

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУЗ «ММКЦ
«Коммунарка» ДЗМ»

Д.Н. Проценко

« 14.08.2026 г.



**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность
31.08.09 Рентгенология

Направленность (профиль) программы
Рентгенология

Квалификация
Врач-рентгенолог

Форма обучения
Очная

Москва 2026

Содержание

1. Общие положения	3
2. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры итоговой аттестации	3
3. Место и объем итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы	5
4. Структура и содержание итоговой аттестации	5
4.1. 1 этап – междисциплинарное тестирование	5
4.2. 2 этап – устное собеседование	5
5. Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации	6
6. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе процедуры итоговой аттестации	6
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	6
6.2. Описание шкал оценивания компетенций	20
6.2.1. Описание шкалы оценивания 1 этапа – междисциплинарное тестирование	20
6.2.2. Описание шкалы оценивания 2 этапа – устное собеседование	20
7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение итоговой аттестации	22
7.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для подготовки к сдаче итогового экзамена	22
7.1.1. Учебная литература	22
7.1.2. Нормативные правовые акты, ...	35
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена	40
7.3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче итогового экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	40
7.4. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации	41
7.5. Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения	41
8. Методические указания для обучающихся для подготовки к итоговой аттестации	42

1. Общие положения

Программа итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальности 31.08.09 Рентгенология, направленность (профиль) программы Рентгенология разработана в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, локальными нормативными актами Учебного центра ММКЦ «Коммунарка» (далее – Учебный центр).

Целью итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – программа ординатуры, ОПОП ВО), разработанной в Учебном центре, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – ФГОС ВО) 31.08.09 Рентгенология и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, регламентированный профессиональным стандартом (далее – ПС), 02.060 ПС "Врач-рентгенолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. N 160н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2019 г., регистрационный N 54376)

2. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры итоговой аттестации

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Вид итогового аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Итоговый экзамен
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Итоговый экзамен
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Итоговый экзамен
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Итоговый экзамен
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Итоговый экзамен
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)		
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Итоговый экзамен

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Вид итогового аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
	деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Итоговый экзамен
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Итоговый экзамен
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты	Итоговый экзамен
	ОПК-5. Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях	Итоговый экзамен
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Итоговый экзамен
	ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Итоговый экзамен
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК)		
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен проводить рентгенологические, компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать их результаты	Итоговый экзамен
	ПК-2. Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медосмотрах, диспансеризации и диспансерном наблюдении	Итоговый экзамен
	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, анализировать медико-статистическую информацию и организовывать деятельность персонала с обеспечением безопасности	Итоговый экзамен
	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме, включая осложнения исследований и контрастирования	Итоговый экзамен

3. Место и объем итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы

В соответствии с требованием ФГОС ВО итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена.

Итоговая аттестация входит в обязательную часть Блока 3. Итоговая аттестация учебного плана ОПОП ВО.

Объем итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, из которых 2 зачетные единицы, 72 академических часа, отводится на подготовку к итоговому экзамену, 1 зачетная единица, 36 академических часов, - сдачу итогового экзамена.

Продолжительность итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели.

4. Структура и содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена, состоящего из двух этапов:

1 этап – междисциплинарное тестирование

2 этап – устное собеседование по дисциплинам программы ординатуры, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся.

В процессе проведения итогового экзамена обучающемуся могут быть заданы дополнительные и уточняющие (не включенные в билет) вопросы по программе итогового экзамена.

4.1. 1 этап – междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование проводится с целью определения объема и качества знаний, полученных обучающимися в результате освоения программы ординатуры.

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным оценочным материалам, которые охватывают содержание всех обязательных дисциплин учебного плана программы ординатуры. Междисциплинарное тестирование включает 100 тестовых вопросов, отведенное время составляет 60 минут. Проведение тестирования осуществляется в аудиториях Учебного центра согласно утвержденному графику.

4.2. 2 этап – устное собеседование

Устное собеседование проводится с целью определения качества теоретической подготовки, сформированности компетенций выпускника, оценки уровня профессионального мышления, способности решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения.

Устное собеседование проводится по экзаменационным билетам, которые состоят из контрольных вопросов, выявляющие теоретическую подготовку выпускника, контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника, ситуационные задания, выявляющие сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности.

5. Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации

Перед итоговым экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу итоговой аттестации. Консультация обучающихся предназначена для обсуждения вопросов, выносимых на итоговый экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке.

При подготовке к итоговому экзамену обучающемуся следует опираться на материалы лекций, рекомендованную литературу, федеральные клинические рекомендации.

Порядок проведения итоговой аттестации, в том числе подачи апелляции по результатам итоговой аттестации, установлен соответствующим локальным нормативным актом Учебного центра.

6. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе процедуры итоговой аттестации

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Показатели оценивания:

Способен выделять проблему и формулировать проверяемые вопросы и гипотезы в рамках научно-исследовательской деятельности, обосновывать актуальность и цели исследования (И.УК-1.1).

Способен осуществлять поиск, отбор и критическую оценку источников медицинской информации и научных публикаций, оценивать качество доказательств и применимость результатов (И.УК-1.2).

Способен интерпретировать полученные данные и доказательства, формулировать аргументированные выводы и решения, указывать ограничения и риски ошибочных интерпретаций (И.УК-1.3).

Критерии оценивания:

Корректно формулирует клинический и научный вопрос, включая структуру «Пациент – Вмешательство – Сравнение – Исход», и задает проверяемую гипотезу без логических противоречий (Д.УК-1.1.1).

Обосновывает актуальность и цель исследования ссылками на доказательную базу и клиническую значимость, выделяет проблему и ожидаемый вклад результата (Д.УК-1.1.2).

Определяет подходящий дизайн исследования и основные элементы протокола (выборка, критерии включения и исключения, конечные точки), согласуя их с вопросом и гипотезой (Д.УК-1.1.3).

Выявляет потенциальные источники систематических ошибок и факторов смещения и предлагает способы их минимизации (Д.УК-1.1.4).

Выстраивает поисковую стратегию (ключевые слова, логические операторы, ограничения) и находит релевантные источники в профильных ресурсах (Д.УК-1.2.1).

Оценивает качество и уровень доказательности источников, различает типы исследований и корректно интерпретирует силу рекомендаций (Д.УК-1.2.2).

Выполняет критическое чтение публикации (структура, методы, результаты), выявляет ограничения, конфликт интересов и публикационную предвзятость при наличии признаков (Д.УК-1.2.3).

Сопоставляет данные из нескольких источников, фиксирует расхождения и делает вывод о применимости к конкретной клинической ситуации (Д.УК-1.2.4).

Корректно интерпретирует основные статистические показатели (значение вероятности ошибки, доверительный интервал, величину эффекта) и различает статистическую и клиническую значимость (Д.УК-1.3.1).

Формулирует выводы на основании данных без подмены причинно-следственных связей, указывает границы применимости результатов (Д.УК-1.3.2).

Аргументирует выбранное решение и вывод с опорой на доказательства и клинические рекомендации, учитывая риски и альтернативы (Д.УК-1.3.3).

Описывает ограничения исследования и потенциальные последствия ошибок интерпретации, предлагает меры по снижению риска (Д.УК-1.3.4).

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

Показатели оценивания:

Формулирует цель и задачи проекта (в контексте здравоохранения/организации помощи/качества); определяет ресурсы и ограничения (кадровые, временные, материальные/информационные); распределяет роли и зоны ответственности участников; использует инструменты планирования и мониторинга (план-график, чек-лист, таблица контроля, трекер). (И.УК-2.1)

Планирует последовательность действий по своей роли; соблюдает сроки/контрольные точки или корректно обосновывает изменения; анализирует промежуточные результаты и корректирует тактику; документирует ход работ и информирует команду/руководителя. (И.УК-2.2)

Сравнивает результаты с целями и критериями успеха; выявляет сильные/слабые стороны; предлагает улучшения; участвует в оформлении итогового отчёта/презентации. (И.УК-2.3)

Критерии оценивания:

Формулирует цели и задачи проекта с учетом профессиональных и организационных требований (Д.УК-2.1.1.)

Определяет ресурсы (материальные, кадровые, временные), необходимые для реализации проекта (Д.УК-2.1.2.)

Принимает участие в распределении ролей и обязанностей в команде проекта (Д.УК-2.1.3.)

Использует цифровые и управленческие инструменты для планирования и мониторинга проекта (Д.УК-2.1.4.)

Планирует последовательность действий в рамках своей роли (Д.УК-2.2.1.)

Соблюдает установленные сроки выполнения задач (Д.УК-2.2.2.)

Анализирует результаты текущей работы и корректирует тактику (Д.УК-2.2.3.)

Документирует ход выполнения задач и информирует команду о результатах (Д.УК-2.2.4.)

Сопоставляет результаты с целями и критериями успеха (Д.УК-2.3.1.)

Определяет сильные и слабые стороны реализации проекта (Д.УК-2.3.2.)

Разрабатывает рекомендации по улучшению проектной деятельности (Д.УК-2.3.3.)

Участвует в подготовке итогового отчета и презентации (Д.УК-2.3.4.)

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Показатели оценивания:

Ставит задачи членам команды по компетенциям; обеспечивает согласованность и информирование; контролирует этапы и сроки; разрешает организационные/профессиональные конфликты с приоритетом безопасности пациента. (И.УК-3.1.)

Делегирует задачи с учетом квалификации и нагрузки; применяет объективные критерии оценки качества работы; анализирует результаты деятельности команды/исполнителей; корректирует распределение обязанностей при изменении ситуации. (И.УК-3.2)

Формирует среду сотрудничества и взаимного уважения; организует обмен опытом/обучение; стимулирует инициативу и участие в решениях; оценивает эффективность коммуникации и улучшает её. (И.УК-3.3.)

Критерии оценивания:

Определяет задачи для членов команды (Д.УК-3.1.1.)

Обеспечивает согласованность действий и информирование (Д.УК-3.1.2.)

Контролирует выполнение этапов работы в сроки (Д.УК-3.1.3.)

Решает организационные и профессиональные конфликты (Д.УК-3.1.4.)

Делегирует задачи с учетом квалификации и нагрузки (Д.УК-3.2.1.)

Использует объективные критерии для оценки качества работы (Д.УК-3.2.2.)

Анализирует результаты деятельности команды и отдельных исполнителей (Д.УК-3.2.3.)

Вносит корректировки в распределение обязанностей при изменении ситуации (Д.УК-3.2.4.)

Создает рабочую атмосферу сотрудничества (Д.УК-3.3.1.)

Организует обмен опытом и обучение внутри коллектива (Д.УК-3.3.2.)

Стимулирует инициативу и вовлечение в решения (Д.УК-3.3.3.)

Оценивает коммуникацию и принимает меры по улучшению (Д.УК-3.3.4.)

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Показатели оценивания:

Обучающийся устанавливает и поддерживает эффективное профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками в типовых и конфликтных правовых ситуациях, соблюдая нормы профессиональной этики, учитывая особенности собеседника, применяя активное слушание и обеспечивая достижение цели общения (информирование, согласование действий, предупреждение/урегулирование претензий). (И.УК-4.1)

Обучающийся корректно ведет медицинскую документацию и деловую переписку по правовым вопросам медицинской деятельности, использует уместный официальный

стиль, формулирует ясные юридически корректные тексты и адаптирует письменную коммуникацию под адресата при соблюдении конфиденциальности и нормативных требований. (И.УК-4.2)

Обучающийся аргументированно представляет профессиональную позицию при деловом общении и публичном обсуждении правовых аспектов медицинской деятельности, логично строит речь, применяет профессиональную терминологию с учетом аудитории, корректно отвечает на вопросы и возражения. (И.УК-4.3)

Критерии оценивания:

Выбирает стиль общения (деловой, разъяснительный, конфликтологический) в зависимости от ситуации и статуса собеседника; демонстрирует уместность тона и структуры общения при разборе прав пациента, получении согласия, обсуждении маршрутизации. (Д.УК-4.1.1)

Проявляет уважение, тактичность и эмпатию; исключает оценочные/конфликтные формулировки; соблюдает этические нормы при обсуждении юридически значимых вопросов (жалобы, отказ, претензии). (Д.УК-4.1.2)

Учитывает индивидуальные и культурные особенности; адаптирует объяснение правовых норм под уровень понимания пациента и семьи, особенности возраста и уязвимых групп (несовершеннолетние, недееспособные, лица с ограниченной свободой). (Д.УК-4.1.3)

Использует активное слушание и обратную связь; уточняет запрос, перефразирует, фиксирует договоренности и проверяет понимание пациентом/коллегой правовых последствий решений. (Д.УК-4.1.4)

Оформляет медицинскую и деловую документацию по установленным требованиям; корректно отражает юридически значимые события (информирование, согласие, отказ, выдача документов, запросы третьих лиц). (Д.УК-4.2.1)

Соблюдает нормы профессиональной этики и делового стиля; исключает фамильярность, двусмысленность и правовые оценки без оснований; выдерживает официальный тон переписки. (Д.УК-4.2.2)

Использует ясные и понятные формулировки; избегает противоречий, неопределенных терминов; обеспечивает однозначность содержания документа/ответа. (Д.УК-4.2.3)

Адаптирует стиль переписки под адресата; для пациента использует доступный язык, для организации и коллег — формально-деловой стиль с корректной терминологией и ссылками на нормативные основания. (Д.УК-4.2.4)

Формулирует аргументы логично и последовательно; выстраивает позицию «факты – норма – вывод» при обсуждении правовых решений (допуск к помощи, разглашение сведений, статус пациента). (Д.УК-4.3.1)

Уместно применяет профессиональную терминологию; при необходимости разъясняет термины для непрофессиональной аудитории без потери юридической точности. (Д.УК-4.3.2)

Демонстрирует навыки публичного выступления; соблюдает структуру сообщения, удерживает внимание аудитории, использует наглядность (схемы, таблицы) для представления правовых положений. (Д.УК-4.3.3)

Корректно реагирует на вопросы и возражения; отвечает по существу, уточняет вопрос, сохраняет профессиональный тон, при отсутствии данных предлагает правомерный порядок уточнения информации. (Д.УК-4.3.4)

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Показатели оценивания:

Планирует и организует учебную и профессиональную деятельность, соблюдает сроки выполнения исследовательских заданий, рационально распределяет ресурсы (И.УК-5.1).

Оценивает собственные дефициты знаний и навыков в сфере научно-исследовательской деятельности, формулирует цели саморазвития и выбирает способы их достижения (И.УК-5.2).

Соблюдает принципы академической честности и научной этики, корректно оформляет результаты работы и выстраивает траекторию профессионального развития с учетом требований к научной деятельности (И.УК-5.3).

Критерии оценивания:

Составляет реалистичный план выполнения учебных и исследовательских заданий (этапы, сроки, результаты) и следует ему (Д.УК-5.1.1).

Своевременно выполняет задания, соблюдает сроки представления материалов и корректно фиксирует ход работы (Д.УК-5.1.2).

Рационально организует самостоятельную работу: использует чек-листы, шаблоны, цифровые инструменты, ведет учет источников и версий документов (Д.УК-5.1.3).

Анализирует причины отклонений от плана и вносит обоснованные корректировки в организацию деятельности (Д.УК-5.1.4).

Самостоятельно выявляет дефициты знаний и умений (поиск литературы, критическое чтение, статистика, оформление публикаций) на основе результатов контроля и самооценки (Д.УК-5.2.1).

Формулирует цели саморазвития в измеримом виде и подбирает ресурсы для их достижения (курсы, наставничество, литература) (Д.УК-5.2.2).

Применяет выбранные способы самообучения и демонстрирует улучшение качества выполненных заданий (Д.УК-5.2.3).

Оценивает достигнутые результаты саморазвития и планирует дальнейшие шаги (Д.УК-5.2.4).

Корректно использует цитирование и оформляет список литературы, различает прямое и косвенное цитирование, не допускает плагиата (Д.УК-5.3.1).

Указывает авторство, источники данных и вклад участников, соблюдает правила работы с конфиденциальной информацией и персональными данными (Д.УК-5.3.2).

Выявляет конфликт интересов и этические риски (исследование, публикация, использование данных) и предлагает меры их предупреждения (Д.УК-5.3.3).

Оформляет результаты работы в соответствии с требованиями (структура тезисов и статьи, требования журнала или конференции) и намечает траекторию научно-профессионального развития (Д.УК-5.3.4)

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Показатели оценивания:

Уверенно работает в МИС/ ЕМИАС и смежных системах (ввод, поиск, корректировка данных); ведет электронную медицинскую документацию по правилам и стандартам; использует цифровые сервисы для поиска/систематизации данных; подбирает инструменты под задачу (МИС, базы, сервисы, шаблоны, формы). (И.ОПК-1.1.)

Соблюдает нормативные требования при работе с ПДн/ медданными; предотвращает риски несанкционированного доступа (организационные и технические меры на уровне пользователя); использует безопасные каналы передачи и корректные режимы хранения данных; грамотно действует при инцидентах/сбоях ИТ-систем. (И.ОПК-1.2.)

Выполняет поиск и критическую оценку информации в электронных источниках; анализирует релевантность/качество данных (в т.ч. по эпидемиологическим показателям); применяет результаты анализа для решения профессиональных задач; представляет данные структурированно (таблица/отчет/визуализация/заключение). (И.ОПК-1.3.)

Критерии оценивания:

Работает в электронных системах хранения и анализа информации (Д.ОПК-1.1.1)

Ведёт цифровую документацию по стандартам (Д.ОПК-1.1.2)

Использует цифровые сервисы для поиска и систематизации данных (Д.ОПК-1.1.3)

Подбирает ИКТ-средства под задачу (Д.ОПК-1.1.4)

Применяет законодательные нормы при работе с конфиденциальной информацией (Д.ОПК-1.2.1)

Предотвращает риски несанкционированного доступа (Д.ОПК-1.2.2)

Использует безопасные каналы передачи данных (Д.ОПК-1.2.3)

Обеспечивает защиту информации при хранении и передаче (Д.ОПК-1.2.4)

Выполняет поиск специализированной информации в электронных источниках (Д.ОПК-1.3.1)

Анализирует достоверность и релевантность данных (Д.ОПК-1.3.2)

Применяет информацию для решения профессиональных задач (Д.ОПК-1.3.3)

Представляет данные в структурированном цифровом виде (Д.ОПК-1.3.4)

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей**Показатели оценивания:**

Ориентируется в структуре системы здравоохранения; учитывает уровни и виды медицинской помощи при организации процесса; выстраивает маршрутизацию пациента; учитывает административные и ресурсные ограничения. (И.ОПК-2.1.)

Использует медико-статистические показатели; интерпретирует показатели (тенденции/причины); сопоставляет с нормативными/целевыми значениями; предлагает меры улучшения на основе данных. (И.ОПК-2.2.)

Применяет нормативно-правовые акты и локальные регламенты; выполняет элементы планирования и контроля в рамках своей роли; взаимодействует с административным и медицинским персоналом; участвует в оценке эффективности подразделения/процесса. (И.ОПК-2.3.)

Критерии оценивания:

Ориентируется в структуре и функциях учреждений (Д.ОПК-2.1.1.)

- Учитывает уровни и виды помощи при организации процесса (Д.ОПК-2.1.2.)
- Применяет принципы маршрутизации по нормативной логике (Д.ОПК-2.1.3.)
- Анализирует административные и ресурсные ограничения (Д.ОПК-2.1.4.)
- Использует показатели для анализа результатов деятельности (Д.ОПК-2.2.1.)
- Интерпретирует показатели (заболеваемость, летальность и др.) (Д.ОПК-2.2.2.)
- Сопоставляет показатели с нормативными значениями и выявляет отклонения (Д.ОПК-2.2.3.)
- Формулирует предложения по улучшению качества на основе статистики (Д.ОПК-2.2.4.)
- Применяет нормативно-правовые акты управления в здравоохранении (Д.ОПК-2.3.1.)
- Выполняет функции планирования и контроля (Д.ОПК-2.3.2.)
- Взаимодействует с административным и медицинским персоналом (Д.ОПК-2.3.3.)
- Участвует в оценке эффективности деятельности подразделения (Д.ОПК-2.3.4.)

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

Показатели оценивания:

- Участвует в планировании и подготовке образовательных мероприятий по профилю профессиональной деятельности (И.ОПК-3.1.)
- Реализует педагогическое взаимодействие в различных формах обучения, включая наставничество (И.ОПК-3.2.)
- Осуществляет оценку образовательных результатов и анализирует эффективность педагогической деятельности (И.ОПК-3.3.)

Критерии оценивания:

- Определяет цели, задачи и целевую аудиторию обучающего мероприятия. (Д.ОПК-3.1.1.)
- Разрабатывает структуру и содержание учебного занятия с учётом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся. (Д.ОПК-3.1.2.)
- Подбирает и адаптирует учебно-методические материалы и наглядные пособия. (Д.ОПК-3.1.3.)
- Учитывает принципы непрерывного профессионального развития в образовательном процессе. (Д.ОПК-3.1.4.)
- Использует современные формы и методы обучения (лекции, семинары, практические занятия, интерактивные форматы и др.). (Д.ОПК-3.2.1.)
- Эффективно организует учебный процесс, соблюдая временные, содержательные и дисциплинарные рамки. (Д.ОПК-3.2.2.)
- Осуществляет наставническую деятельность при подготовке обучающихся к практике и профессиональной деятельности. (Д.ОПК-3.2.3.)
- Способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию. (Д.ОПК-3.2.4.)
- Использует объективные и валидные методы оценки знаний, умений и навыков обучающихся. (Д.ОПК-3.3.1.)
- Анализирует итоги педагогической деятельности на основе полученных результатов. (Д.ОПК-3.3.2.)

Вносит изменения в образовательный процесс на основе анализа обратной связи. (Д.ОПК-3.3.3.)

Оформляет результаты оценивания в соответствии с установленными нормативами. (Д.ОПК-3.3.4.)

ОПК-4. Способен проводить рентгенологические исследования (в том числе компьютерные томографические) и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать результаты

Показатели оценивания:

Определяет показания и ограничения к проведению рентгенологических (включая КТ) и МР-исследований, формирует план исследования под клиническую задачу (И.ОПК-4.1)

Проводит исследования и обеспечивает безопасность пациента, персонала и окружающих (И.ОПК-4.2)

Интерпретирует результаты исследований и оформляет заключение, обеспечивая клиническую применимость результата (И.ОПК-4.3)

Критерии оценивания:

Корректно формулирует клиническую задачу и выбирает оптимальную методику исследования (рентгенография, КТ, МРТ) с учетом ожидаемой диагностической ценности. (Д.ОПК-4.1.1)

Выявляет ограничения и противопоказания к исследованию и/или контрастированию (в том числе беременность, аллергологический анамнез, функция почек, наличие МР-несовместимых имплантов). (Д.ОПК-4.1.2)

Составляет протокол исследования: область сканирования, проекции/серии, параметры экспозиции или сканирования, необходимость контрастирования и фазы (при необходимости). (Д.ОПК-4.1.3)

Определяет требования к подготовке пациента и необходимые меры до исследования (проверка креатинина, информирование/согласие, премедикация по показаниям). (Д.ОПК-4.1.4)

Проводит идентификацию пациента, позиционирование и применение средств защиты, соблюдая требования радиационной безопасности и охраны труда. (Д.ОПК-4.2.1)

Подбирает параметры исследования для получения диагностически значимых изображений при минимально достаточной лучевой нагрузке (оптимизация дозы). (Д.ОПК-4.2.2)

Обеспечивает безопасное введение контрастного вещества и готовность к оказанию неотложной помощи при осложнениях/реакциях на контраст. (Д.ОПК-4.2.3)

Фиксирует технические параметры исследования и дозиметрические данные в протоколе, обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в кабинете. (Д.ОПК-4.2.4)

Описывает результаты исследования последовательно и системно, выделяя ключевые рентгенологические признаки, симптомы и синдромы. (Д.ОПК-4.3.1)

Формулирует заключение, отвечающее клиническому вопросу, и при необходимости приводит дифференциально-диагностический ряд. (Д.ОПК-4.3.2)

Проводит сопоставление с предыдущими исследованиями и/или данными иных методов визуализации для оценки динамики и уточнения интерпретации. (Д.ОПК-4.3.3)

Оформляет протокол и заключение в установленной форме (структура, обязательные элементы, корректные формулировки), обеспечивая клиническую применимость результата. (Д.ОПК-4.3.4)

ОПК-5. Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медицинских осмотрах, диспансеризации, диспансерных наблюдениях

Показатели оценивания:

Организует и выполняет профилактические (скрининговые) исследования и исследования в рамках медосмотров/диспансеризации согласно нормативным требованиям (И.ОПК-5.1)

Интерпретирует результаты профилактических исследований и определяет необходимость дополнительных обследований/маршрутизации (И.ОПК-5.2)

Оформляет документацию и сообщения, связанные с результатами профилактических исследований (при необходимости) (И.ОПК-5.3)

Критерии оценивания:

Определяет показания и целевые группы для профилактических исследований в соответствии с действующими нормативными документами и программами профилактики. (Д.ОПК-5.1.1)

Организует выполнение исследования: соблюдает маршрутизацию, обеспечивает готовность оборудования и соблюдение стандартного протокола профилактической программы. (Д.ОПК-5.1.2)

Обеспечивает качество выполнения и соблюдение требований безопасности при проведении профилактического исследования (в том числе радиационная защита). (Д.ОПК-5.1.3)

Соблюдает регламент передачи результатов профилактических исследований (сроки, формат, информационные системы) в рамках медосмотров/диспансеризации. (Д.ОПК-5.1.4)

Выявляет значимые находки профилактического исследования и корректно классифицирует результат (норма/патология/подозрение). (Д.ОПК-5.2.1)

Определяет необходимость и объем дополнительной лучевой диагностики (уточняющие исследования, контрастирование, альтернативные методики). (Д.ОПК-5.2.2)

Обосновывает решение о маршрутизации пациента (к профильному специалисту, в специализированный центр) и степень срочности. (Д.ОПК-5.2.3)

Формулирует рекомендации по дальнейшим действиям с учетом клинического контекста и принципов безопасности пациента. (Д.ОПК-5.2.4)

Оформляет протокол профилактического исследования и заключение с обязательными реквизитами и корректными формулировками. (Д.ОПК-5.3.1)

Вносит результаты в медицинскую документацию и/или информационные системы (при наличии), обеспечивая прослеживаемость данных. (Д.ОПК-5.3.2)

Оформляет направления, уведомления и сообщения по результатам профилактического исследования в установленном порядке (при необходимости). (Д.ОПК-5.3.3)

Соблюдает требования конфиденциальности и защиты персональных данных при оформлении и передаче результатов профилактических исследований. (Д.ОПК-5.3.4)

ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Показатели оценивания:

Использует утверждённые формы учета/отчетности; собирает и обобщает количественные показатели; анализирует динамику/тенденции (заболеваемость, летальность, госпитализация и др.); оформляет аналитическое заключение (в т.ч. графики/таблицы). (И.ОПК-6.1.)

Корректно заполняет документы (структура, полнота, сроки); соблюдает нормативы и локальные регламенты; использует медицинские информационные системы; обеспечивает точность и конфиденциальность. (И.ОПК-6.2.)

Распределяет обязанности с учётом квалификации; контролирует исполнение поручений и соблюдение стандартов; обеспечивает командное взаимодействие и безопасную среду; проводит инструктажи и дает обратную связь. (И.ОПК-6.3.)

Критерии оценивания:

Использует утверждённые статистические формы (Д.ОПК-6.1.1.)

Собирает и обобщает количественные показатели (Д.ОПК-6.1.2.)

Анализирует показатели с выявлением тенденций (Д.ОПК-6.1.3.)

Оформляет аналитические заключения со статистическими методами и графиками (Д.ОПК-6.1.4.)

Заполняет медицинские формы документации (Д.ОПК-6.2.1.)

Соблюдает приказы и нормативы, локальные регламенты (Д.ОПК-6.2.2.)

Использует электронные медицинские информационные системы (Д.ОПК-6.2.3.)

Обеспечивает точность, полноту, своевременность и конфиденциальность (Д.ОПК-6.2.4.)

Распределяет обязанности с учетом квалификации (Д.ОПК-6.3.1.)

Контролирует исполнение и соблюдение стандартов (Д.ОПК-6.3.2.)

Обеспечивает взаимодействие и безопасную рабочую среду (Д.ОПК-6.3.3.)

Проводит инструктажи, обратную связь, участвует в повышении квалификации (Д.ОПК-6.3.4.)

ОПК-7. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Показатели оценивания

Оценивает жизненно важные параметры (дыхание, сознание, гемодинамика, температура и другие) при первичном контакте; распознаёт угрожающие жизни состояния на основании клинической картины; интерпретирует результаты экспресс-исследований и инструментальной диагностики в условиях ограниченного времени; определяет срочность вмешательства и необходимость вызова экстренной помощи или транспортировки. (И.ОПК-7.1)

Применяет алгоритмы оказания первой врачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях (сердечно-легочная реанимация, остановка кровотечения, устранение обструкции дыхательных путей и другие); проводит парентеральное введение препаратов, инфузионную терапию и кислородную поддержку при наличии показаний; использует

доступные технические средства и оборудование в соответствии с инструкциями; обеспечивает безопасность пациента, минимизирует риски повторного ухудшения и контролирует витальные функции. (И.ОПК-7.2)

Оформляет направление документацию в экстренном порядке с указанием диагноза, проведенных мероприятий и актуального состояния; передаёт информацию бригаде скорой помощи или другому медицинскому учреждению с соблюдением преемственности; участвует в оценке маршрута транспортировки и выборе медицинской организации с учетом профиля и срочности; документирует процесс оказания неотложной помощи в соответствии с требованиями нормативных актов. (И.ОПК-7.3)

Критерии оценивания

Оценивает жизненно важные параметры (дыхание, сознание, гемодинамика, температура и другие) при поступлении пациента. (Д.ОПК-7.1.1)

Распознаёт угрожающие жизни состояния на основании клинической картины (острая боль, кровотечение, судороги, потеря сознания и другие). (Д.ОПК-7.1.2)

Интерпретирует результаты экспресс-исследований и инструментальной диагностики в условиях ограниченного времени. (Д.ОПК-7.1.3)

Оценивает срочность вмешательства и необходимость вызова экстренной помощи или транспортировки. (Д.ОПК-7.1.4)

Применяет алгоритмы оказания первой врачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях (сердечно-легочная реанимация, остановка кровотечения, устранение обструкции дыхательных путей и другие). (Д.ОПК-7.2.1)

Проводит парентеральное введение препаратов, инфузионную терапию и кислородную поддержку при наличии показаний. (Д.ОПК-7.2.2)

Использует доступные технические средства и оборудование (дефибриллятор, кислородный баллон, шины и другие) в соответствии с инструкциями. (Д.ОПК-7.2.3)

Обеспечивает безопасность пациента, минимизирует риски повторного ухудшения и контролирует витальные функции. (Д.ОПК-7.2.4)

Оформляет направление документацию в экстренном порядке с указанием диагноза, проведенных мероприятий и актуального состояния. (Д.ОПК-7.3.1)

Передаёт информацию бригаде скорой помощи или другому медицинскому учреждению с соблюдением преемственности. (Д.ОПК-7.3.2)

Участвует в оценке маршрута транспортировки и выборе медицинской организации, исходя из профиля и срочности. (Д.ОПК-7.3.3)

Документирует процесс оказания неотложной помощи в соответствии с требованиями нормативных актов. (Д.ОПК-7.3.4)

ПК-1. Способен проводить рентгенологические, компьютерно-томографические и магнитно-резонансно-томографические исследования и интерпретировать их результаты

Показатели оценивания:

Определяет показания и противопоказания, планирует протокол исследования и обосновывает необходимость контрастирования при необходимости (И.ПК-1.1)

Выполняет исследование, выбирает параметры и обеспечивает качество диагностических изображений с соблюдением требований радиационной безопасности (И.ПК-1.2)

Интерпретирует результаты исследования и оформляет заключение, отражая клинически значимые выводы и корректно документируя результат (И.ПК-1.3)

Критерии оценивания:

Корректно определяет показания к исследованию по клиническим данным и медицинским документам (Д.ПК-1.1.1)

Обоснованно принимает решение об отказе от исследования при превышении риска и фиксирует решение в документации (Д.ПК-1.1.2)

Выбирает метод и протокол исследования с учетом диагностической эффективности и клинической задачи (Д.ПК-1.1.3)

Обосновывает необходимость контрастирования, выбирает вид препарата и способ введения при наличии показаний (Д.ПК-1.1.4)

Выполняет исследования на различных типах аппаратуры с соблюдением методики и последовательности действий (Д.ПК-1.2.1)

Выбирает параметры исследования и осуществляет контроль качества изображений для получения диагностически значимого результата (Д.ПК-1.2.2)

Соблюдает требования радиационной безопасности и применяет средства защиты пациента и персонала (Д.ПК-1.2.3)

Корректно рассчитывает и регистрирует дозу облучения в протоколе исследования в установленном порядке (Д.ПК-1.2.4)

Выявляет признаки нормы и патологии по данным исследования и корректно описывает выявленные изменения (Д.ПК-1.3.1)

Формулирует заключение с указанием нозологической формы по Международной классификации болезней либо обоснованного дифференциального ряда (Д.ПК-1.3.2)

Указывает ограничения исследования и отражает уровень диагностической уверенности в заключении (Д.ПК-1.3.3)

Передает результат лечащему врачу в установленном порядке и фиксирует факт выдачи результата (Д.ПК-1.3.4)

ПК-2. Способен организовывать и проводить профилактические (скрининговые) исследования, участвовать в медосмотрах, диспансеризации и диспансерном наблюдении

Показатели оценивания:

Организует и выполняет исследования в рамках профилактических программ и медицинских осмотров в соответствии с нормативными требованиями (И.ПК-2.1)

Интерпретирует результаты профилактических исследований и определяет необходимость дополнительных обследований/маршрутизации (И.ПК-2.2)

Оформляет документацию и сообщения по результатам профилактических исследований, обеспечивая прослеживаемость и соблюдение требований (И.ПК-2.3)

Критерии оценивания:

Применяет действующие порядки и локальные регламенты при проведении профилактических исследований и исследований в рамках медосмотров/диспансеризации. (Д.ПК-2.1.1)

Планирует и координирует поток пациентов и взаимодействие персонала (запись, подготовка, информирование, соблюдение маршрута обследования). (Д.ПК-2.1.2)

Выполняет исследования по стандартным протоколам профилактических программ, обеспечивая стабильное качество изображения. (Д.ПК-2.1.3)

Обеспечивает безопасность пациента и персонала, включая радиационную защиту и регистрацию дозы (при применении ионизирующего излучения). (Д.ПК-2.1.4)

Корректно интерпретирует результаты профилактических исследований с учетом критериев выявления патологии и факторов риска. (Д.ПК-2.2.1)

Определяет оптимальный маршрут и набор дополнительных обследований, включая сроки их выполнения и приоритетность. (Д.ПК-2.2.2)

Формулирует предложения по диспансерному наблюдению (контрольные сроки, динамическая оценка) при выявлении изменений. (Д.ПК-2.2.3)

Выявляет состояния/находки, требующие немедленной маршрутизации, и инициирует информирование в установленном порядке. (Д.ПК-2.2.4)

Оформляет медицинскую документацию по результатам профилактических исследований (протокол, заключение, направления) в соответствии с требованиями. (Д.ПК-2.3.1)

Обеспечивает внесение данных в информационные системы/регистры (при наличии) и сохранение цифровых материалов исследования. (Д.ПК-2.3.2)

Подготавливает необходимые сообщения и отчетные сведения (в том числе статистические) по результатам профилактических мероприятий. (Д.ПК-2.3.3)

Соблюдает требования к конфиденциальности, хранению и передаче информации, обеспечивая прослеживаемость и юридическую значимость записи. (Д.ПК-2.3.4)

ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, анализировать медико-статистическую информацию и организовывать деятельность персонала с обеспечением безопасности

Показатели оценивания:

Ведет и оформляет медицинскую документацию и отчетность (в том числе в электронной форме), обеспечивая полноту записей, корректность реквизитов и соблюдение требований к хранению и защите информации (И.ПК-3.1).

Организует деятельность персонала и консультирует по методикам выполнения исследований и требованиям безопасности, обеспечивает контроль исполнения обязанностей и рациональное использование ресурсов подразделения (И.ПК-3.2).

Обеспечивает выполнение требований радиационной безопасности и дозиметрический контроль персонала и пациентов, применяет и актуализирует меры по снижению дозовой нагрузки (И.ПК-3.3).

Критерии оценивания:

Оформляет документы в соответствии с установленными требованиями: обязательные реквизиты заполнены, записи однозначны и датированы, исправления вносятся по правилам (Д.ПК-3.1.1).

Составляет план и отчет о работе по принятой форме, отражая объем и результаты деятельности и соблюдая установленные сроки подготовки (Д.ПК-3.1.2).

Использует информационные системы для учета: корректно вводит, сохраняет и извлекает данные, обеспечивает возможность поиска и формирования отчетных выгрузок (Д.ПК-3.1.3).

Соблюдает требования по хранению и защите информации: разграничивает доступ, обеспечивает конфиденциальность персональных данных и предотвращает несанкционированное распространение сведений (Д.ПК-3.1.4).

Контролирует выполнение обязанностей персоналом: проверяет соблюдение регламентов и безопасных условий, фиксирует выявленные нарушения и организует корректирующие действия (Д.ПК-3.2.1).

Консультирует врачей и персонал по методикам выполнения исследований: дает рекомендации, соответствующие клинической задаче и локальным протоколам, предупреждает типичные ошибки (Д.ПК-3.2.2).

Контролирует учет расходных материалов и контрастных препаратов: обеспечивает регистрационный учет, сопоставляет фактический расход с назначениями и предотвращает необоснованные потери (Д.ПК-3.2.3).

Контролирует рациональное использование оборудования и учет обслуживания: соблюдает правила эксплуатации, обеспечивает ведение журналов обслуживания и своевременное информирование о неисправностях (Д.ПК-3.2.4).

Выполняет требования радиационной безопасности: применяет принципы обоснования и оптимизации, использует средства защиты и контролирует соблюдение режимов работы оборудования (Д.ПК-3.3.1).

Организует дозиметрический контроль персонала и анализ результатов: обеспечивает наличие и использование дозиметров, учет показателей, анализ динамики и принятие мер при отклонениях (Д.ПК-3.3.2).

Контролирует предоставление средств защиты пациентам: определяет необходимость защиты, обеспечивает правильное применение средств защиты и контролирует их исправность и наличие (Д.ПК-3.3.3).

Актуализирует меры по снижению дозовой нагрузки: предлагает и внедряет изменения протоколов/параметров, сокращает повторы исследований и оценивает эффект по дозовым показателям (Д.ПК-3.3.4).

ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме, включая осложнения исследований и контрастирования

Показатели оценивания:

Распознаёт экстренные состояния и осложнения при выполнении исследований, оценивает жизненно важные функции (И.ПК-4.1.)

Оказывает экстренную помощь и выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (И.ПК-4.2)

Документирует экстренную помощь и участвует в анализе случая (И.ПК-4.3)

Критерии оценивания:

Выявляет состояния, требующие экстренной помощи, включая признаки остановки кровообращения и дыхания (Д.ПК-4.1.1).

Распознаёт клинические признаки осложнений при введении контрастных препаратов (Д.ПК-4.1.2).

Оценивает тяжесть состояния и организует вызов помощи (алгоритм уведомления/эскалации) (Д.ПК-4.1.3).

Обеспечивает безопасность пациента до начала мероприятий (позиция, доступ, прекращение воздействия/введения, подготовка пространства) (Д.ПК-4.1.4).

Выполняет базовую СЛР по алгоритму (Д.ПК-4.2.1).

Применяет препараты и изделия по показаниям (в пределах оснащения кабинета и регламента) (Д.ПК-4.2.2).

Оказывает помощь при осложнениях исследований и контрастирования (позиция, кислород, наблюдение, прекращение введения, противошоковые мероприятия по регламенту) (Д.ПК-4.2.3).

Организует мониторинг и передачу пациента на следующий этап помощи (бригада, ОРИТ/приёмное, сопровождение) (Д.ПК-4.2.4).

Оформляет документацию по экстренной ситуации (время, симптомы, мероприятия, исход) (Д.ПК-4.3.1).

Выполняет требования сообщения о нежелательных реакциях (контраст/лекарственные реакции — по установленному порядку) (Д.ПК-4.3.2).

Участвует в разборе случая и корректировке алгоритмов (предлагает профилактические меры) (Д.ПК-4.3.3).

Проводит инструктаж персонала по профилактике осложнений (контраст-безопасность, готовность кабинета) (Д.ПК-4.3.4).

6.2. Описание шкал оценивания компетенций

Результаты итогового экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности. Общая оценка за итоговый экзамен выставляется по совокупности результатов выполнения всех заданий.

Результат итогового экзамена (итоговая оценка) определяется оценкой «неудовлетворительно», если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно» по 2 этапу итогового экзамена (устное собеседование).

6.2.1. Описание шкалы оценивания 1 этапа – междисциплинарное тестирование

Результаты 1 этапа – междисциплинарное тестирование объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение 1 этапа государственного экзамена.

Окончательное решение о допуске ко 2 этапу государственного экзамена обучающегося, получившего оценку «неудовлетворительно» на 1 этапе, в каждом отдельном случае принимается членами экзаменационной комиссией.

Отлично: от 90% и выше правильных ответов.

Хорошо: от 80% до 89% правильных ответов.

Удовлетворительно: от 70% до 79% правильных ответов.

Неудовлетворительно: 69% и менее правильных ответов.

6.2.2. Описание шкалы оценивания 2 этапа – устное собеседование

Шкала оценивания при ответе на контрольные вопросы

Отлично: обучающийся дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются

логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; обучающийся демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Хорошо: обучающийся дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса; имеются незначительные упущения в ответах.

Удовлетворительно: обучающийся дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Неудовлетворительно: обучающийся демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Шкала оценивания при выполнении контрольных заданий

Отлично: обучающийся правильно выполняет все практические задания, правильно интерпретирует свои действия, показывая уверенное владение навыками и умениями.

Хорошо: обучающийся в основном правильно выполняет практические задания, интерпретирует свои действия и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно: обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно: обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Шкала оценивания при решении ситуационных задач

Отлично: обучающийся правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.

Хорошо: обучающийся правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

Удовлетворительно: обучающийся ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

Неудовлетворительно: обучающийся не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы.

Итоговая оценка за 2 этап – устное собеседование

Отлично: получение обучающимся оценки «отлично» по трем заданиям билета, или оценки «отлично» по двум заданиям билета и одна оценка «хорошо».

Хорошо: получение обучающимся оценки «хорошо» по двум заданиям билета и одной оценки «отлично», или оценки «хорошо» по трем заданиям билета, или по одной оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Удовлетворительно: получение обучающимся оценки «удовлетворительно» по двум заданиям билета и одной оценки «отлично» или «хорошо», или оценки «удовлетворительно» по трем заданиям билета, или одной оценки «неудовлетворительно» при наличии двух других положительных оценок.

Неудовлетворительно: получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» по двум или трем заданиям билета.

7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение итоговой аттестации

7.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для подготовки к сдаче итогового экзамена

7.1.1. Учебная литература

Перечень основной литературы

Атлас анатомии человека в срезах, КТ- и МРТ-изображениях / Гарольд Эллис, Бари М. Логан, Эдриан К. Диксон, Дэвид Дж. Боуден ; пер. с англ. под ред. А. Ю. Васильева, Е. А. Егоровой. - 2-е изд. на рус. яз., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 266 с. : ил. ; 33 см. Пер. изд.: Human sectional anatomy. Atlas of Body Sections, CT and MRI images / Harold Ellis, Bary M. Logan, Adrian K. Dixon, David J. Bowden. - [s. l.], 2015. - Предм. указ.: с. 264-266. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-5731-3. - ISBN 978-1-4987-0360-4. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001545011> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Атлас кардиологической ПЭТ/КТ : руководство / под ред. Марчело Ф. Ди Карли [и др.] ; пер. с англ. под ред. С. К. Тернового, Е. И. Василенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 150 с. : ил. ; 29 см. Пер. изд.: IAEA atlas of cardiac PET/CT / Marcelo F. Di Carli [et al.], eds. - Berlin, 2022. - Библиогр. в конце ст. - 700 экз. - ISBN 978-5-9704-8070-0. - ISBN 978-3-662-64498-0. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001651977> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Бородулина, Елена Александровна (фтизиатр). Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 117 с. : ил. ; 21 см. 700 экз. - ISBN 978-5-9704-5991-1. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552327> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Васильева, Елена Юрьевна (1959-). Педагогика для ординаторов : учебное пособие / Е. Ю. Васильева ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Северный государственный медицинский университет. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020. - 207 с. : ил., табл. ; 20 см. - (Ординатура). Библиогр.: с. 202-204 (28 назв.). - 100 экз. - ISBN 978-5-91702-362-5. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001547893> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Вялов, Сергей Сергеевич (врач общей практики). Неотложная помощь : практическое руководство : разработано в соответствии со стандартами неотложной медицинской помощи / С. С. Вялов. - 15-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-

информ, 2025. - 251, [1] с. : табл. ; 10х14 см. Библиогр.: с. 216-240. - Алф. указ. в конце кн. - 7000 экз. - ISBN 978-5-907849-50-1. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001668067> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Горбузова, Марина Сергеевна. Системы контекстных задач для обучения студентов медицинских вузов информационным технологиям / М. С. Горбузова, Т. К. Смыковская, З. А. Филимонова ; Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 126, [1] с. : ил., табл. ; 20 см. Библиогр. в конце кн. (177 назв.). - 120 экз. - ISBN 978-5-9652-0562-2. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001537535> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Гришин, Сергей Евгеньевич. Научная медицинская коммуникация: трансмиссионная модель / С. Е. Гришин, В. Ю. Ульянов, А. С. Федонников ; Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Саратов : Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского, 2023. - 140 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 114-118. - 500 экз. - ISBN 978-5-7213-0863-5. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001660394> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Дабагов, Анатолий Рудольфович (1955-). Системы искусственного интеллекта для рентгенологических исследований в цифровой медицине / Дабагов Анатолий Рудольфович, Малютина Ирина Алексеевна, Филист Сергей Алексеевич ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : Университетская книга, 2019. - 241 с. : ил., табл. ; 21 см. Библиогр.: с. 228-241 (136 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-907270-94-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549553> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациентов: общие принципы организации и проведения : учебное пособие для вузов по программам специалитета 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология", 09.04.02 "Информационные системы и технологии" / Г. С. Лебедев, А. Е. Алфимов, О. Р. Артемова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 63 с. : табл. ; 21 см. - (Учебное пособие). Библиогр.: с. 62-64 (24 назв.). - 300 экз. - ISBN 978-5-9704-8028-1. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001636518> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Древаль, Александр Васильевич (эндокринолог; 1947-). Цифровая медицина : руководство для врачей / А. В. Древаль, О. А. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 265 с. : ил. ; 21 см. - (Руководство для врачей). Библиогр. в конце глав. - 500 экз. - ISBN 978-5-9704-6922-4. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001606890> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Древаль, Александр Васильевич (эндокринолог; 1947-). Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D : остеопороз: эпидемиология, диагностика, лечение и связь с другими заболеваниями, гиперпаратиреоз и другие метаболические болезни костей, дефицит витамина D: механизм развития, клиническая картина и способы устранения : руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 159 с. : ил. ; 19 см. Библиогр.: с. 158-159 (28 назв.). - 700 экз. - ISBN 978-5-9704-7757-1. - URL:

<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001612235> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Заболевания органов дыхания (профилактика, диагностика, лечение) [Текст] : учебное пособие /Б. Е. Бородулин, Е. А. Бородулина, Е. С. Вдоушкина, Л. В. Поваляева ; ФГБОУ ВО "Самарский государственный медицинский университет" МЗ РФ. -Самара : Офорт, 2019. - 294 с. : табл. ; 21 см. Библиогр.: с. 293-294 (20 назв.). - Пер. Загл.:Respiratory diseases (prevention, diagnosis, treatment) : manual. - 500 экз. - ISBN978-5-473-01210-1. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001531678> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Зельчан, Роман Владимирович. ОФЭКТ в визуализации злокачественных опухолей головы и шеи / Р. В. Зельчан, В. И. Чернов, Е. Л. Чойнзонов ; ответственный редактор В. И. Чернов ;Российская академия наук, Томский национальный исследовательский медицинский центр, Научно-исследовательский институт онкологии, Национальный исследовательский Томский политехнический университет. - Новосибирск : Сибирское отделение РАН, 2023. - 96, [1] с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 89-96 (109 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-6049862-8-8. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001648772> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Зильбер, Анатолий Петрович (анестезиолог; 1931-). Этюды медицинского права и этики : [юбилейное издание 90-летию автора посвящается] / А. П. Зильбер. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ,2022. - 839 с. : ил. ; 22 см. Библиогр.: с. 782-806 (360 назв.). - Предм. указ., указ. имен: с. 807-839. - 100 экз. - ISBN978-5-907504-54-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001589589> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Информационно-цифровое пространство клинических ситуаций и моделей лекарственной помощи = Information and digital space of the clinical situations and drug care models : (на примере предметной области "фтизиатрия") : (the subjectarea "phthisiology") / Т. К. Луговкина, Е. А.Егоров, Е. И. Кильдюшева [и др.] ; Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний Минздрава России (Москва), Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии (Екатеринбург). - Екатеринбург : Южно-Уральское книжное изд-во, 2024. - 267 с. : ил., табл. ; 22 см. Парал. загл. на англ. яз. - Авт. также на англ.яз.: Lugovkina T. K., Egorov E. A., Kildyusheva E.I., Savelyev A. V., Krasnoborova S. Yu. - Рез. наангл., рус. яз. - Библиогр. в конце глав. - 30экз. - ISBN 978-5-7688-1208-9. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001667571> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Кармазановский, Григорий Григорьевич (рентгенолог; 1958-). Контрастные средства для лучевой диагностики :руководство / Г. Г. Кармазановский, Н. Л. Шимановский. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 666 с. : ил.,табл. ; 25 см. Библиогр.: с. 638-655 (216 назв.). - Предм.указ.: с. 663-666. - Пер. Загл.: Contrast mediafor radiodiagnosis : manual. - 3000 экз. - ISBN978-5-9704-6604-9. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572891> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Карпов, Олег Эдуардович (хирург; 1965-). Информационные технологии, вычислительные системы и искусственный интеллект в медицине /Карпов О. Э., Храмов А.

Е. - Москва : ДПК Пресс, 2022. - 479 с. : ил. ; 25 см. Библиогр.: с. 424-462. - 500 экз. - ISBN 978-5-91976-232-4. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001603073> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Китаев, Вячеслав Михайлович. Компьютерная томография в диагностике заболеваний кишечника [Текст] / В. М. Китаев, С.В. Китаев, Э. Г. Кошелев. - Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 123, [1] с. : ил. ; 25 см. Фактическая дата выхода в свет - 2019. - Библиогр. в конце кн. (10 назв.). - 1000 экз. - ISBN 978-5-00030-734-2. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001532484> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Коммуникация врача и пациента: прошлое, настоящее, будущее (исторический и медико-социологический анализ) [Текст] / [К. В. Кузьмин и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Уральский государственный медицинский университет. - Екатеринбург : Изд-во УГМУ, 2016. - 303 с. : ил. ; 22 см. Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 280-302 (317 назв.). - 100 экз. - ISBN 978-5-89895-761-2. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441527> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Кэмпбелл, Алистэр. Медицинская этика : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки, содержащим учебную дисциплину "Медицинская этика" / А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс ; пер. с англ. под ред. В. И. Моисеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 411 с. ; 21 см. - (Учебное пособие). Пер. изд.: Medical ethics / Alastair Campbell, Grant Gilleett, Gareth Jones. - [s. l.], 2005. - Библиогр.: с. 376-389. - Предм. указ.: с. 400-411. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-5999-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001550341> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Лучевая анатомия: атлас с иллюстрациями Неттера [Текст] / Эдвард Вебер, Джо А. Виленски, Стивен У. Кармайкл, Кеннет С. Ли ; перевод с английского Н.В. Голубкина. - 2-е перераб. изд. - Москва : Изд-во Панфилова, 2020. - XXVII, 475 с. : ил. ; 23 см. Пер. изд.: Netter's concise radiologic anatomy / Edward C. Weber, Joel A. Vilensky, Stephen W. Carmichael, Kenneth S. Lee. - [s. l.], 2019. - ISBN 978-5-91839-108-2. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534212> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Мазуренко, Сергей Олегович. Метаболические заболевания костей : диагностика и лечение / С. О. Мазуренко ; С.-Петерб. гос. ун-т. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007. - 46 с. : ил. ; 20 см. На обл. авт. ошибочно: О. С. Мазуренко. - В конце кн. авт.: С. О. Мазуренко - канд. мед. наук. - Библиогр.: с. 46 (10 назв.). - 100 экз. - ISBN 978-5-288-04426-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000630700> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Маткевич, Елена Ивановна (рентгенолог; 1989-). Направления оптимизации лучевой нагрузки при компьютерной томографии [Текст] = Optimization of radiation exposure in computed tomography : научно-практическое руководство / Маткевич Е. И., Синицын В. Е., Иванов И. В. - Москва ; Воронеж : Элист, 2018. - 196 с. : ил. ; 21 см. Авт. также на англ. яз.: Matkevich E. I., Sinitsyn V. E., Ivanov I. V. - Парал. тит. л.: англ. - Рез.: рус., англ. - Библиогр.: с. 160-173 (151 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-87172-091-2. - URL:

<https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001502900> (дата обращения: 28.11.2025). -

Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Медицинское право [Текст] : учебное пособие /[Егоров К. В. [и др.]. - Москва : Статут, 2019[т.е. 2018]. - 188, [1] с. ; 20 см. -(КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка). Авт. указаны на обороте тит. л. – Фактическая дата выхода книги в свет - 2018 год. - Библиогр. в конце текста и в тексте. - 300 экз. - ISBN978-5-8354-1487-1. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001510557> (дата обращения: 28.02.2025).

- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Меллер, Торстен Б. Норма при КТ- и МРТ-исследованиях [Текст: Электронная копия] / Торстен Б. Меллер, Эмиль Райф ; пер. с англ. под общ. ред. Г. Е. Труфанова, Н. В. Марченко. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - 4-е изд. - (Москва[Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им.И. М. Сеченова, 2021). - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001571135> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Методы лучевой диагностики : учебное пособие[для студентов медицинских вузов] / А. Л. Юдин, Н.А. Семенова, Н. И. Афанасьева [и др.] ; под ред.А. Л. Юдина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Кафедра лучевой диагностики и терапии. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 124 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 124. - 500 экз. - ISBN978-5-88458-491-4. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001558777> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Микрофокусная рентгенография в клинической практике : учебное пособие / Труфанов Г. Е., Романов Г. Г., Потрахов Н. Н. [и др.] ; Национальный медицинский исследовательский центр им. В. А. Алмазова, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В. И. Ульянова (Ленина). - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2019. - 59 с. : ил. ; 20 см. Библиогр.: с. 57-59 (32 назв.). - 1000 экз. - ISBN 978-5-6042515-3-9. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001539900> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие для медицинских вузов : в 2 томах / Айрапетов Г. А., Амлаев К. Р., Бердешева Г. А. [и др.] ; под редакцией К. Р. Амлаева ; Ставропольский государственный медицинский университет. - Ставрополь : Издательство СтГМУ, 2024. - 21 см. Авт. указаны на с.: 3-4. - ISBN978-5-89822-814-9. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001642697> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие для медицинских вузов : в 2 томах / Айрапетов Г. А., Амлаев К. Р., Бердешева Г. А. [и др.] ; под редакцией К. Р. Амлаева ; Ставропольский государственный медицинский университет. - Ставрополь : Издательство СтГМУ, 2024. - 21 см. Авт. указаны на с.: 3-4. - ISBN978-5-89822-814-9. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001642698> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Папков, Александр Витальевич. Дифференциальная диагностика плевральных выпотов : учебное пособие для ординаторов по специальности "фтизиатрия", "пульмонология", "торакальная хирургия" / А. В. Папков, В. Л. Добин, С. В. Папков ; Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова,

кафедра фтизиатрии с курсом лучевой диагностики. - Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2020.- 86 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 85-86 (14 назв.). - 2500 экз. -ISBN 978-5-907201-19-4. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546093> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Педагогика в медицине [Текст: Электронная копия] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / [Н. В. Кудрявая и др.] ; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - 2-е изд., стер. -(Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ, 2025).- (Учебное пособие) (Высшее профессиональное образование. Медицина). - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001672529> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Позитронно-эмиссионная томография, совмещенная с компьютерной томографией, в диагностике инфекционных процессов в сердце и сосудах / И. П.Асланиди, Д. М. Пурсанова, О. В. Мухортова, И. В. Шурупова ; Национальный медицинский центрсердечно-сосудистой хирургии им. А. Н. Бакулева. -Москва : Триумф, 2022. - 300 с. : ил. ; 32 см. Библиогр.: с. 274-293 (231 назв.). - 500 экз. -ISBN 978-5-94472-079-5. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001580370> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Почкайло, Алексей Сергеевич. Остеопороз у детей: диагностика, лечение и медицинская профилактика : пособие для врачей-специалистов / А. С. Почкайло, А. А. Галашевская,О. В. Водянова. - Минск : Капитал Принт, 2023. -139 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 107-118 (134 назв.), интернет-ресурсы по проблеме остеопороза: с. 119 (9 назв.).- 1000 экз. - ISBN 978-985-7161-70-6. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001642103> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Прокоп, Матиас. Спиральная и многослойная компьютерная томография [Текст] : учебное пособие для системы послевузовского образования врачей : в 2 томах :перевод с английского / Матиас Прокоп, Михаэль Галански ; под общей редакцией А. В. Зубарева, Ш.Ш. Шотемора. - 4-е издание. - Москва : МЕД пресс-информ, 2020. - 24 см. Пер. изд.: Spiral and multislice computed tomography of the body / Mathias Prokop, Michael Galanski. - Stuttgart ; New York, cop. 2002. -Фактическая дата выхода книги в свет - 2019 год. -ISBN 978-5-00030-692-5. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557676> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Руммени, Эрнст Й. Магнитно-резонансная томография тела [Текст] :перевод с английского / Эрнст Й. Руммени, Петер Раймер, Вальтер Хайндель ; под. общ. ред. д-рамед. наук, проф. Г. Г. Кармазановского. - 2-е изд.- Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 847 с. : ил. ;25 см. Пер. изд.: MR imaging of the body / Ernst J. Rummeny, Peter Reimer, Walter Heindel. -Stuttgart ; New York, 2009. - Библиогр. в конце глав. - Предм., алф указ. с. 809-847. - 1010 экз.- ISBN 978-5-00030-409-9. - ISBN978-3-13-135841-7. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001449413> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Сerratо, Пол. Цифровая трансформация здравоохранения :переход от традиционной к виртуальной медицинской помощи : перевод с английского / Пол Сerratо, Джон Халамка ; научные редакторы перевода: Г. Э. Улумбекова, А. В. Гусев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,2022. - 188 с., [6] л. цв. ил. : ил. ; 23 см. -(Медицинская информатика : теория и практика). Загл. и авт. ориг.: The digital reconstructionof healthcare / Paul Cerrato,

John Halamka. -Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с.185-188. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-7007-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001582805> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Скорая медицинская помощь : национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под редакцией С. Ф. Багненко[и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. : ил., табл. ; 30см. - (Серия "Национальные руководства"). Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с.1019-1032. - 4500 экз. - ISBN 978-5-9704-8269-8. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001660413> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Спасенников, Борис Аристархович (1958-). Медицинское право [Электронный ресурс] :национальное руководство / Спасенников Б. А. -Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - Москва : Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А. В. Вишневского, 2024. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001666820> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Терновой, Сергей Константинович (рентгенолог; 1948-). Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н.Ю. Маркина, М. В. Кислякова. - 4-е изд., перераб.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 230 с. : ил. ; 17см. - (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике"). Библиогр.: с. 221-225. - Предм. указ.: с.226-230. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-8314-5. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001646292> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Уэстбрук, Кэтрин. Магнитно-резонансная томография [Текст] : практическое руководство / К. Уэстбрук, К. Каут Рот, Д. Тэлбот ; пер. с 3-го англ. изд. д-рабиол., проф. И. В. Филипповича ; под ред. д-рамед. наук Ж. В. Шейх, С. М. Горбунова. - Москва : БИНОМ, 2012. - 448 с. : ил. ; 24 см. Пер. изд.: MRI in practice / Catherine Westbrook, Carolun Kaut Roth, John Talbot. - 1000экз. - ISBN 978-5-9963-0363-2. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001242917> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Каткова Е. Б., Ким А.Е., Слобожанин А. А. [и др.] ; под редакцией В. П.Ганапольского. - Санкт-Петербург : Art-Xpress,2024. - 353, [1] с. ; 21 см. Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. втексте. - 600 экз. - ISBN 978-5-4391-0897-8. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001663553> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Фармакология : учебное пособие / М. В. Хвостов, К. М. Николайчук, М. С. Федотова, Т. Г. Толстикова ; Новосибирский государственный университет, Институт медицины и психологии В. Зельмана. - Новосибирск : ИПЦ НГУ, 2023. - 162с. : ил. ; 29 см. 100 экз. - ISBN 978-5-4437-1339-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001677878> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Харкевич, Дмитрий Александрович (фармаколог; 1927-). Фармакология : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" / Д. А.Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 751 с. : портр., ил. ; 26 см. Указ.

препаратов: с. 734-751. - 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-9338-0. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001674474> (дата обращения: 28.02.2025).

- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Холин, Александр Васильевич (нейро рентгенолог). Справочник физико-технических терминов и правил безопасности лучевой диагностики / А. В. Холин ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Северо-Западный государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова, Кафедра лучевой диагностики. - Санкт-Петербург : Издательство СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 127 с. : ил., табл. ; 21 см. 100 экз. - ISBN 978-5-89588-118-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552737> (дата обращения: 28.11.2025). -

Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Перечень дополнительной литературы

Безопасное применение контрастных средств в лучевой диагностике : методические рекомендации / Багаев О. Я., Обельчак И. С., Маметьева И. А. [и др.] ; под общей редакцией А. Н. Иващенко ; Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации, Главный военный клинический госпиталь войск национальной гвардии Российской Федерации. - Москва : На боевом посту, 2025. - 37с. : ил. ; 20 см. Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с.37 (8 назв.). - 100 экз. - ISBN 978-5-6047530-7-1. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001681711> (дата обращения: 28.11.2025). -

Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Бородулина, Елена Александровна (фтизиатр). Лучевая диагностика туберкулеза легких : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин, А. Н. Кузнецова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 117 с. : ил. ; 21 см. 700 экз. - ISBN 978-5-9704-5991-1. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552327> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Ванчакова, Нина Павловна. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие для преподавателей медицинского вуза / Н.П. Ванчакова, И. В. Тельнюк, В. А. Худик ; Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова. - [3-е изд., испр. и доп.]. - Санкт-Петербург : Издательство Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова, 2015. - 173 с. : ил. ; 19 см. Библиогр. в тексте. - 500 экз. - ISBN 978-5-88999-085-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001406267> (дата обращения: 28.02.2025).

- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Грачев, Сергей Витальевич. Научные исследования в биомедицине / С. В. Грачев, Е. А. Городнова, А. М. Олферьев. - Москва : Мед. информ. агентство, 2005. - 270, [1]с. : ил. ; 21 см. Библиогр. в конце гл. - 2000 экз. - ISBN 5-89481-343-3. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000589419> (дата обращения: 28.02.2025).

- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Дифференциальная диагностика туберкулеза легких [Текст] : учебное пособие / Р. Ш. Валиев [и др.] ; Казанская государственная медицинская академия - фил. ФГБОУ ДПО "Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования" МЗ

РФ, кафедра фтизиатрии и пульмонологии. - 2-е изд. -Казань : Медицина, 2017. - 18, [2] с. ; 20 см. Библиогр. в конце кн. (9 назв.). - 500 экз. -ISBN 978-5-7645-0619-7. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001480105> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Дубицкий, Дмитрий Леонидович. Магнитно-резонансная томография предстательной железы / Д. Л. Дубицкий, А. В. Мищенко, И. А. Трофименко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 517 с. : ил. ; 25 см. Библиогр.: с. 515. - Предм. указ.: с. 516-517.- 700 экз. - ISBN 978-5-9704-5957-7. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553563> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Журавлев, Валентин Андреевич. Трансфузиологические операции / В. А. Журавлев, Е. П. Сведенцов, В. П. Сухоруков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1985. - 159 с. :ил. - (Библиотека практического врача) (Неотложнаяпомощь). - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0000891259> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Заболевания органов дыхания (профилактика, диагностика, лечение) [Текст] : учебное пособие /Б. Е. Бородулин, Е. А. Бородулина, Е. С. Вдоушкина, Л. В. Поваляева ; ФГБОУ ВО "Самарский государственный медицинский университет" МЗ РФ. -Самара : Офорт, 2019. - 294 с. : табл. ; 21 см. Библиогр.: с. 293-294 (20 назв.). - Пер. Загл.:Respiratory diseases (prevention, diagnosis,treatment) : manual. - 500 экз. - ISBN978-5-473-01210-1. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001531678> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Иванов, И. В. Совершенствование процессов формулирования и кодирования диагнозов на основе использования информационных технологий как неотъемлемый элемент управления качеством / И. В. Иванов, Е. А.Берсенева, Д. Ю. Михайлов ; Национальный институт качества Росздравнадзора. - Москва : Светлица,2022. - 263 с. : ил. ; 25 см. Библиогр.: с. 254-260 (53 назв.). - 1000 экз. -ISBN 978-5-902438-94-6. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001608307> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Карпий, Сергей Викторович. Медицинская медиа коммуникация : учебное пособие / С. В. Карпий ; Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького. - Донецк : Криничная И. В., 2023. - 310 с. : ил. ;21 см. Библиогр.: с. 307-309 (29 назв.). - 100 экз. -ISBN 978-5-6051370-3-0. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001643900> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Китаев, Вячеслав Михайлович. Компьютерная томография в гастроэнтерологии[Текст: Электронная копия] : руководство для врачей / В. М. Китаев, С. В. Китаев, О. В. Соколова. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - 3-е изд., испр. и доп.- (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ,2025). - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001682708> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Клиническая интерпретация рентгенограммы легких [Текст] : справочник / [Майк Дарби и др.] ; пер. с англ. под ред. проф. В. Н. Трояна. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 214 с. : ил. ; 19 см. Авт. указаны на обороте тит. л. в макете и в конце кн. - Пер. изд.: Chest x-ray interpretation : pocket tutor / Mike Darby [etal.]. - [S. l.], cop. 2012. - Предм. указ.: с.212-

214. - 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-4206-7. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001456483> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Ланг, Томас А. Как описывать статистику в медицине [Текст] : руководство для авторов, редакторов и рецензентов / Томас А. Ланг, Мишель Сесик ; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 477 с. : ил. ; 24см. Пер. изд.: How to report statistics in medicine / Thomas A. Lang, Michelle Secic. - Philadelphia, cop. 2014. - Книга фактически издана в 2015 г. - Библиогр. в конце глав и в подстроч. примеч. - Предм. указ.: с. 464-475. - 1500 экз. - ISBN 978-5-98811-325-6 (рус.). - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001415916> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Лучевая диагностика. Травмы костно-мышечной системы / Донна Г. Бланкенбейкер, Кирклэнд У. Дэвис, Эндрю Сонин [и др.] ; пер. с англ.: Д. Е.Афанасьев, Д. А. Данилов, А. А. Пашков. - Пер. 2-го изд. - Москва : Изд-во Панфилова, 2019. - 1051с. : ил. ; 29 см. Пер. изд.: Diagnostic imaging: musculoskeletaltrauma / Donna G. Blankenbaker, Kirkland W. Davis, Andrew Sonin [et al.]. - [s. l.], 2016. - ISBN978-5-91839-104-4. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533419> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Магнитно-резонансная томография в диагностике неопухолевых заболеваний головного мозга : учебное пособие / Фокин В. А., Труфанов Г. Е., Романов Г.Г. [и др.] ; Национальный медицинский исследовательский центр им. В. А. Алмазова. -Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2019. - 67 с. : ил. ;19 см. 1000 экз. - ISBN 978-5-6042515-2-2. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001537886> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Медико-этические и социокультурные вопросы профессиональной коммуникации : сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции, Волгоград, 5 марта 2024 г. /Волгоградский государственный медицинский университет, Институт общественного здоровья имени Н. П. Григоренко, Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка, Кафедра философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, Кафедра русского языка и социально-культурной адаптации ; составители: В. А. Жура (отв.редактор) [и др.]. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2024. - 233 с. : ил. ; 21 см. Загл. и рез. ст.: рус., англ. - Библиогр. вконец ст. - Пер. Загл.: Medical, ethical, socialand cultural problems of professional communication : proceedings of All-Russians scientific and practical conference, Volgograd, March 5, 2024. - 25 экз. - ISBN 978-5-9652-1001-5. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001670083> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Медицинское право = Medical Law : Федеральный научно-практический журнал / Национальный Институт медицинского права, Издательская группа "Юрист". -Москва : Издательская группа "Юрист" [115035,Москва, Космодамианская наб., д. 26/55, стр.7,телефон (495)617-18-88], 2002—. Индекс П1696. - ISSN 1813-1239. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001673380> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Методические рекомендации по использованию позитронно-эмиссионной томографии, совмещенной с компьютерной томографией, с 18F-фтордезоксиглюкозой при подозрении на инфекционные процессы в сердце и сосудах : учебно-методические

рекомендации / И. П. Асланиди, Д. М. Пурсанова, О.В. Мухортова [и др.] ; Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии имени А. Н. Бакулева. - Москва : НМИЦ ССХим. А. Н. Бакулева, 2021. - 36, [1] с. : ил. ; 20см. Библиогр.: с. 35-[37] (19 назв.). - 500 экз. -ISBN 978-5-7982-0426-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001581749> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Мёллер, Торстен Б. (рентгенолог). Карманный атлас рентгенологической анатомии[Текст] / Т. Б. Мёллер, Э. Райф ; пер. 3-го англ.изд. А. А. Митрохина. - 7-е изд. - Москва :Лаборатория знаний, 2019. - 387 с. : ил. ; 21 см. Пер. изд.: Pocket Atlas of RadiographicAnatomy / Torsten B. Moeller, Emil Reif -Stuttgart ; New York, 2000. - Предм. указ.: с.370-387. - ISBN 978-5-00101-205-4. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522947> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Микрофокусная рентгенография в клинической практике : учебное пособие / Труфанов Г. Е., Романов Г. Г., Потрахов Н. Н. [и др.] ;Национальный медицинский исследовательский центр им. В. А. Алмазова, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В. И. Ульянова (Ленина). - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2019. - 59 с. : ил. ; 20 см. Библиогр.: с. 57-59 (32 назв.). - 1000 экз. -ISBN 978-5-6042515-3-9. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001539900> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

МРТ головного мозга и транскраниальная электростимуляция у пациентов с хроническим нарушением мозгового кровообращения / Морозова Т.Г., Борсуков А. В., Чухонцева Е. С. [и др.]. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 86, [4] с. : ил. ;20 см. Авт. указаны на 5-й с. - 500 экз. - ISBN978-5-9704-8049-6. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001639609> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

МРТ. Органы малого таза у женщин : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А.Фокина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 444, [1]с. : ил. ; 25 см. - (Практическая магнито-резонансная томография). Библиогр. в конце кн. - Пер. Загл.: MRI. Smallpelvis organs in women : manual for physicians. -1000 экз. - ISBN 978-5-9704-4516-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001563192> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

МРТ. Позвоночник и спинной мозг : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А.Фокина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 535, [1]с. : ил. ; 25 см. - (Практическая магнитно-резонансная томография). Библиогр. в конце кн. - 700 экз. - ISBN978-5-9704-8792-1. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001661117> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

МРТ. Суставы нижней конечности [Текст] :руководство для врачей / [Блищ (Медведева) Ольга Юрьевна и др.] ; под редакцией профессора Г. Е. Труфанова, профессора В. А. Фокина. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 605, [1] с. : ил., табл. ;25 см. - (Практическая магнитно-резонансная томография). Авт. указаны на 8-й с. - Библиогр. в конце текста. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-4514-3. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001500949> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Неинвазивная лучевая диагностика нетравматических внутримозговых гематом : учебное пособие / Кубанский государственный медицинский университет, Научно-исследовательский институт -Краевая клиническая больница № 1 имени С. В. Очаповского, Кафедра лучевой диагностики № 2 ; составители: А. Е. Герасюта [и др.]. - Краснодар : КубГМУ : Издательский Дом - Юг, 2025. - 138 с. : ил. ; 20 см. Библиогр.: с. 119-124. - 100 экз. - ISBN 978-5-903252-77-0. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001681659> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Общественное здоровье и здравоохранение: актуальные проблемы [Текст] / М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина, кафедра общественного здоровья и здравоохранения ; [Букина В. М. и др. ; отв. ред.: Чернышев Андрей Валентинович]. - Тамбов : Бизнес-Наука-Общество, 2016. - 166 с. : ил. ; 20 см. Авт. указаны в содерж. - Библиогр. в конце ст. - 200 экз. - ISBN 978-5-4343-0607-2. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001447480> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей области образования "Здравоохранение и медицинские науки по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / [В. А. Решетников [и др.] ; под ред. В. А. Решетникова ; ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова МЗ РФ. Сеченовский университет. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 428 с. : ил., табл. ; 25 см. Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 423-428. - 1500 экз. - ISBN 978-5-9986-0313-6. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001477881> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Остеопороз: факторы риска, диагностика, лечение, профилактика : справочное руководство для врачей-терапевтов, врачей общей практики / сост.: Ларина В. Н. [и др.] ; под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 143 с. : ил., табл. ; 21 см. Библиогр.: с. 140-143 (50 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-9704-5986-7. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001550330> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Папков, Александр Витальевич. Дифференциальная диагностика плевральных выпотов : учебное пособие для ординаторов по специальности "фтизиатрия", "пульмонология", "торакальная хирургия" / А. В. Папков, В. Л. Добин, С. В. Папков ; Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова, кафедра фтизиатрии с курсом лучевой диагностики. - Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2020. - 86 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 85-86 (14 назв.). - 2500 экз. - ISBN 978-5-907201-19-4. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546093> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Практикум по фармакологии : учебное пособие для курсантов и студентов факультетов подготовки врачей / Каткова Е. Б., Лукк М. В., Сусли Л. Г. [и др.] ; под редакцией В. П. Гананольского. - 10-изд., испр. - Санкт-Петербург : Арт-Экспресс, 2023. - 353, [1] с. ; 22 см. Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в тексте. - 600 экз. - ISBN

978-5-4391-0834-3. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001663562> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Радиационная гигиена и безопасность населения : отделу радиационной безопасности населения 70лет / Н. К. Шандала, С. М. Киселёв, Ю. Е. Квачева[и др.] ; Государственный научный центр Российской Федерации - Федеральный медицинский биофизический центр им. А. И. Бурназяна. - Москва : ГНЦ ФМБЦ им. А. И. Бурназяна, 2024. - 121 с. : ил., фот. ; 27см. На обл. загл.: Юбилей отдела радиационной безопасности населения. - Библиогр. в подстроч. примеч. - 1000 экз. - ISBN 978-5-93064-305-3. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001667564> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Современная медицинская организация: тренды, стратегии, проекты / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Тюменский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, Учебный центр бережливых технологий в здравоохранении ; под ред. Н. С. Брынзы [и др.]. - Тюмень : Айвекс, 2022. - 310 с. : ил., табл. ; 20 см. Библиогр. в конце ст. - 500 экз. - ISBN 978-5-906603-61-6. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001610743> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Трудности интерпретации данных КТ и МРТ: печень / под редакцией А. Ш. Ревитшвили, Г. Г. Кармазановского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 196, [1] с. : ил. ; 21 см. 700 экз. - ISBN 978-5-9704-7223-1. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001615256> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Уэйлен, Карен. Фармакология Lippincott [Текст: Электронная копия] / Карен Уэйлен, Каринда Фейлд, Раджан Радхакришнан ; пер. с англ. и ред. Е. П. Перминовой. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ, 2025). Качество: цифровая копия с разрешением 300 dpi. - Режим доступа: 24 часа 7 дней в неделю. - Способ использования: Интернет браузеры, мобильные устройства: iPhone, iPad, iPod Touch, устройства на базе OS Android. - Quality: the digital copy with the resolution of 300 dpi. - Access mode: 24hours 7 days per week. - Mode of use: Web browsers, mobile devices: iPhone, iPad, iPodTouch, devices on the basis of OS Android. - Пер. изд.: Lippincott illustrated reviews: pharmacology / Karen Whalen, Carinda Feild, Rajan Radhakrishnan. - [s. l.], 2019. - Предм. указ.: с.1109-1120. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001677004> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Уэстбрук, Кэтрин. Наглядная магнитно-резонансная томография[Текст] / Кэтрин Уэстбрук ; перевод с англ. подред. чл.-кор. РАН, профессора Г. Г. Кармазановского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 154 с. : ил. ; 30 см. Пер. изд.: MRI at a glance / Catherine Westbrook. - [S. l.], cop. 2016. - Предм. указ.: с. 152-154. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-4883-0. - ISBN 978-1-119-05355-2 (англ.). - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001523487> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России. Методические рекомендации «Питание при остеопорозе» (09.01.2024). <https://gnicpm.ru/articles/zdorovyj-obraz-zhizni/opublikovany-metodicheskie-rekomendaczii-pitanie-pri-osteoporoze-iz-serii-pitanie-i-zdorove.html>

Федерле, Майкл П. Лучевая диагностика. Органы брюшной полости :[перевод третьего издания] / Майкл П. Федерле, Шива П. Раман ; перевод с английского: В. Н. Вишняков. - Москва : Издательство Панфилова, 2019. - 1071 с. : ил. ; 28 см. Загл. и авт. ориг.: Diagnostic imaging:gastrointestinal / Michael P. Federle, Siva P.Raman. - ISBN 978-5-91839-101-3. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001526939> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Федорова, Юлия Вячеславовна (экономист). Управление внутренними коммуникациями в образовательном процессе на примере Сеченовского Университета = Internal communications management in the educational process – the example Sechenov University / Ю. В. Федорова, Е. Н. Алейникова // Медицинское образование и вузовская наука: Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. - 2019. - № 2 (16). - С. 12-15. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001538705> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Холин, Александр Васильевич (нейро рентгенолог). Магнитно-резонансная томография при заболеваниях и травмах центральной нервной системы / А. В. Холин. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 253, [1] с., [1] л. цв. ил. : ил. ; 25 см. Библиогр. в конце кн. - 1000 экз. - ISBN 978-5-00030-719-9. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001539145> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Шуракова, Анна Борисовна. Магнитно-резонансная ангиография с контрастным усилением [Текст] / А. Б. Шуракова, Г. Г. Кармазановский. - Москва : Видар, 2013. - 64 с. : ил. ; 24 см. - (Магнитно-резонансная томография: методология исследований). Библиогр.: с. 63-64 (28 назв.). - 1000 экз. - ISBN 978-5-88429-182-9. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001324256> (дата обращения: 28.11.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

International Society for Clinical Densitometry (ISCD). 2023 ISCD Official Positions (Adult). PDF: <https://iscd.org/wp-content/uploads/2024/03/2023-ISCD-Adult-Positions.pdf>

Pharmacology. Illustrated textbook = Фармакология. Иллюстрированный учебник / ed. R. N. Alyautdin. - 2nd ed. - Moscow : GEOTAR-media, 2022. - 372 p. : ill. ; 25 см. Парал. загл. на рус. яз. - Авт. также на рус. яз.: Аляутдин Р. Н. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-6956-9. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001589095> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

7.1.2. Нормативные правовые акты,

Федеральный закон от 09.01.1996 № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102039034&intelsearch=3&ysclid=ml6rwukaqg155854066>

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102058898>

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102106413>

Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102137048>

Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»
https://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102146610&page=1&rdk=2

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033560&ysclid=ml6rnjkzw281883926>

9

Федеральный закон № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102043112&ysclid=ml6rqqh710988781925>

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

https://www.pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102108264&page=1&rdk=4

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102108261>

Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102055517>

Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации»
<https://digital.gov.ru/documents/federalnyj-zakon-ot-26-iyulya-2017-g-%E2%84%96-187-fz>

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» <https://minzdrav.gov.ru/documents/7025>

Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=502750&ysclid=ml6qwrqmj4323042231>

Постановление Правительства Российской Федерации от 09.02.2022 № 140 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)»
<https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202110013>

Постановление Правительства РФ № 714 от 13.09.2010 «Об утверждении Типовых правил обязательного страхования жизни и здоровья пациента, участвующего в клинических исследованиях лекарственного препарата»

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102141284&ysclid=ml6rtxmpxy14596170>

8

Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2021 № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра „Сколково“) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202106020050?ysclid=ml6rg8x52c739939571>

Постановление Правительства РФ № 1416 от 27.12.2012 «Об утверждении Правил государственной регистрации медицинских изделий»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=357823&ysclid=ml6ruqs mz0850083578>

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2025 № 2188 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов»
https://www.novofoms.ru/regulatory_documents/list_doc/6/13586/

Приказ Минтруда России от 19.03.2019 № 160н «Об утверждении профессионального стандарта “Врач-рентгенолог”».

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201904160037?ysclid=ml6sdm3552103662489>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202505290045?ysclid=ml6rp80rfu729467524>

Приказ Минздрава России от 13.05.2025 № 274н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения»

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202505300033?ysclid=ml6s6ryenq74601197>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=367761&ysclid=ml6rjuoudr331360982>

Приказ Минздравсоцразвития России от 23.04.2012 № 390н «Об утверждении перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи». <https://rg.ru/2012/06/05/soglasie-dok.html>

Приказ Минздрава России от 27.04.2021 № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202106300043?ysclid=ml6s4g5d81401320502>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201611160005>

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=208762&ysclid=ml6rl17o40141853345>

Приказ Минздрава России от 05.08.2022 № 530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях, и порядков их ведения»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=468177&ysclid=ml6s5uxc4e471529844>

Приказ Минздрава России от 09.06.2020 № 560н «Об утверждении Правил проведения рентгенологических исследований».

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009140035?ysclid=ml6scctrz57939752>

Приказ Минздрава России от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211300021?ysclid=ml6qtok5rf760884253>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

<https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201502260006>

Приказ Минздрава России от 11.11.2013 № 837 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»

<https://minzdrav.gov.ru/documents/8961>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.09.2020 № 925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листов нетрудоспособности, включая порядок формирования листов нетрудоспособности в форме электронного документа»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009140033?ysclid=ml6rhhb5xvh398048964>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.11.2017 № 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий»

<https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201801100021>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2021 № 1051н «Об утверждении форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства (и иных связанных форм)».

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202111250019>

Приказ Минздрава России № 1094н от 24.11.2021 «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202111300115?ysclid=ml6qgxouhs499877458>

Приказ Росздравнадзора № 3518 от 17.06.2024 «Об утверждении Порядка фармаконадзора лекарственных препаратов»

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202409090010?ysclid=ml6qj6fei9108821748>

48

Распоряжение Правительства РФ № 2045-р от 25.09.2017 «Об утверждении Стратегии предупреждения распространения антимикробной резистентности в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации с проектом доклада Президенту Российской Федерации по данному вопросу»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201710030067?ysclid=ml6qk65j4y10080271>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 3 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

<https://docs.cntd.ru/document/573536177>

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.03.2025 № 6 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.6.4115-25 "Санитарно-эпидемиологические требования в области радиационной безопасности населения при обращении источников ионизирующего излучения».

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202504220013?ysclid=ml6sadlzd8783550189>

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26.04.2010 № 40 «СП 2.6.1.2612-10 "ОСПОРБ-99/2010. Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности"» (с изм.). <https://docs.cntd.ru/document/902214068>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 44 от 24.12.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»

<https://docs.cntd.ru/document/573275590?marker=6540IN>

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 07.07.2009 № 47 «СанПиН 2.6.1.2523-09 "НРБ-99/2009. Нормы радиационной безопасности"».

<https://docs.cntd.ru/document/902170553>

Клинические рекомендации «Злокачественное новообразование бронхов и легкого»
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/30_4

Клинические рекомендации «Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака» https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/814_1

Клинические рекомендации «Нейроэндокринные опухоли»
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/610_2

Клинические рекомендации «Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ)»
https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/25_2

Клинические рекомендации «Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/724_2

Клинические рекомендации «Острый аппендицит у взрослых»
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/325_2

Клинические рекомендации «Острый бронхит» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/877_1

Клинические рекомендации «Острый панкреатит» https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/903_1

Клинические рекомендации «Острый пиелонефрит» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/9_3

Клинические рекомендации «Перелом (вывих) грудного и пояснично-крестцового отдела позвоночника» https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/448_4

Клинические рекомендации «Пневмония (внебольничная)» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/654_2

Клинические рекомендации «Пневмония (внебольничная)» (дети) https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/714_2

Клинические рекомендации «Рак молочной железы» https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/379_4

Клинические рекомендации «Цистит у женщин» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/724_1

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения

<https://mosgorzdrav.ru> Департамент здравоохранения Москвы

<https://mmcdzm.ru/education/> Учебный центр — Коммунарка

<https://medelement.com/> Медицинская платформа для врачей MedElement

<https://minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary

<https://fsvps.gov.ru> Россельхознадзор

<https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<https://nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.ffoms.gov.ru/> Федеральный фонд ОМС

<https://mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

<https://emll.ru/> Электронный абонемент ЭЦМ

<https://sdo.mmcdzm.ru/> Электронная информационно-образовательная среда

<https://www.rlsnet.ru/> Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС

<https://www.nejm.org> The New England Journal of Medicine

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine

7.3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче итогового экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7-Zip - свободно распространяется

Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle) – предоставляется по договору

Google Chrome - свободно распространяется

LibreOffice - свободно распространяется

Kaspersky Endpoint Security - предоставляется по договору

Microsoft Edge – свободно распространяется
 Microsoft Windows 10 - предоставляется по договору
 Microsoft Windows 10 Pro - предоставляется по договору

7.4. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение проведения итоговой аттестации обеспечивается в объеме, достаточном для организации подготовки к сдаче и сдачи итогового экзамена, и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для проведения консультаций, инструктажей, организационных мероприятий и процедур итоговой аттестации используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся и членов комиссии (столы, стулья), мультимедийное оборудование (проектор/ экран), персональный компьютер (ноутбук), средства звукового сопровождения (при необходимости), а также учебно-наглядные материалы (демонстрационные и/ или раздаточные), соответствующие содержанию и формату итоговой аттестации.

Для подготовки и проведения компьютерного тестирования, работы с электронными ресурсами и оформления материалов используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

При наличии в структуре итоговой аттестации элементов оценки практических навыков (в том числе демонстрации трудовых действий, работы на симуляторах, выполнения практико-ориентированных заданий) используются помещения для симуляционного обучения, оснащенные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, обеспечивающем выполнение заданий и оценивание практических умений обучающихся, в том числе индивидуально. Оснащение симуляционных помещений подбирается с учетом профиля специальности и проверяемых трудовых функций (при наличии привязки к профессиональному стандарту).

Для самостоятельной подготовки обучающихся к итоговой аттестации предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Учебного центра, включая доступ к учебным и методическим материалам, необходимым для подготовки к итоговой аттестации.

7.5. Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Перечень оборудования	Адрес, наименование корпуса, № помещения (аудитория)
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована учебной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.: доска, ноутбук, проектор, экран.	108814, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Коммунарка, п. Коммунарка, ул. Сосенский Стан, д. 8, стр.3 помещение К.02.01, этаж 2, площадь 290.1 кв.м

помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой	укомплектовано фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.	108814, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Коммунарка, п. Коммунарка, ул. Сосенский Стан, д. 8, стр.4 Помещение 1003 Н.01.П80, этаж 1, площадь 24,09 кв.м
помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	укомплектовано: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	108814, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Коммунарка, п. Коммунарка, ул. Сосенский Стан, д. 8, стр.4 комната № 6133, ОХ.06.П181, 6 этаж, площадь 52,86 кв.м

8. Методические указания для обучающихся для подготовки к итоговой аттестации

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности ординатуры (далее — ФГОС ВО) 31.08.09 Рентгенология и локальными нормативными актами Учебного центра.

Подготовка обучающихся к итоговой аттестации организуется как систематическая работа, направленная на обобщение и интеграцию результатов обучения, сформированных в ходе освоения дисциплин (модулей), практик и иных элементов образовательной программы, а также на подтверждение готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с установленными компетенциями ФГОС ВО.

Основными формами подготовки к итоговой аттестации являются: консультации (групповые и индивидуальные) по структуре и содержанию ГИА; разбор типовых и ситуационных задач (клинических случаев, профессиональных кейсов) по профилю специальности; тренировка выполнения заданий, соответствующих формату ГИА (в том числе демонстрационных и/или комплексных); самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная подготовка включает: изучение перечня контрольных вопросов и требований к результатам освоения программы; работу с учебной и научной литературой, клиническими рекомендациями и иными актуальными документами, применимыми к профессиональной деятельности по специальности; анализ профессиональных стандартов (при наличии) и их требований к трудовым функциям и трудовым действиям (при наличии привязки в ОПОП); подготовку материалов портфолио, оформление отчетных документов; самоконтроль освоения материала (в том числе с использованием тестов, контрольных заданий, чек-листов).

Наличие в Учебном центре электронной информационно-образовательной среды и электронных образовательных ресурсов обеспечивает возможность доступа к материалам подготовки к итоговой аттестации, включая обучающихся из числа инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в формах, адаптированных к их ограничениям здоровья.

Порядок организации обучения и сопровождения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ при подготовке и прохождении итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом Учебного центра об организации получения образования обучающимися с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья, включая условия предоставления специальных технических средств, ассистивных технологий и иных необходимых адаптаций.