

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
«КОММУНАРКА»  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор,  
председатель Ученого совета  
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»:  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.



/Д.Н.Проценко/

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.49 Терапия**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Москва, 2025

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
«КОММУНАРКА»  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор,  
председатель Ученого совета  
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»:  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

\_\_\_\_\_/Д.Н.Проценко/

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.49 Терапия**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Москва, 2025

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 09.01.2023 № 15.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
<b>По методическим вопросам</b>				
1.				
2.				

## 1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения

### Цель прохождения практики

Приобретение знаний и практических навыков к самостоятельной работе, а также к проведению научных исследований в составе проектной группы и формирование личностных качеств и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача терапевта в медицинской сфере.

### Задачи прохождения практики

1. Совершенствование умений и навыков по определению целей, задач научно-исследовательской работы и выбору методов их реализации.
2. Совершенствование умений и навыков по анализу современной научной литературы по определенной тематике.
3. Совершенствование умений и навыков по работе с электронными базами медицинских данных.
4. Совершенствование умений и навыков анализа полученных результатов и формулировки выводов проделанной научно-исследовательской работы.
5. Совершенствование умений и навыков по публичному представлению и защите полученных результатов в ходе научно-исследовательской работы.

### Требования к результатам освоения

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	— Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации; — Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации; — Этапы работы с различными информационными источниками; — Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; — Основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Терапия» и по смежным специальностям.

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные;</li> <li>— Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом;</li> <li>— Системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> <li>— Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;</li> </ul>
	Владеть	— Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных.
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Актуальные клинические рекомендации по специальности</li> <li>— «Терапия» и смежным специальностям;</li> <li>— Законодательство РФ в сфере общей врачебной практики;</li> <li>— Новые технологии в общей врачебной практики.</li> </ul>
	Уметь	— Оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов.
	Владеть	— Методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов.
<b>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</b>		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных;</li> <li>— Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации;</li> <li>— Основные подходы к организации проектной деятельности.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;</li> <li>— Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией;</li> <li>— Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам;</li> <li>— Вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта;</li> <li>— Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта;</li> <li>— Принимать решения при разработке и реализации проекта;</li> <li>— Выполнять проектные работы;</li> <li>— Оценивать результаты реализации проектной деятельности.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта;</li> <li>— Навыком определения соответствия целей и задач проекта;</li> <li>— Методами и принципами организации проектной деятельности.</li> </ul>
УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Процессы и методы управления проектами;</li> <li>— Методы определения сроков реализации проектов.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Осуществлять планирование проекта;</li> <li>— Управлять процессом реализации проекта.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Навыками планирования проекта;</li> <li>— Навыками управления процессом реализации проекта.</li> </ul>

<b>ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</b>		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	— Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований
	Уметь	— Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс
	Владеть	— Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности; — Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	— Методы проведения научных исследований; — Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации
	Уметь	— Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований; — Проводить научные исследования
	Владеть	— Оценкой результата научного исследования; — Навыком оформления научно-исследовательской работы

## **2. Объем и структура практики, организация проведения практики**

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 3 зачетные единицы, 108 часов, 2 недели.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

*Таблица 2*

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
<b>Полугодие 3</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	-
<b>Раздел 1. Планирование и выполнение НИР</b>	<b>0,5</b>	<b>27</b>	УК-1.1
			УК-1.2
1.1 Определение темы НИР с обоснованием ее актуальности, цели, задач исследования и этапов его выполнения			УК-2.1
1.2 Работа с источниками информации, в том числе зарубежными			УК-2.2
1.3 Набор клинического материала по теме НИР			ПК-3.1
<b>Раздел 2. Анализ полученных данных</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	ПК-3.2
2.1 Статистическая обработка полученных результатов			УК-1.1
2.2 Формулировка выводов и определение вопросов для дискуссии			УК-1.2
			УК-2.1
			УК-2.2
			ПК-3.1
			ПК-3.2
<b>Раздел 3. Представление и защита НИР</b>	<b>0,5</b>	<b>27</b>	УК-1.1
3.1 Подготовка презентации по НИР			УК-1.2
			УК-2.1
			УК-2.2
			ПК-3.1
			ПК-3.2

**Форма проведения практики:** концентрированная.

Научно-исследовательская работа является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видами деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе Центра.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### **3. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Центра в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

### **4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

### **5. Учебно-методическое обеспечение практики**

*Таблица 3*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>		

1.	Подзолков, В. И. Факультетская терапия [Текст]: [учебник для высшего образования]/ В. И. Подзолков, О. А. Кисляк. – Москва: МИА, 2022. – 604 с.: ил. – Библиогр.: С. 602-604. – ISBN 978- 5-9986-0471-3 VII П 442	Удаленный доступ
2.	Респираторная медицина [Текст]: руководство: в 3 т. / Рос. респираторное общество; под ред. А. Г. Чучалина. - 2- е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2017. - ISBN 978- 5-4235-0273-7 (в пер.).	Удаленный доступ
3.	Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика [Текст]: проблемноориентированный учебник по внутренней медицине: [для высшего профессионального образования] / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2019. - 729 с.: ил. - Библиогр.: С. 709. - Предм. указ.: С. 710-730. - ISBN 978-5-9704-4836-6 (в пер.): 1200,00. Шифр VII Ч 965	Удаленный доступ
4.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов [Текст]: [учебное пособие для высшего профессионального образования] / [А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков]. - 10-е изд. - Москва: МЕДпресс-информ, 2015. - 298 с.: [10] л. ил.: ил. + CD.	Удаленный доступ
5.	Кардиология [Текст]: национальное руководство/ [Р. С. Акчурин, Ю. А. Алексеева, Б. Г. Алекян и др.]; под ред. Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 796 с.: [24] л. ил.: ил. – Библиогр. в конце гл. - Предм. указ.: С. 787-796. – Подгот. под эгидой Рус. кардиол. о-ва. – ISBN 978-5-9704-6092-4 VII К 219	Удаленный доступ
6.	Ревматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] / под ред. А. А. Усановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 408 с.: ил	Удаленный доступ
7.	Нефрология [Текст]: национальное руководство: краткое издание/ [С. О. Андросова, А. М. Андрусев, И. М. Балкаров и др.]; гл. ред.: Н. А. Мухин; науч. ред.: В. В. Фомин, Л. В. Лысенко; Ассоц. мед. о-в по качеству; Науч. о-во нефрологов России. – Крат. изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 597 с.: [6] л. и.: ил. – (Национальные руководства). Предм. указ.: С. 594-597. – Авт. указ.: С. 8-13. – ISBN 978-5- 9704-5702-3 VII Н 582	Удаленный доступ
8.	Нефрология [Текст]: клинические рекомендации/ [Т.Ю. Абасеева, А. М. Андрусев, М. М. Батюшкин и др.]; под ред. Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской; Ассоц. нефрологов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 851 с.: ил. – Библиогр. В конце гл. – Предм. указ.: С. 847-851. – Авт. указ.: С. 6	Удаленный доступ
9.	Гематология [Текст]: национальное руководство/ [А. П. Серяков, И. Н. Халыстов, В. П. Поп и др.]; под ред. О. А. Рукавицына; Ассоц. мед. о-в по качеству. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 783 с.: [12] л. ил.: ил. – Библиогр. в конце гл. - Предм. указ.: С. 778-783. – Авт. указ. в огл. – ISBN 978-5-9704-5270-7 VII Г 33	Удаленный доступ
10.	Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни [Текст]: избранные лекции: [учебное пособие для высшего профессионального образования]/ Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 523 с. – ISBN 978-5-9704-6407-6 VII А 868	Удаленный доступ
11.	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Е. Н. Медуницына и др.]; под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – Крат. изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с.	Удаленный доступ
12.	Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 636 с.	Удаленный доступ
13.	Нутрициология и клиническая диетология [Текст]: национальное руководство/ [А. Л. Абалина, С. Е. Акользина, И. В. Аксенов и др.]; под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. – 2-е изд. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2021. – 1002 с.: ил. – (Национальные руководства). – Пред. указ.: С. 996-1002. – Авт. указ.: С. 7-11. – ISBN 978-5-9704-6280-5 VI Н 907	Удаленный доступ
14.	Интенсивная терапия [Текст]: национальное руководство в 2 т. Т. 1 / [С. Н. Авдеев, Д. А. Аверьянов, А. М. Алашеев и др.]; под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2021. – 1151 с. [6] л. ил. ил. – (Национальные руководства). – Библиогр. в конце гл. - Предм. указ. С. 1142- 1151. – Авт. указ. на С. 8-14. – ISBN 978-5-9704-6257-7. – ISBN 978-5-9704-6258-4 (Т. 1 VII И 731 Интенсивная терапия [Текст]: национальное руководство в 2 т. Т. 2/ [М. М. Абакумов, С. Н. Авдеев, Д. К. Азовский и др.]; под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2021. – 1048 с. [1] л. ил. ил. – (Национальные руководства). – Библиогр. в конце гл. - Предм. указ. С. 1041- 1048. – Авт. указ. на С. 8-14. – ISBN 978-5-9704-6257-7. – ISBN 978-5-9704-6259-1 (Т. VII И 731)	Удаленный доступ



15.	Санаторно-курортное лечение [Текст]: национальное руководство/ [Г.Р. Абусева, В.Б. Адиллов, П.В. Антипенко и др.]; под ред. А.Н. Разумова, В.И. Стародубова, Г.Н. Пономаренко; Рос. академия наук; Нац. курорт. ассоц.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-748 с.: ил.- (Национальные руководства)	Удаленный доступ
16.	Методология научных исследований: учеб. для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. [Электронный ресурс] – 2-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 254 с. – (Высшее образование).	Удаленный доступ
17.	Организация и планирование исследовательской работы: учеб. пособие / Е. В. Зыкова, О. В. Островский, В. Е. Веровский. [Электронный ресурс] / – Волгоград: ВолгГМУ, 2020. – 180 с.	Удаленный доступ
18.	Как написать эссе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Д. О. Драгунов, А. В. Соколова, А. В. Климова, Г. П. Арутюнов; Д. О. Драгунов, А. В. Соколова, А. В. Климова, Г. П. Арутюнов; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. пропедевтики внутрен. болезней педиатр. фак. – Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. – 29 с.	Удаленный доступ
19.	Реброва, О. Ю. Критический анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины [Электронный ресурс]: [учебное пособие для медицинских вузов] / О. Ю. Реброва; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. мед. кибернетики и информатики мед.-биол. фак. - Электрон. текст, дан. - Москва, 2021.	Удаленный доступ
20.	Реброва, О. Ю. Статистический анализ количественных биомедицинских данных с использованием свободного программного обеспечения GraphPad QuickCalcs [Электронный ресурс]: практикум для студентов и аспирантов медицинских вузов/ О. Ю. Реброва; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. мед. кибернетики и информатики. – Электрон. текст, дан. – Москва, 2021.	Удаленный доступ
21.	Реброва, О. Ю. Статистический анализ категориальных биомедицинских данных с использованием свободного программного обеспечения GraphPad QuickCalcs [Электронный ресурс]: практикум для студентов и аспирантов медицинских вузов/ О. Ю. Реброва; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. мед. кибернетики и информатики. – Электрон. текст, дан. – Москва, 2021.	Удаленный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Тромбоэмболия легочной артерии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ [И. Г.Никитин, Е. В. Резник, О. А. Эттингер и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Авт. указ. на обороте тит. л.	Удаленный доступ
2	Желтуха в клинической практике [Электронный ресурс]: учебнометодическое пособие / А. Н. Иванов, Э. П. Яковенко, Н. А. Агафонова, А. В. Яковенко; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гастроэнтерологии и диетологии фак. доп. проф. образования. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2018.	Удаленный доступ
3	Дифференциальная диагностика шумов в сердце [Электронный ресурс]: все, что нужно знать практикующему врачу: учебное пособие/ РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак.; [сост.: Е. В. Резник, Д. В. Пузенко, В. В. Лялина и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Посвящ. 80-летию Г. И. Сторожакова.	Удаленный доступ
4	Хроническая болезнь почек [Электронный ресурс]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак.; [сост.: И. Г. Никитин, Е. В. Резник, М. В. Зайва и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019.	Удаленный доступ
5	Диагностика и лечение синкопальных состояний [Электронный ресурс]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии №2; [И. Г. Никитин, О. Н. Джигоева, А. С. Дворников, Е. В. Резник]. - Электрон. текст. дан. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020.	Удаленный доступ
6	Болезни клапанов сердца [Текст] / Сторожаков, Г. И. - Москва: Практика, 2012. – 200 с.: [3] л. ил., ил. - (Современная российская медицина). - В кн. также: Международные и торговые названия лекарственных средств.	Удаленный доступ
7	Болезни клапанов сердца [Электронный ресурс] / Г. И. Сторожаков, Г. Е. Гендлин, О. А. Миллер. – Москва: Практика, 2015. – 200 с.	Удаленный доступ
8	Современные принципы диагностики и терапии билиарной дисфункции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ сост.: Н. Г. Потешкина, А. М. Сванидзе, Н. С. Крылова; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. терапии фак. доп. проф. образования. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2020.	Удаленный доступ

## **6. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении практики (части практики) в Центре обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Центра. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным, библиотечному фонду кафедры.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

Специальность

**31.08.49 Терапия**

Направленность (профиль) программы

**Терапия**

Уровень высшего образования **подготовка  
кадров высшей квалификации**

Москва, 2023 г.

## 1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Основные виды источников научно-медицинской и научно-фармацевтической информации;</li> <li>— Критерии оценки надежности источников медицинской и фармацевтической информации;</li> <li>— Этапы работы с различными информационными источниками;</li> <li>— Методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации;</li> <li>— Основные и дополнительные источники информации и публичные ресурсы, в том числе, печатные и интернет-ресурсы по специальности «Терапия» и по смежным специальностям.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Формулировать запрос для поиска информации, систематизировать полученные данные;</li> <li>— Сопоставлять данные публичных ресурсов с личным опытом;</li> <li>— Системно анализировать достижения в области медицины и фармации;</li> <li>— Оценивать надежность различных (профессиональных) источников информации при решении задач научного исследования;</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Методами систематизации материала, сопоставлением данных из разных источников и поиском альтернативной информации, сбора и формирования баз данных.</li> </ul>
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Актуальные клинические рекомендации по специальности «Терапия» и смежным специальностям;</li> <li>— Законодательство РФ в сфере общей врачебной практики;</li> <li>— Новые технологии в общей врачебной практики.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Оценить степень готовности той или иной современной медицинской технологии в клинической практике врача на основании доступных разрешительных документов.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Методами анализа данных, полученных в результате системного поиска информации об эффективности и безопасности тех или иных медицинских технологий, материалов, устройств, фармакологических препаратов.</li> </ul>
<b>УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им</b>		
УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных;</li> <li>— Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации;</li> <li>— Основные подходы к организации проектной деятельности.</li> </ul>

	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам;</li> <li>— Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией;</li> <li>— Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам;</li> <li>— Вести деловые переговоры с целью согласования взаимных интересов участников проекта;</li> <li>— Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта;</li> <li>— Принимать решения при разработке и реализации проекта;</li> <li>— Выполнять проектные работы;</li> <li>— Оценивать результаты реализации проектной деятельности.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта;</li> <li>— Навыком определения соответствия целей и задач проекта;</li> <li>— Методами и принципами организации проектной деятельности.</li> </ul>
УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Процессы и методы управления проектами;</li> <li>— Методы определения сроков реализации проектов.</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Осуществлять планирование проекта;</li> <li>— Управлять процессом реализации проекта.</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Навыками планирования проекта;</li> <li>— Навыками управления процессом реализации проекта.</li> </ul>
<b>ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний</b>		
ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность	Знать	— Основные приемы и принципы планирования и протоколирования научных исследований
	Уметь	— Планировать, организовать самостоятельный исследовательский процесс
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Навыком проектирования научно-исследовательской деятельности;</li> <li>— Технологиями поиска информации в информационных системах, ее хранения и систематизации</li> </ul>
ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Методы проведения научных исследований;</li> <li>— Основные принципы подготовки и представления научных докладов, подготовки и оформления научной публикации</li> </ul>
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Применять на практике основные положения по планированию и организации научных исследований;</li> <li>— Проводить научные исследования</li> </ul>
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Оценкой результата научного исследования;</li> <li>— Навыком оформления научно-исследовательской работы</li> </ul>

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «не зачтено».

## 3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
<b>Полугодие 3</b>			
Раздел 1	Планирование и выполнение НИР	<b>Контрольное задание:</b> 1. Какие источники информации, базы данных Вы использовали во время проведения НИР? 2. Какие интернет-ресурсы использовались для подготовки литературного обзора? 3. Перечислите клинические рекомендации по теме научного обзора. 4. Назовите технологию планирования НИР. 5. Назовите алгоритм оценки результатов НИР. 6. Какие этапы проведения научного исследования вы знаете? 7. Методы исследования, применяемы в ходе проведения НИР. 8. Методы статистического анализа, используемые при выполнении данной НИР? 9. Какие методы визуализации данных Вы использовали во время	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2

Раздел 2	Анализ полученных данных	НИР? 10. Опишите правила подготовки доклада в форме презентации. 11. Перечислите разделы доклада по теме научного исследования.	
Раздел 3	Представление и защита НИР	12. Как взаимосвязаны формулировка задач и выводов научного исследования?	

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики**

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Центра как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

*Примерная структура отчета о прохождении практики:*

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

*Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:*

— во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

— в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

— в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

*Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:*

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 10-30 страниц машинописного текста;
- в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

- качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;
- фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;
- страницы отчета нумеруют;
- схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;
- титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;
- расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

*Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:*

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.