

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»  
Департамента здравоохранения города Москвы»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.1.1 ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ УРОЛОГИЯ**

Специальность  
**31.08.68 Урология**

Направленность (профиль) программы  
**Урология**

Квалификация  
**Врач-уролог**

Форма обучения  
**Очная**

Москва 2025

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	4
2. Место и объем дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4. Содержание дисциплины.....	6
4.1. Тематический план .....	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины.....	7
Тема 1. Введение в эндоскопическую урологию: показания и противопоказания к эндоскопическим вмешательствам, классификация эндоурологических операций, оборудование и инструментарий: уретроскопы, цистоскопы, нефроскопы .....	7
Тема 2. Диагностическая эндоскопия в урологии: цистоскопия, уретроскопия, уретроцистография, роль эндоскопии в диагностике опухолей мочевого пузыря, стриктур и камней .....	9
Тема 3. Эндоскопическое лечение мочекаменной болезни: уретероскопия и литоэкстракция, лазерная литотрипсия, перкутанная нефролитотомия: этапы, инструменты, послеоперационное ведение .....	11
Тема 4. Трансуретральные операции при опухолях мочевого пузыря и доброкачественной гиперплазии предстательной железы: трансуретральная резекция предстательной железы, трансуретральная резекция мочевого пузыря, техника, осложнения, уход после операции .....	13
Тема 5. Особенности послеоперационного периода при эндоскопических вмешательствах: катетеризация и дренаж, антибиотикопрофилактика, контроль осложнений: перфорации, кровотечения, инфекции.....	15
5. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	16
5.1. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины .....	16
5.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся.....	17
5.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся.....	19
5.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации ..	19
5.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания .....	21
5.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	21
5.5.2. Описание шкал оценивания компетенций.....	22
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	23
6.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	23
6.1.1. Учебная литература .....	23
6.1.2. Нормативные правовые акты .....	27

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	30
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	30
6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	30
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Эндоскопическая урология является формирование у обучающихся системы теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, необходимых для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности врача-уролога в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе ординатуры. Освоение дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению профессиональных задач в рамках профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности с учетом профиля подготовки, принципов доказательной медицины, медицинской этики и действующих нормативных требований.

Для достижения поставленной цели дисциплина Эндоскопическая урология ставит перед собой следующие задачи:

в области профилактической деятельности: сформировать у обучающихся готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, участию в профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и диспансерном наблюдении, а также к сбору и медико-статистическому анализу информации о состоянии здоровья населения;

в области диагностической деятельности: обеспечить освоение обучающимися современных методов клинической, лабораторной, инструментальной и иной диагностики, необходимых для выявления заболеваний и патологических состояний, диагностики неотложных состояний, а также участия в проведении медицинской экспертизы в пределах профессиональной компетенции;

в области лечебной деятельности: подготовить обучающихся к оказанию специализированной медицинской помощи, участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, а также к оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в пределах компетенции врача-специалиста;

в области реабилитационной деятельности: сформировать у обучающихся знания и навыки, необходимые для участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом клинического состояния пациента и этапа оказания медицинской помощи;

в области психолого-педагогической деятельности: развить у обучающихся способность к эффективному взаимодействию с пациентами, их родственниками и законными представителями, а также готовность к осуществлению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

в области организационно-управленческой деятельности: сформировать у обучающихся готовность к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи, ведению учетно-отчетной документации, участию в оценке качества медицинской помощи, соблюдению требований охраны труда, техники безопасности и информационной безопасности в медицинской организации.

Таким образом, освоение дисциплины Эндоскопическая урология предполагает не только получение обширных теоретических знаний и практических навыков, но и

формирование широкого спектра компетенций, необходимых для успешной и многогранной деятельности современного врача-уролога.

## 2. Место и объем дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Эндоскопическая урология входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО.

Дисциплина изучается на первом курсе в(о) втором семестре.

Общая трудоемкость дисциплины Эндоскопическая урология составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (второй семестр).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Эндоскопическая урология у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) компетенции	
Код и наименование компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
<b>Профилактическая деятельность</b>	
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные медико-биологические, социальные и поведенческие детерминанты здоровья человека;</li> <li>- принципы формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний;</li> <li>- классификацию и характеристики факторов риска, влияющих на здоровье;</li> <li>- нормативно-правовые основы профилактической медицины и санитарно-эпидемиологического благополучия;</li> <li>- методы ранней диагностики, скрининга и диспансерного наблюдения;</li> <li>- основы эпидемиологии, гигиены и медицинской экологии.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы риска и нарушений в образе жизни пациента;</li> <li>- проводить профилактическое консультирование и санитарно-просветительскую работу;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы профилактики заболеваний и укрепления здоровья в рамках индивидуального и группового подхода;</li> <li>- применять методы раннего выявления заболеваний и оценки состояния здоровья;</li> <li>- организовывать межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики и охраны здоровья.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки состояния здоровья и факторов риска;</li> <li>- навыками работы с нормативной и методической документацией по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению;</li> </ul>

Наименование категории (группы) компетенции	
Код и наименование компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями мотивационного консультирования по вопросам здорового образа жизни;</li> <li>- практическими приёмами проведения первичных профилактических мероприятий, в том числе скрининговых и диспансерных осмотров;</li> <li>- инструментами и средствами санитарного просвещения и профилактической медицины.</li> </ul>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план

п/п	Наименование темы (раздела), формы промежуточной аттестации	ВСЕГО контактной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	ВСЕГО академических часов
			Лекции	Семинары	Практическая подготовка, в том числе: Практические занятия	Консультации: индивидуальные и/или групповые		
<b>2 семестр</b>								
1	Введение в эндоскопическую урологию: показания и противопоказания к эндоскопическим вмешательствам, классификация эндоурологических операций, оборудование и инструментарий: уретроскопы, цистоскопы, нефроскопы	8	1		7		6	14
2	Диагностическая эндоскопия в урологии: цистоскопия: техника, показания, осложнения, уретроскопия, уретроцистография, роль эндоскопии в диагностике опухолей мочевого пузыря, стриктур, камней	8	1		7		6	14
3	Эндоскопическое лечение мочекаменной болезни: уретероскопия и литоэкстракция, лазерная литотрипсия, перкутанная нефролитотомия: этапы, инструменты, послеоперационное ведение	8		1	7		6	14
4	Трансуретральные операции при опухолях и аденоме предстательной железы: трансуретральная резекция предстательной	8		1	7		6	14

п/п	Наименование темы (раздела), формы промежуточной аттестации	ВСЕГО контактной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	ВСЕГО академических часов
			Лекции	Семинары	Практическая подготовка, в том числе: Практические занятия	Консультации: индивидуальные и/или групповые		
	железы (ТУРП), ТУР мочевого пузыря, техника, осложнения, уход после операции							
5	Особенности послеоперационного периода при эндоскопических вмешательствах: катетеризация и дренаж, антибиотикопрофилактика, контроль осложнений: перфорации, кровотечения, инфекции	8			8		6	14
	Консультации: индивидуальные и/или групповые	2				2		2
	Вид промежуточной аттестации: зачет							
	<b>Всего за 2 семестр:</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>72</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>72</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины

**Тема 1. Введение в эндоскопическую урологию: показания и противопоказания к эндоскопическим вмешательствам, классификация эндоурологических операций, оборудование и инструментарий: уретроскопы, цистоскопы, нефроскопы**

**Лекция (1 час)**

**Перечень рассматриваемых вопросов:**

1) Место эндоскопической урологии в структуре современной специализированной урологической помощи, возможности метода для ранней диагностики заболеваний мочевыделительной системы и снижения травматичности лечения.

2) Показания и противопоказания к эндоскопическим вмешательствам с учетом возраста пациента, сопутствующих заболеваний, инфекционных рисков и вероятности интраоперационных осложнений.

3) Классификация эндоурологических операций по диагностической и лечебной направленности, доступу, локализации вмешательства и уровню технической сложности.

4) Устройство, назначение и принципы безопасной эксплуатации уретроскопов, цистоскопов, нефроскопов, источников света, ирригационных систем и вспомогательного инструментария.

5) Профилактика инфекционных осложнений, правила асептики и антисептики, маршрутизация пациента и подготовка к эндоскопическому вмешательству.

### **Практические занятия (7 часов)**

#### **Практическое занятие 1 (3 часа)**

##### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

- 1) Отбор пациентов для эндоскопических вмешательств: оценка жалоб, анамнеза, факторов риска, данных лабораторных и инструментальных исследований.
- 2) Показания, противопоказания и ограничения к применению различных видов эндоскопической техники в зависимости от предполагаемой патологии.
- 3) Оснащение эндоскопического кабинета и операционной, требования к обработке оборудования и предупреждению внутрибольничной инфекции.

##### **Практико-ориентированные задания:**

- 1) Составить алгоритм предоперационной оценки пациента перед эндоскопическим вмешательством с выделением факторов риска инфекции, кровотечения и обострения сопутствующих заболеваний.
- 2) Заполнить сравнительную таблицу по видам эндоурологических инструментов с указанием области применения, преимуществ, ограничений и мер профилактики осложнений.

##### **Вопросы и задания для подготовки к занятию:**

- 1) Повторить анатомо-топографические особенности нижних и верхних мочевых путей, значимые для безопасного выполнения эндоскопических вмешательств.
- 2) Изучить требования к инфекционной безопасности, правила подготовки пациента и документационное сопровождение эндоскопического вмешательства.

##### **Формы текущего контроля успеваемости:**

устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

#### **Практическое занятие 2 (4 часа)**

##### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

- 1) Принципы проверки работоспособности эндоскопического оборудования перед вмешательством и критерии его безопасного использования.
- 2) Организация взаимодействия врача, среднего медицинского персонала и пациента на этапе подготовки к процедуре.
- 3) Профилактическое консультирование пациента по вопросам подготовки к вмешательству, отказа от поведенческих факторов риска и соблюдения послеоперационных рекомендаций.

##### **Практико-ориентированные задания:**

- 1) Разработать памятку для пациента о подготовке к диагностическому или лечебному эндоскопическому вмешательству с акцентом на предупреждение инфекционных осложнений и соблюдение режима.
- 2) Провести разбор типовых клинических ситуаций выбора эндоскопического доступа и обосновать отказ от вмешательства при наличии противопоказаний.

##### **Вопросы и задания для подготовки к занятию:**

- 1) Подготовить краткий обзор современных эндоскопических вмешательств в урологии с выделением диагностических и лечебных возможностей.

2) Изучить клинические ситуации, в которых профилактика осложнений зависит от коррекции факторов риска до вмешательства.

**Формы текущего контроля успеваемости:**

устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

**Самостоятельная работа (6 часов)**

**Самостоятельная работа 1 (3 часа)**

**Задание:**

Подготовить структурированный конспект по классификации эндоурологических вмешательств и оборудованию, включив показания, противопоказания, основные этапы подготовки пациента и меры профилактики осложнений. Ожидаемый результат: систематизированный материал, пригодный для использования при разборе клинических случаев.

**Форма самостоятельной работы:** конспект с аналитической таблицей.

**Самостоятельная работа 2 (3 часа)**

**Задание:**

Составить алгоритм профилактического консультирования пациента перед эндоскопическим вмешательством: режим питания и питья, контроль хронических очагов инфекции, соблюдение гигиенических рекомендаций, информирование о симптомах возможных осложнений. Ожидаемый результат: оформленный алгоритм и памятка для пациента.

**Форма самостоятельной работы:** алгоритм и памятка для пациента.

**Тема 2. Диагностическая эндоскопия в урологии: цистоскопия, уретроскопия, уретроцистография, роль эндоскопии в диагностике опухолей мочевого пузыря, стриктур и камней**

**Лекция (1 час)**

**Перечень рассматриваемых вопросов:**

1) Показания к диагностической цистоскопии, уретроскопии и дополнительным визуализирующим методам в урологии, их место в раннем выявлении заболеваний мочевых путей.

2) Техника выполнения цистоскопии и уретроскопии, этапы подготовки пациента, особенности обезболивания и предупреждение травматизации слизистой оболочки.

3) Эндоскопические признаки опухолей мочевого пузыря, стриктур уретры, конкрементов и воспалительных изменений, значимые для своевременной диагностики и маршрутизации пациента.

4) Осложнения диагностической эндоскопии, причины их возникновения, способы профилактики, раннего распознавания и коррекции.

5) Роль клинического консультирования пациента и диспансерного наблюдения после выявления урологической патологии.

**Практические занятия (7 часов)**

**Практическое занятие 1 (3 часа)**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1) Пошаговый алгоритм подготовки пациента к диагностической эндоскопии и оценка противопоказаний к проведению исследования.

2) Интерпретация эндоскопической картины при наиболее распространенных заболеваниях нижних мочевых путей.

3) Документирование результатов цистоскопии и уретроскопии, формулировка заключения и определение дальнейшей тактики.

**Практико-ориентированные задания:**

1) Разобрать клинические сценарии направления пациента на цистоскопию и определить, какие факторы риска, жалобы и лабораторные признаки требуют ранней эндоскопической диагностики.

2) Составить шаблон протокола диагностической цистоскопии с обязательным отражением профилактически значимых данных: признаков воспаления, кровоточивости, опухолевого роста, обструкции.

**Вопросы и задания для подготовки к занятию:**

1) Изучить показания к диагностической эндоскопии при гематурии, дизурии, рецидивирующих инфекциях мочевых путей и подозрении на опухолевый процесс.

2) Повторить дифференциально-диагностические признаки стриктур, опухолей и конкрементов по данным эндоскопии.

**Формы текущего контроля успеваемости:**

устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

**Практическое занятие 2 (4 часа)**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1) Профилактика инфекционных и травматических осложнений диагностической эндоскопии, выбор антибактериальной профилактики и наблюдение после процедуры.

2) Коммуникация с пациентом до и после исследования: информированное согласие, обучение самоконтролю и информирование остораживающих симптомах.

3) Роль эндоскопии в маршрутизации пациентов с предопухолевыми и опухолевыми изменениями мочевого пузыря.

**Практико-ориентированные задания:**

1) Подготовить памятку для пациента после диагностической цистоскопии с разъяснением питьевого режима, признаков осложнений и сроков обращения за медицинской помощью.

2) Решить ситуационную задачу по выбору диагностической тактики у пациента с макрогематурией и обосновать необходимость эндоскопического исследования как метода раннего выявления опухоли.

**Вопросы и задания для подготовки к занятию:**

1) Изучить осложнения цистоскопии и уретроскопии, их клинические проявления и меры профилактики.

2) Подготовить краткий обзор по диспансерному наблюдению пациентов после выявления доброкачественных и злокачественных изменений при эндоскопии.

**Формы текущего контроля успеваемости:**

устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

**Самостоятельная работа (6 часов)**

### **Самостоятельная работа 1 (3 часа)**

#### **Задание:**

Составить сравнительную таблицу диагностических возможностей цистоскопии, уретроскопии и рентгенологических методов визуализации при подозрении на опухоли, стриктуры и камни. Ожидаемый результат: таблица с критериями выбора метода и его профилактической значимостью для раннего выявления заболевания.

**Форма самостоятельной работы:** аналитическая таблица.

### **Самостоятельная работа 2 (3 часа)**

#### **Задание:**

Подготовить письменный разбор одного клинического случая гематурии или рецидивирующей инфекции мочевых путей с описанием показаний к диагностической эндоскопии, этапов подготовки и мер профилактики осложнений. Ожидаемый результат: краткий клинический отчет с обоснованной тактикой.

**Форма самостоятельной работы:** отчет по клиническому случаю.

**Тема 3. Эндоскопическое лечение мочекаменной болезни: уретероскопия и литоэкстракция, лазерная литотрипсия, перкутанная нефролитотомия: этапы, инструменты, послеоперационное ведение**

#### **Семинар (1 час)**

##### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

- 1) Показания к эндоскопическому лечению мочекаменной болезни в зависимости от размера, плотности, локализации конкремента и клинического состояния пациента.
- 2) Сравнительная характеристика уретероскопии, литоэкстракции, лазерной литотрипсии и перкутанной нефролитотомии с точки зрения эффективности и профилактики осложнений.
- 3) Факторы риска рецидива мочекаменной болезни, возможности их выявления и коррекции на этапах хирургического лечения и диспансерного наблюдения.
- 4) Послеоперационное ведение пациента: обезболивание, дренирование, контроль инфекции, метаболическое обследование и профилактика повторного камнеобразования.

##### **Формы текущего контроля успеваемости:**

устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

### **Практические занятия (7 часов)**

#### **Практическое занятие 1 (4 часа)**

##### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

- 1) Отбор пациентов для эндоскопического лечения мочекаменной болезни и оценка риска инфекционно-воспалительных осложнений.
- 2) Этапы уретероскопии и лазерной литотрипсии, выбор инструментария и расходных материалов.
- 3) Профилактика травмы мочевых путей, интраоперационного повышения давления в лоханке и уросепсиса.

##### **Практико-ориентированные задания:**

1) Составить алгоритм подготовки пациента к эндоскопическому удалению камня с учетом данных посева мочи, биохимических показателей и результатов визуализирующих исследований.

2) На фантоме или схеме вмешательства определить последовательность основных этапов уретероскопии и обозначить критические точки профилактики осложнений.

**Вопросы и задания для подготовки к занятию:**

1) Повторить классификацию мочевых камней, факторы риска камнеобразования и принципы метафилактики.

2) Изучить показания к использованию различных методов литотрипсии и литоэкстракции.

**Формы текущего контроля успеваемости:**

устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

**Практическое занятие 2 (3 часа)**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1) Особенности перкутанной нефролитотомии: планирование доступа, контроль кровопотери, инфекционная безопасность и послеоперационное дренирование.

2) Послеоперационный мониторинг состояния пациента после эндоскопического лечения мочекаменной болезни.

3) Профилактическое консультирование по питьевому режиму, питанию, медикаментозной метафилактике и диспансерному наблюдению.

**Практико-ориентированные задания:**

1) Разработать план профилактики рецидива мочекаменной болезни для пациента после эндоскопического лечения с учетом предполагаемого состава камня и выявленных факторов риска.

2) Решить клиническую задачу по ведению пациента после перкутанной нефролитотомии, определить объем наблюдения и критерии раннего выявления осложнений.

**Вопросы и задания для подготовки к занятию:**

1) Изучить осложнения эндоскопического лечения мочекаменной болезни и способы их профилактики на дооперационном, интраоперационном и послеоперационном этапах.

2) Подготовить сведения о современных рекомендациях по метафилактике рецидивного камнеобразования.

**Формы текущего контроля успеваемости:**

устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

**Самостоятельная работа (6 часов)**

**Самостоятельная работа 1 (3 часа)**

**Задание:**

Подготовить таблицу сравнения методов эндоскопического лечения мочекаменной болезни по показаниям, противопоказаниям, осложнениям и возможностям профилактики рецидива. Ожидаемый результат: сравнительная таблица для выбора оптимальной тактики лечения.

**Форма самостоятельной работы:** сравнительная таблица.

## **Самостоятельная работа 2 (3 часа)**

### **Задание:**

Составить памятку пациенту после эндоскопического удаления камня, включив питьевой режим, рекомендации по питанию, сроки лабораторного и инструментального контроля, признаки осложнений и мероприятия по предупреждению повторного камнеобразования. Ожидаемый результат: готовая памятка для практического использования.

**Форма самостоятельной работы:** памятка для пациента.

**Тема 4. Трансуретральные операции при опухолях мочевого пузыря и доброкачественной гиперплазии предстательной железы: трансуретральная резекция предстательной железы, трансуретральная резекция мочевого пузыря, техника, осложнения, уход после операции**

### **Семинар (1 час)**

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1) Показания к трансуретральной резекции при доброкачественной гиперплазии предстательной железы и опухолях мочевого пузыря, противопоказания и критерии отбора пациентов.

2) Принципы предоперационной оценки и подготовки больного, направленные на снижение риска кровотечения, инфекции и сердечно-сосудистых осложнений.

3) Основные этапы трансуретральной резекции, особенности электрохирургической безопасности и профилактика интраоперационных осложнений.

4) Послеоперационный уход, катетеризация, ирригация мочевого пузыря, контроль кровотечения, инфекционных осложнений и рецидива заболевания.

#### **Формы текущего контроля успеваемости:**

устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

### **Практические занятия (7 часов)**

#### **Практическое занятие 1 (3 часа)**

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1) Предоперационное обследование пациента перед трансуретральной резекцией и оценка факторов риска неблагоприятного течения послеоперационного периода.

2) Техника трансуретральной резекции предстательной железы и мочевого пузыря, критерии полноты вмешательства и профилактика осложнений.

3) Значение морфологической верификации и последующего наблюдения пациентов с опухолевыми образованиями мочевого пузыря.

#### **Практико-ориентированные задания:**

1) Составить план подготовки пациента к трансуретральной операции с отражением мер профилактики инфекций, тромбоэмболических осложнений и кровотечения.

2) Разобрать клинический пример пациента с гематурией или инфравезикальной обструкцией и обосновать выбор трансуретрального вмешательства.

#### **Вопросы и задания для подготовки к занятию:**

1) Повторить клинические проявления доброкачественной гиперплазии предстательной железы и опухолей мочевого пузыря, при которых требуется оперативное лечение.

2) Изучить принципы послеоперационного наблюдения и вторичной профилактики осложнений после трансуретральных операций.

**Формы текущего контроля успеваемости:**

устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

**Практическое занятие 2 (4 часа)**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

1) Послеоперационный уход после трансуретральной резекции: катетеризация, промывание мочевого пузыря, контроль гемодинамики и лабораторных показателей.

2) Ранние и поздние осложнения трансуретральных операций, их предупреждение, своевременное выявление и алгоритмы первичной коррекции.

3) Рекомендации пациенту по режиму, питьевой нагрузке, медикаментозной терапии и срокам диспансерного контроля.

**Практико-ориентированные задания:**

1) Разработать памятку для пациента после трансуретральной операции с акцентом на профилактику инфекций, задержки мочи, кровотечения и соблюдение режима физической активности.

2) Решить ситуационную задачу по оценке послеоперационного осложнения и определить последовательность действий медицинского персонала.

**Вопросы и задания для подготовки к занятию:**

1) Изучить основные причины повторной госпитализации после трансуретральных вмешательств и способы их предупреждения.

2) Подготовить краткий обзор факторов риска рецидива опухолей мочевого пузыря и необходимости диспансерного наблюдения.

**Формы текущего контроля успеваемости:**

устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

**Самостоятельная работа (6 часов)**

**Самостоятельная работа 1 (3 часа)**

**Задание:**

Подготовить алгоритм послеоперационного наблюдения пациента после трансуретральной резекции предстательной железы или мочевого пузыря с указанием контрольных показателей, сроков осмотра и действий при появлении тревожных симптомов. Ожидаемый результат: структурированный алгоритм наблюдения.

**Форма самостоятельной работы:** алгоритм наблюдения.

**Самостоятельная работа 2 (3 часа)**

**Задание:**

Составить аналитическую записку о мерах вторичной профилактики осложнений и рецидивов после трансуретральных вмешательств, включая обучение пациента, контроль факторов риска и необходимость диспансерного наблюдения. Ожидаемый результат: краткая аналитическая записка.

**Форма самостоятельной работы:** аналитическая записка.

**Тема 5. Особенности послеоперационного периода при эндоскопических вмешательствах: катетеризация и дренаж, антибиотикопрофилактика, контроль осложнений: перфорации, кровотечения, инфекции**

**Практические занятия (8 часов)**

**Практическое занятие 1 (4 часа)**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

- 1) Принципы ведения пациента в раннем послеоперационном периоде после эндоскопических вмешательств на мочевых путях.
- 2) Показания к катетеризации и дренированию, выбор дренажных систем, правила ухода и критерии их удаления.
- 3) Антибиотикопрофилактика и антибактериальная терапия в послеоперационном периоде, профилактика катетер-ассоциированных инфекций.

**Практико-ориентированные задания:**

- 1) Составить чек-лист наблюдения за пациентом после эндоскопического вмешательства с акцентом на раннее выявление кровотечения, перфорации, инфекции и нарушения оттока мочи.
- 2) Отработать алгоритм консультирования пациента и его родственников по правилам ухода за катетером, питьевому режиму и признакам осложнений.

**Вопросы и задания для подготовки к занятию:**

- 1) Изучить современные подходы к профилактике послеоперационных инфекционных осложнений в урологии.
- 2) Повторить клинические проявления перфорации, кровотечения, острой задержки мочи и восходящей инфекции после эндоскопических вмешательств.

**Формы текущего контроля успеваемости:**

устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

**Практическое занятие 2 (4 часа)**

**Вопросы, выносимые на обсуждение:**

- 1) Алгоритмы действий при подозрении на перфорацию мочевых путей, выраженное кровотечение, лихорадку и септические осложнения.
- 2) Организация амбулаторного этапа наблюдения пациента после выписки и профилактика повторных обращений по поводу осложнений.
- 3) Роль санитарно-просветительной работы и мотивационного консультирования в соблюдении пациентом послеоперационного режима.

**Практико-ориентированные задания:**

- 1) Решить клиническую задачу по ведению пациента с послеоперационной лихорадкой или гематурией и определить объем первичных диагностических и лечебных мероприятий.
- 2) Подготовить план диспансерного наблюдения пациента после эндоскопического вмешательства с учетом характера операции и перенесенных осложнений.

**Вопросы и задания для подготовки к занятию:**

- 1) Изучить критерии безопасной выписки пациента после эндоскопической операции и показания к продлению стационарного наблюдения.
- 2) Подготовить перечень профилактических рекомендаций для пациента на период после выписки.

**Формы текущего контроля успеваемости:**

устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.

**Самостоятельная работа (6 часов)**

**Самостоятельная работа 1 (3 часа)**

**Задание:**

Составить таблицу осложнений после эндоскопических вмешательств с указанием факторов риска, ранних клинических проявлений, мер профилактики и первичных действий при их выявлении. Ожидаемый результат: таблица для практического применения при клиническом разборе.

**Форма самостоятельной работы:** таблица осложнений.

**Самостоятельная работа 2 (3 часа)**

**Задание:**

Подготовить памятку пациенту после выписки из стационара, включив правила ухода за катетером или дренажем, прием лекарственных препаратов, ограничения физической активности, сроки контрольных обследований и признаки, требующие срочного обращения за медицинской помощью. Ожидаемый результат: готовая памятка для амбулаторного этапа.

**Форма самостоятельной работы:** памятка для пациента.

**5. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**5.1. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины**

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
1	Введение в эндоскопическую урологию: показания и противопоказания к эндоскопическим вмешательствам, классификация эндоурологических операций, оборудование и инструментарий: уретроскопы, цистоскопы, нефроскопы	ПК-1	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
2	Диагностическая эндоскопия в урологии: цистоскопия: техника, показания, осложнения, уретроскопия, уретроцистография, роль эндоскопии в диагностике опухолей мочевого пузыря, стриктур, камней	ПК-1	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
3	Эндоскопическое лечение мочекаменной болезни: уретероскопия и литоэкстракция, лазерная литотрипсия, перкутанная	ПК-1	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
	нефролитотомия		Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
4	Трансуретральные операции при опухолях и аденоме предстательной железы: трансуретральная резекция предстательной железы (ТУРП), ТУР мочевого пузыря, техника, осложнения, уход после операции	ПК-1	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
5	Особенности послеоперационного периода при эндоскопических вмешательствах: катетеризация и дренаж, антибиотикопрофилактика, контроль осложнений: перфорации, кровотечения, инфекции	ПК-1	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ

## 5.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль осуществляется в форме мини-тестов, устных опросов и решения клинических задач по каждой теме.

Контрольные задания соотносятся с компетенциями ПК-1.

**Тема 1. Введение в эндоскопическую урологию: показания и противопоказания к эндоскопическим вмешательствам, классификация эндоурологических операций, оборудование и инструментарий: уретроскопы, цистоскопы, нефроскопы.**

**Задание 1:**

**Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:**

1. Какое из перечисленных состояний является временным противопоказанием к плановой диагностической цистоскопии?

- а) Микрогематурия неясного генеза
- б) Острый инфекционно-воспалительный процесс нижних мочевых путей
- в) Подозрение на опухоль мочевого пузыря
- г) Рецидивирующие эпизоды дизурии

Ответ:

**Прочитайте вопрос и установите соответствие:**

2. Установите соответствие между инструментом и основной зоной его применения.

- а) Уретроскоп
  - б) Цистоскоп
  - в) Нефроскоп
  - г) Резектоскоп
- 1) Полостная система почки
  - 2) Мочеиспускательный канал

- 3) Мочевой пузырь  
4) Трансуретральная резекция

а	б	в	г

**Прочитайте вопрос и установите последовательность:**

3. Установите правильную последовательность подготовки пациента к плановой диагностической цистоскопии.

- а) Санитарно-гигиеническая подготовка, оформление информированного добровольного согласия, подготовка к процедуре  
б) Сбор жалоб, анамнеза, выявление факторов риска и определение показаний  
в) Лабораторная оценка мочи, при необходимости бактериологическое исследование и коррекция выявленных нарушений  
г) Исключение противопоказаний и выбор оптимального инструментария

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

**Прочитайте вопрос и запишите краткий ответ:**

4. Как называется эндоскопический метод визуального осмотра мочевого пузыря?

Ответ:

**Задание 2:**

**Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:**

**Задача 1.** Мужчина 58 лет обратился с жалобами на эпизоды безболевого макрогематурии. Курит более 30 лет, работает на химическом производстве. По данным ультразвукового исследования имеется подозрение на образование мочевого пузыря. Температура тела нормальная, выраженной дизурии нет. Анализ мочи без признаков активного воспаления.

**Вопросы:**

- Почему в данной ситуации показано эндоскопическое исследование?  
Какие факторы риска необходимо дополнительно уточнить до вмешательства?  
Какой инструмент следует подготовить для выполнения исследования?  
Какие профилактические мероприятия необходимо провести до процедуры?

**Задание 3:**

**Теоретические вопросы:**

1. Охарактеризуйте место эндоскопической урологии в современной системе урологической помощи. Раскройте ее значение для ранней диагностики заболеваний и профилактики осложнений.

### **5.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся**

**Тема 1. Введение в эндоскопическую урологию: показания и противопоказания к эндоскопическим вмешательствам, классификация эндоурологических операций, оборудование и инструментарий: уретроскопы, цистоскопы, нефроскопы**

#### **Самостоятельная работа 1**

**Содержание задания:** Изучить показания и противопоказания к основным эндоскопическим вмешательствам в урологии, проанализировать факторы риска развития осложнений и причины неэффективности вмешательств у пациентов разных возрастных и клинических групп. Подготовить структурированный конспект с сопоставлением клинической ситуации, цели вмешательства, ограничений к его выполнению и профилактических мер, направленных на снижение риска инфекционных, травматических и геморрагических осложнений.

**Требования к результату:** Ординатор представляет конспект-таблицу, в которой отражены не менее трех групп эндоскопических вмешательств, показания и противопоказания к ним, факторы риска осложнений, а также профилактические меры до вмешательства. Результат считается выполненным при наличии логичной структуры, корректного использования профессиональной терминологии, полноты сведений и выделения аспектов раннего выявления неблагоприятных факторов.

#### **Проверочные вопросы:**

- 1) Какие клинические и организационные критерии учитываются при выборе эндоскопического вмешательства в урологии?
- 2) Какие абсолютные и относительные противопоказания необходимо исключить до выполнения эндоскопической операции?
- 3) Какие факторы повышают риск инфекционных осложнений при эндоурологических вмешательствах?
- 4) В чем состоит профилактическое значение предоперационной оценки общего состояния пациента?
- 5) Какие сведения анамнеза позволяют прогнозировать осложненное течение после эндоскопического вмешательства?
- 6) Какие меры позволяют снизить риск неблагоприятных последствий еще на этапе отбора пациента?

### **5.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования, устного вопроса и решения клинической задачи по дисциплине.

Контрольные задания соотносятся с компетенциями ПК-1.

#### **Задание 1:**

##### **Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:**

1. У пациента с лихорадкой, выраженной лейкоцитурией и планируемой диагностической цистоскопией для исключения опухоли мочевого пузыря какое состояние является противопоказанием к выполнению планового эндоскопического вмешательства?

- а) Активная инфекция мочевых путей
- б) Подозрение на камень мочеточника

- в) Необходимость морфологической верификации
  - г) Ранее перенесенная литотрипсия
- Ответ:

**Прочитайте вопрос и установите соответствие:**

2. Установите соответствие между эндоскопическим инструментом и основной областью его применения при диагностике и лечении урологических заболеваний.

- а) Уретроскоп
  - б) Цистоскоп
  - в) Нефроскоп
  - г) Резектоскоп
- 1) Выполнение трансуретральной резекции
  - 2) Осмотр мочевого пузыря
  - 3) Осмотр мочеиспускательного канала
  - 4) Чрескожный доступ к чашечно-лоханочной системе

Ответ:

а	б	в	г

**Прочитайте вопрос и установите последовательность:**

3. Установите последовательность действий при подготовке к плановой диагностической цистоскопии для раннего выявления патологии мочевого пузыря.

- а) Выполнение эндоскопического осмотра
- б) Оценка показаний и исключение противопоказаний
- в) Получение информированного согласия и соблюдение асептики
- г) Контроль анализа мочи и исключение активной инфекции

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

**Прочитайте вопрос и запишите краткий ответ:**

4. Как называется эндоскопический инструмент, используемый для осмотра мочевого пузыря при ранней диагностике опухолей и подготовке к трансуретральному лечению?

Ответ:

**Задание 2:**

**Задача 1.** Мужчина 62 лет обратился к урологу с жалобами на учащенное мочеиспускание, императивные позывы, эпизод безболевого макрогематурии, который возник неделю назад и самостоятельно прекратился. Из анамнеза: курит более 35 лет, работает на лакокрасочном производстве, хронических урологических заболеваний ранее не обследовал. Температура тела нормальная. По данным общего анализа мочи — эритроцитурия. По ультразвуковому исследованию мочевого пузыря определяется подозрение на внутривезикулярное образование до 1,5 сантиметра по задней стенке.

**Вопросы:**

Какое эндоскопическое исследование показано данному пациенту и почему?

Какие факторы риска и причины развития заболевания необходимо выявить и оценить у данного пациента?

Какие профилактические мероприятия должен провести врач до и после исследования?

Какие рекомендации по дальнейшему наблюдению и профилактике должен получить пациент?

### **Задание 3:**

1. Раскройте значение эндоскопической урологии в системе ранней диагностики урологических заболеваний и профилактики их осложнений. Укажите, как правильный выбор показаний и противопоказаний к цистоскопии, уретроскопии и нефроскопии связан с предупреждением прогрессирования заболевания и снижением риска инвазивных вмешательств.

## **5.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

### **5.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

**ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания**

#### **Показатели оценивания:**

Знания по детерминантам здоровья, факторам риска, профилактике и ЗОЖ, скринингу/диспансеризации, основам эпидемиологии и гигиены.

Применение знаний для выявления факторов риска у пациента и выбора профилактической тактики (индивидуальной/групповой).

Проведение профилактического консультирования и санитарно-просветительской работы с учетом особенностей пациента.

Планирование профилактических мероприятий и организационных действий (включая взаимодействие и маршрутизацию).

Использование нормативной/методической документации при оформлении и реализации профилактических мероприятий.

#### **Критерии оценивания:**

В ответах/обоснованиях присутствуют: детерминанты здоровья, классификация факторов риска (модифицируемые/немодифицируемые), связь факторов риска с урологическими состояниями.

В рекомендациях по профилактике присутствуют: конкретные меры (режим, питьевой режим, гигиена, питание, физическая активность и др. по ситуации), ожидаемый эффект, ограничения/предосторожности.

Для скрининга/раннего выявления и диспансерного наблюдения указаны: цель, показания/группы риска, перечень мероприятий, периодичность контроля, критерии направления к специалисту/госпитализации.

В консультировании отражены: ключевые сообщения, проверка понимания пациентом, согласование выполнимого плана (что/когда/как).

Профилактическая программа/план включает: цель, целевую группу, мероприятия, сроки, ответственных/исполнителей, показатели контроля выполнения.

Документация содержит обязательные элементы (факторы риска, рекомендации, план наблюдения/направления), записи логичны и прослеживаемы.

### 5.5.2. Описание шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование, подготовка и защита реферата, эссе и др.) при ответах на учебных занятиях, контроля самостоятельной работы, а также промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета с оценкой или зачета обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале:

**Высокий уровень («отлично», «зачтено»)** – обучающийся глубоко усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, самостоятельно и безошибочно решает задачу по действующим клиническим рекомендациям, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, корректно интерпретирует данные, предлагает обоснованный план (диагностика/лечение/тактика/реабилитация), учитывает риски и побочные эффекты, контролирует эффективность, корректно оформляет документацию и коммуницирует.

**Достаточный уровень («хорошо», «зачтено»)** – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, но есть несущественные недочёты (логика, полнота или оформление), правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно выбирает тактику, может потребовать единичную подсказку; безопасность не нарушена; мониторинг/документация частично неполны.

**Базовый уровень («удовлетворительно», «зачтено»)** – обучающийся имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач: существенные пробелы в обосновании/алгоритме, обучающийся нуждается в пошаговой помощи, выбор тактики действий возможен при помощи наводящих вопросов, безопасность и контроль эффективности учтены неполно; документация с ошибками.

**Недостаточный уровень («неудовлетворительно», «не зачтено»)** – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, решение неверно/опасно; отказ от выполнения.

Если текущий контроль успеваемости, контроль самостоятельной работы и (или) промежуточная аттестация предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу оценивания осуществляется по схеме:

**90–100% (отлично/зачтено)** – высокий уровень компетенций;

**75–89% (хорошо/зачтено)** – достаточный уровень;

**60–74% (удовлетворительно/зачтено)** – базовый уровень;

**<60% (неудовлетворительно/не зачтено)** – уровень не достигнут.

Для промежуточной аттестации, состоящей из нескольких этапов, оценка складывается по итогам всех пройденных этапов.

## 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 6.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Учебная литература

##### Перечень основной литературы

Велиев, Евгений Ибадович (уролог; 1964-). Современные возможности диагностики и лечения недержания мочи у мужчин / Велиев Е. И., Томилов А. А. - Москва : Видаль Рус, 2020. - 78 с. : ил. ; 24 см. Библиогр.: с. 71-78 (150 назв.). - Пер. Загл.: Current possibilities of diagnosis and treatment urinary incontinence in men . - 1000 экз. - ISBN978-5-6044438-1-1. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542530> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Вялов, Сергей Сергеевич. Нефрология, урология: поликлиническая помощь / С. С. Вялов, Н. М. Агаев. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва : Умный доктор, 2020. - 215, [1] с. :ил., табл. ; 10x14 см. Библиогр.: с. 203-207. - Алф. указ. в конце кн.- Пер. Загл.: Nephrology, urology: outpatientcare. - 2000 экз. - ISBN 978-5-6040668-3-6. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001541102> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Гибкая эндоскопия в диагностике и лечении заболеваний верхних мочевых путей : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 "Урология" / Глыбочко П. В., Рапопорт Л. М., Цариченко Д. Г. [и др.] ; Первый Московский государственный университет им. И. М. Сеченова(Сеченовский Университет). - Москва : ИндексМедМедиа, 2019. - 200 с. : ил. ; 21 см. - (Библиотека врача-клинициста). Библиогр.: с. 175-188 (182 назв.). - 2550 экз.- ISBN 978-5-9909938-3-9. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536093> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Клиническая уроандрология [Текст] / под редакцией Винченцо Мироне ; перевод с английского под редакцией профессора М. Е. Чалого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 365 с. : ил. ; 23 см. Пер. изд.: Clinical Uro-Andrology / editor: Vincenzo Mirone. - Berlin ; Heidelberg : Springer, 2015. - Библиогр. в конце глав. - 700 экз. - ISBN978-5-9704-4771-0 (рус.). - ISBN 978-3-662-45017-8(англ.). <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001523454> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Коган, Михаил Иосифович (уролог; 1947-). Урология : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02"Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / М. И. Коган. - Москва : Практическая медицина, 2022. - 335 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 331. - 1000 экз. - ISBN978-5-98811-675-2. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001575885> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Комяков, Борис Кириллович (уролог; 1952-). Урология : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы

высшего образования по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 479 с., [16] л.цв. ил. : ил. ; 25 см. - (Учебник). Библиогр.: с. 471. - Предм. указ.: с. 472-479.- 500 экз. - ISBN 978-5-9704-6431-1. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001567832> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Краткое руководство по ведению пациентов с онкологическими заболеваниями мочеполовой системы : краткое руководство / под ред. А. Д. Каприна, Б. Я. Алексеева. - Москва : Группа Ремедиум, 2019. - 152 с. : ил. ; 16 см. Библиогр. в конце ст. - 15000 экз. - ISBN978-5-906499-55-4.<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001535853> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Мужское бесплодие : молекулярные иммунологические аспекты / Ш. Н. Галимов, В. А. Божедомов, Э. Ф. Галимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 204 с. : табл., ил. ; 22 см. Библиография: с. 176-204 (492 назв.). - 300экз. - ISBN 978-5-9704-5334-6. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001538263> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Небожин, Александр Иванович (невролог). Нейрогенные дисфункции нижних мочевыводящих путей [Текст] / А. И. Небожин. - Москва : Изд-во ИКАР, 2019. - 179 с. : ил., табл. ; 17 см. Библиогр.: с. 176-179 (51 назв.). - Пер. Загл.: Neurogenic dysfunction of lower urinary tract. -500 экз. - ISBN 978-5-7974-0640-2. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001531805> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Онкоурология : руководство / авторы-составители: К. Ш. Ганцев [и др.]. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 210 с. : ил. ; 10x14 см. Библиогр.: с. 206-210. - Пер. Загл.: Oncourology : manual. - 500 экз. - ISBN978-5-9704-6312-3. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572933> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Урология : учебник, реализующий основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета 31.05.01 "Лечебное дело",31.05.02 "Педиатрия" / С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачук, И. В. Кузьмин [и др.] ; под редакцией С.Х. Аль-Шукри. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 639 с., [6] л. цв.ил. : ил. ; 22 см. - (Учебник). Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с.632. - Предм. указ.: с. 633-639. - 700 экз. - ISBN978-5-9704-6609-4. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001579807> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Эмболизация и стентирование в урологии : клиническое руководство : учебное пособие для врачей / под редакцией Жукова О. Б. ; Российский университет дружбы народов, Ассоциация сосудистых урологов и репродуктологов. - Москва : СамПолиграфист, 2021. - 179 с. : ил. ; 21 см. Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN978-5-00166-235-8. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552277> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

### **Перечень дополнительной литературы**

Амбулаторная урология [Текст] / П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 333 с. :ил. ; 25 см. Предм. указ.: с. 330-333. - 1000 экз. - ISBN978-5-9704-4904-2.

<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001511071> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Громов, Алексей Владимирович (уролог-андролог). Ультразвуковое исследование предстательной железы [Текст: Электронная копия] / А. И. Громов, В. В. Капустин. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - Изд. 2-е, стер. - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ, 2022). Качество: цифровая копия с разрешением 300 dpi. - Режим доступа: 24 часа 7 дней в неделю. - Способ использования: Интернет браузеры, мобильные устройства: iPhone, iPad, iPod Touch, устройства на базе OS Android. - Quality: the digital copy with the resolution of 300 dpi. - Access mode: 24 hours 7 days per week. - Mode of use: Web browsers, mobile devices: iPhone, iPad, iPod

Touch, devices on the basis of OS Android. - Библиогр. в конце кн. (14 назв.). <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001594249> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Инфекции и воспаления в урологии / под редакцией П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва : Медфорум, 2019. - 878 с., [3] л. цв. ил. : ил., табл., цв. ил. ; 22 см. Библиогр. в конце глав. - 12000 экз. - ISBN 978-5-9500559-5-9. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001538198> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Мочевые камни / Е. И. Карпов, А. М. Ананьин, Б. А. Ананьин, Е. Е. Карпова ; Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова [и др.]. - Рязань : Рязанская обл. тип., 2019. - 34 с. : ил. ; 20 см. Библиогр.: с. 34 (16 назв.). - ISBN 978-5-91255-296-0. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001537109> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Неймарк, Александр Израилевич (уролог; 1947-). Эмболизация простатических артерий в лечении опухолевых заболеваний предстательной железы [Текст] / А. И. Неймарк, Д. Г. Курбатов, Б. А. Неймарк. - Москва : Медиапрактика-М, 2019. - 135 с. : ил. ; 22 см. Библиогр.: с. 128-135 (100 назв.). - 1000 экз. - ISBN 978-5-98803-417-9. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534238> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Нефрология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Текст] / [сост. А. И. Муртазин]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 263, [1] с. : табл. ; 21 см. Библиогр. в конце кн. - 500 экз. - ISBN 978-5-9704-5071-0. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522968> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Современные подходы к диагностике и лечению раннего рака предстательной железы / И. Б. Чигирёва, М. Г. Шарафутдинов, С. В. Панченко [и др.] ; Министерство науки и высшего образования РФ, Ульяновский государственный университет, Институт медицины, экологии и физической культуры. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - 123 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 95-119 (208 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-88866-761-3. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001540581> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Тактика врача-уролога [Текст] : практическое руководство / под редакцией Д. Ю. Пушкаря. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 93 с. : цв. ил. ; 24 см. - (Серия "Тактика врача"). Библиогр.: с. 60-64 (110 назв.). - Пер. Загл.: Tactics of physician-urologist : practical guide. - 2000 экз. - ISBN 978-5-9704-5202-8. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL->

[0001533588](#) (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Трухан, Дмитрий Иванович (1963-). Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов при заболеваниях почек и мочевых путей : учебное пособие : [по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Нефрология", "Урология"] / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - Москва : Практическая медицина, 2019.- 269, [1] с. : табл. ; 20 см. Библиогр. в конце кн. (9 назв.). - Пер. Загл.: Differential diagnosis of major syndromes and symptoms in kidney and urinary tract diseases : manual. - 1000 экз. - ISBN 978-5-98811-558-8.

<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001558109> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Ультразвуковая диагностика пролапса гениталий и недержания мочи у женщин [Текст] / М. А. Чечнева [и др.] ; под общ. ред. В. И. Краснопольского. -2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 132с. : ил., табл. ; 25 см. Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN978-5-00030-657-4. Ультразвуковая диагностика пролапса гениталий и недержания мочи у женщин [Текст] / М. А. Чечнева[и др.] ; под общ. ред. В. И. Краснопольского. -2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 132с. : ил., табл. ; 25 см. Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN978-5-00030-657-4.

<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001514270> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Урология. От симптомов к диагнозу и лечению : иллюстрированное руководство : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия" /под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, М. А. Газимиева ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова(Сеченовский университет). - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 145 с. : ил., цв. ил. ; 30см. 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-6045-0. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001559996> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Урология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Текст]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 270, [1] с. : табл. ; 21 см. - (Библиогр. в конце кн.). 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-5364-3. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001531764> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Урология [Текст] : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02"Педиатрия" / под редакцией П. В. Глыбочко и Ю. Г. Аляева ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет). - Москва : Практическая медицина, 2019. - 432 с. : ил. ; 23 см. Библиогр.: с. 429-432. - Алф., авт. указ.: с.5-8. - ISBN 978-5-98811-576-2. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534215> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Физиологическая норма и прогностическая оценка развития нарушений мочеиспускания и выделение групп риска юношей с низким и высоким уровнем привычной двигательной активности / В. В. Колпаков, Б. А. Бердичевский, Е. В. Чибулаева, Е.А. Томилова ; Тюменский государственный медицинский университет. - Тюмень : Айвекс, 2019.- 165 с. : ил. ; 20 см. Библиогр.: с. 143-165 (204 назв.). - 500 экз. -ISBN 978-5-906603-36-4. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542497> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

### **6.1.2. Нормативные правовые акты**

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=504413&ysclid=mmkn5xjxua573492105>

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=504901&ysclid=mmkn4olsal778150340>

Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2021 № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации»  
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=494644&ysclid=mmkn73o5ky294850996>

Приказ Минздравсоцразвития России от 18.01.2012 № 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»».  
<https://minzdrav.gov.ru/documents/9129-prikaz-ministerstva-zdravooxraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-ot-18-yanvary-2012-g-17n-ob-utverzhenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzrosloму-naseleniyu-po-profilyu-nefrologiya>

Приказ Минздрава России от 28.02.2019 № 103н «Об утверждении порядка и сроков разработки клинических рекомендаций, их пересмотра, типовой формы клинических рекомендаций и требований к их структуре, составу и научной обоснованности включаемой в клинические рекомендации информации»

<https://docs.cntd.ru/document/553937038?ysclid=mmknjkb8jq145851591>

Приказ Минздрава России от 19.02.2021 № 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях».  
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=502295&ysclid=mmkla4ok9r827855305>

Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта “Врач-уролог”» <https://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-14032018-n-137n-ob-utverzhenii/?ysclid=mmkn32t08r76749724>

Приказ Минздрава России от 14.04.2025 № 205н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований».  
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=500401&ysclid=mmkmvjdh85197664975>

Приказ Минздрава России от 14.04.2025 № 206н «Об утверждении Правил проведения эндоскопических исследований».

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&documentId=59128&ysclid=mmklh9f0uj907450313>

Приказ Минздрава России от 13.05.2025 № 274н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=500917&ysclid=mmkngrwwo3g753239050>

Приказ Минздрава России от 04.06.2020 № 548н «Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за взрослыми с онкологическими заболеваниями».

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=367085&ysclid=mmklblpxvd601521012>

Приказ Минздрава России от 31.10.2012 № 561н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология»».

<https://minzdrav.gov.ru/documents/9163-prikaz-ministerstva-zdravooхранeniya-rossiyskoy-federatsii-ot-31-oktyabrya-2012-g-561n-ob-utverzhdanii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-po-profilyu-detskaya-urologiya-andrologiya>

Приказ Минздрава России от 31.10.2012 № 567н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «хирургия (трансплантация органов и (или) тканей человека)»».

<https://minzdrav.gov.ru/documents/9113-prikaz-ministerstva-zdravooхранeniya-rossiyskoy-federatsii-ot-31-oktyabrya-2012-g-567n>

Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=502652&ysclid=mmknm0qkhc750298487>

Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 803н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=373901&ysclid=mmklg5royq889669176>

Приказ Минздрава России от 12.11.2021г. № 1051н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=407548>

Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 907н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология»».

<https://minzdrav.gov.ru/documents/9144-prikaz-ministerstva-zdravooхранeniya-rossiyskoy-federatsii-ot-12-noyabrya-2012-g-907n-ob-utverzhdanii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzrosloму-naseleniyu-po-profilyu-urologiya>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-

21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=9&documentId=500057>

Клинические рекомендации Герминогенные опухоли у мужчин [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/584\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/584_2)

Клинические рекомендации Доброкачественная гиперплазия предстательной железы [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/6\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/6_2)

Клинические рекомендации Инфекция мочевых путей [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/281\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/281_3)

Клинические рекомендации Инфекция мочевых путей при беременности [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/719\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/719_1)

Клинические рекомендации Киста почки [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/887\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/887_1)

Клинические рекомендации Мочекаменная болезнь [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/7\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/7_2)

Клинические рекомендации Мужское бесплодие [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/5\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/5_2)

Клинические рекомендации Негонококковый (неспецифический) уретрит у мужчин [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/796\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/796_1)

Клинические рекомендации Недержание мочи [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/8\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/8_2)

Клинические рекомендации Нейрогенная дисфункция нижних мочевыводящих путей [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/588\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/588_3)

Клинические рекомендации Острый пиелонефрит [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/9\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/9_3)

Клинические рекомендации Почечная колика [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/587\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/587_2)

Клинические рекомендации Рак мочевого пузыря [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/11\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/11_3)

Клинические рекомендации Рак паренхимы почки [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/10\\_4](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/10_4)

Клинические рекомендации Рак полового члена [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/51\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/51_2)

Клинические рекомендации Рак предстательной железы [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/12\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/12_3)

Клинические рекомендации Рак уретры [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/450\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/450_3)

Клинические рекомендации Стриктура уретры [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/651\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/651_2)

Клинические рекомендации Уротелиальный рак верхних мочевыводящих путей [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/526\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/526_2)

Клинические рекомендации Хроническая болезнь почек (ХБП) [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/469\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/469_3)

Клинические рекомендации «Цистит у женщин» [https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/724\\_1](https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/724_1)

Клинические рекомендации Эректильная дисфункция [https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/15\\_3](https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/15_3)

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения

<https://mosgorzdrav.ru> Департамент здравоохранения Москвы

<https://mmccdzm.ru/education/> Учебный центр — Коммунарка

<https://medelement.com/> Медицинская платформа для врачей MedElement

<https://minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary

<https://fsvps.gov.ru> Россельхознадзор

<https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<https://nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.ffoms.gov.ru/> Федеральный фонд ОМС

<https://mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

<https://emll.ru/> Электронный абонемент ЭЦМ

<https://sdo.mmccdzm.ru/> Электронная информационно-образовательная среда

<https://www.rlsnet.ru/> Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС

<https://www.nejm.org> The New England Journal of Medicine

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine

## **6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

7-Zip - свободно распространяется

Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle) – предоставляется по договору

Google Chrome - свободно распространяется

LibreOffice - свободно распространяется

Kaspersky Endpoint Security - предоставляется по договору

Microsoft Edge – свободно распространяется

Microsoft Windows 10 - предоставляется по договору

Microsoft Windows 10 Pro - предоставляется по договору

LibreOffice - свободно распространяется

7-Zip - свободно распространяется

## **6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оборудованы столами, стульями, мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине.

Компьютерные классы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основными формами освоения и закрепления учебного материала по дисциплине являются лекционные, семинарские занятия и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и проведение различных форм контроля.

Самостоятельная подготовка проводится на основании утвержденного тематического плана и предполагает изучение предложенных преподавателем вопросов, работу с научными источниками и руководствами Минздрава, участие в разборе практических ситуаций и написании рефератов, что позволит ординаторам приобрести необходимые компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в соответствии с установленными в Учебном центре Положением об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ординаторов, определяющим формы, периодичность и систему оценивания.

Наличие в Учебном центре электронной информационно-образовательной среды и электронных образовательных ресурсов обеспечивает возможность изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Порядок организации обучения данной категории обучающихся определяется Положением об организации получения образования для инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья.