие инфекционные синдромы и признаки осложненного течения заболевания (Д.ПК-1.2.2).

Оценивает функциональное состояние органов и систем, значимое для выбора тактики ведения (Д.ПК-1.2.3).

Определяет признаки состояний, требующих неотложной медицинской помощи (Д.ПК-1.2.4).

Выбирает необходимые лабораторные и инструментальные исследования в типовой клинической ситуации (Д.ПК-1.3.1).

Обосновывает необходимость консультаций врачей-специалистов (Д.ПК-1.3.2).

Интерпретирует результаты обследования и использует их для дифференциальной диагностики (Д.ПК-1.3.3).

Формулирует основной диагноз, осложнения и сопутствующие состояния с учетом МКБ (Д.ПК-1.3.4).

ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность

Показатели оценивания:

Обосновывает план лечения пациента с инфекционным заболеванием и (или) состоянием (И.ПК-2.1).

Назначает терапию и корректирует лечение с учетом эффективности и безопасности (И.ПК-2.2).

Обеспечивает приверженность пациента лечению, профилактику осложнений терапии и преемственность лечебных мероприятий (И.ПК-2.3).

Критерии оценивания:

Определяет показания к амбулаторному или стационарному лечению с учетом тяжести состояния (Д.ПК-2.1.1).

Выбирает лекарственную, немедикаментозную терапию и лечебное питание в соответствии с клинической ситуацией (Д.ПК-2.1.2).

Учитывает противопоказания, лекарственные взаимодействия, риск осложнений и коморбидную патологию (Д.ПК-2.1.3).

Определяет последовательность лечебных мероприятий и критерии оценки результата (Д.ПК-2.1.4).

Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями (Д.ПК-2.2.1).

Проводит мониторинг клинических симптомов и лабораторных показателей в процессе лечения (Д.ПК-2.2.2).

Оценивает эффективность терапии и своевременно корректирует лечебную тактику (Д.ПК-2.2.3).

Выявляет и предупреждает нежелательные реакции, осложнения и риск преждевременного прекращения лечения (Д.ПК-2.2.4).

Оценивает приверженность пациента лечению и риск преждевременного прекращения терапии (Д.ПК-2.3.1).

Формулирует рекомендации по лечебно-оздоровительному режиму, лечебному питанию и соблюдению назначенной терапии (Д.ПК-2.3.2).

Выявляет, предупреждает и корректирует осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, связанные с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения (Д.ПК-2.3.3).

Учитывает рекомендации врачей-специалистов и обеспечивает преемственность лечебных мероприятий при изменении состояния пациента или этапа оказания медицинской помощи (Д.ПК-2.3.4).

ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

Показатели оценивания:

Определяет показания к медицинской реабилитации и планирует реабилитационные мероприятия (И.ПК-3.1).

Проводит и контролирует эффективность мероприятий медицинской реабилитации (И.ПК-3.2).

Обеспечивает преемственность медицинской реабилитации, направление пациента на специализированные этапы реабилитации, санаторно-курортное лечение и медико-социальную экспертизу при наличии показаний (И.ПК-3.3).

Критерии оценивания:

Оценивает последствия инфекционного заболевания и ограничения жизнедеятельности пациента (Д.ПК-3.1.1).

Определяет медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям (Д.ПК-3.1.2).

Формулирует цели реабилитации с учетом функционального статуса пациента (Д.ПК-3.1.3).

Планирует реабилитационные мероприятия, включая взаимодействие с врачами-специалистами (Д.ПК-3.1.4).

Организует выполнение реабилитационного плана в пределах компетенции врача-инфекциониста (Д.ПК-3.2.1).

Направляет пациента к специалистам для проведения реабилитации или санаторно-курортного лечения при наличии показаний (Д.ПК-3.2.2).

Оценивает динамику состояния пациента и безопасность реабилитационных мероприятий (Д.ПК-3.2.3).

Выявляет основания для направления пациента на медико-социальную экспертизу (Д.ПК-3.2.4).

Определяет медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации (Д.ПК-3.3.1).

Обосновывает направление пациента на санаторно-курортное лечение с учетом последствий инфекционного заболевания, функционального состояния и противопоказаний (Д.ПК-3.3.2).

Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного инфекционным заболеванием и (или) его последствиями (Д.ПК-3.3.3).

Подготавливает рекомендации и медицинскую информацию, необходимую для преемственного ведения пациента и направления на медико-социальную экспертизу при наличии показаний (Д.ПК-3.3.4).

ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, противоэпидемических мероприятий,

формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Показатели оценивания:

Планирует и проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний (И.ПК-4.1).

Организует противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции (И.ПК-4.2).

Проводит санитарно-гигиеническое просвещение и оценивает эффективность профилактической работы (И.ПК-4.3).

Критерии оценивания:

Определяет факторы риска инфекционных заболеваний у пациентов и контактных лиц (Д.ПК-4.1.1).

Выбирает профилактические мероприятия с учетом клинической и эпидемиологической ситуации (Д.ПК-4.1.2).

Организует мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней (Д.ПК-4.1.3).

Проводит диспансерное наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями (Д.ПК-4.1.4).

Выявляет признаки возникновения очага инфекции и оценивает риск распространения заболевания (Д.ПК-4.2.1).

Определяет необходимость ограничительных и карантинных мероприятий (Д.ПК-4.2.2).

Оформляет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного заболевания (Д.ПК-4.2.3).

Организует разъяснительную работу с контактными лицами и медицинским персоналом (Д.ПК-4.2.4).

Проводит санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики инфекционных заболеваний (Д.ПК-4.3.1).

Формирует рекомендации по здоровому образу жизни с учетом факторов риска (Д.ПК-4.3.2).

Участвует в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (Д.ПК-4.3.3).

Оценивает результативность профилактических мероприятий и корректирует план профилактики (Д.ПК-4.3.4).

ПК-5. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы у пациентов инфекционного профиля

Показатели оценивания:

Определяет признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (И.ПК-5.1).

Участвует в проведении медицинских осмотров и медицинских освидетельствований (И.ПК-5.2).

Оформляет медицинские заключения и документацию по результатам осмотров, освидетельствований и экспертиз (И.ПК-5.3).

Критерии оценивания:

Оценивает клинические данные, влияющие на трудоспособность пациента (Д.ПК-5.1.1).

Определяет признаки временной нетрудоспособности при инфекционном заболевании (Д.ПК-5.1.2).

Выявляет признаки стойкого снижения трудоспособности и ограничения жизнедеятельности (Д.ПК-5.1.3).

Обосновывает необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу (Д.ПК-5.1.4).

Проводит предварительные и периодические медицинские осмотры в пределах компетенции врача-инфекциониста (Д.ПК-5.2.1).

Оценивает наличие или отсутствие инфекционных заболеваний, имеющих значение для медицинского заключения (Д.ПК-5.2.2).

Проводит медицинское освидетельствование на выявление ВИЧ-инфекции в установленном порядке (Д.ПК-5.2.3).

Проводит освидетельствование иностранных граждан и лиц без гражданства по вопросам инфекций, представляющих опасность для окружающих (Д.ПК-5.2.4).

Формулирует медицинское заключение по результатам осмотра или освидетельствования (Д.ПК-5.3.1).

Оформляет документы для экспертизы временной нетрудоспособности (Д.ПК-5.3.2).

Подготавливает медицинскую документацию для направления на медико-социальную экспертизу (Д.ПК-5.3.3).

Соблюдает требования к оформлению, полноте и достоверности медицинской документации (Д.ПК-5.3.4).

ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала при оказании помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Показатели оценивания:

Анализирует медико-статистические показатели инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности (И.ПК-6.1).

Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа (И.ПК-6.2).

Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала и участвует во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности (И.ПК-6.3).

Критерии оценивания:

Собирает и систематизирует сведения, необходимые для анализа работы врача-инфекциониста (Д.ПК-6.1.1).

Оценивает показатели инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в пределах профессиональных задач (Д.ПК-6.1.2).

Использует результаты анализа для оценки состояния здоровья прикрепленного населения (Д.ПК-6.1.3).

Формулирует выводы для планирования профилактической и организационной работы (Д.ПК-6.1.4).

Заполняет медицинскую документацию по профилю «инфекционные болезни» полно и достоверно (Д.ПК-6.2.1).

Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационные ресурсы (Д.ПК-6.2.2).

Соблюдает требования к защите персональных данных и врачебной тайны (Д.ПК-6.2.3).

Составляет план и отчет о профессиональной деятельности (Д.ПК-6.2.4).

Распределяет задачи медицинского персонала в пределах организационной ситуации (Д.ПК-6.3.1).

Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении персоналом (Д.ПК-6.3.2).

Участствует в организации противоэпидемических мероприятий в медицинской организации (Д.ПК-6.3.3).

Соблюдает требования охраны труда, личной безопасности и качества медицинской деятельности (Д.ПК-6.3.4).

ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

Показатели оценивания:

Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме (И.ПК-7.1).

Выполняет первичные мероприятия экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента (И.ПК-7.2).

Контролирует состояние пациента и обеспечивает преемственность оказания медицинской помощи после начала экстренных мероприятий (И.ПК-7.3).

Критерии оценивания:

Оценивает общее состояние пациента, сознание, дыхание, кровообращение и другие жизненно важные функции (Д.ПК-7.1.1).

Выявляет клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациента (Д.ПК-7.1.2).

Распознает признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания (Д.ПК-7.1.3).

Определяет необходимость немедленного начала экстренных мероприятий и привлечения дополнительных специалистов (Д.ПК-7.1.4).

Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (Д.ПК-7.2.1).

Применяет стандартные алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи в пределах профессиональной компетенции (Д.ПК-7.2.2).

Использует лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи (Д.ПК-7.2.3).

Обеспечивает безопасность пациента, медицинского персонала и окружающих при выполнении экстренных мероприятий (Д.ПК-7.2.4).

Оценивает динамику жизненно важных функций после проведения первичных мероприятий (Д.ПК-7.3.1).

Выявляет признаки ухудшения состояния или недостаточной эффективности оказанной помощи (Д.ПК-7.3.2).

Передаёт сведения о состоянии пациента и выполненных мероприятиях следующим участникам оказания помощи (Д.ПК-7.3.3).

Документирует состояние пациента, проведенные экстренные мероприятия и их результат (Д.ПК-7.3.4).

ПК-8. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

Показатели оценивания:

Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (И.ПК-8.1).

Участвует в организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями (И.ПК-8.2).

Оказывает симптоматическую, организационную и психологическую поддержку пациенту, его законным представителям и лицам, осуществляющим уход (И.ПК-8.3).

Критерии оценивания:

Выявляет признаки неизлечимого прогрессирующего заболевания или состояния у пациента инфекционного профиля (Д.ПК-8.1.1).

Оценивает выраженность симптомов, функциональные ограничения и потребность пациента в паллиативной помощи (Д.ПК-8.1.2).

Определяет медицинские показания для направления пациента в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную помощь (Д.ПК-8.1.3).

Учитывает состояние пациента, прогноз, потребности в уходе и риски осложнений при выборе тактики ведения (Д.ПК-8.1.4).

Определяет объем паллиативной помощи в пределах компетенции врача-инфекциониста (Д.ПК-8.2.1).

Организует направление пациента в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь (Д.ПК-8.2.2).

Взаимодействует с врачами-специалистами и иными участниками оказания паллиативной помощи (Д.ПК-8.2.3).

Соблюдает действующие порядки оказания медицинской помощи и требования к безопасности пациента (Д.ПК-8.2.4).

Участвует в облегчении тягостных симптомов и поддержании качества жизни пациента в пределах профессиональной компетенции (Д.ПК-8.3.1).

Информирует пациента, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, о целях и возможностях паллиативной помощи (Д.ПК-8.3.2).

Оказывает психологическую поддержку с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимо больного пациента (Д.ПК-8.3.3).

Документирует показания, выполненные мероприятия, рекомендации и направление пациента для оказания паллиативной медицинской помощи (Д.ПК-8.3.4).

8.5.2. Описание шкал оценивания компетенций

В ходе производственной (клинической) практики текущий контроль, контроль самостоятельной работы и промежуточная аттестация осуществляются с применением оценочных средств, предусмотренных программой практики (проверка логбука практики, портфолио, отчетов, собеседование, разбор клинических/ организационных кейсов,

тестирование при необходимости). Оценивание результатов освоения практики проводится по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и/или в формате «зачтено/не зачтено» (в зависимости от установленной формы контроля).

Высокий уровень («отлично», «зачтено») — обучающийся демонстрирует устойчивую готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в рамках практики: выполняет предусмотренные виды работ (исследования, манипуляции, организационные действия) самостоятельно в пределах допуска, соблюдая требования безопасности (радиационная и МР-безопасность, инфекционная безопасность, охрана труда); обоснованно планирует выполнение исследования под клинический запрос, учитывает показания/противопоказания, риски (в том числе при контрастировании) и ограничения методов; уверенно интерпретирует результаты исследований, формулирует клинически применимое заключение, при необходимости предлагает дифференциальный ряд; корректно ведет медицинскую документацию и электронные записи (МИС/ РИС/ PACS), обеспечивает конфиденциальность данных; умеет организовать работу в потоке исследований, взаимодействует с командой и пациентами профессионально, аргументированно отвечает на вопросы при защите практики; логбук практики, портфолио и отчеты оформлены полно, своевременно, без существенных замечаний, все виды работ подтверждены руководителем практики.

Достаточный уровень («хорошо», «зачтено») — обучающийся в целом освоил программу практики: выполняет большинство видов работ самостоятельно или с минимальным наставничеством; допускает отдельные несущественные неточности в логике обоснования, оформлении документации или полноте самоотчета, которые исправляет после замечаний; соблюдает требования безопасности, риски учитывает, но обоснование/ мониторинг/ оформление отдельных случаев могут быть неполными; логбук/ портфолио/ отчеты представлены в установленном объеме, подтверждены руководителем практики, имеются единичные замечания по структуре или полноте.

Базовый уровень («удовлетворительно», «зачтено») — обучающийся достиг минимально допустимого уровня: выполняет предусмотренные виды работ преимущественно под контролем руководителя практики; испытывает затруднения при планировании исследования и обосновании решений, допускает ошибки в последовательности действий и/ или интерпретации, требующие пошаговой коррекции; требования безопасности в целом соблюдает, но оценка рисков и контроль качества/ эффективности ведутся неполно; документация и отчетность содержат ошибки и/ или неполные сведения, требуются доработки; логбук практики и портфолио представлены, но не всегда полно отражают выполненные виды работ и результаты.

Недостаточный уровень («неудовлетворительно», «не зачтено») — обучающийся не освоил требования программы практики: не выполняет обязательный объем практических действий и заданий, не демонстрирует понимания алгоритмов выполнения работ; допускает грубые ошибки, создающие риск нарушения безопасности пациента/ персонала/ окружающих, либо не способен выполнить действия даже при руководстве руководителя практики; логбук практики/ портфолио/ отчеты отсутствуют либо не подтверждают выполнение программы; защита практики не пройдена (ответы не по существу, не подтверждены фактическими результатами практики), либо имеет место отказ от выполнения.

Если в рамках текущего контроля, контроля самостоятельной работы или промежуточной аттестации используются тестовые задания, перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

90–100% (отлично/зачтено) – высокий уровень компетенций;

75–89% (хорошо/зачтено) – достаточный уровень;

60–74% (удовлетворительно/зачтено) – базовый уровень;

<60% (неудовлетворительно/не зачтено) – уровень не достигнут.

Для промежуточной аттестации, включающей несколько этапов (например, проверка логбука и портфолио, собеседование/ защита, разбор кейса), итоговая оценка выставляется по совокупности результатов всех этапов с учетом полноты выполнения плана практики и подтверждения освоенных практических навыков.

8.6. Фиксирование результатов прохождения практики

8.6.1. Документы, фиксирующие результаты практики

Результаты прохождения производственной (клинической) практики фиксируются в следующих отчетных документах:

логбук практики (с отражением выполненных видов работ/ исследований по семестрам, указанием количества, уровня участия, подписи руководителя практики и даты).

портфолио практики (подборка подтверждающих материалов: примеры заполненных форм и протоколов в обезличенном виде/ учебные образцы, отчеты, аналитические заметки, результаты разборов кейсов, участие в НМО и т.п.).

отчет обучающегося по практике (краткое резюме выполненного объема, достигнутых результатов, проблем и предложений по улучшению).

характеристика (заключение) руководителя практики с оценкой дисциплины, ответственности, самостоятельности, соблюдения требований безопасности и качества документации.

протокол/ ведомость промежуточной аттестации (результат защиты практики и итоговая оценка).

8.6.2. Порядок фиксации и верификации

– Все записи в логбуке выполняются регулярно по мере выполнения работ, с указанием даты, вида деятельности и объема.

– Уровень участия обучающегося фиксируется в соответствии с принятой шкалой (наблюдал/ ассистировал/ выполнял самостоятельно).

– Записи и выполненные задания подтверждаются подписью руководителя практики (и при необходимости печатью подразделения/ организации согласно локальным требованиям).

– Материалы портфолио предоставляются в форме, соответствующей требованиям конфиденциальности: персональные данные пациентов исключаются (обезличивание).

– Промежуточные отчеты и сводный отчет по навыкам визируются руководителем практики.

8.6.3. Связь фиксации результатов с оцениванием

– Текущий контроль фиксируется отметками руководителя практики о выполнении этапов, результатами опросов/ разборов/ кейс-заданий и комментариями к качеству работы.

– Контроль самостоятельной работы фиксируется результатами проверки логбука, портфолио и отчетов (наличие/ полнота/ качество/ своевременность/ соответствие требованиям).

– Промежуточная аттестация фиксируется протоколом защиты практики и итоговой оценкой за семестр, которая выносится с учетом всех представленных документов и результатов ответа на вопросы.

8.6.4. Хранение и доступ к материалам

Документы по практике хранятся в Учебном центре (или ином уполномоченном подразделении) в соответствии с локальными актами организации и требованиями к защите персональных данных и служебной информации. Обучающийся имеет право на ознакомление со своей характеристикой и результатами аттестации в установленном порядке.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

9.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы

9.1.1. Учебная литература

Перечень основной литературы

Антимикробная терапия по Джею Сэнфорду /редакторы: Д. Гилберт [и др.] ; перевод с английского В. А. Ананича, Н. В. Первуховой. - 3-ерус. изд. - Москва : Гранат, 2019. - 784 с. ; 16см. Загл. ориг.: The Sanford guide to antimicrobial therapy / eds.: David N. Gilbert [et. al.]. -1969. - Библиогр.: с. 730-748 (1736 назв.). -Предм. указ.: с. 749-784. - 1000 экз. - ISBN978-5-906456-39-7. - ISBN 978-1-944272-06-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001540271> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Белозеров, Евгений Степанович (инфекционист; 1937-). Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов / Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, Е. П. Шувалова. - 9-е изд., испр. и доп.- Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 574, [1] с., 1 л. цв. ил. ; 23 см. - (Учебник для медицинских вузов). Библиогр. в конце текста. - Предм. указ.: с.573-574. - 2000 экз. - ISBN 978-5-299-00994-1. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551222> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Брико, Николай Иванович (эпидемиолог; 1953-). Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней [Текст] : [в 2 томах] / Н. И. Брико, Г.Г. Онищенко, В. И. Покровский. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 23см. - ISBN 975-5-9986-0356-3. I. Онищенко, Геннадий Григорьевич (эпидемиолог;1950-). II. Покровский, Валентин Иванович(эпидемиолог, инфекционист; 1929-2020) Т. 2. - 2019. - 764 с. : ил. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-9986-0358-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001510437> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство : краткое издание / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 502 с. : табл., схемы ; 19 см. - (Национальные руководства). Предм. указатель: с. 495-502. - Пер. Загл.: HIVinfection and AIDS : national guide : conciseedition. - 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-6468-7.

- URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572929> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 510, [1] с. : табл. ; 21 см. Библиогр. в конце кн. - 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-6611-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001575976> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Инфекционные болезни : национальное руководство / главные редакторы: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1103 с. : ил., схемы, табл. ; 25 см. - (Национальные руководства). Предм. указ.: с. 1099-1103. - Библиогр. в конце глав. - 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001556452> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Инфекционные болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело" и 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни" / Аликеева Г. К., Венгеров Ю. Я., Гагарина И. В. [и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 700 с., [10] л. цв. ил. : ил. ; 22 см. - (Учебник). Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 692 (7 назв.). - Предм. указ.: с. 693-700. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001570305> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Инфекционные болезни [Текст: Электронная копия] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело" и 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни" / Аликеева Г. К., Венгеров Ю. Я., Гагарина И. В. [и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Электронные данные (1 папка: 1 файл обложки и подкаталоги). - 3-е изд., перераб. и доп. - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ, 2023). - (Учебник). - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001627559> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 169, [1] с. : ил. ; 21 см. - (Учебное пособие). Библиогр.: с. 167-169 (49 назв.). - Предм. указ. в конце кн. - Пер. Загл.: Infectious diseases: syndromal diagnosis : manual. - 500 экз. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542486> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Кильдиярова, Рита Рафгатовна (педиатр). Справочник врача-педиатра : согласно Федеральным клиническим рекомендациям / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 286 с. : ил., табл. ; 17 см. Указ. лекарств. средств: с. 268-286. - 2000 экз. - ISBN 978-5-9704-6342-0. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001563154> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02

"Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : в 2 томах / [Зверев В. В. и др.] ; под ред. акад. РАН В. В. Зверева, проф. М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 22 см. - (Учебник). Кн. фактически изд. в 2018 г. - ISBN 978-5-9704-4450-4. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001509761> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Пропедевтика детских болезней : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.02 "Педиатрия" / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 774 с., [16] л. цв. ил. : ил. ; 21 см. - (Учебник). Библиогр.: с. 761-762 (28 назв.). - Предм. указ.: с. 763-774. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-6555-4. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001578079> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Таточенко, Владимир Кириллович (педиатр; 1931-). Педиатру на каждый день - 2022. Лихорадки. Справочник по диагностике и лечению / В. К. Таточенко, М. Д. Бакрадзе ; НМИЦ здоровья детей. - Изд. 9-е. - Москва : НМИЦ здоровья детей, 2022. - 439 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Информационные материалы). На 3-й с. указан авт. коллектив: В. К. Таточенко, М. Д. Бакрадзе, А. С. Полякова [и др.]. - Библиогр.: с. 393-425 (394 назв.). - 5000 экз. - ISBN 978-5-6047928-1-0. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001595869> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Учайкин, Василий Федорович (педиатр-инфекционист; 1938-). Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник : для студентов медицинских вузов, обучающихся по инфекционным болезням по специальности "Педиатрия" / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 790 с., 28 с. цв. ил. : ил. ; 21 см. 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-4688-1. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001500261> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Шабалов, Николай Павлович (педиатр). Детские болезни : учебник для студентов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия" : в 2 томах / Н. П. Шабалов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. - 23 см. - (Учебник для вузов). Т. 1. - 2021. - 875 с. : ил., портр. - ISBN 978-5-4461-1804-5. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557096> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Шабалов, Николай Павлович (педиатр). Детские болезни : учебник для студентов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия" : в 2 томах / Н. П. Шабалов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. - 23 см. - (Учебник для вузов). Т. 2. - 2021. - 895 с. : ил. - Предм. указ.: с. 877-895. - ISBN 978-5-4461-1805-2. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557097> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Шабалов, Николай Павлович (педиатр). Неонатология [Текст: Электронная копия] : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия" : в 2 томах / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2021). - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553275> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Перечень дополнительной литературы

Актуальные вопросы клинической фармакологии антибактериальных препаратов : монография / М. Л. Максимов, Л. Ю. Кулагина, А. Г. Замалутдинова [и др.]. - Москва :

Издательство Сеченовского Университета, 2020. - 107 с. ; 20 см. Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с.104-107 (50 назв.). - 200 экз. - ISBN978-5-89152-083-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552712> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия в педиатрии : учебное пособие : руководство для врачей : для использования в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего и дополнительного образования по специальностям 31.05.02 "Педиатрия" и 31.08.02 "Анестезиология и реаниматология" / Агавелян Э. Г., Адлер А. В., Амчеславский В. Г. и др. ; под ред. В. В. Лазарева, В. А. Гребенникова. - Москва : Аксиомграфикс юнион, 2020. - 392 с. : ил. ; 24 см. Библиогр. в конце глав. - 2000 экз. - ISBN978-5-6042872-5-5. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001548671> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Желтухи новорожденных : учебное пособие для неонатологов и участковых педиатров / Аксенов Д.В., Ризаева О. А., Лукьянова О. Л.[и др.]. -Москва : [б. и.], 2023. - 32 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 30 (12 назв.). - ISBN978-5-600-03525-6. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001615474> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Иммунопрофилактика инфекционных болезней у недоношенных детей / Союз педиатров России [и др.] ; под редакцией Баранова А. А. [и др.]. -Москва : ПедиатрЪ, 2020. - 51 с. : табл. ; 19 см.-(Методические рекомендации). Библиогр.: с. 43-48 (33 назв.). - 1000 экз. -ISBN 978-5-9500711-3-3. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546704> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / Федерация анестезиологов и реаниматологов [и др.] ; под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 23 см. -(Национальные руководства). - ISBN978-5-9704-7210-1. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001596307> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Клиническая фармакология [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Фармация" по дисциплине "Клиническая фармакология" / Кулес Владимир Григорьевич [и др.] ; под редакцией академика РАН, профессора В. Г. Кулеса, члена-корреспондента РАН, профессора Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 1017 с. : ил. ; 20 см. - (Учебник). Авт. указаны на с.: 3-4. - Библиогр.: с. 997. -Перечень лекарственных средств: 998-1011. - Предм.указ.: с. 1012-1017. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001503220> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Мескина, Елена Руслановна. Вирусные диареи у детей. Алгоритм диагностики и лечения : учебно-методическое пособие / Е. Р. Мескина, А. Ю. Ушакова ; Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М. Ф. Владимирского", факультет усовершенствования врачей. - Москва : МОНИКИ, 2019. - 65 с. : табл. ; 21 см. Библиогр.: с. 49-61 (185 назв.). - 200 экз. -ISBN 978-5-98511-433-1. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001535595> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Михайлов, Игорь Борисович (фармаколог; 1955-). Клиническая фармакология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / И. Б. Михайлов. -Изд. 6-е, перераб. и

доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 637 с. : ил. ; 24 см. Алф. указ.: с. 614-637. - Пер. Загл.: Clinical pharmacology : textbook. - 1000 экз. - ISBN978-5-299-01013-8. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543184> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Неонатология : клинические рекомендации /Российское общество неонатологов, Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины ;под редакцией Н. Н. Володина [и др.]. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 319 с. : ил. ; 20 см. Библиогр. в тексте. - Предм. указ.: с. 318-319.- 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-6213-3. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001560499> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Неотложные состояния в педиатрии : учебник для медицинских вузов / под редакцией А. В. Прахова, О. В. Халецкой ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород : Гладкова О. В., 2020. - 391 с. ; 20 см. Библиогр.: с. 371-372 (14 назв.). - 500 экз. -ISBN 978-5-93530-523-9. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553123> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Основы вакцинопрофилактики у детей : руководство для врачей / Д. Ю. Овсянников, О. В. Шамшева, Л. Г. Кузьменко, Т. Ю. Илларионова. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 118, [1] с. : ил. ; 21 см. Библиогр. в конце кн. (18 назв.). - 300 экз. -ISBN 978-5-9704-6356-7. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001567924> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст: Электронная копия] : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.02 "Педиатрия" / под ред. А. С. Калмыкова. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - 2-е изд., перераб. и доп. - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ,2023). - (Учебник). - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001622077> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Респираторный дистресс у новорожденных / Горбатиков К. В., Иванов С. Л., Мельне О. И. [и др.] ; под ред. М. В. Фомичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2020.- 533 с. : ил., табл. ; 22 см. Библиогр. в конце разд. - 500 экз. - ISBN978-5-00030-824-0. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001548679> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Сергеев, Юрий Степанович (педиатр). Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) : руководство для врачей / Ю. С. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 378 с. : табл. ; 21 см. -(Руководство для врачей). Библиогр.: с. 354-378 (253 назв.). - 700 экз. -ISBN 978-5-9704-6292-8. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001563092> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Симованьян, Эмма Мкртичевна. Альфа-герпес вирусные инфекции у детей: инфекция простого герпеса, ветряная оспа, опоясывающий герпес. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация : учебное пособие / Э. М. Симованьян, В. Б. Денисенко ; Ростовский государственный медицинский университет, Кафедра детских инфекционных болезней. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2021. - 121 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 120-121 (19 назв.). - 500 экз. -ISBN 978-5-7453-0562-7. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001563351> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Тактика формирования приверженности вакцинопрофилактике : практическое руководство / под редакцией академика РАН Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 157 с. : ил. ; 23 см. - (Тактика врача). В над заг.: Профильная комиссия по эпидемиологии Минздрава России, ФГАОУ ВО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" Минздрава России (Сеченовский университет) и НП "НАСКИ" рекомендуют. - Библиогр.: с. 153-157 (115 назв.). - 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-5644-6. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551918> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Таточенко, Владимир Кириллович (педиатр; 1931-). Иммунопрофилактика-2020 : справочник / В. К. Таточенко, Н. А. Озерецковский. - 14-е изд. - Москва : ПедиатрЪ, 2020. - 383 с. : ил. ; 24 см. 1000 экз. - ISBN 978-5-6042576-6-1. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001554696> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Шабашова, Надежда Венедиктовна (иммунолог). Современная иммунология для практического врача / Н. В. Шабашова. - Санкт-Петербург [Политех-Пресс], 2020. - 102, [1] с. : ил. ; 20 см. Библиогр.: с. 101-103 (31 назв.). - 170 экз. - ISBN 978-5-7422-6932-8. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001500261> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Шайтор, Валентина Мироновна. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 670 с. : табл. ; 19 см. Библиогр.: с. 646. - 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-5947-8. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553983> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9.1.2. Нормативные правовые акты

Федеральные законы

Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=505306>

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=504413>

Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=463953>

Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=500842>

Постановления Правительства Российской Федерации

Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=356130>

Распоряжения Правительства Российской Федерации

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2045-р «Об утверждении Стратегии предупреждения распространения антимикробной резистентности в Российской Федерации на период до 2030 года» <https://static.government.ru/media/files/onJ3GY3ObDGqLDvrED7AhpLF3ywRRFpp.pdf>

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 2390-р «Об утверждении Стратегии развития иммунопрофилактики инфекционных болезней на период до 2035 года» <https://static.government.ru/media/files/Zz7brckXMkAQZHTA6ixAxIY4lhYBEeM.pdf>

Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
<https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306010041>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.08.2025 № 495н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю “инфекционные болезни”» <https://rulings.ru/acts/Prikaz-Minzdrava-Rossii-ot-21.08.2025-N-495n/>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.11.2021 № 1079н «Об утверждении Порядка проведения медицинского освидетельствования, включая проведение химико-токсикологических исследований наличия в организме иностранного гражданина или лица без гражданства наркотических средств или психотропных веществ либо новых потенциально опасных психоактивных веществ и их метаболитов, на наличие или отсутствие у иностранного гражданина или лица без гражданства инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, и заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), формы бланка и срока действия медицинского заключения об отсутствии факта употребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, а также формы, описания бланка и срока действия медицинского заключения о наличии (отсутствии) инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=415747>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=475217>

Приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2012 № 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями» <https://rg.ru/documents/2012/11/05/infekcionka-site-dok.html>

Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»»
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201804030061>

Санитарные правила, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 “Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней”» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=9&documentId=500057>

Перечень клинических рекомендаций

Клинические рекомендации «Аскаридоз» https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/1003_1

Клинические рекомендации «Бешенство (гидрофобия) у взрослых»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/979_1

Клинические рекомендации «Болезнь Лайма у взрослых»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/566_2

Клинические рекомендации «Ботулизм у взрослых» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/911_1

Клинические рекомендации «Ботулизм у детей» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/697_2

Клинические рекомендации «Бронхит» https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/381_3

Клинические рекомендации «Брюшной тиф (инфекция, вызванная *Salmonella Typhi*) у взрослых» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/494_2

Клинические рекомендации «Вирусные кишечные инфекции (гастроэнтериты) у детей» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/925_1

Клинические рекомендации «Вирусные менингиты у детей»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/995_1

Клинические рекомендации «Вирусные пневмонии»
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/838_1

Клинические рекомендации «ВИЧ-инфекция у беременных»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/717_2

Клинические рекомендации «ВИЧ-инфекция у взрослых»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/79_2

Клинические рекомендации «ВИЧ-инфекция у детей» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/459_2

Клинические рекомендации «Врожденная инфекция, вызванная вирусом простого герпеса [herpes simplex]» https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/511_2

Клинические рекомендации «Врожденная пневмония»
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/905_1

Клинические рекомендации «Врожденная цитомегаловирусная инфекция»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/260_2

Клинические рекомендации «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом»
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/347_2

Клинические рекомендации «Грипп» https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/249_2

Клинические рекомендации «Грипп у взрослых» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/749_2

Клинические рекомендации «Инфекция, специфичная для перинатального периода»
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/978_1

Клинические рекомендации «Клещевой вирусный энцефалит у взрослых»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/567_2

Клинические рекомендации «Клещевой вирусный энцефалит у детей»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/1031_1

Клинические рекомендации «Коклюш у детей» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/1023_1

Клинические рекомендации «Коронавирусная инфекция COVID-19»
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/1024_1

Клинические рекомендации «Корь» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/563_2

- Клинические рекомендации «Лихорадка Западного Нила»
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/965_1
- Клинические рекомендации «Лямблиоз у детей и взрослых»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/839_1
- Клинические рекомендации «Менингококковая инфекция»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/1020_1
- Клинические рекомендации «Менингококковая инфекция у детей»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/58_2
- Клинические рекомендации «Норовирусный гастроэнтерит у детей»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/825_1
- Клинические рекомендации «Описторхоз у взрослых и детей»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/932_1
- Клинические рекомендации «Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ)»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/25_2
- Клинические рекомендации «Острые кишечные инфекции (ОКИ) у взрослых»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/875_1
- Клинические рекомендации «Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/724_2
- Клинические рекомендации «Острый гепатит А (ГА) у взрослых»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/718_1
- Клинические рекомендации «Острый гепатит В (ГВ) у взрослых»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/672_2
- Клинические рекомендации «Острый гепатит В (ОГВ) у детей»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/488_2
- Клинические рекомендации «Острый гепатит С (ОГС) у взрослых»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/771_1
- Клинические рекомендации «Острый гепатит С (ОГС) у детей»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/57_2
- Клинические рекомендации «Пневмония (внебольничная)»
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/714_2
- Клинические рекомендации «Простой герпес (ПГ) у взрослых»
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/492_2
- Клинические рекомендации «Ротавирусный гастроэнтерит у детей»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/755_1
- Клинические рекомендации «Сальмонеллез у взрослых»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/700_3
- Клинические рекомендации «Сальмонеллез у детей»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/703_2
- Клинические рекомендации «Сепсис (у взрослых)»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/898_1
- Клинические рекомендации «Сепсис новорождённых»
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/912_1
- Клинические рекомендации «Сепсис у детей»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/953_1
- Клинические рекомендации «Сифилис»
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/197_2

Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит В»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/900_1

Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит С (ХВГС) у детей»
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/824_1

Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит D (ХВГD) у взрослых»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/673_2

Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит С»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/516_3

Клинические рекомендации «Хронический гепатит В (ХГВ) у детей»
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/923_1

Клинические рекомендации «Цитомегаловирусная инфекция (ЦМВИ) у взрослых»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/1009_1

Клинические рекомендации «Шигеллез» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/869_1

Клинические рекомендации «Энтероколит, вызванный Clostridioides difficile (C. difficile)» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/878_1

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения

<https://mosgorzdrav.ru> Департамент здравоохранения Москвы

<https://mmccdzm.ru/education/> Учебный центр — Коммунарка

<https://medelement.com/> Медицинская платформа для врачей MedElement

<https://minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary

<https://fsvps.gov.ru> Россельхознадзор

<https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<https://nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.ffoms.gov.ru/> Федеральный фонд ОМС

<https://mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

<https://emll.ru/> Электронный абонемент ЭЦМ

<https://sdo.mmccdzm.ru/> Электронная информационно-образовательная среда

<https://www.rlsnet.ru/> Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС

<https://www.nejm.org> The New England Journal of Medicine

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine

9.3. Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7-Zip - свободно распространяется

Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle) – предоставляется по договору

Google Chrome - свободно распространяется

LibreOffice - свободно распространяется

Kaspersky Endpoint Security - предоставляется по договору

Microsoft Edge – свободно распространяется

Microsoft Windows 10 - предоставляется по договору

Microsoft Windows 10 Pro - предоставляется по договору

9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оборудованы столами, стульями, мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине.

Компьютерные классы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

МАКЕТЫ ДОКУМЕНТОВ КОМПЛЕКТА МАТЕРИАЛОВ

Б2.О.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Специальность
31.08.35 Инфекционные болезни

Направленность (профиль) программы
Инфекционные болезни

Квалификация
Врач-инфекционист

Форма обучения
Очная

Москва 2026

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ЛОГБУК

о прохождении производственной (клинической) практики

Специальность: **31.08.36 Кардиология**

Направленность (профиль) программы: **Инфекционные болезни**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Руководитель _____
практики (фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Руководитель _____
направления (фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Заведующий _____
Учебным центром (фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Дата допуска к защите « ____ » _____ 20 ____ г.

Итоговая оценка по практике _____

Москва 2026

1. План-график практики

Семестр	Содержание раздела (этапа) практики	План, акад. ч.	Факт, акад. ч.	Подпись руководителя практики/дата
1	Организация инфекционной помощи, санитарно-противоэпидемический режим и безопасность	48		
1	Первичное обследование пациента инфекционного профиля	36		
1	Медицинская документация, коммуникация и информационные системы	24		
2	Клиническая курация пациентов с распространенными инфекционными заболеваниями	150		
2	Диагностика и клинические манипуляции в инфекционной практике	180		
2	Лечение, антимикробная терапия и инфузионная поддержка	150		
2	Иммунопрофилактика и постэкспозиционная профилактика	60		
3	Сложные и тяжелые инфекционные заболевания и междисциплинарное взаимодействие	240		
3	Работа в условиях изоляции и противоэпидемические мероприятия	210		
3	Дежурства, диагностика и лечение пациентов с тяжелым течением инфекции	180		
3	Неотложная помощь и базовые жизнеподдерживающие мероприятия	126		
4	Самостоятельная курация пациентов инфекционного профиля	360		
4	Профилактика, противоэпидемическая работа, коммуникация и документация	216		
4	Итоговое портфолио практических навыков	180		

2. Учет выполненной самостоятельной работы (еженедельные записи)

Даты	Содержание выполненной работы (кратко)	Результат/ примечание	Подпись руководителя практики/ дата
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			

3. Виды работ, манипуляций и исследований

1 семестр. Вводно-адаптационный этап (108 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Ознакомление со структурой инфекционной службы, маршрутизацией пациентов, работой инфекционного приемного и боксированного отделений, зонами изоляции			
Прохождение инструктажей по охране труда, технике безопасности, санитарно-противоэпидемическому режиму и действиям при неотложных состояниях			
Освоение правил выбора, надевания и снятия средств индивидуальной защиты, входа и выхода из изоляционной зоны			
Ознакомление с медицинской информационной системой, правилами ведения документации, врачебной тайной и защитой персональных данных			
Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза			
Выявление и оценка эпидемиологических связей, контактов, поездок, вакцинации, профессиональных и бытовых факторов риска			
Физикальное обследование пациента инфекционного профиля, оценка общепаразитарных и менингеальных симптомов			
Оценка тяжести состояния, ведущих клинических синдромов и признаков осложненного течения			
Определение показаний к изоляции, госпитализации, консультации специалистов и расширению объема обследования			
Планирование лабораторного, экспресс- и инструментального обследования			
Формулирование предварительного диагноза и проведение дифференциальной диагностики			
Оформление результатов осмотра, обследования, информированного согласия и иных медицинских документов			
Участие в клинических обходах, разборах и обсуждении тактики ведения пациента инфекционного профиля			
Итого (количество выполненных работ/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

2 семестр. Базовый клинический этап (540 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Сбор эпидемиологического анамнеза, выявление и оценка эпидемиологических связей			
Оценка менингеальных и общеинфекционных симптомов			
Проведение экспресс-тестирования на инфекционные заболевания			
Люмбальная пункция диагностическая под контролем наставника			
Интерпретация рентгенографии и компьютерной томографии органов грудной клетки при инфекционной патологии			
Расчет и проведение оральной и инфузионной регидратации при синдроме дегидратации			
Работа с центральным венозным катетером и уход за сосудистым доступом			
Назначение и мониторинг рационального применения антимикробных препаратов			
Введение специфических иммуноглобулинов и противосывороток, включая технику Безредки			
Постэкспозиционная профилактика против бешенства, столбняка, гепатита В и ВИЧ- инфекции			
Составление индивидуального календаря прививок, в том числе для групп риска			
Распознавание и купирование нежелательных явлений после иммунизации			
Оценка иммунного статуса и вакцинального анамнеза			
Курация пациентов с острыми респираторными вирусными инфекциями, гриппом и COVID-19			
Курация пациентов с острыми кишечными инфекциями: сальмонеллез, дизентерия, ротавирусная инфекция, инвазивные диареи			
Курация пациентов с острыми и хроническими вирусными гепатитами А, В, С, D, E			
Курация пациентов с воздушно-капельными инфекциями: корь, краснуха, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, опоясывающий герпес			
Оформление медицинской документации инфекционного стационара и работа в медицинской информационной системе			
Коммуникация с пациентом и родственниками, оформление информированного согласия			
Участие в клинических разборах и оценке динамики состояния пациента			
Итого (количество выполненных работ/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

3 семестр. Продвинутый этап (756 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Курация пациентов с ВИЧ-инфекцией и оппортунистическими инфекциями			
Курация пациентов с менингококковой инфекцией и бактериальными менингитами			
Курация пациентов с вирусными энцефалитами и другими нейроинфекциями			
Курация пациентов с сепсисом и тяжелыми бактериальными инфекциями			
Курация пациентов с зоонозами: бруцеллез, лептоспироз, иерсиниоз, листериоз			
Курация пациентов с геморрагическими лихорадками и тропическими инфекциями			
Дифференциальная диагностика лихорадки неясного генеза			
Участие в клинических разборах, консилиумах и междисциплинарном обсуждении сложных случаев			
Работа в условиях изоляции с пациентами особо опасных инфекций			
Выбор, применение, надевание и снятие средств индивидуальной защиты при работе в изоляторной зоне			
Организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции			
Оценка эпидемиологических связей и контактных лиц, участие в экстренной и постэкспозиционной профилактике			
Дежурства в инфекционном приемном и боксированном отделении			
Первичная оценка, экспресс-диагностика, изоляция и маршрутизация пациента при дежурстве			
Люмбальная пункция, регидратационная и инфузионная терапия при тяжелом течении инфекций			
Работа с центральным венозным катетером и уход за сосудистым доступом			
Интерпретация лучевых исследований при инфекционной патологии			
Назначение, мониторинг эффективности и безопасности антимикробной терапии			
Определение показаний и участие в организации паллиативной помощи пациенту инфекционного профиля при наличии показаний			
Итого (количество выполненных работ/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

4 семестр. Итоговый этап (756 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Самостоятельное комплексное ведение пациента инфекционного профиля под контролем руководителя практики			
Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза и оценка эпидемиологических связей			
Физикальное обследование, оценка тяжести и ведущих инфекционных синдромов			
Планирование и интерпретация лабораторной, экспресс- и инструментальной диагностики			
Формулирование и обоснование клинического диагноза, проведение дифференциальной диагностики			
Разработка и реализация плана этиотропного, патогенетического, симптоматического и немедикаментозного лечения			
Назначение и мониторинг рациональной антимикробной терапии, оценка эффективности и безопасности лечения			
Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий, специфической и постэкспозиционной профилактики			
Работа в условиях изоляции с соблюдением требований инфекционной безопасности			
Дежурства в инфекционном приемном и боксированном отделении, маршрутизация пациентов			
Распознавание неотложных состояний и выполнение алгоритма экстренной помощи, включая базовую сердечно-легочную реанимацию			
Определение показаний к медицинской реабилитации, медицинской экспертизе и паллиативной помощи; участие в соответствующих мероприятиях			
Ведение медицинской документации, оформление информированного согласия и коммуникация с пациентами и родственниками			
Формирование итогового портфолио, сводного отчета по навыкам и самооценки готовности к самостоятельной профессиональной деятельности			
Итого (количество выполненных работ/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

5. Сводный отчет об освоенных практических навыках

Освоенные клинические манипуляции и методы диагностики

Манипуляция/навык	Наблюдал	Ассистировал	Выполнил	Норма Коммунарки	Подпись руководителя практики/дата
Сбор эпидемиологического анамнеза, выявление и оценка эпидемиологических связей				≥ 200	
Оценка менингеальных и общепризнающих симптомов				≥ 100	
Люмбальная пункция диагностическая				≥ 25	
Расчет и проведение оральной и инфузионной регидратации при синдроме дегидратации				≥ 60	
Работа с центральным венозным катетером и уход за сосудистым доступом				≥ 3	
Проведение экспресс- тестирования на инфекционные заболевания				≥ 40	
Организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции				≥ 10	
Введение специфических иммуноглобулинов и противосывороток (включая технику Безредки)				≥ 20	
Постэкспозиционная профилактика (против бешенства, столбняка, гепатита В, ВИЧ-РЕР)				≥ 15	
Составление индивидуального календаря прививок, в том числе для групп риска				≥ 12	
Распознавание и купирование				≥ 5	

Манипуляция/навык	Наблюдал	Ассистировал	Выполнил	Норма Коммунарки	Подпись руководителя практики/дата
нежелательных явлений после иммунизации					
Оценка иммунного статуса и вакцинального анамнеза				≥ 5	
Базовая сердечно- легочная реанимация у взрослого				≥ 2	
Базовая сердечно- легочная реанимация у ребенка				≥ 2	
Иные навыки по профилю:					

Клиническая курация пациентов

Нозологический профиль	Объем	Период/семестр	Подпись руководителя практики/дата
Курация пациентов с острыми респираторными вирусными инфекциями, гриппом и COVID-19			
Курация пациентов с острыми кишечными инфекциями (сальмонеллез, дизентерия, ротавирусная инфекция, инвазивные диареи)			
Курация пациентов с острыми и хроническими вирусными гепатитами (A, B, C, D, E)			
Курация пациентов с ВИЧ-инфекцией и оппортунистическими инфекциями			
Курация пациентов с менингококковой инфекцией и бактериальными менингитами			
Курация пациентов с вирусными энцефалитами и нейроинфекциями			
Курация пациентов с воздушно-капельными инфекциями (корь, краснуха, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, опоясывающий герпес)			
Курация пациентов с зоонозами (бруцеллез, лептоспироз, иерсиниоз, листериоз)			
Курация пациентов с геморрагическими лихорадками и тропическими инфекциями			
Курация пациентов с сепсисом и тяжелыми бактериальными инфекциями			

Нозологический профиль	Объем	Период/семестр	Подпись руководителя практики/дата
Дифференциальная диагностика лихорадки неясного генеза			
Работа в условиях изоляции с пациентами особо опасных инфекций (использование СИЗ, противоэпидемические мероприятия)			
Дежурства в инфекционном приемном и боксированном отделении			
Интерпретация КТ и рентгенографии органов грудной клетки при инфекционной патологии			
Назначение и мониторинг рационального применения антимикробных препаратов			
Коммуникация с родственниками пациента и оформление информированного согласия			
Ведение медицинской документации инфекционного стационара			

Итоговое заключение руководителя практики о динамике освоения навыков

6. Итог по семестру

Семестр: **1**

Объем: план **108** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **2**

Объем: план **540** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **3**

Объем: план **756** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **4**

Объем: план **756** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

Обучающейся: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ПОРТФОЛИО

производственной (клинической) практики

Специальность: **31.08.35 Инфекционные болезни**

Направленность (профиль) программы: **Инфекционные болезни**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2026

Состав портфолио

№	Материал	Количество/объем	Наличие/страницы	Подтверждение руководителя практики
1	Логбук производственной (клинической) практики по семестрам и за весь период			
2	Обезличенные материалы клинической курации и разборов пациентов с основными инфекционными заболеваниями			
3	Обезличенные материалы по лабораторной, экспресс- и инструментальной диагностике инфекционных заболеваний, включая интерпретацию результатов			
4	Подтверждения освоения диагностических и лечебных манипуляций: люмбальная пункция, регидратация, работа с центральным венозным катетером и другие навыки по логбуку			
5	Материалы по назначению и мониторингу рациональной антимикробной терапии, оценке ее эффективности и безопасности			
6	Подтверждения работы в условиях изоляции и участия в организации противоэпидемических мероприятий			
7	Материалы по иммунопрофилактике и постэкспозиционной профилактике, включая индивидуальные календари прививок			
8	Подтверждения участия в оказании неотложной помощи и выполнения базовых жизнеподдерживающих мероприятий			
9	Материалы по профилактике, диспансерному наблюдению, медицинской реабилитации, экспертизе и паллиативной помощи при наличии показаний			
10	Аналитические материалы по медико-статистическим			

№	Материал	Количество/объем	Наличие/страницы	Подтверждение руководителя практики
	показателям инфекционной заболеваемости, качеству и безопасности медицинской деятельности			
11	Мини-проект по совершенствованию процесса оказания инфекционной помощи или инфекционной безопасности и материалы его представления			
12	Семестровые и итоговый отчеты, самооценка, анализ профессиональных дефицитов и индивидуальный план развития			

Участие в мероприятиях (научно-практических, клинических разборах, консилиумах)

№	Дата	Мероприятие	Роль обучающегося	Подпись руководителя практики/ дата
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ОТЧЕТ

по производственной (клинической) практике

Специальность: **31.08.35 Инфекционные болезни**

Направленность (профиль) программы: **Инфекционные болезни**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2026

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики

1. Выполнение содержания практики по разделам (этапам)

Раздел (этап)	План, акад. ч.	Факт, акад. ч.	Что выполнено (кратко)	Результат/ вывод
Вводно-адаптационный этап	108			
Базовый клинический этап	540			
Продвинутый этап	756			
Итоговый этап	756			

2. Количественные показатели

1 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

2 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

3 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

4 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

3. Самооценка и план развития:

1 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на второй семестр:

2 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на третий семестр:

3 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на четвертый семестр:

4 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

Приложения: логбук, портфолио, сводный отчет навыков, иные материалы.

Обучающийся: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ХАРАКТЕРИСТИКА (ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

**на обучающегося по итогам прохождения
производственной (клинической) практики**

Специальность: **31.08.35 Инфекционные болезни**

Направленность (профиль) программы: **Инфекционные болезни**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2026

1. Оценка деятельности

Критерий	Оценка	Комментарий
Дисциплинированность, соблюдение графика и правил внутреннего распорядка		
Соблюдение требований инфекционной безопасности, санитарно-противоэпидемического режима, правил изоляции, врачебной тайны и этико-правовых норм		
Клиническое мышление: сбор клинико-эпидемиологических данных, оценка тяжести, диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний		
Качество выполнения практических навыков и клинических манипуляций, включая экспресс-тестирование, люмбальную пункцию, регидратацию и работу с сосудистым доступом		
Обоснованность лечебной тактики, рациональность антимикробной терапии, контроль эффективности и безопасности лечения		
Готовность к действиям при неотложных и жизнеугрожающих состояниях с соблюдением требований инфекционной безопасности		
Качество ведения медицинской документации инфекционного стационара и работы в медицинских информационных системах		
Самостоятельность, ответственность, соблюдение границ профессиональной компетенции		
Коммуникация с пациентами и их родственниками, работа в мультидисциплинарной команде и взаимодействие при проведении противоэпидемических мероприятий		
Профессиональное развитие, участие в клинических разборах и обучении, общий уровень сформированности компетенций		

2. Итоговое заключение руководителя практики

Уровень освоения практических навыков:

Рекомендации:

Замечания:

Рекомендуемая оценка (зачет/ зачет с оценкой):

Научный руководитель: _____ / _____ / «___» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)