

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.Б.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(СТАЦИОНАРНАЯ)**

Специальность
31.08.68 Урология

Направленность (профиль) программы
Урология

Квалификация
Врач-уролог

Форма обучения
Очная

Москва 2025

**Борщев
Глеб
Геннадьевич**

Подписано
цифровой
подписью:
Борщев Глеб
Геннадьевич
Дата: 2026.09.22
07:57:15 +03'00'

Содержание

1. Назначение рабочей программы практики	4
2. Цель и задачи практики	4
2.1. Целью практики является:	4
2.2. Задачи, решаемые в ходе практики:.....	4
3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Место и объем практики в структуре основной образовательной программы	15
5. Структура и содержание практики	15
6. Организация практики	20
6.1. Место проведения практики и организационные условия	20
6.2. Назначение руководителей и распределение ответственности	20
6.3. Организация выполнения производственной (клинической) практики (стационарная).....	21
7. Форма отчетности по практике (оформление отчета о прохождении практики)	22
7.1. Основные отчетные документы	22
7.2. Состав отчетности по семестрам.....	23
7.3. Требования к оформлению и подтверждению отчетности.....	23
7.4. Порядок представления и проверки отчетности.....	23
7.5. Хранение отчетной документации	24
8. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	25
8.1. Формирование компетенций в процессе прохождения практики	25
8.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля обучающихся	28
8.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся.....	29
8.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации.....	29
8.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	30
8.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	30
8.5.2. Описание шкал оценивания компетенций.....	44
8.6. Фиксирование результатов прохождения практики	45
8.6.1. Документы, фиксирующие результаты практики.....	45
8.6.2. Порядок фиксации и верификации.....	46
8.6.3. Связь фиксации результатов с оцениванием.....	46
8.6.4. Хранение и доступ к материалам	46
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	46

9.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы.....	46
9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	53
9.3. Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	54
9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	54
Приложение 1.....	55

1. Назначение рабочей программы практики

Рабочая программа производственной (клинической) практики (стационарной) (далее – практика) регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики и порядок отчетности обучающихся.

Практика является составной частью основной профессиональной программы высшего образования (далее – программа ординатуры, ОПОП ВО) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, направленную на практическую подготовку обучающихся и дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-уролога.

2. Цель и задачи практики

2.1. Целью практики является:

Формирование у обучающихся системных знаний, устойчивых практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельного, квалифицированного и ответственного осуществления профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности в области хирургии в реальных условиях медицинской организации: от клинического мышления и выполнения профессиональных действий до соблюдения требований качества и безопасности медицинской деятельности, медицинской документации, коммуникации и этико-правовых норм, включая действия в экстренных ситуациях.

2.2. Задачи, решаемые в ходе практики:

Для достижения поставленной цели производственная (клиническая) практика (стационарная) ставит перед собой следующие задачи:

в области профилактической деятельности: сформировать у обучающихся готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, участию в профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и диспансерном наблюдении, а также к сбору и медико-статистическому анализу информации о состоянии здоровья населения;

в области диагностической деятельности: обеспечить освоение обучающимися современных методов клинической, лабораторной, инструментальной и иной диагностики, необходимых для выявления заболеваний и патологических состояний, диагностики неотложных состояний, а также участия в проведении медицинской экспертизы в пределах профессиональной компетенции;

в области лечебной деятельности: подготовить обучающихся к оказанию специализированной медицинской помощи, участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, а также к оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в пределах компетенции врача-специалиста;

в области реабилитационной деятельности: сформировать у обучающихся знания и навыки, необходимые для участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом клинического состояния пациента и этапа оказания медицинской помощи;

в области психолого-педагогической деятельности: развить у обучающихся способность к эффективному взаимодействию с пациентами, их родственниками и законными представителями, а также готовность к осуществлению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

в области организационно-управленческой деятельности: сформировать у обучающихся готовность к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи, ведению учетно-отчетной документации, участию в оценке качества медицинской помощи, соблюдению требований охраны труда, техники безопасности и информационной безопасности в медицинской организации.

Таким образом, освоение производственной (клинической) практики (стационарная) предполагает не только получение обширных теоретических знаний и практических навыков, но и формирование широкого спектра компетенций, необходимых для успешной и многогранной деятельности современного врача-уролога.

3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<u>Знать:</u> - основные приёмы и методы логического мышления, анализа и синтеза; - законы формальной логики и элементы критического мышления; - способы структурирования информации. <u>Уметь:</u> - применять методы анализа и синтеза для решения профессиональных задач; - выделять ключевые признаки явлений и процессов; - формулировать выводы и аргументировать собственную позицию. <u>Владеть:</u> - навыками критического мышления и рациональной аргументации; - приёмами обобщения информации из различных источников; - методами построения логических схем, таблиц, классификаций.
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<u>Знать:</u> - основы теории управления и командного взаимодействия; - принципы толерантности, медицинской деонтологии и биоэтики; - социальные, этнические и культурные особенности пациентов и коллег. <u>Уметь:</u> - организовывать и координировать работу коллектива; - учитывать культурные и религиозные особенности в профессиональной деятельности; - применять приёмы эффективной коммуникации в мультикультурной среде. <u>Владеть:</u> - навыками управления коллективом и распределения обязанностей;

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- практическими методами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций; - средствами конструктивного взаимодействия в команде и с пациентами с учётом их культурных особенностей.
УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<u>Знать:</u> - основы педагогики, андрагогики и дидактики; - современные образовательные стандарты и программы среднего, высшего и дополнительного образования; - нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность в здравоохранении. <u>Уметь:</u> - разрабатывать и реализовывать учебные занятия по профильным дисциплинам; - использовать активные и интерактивные методы обучения (лекция, семинар, тренинг, симуляционные технологии); - адаптировать образовательный материал под уровень подготовки слушателей. <u>Владеть:</u> - навыками педагогического общения и обратной связи; - методами оценки знаний и компетенций обучающихся; - приёмами организации образовательного процесса с применением современных информационных технологий.
Профилактическая деятельность	
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<u>Знать:</u> - основные медико-биологические, социальные и поведенческие детерминанты здоровья человека; - принципы формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - классификацию и характеристики факторов риска, влияющих на здоровье; - нормативно-правовые основы профилактической медицины и санитарно-эпидемиологического благополучия; - методы ранней диагностики, скрининга и диспансерного наблюдения; - основы эпидемиологии, гигиены и медицинской экологии. <u>Уметь:</u> - выявлять факторы риска и нарушений в образе жизни пациента; - проводить профилактическое консультирование и санитарно-просветительскую работу; - разрабатывать и реализовывать программы профилактики заболеваний и укрепления здоровья в рамках индивидуального и группового подхода; - применять методы раннего выявления заболеваний и оценки состояния здоровья; - организовывать межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики и охраны здоровья.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	<u>Владеть:</u> - методами оценки состояния здоровья и факторов риска; - навыками работы с нормативной и методической документацией по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению; - технологиями мотивационного консультирования по вопросам здорового образа жизни; - практическими приёмами проведения первичных профилактических мероприятий, в том числе скрининговых и диспансерных осмотров; - инструментами и средствами санитарного просвещения и профилактической медицины.
ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<u>Знать:</u> - нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения (приказы Минздрава РФ, методические рекомендации); - критерии отбора пациентов для профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - порядок проведения профилактических мероприятий для различных возрастных и профессиональных групп; - основные группы заболеваний и состояний, подлежащих диспансерному учёту; - этапы, объёмы и сроки проведения диспансерного наблюдения; - принципы диспансерного маршрута и преемственности между уровнями оказания медпомощи. <u>Уметь:</u> - планировать и организовывать проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - заполнять и оформлять медицинскую документацию, связанную с проведением осмотров и наблюдением (в том числе в электронных системах); - интерпретировать результаты обследований, проведённых в рамках диспансеризации; - выявлять лиц, подлежащих включению в группу диспансерного наблюдения, и формировать индивидуальные планы наблюдения; - проводить мониторинг эффективности диспансерного наблюдения и своевременно вносить изменения в план ведения пациента. <u>Владеть:</u> - алгоритмами проведения профилактических осмотров, скрининга и углублённой диспансеризации; - навыками организации повторных обследований, консультаций специалистов и контрольных осмотров; - методами взаимодействия с пациентом по вопросам соблюдения плана диспансерного наблюдения и профилактики обострений; - средствами и инструментами для учёта, анализа и контроля охвата целевых групп; - приёмами междисциплинарного взаимодействия при организации диспансерного наблюдения.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<u>Знать:</u> - принципы организации и проведения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях и санитарно-эпидемиологических угрозах; - перечень особо опасных инфекций, механизмов их передачи, эпидемиологических признаков и профилактических мер; - порядок взаимодействия медицинских организаций с органами Роспотребнадзора, МЧС и другими структурами в условиях ЧС; - основы радиационной, химической и биологической безопасности; - этапы оказания медицинской помощи пострадавшим в ЧС, включая сортировку и эвакуацию; - требования к ведению документации при возникновении ЧС и регистрации эпидемиологических очагов. <u>Уметь:</u> - выявлять и оценивать эпидемиологическую обстановку на основании клинических, лабораторных и социальных данных; - организовывать и участвовать в локализации очага инфекции (изоляция, дезинфекция, вакцинация и др.); - применять алгоритмы действий в условиях ЧС природного и техногенного характера; - организовывать мероприятия по экстренной профилактике и защите населения при угрозах радиационного или химического заражения; - оформлять извещения и отчётную документацию по установленным формам в условиях угрозы или развития ЧС. <u>Владеть:</u> - навыками применения средств индивидуальной защиты (СИЗ), антидотов и экстренной профилактики; - приёмами первичной сортировки и медицинской эвакуации пострадавших; - методами координации действий медицинского персонала и взаимодействия с экстренными службами; - средствами санитарно-гигиенического и противоэпидемического контроля в очагах инфекций; - приёмами информирования и консультирования населения в условиях биологических и иных угроз.
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<u>Знать:</u> - цели, задачи и методы социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья населения; - показатели и индикаторы, характеризующие уровень здоровья взрослых и подростков (заболеваемость, инвалидизация, диспансеризация, демографические коэффициенты и др.); - источники, формы и регламенты сбора медико-статистической информации (формы учёта, отчётности, федеральные регистры); - принципы выборки, группировки, ранжирования и визуализации статистических данных; - основы нормативных требований к обработке персональных данных в здравоохранении. <u>Уметь:</u>

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- организовывать сбор, верификацию и систематизацию первичных и сводных статистических данных о здоровье населения; - применять социально-гигиенические методы изучения факторов, влияющих на здоровье различных возрастных групп; - рассчитывать основные показатели заболеваемости, распространённости, обращаемости, смертности, инвалидности и др.; - использовать методы сравнения, корреляционного анализа, динамического анализа и визуализации результатов; - оформлять аналитические справки, отчёты и презентации по результатам статистической обработки. <u>Владеть:</u> - алгоритмами проведения медико-статистических и социально-гигиенических исследований; - навыками работы с электронными медицинскими информационными системами, таблицами, графиками, диаграммами; - приёмами оценки репрезентативности и достоверности данных; - методами подготовки и представления выводов, обоснованных статистически подтверждёнными результатами; - современными цифровыми инструментами статистического анализа.
Диагностическая деятельность	
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<u>Знать:</u> - основные патологические состояния, симптомы и синдромы, характерные для заболеваний различных органов и систем; - алгоритмы клинической диагностики, включая этапы сбора анамнеза, осмотра, физикального и инструментального обследования; - классификационные признаки нозологических форм согласно Международной классификации болезней (МКБ); - правила кодирования заболеваний и состояний в соответствии с актуальной версией МКБ; - дифференциально-диагностические критерии и клинико-лабораторные подходы к подтверждению диагноза. <u>Уметь:</u> - выявлять и формулировать ведущие симптомы и синдромы на основе жалоб, анамнеза, данных обследования; - обосновывать предположительный диагноз с учётом всех доступных клинических данных; - подбирать необходимые методы дополнительного обследования для подтверждения диагноза; - соотносить установленное патологическое состояние с рубрикой МКБ и правильно оформлять диагноз; - аргументировать выбор нозологической формы в профессиональном диалоге с коллегами. <u>Владеть:</u> - методами клинического мышления и анализа диагностических данных; - навыками формирования диагноза по правилам и структуре (основное заболевание, осложнения, сопутствующие);

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- приёмами навигации в структуре МКБ при ручной и автоматизированной кодировке; - техникой ведения медицинской документации с корректным использованием кодов МКБ; - подходами к дифференциации симптоматических состояний и типичных нозологических форм в реальной клинической практике.
Лечебная деятельность	
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	<u>Знать:</u> - анатомо-физиологические особенности органов мочевой и мужской половой систем; - этиологию, патогенез, классификацию, клинику и осложнения основных урологических заболеваний (инфекции, мочекаменная болезнь, опухоли, доброкачественная гиперплазия, травмы и др.); - современные методы лабораторной, инструментальной и визуализирующей диагностики в урологии (анализы мочи, УЗИ, уродинамика, КТ, МРТ, уретроцистоскопия и др.); - показания к консервативному и оперативному лечению в урологической практике, виды операций и их особенности; - принципы антисептики, катетеризации, дренирования, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения урологических пациентов. <u>Уметь:</u> - проводить сбор анамнеза, урологический осмотр, пальцевое ректальное исследование, определение остаточной мочи и другие клинические методы оценки состояния пациента; - назначать и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований для постановки урологического диагноза; - формулировать клинический диагноз и обосновывать лечебную тактику при урологических заболеваниях; - определять показания к катетеризации мочевого пузыря, постановке цистостомы, эндоскопическому вмешательству или открытой операции; - вести медицинскую документацию урологического пациента (история болезни, направления, протоколы, выписки, согласия). <u>Владеть:</u> - техникой катетеризации, уретрального и надлобкового дренирования, цистоскопии, первичной обработки ран урогенитальной области; - методами оказания неотложной помощи при острой задержке мочи, почечной колике, травмах мочевых путей; - навыками участия в оперативных вмешательствах под руководством наставника (резекция, нефростомия, пластика, удаление камней и др.); - алгоритмами наблюдения и маршрутизации пациентов с хроническими урологическими заболеваниями, в том числе онкоурологическими; - основами взаимодействия с онкологами, хирургами, нефрологами, гинекологами, андрологами при сопутствующих патологиях.

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	<u>Знать:</u> - виды чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного, биолого-социального и иного характера и их медико-санитарные последствия; - этапы организации медицинского обеспечения в очагах поражения и при массовом поступлении пострадавших; - принципы медицинской сортировки и эвакуации пострадавших в ЧС; - нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи в условиях ЧС и мобилизационной готовности; - правила личной безопасности и использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) при работе в условиях ЧС. <u>Уметь:</u> - распознавать состояния, угрожающие жизни, при массовых поражениях (травмы, ожоги, отравления, кровотечения, ожогово-инфекционные состояния и др.); - оказывать первую врачебную и доврачебную помощь в полевых и экстремальных условиях; - проводить медицинскую сортировку и определять приоритет оказания помощи; - организовывать сбор, временное размещение, регистрацию и сопровождение пострадавших в зонах эвакуации; - взаимодействовать с подразделениями МЧС, скорой помощи, госпиталей и тыловых служб при медицинской эвакуации. <u>Владеть:</u> - приёмами оказания неотложной помощи в условиях ограниченных ресурсов и нестабильной обстановки; - алгоритмами первичной медицинской сортировки (по степени тяжести, профилю поражения, эвакуационным признакам); - навыками применения СИЗ, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в очагах ЧС; - техникой оказания помощи при множественных и сочетанных травмах, в том числе в полевых условиях; - методами документального сопровождения и маршрутизации пострадавших при медицинской эвакуации.
Реабилитационная деятельность	
ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<u>Знать:</u> - принципы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в системе здравоохранения РФ; - показания и противопоказания к этапам медицинской реабилитации и различным видам восстановительного лечения; - свойства, механизмы действия и методы применения природных лечебных факторов (климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение и др.); - основные методы немедикаментозного лечения: ЛФК, физиотерапия, психотерапия, диетотерапия и др.;

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- правила разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения. <u>Уметь:</u> - определять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации или санаторно-курортном лечении, на основании клинико-функциональных данных; - подбирать оптимальные методы восстановительного лечения с учётом диагноза, фазы заболевания и сопутствующей патологии; - разрабатывать индивидуальный план реабилитационных и восстановительных мероприятий; - направлять пациентов в реабилитационные и санаторно-курортные учреждения, оформляя соответствующую документацию; - взаимодействовать с мультидисциплинарной командой при проведении восстановительного лечения. <u>Владеть:</u> - методами назначения и контроля природных лечебных факторов, физиотерапевтических процедур и ЛФК; - навыками оценки эффективности восстановительного лечения и внесения изменений в его программу; - приёмами консультирования пациентов и их родственников по вопросам продолжения реабилитации и профилактики рецидивов; - техникой ведения медицинской документации по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению; - алгоритмами маршрутизации пациентов между этапами реабилитации (стационар — поликлиника — санаторий).
Психолого-педагогическая деятельность	
ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<u>Знать:</u> - теоретические основы мотивации и поведенческих изменений в области здоровья; - принципы профилактической и санитарно-просветительской работы с различными возрастными и социальными группами; - методы и средства медицинской коммуникации, включая технологии мотивационного консультирования; - психолого-педагогические основы взаимодействия с пациентами и их близкими; - особенности восприятия информации и принятия решений в условиях хронических заболеваний, инвалидности, кризисных ситуаций. <u>Уметь:</u> - проводить индивидуальное и групповое консультирование по вопросам ЗОЖ, профилактики заболеваний и укрепления здоровья; - адаптировать информацию под уровень понимания и потребности конкретного пациента или группы населения; - использовать наглядные, цифровые и интерактивные средства при проведении разъяснительной работы; - выявлять барьеры мотивации и предлагать пути их преодоления (снижение тревожности, повышение комплаентности и др.);

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- выстраивать доверительное взаимодействие, обеспечивающее готовность пациента следовать врачебным рекомендациям. <u>Владеть:</u> - навыками активного слушания, эмпатийного реагирования и эффективного устного и письменного информирования; - методами ведения беседы, убеждения и психологической поддержки пациента и его окружения; - приёмами оценки степени осведомлённости и мотивации пациента к здоровому поведению; - алгоритмами планирования и проведения образовательных мероприятий в рамках профилактических программ; - техниками междисциплинарного взаимодействия при проведении школ здоровья, клубов пациентов, семейных консультаций.
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<u>Знать:</u> - нормативно-правовые основы организации здравоохранения и охраны здоровья граждан в РФ; - структуру, функции и уровни медицинских организаций и их подразделений; - основные принципы управления персоналом, ресурсами и качеством медицинской помощи; - подходы к планированию, учёту и контролю в деятельности лечебно-профилактического учреждения; - систему оценки эффективности медицинской организации и механизмов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. <u>Уметь:</u> - анализировать деятельность структурных подразделений с использованием медико-статистических и управленческих показателей; - формировать предложения по оптимизации процессов оказания медицинской помощи и ресурсного обеспечения; - участвовать в планировании, распределении задач, контроле исполнения и корректировке деятельности коллектива; - взаимодействовать с администрацией, смежными подразделениями и внешними структурами в пределах своей профессиональной компетенции; - применять управленческие решения в рамках локальных нормативных актов и стандартов медорганизации. <u>Владеть:</u> - приёмами оперативного и стратегического планирования деятельности медицинского подразделения; - навыками командного взаимодействия, делегирования задач и контроля исполнения; - методами подготовки управленческих решений с учётом анализа показателей эффективности;

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- приёмами оценки и повышения качества оказания медицинской помощи; - основами документооборота и ведения отчётной документации в медицинской организации.
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<u>Знать:</u> - принципы и нормативные критерии оценки качества медицинской помощи в системе здравоохранения РФ; - структуру системы внутреннего и внешнего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - классификацию и характеристику основных медико-статистических показателей (летальность, заболеваемость, госпитализация, обращаемость и др.); - методику проведения экспертизы качества медицинской помощи и оценки медицинской документации; - порядок оформления заключений по результатам оценки качества медуслуг. <u>Уметь:</u> - участвовать в сборе и анализе медико-статистической информации, характеризующей качество оказания медицинской помощи; - выявлять отклонения от стандартов, порядков и клинических рекомендаций при оказании медицинских услуг; - применять утверждённые формы и методики экспертной оценки качества (в т.ч. по случаям оказания МП); - составлять аналитические справки и предложения по корректирующим мероприятиям; - участвовать в обсуждении результатов экспертизы качества с представителями врачебной комиссии или экспертной службы. <u>Владеть:</u> - навыками расчёта и интерпретации ключевых показателей, отражающих качество медицинской помощи; - методами сравнительного анализа динамики качества в разрезе отделений, врачей, категорий пациентов; - инструментами анализа медицинской документации на предмет полноты, обоснованности и соответствия нормативам; - техникой составления заключений и предложений по улучшению качества помощи; - алгоритмами оценки и документирования причин выявленных дефектов при оказании медицинской помощи.
ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<u>Знать:</u> - организационно-штатную структуру службы медицины катастроф и принципы её функционирования; - этапы оказания медицинской помощи в условиях ЧС (догоспитальный, госпитальный, этапы сортировки и эвакуации); - нормативные документы, регламентирующие порядок организации медпомощи в ЧС, включая мобилизационные планы; - систему управления и координации действий медицинских подразделений при массовом поступлении пострадавших;

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- порядок взаимодействия с экстренными службами (МЧС, МВД, Роспотребнадзор и др.) при организации эвакуационных мероприятий. <u>Уметь:</u> - организовывать работу медицинской бригады или подразделения в условиях дефицита ресурсов и времени; - планировать маршруты эвакуации с учётом тяжести состояния, профиля учреждений и логистических возможностей; - координировать действия между звеньями эвакуации (место ЧС — временный пункт — лечебное учреждение); - проводить учёт и регистрацию пострадавших с документальным оформлением этапов маршрутизации; - обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при транспортировке пострадавших. <u>Владеть:</u> - навыками оперативного планирования при организации медицинского обеспечения зоны ЧС; - методами распределения обязанностей между участниками медицинской команды; - средствами связи и координации между учреждениями и оперативными службами; - алгоритмами подготовки и передачи пациентов в другие медицинские организации; - формами отчётной и сопровождающей медицинской документации при эвакуации.

4. Место и объем практики в структуре основной образовательной программы

В структуре программы ординатуры производственная (клиническая) практика (стационарная) относится к обязательной части Блока 2. Практики учебного плана.

Производственная (клиническая) практика (стационарная) проводится на первом и втором курсах в(о) первом, втором, третьем и четвертом семестрах.

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики (стационарная) составляет 60 зачетных единиц, 2160 академических часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (первый, второй и третий семестры) и зачета с оценкой (четвертый семестр).

5. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Самостоятельная работа	Всего ак.ч.
1 семестр				
1	Вводно-адаптационный этап	Организация урологической помощи и безопасность	Ознакомление со структурой урологического стационара, работой приемного отделения, урологических отделений, операционного блока, перевязочных, кабинетов ультразвуковой и эндоскопической диагностики, палат интенсивной терапии. Изучение маршрутизации пациентов с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, порядка взаимодействия	36

			с диагностическими и профильными подразделениями. Освоение требований асептики и антисептики, инфекционной безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, врачебной тайны и защиты персональных данных.	
		Первичное обследование пациента урологического профиля	Сбор жалоб и анамнеза, общий и урологический осмотр, пальпация и перкуссия почек и мочевого пузыря, осмотр и пальпация наружных половых органов, трансректальное пальцевое исследование предстательной железы. Выявление симптомов и синдромов урологических заболеваний, оценка тяжести состояния. Составление плана лабораторного и инструментального обследования, интерпретация результатов исследований, формулирование предварительного и клинического диагноза, проведение дифференциальной диагностики острых хирургических и урологических заболеваний.	72
		Базовая ультразвуковая, лучевая и морфологическая диагностика в урологии	Выполнение и интерпретация ультразвукового исследования почек и мочевого пузыря с определением остаточного объема мочи, участие в трансректальном ультразвуковом исследовании предстательной железы. Подготовка и участие в рентгенологических исследованиях мочевых путей: уретрографии, цистографии, пиелоуретерографии. Освоение показаний, противопоказаний и техники биопсии мочеполювых органов, участие в биопсии предстательной железы и иных диагностических пункционных вмешательствах под визуальным контролем.	72
		Базовые урологические манипуляции и диагностическая эндоскопия	Освоение катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин, замены мочевых дренажей, наложения и снятия швов, местной анестезии. Участие и выполнение под контролем установки внутреннего мочеточникового стента, троакарной цистостомии и чрескожной пункционной нефростомии под ультразвуковым контролем. Освоение диагностической уретроцистоскопии и уретеропиелоскопии, принципов безопасной работы с эндоскопическим оборудованием и профилактики осложнений.	72
		Неотложные урологические состояния и ведение медицинской документации	Оценка и ведение пациентов с почечной коликой, острой задержкой мочеиспускания, анурией, макрогематурией, острыми воспалительными заболеваниями почек и мочевых путей, травмой почек, мочевых путей и мужских половых органов, приапизмом. Участие в оказании медицинской помощи в экстренной форме и базовой сердечно-легочной реанимации. Ведение медицинской документации, оформление первичного и повторного осмотров, этапного и выписного эпикризов, работа в медицинской информационной системе.	72
Всего за 1 семестр:				324
2 семестр				
2	Базовый клинический этап	Мочекаменная болезнь и эндоурологически вмешательства на верхних мочевых путях	Курация пациентов с мочекаменной болезнью, почечной коликой и обструкцией верхних мочевых путей. Определение показаний к дренированию и эндоскопическому лечению, предоперационная подготовка и послеоперационное наблюдение. Работа в составе операционной бригады при	144

			контактной уретеролитотрипсии и уретеролитоэкстракции, перкутанной нефролитотрипсии, ретроградной интратеральной хирургии. Закрепление навыков установки мочеточникового стента и чрескожной пункционной нефростомии.	
		Эндоскопическая хирургия предстательной железы, мочевого пузыря и уретры	Обследование и лечение пациентов с доброкачественной гиперплазией предстательной железы, опухолями мочевого пузыря, стриктурами уретры и иной инфравезикальной обструкцией. Определение показаний и противопоказаний к эндоскопическим вмешательствам. Участие и выполнение освоенных этапов трансуретральной резекции и энуклеации предстательной железы, трансуретральной резекции мочевого пузыря, внутренней оптической уретротомии, удаления сгустков крови из мочевого пузыря и эндоскопического гемостаза.	120
		Скrotальная и пенильная хирургия	Диагностика и хирургическое лечение заболеваний и неотложных состояний органов мошонки и полового члена. Участие в ревизии органов мошонки, орхитомии, деторсии яичка и орхипексии, пластике оболочек яичка, микрохирургической варикоцелэктомии. Выполнение под контролем циркумцизии и пластики уздечки полового члена, вправления парафимоза, меатотомии. Участие в хирургическом лечении приапизма и остановке кровотечения из мужских половых органов.	96
		Инфекционно-воспалительные заболевания, обструкция и дренирование мочевых путей	Курация пациентов с острым пиелонефритом, осложненной инфекцией мочевых путей, обструктивными состояниями, абсцессами мочеполовой системы и гнойно-воспалительными осложнениями. Выбор антибактериальной и инфузионной терапии, оценка показаний к экстренному дренированию. Участие в пункции и дренировании абсцессов под ультразвуковым контролем, чрескожной нефростомии, троакарной цистостомии, замене нефростомических и цистостомических дренажей.	120
		Периоперационное ведение пациента урологического профиля	Предоперационная оценка состояния пациента, определение объема подготовки к плановым и экстренным урологическим вмешательствам. Назначение лекарственной терапии, лечебного питания, инфузионной терапии и профилактики инфекционных и тромбоэмболических осложнений. Послеоперационное наблюдение, оценка эффективности и безопасности лечения, контроль дренажей и мочеотведения, раннее выявление кровотечения, инфекции, обструкции и иных осложнений, коррекция лечебной тактики.	96
		Плановая урология, профилактика и ранняя реабилитация	Ведение пациентов до и после плановых урологических вмешательств. Определение показаний к ранней активизации и медицинской реабилитации. Обучение пациента уходу за уретральным катетером, нефростомой и цистостомой, профилактике инфекционных осложнений и рецидивов мочекаменной болезни. Проведение профилактического консультирования и формирование приверженности к лечению и диспансерному наблюдению.	72

Всего за 2 семестр:				648
3 семестр				
3	Продвинутый этап	Онкологическая урология: опухоли почки и верхних мочевых путей	Комплексное обследование пациентов с новообразованиями почки, почечной лоханки и мочеточника, клиническое стадирование и участие в мультидисциплинарном обсуждении. Определение показаний к органосохраняющему и радикальному хирургическому лечению. Наблюдение и ассистирование при открытой и лапароскопической нефрэктомии, резекции почки, нефруретерэктомии, операциях на мочеточнике, включая резекцию, реимплантацию и реконструктивные вмешательства.	168
		Онкологическая урология: опухоли мочевого пузыря, предстательной железы, яичка и полового члена	Курация пациентов с опухолями мочевого пузыря, предстательной железы, яичка и полового члена. Участие в стадировании, планировании лечения и клинических консилиумах. Наблюдение и ассистирование при радикальной простатэктомии, цистэктомии с вариантами деривации мочи, орхофункулэктомии, билатеральной орхиэктомии, резекции полового члена и пенэктомии. Закрепление навыков трансуретральной резекции мочевого пузыря.	120
		Реконструктивная и пластическая урология	Обследование пациентов со стриктурами уретры, нарушениями оттока мочи, последствиями травм и операций, болезнью Пейрони, недержанием мочи. Участие в профильных клинических разборах и выборе реконструктивной тактики. Наблюдение и ассистирование при реконструкции уретры, пластических операциях при болезни Пейрони, установке субуретрального слинга и искусственного сфинктера уретры, фаллопротезировании и других реконструктивных вмешательствах.	120
		Лапароскопическая урология	Освоение принципов лапароскопического доступа, безопасной работы с электрохирургическим и эндоскопическим оборудованием, позиционирования пациента и профилактики осложнений. Наблюдение и ассистирование при лапароскопической нефрэктомии и резекции почки, иссечении кисты почки, операциях на мочеточнике, лапароскопической простатэктомии и других малоинвазивных вмешательствах. Выполнение отдельных освоенных этапов операций под контролем врача-уролога.	72
		Функциональная урология, недержание мочи и восстановление мочеиспускания	Обследование пациентов с нарушениями мочеиспускания, недержанием мочи и функциональными расстройствами нижних мочевых путей. Оценка дневников мочеиспускания, остаточной мочи и результатов функциональных исследований. Участие в выборе консервативной и хирургической тактики, наблюдение и ассистирование при установке субуретральных слингов и искусственного сфинктера уретры. Ведение пациентов после реконструктивных вмешательств и обучение правилам использования медицинских изделий.	96
		Андрология и хирургия мужских половых органов	Диагностика и ведение пациентов с мужским бесплодием, варикоцеле, заболеваниями яичка и придатка, эректильной дисфункцией, болезнью Пейрони и иной патологией мужских половых органов. Участие в биопсии яичка и других	96

			диагностических вмешательствах, микрохирургической варикоцелектомии, реконструктивных операциях и фаллопротезировании. Закрепление навыков послеоперационного наблюдения и профилактики осложнений.	
		Урологическая травма, осложнения, интенсивная терапия и трансфузиология	Участие в лечении травм почек, мочевого пузыря, уретры и мужских половых органов, массивной макрогематурии, кровотечения, уросепсиса и шока. Диагностика ранних послеоперационных осложнений, выбор тактики дренирования и гемостаза. Определение группы крови и резус-принадлежности, проведение проб на совместимость, участие в трансфузии компонентов крови и мониторинге трансфузионных реакций. Участие в реанимационных мероприятиях и ведении пациентов в тяжелом состоянии.	84
Всего за 3 семестр:				756
4 семестр				
4	Итоговый этап	Комплексная курация пациентов урологического профиля	Комплексное ведение пациента под контролем руководителя практики: сбор жалоб и анамнеза, урологическое и общее физикальное обследование, оценка тяжести состояния, формирование диагностической программы, интерпретация лабораторных, ультразвуковых, лучевых, эндоскопических и функциональных исследований, постановка и обоснование диагноза. Определение показаний к консервативному и хирургическому лечению, предоперационная подготовка, послеоперационное наблюдение, профилактика и лечение осложнений. Работа в составе операционной бригады с выполнением освоенных урологических вмешательств и манипуляций.	216
		Закрепление навыков по специализированным и высокотехнологичным направлениям урологии	Профильные ротации по реконструктивной, онкологической, лапароскопической и высокотехнологичной урологии. Участие в клинических разборах, консилиумах и планировании хирургического лечения. Наблюдение и ассистирование при специализированных вмешательствах на почке, мочеточнике, мочевом пузыре, предстательной железе и мужских половых органах. Участие в робот-ассистированных операциях на хирургической системе Da Vinci, включая резекцию почки, простатэктомию и цистэктомию.	96
		Реабилитация, профилактика, медицинская экспертиза, качество и безопасность	Разработка мероприятий медицинской реабилитации пациентов после урологического лечения, профилактическое и санитарно-гигиеническое консультирование. Определение признаков временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, подготовка медицинской документации для врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности, анализе показателей работы урологического стационара, ведении медицинской документации и отчетности.	60
		Итоговое портфолио	Завершение и систематизация логбука: фиксация освоенных базовых урологических манипуляций, диагностических и эндоскопических вмешательств,	60

		практических навыков	операций на органах мошонки и половом члене, эндоурологических, реконструктивных, онкологических, лапароскопических и робот-ассистированных вмешательств с указанием уровня участия: наблюдение, ассистирование, выполнение под контролем. Анализ полноты освоения практических навыков и подготовка итогового отчета по практике.	
Всего за 4 семестр:				432
Итого по практике:				2160

6. Организация практики

6.1. Место проведения практики и организационные условия

Производственная (клиническая) практика (стационарная) организуется и проводится на базе ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ». Подразделение ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» определяется в зависимости от профиля специальности и доступных ресурсов, обеспечивающих выполнение работ (услуг) по специальности.

Производственная (клиническая) практика (стационарная) реализуется в форме самостоятельной работы под методическим руководством руководителя практики.

Учебный центр осуществляет организационно-методическое сопровождение практики, доводит до обучающихся требования рабочей программы, порядок прохождения практики и оформления отчетной документации, обеспечивает проведение консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в порядке, установленном рабочей программой практики и локальными нормативными актами.

ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» обеспечивает условия для выполнения производственной (клинической) практики (стационарная) в части, относящейся к доступу к материалам и ресурсам: рабочее место, доступ к внутренним регламентам и данным (в пределах полномочий), возможность взаимодействия с профильными специалистами и подразделениями, оборудованию по профилю практики.

При выполнении заданий практики допускается использование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, профессиональных информационных ресурсов и программных средств, разрешенных Учебным центром, при обязательном соблюдении требований информационной безопасности, врачебной тайны и защиты персональных данных.

6.2. Назначение руководителей и распределение ответственности

Общее руководство и организационно-методическое сопровождение практики осуществляет руководитель практики от Учебного центра.

Руководитель производственной (клинической) практики (стационарной) от Учебного центра:

обеспечивает организационно-методическое сопровождение практики и соответствие ее содержания рабочей программе;

доводит до обучающихся цели, задачи, содержание практики, требования к результатам ее прохождения, порядок оформления и представления отчетной документации;

осуществляет консультирование обучающихся по вопросам выполнения программы практики;

формирует (или согласовывает) индивидуальные задания на практику с учетом семестра и планируемых результатов;

контролирует соблюдение сроков прохождения практики, выполнение индивидуального плана-графика и полноту отчетной документации;

осуществляет текущий контроль (в т.ч. контроль самостоятельной работы) результатов прохождения практики в предусмотренных рабочей программой формах;

организует промежуточную аттестацию по практике (при наличии) и участвует в оценке результатов;

обеспечивает хранение и учет отчетной документации по практике в установленном порядке.

консультирует обучающегося по вопросам выполнения исследований, интерпретации результатов и оформления документации;

подтверждает выполнение видов работ, манипуляций и исследований в логбуке практики, дает характеристику (заключение) по итогам этапа практики;

Обучающийся:

выполняет программу практики в установленном объеме и сроках;

выполняет предусмотренные программой виды работ и профессиональные действия в пределах предоставленного допуска и под контролем ответственных медицинских работников;

соблюдает правила внутреннего распорядка ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ», требования охраны труда и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима и иные обязательные требования;

соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормы профессиональной этики и деонтологии, врачебную тайну и требования защиты персональных данных;

выполняет индивидуальный план-график прохождения практики;

ведет логбук практики и иную предусмотренную рабочей программой отчетную документацию;

своевременно представляет отчетные материалы руководителю практики;

выполняет индивидуальные задания и проходит предусмотренные рабочей программой формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

6.3. Организация выполнения производственной (клинической) практики (стационарная)

Производственная (клиническая) практика (стационарная) осуществляется в соответствии с рабочей программой практики и индивидуальным планом-графиком ее прохождения под контролем руководителя практики от Учебного центра.

Реализация производственной (клинической) практики (стационарной) осуществляется по индивидуальному плану-графику, в котором фиксируются этапы прохождения практики, сроки и формы предоставления промежуточных результатов.

В ходе практики обучающийся выполняет виды работ и профессиональные действия по профилю специальности в объеме, предусмотренном рабочей программой, с учетом уровня сформированности компетенций и установленного допуска к соответствующим видам деятельности.

Практическая деятельность обучающегося предусматривает последовательное включение в работу профильных подразделений ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ», выполнение предусмотренных программой диагностических, лечебных, профилактических, реабилитационных, организационно-управленческих и иных профессиональных действий в соответствии со спецификой специальности и планируемыми результатами освоения практики.

Степень самостоятельности обучающегося определяется сложностью выполняемого профессионального действия, уровнем его подготовки и сформированности соответствующих практических навыков. Профессиональные действия, выполнение которых требует контроля медицинского работника, осуществляются обучающимся только под непосредственным контролем работника, имеющего соответствующую квалификацию.

Обучающийся систематически фиксирует выполненные виды работ и освоенные практические навыки в логбуке практики. При необходимости в состав отчетных материалов включаются портфолио выполненных работ, описания клинических или профессиональных случаев, документы, подтверждающие освоение практических навыков, и иные материалы, предусмотренные рабочей программой.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется путем проверки логбука и иных отчетных материалов, собеседования, оценки выполнения практических работ и профессиональных действий, анализа представленных клинических или профессиональных случаев, а также контроля соблюдения требований безопасности и профессиональной этики.

Результаты выполнения отдельных этапов практики подтверждаются и контролируются руководителем практики от Учебного центра.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации является представление полного комплекта отчетных материалов и подтверждение выполнения заданий практики.

7. Форма отчетности по практике (оформление отчета о прохождении практики)

Отчетность по производственной (клинической) практике (стационарная) ведется обучающимися в течение всего периода практики и включает комплект документов (Приложение 1), подтверждающих выполнение содержания практики, объем выполненной самостоятельной работы и освоение практических навыков по специальности. Отчетные материалы предоставляются руководителю практики в сроки, установленные календарным графиком.

7.1. Основные отчетные документы

Логбук производственной (клинической) практики (стационарная). Логбук ведется систематически в течение всего периода практики и содержит сведения о выполненных видах профессиональной деятельности, практических работах, манипуляциях, исследованиях и иных профессиональных действиях, предусмотренных программой практики. Для каждого выполненного действия указываются дата, содержание работы, количество выполненных действий и уровень участия обучающегося.

Портфолио практики (портфель доказательств). Портфолио представляет собой совокупность материалов, подтверждающих результаты практической подготовки обучающегося. В портфолио могут включаться обезличенные материалы клинических случаев, примеры оформления медицинской документации, результаты клинических

разборов, аналитические материалы, сведения об участии в консилиумах, конференциях, мероприятиях внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, а также иные материалы, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

Отчет обучающегося по практике. Отчет содержит обобщенное описание выполненного объема работ, характеристику освоенных практических навыков, анализ результатов прохождения практики, возникших профессиональных трудностей и способов их решения, самооценку сформированности профессиональных компетенций и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Характеристика (заключение) руководителя практики. Характеристика оформляется по итогам семестра и/или завершении практики и отражает дисциплинированность и ответственность обучающегося, соблюдение правил внутреннего распорядка и требований безопасности, качество выполнения профессиональных действий, уровень самостоятельности, сформированность практических навыков, способность к профессиональной коммуникации и работе в команде.

7.2. Состав отчетности по семестрам

Семестр 1. Обучающийся предоставляет: логбук практики за семестр; портфолио (перечень выполненных работ и разборов); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

Семестр 2. Обучающийся предоставляет: логбук практики; портфолио (перечень выполненных исследований/заключений в обезличенном виде, клинические разборы); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

Семестр 3. Обучающийся предоставляет: логбук практики; портфолио (материалы сложных случаев, элементы контроля качества/постобработки, результаты консультаций); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

Семестр 4. Обучающийся предоставляет: логбук практики за семестр и итоговый логбук за весь период; итоговое портфолио; итоговый отчет обучающегося; итоговую характеристику наставника.

7.3. Требования к оформлению и подтверждению отчетности

Все отчетные документы оформляются разборчиво по формам, установленным Учебным центром и представленным в Приложении 1.

Записи в логбуке должны вноситься регулярно по мере выполнения соответствующих видов работ и содержать дату, наименование выполненной работы или профессионального действия, количество выполненных действий и уровень участия обучающегося.

При фиксации практических навыков может применяться следующая характеристика уровня участия: наблюдал выполнение профессионального действия; участвовал в выполнении или ассистировал; выполнял профессиональное действие под контролем ответственного медицинского работника.

Записи в логбуке и сводном отчете об освоенных практических навыках подтверждаются подписью руководителя практики (при необходимости - печатью или штампом структурного подразделения / медицинской организации).

Материалы портфолио, содержащие медицинскую информацию о пациентах, предоставляются исключительно в обезличенном виде с соблюдением требований врачебной тайны и законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Не допускается включение в отчетную документацию фамилии, имени, отчества пациента, даты рождения, адреса, номера медицинской карты, контактных данных и иных сведений, позволяющих прямо или косвенно идентифицировать пациента.

Отчетные материалы должны соответствовать содержанию и объему производственной (клинической) практике (стационарная), отражать фактически выполненную обучающимся работу, уровень освоения практических навыков и качество выполнения профессиональных действий.

7.4. Порядок представления и проверки отчетности

Проверку отчетной документации осуществляет руководитель практики от Учебного центра.

При проверке оцениваются:

- полнота выполнения программы практики;
- соответствие фактически выполненного объема работ установленной продолжительности практики;
- полнота и регулярность ведения логбука;
- соответствие сводного отчета об освоенных практических навыках записям логбука;
- наличие необходимых подтверждений выполненных видов работ;
- содержание и качество материалов портфолио;
- полнота и обоснованность отчета обучающегося;
- наличие характеристики с базы практики;
- соблюдение требований обезличивания медицинской информации и защиты персональных данных.

Основанием для признания установленного объема практики выполненным является наличие полностью оформленного комплекта отчетных документов и подтверждение выполнения программы практики.

При выявлении неполноты отчетной документации, отсутствия необходимых подтверждений, несоответствия между представленными документами или нарушения требований обезличивания медицинской информации обучающемуся устанавливается срок для устранения выявленных замечаний.

7.5. Хранение отчетной документации

Отчетная документация по практике хранится в Учебном центре в установленном порядке в соответствии с локальными нормативными актами. Материалы, содержащие медицинскую информацию, подлежат хранению и передаче с соблюдением требований конфиденциальности и защиты персональных данных.

8. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

8.1. Формирование компетенций в процессе прохождения практики

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
1	Организация работы урологического стационара, маршрутизация пациентов и безопасность	УК-2 ПК-3 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Логбук: записи о прохождении инструктажей и допусков, ознакомлении со структурой урологического стационара, маршрутизацией пациентов, работой приемного отделения, урологического отделения, операционного блока, эндоскопического кабинета, перевязочной и палаты интенсивной терапии (подпись руководителя практики, дата). Практическое задание: описать маршрут пациента урологического профиля и распределение функций участников медицинской команды при плановом, неотложном и экстренном поступлении.
2	Первичное обследование пациента урологического профиля, диагностика и планирование лечебной тактики	УК-1 ПК-5 ПК-6	Логбук: отражение первичного урологического осмотра, оценки тяжести состояния, жалоб и анамнеза, общего и локального статуса, пальцевого ректального исследования по показаниям, предварительного диагноза и плана обследования. Практическое задание: по двум клиническим ситуациям сформулировать предварительный диагноз, провести дифференциальную диагностику, определить необходимый объем лабораторных и инструментальных исследований и обосновать начальную урологическую тактику.
3	Ультразвуковая, лучевая и эндоскопическая диагностика. Базовые урологические манипуляции	ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-6	Логбук: ультразвуковое исследование почек и мочевого пузыря с определением остаточного объема мочи, участие в трансректальном ультразвуковом исследовании предстательной железы, рентгенологических исследованиях мочевых путей и биопсии мочеполювых органов; катетеризация мочевого пузыря, установка внутреннего мочеточникового стента, троакарная цистостомия, чрескожная пункционная нефростомия, диагностическая уретроцистоскопия и уретеропиелоскопия с указанием уровня участия. Практическое задание: продемонстрировать алгоритм подготовки к манипуляции, соблюдение асептики и антисептики, технику доступного этапа и профилактику осложнений.
4	Неотложная урологическая помощь, урологическая травма и экстренные состояния	УК-2 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Практическое задание: определить приоритет действий при острой задержке мочеиспускания, почечной колике, анурии, макрогематурии с тампонадой мочевого пузыря, обструктивном пиелонефрите, уросепсисе, травме почек, мочевых путей и мужских половых органов, приапизме и другом жизнеугрожающем состоянии. Логбук: участие в оказании экстренной урологической помощи, дренировании мочевых путей, противошоковых и реанимационных мероприятиях. Отметка руководителя практики о готовности действовать по алгоритму.
5	Мочекаменная болезнь и эндоурологические	УК-1 ПК-5	Логбук: курация пациентов с мочекаменной болезнью, почечной коликой и обструкцией

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
	вмешательства на верхних мочевых путях	ПК-6 ПК-7	верхних мочевых путей; участие в установке мочеточникового стента, чрескожной пункционной нефростомии, контактной уретеролитотрипсии и уретеролитоэкстракции, перкутанной нефролитотрипсии и ретроградной интратеральной хирургии с указанием уровня участия. Практическое задание: клинический разбор с обоснованием показаний к срочному дренированию или плановому эндоурологическому вмешательству, объема подготовки и послеоперационного наблюдения.
6	Эндоскопическая хирургия предстательной железы, мочевыводящего пузыря и уретры	ПК-5 ПК-6	Логбук: обследование и ведение пациентов с доброкачественной гиперплазией предстательной железы, опухолями мочевого пузыря, стриктурами уретры и иной инфравезикальной обструкцией; участие в трансуретральной резекции или энуклеации предстательной железы, трансуретральной резекции мочевого пузыря, внутренней оптической уретротомии, удалении сгустков крови и эндоскопическом гемостазе с указанием уровня участия. Практическое задание: определить показания и противопоказания к эндоскопическому лечению, обосновать объем вмешательства, послеоперационное наблюдение и профилактику осложнений.
7	Скротальная и пенильная хирургия. Инфекционно- воспалительные заболевания мочеполовой системы	ПК-5 ПК-6	Логбук: участие в ревизии органов мошонки, орхипексии, деторсии яичка и орхипексии, пластике оболочек яичка, микрохирургической варикоцелэктомии, циркумцизии, пластике уздечки, хирургическом лечении приапизма; курация пациентов с пиелонефритом, осложненной инфекцией мочевых путей, абсцессами мочеполовой системы и воспалительными заболеваниями мужских половых органов. Практическое задание: разобрать клинический случай, определить объем обследования, показания к консервативному, дренирующему или хирургическому лечению и предложить меры профилактики инфекционных и послеоперационных осложнений.
8	Периоперационное ведение, профилактика, диспансерное наблюдение и медицинская реабилитация	ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9	Логбук: предоперационная оценка, послеоперационное наблюдение, профилактическое консультирование, ранняя активизация, обучение уходу за уретральным катетером, нефростомой и цистостомой, определение показаний к дальнейшей реабилитации и диспансерному наблюдению. Практическое задание: составить индивидуальный план профилактики осложнений, реабилитации и дальнейшего наблюдения пациента после урологического лечения.
9	Онкологическая урология: опухоли почки и верхних мочевых путей	УК-1 ПК-5 ПК-6	Логбук: комплексное обследование пациентов с новообразованиями почки, почечной лоханки и мочеточника; участие в клиническом стадировании и мультидисциплинарном обсуждении; наблюдение и ассистирование при нефрэктомии, резекции почки, нефруретерэктомии и

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
			реконструктивных вмешательствах на мочеточнике. Разбор двух сложных клинических случаев с обоснованием диагностики, операбельности, объема вмешательства и послеоперационного ведения.
10	Онкологическая урология: опухоли мочевого пузыря, предстательной железы, яичка и полового члена	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Логбук: наблюдение и ассистирование при радикальной простатэктомии, цистэктомии с вариантами деривации мочи, орхофуникулэктомии, билатеральной орхиэктомии, резекции полового члена и пенэктомии; участие в трансуретральной резекции мочевого пузыря. Практическое задание: представить клинический случай на мультидисциплинарном разборе и обосновать диагностическую, хирургическую и последующую лечебную тактику.
11	Реконструктивная, функциональная урология и андрология	УК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-8	Логбук: обследование пациентов со стриктурами уретры, недержанием мочи, нарушениями мочеиспускания, мужским бесплодием, варикоцеле, эректильной дисфункцией и болезнью Пейрони; наблюдение и ассистирование при реконструкции уретры, установке субуретрального слинга и искусственного сфинктера, фаллопротезировании, микрохирургической варикоцелэктомии и других профильных вмешательствах. Практическое задание: разобрать клинический случай, определить диагностическую программу, показания к вмешательству и тактику послеоперационного и реабилитационного ведения.
12	Лапароскопическая урология, урологическая травма, интенсивная терапия и трансфузионная работа	УК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-7 ПК-12	Логбук: наблюдение и ассистирование при лапароскопической нефрэктомии, резекции почки, операциях на мочеточнике, лапароскопической простатэктомии; участие в лечении травм почек, мочевого пузыря, уретры и мужских половых органов, кровотечений, уросепсиса и шока; определение группы крови и резус-принадлежности, проведение проб на совместимость и участие в трансфузии компонентов крови. Практическое задание: продемонстрировать алгоритм действий при тяжелой урологической травме или массивной кровопотере, включая стабилизацию, гемостаз, дренирование мочевых путей, трансфузионную тактику и маршрутизацию.
13	Комплексная курация пациента, медицинская экспертиза, учет, документация, управление и контроль качества	УК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-11	Комплексная курация пациента урологического профиля под контролем руководителя практики: обследование, формулирование диагноза, выбор лечения, предоперационная подготовка, участие в операции и послеоперационное ведение. Аудит пяти обезличенных медицинских записей. Аналитическая справка по медико-статистическим показателям урологического подразделения. Практическое задание по медицинской экспертизе и мини-проект по улучшению качества и безопасности урологической помощи.
14	Итоговое портфолио практических навыков и	УК-1 УК-3 ПК-4	Портфолио: логбук практики, итоговый отчет, обезличенные материалы клинических случаев, сведения об освоенных диагностических и

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
	педагогическая деятельность	ПК-10 ПК-11	лечебных манипуляциях, эндоурологических, реконструктивных, онкологических, лапароскопических и иных вмешательствах с указанием уровня участия, материалы по анализу качества и безопасности. Самооценка освоенных навыков и профессиональных дефицитов. Подготовка и проведение краткого учебного разбора или инструктажа по урологической тематике с обратной связью руководителя практики. Итоговое собеседование и защита портфолио.

8.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля обучающихся

Организация работы урологического стационара, маршрутизация пациентов и безопасность

Какие этапы проходит пациент урологического профиля от поступления в медицинскую организацию до выписки, перевода или передачи на амбулаторное наблюдение?

По каким критериям определяется приоритет ведения пациента урологического профиля: экстренный, неотложный или плановый?

Какие документы и клинические данные обязательны для первичной оценки пациента урологического профиля и принятия решения о дальнейшей диагностической и лечебной тактике?

Какие локальные регламенты и стандартные операционные процедуры обязательны к соблюдению в урологическом отделении, операционном блоке, эндоскопическом кабинете, перевязочной и палате интенсивной терапии?

Какие типовые нарушения безопасности возможны при оказании урологической помощи и какие меры применяются для предупреждения ошибок идентификации пациента, нарушений асептики, инфекционных осложнений, кровотечений, повреждения мочевых путей и тромбоэмболических осложнений?

Как распределяются функции между врачом-урологом, врачом-анестезиологом-реаниматологом, операционной медицинской сестрой, палатной медицинской сестрой и младшим медицинским персоналом при ведении пациента?

Каковы ваши действия при выявлении неисправности урологического, эндоскопического, ультразвукового, электрохирургического, наркозно-дыхательного или реанимационного оборудования до начала исследования, манипуляции или операции?

Как фиксируется проведение инструктажей по охране труда, пожарной, инфекционной и операционной безопасности и допуск обучающегося к выполнению урологических манипуляций и отдельных этапов оперативных вмешательств?

Как оформляется и кому сообщается инцидент, связанный с безопасностью пациента, нежелательным событием, осложнением урологической манипуляции или послеоперационным осложнением?

Какие правила соблюдаются при работе с персональными медицинскими данными, медицинской документацией, эндоскопическими изображениями, фотографиями, видеозаписями операций и иными материалами клинического случая?

8.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы обучающихся при прохождении производственной (клинической) практики (стационарной) осуществляется путем проверки отчетной документации, формируемой обучающимся в течение всего периода практики: логбука практики, портфолио практики и итогового отчета о прохождении практики.

Самостоятельная работа считается выполненной при условии, что представленные документы:

- заполнены в полном объеме и в установленные сроки;

- отражают фактически выполненный объем практической работы и соответствуют разделам и этапам практики;

- содержат достоверные сведения о выполненных видах профессиональной деятельности, проведенной курации пациентов, манипуляций, диагностических исследований, лечебных, профилактических, реабилитационных и организационных мероприятий;

- содержат сведения об уровне участия обучающегося при выполнении профессиональных действий и освоении практических навыков: наблюдал выполнение; участвовал в выполнении или ассистировал; выполнял под контролем ответственного медицинского работника;

- содержат необходимое подтверждение выполненных видов работ руководителем практики.

- оформлены в соответствии с требованиями к ведению медицинской документации и правилами делового стиля;

- содержат только обезличенную медицинскую информацию и не позволяют идентифицировать пациента;

- демонстрируют способность обучающегося систематизировать результаты практической деятельности, анализировать клинические ситуации, обосновывать диагностическую и лечебную тактику и оценивать результаты оказания медицинской помощи;

- включают материалы, подтверждающие достижение планируемых результатов практики и освоение предусмотренных программой компетенций;

- содержат итоговую самооценку обучающегося с характеристикой освоенных практических навыков, профессиональных достижений и сохраняющихся профессиональных дефицитов.

8.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1 семестр

Опишите маршрут пациента урологического профиля в медицинской организации от поступления в приемное отделение до госпитализации в урологическое отделение, операционный блок, палату интенсивной терапии, выписки или перевода.

Какие клинические данные обязательны для первичной оценки пациента урологического профиля, формулирования предварительного диагноза и определения

объема лабораторного, ультразвукового, лучевого, эндоскопического и функционального обследования?

Каковы ваши действия при недостаточности исходной клинической информации, подозрении на острую задержку мочеиспускания, обструкцию верхних мочевых путей, макрогематурию с тампонадой мочевого пузыря, уросепсис, травму органов мочеполовой системы или другое состояние, требующее экстренного урологического решения?

8.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Показатели оценивания:

Анализирует и систематизирует клиническую, лабораторную, инструментальную и организационную информацию при решении профессиональных задач в урологическом стационаре.

Сопоставляет факты, выделяет ключевые признаки заболевания или состояния почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, формулирует обоснованные выводы и варианты решения.

Аргументирует диагностическую и лечебную позицию при клиническом разборе, выборе урологической лечебной тактики и оценке результатов лечения.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: основные приёмы и методы логического мышления, анализа и синтеза.

Демонстрирует знание: законы формальной логики и элементы критического мышления.

Демонстрирует знание: способы структурирования информации.

Демонстрирует умение применять методы анализа и синтеза для решения профессиональных задач.

Демонстрирует умение выделять ключевые признаки явлений и процессов.

Демонстрирует умение формулировать выводы и аргументировать собственную позицию.

Демонстрирует владение навыками критического мышления и рациональной аргументации.

Демонстрирует владение приёмами обобщения информации из различных источников.

Демонстрирует владение методами построения логических схем, таблиц, классификаций.

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Показатели оценивания:

Организует и координирует взаимодействие медицинской команды при обследовании, урологическом лечении и послеоперационном ведении пациента.

Распределяет задачи с учетом профессиональных ролей участников и соблюдает принципы медицинской деонтологии, биоэтики и уважительного взаимодействия.

Предупреждает и конструктивно разрешает рабочие конфликты, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности пациентов и коллег.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: основы теории управления и командного взаимодействия.

Демонстрирует знание: принципы толерантности, медицинской деонтологии и биоэтики.

Демонстрирует знание: социальные, этнические и культурные особенности пациентов и коллег.

Демонстрирует умение организовывать и координировать работу коллектива.

Демонстрирует умение учитывать культурные и религиозные особенности в профессиональной деятельности.

Демонстрирует умение применять приёмы эффективной коммуникации в мультикультурной среде.

Демонстрирует владение навыками управления коллективом и распределения обязанностей.

Демонстрирует владение практическими методами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций.

Демонстрирует владение средствами конструктивного взаимодействия в команде и с пациентами с учётом их культурных особенностей.

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Показатели оценивания:

Участвует в подготовке и проведении клинических разборов, инструктажей и иных образовательных мероприятий по урологическому профилю.

Подбирает и адаптирует учебный материал и форму его представления с учетом уровня подготовки целевой аудитории.

Использует педагогическое общение, обратную связь и оценивание результатов обучения при взаимодействии с медицинским персоналом и обучающимися.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: основы педагогики, андрагогики и дидактики.

Демонстрирует знание: современные образовательные стандарты и программы среднего, высшего и дополнительного образования.

Демонстрирует знание: нормативные документы, регулирующие образовательную деятельность в здравоохранении.

Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать учебные занятия по профильным дисциплинам.

Демонстрирует умение использовать активные и интерактивные методы обучения (лекция, семинар, тренинг, симуляционные технологии).

Демонстрирует умение адаптировать образовательный материал под уровень подготовки слушателей.

Демонстрирует владение навыками педагогического общения и обратной связи.

Демонстрирует владение методами оценки знаний и компетенций обучающихся.

Демонстрирует владение приёмами организации образовательного процесса с применением современных информационных технологий.

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Показатели оценивания:

Выявляет факторы риска урологических заболеваний, послеоперационных осложнений и неблагоприятных исходов, определяет направления профилактики.

Проводит профилактическое консультирование и санитарно-гигиеническое просвещение пациента и членов его семьи в периоперационном и послеоперационном периодах у пациентов урологического профиля.

Применяет методы раннего выявления заболеваний и осложнений и участвует в реализации профилактических мероприятий в урологическом подразделении.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: основные медико-биологические, социальные и поведенческие детерминанты здоровья человека.

Демонстрирует знание: принципы формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Демонстрирует знание: классификацию и характеристики факторов риска, влияющих на здоровье.

Демонстрирует знание: нормативно-правовые основы профилактической медицины и санитарно-эпидемиологического благополучия.

Демонстрирует знание: методы ранней диагностики, скрининга и диспансерного наблюдения.

Демонстрирует знание: основы эпидемиологии, гигиены и медицинской экологии.

Демонстрирует умение выявлять факторы риска и нарушений в образе жизни пациента.

Демонстрирует умение проводить профилактическое консультирование и санитарно-просветительскую работу.

Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать программы профилактики заболеваний и укрепления здоровья в рамках индивидуального и группового подхода.

Демонстрирует умение применять методы раннего выявления заболеваний и оценки состояния здоровья.

Демонстрирует умение организовывать межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики и охраны здоровья.

Демонстрирует владение методами оценки состояния здоровья и факторов риска.

Демонстрирует владение навыками работы с нормативной и методической документацией по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению.

Демонстрирует владение технологиями мотивационного консультирования по вопросам здорового образа жизни.

Демонстрирует владение практическими приёмами проведения первичных профилактических мероприятий, в том числе скрининговых и диспансерных осмотров.

Демонстрирует владение инструментами и средствами санитарного просвещения и профилактической медицины.

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

Показатели оценивания:

Определяет показания к профилактическим медицинским осмотрам, диспансеризации и диспансерному наблюдению пациентов с учетом перенесенного урологического лечения и хронических заболеваний.

Интерпретирует результаты профилактического обследования, формирует план наблюдения и оформляет соответствующую медицинскую документацию.

Организует преемственность и контролирует выполнение плана диспансерного наблюдения и повторных обследований.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения (приказы Минздрава Российской Федерации, методические рекомендации).

Демонстрирует знание: критерии отбора пациентов для профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.

Демонстрирует знание: порядок проведения профилактических мероприятий для различных возрастных и профессиональных групп.

Демонстрирует знание: основные группы заболеваний и состояний, подлежащих диспансерному учёту.

Демонстрирует знание: этапы, объёмы и сроки проведения диспансерного наблюдения.

Демонстрирует знание: принципы диспансерного маршрута и преемственности между уровнями оказания медицинской помощи.

Демонстрирует умение планировать и организовывать проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации.

Демонстрирует умение заполнять и оформлять медицинскую документацию, связанную с проведением осмотров и наблюдением (в том числе в электронных системах).

Демонстрирует умение интерпретировать результаты обследований, проведённых в рамках диспансеризации.

Демонстрирует умение выявлять лиц, подлежащих включению в группу диспансерного наблюдения, и формировать индивидуальные планы наблюдения.

Демонстрирует умение проводить мониторинг эффективности диспансерного наблюдения и своевременно вносить изменения в план ведения пациента.

Демонстрирует владение алгоритмами проведения профилактических осмотров, скрининга и углублённой диспансеризации.

Демонстрирует владение навыками организации повторных обследований, консультаций специалистов и контрольных осмотров.

Демонстрирует владение методами взаимодействия с пациентом по вопросам соблюдения плана диспансерного наблюдения и профилактики обострений.

Демонстрирует владение средствами и инструментами для учёта, анализа и контроля охвата целевых групп.

Демонстрирует владение приёмами междисциплинарного взаимодействия при организации диспансерного наблюдения.

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Показатели оценивания:

Оценивает эпидемиологические риски и соблюдает противоэпидемический режим в урологическом стационаре, операционном блоке, эндоскопическом кабинете и перевязочной.

Участвует в локализации очага инфекции и применяет алгоритмы защиты медицинского персонала и пациентов при санитарно-эпидемиологических угрозах и чрезвычайных ситуациях.

Применяет средства индивидуальной защиты, оформляет необходимую документацию и взаимодействует с экстренными и санитарно-эпидемиологическими службами в пределах профессиональной компетенции.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: принципы организации и проведения противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях и санитарно-эпидемиологических угрозах.

Демонстрирует знание: перечень особо опасных инфекций, механизмов их передачи, эпидемиологических признаков и профилактических мер.

Демонстрирует знание: порядок взаимодействия медицинских организаций с органами Роспотребнадзора, Мчрезвычайных ситуаций и другими структурами в условиях чрезвычайных ситуаций.

Демонстрирует знание: основы радиационной, химической и биологической безопасности.

Демонстрирует знание: этапы оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, включая сортировку и эвакуацию.

Демонстрирует знание: требования к ведению документации при возникновении чрезвычайных ситуаций и регистрации эпидемиологических очагов.

Демонстрирует умение выявлять и оценивать эпидемиологическую обстановку на основании клинических, лабораторных и социальных данных.

Демонстрирует умение организовывать и участвовать в локализации очага инфекции (изоляция, дезинфекция, вакцинация и др.).

Демонстрирует умение применять алгоритмы действий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Демонстрирует умение организовывать мероприятия по экстренной профилактике и защите населения при угрозах радиационного или химического заражения.

Демонстрирует умение оформлять извещения и отчётную документацию по установленным формам в условиях угрозы или развития чрезвычайных ситуаций.

Демонстрирует владение навыками применения средств индивидуальной защиты (средств индивидуальной защиты), антидотов и экстренной профилактики.

Демонстрирует владение приёмами первичной сортировки и медицинской эвакуации пострадавших.

Демонстрирует владение методами координации действий медицинского персонала и взаимодействия с экстренными службами.

Демонстрирует владение средствами санитарно-гигиенического и противэпидемического контроля в очагах инфекций.

Демонстрирует владение приёмами информирования и консультирования населения в условиях биологических и иных угроз.

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Показатели оценивания:

Собирает, верифицирует и систематизирует медико-статистические данные, характеризующие урологическую заболеваемость, объем и результаты специализированной стационарной помощи.

Рассчитывает и интерпретирует основные показатели и применяет методы сравнения и динамического анализа.

Оформляет аналитические справки и представляет результаты статистического анализа в структурированном виде с соблюдением требований к защите персональных данных.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: цели, задачи и методы социально-гигиенического мониторинга состояния здоровья населения.

Демонстрирует знание: показатели и индикаторы, характеризующие уровень здоровья взрослых и подростков (заболеваемость, инвалидизация, диспансеризация, демографические коэффициенты и др.).

Демонстрирует знание: источники, формы и регламенты сбора медико-статистической информации (формы учёта, отчётности, федеральные регистры).

Демонстрирует знание: принципы выборки, группировки, ранжирования и визуализации статистических данных.

Демонстрирует знание: основы нормативных требований к обработке персональных данных в здравоохранении.

Демонстрирует умение организовывать сбор, верификацию и систематизацию первичных и сводных статистических данных о здоровье населения.

Демонстрирует умение применять социально-гигиенические методы изучения факторов, влияющих на здоровье различных возрастных групп.

Демонстрирует умение рассчитывать основные показатели заболеваемости, распространённости, обращаемости, смертности, инвалидности и др.

Демонстрирует умение использовать методы сравнения, корреляционного анализа, динамического анализа и визуализации результатов.

Демонстрирует умение оформлять аналитические справки, отчёты и презентации по результатам статистической обработки.

Демонстрирует владение алгоритмами проведения медико-статистических и социально-гигиенических исследований.

Демонстрирует владение навыками работы с электронными медицинскими информационными системами, таблицами, графиками, диаграммами.

Демонстрирует владение приёмами оценки репрезентативности и достоверности данных.

Демонстрирует владение методами подготовки и представления выводов, обоснованных статистически подтверждёнными результатами.

Демонстрирует владение современными цифровыми инструментами статистического анализа.

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Показатели оценивания:

Выявляет симптомы и синдромы заболеваний и состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов на основе жалоб, анамнеза, физикального обследования и дополнительных методов диагностики.

Формулирует и обосновывает предварительный и клинический диагноз, проводит дифференциальную диагностику и определяет необходимый объем обследования.

Корректно оформляет структуру диагноза и соотносит установленную нозологическую форму с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: основные патологические состояния, симптомы и синдромы, характерные для заболеваний различных органов и систем.

Демонстрирует знание: алгоритмы клинической диагностики, включая этапы сбора анамнеза, осмотра, физикального и инструментального обследования.

Демонстрирует знание: классификационные признаки нозологических форм согласно Международной классификации болезней (Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем).

Демонстрирует знание: правила кодирования заболеваний и состояний в соответствии с актуальной версией Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Демонстрирует знание: дифференциально-диагностические критерии и клинко-лабораторные подходы к подтверждению диагноза.

Демонстрирует умение выявлять и формулировать ведущие симптомы и синдромы на основе жалоб, анамнеза, данных обследования.

Демонстрирует умение обосновывать предположительный диагноз с учётом всех доступных клинических данных.

Демонстрирует умение подбирать необходимые методы дополнительного обследования для подтверждения диагноза.

Демонстрирует умение соотносить установленное патологическое состояние с рубрикой Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем и правильно оформлять диагноз.

Демонстрирует умение аргументировать выбор нозологической формы в профессиональном диалоге с коллегами.

Демонстрирует владение методами клинического мышления и анализа диагностических данных.

Демонстрирует владение навыками формирования диагноза по правилам и структуре (основное заболевание, осложнения, сопутствующие).

Демонстрирует владение приёмами навигации в структуре Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем при ручной и автоматизированной кодировке.

Демонстрирует владение техникой ведения медицинской документации с корректным использованием кодов Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Демонстрирует владение подходами к дифференциации симптоматических состояний и типичных нозологических форм в реальной клинической практике.

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи

Показатели оценивания:

Проводит клиническое обследование пациентов урологического профиля, выявляет симптомы и синдромы заболеваний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, оценивает тяжесть состояния.

Обосновывает диагностическую и лечебную тактику, определяет показания к консервативному лечению, дренированию мочевых путей, эндоскопическому или открытому оперативному вмешательству.

Выполняет базовые урологические манипуляции и доступные этапы вмешательств в пределах установленного допуска, осуществляет предоперационную подготовку, послеоперационное наблюдение и ведение медицинской документации.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: анатомо-физиологические особенности органов мочевой и мужской половой систем.

Демонстрирует знание: этиологию, патогенез, классификацию, клинику и осложнения основных урологических заболеваний (инфекции, мочекаменная болезнь, опухоли, доброкачественная гиперплазия, травмы и др.).

Демонстрирует знание: современные методы лабораторной, инструментальной и визуализирующей диагностики в урологии (анализы мочи, ультразвуковое исследование, уродинамика, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, уретроцистоскопия и др.).

Демонстрирует знание: показания к консервативному и оперативному лечению в урологической практике, виды операций и их особенности.

Демонстрирует знание: принципы антисептики, катетеризации, дренирования, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения урологических пациентов.

Демонстрирует умение проводить сбор анамнеза, урологический осмотр, пальцевое ректальное исследование, определение остаточной мочи и другие клинические методы оценки состояния пациента.

Демонстрирует умение назначать и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований для постановки урологического диагноза.

Демонстрирует умение формулировать клинический диагноз и обосновывать лечебную тактику при урологических заболеваниях.

Демонстрирует умение определять показания к катетеризации мочевого пузыря, постановке цистостомы, эндоскопическому вмешательству или открытой операции.

Демонстрирует умение вести медицинскую документацию урологического пациента (история болезни, направления, протоколы, выписки, согласия).

Демонстрирует владение техникой катетеризации, уретрального и надлобкового дренирования, цистоскопии, первичной обработки ран урогенитальной области.

Демонстрирует владение методами оказания неотложной помощи при острой задержке мочи, почечной колике, травмах мочевых путей.

Демонстрирует владение навыками участия в оперативных вмешательствах под руководством наставника (резекция, нефростомия, пластика, удаление камней и др.).

Демонстрирует владение алгоритмами наблюдения и маршрутизации пациентов с хроническими урологическими заболеваниями, в том числе онкоурологическими.

Демонстрирует владение основами взаимодействия с онкологами, хирургами, нефрологами, гинекологами, андрологами при сопутствующих патологиях.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Показатели оценивания:

Распознает состояния, угрожающие жизни, в условиях чрезвычайной ситуации или массового поступления пострадавших и определяет приоритет оказания медицинской помощи.

Оказывает медицинскую помощь в условиях ограниченных ресурсов, участвует в медицинской сортировке и подготовке пострадавших к эвакуации.

Соблюдает требования личной и эпидемиологической безопасности, взаимодействует с экстренными службами и обеспечивает документальное сопровождение пациента.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: виды чрезвычайных ситуаций (чрезвычайных ситуаций) природного, техногенного, биолого-социального и иного характера и их медико-санитарные последствия.

Демонстрирует знание: этапы организации медицинского обеспечения в очагах поражения и при массовом поступлении пострадавших.

Демонстрирует знание: принципы медицинской сортировки и эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

Демонстрирует знание: нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций и мобилизационной готовности.

Демонстрирует знание: правила личной безопасности и использования средств индивидуальной защиты (средств индивидуальной защиты) при работе в условиях чрезвычайных ситуаций.

Демонстрирует умение распознавать состояния, угрожающие жизни, при массовых поражениях (травмы, ожоги, отравления, кровотечения, ожогово-инфекционные состояния и др.).

Демонстрирует умение оказывать первую врачебную и доврачебную помощь в полевых и экстремальных условиях.

Демонстрирует умение проводить медицинскую сортировку и определять приоритет оказания помощи.

Демонстрирует умение организовывать сбор, временное размещение, регистрацию и сопровождение пострадавших в зонах эвакуации.

Демонстрирует умение взаимодействовать с подразделениями Мчрезвычайных ситуаций, скорой помощи, госпиталей и тыловых служб при медицинской эвакуации.

Демонстрирует владение приёмами оказания неотложной помощи в условиях ограниченных ресурсов и нестабильной обстановки.

Демонстрирует владение алгоритмами первичной медицинской сортировки (по степени тяжести, профилю поражения, эвакуационным признакам).

Демонстрирует владение навыками применения средств индивидуальной защиты, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций.

Демонстрирует владение техникой оказания помощи при множественных и сочетанных травмах, в том числе в полевых условиях.

Демонстрирует владение методами документального сопровождения и маршрутизации пострадавших при медицинской эвакуации.

ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Показатели оценивания:

Определяет потребность пациента после урологического лечения в медицинской реабилитации и восстановительном лечении.

Формирует индивидуальный план реабилитационных мероприятий с учетом диагноза, функционального состояния, сопутствующей патологии и этапа лечения.

Контролирует эффективность и безопасность реабилитации, обеспечивает преемственность и консультирует пациента и членов его семьи.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: принципы организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в системе здравоохранения Российской Федерации.

Демонстрирует знание: показания и противопоказания к этапам медицинской реабилитации и различным видам восстановительного лечения.

Демонстрирует знание: свойства, механизмы действия и методы применения природных лечебных факторов (климатотерапия, бальнеотерапия, грязелечение и др.).

Демонстрирует знание: основные методы немедикаментозного лечения: лечебной физической культуры, физиотерапия, психотерапия, диетотерапия и др.

Демонстрирует знание: правила разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Демонстрирует умение определять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации или санаторно-курортном лечении, на основании клинико-функциональных данных.

Демонстрирует умение подбирать оптимальные методы восстановительного лечения с учётом диагноза, фазы заболевания и сопутствующей патологии.

Демонстрирует умение разрабатывать индивидуальный план реабилитационных и восстановительных мероприятий.

Демонстрирует умение направлять пациентов в реабилитационные и санаторно-курортные учреждения, оформляя соответствующую документацию.

Демонстрирует умение взаимодействовать с мультидисциплинарной командой при проведении восстановительного лечения.

Демонстрирует владение методами назначения и контроля природных лечебных факторов, физиотерапевтических процедур и лечебной физической культуры.

Демонстрирует владение навыками оценки эффективности восстановительного лечения и внесения изменений в его программу.

Демонстрирует владение приёмами консультирования пациентов и их родственников по вопросам продолжения реабилитации и профилактики рецидивов.

Демонстрирует владение техникой ведения медицинской документации по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению.

Демонстрирует владение алгоритмами маршрутизации пациентов между этапами реабилитации (стационар — поликлиника — санаторий).

ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Показатели оценивания:

Оценивает готовность пациента и членов его семьи к соблюдению рекомендаций и выявляет барьеры приверженности лечению и профилактике осложнений.

Проводит индивидуальное и групповое консультирование по вопросам здорового образа жизни, ухода за послеоперационной раной, уретральным катетером, нефростомой или цистостомой и профилактики рецидивов.

Использует приемы мотивационного консультирования, активного слушания и психологической поддержки в профессиональном взаимодействии.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: теоретические основы мотивации и поведенческих изменений в области здоровья.

Демонстрирует знание: принципы профилактической и санитарно-просветительской работы с различными возрастными и социальными группами.

Демонстрирует знание: методы и средства медицинской коммуникации, включая технологии мотивационного консультирования.

Демонстрирует знание: психолого-педагогические основы взаимодействия с пациентами и их близкими.

Демонстрирует знание: особенности восприятия информации и принятия решений в условиях хронических заболеваний, инвалидности, кризисных ситуаций.

Демонстрирует умение проводить индивидуальное и групповое консультирование по вопросам здорового образа жизни, профилактики заболеваний и укрепления здоровья.

Демонстрирует умение адаптировать информацию под уровень понимания и потребности конкретного пациента или группы населения.

Демонстрирует умение использовать наглядные, цифровые и интерактивные средства при проведении разъяснительной работы.

Демонстрирует умение выявлять барьеры мотивации и предлагать пути их преодоления (снижение тревожности, повышение комплаентности и др.).

Демонстрирует умение выстраивать доверительное взаимодействие, обеспечивающее готовность пациента следовать врачебным рекомендациям.

Демонстрирует владение навыками активного слушания, эмпатийного реагирования и эффективного устного и письменного информирования.

Демонстрирует владение методами ведения беседы, убеждения и психологической поддержки пациента и его окружения.

Демонстрирует владение приёмами оценки степени осведомлённости и мотивации пациента к здоровому поведению.

Демонстрирует владение алгоритмами планирования и проведения образовательных мероприятий в рамках профилактических программ.

Демонстрирует владение техниками междисциплинарного взаимодействия при проведении школ здоровья, клубов пациентов, семейных консультаций.

ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Показатели оценивания:

Применяет основные принципы организации работы урологического подразделения и маршрутизации пациентов.

Участвует в планировании, распределении задач, контроле исполнения и рациональном использовании ресурсов урологического стационара.

Анализирует работу подразделения и формулирует предложения по совершенствованию процессов оказания медицинской помощи с учетом локальных нормативных актов.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: нормативно-правовые основы организации здравоохранения и охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Демонстрирует знание: структуру, функции и уровни медицинских организаций и их подразделений.

Демонстрирует знание: основные принципы управления персоналом, ресурсами и качеством медицинской помощи.

Демонстрирует знание: подходы к планированию, учёту и контролю в деятельности лечебно-профилактического учреждения.

Демонстрирует знание: систему оценки эффективности медицинской организации и механизмов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Демонстрирует умение анализировать деятельность структурных подразделений с использованием медико-статистических и управленческих показателей.

Демонстрирует умение формировать предложения по оптимизации процессов оказания медицинской помощи и ресурсного обеспечения.

Демонстрирует умение участвовать в планировании, распределении задач, контроле исполнения и корректировке деятельности коллектива.

Демонстрирует умение взаимодействовать с администрацией, смежными подразделениями и внешними структурами в пределах своей профессиональной компетенции.

Демонстрирует умение применять управленческие решения в рамках локальных нормативных актов и стандартов медорганизации.

Демонстрирует владение приёмами оперативного и стратегического планирования деятельности медицинского подразделения.

Демонстрирует владение навыками командного взаимодействия, делегирования задач и контроля исполнения.

Демонстрирует владение методами подготовки управленческих решений с учётом анализа показателей эффективности.

Демонстрирует владение приёмами оценки и повышения качества оказания медицинской помощи.

Демонстрирует владение основами документооборота и ведения отчётной документации в медицинской организации.

ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Показатели оценивания:

Участствует в оценке качества и безопасности урологической медицинской помощи на основании клинических данных, медицинской документации и медико-статистических показателей.

Выявляет отклонения от установленных требований, клинических рекомендаций, порядков и локальных регламентов и анализирует причины выявленных дефектов.

Оформляет аналитическое заключение и формулирует корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества урологической помощи.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: принципы и нормативные критерии оценки качества медицинской помощи в системе здравоохранения Российской Федерации.

Демонстрирует знание: структуру системы внутреннего и внешнего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Демонстрирует знание: классификацию и характеристику основных медико-статистических показателей (летальность, заболеваемость, госпитализация, обращаемость и др.).

Демонстрирует знание: методику проведения экспертизы качества медицинской помощи и оценки медицинской документации.

Демонстрирует знание: порядок оформления заключений по результатам оценки качества медуслуг.

Демонстрирует умение участвовать в сборе и анализе медико-статистической информации, характеризующей качество оказания медицинской помощи.

Демонстрирует умение выявлять отклонения от стандартов, порядков и клинических рекомендаций при оказании медицинских услуг.

Демонстрирует умение применять утверждённые формы и методики экспертной оценки качества (в т.ч. по случаям оказания медицинской помощи).

Демонстрирует умение составлять аналитические справки и предложения по корректирующим мероприятиям.

Демонстрирует умение участвовать в обсуждении результатов экспертизы качества с представителями врачебной комиссии или экспертной службы.

Демонстрирует владение навыками расчёта и интерпретации ключевых показателей, отражающих качество медицинской помощи.

Демонстрирует владение методами сравнительного анализа динамики качества в разрезе отделений, врачей, категорий пациентов.

Демонстрирует владение инструментами анализа медицинской документации на предмет полноты, обоснованности и соответствия нормативам.

Демонстрирует владение техникой составления заключений и предложений по улучшению качества помощи.

Демонстрирует владение алгоритмами оценки и документирования причин выявленных дефектов при оказании медицинской помощи.

ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Показатели оценивания:

Организует работу медицинской команды при массовом поступлении пострадавших и иных чрезвычайных ситуациях с учетом дефицита времени и ресурсов.

Планирует медицинскую сортировку, маршрутизацию и эвакуацию пострадавших с учетом тяжести состояния и профиля медицинской организации.

Координирует взаимодействие между этапами эвакуации, обеспечивает учет, передачу информации и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

Критерии оценивания:

Демонстрирует знание: организационно-штатную структуру службы медицины катастроф и принципы её функционирования.

Демонстрирует знание: этапы оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций (догоспитальный, госпитальный, этапы сортировки и эвакуации).

Демонстрирует знание: нормативные документы, регламентирующие порядок организации медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, включая мобилизационные планы.

Демонстрирует знание: систему управления и координации действий медицинских подразделений при массовом поступлении пострадавших.

Демонстрирует знание: порядок взаимодействия с экстренными службами (Мчрезвычайных ситуаций, МВД, Роспотребнадзор и др.) при организации эвакуационных мероприятий.

Демонстрирует умение организовывать работу медицинской бригады или подразделения в условиях дефицита ресурсов и времени.

Демонстрирует умение планировать маршруты эвакуации с учётом тяжести состояния, профиля учреждений и логистических возможностей.

Демонстрирует умение координировать действия между звеньями эвакуации (место чрезвычайных ситуаций — временный пункт — лечебное учреждение).

Демонстрирует умение проводить учёт и регистрацию пострадавших с документальным оформлением этапов маршрутизации.

Демонстрирует умение обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований при транспортировке пострадавших.

Демонстрирует владение навыками оперативного планирования при организации медицинского обеспечения зоны чрезвычайных ситуаций.

Демонстрирует владение методами распределения обязанностей между участниками медицинской команды.

Демонстрирует владение средствами связи и координации между учреждениями и оперативными службами.

Демонстрирует владение алгоритмами подготовки и передачи пациентов в другие медицинские организации.

Демонстрирует владение формами отчётной и сопровождающей медицинской документации при эвакуации.

8.5.2. Описание шкал оценивания компетенций

В ходе производственной (клинической) практики (стационарная) текущий контроль, контроль самостоятельной работы и промежуточная аттестация осуществляются с применением оценочных средств, предусмотренных программой практики (проверка логбука практики, портфолио, отчетов, собеседование, разбор клинических/организационных кейсов, тестирование при необходимости). Оценивание результатов освоения практики проводится по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и/или в формате «зачтено/не зачтено» (в зависимости от установленной формы контроля).

Высокий уровень («отлично», «зачтено») — обучающийся демонстрирует устойчивую готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в рамках практики: выполняет предусмотренные виды работ (исследования, манипуляции, организационные действия) самостоятельно в пределах допуска, соблюдая требования безопасности (радиационная и МР-безопасность, инфекционная безопасность, охрана труда); обоснованно планирует выполнение исследования под клинический запрос, учитывает показания/противопоказания, риски (в том числе при контрастировании) и ограничения методов; уверенно интерпретирует результаты исследований, формулирует клинически применимое заключение, при необходимости предлагает дифференциальный ряд; корректно ведет медицинскую документацию и электронные записи (МИС/ РИС/ PACS), обеспечивает конфиденциальность данных; умеет организовать работу в потоке исследований, взаимодействует с командой и пациентами профессионально, аргументированно отвечает на вопросы при защите практики; логбук практики, портфолио и отчеты оформлены полно, своевременно, без существенных замечаний, все виды работ подтверждены руководителем практики.

Достаточный уровень («хорошо», «зачтено») — обучающийся в целом освоил программу практики: выполняет большинство видов работ самостоятельно или с

минимальным наставничеством; допускает отдельные несущественные неточности в логике обоснования, оформлении документации или полноте самоотчета, которые исправляет после замечаний; соблюдает требования безопасности, риски учитывает, но обоснование/ мониторинг/ оформление отдельных случаев могут быть неполными; логбук/ портфолио/ отчеты представлены в установленном объеме, подтверждены руководителем практики, имеются единичные замечания по структуре или полноте.

Базовый уровень («удовлетворительно», «зачтено») — обучающийся достиг минимально допустимого уровня: выполняет предусмотренные виды работ преимущественно под контролем руководителя практики; испытывает затруднения при планировании исследования и обосновании решений, допускает ошибки в последовательности действий и/ или интерпретации, требующие пошаговой коррекции; требования безопасности в целом соблюдает, но оценка рисков и контроль качества/ эффективности ведутся неполно; документация и отчетность содержат ошибки и/ или неполные сведения, требуются доработки; логбук практики и портфолио представлены, но не всегда полно отражают выполненные виды работ и результаты.

Недостаточный уровень («неудовлетворительно», «не зачтено») — обучающийся не освоил требования программы практики: не выполняет обязательный объем практических действий и заданий, не демонстрирует понимания алгоритмов выполнения работ; допускает грубые ошибки, создающие риск нарушения безопасности пациента/ персонала/ окружающих, либо не способен выполнить действия даже при руководстве руководителя практики; логбук практики/ портфолио/ отчеты отсутствуют либо не подтверждают выполнение программы; защита практики не пройдена (ответы не по существу, не подтверждены фактическими результатами практики), либо имеет место отказ от выполнения.

Если в рамках текущего контроля, контроля самостоятельной работы или промежуточной аттестации используются тестовые задания, перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

90–100% (отлично/зачтено) – высокий уровень компетенций;

75–89% (хорошо/зачтено) – достаточный уровень;

60–74% (удовлетворительно/зачтено) – базовый уровень;

<60% (неудовлетворительно/не зачтено) – уровень не достигнут.

Для промежуточной аттестации, включающей несколько этапов (например, проверка логбука и портфолио, собеседование/ защита, разбор кейса), итоговая оценка выставляется по совокупности результатов всех этапов с учетом полноты выполнения плана практики и подтверждения освоенных практических навыков.

8.6. Фиксирование результатов прохождения практики

8.6.1. Документы, фиксирующие результаты практики

Результаты прохождения производственной (клинической) практики (стационарной) фиксируются в следующих отчетных документах:

логбук практики (с отражением выполненных видов работ/ исследований по семестрам, указанием количества, уровня участия, подписи руководителя практики и даты).

портфолио практики (подборка подтверждающих материалов: примеры заполненных форм и протоколов в обезличенном виде/ учебные образцы, отчеты, аналитические заметки, результаты разборов кейсов, участие в НМО и т.п.).

отчет обучающегося по практике (краткое резюме выполненного объема, достигнутых результатов, проблем и предложений по улучшению).

характеристика (заключение) руководителя практики с оценкой дисциплины, ответственности, самостоятельности, соблюдения требований безопасности и качества документации.

протокол/ ведомость промежуточной аттестации (результат защиты практики и итоговая оценка).

8.6.2. Порядок фиксации и верификации

– Все записи в логбуке выполняются регулярно по мере выполнения работ, с указанием даты, вида деятельности и объема.

– Уровень участия обучающегося фиксируется в соответствии с принятой шкалой (наблюдал/ ассистировал/ выполнял самостоятельно).

– Записи и выполненные задания подтверждаются подписью руководителя практики (и при необходимости печатью подразделения/ организации согласно локальным требованиям).

– Материалы портфолио предоставляются в форме, соответствующей требованиям конфиденциальности: персональные данные пациентов исключаются (обезличивание).

– Промежуточные отчеты и сводный отчет по навыкам визируются руководителем практики.

8.6.3. Связь фиксации результатов с оцениванием

– Текущий контроль фиксируется отметками руководителя практики о выполнении этапов, результатами опросов/ разборов/ кейс-заданий и комментариями к качеству работы.

– Контроль самостоятельной работы фиксируется результатами проверки логбука, портфолио и отчетов (наличие/ полнота/ качество/ своевременность/ соответствие требованиям).

– Промежуточная аттестация фиксируется протоколом защиты практики и итоговой оценкой за семестр, которая выносится с учетом всех представленных документов и результатов ответа на вопросы.

8.6.4. Хранение и доступ к материалам

Документы по практике хранятся в Учебном центре (или ином уполномоченном подразделении) в соответствии с локальными актами организации и требованиями к защите персональных данных и служебной информации. Обучающийся имеет право на ознакомление со своей характеристикой и результатами аттестации в установленном порядке.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

9.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы

9.1.1. Учебная литература

Перечень основной литературы

Велиев, Евгений Ибадович (уролог; 1964-). Современные возможности диагностики и лечения недержания мочи у мужчин / Велиев Е. И., Томилов А. А. - Москва : Видаль Рус, 2020. - 78 с. : ил. ; 24 см. Библиогр.: с. 71-78 (150 назв.). - Пер. Загл.: Current possibilities of

diagnosis and treatment urinary incontinence in men . - 1000 экз. - ISBN978-5-6044438-1-1. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542530> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Вялов, Сергей Сергеевич. Нефрология, урология: поликлиническая помощь /С. С. Вялов, Н. М. Агаев. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва : Умный доктор, 2020. - 215, [1] с. :ил., табл. ; 10х14 см. Библиогр.: с. 203-207. - Алф. указ. в конце кн.- Пер. Загл.: Nephrology, urology: outpatientcare. - 2000 экз. - ISBN 978-5-6040668-3-6. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001541102> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Гибкая эндоскопия в диагностике и лечении заболеваний верхних мочевых путей : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 "Урология" / Глыбочко П. В., Рапопорт Л. М., Цариченко Д. Г. [и др.] ; Первый Московский государственный университет им. И. М. Сеченова(Сеченовский Университет). - Москва : ИндексМедМедиа, 2019. - 200 с. : ил. ; 21 см. - (Библиотека врача-клинициста). Библиогр.: с. 175-188 (182 назв.). - 2550 экз.- ISBN 978-5-9909938-3-9. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536093> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Клиническая уроандрология [Текст] / под редакцией Винченцо Мироне ; перевод с английского под редакцией профессора М. Е. Чалого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 365 с. : ил. ; 23 см. Пер. изд.: Clinical Uro-Andrology / editor: Vincenzo Mirone. - Berlin ; Heidelberg : Springer,2015. - Библиогр. в конце глав. - 700 экз. - ISBN978-5-9704-4771-0 (рус.). - ISBN 978-3-662-45017-8(англ.). <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001523454> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Коган, Михаил Иосифович (уролог; 1947-). Урология : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02"Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / М. И. Коган. - Москва : Практическая медицина, 2022. - 335 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 331. - 1000 экз. - ISBN978-5-98811-675-2. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001575885> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Комяков, Борис Кириллович (уролог; 1952-). Урология : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 479 с., [16] л.цв. ил. : ил. ; 25 см. - (Учебник). Библиогр.: с. 471. - Предм. указ.: с. 472-479.- 500 экз. - ISBN 978-5-9704-6431-1. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001567832> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Краткое руководство по ведению пациентов с онкологическими заболеваниями мочеполовой системы : краткое руководство / под ред. А. Д. Каприна, Б. Я. Алексеева. - Москва : Группа Ремедиум, 2019. - 152 с. : ил. ; 16 см. Библиогр. в конце ст. - 15000 экз. - ISBN978-5-906499-55-4.<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001535853> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Мужское бесплодие : молекулярные иммунологические аспекты / Ш. Н. Галимов, В. А. Божедомов, Э. Ф. Галимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 204 с. : табл., ил. ; 22 см. Библиография: с. 176-204 (492 назв.). - 300 экз. - ISBN 978-5-9704-5334-6. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001538263> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Небожин, Александр Иванович (невролог). Нейрогенные дисфункции нижних мочевыводящих путей [Текст] / А. И. Небожин. - Москва : Изд-во ИКАР, 2019. - 179 с. : ил., табл. ; 17 см. Библиогр.: с. 176-179 (51 назв.). - Пер. Загл.: Neurogenic dysfunction of lower urinary tract. - 500 экз. - ISBN 978-5-7974-0640-2. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001531805> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Онкоурология : руководство / авторы-составители: К. Ш. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 210 с. : ил. ; 10x14 см. Библиогр.: с. 206-210. - Пер. Загл.: Oncourology : manual. - 500 экз. - ISBN 978-5-9704-6312-3. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572933> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Урология : учебник, реализующий основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия" / С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачук, И. В. Кузьмин [и др.] ; под редакцией С.Х. Аль-Шукри. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 639 с., [6] л. цв.ил. : ил. ; 22 см. - (Учебник). Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 632. - Предм. указ.: с. 633-639. - 700 экз. - ISBN 978-5-9704-6609-4. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001579807> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Эмболизация и стентирование в урологии : клиническое руководство : учебное пособие для врачей / под редакцией Жукова О. Б. ; Российский университет дружбы народов, Ассоциация сосудистых урологов и репродуктологов. - Москва : СамПолиграфист, 2021. - 179 с. : ил. ; 21 см. Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-00166-235-8. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552277> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Перечень дополнительной литературы

Амбулаторная урология [Текст] / П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 333 с. : ил. ; 25 см. Предм. указ.: с. 330-333. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-4904-2. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001511071> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Громов, Алексей Владимирович (уролог-андролог). Ультразвуковое исследование предстательной железы [Текст: Электронная копия] / А. И. Громов, В. В. Капустин. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - Изд. 2-е, стер. - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ, 2022). Качество: цифровая копия с разрешением 300 dpi. - Режим доступа: 24 часа 7 дней в неделю. - Способ использования: Интернет браузеры, мобильные устройства: iPhone, iPad, iPod Touch, устройства на базе OS Android. - Quality: the digital copy with the resolution of 300 dpi. - Access mode: 24 hours 7 days per week. - Mode of use: Web browsers, mobile devices: iPhone, iPad, iPod Touch, devices on the basis of OS Android. - Библиогр. в конце кн. (14 назв.). <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL->

[0001594249](#) (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Инфекции и воспаления в урологии / под редакцией П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва : Медфорум, 2019. - 878 с., [3] л. цв. ил. : ил., табл., цв. ил. ; 22 см. Библиогр. в конце глав. - 12000 экз. - ISBN978-5-9500559-5-9. [https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-](https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001538198)

[0001538198](#) (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Мочевые камни / Е. И. Карпов, А. М. Ананьин, Б.А. Ананьин, Е. Е. Карпова ; Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова [и др.]. - Рязань : Рязанская обл. тип., 2019. - 34 с. : ил. ; 20 см. Библиогр.: с. 34 (16 назв.). - ISBN978-5-91255-296-0. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001537109> (дата

обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Неймарк, Александр Израилевич (уролог; 1947-). Эмболизация простатических артерий в лечении опухолевых заболеваний предстательной железы[Текст] / А. И. Неймарк, Д. Г. Курбатов, Б. А. Неймарк. - Москва : Медиапрактика-М, 2019. - 135с. : ил. ; 22 см. Библиогр.: с. 128-135 (100 назв.). - 1000 экз.- ISBN 978-5-98803-417-9. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534238> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Нефрология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Текст] / [сост. А. И. Муртазин]. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 263, [1] с. :табл. ; 21 см. Библиогр. в конце кн. - 500 экз. - ISBN978-5-9704-5071-0. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522968> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Современные подходы к диагностике и лечению раннего рака предстательной железы / И. Б. Чигирёва, М. Г. Шарафутдинов, С. В. Панченко [и др.] ; Министерство науки и высшего образования РФ, Ульяновский государственный университет, Институт медицины, экологии и физической культуры.- Ульяновск : УлГУ, 2019. - 123 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 95-119 (208 назв.). - 500 экз. -ISBN 978-5-88866-761-3. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001540581> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Тактика врача-уролога [Текст] : практическое руководство / под редакцией Д. Ю. Пушкаря. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 93 с. : цв. ил. ;24 см. - (Серия "Тактика врача"). Библиогр.: с. 60-64 (110 назв.). - Пер. Загл.: Tactics of physician-urologist : practical guide.- 2000 экз. - ISBN 978-5-9704-5202-8. [https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-](https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533588)
[0001533588](#) (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Трухан, Дмитрий Иванович (1963-). Дифференциальный диагноз основных синдромов и симптомов при заболеваниях почек и мочевых путей : учебное пособие : [по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Нефрология", "Урология"] / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - Москва : Практическая медицина, 2019.- 269, [1] с. : табл. ; 20 см. Библиогр. в конце кн. (9 назв.). - Пер. Загл.: Differential diagnosis of major syndromes and symptoms in kidney and urinary tract diseases :manual. - 1000 экз. - ISBN 978-5-98811-558-8. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001558109> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Ультразвуковая диагностика пролапса гениталий и недержания мочи у женщин [Текст] / М. А. Чечнева[и др.] ; под общ. ред. В. И. Краснопольского. -2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 132с. : ил., табл. ; 25 см. Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN978-5-00030-657-4. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001514270> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Урология. От симптомов к диагнозу и лечению : иллюстрированное руководство : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия" /под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, М. А. Газимиева ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова(Сеченовский университет). - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 145 с. : ил., цв. ил. ; 30см. 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-6045-0. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001559996> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Урология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Текст]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 270, [1] с. : табл. ; 21 см. - (Библиогр. в конце кн.). 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-5364-3. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001531764> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Урология [Текст] : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02"Педиатрия" / под редакцией П. В. Глыбочко и Ю. Г. Аляева ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет). - Москва : Практическая медицина,2019. - 432 с. : ил. ; 23 см. Библиогр.: с. 429-432. - Алф., авт. указ.: с.5-8. - ISBN 978-5-98811-576-2. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534215> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Физиологическая норма и прогностическая оценка развития нарушений мочеиспускания и выделение групп риска юношей с низким и высоким уровнем привычной двигательной активности / В. В. Колпаков, Б. А. Бердичевский, Е. В. Чибулаева, Е.А. Томилова ; Тюменский государственный медицинский университет. - Тюмень : Айвекс, 2019.- 165 с. : ил. ; 20 см. Библиогр.: с. 143-165 (204 назв.). - 500 экз. -ISBN 978-5-906603-36-4. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542497> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9.1.2. Нормативные правовые акты

Федеральные законы

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=504413&ysclid=mmkn5xjxua573492105>

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=504901&ysclid=mmkn4olsal778150340>

Постановления Правительства Российской Федерации

Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2021 № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=494644&ysclid=mmkn73o5ky294850996>

Приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

Приказ Минздравсоцразвития России от 18.01.2012 № 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»».
<https://minzdrav.gov.ru/documents/9129-prikaz-ministerstva-zdravooohraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-ot-18-yanvarya-2012-g-17n-ob-utverzhdanii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzrosloму-naseleniyu-po-profilu-nefrologiya>

Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации

Приказ Минздрава России от 28.02.2019 № 103н «Об утверждении порядка и сроков разработки клинических рекомендаций, их пересмотра, типовой формы клинических рекомендаций и требований к их структуре, составу и научной обоснованности включаемой в клинические рекомендации информации»
<https://docs.cntd.ru/document/553937038?ysclid=mmknjkb8jq145851591>

Приказ Минздрава России от 19.02.2021 № 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях».
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=502295&ysclid=mmkla4ok9r827855305>

Приказ Минздрава России от 14.04.2025 № 205н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований».
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=500401&ysclid=mmkmvjdh85197664975>

Приказ Минздрава России от 14.04.2025 № 206н «Об утверждении Правил проведения эндоскопических исследований».
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&documentId=59128&ysclid=mmklh9f0uj907450313>

Приказ Минздрава России от 13.05.2025 № 274н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=500917&ysclid=mmkngww03g753239050>

Приказ Минздрава России от 04.06.2020 № 548н «Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за взрослыми с онкологическими заболеваниями».

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=367085&ysclid=mmklblpxvd601521012>

Приказ Минздрава России от 31.10.2012 № 561н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология»».

<https://minzdrav.gov.ru/documents/9163-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-31-oktyabrya-2012-g-561n-ob-utverzhdanii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-po-profiluyu-detskaya-urologiya-andrologiya>

Приказ Минздрава России от 31.10.2012 № 567н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «хирургия (трансплантация органов и (или) тканей человека)»».

<https://minzdrav.gov.ru/documents/9113-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-31-oktyabrya-2012-g-567n>

Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=502652&ysclid=mmknm0qkhc750298487>

Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 803н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=373901&ysclid=mmklg5royq889669176>

Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 907н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология»».

<https://minzdrav.gov.ru/documents/9144-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-12-noyabrya-2012-g-907n-ob-utverzhdanii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzrosloму-naseleniyu-po-profiluyu-urologiya>

Приказ Минздрава России от 12.11.2021г. № 1051н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=407548>

Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта “Врач-уролог”» <https://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-14032018-n-137n-ob-utverzhdanii/?ysclid=mmkn32t08r76749724>

Санитарные правила и санитарно-эпидемиологические нормативные документы

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»».

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=9&documentId=500057>

Клинические рекомендации

Клинические рекомендации Герминогенные опухоли у мужчин

https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/584_2

Клинические рекомендации Доброкачественная гиперплазия предстательной железы https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/6_2

Клинические рекомендации Инфекция мочевых путей
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/281_3

Клинические рекомендации Инфекция мочевых путей при беременности
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/719_1

Клинические рекомендации Киста почки https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/887_1

Клинические рекомендации Мочекаменная болезнь
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/7_2

Клинические рекомендации Мужское бесплодие https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/5_2

Клинические рекомендации Негонококковый (неспецифический) уретрит у мужчин
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/796_1

Клинические рекомендации Недержание мочи https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/8_2

Клинические рекомендации Нейрогенная дисфункция нижних мочевыводящих путей https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/588_3

Клинические рекомендации Острый пиелонефрит https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/9_3

Клинические рекомендации Почечная колика https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/587_2

Клинические рекомендации Рак мочевого пузыря https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/11_3

Клинические рекомендации Рак паренхимы почки https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/10_4

Клинические рекомендации Рак полового члена https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/51_2

Клинические рекомендации Рак предстательной железы
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/12_3

Клинические рекомендации Рак уретры https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/450_3

Клинические рекомендации Стриктура уретры https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/651_2

Клинические рекомендации Уротелиальный рак верхних мочевыводящих путей
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/526_2

Клинические рекомендации Хроническая болезнь почек (ХБП)
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/469_3

Клинические рекомендации «Цистит у женщин» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/724_1

Клинические рекомендации Эректильная дисфункция
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/15_3

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения

<https://mosgorzdrav.ru> Департамент здравоохранения Москвы

<https://mmcdzm.ru/education/> Учебный центр — Коммунарка

<https://medelement.com/> Медицинская платформа для врачей MedElement

<https://minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary
<https://fsvps.gov.ru> Россельхознадзор
<https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека
<https://nlr.ru/> Российская национальная библиотека
<https://www.ffoms.gov.ru/> Федеральный фонд ОМС
<https://mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
<https://emll.ru/> Электронный абонемент ЭЦМ
<https://sdo.mmccdzm.ru/> Электронная информационно-образовательная среда
<https://www.rlsnet.ru/> Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС
<https://www.nejm.org> The New England Journal of Medicine
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine

9.3. Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7-Zip - свободно распространяется
Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle) – предоставляется по договору
Google Chrome - свободно распространяется
LibreOffice - свободно распространяется
Kaspersky Endpoint Security - предоставляется по договору
Microsoft Edge – свободно распространяется
Microsoft Windows 10 - предоставляется по договору
Microsoft Windows 10 Pro - предоставляется по договору

9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оборудованы столами, стульями, мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине.

Компьютерные классы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

МАКЕТЫ ДОКУМЕНТОВ КОМПЛЕКТА МАТЕРИАЛОВ

**Б2.Б.1 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА
(СТАЦИОНАРНАЯ)**

Специальность
31.08.68 Урология

Направленность (профиль) программы
Урология

Квалификация
Врач-уролог

Форма обучения
Очная

Москва 2025

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ЛОГБУК

**о прохождении производственной (клинической) практики
(стационарная)**

Специальность: **31.08.68 Урология**

Направленность (профиль) программы: **Урология**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Руководитель
практики _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Руководитель
направления _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Заведующий
Учебным центром _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Дата допуска к защите «____» _____ 20__ г.

Итоговая оценка по практике _____

Москва 2025

1. План-график практики

Семестр	Содержание раздела (этапа) практики	План, акад. ч.	Факт, акад. ч.	Подпись руководителя практики/дата
1	Организация урологической помощи и безопасность	36		
1	Первичное обследование пациента урологического профиля	72		
1	Базовая ультразвуковая, лучевая и морфологическая диагностика в урологии	72		
1	Базовые урологические манипуляции и диагностическая эндоскопия	72		
1	Неотложные урологические состояния и ведение медицинской документации	72		
2	Мочекаменная болезнь и эндоурологические вмешательства на верхних мочевых путях	144		
2	Эндоскопическая хирургия предстательной железы, мочевого пузыря и уретры	120		
2	Скротальная и пенильная хирургия	96		
2	Инфекционно-воспалительные заболевания, обструкция и дренирование мочевых путей	120		
2	Периоперационное ведение пациента урологического профиля	96		
2	Плановая урология, профилактика и ранняя реабилитация	72		
3	Онкологическая урология: опухоли почки и верхних мочевых путей	168		
3	Онкологическая урология: опухоли мочевого пузыря, предстательной железы, яичка и полового члена	120		
3	Реконструктивная и пластическая урология	120		
3	Лапароскопическая урология	72		
3	Функциональная урология, недержание мочи и восстановление мочеиспускания	96		
3	Андрология и хирургия мужских половых органов	96		
3	Урологическая травма, осложнения, интенсивная терапия и трансфузиология	84		
4	Комплексная курация пациентов урологического профиля	216		
4	Закрепление навыков по специализированным и высокотехнологичным направлениям урологии	96		
4	Реабилитация, профилактика, медицинская экспертиза, качество и безопасность	60		
4	Итоговое портфолио практических навыков	60		

2. Учет выполненной самостоятельной работы (еженедельные записи)

Даты	Содержание выполненной работы (кратко)	Результат/ примечание	Подпись руководителя практики/ дата
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			

3. Виды работ, манипуляций и исследований

1 семестр. Вводно-адаптационный этап (324 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Ознакомление со структурой урологического стационара, маршрутизацией пациентов и локальными регламентами подразделения			
Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, технике безопасности и действиям при неотложных состояниях			
Изучение требований асептики, антисептики, инфекционной безопасности и санитарно-противоэпидемического режима в урологическом стационаре и операционном блоке			
Ознакомление с медицинской информационной системой, правилами ведения медицинской документации и защиты персональных данных			
Сбор жалоб и анамнеза у пациента урологического профиля			
Общий и урологический осмотр: пальпация и перкуссия почек и мочевого пузыря, осмотр наружных половых органов, пальцевое ректальное исследование предстательной железы			
Формулирование предварительного диагноза, дифференциальная диагностика и планирование лабораторного и инструментального обследования			
Ультразвуковое исследование почек и мочевого пузыря с определением остаточного объема мочи			
Трансректальное ультразвуковое исследование предстательной железы			
Рентгенологические исследования мочевых путей: уретрография, цистография, пиелоуретрография			
Биопсии мочеполювых органов, в том числе предстательной железы, под визуальным контролем			
Катетеризация мочевого пузыря и замена мочевых дренажей			
Установка внутреннего мочеточникового стента (JJ-стента)			
Чрескожная пункционная нефростомия под ультразвуковым контролем			
Троакарная цистостомия			
Диагностическая уретроцистоскопия и уретеропиелоскопия			
Участие в оказании помощи при почечной колике, острой задержке мочеиспускания, анурии, макрогематурии и других неотложных урологических состояниях; участие в клинических обходах и ведение логбука			
Итого (количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований за семестр):			

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

2 семестр. Базовый клинический этап (648 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Курация пациентов с мочекаменной болезнью, почечной коликой и обструкцией верхних мочевых путей			
Дренирование верхних мочевых путей: установка мочеточникового стента и чрескожная пункционная нефростомия			
Контактная уретеролитотрипсия и уретеролитоэкстракция			
Перкутанная нефролитотрипсия			
Ретроградная интратеренальная хирургия (RIRS)			
Курация пациентов с доброкачественной гиперплазией предстательной железы; участие в трансуретральной резекции/энуклеации предстательной железы			
Курация пациентов с опухолями мочевого пузыря; участие в трансуретральной резекции мочевого пузыря			
Курация пациентов со стриктурами уретры; участие во внутренней оптической уретротомии			
Удаление сгустков крови из мочевого пузыря и эндоскопический гемостаз при макрогематурии			
Ревизия органов мошонки: орхиэктомия, деторсия яичка, орхипексия			
Пластики оболочек яичка по Лорду, Винкельману, Бергману			
Микрохирургическая варикоцелэктомия (операция Мармара)			
Циркумцизио, пластика уздечки полового члена, вправление парафимоза, меатотомия			
Участие в хирургическом лечении приапизма			
Курация пациентов с острым пиелонефритом, осложненной инфекцией мочевых путей и абсцессами мочеполовой системы; пункция и дренирование абсцессов под ультразвуковым контролем			
Предоперационная подготовка пациента к плановому и экстренному урологическому вмешательству			
Послеоперационное наблюдение, контроль катетеров и дренажей, профилактика и раннее выявление кровотечения, инфекции, обструкции и иных осложнений			
Профилактическое консультирование, ранняя активизация, обучение уходу за уретральным катетером, нефростомой и цистостомой; оформление медицинской документации			
Итого (количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

3 семестр. Продвинутый этап (756 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Комплексное обследование и стадирование пациентов с опухолями почки и верхних мочевых путей, участие в выборе лечебной тактики			
Наблюдение и ассистирование при открытой и лапароскопической нефрэктомии, резекции почки и нефруретерэктомии			
Наблюдение и ассистирование при операциях на мочеточнике: резекция, пластика по Боари, реимплантация			
Курация пациентов с опухолями мочевого пузыря и предстательной железы, участие в мультидисциплинарном обсуждении			
Наблюдение и ассистирование при радикальной простатэктомии			
Наблюдение и ассистирование при цистэктомии с вариантами деривации мочи			
Орхофуникулэктомия и билатеральная орхиэктомия			
Онкопенильная хирургия: резекция полового члена, пенэктомия			
Наблюдение и ассистирование при реконструкции уретры при стриктурах			
Установка субуретрального слинга и искусственного сфинктера уретры			
Наблюдение и ассистирование при пластических операциях при болезни Пейрони			
Наблюдение и ассистирование при фаллопротезировании			
Освоение принципов лапароскопического доступа, позиционирования пациента и безопасной работы с электрохирургическим и эндоскопическим оборудованием			
Наблюдение и ассистирование при лапароскопической нефрэктомии, резекции почки и иссечении кисты почки			
Наблюдение и ассистирование при лапароскопических операциях на мочеточнике			
Наблюдение и ассистирование при лапароскопической простатэктомии и других малоинвазивных вмешательствах			
Обследование пациентов с нарушениями мочеиспускания и недержанием мочи, оценка остаточной мочи и результатов функциональных исследований			
Курация пациентов с мужским бесплодием, варикоцеле, эректильной дисфункцией и болезнью Пейрони			
Участие в биопсии яичка, микрохирургической варикоцелэктомии и других андрологических вмешательствах			
Участие в лечении травм почек, мочевого пузыря, уретры и мужских половых органов, массивной макрогематурии, уросепсиса и шока			

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Определение группы крови и резус-принадлежности, проведение проб на совместимость и участие в трансфузии компонентов крови			
Участие в сердечно-легочной реанимации и иных мероприятиях экстренной помощи			
Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-статистический анализ показателей работы урологического подразделения и участие во внутреннем контроле качества и безопасности			
Итого (количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

4 семестр. Итоговый этап (432 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Комплексная курация пациента урологического профиля: жалобы, анамнез, урологическое и общее физикальное обследование, оценка тяжести и риска			
Формулирование и обоснование клинического диагноза, дифференциальная диагностика урологических заболеваний и состояний			
Планирование и интерпретация лабораторных, ультразвуковых, лучевых, эндоскопических и функциональных исследований			
Определение показаний и противопоказаний к консервативному, эндоскопическому и оперативному лечению			
Предоперационная подготовка пациента и участие в работе урологической операционной бригады			
Выполнение освоенных урологических манипуляций и доступных этапов эндоскопических и оперативных вмешательств под контролем руководителя практики			
Послеоперационное наблюдение, контроль мочеотведения и дренажей, профилактика, раннее выявление и лечение осложнений			
Закрепление навыков на профильных ротациях по реконструктивной, онкологической, лапароскопической и высокотехнологичной урологии			
Наблюдение и ассистирование при специализированных вмешательствах на почке, мочеточнике, мочевом пузыре, предстательной железе и мужских половых органах			
Участие в робот-ассистированных операциях на хирургической системе Da Vinci: резекция почки, простатэктомия, цистэктомия			
Самостоятельное распознавание неотложных урологических и жизнеугрожающих состояний и выполнение алгоритма экстренной помощи в пределах допуска			
Планирование медицинской реабилитации, профилактическое консультирование и организация диспансерного наблюдения пациента урологического профиля			
Медицинская экспертиза, подготовка материалов для врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы, ведение медицинской документации			
Организация работы медицинской команды, анализ медико-статистических показателей, участие во внутреннем контроле качества и соблюдение инфекционной безопасности			
Формирование итогового портфолио, сводного отчета по навыкам и самооценки готовности к самостоятельной профессиональной деятельности врача-уролога			
Итого (количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований за семестр):			

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

5. Сводный отчет об освоенных практических навыках

Освоенные клинические манипуляции и методы диагностики

Манипуляция/навык	Наблюдал	Ассистировал	Выполнил	Норма Коммунарки	Подпись руководителя практики/дата
А. БАЗОВЫЕ УРОЛОГИЧЕСКИЕ МАНИПУЛЯЦИИ					
УЗИ почек, мочевого пузыря и определение остаточного объёма				≥ 80	
Трансректальное УЗИ предстательной железы				≥ 25	
Биопсии мочеполовых органов (предстательной железы, полового члена)				≥ 18	
Циркумцизио и пластика уздечки полового члена				≥ 12	
Пункция абсцессов мочеполовой системы под УЗ-контролем				≥ 4	
Установка внутреннего мочеточникового стента (JJ-стента)				≥ 20	
Чрескожная пункционная нефростомия под УЗ-контролем				≥ 10	
Троакарная цистостомия				≥ 10	
Рентгенологические исследования мочевых путей (уретро-, цисто-, пиелоуретерография)				≥ 12	
Уретроцистоскопия и уретеропиелоскопия диагностические				≥ 30	
Б. СКРОТАЛЬНАЯ И ПЕНИЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ					
Ревизия органов мошонки (орхиэктомия, деторсия яичка, орхипексия)				≥ 3	
Пластики оболочек яичка (по Лорду, Винкельману, Бергману)				≥ 8	
Микрохирургическая варикоцелэктомия (операция Мармара)				≥ 5	
Хирургическое лечение приапизма				≥ 2	
В. ЭНДОУРОЛОГИЯ					
Трансуретральная резекция/энуклеация				≥ 5	

Манипуляция/навык	Наблюдал	Ассистировал	Выполнил	Норма Коммунарки	Подпись руководителя практики/дата
предстательной железы (ТУР/ТУРП)					
Трансуретральная резекция мочевого пузыря (ТУР МП)				≥ 5	
Контактная уретеролитотрипсия, уретеролитоэкстракция				≥ 8	
Перкутанная нефролитотрипсия				≥ 4	
Ретроградная интравенальная хирургия (RIRS)				≥ 3	
Внутренняя оптическая уретрономия				≥ 3	
Г. РЕКОНСТРУКТИВНАЯ И ПЛАСТИЧЕСКАЯ УРОЛОГИЯ					
Реконструкция уретры (стриктуры, пластические операции при болезни Пейрони)				—	
Установка субуретрального слинга и искусственного сфинктера уретры				≥ 2	
Фаллопротезирование				—	
Онкопенильная хирургия (резекция полового члена, пенэктомия)				≥ 2	
Д. ОНКОЛОГИЧЕСКАЯ И ЛАПАРОСКОПИЧЕСКАЯ УРОЛОГИЯ					
Лапароскопическая и открытая хирургия почки (нефрэктомия, резекция, нефруретерэктомия)				—	
Лапароскопическая и открытая хирургия мочевого пузыря (цистэктомия с деривацией мочи, ушивание при травме)				—	
Лапароскопическая и открытая аденомэктомия, простатэктомия				—	
Лапароскопическая хирургия мочеточника (резекция при опухоли, пластика по Боари, реимплантация)				—	
Орхофуникулэктомия и билатеральная орхиэктомия				≥ 3	

Манипуляция/навык	Наблюдал	Ассистировал	Выполнил	Норма Коммунарки	Подпись руководителя практики/дата
Е. РОБОТ-АССИСТИРОВАННАЯ ХИРУРГИЯ Da Vinci					
Робот- ассистированные операции на Da Vinci (резекция почки, простатэктомия, цистэктомия)				—	

Клиническая курация пациентов

Нозологический профиль	Объем	Период/семестр	Подпись руководителя практики/дата
Пациенты с мочекаменной болезнью, почечной коликой и обструкцией верхних мочевых путей			
Пациенты с доброкачественной гиперплазией предстательной железы и иной инфравезикальной обструкцией			
Пациенты с опухолями мочевого пузыря			
Пациенты с опухолями почки и верхних мочевых путей			
Пациенты с раком предстательной железы			
Пациенты с острым пиелонефритом, осложненной инфекцией мочевых путей, абсцессами мочеполовой системы и уросепсисом			
Пациенты со стриктурами уретры и последствиями травм мочевых путей			
Пациенты с недержанием мочи и функциональными нарушениями нижних мочевых путей			
Пациенты с заболеваниями органов мошонки: перекрут яичка, гидроцеле, варикоцеле, орхоэпидидимит и другие состояния			
Пациенты с заболеваниями и неотложными состояниями полового члена: фимоз, парафимоз, приапизм, болезнь Пейрони			
Пациенты с мужским бесплодием и иной андрологической патологией			
Пациенты с травмами почек, мочевого пузыря, уретры и мужских половых органов			
Пациенты с послеоперационными урологическими осложнениями, нарушением дренирования и мочеотведения			
Пациенты после реконструктивных, онкологических, лапароскопических и робот-ассистированных урологических вмешательств, нуждающиеся в профилактике и медицинской реабилитации			

Итоговое заключение руководителя практики о динамике освоения навыков

6. Итог по семестру

Семестр: **1**

Объем: план **324** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **2**

Объем: план **648** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **3**

Объем: план **756** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: _____ / _____ / « _____ » _____ 20____ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / « _____ » _____ 20____ г.
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **4**

Объем: план **432** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

Обучающейся: _____ / _____ / « _____ » _____ 20____ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / « _____ » _____ 20____ г.
(Подпись) (ФИО)

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ПОРТФОЛИО

производственной (клинической) практики (стационарная)

Специальность: **31.08.68 Урология**

Направленность (профиль) программы: **Урология**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2025

Состав портфолио

№	Материал	Количество/объем	Наличие/страницы	Подтверждение руководителя практики
1	Логбук производственной (клинической) практики (стационарной) по семестрам и за весь период			
2	Обезличенные материалы клинической курации и разборов пациентов с острыми и плановыми урологическими заболеваниями			
3	Обезличенные материалы ультразвуковых, лучевых и эндоскопических исследований, катетеризации и дренирования мочевых путей, биопсий и иных базовых урологических манипуляций			
4	Обезличенные материалы предоперационного обследования, подготовки, послеоперационного наблюдения, контроля мочеотведения и профилактики осложнений			
5	Подтверждения участия и выполнения эндоурологических, скротальных и пенильных вмешательств в объеме, предусмотренном логбуком			
6	Подтверждения наблюдения и ассистирования при реконструктивных, онкологических, лапароскопических и робот-ассистированных урологических вмешательствах			
7	Подтверждения участия в оказании экстренной урологической помощи, лечении травмы, макрогематурии, уросепсиса, шока и выполнении трансфузионной работы			
8	Материалы по профилактике осложнений и рецидивов урологических заболеваний, диспансерному наблюдению и медицинской реабилитации			
9	Материалы по медицинской экспертизе, оформленные в обезличенном или учебном виде			
10	Аналитические материалы по медико-статистическим показателям, качеству и безопасности урологической медицинской помощи			
11	Материалы клинического разбора или мини-проекта по совершенствованию процесса			

№	Материал	Количество/объем	Наличие/страницы	Подтверждение руководителя практики
	оказания урологической помощи и его представления			
12	Семестровые и итоговый отчеты, самооценка, анализ профессиональных дефицитов и индивидуальный план развития			

Участие в мероприятиях (научно-практических, клинических разборах, консилиумах)

№	Дата	Мероприятие	Роль обучающегося	Подпись руководителя практики/ дата
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ОТЧЕТ

по производственной (клинической) практике (стационарная)

Специальность: **31.08.68 Урология**

Направленность (профиль) программы: **Урология**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2025

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики

1. Выполнение содержания практики по разделам (этапам)

Раздел (этап)	План, акад. ч.	Факт, акад. ч.	Что выполнено (кратко)	Результат/ вывод
Вводно-адаптационный этап	324			
Базовый клинический этап	648			
Продвинутый этап	756			
Итоговый этап	432			

2. Количественные показатели

1 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

2 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

3 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

4 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

3. Самооценка и план развития:

1 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на второй семестр:

2 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на третий семестр:

3 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на четвертый семестр:

4 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

Приложения: логбук, портфолио, сводный отчет навыков, иные материалы.

Обучающийся: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ХАРАКТЕРИСТИКА (ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

**на обучающегося по итогам прохождения
производственной (клинической) практики (стационарная)**

Специальность: **31.08.68 Урология**

Направленность (профиль) программы: **Урология**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2025

1. Оценка деятельности

Критерий	Оценка	Комментарий
Дисциплинированность, соблюдение графика и правил внутреннего распорядка		
Соблюдение требований безопасности, асептики, антисептики, санитарно-противоэпидемического режима, врачебной тайны и этико-правовых норм		
Клиническое мышление: сбор данных, урологический осмотр, оценка тяжести состояния, диагностика и дифференциальная диагностика урологических заболеваний		
Качество выполнения катетеризации и дренирования мочевых путей, ультразвуковых и эндоскопических исследований, биопсий и иных освоенных урологических манипуляций		
Обоснованность лечебной и оперативной тактики, предоперационной подготовки, послеоперационного ведения и контроля эффективности и безопасности лечения		
Готовность к действиям при острой задержке мочеиспускания, анурии, почечной колике, макрогематурии, травме мочевых путей, уросепсисе и других неотложных и жизнеугрожающих состояниях		
Качество ведения медицинской документации, логбука и работы в медицинской информационной системе		
Самостоятельность, ответственность, соблюдение границ профессиональной компетенции и установленного уровня допуска к урологическим вмешательствам		
Коммуникация с пациентами и их родственниками, взаимодействие с урологической операционной бригадой и мультидисциплинарной командой		
Профессиональное развитие, участие в клинических разборах, консилиумах и обучении, общий уровень сформированности компетенций		

2. Итоговое заключение руководителя практики

Уровень освоения практических навыков:

Рекомендации:

Замечания:

Рекомендуемая оценка (зачет/ зачет с оценкой):

Научный руководитель: _____ / _____ / «___» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)