

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«КОММУНАРКА»
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»
от «29» ноября 2023 г. № 549/к-23п

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«РАК ТЕЛА МАТКИ И ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ
ЯИЧНИКОВ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.01 Акушерство и гинекология**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Рак тела матки и злокачественные опухоли яичников» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
По методическим вопросам				
1.				
2.				

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является приобретение и совершенствование навыков по профилактике, диагностике, алгоритму стадирования онкологического заболевания и определение дифференцированной тактики ведения с учетом клинических рекомендаций.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности.
2. Подготовить теоретическую базу и расширить знания обучающегося в отношении рака тела матки и злокачественных опухолей яичников.
3. Подготовить обучающегося к дифференцированному подходу к выбору методов лечения больных раком тела матки и злокачественными опухолями яичников.
4. Изучить возможные варианты оперативного лечения при раке тела матки.
5. Изучить возможные варианты оперативного лечения при злокачественных опухолях яичников эпителиального и неэпителиального генеза.
6. Усовершенствовать знания об органосохраняющих методах лечения у пациенток репродуктивного возраста при раннем раке тела матки.
7. Усовершенствовать знания по профилактике рака тела матки и злокачественных опухолей яичников с учётом факторов риска.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара		
ПК-1.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	Знать	<ul style="list-style-type: none">- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи- Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных

		<p>анатомо-физиологических особенностей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями - Методика осмотра и медицинских обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями - Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с гинекологическими заболеваниями - Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний - Медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями и на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза - Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам с гинекологическими заболеваниями - Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний - Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний - МКБ - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов с гинекологическими заболеваниями
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с гинекологическими заболеваниями - Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов с гинекологическими заболеваниями - Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: <ul style="list-style-type: none"> - бимануальное влагалищное исследование; - визуальный осмотр наружных половых органов; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценку состояния пациентки; - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикальное исследование различных органов и систем - Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями с установлением предварительного диагноза - Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с гинекологическими заболеваниями - Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с

		<p>порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять инструментальные обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: - биопсию эндометрия (цуг, пайпель); - вакуум-аспирацию эндометрия; - гистероскопию; - раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее - РДВ) - Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями: - гистероскопии; - компьютерной томографии (далее - КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием; - магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием; - ультразвукового исследования (далее - УЗИ) органов малого таза; - УЗИ органов брюшной полости; - УЗИ почек и мочевыводящих путей; - Обеспечивать безопасность инструментальных обследований у пациенток с гинекологическими заболеваниями, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований - Определять показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов с гинекологическими заболеваниями - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями - Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ - Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний - Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам с гинекологическими заболеваниями - Определять медицинские показания и направлять пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей) - Навыком интерпретации информации, полученной от пациентов с гинекологическими заболеваниями - Навыком осмотра и медицинского обследования

		<p>пациентов с гинекологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком интерпретации результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями - Навыком направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний - Навыком установления диагноза пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - Навыком дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний - Навыком определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями
<p>ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению - Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" - Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи - Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных

	<p>анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей - Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному - Методы лечения гинекологических заболеваний - Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических - Техника проведения медицинских вмешательств гинекологическими заболеваниями - Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями - Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями - Медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать тяжесть состояния пациентов с гинекологическими заболеваниями - Разрабатывать план лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения - Назначать лечебное питание пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - гистерорезектоскопию; - РДВ полости матки и цервикального канала; - Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам с гинекологическими заболеваниями - Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи

		<p>пациентам с гинекологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов с гинекологическими заболеваниями в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии - Определять медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Определять медицинские показания и направлять пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком оценки тяжести состояния пациентов с гинекологическими заболеваниями - Навыком разработки плана лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам с гинекологическими заболеваниями - Навыком коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями - Навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с гинекологическими заболеваниями в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии - Навыком определения медицинских показаний для

		<p>направления и направление пациентов с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком определения медицинских показаний и направления пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основы здорового образа жизни, методы его формирования - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с гинекологическими заболеваниями - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения - Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения - Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний - Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний - Проводить диспансеризацию среди женщин
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике гинекологических заболеваний - Навыком назначения профилактических мероприятий по снижению гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин - Навыком организации и проведения медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний

		<ul style="list-style-type: none"> - Навыком контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения - Навыком проведения диспансеризации женщин
ПК-2. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях		
ПК-2.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению - Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" - Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи - Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей - Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с гинекологическими заболеваниями - Методика осмотра пациентов с гинекологическими заболеваниями - Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов с гинекологическими заболеваниями медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов - Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний - Медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи - Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи у пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - Основы и принципы дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний - МКБ - Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов с гинекологическими заболеваниями
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с гинекологическими заболеваниями - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с гинекологическими заболеваниями - Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы - Применять методы осмотра и обследования

		<p>пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бимануальное влагалищное исследование; - визуальный осмотр наружных половых органов; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценку состояния пациентки; - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикальное исследование различных органов и систем <p>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями</p> <p>- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с гинекологическими заболеваниями</p> <p>- Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Выполнять инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биопсию эндометрия (цуг, пайпель); - вакуум-аспирацию эндометрия; - гистероскопию; - зондирование матки; - диагностическую лапароскопию; - пункцию заднего свода влагалища; - РДВ полости матки и цервикального канала <p>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гистероскопии; - КТ органов малого таза, в том числе с контрастированием; - МРТ органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием; - УЗИ органов малого таза; - УЗИ органов брюшной полости; - УЗИ почек и мочевыводящих путей <p>- Обеспечивать безопасность инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований</p> <p>- Определять медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями - Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ - Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний - Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам с гинекологическими заболеваниями - Определять медицинские показания у пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с гинекологическими заболеваниями - Навыком интерпретации информации, полученной от пациентов с гинекологическими заболеваниями - Навыком осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями - Навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями - Навыком направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком установления диагноза пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с МКБ - Навыком проведения дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний - Навыком определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями
ПК-2.2 Назначает и	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации оказания медицинской

<p>проводит лечение пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях</p>		<p>помощи населению</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" - Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи - Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей - Методы лечения гинекологических заболеваний - Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических - Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями - Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями - Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями - Медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать тяжесть состояния пациентов с гинекологическими заболеваниями - Разрабатывать план лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лечебное питание пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: - абляцию эндометрия; - гистерорезектоскопию;

		<ul style="list-style-type: none"> - расширение цервикального канала; - РДВ полости матки и цервикального канала; - резекцию яичника, или оофорэктомию, или сальпинго-оофорэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) расширенную лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий; - удаление полипа женских половых органов; - Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам с гинекологическими заболеваниями - Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями - Определять медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Определять медицинские показания и направлять пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком оценки тяжести состояния пациентов с гинекологическими заболеваниями - Навыком разработки плана лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком назначения лечебного питания пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с

		<p>порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком обеспечения безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам с гинекологическими заболеваниями - Навыком коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями - Навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов с гинекологическими заболеваниями - Навыком определения медицинских показаний для направления и направление пациентов с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком определения медицинских показаний и направление пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ПК-2.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основы здорового образа жизни, методы его формирования - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с гинекологическими заболеваниями - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами - Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами - Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарно-просветительную работу по

	<p>формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводить консультирование пациентов с гинекологическими заболеваниями, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний - Навыком назначения профилактических мероприятий по снижению гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин - Навыком контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения, и оценка эффективности их проведения

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	90	-	-	-	90
Лекционное занятие (Л)	6	-	-	-	6
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	84	-	-	-	84
Консультации (К)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	18	-	-	-	18
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)	<i>Зачет</i>	-	-	-	3
Общий объем	в часах	108	-	-	108
	в зачетных единицах	3	-	-	3

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Рак тела матки и злокачественные опухоли яичников

Тема 1.1. Рак тела матки. Основные положения.

Эпидемиология рака тела матки. Этиология заболевания, факторы риска, формирование групп риска. Патогенез рака тела матки. Основы генетического консультирования при атипичской гиперплазии эндометрия и раке тела матки.

Тема 1.2. Предрак тела матки.

Предрак тела матки, эндометриальная интраэпителиальная неоплазия. Особенности гистологического строения. Клиническое течение с учётом возраста и факторов риска. Диагностический алгоритм. Современные методы лечения, профилактики рецидивов. Возможности сохранения фертильности и реализации репродуктивных планов при предраке и начальных стадиях рака эндометрия.

Тема 1.3. Классификация рака тела матки TNM и FIGO.

Классификация по гистологическому строению. Особенности и принципы классификации рака тела матки TNM и FIGO. Распределение по стадиям заболевания. Клинические группы в онкологии. Определение формулировки диагноза. Понятия рецидива и прогрессирования процесса.

Тема 1.4. Диагностика рака тела матки.

Диагностические критерии нормы и патологии. Формирование алгоритма обследования. Показания для проведения УЗИ и других методов ультразвуковой оценки, интерпретация данных. Показания для проведения МРТ органов малого таза и брюшинного пространства, интерпретация данных. Методы взятия материала на гистологическое исследование. Этапы раздельного диагностического выскабливания. Виды биопсии. Особенности интерпретации гистологической картины рака эндометрия. Оформление результатов исследования.

Тема 1.5. Лечение инвазивного рака тела матки.

Лечение инвазивного рака тела матки, роль хирургического, лучевого, химиотерапевтического лечения. Показания к гормонотерапии и назначению иммунных препаратов. Хирургическое лечение исторические аспекты и современные взгляды, история развития эндовидеохирургии в лечении рака тела матки, детекция сигнальных лимфатических узлов и ее место в хирургическом лечении, поясничная и подвздошно-тазовая лимфодиссекция показания, техника выполнения, особенности хирургического лечения пациенток с ожирением. Результаты лечения рака тела матки.

Тема 1.6. Редкие злокачественные опухоли тела матки.

Редкие злокачественные опухоли тела матки: злокачественные эпителиальные опухоли тела матки (муцинозный рак, серозный рак, светлоклеточный рак, карциносаркома), мезенхимальные злокачественные опухоли (саркомы) матки, нейроэндокринные опухоли тела матки. Морфологическая классификация, классификация TNM, FIGO, клиника, диагностика, лечение.

Тема 1.7. Диспансерное наблюдение больных раком тела матки.

Профилактика рака тела матки. Диспансерное наблюдение в группах риска. Диспансерное наблюдение за больными, пролеченными по поводу рака тела матки. Алгоритм обследования. Сроки проведения. Особенности наблюдения за пациентками первые 5 лет, согласно клиническим рекомендациям. Результаты лечения, прогнозы. Возможности применения менопаузальной коррекции у пациенток, закончивших лечение по поводу рака тела матки.

Тема 1.8. Рак яичников. Основные положения.

Эпидемиология рака яичников. Этиология заболевания, факторы риска, формирование групп риска. Этиопатогенетические аспекты теории развития рака яичника в свете современных представлений. Этапы канцерогенеза. Основы генетического консультирования при раке яичников. Наследственные синдромы. Профилактика рака яичников в группах риска.

Тема 1.9. Классификация злокачественных опухолей яичников TNM и FIGO.

Классификация по гистологическому строению. Особенности и принципы классификации злокачественных опухолей яичников TNM и FIGO. Распределение по

стадиям заболевания. Клинические группы в онкологии. Определение формулировки диагноза. Понятия рецидива и прогрессирования процесса.

Тема 1.10. Пограничные опухоли яичников (опухолях низкой степени злокачественности).

Понятие о пограничных опухолях яичников, особенности морфологического строения, гистологические критерии, варианты течения заболевания и основные подходы к органосохраняющему лечению. Заболеваемость, эпидемиология, этиология и патогенез, морфологические варианты, клиническая картина и ранняя диагностика (скрининг), особенности интраоперационного стадирования, подходы к оперативному лечению, химио- и лучевой терапии. Репродуктивное здоровье женщины, наблюдение и лечение рецидивов.

Тема 1.11. Рак яичников. Клиническая картина и диагностика.

Анатомо-морфологические особенности строения яичников, основные источники кровоснабжения и лимфооттока. Алгоритм предоперационного обследования: особенности двуручного влагалищно-абдоминального исследования, методы ультразвуковой визуализации с использованием современных технологий (рекомендации IOTA, O-RADS, оценка внутриопухолевого кровотока, 3D\4D визуализация с контрастированием, эластосонография), МСКТ и МРТ диагностика, ПЭТ КТ, онкомаркеры (CA125, HE4, СА 19-9, СА15-3, АМГ, АФП, РЭА и другие), обследование ЖКТ и молочной железы. Злокачественные опухоли яичников во время беременности. Злокачественные опухоли яичников у детей.

Тема 1.12. Рак яичников. Лечение.

Лечение ранних стадий рака яичников (I-IIАст.) с учетом стадии процесса, гистологического заключения, ИГХ и генетического консультирования. Хирургический доступ Ранние стадии РЯ благоприятный и неблагоприятный прогнозы сходства и различия в лечении. Объем хирургического вмешательства. Хирургическое стадирование и его влияние на тактику ведения пациентки. Понятие о цитостатической терапии. Показанию к проведению химиотерапии первичного рака яичника. Таргентная терапия, иммунотерапия, гормональная терапия, значение понятия, показания к применению. Распространенный РЯ(III-IVст). Роль лапароскопии в диагностике генерализованных форм РЯ. Циторедуктивное хирургическое вмешательство: показания, хирургический доступ, объемы и сроки выполнения. Предоперационная химиотерапия (неoadьювантная), показания к выполнению и цели назначения. Послеоперационная (адьювантная) химиотерапия цели, показания. Понятие раннего рецидива, позднего рецидива, рефрактерной опухоли, резистентной опухоли, чувствительной опухоли, высокочувствительной опухоли к химиотерапевтическому лечению.

Тема 1.13. Неэпителиальные злокачественные опухоли яичников.

Злокачественные неэпителиальные опухоли яичников: герминогенные (незрелая тератома, дисгерминома, эмбриональный рак, опухоль желточного мешка) и стромальные опухоли (гранулезоклеточная опухоль, андробластома): заболеваемость, эпидемиология, этиология и патогенез, клиническая картина, особенности диагностики, методы оперативного лечения, химио- и лучевая терапия.

Тема 1.14. Диспансерное наблюдение больных раком яичников.

Диспансерное наблюдение в группах риска. Понятие о профилактике рака яичников. Диспансерное наблюдение за больными, пролеченными по поводу рака

яичников. Алгоритм обследования. Сроки проведения. Особенности наблюдения за пациентками первые 5 лет, согласно клиническим рекомендациям. Результаты лечения, прогнозы.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Конт. акт. раб.	Л	СПЗ	К	СР		
	Полугодие 4	108	90	6	84	-	18	Зачет	
Раздел 1	Рак тела матки и злокачественные опухоли яичников	108	90	6	84	-	18	Реферат или презентация	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4
Тема 1.1	Рак тела матки. Основные положения	8	8	2	6	-	-		
Тема 1.2	Предрак тела матки	6	6	-	6	-	-		
Тема 1.3	Классификация рака тела матки TNM и FIGO	8	6	-	6	-	2		
Тема 1.4	Диагностика рака тела матки	8	6	-	6	-	2		
Тема 1.5	Лечение инвазивного рака тела матки	8	6	-	6	-	2		
Тема 1.6	Редкие злокачественные опухоли тела матки	8	8	2	6	-	-		
Тема 1.7	Диспансерное наблюдение больных раком тела матки	8	6	-	6	-	2		
Тема 1.8	Рак яичников. Основные положения	8	6	-	6	-	2		
Тема 1.9	Классификация злокачественных опухолей яичников TNM и FIGO	8	6	-	6	-	2		
Тема 1.10	Пограничные опухоли яичников (опухолях низкой степени злокачественности)	8	8	2	6	-	-		
Тема 1.11	Рак яичников. Клиническая картина и диагностика	6	6	-	6	-	-		
Тема 1.12	Рак яичников. Лечение	8	6	-	6	-	2		
Тема 1.13	Неэпителиальные злокачественные опухоли яичников	8	6	-	6	-	2		
Тема 1.14	Диспансерное наблюдение больных раком яичников	8	6	-	6	-	2		
	Общий объем	108	90	6	84	-	18	Зачет	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Рак тела матки и злокачественные опухоли яичников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральная и региональная нормативная правовая база по вопросам охраны репродуктивного здоровья женщины в различные периоды ее жизни; 2. Основы законодательства и Федеральные законы в области здравоохранения; 3. Онкологические научные и лечебные центры; 4. Общероссийский союз общественных объединений, Ассоциации онкологов России; 5. Возрастные анатомо-физиологические особенности женского организма, анатомию и морфологию органов малого таза; 6. Факторы риска развития рака эндометрия; 7. Клинические проявления рака эндометрия; 8. Классификации злокачественных опухолей яичников; 9. Диагностические критерии для постановки диагноза, стадирования заболевания, определения показаний для оперативного лечения и комбинированной терапии; 10. Современные инструментальные и клинико-лабораторные методы исследования; 11. Показания для выбора оптимального метода лечения рака эндометрия; 12. Последовательность методов при формировании тактики лечения пациентов с раком эндометрия; 13. Возможности хирургического лечения, лучевой, химио- и гормональной терапии в зависимости от стадии рака эндометрия; 14. Принципы и возможности органосохраняющего лечения с учетом возраста и репродуктивных планов; 15. Роль диспансеризации в ранней диагностике рака эндометрия, основы первичной и вторичной профилактики рака эндометрия. 16. Этиопатогенез развития рака яичника. Теории патогенеза рака яичника 17. Факторы риска развития эпителиальных злокачественных опухолей яичников; 18. Факторы риска развития неэпителиальных злокачественных опухолей яичников 19. Клинические проявления злокачественных опухолей яичников; 20. Классификации опухолей яичников МКБ -10, TNM, FIGO; морфологическая классификация опухолей яичников 21. Диагностические критерии для постановки диагноза, стадирования заболевания, определения показаний для оперативного лечения и комбинированной терапии 22. Хирургическое стадирование пограничных опухолей яичника 23. Современные инструментальные и клинико-лабораторные методы диагностика рака яичников 24. Показания для выбора оптимального метода лечения злокачественных опухолей яичников; 25. Последовательность методов при формировании тактики лечения пациентов со злокачественными опухолями яичников; 26. Возможности хирургического лечения злокачественных опухолей яичников 27. Возможности химиотерапии и таргетной терапии рака яичников 28. Органосохраняющее лечение в репродуктивном возрасте принципы формирования групп и возможности проведения; 29. Роль диспансеризации в ранней диагностике опухолей яичников, основы первичной и вторичной профилактики злокачественных новообразований яичников.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания
Основная литература	
1	Гинекология [Электронный ресурс] : нац. Рук.: крат. Изд. / под ред. Г. М.Савельевой [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. : ил.
2	Гинекология: клин. лекции : [учеб. Пособие для высш.Проф. Образования] / [В. В. Баринов и др.] ; под ред. О. В. Макарова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 348 с. : ил.
3	Онкология: нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред.В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 572 с. : ил.
Дополнительная литература	
1	Гинекология: [учеб. для высш. проф. образования] / [Б.И. Баисова и др.] ; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 431 с.
2	Злокачественные новообразования в России в 2011 году [Текст] : (заболеваемость и смертность) / Ассоциация онкологов России; Федер. Гос. Бюджет. Учрежд. Моск. Науч.-исслед. Онколог. Ин-т им. П. А. Герцена и др. ;под ред. В. И. Чиссова и др. – Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2013. – 287с.
3	Опухоли женской репродуктивной системы [Текст] / В. В. Баринов, А. Г. Блюменберг, В. Н. Богатырев и др. ; под ред. М. И. Давыдова и др. – Москва :Мед. Информ. Агентство, 2007. – 373 с.
4	TNM: Классификация злокачественных опухолей /ред. : К. Виттекинд и др. – 8-е изд. – Москва : Логосфера, 2018.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
2. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система;
6. www.rosmedlib.ru – Консультант врача (электронная медицинская библиотека).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> – Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая

коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащены компьютерной и мультимедийной техникой, интернет. Программное обеспечение для проведения тестового контроля знаний. Методические письма и рекомендации. Технологические карты. Таблицы. Плакаты. Атласы кольпоскопии.
2	Компьютерные классы	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) состоит из одного раздела: Раздел 1. Рак тела матки и злокачественные опухоли яичников.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации зачету.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком проведения текущего контроля

успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Центре электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Центром, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

Инновационные образовательные технологии, используемые на лекционных, семинарских (практических) занятиях:

Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии
Л	<p>Мастер-класс по теме 1.3. «Классификация рака тела матки TNM и FIGO».</p> <p>Цель: клинический разбор истории болезни пациентки с установленным диагнозом рак тела матки с целью определения стадии заболевания с учетом представленных классификаций для последующего планирования дальнейшей тактики ведения больной</p> <p>Мастер класс по теме 1.12. «Рак яичников. Лечение»</p> <p>Цель: клинический разбор истории болезни, обсуждение методов обследования, результатов обследования, вариантов лечения, с последующим планированием тактики ведения больных</p>
СПЗ	<p>Решение комплексных ситуативных задач по теме № 1.2. «Предрак тела матки» и № 1.10. «Пограничные опухоли яичников».</p> <p>Создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни позволяет заинтересовать обучающихся в дисциплине, способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработки и анализа полученной информации.</p> <p>Цель: совместными усилиями не только проанализировать конкретную предложенную ситуацию, но и совместно выработать алгоритм, приводящий к оптимальному практическому решению.</p>

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«РАК ТЕЛА МАТКИ И ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫЕ ОПУХОЛИ
ЯИЧНИКОВ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.01 Акушерство и гинекология**

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Москва, 2023

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара		
ПК-1.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению - Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" - Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи - Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей - Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) с гинекологическими заболеваниями - Методика осмотра и медицинских обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями - Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с гинекологическими заболеваниями - Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний - Медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями и на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза - Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам с гинекологическими заболеваниями - Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний - Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний - МКБ - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов с гинекологическими заболеваниями
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с гинекологическими заболеваниями - Интерпретировать и анализировать полученную

		<p>информацию от пациентов с гинекологическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: - бимануальное влагалищное исследование; - визуальный осмотр наружных половых органов; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценку состояния пациентки; - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикальное исследование различных органов и систем - Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями с установлением предварительного диагноза - Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с гинекологическими заболеваниями - Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Выполнять инструментальные обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - биопсию эндометрия (цуг, пайпель); - вакуум-аспирацию эндометрия; - гистероскопию; - раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее - РДВ) - Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями: <ul style="list-style-type: none"> - гистероскопии; - компьютерной томографии (далее - КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием; - магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием; - ультразвукового исследования (далее - УЗИ) органов малого таза; - УЗИ органов брюшной полости; - УЗИ почек и мочевыводящих путей; - Обеспечивать безопасность инструментальных обследований у пациенток с гинекологическими заболеваниями, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований - Определять показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания
--	--	--

		<p>медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов с гинекологическими заболеваниями - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями - Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ - Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний - Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам с гинекологическими заболеваниями - Определять медицинские показания и направлять пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей) - Навыком интерпретации информации, полученной от пациентов с гинекологическими заболеваниями - Навыком осмотра и медицинского обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями - Навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком интерпретации результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями - Навыком направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком направления пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний - Навыком установления диагноза пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с

		<p>действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний - Навыком определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями
<p>ПК-1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению - Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" - Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи - Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей - Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному - Методы лечения гинекологических заболеваний - Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических - Техника проведения медицинских вмешательств гинекологическими заболеваниями - Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями - Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями - Медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать тяжесть состояния пациентов с гинекологическими заболеваниями - Разрабатывать план лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам с

		<p>гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначать лечебное питание пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - гистерорезектоскопию; - РДВ полости матки и цервикального канала; - Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам с гинекологическими заболеваниями - Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов с гинекологическими заболеваниями в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии - Определять медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Определять медицинские показания и направлять пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком оценки тяжести состояния пациентов с гинекологическими заболеваниями - Навыком разработки плана лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе

		<p>клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам с гинекологическими заболеваниями - Навыком коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями - Навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов с гинекологическими заболеваниями в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии - Навыком определения медицинских показаний для направления и направление пациентов с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком определения медицинских показаний и направления пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
<p>ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Основы здорового образа жизни, методы его формирования - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с гинекологическими заболеваниями - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения - Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения - Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарно-просветительную работу по

		<p>формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний - Проводить диспансеризацию среди женщин
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике гинекологических заболеваний - Навыком назначения профилактических мероприятий по снижению гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин - Навыком организации и проведения медицинских профилактических осмотров в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний - Навыком контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения и оценка эффективности их проведения - Навыком проведения диспансеризации женщин
ПК-2. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в стационарных условиях		
ПК-2.1 Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению - Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" - Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи - Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, уrogenитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей - Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов с гинекологическими заболеваниями - Методика осмотра пациентов с гинекологическими заболеваниями - Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациентов с гинекологическими заболеваниями медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов - Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы

		<p>диагностики гинекологических заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи - Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи у пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - Основы и принципы дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний - МКБ - Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов - Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов с гинекологическими заболеваниями
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с гинекологическими заболеваниями - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с гинекологическими заболеваниями - Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы - Применять методы осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: <ul style="list-style-type: none"> - бимануальное влагалищное исследование; - визуальный осмотр наружных половых органов; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценку состояния пациентки; - получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки; - физикальное исследование различных органов и систем - Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями - Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с гинекологическими заболеваниями - Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Выполнять инструментальные обследования пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - биопсию эндометрия (цуг, пайпель);

		<ul style="list-style-type: none"> - вакуум-аспирацию эндометрия; - гистероскопию; - зондирование матки; - диагностическую лапароскопию; - пункцию заднего свода влагалища; - РДВ полости матки и цервикального канала - Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями: - гистероскопии; - КТ органов малого таза, в том числе с контрастированием; - МРТ органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием; - УЗИ органов малого таза; - УЗИ органов брюшной полости; - УЗИ почек и мочевыводящих путей - Обеспечивать безопасность инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований - Определять медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями - Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями - Проводить дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ - Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний - Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам с гинекологическими заболеваниями - Определять медицинские показания у пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с гинекологическими заболеваниями - Навыком интерпретации информации, полученной от пациентов с гинекологическими заболеваниями - Навыком осмотра и обследования пациентов с гинекологическими заболеваниями - Навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на лабораторные и

		<p>инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком выполнения и обеспечения безопасности диагностических манипуляций пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациентов с гинекологическими заболеваниями - Навыком направления пациентов с гинекологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком установления диагноза пациентам с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с МКБ - Навыком проведения дифференциальной диагностики гинекологических заболеваний - Навыком определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями
<p>ПК-2.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях</p>	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению - Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" - Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи - Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей - Методы лечения гинекологических заболеваний - Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических - Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями - Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями - Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями

		<ul style="list-style-type: none"> - Медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать тяжесть состояния пациентов с гинекологическими заболеваниями - Разрабатывать план лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать лечебное питание пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - абляцию эндометрия; - гистерорезектоскопию; - расширение цервикального канала; - РДВ полости матки и цервикального канала; - резекцию яичника, или оофорэктомию, или сальпинго-оофорэктомию лапаротомическую или с использованием видеондоскопических технологий; - тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеондоскопических технологий; - тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) расширенную лапаротомическую или с использованием видеондоскопических технологий; - удаление полипа женских половых органов; - Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам с гинекологическими заболеваниями - Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями - Определять медицинские показания для направления пациентов с гинекологическими заболеваниями

		<p>к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские показания и направлять пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком оценки тяжести состояния пациентов с гинекологическими заболеваниями - Навыком разработки плана лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком назначения, оценки эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком назначения лечебного питания пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком назначения и выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком обеспечения безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациентам с гинекологическими заболеваниями - Навыком коррекции лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с гинекологическими заболеваниями - Навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациентов с гинекологическими заболеваниями - Навыком определения медицинских показаний для направления и направление пациентов с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком определения медицинских показаний и

		<p>направление пациентов с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыком оказания медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - Основы здорового образа жизни, методы его формирования - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с гинекологическими заболеваниями - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами - Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами - Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний - Проводить консультирование пациентов с гинекологическими заболеваниями, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - Навыком проведения работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний - Навыком назначения профилактических мероприятий по снижению гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин - Навыком контроля выполнения профилактических мероприятий у женского населения, и оценка эффективности их проведения

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание	Код индикатора
	Полугодие 4			
Раздел 1	Рак тела матки и злокачественные опухоли яичников	Реферат или презентация	Темы: 1. Молекулярно-генетические нарушения. Патогенетические варианты рака эндометрия. 2. Возможные варианты клинического течения рака тела матки. 3. Методы лечения рака эндометрия. 4. Сохранение фертильности у пациенток с раком эндометрия – за или против? 5. Возможности ранней диагностики рака эндометрия. Роль трансвагинальной эхографии, МРТ малого таза с контрастированием. 6. Профилактика рака эндометрия. 7. Группы риска развития рака тела матки. 8. Гистероскопия в диагностике предрака и рака тела матки. 9. Стадирование рака эндометрия, роль дополнительных методов диагностики. 10. Место абляции, резекции и фотодинамической терапии в диагностике и лечении начального рака эндометрия. 11. Морфологическая классификация рака эндометрия. 12. Этапы онкогенеза, Эндометриальная интраэпителиальная неоплазия (Атипическая гиперплазия эндометрия). Диагностика и лечение.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.4 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.4
Тема 1.1	Рак тела матки. Основные положения			
Тема 1.2	Предрак тела матки			
Тема 1.3	Классификация рака тела матки TNM и FIGO			
Тема 1.4	Диагностика рака тела матки			
Тема 1.5	Лечение инвазивного рака тела матки			
Тема 1.6	Редкие злокачественные опухоли тела матки			
Тема 1.7	Диспансерное наблюдение больных раком тела матки			
Тема 1.8	Рак яичников. Основные положения			
Тема 1.9	Классификация злокачественных опухолей яичников TNM и FIGO			
Тема 1.10	Пограничные опухоли яичников (опухолях низкой степени злокачественности)			
Тема 1.11	Рак яичников. Клиническая картина и диагностика			
Тема 1.12	Рак яичников. Лечение			

Тема 1.13	Неэпителиальные злокачественные опухоли яичников		13. Морфологические особенности диагностики атипичической гиперплазии и рака эндометрия. Иммуногистохимические маркеры.
Тема 1.14	Диспансерное наблюдение больных раком яичников		14. Рак яичников: современные возможности ультразвуковой и МРТ визуализации. 15. Онкомаркеры злокачественных опухолей яичников. 16. Спорадический и наследственный рак. Роль генетических факторов. 17. Генетические маркеры и иммуногистохимия в диагностике рака яичников в формировании тактики лечения. 18. Роль химиотерапии в лечении рака яичников. Показания и противопоказания к ее назначению. 19. Современные патогенетические теории развития рака яичников. 20. Современные позиции в скрининге и первичной профилактике рака яичников. 21. Редкие неэпителиальные злокачественные опухоли яичников. 22. Дисгерминома яичников: современные методы диагностики и лечения. 23. Гранулезоклеточная опухоль яичников. Клиника, диагностика, лечение. 24. Незрелая тератома. Клиника, диагностика и лечение.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации зачету

1. Клиническая картина пациенток различных возрастов, характерная для рака эндометрия.
2. Патогенетические варианты заболевания.
3. Международная классификация рака эндометрия.
4. Стадирование рака эндометрия.
5. Методы диагностики рака эндометрия.
6. Эхографические критерии, характерные для рака эндометрия.
7. МРТ критерии, характерные для рака эндометрия.
8. План обследования пациенток с подозрением на рак эндометрия.
9. Методика, показания для проведения пайпель-биопсии эндометрия.
10. Методика проведения гистероскопии, основные показания и противопоказания для ее проведения.
11. Гистероскопические картины в норме в репродуктивном и постменопаузальном периоде, а также при подозрении на заболевание эндометрия.
12. Гистероскопия, РДВ или пайпель-биопсия эндометрия.
13. Возможные варианты лечения заболевания.
14. Объемы и доступы хирургического лечения.
15. Показания, методы проведения медикаментозного лечения.
16. Показания, сроки проведения лучевой терапии.

17. Прогностические факторы заболевания.
18. Возможно ли сохранение фертильности – за и против.
19. Клинико-морфологическая классификация опухолей яичников.
20. Клинико-морфологическая классификация опухолей маточной трубы.
21. TNM классификация рака яичников.
23. Стадии заболевания раком яичников по FIGO.
24. Патогенез рака яичников.
25. Неэпителиальные злокачественные опухоли яичников: клиника и диагностика.
26. Диагностический алгоритм раннего выявления рака яичников.
27. Пограничные опухоли яичников: особенности клинической картины и морфологического строения.
28. Современные принципы лечения больных раком яичников.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю)

Проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) осуществляется в ходе контактной работы с преподавателем в рамках аудиторных занятий.

Текущий контроль успеваемости в виде устного или письменного опроса

Устный и письменный опрос – наиболее распространенный метод контроля знаний обучающихся.

Устный опрос может проводиться в начале учебного занятия, в таком случае он служит не только целям контроля, но и готовит обучающихся к усвоению нового материала, позволяет увязать изученный материал с тем, с которым они будут знакомиться на этом же или последующих учебных занятиях.

Опрос может быть фронтальный, индивидуальный и комбинированный. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой, с целью вовлечения в активную умственную работу всех обучающихся группы.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать обучающихся к самостоятельной мыслительной деятельности.

Индивидуальный опрос предполагает обстоятельные, связные ответы обучающихся на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу и служит важным учебным средством развития речи, памяти, критического и системного мышления обучающихся.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов обучающихся.

Устный опрос как метод контроля знаний, умений и навыков требует больших затрат времени, кроме того, по одному и тому же вопросу нельзя проверить всех обучающихся. Поэтому в целях рационального использования учебного времени может быть проведен комбинированный, уплотненный опрос, сочетая устный опрос с

письменным.

Письменный опрос проводится по тематике прошедших занятий. В ходе выполнения заданий обучающийся должен в меру имеющихся знаний, умений, владений, сформированности компетенции дать развернутые ответы на поставленные в задании открытые вопросы и (или) ответить на вопросы закрытого типа в установленное преподавателем время. Продолжительность проведения процедуры определяется преподавателем самостоятельно, исходя из сложности индивидуальных заданий, количества вопросов, объема оцениваемого учебного материала.

Вопросы для устного и письменного опроса сопровождаются тщательным всесторонним продумыванием содержания вопросов, задач и примеров, которые будут предложены, поиском путей активизации деятельности всех обучающихся группы в процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Результаты работы обучающихся фиксируются в ходе проведения учебных занятий (активность, полнота ответов, способность поддерживать дискуссию, профессиональный язык и др.).

Текущий контроль успеваемости в виде реферата

Подготовка реферата имеет своей целью показать, что обучающийся имеет необходимую теоретическую и практическую подготовку, умеет аналитически работать с научной литературой, систематизировать материалы и делать обоснованные выводы.

При выборе темы реферата необходимо исходить, прежде всего, из собственных научных интересов.

Реферат должен носить характер творческой самостоятельной работы.

Изложение материала не должно ограничиваться лишь описательным подходом к раскрытию выбранной темы, но также должно отражать авторскую аналитическую оценку состояния проблемы и собственную точку зрения на возможные варианты ее решения.

Обучающийся, имеющий научные публикации может использовать их данные при анализе проблемы.

Реферат включает следующие разделы:

- введение (обоснование выбора темы, ее актуальность, цели и задачи исследования);
- содержание (состоит из 2-3 параграфов, в которых раскрывается суть проблемы, оценка описанных в литературе основных подходов к ее решению, изложение собственного взгляда на проблему и пути ее решения и т.д.);
- заключение (краткая формулировка основных выводов);
- список литературы, использованной в ходе работы над выбранной

темой. Требования к списку литературы:

Список литературы составляется в соответствии с правилами библиографического описания (источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности - по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников; необходимо указать место издания, название издательства, год издания). При выполнении работы нужно обязательно использовать книги, статьи, сборники, материалы официальных сайтов Интернет и др. Ссылки на использованные источники, в том числе электронные – обязательны.

Объем работы 15-20 страниц (формат А4) печатного текста (шрифт № 14 Times New Roman, через 1,5 интервала, поля: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 2,5 см, правое - 1,5 см).

Текст может быть иллюстрирован таблицами, графиками, диаграммами, причем наиболее ценными из них являются те, что самостоятельно составлены автором.

Текущий контроль успеваемости в виде подготовки презентации

Электронная презентация – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия.

Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Примерная схема презентации

1. Титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
2. Цели и задачи работы;
3. Общая часть;
4. Защищаемые положения (для магистерских диссертаций);
5. Основная часть;
6. Выводы;
7. Благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

Требования к оформлению слайдов

Титульный слайд

Презентация начинается со слайда, содержащего название работы (доклада) и имя автора. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации. В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации, однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко. Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Тем не менее, монотонный фон или фон в виде мягкого градиента смотрятся на первом слайде тоже вполне эффектно.

Общие требования

Средний расчет времени, необходимого на презентацию ведется исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух минут.

Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) – например, растянув рисунки.

Дизайн должен быть простым и лаконичным.

Каждый слайд должен иметь заголовок.

Оформление слайда не должно отвлекать внимание от его содержательной части.

Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе, и т.д.

Оформление заголовков

Назначение заголовка – однозначное информирование аудитории о содержании слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда.

Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).

Текст заголовков должен быть размером 24 – 36 пунктов.

Точку в конце заголовков не ставить.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде Информационных блоков не должно быть слишком много (3-6).

Рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда.

Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга.

Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить.

Информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо.

Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда.

Логика предъявления информации на слайдах в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Выбор шрифтов

Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др.

Размер шрифта для информационного текста — 18-22 пункта. Шрифт менее 16 пунктов плохо читается при проекции на экран, но и чрезмерно крупный размер шрифта затрудняет процесс беглого чтения. При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные. Жирный шрифт, курсив и прописные буквы используйте только для выделения.

Цветовая гамма и фон

Слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент.

Для фона желательно использовать цвета пастельных тонов.

Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов.

Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет (например, заголовки - зеленый, текст – черный и т.д.), необходимо следовать такой схеме на всех слайдах.

Необходимо учитывать сочетаемость по цвету фона и текста. Белый текст на черном фоне читается плохо.

Стиль изложения

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством.

Не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочитает.

Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка – представление на слайде более чем одной мысли.

Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране – вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь.

Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается.

Текст на слайдах лучше форматировать по ширине.

Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок – любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст.

Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Слова и картинки должны появляться параллельно «озвучке».

Оформление графической информации, таблиц и формул

Рисунки, фотографии, диаграммы, таблицы, формулы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде.

Желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления.

Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

Иллюстрации и таблицы должны иметь заголовки.

Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.

Иллюстрации, таблицы, формулы, позаимствованные из работ, не принадлежащих автору, должны иметь ссылки.

Используя формулы желательно не отображать всю цепочку решения, а оставить общую форму записи и результат. На слайд выносятся только самые главные формулы, величины, значения.

После создания и оформления презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление. Проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране) и сколько времени потребуется на её показ.

Текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий

Оценка теоретических и практических знаний может быть осуществлена с помощью тестовых заданий. Тестовые задания могут быть представлены в виде:

Тестов закрытого типа – задания с выбором правильного ответа.

Задания закрытого типа могут быть представлены в двух вариантах:

- задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные ответы (задания с выбором одного правильного ответа);
- задания с выбором нескольких правильных ответов.

Тестов открытого типа – задания без готового ответа.

Задания открытого типа могут быть представлены в трех вариантах:

- задания в открытой форме, когда испытуемому во время тестирования ответ необходимо вписать самому, в отведенном для этого месте;
- задания, где элементам одного множества требуется поставить в соответствие элементы другого множества (задания на установление соответствия);
- задания на установление правильной последовательности вычислений, действий, операций, терминов в определениях понятий (задания на установление правильной последовательности).

Текущий контроль успеваемости в виде ситуационных задач

Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу реальных ситуаций, требующих не всегда стандартных решений. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучающиеся должны определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации.

На учебных занятиях, как правило, применяются следующие виды ситуаций:

– Ситуация-проблема – представляет определенное сочетание факторов из реальной профессиональной сферы деятельности. Обучающиеся пытаются найти решение или прийти к выводу о его невозможности.

– Ситуация-оценка – описывает положение, вывод из которого в определенном смысле уже найден. Обучающиеся проводят критический анализ ранее принятых решений, дают мотивированное заключение.

– Ситуация-иллюстрация – поясняет какую-либо сложную процедуру или ситуацию. Ситуация-иллюстрация в меньшей степени стимулирует самостоятельность в рассуждениях, так как это примеры, поясняющие излагаемую суть представленной ситуации. Хотя и по поводу их может быть сформулирован вопрос или согласие, но тогда ситуация-иллюстрация уже переходит в ситуацию-оценку.

– Ситуация-упражнение – предусматривает применение уже принятых ранее положений и предполагает очевидные и бесспорные решения поставленных проблем. Такие ситуации способствуют развитию навыков в обработке или обнаружении данных, относящихся к исследуемой проблеме. Они носят в основном тренировочный характер, в процессе их решения обучающиеся приобрести опыт.

Контроль знаний через анализ конкретных ситуационных задач в сфере профессионально деятельности выстраивается в двух направлениях:

1. Ролевое разыгрывание конкретной ситуации. В таком случае учебное занятие по ее анализу переходит в ролевую игру, так как обучающие заранее изучили ситуацию.

2. Коллективное обсуждение вариантов решения одной и той же ситуации, что существенно углубляет опыт обучающихся, каждый из них имеет возможность ознакомиться с вариантами решения, послушать и взвесить множество их оценок, дополнений, изменений и прийти к собственному решению ситуации.

Метод анализа конкретных ситуаций стимулирует обучающихся к поиску информации в различных источниках, активизирует познавательный интерес, усиливает стремление к приобретению теоретических знаний для получения ответов на поставленные вопросы.

Принципы разработки ситуационных задач

– ситуационная задача носит ярко выраженный практико-ориентированный характер;

– для ситуационной задачи берутся темы, которые привлекают внимание обучающихся;

– ситуационная задача отражает специфику профессиональной сферы деятельности, который вызовет профессиональный интерес;

– ситуационная задача актуальна и представлена в виде реальной ситуации;

– проблема, которая лежит в основе ситуационной задачи понятна обучающему;

– решение ситуационных задач направлено на выявление уровня знания материала и возможности оптимально применить их в процессе решения задачи.

Решение ситуационных задач может быть представлено в следующих вариантах

- решение задач может быть принято устно или письменно, способы задания и решения ситуационных задач могут быть различными;
- предлагается конкретная ситуация, дается несколько вариантов ответов, обучающийся должен выбрать только один – правильный;
- предлагается конкретная ситуация, дается список различных действий, и обучающийся должен выбрать правильные и неправильные ответы из этого списка;
- предлагаются 3-4 вариантов правильных действий в конкретной ситуации, обучающийся должен выстроить эти действия по порядку очередности и важности;
- предлагается условие задачи без примеров ответов правильных действий, обучающийся сам ищет выход из сложившейся ситуации.

Применение на учебных занятиях ситуационных задач способствует развитию у обучающихся аналитических способностей, умения находить и эффективно использовать необходимую информации, вырабатывать самостоятельность и инициативность в решениях. Что в свою очередь, обогащает субъектный опыт обучающихся в сфере профессиональной деятельности, способствует формированию компетенций, способности к творческой самостоятельности, повышению познавательной и учебной мотивации.

Оценки текущего контроля успеваемости фиксируются в ведомости текущего контроля успеваемости.

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация в форме зачета осуществляется в ходе контактной работы обучающегося с преподавателем и проводится в рамках аудиторных занятий, как правило, на последнем практическом (семинарском) занятии.

Промежуточная аттестация в форме экзамена или зачета с оценкой осуществляется в ходе контактной работы обучающегося с преподавателем и проводится в период промежуточной аттестации, установленной календарным учебным графиком.