

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.9 ПАРАЗИТОЛОГИЯ

Специальность
31.08.35 Инфекционные болезни

Направленность (профиль) программы
Инфекционные болезни

Квалификация
Врач-инфекционист

Форма обучения
Очная

Москва 2026

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины	3
2. Место и объем дисциплины в структуре основной образовательной программы	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
4. Содержание дисциплины.....	6
4.1. Тематический план	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины	6
Тема 1. Паразитарные заболевания у детей (этиопатогенетические аспекты). Нематодозы.....	6
Тема 2. Паразитарные заболевания у детей (этиопатогенетические аспекты). Трематодозы	7
Тема 3. Паразитарные заболевания у детей (этиопатогенетические аспекты). Цестоды.....	8
Тема 4. Простейшие патогенные	9
Тема 5. Простейшие условно-патогенные	10
Тема 6. Методы диагностики и лечения паразитозов	11
5. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	13
5.1. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины	13
5.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся.....	13
5.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся.....	15
5.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации ..	16
5.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	17
5.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	17
5.5.2. Описание шкал оценивания компетенций.....	18
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
6.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
6.1.1. Учебная литература	19
6.1.2. Нормативные правовые акты	21
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	26
6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	26
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Паразитология является формирование у обучающихся системных знаний, устойчивых практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельного, квалифицированного и ответственного осуществления медицинской, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности в области инфекционных болезней, особенно в ситуациях, требующих экстренного принятия решений, выполнения оперативных вмешательств и интенсивной терапии, направленных на сохранение жизни и здоровья лиц, нуждающихся в медицинской помощи. Дисциплина призвана подготовить специалистов, способных эффективно действовать в критических клинических ситуациях, руководствуясь принципами доказательной медицины и этическими нормами.

Для достижения поставленной цели дисциплина Паразитология ставит перед собой следующие задачи:

Медицинский: подготовить обучающихся к высококвалифицированному оказанию медицинской помощи, диагностике и лечению в области инфекционных болезней, особенно в случаях, требующих специализированных знаний и навыков.

Научно-исследовательский: сформировать у обучающихся способность к критическому анализу научной информации, внедрению передовых знаний и технологий в практическую деятельность, а также к участию в научно-исследовательской работе.

Организационно-управленческий: подготовить обучающихся к эффективной организации профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения, включая управление ресурсами (человеческими, материальными, временными) и строгое соблюдение этических норм и профессиональных стандартов.

Педагогический: развить у обучающихся навыки просветительской деятельности, а также способности к обучению и наставничеству для коллег и младшего медицинского персонала.

Таким образом, освоение дисциплины Паразитология предполагает не только получение обширных теоретических знаний и практических навыков, но и формирование широкого спектра компетенций, необходимых для успешной и многогранной деятельности современного врача-инфекциониста.

2. Место и объем дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Паразитология входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО.

Дисциплина изучается на первом курсе в(о) первом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины Паразитология составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (первый семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Паразитология у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
Медицинская деятельность		
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	И.ОПК-5.1. Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение на основании клинического диагноза, стандартов и рекомендаций.	Д.ОПК-5.1.1. Обосновывает выбор схемы лечения на основании диагноза, стадии заболевания и индивидуальных особенностей пациента. Д.ОПК-5.1.2. Использует действующие клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи и порядки оказания медицинской помощи. Д.ОПК-5.1.3. Составляет план фармакотерапии с учётом взаимодействий, противопоказаний и коморбидной патологии. Д.ОПК-5.1.4. Применяет немедикаментозные методы лечения (диета, физиотерапия, режим и др.) при наличии показаний.
	И.ОПК-5.2. Обеспечивает контроль эффективности назначенного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных.	Д.ОПК-5.2.1. Определяет критерии оценки динамики состояния пациента и отслеживает клинический эффект. Д.ОПК-5.2.2. Назначает и интерпретирует повторные обследования для контроля эффективности терапии. Д.ОПК-5.2.3. Выявляет случаи недостаточной эффективности лечения и своевременно принимает корректирующие решения. Д.ОПК-5.2.4. Осуществляет документацию динамического наблюдения в соответствии с требованиями.
	И.ОПК-5.3. Контролирует безопасность проводимого лечения с учётом возможных осложнений, побочных реакций и стандартов фармаконадзора.	Д.ОПК-5.3.1. Оценивает риск развития побочных эффектов до начала терапии. Д.ОПК-5.3.2. Проводит мониторинг побочных реакций и осложнений на протяжении лечения. Д.ОПК-5.3.3. При необходимости корректирует схему терапии или отменяет потенциально опасные препараты. Д.ОПК-5.3.4. Оформляет и подаёт извещения о нежелательных реакциях в рамках системы внутреннего контроля или фармаконадзора.

ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	И.ПК-2.1. Обосновывает план лечения пациента с инфекционным заболеванием и (или) состоянием.	Д.ПК-2.1.1. Определяет показания к амбулаторному или стационарному лечению с учетом тяжести состояния. Д.ПК-2.1.2. Выбирает лекарственную, немедикаментозную терапию и лечебное питание в соответствии с клинической ситуацией. Д.ПК-2.1.3. Учитывает противопоказания, лекарственные взаимодействия, риск осложнений и коморбидную патологию. Д.ПК-2.1.4. Определяет последовательность лечебных мероприятий и критерии оценки результата.
	И.ПК-2.2. Назначает терапию и корректирует лечение с учетом эффективности и безопасности.	Д.ПК-2.2.1. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями. Д.ПК-2.2.2. Проводит мониторинг клинических симптомов и лабораторных показателей в процессе лечения. Д.ПК-2.2.3. Оценивает эффективность терапии и своевременно корректирует лечебную тактику. Д.ПК-2.2.4. Выявляет и предупреждает нежелательные реакции, осложнения и риск преждевременного прекращения лечения.
	И.ПК-2.3. Обеспечивает приверженность пациента лечению, профилактику осложнений терапии и преемственность лечебных мероприятий.	Д.ПК-2.3.1. Оценивает приверженность пациента лечению и риск преждевременного прекращения терапии. Д.ПК-2.3.2. Формулирует рекомендации по лечебно-оздоровительному режиму, лечебному питанию и соблюдению назначенной терапии. Д.ПК-2.3.3. Выявляет, предупреждает и корректирует осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, связанные с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов лечения. Д.ПК-2.3.4. Учитывает рекомендации врачей-специалистов и обеспечивает преемственность лечебных мероприятий при изменении состояния пациента или этапа оказания медицинской помощи.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план

№п /п	Наименование темы (раздела), формы промежуточной аттестации	ВСЕГО контактной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	ВСЕГО академических часов
			Лекции	Семинары	Практическая подготовка, в том числе: Практические занятия	Консультации: индивидуальные и/или групповые		
	1 семестр							
1	Паразитарные заболевания у детей (этиопатогенетические аспекты). Нематодозы.	2	2				4	6
2	Паразитарные заболевания у детей (этиопатогенетические аспекты). Трематодозы	2	2				4	6
3	Паразитарные заболевания у детей (этиопатогенетические аспекты). Цестоды	2	2				4	6
4	Простейшие патогенные	2			2		4	6
5	Простейшие условно-патогенные	2			2		4	6
6	Методы диагностики и лечения паразитозов	2			2		3	5
	Консультации: индивидуальные и/или групповые	1				1		1
	Вид промежуточной аттестации: зачет							
	Всего за 1 семестр:	13	6		6	1	23	36
	Итого по дисциплине:	13	6		6	1	23	36

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины

Тема 1. Паразитарные заболевания у детей (этиопатогенетические аспекты). Нематодозы.

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

Медицинское значение нематодозов в детском возрасте: основные группы возбудителей, особенности жизненных циклов и пути заражения.

Возрастные особенности восприимчивости детей к нематодозам и факторы риска инвазии.

Этиология и патогенез энтеробиоза, аскаридоза, трихоцефалеза и других клинически значимых нематодозов детского возраста.

Механизмы повреждающего действия нематод: механическое, токсико-аллергическое, нутритивное и иммунопатологическое воздействие.

Клинические синдромы нематодозов у детей и особенности течения при интенсивной инвазии, раннем возрасте и сопутствующей патологии.

Принципы выбора противопаразитарной терапии у детей с учетом диагноза, возраста, массы тела, противопоказаний и возможных лекарственных взаимодействий.

Немедикаментозные мероприятия, лечебно-оздоровительный режим и профилактика повторного заражения в семье и организованных детских коллективах.

Самостоятельная работа (4 часа)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание: На основе учебной литературы и действующих клинических подходов систематизировать сведения об энтеробиозе, аскаридозе и трихоцефалезе у детей. Для каждого нематодоза отразить возбудителя, источник и механизм заражения, основные этапы жизненного цикла, патогенетические механизмы, ведущие клинические проявления и возможные осложнения. Итог работы — сравнительная таблица, позволяющая сопоставить ключевые признаки трех инвазий и выделить признаки, значимые для выбора лечебной тактики.

Форма самостоятельной работы: Сравнительная аналитическая таблица.

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание: Разобрать учебный клинический случай ребенка с предполагаемым нематодозом. Обосновать выбор лечебной тактики с учетом возраста, массы тела, клинической формы заболевания и риска осложнений; сформулировать рекомендации по режиму, питанию, гигиеническим мероприятиям и профилактике реинвазии. Определить критерии, по которым можно оценивать ожидаемый результат лечения. Итог работы — краткий структурированный план ведения пациента.

Форма самостоятельной работы: Письменный разбор клинического случая и план лечебно-профилактических мероприятий.

Тема 2. Паразитарные заболевания у детей (этиопатогенетические аспекты). Трематодозы

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

Общая характеристика трематод, их биологические особенности, промежуточные хозяева и эпидемиологические условия заражения детей.

Этиология и патогенез описторхоза и других клинически значимых трематодозов: локализация паразита и механизмы поражения органов-мишеней.

Роль токсико-аллергических, воспалительных и механических механизмов в формировании клинической картины трематодозов.

Клинические проявления острой и хронической фаз трематодозов у детей, возможные осложнения со стороны печени, желчевыводящих путей и других органов.

Принципы этиотропной и патогенетической терапии трематодозов в детском возрасте.

Критерии клинической и лабораторной эффективности лечения, сроки и объем контрольных исследований.

Тактика при недостаточной эффективности терапии и значение динамического наблюдения после завершения противопаразитарного лечения.

Самостоятельная работа (4 часа)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание: Подготовить аналитическую схему патогенеза трематодозов у детей на примере описторхоза и одного дополнительного трематодоза. Отразить путь заражения, миграцию и локализацию возбудителя, основные механизмы повреждения тканей, формирование ведущих клинических синдромов и возможных осложнений. Итог работы — логическая схема «этап жизненного цикла — патогенетический механизм — клиническое проявление».

Форма самостоятельной работы: Структурированная патогенетическая схема.

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание: Составить план динамического контроля ребенка после противопаразитарной терапии трематодоза. Определить клинические симптомы, лабораторные и при необходимости инструментальные показатели, которые следует использовать для оценки эффективности лечения, указать возможные признаки сохранения инвазии или осложнений и варианты коррекции лечебной тактики. Итог работы — таблица мониторинга с критериями эффективности и основаниями для повторной оценки лечения.

Форма самостоятельной работы: Таблица динамического наблюдения и контроля эффективности терапии.

Тема 3. Паразитарные заболевания у детей (этиопатогенетические аспекты).

Цестоды

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

Общая характеристика цестод и особенности их жизненных циклов, имеющие значение для заражения и течения заболевания у детей.

Этиология и патогенез гименолепидоза, тениозов, эхинококкоза и других клинически значимых цестодозов.

Механизмы повреждения организма при кишечных и тканевых формах цестодозов: механическое воздействие, сенсибилизация, нарушение питания и органное поражение.

Клинические проявления цестодозов у детей и признаки осложненного течения, требующие изменения тактики ведения.

Принципы выбора лекарственной терапии и показания к сочетанию медикаментозных и специализированных методов лечения при тканевых цестодозах.

Риски нежелательных реакций и осложнений противопаразитарной терапии, факторы, требующие предварительной оценки безопасности лечения.

Профилактика осложнений лечения, рекомендации семье и обеспечение преемственности наблюдения после завершения терапии.

Самостоятельная работа (4 часа)**Самостоятельная работа 1 (2 часа)**

Задание: Составить сравнительную характеристику кишечных и тканевых цестодозов у детей. Для выбранных заболеваний указать особенности жизненного цикла, локализацию паразита, патогенетические механизмы, основные клинические проявления, возможные осложнения и общие принципы лечебной тактики. Итог работы должен демонстрировать различия между подходами к ведению кишечной инвазии и органного поражения.

Форма самостоятельной работы: Сравнительная таблица.

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание: Проанализировать учебную ситуацию назначения противопаразитарной терапии ребенку с цестодозом. Выявить возможные противопоказания, факторы риска нежелательных реакций, необходимость учета сопутствующих заболеваний и лекарственных взаимодействий; сформулировать меры предупреждения осложнений и рекомендации по дальнейшему наблюдению. Итог работы — письменный чек-лист безопасности лечения и краткое обоснование выбранных мер.

Форма самостоятельной работы: Чек-лист безопасности и письменное обоснование лечебной тактики.

Тема 4. Простейшие патогенные**Практическое занятие (2 часа)****Вопросы, выносимые на обсуждение:**

Основные патогенные простейшие, имеющие клиническое значение в практике врача-инфекциониста, их биологические особенности и пути передачи.

Патогенез и ведущие клинические синдромы протозойных инфекций с поражением кишечника, печени, крови и других органов.

Возрастные и клинические особенности течения протозоозов у детей, факторы риска тяжелого и осложненного течения.

Принципы выбора этиотропной терапии в зависимости от вида возбудителя, локализации процесса и клинической тяжести.

Контроль эффективности лечения по клиническим и лабораторным критериям.

Побочные реакции и ограничения противопаразитарных препаратов, используемых при протозойных инфекциях.

Практико-ориентированные задания:

Разобрать клинический случай ребенка с протозойной инфекцией, выделить ведущие синдромы и определить факторы, влияющие на выбор лечебной тактики.

Составить схему этиотропной и поддерживающей терапии для предложенной клинической ситуации с обоснованием последовательности лечебных мероприятий.

Определить показатели, подлежащие контролю в процессе лечения, и сформулировать критерии эффективности и безопасности терапии.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

Повторить классификацию медицински значимых простейших, основные пути заражения и особенности жизненных циклов.

Подготовить сведения о механизмах патогенного действия простейших и клинических синдромах протозоозов.

Систематизировать общие принципы противопаразитарной терапии и мониторинга ее эффективности.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи.

Самостоятельная работа (4 часа)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание: Подготовить сравнительную таблицу по основным патогенным простейшим, изучаемым в рамках дисциплины. В таблице отразить путь передачи, локализацию возбудителя, основные патогенетические механизмы, ведущие клинические проявления, возможные осложнения и общий принцип лечения. Итог должен позволять использовать таблицу для дифференциации клинических вариантов протозойных инфекций.

Форма самостоятельной работы: Сравнительная таблица.

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание: Разобрать учебный клинический случай протозойной инфекции и составить индивидуализированный план лечения. Обосновать выбор медикаментозной терапии, определить необходимость немедикаментозных мероприятий и лечебного питания, указать параметры контроля эффективности и безопасности. Итог работы — структурированный план лечения и наблюдения.

Форма самостоятельной работы: Письменный разбор клинического случая.

Тема 5. Простейшие условно-патогенные

Практическое занятие (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Понятие условной патогенности простейших и факторы, определяющие переход от носительства или колонизации к клинически значимому процессу.

Роль иммунного статуса, возраста, сопутствующей патологии и нарушений кишечного биоценоза в формировании клинических проявлений.

Клинические ситуации, в которых выявление условно-патогенных простейших требует клинической интерпретации и дифференцированного подхода.

Принципы принятия решения о необходимости терапии с учетом выраженности симптомов и альтернативных причин заболевания.

Мониторинг клинической динамики и лабораторных данных при выбранной лечебной тактике.

Формирование приверженности пациента и семьи к назначенному лечению и профилактическим мероприятиям.

Практико-ориентированные задания:

Проанализировать лабораторное выявление условно-патогенного простейшего и определить, какие клинические данные необходимы для решения вопроса о лечении.

Составить алгоритм ведения пациента при сочетании положительного лабораторного результата и неспецифических кишечных симптомов.

Сформулировать рекомендации пациенту или законному представителю по соблюдению терапии, режиму и повторному обращению при ухудшении состояния.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

Повторить критерии клинической значимости выявления условно-патогенных микроорганизмов и причины ложной причинно-следственной интерпретации лабораторных результатов.

Подготовить сведения о факторах риска клинически выраженных протозойных инфекций у иммунокомпрометированных пациентов.

Повторить принципы оценки приверженности лечению и профилактики преждевременного прекращения терапии.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи.

Самостоятельная работа (4 часа)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание: Подготовить аналитическую записку о принципах клинической интерпретации выявления условно-патогенных простейших. Необходимо разграничить лабораторный факт обнаружения возбудителя и доказательство его этиологической роли, перечислить клинические и анамнестические данные, которые повышают или снижают вероятность причинной связи, и сформулировать условия, при которых обсуждается специфическое лечение. Итог — структурированная аналитическая записка.

Форма самостоятельной работы: Аналитическая записка.

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание: Разработать памятку для пациента или законного представителя по выполнению назначенной терапии и профилактике повторного инфицирования. Включить правила приема препаратов, действия при появлении нежелательных реакций, необходимость контрольного наблюдения, гигиенические меры и признаки, требующие внепланового обращения за медицинской помощью. Итог — краткая профессионально сформулированная памятка.

Форма самостоятельной работы: Памятка для пациента или законного представителя.

Тема 6. Методы диагностики и лечения паразитозов

Практическое занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Принципы клинико-эпидемиологического обоснования паразитарной инвазии и определение задач лабораторного подтверждения.

Основные методы паразитологической диагностики: микроскопические, иммунологические и молекулярно-биологические подходы, их диагностические возможности и ограничения.

Правила выбора биологического материала, сроки и кратность исследований с учетом предполагаемого возбудителя и этапа заболевания.

Интерпретация положительных, отрицательных и сомнительных результатов исследований в контексте клинической картины.

Принципы формирования плана лечения паразитозов: этиотропная, патогенетическая, симптоматическая и немедикаментозная терапия.

Оценка безопасности противопаразитарного лечения, мониторинг нежелательных реакций и основания для коррекции схемы.

Критерии эффективности лечения и организация контрольного обследования после завершения терапии.

Практико-ориентированные задания:

По предложенному клиническому описанию выбрать оптимальный набор диагностических методов, обосновать вид биологического материала, сроки и кратность исследований.

Интерпретировать набор лабораторных результатов при подозрении на паразитоз и сформулировать вывод о необходимости повторного или альтернативного исследования.

Составить план лечения и последующего контроля для учебного клинического случая, предусмотрев оценку противопоказаний, лекарственных взаимодействий, возможных нежелательных реакций и критериев эффективности.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

Повторить принципы выбора лабораторных методов при гельминтозах и протозоозах.

Подготовить сравнительную характеристику прямых и косвенных методов паразитологической диагностики.

Повторить общие принципы противопаразитарной фармакотерапии, контроля эффективности и безопасности лечения.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, решение ситуационной задачи.

Самостоятельная работа (3 часа)

Задание: Выполнить комплексный разбор учебного клинического случая пациента с предполагаемым паразитозом. Необходимо сформулировать диагностическую гипотезу, выбрать и обосновать методы лабораторного и при необходимости инструментального обследования, интерпретировать предложенные результаты, составить план медикаментозного и немедикаментозного лечения, определить противопоказания и возможные нежелательные реакции, а также разработать план контроля эффективности и безопасности терапии. Итог работы — завершённый алгоритм ведения пациента от диагностического этапа до контрольного наблюдения.

Форма самостоятельной работы: Письменный комплексный разбор клинического случая с алгоритмом диагностики, лечения и контроля.

5. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
1	Паразитарные заболевания у детей (этиопатогенетические аспекты). Нематодозы	ОПК-5 (И.ОПК-5.1) ПК-2 (И.ПК-2.1)	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
2	Паразитарные заболевания у детей (этиопатогенетические аспекты). Трематодозы	ОПК-5 (И.ОПК-5.2) ПК-2 (И.ПК-2.2)	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
3	Паразитарные заболевания у детей (этиопатогенетические аспекты). Цестоды	ОПК-5 (И.ОПК-5.3) ПК-2 (И.ПК-2.3)	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
4	Простейшие патогенные	ОПК-5 (И.ОПК-5.1) ПК-2 (И.ПК-2.2)	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
5	Простейшие условно-патогенные	ОПК-5 (И.ОПК-5.2) ПК-2 (И.ПК-2.3)	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
6	Методы диагностики и лечения паразитозов	ОПК-5 (И.ОПК-5.3) ПК-2 (И.ПК-2.1)	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ

5.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль осуществляется в форме мини-тестов, устных опросов и решения клинических задач по каждой теме.

Контрольные задания соотносятся с компетенциями ОПК-5, ПК-2 и их индикаторами/дескрипторами.

**Тема 1. Паразитарные заболевания у детей (этиопатогенетические аспекты).
Нематодозы.**

Задание 1:

Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

1. Какой фактор необходимо учитывать при выборе схемы противопаразитарной терапии у ребенка с нематодозом?

- а) только длительность посещения детского учреждения
- б) только сезон года
- в) диагноз, возраст, массу тела, противопоказания и сопутствующую патологию
- г) только наличие домашних животных

Ответ:

Прочитайте вопрос и установите соответствие:

2. Установите соответствие между нематодозом и наиболее характерной особенностью патогенеза или клинической картины:

- а) энтеробиоз
- б) аскаридоз
- в) трихоцефалез
- г) токсокароз
- 1) преимущественное поражение слепой и толстой кишки с возможными кишечными расстройствами
- 2) миграция личинок с поражением внутренних органов при отсутствии развития взрослых форм паразита у человека
- 3) ночной перианальный зуд, связанный с откладкой яиц самками
- 4) миграционная фаза с поражением легких и последующая кишечная фаза

а	б	в	г

Прочитайте вопрос и установите последовательность:

3. Установите последовательность основных этапов ведения ребенка с предполагаемым нематодозом:

- а) выбрать медикаментозное и немедикаментозное лечение
- б) подтвердить клинико-паразитологический диагноз
- в) оценить жалобы, анамнез, эпидемиологические данные и тяжесть состояния
- г) провести контроль эффективности и безопасности лечения

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте вопрос и запишите краткий ответ:

4. Как называется повторное заражение тем же паразитом вследствие переноса инвазионного материала самим пациентом?

Ответ:

Задание 2:

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

Задача 1.

Девочка 7 лет в течение двух недель жалуется на выраженный зуд в перианальной области преимущественно вечером и ночью, беспокойный сон и раздражительность. Мать отмечает аналогичные жалобы у младшего брата. Общее состояние удовлетворительное, температура тела нормальная. При обследовании подтвержден энтеробиоз.

Вопросы:

1. Какой план лечения следует выбрать для ребенка с учетом клинической ситуации?
2. Какие немедикаментозные мероприятия необходимо рекомендовать семье для предупреждения реинвазии?
3. Какие факторы следует учитывать при выборе схемы противопаразитарной терапии?
4. По каким признакам и данным следует оценивать эффективность проведенного лечения?

Задание 3:

Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ:

1. Обоснуйте принципы выбора противопаразитарной терапии у ребенка с нематодозом с учетом диагноза, возраста, массы тела, противопоказаний и сопутствующей патологии.

5.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Паразитарные заболевания у детей (этиопатогенетические аспекты).

Нематодозы.

Самостоятельная работа 1

Содержание задания:

Изучить и систематизировать сведения об энтеробиозе, аскаридозе и трихоцефалезе у детей на основе учебной литературы и действующих клинических подходов. Для каждого нематодоза необходимо последовательно отразить возбудителя, источник и механизм заражения, основные этапы жизненного цикла, патогенетические механизмы, ведущие клинические проявления и возможные осложнения. После сопоставления данных следует выделить признаки, имеющие значение для различения указанных инвазий и выбора лечебной тактики. Результаты представить в сравнительной аналитической таблице.

Требования к результату:

Представляется сравнительная аналитическая таблица по энтеробиозу, аскаридозу и трихоцефалезу. В таблице должны быть отдельные сопоставимые позиции по возбудителю, источнику и механизму заражения, жизненному циклу, патогенезу, клиническим проявлениям, осложнениям и признакам, значимым для выбора лечебной тактики. Работа считается выполненной при полноте всех обязательных разделов, корректном сопоставлении заболеваний и логичной связи клинических особенностей с лечебной тактикой.

Проверочные вопросы:

Какие возбудители вызывают энтеробиоз, аскаридоз и трихоцефалез у детей?

Чем различаются механизмы и условия заражения при энтеробиозе, аскаридозе и трихоцефалезе?

Какие этапы жизненного цикла аскариды имеют наибольшее значение для формирования клинических проявлений заболевания?

Какие основные патогенетические механизмы определяют клиническую картину каждого из трех нематодозов?

Какие осложнения возможны при энтеробиозе, аскаридозе и трихоцефалезе?

Какие клинические и анамнестические признаки необходимо учитывать при выборе лечебной тактики у ребенка с нематодозом?

5.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования, устного вопроса и решения клинической задачи по дисциплине.

Контрольные задания соотносятся с компетенциями ОПК-5, ПК-2 и их индикаторами/дескрипторами.

Задание 1:

Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

1. Какой гельминт относится к плоским червям?

- а) кошачий сосальщик
- б) острица
- в) аскарида
- г) пиявка

Ответ:

Прочитайте вопрос и установите соответствие

2. Между возбудителем и его систематической группой:

Варианты:

- а) широкий лентец
- б) печеночный сосальщик
- в) лямблии
- г) аскарида

Соотнесите с:

- 1) нематодозы
- 2) трематодозы
- 3) простейшие
- 4) цестодозы

а	б	в	г

Прочитайте вопрос и установите последовательность:

3. Последовательность стадий жизненного цикла бычьего цепня

- а) половозрелая особь
- б) из яйца онкосфера

в) Зрелый членик (проглоттида) с яйцами

г) финна (цистицерк)

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте вопрос и запишите краткий ответ:

4. Какое заболевание возникнет у человека при заражении яйцами вооруженного цепня?

Ответ:

Задание 2:

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

Задача 1. Тема Лямблии (*Lambliа intestinalis*) Морфологические и эпидемиологические особенности. Диагностика и профилактика.

В гастроэнтерологическое отделение больницы поступил ребенок, у которого неустойчивый стул, периодически наблюдаются поносы с выхождением светлоокрашенной слизи. Ребенок жалуется на боли в животе, иногда схваткообразные, на слабость, быструю утомляемость. При микроскопировании дуоденального содержимого больного были обнаружены одноклеточные паразиты грушевидной формы.

Вопросы:

1. Какое заболевание у ребенка?
2. Каким образом могло произойти заражение?
3. Какую форму паразита можно обнаружить при копрологическом исследовании?

Задание 3:

Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ:

1. Медицинская паразитология как наука, предмет, цели и задачи паразитологии?

5.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

5.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Показатели оценивания:

Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение на основании клинического диагноза, стандартов и рекомендаций (И.ОПК-5.1)

Обеспечивает контроль эффективности назначенного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных (И.ОПК-5.2)

Контролирует безопасность проводимого лечения с учётом возможных осложнений, побочных реакций и стандартов фармаконадзора (И.ОПК-5.3)

Критерии оценивания:

Обосновывает выбор схемы лечения на основании диагноза, стадии заболевания и индивидуальных особенностей пациента (Д.ОПК-5.1.1)

Использует действующие клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи и порядки оказания медицинской помощи (Д.ОПК-5.1.2)

Составляет план фармакотерапии с учётом взаимодействий, противопоказаний и коморбидной патологии (Д.ОПК-5.1.3)

Применяет немедикаментозные методы лечения (диета, физиотерапия, режим и др.) при наличии показаний (Д.ОПК-5.1.4)

Определяет критерии оценки динамики состояния пациента и отслеживает клинический эффект (Д.ОПК-5.2.1)

Назначает и интерпретирует повторные обследования для контроля эффективности терапии (Д.ОПК-5.2.2)

Выявляет случаи недостаточной эффективности лечения и своевременно принимает корректирующие решения (Д.ОПК-5.2.3)

Осуществляет документацию динамического наблюдения в соответствии с требованиями (Д.ОПК-5.2.4)

Оценивает риск развития побочных эффектов до начала терапии (Д.ОПК-5.3.1)

Проводит мониторинг побочных реакций и осложнений на протяжении лечения (Д.ОПК-5.3.2)

При необходимости корректирует схему терапии или отменяет потенциально опасные препараты (Д.ОПК-5.3.3)

Оформляет и подаёт извещения о нежелательных реакциях в рамках системы внутреннего контроля или фармаконадзора (Д.ОПК-5.3.4)

ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность

Показатели оценивания:

Обоснованность плана лечения с учетом клинической формы, тяжести заболевания, показаний и противопоказаний. (И.ПК-2.1)

Адекватность назначения терапии, мониторинга ее эффективности и безопасности и своевременность коррекции лечения. (И.ПК-2.2)

Способность обеспечивать приверженность лечению, профилактику осложнений и преемственность лечебных мероприятий. (И.ПК-2.3)

Критерии оценивания:

Лекарственная и немедикаментозная терапия и лечебное питание выбраны в соответствии с клинической ситуацией. (Д.ПК-2.1.2)

Эффективность терапии оценена по клиническим и лабораторным данным, а лечебная тактика при необходимости скорректирована своевременно. (Д.ПК-2.2.3)

Рекомендации по режиму, лечебному питанию и соблюдению терапии сформулированы конкретно и соответствуют состоянию пациента. (Д.ПК-2.3.2)

5.5.2. Описание шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование, подготовка и защита реферата, эссе и др.) при ответах на учебных занятиях, контроля самостоятельной работы, а также промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета с оценкой или зачета обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале:

Высокий уровень («отлично», «зачтено») – обучающийся глубоко усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает,

самостоятельно и безошибочно решает задачу по действующим клиническим рекомендациям, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, корректно интерпретирует данные, предлагает обоснованный план (диагностика/лечение/тактика/реабилитация), учитывает риски и побочные эффекты, контролирует эффективность, корректно оформляет документацию и коммуницирует.

Достаточный уровень («хорошо», «зачтено») – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, но есть несущественные недочёты (логика, полнота или оформление), правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно выбирает тактику, может потребовать единичную подсказку; безопасность не нарушена; мониторинг/документация частично неполны.

Базовый уровень («удовлетворительно», «зачтено») – обучающийся имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач: существенные пробелы в обосновании/алгоритме, обучающийся нуждается в пошаговой помощи, выбор тактики действий возможен при помощи наводящих вопросов, безопасность и контроль эффективности учтены неполно; документация с ошибками.

Недостаточный уровень («неудовлетворительно», «не зачтено») – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, решение неверно/опасно; отказ от выполнения.

Если текущий контроль успеваемости, контроль самостоятельной работы и (или) промежуточная аттестация предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу оценивания осуществляется по схеме:

90–100% (отлично/зачтено) – высокий уровень компетенций;

75–89% (хорошо/зачтено) – достаточный уровень;

60–74% (удовлетворительно/зачтено) – базовый уровень;

<60% (неудовлетворительно/не зачтено) – уровень не достигнут.

Для промежуточной аттестации, состоящей из нескольких этапов, оценка складывается по итогам всех пройденных этапов.

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Учебная литература

Перечень основной литературы

Брико, Николай Иванович (эпидемиолог; 1953-). Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней [Текст] : [в 2 томах] / Н. И. Брико, Г.Г. Онищенко, В. И. Покровский. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 23см. - ISBN 975-5-9986-0356-3. I. Онищенко, Геннадий Григорьевич (эпидемиолог; 1950-). II. Покровский, Валентин Иванович (эпидемиолог, инфекционист; 1929-2020) Т. 2. - 2019. - 764 с. : ил. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-9986-0358-7. - URL:

<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001510437> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Инфекционные болезни [Текст: Электронная копия] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело" и 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни" / Аликеева Г. К., Венгеров Ю. Я., Гагарина И. В. [и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгера. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - 3-е изд., перераб. и доп. - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ, 2023). - (Учебник). - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001627559> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Инфекционные болезни : национальное руководство / главные редакторы: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1103 с. : ил., схемы, табл. ; 25 см. - (Национальные руководства). Предм. указ.: с. 1099-1103. - Библиогр. в конце глав. - 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001556452> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 169, [1] с. : ил. ; 21 см. - (Учебное пособие). Библиогр.: с. 167-169 (49 назв.). - Предм. указ. в конце кн. - Пер. Загл.: Infectious diseases: syndromal diagnosis : manual. - 500 экз. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542486> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Учайкин, Василий Федорович (педиатр-инфекционист; 1938-). Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник : для студентов медицинских вузов, обучающихся по инфекционным болезням по специальности "Педиатрия" / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 790 с., 28 с. цв. ил. : ил. ; 21 см. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001500261> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Перечень дополнительной литературы

Клиническая фармакология [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия", "Фармация" по дисциплине "Клиническая фармакология" / Кукес Владимир Григорьевич [и др.] ; под редакцией академика РАН, профессора В. Г. Кукеса, члена-корреспондента РАН, профессора Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1017 с. : ил. ; 20 см. - (Учебник). Авт. указаны на с.: 3-4. - Библиогр.: с. 997. - Перечень лекарственных средств: 998-1011. - Предм. указ.: с. 1012-1017. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-4523-5. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001500261> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Михайлов, Игорь Борисович (фармаколог; 1955-). Клиническая фармакология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / И. Б. Михайлов. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 637 с. : ил. ; 24 см. Алф. указ.: с. 614-637. - Пер.

Загл.: Clinical pharmacology : textbook. - 1000 экз. - ISBN978-5-299-01013-8. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543184> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст: Электронная копия] : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.02 "Педиатрия" / под ред. А. С. Калмыкова. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - 2-е изд., перераб. и доп. - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ, 2023). - (Учебник). - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001622077> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Пропедевтика детских болезней : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.02 "Педиатрия" / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 774 с., [16] л. цв. ил. : ил. ; 21 см. - (Учебник). Библиогр.: с. 761-762 (28 назв.). - Предм. указ.: с. 763-774. - 1000 экз. - ISBN978-5-9704-6555-4. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001578079> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Шабалов, Николай Павлович (педиатр). Детские болезни : учебник для студентов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия" : в 2 томах / Н. П. Шабалов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. - 23 см. - (Учебник для вузов). Т. 1. - 2021. - 875 с. : ил., портр. - ISBN978-5-4461-1804-5 - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557096> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Шабалов, Николай Павлович (педиатр). Детские болезни : учебник для студентов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия" : в 2 томах / Н. П. Шабалов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. - 23 см. - (Учебник для вузов). Т. 2. - 2021. - 895 с. : ил. - Предм. указ.: с. 877-895. - ISBN 978-5-4461-1805-2. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557097> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Шабашова, Надежда Венедиктовна (иммунолог). Современная иммунология для практического врача / Н. В. Шабашова. - Санкт-Петербург [Политех-Пресс], 2020. - 102, [1] с. : ил. ; 20 см. Библиогр.: с. 101-103 (31 назв.). - 170 экз. - ISBN 978-5-7422-6932-8. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001500261> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

6.1.2. Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=505306>

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=504413>

Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=463953>

Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=500842>

Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=356130>

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2045-р «Об утверждении Стратегии предупреждения распространения антимикробной резистентности в Российской Федерации на период до 2030 года».

<https://static.government.ru/media/files/onJ3GY3ObDGqLDvrED7AhpLF3ywRRFpp.pdf>

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 2390-р «Об утверждении Стратегии развития иммунопрофилактики инфекционных болезней на период до 2035 года».

<https://static.government.ru/media/files/Zz7brckXMkAQZHTA6ixAxly4lhYBEeM.pdf>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» —

<https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306010041>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.08.2025 № 495н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю “инфекционные болезни”» <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minzdrava-Rossii-ot-21.08.2025-N-495n/>

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2012 № 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями» <https://rg.ru/documents/2012/11/05/infekcionka-site-dok.html>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.11.2021 № 1079н «Об утверждении Порядка проведения медицинского освидетельствования, включая проведение химико-токсикологических исследований наличия в организме иностранного гражданина или лица без гражданства наркотических средств или психотропных веществ либо новых потенциально опасных психоактивных веществ и их метаболитов, на наличие или отсутствие у иностранного гражданина или лица без гражданства инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, и заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), формы бланка и срока действия медицинского заключения об отсутствии факта употребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, а также формы, описания бланка и срока действия медицинского заключения о наличии (отсутствии) инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=415747>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=475217>

Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист».

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201804030061>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 “Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней”» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=9&documentId=500057>

Клинические рекомендации «Аскаридоз» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/1003_1

Клинические рекомендации «Бешенство (гидрофобия) у взрослых» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/979_1

Клинические рекомендации «Болезнь Лайма у взрослых» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/566_2

Клинические рекомендации «Ботулизм у взрослых» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/911_1

Клинические рекомендации «Ботулизм у детей» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/697_2

Клинические рекомендации «Бронхит» https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/381_3

Клинические рекомендации «Брюшной тиф (инфекция, вызванная *Salmonella Typhi*) у взрослых» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/494_2

Клинические рекомендации «Вирусные кишечные инфекции (гастроэнтериты) у детей» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/925_1

Клинические рекомендации «Вирусные кишечные инфекции (гастроэнтериты) у детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/925_1

Клинические рекомендации «Вирусные менингиты у детей» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/995_1

Клинические рекомендации «Вирусные пневмонии» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/838_1

Клинические рекомендации «ВИЧ-инфекция у беременных» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/717_2

Клинические рекомендации «ВИЧ-инфекция у взрослых» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/79_2

Клинические рекомендации «ВИЧ-инфекция у детей» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/459_2

Клинические рекомендации «Врожденная инфекция, вызванная вирусом простого герпеса [herpes simplex]» https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/511_2

Клинические рекомендации «Врожденная пневмония» https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/905_1

Клинические рекомендации «Врожденная цитомегаловирусная инфекция» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/260_2

Клинические рекомендации «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/347_2

Клинические рекомендации «Грипп» https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/249_2

Клинические рекомендации «Грипп у взрослых» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/749_2

Клинические рекомендации «Инфекция, специфичная для перинатального периода» https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/978_1

Клинические рекомендации «Клещевой вирусный энцефалит у взрослых» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/567_2

Клинические рекомендации «Клещевой вирусный энцефалит у детей» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/1031_1

Клинические рекомендации «Коклюш у детей» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/1023_1

Клинические рекомендации «Коронавирусная инфекция COVID-19» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/1024_1

Клинические рекомендации «Корь» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/563_2.

Клинические рекомендации «Лихорадка Западного Нила» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/965_1

Клинические рекомендации «Лямблиоз у детей и взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/839_1

Клинические рекомендации «Менингококковая инфекция» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/1020_1

Клинические рекомендации «Менингококковая инфекция у детей» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/58_2

Клинические рекомендации «Норовирусный гастроэнтерит у детей» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/825_1

Клинические рекомендации «Описторхоз у взрослых и детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/932_1

Клинические рекомендации «Острый гепатит А (ГА) у взрослых» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/718_1

Клинические рекомендации «Острый гепатит В (ГВ) у взрослых» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/672_2

Клинические рекомендации «Острый гепатит В (ОГВ) у детей» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/488_2

Клинические рекомендации «Острый гепатит С (ОГС) у взрослых» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/771_1

Клинические рекомендации «Острый гепатит С (ОГС) у детей» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/57_2

Клинические рекомендации «Острые кишечные инфекции (ОКИ) у взрослых» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/875_1

Клинические рекомендации «Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ)» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/25_2

Клинические рекомендации «Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/724_2

Клинические рекомендации «Пневмония (внебольничная)»
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/714_2

Клинические рекомендации «Простой герпес (ПГ) у взрослых» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/492_2

Клинические рекомендации «Ротавирусный гастроэнтерит у детей»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/755_1

Клинические рекомендации «Сальмонеллез у взрослых»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/700_3

Клинические рекомендации «Сальмонеллез у детей» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/703_2

Клинические рекомендации «Сепсис (у взрослых)» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/898_1

Клинические рекомендации «Сепсис у детей» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/953_1

Клинические рекомендации «Сепсис новорождённых»
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/912_1

Клинические рекомендации «Сифилис» https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/197_2

Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит В»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/900_1

Клинические рекомендации «Хронический гепатит В (ХГВ) у детей» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/923_1

Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит С»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/516_3

Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит С (ХВГС) у детей» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/824_1

Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит D (ХВГD) у взрослых»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/673_2

Клинические рекомендации «Цитомегаловирусная инфекция (ЦМВИ) у взрослых»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/1009_1

Клинические рекомендации «Шигеллез» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/869_1

Клинические рекомендации «Энтероколит, вызванный *Clostridioides difficile* (C. difficile)» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/878_1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения

<https://mosgorzdrav.ru> Департамент здравоохранения Москвы

<https://mmcdzm.ru/education/> Учебный центр — Коммунарка

<https://medelement.com/> Медицинская платформа для врачей MedElement

<https://minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary

<https://fsvps.gov.ru> Россельхознадзор

<https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<https://nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.ffoms.gov.ru/> Федеральный фонд ОМС

<https://mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

<https://emll.ru/> Электронный абонемент ЭЦМ

<https://sdo.mmccdzm.ru/> Электронная информационно-образовательная среда

<https://www.rlsnet.ru/> Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС

<https://www.nejm.org> The New England Journal of Medicine

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle) – предоставляется по договору

Google Chrome - свободно распространяется

LibreOffice - свободно распространяется

Kaspersky Endpoint Security - предоставляется по договору

Microsoft Edge – свободно распространяется

Microsoft Windows 10 - предоставляется по договору

Microsoft Windows 10 Pro - предоставляется по договору

LibreOffice - свободно распространяется

7-Zip - свободно распространяется

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оборудованы столами, стульями, мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине.

Компьютерные классы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основными формами освоения и закрепления учебного материала по дисциплине являются лекционные, семинарские занятия и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и проведение различных форм контроля.

Самостоятельная подготовка проводится на основании утвержденного тематического плана и предполагает изучение предложенных преподавателем вопросов, работу с научными источниками и руководствами Минздрава, участие в разборе практических ситуаций и написании рефератов, что позволит ординаторам приобрести необходимые компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в соответствии с установленными в Учебном центре Положением об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ординаторов, определяющим формы, периодичность и систему оценивания.

Наличие в Учебном центре электронной информационно-образовательной среды и электронных образовательных ресурсов обеспечивает возможность изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Порядок организации обучения данной категории обучающихся определяется Положением об организации получения образования для инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья.