

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.Б.6 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЙ**

Специальность

31.08.66 Травматология и ортопедия

Направленность (профиль) программы

Травматология и ортопедия

Квалификация

Врач-травматолог-ортопед

Форма обучения

Очная

Москва 2025

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место и объем дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4. Содержание дисциплины.....	7
4.1. Тематический план	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины	8
Тема 1. Основы медицинской защиты населения при чрезвычайных ситуациях: классификация чрезвычайных ситуаций, санитарно-гигиеническая характеристика различных видов чрезвычайных ситуаций. Основы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.....	8
Тема 2. Эпидемиология инфекций в условиях чрезвычайных ситуаций: биологические угрозы, эпидемические очаги при чрезвычайных ситуациях, меры эпидемиологического надзора и санитарной охраны территории. Организация изоляционно-противоэпидемических мероприятий в хирургическом стационаре.....	10
Тема 3. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах массовых поражений: дезинфекция, дезинсекция, дератизация, обеспечение санитарно-гигиенического режима в хирургическом отделении в условиях массового поступления пострадавших	11
Тема 4. Гигиена труда медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций: психофизиологическая нагрузка хирурга в условиях массовых травм и биологических угроз, защита персонала, профилактика профессионального выгорания и вторичных психотравм.....	13
Тема 5. Радиационные, химические и токсикологические поражения при чрезвычайных ситуациях: основы оказания помощи при радиационных, химических поражениях, токсикологических чрезвычайных ситуациях. Организация специализированной хирургической помощи при этих состояниях	14
5. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	15
5.1. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины	15
5.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся.....	16
5.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся.....	17
5.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации ..	18
5.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	20
5.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	20
5.5.2. Описание шкал оценивания компетенций.....	22
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23

6.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	23
6.1.1. Учебная литература	23
6.1.2. Нормативные правовые акты	26
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	28
6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	28
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций является формирование у обучающихся системы теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, необходимых для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности врача-травматолога-ортопеда в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе ординатуры. Освоение дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению профессиональных задач в рамках профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности с учетом профиля подготовки, принципов доказательной медицины, медицинской этики и действующих нормативных требований.

Для достижения поставленной цели дисциплина Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций ставит перед собой следующие задачи:

в области профилактической деятельности: сформировать у обучающихся готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, участию в профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и диспансерном наблюдении, а также к сбору и медико-статистическому анализу информации о состоянии здоровья населения;

в области диагностической деятельности: обеспечить освоение обучающимися современных методов клинической, лабораторной, инструментальной и иной диагностики, необходимых для выявления заболеваний и патологических состояний, диагностики неотложных состояний, а также участия в проведении медицинской экспертизы в пределах профессиональной компетенции;

в области лечебной деятельности: подготовить обучающихся к оказанию специализированной медицинской помощи, участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, а также к оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в пределах компетенции врача-специалиста;

в области реабилитационной деятельности: сформировать у обучающихся знания и навыки, необходимые для участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом клинического состояния пациента и этапа оказания медицинской помощи;

в области психолого-педагогической деятельности: развить у обучающихся способность к эффективному взаимодействию с пациентами, их родственниками и законными представителями, а также готовность к осуществлению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

в области организационно-управленческой деятельности: сформировать у обучающихся готовность к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи, ведению учетно-отчетной документации, участию в оценке качества медицинской помощи, соблюдению требований охраны труда, техники безопасности и информационной безопасности в медицинской организации.

Таким образом, освоение дисциплины Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций предполагает не только получение обширных теоретических знаний и

практических навыков, но и формирование широкого спектра компетенций, необходимых для успешной и многогранной деятельности современного врача-травматолога-ортопеда.

2. Место и объем дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО.

Дисциплина изучается на первом курсе в(о) первом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (первый семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) компетенции	
Код и наименование компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
Профилактическая деятельность	
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и проведения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях и санитарно-эпидемиологических угрозах; - перечень особо опасных инфекций, механизмов их передачи, эпидемиологических признаков и профилактических мер; - порядок взаимодействия медицинских организаций с органами Роспотребнадзора, МЧС и другими структурами в условиях ЧС; - основы радиационной, химической и биологической безопасности; - этапы оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС, включая сортировку и эвакуацию; - требования к ведению документации при возникновении ЧС и регистрации эпидемиологических очагов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать эпидемиологическую обстановку на основании клинических, лабораторных и социальных данных; - организовывать и участвовать в локализации очага инфекции (изоляция, дезинфекция, вакцинация и др.); - применять алгоритмы действий в условиях ЧС природного и техногенного характера; - организовывать мероприятия по экстренной профилактике и защите населения при угрозах радиационного или химического заражения; - оформлять извещения и отчетную документацию по установленным формам в условиях угрозы или развития ЧС.

Наименование категории (группы) компетенции	
Код и наименование компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения средств индивидуальной защиты (СИЗ), антидотов и экстренной профилактики; - приёмами первичной сортировки и медицинской эвакуации пострадавших; - методами координации действий медицинского персонала и взаимодействия с экстренными службами; - средствами санитарно-гигиенического и противоэпидемического контроля в очагах инфекций; - приёмами информирования и консультирования населения в условиях биологических и иных угроз.
Организационно-управленческая деятельность	
<p>ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-штатную структуру службы медицины катастроф и принципы её функционирования; - этапы оказания медицинской помощи в условиях ЧС (догоспитальный, госпитальный, этапы сортировки и эвакуации); - нормативные документы, регламентирующие порядок организации медпомощи в ЧС, включая мобилизационные планы; - систему управления и координации действий медицинских подразделений при массовом поступлении пострадавших; - порядок взаимодействия с экстренными службами (МЧС, МВД, Роспотребнадзор и др.) при организации эвакуационных мероприятий. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу медицинской бригады или подразделения в условиях дефицита ресурсов и времени; - планировать маршруты эвакуации с учётом тяжести состояния, профиля учреждений и логистических возможностей; - координировать действия между звеньями эвакуации (место ЧС — временный пункт — лечебное учреждение); - проводить учёт и регистрацию пострадавших с документальным оформлением этапов маршрутизации; - обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при транспортировке пострадавших. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оперативного планирования при организации медицинского обеспечения зоны ЧС;

Наименование категории (группы) компетенции	
Код и наименование компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - методами распределения обязанностей между участниками медицинской команды; - средствами связи и координации между учреждениями и оперативными службами; - алгоритмами подготовки и передачи пациентов в другие медицинские организации; - формами отчётной и сопровождающей медицинской документации при эвакуации.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план

п/п	Наименование темы (раздела), формы промежуточной аттестации	ВСЕГО контактной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	ВСЕГО академических часов
			Лекции	Семинары	Практическая подготовка, в том числе: Практические занятия	Консультации: индивидуальные и/или групповые		
1 семестр								
1	Основы медицинской защиты населения при чрезвычайных ситуациях: классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), санитарно-гигиеническая характеристика различных видов ЧС. Основы медицинского обеспечения населения при ЧС	5	1		4		2	7
2	Эпидемиология инфекций в условиях ЧС: биологические угрозы, эпидемические очаги при ЧС, меры эпидемиологического надзора и санитарной охраны территории. Организация изоляционно-противоэпидемических мероприятий в хирургическом стационаре	5	1	1	3		2	7
3	Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах массовых поражений: дезинфекция, дезинсекция, дератизация, обеспечение санитарно-гигиенического режима в хирургическом отделении в условиях массового поступления пострадавших	5	1	1	3		2	7

п/п	Наименование темы (раздела), формы промежуточной аттестации	ВСЕГО контактной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	ВСЕГО академических часов
			Лекции	Семинары	Практическая подготовка, в том числе: Практические занятия	Консультации: индивидуальные и/или групповые		
4	Гигиена труда медицинского персонала в условиях ЧС: психофизиологическая нагрузка хирурга в условиях массовых травм и биологических угроз, защита персонала, профилактика профессионального выгорания и вторичных психотравм	5	1	1	3		2	7
5	Радиационные, химические и токсикологические поражения при ЧС: основы оказания помощи при радиационных, химических поражениях, токсикологических ЧС. Организация специализированной хирургической помощи при этих состояниях	4		1	3		3	7
	Консультации: индивидуальные и/или групповые							
	Вид промежуточной аттестации: зачет							
	Всего за 1 семестр:	25	4	4	16	1	11	36
	Итого по дисциплине:	25	4	4	16	1	11	36

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины

Тема 1. Основы медицинской защиты населения при чрезвычайных ситуациях: классификация чрезвычайных ситуаций, санитарно-гигиеническая характеристика различных видов чрезвычайных ситуаций. Основы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) Понятие чрезвычайной ситуации, основные критерии классификации чрезвычайных ситуаций по происхождению, масштабу и медико-санитарным последствиям.
- 2) Санитарно-гигиенические особенности природных, техногенных, биолого-социальных и комбинированных чрезвычайных ситуаций.
- 3) Факторы риска для здоровья населения при разрушении систем водоснабжения, канализации, электроснабжения и при массовом перемещении людей.

4) Принципы медицинской защиты населения, задачи медицинских организаций и службы медицины катастроф на различных этапах реагирования.

5) Основы лечебно-эвакуационного обеспечения, медицинской сортировки и организации первичных санитарно-гигиенических мероприятий в зоне чрезвычайной ситуации.

Практические занятия (4 часа)

Практическое занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Оценка санитарно-гигиенических рисков при различных типах чрезвычайных ситуаций.

2) Алгоритм первичной гигиенической оценки территории, пункта временного размещения и приёмного отделения хирургического стационара.

3) Критерии выявления угроз вторичных санитарных осложнений при массовом поступлении пострадавших.

Практико-ориентированные задания:

1) Проанализировать учебный сценарий чрезвычайной ситуации и составить краткую санитарно-гигиеническую характеристику очага с выделением ведущих факторов риска для населения и медицинского персонала.

2) Заполнить рабочую схему первичной оценки условий размещения пострадавших: водоснабжение, питание, санитарное состояние, отходы, маршруты потоков пациентов и персонала.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Повторить классификацию чрезвычайных ситуаций и признаки, влияющие на санитарно-гигиеническую обстановку.

2) Подготовить перечень мероприятий первичной медицинской защиты населения при массовых санитарных потерях.

Формы текущего контроля успеваемости:

устный опрос, тестирование, анализ ситуационной задачи

Практическое занятие 2 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Организация медицинского обеспечения населения при чрезвычайной ситуации на догоспитальном и госпитальном этапах.

2) Принципы взаимодействия хирургического стационара со службами экстренного реагирования и органами санитарно-эпидемиологического надзора.

3) Документирование санитарно-гигиенической обстановки и маршрутизации пострадавших.

Практико-ориентированные задания:

1) Смоделировать схему развёртывания приёмно-сортировочной зоны хирургического профиля при массовом поступлении пострадавших и определить санитарные барьеры для предупреждения перекрёстного инфицирования.

2) Составить алгоритм передачи информации о санитарно-гигиенической обстановке руководителю медицинской организации и взаимодействующим службам.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить этапы медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения.
- 2) Подготовить краткий перечень документации, используемой при чрезвычайной ситуации в медицинской организации.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач

Самостоятельная работа (3 часа)

Задание:

Подготовить аналитическую записку по одной из моделей чрезвычайной ситуации с характеристикой санитарно-гигиенических угроз, возможных источников загрязнения окружающей среды, рисков для хирургического стационара и перечнем первоочередных мероприятий медицинской защиты населения. В работе необходимо использовать нормативные документы по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и материалы лекции. Ожидаемый результат: структурированная записка с выводами и предложениями по профилактике вторичных осложнений.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая записка

Тема 2. Эпидемиология инфекций в условиях чрезвычайных ситуаций: биологические угрозы, эпидемические очаги при чрезвычайных ситуациях, меры эпидемиологического надзора и санитарной охраны территории. Организация изоляционно-противоэпидемических мероприятий в хирургическом стационаре

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) Причины роста инфекционной заболеваемости в условиях чрезвычайных ситуаций и факторы формирования эпидемического очага.
- 2) Биологические угрозы, механизмы передачи возбудителей и признаки особо опасных инфекций, значимых для чрезвычайных ситуаций.
- 3) Организация эпидемиологического надзора, санитарной охраны территории и мониторинга инфекционной заболеваемости.
- 4) Порядок взаимодействия медицинской организации с территориальными органами санитарно-эпидемиологического надзора при подозрении на опасную инфекцию.
- 5) Особенности противоэпидемического режима в хирургическом стационаре в период биологической угрозы.

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Эпидемический очаг в условиях чрезвычайной ситуации: критерии выявления и этапы локализации.
- 2) Изоляция, обсервация, карантин и их применение в медицинской организации.
- 3) Экстренная профилактика контактных лиц и организация наблюдения за персоналом.
- 4) Санитарная охрана территории и внутрибольничный противоэпидемический режим в хирургическом профиле.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач

Практическое занятие (3 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Алгоритм действий при выявлении пациента с признаками инфекционного заболевания в условиях массового поступления пострадавших.
- 2) Порядок изоляции, маршрутизации, оповещения и оформления первичной документации.
- 3) Организация текущей и заключительной дезинфекции в хирургическом стационаре.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинико-эпидемиологический кейс и составить план локализации очага инфекции в хирургическом отделении с указанием ответственных лиц и сроков проведения мероприятий.
- 2) Оформить проект экстренного извещения и краткий журнал наблюдения за контактными лицами.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Повторить понятия эпидемического очага, карантина, обсервации и экстренной профилактики.
- 2) Изучить последовательность изоляционно-противоэпидемических мероприятий в стационаре.

Формы текущего контроля успеваемости:

устный опрос, тестирование, проверка заполненных документов

Самостоятельная работа (2 часа)

Задание:

Составить таблицу «Биологические угрозы в условиях чрезвычайных ситуаций», включив источник угрозы, механизм передачи, признаки эпидемического неблагополучия, меры изоляции, экстренной профилактики и санитарной охраны территории. Дополнительно сформулировать краткий алгоритм действий хирурга при подозрении на инфекцию у экстренного пациента. Ожидаемый результат: заполненная аналитическая таблица и алгоритм действий на одной-двух страницах.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица и алгоритм

Тема 3. Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах массовых поражений: дезинфекция, дезинсекция, дератизация, обеспечение санитарно-гигиенического режима в хирургическом отделении в условиях массового поступления пострадавших

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) Содержание санитарно-гигиенических мероприятий в очаге массовых поражений и их место в системе медицинского обеспечения.
- 2) Виды, методы и средства дезинфекции; показания к проведению текущей и заключительной дезинфекции.

3) Дезинсекция и дератизация как элементы профилактики инфекционных осложнений в зоне чрезвычайной ситуации.

4) Организация санитарно-гигиенического режима в хирургическом отделении при дефиците времени, кадров и материальных ресурсов.

5) Контроль качества санитарной обработки помещений, оборудования, белья, отходов и транспортных средств.

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Выбор методов дезинфекции в зависимости от характера очага и типа контаминации.

2) Профилактика внутрибольничного распространения инфекции при массовом поступлении пострадавших.

3) Организация обращения с медицинскими отходами и инфицированным материалом в условиях чрезвычайной ситуации.

4) Ошибки санитарно-гигиенического режима, повышающие риск эпидемиологических осложнений.

Формы текущего контроля успеваемости:

устный опрос, тестирование, разбор ситуационной задачи

Практическое занятие (3 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Оценка санитарного состояния хирургического отделения при массовом поступлении пострадавших.

2) Подбор мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зависимости от эпидемиологической ситуации.

3) Контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима в перевязочной, операционном блоке и приёмном отделении.

Практико-ориентированные задания:

1) По предложенному кейсу составить пошаговый план санитарно-гигиенических мероприятий в очаге массовых поражений с указанием объектов обработки, методов, кратности и исполнителей.

2) Заполнить контрольный лист оценки санитарного режима хирургического подразделения в условиях перегрузки.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Повторить классификацию методов дезинфекции и принципы обращения с медицинскими отходами.

2) Подготовить перечень санитарно-гигиенических требований к приёмному отделению и операционному блоку.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, проверка контрольного листа

Самостоятельная работа (2 часа)

Задание:

Разработать краткий регламент санитарно-гигиенического режима хирургического отделения в условиях массового поступления пострадавших. В регламенте необходимо отразить порядок зонирования помещений, график санитарной обработки, обращение с бельём и отходами, распределение обязанностей персонала и формы контроля исполнения. Ожидаемый результат: текст регламента или памятка для подразделения с чёткой последовательностью действий.

Форма самостоятельной работы:

памятка или проект локального регламента

Тема 4. Гигиена труда медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций: психофизиологическая нагрузка хирурга в условиях массовых травм и биологических угроз, защита персонала, профилактика профессионального выгорания и вторичных психотравм

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) Неблагоприятные производственные факторы труда медицинского персонала при чрезвычайных ситуациях.
- 2) Психофизиологическая нагрузка хирурга при массовых травмах, биологических угрозах и длительной работе в средствах индивидуальной защиты.
- 3) Средства индивидуальной защиты и организационные меры предупреждения профессионального заражения и травматизации.
- 4) Профилактика профессионального выгорания, острых стрессовых реакций и вторичных психотравм у медицинских работников.
- 5) Организация режима труда и отдыха, ротации персонала и психологической поддержки в условиях чрезвычайной ситуации.

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Гигиенические принципы безопасной организации труда медицинского персонала в очаге чрезвычайной ситуации.
- 2) Роль руководителя подразделения в предупреждении перегрузки и эмоционального истощения сотрудников.
- 3) Ранние признаки профессионального выгорания и тактика реагирования внутри коллектива.
- 4) Соблюдение режима использования средств индивидуальной защиты и ошибок, приводящих к заражению или переутомлению.

Формы текущего контроля успеваемости:

устный опрос, тестирование, обсуждение практических ситуаций

Практическое занятие (3 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Оценка профессиональных рисков медицинского персонала при работе в очаге чрезвычайной ситуации.
- 2) Порядок подбора и использования средств индивидуальной защиты в зависимости от вида угрозы.

3) Организация краткосрочной психологической поддержки и распределения нагрузки в хирургической бригаде.

Практико-ориентированные задания:

1) Составить карту профессиональных рисков для хирурга и среднего медицинского персонала при массовом поступлении пострадавших и биологической угрозе.

2) Разработать краткий алгоритм профилактики переутомления и вторичных психотравм в хирургическом отделении на первые сутки чрезвычайной ситуации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Повторить виды средств индивидуальной защиты и правила их безопасного использования.

2) Подготовить перечень признаков профессионального выгорания и организационных мер профилактики.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, оценка разработанного алгоритма

Самостоятельная работа (2 часа)

Задание:

Подготовить краткий обзор по теме «Гигиена труда медицинского персонала в условиях чрезвычайных ситуаций» с акцентом на профессиональные риски, режим труда и отдыха, профилактику психоэмоционального истощения и меры коллективной защиты. Итогом должна стать структурированная памятка для персонала хирургического профиля с конкретными рекомендациями для смены в условиях перегрузки.

Форма самостоятельной работы:

обзор и памятка для персонала

Тема 5. Радиационные, химические и токсикологические поражения при чрезвычайных ситуациях: основы оказания помощи при радиационных, химических поражениях, токсикологических чрезвычайных ситуациях. Организация специализированной хирургической помощи при этих состояниях

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Общая характеристика радиационных, химических и токсикологических чрезвычайных ситуаций и их медико-санитарные последствия.

2) Признаки поражения опасными химическими веществами, ионизирующим излучением и токсикантами, требующие экстренной помощи.

3) Принципы санитарной обработки, использования средств индивидуальной защиты, антидотов и экстренной профилактики.

4) Организация специализированной хирургической помощи и эвакуации пострадавших при комбинированных поражениях.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач

Практическое занятие (3 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Алгоритм первичных действий медицинского персонала при радиационном, химическом и токсикологическом поражении.
- 2) Особенности сортировки, санитарной обработки и подготовки пациента к транспортировке.
- 3) Показания к специализированной хирургической помощи при комбинированных поражениях.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать ситуационный сценарий химического или радиационного инцидента и составить алгоритм действий хирургической бригады: защита персонала, сортировка, деконтаминация, первичная помощь, эвакуация.
- 2) Заполнить схему маршрутизации пострадавших с указанием этапа санитарной обработки, применения антидотов и передачи в профильное учреждение.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Повторить признаки радиационных, химических и токсикологических поражений и основные антидотные подходы.
- 2) Изучить требования к санитарной обработке и транспортировке пострадавших при комбинированных поражениях.

Формы текущего контроля успеваемости:

устный опрос, тестирование, решение ситуационной задачи

Самостоятельная работа (2 часа)

Задание:

Составить сравнительную таблицу по радиационным, химическим и токсикологическим чрезвычайным ситуациям: источник поражающего фактора, ведущие клинические проявления, меры защиты персонала, санитарная обработка, антидоты или средства экстренной профилактики, особенности хирургической тактики и эвакуации. Ожидаемый результат: структурированная сравнительная таблица, пригодная для использования при подготовке к практическому занятию.

Форма самостоятельной работы:

сравнительная таблица

5. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
1	Основы медицинской защиты населения при чрезвычайных ситуациях: классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), санитарно-гигиеническая характеристика различных видов ЧС. Основы медицинского обеспечения населения при ЧС	ПК-3 ПК-12	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
2	Эпидемиология инфекций в условиях ЧС: биологические угрозы, эпидемические очаги при ЧС, меры эпидемиологического надзора и санитарной охраны территории. Организация изоляционно-противоэпидемических мероприятий в хирургическом стационаре	ПК-3 ПК-12	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
3	Санитарно-гигиенические мероприятия в очагах массовых поражений: дезинфекция, дезинсекция, дератизация, обеспечение санитарно-гигиенического режима в хирургическом отделении в условиях массового поступления пострадавших	ПК-3 ПК-12	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
4	Гигиена труда медицинского персонала в условиях ЧС: психофизиологическая нагрузка хирурга в условиях массовых травм и биологических угроз, защита персонала, профилактика профессионального выгорания и вторичных психотравм	ПК-3 ПК-12	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
5	Радиационные, химические и токсикологические поражения при ЧС: основы оказания помощи при радиационных, химических поражениях, токсикологических ЧС. Организация специализированной хирургической помощи при этих состояниях	ПК-3 ПК-12	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ

5.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль осуществляется в форме мини-тестов, устных опросов и решения клинических задач по каждой теме.

Контрольные задания соотносятся с компетенциями ПК-3, ПК-12.

Тема 1. Основы медицинской защиты населения при чрезвычайных ситуациях Задание 1:

Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

1. Какой признак является основным при классификации чрезвычайной ситуации по масштабу?

- а) количество пострадавших и территория распространения последствий
- б) только происхождение поражающего фактора
- в) только наличие инфекционной угрозы
- г) только вид медицинской организации

Ответ:

Прочитайте вопрос и установите соответствие:

2. Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и типичным примером.

- а) природная
 - б) техногенная
 - в) биолого-социальная
 - г) военного характера
- 1) землетрясение
 - 2) авария на радиационно опасном объекте
 - 3) вспышка особо опасной инфекции
 - 4) применение поражающих средств

а	б	в	г

Прочитайте вопрос и установите последовательность:

3. Определите правильную последовательность действий при организации медицинской помощи в первые часы после чрезвычайной ситуации.

- а) оценка обстановки и характера поражения
- б) медицинская сортировка пострадавших
- в) оказание помощи по жизненным показаниям
- г) подготовка к эвакуации

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте вопрос и запишите краткий ответ:

4. Как называется распределение пострадавших по срочности помощи и эвакуации в условиях чрезвычайной ситуации?

Ответ:

5.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Основы медицинской защиты населения при чрезвычайных ситуациях: классификация чрезвычайных ситуаций, санитарно-гигиеническая характеристика различных видов чрезвычайных ситуаций. Основы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях

Самостоятельная работа

Содержание задания:

Изучить материалы лекции, нормативные документы по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и ранее разработанный подробный тематический план. Выбрать одну модель чрезвычайной ситуации природного, техногенного, биолого-социального или комбинированного характера и подготовить аналитическую записку. В записке последовательно охарактеризовать вид и масштаб чрезвычайной ситуации, выделить основные санитарно-гигиенические угрозы, определить вероятные источники загрязнения окружающей среды, оценить риски для хирургического стационара и сформулировать перечень первоочередных мероприятий медицинской защиты населения. В завершение представить краткие выводы и предложения по профилактике вторичных санитарных осложнений.

Требования к результату:

Ординатор представляет аналитическую записку в связном текстовом виде. В результате обязательно должны быть отражены выбранная модель чрезвычайной ситуации, её краткая санитарно-гигиеническая характеристика, основные факторы риска для населения и медицинского персонала, возможные источники загрязнения окружающей среды, риски для хирургического стационара, перечень первоочередных мероприятий медицинской защиты населения и итоговые выводы. Работа считается выполненной при логичной структуре, корректном использовании профессиональной терминологии, опоре на нормативные документы и лекционный материал, отсутствии фактических противоречий и наличии обоснованных предложений по профилактике вторичных осложнений.

Проверочные вопросы:

- 1) Что включает санитарно-гигиеническая характеристика чрезвычайной ситуации и какие признаки необходимо отразить в аналитической записке?
- 2) Какие факторы позволяют различать природные, техногенные, биолого-социальные и комбинированные чрезвычайные ситуации с позиции медицинской защиты населения?
- 3) Какие источники загрязнения окружающей среды наиболее вероятны при массовых разрушениях и чем они опасны для хирургического стационара?
- 4) Какие первоочередные мероприятия медицинской защиты населения должны быть организованы в первые часы после возникновения чрезвычайной ситуации?
- 5) Какие риски вторичных санитарных осложнений возникают при массовом поступлении пострадавших в стационар и как их предупредить?
- 6) Какие нормативные документы и данные необходимо использовать для обоснования предложенных мер медицинской защиты населения?

5.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования, устного вопроса и решения клинической задачи по дисциплине.

Контрольные задания соотносятся с компетенциями ПК-3, ПК-12.

Задание 1:

Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

1. Какое первоочередное мероприятие наиболее обосновано при массовом поступлении пострадавших после наводнения в хирургический стационар, если одновременно выявлены признаки кишечной инфекции и нарушения водоснабжения?

- а) Немедленное перевод всех пострадавших в общие палаты хирургического отделения
- б) Разобщение потоков пациентов, организация изоляции лиц с подозрением на инфекцию и усиление дезинфекционного режима
- в) Отмена санитарной обработки до уточнения лабораторных данных
- г) Проведение только хирургической сортировки без учета эпидемиологических рисков

Ответ:

Прочитайте вопрос и установите соответствие:

2. Установите соответствие между видом мероприятия и его содержанием в условиях чрезвычайной ситуации.

- а) Изоляционно-противоэпидемические мероприятия
 - б) Санитарная обработка и дезинфекция
 - в) Медицинская эвакуация
 - г) Психогигиеническая защита персонала
- 1) Предупреждение вторичного психотравмирования, нормирование нагрузки, профилактика выгорания
- 2) Разобщение потоков, изоляция подозрительных пациентов, наблюдение за контактными
- 3) Обеззараживание поверхностей, инвентаря, транспорта, белья и отходов
- 4) Перемещение пострадавших по этапам помощи с учетом тяжести состояния и профиля учреждения

а	б	в	г

Прочитайте вопрос и установите последовательность:

3. Установите правильную последовательность действий при поступлении в стационар пострадавшего из зоны химической аварии с признаками внешнего загрязнения.

- а) Проведение деконтаминации
- б) Использование персоналом средств индивидуальной защиты
- в) Медицинская сортировка и определение маршрута пациента
- г) Оказание специализированной помощи по жизненным показаниям

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте вопрос и запишите краткий ответ:

4. Как называется разобщение здоровых, инфицированных и подозрительных по заболеванию лиц в очаге инфекционной угрозы и стационаре?

Ответ:

Задание 2:

Задача 1. Тема 1. Основы медицинской защиты населения при чрезвычайных ситуациях: классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС), санитарно-гигиеническая характеристика различных видов ЧС. Основы медицинского обеспечения населения при ЧС; Тема 2. Эпидемиология инфекций в условиях ЧС: биологические угрозы, эпидемические очаги при ЧС, меры эпидемиологического надзора и санитарной охраны территории. Организация изоляционно-противоэпидемических мероприятий в хирургическом стационаре

В хирургический стационар в течение двух часов после крупного наводнения начали массово поступать пострадавшие из временного пункта размещения. У части пациентов выявлены признаки острых кишечных расстройств, у нескольких человек — лихорадка, рвота, слабость. Известно, что в районе чрезвычайной ситуации нарушено централизованное водоснабжение, имеются перебои с вывозом отходов, часть населения размещена скученно. Приемное отделение перегружено, отдельного инфекционного бокса недостаточно, часть пациентов нуждается в экстренной хирургической помощи.

Вопросы:

Какие санитарно-гигиенические и эпидемиологические риски необходимо оценить в данной ситуации в первую очередь?

Каким образом следует организовать разобщение потоков пациентов и первичные противоэпидемические мероприятия в хирургическом стационаре?

Какие действия необходимо предпринять для взаимодействия с органами санитарно-эпидемиологического надзора и другими службами?

Какая документация подлежит первоочередному оформлению в условиях угрозы формирования эпидемического очага?

Задание 3:

1. Охарактеризуйте классификацию чрезвычайных ситуаций и их санитарно-гигиенические особенности. Объясните, как вид чрезвычайной ситуации влияет на организацию медицинского обеспечения населения, первичной сортировки пострадавших и санитарно-противоэпидемических мероприятий в хирургическом стационаре при массовом поступлении пострадавших.

5.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

5.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Показатели оценивания:

Анализирует санитарно-эпидемиологическую обстановку в зоне чрезвычайной ситуации, определяет характер угроз и необходимый объем противоэпидемических мероприятий

Организует и реализует противоэпидемические, санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия в очаге чрезвычайной ситуации

Обеспечивает применение средств защиты, взаимодействие с уполномоченными службами, ведение документации и информирование населения в условиях чрезвычайной ситуации

Критерии оценивания:

Корректно раскрывает принципы организации и проведения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях и санитарно-эпидемиологических угрозах

Перечисляет особо опасные инфекции, характеризует механизмы их передачи, эпидемиологические признаки и меры профилактики

Указывает порядок взаимодействия медицинской организации с органами Роспотребнадзора, МЧС и иными структурами при чрезвычайной ситуации

Разграничивает основы радиационной, химической и биологической безопасности применительно к медицинскому обеспечению населения

Описывает этапы оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации, включая сортировку и эвакуацию

Указывает требования к ведению извещений, отчетной документации и регистрации эпидемиологических очагов в условиях чрезвычайной ситуации

Выявляет и оценивает эпидемиологическую обстановку на основании клинических, лабораторных и социальных данных

Организует и участвует в локализации очага инфекции с обоснованием изоляционных, дезинфекционных, вакцинопрофилактических и иных мер

Применяет алгоритмы действий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в соответствии с характером угрозы)

Планирует мероприятия по экстренной профилактике и защите населения при угрозе радиационного или химического заражения

Оформляет извещения и отчетную документацию по установленным формам при угрозе возникновения или развития чрезвычайной ситуации

Применяет средства индивидуальной защиты, антитоты и средства экстренной профилактики в соответствии с характером поражающего фактора

Выполняет первичную сортировку и определяет порядок медицинской эвакуации пострадавших в зависимости от тяжести состояния и эпидемиологического риска

Координирует действия медицинского персонала и взаимодействие с экстренными службами при проведении противоэпидемических мероприятий

Использует средства санитарно-гигиенического и противоэпидемического контроля в очагах инфекций

Информирует и консультирует население по вопросам поведения, профилактики и защиты в условиях биологических и иных угроз

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Показатели оценивания:

Планирует организацию медицинской помощи при чрезвычайной ситуации с учетом этапности, нормативных требований и ресурсных ограничений

Организует работу медицинской бригады, сортировку и маршрутизацию пострадавших при массовом поступлении в условиях дефицита времени и ресурсов

Обеспечивает координацию эвакуационных мероприятий, передачу пациентов и документальное сопровождение на этапах медицинской эвакуации

Критерии оценивания:

Раскрывает организационно-штатную структуру службы медицины катастроф и принципы ее функционирования

Описывает этапы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, включая догоспитальный, госпитальный этапы, сортировку и эвакуацию

Указывает нормативные документы, регламентирующие организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, включая мобилизационные планы

Характеризует систему управления и координации действий медицинских подразделений при массовом поступлении пострадавших

Определяет порядок взаимодействия с МЧС, МВД, Роспотребнадзором и иными службами при организации эвакуационных мероприятий

Организует работу медицинской бригады или подразделения в условиях дефицита времени, кадровых и материальных ресурсов

Планирует маршруты эвакуации с учетом тяжести состояния пострадавших, профиля принимающих медицинских организаций и логистических возможностей

Координирует действия между звеньями эвакуации от места чрезвычайной ситуации до лечебной организации

Проводит учет и регистрацию пострадавших с документальным оформлением этапов маршрутизации

Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при транспортировке пострадавших

Применяет навыки оперативного планирования при организации медицинского обеспечения зоны чрезвычайной ситуации

Распределяет обязанности между участниками медицинской команды в соответствии с обстановкой и объемом помощи

Использует средства связи и координации между учреждениями и оперативными службами при эвакуации и передаче пострадавших

Применяет алгоритмы подготовки и передачи пациентов в другие медицинские организации с учетом преемственности помощи

Оформляет сопровождающую и отчетную медицинскую документацию при медицинской эвакуации

5.5.2. Описание шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование, подготовка и защита реферата, эссе и др.) при ответах на учебных занятиях, контроля самостоятельной работы, а также промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета с оценкой или зачета обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале:

Высокий уровень («отлично», «зачтено») – обучающийся глубоко усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, самостоятельно и безошибочно решает задачу по действующим клиническим рекомендациям, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, корректно интерпретирует данные, предлагает обоснованный план

(диагностика/лечение/тактика/реабилитация), учитывает риски и побочные эффекты, контролирует эффективность, корректно оформляет документацию и коммуницирует.

Достаточный уровень («хорошо», «зачтено») – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, но есть несущественные недочёты (логика, полнота или оформление), правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно выбирает тактику, может потребовать единичную подсказку; безопасность не нарушена; мониторинг/документация частично неполны.

Базовый уровень («удовлетворительно», «зачтено») – обучающийся имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач: существенные пробелы в обосновании/алгоритме, обучающийся нуждается в пошаговой помощи, выбор тактики действий возможен при помощи наводящих вопросов, безопасность и контроль эффективности учтены неполно; документация с ошибками.

Недостаточный уровень («неудовлетворительно», «не зачтено») – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, решение неверно/опасно; отказ от выполнения.

Если текущий контроль успеваемости, контроль самостоятельной работы и (или) промежуточная аттестация предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу оценивания осуществляется по схеме:

90–100% (отлично/зачтено) – высокий уровень компетенций;

75–89% (хорошо/зачтено) – достаточный уровень;

60–74% (удовлетворительно/зачтено) – базовый уровень;

<60% (неудовлетворительно/не зачтено) – уровень не достигнут.

Для промежуточной аттестации, состоящей из нескольких этапов, оценка складывается по итогам всех пройденных этапов.

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Учебная литература

Перечень основной литературы

Брико, Николай Иванович (эпидемиолог; 1953-). Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней [Текст] : [в 2 томах] / Н. И. Брико, Г.Г. Онищенко, В. И. Покровский. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 23см. - ISBN 978-5-9986-0356-3. I. Онищенко, Геннадий Григорьевич (эпидемиолог; 1950-). II. Покровский, Валентин Иванович (эпидемиолог, инфекционист; 1929-2020) Т. 2. - 2019. - 764 с. : ил. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-9986-0358-7 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001510437> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Задачи и организация деятельности Всероссийской службы медицины катастроф – функциональной подсистемы Единой государственной системы предупреждения и

ликвидации чрезвычайных ситуаций [Текст] : учебное пособие для врачей / [С. Ф. Гончаров [и др.] ; под ред. акад. РАН, проф. С. Ф. Гончарова]. - Москва : ФГБУ ВЦМК "Защита", 2016. -113 с. : ил. ; 20 см. - (Библиотека Всероссийской службы медицины катастроф). Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с.112-113. - 300 экз. - ISBN 978-5-93064-164-1 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001431780> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Интенсивная терапия : национальное руководство : в двух томах / Федерация анестезиологов и реаниматологов [и др.] ; под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,2020. - 24 см. - (Национальные руководства). -ISBN 978-5-9704-5016-1 (общ.). И. Заболотских, Игорь Борисович (анестезиолог-реаниматолог), ред. П. "Федерация анестезиологов и реаниматологов", общероссийская общественная организация. Т. 1. - 2020. - 1151 с. : ил. ; 24 см. -Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с.1142-1151. - ISBN 978-5-9704-5017-8 (Т. 1) <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001545270> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Интенсивная терапия : национальное руководство : в двух томах / Федерация анестезиологов и реаниматологов [и др.] ; под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,2021. - 23 см. - (Национальные руководства). -ISBN 978-5-9704-6257-7 (общ.). И. Заболотских, Игорь Борисович (анестезиолог-реаниматолог), ред. Т. 2. - 2021. - 1048 с. : ил. - Библиогр. в тексте. - Предм. указ.: с. 1041-1048. - ISBN978-5-9704-6259-1 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001559578> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Марков, Дмитрий Сергеевич (1970-). Организация оказания специализированной медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях на основе паспортизации травматологических центров Московской области [Текст] / Д. С. Марков, С. А. Лившиц, А. Н. Гуров ; МЗ Моск. обл., ГБУЗ Моск. обл. "Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М. Ф. Владимирского" (ГБУЗ МОМОНИКИ). - Москва : МОНИКИ, 2018. - 421 с. : ил. ;21 см. Библиогр.: с. 421 (8 назв.). - 1500 экз. - ISBN978-5-906997-94-4 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001503252> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко [и др.] ; подгот. под эгидой Российского общества скорой медицинской помощи. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 886 с. : ил., табл. ; 30 см. - (Национальные руководства). Библиогр. в конце ст. - Предм. указ.: с.879-886. - Пер. Загл.: Ambulance : national guide.- 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-6239-3 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001559176> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Управление Всероссийской службой медицины катастроф [Текст] : учебное пособие для врачей [авт.: С. Ф. Гончаров и др.]. - Москва : Всероссийский центр медицины катастроф "Защита",2016. - 128 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Библиотека Всероссийской службы медицины катастроф). Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с.128 (21 назв.). - 300 экз. - ISBN978-5-93064-161-5 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001444947> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Перечень дополнительной литературы

Анестезиология : национальное руководство / под ред. А. Г. Яворовского, Ю. С. Полушина ; Сеченовский университет, НМИЦ анестезиологии и реаниматологии [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 807 с., [16]л. цв. ил. : ил. ; 30 см. - (Серия "Национальные руководства"). Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с.796-807. - 5000 экз. - ISBN 978-5-9704-7275-0 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001606589> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Гончаров, Сергей Федорович (1949-). Медицинское обеспечение населения притеррористических актах [Текст] : учебное пособие для врачей / [авт.: С. Ф. Гончаров, Б. В. Бобий]. - Москва : ФГБУ "Всероссийский центр медицины катастроф "Защита", 2016. - 78 с. : цв. ил., табл. ; 21 см. - (Библиотека Всероссийской службы медицины катастроф). Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с.77-78 (19 назв.). - 300 экз. - ISBN 978-5-93064-162-5 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001431356> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Неотложная абдоминальная хирургия / под общей редакцией С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 413, [1] с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 411 (16 назв.). - Предм. указ. В конце кн. - 700 экз. - ISBN 978-5-9704-7970-4 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001639485> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Организация ликвидации медико-санитарных последствий химических аварий [Текст] : учебное пособие для врачей / [Г. П. Простакишин, С. Х. Сарманаев]. - Москва : ФГБУ "Всероссийский центр медицины катастроф "Защита", 2015. - 24 с. : табл. ; 21 см. - (Библиотека Всероссийской службы медицины катастроф). Библиогр.: с. 23-24 (20 назв.). - 300 экз. - ISBN 978-5-93064-154-7 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001418433> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях [Текст: Электронная копия] : учебное пособие для врачей / [Воронков О.В.]. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2019). - (Библиотека Всероссийской службы медицины катастроф) <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001523429> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Организация оказания психолого-психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие для врачей / [В. П. Коханов]. - Москва : ФГБУ "Всероссийский центр медицины катастроф "Защита", 2015. - 43 с. ; 21 см. - (Библиотека Всероссийской службы медицины катастроф). Библиогр.: с. 40-43 (97 назв.). - 300 экз. - ISBN 978-5-93064-156-1 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001419506> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Основы анестезиологии и реаниматологии : учебник для медицинских вузов / под редакцией Ю.С. Полушина. - 3-е изд., доп. и испр. - Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2023. - 649 с. : ил. ; 22 см. Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-907201-82-8

<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001629024> (дата обращения: 01.03.2025). -
Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

6.1.2. Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=504714>

Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=504043>

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=504413>

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=480215>

Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=463953>

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=504901>

Постановление Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 734 «Об утверждении Положения о Всероссийской службе медицины катастроф». <http://government.ru/docs/all/88401/>

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=502066>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.11.2020 № 1202н «Об утверждении Порядка организации и оказания Всероссийской службой медицины катастроф медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&documentId=14233>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 “Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий”». <https://rg.ru/documents/2021/02/08/rospotrebnadzor-post3-site-dok.html>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 “Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней”». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=9&documentId=500057>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20

“Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг”».
<https://rg.ru/documents/2021/01/03/rospotrebnadzor-port44-site-dok.html>

Клинические рекомендации «Брюшной тиф (инфекция, вызванная *Salmonella Typhi*) у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/494_3

Клинические рекомендации «Внебольничная пневмония у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/654_2

Клинические рекомендации «Грипп у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/749_2

Клинические рекомендации «Ожоги термические и химические. Ожоги солнечные. Ожоги дыхательных путей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/687_3

Клинические рекомендации «Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/724_2

Клинические рекомендации «Острый гепатит В (ГВ) у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/672_2

Клинические рекомендации «Отморожение. Гипотермия. Другие эффекты воздействия низкой температуры» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/678_2

Клинические рекомендации «Сальмонеллез у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/700_3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения

<https://mosgorzdrav.ru> Департамент здравоохранения Москвы

<https://mmccdzm.ru/education/> Учебный центр — Коммунарка

<https://medelement.com/> Медицинская платформа для врачей MedElement

<https://minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary

<https://fsvps.gov.ru> Россельхознадзор

<https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<https://nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.ffoms.gov.ru/> Федеральный фонд ОМС

<https://mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

<https://emll.ru/> Электронный абонемент ЭЦМ

<https://sdo.mmccdzm.ru/> Электронная информационно-образовательная среда

<https://www.rlsnet.ru/> Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС

<https://www.nejm.org> The New England Journal of Medicine

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7-Zip - свободно распространяется

Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle) – предоставляется по договору

Google Chrome - свободно распространяется

LibreOffice - свободно распространяется

Kaspersky Endpoint Security - предоставляется по договору

Microsoft Edge – свободно распространяется

Microsoft Windows 10 - предоставляется по договору

Microsoft Windows 10 Pro - предоставляется по договору

LibreOffice - свободно распространяется

7-Zip - свободно распространяется

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оборудованы столами, стульями, мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине.

Компьютерные классы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основными формами освоения и закрепления учебного материала по дисциплине являются лекционные, семинарские занятия и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и проведение различных форм контроля.

Самостоятельная подготовка проводится на основании утвержденного тематического плана и предполагает изучение предложенных преподавателем вопросов, работу с научными источниками и руководствами Минздрава, участие в разборе практических ситуаций и написании рефератов, что позволит ординаторам приобрести необходимые компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в соответствии с установленными в Учебном центре Положением об

организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ординаторов, определяющим формы, периодичность и систему оценивания.

Наличие в Учебном центре электронной информационно-образовательной среды и электронных образовательных ресурсов обеспечивает возможность изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Порядок организации обучения данной категории обучающихся определяется Положением об организации получения образования для инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья.