

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.1 КАРДИОЛОГИЯ

Специальность
31.08.36 Кардиология

Направленность (профиль) программы
Кардиология

Квалификация
Врач-кардиолог

Форма обучения
Очная

Москва 2025

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место и объем дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Содержание дисциплины.....	12
4.1. Тематический план	12
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины...14	
Тема 1. Основы доказательной медицины	14
Тема 2. Организация кардиологической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в Российской Федерации	15
Тема 3. Семиотика болезней органов кровообращения. Лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов.....	16
Тема 4. Клиническая электрокардиография.....	18
Тема 5. Атеросклероз, дислипидемия и первичная профилактика.....	20
Тема 6. Артериальная гипертензия	22
Тема 7. Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть	25
Тема 8. Хроническая ишемическая болезнь сердца	28
Тема 9. Хроническая сердечная недостаточность	31
Тема 10. Нарушения проведения: СА-блокады, АВ-блокады, нарушения проведения по ножкам пучка Гиса.....	34
Тема 11. Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии	37
Тема 12. Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение	42
Тема 13. Врожденные пороки сердца у взрослых.....	46
Тема 14. Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты	49
Тема 15. Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность	53
Тема 16. Тромбоэмболические осложнения в кардиологии	57
Тема 17. Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска.....	61
Тема 18. Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких	65
Тема 19. Кардиология беременности	70
Тема 20. Генетика и персонализированная медицина в кардиологии	73
Тема 21. Инструментальная кардиодиагностика	78
Тема 22. Эхокардиография и кардиовизуализация.....	82
Тема 23. Интервенционная кардиология	86
Тема 24. Кардиоонкология.....	90
Тема 25. Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде.....	95
Тема 26. Реабилитация и ведение пациентов в долгосрочной перспективе	99

Тема 27. Паллиативная помощь в кардиологии.....	102
Тема 28. Юридические и этические аспекты в кардиологии.....	105
Тема 29. Анализ сложных клинических случаев и подготовка к аттестации	109
5. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	112
5.1. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины	112
5.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся.....	116
5.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся.....	118
5.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	119
5.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	121
5.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	121
5.5.2. Описание шкал оценивания компетенций.....	127
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	128
6.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	128
6.1.1. Учебная литература	128
6.1.2. Нормативные правовые акты	130
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	132
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	133
6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	133
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	133

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Кардиология является формирование у обучающихся системных знаний, устойчивых практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельного, квалифицированного и ответственного осуществления медицинской, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности в области кардиологии, особенно в ситуациях, требующих экстренного принятия решений, выполнения оперативных вмешательств и интенсивной терапии, направленных на сохранение жизни и здоровья лиц, нуждающихся в медицинской помощи. Дисциплина призвана подготовить специалистов, способных эффективно действовать в критических клинических ситуациях, руководствуясь принципами доказательной медицины и этическими нормами.

Для достижения поставленной цели дисциплина Кардиология ставит перед собой следующие задачи:

Медицинский: подготовить обучающихся к высококвалифицированному оказанию медицинской помощи, диагностике и лечению в области кардиологии, особенно в случаях, требующих специализированных знаний и навыков.

Научно-исследовательский: сформировать у обучающихся способность к критическому анализу научной информации, внедрению передовых знаний и технологий в практическую деятельность, а также к участию в научно-исследовательской работе.

Организационно-управленческий: подготовить обучающихся к эффективной организации профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения, включая управление ресурсами (человеческими, материальными, временными) и строгое соблюдение этических норм и профессиональных стандартов.

Педагогический: развить у обучающихся навыки просветительской деятельности, а также способности к обучению и наставничеству для коллег и младшего медицинского персонала.

Таким образом, освоение дисциплины Кардиология предполагает не только получение обширных теоретических знаний и практических навыков, но и формирование широкого спектра компетенций, необходимых для успешной и многогранной деятельности современного врача-кардиолога.

2. Место и объем дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Кардиология входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО.

Дисциплина изучается на первом и втором курсах в(о) первом, втором, третьем и четвертом семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины Кардиология составляет 31 зачетная единица, 1116 академических часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена (первый, второй, третий и четвертый семестры).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Кардиология у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций		
Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы общепрофессиональной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
Медицинская деятельность		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	И.ОПК-4.1. Осуществляет сбор анамнеза, жалоб и объективных данных с применением общеклинических методов обследования.	Д.ОПК-4.1.1. Устанавливает контакт с пациентом и корректно формулирует вопросы, способствующие сбору достоверной информации. Д.ОПК-4.1.2. Проводит целенаправленный сбор анамнеза с учётом индивидуальных, социальных и профессиональных факторов. Д.ОПК-4.1.3. Осуществляет физикальное обследование с использованием базовых методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Д.ОПК-4.1.4. Оформляет результаты сбора анамнеза и обследования в медицинской документации в установленном порядке.
	И.ОПК-4.2. Формулирует клинический диагноз на основании анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования.	Д.ОПК-4.2.1. Интерпретирует клинические симптомы и сопоставляет их с возможными нозологиями. Д.ОПК-4.2.2. Назначает обоснованные дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные и др.) на основании предварительного диагноза. Д.ОПК-4.2.3. Обобщает полученные данные и осуществляет дифференциальную диагностику. Д.ОПК-4.2.4. Формулирует клинический диагноз с обоснованием его соответствия установленным диагностическим критериям.
	И.ОПК-4.3. Обеспечивает соблюдение стандартов и алгоритмов диагностики в соответствии с действующими нормативными документами.	Д.ОПК-4.3.1. Учитывает клинические рекомендации, протоколы и порядки оказания медицинской помощи при проведении обследования. Д.ОПК-4.3.2. Применяет алгоритмы обследования в зависимости от состояния пациента и предполагаемой патологии. Д.ОПК-4.3.3. Соблюдает принципы безопасности и прав пациента при проведении диагностических мероприятий. Д.ОПК-4.3.4. Обеспечивает преемственность диагностического процесса при взаимодействии с другими специалистами.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,	И.ОПК-5.1. Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение на основании клинического	Д.ОПК-5.1.1. Обосновывает выбор схемы лечения на основании диагноза, стадии заболевания и индивидуальных особенностей пациента.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций		
Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы общепрофессиональной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
контролировать его эффективность и безопасность	диагноза, стандартов и рекомендаций.	Д.ОПК-5.1.2. Использует действующие клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи и порядки оказания медицинской помощи. Д.ОПК-5.1.3. Составляет план фармакотерапии с учётом взаимодействий, противопоказаний и коморбидной патологии. Д.ОПК-5.1.4. Применяет немедикаментозные методы лечения (диета, физиотерапия, режим и др.) при наличии показаний.
	И.ОПК-5.2. Обеспечивает контроль эффективности назначенного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных.	Д.ОПК-5.2.1. Определяет критерии оценки динамики состояния пациента и отслеживает клинический эффект. Д.ОПК-5.2.2. Назначает и интерпретирует повторные обследования для контроля эффективности терапии. Д.ОПК-5.2.3. Выявляет случаи недостаточной эффективности лечения и своевременно принимает корректирующие решения. Д.ОПК-5.2.4. Осуществляет документацию динамического наблюдения в соответствии с требованиями.
	И.ОПК-5.3. Контролирует безопасность проводимого лечения с учётом возможных осложнений, побочных реакций и стандартов фармаконадзора.	Д.ОПК-5.3.1. Оценивает риск развития побочных эффектов до начала терапии. Д.ОПК-5.3.2. Проводит мониторинг побочных реакций и осложнений на протяжении лечения. Д.ОПК-5.3.3. При необходимости корректирует схему терапии или отменяет потенциально опасные препараты. Д.ОПК-5.3.4. Оформляет и подаёт извещения о нежелательных реакциях в рамках системы внутреннего контроля или фармаконадзора.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	И.ОПК-7.1. Определяет основания, цели и виды медицинской экспертизы в рамках своей профессиональной деятельности.	Д.ОПК-7.1.1. Устанавливает необходимость проведения экспертизы (временной нетрудоспособности, медико-социальной, профессиональной и др.) на основании медицинской документации и клинической ситуации. Д.ОПК-7.1.2. Различает правовой статус и компетенцию различных видов медицинской экспертизы. Д.ОПК-7.1.3. Обосновывает выбор вида экспертизы в соответствии с нормативно-правовыми актами. Д.ОПК-7.1.4. Документирует основания и цели

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций		
Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы общепрофессиональной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		экспертизы в медицинской карте или сопроводительных документах.
	И.ОПК-7.2. Участвует в проведении экспертизы с соблюдением действующего законодательства, профессиональных стандартов и этических норм.	Д.ОПК-7.2.1. Проводит оценку состояния пациента с применением утверждённых клинико-функциональных критериев. Д.ОПК-7.2.2. Учитывает временные рамки, ограничения, противопоказания и профессиональные риски при определении экспертного заключения. Д.ОПК-7.2.3. Применяет законодательные и нормативные документы при вынесении экспертного решения. Д.ОПК-7.2.4. Соблюдает врачебную тайну и права пациента в процессе экспертного взаимодействия.
	И.ОПК-7.3. Формулирует экспертное заключение и оформляет его в соответствии с установленными требованиями.	Д.ОПК-7.3.1. Заполняет медицинскую и экспертную документацию (листок нетрудоспособности, акт, справка и др.) в установленной форме. Д.ОПК-7.3.2. Обосновывает экспертное заключение с позиций клинической, функциональной и социальной значимости. Д.ОПК-7.3.3. Представляет материалы для экспертной комиссии при необходимости (МСЭ, врачебная комиссия, ВТЭК и др.). Д.ОПК-7.3.4. Учитывает возможность апелляции, пересмотра или доэкспертизы и корректно оформляет сопроводительные документы.
ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, интерпретировать результаты обследований и обосновывать диагноз в соответствии с МКБ	И.ПК-1.1. Собирает жалобы и анамнез, выявляет симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, оценивает тяжесть состояния и риски осложнений	Д.ПК-1.1.1. Выявляет ведущие жалобы, факторы риска и ключевые элементы анамнеза, влияющие на диагностический поиск при сердечно-сосудистых заболеваниях. Д.ПК-1.1.2. Определяет клинические признаки декомпенсации кровообращения, гипоперфузии, задержки жидкости и иных жизнеугрожающих состояний. Д.ПК-1.1.3. Стратифицирует риск развития жизнеопасных осложнений и определяет показания к госпитализации (стационар/дневной стационар).
	И.ПК-1.2. Проводит физикальное обследование и применяет	Д.ПК-1.2.1. Выполняет осмотр и физикальное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация), измеряет артериальное давление

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций		
Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы общепрофессиональной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
	функциональные методы и инструментальные исследования сердечно-сосудистой системы, интерпретирует их результаты.	и оценивает параметры пульса и периферического кровообращения. Д.ПК-1.2.2. Регистрирует электрокардиограмму, проводит/организует суточное мониторирование электрокардиограммы и артериального давления, пробы с физической нагрузкой и анализирует результаты. Д.ПК-1.2.3. Проводит и интерпретирует эхокардиографию и/или ультразвуковое исследование сосудов (в пределах профессиональной компетенции), оценивает значимые отклонения.
	И.ПК-1.3. Планирует лабораторное и дополнительное инструментальное обследование, выполняет дифференциальную диагностику и формулирует диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) по МКБ	Д.ПК-1.3.1. Обосновывает объем лабораторных и инструментальных исследований и консультаций специалистов с учетом клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи. Д.ПК-1.3.2. Интерпретирует результаты лабораторных исследований и дополнительных методов диагностики, выявляет диагностически значимые отклонения. Д.ПК-1.3.3. Формулирует и документирует диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) в соответствии с МКБ, выполняет дифференциальную диагностику.
ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, включая медикаментозные, немедикаментозные и инвазивные методы, с мониторингом эффективности и безопасности.	И.ПК-2.1. Разрабатывает план лечения с учетом диагноза, возраста, клинической картины и факторов риска, определяет последовательность лечебных мероприятий.	Д.ПК-2.1.1. Определяет цели лечения и критерии эффективности (клинические, функциональные, лабораторные) для конкретного пациента. Д.ПК-2.1.2. Выбирает тактику ведения (амбулаторно/стационарно), определяет показания к консультациям и хирургическому лечению при наличии показаний. Д.ПК-2.1.3. Планирует мониторинг состояния пациента и контрольные обследования для оценки динамики.
	И.ПК-2.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозную терапию и лечебное питание, обосновывает выбор с учетом клинических рекомендаций и противопоказаний	Д.ПК-2.2.1. Назначает медикаментозную терапию и медицинские изделия с учетом дозирования, возможных лекарственных взаимодействий и сопутствующей патологии. Д.ПК-2.2.2. Назначает немедикаментозные методы (лечебная физкультура, физиотерапия и иные методы в пределах компетенции) и дает рекомендации по образу жизни. Д.ПК-2.2.3. Назначает лечебное питание и кислородотерапию при наличии показаний,

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций		
Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы общепрофессиональной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		рассчитывает параметры инфузионной терапии при необходимости.
	И.ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность лечения, выявляет и предупреждает осложнения, побочные действия и нежелательные реакции, корректирует план лечения.	Д.ПК-2.3.1 Проводит мониторинг эффективности и безопасности терапии, оценивает динамику симптомов, гемодинамики и результатов обследований. Д.ПК-2.3.2 Выявляет осложнения лечения и нежелательные лекарственные реакции, принимает меры по их профилактике и лечению. Д.ПК-2.3.3 Корректирует лечение на основании клинической динамики и данных обследований, документирует изменения плана лечения.
ПК-3. Способен планировать, проводить и оценивать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, включая направление к специалистам и ведение индивидуальных программ реабилитации/абилитации.	И.ПК-3.1. Оценивает реабилитационный потенциал и ограничения, определяет показания и противопоказания к мероприятиям медицинской реабилитации	Д.ПК-3.1.1. Определяет цели реабилитации с учетом клинического состояния, функциональных ограничений и коморбидности. Д.ПК-3.1.2. Выявляет риски осложнений при физической нагрузке и иных реабилитационных воздействиях и учитывает их при выборе программы. Д.ПК-3.1.3. Определяет необходимость оформления и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации (при наличии инвалидности).
	И.ПК-3.2. Составляет план медицинской реабилитации и организует проведение реабилитационных мероприятий во взаимодействии с мультидисциплинарной командой.	Д.ПК-3.2.1. Формирует индивидуальный план реабилитации (режим, физическая активность, лечебная физкультура, обучение пациента) в пределах профессиональной компетенции. Д.ПК-3.2.2. Направляет пациента к профильным специалистам (врач по медицинской реабилитации, физиотерапевт и др.) для уточнения и проведения мероприятий реабилитации. Д.ПК-3.2.3. Координирует преемственность реабилитационных мероприятий между стационарным и амбулаторным этапами.
	И.ПК-3.3. Контролирует эффективность и безопасность реабилитации, оценивает динамику функционального статуса и корректирует программу реабилитации.	Д.ПК-3.3.1. Оценивает эффективность реабилитации по динамике симптомов, переносимости нагрузок и функциональным тестам (при наличии показаний). Д.ПК-3.3.2. Контролирует безопасность реабилитационных мероприятий и выявляет признаки декомпенсации и иных осложнений.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций		
Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы общепрофессиональной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		Д.ПК-3.3.3. Корректирует программу реабилитации и документирует результаты реабилитационного этапа.
ПК-4. Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в работе врачебной комиссии, подготавливать медицинскую документацию и направлять пациентов на медико-социальную экспертизу при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.	И.ПК-4.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, определяет сроки и условия временного освобождения от работы с учетом клинического состояния пациента.	Д.ПК-4.1.1. Оценивает степень нарушений функций и ограничений жизнедеятельности, связанных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Д.ПК-4.1.2. Определяет медицинские показания для выдачи листка нетрудоспособности и сроки временной нетрудоспособности в зависимости от тяжести и динамики заболевания. Д.ПК-4.1.3. Документирует результаты экспертизы временной нетрудоспособности и решения врачебной комиссии (при необходимости).
	И.ПК-4.2. Оформляет и ведет медицинскую документацию для экспертиз, готовит пакет документов для медико-социальной экспертизы и работы врачебной комиссии.	Д.ПК-4.2.1. Заполняет медицинские документы и выписки, отражающие диагноз, проведенное лечение, динамику состояния и функциональные ограничения. Д.ПК-4.2.2. Формирует медицинское заключение для врачебной комиссии и/или медико-социальной экспертизы на основании объективных данных. Д.ПК-4.2.3. Обеспечивает полноту, достоверность и своевременность оформления документации для экспертиз.
	И.ПК-4.3. Обосновывает направление на медико-социальную экспертизу, определяет показания и оформляет направление в установленном порядке.	Д.ПК-4.3.1. Выявляет показания для направления на медико-социальную экспертизу при стойких нарушениях функций и ограничениях жизнедеятельности. Д.ПК-4.3.2. Оформляет направление на медико-социальную экспертизу в соответствии с установленными требованиями и порядком. Д.ПК-4.3.3. Организует информирование пациента о целях и порядке прохождения медико-социальной экспертизы.
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию (в том числе электронную), анализировать медико-статистическую информацию и	И.ПК-6.1. Ведет медицинскую документацию, включая электронную, оформляет медицинские заключения, выписки и отчеты в установленном порядке.	Д.ПК-6.1.1. Заполняет медицинские документы полно и корректно, отражает диагнозы, назначения, динамику состояния и результаты обследований. Д.ПК-6.1.2. Оформляет выписки, направления, заключения и иные документы в соответствии с установленными требованиями, обеспечивает юридическую значимость записей.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций		
Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы общепрофессиональной компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
организовывать работу находящегося в распоряжении медицинского персонала с соблюдением требований инфекционной безопасности.		Д.ПК-6.1.3. Соблюдает требования к защите персональных данных и медицинской тайны при ведении документации.
	И.ПК-6.2. Анализирует медико-статистические показатели и результаты собственной деятельности, формирует план работы и отчет о работе.	Д.ПК-6.2.1. Рассчитывает и интерпретирует основные показатели деятельности (обращаемость, госпитализации, структура заболеваний, исходы) в пределах компетенции. Д.ПК-6.2.2. Выявляет проблемные зоны качества медицинской помощи по данным статистики и предлагает меры по улучшению процесса. Д.ПК-6.2.3. Составляет план работы и отчет о работе, обосновывает выводы на основании данных.
	И.ПК-6.3. Организует деятельность медицинского персонала, обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и требований инфекционной безопасности.	Д.ПК-6.3.1. Распределяет задачи между сотрудниками, контролирует выполнение назначений и соблюдение стандартов оказания медицинской помощи в команде. Д.ПК-6.3.2. Организует проведение противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции, соблюдает требования санитарного режима. Д.ПК-6.3.3. Обеспечивает безопасные условия труда и соблюдение правил обращения с медицинскими отходами и средствами индивидуальной защиты.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план

п/п	Наименование темы (раздела), формы промежуточной аттестации	ВСЕГО контактной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	ВСЕГО академических часов
			Лекции	Семинары	Практическая подготовка, в том числе: Практические занятия	Консультации: индивидуальные и/или групповые		
1 семестр								
1	Основы доказательной медицины	2	1		1		5	7
2	Организация кардиологической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в РФ	2		1	1		5	7
3	Семиотика болезней органов кровообращения. Лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов	6			6		5	11
4	Клиническая электрокардиография	16			16		5	21
5	Атеросклероз, дислипидемия и первичная профилактика	20	1	1	18		5	25
6	Артериальная гипертензия	24	2	2	20		5	29
7	Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть	26	2	2	22		5	31
8	Хроническая ишемическая болезнь сердца	24	2	2	20		5	29
9	Хроническая сердечная недостаточность	24	2	2	20		5	29
10	Нарушения проведения: СА-блокады, АВ-блокады, нарушения проведения по ножкам пучков Гиса	14	1	1	12		5	19
11	Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибриляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии	38	3	3	32		5	43
	Консультации: индивидуальные и/или групповые	10				10		10
	Вид промежуточной аттестации: экзамен							27
	Всего за 1 семестр:	206	14	14	168	10	55	288
2 семестр								
12	Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение	26	1	1	24		9	35
13	Врожденные пороки сердца у взрослых	26	1	1	24		9	35
14	Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты	26	1	1	24		10	36

п/п	Наименование темы (раздела), формы промежуточной аттестации	ВСЕГО контактной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	ВСЕГО академических часов
			Лекции	Семинары	Практическая подготовка, в том числе: Практические занятия	Консультации: индивидуальные и/или групповые		
15	Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность	26	1	1	24		10	36
16	Тромбоэмболические осложнения в кардиологии	26	1	1	24		10	36
17	Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска	26	1	1	24		10	36
18	Коморбидность в кардиологии: сочетание с ХБП, СД, ожирением, ХОБЛ	28	2	2	24		10	36
	Консультации: индивидуальные и/или групповые	9				9		9
	Вид промежуточной аттестации: экзамен							27
	Всего за 2 семестр:	193	8	8	168	9	68	288
	3 семестр							
19	Кардиология беременности	25	1		24		15	40
20	Генетика и персонализированная медицина в кардиологии	26	1	1	24		15	41
21	Инструментальная кардиодиагностика	26	1	1	24		15	41
22	Эхокардиография и кардиовизуализация	26	1	1	24		15	41
23	Интервенционная кардиология	26	1	1	24		16	42
24	Кардиоонкология	26	1	1	24		16	42
25	Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде	25		1	24		16	41
	Консультации: индивидуальные и/или групповые	9				9		9
	Вид промежуточной аттестации: экзамен							27
	Всего за 3 семестр:	180	6	6	168	9	108	324
	4 семестр							
26	Реабилитация и ведение пациентов в долгосрочной перспективе	44	1	1	42		1	45
27	Паллиативная помощь в кардиологии	44	1	1	42		1	45
28	Юридические и этические аспекты в кардиологии	44	1	1	42		1	45
29	Анализ сложных клинических случаев и подготовка к аттестации	44	1	1	42		1	45
	Консультации: индивидуальные и/или групповые	9				9		9

п/п	Наименование темы (раздела), формы промежуточной аттестации	ВСЕГО контактной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	ВСЕГО академических часов
			Лекции	Семинары	Практическая подготовка, в том числе: Практические занятия	Консультации: индивидуальные и/или групповые		
	Вид промежуточной аттестации: экзамен							27
	Всего за 4 семестр:	185	4	4	168	9	4	216
	Итого по дисциплине:	764	32	32	672	37	235	1116

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины

Тема 1. Основы доказательной медицины

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) современные принципы, относящиеся к теме «Основы доказательной медицины»
- 2) нормативные документы и клинические рекомендации по теме «Основы доказательной медицины»
- 3) структура, этапность и маршрутизация пациентов в рамках темы «Основы доказательной медицины»
- 4) роль врача-кардиолога и взаимодействие с другими специалистами
- 5) оценка качества, безопасности и результатов медицинской помощи

Практические занятия (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) основные положения раздела «нормативная база и маршрутизация» в рамках темы «Основы доказательной медицины»
- 2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации
- 3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) оформить проект решения или документа по разделу «нормативная база и маршрутизация»
- 2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Основы доказательной медицины»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «нормативная база и маршрутизация»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Основы доказательной медицины»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Самостоятельная работа (5 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Изучить нормативные документы по теме «Основы доказательной медицины» и оформить краткую аналитическую записку.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая записка

Самостоятельная работа 2 (3 часа)

Задание:

Составить схему маршрутизации пациента в рамках темы «Основы доказательной медицины».

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Тема 2. Организация кардиологической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в Российской Федерации

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) маршрутизация пациента в рамках темы «Организация кардиологической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в Российской Федерации»

2) взаимодействие специалистов и распределение профессиональных ролей

3) ведение документации и обмен клинически значимой информацией

4) анализ показателей качества и организационных рисков

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Практические занятия (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) основные положения раздела «нормативная база и маршрутизация» в рамках темы «Организация кардиологической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в Российской Федерации»

2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации

3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

1) оформить проект решения или документа по разделу «нормативная база и маршрутизация»

2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Организация кардиологической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в Российской Федерации»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «нормативная база и маршрутизация»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Организация кардиологической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в Российской Федерации»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Самостоятельная работа (5 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Изучить нормативные документы по теме «Организация кардиологической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в Российской Федерации» и оформить краткую аналитическую записку.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая записка

Самостоятельная работа 2 (3 часа)

Задание:

Составить схему маршрутизации пациента в рамках темы «Организация кардиологической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в Российской Федерации».

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Тема 3. Семиотика болезней органов кровообращения. Лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов

Практические занятия (6 часов)

Практическое занятие 1 (3 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «сбор жалоб и анамнеза» в рамках темы «Семиотика болезней органов кровообращения. Лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Семиотика болезней органов кровообращения. Лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов» с акцентом на раздел «сбор жалоб и анамнеза»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «сбор жалоб и анамнеза»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Семиотика болезней органов кровообращения. Лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (3 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «физикальное обследование» в рамках темы «Семиотика болезней органов кровообращения. Лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Семиотика болезней органов кровообращения. Лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов» с акцентом на раздел «физикальное обследование»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «физикальное обследование»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Семиотика болезней органов кровообращения. Лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (5 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Составить таблицу основных жалоб, синдромов и физикальных признаков по теме «Семиотика болезней органов кровообращения. Лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов».

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица

Самостоятельная работа 2 (3 часа)

Задание:

Подготовить алгоритм обследования пациента по теме «Семиотика болезней органов кровообращения. Лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов».

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Тема 4. Клиническая электрокардиография

Практические занятия (16 часов)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) пошаговый анализ раздела «техника регистрации и алгоритм анализа» применительно к теме «Клиническая электрокардиография»
- 2) клиническое значение выявленных электрокардиографических изменений
- 3) типичные ошибки интерпретации и способы их предупреждения

Практико-ориентированные задания:

- 1) выполнить интерпретацию учебной электрокардиограммы по разделу «техника регистрации и алгоритм анализа» и сформулировать заключение
- 2) решить ситуационную задачу по теме «Клиническая электрокардиография» с обоснованием диагностической и лечебной тактики

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «техника регистрации и алгоритм анализа»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Клиническая электрокардиография»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ электрокардиограмм.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) пошаговый анализ раздела «определение ритма и проводимости» применительно к теме «Клиническая электрокардиография»
- 2) клиническое значение выявленных электрокардиографических изменений
- 3) типичные ошибки интерпретации и способы их предупреждения

Практико-ориентированные задания:

- 1) выполнить интерпретацию учебной электрокардиограммы по разделу «определение ритма и проводимости» и сформулировать заключение
- 2) решить ситуационную задачу по теме «Клиническая электрокардиография» с обоснованием диагностической и лечебной тактики

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «определение ритма и проводимости»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Клиническая электрокардиография»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ электрокардиограмм.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) пошаговый анализ раздела «анализ интервалов, сегментов и зубцов» применительно к теме «Клиническая электрокардиография»

2) клиническое значение выявленных электрокардиографических изменений

3) типичные ошибки интерпретации и способы их предупреждения

Практико-ориентированные задания:

1) выполнить интерпретацию учебной электрокардиограммы по разделу «анализ интервалов, сегментов и зубцов» и сформулировать заключение

2) решить ситуационную задачу по теме «Клиническая электрокардиография» с обоснованием диагностической и лечебной тактики

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «анализ интервалов, сегментов и зубцов»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Клиническая электрокардиография»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ электрокардиограмм.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) пошаговый анализ раздела «распознавание основных синдромов» применительно к теме «Клиническая электрокардиография»

2) клиническое значение выявленных электрокардиографических изменений

3) типичные ошибки интерпретации и способы их предупреждения

Практико-ориентированные задания:

1) выполнить интерпретацию учебной электрокардиограммы по разделу «распознавание основных синдромов» и сформулировать заключение

2) решить ситуационную задачу по теме «Клиническая электрокардиография» с обоснованием диагностической и лечебной тактики

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «распознавание основных синдромов»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Клиническая электрокардиография»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ электрокардиограмм.

Самостоятельная работа (5 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Повторить нормальные параметры электрокардиограммы и оформить схему анализа применительно к теме «Клиническая электрокардиография».

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 2 (3 часа)

Задание:

Систематизировать электрокардиографические признаки, относящиеся к теме «Клиническая электрокардиография», в виде таблицы.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица

Тема 5. Атеросклероз, дислипидемия и первичная профилактика

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) классификация и патогенетические основы темы «Атеросклероз, дислипидемия и первичная профилактика»
- 2) клиническая картина и диагностические критерии темы «Атеросклероз, дислипидемия и первичная профилактика»
- 3) современные лабораторные и инструментальные методы диагностики
- 4) медикаментозное и немедикаментозное лечение
- 5) контроль эффективности, безопасности и профилактика осложнений

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) диагностический алгоритм по теме «Атеросклероз, дислипидемия и первичная профилактика»
- 2) выбор лечения и контроль его эффективности
- 3) профилактика осложнений и критерии госпитализации
- 4) разбор клинических ситуаций и типичных ошибок

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (18 часов)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «классификация и патогенез» в рамках темы «Атеросклероз, дислипидемия и первичная профилактика»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Атеросклероз, дислипидемия и первичная профилактика» с акцентом на раздел «классификация и патогенез»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «классификация и патогенез»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Атеросклероз, дислипидемия и первичная профилактика»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «клиническая картина и критерии диагностики» в рамках темы «Атеросклероз, дислипидемия и первичная профилактика»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Атеросклероз, дислипидемия и первичная профилактика» с акцентом на раздел «клиническая картина и критерии диагностики»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «клиническая картина и критерии диагностики»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Атеросклероз, дислипидемия и первичная профилактика»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «дифференциальная диагностика» в рамках темы «Атеросклероз, дислипидемия и первичная профилактика»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Атеросклероз, дислипидемия и первичная профилактика» с акцентом на раздел «дифференциальная диагностика»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «дифференциальная диагностика»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Атеросклероз, дислипидемия и первичная профилактика»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (6 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «выбор медикаментозной терапии» в рамках темы «Атеросклероз, дислипидемия и первичная профилактика»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Атеросклероз, дислипидемия и первичная профилактика» с акцентом на раздел «выбор медикаментозной терапии»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «выбор медикаментозной терапии»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Атеросклероз, дислипидемия и первичная профилактика»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (5 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Изучить клинические рекомендации по теме «Атеросклероз, дислипидемия и первичная профилактика» и оформить краткую структурированную схему диагностики и лечения.

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 2 (3 часа)

Задание:

Составить таблицу ключевых симптомов, диагностических критериев и факторов риска по теме «Атеросклероз, дислипидемия и первичная профилактика».

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица

Тема 6. Артериальная гипертензия

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) классификация и патогенетические основы темы «Артериальная гипертензия»
- 2) клиническая картина и диагностические критерии темы «Артериальная гипертензия»
- 3) современные лабораторные и инструментальные методы диагностики
- 4) медикаментозное и немедикаментозное лечение

5) контроль эффективности, безопасности и профилактика осложнений

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) диагностический алгоритм по теме «Артериальная гипертензия»
- 2) выбор лечения и контроль его эффективности
- 3) профилактика осложнений и критерии госпитализации
- 4) разбор клинических ситуаций и типичных ошибок

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (20 часов)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «классификация и патогенез» в рамках темы «Артериальная гипертензия»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Артериальная гипертензия» с акцентом на раздел «классификация и патогенез»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «классификация и патогенез»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Артериальная гипертензия»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «клиническая картина и критерии диагностики» в рамках темы «Артериальная гипертензия»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Артериальная гипертензия» с акцентом на раздел «клиническая картина и критерии диагностики»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «клиническая картина и критерии диагностики»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Артериальная гипертензия»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «дифференциальная диагностика» в рамках темы «Артериальная гипертензия»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Артериальная гипертензия» с акцентом на раздел «дифференциальная диагностика»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «дифференциальная диагностика»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Артериальная гипертензия»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «выбор медикаментозной терапии» в рамках темы «Артериальная гипертензия»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Артериальная гипертензия» с акцентом на раздел «выбор медикаментозной терапии»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «выбор медикаментозной терапии»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Артериальная гипертензия»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений» в рамках темы «Артериальная гипертензия»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Артериальная гипертензия» с акцентом на раздел «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Артериальная гипертензия»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (5 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Изучить клинические рекомендации по теме «Артериальная гипертензия» и оформить краткую структурированную схему диагностики и лечения.

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 2 (3 часа)

Задание:

Составить таблицу ключевых симптомов, диагностических критериев и факторов риска по теме «Артериальная гипертензия».

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица

Тема 7. Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) классификация и патогенетические основы темы «Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть»

2) клиническая картина и диагностические критерии темы «Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть»

3) современные лабораторные и инструментальные методы диагностики

4) медикаментозное и немедикаментозное лечение

5) контроль эффективности, безопасности и профилактика осложнений

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) диагностический алгоритм по теме «Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть»
- 2) выбор лечения и контроль его эффективности
- 3) профилактика осложнений и критерии госпитализации
- 4) разбор клинических ситуаций и типичных ошибок

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (22 часа)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «классификация и патогенез» в рамках темы «Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть» с акцентом на раздел «классификация и патогенез»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «классификация и патогенез»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «клиническая картина и критерии диагностики» в рамках темы «Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть» с акцентом на раздел «клиническая картина и критерии диагностики»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «клиническая картина и критерии диагностики»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «дифференциальная диагностика» в рамках темы «Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть» с акцентом на раздел «дифференциальная диагностика»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «дифференциальная диагностика»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «выбор медикаментозной терапии» в рамках темы «Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть» с акцентом на раздел «выбор медикаментозной терапии»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «выбор медикаментозной терапии»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (5 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений» в рамках темы «Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть» с акцентом на раздел «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (5 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Изучить клинические рекомендации по теме «Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть» и оформить краткую структурированную схему диагностики и лечения.

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 2 (3 часа)

Задание:

Составить таблицу ключевых симптомов, диагностических критериев и факторов риска по теме «Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть».

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица

Тема 8. Хроническая ишемическая болезнь сердца

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) классификация и патогенетические основы темы «Хроническая ишемическая болезнь сердца»
- 2) клиническая картина и диагностические критерии темы «Хроническая ишемическая болезнь сердца»
- 3) современные лабораторные и инструментальные методы диагностики
- 4) медикаментозное и немедикаментозное лечение
- 5) контроль эффективности, безопасности и профилактика осложнений

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) диагностический алгоритм по теме «Хроническая ишемическая болезнь сердца»
- 2) выбор лечения и контроль его эффективности
- 3) профилактика осложнений и критерии госпитализации
- 4) разбор клинических ситуаций и типичных ошибок

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (20 часов)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «классификация и патогенез» в рамках темы «Хроническая ишемическая болезнь сердца»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Хроническая ишемическая болезнь сердца» с акцентом на раздел «классификация и патогенез»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «классификация и патогенез»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Хроническая ишемическая болезнь сердца»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «клиническая картина и критерии диагностики» в рамках темы «Хроническая ишемическая болезнь сердца»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Хроническая ишемическая болезнь сердца» с акцентом на раздел «клиническая картина и критерии диагностики»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «клиническая картина и критерии диагностики»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Хроническая ишемическая болезнь сердца»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «дифференциальная диагностика» в рамках темы «Хроническая ишемическая болезнь сердца»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Хроническая ишемическая болезнь сердца» с акцентом на раздел «дифференциальная диагностика»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «дифференциальная диагностика»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Хроническая ишемическая болезнь сердца»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «выбор медикаментозной терапии» в рамках темы «Хроническая ишемическая болезнь сердца»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Хроническая ишемическая болезнь сердца» с акцентом на раздел «выбор медикаментозной терапии»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «выбор медикаментозной терапии»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Хроническая ишемическая болезнь сердца»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений» в рамках темы «Хроническая ишемическая болезнь сердца»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Хроническая ишемическая болезнь сердца» с акцентом на раздел «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Хроническая ишемическая болезнь сердца»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (5 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Изучить клинические рекомендации по теме «Хроническая ишемическая болезнь сердца» и оформить краткую структурированную схему диагностики и лечения.

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 2 (3 часа)

Задание:

Составить таблицу ключевых симптомов, диагностических критериев и факторов риска по теме «Хроническая ишемическая болезнь сердца».

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица

Тема 9. Хроническая сердечная недостаточность

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) классификация и патогенетические основы темы «Хроническая сердечная недостаточность»
- 2) клиническая картина и диагностические критерии темы «Хроническая сердечная недостаточность»
- 3) современные лабораторные и инструментальные методы диагностики
- 4) медикаментозное и немедикаментозное лечение

5) контроль эффективности, безопасности и профилактика осложнений

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) диагностический алгоритм по теме «Хроническая сердечная недостаточность»
- 2) выбор лечения и контроль его эффективности
- 3) профилактика осложнений и критерии госпитализации
- 4) разбор клинических ситуаций и типичных ошибок

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (20 часов)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «классификация и патогенез» в рамках темы «Хроническая сердечная недостаточность»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Хроническая сердечная недостаточность» с акцентом на раздел «классификация и патогенез»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «классификация и патогенез»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Хроническая сердечная недостаточность»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «клиническая картина и критерии диагностики» в рамках темы «Хроническая сердечная недостаточность»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Хроническая сердечная недостаточность» с акцентом на раздел «клиническая картина и критерии диагностики»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «клиническая картина и критерии диагностики»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Хроническая сердечная недостаточность»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «дифференциальная диагностика» в рамках темы «Хроническая сердечная недостаточность»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Хроническая сердечная недостаточность» с акцентом на раздел «дифференциальная диагностика»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «дифференциальная диагностика»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Хроническая сердечная недостаточность»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «выбор медикаментозной терапии» в рамках темы «Хроническая сердечная недостаточность»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Хроническая сердечная недостаточность» с акцентом на раздел «выбор медикаментозной терапии»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «выбор медикаментозной терапии»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Хроническая сердечная недостаточность»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений» в рамках темы «Хроническая сердечная недостаточность»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Хроническая сердечная недостаточность» с акцентом на раздел «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Хроническая сердечная недостаточность»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (5 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Изучить клинические рекомендации по теме «Хроническая сердечная недостаточность» и оформить краткую структурированную схему диагностики и лечения.

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 2 (3 часа)

Задание:

Составить таблицу ключевых симптомов, диагностических критериев и факторов риска по теме «Хроническая сердечная недостаточность».

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица

Тема 10. Нарушения проведения: СА-блокады, АВ-блокады, нарушения проведения по ножкам пучка Гиса

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) основные разделы темы «Нарушения проведения: СА-блокады, АВ-блокады, нарушения проведения по ножкам пучка Гиса» в электрокардиографическом аспекте

2) пошаговый алгоритм анализа электрокардиограммы

3) клиническое значение типичных электрокардиографических изменений

4) дифференциальная диагностика электрокардиографических синдромов

5) тактика врача по результатам электрокардиографического исследования

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) типичные и атипичные электрокардиографические проявления по теме «Нарушения проведения: СА-блокады, АВ-блокады, нарушения проведения по ножкам пучка Гиса»

2) дифференциальная диагностика по данным электрокардиографии

3) тактика ведения пациента по результатам электрокардиограммы

4) разбор ошибок интерпретации и клинических кейсов

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ электрокардиограмм.

Практические занятия (12 часов)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) пошаговый анализ раздела «техника регистрации и алгоритм анализа» применительно к теме «Нарушения проведения: СА-блокады, АВ-блокады, нарушения проведения по ножкам пучка Гиса»

2) клиническое значение выявленных электрокардиографических изменений

3) типичные ошибки интерпретации и способы их предупреждения

Практико-ориентированные задания:

1) выполнить интерпретацию учебной электрокардиограммы по разделу «техника регистрации и алгоритм анализа» и сформулировать заключение

2) решить ситуационную задачу по теме «Нарушения проведения: СА-блокады, АВ-блокады, нарушения проведения по ножкам пучка Гиса» с обоснованием диагностической и лечебной тактики

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «техника регистрации и алгоритм анализа»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Нарушения проведения: СА-блокады, АВ-блокады, нарушения проведения по ножкам пучка Гиса»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ электрокардиограмм.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) пошаговый анализ раздела «определение ритма и проводимости» применительно к теме «Нарушения проведения: СА-блокады, АВ-блокады, нарушения проведения по ножкам пучка Гиса»

2) клиническое значение выявленных электрокардиографических изменений

3) типичные ошибки интерпретации и способы их предупреждения

Практико-ориентированные задания:

1) выполнить интерпретацию учебной электрокардиограммы по разделу «определение ритма и проводимости» и сформулировать заключение

2) решить ситуационную задачу по теме «Нарушения проведения: СА-блокады, АВ-блокады, нарушения проведения по ножкам пучка Гиса» с обоснованием диагностической и лечебной тактики

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «определение ритма и проводимости»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Нарушения проведения: СА-блокады, АВ-блокады, нарушения проведения по ножкам пучка Гиса»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ электрокардиограмм.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) пошаговый анализ раздела «анализ интервалов, сегментов и зубцов» применительно к теме «Нарушения проведения: СА-блокады, АВ-блокады, нарушения проведения по ножкам пучка Гиса»

2) клиническое значение выявленных электрокардиографических изменений

3) типичные ошибки интерпретации и способы их предупреждения

Практико-ориентированные задания:

1) выполнить интерпретацию учебной электрокардиограммы по разделу «анализ интервалов, сегментов и зубцов» и сформулировать заключение

2) решить ситуационную задачу по теме «Нарушения проведения: СА-блокады, АВ-блокады, нарушения проведения по ножкам пучка Гиса» с обоснованием диагностической и лечебной тактики

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «анализ интервалов, сегментов и зубцов»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Нарушения проведения: СА-блокады, АВ-блокады, нарушения проведения по ножкам пучка Гиса»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ электрокардиограмм.

Самостоятельная работа (5 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Повторить нормальные параметры электрокардиограммы и оформить схему анализа применительно к теме «Нарушения проведения: СА-блокады, АВ-блокады, нарушения проведения по ножкам пучка Гиса».

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 2 (3 часа)

Задание:

Систематизировать электрокардиографические признаки, относящиеся к теме «Нарушения проведения: СА-блокады, АВ-блокады, нарушения проведения по ножкам пучка Гиса», в виде таблицы.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица

Тема 11. Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии

Лекция (3 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) основные разделы темы «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии» в электрокардиографическом аспекте
- 2) пошаговый алгоритм анализа электрокардиограммы
- 3) клиническое значение типичных электрокардиографических изменений
- 4) дифференциальная диагностика электрокардиографических синдромов
- 5) тактика врача по результатам электрокардиографического исследования

Семинар (3 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) типичные и атипичные электрокардиографические проявления по теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии»
- 2) дифференциальная диагностика по данным электрокардиографии
- 3) тактика ведения пациента по результатам электрокардиограммы
- 4) разбор ошибок интерпретации и клинических кейсов

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ электрокардиограмм.

Практические занятия (32 часа)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) пошаговый анализ раздела «техника регистрации и алгоритм анализа» применительно к теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии»
- 2) клиническое значение выявленных электрокардиографических изменений
- 3) типичные ошибки интерпретации и способы их предупреждения

Практико-ориентированные задания:

- 1) выполнить интерпретацию учебной электрокардиограммы по разделу «техника регистрации и алгоритм анализа» и сформулировать заключение

2) решить ситуационную задачу по теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии» с обоснованием диагностической и лечебной тактики

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «техника регистрации и алгоритм анализа»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ электрокардиограмм.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) пошаговый анализ раздела «определение ритма и проводимости» применительно к теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии»

2) клиническое значение выявленных электрокардиографических изменений

3) типичные ошибки интерпретации и способы их предупреждения

Практико-ориентированные задания:

1) выполнить интерпретацию учебной электрокардиограммы по разделу «определение ритма и проводимости» и сформулировать заключение

2) решить ситуационную задачу по теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии» с обоснованием диагностической и лечебной тактики

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «определение ритма и проводимости»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ электрокардиограмм.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) пошаговый анализ раздела «анализ интервалов, сегментов и зубцов» применительно к теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии»

2) клиническое значение выявленных электрокардиографических изменений

3) типичные ошибки интерпретации и способы их предупреждения

Практико-ориентированные задания:

1) выполнить интерпретацию учебной электрокардиограммы по разделу «анализ интервалов, сегментов и зубцов» и сформулировать заключение

2) решить ситуационную задачу по теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии» с обоснованием диагностической и лечебной тактики

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «анализ интервалов, сегментов и зубцов»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ электрокардиограмм.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) пошаговый анализ раздела «распознавание основных синдромов» применительно к теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии»

2) клиническое значение выявленных электрокардиографических изменений

3) типичные ошибки интерпретации и способы их предупреждения

Практико-ориентированные задания:

1) выполнить интерпретацию учебной электрокардиограммы по разделу «распознавание основных синдромов» и сформулировать заключение

2) решить ситуационную задачу по теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии» с обоснованием диагностической и лечебной тактики

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «распознавание основных синдромов»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ электрокардиограмм.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) пошаговый анализ раздела «клиническая интерпретация результатов» применительно к теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии»

2) клиническое значение выявленных электрокардиографических изменений

3) типичные ошибки интерпретации и способы их предупреждения

Практико-ориентированные задания:

- 1) выполнить интерпретацию учебной электрокардиограммы по разделу «клиническая интерпретация результатов» и сформулировать заключение
- 2) решить ситуационную задачу по теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии» с обоснованием диагностической и лечебной тактики

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «клиническая интерпретация результатов»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ электрокардиограмм.

Практическое занятие 6 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) пошаговый анализ раздела «разбор сложных записей» применительно к теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии»
- 2) клиническое значение выявленных электрокардиографических изменений
- 3) типичные ошибки интерпретации и способы их предупреждения

Практико-ориентированные задания:

- 1) выполнить интерпретацию учебной электрокардиограммы по разделу «разбор сложных записей» и сформулировать заключение
- 2) решить ситуационную задачу по теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии» с обоснованием диагностической и лечебной тактики

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «разбор сложных записей»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ электрокардиограмм.

Практическое занятие 7 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) пошаговый анализ раздела «типичные ошибки интерпретации» применительно к теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии»
- 2) клиническое значение выявленных электрокардиографических изменений
- 3) типичные ошибки интерпретации и способы их предупреждения

Практико-ориентированные задания:

- 1) выполнить интерпретацию учебной электрокардиограммы по разделу «типичные ошибки интерпретации» и сформулировать заключение
- 2) решить ситуационную задачу по теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии» с обоснованием диагностической и лечебной тактики

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «типичные ошибки интерпретации»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ электрокардиограмм.

Практическое занятие 8 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) пошаговый анализ раздела «оформление заключения» применительно к теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии»
- 2) клиническое значение выявленных электрокардиографических изменений
- 3) типичные ошибки интерпретации и способы их предупреждения

Практико-ориентированные задания:

- 1) выполнить интерпретацию учебной электрокардиограммы по разделу «оформление заключения» и сформулировать заключение
- 2) решить ситуационную задачу по теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии» с обоснованием диагностической и лечебной тактики

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «оформление заключения»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ электрокардиограмм.

Самостоятельная работа (5 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Повторить нормальные параметры электрокардиограммы и оформить схему анализа применительно к теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии».

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 2 (3 часа)

Задание:

Систематизировать электрокардиографические признаки, относящиеся к теме «Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибрилляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии», в виде таблицы.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица

Тема 12. Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) диагностические возможности методов визуализации по теме «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение»
- 2) показания и противопоказания к инструментальным исследованиям
- 3) критерии интерпретации типичных находок
- 4) оценка тяжести состояния и прогноза по данным визуализации
- 5) клиническая интеграция результатов и выбор тактики лечения

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) выбор диагностического алгоритма по теме «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение»
- 2) интерпретация результатов исследований и формулировка клинического вывода
- 3) дифференциальная диагностика и оценка прогноза
- 4) критерии направления на консультации и дополнительные исследования

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практические занятия (24 часа)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «показания и противопоказания к исследованию» в рамках темы «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение» с акцентом на раздел «показания и противопоказания к исследованию»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «показания и противопоказания к исследованию»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «подготовка пациента и техника выполнения» в рамках темы «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение» с акцентом на раздел «подготовка пациента и техника выполнения»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «подготовка пациента и техника выполнения»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «интерпретация типичных находок» в рамках темы «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение» с акцентом на раздел «интерпретация типичных находок»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «интерпретация типичных находок»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «оценка тяжести и прогноза» в рамках темы «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение» с акцентом на раздел «оценка тяжести и прогноза»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «оценка тяжести и прогноза»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «дифференциальная диагностика» в рамках темы «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение» с акцентом на раздел «дифференциальная диагностика»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «дифференциальная диагностика»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практическое занятие 6 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «формулировка заключения» в рамках темы «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение»

- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение» с акцентом на раздел «формулировка заключения»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «формулировка заключения»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Самостоятельная работа (9 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Составить сравнительную таблицу методов визуализации, применяемых по теме «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение».

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание:

Подготовить алгоритм выбора инструментального исследования по теме «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение».

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 3 (2 часа)

Задание:

Систематизировать типичные визуализационные признаки по теме «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 4 (3 часа)

Задание:

Разобрать учебный протокол исследования и сформулировать клиническое заключение по теме «Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Тема 13. Врожденные пороки сердца у взрослых

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) диагностические возможности методов визуализации по теме «Врожденные пороки сердца у взрослых»
- 2) показания и противопоказания к инструментальным исследованиям
- 3) критерии интерпретации типичных находок
- 4) оценка тяжести состояния и прогноза по данным визуализации
- 5) клиническая интеграция результатов и выбор тактики лечения

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) выбор диагностического алгоритма по теме «Врожденные пороки сердца у взрослых»
- 2) интерпретация результатов исследований и формулировка клинического вывода
- 3) дифференциальная диагностика и оценка прогноза
- 4) критерии направления на консультации и дополнительные исследования

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практические занятия (24 часа)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «показания и противопоказания к исследованию» в рамках темы «Врожденные пороки сердца у взрослых»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Врожденные пороки сердца у взрослых» с акцентом на раздел «показания и противопоказания к исследованию»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «показания и противопоказания к исследованию»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Врожденные пороки сердца у взрослых»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «подготовка пациента и техника выполнения» в рамках темы «Врожденные пороки сердца у взрослых»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Врожденные пороки сердца у взрослых» с акцентом на раздел «подготовка пациента и техника выполнения»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «подготовка пациента и техника выполнения»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Врожденные пороки сердца у взрослых»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «интерпретация типичных находок» в рамках темы «Врожденные пороки сердца у взрослых»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Врожденные пороки сердца у взрослых» с акцентом на раздел «интерпретация типичных находок»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «интерпретация типичных находок»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Врожденные пороки сердца у взрослых»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «оценка тяжести и прогноза» в рамках темы «Врожденные пороки сердца у взрослых»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Врожденные пороки сердца у взрослых» с акцентом на раздел «оценка тяжести и прогноза»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «оценка тяжести и прогноза»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Врожденные пороки сердца у взрослых»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «дифференциальная диагностика» в рамках темы «Врожденные пороки сердца у взрослых»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Врожденные пороки сердца у взрослых» с акцентом на раздел «дифференциальная диагностика»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «дифференциальная диагностика»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Врожденные пороки сердца у взрослых»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практическое занятие 6 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «формулировка заключения» в рамках темы «Врожденные пороки сердца у взрослых»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Врожденные пороки сердца у взрослых» с акцентом на раздел «формулировка заключения»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «формулировка заключения»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Врожденные пороки сердца у взрослых»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Самостоятельная работа (9 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Составить сравнительную таблицу методов визуализации, применяемых по теме «Врожденные пороки сердца у взрослых».

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание:

Подготовить алгоритм выбора инструментального исследования по теме «Врожденные пороки сердца у взрослых».

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 3 (2 часа)

Задание:

Систематизировать типичные визуализационные признаки по теме «Врожденные пороки сердца у взрослых».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 4 (3 часа)

Задание:

Разобрать учебный протокол исследования и сформулировать клиническое заключение по теме «Врожденные пороки сердца у взрослых».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Тема 14. Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) классификация и патогенетические основы темы «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты»
- 2) клиническая картина и диагностические критерии темы «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты»
- 3) современные лабораторные и инструментальные методы диагностики
- 4) медикаментозное и немедикаментозное лечение
- 5) контроль эффективности, безопасности и профилактика осложнений

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) диагностический алгоритм по теме «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты»
- 2) выбор лечения и контроль его эффективности
- 3) профилактика осложнений и критерии госпитализации
- 4) разбор клинических ситуаций и типичных ошибок

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (24 часа)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «классификация и патогенез» в рамках темы «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты» с акцентом на раздел «классификация и патогенез»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «классификация и патогенез»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «клиническая картина и критерии диагностики» в рамках темы «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты» с акцентом на раздел «клиническая картина и критерии диагностики»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «клиническая картина и критерии диагностики»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «дифференциальная диагностика» в рамках темы «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты» с акцентом на раздел «дифференциальная диагностика»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «дифференциальная диагностика»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «выбор медикаментозной терапии» в рамках темы «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты» с акцентом на раздел «выбор медикаментозной терапии»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «выбор медикаментозной терапии»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений» в рамках темы «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты»
- 2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты» с акцентом на раздел «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 6 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «контроль эффективности и безопасности лечения» в рамках темы «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты» с акцентом на раздел «контроль эффективности и безопасности лечения»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «контроль эффективности и безопасности лечения»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (10 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Изучить клинические рекомендации по теме «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты» и оформить краткую структурированную схему диагностики и лечения.

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание:

Составить таблицу ключевых симптомов, диагностических критериев и факторов риска по теме «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты».

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица

Самостоятельная работа 3 (2 часа)

Задание:

Подготовить алгоритм выбора лабораторных и инструментальных исследований по теме «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты».

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 4 (2 часа)

Задание:

Систематизировать основные лекарственные подходы и контроль безопасности лечения по теме «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 5 (2 часа)

Задание:

Разобрать клинический случай по теме «Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты» и предложить план ведения пациента.

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Тема 15. Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) классификация и патогенетические основы темы «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность»
- 2) клиническая картина и диагностические критерии темы «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность»
- 3) современные лабораторные и инструментальные методы диагностики
- 4) медикаментозное и немедикаментозное лечение
- 5) контроль эффективности, безопасности и профилактика осложнений

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) диагностический алгоритм по теме «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность»
- 2) выбор лечения и контроль его эффективности
- 3) профилактика осложнений и критерии госпитализации
- 4) разбор клинических ситуаций и типичных ошибок

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (24 часа)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «классификация и патогенез» в рамках темы «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность» с акцентом на раздел «классификация и патогенез»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «классификация и патогенез»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «клиническая картина и критерии диагностики» в рамках темы «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность» с акцентом на раздел «клиническая картина и критерии диагностики»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «клиническая картина и критерии диагностики»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «дифференциальная диагностика» в рамках темы «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность» с акцентом на раздел «дифференциальная диагностика»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «дифференциальная диагностика»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «выбор медикаментозной терапии» в рамках темы «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность» с акцентом на раздел «выбор медикаментозной терапии»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «выбор медикаментозной терапии»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений» в рамках темы «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность» с акцентом на раздел «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 6 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «контроль эффективности и безопасности лечения» в рамках темы «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность» с акцентом на раздел «контроль эффективности и безопасности лечения»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «контроль эффективности и безопасности лечения»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (10 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Изучить клинические рекомендации по теме «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность» и оформить краткую структурированную схему диагностики и лечения.

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание:

Составить таблицу ключевых симптомов, диагностических критериев и факторов риска по теме «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность».

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица

Самостоятельная работа 3 (2 часа)

Задание:

Подготовить алгоритм выбора лабораторных и инструментальных исследований по теме «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность».

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 4 (2 часа)

Задание:

Систематизировать основные лекарственные подходы и контроль безопасности лечения по теме «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 5 (2 часа)

Задание:

Разобрать клинический случай по теме «Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность» и предложить план ведения пациента.

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Тема 16. Тромбоэмболические осложнения в кардиологии

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) классификация и патогенетические основы темы «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии»
- 2) клиническая картина и диагностические критерии темы «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии»
- 3) современные лабораторные и инструментальные методы диагностики
- 4) медикаментозное и немедикаментозное лечение
- 5) контроль эффективности, безопасности и профилактика осложнений

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) диагностический алгоритм по теме «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии»
- 2) выбор лечения и контроль его эффективности
- 3) профилактика осложнений и критерии госпитализации
- 4) разбор клинических ситуаций и типичных ошибок

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (24 часа)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «классификация и патогенез» в рамках темы «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии» с акцентом на раздел «классификация и патогенез»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «классификация и патогенез»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «клиническая картина и критерии диагностики» в рамках темы «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии» с акцентом на раздел «клиническая картина и критерии диагностики»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «клиническая картина и критерии диагностики»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «дифференциальная диагностика» в рамках темы «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии»

- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии» с акцентом на раздел «дифференциальная диагностика»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «дифференциальная диагностика»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «выбор медикаментозной терапии» в рамках темы «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии» с акцентом на раздел «выбор медикаментозной терапии»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «выбор медикаментозной терапии»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений» в рамках темы «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии» с акцентом на раздел «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 6 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «контроль эффективности и безопасности лечения» в рамках темы «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии» с акцентом на раздел «контроль эффективности и безопасности лечения»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «контроль эффективности и безопасности лечения»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (10 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Изучить клинические рекомендации по теме «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии» и оформить краткую структурированную схему диагностики и лечения.

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание:

Составить таблицу ключевых симптомов, диагностических критериев и факторов риска по теме «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии».

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица

Самостоятельная работа 3 (2 часа)

Задание:

Подготовить алгоритм выбора лабораторных и инструментальных исследований по теме «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии».

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 4 (2 часа)

Задание:

Систематизировать основные лекарственные подходы и контроль безопасности лечения по теме «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 5 (2 часа)

Задание:

Разобрать клинический случай по теме «Тромбоэмболические осложнения в кардиологии» и предложить план ведения пациента.

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Тема 17. Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) современные принципы, относящиеся к теме «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска»
- 2) нормативные документы и клинические рекомендации по теме «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска»
- 3) структура, этапность и маршрутизация пациентов в рамках темы «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска»
- 4) роль врача-кардиолога и взаимодействие с другими специалистами
- 5) оценка качества, безопасности и результатов медицинской помощи

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) маршрутизация пациента в рамках темы «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска»
- 2) взаимодействие специалистов и распределение профессиональных ролей
- 3) ведение документации и обмен клинически значимой информацией
- 4) анализ показателей качества и организационных рисков

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Практические занятия (24 часа)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) основные положения раздела «нормативная база и маршрутизация» в рамках темы «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска»
- 2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации
- 3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) оформить проект решения или документа по разделу «нормативная база и маршрутизация»
- 2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «нормативная база и маршрутизация»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) основные положения раздела «этапность оказания помощи» в рамках темы «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска»
- 2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации
- 3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) оформить проект решения или документа по разделу «этапность оказания помощи»
- 2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «этапность оказания помощи»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) основные положения раздела «взаимодействие специалистов» в рамках темы «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска»
- 2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации
- 3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

1) оформить проект решения или документа по разделу «взаимодействие специалистов»

2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «взаимодействие специалистов»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) основные положения раздела «ведение медицинской документации» в рамках темы «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска»

2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации

3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

1) оформить проект решения или документа по разделу «ведение медицинской документации»

2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «ведение медицинской документации»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) основные положения раздела «анализ показателей деятельности» в рамках темы «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска»

2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации

3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

1) оформить проект решения или документа по разделу «анализ показателей деятельности»

2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «анализ показателей деятельности»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Практическое занятие 6 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) основные положения раздела «принятие организационных решений» в рамках темы «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска»

2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации

3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

1) оформить проект решения или документа по разделу «принятие организационных решений»

2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «принятие организационных решений»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Самостоятельная работа (10 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Изучить нормативные документы по теме «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска» и оформить краткую аналитическую записку.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая записка

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание:

Составить схему маршрутизации пациента в рамках темы «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска».

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 3 (2 часа)

Задание:

Подготовить образец медицинской документации или организационного решения по теме «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска».

Форма самостоятельной работы:

проект медицинского документа

Самостоятельная работа 4 (2 часа)

Задание:

Систематизировать показатели качества и эффективности, относящиеся к теме «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 5 (2 часа)

Задание:

Разработать краткие предложения по улучшению организации помощи по теме «Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Тема 18. Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких

Лекция (2 часа)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) классификация и патогенетические основы темы «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких»
- 2) клиническая картина и диагностические критерии темы «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких»
- 3) современные лабораторные и инструментальные методы диагностики
- 4) медикаментозное и немедикаментозное лечение
- 5) контроль эффективности, безопасности и профилактика осложнений

Семинар (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) диагностический алгоритм по теме «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких»
- 2) выбор лечения и контроль его эффективности
- 3) профилактика осложнений и критерии госпитализации
- 4) разбор клинических ситуаций и типичных ошибок

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (24 часа)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «классификация и патогенез» в рамках темы «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких» с акцентом на раздел «классификация и патогенез»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «классификация и патогенез»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «клиническая картина и критерии диагностики» в рамках темы «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких» с акцентом на раздел «клиническая картина и критерии диагностики»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «клиническая картина и критерии диагностики»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «дифференциальная диагностика» в рамках темы «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких» с акцентом на раздел «дифференциальная диагностика»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «дифференциальная диагностика»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «выбор медикаментозной терапии» в рамках темы «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких» с акцентом на раздел «выбор медикаментозной терапии»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «выбор медикаментозной терапии»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений» в рамках темы «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких» с акцентом на раздел «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 6 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «контроль эффективности и безопасности лечения» в рамках темы «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких» с акцентом на раздел «контроль эффективности и безопасности лечения»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «контроль эффективности и безопасности лечения»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (10 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Изучить клинические рекомендации по теме «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких» и оформить краткую структурированную схему диагностики и лечения.

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание:

Составить таблицу ключевых симптомов, диагностических критериев и факторов риска по теме «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких».

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица

Самостоятельная работа 3 (2 часа)

Задание:

Подготовить алгоритм выбора лабораторных и инструментальных исследований по теме «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких».

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 4 (2 часа)

Задание:

Систематизировать основные лекарственные подходы и контроль безопасности лечения по теме «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 5 (2 часа)

Задание:

Разобрать клинический случай по теме «Коморбидность в кардиологии: сочетание с хронической болезнью почек, сахарным диабетом, ожирением, хронической обструктивной болезнью легких» и предложить план ведения пациента.

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Тема 19. Кардиология беременности

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) классификация и патогенетические основы темы «Кардиология беременности»
- 2) клиническая картина и диагностические критерии темы «Кардиология беременности»
- 3) современные лабораторные и инструментальные методы диагностики
- 4) медикаментозное и немедикаментозное лечение
- 5) контроль эффективности, безопасности и профилактика осложнений

Практические занятия (24 часа)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «классификация и патогенез» в рамках темы «Кардиология беременности»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Кардиология беременности» с акцентом на раздел «классификация и патогенез»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «классификация и патогенез»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Кардиология беременности»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «клиническая картина и критерии диагностики» в рамках темы «Кардиология беременности»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Кардиология беременности» с акцентом на раздел «клиническая картина и критерии диагностики»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «клиническая картина и критерии диагностики»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Кардиология беременности»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «дифференциальная диагностика» в рамках темы «Кардиология беременности»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Кардиология беременности» с акцентом на раздел «дифференциальная диагностика»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «дифференциальная диагностика»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Кардиология беременности»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «выбор медикаментозной терапии» в рамках темы «Кардиология беременности»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Кардиология беременности» с акцентом на раздел «выбор медикаментозной терапии»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «выбор медикаментозной терапии»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Кардиология беременности»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений» в рамках темы «Кардиология беременности»
- 2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Кардиология беременности» с акцентом на раздел «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Кардиология беременности»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 6 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «контроль эффективности и безопасности лечения» в рамках темы «Кардиология беременности»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Кардиология беременности» с акцентом на раздел «контроль эффективности и безопасности лечения»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «контроль эффективности и безопасности лечения»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Кардиология беременности»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (15 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Изучить клинические рекомендации по теме «Кардиология беременности» и оформить краткую структурированную схему диагностики и лечения.

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание:

Составить таблицу ключевых симптомов, диагностических критериев и факторов риска по теме «Кардиология беременности».

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица

Самостоятельная работа 3 (2 часа)

Задание:

Подготовить алгоритм выбора лабораторных и инструментальных исследований по теме «Кардиология беременности».

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 4 (2 часа)

Задание:

Систематизировать основные лекарственные подходы и контроль безопасности лечения по теме «Кардиология беременности».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 5 (2 часа)

Задание:

Разобрать клинический случай по теме «Кардиология беременности» и предложить план ведения пациента.

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 6 (2 часа)

Задание:

Подготовить краткие рекомендации по профилактике осложнений и долгосрочному наблюдению по теме «Кардиология беременности».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 7 (3 часа)

Задание:

Оформить письменный вывод о критериях оценки эффективности терапии по теме «Кардиология беременности».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Тема 20. Генетика и персонализированная медицина в кардиологии

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) современные принципы, относящиеся к теме «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии»
- 2) нормативные документы и клинические рекомендации по теме «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии»

- 3) структура, этапность и маршрутизация пациентов в рамках темы «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии»
- 4) роль врача-кардиолога и взаимодействие с другими специалистами
- 5) оценка качества, безопасности и результатов медицинской помощи

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) маршрутизация пациента в рамках темы «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии»
- 2) взаимодействие специалистов и распределение профессиональных ролей
- 3) ведение документации и обмен клинически значимой информацией
- 4) анализ показателей качества и организационных рисков

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Практические занятия (15 часов)

Практическое занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) основные положения раздела «нормативная база и маршрутизация» в рамках темы «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии»
- 2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации
- 3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) оформить проект решения или документа по разделу «нормативная база и маршрутизация»
- 2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «нормативная база и маршрутизация»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) основные положения раздела «этапность оказания помощи» в рамках темы «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии»
- 2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации
- 3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

1) оформить проект решения или документа по разделу «этапность оказания помощи»

2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «этапность оказания помощи»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Практическое занятие 3 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) основные положения раздела «взаимодействие специалистов» в рамках темы «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии»

2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации

3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

1) оформить проект решения или документа по разделу «взаимодействие специалистов»

2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «взаимодействие специалистов»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Практическое занятие 4 (3 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) основные положения раздела «ведение медицинской документации» в рамках темы «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии»

2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации

3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

1) оформить проект решения или документа по разделу «ведение медицинской документации»

2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «ведение медицинской документации»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Практическое занятие 5 (3 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) основные положения раздела «анализ показателей деятельности» в рамках темы «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии»

2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации

3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

1) оформить проект решения или документа по разделу «анализ показателей деятельности»

2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «анализ показателей деятельности»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Практическое занятие 6 (3 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) основные положения раздела «принятие организационных решений» в рамках темы «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии»

2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации

3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

1) оформить проект решения или документа по разделу «принятие организационных решений»

2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «принятие организационных решений»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Самостоятельная работа (15 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Изучить нормативные документы по теме «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии» и оформить краткую аналитическую записку.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая записка

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание:

Составить схему маршрутизации пациента в рамках темы «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии».

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 3 (2 часа)

Задание:

Подготовить образец медицинской документации или организационного решения по теме «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии».

Форма самостоятельной работы:

проект медицинского документа

Самостоятельная работа 4 (2 часа)

Задание:

Систематизировать показатели качества и эффективности, относящиеся к теме «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 5 (2 часа)

Задание:

Разработать краткие предложения по улучшению организации помощи по теме «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 6 (2 часа)

Задание:

Оформить мини-проект по междисциплинарному взаимодействию в рамках темы «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии».

Форма самостоятельной работы:

мини-проект

Самостоятельная работа 7 (3 часа)

Задание:

Подготовить письменный вывод о роли врача-кардиолога в организационных процессах по теме «Генетика и персонализированная медицина в кардиологии».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Тема 21. Инструментальная кардиодиагностика

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) диагностические возможности методов визуализации по теме «Инструментальная кардиодиагностика»
- 2) показания и противопоказания к инструментальным исследованиям
- 3) критерии интерпретации типичных находок
- 4) оценка тяжести состояния и прогноза по данным визуализации
- 5) клиническая интеграция результатов и выбор тактики лечения

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) выбор диагностического алгоритма по теме «Инструментальная кардиодиагностика»
- 2) интерпретация результатов исследований и формулировка клинического вывода
- 3) дифференциальная диагностика и оценка прогноза
- 4) критерии направления на консультации и дополнительные исследования

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практические занятия (24 часа)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «показания и противопоказания к исследованию» в рамках темы «Инструментальная кардиодиагностика»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Инструментальная кардиодиагностика» с акцентом на раздел «показания и противопоказания к исследованию»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «показания и противопоказания к исследованию»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Инструментальная кардиодиагностика»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «подготовка пациента и техника выполнения» в рамках темы «Инструментальная кардиодиагностика»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Инструментальная кардиодиагностика» с акцентом на раздел «подготовка пациента и техника выполнения»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «подготовка пациента и техника выполнения»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Инструментальная кардиодиагностика»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «интерпретация типичных находок» в рамках темы «Инструментальная кардиодиагностика»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Инструментальная кардиодиагностика» с акцентом на раздел «интерпретация типичных находок»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «интерпретация типичных находок»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Инструментальная кардиодиагностика»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «оценка тяжести и прогноза» в рамках темы «Инструментальная кардиодиагностика»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Инструментальная кардиодиагностика» с акцентом на раздел «оценка тяжести и прогноза»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «оценка тяжести и прогноза»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Инструментальная кардиодиагностика»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «дифференциальная диагностика» в рамках темы «Инструментальная кардиодиагностика»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Инструментальная кардиодиагностика» с акцентом на раздел «дифференциальная диагностика»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «дифференциальная диагностика»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Инструментальная кардиодиагностика»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практическое занятие 6 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «формулировка заключения» в рамках темы «Инструментальная кардиодиагностика»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Инструментальная кардиодиагностика» с акцентом на раздел «формулировка заключения»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «формулировка заключения»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Инструментальная кардиодиагностика»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Самостоятельная работа (15 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Составить сравнительную таблицу методов визуализации, применяемых по теме «Инструментальная кардиодиагностика».

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание:

Подготовить алгоритм выбора инструментального исследования по теме «Инструментальная кардиодиагностика».

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 3 (2 часа)

Задание:

Систематизировать типичные визуализационные признаки по теме «Инструментальная кардиодиагностика».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 4 (2 часа)

Задание:

Разобрать учебный протокол исследования и сформулировать клиническое заключение по теме «Инструментальная кардиодиагностика».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 5 (2 часа)

Задание:

Описать ограничения методов и типичные ошибки интерпретации по теме «Инструментальная кардиодиагностика».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 6 (2 часа)

Задание:

Подготовить мини-отчет по клиническому случаю с выбором оптимального метода визуализации.

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 7 (3 часа)

Задание:

Составить сравнительную таблицу методов визуализации, применяемых по теме «Инструментальная кардиодиагностика».

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица

Тема 22. Эхокардиография и кардиовизуализация

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) диагностические возможности методов визуализации по теме «Эхокардиография и кардиовизуализация»
- 2) показания и противопоказания к инструментальным исследованиям
- 3) критерии интерпретации типичных находок
- 4) оценка тяжести состояния и прогноза по данным визуализации
- 5) клиническая интеграция результатов и выбор тактики лечения

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) выбор диагностического алгоритма по теме «Эхокардиография и кардиовизуализация»
- 2) интерпретация результатов исследований и формулировка клинического вывода
- 3) дифференциальная диагностика и оценка прогноза
- 4) критерии направления на консультации и дополнительные исследования

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практические занятия (24 часа)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «показания и противопоказания к исследованию» в рамках темы «Эхокардиография и кардиовизуализация»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Эхокардиография и кардиовизуализация» с акцентом на раздел «показания и противопоказания к исследованию»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «показания и противопоказания к исследованию»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Эхокардиография и кардиовизуализация»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «подготовка пациента и техника выполнения» в рамках темы «Эхокардиография и кардиовизуализация»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Эхокардиография и кардиовизуализация» с акцентом на раздел «подготовка пациента и техника выполнения»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «подготовка пациента и техника выполнения»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Эхокардиография и кардиовизуализация»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «интерпретация типичных находок» в рамках темы «Эхокардиография и кардиовизуализация»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Эхокардиография и кардиовизуализация» с акцентом на раздел «интерпретация типичных находок»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «интерпретация типичных находок»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Эхокардиография и кардиовизуализация»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «оценка тяжести и прогноза» в рамках темы «Эхокардиография и кардиовизуализация»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Эхокардиография и кардиовизуализация» с акцентом на раздел «оценка тяжести и прогноза»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «оценка тяжести и прогноза»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Эхокардиография и кардиовизуализация»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «дифференциальная диагностика» в рамках темы «Эхокардиография и кардиовизуализация»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Эхокардиография и кардиовизуализация» с акцентом на раздел «дифференциальная диагностика»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «дифференциальная диагностика»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Эхокардиография и кардиовизуализация»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Практическое занятие 6 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «формулировка заключения» в рамках темы «Эхокардиография и кардиовизуализация»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Эхокардиография и кардиовизуализация» с акцентом на раздел «формулировка заключения»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «формулировка заключения»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Эхокардиография и кардиовизуализация»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, интерпретация данных инструментальных исследований.

Самостоятельная работа (15 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Составить сравнительную таблицу методов визуализации, применяемых по теме «Эхокардиография и кардиовизуализация».

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание:

Подготовить алгоритм выбора инструментального исследования по теме «Эхокардиография и кардиовизуализация».

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 3 (2 часа)

Задание:

Систематизировать типичные визуализационные признаки по теме «Эхокардиография и кардиовизуализация».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 4 (2 часа)

Задание:

Разобрать учебный протокол исследования и сформулировать клиническое заключение по теме «Эхокардиография и кардиовизуализация».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 5 (2 часа)

Задание:

Описать ограничения методов и типичные ошибки интерпретации по теме «Эхокардиография и кардиовизуализация».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 6 (2 часа)

Задание:

Подготовить мини-отчет по клиническому случаю с выбором оптимального метода визуализации.

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 7 (3 часа)

Задание:

Составить сравнительную таблицу методов визуализации, применяемых по теме «Эхокардиография и кардиовизуализация».

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица

Тема 23. Интервенционная кардиология

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) классификация и патогенетические основы темы «Интервенционная кардиология»
- 2) клиническая картина и диагностические критерии темы «Интервенционная кардиология»
- 3) современные лабораторные и инструментальные методы диагностики
- 4) медикаментозное и немедикаментозное лечение
- 5) контроль эффективности, безопасности и профилактика осложнений

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) диагностический алгоритм по теме «Интервенционная кардиология»
- 2) выбор лечения и контроль его эффективности
- 3) профилактика осложнений и критерии госпитализации
- 4) разбор клинических ситуаций и типичных ошибок

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (24 часа)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «классификация и патогенез» в рамках темы «Интервенционная кардиология»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Интервенционная кардиология» с акцентом на раздел «классификация и патогенез»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «классификация и патогенез»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Интервенционная кардиология»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «клиническая картина и критерии диагностики» в рамках темы «Интервенционная кардиология»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Интервенционная кардиология» с акцентом на раздел «клиническая картина и критерии диагностики»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «клиническая картина и критерии диагностики»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Интервенционная кардиология»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «дифференциальная диагностика» в рамках темы «Интервенционная кардиология»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Интервенционная кардиология» с акцентом на раздел «дифференциальная диагностика»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «дифференциальная диагностика»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Интервенционная кардиология»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «выбор медикаментозной терапии» в рамках темы «Интервенционная кардиология»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Интервенционная кардиология» с акцентом на раздел «выбор медикаментозной терапии»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «выбор медикаментозной терапии»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Интервенционная кардиология»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений» в рамках темы «Интервенционная кардиология»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Интервенционная кардиология» с акцентом на раздел «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Интервенционная кардиология»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 6 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «контроль эффективности и безопасности лечения» в рамках темы «Интервенционная кардиология»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Интервенционная кардиология» с акцентом на раздел «контроль эффективности и безопасности лечения»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «контроль эффективности и безопасности лечения»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Интервенционная кардиология»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (16 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Изучить клинические рекомендации по теме «Интервенционная кардиология» и оформить краткую структурированную схему диагностики и лечения.

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание:

Составить таблицу ключевых симптомов, диагностических критериев и факторов риска по теме «Интервенционная кардиология».

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица

Самостоятельная работа 3 (2 часа)

Задание:

Подготовить алгоритм выбора лабораторных и инструментальных исследований по теме «Интервенционная кардиология».

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 4 (2 часа)

Задание:

Систематизировать основные лекарственные подходы и контроль безопасности лечения по теме «Интервенционная кардиология».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 5 (2 часа)

Задание:

Разобрать клинический случай по теме «Интервенционная кардиология» и предложить план ведения пациента.

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 6 (2 часа)

Задание:

Подготовить краткие рекомендации по профилактике осложнений и долгосрочному наблюдению по теме «Интервенционная кардиология».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 7 (2 часа)

Задание:

Оформить письменный вывод о критериях оценки эффективности терапии по теме «Интервенционная кардиология».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 8 (2 часа)

Задание:

Изучить клинические рекомендации по теме «Интервенционная кардиология» и оформить краткую структурированную схему диагностики и лечения.

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Тема 24. Кардиоонкология

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) классификация и патогенетические основы темы «Кардиоонкология»
- 2) клиническая картина и диагностические критерии темы «Кардиоонкология»
- 3) современные лабораторные и инструментальные методы диагностики
- 4) медикаментозное и немедикаментозное лечение
- 5) контроль эффективности, безопасности и профилактика осложнений

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) диагностический алгоритм по теме «Кардиоонкология»
- 2) выбор лечения и контроль его эффективности
- 3) профилактика осложнений и критерии госпитализации
- 4) разбор клинических ситуаций и типичных ошибок

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (16 часов)

Практическое занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «классификация и патогенез» в рамках темы «Кардиоонкология»

- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Кардиоонкология» с акцентом на раздел «классификация и патогенез»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «классификация и патогенез»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Кардиоонкология»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «клиническая картина и критерии диагностики» в рамках темы «Кардиоонкология»

- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Кардиоонкология» с акцентом на раздел «клиническая картина и критерии диагностики»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «клиническая картина и критерии диагностики»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Кардиоонкология»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «дифференциальная диагностика» в рамках темы «Кардиоонкология»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Кардиоонкология» с акцентом на раздел «дифференциальная диагностика»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «дифференциальная диагностика»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Кардиоонкология»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 4 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «выбор медикаментозной терапии» в рамках темы «Кардиоонкология»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Кардиоонкология» с акцентом на раздел «выбор медикаментозной терапии»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «выбор медикаментозной терапии»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Кардиоонкология»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 5 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений» в рамках темы «Кардиоонкология»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Кардиоонкология» с акцентом на раздел «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «немедикаментозное лечение и профилактика осложнений»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Кардиоонкология»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 6 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «контроль эффективности и безопасности лечения» в рамках темы «Кардиоонкология»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Кардиоонкология» с акцентом на раздел «контроль эффективности и безопасности лечения»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «контроль эффективности и безопасности лечения»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Кардиоонкология»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (16 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Изучить клинические рекомендации по теме «Кардиоонкология» и оформить краткую структурированную схему диагностики и лечения.

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание:

Составить таблицу ключевых симптомов, диагностических критериев и факторов риска по теме «Кардиоонкология».

Форма самостоятельной работы:

аналитическая таблица

Самостоятельная работа 3 (2 часа)

Задание:

Подготовить алгоритм выбора лабораторных и инструментальных исследований по теме «Кардиоонкология».

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 4 (2 часа)

Задание:

Систематизировать основные лекарственные подходы и контроль безопасности лечения по теме «Кардиоонкология».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 5 (2 часа)

Задание:

Разобрать клинический случай по теме «Кардиоонкология» и предложить план ведения пациента.

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 6 (2 часа)

Задание:

Подготовить краткие рекомендации по профилактике осложнений и долгосрочному наблюдению по теме «Кардиоонкология».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 7 (2 часа)

Задание:

Оформить письменный вывод о критериях оценки эффективности терапии по теме «Кардиоонкология».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 8 (2 часа)

Задание:

Изучить клинические рекомендации по теме «Кардиоонкология» и оформить краткую структурированную схему диагностики и лечения.

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Тема 25. Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) маршрутизация пациента в рамках темы «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде»
- 2) взаимодействие специалистов и распределение профессиональных ролей
- 3) ведение документации и обмен клинически значимой информацией
- 4) анализ показателей качества и организационных рисков

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Практические занятия (24 часа)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) основные положения раздела «нормативная база и маршрутизация» в рамках темы «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде»
- 2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации
- 3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) оформить проект решения или документа по разделу «нормативная база и маршрутизация»
- 2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «нормативная база и маршрутизация»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) основные положения раздела «этапность оказания помощи» в рамках темы «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде»
- 2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации
- 3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) оформить проект решения или документа по разделу «этапность оказания помощи»
- 2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «этапность оказания помощи»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) основные положения раздела «взаимодействие специалистов» в рамках темы «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде»
- 2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации
- 3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) оформить проект решения или документа по разделу «взаимодействие специалистов»
- 2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «взаимодействие специалистов»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Практическое занятие 4 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) основные положения раздела «ведение медицинской документации» в рамках темы «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде»
- 2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации
- 3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) оформить проект решения или документа по разделу «ведение медицинской документации»
- 2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «ведение медицинской документации»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Практическое занятие 5 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) основные положения раздела «анализ показателей деятельности» в рамках темы «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде»
- 2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации
- 3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) оформить проект решения или документа по разделу «анализ показателей деятельности»
- 2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «анализ показателей деятельности»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Практическое занятие 6 (4 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) основные положения раздела «принятие организационных решений» в рамках темы «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде»
- 2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации
- 3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) оформить проект решения или документа по разделу «принятие организационных решений»
- 2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «принятие организационных решений»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ медицинской документации.

Самостоятельная работа (16 часов)

Самостоятельная работа 1 (2 часа)

Задание:

Изучить нормативные документы по теме «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде» и оформить краткую аналитическую записку.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая записка

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание:

Составить схему маршрутизации пациента в рамках темы «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде».

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Самостоятельная работа 3 (2 часа)

Задание:

Подготовить образец медицинской документации или организационного решения по теме «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде».

Форма самостоятельной работы:

проект медицинского документа

Самостоятельная работа 4 (2 часа)

Задание:

Систематизировать показатели качества и эффективности, относящиеся к теме «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 5 (2 часа)

Задание:

Разработать краткие предложения по улучшению организации помощи по теме «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 6 (2 часа)

Задание:

Оформить мини-проект по междисциплинарному взаимодействию в рамках темы «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде».

Форма самостоятельной работы:

мини-проект

Самостоятельная работа 7 (2 часа)

Задание:

Подготовить письменный вывод о роли врача-кардиолога в организационных процессах по теме «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде».

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Самостоятельная работа 8 (2 часа)

Задание:

Изучить нормативные документы по теме «Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде» и оформить краткую аналитическую записку.

Форма самостоятельной работы:

аналитическая записка

Тема 26. Реабилитация и ведение пациентов в долгосрочной перспективе

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) цели, задачи и этапы медицинской реабилитации
- 2) оценка функционального статуса и реабилитационного потенциала
- 3) программы физической активности и обучение пациента
- 4) контроль эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий
- 5) долгосрочное наблюдение и коррекция программы

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) отбор пациентов для программ реабилитации
- 2) индивидуализация реабилитационного плана
- 3) контроль эффективности и безопасности реабилитации
- 4) документирование и междисциплинарное взаимодействие

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ индивидуальных программ реабилитации.

Практические занятия (42 часа)

Практическое занятие 1 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «оценка реабилитационного потенциала» в рамках темы «Реабилитация и ведение пациентов в долгосрочной перспективе»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить элемент индивидуальной программы реабилитации по разделу «оценка реабилитационного потенциала»
- 2) выполнить разбор клинической ситуации по теме «Реабилитация и ведение пациентов в долгосрочной перспективе» с выбором долгосрочной тактики

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «оценка реабилитационного потенциала»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Реабилитация и ведение пациентов в долгосрочной перспективе»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ индивидуальных программ реабилитации.

Практическое занятие 2 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «постановка целей реабилитации» в рамках темы «Реабилитация и ведение пациентов в долгосрочной перспективе»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить элемент индивидуальной программы реабилитации по разделу «постановка целей реабилитации»
- 2) выполнить разбор клинической ситуации по теме «Реабилитация и ведение пациентов в долгосрочной перспективе» с выбором долгосрочной тактики

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «постановка целей реабилитации»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Реабилитация и ведение пациентов в долгосрочной перспективе»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ индивидуальных программ реабилитации.

Практическое занятие 3 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «подбор двигательного режима» в рамках темы «Реабилитация и ведение пациентов в долгосрочной перспективе»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить элемент индивидуальной программы реабилитации по разделу «подбор двигательного режима»
- 2) выполнить разбор клинической ситуации по теме «Реабилитация и ведение пациентов в долгосрочной перспективе» с выбором долгосрочной тактики

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «подбор двигательного режима»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Реабилитация и ведение пациентов в долгосрочной перспективе»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ индивидуальных программ реабилитации.

Практическое занятие 4 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «взаимодействие с мультидисциплинарной командой» в рамках темы «Реабилитация и ведение пациентов в долгосрочной перспективе»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) составить элемент индивидуальной программы реабилитации по разделу «взаимодействие с мультидисциплинарной командой»

2) выполнить разбор клинической ситуации по теме «Реабилитация и ведение пациентов в долгосрочной перспективе» с выбором долгосрочной тактики

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «взаимодействие с мультидисциплинарной командой»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Реабилитация и ведение пациентов в долгосрочной перспективе»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ индивидуальных программ реабилитации.

Практическое занятие 5 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «контроль эффективности реабилитации» в рамках темы «Реабилитация и ведение пациентов в долгосрочной перспективе»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) составить элемент индивидуальной программы реабилитации по разделу «контроль эффективности реабилитации»

2) выполнить разбор клинической ситуации по теме «Реабилитация и ведение пациентов в долгосрочной перспективе» с выбором долгосрочной тактики

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «контроль эффективности реабилитации»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Реабилитация и ведение пациентов в долгосрочной перспективе»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ индивидуальных программ реабилитации.

Практическое занятие 6 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «коррекция программы» в рамках темы «Реабилитация и ведение пациентов в долгосрочной перспективе»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) составить элемент индивидуальной программы реабилитации по разделу «коррекция программы»
- 2) выполнить разбор клинической ситуации по теме «Реабилитация и ведение пациентов в долгосрочной перспективе» с выбором долгосрочной тактики

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «коррекция программы»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Реабилитация и ведение пациентов в долгосрочной перспективе»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, анализ индивидуальных программ реабилитации.

Самостоятельная работа (1 час)

Задание:

Подготовить индивидуальный план реабилитации по теме «Реабилитация и ведение пациентов в долгосрочной перспективе» с указанием целей, этапов и критериев эффективности.

Форма самостоятельной работы:

краткий письменный отчет

Тема 27. Паллиативная помощь в кардиологии

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) показания к паллиативной помощи у кардиологических пациентов
- 2) контроль симптомов и коррекция терапии
- 3) этические аспекты коммуникации с пациентом и родственниками
- 4) организация паллиативной помощи и маршрутизация
- 5) оформление медицинской документации и экспертные вопросы

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) оценка потребности пациента в паллиативной помощи
- 2) ведение боли, одышки и других тягостных симптомов
- 3) коммуникация с пациентом и семьей
- 4) медицинская документация и организационные решения

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор клинических кейсов по симптом-контролю.

Практические занятия (42 часа)

Практическое занятие 1 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «показания к паллиативной помощи» в рамках темы «Паллиативная помощь в кардиологии»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Паллиативная помощь в кардиологии» с акцентом на раздел «показания к паллиативной помощи»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «показания к паллиативной помощи»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Паллиативная помощь в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор клинических кейсов по симптом-контролю.

Практическое занятие 2 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «контроль тягостных симптомов» в рамках темы «Паллиативная помощь в кардиологии»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Паллиативная помощь в кардиологии» с акцентом на раздел «контроль тягостных симптомов»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «контроль тягостных симптомов»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Паллиативная помощь в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор клинических кейсов по симптом-контролю.

Практическое занятие 3 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «коммуникация с пациентом и семьей» в рамках темы «Паллиативная помощь в кардиологии»

- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Паллиативная помощь в кардиологии» с акцентом на раздел «коммуникация с пациентом и семьей»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «коммуникация с пациентом и семьей»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Паллиативная помощь в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор клинических кейсов по симптом-контролю.

Практическое занятие 4 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «междисциплинарная маршрутизация» в рамках темы «Паллиативная помощь в кардиологии»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Паллиативная помощь в кардиологии» с акцентом на раздел «междисциплинарная маршрутизация»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «междисциплинарная маршрутизация»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Паллиативная помощь в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор клинических кейсов по симптом-контролю.

Практическое занятие 5 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «ведение документации» в рамках темы «Паллиативная помощь в кардиологии»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Паллиативная помощь в кардиологии» с акцентом на раздел «ведение документации»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «ведение документации»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Паллиативная помощь в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор клинических кейсов по симптом-контролю.

Практическое занятие 6 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «разбор клинических ситуаций» в рамках темы «Паллиативная помощь в кардиологии»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Паллиативная помощь в кардиологии» с акцентом на раздел «разбор клинических ситуаций»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «разбор клинических ситуаций»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Паллиативная помощь в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор клинических кейсов по симптом-контролю.

Самостоятельная работа (1 час)

Задание:

Подготовить краткий алгоритм ведения пациента, нуждающегося в паллиативной помощи, по теме «Паллиативная помощь в кардиологии».

Форма самостоятельной работы:

алгоритм (схема)

Тема 28. Юридические и этические аспекты в кардиологии

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) правовые основы профессиональной деятельности врача-кардиолога
- 2) информированное добровольное согласие и права пациента
- 3) экспертиза временной нетрудоспособности и направление на медико-социальную экспертизу
- 4) врачебная тайна, защита персональных данных и ответственность
- 5) этические дилеммы в кардиологической практике

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) разбор типовых юридических рисков в кардиологии
- 2) этические принципы взаимодействия с пациентом и родственниками
- 3) оформление экспертных и клинических документов
- 4) алгоритм действий при конфликтной ситуации

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор правовых и этических кейсов.

Практические занятия (42 часа)

Практическое занятие 1 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) основные положения раздела «правовые основания работы врача» в рамках темы «Юридические и этические аспекты в кардиологии»
- 2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации
- 3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) оформить проект решения или документа по разделу «правовые основания работы врача»
- 2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Юридические и этические аспекты в кардиологии»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «правовые основания работы врача»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Юридические и этические аспекты в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор правовых и этических кейсов.

Практическое занятие 2 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) основные положения раздела «информированное согласие и отказ от вмешательства» в рамках темы «Юридические и этические аспекты в кардиологии»
- 2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации
- 3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) оформить проект решения или документа по разделу «информированное согласие и отказ от вмешательства»
- 2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Юридические и этические аспекты в кардиологии»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «информированное согласие и отказ от вмешательства»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Юридические и этические аспекты в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор правовых и этических кейсов.

Практическое занятие 3 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) основные положения раздела «экспертиза и экспертная документация» в рамках темы «Юридические и этические аспекты в кардиологии»

2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации

3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

1) оформить проект решения или документа по разделу «экспертиза и экспертная документация»

2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Юридические и этические аспекты в кардиологии»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «экспертиза и экспертная документация»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Юридические и этические аспекты в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор правовых и этических кейсов.

Практическое занятие 4 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) основные положения раздела «врачебная тайна и защита персональных данных» в рамках темы «Юридические и этические аспекты в кардиологии»

2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации

3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

1) оформить проект решения или документа по разделу «врачебная тайна и защита персональных данных»

2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Юридические и этические аспекты в кардиологии»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «врачебная тайна и защита персональных данных»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Юридические и этические аспекты в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор правовых и этических кейсов.

Практическое занятие 5 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) основные положения раздела «этические конфликты» в рамках темы «Юридические и этические аспекты в кардиологии»
- 2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации
- 3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) оформить проект решения или документа по разделу «этические конфликты»
- 2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Юридические и этические аспекты в кардиологии»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «этические конфликты»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Юридические и этические аспекты в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор правовых и этических кейсов.

Практическое занятие 6 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) основные положения раздела «разбор юридико-этических ситуаций» в рамках темы «Юридические и этические аспекты в кардиологии»
- 2) нормативные, экспертные и документальные аспекты обсуждаемой ситуации
- 3) взаимодействие специалистов и принятие обоснованного решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) оформить проект решения или документа по разделу «разбор юридико-этических ситуаций»
- 2) выполнить разбор организационно-правовой ситуации по теме «Юридические и этические аспекты в кардиологии»

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «разбор юридико-этических ситуаций»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Юридические и этические аспекты в кардиологии»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, разбор правовых и этических кейсов.

Самостоятельная работа (1 час)

Задание:

Подготовить письменный разбор юридико-этической ситуации по теме «Юридические и этические аспекты в кардиологии» с указанием нормативных оснований и правильных действий врача.

Форма самостоятельной работы:

отчет по клиническому случаю

Тема 29. Анализ сложных клинических случаев и подготовка к аттестации

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

- 1) структура клинического разбора и логика диагностического поиска
- 2) обоснование диагноза и типичные ошибки клинического мышления
- 3) выбор лечебной тактики и критерии контроля эффективности
- 4) экспертные, организационные и документальные решения
- 5) подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) анализ сложного клинического случая по этапам
- 2) обоснование диагноза и плана лечения
- 3) экспертные и организационные аспекты клинического решения
- 4) подготовка ответа в формате аттестационного разбора

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, защита клинического разбора.

Практические занятия (42 часа)

Практическое занятие 1 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «анализ жалоб и анамнеза» в рамках темы «Анализ сложных клинических случаев и подготовка к аттестации»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Анализ сложных клинических случаев и подготовка к аттестации» с акцентом на раздел «анализ жалоб и анамнеза»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «анализ жалоб и анамнеза»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Анализ сложных клинических случаев и подготовка к аттестации»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, защита клинического разбора.

Практическое занятие 2 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «выделение ведущих синдромов» в рамках темы «Анализ сложных клинических случаев и подготовка к аттестации»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Анализ сложных клинических случаев и подготовка к аттестации» с акцентом на раздел «выделение ведущих синдромов»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «выделение ведущих синдромов»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Анализ сложных клинических случаев и подготовка к аттестации»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, защита клинического разбора.

Практическое занятие 3 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «обоснование диагноза» в рамках темы «Анализ сложных клинических случаев и подготовка к аттестации»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

1) решить ситуационную задачу по теме «Анализ сложных клинических случаев и подготовка к аттестации» с акцентом на раздел «обоснование диагноза»

2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) повторить теоретические положения по разделу «обоснование диагноза»

2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Анализ сложных клинических случаев и подготовка к аттестации»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, защита клинического разбора.

Практическое занятие 4 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) клинические и диагностические аспекты раздела «выбор лечебной тактики» в рамках темы «Анализ сложных клинических случаев и подготовка к аттестации»

2) выбор тактики ведения пациента

3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Анализ сложных клинических случаев и подготовка к аттестации» с акцентом на раздел «выбор лечебной тактики»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «выбор лечебной тактики»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Анализ сложных клинических случаев и подготовка к аттестации»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, защита клинического разбора.

Практическое занятие 5 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «экспертные и организационные решения» в рамках темы «Анализ сложных клинических случаев и подготовка к аттестации»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Анализ сложных клинических случаев и подготовка к аттестации» с акцентом на раздел «экспертные и организационные решения»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «экспертные и организационные решения»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Анализ сложных клинических случаев и подготовка к аттестации»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, защита клинического разбора.

Практическое занятие 6 (7 часов)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) клинические и диагностические аспекты раздела «оформление итоговой документации» в рамках темы «Анализ сложных клинических случаев и подготовка к аттестации»
- 2) выбор тактики ведения пациента
- 3) критерии эффективности, безопасности и документирования решения

Практико-ориентированные задания:

- 1) решить ситуационную задачу по теме «Анализ сложных клинических случаев и подготовка к аттестации» с акцентом на раздел «оформление итоговой документации»
- 2) составить краткий алгоритм действий врача с указанием обследования, лечения и контроля

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) повторить теоретические положения по разделу «оформление итоговой документации»
- 2) подготовить краткий алгоритм диагностики, лечения или наблюдения по теме «Анализ сложных клинических случаев и подготовка к аттестации»

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, защита клинического разбора.

Самостоятельная работа (1 час)

Задание:

Подготовить структурированный письменный разбор сложного клинического случая по теме «Анализ сложных клинических случаев и подготовка к аттестации»: жалобы, анамнез, обследование, диагноз, лечение, динамика, документация.

Форма самостоятельной работы:

проект медицинского документа

5. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
1	Основы доказательной медицины	ОПК-4: И.ОПК-4.3 ПК-6: И.ПК-6.2	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
2	Организация кардиологической помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями в РФ	ОПК-7: И.ОПК-7.1, И.ОПК-7.2, И.ОПК-7.3 ПК-6: И.ПК-6.1, И.ПК-6.2, И.ПК-6.3	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
3	Семиотика болезней органов кровообращения. Лабораторно-инструментальные методы диагностики заболеваний сердца и сосудов	ОПК-4: И.ОПК-4.1 ПК-1: И.ПК-1.1	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
4	Клиническая электрокардиография	ОПК-4: И.ОПК-4.2 ПК-1: И.ПК-1.2	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
			Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
5	Атеросклероз, дислипидемия и первичная профилактика	ОПК-5: И.ОПК-5.1 ПК-2: И.ПК-2.2	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
6	Артериальная гипертензия	ПК-1: И.ПК-1.3 ПК-2: И.ПК-2.1	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
7	Ишемическая болезнь сердца: острый коронарный синдром. Внезапная сердечная смерть	ОПК-5: И.ОПК-5.2 ПК-2: И.ПК-2.3	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
8	Хроническая ишемическая болезнь сердца	ОПК-5: И.ОПК-5.3 ПК-2: И.ПК-2.1	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
9	Хроническая сердечная недостаточность	ПК-3: И.ПК-3.1, И.ПК-3.2, И.ПК-3.3 ПК-4: И.ПК-4.1, И.ПК-4.2, И.ПК-4.3	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
10	Нарушения проведения: СА-блокады, АВ-блокады, нарушения проведения по ножкам пучков Гиса	ОПК-4: И.ОПК-4.2 ПК-1: И.ПК-1.2	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
11	Нарушения ритма: наджелудочковые тахикардии, фибриляция и трепетание предсердий, желудочковые тахикардии	ОПК-5: И.ОПК-5.3 ПК-2: И.ПК-2.3	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
			Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
12	Клапанные пороки сердца: диагностика и лечение	ПК-1: И.ПК-1.1, И.ПК- 1.2, И.ПК-1.3 ПК-2: И.ПК-2.1	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
13	Врожденные пороки сердца у взрослых	ОПК-4: И.ОПК-4.2 ОПК-7: И.ОПК-7.1, И.ОПК-7.2, И.ОПК-7.3 ПК-2: И.ПК-2.1	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
14	Миокардиты, кардиомиопатии, перикардиты	ОПК-4: И.ОПК-4.3 ОПК-5: И.ОПК-5.1	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
15	Легочная гипертензия и правожелудочковая недостаточность	ОПК-4: И.ОПК-4.1 ПК-2: И.ПК-2.3 ПК-3: И.ПК-3.1, И.ПК- 3.3	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
16	Тромбоэмболические осложнения в кардиологии	ОПК-5: И.ОПК-5.3 ПК-1: И.ПК-1.3	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
17	Сердечно-сосудистая профилактика, модификация факторов риска	ПК-2: И.ПК-2.2 ПК-3: И.ПК-3.2 ПК-6: И.ПК-6.1, И.ПК- 6.2, И.ПК-6.3	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
18	Коморбидность в кардиологии: сочетание с ХБП, СД, ожирением, ХОБЛ	ОПК-4: И.ОПК-4.3 ОПК-5: И.ОПК-5.2 ПК-4: И.ПК-4.1, И.ПК- 4.2, И.ПК-4.3	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
			Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
19	Кардиология беременности	ОПК-7: И.ОПК-7.1, И.ОПК-7.2, И.ОПК-7.3 ПК-4: И.ПК-4.1, И.ПК-4.2, И.ПК-4.3	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
20	Генетика и персонализированная медицина в кардиологии	ОПК-4: И.ОПК-4.1, И.ОПК-4.2 ПК-6: И.ПК-6.1	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
21	Инструментальная кардиодиагностика	ОПК-4: И.ОПК-4.3 ПК-1: И.ПК-1.1, И.ПК-1.2, И.ПК-1.3	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
22	Эхокардиография и кардиовизуализация	ОПК-4: И.ОПК-4.2 ПК-1: И.ПК-1.2	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
23	Интервенционная кардиология	ОПК-5: И.ОПК-5.1, И.ОПК-5.2 ПК-2: И.ПК-2.1, И.ПК-2.2	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
24	Кардиоонкология	ОПК-5: И.ОПК-5.3 ПК-2: И.ПК-2.3	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
25	Организация кардиологической помощи и работа в мультидисциплинарной команде	ПК-3: И.ПК-3.1, И.ПК-3.2, И.ПК-3.3 ПК-6: И.ПК-6.2, И.ПК-6.3	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
			Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
26	Реабилитация и ведение пациентов в долгосрочной перспективе	ПК-1: И.ПК-1.1, И.ПК-1.2, И.ПК-1.3 ПК-3: И.ПК-3.1, И.ПК-3.2, И.ПК-3.3	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
27	Паллиативная помощь в кардиологии	ОПК-7: И.ОПК-7.2, И.ОПК-7.3 ПК-2: И.ПК-2.1, И.ПК-2.2, И.ПК-2.3 ПК-4: И.ПК-4.3	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
28	Юридические и этические аспекты в кардиологии	ОПК-7: И.ОПК-7.1 ПК-4: И.ПК-4.1, И.ПК-4.2 ПК-6: И.ПК-6.1, И.ПК-6.3	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
29	Анализ сложных клинических случаев и подготовка к аттестации	ОПК-4: И.ОПК-4.1, И.ОПК-4.2, И.ОПК-4.3 ОПК-5: И.ОПК-5.1, И.ОПК-5.2, И.ОПК-5.3 ПК-6: И.ПК-6.2	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ

5.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль осуществляется в форме мини-тестов, устных опросов и решения клинических задач по каждой теме.

Контрольные задания соотносятся с компетенциями ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 и их индикаторами/дескрипторами.

Тема 1. Основы доказательной медицины

Задание 1:

Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

1. Какой источник информации должен быть основным при выборе алгоритма обследования пациента с подозрением на хронический коронарный синдром?

- мнение наиболее опытного коллеги отделения
- актуальные клинические рекомендации и действующие порядки оказания медицинской помощи

в) публикация в популярном медицинском блоге

г) конспект лекции многолетней давности

Ответ:

Прочитайте вопрос и установите соответствие:

2. Установите соответствие между этапом доказательного диагностического процесса и его содержанием.

а) формулировка клинического вопроса

б) поиск релевантных источников

в) критическая оценка найденных данных

г) принятие решения по пациенту

1) оценка валидности и применимости полученных данных

2) выбор клинических рекомендаций, баз данных и систематических обзоров

3) постановка вопроса по структуре PICO

4) сопоставление доказательств с клинической ситуацией и безопасностью обследования

а	б	в	г

Прочитайте вопрос и установите последовательность:

3. Установите правильную последовательность этапов доказательного выбора диагностической тактики.

а) критическая оценка найденных данных

б) формулировка клинического вопроса

в) поиск релевантных источников

г) применение выводов к конкретному пациенту

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте вопрос и запишите краткий ответ:

4. Как называется вероятность наличия заболевания до проведения подтверждающего теста, основанная на клинических данных?

Ответ:

Задание 2:

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

Задача 1. В приемное отделение обратился мужчина 58 лет с жалобами на дискомфорт за грудиной при быстрой ходьбе на расстояние более 300 метров. Боль проходит в покое через несколько минут. Артериальное давление 132/78 миллиметров ртутного столба, частота сердечных сокращений 72 в минуту, электрокардиограмма в покое без острых изменений. Курит, дислипидемия известна в течение пяти лет. Один из врачей предлагает сразу направить пациента на компьютерную томографию коронарных артерий, другой — начать с оценки предтестовой вероятности и выбора обследования по клиническим рекомендациям.

Вопросы:

Что необходимо сформулировать в виде клинического вопроса перед выбором диагностической тактики?

Какие источники доказательств следует использовать в первую очередь для обоснования обследования?

Какой алгоритм дальнейшей диагностики является наиболее обоснованным в данной ситуации и почему?

Какие условия необходимо соблюсти, чтобы обследование было безопасным и клинически оправданным?

Задание 3:

Теоретические вопросы:

1. Раскройте сущность доказательной медицины и ее значение для выбора диагностической тактики в кардиологии.

5.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Основы доказательной медицины

Самостоятельная работа 1

Содержание задания:

Изучить нормативные документы по теме «Основы доказательной медицины» и оформить краткую аналитическую записку. При выполнении самостоятельной работы необходимо использовать действующие нормативные правовые акты, порядки оказания медицинской помощи, материалы лекций и практических занятий по дисциплине. Работа выполняется поэтапно: изучение и отбор релевантной информации по теме, ее систематизация, сопоставление с клинической или организационной задачей, оформление результата в форме «аналитическая записка». В тексте следует выделить нормативную основу рассматриваемого вопроса, ключевые положения документов, их практическое значение для врача-кардиолога и итоговые выводы.

Требования к результату:

Представить аналитическую записку по теме с четко выделенными разделами: нормативная база, основные положения, практическое значение для врача-кардиолога и выводы. В записке должны быть отражены не менее двух групп нормативных оснований, показана их связь с профессиональной деятельностью и сформулированы обоснованные выводы. Результат считается выполненным при полноте содержания, логичности изложения, корректности терминологии и соответствии материалам темы.

Проверочные вопросы:

1) Какие нормативные правовые акты и документы регулируют вопросы темы «Основы доказательной медицины»?

2) Какие положения нормативных документов имеют наибольшее практическое значение для врача-кардиолога в рамках темы «Основы доказательной медицины»?

3) Какие организационные требования или ограничения необходимо учитывать при реализации положений по теме «Основы доказательной медицины»?

4) Как данные нормативных документов влияют на принятие клинических или организационных решений по теме «Основы доказательной медицины»?

5) Какие основные выводы сформулированы в аналитической записке по теме «Основы доказательной медицины»?

5.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования, устного вопроса и решения клинической задачи по дисциплине.

Контрольные задания соотносятся с компетенциями ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 и их индикаторами/дескрипторами.

Задание 1:

Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

1. После внедрения нового маршрута доставки пациентов с острым коронарным синдромом в региональный сосудистый центр заведующий отделением оценивает результат с позиции доказательной медицины и внутреннего контроля качества. Какой показатель наиболее прямо отражает клиническую эффективность маршрутизации?

- а) средняя длительность оформления выписного эпикриза
- б) госпитальная летальность от острого коронарного синдрома
- в) число консультаций смежных специалистов на одного пациента
- г) обеспеченность отделения компьютерной техникой

Ответ:

Прочитайте вопрос и установите соответствие:

2. Установите соответствие между клинической ситуацией и наиболее информативным первичным инструментальным исследованием.

- а) Подозрение на тяжелый аортальный стеноз при наличии обмороков и систолического шума
- б) Взрослый пациент после коррекции тетрады Фалло с подозрением на дилатацию правого желудочка
- в) Подозрение на тампонаду сердца при остром перикардите
- г) Сохраняющаяся одышка после перенесенной тромбоэмболии легочной артерии при подозрении на хроническую тромбоэмболическую легочную гипертензию

- 1) Трансторакальная эхокардиография
- 2) Магнитно-резонансная томография сердца
- 3) Срочная прикроватная эхокардиография
- 4) Компьютерная томография легочных артерий

а	б	в	г

Прочитайте вопрос и установите последовательность:

3. Прочитайте варианты действий при обследовании пациента с синкопе и выраженной брадикардией и установите правильную последовательность.

- а) Зарегистрировать электрокардиограмму
- б) Оценить сознание, пульс, артериальное давление и признаки гипоперфузии

в) Принять решение о срочной госпитализации или переводе в блок интенсивного наблюдения

г) Собрать целенаправленный анамнез и уточнить прием лекарственных препаратов
Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте вопрос и запишите краткий ответ:

4. Как называется международно признанная система оценки качества доказательств и силы рекомендаций, применяемая при разработке клинических рекомендаций в кардиологии?

Ответ:

Задание 2:

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

Задача 1. Атеросклероз, дислипидемия и первичная профилактика; Артериальная гипертензия; Хроническая ишемическая болезнь сердца

Мужчина 58 лет обратился на амбулаторный прием к кардиологу с жалобами на загрудинную сжимающую боль при ходьбе быстрым шагом на расстояние около 300–400 метров и при подъеме на второй этаж, эпизоды проходят в покое в течение 3–5 минут. Отмечает периодические головные боли, повышение артериального давления до 165–170/95–100 миллиметров ртутного столба. Курит с 20 лет по одной пачке сигарет в день. Отец перенес инфаркт миокарда в возрасте 54 лет. Избыточная масса тела: индекс массы тела 31 килограмм на квадратный метр. Ранее регулярно не лечился. При осмотре: состояние удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски, частота сердечных сокращений 76 ударов в минуту, артериальное давление 168/98 миллиметров ртутного столба на обеих руках. Тоны сердца приглушены, ритм правильный. Отеков нет. На электрокардиограмме в покое — синусовый ритм, признаки гипертрофии левого желудочка, острых ишемических изменений нет. В липидограмме: общий холестерин 7,1 миллимоль на литр, липопротеины низкой плотности 4,8 миллимоль на литр, триглицериды 2,2 миллимоль на литр, липопротеины высокой плотности 0,9 миллимоль на литр. Глюкоза натощак 5,8 миллимоль на литр.

Вопросы:

Какой предварительный клинический диагноз наиболее обоснован у данного пациента и какие факторы сердечно-сосудистого риска необходимо выделить в первую очередь?

Какие дополнительные лабораторные и инструментальные исследования необходимо назначить для подтверждения диагноза, стратификации риска и выбора тактики ведения?

Каким образом следует построить начальный план лечения с учетом антиангинальной терапии, коррекции артериального давления и гиполипидемической терапии?

Какие меры первичной и вторичной профилактики необходимо подробно обсудить с пациентом и как следует организовать дальнейшее наблюдение?

Задание 3:

Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ:

1. Как соотносятся принципы доказательной медицины, сбор жалоб и анамнеза, а также выбор лабораторно-инструментальных методов исследования при первичном обследовании пациента с подозрением на заболевание сердечно-сосудистой системы?

5.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

5.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Показатели оценивания:

Осуществляет сбор анамнеза, жалоб и объективных данных с применением общеклинических методов обследования (И.ОПК-4.1).

Формулирует клинический диагноз на основании анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования (И.ОПК-4.2).

Обеспечивает соблюдение стандартов и алгоритмов диагностики в соответствии с действующими нормативными документами (И.ОПК-4.3).

Критерии оценивания:

Устанавливает контакт с пациентом и корректно формулирует вопросы, способствующие сбору достоверной информации (Д.ОПК-4.1.1).

Проводит целенаправленный сбор анамнеза с учётом индивидуальных, социальных и профессиональных факторов (Д.ОПК-4.1.2).

Осуществляет физикальное обследование с использованием базовых методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (Д.ОПК-4.1.3).

Оформляет результаты сбора анамнеза и обследования в медицинской документации в установленном порядке (Д.ОПК-4.1.4).

Интерпретирует клинические симптомы и сопоставляет их с возможными нозологиями (Д.ОПК-4.2.1).

Назначает обоснованные дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные и др.) на основании предварительного диагноза (Д.ОПК-4.2.2).

Обобщает полученные данные и осуществляет дифференциальную диагностику (Д.ОПК-4.2.3).

Формулирует клинический диагноз с обоснованием его соответствия установленным диагностическим критериям (Д.ОПК-4.2.4).

Учитывает клинические рекомендации, протоколы и порядки оказания медицинской помощи при проведении обследования (Д.ОПК-4.3.1).

Применяет алгоритмы обследования в зависимости от состояния пациента и предполагаемой патологии (Д.ОПК-4.3.2).

Соблюдает принципы безопасности и прав пациента при проведении диагностических мероприятий (Д.ОПК-4.3.3).

Обеспечивает преемственность диагностического процесса при взаимодействии с другими специалистами (Д.ОПК-4.3.4).

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Показатели оценивания:

Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение на основании клинического диагноза, стандартов и рекомендаций (И.ОПК-5.1).

Обеспечивает контроль эффективности назначенного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных (И.ОПК-5.2).

Контролирует безопасность проводимого лечения с учётом возможных осложнений, побочных реакций и стандартов фармаконадзора (И.ОПК-5.3).

Критерии оценивания:

Обосновывает выбор схемы лечения на основании диагноза, стадии заболевания и индивидуальных особенностей пациента (Д.ОПК-5.1.1).

Использует действующие клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи и порядки оказания медицинской помощи (Д.ОПК-5.1.2).

Составляет план фармакотерапии с учётом взаимодействий, противопоказаний и коморбидной патологии (Д.ОПК-5.1.3).

Применяет немедикаментозные методы лечения (диета, физиотерапия, режим и др.) при наличии показаний (Д.ОПК-5.1.4).

Определяет критерии оценки динамики состояния пациента и отслеживает клинический эффект (Д.ОПК-5.2.1).

Назначает и интерпретирует повторные обследования для контроля эффективности терапии (Д.ОПК-5.2.2).

Выявляет случаи недостаточной эффективности лечения и своевременно принимает корректирующие решения (Д.ОПК-5.2.3).

Осуществляет документацию динамического наблюдения в соответствии с требованиями (Д.ОПК-5.2.4).

Оценивает риск развития побочных эффектов до начала терапии (Д.ОПК-5.3.1).

Проводит мониторинг побочных реакций и осложнений на протяжении лечения (Д.ОПК-5.3.2).

При необходимости корректирует схему терапии или отменяет потенциально опасные препараты (Д.ОПК-5.3.3).

Оформляет и подаёт извещения о нежелательных реакциях в рамках системы внутреннего контроля или фармаконадзора (Д.ОПК-5.3.4).

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Показатели оценивания:

Определяет основания, цели и виды медицинской экспертизы в рамках своей профессиональной деятельности (И.ОПК-7.1).

Участствует в проведении экспертизы с соблюдением действующего законодательства, профессиональных стандартов и этических норм (И.ОПК-7.2).

Формулирует экспертное заключение и оформляет его в соответствии с установленными требованиями (И.ОПК-7.3).

Критерии оценивания:

Устанавливает необходимость проведения экспертизы (временной нетрудоспособности, медико-социальной, профессиональной и др.) на основании медицинской документации и клинической ситуации (Д.ОПК-7.1.1).

Различает правовой статус и компетенцию различных видов медицинской экспертизы (Д.ОПК-7.1.2).

Обосновывает выбор вида экспертизы в соответствии с нормативно-правовыми актами (Д.ОПК-7.1.3).

Документирует основания и цели экспертизы в медицинской карте или сопроводительных документах (Д.ОПК-7.1.4).

Проводит оценку состояния пациента с применением утверждённых клинико-функциональных критериев (Д.ОПК-7.2.1).

Учитывает временные рамки, ограничения, противопоказания и профессиональные риски при определении экспертного заключения (Д.ОПК-7.2.2).

Применяет законодательные и нормативные документы при вынесении экспертного решения (Д.ОПК-7.2.3).

Соблюдает врачебную тайну и права пациента в процессе экспертного взаимодействия (Д.ОПК-7.2.4).

Заполняет медицинскую и экспертную документацию (листок нетрудоспособности, акт, справка и др.) в установленной форме (Д.ОПК-7.3.1).

Обосновывает экспертное заключение с позиций клинической, функциональной и социальной значимости (Д.ОПК-7.3.2).

Представляет материалы для экспертной комиссии при необходимости (МСЭ, врачебная комиссия, ВТЭК и др.) (Д.ОПК-7.3.3).

Учитывает возможность апелляции, пересмотра или доэкспертизы и корректно оформляет сопроводительные документы (Д.ОПК-7.3.4).

ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, интерпретировать результаты обследований и обосновывать диагноз в соответствии с МКБ.

Показатели оценивания:

Выявляет жалобы, анамнестические данные, симптомы и синдромы сердечно-сосудистой патологии, оценивает тяжесть состояния и риск осложнений, определяет показания к госпитализации (И.ПК-1.1).

Выполняет физикальное обследование, применяет функциональные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы и интерпретирует их результаты (И.ПК-1.2).

Обосновывает объем лабораторного и дополнительного инструментального обследования, проводит дифференциальную диагностику и формулирует диагноз в соответствии с МКБ (И.ПК-1.3).

Критерии оценивания:

Корректно выделяет ведущие жалобы, факторы риска и ключевые сведения анамнеза, значимые для диагностического поиска при сердечно-сосудистых заболеваниях (Д.ПК-1.1.1).

Своевременно распознает клинические признаки декомпенсации кровообращения, гипоперфузии, задержки жидкости и иных жизнеугрожающих состояний (Д.ПК-1.1.2).

Обоснованно стратифицирует риск жизнеопасных осложнений и определяет показания к госпитализации в стационар или дневной стационар (Д.ПК-1.1.3).

Полно и последовательно выполняет осмотр и физикальное обследование, корректно измеряет артериальное давление, оценивает пульс и периферическое кровообращение (Д.ПК-1.2.1).

Корректно регистрирует электрокардиограмму, организует и анализирует результаты суточного мониторирования ЭКГ и артериального давления, а также проб с физической нагрузкой (Д.ПК-1.2.2).

Проводит и интерпретирует эхокардиографию и (или) ультразвуковое исследование сосудов в пределах профессиональной компетенции, выявляет клинически значимые отклонения (Д.ПК-1.2.3).

Обоснованно определяет объем лабораторных и инструментальных исследований, а также консультаций специалистов с учетом клинической ситуации, клинических рекомендаций и стандартов медицинской помощи (Д.ПК-1.3.1).

Правильно интерпретирует результаты лабораторных и дополнительных инструментальных исследований, выделяет диагностически значимые отклонения (Д.ПК-1.3.2).

Корректно формулирует и документирует основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения в соответствии с МКБ, проводит дифференциальную диагностику (Д.ПК-1.3.3).

ПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, включая медикаментозные, немедикаментозные и инвазивные методы, с мониторингом эффективности и безопасности.

Показатели оценивания:

Разрабатывает план лечения с учетом диагноза, возраста, клинической картины и факторов риска, определяет последовательность лечебных мероприятий (И.ПК-2.1).

Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозную терапию и лечебное питание, обосновывает выбор с учетом клинических рекомендаций, противопоказаний и сопутствующей патологии (И.ПК-2.2).

Оценивает эффективность и безопасность лечения, предупреждает и выявляет осложнения и нежелательные реакции, своевременно корректирует план лечения (И.ПК-2.3).

Критерии оценивания:

Четко определяет цели лечения и критерии его эффективности с учетом клинических, функциональных и лабораторных показателей конкретного пациента (Д.ПК-2.1.1).

Обоснованно выбирает тактику ведения пациента, определяет показания к консультациям специалистов и хирургическому лечению (Д.ПК-2.1.2).

Планирует мониторинг состояния пациента и контрольные обследования для оценки динамики заболевания и результатов лечения (Д.ПК-2.1.3).

Корректно назначает медикаментозную терапию и медицинские изделия с учетом дозирования, лекарственных взаимодействий и сопутствующей патологии (Д.ПК-2.2.1).

Обоснованно назначает немедикаментозные методы лечения и дает рекомендации по образу жизни в пределах профессиональной компетенции (Д.ПК-2.2.2).

Назначает лечебное питание и кислородотерапию при наличии показаний, правильно рассчитывает параметры инфузионной терапии при необходимости (Д.ПК-2.2.3).

Проводит мониторинг эффективности и безопасности терапии, оценивает динамику симптомов, гемодинамических показателей и результатов обследований (Д.ПК-2.3.1).

Своевременно выявляет осложнения лечения и нежелательные лекарственные реакции, принимает меры по их профилактике и коррекции (Д.ПК-2.3.2).

Обоснованно корректирует лечение по данным клинической динамики и обследований, полно документирует изменения плана лечения (Д.ПК-2.3.3).

ПК-3. Способен планировать, проводить и оценивать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, включая направление к специалистам и ведение индивидуальных программ реабилитации/абилитации.

Показатели оценивания:

Оценивает реабилитационный потенциал и ограничения пациента, определяет показания и противопоказания к мероприятиям медицинской реабилитации (И.ПК-3.1).

Составляет план медицинской реабилитации и организует проведение реабилитационных мероприятий во взаимодействии с мультидисциплинарной командой (И.ПК-3.2).

Контролирует эффективность и безопасность реабилитации, оценивает динамику функционального статуса и корректирует программу реабилитации (И.ПК-3.3).

Критерии оценивания:

Определяет цели реабилитации с учетом клинического состояния, функциональных ограничений и коморбидности пациента (Д.ПК-3.1.1).

Выявляет риски осложнений при физической нагрузке и иных реабилитационных воздействиях и учитывает их при выборе программы реабилитации (Д.ПК-3.1.2).

Обоснованно определяет необходимость оформления и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации при наличии инвалидности (Д.ПК-3.1.3).

Формирует индивидуальный план реабилитации, включающий режим, физическую активность, лечебную физкультуру и обучение пациента, в пределах профессиональной компетенции (Д.ПК-3.2.1).

Своевременно направляет пациента к профильным специалистам для уточнения и проведения мероприятий медицинской реабилитации (Д.ПК-3.2.2).

Обеспечивает преемственность реабилитационных мероприятий между стационарным и амбулаторным этапами лечения (Д.ПК-3.2.3).

Оценивает эффективность реабилитации по динамике симптомов, переносимости нагрузок и функциональным тестам при наличии показаний (Д.ПК-3.3.1).

Контролирует безопасность реабилитационных мероприятий, своевременно выявляет признаки декомпенсации и иных осложнений (Д.ПК-3.3.2).

Корректирует программу реабилитации по результатам наблюдения и полно документирует итоги реабилитационного этапа (Д.ПК-3.3.3).

ПК-4. Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в работе врачебной комиссии, подготавливать медицинскую

документацию и направлять пациентов на медико-социальную экспертизу при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.

Показатели оценивания:

Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, определяет сроки и условия временного освобождения от работы с учетом клинического состояния пациента (И.ПК-4.1).

Оформляет и ведет медицинскую документацию для экспертиз, подготавливает пакет документов для врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы (И.ПК-4.2).

Обосновывает направление пациента на медико-социальную экспертизу, определяет показания и оформляет направление в установленном порядке (И.ПК-4.3).

Критерии оценивания:

Оценивает степень нарушений функций и ограничений жизнедеятельности, обусловленных заболеваниями сердечно-сосудистой системы (Д.ПК-4.1.1).

Обоснованно определяет медицинские показания для выдачи листка нетрудоспособности и сроки временной нетрудоспособности с учетом тяжести и динамики заболевания (Д.ПК-4.1.2).

Полно документирует результаты экспертизы временной нетрудоспособности и решения врачебной комиссии при необходимости (Д.ПК-4.1.3).

Корректно заполняет медицинские документы и выписки, отражает диагноз, проведенное лечение, динамику состояния и функциональные ограничения пациента (Д.ПК-4.2.1).

Формирует медицинское заключение для врачебной комиссии и (или) медико-социальной экспертизы на основании объективных клинических данных (Д.ПК-4.2.2).

Обеспечивает полноту, достоверность и своевременность оформления документации для проведения экспертиз (Д.ПК-4.2.3).

Своевременно выявляет показания для направления на медико-социальную экспертизу при стойких нарушениях функций и ограничениях жизнедеятельности (Д.ПК-4.3.1).

Оформляет направление на медико-социальную экспертизу в соответствии с установленными требованиями и порядком (Д.ПК-4.3.2).

Организует информирование пациента о целях, порядке и значении прохождения медико-социальной экспертизы (Д.ПК-4.3.3).

ПК-6. Способен вести медицинскую документацию (в том числе электронную), анализировать медико-статистическую информацию и организовывать работу находящегося в распоряжении медицинского персонала с соблюдением требований инфекционной безопасности.

Показатели оценивания:

Ведет медицинскую документацию, включая электронную, оформляет медицинские заключения, выписки и отчеты в установленном порядке (И.ПК-6.1).

Анализирует медико-статистические показатели и результаты собственной деятельности, формирует план работы и отчет о работе (И.ПК-6.2).

Организует деятельность медицинского персонала, обеспечивает соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и требований инфекционной безопасности (И.ПК-6.3).

Критерии оценивания:

Заполняет медицинские документы полно и корректно, отражает диагноз, назначения, динамику состояния и результаты обследований (Д.ПК-6.1.1).

Оформляет выписки, направления, заключения и иные документы в соответствии с установленными требованиями, обеспечивает юридическую значимость записей (Д.ПК-6.1.2).

Соблюдает требования к защите персональных данных и медицинской тайны при ведении документации (Д.ПК-6.1.3).

Рассчитывает и интерпретирует основные показатели деятельности, включая обращаемость, госпитализации, структуру заболеваний и исходы, в пределах профессиональной компетенции (Д.ПК-6.2.1).

Выявляет проблемные зоны качества медицинской помощи по данным статистики и предлагает меры по совершенствованию процесса оказания помощи (Д.ПК-6.2.2).

Составляет план работы и отчет о работе, обосновывает выводы на основании полученных данных (Д.ПК-6.2.3).

Рационально распределяет задачи между сотрудниками, контролирует выполнение назначений и соблюдение стандартов оказания медицинской помощи в команде (Д.ПК-6.3.1).

Организует противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции и обеспечивает соблюдение санитарного режима (Д.ПК-6.3.2).

Обеспечивает безопасные условия труда, соблюдение правил обращения с медицинскими отходами и использования средств индивидуальной защиты (Д.ПК-6.3.3).

5.5.2. Описание шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование, подготовка и защита реферата, эссе и др.) при ответах на учебных занятиях, контроля самостоятельной работы, а также промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета с оценкой или зачета обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале:

Высокий уровень («отлично», «зачтено») – обучающийся глубоко усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, самостоятельно и безошибочно решает задачу по действующим клиническим рекомендациям, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, корректно интерпретирует данные, предлагает обоснованный план (диагностика/лечение/тактика/реабилитация), учитывает риски и побочные эффекты, контролирует эффективность, корректно оформляет документацию и коммуницирует.

Достаточный уровень («хорошо», «зачтено») – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, но есть несущественные недочёты (логика, полнота или оформление), правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно выбирает тактику, может потребовать единичную подсказку; безопасность не нарушена; мониторинг/документация частично неполны.

Базовый уровень («удовлетворительно», «зачтено») – обучающийся имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач: существенные

пробелы в обосновании/алгоритме, обучающийся нуждается в пошаговой помощи, выбор тактики действий возможен при помощи наводящих вопросов, безопасность и контроль эффективности учтены неполно; документация с ошибками.

Недостаточный уровень («неудовлетворительно», «не зачтено») – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, решение неверно/опасно; отказ от выполнения.

Если текущий контроль успеваемости, контроль самостоятельной работы и (или) промежуточная аттестация предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу оценивания осуществляется по схеме:

90–100% (отлично/зачтено) – высокий уровень компетенций;

75–89% (хорошо/зачтено) – достаточный уровень;

60–74% (удовлетворительно/зачтено) – базовый уровень;

<60% (неудовлетворительно/не зачтено) – уровень не достигнут.

Для промежуточной аттестации, состоящей из нескольких этапов, оценка складывается по итогам всех пройденных этапов.

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Учебная литература

Перечень основной литературы

Бобров, Андрей Львович (кардиолог). Справочник по эхокардиографии : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.12 "Функциональная диагностика" и программы повышения квалификации врачей по специальности "Функциональная диагностика" / А. Л. Бобров, А. В. Черномордова ; под ред. А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 91 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Учебное пособие). Библиогр.: с. 88-91 (24 назв.). - 700 экз. - ISBN 978-5-9704-6474-8 — <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001570434> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Виноградов, Олег Иванович (невролог). Первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний : учебное пособие для врачей, студентов медицинских ВУЗов / Виноградов О. И. ; Национальный медико-хирургический центр имени Н.И. Пирогова, Институт усовершенствования врачей НМХЦ имени Н. И. Пирогова. - Москва : Третьяков, 2021. - 83 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 76-80 (46 назв.). - ISBN 978-5-90657-770-2 (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Горохова, Светлана Георгиевна (терапевт, кардиолог; 1959-). Основы профессиональной кардиологии. Сердечно-сосудистые заболевания при трудовой деятельности : учебное пособие для врачей / С. Г. Горохова, О. Ю. Атьков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 336, [2]с., [6] л. цв. ил. : ил. ; 21 см. - (Дополнительное профессиональное образование). Библиогр. в конце глав. - 500 экз. - ISBN 978-5-9704-7604-

8 — <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001606869> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Давей, Патрик. Наглядная ЭКГ : учебное пособие / Патрик Давей ; пер. с англ. под ред. канд. мед. наук М.В. Писарева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 167 с. : цв. ил. ; 29 см. Пер. изд.: ECG at a glance / Patrick Davey. -[s. l.], cop. 2008. - Предм. указ.: с. 166-167. - 700 экз. - ISBN 978-5-9704-5497-8 — <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534695> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Мурашко, Владислав Владимирович. Электрокардиография [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы второго поколения ГОСВПО, студентам, обучающимся по направлению подготовки "Лечебное дело" / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 16-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 359, [1] с. : ил. ; 22 см. На пер.: ЭКГ. - Библиогр. в конце кн. - Пер. Загл.: Electrocardiography : manual . - 3000 экз.- ISBN 978-5-00030-733-5 — <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534733> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Неотложная кардиология : учебное пособие / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 262 с. : ил. ; 21 см. -(Учебное пособие). Предм. указ.: с. 260-262. - Пер. Загл.: Emergency cardiology : manual . - 700 экз. - ISBN 978-5-9704-5669-9 — <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543145> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Основы клинической электрокардиографии : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", по специальности 31.05.02 "Педиатрия" / И. Г. Меньшикова, Е. В. Магальяс, И. В. Скляр, Н. В. Лоскутова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Амурская государственная медицинская академия. - Благовещенск : Амурская ГМА, 2022. - 158 с. :ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 154. - 500 экз. - ISBN

978-5-6045592-5-3 — <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001593965> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Сердечная недостаточность: актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики с позиций доказательной медицины : междисциплинарное учебное пособие / Ларина В. Н., Барт Б. Я., Шостак Н. А.[и др.] ; Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - 289 с. : ил. ; 21 см. Библиогр. в тексте. - 250 экз. - ISBN 978-5-88458-506-5 — <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552281> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Шевченко, Алексей Олегович (кардиолог). Стратификация риска, профилактика и лечение коронарного тромбоза : учебно-методическое пособие для практикующих врачей / Шевченко А. О. ; Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова. - Москва : [б. и.] ; Тверь : Триада, 2020. - 59 с. :табл. ; 21 см. Библиогр. в тексте. - 100 экз. - ISBN 978-5-94789-947-4 — <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001550911> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Перечень дополнительной литературы

Берштейн, Леонид Львович (кардиолог). Первичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний, обусловленных атеросклерозом : учебное пособие : [для кардиологов и терапевтов] /Л. Л. Берштейн ; Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова, кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского. - Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 38 с. : ил., табл. ; 21 см. Библиогр.: с. 31-33 (23 назв.). - Пер. Загл. : Primary prevention of cardiovascular diseases caused by atherosclerosis : manual. - 100 экз. - ISBN 978-5-89588-132-3. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001555705> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Евсевьева, Мария Евгеньевна. Фенотипы сосудистого старения и ранняя профилактика социально значимых заболеваний : учебное пособие / Евсевьева М. Е. ; Ставропольский государственный медицинский университет. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. - 115 с. : ил. ; 21 см. Библиогр. в конце глав. - Пер. Загл. : Vascular aging phenotypes and early prevention of socially significant diseases : manual. - 100 экз. - ISBN 978-5-89822-706-7. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001567309> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Медикаментозная терапия и профилактика хронической сердечной недостаточности : учебно-методическое пособие / Ростовский государственный медицинский университет, Кафедра общей врачебной практики (семейной медицины) (с курсами гериатрии и физиотерапии) ; сост.: С. А. Чепурненко, Н. В. Бурцева. - Ростов-на-Дону : Фонд науки и образования, 2020. - 86 с. : табл. ; 21 см. Библиогр.: с. 85-86 (13 назв.). - Пер. Загл.: Drug therapy and prevention of chronic heart failure : guidelines. - 550 экз. - ISBN 978-5-907361-17-1. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001559234> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Пальшина, Аида Михайловна. Клиническая электрокардиография : учебное пособие / А. М. Пальшина, Ю. А. Соловьева ; Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Медицинский институт, Кафедра "Госпитальная терапия, профессиональные болезни и клиническая фармакология". - Казань : Бук, 2021. - 110 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 109-110 (17 назв.). - 100 экз. - ISBN 978-5-00118-818-6. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001577292> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Школа здоровья для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями : учебно-методическое пособие / Арутюнов Г. П., Кисляк О. А., Орлова Н.В. [и др.] ; Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова. - Москва : РНИМУ, 2021. - 199 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 197-199 (39 назв.). - 200 экз. - ISBN 978-5-88458-539-3. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001570449> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

6.1.2. Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=505264&ysclid=mnr8m5num4653617981>

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»». <https://cdnstatic.rg.ru/uploads/attachments/153/85/72/50906.pdf>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями». <https://roszdravnadzor.gov.ru/spec/medactivities/statecontrol/standards/documents/210>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.03.2022 № 168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=468441&ysclid=mnr8qfmi9e454614187>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020 № 1177н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=504605&ysclid=mnr8rwh8ix109190168>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=502652&ysclid=mnr8syxcpp649550396>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.04.2025 № 180н «Об утверждении порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=494874&ysclid=mnr8uh80mi365587031>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.11.2021 № 1089н «Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=503267&ysclid=mnr9msu7dn531532514>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=408258&ysclid=mnr9o8dyuu474091429>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=502354&ysclid=mnr9p3qrjs786063645>

Клинические рекомендации «Артериальная гипертензия у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/62_3

Клинические рекомендации «Брадиаритмии и нарушения проводимости» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/160_2

Клинические рекомендации «Желудочковые нарушения ритма сердца. Внезапная сердечная смерть» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/569_2

Клинические рекомендации «Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/159_2

Клинические рекомендации «Миокардиты» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/153_2

Клинические рекомендации «Наджелудочковые тахикардии» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/619_3

Клинические рекомендации «Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/157_5

Клинические рекомендации «Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/154_4

Клинические рекомендации «Перикардиты» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/746_2

Клинические рекомендации «Стабильная ишемическая болезнь сердца» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/155_2

Клинические рекомендации «Фибрилляция и трепетание предсердий» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/382_2

Клинические рекомендации «Хроническая сердечная недостаточность» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/156_2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения

<https://mosgorzdrav.ru> Департамент здравоохранения Москвы

<https://mmccdzm.ru/education/> Учебный центр — Коммунарка

<https://medelement.com/> Медицинская платформа для врачей MedElement

<https://minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary

<https://fsvps.gov.ru> Россельхознадзор

<https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<https://nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.ffoms.gov.ru/> Федеральный фонд ОМС

<https://mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

<https://emll.ru/> Электронный абонемент ЭЦМ

<https://sdo.mmccdzm.ru/> Электронная информационно-образовательная среда

<https://www.rlsnet.ru/> Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС

<https://www.nejm.org> The New England Journal of Medicine

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> [National Library of Medicine](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/)

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle) – предоставляется по договору
Google Chrome - свободно распространяется
LibreOffice - свободно распространяется
Kaspersky Endpoint Security - предоставляется по договору
Microsoft Edge – свободно распространяется
Microsoft Windows 10 - предоставляется по договору
Microsoft Windows 10 Pro - предоставляется по договору
LibreOffice - свободно распространяется
7-Zip - свободно распространяется

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оборудованы столами, стульями, мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине.

Компьютерные классы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основными формами освоения и закрепления учебного материала по дисциплине являются лекционные, семинарские занятия и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и проведение различных форм контроля.

Самостоятельная подготовка проводится на основании утвержденного тематического плана и предполагает изучение предложенных преподавателем вопросов, работу с научными источниками и руководствами Минздрава, участие в разборе практических ситуаций и написании рефератов, что позволит ординаторам приобрести необходимые компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в соответствии с установленными в Учебном центре Положением об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ординаторов, определяющим формы, периодичность и систему оценивания.

Наличие в Учебном центре электронной информационно-образовательной среды и электронных образовательных ресурсов обеспечивает возможность изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Порядок организации обучения данной категории обучающихся определяется Положением об организации получения образования для инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья.