

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУЗ «ММКЦ
«Коммунарка» ДЗМ»
Д.Н. Проценко
« 4 » ноября 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И
АЛГОРИТМЫ ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ»
С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2026

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников» является подготовка квалифицированного врача, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения и педагогической деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

– формирование знаний, умений и навыков в области современных моделей образования медицинских работников и порядка допуска к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Непрерывное медицинское образование: основные аспекты и алгоритмы действий для медицинских работников» является факультативной дисциплиной учебного плана.

Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Планируемые результаты освоения программы дисциплины

3.1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения формируемых компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5/ИД-1. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-5/ИД-2. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично развивающихся требований рынка труда	знать: – основы целеполагания и профессионального роста; – методы оценки своего профессионального уровня; – принципы выстраивания гибкой профессиональной траектории; – принципы формирования рынка труда и изменений в нем; – основы системы непрерывного медицинского образования и принципы работы в ней; уметь: – определять приоритеты профессионального роста; – оценивать свой профессиональный уровень; – планировать свою профессиональную траекторию; – отслеживать изменения и актуальные тренды на рынке труда; – работать в системе непрерывного медицинского образования; владеть: – навыком определения приоритетов профессионального роста; – навыком оценки своего профессионального уровня; – навыком планирования гибкой профессиональной траектории; – навыком наблюдения за изменениями на рынке труда; – навыком работы в системе непрерывного медицинского образования.

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах:	1
Общий объем дисциплины в академических часах	36
Форма промежуточной аттестации:	зачет

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа	4	2		2	10	14
2.	Структура непрерывного медицинского образования	4	2		2	8	12
3.	Формирование индивидуальной образовательной траектории	2			2	8	10
	ИТОГО	10	4	0	6	26	36

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Раздел 1. Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа.

Тема: Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование. Общие положения. История развития концепции. Ключевые аспекты.

Тема: Аккредитация специалиста. Общие сведения. Аккредитация специалиста как допуск к профессиональной деятельности.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 №1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 года №1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 года №334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов».

Раздел 2. Структура непрерывного медицинского образования.

Тема: Профессиональное образование. Структура профессионального образования (специалитет, ординатура, аспирантура, магистратура) – основные положения. Место профессионального образования в структуре образования медицинского специалиста.

Тема: Дополнительное профессиональное образование. Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка, повышение квалификации. Место дополнительного профессионального образования в структуре образования медицинского специалиста.

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

Тема: Аккредитация специалиста. <https://fmza.ru/> – сайт Методического центра аккредитации специалистов. Структура сайта, подготовка к прохождению аккредитации.

Первичная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.

Первичная специализированная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.

Периодическая аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.

Минимальные требования к обучению для допуска к профессиональной деятельности.

Раздел 3. Формирование индивидуальной образовательной траектории.

Тема: Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России. <https://edu.rosminzdrav.ru> – портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России. Возможности обучения в рамках непрерывного образования с использованием портала.

Тема: Индивидуальная образовательная траектория. Формирование индивидуальной образовательной траектории. Обучение по специальности и вне специальностей. Формальное обучение (дополнительные профессиональные программы повышения квалификации), неформальное образование (образовательные мероприятия профессиональных некоммерческих организаций) и самообразование (интерактивные образовательные модули) как составные части процесса непрерывного медицинского образования.

Тема: Портфолио специалиста. Формирование портфолио для прохождения периодической аккредитации специалиста.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	Концепция непрерывного медицинского образования, история развития, нормативно-правовая основа	2	устный опрос
	<i>Вопросы:</i> 1) Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование: общие положения. 2) История развития концепции непрерывного медицинского образования. Ключевые аспекты. 3) Аккредитация специалиста как допуск к профессиональной деятельности.		
2.	Структура непрерывного медицинского образования	2	устный опрос
	<i>Вопросы:</i> 1) Работа с сайтом Методического центра аккредитации специалистов. Этапы аккредитации. 2) Первичная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению. 3) Первичная специализированная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению. 4) Периодическая аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению. 5) Минимальные требования к обучению для допуска к профессиональной деятельности.		
3.	Формирование индивидуальной образовательной траектории и формирование портфолио в современной системе	2	устный опрос
	<i>Вопросы:</i> 1) Работа с Порталом непрерывного медицинского и фармацевтического образования. 2) Формирование индивидуальной образовательной траектории. 3) Обучение по специальности и вне специальностей.		
	Всего	6	

7. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Непрерывное медицинское образование и наука :Научно-методический журнал / Южно-Уральский государственный медицинский университет. -Челябинск [454092, Челябинск, ул. Воровского, 64, телефон (351)232-73-71] : Южно-Уральский государственный медицинский университет, 2003—. -ISSN 2412-5741. Т. 16, № 3. - 2021. - 44 с. URL: https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001579107
2.	Инновационные подходы в системе непрерывного медицинского образования ординаторов [Текст] :материалы Межрегиональной научно-практической конференции, 26 ноября 2015 г. : [сборник по итогам межрегиональной научно-практической конференции "Инновационные подходы в систем енепрерывного медицинского образования ординаторов", г. Астрахань] / ГБОУ ВПО"Астраханский государственный медицинский университет" М-ва здравоохранения Рос. Федерации ;[редкол.: О. А. Башкина и др.]. - Астрахань : Изд-во Астраханского ГМУ, 2016. - 120 с. ; 20 см. Библиогр. в конце отд. ст. - 100 экз. - ISBN 978-5-4424-0162-2. URL: https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001440211
№ п/п	Дополнительная литература
1.	Малов И.В., Калягин А.Н., Щербатых А.В. и др. Современные тенденции непрерывного медицинского и фармацевтического образования // Сибирский медицинский журнал (Иркутск). 2017. № 2. С. 53–55. URL: https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001626802

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия		свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь		свободный
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	https://mednet.ru/	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rospotrebnadzor.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
14.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Сайт «Вестник рентгенологии и радиологии» – официальный журнал Российского Общества Рентгенологов и Радиологов.	https://www.russianradiology.ru/	свободный
21.	Сайт Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация специалистов УЗД в медицине»	https://openmedcom.ru/partners/rossijskaa-associacia-specialistov-ultrazvukovoj-diagnostiki-v-medicine-rasudm	свободный

9. Перечень нормативно-правовых документов, находящихся в свободном доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения
<https://minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
<https://mosgorzdrav.ru> Департамент здравоохранения Москвы
<https://fsvps.gov.ru> Россельхознадзор
<https://www.ffoms.gov.ru/> Федеральный фонд ОМС
<https://mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
<https://www.nejm.org> The New England Journal of Medicine
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine
<https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
<https://nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary
<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
<https://www.rlsnet.ru/> Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС
<https://medelement.com/> Медицинская платформа для врачей MedElement

10 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Перечень оборудования	Адрес, наименование корпуса, № помещения (аудитория)
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована учебной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.: доска, ноутбук, проектор, экран.	108814, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Коммунарка, п. Коммунарка, ул. Сосенский Стан, д. 8, стр.3 помещение К.02.01, этаж 2, площадь 290.1 кв.м
помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой	укомплектовано фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обу-	108814, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Коммунарка, п. Коммунарка, ул. Сосенский Стан, д. 8, стр.3 помещение УЗИ 02.09, этаж 2, площадь 18,7 кв.м

	чающим осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.	
помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	укомплектовано: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	108814, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Коммунарка, п. Коммунарка, ул. Сосенский Стан, д. 8, стр.4 комната № 6133, ОХ.06.П181, 6 этаж, площадь 52,86 кв.м

11. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.

Форма аттестации: зачет.

Задания для аттестации включают в себя вопросы для устного опроса.

*Приложение к рабочей программе факультативной дисциплины
«Непрерывное медицинское образование: основные аспекты
и алгоритмы действий для медицинских работников» с оценочными средствами
программы ординатуры 31.08.11 Ультразвуковая диагностика*

Фонд оценочных средств

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование: общие положения.
2. История развития концепции непрерывного медицинского образования. Ключевые аспекты.
3. Аккредитация специалиста как допуск к профессиональной деятельности.
4. Структура непрерывного медицинского образования.
5. Работа с сайтом Методического центра аккредитации специалистов. Этапы аккредитации.
6. Первичная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.
7. Первичная специализированная аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.
8. Периодическая аккредитация специалиста – структура, требования к прохождению.
9. Минимальные требования к обучению для допуска к профессиональной деятельности.
10. Формирование индивидуальной образовательной траектории и формирование портфолио в современной системе.
11. Работа с Порталом непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
12. Формирование индивидуальной образовательной траектории на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
13. Формальное образование на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
14. Неформальное образование на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.
15. Самообразование на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования.