

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Специальность
31.08.35 Инфекционные болезни

Направленность (профиль) программы
Инфекционные болезни

Квалификация
Врач-инфекционист

Форма обучения
Очная

Москва 2026

**Борщев
Глеб
Геннадьев
ич**

Подписано
цифровой
подписью: Борщев
Глеб Геннадьевич
Дата: 2026.09.22
08:03:48 +03'00'

Содержание:

1. Общие положения	3
2. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры итоговой аттестации	3
3. Объем итоговой аттестации	5
4. Структура и содержание итоговой аттестации	6
4.1. 1 этап – междисциплинарное тестирование	6
4.2. 2 этап – устное собеседование	6
4.3. Примерные оценочные материалы для подготовки к итоговой аттестации	6
4.3.1. Примерные оценочные материалы для подготовки к 1 этапу – междисциплинарному тестированию	6
4.3.2. Примерные оценочные материалы для подготовки ко 2 этапу – устному собеседованию	8
5. Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации	9
6. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе процедуры итогового экзамена	9
6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	9
6.2. Описание шкал оценивания компетенций	Ошибка! Закладка не определена.
6.2.1. Описание шкалы оценивания 1 этапа – междисциплинарное тестирование	30
6.2.2. Шкала оценивания 2 этапа – устное собеседование	30
7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение итоговой аттестации	32
7.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для подготовки к сдаче итогового экзамена	32
7.1.1. Учебная литература	32
7.1.2. Нормативные правовые акты	43
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче итогового экзамена	51
7.3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче итогового экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	51
7.4. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации	51
8. Методические указания для обучающихся для подготовки к итоговой аттестации	52

1. Общие положения

Программа итоговой аттестации по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, направленность (профиль) программы Инфекционные болезни разработана в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, локальными нормативными актами Учебного центра ММКЦ «Коммунарка» (далее – Учебный центр).

Целью итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – программа ординатуры, ОПОП ВО), разработанной в Учебном центре, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее – ФГОС ВО) 31.08.35 Инфекционные болезни и оценки уровня подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, регламентированный профессиональным стандартом (далее – ПС), 02.024 ПС "Врач-инфекционист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 135н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 апреля 2018 г., регистрационный N 50593).

2. Перечень компетенций, оцениваемых в ходе процедуры итоговой аттестации

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Вид итогового аттестационного испытания, в рамках которого оценивается уровень сформированности компетенций
Выпускник должен обладать универсальными компетенциями (УК)		
Системное критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Итоговый экзамен
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	Итоговый экзамен
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Итоговый экзамен
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Итоговый экзамен
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Итоговый экзамен
Выпускник должен обладать общепрофессиональными компетенциями (ОПК)		

Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Итоговый экзамен
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Итоговый экзамен
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Итоговый экзамен
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Итоговый экзамен
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Итоговый экзамен
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Итоговый экзамен
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Итоговый экзамен
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Итоговый экзамен
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Итоговый экзамен
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Итоговый экзамен
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК)		

Медицинская деятельность	ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	Итоговый экзамен
	ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность	Итоговый экзамен
	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Итоговый экзамен
	ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, противоэпидемических мероприятий, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Итоговый экзамен
	ПК-5. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы у пациентов инфекционного профиля	Итоговый экзамен
	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала при оказании помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Итоговый экзамен
	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	Итоговый экзамен
	ПК-8. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	Итоговый экзамен

3. Объем итоговой аттестации

В соответствии с требованием ФГОС ВО итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена.

Объем итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов, из которых 2 зачетные единицы, 72 академических часа, отводится на подготовку к итоговому экзамену, 1 зачетная единица, 36 академических часов, - сдачу итогового экзамена.

Продолжительность итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 2 недели.

4. Структура и содержание итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена, состоящего из двух этапов:

1 этап – междисциплинарное тестирование

2 этап – устное собеседование по дисциплинам программы ординатуры, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности обучающихся.

В процессе проведения итогового экзамена обучающемуся могут быть заданы дополнительные и уточняющие (не включенные в билет) вопросы по программе итогового экзамена.

4.1. 1 этап – междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование проводится с целью определения объема и качества знаний, полученных обучающимися в результате освоения программы ординатуры.

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным оценочным материалам, которые охватывают содержание всех обязательных дисциплин учебного плана программы ординатуры. Междисциплинарное тестирование включает 60 тестовых вопросов, отведенное время составляет 60 минут. Проведение тестирования осуществляется в аудиториях Учебного центра согласно утвержденному графику.

4.2. 2 этап – устное собеседование

Устное собеседование проводится с целью определения качества теоретической подготовки, сформированности компетенций выпускника, оценки уровня профессионального мышления, способности решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения.

Устное собеседование проводится по экзаменационным билетам, которые состоят из контрольных вопросов, выявляющие теоретическую подготовку выпускника, контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку выпускника, ситуационные задания, выявляющие сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности.

4.3. Примерные оценочные материалы для подготовки к итоговой аттестации

4.3.1. Примерные оценочные материалы для подготовки к 1 этапу – междисциплинарному тестированию

Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

1. Чем клиническая рекомендация принципиально отличается от стандарта медицинской помощи?

а) Рекомендация утверждается медицинской организацией, а стандарт - профессиональным сообществом

б) Рекомендация носит справочный характер, а стандарт применяется у постели больного

в) Рекомендация описывает тактику ведения пациента, а стандарт задаёт усреднённые объёмы услуг

г) Рекомендация применяется в стационаре, а стандарт - в амбулаторных условиях

Ответ:

Прочитайте вопрос и установите соответствие:

2. Установите соответствие между документом, регулирующим оказание помощи, и его назначением.

а) Порядок оказания медицинской помощи

б) Клиническая рекомендация

в) Стандартная операционная процедура

г) Критерии оценки качества медицинской помощи

1) Основание для оценки своевременности и правильности выбора методов при проверке случая

2) Пошаговое описание повторяющегося действия для единообразного выполнения в организации

3) Основанное на доказательствах описание тактики ведения пациента при заболевании

4) Требования к этапам организации помощи по профилю, оснащению и структуре подразделений

а	б	в	г

Прочитайте вопрос и установите последовательность:

3. Установите последовательность подготовки статистического отчёта о деятельности отделения (от первого шага к последнему).

а) Проверка полноты и достоверности первичных записей

б) Расчёт показателей и сопоставление их с предыдущим периодом

в) Сбор первичных учётных данных за отчётный период

г) Формулирование выводов и предложений для руководителя

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте вопрос и запишите краткий ответ:

4. Правительство ежегодно утверждает документ, определяющий виды, формы и условия бесплатной для гражданина медицинской помощи и нормативы её объёмов. Как кратко называется этот документ?

Ответ:

4.3.2. Примерные оценочные материалы для подготовки ко 2 этапу – устному собеседованию

Теоретические вопросы:

Прочитайте вопрос и дайте развернутый обоснованный ответ:

1. Перечислите обязательные элементы корректной записи врача в электронной медицинской документации, и объясните различия между электронной историей болезни, телемедицинским заключением и электронным рецептом с точки зрения содержания и юридической значимости.

Практическое задание:

Расчет дозы лекарственного препарата в зависимости от массы тела пациента

Исходные данные:

масса тела пациента — 72 кг;

назначенная доза препарата — 5 мкг/кг/мин;

концентрация приготовленного раствора — 200 мкг/мл.

Выполните следующие практические действия:

1. Рассчитайте необходимую дозу препарата в мкг/мин.
2. Рассчитайте требуемую скорость введения раствора в мл/час.
3. Внесите полученные значения в расчетную таблицу.

Показатель	Расчет	Результат
Доза препарата, мкг/мин		
Скорость введения раствора, мл/час		

Ситуационные задачи:

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

Задача 1.

Во время дневной смены в приемное отделение поступил пациент 58 лет с выраженной одышкой и болью в груди. Пациент тревожен, постоянно задает вопросы и говорит, что «сейчас умрет». Родственники в коридоре требуют немедленно сообщить, что происходит, и пытаются войти в кабинет. Одновременно показатели мониторинга ухудшаются, требуется срочная помощь, вызов профильного специалиста и подготовка пациента к возможному вмешательству.

Вопросы:

1. Как определить приоритеты работы команды и распределить обязанности в первые минуты?
2. Как организовать взаимодействие врача, среднего медицинского персонала и вызываемого специалиста?
3. Кому и каким образом следует поручить коммуникацию с родственниками, не нарушая оказание помощи?
4. Какие критерии позволят после стабилизации оценить эффективность командной координации?

5. Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации

Перед итоговым экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу итогового экзамена. Консультация обучающихся предназначена для обсуждения вопросов, выносимых на итоговый экзамен, которые вызвали затруднение при подготовке.

При подготовке к итоговому экзамену выпускнику следует опираться на материалы лекций, рекомендованную литературу, федеральные клинические рекомендации.

Порядок проведения итоговой аттестации, в том числе подачи апелляции по результатам итоговой аттестации, установлен соответствующим локальным нормативным актом Учебного центра.

6. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в ходе процедуры итогового экзамена

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Показатели оценивания:

Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (выявляет новизну, применимость и ограничения для фармакотерапии, клинической фармакологии и персонализированной медицины). (И.УК-1.1)

Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (сопоставляет варианты внедрения и выбирает оптимальный с учетом эффективности, безопасности и нормативных требований). (И.УК-1.2)

Применяет и адаптирует достижения медицины и фармации в собственной практике (использует клинические рекомендации и персонализированные подходы, оценивает результаты и корректирует тактику). (И.УК-1.3)

Критерии оценивания:

Систематизирует информацию о современных научных публикациях, клинических рекомендациях и инновациях. (Д.УК-1.1.1)

Сравнивает новые подходы с традиционными методами диагностики и лечения. (Д.УК-1.1.2)

Оценивает доказательную базу медицинских и фармацевтических технологий. (Д.УК-1.1.3)

Определяет актуальность и значимость новых данных для конкретной клинической практики. (Д.УК-1.1.4)

Определяет практическую значимость инноваций в условиях конкретного медицинского учреждения. (Д.УК-1.2.1)

Сравнивает эффективность, безопасность и экономическую целесообразность различных технологий. (Д.УК-1.2.2)

Обосновывает выбор оптимального способа внедрения достижений с учетом нормативной базы и стандартов. (Д.УК-1.2.3)

Учитывает ограничения и риски применения новых технологий в клинической практике. (Д.УК-1.2.4)

Использует современные диагностические и лечебные методы в соответствии с клиническими рекомендациями. (Д.УК-1.3.1)

Адаптирует новые подходы к индивидуальным особенностям пациента и ресурсам медицинской организации. (Д.УК-1.3.2)

Встраивает достижения науки и практики в текущие профессиональные задачи. (Д.УК-1.3.3)

Оценивает результаты внедренных новшеств и корректирует тактику при необходимости. (Д.УК-1.3.4)

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

Показатели оценивания:

Формулирует цель и задачи проекта (в контексте здравоохранения/организации помощи/качества); определяет ресурсы и ограничения (кадровые, временные, материальные/информационные); распределяет роли и зоны ответственности участников; использует инструменты планирования и мониторинга (план-график, чек-лист, таблица контроля, трекер). (И.УК-2.1)

Планирует последовательность действий по своей роли; соблюдает сроки/контрольные точки или корректно обосновывает изменения; анализирует промежуточные результаты и корректирует тактику; документирует ход работ и информирует команду/руководителя. (И.УК-2.2)

Сравнивает результаты с целями и критериями успеха; выявляет сильные/слабые стороны; предлагает улучшения; участвует в оформлении итогового отчёта/презентации. (И.УК-2.3)

Критерии оценивания:

Формулирует цели и задачи проекта с учетом профессиональных и организационных требований (Д.УК-2.1.1.)

Определяет ресурсы (материальные, кадровые, временные), необходимые для реализации проекта (Д.УК-2.1.2.)

Принимает участие в распределении ролей и обязанностей в команде проекта (Д.УК-2.1.3.)

Использует цифровые и управленческие инструменты для планирования и мониторинга проекта (Д.УК-2.1.4.)

Планирует последовательность действий в рамках своей роли (Д.УК-2.2.1.)

Соблюдает установленные сроки выполнения задач (Д.УК-2.2.2.)

Анализирует результаты текущей работы и корректирует тактику (Д.УК-2.2.3.)

Документирует ход выполнения задач и информирует команду о результатах (Д.УК-2.2.4.)

Сопоставляет результаты с целями и критериями успеха (Д.УК-2.3.1.)

Определяет сильные и слабые стороны реализации проекта (Д.УК-2.3.2.)

Разрабатывает рекомендации по улучшению проектной деятельности (Д.УК-2.3.3.)

Участвует в подготовке итогового отчета и презентации (Д.УК-2.3.4.)

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Показатели оценивания:

Ставит задачи членам команды по компетенциям; обеспечивает согласованность и информирование; контролирует этапы и сроки; разрешает организационные/профессиональные конфликты с приоритетом безопасности пациента. (И.УК-3.1.)

Делегирует задачи с учетом квалификации и нагрузки; применяет объективные критерии оценки качества работы; анализирует результаты деятельности команды/исполнителей; корректирует распределение обязанностей при изменении ситуации. (И.УК-3.2)

Формирует среду сотрудничества и взаимного уважения; организует обмен опытом/обучение; стимулирует инициативу и участие в решениях; оценивает эффективность коммуникации и улучшает её. (И.УК-3.3.)

Критерии оценивания:

Определяет задачи для членов команды (Д.УК-3.1.1.)

Обеспечивает согласованность действий и информирование (Д.УК-3.1.2.)

Контролирует выполнение этапов работы в сроки (Д.УК-3.1.3.)

Решает организационные и профессиональные конфликты (Д.УК-3.1.4.)

Делегирует задачи с учетом квалификации и нагрузки (Д.УК-3.2.1.)

Использует объективные критерии для оценки качества работы (Д.УК-3.2.2.)

Анализирует результаты деятельности команды и отдельных исполнителей (Д.УК-3.2.3.)

Вносит корректировки в распределение обязанностей при изменении ситуации (Д.УК-3.2.4.)

Создает рабочую атмосферу сотрудничества (Д.УК-3.3.1.)

Организует обмен опытом и обучение внутри коллектива (Д.УК-3.3.2.)

Стимулирует инициативу и вовлечение в решения (Д.УК-3.3.3.)

Оценивает коммуникацию и принимает меры по улучшению (Д.УК-3.3.4.)

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности**Показатели оценивания:**

Обучающийся устанавливает и поддерживает эффективное профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками в типовых и конфликтных правовых ситуациях, соблюдая нормы профессиональной этики, учитывая особенности собеседника, применяя активное слушание и обеспечивая достижение цели общения (информирование, согласование действий, предупреждение/урегулирование претензий). (И.УК-4.1)

Обучающийся корректно ведет медицинскую документацию и деловую переписку по правовым вопросам медицинской деятельности, использует уместный официальный стиль, формулирует ясные юридически корректные тексты и адаптирует письменную коммуникацию под адресата при соблюдении конфиденциальности и нормативных требований. (И.УК-4.2)

Обучающийся аргументированно представляет профессиональную позицию при деловом общении и публичном обсуждении правовых аспектов медицинской деятельности,

логично строит речь, применяет профессиональную терминологию с учетом аудитории, корректно отвечает на вопросы и возражения. (И.УК-4.3)

Критерии оценивания:

Выбирает стиль общения (деловой, разъяснительный, конфликтологический) в зависимости от ситуации и статуса собеседника; демонстрирует уместность тона и структуры общения при разборе прав пациента, получении согласия, обсуждении маршрутизации. (Д.УК-4.1.1)

Проявляет уважение, тактичность и эмпатию; исключает оценочные/конфликтные формулировки; соблюдает этические нормы при обсуждении юридически значимых вопросов (жалобы, отказ, претензии). (Д.УК-4.1.2)

Учитывает индивидуальные и культурные особенности; адаптирует объяснение правовых норм под уровень понимания пациента и семьи, особенности возраста и уязвимых групп (несовершеннолетние, недееспособные, лица с ограниченной свободой). (Д.УК-4.1.3)

Использует активное слушание и обратную связь; уточняет запрос, перефразирует, фиксирует договоренности и проверяет понимание пациентом/коллегой правовых последствий решений. (Д.УК-4.1.4)

Оформляет медицинскую и деловую документацию по установленным требованиям; корректно отражает юридически значимые события (информирование, согласие, отказ, выдача документов, запросы третьих лиц). (Д.УК-4.2.1)

Соблюдает нормы профессиональной этики и делового стиля; исключает фамильярность, двусмысленность и правовые оценки без оснований; выдерживает официальный тон переписки. (Д.УК-4.2.2)

Использует ясные и понятные формулировки; избегает противоречий, неопределенных терминов; обеспечивает однозначность содержания документа/ответа. (Д.УК-4.2.3)

Адаптирует стиль переписки под адресата; для пациента использует доступный язык, для организации и коллег — формально-деловой стиль с корректной терминологией и ссылками на нормативные основания. (Д.УК-4.2.4)

Формулирует аргументы логично и последовательно; выстраивает позицию «факты – норма – вывод» при обсуждении правовых решений (допуск к помощи, разглашение сведений, статус пациента). (Д.УК-4.3.1)

Уместно применяет профессиональную терминологию; при необходимости разъясняет термины для непрофессиональной аудитории без потери юридической точности. (Д.УК-4.3.2)

Демонстрирует навыки публичного выступления; соблюдает структуру сообщения, удерживает внимание аудитории, использует наглядность (схемы, таблицы) для представления правовых положений. (Д.УК-4.3.3)

Корректно реагирует на вопросы и возражения; отвечает по существу, уточняет вопрос, сохраняет профессиональный тон, при отсутствии данных предлагает правомерный порядок уточнения информации. (Д.УК-4.3.4)

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Показатели оценивания:

Участвует в образовательных мероприятиях (НМО, конференциях, стажировках) по своему профилю (И.УК-5.1.)

Определяет зоны профессионального дефицита и составляет индивидуальный план развития. (И.УК-5.2.)

Оценивает результаты профессионального и личностного развития. (И.УК-5.3.)

Критерии оценивания:

Регулярно принимает участие в образовательных программах, соответствующих профилю деятельности. (Д.УК-5.1.1.)

Оценивает актуальность и применимость полученных знаний к своей практике. (Д.УК-5.1.2.)

Использует материалы образовательных мероприятий для совершенствования профессиональной деятельности. (Д.УК-5.1.3.)

Делится полученным опытом и знаниями с коллегами. (Д.УК-5.1.4.)

Анализирует собственные профессиональные навыки и выявляет области, требующие развития. (Д.УК-5.2.1.)

Составляет индивидуальный образовательный план с учётом профессиональных целей. (Д.УК-5.2.2.)

Выбирает адекватные формы повышения квалификации (курсы, стажировки, самообразование). (Д.УК-5.2.3.)

Корректирует план развития в зависимости от изменяющихся условий и задач. (Д.УК-5.2.4.)

Сравнивает достигнутые результаты с целями, поставленными в индивидуальном плане развития. (Д.УК-5.3.1.)

Использует самооценку и внешнюю оценку (обратную связь коллег, результаты аттестаций). (Д.УК-5.3.2.)

Вносит изменения в профессиональную практику на основе приобретённых знаний и навыков. (Д.УК-5.3.3.)

Планирует дальнейшие шаги по профессиональному росту и изменению карьерной траектории. (Д.УК-5.3.4.)

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Показатели оценивания:

Уверенно работает в МИС/ЕМИАС и смежных системах (ввод, поиск, корректировка данных); ведёт электронную медицинскую документацию по правилам и стандартам; использует цифровые сервисы для поиска/систематизации данных; подбирает инструменты под задачу (МИС, базы, сервисы, шаблоны, формы). (И.ОПК-1.1.)

Соблюдает нормативные требования при работе с ПДн/медданными; предотвращает риски несанкционированного доступа (организационные и технические меры на уровне пользователя); использует безопасные каналы передачи и корректные режимы хранения данных; грамотно действует при инцидентах/сбоях ИТ-систем. (И.ОПК-1.2.)

Выполняет поиск и критическую оценку информации в электронных источниках; анализирует релевантность/качество данных (в т.ч. по эпидемиологическим показателям);

применяет результаты анализа для решения профессиональных задач; представляет данные структурированно (таблица/отчет/визуализация/заключение). (И.ОПК-1.3.)

Критерии оценивания:

Работает в электронных системах хранения и анализа информации (Д.ОПК-1.1.1)

Ведёт цифровую документацию по стандартам (Д.ОПК-1.1.2)

Использует цифровые сервисы для поиска и систематизации данных (Д.ОПК-1.1.3)

Подбирает ИКТ-средства под задачу (Д.ОПК-1.1.4)

Применяет законодательные нормы при работе с конфиденциальной информацией (Д.ОПК-1.2.1)

Предотвращает риски несанкционированного доступа (Д.ОПК-1.2.2)

Использует безопасные каналы передачи данных (Д.ОПК-1.2.3)

Обеспечивает защиту информации при хранении и передаче (Д.ОПК-1.2.4)

Выполняет поиск специализированной информации в электронных источниках (Д.ОПК-1.3.1)

Анализирует достоверность и релевантность данных (Д.ОПК-1.3.2)

Применяет информацию для решения профессиональных задач (Д.ОПК-1.3.3)

Представляет данные в структурированном цифровом виде (Д.ОПК-1.3.4)

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Показатели оценивания:

Ориентируется в структуре системы здравоохранения; учитывает уровни и виды медицинской помощи при организации процесса; выстраивает маршрутизацию пациента; учитывает административные и ресурсные ограничения. (И.ОПК-2.1.)

Использует медико-статистические показатели; интерпретирует показатели (тенденции/причины); сопоставляет с нормативными/целевыми значениями; предлагает меры улучшения на основе данных. (И.ОПК-2.2.)

Применяет нормативно-правовые акты и локальные регламенты; выполняет элементы планирования и контроля в рамках своей роли; взаимодействует с административным и медицинским персоналом; участвует в оценке эффективности подразделения/процесса. (И.ОПК-2.3.)

Критерии оценивания:

Ориентируется в структуре и функциях учреждений (Д.ОПК-2.1.1.)

Учитывает уровни и виды помощи при организации процесса (Д.ОПК-2.1.2.)

Применяет принципы маршрутизации по нормативной логике (Д.ОПК-2.1.3.)

Анализирует административные и ресурсные ограничения (Д.ОПК-2.1.4.)

Использует показатели для анализа результатов деятельности (Д.ОПК-2.2.1.)

Интерпретирует показатели (заболеваемость, летальность и др.) (Д.ОПК-2.2.2.)

Сопоставляет показатели с нормативными значениями и выявляет отклонения (Д.ОПК-2.2.3.)

Формулирует предложения по улучшению качества на основе статистики (Д.ОПК-2.2.4.)

Применяет нормативно-правовые акты управления в здравоохранении (Д.ОПК-2.3.1)

Выполняет функции планирования и контроля (Д.ОПК-2.3.2)

Взаимодействует с административным и медицинским персоналом (Д.ОПК-2.3.3.)

Участвует в оценке эффективности деятельности подразделения (Д.ОПК-2.3.4.)

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

Показатели оценивания:

Участвует в планировании и подготовке образовательных мероприятий по профилю профессиональной деятельности (И.ОПК-3.1.)

Реализует педагогическое взаимодействие в различных формах обучения, включая наставничество (И.ОПК-3.2.)

Осуществляет оценку образовательных результатов и анализирует эффективность педагогической деятельности (И.ОПК-3.3.)

Критерии оценивания:

Определяет цели, задачи и целевую аудиторию обучающего мероприятия. (Д.ОПК-3.1.1.)

Разрабатывает структуру и содержание учебного занятия с учётом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся. (Д.ОПК-3.1.2.)

Подбирает и адаптирует учебно-методические материалы и наглядные пособия. (Д.ОПК-3.1.3.)

Учитывает принципы непрерывного профессионального развития в образовательном процессе. (Д.ОПК-3.1.4.)

Использует современные формы и методы обучения (лекции, семинары, практические занятия, интерактивные форматы и др.). (Д.ОПК-3.2.1.)

Эффективно организует учебный процесс, соблюдая временные, содержательные и дисциплинарные рамки. (Д.ОПК-3.2.2.)

Осуществляет наставническую деятельность при подготовке обучающихся к практике и профессиональной деятельности. (Д.ОПК-3.2.3.)

Способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию. (Д.ОПК-3.2.4.)

Использует объективные и валидные методы оценки знаний, умений и навыков обучающихся. (Д.ОПК-3.3.1.)

Анализирует итоги педагогической деятельности на основе полученных результатов. (Д.ОПК-3.3.2.)

Вносит изменения в образовательный процесс на основе анализа обратной связи. (Д.ОПК-3.3.3.)

Оформляет результаты оценивания в соответствии с установленными нормативами. (Д.ОПК-3.3.4.)

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Показатели оценивания:

Осуществляет сбор анамнеза, жалоб и объективных данных с применением общеклинических методов обследования (И.ОПК-4.1)

Формулирует клинический диагноз на основании анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования (И.ОПК-4.2)

Обеспечивает соблюдение стандартов и алгоритмов диагностики в соответствии с действующими нормативными документами (И.ОПК-4.3)

Критерии оценивания:

Устанавливает контакт с пациентом и корректно формулирует вопросы, способствующие сбору достоверной информации (Д.ОПК-4.1.1)

Проводит целенаправленный сбор анамнеза с учётом индивидуальных, социальных и профессиональных факторов (Д.ОПК-4.1.2)

Осуществляет физикальное обследование с использованием базовых методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (Д.ОПК-4.1.3)

Оформляет результаты сбора анамнеза и обследования в медицинской документации в установленном порядке (Д.ОПК-4.1.4)

Интерпретирует клинические симптомы и сопоставляет их с возможными нозологиями (Д.ОПК-4.2.1)

Назначает обоснованные дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные и др.) на основании предварительного диагноза (Д.ОПК-4.2.2)

Обобщает полученные данные и осуществляет дифференциальную диагностику (Д.ОПК-4.2.3)

Формулирует клинический диагноз с обоснованием его соответствия установленным диагностическим критериям (Д.ОПК-4.2.4)

Учитывает клинические рекомендации, протоколы и порядки оказания медицинской помощи при проведении обследования (Д.ОПК-4.3.1)

Применяет алгоритмы обследования в зависимости от состояния пациента и предполагаемой патологии (Д.ОПК-4.3.2)

Соблюдает принципы безопасности и прав пациента при проведении диагностических мероприятий (Д.ОПК-4.3.3)

Обеспечивает преемственность диагностического процесса при взаимодействии с другими специалистами (Д.ОПК-4.3.4)

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Показатели оценивания:

Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение на основании клинического диагноза, стандартов и рекомендаций (формирует обоснованный план фармакотерапии, учитывая взаимодействия, противопоказания и коморбидность). (И.ОПК-5.1)

Обеспечивает контроль эффективности назначенного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных (определяет критерии, организует мониторинг и принимает решения при недостаточной эффективности). (И.ОПК-5.2)

Контролирует безопасность проводимого лечения с учётом возможных осложнений, побочных реакций и стандартов фармаконадзора (оценивает риск, мониторирует НЛР, корректирует терапию и оформляет извещения). (И.ОПК-5.3)

Критерии оценивания:

Обосновывает выбор схемы лечения на основании диагноза, стадии заболевания и индивидуальных особенностей пациента. (Д.ОПК-5.1.1)

Использует действующие клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи и порядки оказания медицинской помощи. (Д.ОПК-5.1.2)

Составляет план фармакотерапии с учётом взаимодействий, противопоказаний и коморбидной патологии. (Д.ОПК-5.1.3)

Применяет немедикаментозные методы лечения (диета, физиотерапия, режим и другие) при наличии показаний. (Д.ОПК-5.1.4)

Определяет критерии оценки динамики состояния пациента и отслеживает клинический эффект. (Д.ОПК-5.2.1)

Назначает и интерпретирует повторные обследования для контроля эффективности терапии. (Д.ОПК-5.2.2)

Выявляет случаи недостаточной эффективности лечения и своевременно принимает корректирующие решения. (Д.ОПК-5.2.3)

Осуществляет документацию динамического наблюдения в соответствии с требованиями. (Д.ОПК-5.2.4)

Оценивает риск развития побочных эффектов до начала терапии. (Д.ОПК-5.3.1)

Проводит мониторинг побочных реакций и осложнений на протяжении лечения. (Д.ОПК-5.3.2)

При необходимости корректирует схему терапии или отменяет потенциально опасные препараты. (Д.ОПК-5.3.3)

Оформляет и подаёт извещения о нежелательных реакциях в рамках системы внутреннего контроля или фармаконадзора. (Д.ОПК-5.3.4)

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Показатели оценивания:

Определяет цели, задачи и показания к медицинской реабилитации с учетом клинического диагноза, функционального состояния и прогноза пациента. (И.ОПК-6.1)

Участствует в разработке и реализации комплекса медицинской реабилитации, в том числе в составе мультидисциплинарной команды. (И.ОПК-6.2)

Оценивает эффективность мероприятий медицинской реабилитации и корректирует программу при необходимости. (И.ОПК-6.3)

Критерии оценивания:

Оценивает потребность пациента в реабилитационных мероприятиях на основании клинических и функциональных данных. (Д.ОПК-6.1.1)

Определяет степень утраты функции или нарушения активности с использованием шкал и классификаций. (Д.ОПК-6.1.2)

Формулирует реабилитационные цели и задачи, соответствующие диагнозу и возможностям пациента. (Д.ОПК-6.1.3)

Учитывает социальные, когнитивные и психоэмоциональные факторы при планировании реабилитации. (Д.ОПК-6.1.4)

Составляет индивидуальный реабилитационный план с учетом этапов, сроков и профиля восстановительных мероприятий. (Д.ОПК-6.2.1)

Назначает и контролирует выполнение физических, медикаментозных, психологических и иных реабилитационных воздействий. (Д.ОПК-6.2.2)

Взаимодействует с врачами лечебной физкультуры, физиотерапевтами, психологами, логопедами и другими специалистами. (Д.ОПК-6.2.3)

Обеспечивает преемственность реабилитационных мероприятий при переходе между этапами реабилитации. (Д.ОПК-6.2.4)

Применяет количественные и качественные методы оценки динамики функционального состояния пациента. (Д.ОПК-6.3.1)

Сопоставляет достигнутые результаты с запланированными целями реабилитации. (Д.ОПК-6.3.2)

Вносит изменения в индивидуальную программу реабилитации при необходимости. (Д.ОПК-6.3.3)

Документирует ход и итоги реабилитационных мероприятий в установленной форме. (Д.ОПК-6.3.4)

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Показатели оценивания:

Определяет основания, цели и виды медицинской экспертизы в рамках своей профессиональной деятельности (И.ОПК-7.1)

Участвует в проведении экспертизы с соблюдением действующего законодательства, профессиональных стандартов и этических норм (И.ОПК-7.2)

Формулирует экспертное заключение и оформляет его в соответствии с установленными требованиями (И.ОПК-7.3)

Критерии оценивания:

Устанавливает необходимость проведения экспертизы (временной нетрудоспособности, медико-социальной, профессиональной и др.) на основании медицинской документации и клинической ситуации (Д.ОПК-7.1.1)

Различает правовой статус и компетенцию различных видов медицинской экспертизы (Д.ОПК-7.1.2)

Обосновывает выбор вида экспертизы в соответствии с нормативно-правовыми актами (Д.ОПК-7.1.3)

Документирует основания и цели экспертизы в медицинской карте или сопроводительных документах (Д.ОПК-7.1.4)

Проводит оценку состояния пациента с применением утверждённых клинико-функциональных критериев (Д.ОПК-7.2.1)

Учитывает временные рамки, ограничения, противопоказания и профессиональные риски при определении экспертного заключения (Д.ОПК-7.2.2)

Применяет законодательные и нормативные документы при вынесении экспертного решения (Д.ОПК-7.2.3)

Соблюдает врачебную тайну и права пациента в процессе экспертного взаимодействия (Д.ОПК-7.2.4)

Заполняет медицинскую и экспертную документацию (листок нетрудоспособности, акт, справка и др.) в установленной форме (Д.ОПК-7.3.1)

Обосновывает экспертное заключение с позиций клинической, функциональной и социальной значимости (Д.ОПК-7.3.2)

Представляет материалы для экспертной комиссии при необходимости (МСЭ, врачебная комиссия, ВТЭК и др.) (Д.ОПК-7.3.3)

Учитывает возможность апелляции, пересмотра или до экспертизы и корректно оформляет сопроводительные документы (Д.ОПК-7.3.4)

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Показатели оценивания:

Анализирует факторы риска, медико-демографические показатели и особенности различных групп населения, определяет приоритетные направления профилактической работы, целевые группы и формулирует цели профилактических мероприятий (И.ОПК-8.1).

Планирует, организует и проводит санитарно-гигиенические и просветительские мероприятия с учетом особенностей целевой аудитории, используя адекватные формы, каналы и нормы профессиональной коммуникации (И.ОПК-8.2).

Оценивает результативность профилактических мероприятий по данным обратной связи и показателям эффективности, выявляет недостатки и предлагает меры по совершенствованию профилактической работы (И.ОПК-8.3).

Критерии оценивания:

Анализирует статистические, эпидемиологические и поведенческие данные о состоянии здоровья различных групп населения с выделением значимых факторов риска и актуальных тенденций (Д.ОПК-8.1.1).

Определяет контингент населения, наиболее нуждающийся в профилактических мерах, на основании объективных данных о рисках и состоянии здоровья (Д.ОПК-8.1.2).

Формулирует конкретные цели и задачи мероприятий по формированию здорового образа жизни в соответствии с выявленными проблемами и потребностями целевой группы (Д.ОПК-8.1.3).

Учитывает приоритеты государственной политики в сфере профилактики и охраны здоровья при определении направлений профилактической деятельности (Д.ОПК-8.1.4).

Разрабатывает программу профилактических мероприятий с учетом возраста, социального статуса, уровня информированности и иных особенностей целевой аудитории (Д.ОПК-8.2.1).

Подбирает и использует адекватные каналы и формы информирования населения, включая очные и дистанционные форматы санитарно-просветительской работы (Д.ОПК-8.2.2).

Осуществляет взаимодействие с образовательными организациями, средствами массовой информации и иными партнерами при реализации профилактических мероприятий (Д.ОПК-8.2.3).

Соблюдает правовые, этические и культурные нормы при профилактической коммуникации с населением и распространении санитарно-гигиенической информации (Д.ОПК-8.2.4).

Систематизирует данные об охвате аудитории, уровне осведомленности и изменении поведенческих установок по итогам проведенных мероприятий (Д.ОПК-8.3.1).

Применяет критерии оценки эффективности профилактической работы, включая доступность мероприятий, повторное обращение и иные значимые показатели результата (Д.ОПК-8.3.2).

Выявляет недостатки и резервы реализованных профилактических мероприятий на основе анализа полученных результатов и обратной связи (Д.ОПК-8.3.3).

Формулирует обоснованные предложения по совершенствованию профилактической работы и продолжению санитарно-просветительской активности (Д.ОПК-8.3.4).

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Показатели оценивания:

Осуществляет сбор, систематизацию и анализ медико-статистической информации по результатам медицинской деятельности, используя показатели объема, структуры и результатов медицинской помощи для подготовки аналитических выводов. (И.ОПК-9.1)

Ведёт медицинскую документацию в соответствии с установленными правилами, нормативно-правовыми актами и требованиями к использованию медицинских информационных систем. (И.ОПК-9.2)

Организует работу находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала, обеспечивая распределение обязанностей, контроль исполнения и эффективное взаимодействие в команде. (И.ОПК-9.3)

Критерии оценивания:

Использует утверждённые статистические формы учёта и отчётности при сборе и обработке медико-статистической информации. (Д.ОПК-9.1.1)

Собирает и обобщает количественные показатели, отражающие объём, структуру и результаты медицинской помощи. (Д.ОПК-9.1.2)

Анализирует показатели заболеваемости, летальности, госпитализации, обращаемости и иные показатели с выявлением тенденций и значимых изменений. (Д.ОПК-9.1.3)

Оформляет аналитические заключения с использованием статистических методов и графических форм представления данных. (Д.ОПК-9.1.4)

Заполняет амбулаторные карты, истории болезни, листки нетрудоспособности, заключения и иные формы медицинской документации без пропуска обязательных сведений. (Д.ОПК-9.2.1)

Соблюдает действующие приказы и нормативы Министерства здравоохранения Российской Федерации, а также локальные регламенты при ведении медицинской документации. (Д.ОПК-9.2.2)

Использует электронные медицинские информационные системы при работе с документацией в соответствии с установленным порядком. (Д.ОПК-9.2.3)

Обеспечивает точность, полноту и своевременность внесения данных, соблюдая требования конфиденциальности и защиты информации. (Д.ОПК-9.2.4)

Распределяет обязанности между сотрудниками с учётом их квалификации и функциональных обязанностей. (Д.ОПК-9.3.1)

Контролирует исполнение поручений и соблюдение стандартов медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом. (Д.ОПК-9.3.2)

Обеспечивает взаимодействие в команде и способствует созданию безопасной и продуктивной рабочей среды. (Д.ОПК-9.3.3)

Проводит инструктажи, предоставляет обратную связь и участвует в повышении квалификации подчинённого персонала. (Д.ОПК-9.3.4)

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Показатели оценивания:

Интерпретирует данные прикроватного ультразвукового исследования и других экспресс-методов для своевременного распознавания жизнеугрожающих состояний и определения срочности вмешательства (И.ОПК-10.1).

Применяет алгоритмы неотложной помощи и использует доступное оборудование при выявлении ультразвуковых признаков жизнеугрожающих осложнений (И.ОПК-10.2).

Обеспечивает преемственность и координацию экстренных действий: оформляет экстренную документацию и передает информацию при маршрутизации/транспортировке пациента (И.ОПК-10.3).

Критерии оценивания:

Жизненно важные параметры оценены системно (сознание, дыхание, гемодинамика, температура и др.); указаны выявленные отклонения и их клиническая значимость (Д.ОПК-10.1.1).

Угрожающие жизни состояния распознаны по клинической картине и данным ультразвукового мониторинга (например, пневмоторакс, выраженная интерстициальная инфильтрация/отек, тампонада, гиповолемия); указаны ведущие синдромы и обоснование (Д.ОПК-10.1.2).

Результаты экспресс-исследований и прикроватного УЗИ интерпретированы корректно, с указанием ключевых признаков и диагностических ограничений (Д.ОПК-10.1.3).

Срочность вмешательства определена обоснованно; указаны показания к немедленным действиям и к привлечению/вызову экстренной помощи или транспортировке (Д.ОПК-10.1.4).

Алгоритм неотложной помощи выбран и выполнен в соответствии с клинической ситуацией (например, тактика при пневмотораксе, тяжелой дыхательной недостаточности), с контролем результата (Д.ОПК-10.2.1).

Проведено парентеральное введение препаратов, инфузионная терапия и кислородная/респираторная поддержка по показаниям; дозировки и скорость введения обоснованы, обеспечен контроль эффекта (Д.ОПК-10.2.2).

Оборудование и технические средства применены безопасно и по инструкции; обеспечены готовность, корректность настройки и контроль эффективности использования (Д.ОПК-10.2.3).

Обеспечена безопасность пациента: выполнены мероприятия по профилактике повторного ухудшения, организован мониторинг витальных функций и оценка динамики на фоне оказанной помощи (Д.ОПК-10.2.4).

Экстренная направленная документация оформлена полно: диагноз/подозрение, проведенные мероприятия, актуальные параметры и результаты мониторинга указаны корректно (Д.ОПК-10.3.1).

Информация передана принимающей стороне структурировано и с обеспечением преемственности (анамнез, динамика, выполненные вмешательства, риски), с фиксацией факта передачи (Д.ОПК-10.3.2).

В маршрутизации/транспортировке пациента учтены профиль и срочность: предложен/обоснован маршрут, уровень медицинской организации и условия транспортировки с учетом рисков (Д.ОПК-10.3.3).

Процесс оказания неотложной помощи документирован в соответствии с нормативными требованиями: отражены этапы, время, показатели мониторинга, назначения и ответ на терапию (Д.ОПК-10.3.4).

ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза

Показатели оценивания:

Собирает и систематизирует клинико-анамнестические и эпидемиологические данные, выделяет факторы риска и клинически значимую информацию, необходимую для построения диагностической гипотезы. (И.ПК-1.1.)

Проводит физикальное обследование пациента инфекционного профиля, выявляет ведущие клинические синдромы, признаки осложненного течения и состояния, требующие неотложной медицинской помощи. (И.ПК-1.2.)

Выбирает и обосновывает необходимый объем лабораторных и инструментальных исследований, интерпретирует их результаты, проводит дифференциальную диагностику и формулирует диагноз с учетом МКБ. (И.ПК-1.3.)

Критерии оценивания:

Полно и последовательно выявляет жалобы, сведения анамнеза заболевания и жизни, а также эпидемиологические факторы риска, имеющие значение для диагностики инфекционного заболевания. (Д.ПК-1.1.1.)

Целенаправленно уточняет сведения о контактах, поездках, вакцинации, профессиональных и бытовых факторах риска и связывает их с вероятным механизмом и источником инфицирования. (Д.ПК-1.1.2.)

Анализирует клинико-анамнестические и эпидемиологические данные с учетом возраста, сопутствующей патологии и вероятного источника инфекции, выявляя факторы, влияющие на диагностическую тактику. (Д.ПК-1.1.3.)

Выделяет из собранной информации клинически значимые признаки и обоснованно формулирует диагностическую гипотезу. (Д.ПК-1.1.4.)

Корректно и последовательно выполняет осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию с учетом состояния пациента и особенностей инфекционного заболевания. (Д.ПК-1.2.1.)

Правильно распознает ведущие инфекционные синдромы и признаки осложненного течения заболевания на основании данных физикального обследования. (Д.ПК-1.2.2.)

Оценивает функциональное состояние органов и систем и выделяет нарушения, которые имеют значение для выбора дальнейшей диагностической и лечебной тактики. (Д.ПК-1.2.3.)

Своевременно выявляет клинические признаки состояний, требующих неотложной медицинской помощи, и правильно определяет их диагностическую значимость. (Д.ПК-1.2.4.)

Выбирает лабораторные и инструментальные исследования, соответствующие клинической ситуации, предполагаемой этиологии и этапу диагностического поиска. (Д.ПК-1.3.1.)

Обоснованно определяет необходимость консультаций врачей-специалистов исходя из клинических данных, сопутствующей патологии и возможных осложнений. (Д.ПК-1.3.2.)

Корректно интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных исследований и использует их для подтверждения или исключения диагностических гипотез. (Д.ПК-1.3.3.)

Формулирует основной диагноз, осложнения и сопутствующие состояния логично, клинически обоснованно и в соответствии с действующей МКБ. (Д.ПК-1.3.4.)

ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контролировать его эффективность и безопасность

Показатели оценивания:

Разрабатывает и обосновывает план лечения с учетом тяжести состояния, показаний к амбулаторному или стационарному лечению, коморбидности, противопоказаний и предполагаемого результата терапии. (И.ПК-2.1.)

Назначает лекарственную и немедикаментозную терапию в соответствии с клинической ситуацией, контролирует ее эффективность и безопасность и своевременно корректирует лечебную тактику. (И.ПК-2.2.)

Оценивает приверженность лечению, формулирует рекомендации по режиму и терапии, предупреждает осложнения и нежелательные реакции и обеспечивает преемственность лечебных мероприятий. (И.ПК-2.3.)

Критерии оценивания:

Правильно определяет показания к амбулаторному или стационарному лечению на основании тяжести состояния, риска осложнений и необходимости наблюдения. (Д.ПК-2.1.1.)

Выбирает лекарственную и немедикаментозную терапию и лечебное питание, соответствующие диагнозу, клинической ситуации и состоянию пациента. (Д.ПК-2.1.2.)

При выборе лечения учитывает противопоказания, потенциальные лекарственные взаимодействия, риск осложнений и сопутствующую патологию, исключая необоснованно рискованные назначения. (Д.ПК-2.1.3.)

Определяет логичную последовательность лечебных мероприятий и формулирует конкретные клинические и лабораторные критерии оценки эффективности лечения. (Д.ПК-2.1.4.)

Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом показаний, противопоказаний, режима применения и требований действующих порядков и клинических рекомендаций. (Д.ПК-2.2.1.)

Определяет значимые клинические симптомы и лабораторные показатели для мониторинга и оценивает их динамику в процессе лечения. (Д.ПК-2.2.2.)

Сопоставляет динамику состояния пациента с ожидаемыми результатами терапии и при недостаточной эффективности своевременно обосновывает коррекцию лечебной тактики. (Д.ПК-2.2.3.)

Выявляет признаки нежелательных реакций и осложнений терапии, оценивает риск их развития и предпринимает обоснованные меры по их предупреждению и коррекции. (Д.ПК-2.2.4.)

Оценивает факторы, влияющие на приверженность лечению, выявляет риск преждевременного прекращения терапии и обосновывает меры по его снижению. (Д.ПК-2.3.1.)

Формулирует понятные и клинически обоснованные рекомендации по лечебно-оздоровительному режиму, лечебному питанию и соблюдению назначенной терапии. (Д.ПК-2.3.2.)

Своевременно выявляет осложнения, побочные действия и нежелательные реакции лечения и обоснованно выбирает меры профилактики и коррекции. (Д.ПК-2.3.3.)

Учитывает обоснованные рекомендации врачей-специалистов и обеспечивает согласованность и непрерывность лечебных мероприятий при изменении состояния пациента или этапа медицинской помощи. (Д.ПК-2.3.4.)

ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

Показатели оценивания:

Определение показаний к медицинской реабилитации и планирование реабилитационных мероприятий с учетом последствий инфекционного заболевания и функционального статуса пациента. (И.ПК-3.1)

Проведение и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации с оценкой динамики состояния пациента и безопасности проводимых мероприятий. (И.ПК-3.2)

Обеспечение преемственности медицинской реабилитации, обоснованность направления на специализированные этапы реабилитации, санаторно-курортное лечение и медико-социальную экспертизу. (И.ПК-3.3)

Критерии оценивания:

Последствия инфекционного заболевания и ограничения жизнедеятельности пациента выявлены и оценены полно и обоснованно. (Д.ПК-3.1.1)

Медицинские показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям определены корректно с учетом клинического состояния пациента. (Д.ПК-3.1.2)

Цели медицинской реабилитации сформулированы конкретно и соответствуют функциональному статусу и потребностям пациента. (Д.ПК-3.1.3)

План реабилитационных мероприятий составлен последовательно и предусматривает необходимое взаимодействие с врачами-специалистами. (Д.ПК-3.1.4)

Выполнение реабилитационного плана организовано в пределах компетенции врача-инфекциониста и соответствует поставленным целям реабилитации. (Д.ПК-3.2.1)

Направление пациента к специалистам для проведения медицинской реабилитации или санаторно-курортного лечения обосновано наличием соответствующих показаний. (Д.ПК-3.2.2)

Динамика состояния пациента и безопасность реабилитационных мероприятий оценены своевременно по клинически значимым параметрам. (Д.ПК-3.2.3)

Основания для направления пациента на медико-социальную экспертизу выявлены своевременно и обоснованы стойкими нарушениями функций организма. (Д.ПК-3.2.4)

Медицинские показания для направления пациента к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации определены обоснованно. (Д.ПК-3.3.1)

Направление на санаторно-курортное лечение обосновано с учетом последствий инфекционного заболевания, функционального состояния пациента и противопоказаний. (Д.ПК-3.3.2)

Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного инфекционным заболеванием и (или) его последствиями, выявлены и оценены корректно. (Д.ПК-3.3.3)

Рекомендации и медицинская информация для преемственного ведения пациента и направления на медико-социальную экспертизу подготовлены полно и в соответствии с клинической ситуацией. (Д.ПК-3.3.4)

ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, противоэпидемических мероприятий, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Показатели оценивания:

Планирует и проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний с учетом факторов риска, клинической и эпидемиологической ситуации (И.ПК-4.1)

Организует противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции с оценкой риска распространения и определением необходимых ограничительных мер (И.ПК-4.2)

Проводит санитарно-гигиеническое просвещение и оценивает эффективность профилактической работы с последующей корректировкой профилактических мероприятий (И.ПК-4.3)

Критерии оценивания:

Корректно определяет факторы риска инфекционных заболеваний у пациентов и контактных лиц (Д.ПК-4.1.1)

Обоснованно выбирает профилактические мероприятия с учетом клинической и эпидемиологической ситуации (Д.ПК-4.1.2)

Организует мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней в соответствии с установленными требованиями (Д.ПК-4.1.3)

Проводит диспансерное наблюдение пациентов с инфекционными заболеваниями и их последствиями в предусмотренном объеме и последовательности (Д.ПК-4.1.4)

Выявляет признаки возникновения очага инфекции и обоснованно оценивает риск распространения заболевания (Д.ПК-4.2.1)

Корректно определяет необходимость ограничительных и карантинных мероприятий в соответствии с эпидемиологической ситуацией (Д.ПК-4.2.2)

Правильно оформляет и своевременно направляет экстренное извещение о случае инфекционного заболевания (Д.ПК-4.2.3)

Организует разъяснительную работу с контактными лицами и медицинским персоналом с учетом характера и путей передачи инфекции (Д.ПК-4.2.4)

Проводит санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики инфекционных заболеваний с корректным и доступным изложением профилактических мер (Д.ПК-4.3.1)

Формирует обоснованные рекомендации по здоровому образу жизни с учетом выявленных факторов риска (Д.ПК-4.3.2)

Корректно определяет и выполняет мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (Д.ПК-4.3.3)

Оценивает результативность профилактических мероприятий на основании полученных данных и обоснованно корректирует план профилактики (Д.ПК-4.3.4)

ПК-5. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы у пациентов инфекционного профиля

Показатели оценивания:

Оценивает клинические данные, влияющие на трудоспособность пациента, определяет наличие признаков временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций, дифференцирует временное и стойкое ограничение трудоспособности и обосновывает необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу. (И.ПК-5.1.)

Проводит медицинские осмотры и медицинские освидетельствования в пределах компетенции врача-инфекциониста, оценивает наличие или отсутствие инфекционных заболеваний, имеющих значение для медицинского заключения, соблюдает установленный порядок освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции и инфекций, представляющих опасность для окружающих. (И.ПК-5.2.)

Формулирует медицинское заключение по результатам осмотра или освидетельствования, оформляет документы для экспертизы временной нетрудоспособности и направления на медико-социальную экспертизу, соблюдая требования к полноте, достоверности и корректности медицинской документации. (И.ПК-5.3.)

Критерии оценивания:

Выделяет из клинических, анамнестических и результатов обследования данные, имеющие значение для оценки трудоспособности пациента, и обоснованно определяет их влияние на возможность выполнения профессиональной деятельности. (Д.ПК-5.1.1.)

Правильно определяет наличие или отсутствие признаков временной нетрудоспособности при инфекционном заболевании и аргументирует принятое решение клиническими данными и характером течения заболевания. (Д.ПК-5.1.2.)

Выявляет признаки стойкого снижения трудоспособности и ограничения жизнедеятельности, связывает их с выраженностью и устойчивостью нарушений функций организма. (Д.ПК-5.1.3.)

Обосновывает необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу при наличии стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности. (Д.ПК-5.1.4.)

Последовательно проводит предварительный или периодический медицинский осмотр в пределах компетенции врача-инфекциониста, выявляет клинически значимые

признаки инфекционного заболевания и формулирует обоснованное заключение. (Д.ПК-5.2.1.)

Корректно оценивает наличие или отсутствие инфекционного заболевания и определяет, имеет ли выявленное состояние значение для итогового медицинского заключения. (Д.ПК-5.2.2.)

Соблюдает установленный порядок медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции, правильно определяет необходимый объем обследования и интерпретирует результаты для оформления заключения. (Д.ПК-5.2.3.)

Соблюдает установленный порядок освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства, оценивает наличие или отсутствие инфекций, представляющих опасность для окружающих, и корректно формулирует результат освидетельствования. (Д.ПК-5.2.4.)

Формулирует медицинское заключение по результатам осмотра или освидетельствования четко, однозначно и в соответствии с полученными клиническими и лабораторными данными. (Д.ПК-5.3.1.)

Правильно оформляет документы для экспертизы временной нетрудоспособности, отражая необходимые сведения о состоянии пациента, обосновании нетрудоспособности и результатах обследования. (Д.ПК-5.3.2.)

Подготавливает медицинскую документацию для направления на медико-социальную экспертизу с отражением данных о стойких нарушениях функций организма, ограничениях жизнедеятельности и проведенных диагностических и лечебных мероприятиях. (Д.ПК-5.3.3.)

Оформляет медицинскую документацию полно, достоверно и последовательно, без противоречий между клиническими данными, результатами обследования и сформулированным заключением. (Д.ПК-5.3.4.)

ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность медицинского персонала при оказании помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Показатели оценивания:

Анализ медико-статистических показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности и использование результатов анализа в профессиональной деятельности. (И.ПК-6.1)

Ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме, с соблюдением требований к полноте, достоверности и защите информации. (И.ПК-6.2)

Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала и участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности. (И.ПК-6.3)

Критерии оценивания:

Сведения, необходимые для анализа работы врача-инфекциониста, собраны и систематизированы полно, достоверно и в объеме, достаточном для решения профессиональной задачи. (Д.ПК-6.1.1)

Показатели инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности оценены корректно и интерпретированы в пределах поставленной профессиональной задачи. (Д.ПК-6.1.2)

Результаты медико-статистического анализа использованы для обоснованной оценки состояния здоровья прикрепленного населения. (Д.ПК-6.1.3)

Выводы для планирования профилактической и организационной работы сформулированы логично и основаны на результатах проведенного анализа. (Д.ПК-6.1.4)

Медицинская документация по профилю «инфекционные болезни» заполнена полно, достоверно и в установленном порядке. (Д.ПК-6.2.1)

Медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационные ресурсы используются корректно в пределах профессиональных задач. (Д.ПК-6.2.2)

При работе с медицинской информацией соблюдены требования к защите персональных данных и сохранению врачебной тайны. (Д.ПК-6.2.3)

План и отчет о профессиональной деятельности составлены полно, последовательно и отражают выполненную работу и ее результаты. (Д.ПК-6.2.4)

Задачи медицинского персонала распределены рационально и соответствуют организационной ситуации и профессиональным обязанностям сотрудников. (Д.ПК-6.3.1)

Выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом контролируется системно и с фиксацией выявленных отклонений. (Д.ПК-6.3.2)

Противоэпидемические мероприятия в медицинской организации организованы своевременно и соответствуют характеру эпидемиологической ситуации. (Д.ПК-6.3.3)

Требования охраны труда, личной безопасности и качества медицинской деятельности соблюдаются при организации работы персонала и выполнении профессиональных задач. (Д.ПК-6.3.4)

ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме

Показатели оценивания:

Своевременное распознавание состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, на основании оценки жизненно важных функций пациента. (И.ПК-7.1)

Правильность и последовательность выполнения первичных мероприятий экстренной медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента. (И.ПК-7.2)

Контроль состояния пациента и обеспечение преемственности оказания медицинской помощи после начала экстренных мероприятий. (И.ПК-7.3)

Критерии оценивания:

Общее состояние пациента, уровень сознания, дыхание, кровообращение и другие жизненно важные функции оценены быстро, полно и в необходимой последовательности. (Д.ПК-7.1.1)

Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациента, выявлены своевременно и правильно интерпретированы. (Д.ПК-7.1.2)

Признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания распознаны без промедления и без диагностически значимых ошибок. (Д.ПК-7.1.3)

Необходимость немедленного начала экстренных мероприятий и привлечения дополнительных специалистов определена своевременно и обоснованно. (Д.ПК-7.1.4)

Мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации выполняются в правильной последовательности и в соответствии с действующим алгоритмом. (Д.ПК-7.2.1)

Стандартные алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи применяются последовательно и в пределах профессиональной компетенции. (Д.ПК-7.2.2)

Лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании экстренной помощи используются по показаниям, в обоснованном объеме и с учетом безопасности пациента. (Д.ПК-7.2.3)

Безопасность пациента, медицинского персонала и окружающих обеспечена на всех этапах выполнения экстренных мероприятий. (Д.ПК-7.2.4)

Динамика жизненно важных функций после проведения первичных мероприятий оценена своевременно и использована для определения дальнейшей тактики. (Д.ПК-7.3.1)

Признаки ухудшения состояния или недостаточной эффективности оказанной помощи выявлены своевременно и учтены при коррекции дальнейших действий. (Д.ПК-7.3.2)

Сведения о состоянии пациента и выполненных мероприятиях переданы следующим участникам оказания медицинской помощи полно, точно и без потери клинически значимой информации. (Д.ПК-7.3.3)

Состояние пациента, проведенные экстренные мероприятия и их результат документированы полно, достоверно и в установленном порядке. (Д.ПК-7.3.4)

ПК-8. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

Показатели оценивания:

Обоснованность определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями. (И.ПК-8.1)

Правильность организации паллиативной медицинской помощи, взаимодействия с участниками ее оказания и маршрутизации пациента. (И.ПК-8.2)

Адекватность симптоматической, организационной и психологической поддержки пациента, его законных представителей и лиц, осуществляющих уход. (И.ПК-8.3)

Критерии оценивания:

Признаки неизлечимого прогрессирующего заболевания или состояния у пациента инфекционного профиля выявлены своевременно и обоснованно. (Д.ПК-8.1.1)

Выраженность симптомов, функциональные ограничения и потребность пациента в паллиативной помощи оценены полно и в соответствии с его состоянием. (Д.ПК-8.1.2)

Медицинские показания для направления пациента в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную помощь, определены корректно и своевременно. (Д.ПК-8.1.3)

При выборе тактики ведения учтены состояние пациента, прогноз, потребности в уходе и риски осложнений. (Д.ПК-8.1.4)

Объем паллиативной помощи определен в пределах компетенции врача-инфекциониста и соответствует клиническим потребностям пациента. (Д.ПК-8.2.1)

Направление пациента в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь, организовано своевременно и с соблюдением установленного порядка. (Д.ПК-8.2.2)

Взаимодействие с врачами-специалистами и иными участниками оказания паллиативной помощи организовано с обеспечением необходимой преемственности. (Д.ПК-8.2.3)

При организации паллиативной помощи соблюдены действующие порядки оказания медицинской помощи и требования к безопасности пациента. (Д.ПК-8.2.4)

Мероприятия по облегчению тягостных симптомов и поддержанию качества жизни пациента выполняются адекватно его состоянию и в пределах профессиональной компетенции. (Д.ПК-8.3.1)

Пациент, его законные представители и лица, осуществляющие уход, информированы о целях и возможностях паллиативной помощи доступно, корректно и в необходимом объеме. (Д.ПК-8.3.2)

Психологическая поддержка оказывается с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимо больного пациента и принципов профессиональной этики. (Д.ПК-8.3.3)

Показания, выполненные мероприятия, рекомендации и направление пациента для оказания паллиативной медицинской помощи документированы полно и достоверно. (Д.ПК-8.3.4)

6.2.1. Описание шкалы оценивания 1 этапа – междисциплинарное тестирование

Результаты 1 этапа – междисциплинарное тестирование объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение 1 этапа итогового экзамена.

Окончательное решение о допуске ко 2 этапу итогового экзамена обучающегося, получившего оценку «неудовлетворительно» на 1 этапе, в каждом отдельном случае принимается членами экзаменационной комиссией.

Отлично: от 90% и выше правильных ответов.

Хорошо: от 80% до 89% правильных ответов.

Удовлетворительно: от 70% до 79% правильных ответов.

Неудовлетворительно: 69% и менее правильных ответов.

6.2.2. Шкала оценивания 2 этапа – устное собеседование

Шкала оценивания при ответе на контрольные вопросы

Отлично: обучающийся дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов; обучающийся демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Хорошо: обучающийся дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на основные и дополнительные экзаменационные вопросы; ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса; имеются незначительные упущения в ответах.

Удовлетворительно: обучающийся дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Неудовлетворительно: обучающийся демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Шкала оценивания при выполнении контрольных заданий

Отлично: обучающийся правильно выполняет все практические задания, правильно интерпретирует свои действия, показывая уверенное владение навыками и умениями.

Хорошо: обучающийся в основном правильно выполняет практические задания, интерпретирует свои действия и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно: обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно: обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

Шкала оценивания при решении ситуационных задач

Отлично: обучающийся правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.

Хорошо: обучающийся правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

Удовлетворительно: обучающийся ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

Неудовлетворительно: обучающийся не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы.

Итоговая оценка за 2 этап – устное собеседование

Отлично: получение обучающимся оценки «отлично» по трем заданиям билета, или оценки «отлично» по двум заданиям билета и одна оценка «хорошо».

Хорошо: получение обучающимся оценки «хорошо» по двум заданиям билета и одной оценки «отлично», или оценки «хорошо» по трем заданиям билета, или по одной оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Удовлетворительно: получение обучающимся оценки «удовлетворительно» по двум заданиям билета и одной оценки «отлично» или «хорошо», или оценки «удовлетворительно» по трем заданиям билета, или одной оценки «неудовлетворительно» при наличии двух других положительных оценок.

Неудовлетворительно: получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» по двум или трем заданиям билета.

7. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение итоговой аттестации

7.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для подготовки к сдаче итогового экзамена

7.1.1. Учебная литература

Перечень основной литературы

Антимикробная терапия по Джею Сэнфорду /редакторы: Д. Гилберт [и др.] ; перевод с английского В. А. Ананича, Н. В. Первуховой. - 3-ерус. изд. - Москва : Гранат, 2019. - 784 с. ; 16см. Загл. ориг.: The Sanford guide to antimicrobial therapy / eds.: David N. Gilbert [et. al.]. -1969. - Библиогр.: с. 730-748 (1736 назв.). -Предм. указ.: с. 749-784. - 1000 экз. - ISBN978-5-906456-39-7. - ISBN 978-1-944272-06-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001540271> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Белозеров, Евгений Степанович (инфекционист; 1937-). Инфекционные болезни : учебник для студентов медицинских вузов / Е. С. Белозеров, Т. В. Беляева, Е. П. Шувалова. - 9-е изд., испр. и доп.- Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 574, [1] с., 1 л. цв. ил. ; 23 см. - (Учебник для медицинских вузов). Библиогр. в конце текста. - Предм. указ.: с.573-574. - 2000 экз. - ISBN 978-5-299-00994-1. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551222> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Брико, Николай Иванович (эпидемиолог; 1953-). Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней [Текст] : [в 2 томах] / Н. И. Брико, Г.Г. Онищенко, В. И. Покровский. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2019. - 23см. - ISBN 975-5-9986-0356-3. I. Онищенко, Геннадий Григорьевич (эпидемиолог;1950-). II. Покровский, Валентин Иванович(эпидемиолог, инфекционист; 1929-2020) Т. 2. - 2019. - 764 с. : ил. - Библиогр. в тексте. - ISBN 978-5-9986-0358-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001510437> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Васильева, Елена Юрьевна (1959-). Педагогика для ординаторов : учебное пособие /Е. Ю. Васильева ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Северный государственный медицинский университет. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020. - 207 с. : ил., табл. ; 20 см.- (Ординатура). Библиогр.: с. 202-204 (28 назв.). - 100 экз. -ISBN 978-5-91702-362-5. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001547893> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

ВИЧ-инфекция и СПИД : национальное руководство : краткое издание / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 502 с. : табл., схемы ; 19 см. - (Национальные руководства). Предм. указатель: с. 495-502. - Пер. Загл.: HIVinfection and AIDS : national guide : conciseedition. - 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-6468-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572929> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 510,[1] с. : табл. ; 21 см. Библиогр. в конце кн. - 3000 экз. - ISBN978-5-9704-

6611-7. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001575976> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Вялов, Сергей Сергеевич (врач общей практики). Неотложная помощь : практическое руководство : разработано в соответствии со стандартами неотложной медицинской помощи / С. С. Вялов. - 15-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2025. - 251, [1] с. : табл. ; 10x14 см. Библиогр.: с. 216-240. - Алф. указ. в конце кн. - 7000 экз. - ISBN 978-5-907849-50-1. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001668067> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Горбузова, Марина Сергеевна. Системы контекстных задач для обучения студентов медицинских вузов информационным технологиям / М. С. Горбузова, Т. К. Смыковская, З. А. Филимонова ; Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : ВолгГМУ, 2019. - 126, [1] с. : ил., табл. ; 20 см. Библиогр. в конце кн. (177 назв.). - 120 экз. - ISBN 978-5-9652-0562-2. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001537535> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Гришин, Сергей Евгеньевич. Научная медицинская коммуникация / С. Е. Гришин, В. Ю. Ульянов, А. С. Федонников ; Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского. - Саратов : Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского, 2022. - 95, [2] с. : ил. ; 21 см. Библиогр. в подстроч. примеч. - 500 экз. - ISBN 978-5-7213-0788-1. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001628262> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Гришин, Сергей Евгеньевич. Научная медицинская коммуникация: трансмиссионная модель / С. Е. Гришин, В. Ю. Ульянов, А. С. Федонников ; Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Саратов : Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского, 2023. - 140 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 114-118. - 500 экз. - ISBN 978-5-7213-0863-5. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001660394> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Дабагов, Анатолий Рудольфович (1955-). Системы искусственного интеллекта для рентгенологических исследований в цифровой медицине / Дабагов Анатолий Рудольфович, Малютина Ирина Алексеевна, Филист Сергей Алексеевич ; Минобрнауки России, Юго-Западный государственный университет. - Курск : Университетская книга, 2019. - 241 с. : ил., табл. ; 21 см. Библиогр.: с. 228-241 (136 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-907270-94-7. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549553> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациентов: общие принципы организации и проведения : учебное пособие для вузов по программам специалитета 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология", 09.04.02 "Информационные системы и технологии" / Г. С. Лебедев, А. Е. Алфимов, О. Р. Артемова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 63 с. : табл. ; 21 см. - (Учебное пособие). Библиогр.: с. 62-64 (24 назв.). - 300 экз. - ISBN 978-5-9704-8028-1. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001636518> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Древаль, Александр Васильевич (эндокринолог; 1947-). Цифровая медицина : руководство для врачей / А.В. Древаль, О. А. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 265 с. : ил. ; 21 см. -(Руководство для врачей). Библиогр. в конце глав. - 500 экз. - ISBN978-5-9704-6922-4. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001606890> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Зильбер, Анатолий Петрович (анестезиолог; 1931-). Этюды медицинского права и этики : [юбилейное издание 90-летию автора посвящается] / А. П. Зильбер. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2022. - 839 с. : ил. ; 22 см. Библиогр.: с. 782-806 (360 назв.). - Предм. указ., указ. имен: с. 807-839. - 100 экз. - ISBN978-5-907504-54-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001589589> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Инфекционные болезни : национальное руководство / главные редакторы: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1103 с. : ил., схемы, табл. ; 25 см. - (Национальные руководства). Предм. указ.: с. 1099-1103. - Библиогр. в конце глав. - 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001556452> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Инфекционные болезни : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело" и 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни" / Аликеева Г.К., Венгеров Ю. Я., Гагарина И. В. [и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 700 с., [10] л. цв. ил. : ил. ; 22 см. -(Учебник). Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с.692 (7 назв.). - Предм. указ.: с. 693-700. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-6517-2. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001570305> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Инфекционные болезни [Текст: Электронная копия] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело" и 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Инфекционные болезни" / Аликеева Г. К., Венгеров Ю. Я., Гагарина И. В. [и др.] ; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - 3-е изд., перераб. и доп. - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ, 2023). - (Учебник). - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001627559> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Инфекционные болезни: синдромальная диагностика : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 169, [1] с. : ил. ; 21 см. - (Учебное пособие). Библиогр.: с. 167-169 (49 назв.). - Предм. указ. в конце кн. - Пер. Загл.: Infectious diseases: syndromal diagnosis : manual. - 500 экз. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542486> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Информационно-цифровое пространство клинических ситуаций и моделей лекарственной помощи =Information and digital space of the clinical situations and drug care

models : (на примере предметной области "фтизиатрия") : (the subject area "phthysiology") / Т. К. Луговкина, Е. А. Егоров, Е. И. Кильдюшева [и др.] ; Национальный медицинский исследовательский центр фтизиопульмонологии и инфекционных заболеваний Минздрава России (Москва), Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии (Екатеринбург). - Екатеринбург : Южно-Уральское книжное изд-во, 2024. - 267 с. : ил., табл. ; 22 см. Парал. загл. на англ. яз. - Авт. также на англ. яз.: Lugovkina T. K., Egorov E. A., Kildyusheva E. I., Savelyev A. V., Krasnoborova S. Yu. - Рез. на англ., рус. яз. - Библиогр. в конце глав. - 30 экз. - ISBN 978-5-7688-1208-9. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001667571> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Карпов, Олег Эдуардович (хирург; 1965-). Информационные технологии, вычислительные системы и искусственный интеллект в медицине / Карпов О. Э., Храмов А. Е. - Москва : ДПК Пресс, 2022. - 479 с. : ил. ; 25 см. Библиогр.: с. 424-462. - 500 экз. - ISBN 978-5-91976-232-4. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001603073> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Кильдиярова, Рита Рафгатовна (педиатр). Справочник врача-педиатра : согласно Федеральным клиническим рекомендациям / Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 286 с. : ил., табл. ; 17 см. Указ. лекарств. средств: с. 268-286. - 2000 экз. - ISBN 978-5-9704-6342-0. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001563154> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Коммуникация врача и пациента: прошлое, настоящее, будущее (исторический и медико-социологический анализ) [Текст] / [К. В. Кузьмин и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Уральский государственный медицинский университет. - Екатеринбург : Изд-во УГМУ, 2016. - 303 с. : ил. ; 22 см. Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 280-302 (317 назв.). - 100 экз. - ISBN 978-5-89895-761-2. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441527> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Кэмпбелл, Алистэр. Медицинская этика : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки, содержащим учебную дисциплину "Медицинская этика" / А. Кэмпбелл, Г. Джиллетт, Г. Джонс ; пер. с англ. под ред. В. И. Моисеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 411 с. ; 21 см. - (Учебное пособие). Пер. изд.: Medical ethics / Alastair Campbell, Grant Gilleett, Gareth Jones. - [s. l.], 2005. - Библиогр.: с. 376-389. - Предм. указ.: с. 400-411. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-5999-7. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001550341> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : в 2 томах / [Зверев В. В. и др.] ; под ред. акад. РАН В. В. Зверева, проф. М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 22 см. - (Учебник). Кн. фактически изд. в 2018 г. - ISBN 978-5-9704-

4450-4. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001509761> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Медицинское право [Текст] : учебное пособие /[Егоров К. В. [и др.]. - Москва : Статут, 2019[т.е. 2018]. - 188, [1] с. ; 20 см. -(КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка). Авт. указаны на обороте тит. л. – Фактическая дата выхода книги в свет - 2018 год. - Библиогр. в конце текста и в тексте. - 300 экз. - ISBN978-5-8354-1487-1. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001510557> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие для медицинских вузов : в 2томах / Айрапетов Г. А., Амлаев К. Р., Бердешева Г. А. [и др.] ; под редакцией К. Р. Амлаева ; Ставропольский государственный медицинский университет. - Ставрополь : Издательство СтГМУ, 2024. - 21 см. Авт. указаны на с.: 3-4. - ISBN978-5-89822-814-9. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001642698> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего образования по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" : в 2 частях / Элланский Ю. Г. [и др.] ; под ред. проф. Ю. Г. Элланского ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016. - Ч. 1. - (Учебник). - ISBN 978-5-7972-2232-3. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441947> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Общественное здоровье и здравоохранение[Текст] : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего образования по группе специальностей "Здравоохранение и медицинские науки" по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" : в 2 частях / Элланский Ю. Г. [и др.] ; под ред. проф. Ю. Г. Элланского ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016. - Ч. 2. - (Учебник). - ISBN 978-5-7972-2232-3. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441948> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Педагогика в медицине [Текст: Электронная копия] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / [Н. В. Кудрявая и др.] ; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - 2-е изд., стер. -(Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ, 2025).- (Учебное пособие) (Высшее профессиональное образование. Медицина). - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001672529> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Пропедевтика детских болезней : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.02 "Педиатрия" / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-еизд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 774 с., [16] л. цв. ил. : ил. ; 21 см. -(Учебник). Библиогр.: с. 761-762 (28 назв.). - Предм. указ.: с. 763-774. - 1000 экз. - ISBN978-5-9704-6555-4. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001578079> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Серрато, Пол. Цифровая трансформация здравоохранения : переход от традиционной к виртуальной медицинской помощи : перевод с английского / Пол Серрато, Джон Халамка

; научные редакторы перевода: Г. Э. Улумбекова, А. В. Гусев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 188 с., [6] л. цв. ил. : ил. ; 23 см. -(Медицинская информатика : теория и практика). Загл. и авт. ориг.: The digital reconstruction of healthcare / Paul Cerrato, John Halamka. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с.185-188. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-7007-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001582805> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Скорая медицинская помощь : национальное руководство / Российское общество скорой медицинской помощи ; под редакцией С. Ф. Багненко [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 1032 с. : ил., табл. ; 30 см. - (Серия "Национальные руководства"). Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с.1019-1032. - 4500 экз. - ISBN 978-5-9704-8269-8. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001660413> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Спасенников, Борис Аристархович (1958-). Медицинское право [Электронный ресурс] : национальное руководство / Спасенников Б. А. - Электронные данные (1 папка: 1 файл обложки и подкаталоги). - Москва : Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А. В. Вишневского, 2024. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001666820> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Таточенко, Владимир Кириллович (педиатр; 1931-). Педиатру на каждый день - 2022. Лихорадки. Справочник по диагностике и лечению / В. К. Таточенко, М. Д. Бакрадзе ; НМИЦ здоровья детей. - Изд. 9-е. - Москва : НМИЦ здоровья детей, 2022. - 439 с. : ил., табл. ; 21 см. - (Информационные материалы). На 3-й с. указан авт. коллектив: В. К. Таточенко, М. Д. Бакрадзе, А. С. Полякова [и др.]. - Библиогр.: с. 393-425 (394 назв.). - 5000 экз. - ISBN 978-5-6047928-1-0. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001595869> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Учайкин, Василий Федорович (педиатр-инфекционист; 1938-). Инфекционные болезни у детей [Текст] : учебник : для студентов медицинских вузов, обучающихся по инфекционным болезням по специальности "Педиатрия" / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 790 с., 28 с. цв. ил. : ил. ; 21 см. 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-4688-1. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001500261> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Каткова Е. Б., Ким А.Е., Слобожанин А. А. [и др.] ; под редакцией В. П. Гананпольского. - Санкт-Петербург : Art-Xpress, 2024. - 353, [1] с. ; 21 см. Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в тексте. - 600 экз. - ISBN 978-5-4391-0897-8. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001663553> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Фармакология : учебное пособие / М. В. Хвостов, К. М. Николайчук, М. С. Федотова, Т. Г. Толстикова ; Новосибирский государственный университет, Институт медицины и психологии В. Зельмана. - Новосибирск : ИПЦ НГУ, 2023. - 162 с. : ил. ; 29 см. 100 экз. - ISBN 978-5-4437-1339-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001677878> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Харкевич, Дмитрий Александрович (фармаколог; 1927-). Фармакология : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня

специалитета по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело" / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 751 с. : портр., ил. ; 26 см. Указ. препаратов: с. 734-751. - 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-9338-0. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001674474> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Шабалов, Николай Павлович (педиатр). Детские болезни : учебник для студентов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия" : в 2 томах / Н. П. Шабалов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. - 23см. - (Учебник для вузов). Т. 1. - 2021. - 875 с. : ил., портр. - ISBN 978-5-4461-1804-5. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557096> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Шабалов, Николай Павлович (педиатр). Детские болезни : учебник для студентов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия" : в 2 томах / Н. П. Шабалов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. - 23см. - (Учебник для вузов). Т. 2. - 2021. - 895 с. : ил. - Предм. указ.: с.877-895. - ISBN 978-5-4461-1805-2. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001557097> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Шабалов, Николай Павлович (педиатр). Неонатология [Текст: Электронная копия] : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия" : в 2 томах / Н. П. Шабалов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2021). - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553275> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Перечень дополнительной литературы

Актуальные вопросы клинической фармакологии антибактериальных препаратов : монография / М. Л. Максимов, Л. Ю. Кулагина, А. Г. Замалутдинова [и др.]. - Москва : Издательство Сеченовского Университета, 2020. - 107 с. ; 20 см. Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с.104-107 (50 назв.). - 200 экз. - ISBN 978-5-89152-083-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552712> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия в педиатрии : учебное пособие : руководство для врачей : для использования в образовательном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего и дополнительного образования по специальностям 31.05.02 "Педиатрия" и 31.08.02 "Анестезиология и реаниматология" / Агавелян Э. Г., Адлер А. В., Амчеславский В. Г. и др. ; под ред. В. В. Лазарева, В. А. Гребенникова. - Москва : Аксиомграфикс юнион, 2020. - 392 с. : ил. ; 24 см. Библиогр. в конце глав. - 2000 экз. - ISBN 978-5-6042872-5-5. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001548671> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Ванчакова, Нина Павловна. Психология и педагогика [Текст] : учебное пособие для преподавателей медицинского вуза / Н.П. Ванчакова, И. В. Тельнюк, В. А. Худик ; Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова. - [3-е изд., испр. и доп.]. - Санкт-Петербург : Издательство Первого Санкт-Петербургского

государственного медицинского университета им. акад. И. П. Павлова, 2015. - 173 с. : ил. ; 19 см. Библиогр. в тексте. - 500 экз. - ISBN978-5-88999-085-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001406267> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Грачев, Сергей Витальевич. Научные исследования в биомедицине / С. В. Грачев, Е. А. Городнова, А. М. Олферьев. - Москва : Мед. информ. агентство, 2005. - 270, [1]с. : ил. ; 21 см. Библиогр. в конце гл. - 2000 экз. - ISBN5-89481-343-3. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000589419> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Желтухи новорожденных : учебное пособие для неонатологов и участковых педиатров / Аксенов Д.В., Ризаева О. А., Лукьянова О. Л.[и др.]. - Москва : [б. и.], 2023. - 32 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 30 (12 назв.). - ISBN978-5-600-03525-6. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001615474> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Журавлев, Валентин Андреевич. Трансфузиологические операции / В. А. Журавлев, Е. П. Сведенцов, В. П. Сухоруков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1985. - 159 с. :ил. - (Библиотека практического врача) (Неотложная помощь). - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000891259> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Иванов, И. В. Совершенствование процессов формулирования и кодирования диагнозов на основе использования информационных технологий как неотъемлемый элемент управления качеством / И. В. Иванов, Е. А. Берсенева, Д. Ю. Михайлов ; Национальный институт качества Росздравнадзора. - Москва : Светлица, 2022. - 263 с. : ил. ; 25 см. Библиогр.: с. 254-260 (53 назв.). - 1000 экз. - ISBN 978-5-902438-94-6. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001608307> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Иммунопрофилактика инфекционных болезней у недоношенных детей / Союз педиатров России [и др.] ; под редакцией Баранова А. А. [и др.]. - Москва : ПедиатрЪ, 2020. - 51 с. : табл. ; 19 см. - (Методические рекомендации). Библиогр.: с. 43-48 (33 назв.). - 1000 экз. - ISBN 978-5-9500711-3-3. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546704> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / Федерация анестезиологов и реаниматологов [и др.] ; под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 23 см. -(Национальные руководства). - ISBN978-5-9704-7210-1. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001596307> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Карпий, Сергей Викторович. Медицинская медиа коммуникация : учебное пособие / С. В. Карпий ; Донецкий государственный медицинский университет им. М. Горького. - Донецк : Криничная И. В., 2023. - 310 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 307-309 (29 назв.). - 100 экз. - ISBN 978-5-6051370-3-0. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001643900> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Клиническая фармакология [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело",

"Педиатрия", "Фармация" по дисциплине "Клиническая фармакология" / Кукес Владимир Григорьевич [и др.] ; под редакцией академика РАН, профессора В. Г. Кукеса, члена-корреспондента РАН, профессора Д. А. Сычева. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 1017 с. : ил. ; 20 см. - (Учебник). Авт. указаны на с.: 3-4. - Библиогр.: с. 997. - Перечень лекарственных средств: 998-1011. - Предм. указ.: с. 1012-1017. - 1000 экз. – ISBN 978-5-9704-4523-5. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001503220> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Ланг, Томас А. Как описывать статистику в медицине [Текст] : руководство для авторов, редакторов и рецензентов / Томас А. Ланг, Мишель Сесик ; пер. с англ. под ред. В. П. Леонова. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 477 с. : ил. ; 24см. Пер. изд.: How to report statistics in medicine / Thomas A. Lang, Michelle Secic. -Philadelphia, cop. 2014. - Книга фактически издана в 2015 г. - Библиогр. в конце глав и в подстроч. примеч. - Предм. указ.: с. 464-475. - 1500 экз. -1500 экз. - ISBN 978-5-98811-325-6 (рус.). - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001415916> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Медико-этические и социокультурные вопросы профессиональной коммуникации : сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции, Волгоград, 5 марта 2024 г. /Волгоградский государственный медицинский университет, Институт общественного здоровья имени Н. П. Григоренко, Кафедра иностранных языков с курсом латинского языка, Кафедра философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины, Кафедра русского языка и социально-культурной адаптации ; составители: В. А. Жура (отв. редактор) [и др.]. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2024. - 233 с. : ил. ; 21 см. Загл. и рез. ст.: рус., англ. - Библиогр. в конце ст. - Пер. Загл.: Medical, ethical, social and cultural problems of professional communication : proceedings of All-Russian scientific and practical conference, Volgograd, March 5, 2024. - 25 экз. - ISBN 978-5-9652-1001-5. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001670083> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Медицинское право = Medical Law : Федеральный научно-практический журнал / Национальный Институт медицинского права, Издательская группа "Юрист". -Москва : Издательская группа "Юрист" [115035,Москва, Космодамианская наб., д. 26/55, стр.7,телефон (495)617-18-88], 2002—. Индекс П1696. - ISSN 1813-1239. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001673380> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Мескина, Елена Руслановна. Вирусные диареи у детей. Алгоритм диагностики и лечения : учебно-методическое пособие / Е. Р. Мескина, А. Ю. Ушакова ; Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М. Ф. Владимирского", факультет усовершенствования врачей. - Москва : МОНИКИ, 2019. - 65 с. : табл. ; 21 см. Библиогр.: с. 49-61 (185 назв.). - 200 экз. -ISBN 978-5-98511-433-1. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001535595> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Михайлов, Игорь Борисович (фармаколог; 1955-). Клиническая фармакология [Текст] : учебник для студентов медицинских вузов / И. Б. Михайлов. -Изд. 6-е, перераб. и доп. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 637 с. : ил. ; 24 см. Алф. указ.: с. 614-637. - Пер. Загл.: Clinical pharmacology : textbook. - 1000 экз. - ISBN978-5-299-01013-8. - URL:

<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543184> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Неонатология : клинические рекомендации /Российское общество неонатологов, Российская ассоциация специалистов перинатальной медицины ;под редакцией Н. Н. Володина [и др.]. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 319 с. : ил. ; 20 см. Библиогр. в тексте. - Предм. указ.: с. 318-319.- 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-6213-3. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001560499> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Неотложные состояния в педиатрии : учебник для медицинских вузов / под редакцией А. В. Прахова, О. В. Халецкой ; Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород : Гладкова О. В., 2020. - 391 с. ; 20 см. Библиогр.: с. 371-372 (14 назв.). - 500 экз. -ISBN 978-5-93530-523-9. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553123> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Общественное здоровье и здравоохранение: актуальные проблемы [Текст] / М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Тамбовский государственный университет им. Г. Р. Державина, кафедра общественного здоровья и здравоохранения ;[Букина В. М. и др. ; отв. ред.: Чернышев Андрей Валентинович]. - Тамбов : Бизнес-Наука-Общество,2016. - 166 с. : ил. ; 20 см. Авт. указаны в содерж. - Библиогр. в конце ст.- 200 экз. - ISBN 978-5-4343-0607-2. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001447480> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей области образования "Здравоохранение и медицинские науки по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / [В. А. Решетников [и др.] ; под ред. В. А. Решетникова ; ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова МЗ РФ. Сеченовский университет.- Москва : Медицинское информационное агентство,2018. - 428 с. : ил., табл. ; 25 см. Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с.423-428. - 1500 экз. - ISBN 978-5-9986-0313-6. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001477881> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Основы вакцинопрофилактики у детей : руководство для врачей / Д. Ю. Овсянников, О. В. Шамшева, Л. Г. Кузьменко, Т. Ю. Илларионова. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 118, [1] с. : ил. ; 21 см. Библиогр. в конце кн. (18 назв.). - 300 экз. -ISBN 978-5-9704-6356-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001567924> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст: Электронная копия] : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.02 "Педиатрия" / под ред. А. С. Калмыкова. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - 2-е изд., перераб. и доп. - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ,2023). - (Учебник). - URL:

<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001622077> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Практикум по фармакологии : учебное пособие для курсантов и студентов факультетов подготовки врачей / Каткова Е. Б., Лукк М. В., Сусла Л. Г. [и др.] ; под редакцией В. П. Ганапольского. - 10-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Арт-Экспресс, 2023. - 353, [1] с. ; 22 см. Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в тексте. - 600 экз. - ISBN 978-5-4391-0834-3. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001663562> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Респираторный дистресс у новорожденных / Горбатилов К. В., Иванов С. Л., Мельне О. И. [и др.] ; под ред. М. В. Фомичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 533 с. : ил., табл. ; 22 см. Библиогр. в конце разд. - 500 экз. - ISBN 978-5-00030-824-0. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001548679> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Сергеев, Юрий Степанович (педиатр). Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) : руководство для врачей / Ю. С. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 378 с. : табл. ; 21 см. -(Руководство для врачей). Библиогр.: с. 354-378 (253 назв.). - 700 экз. - ISBN 978-5-9704-6292-8. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001563092> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Симованьян, Эмма Мкртичевна. Альфа-герпес вирусные инфекции у детей: инфекция простого герпеса, ветряная оспа, опоясывающий герпес. Клиника, диагностика, лечение, реабилитация : учебное пособие / Э. М. Симованьян, В. Б. Денисенко ; Ростовский государственный медицинский университет, Кафедра детских инфекционных болезней. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2021. - 121 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 120-121 (19 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-7453-0562-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001563351> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Современная медицинская организация: тренды, стратегии, проекты / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Тюменский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, Учебный центр бережливых технологий в здравоохранении ; под ред. Н. С. Брынзы [и др.]. - Тюмень : Айвекс, 2022. - 310 с. : ил., табл. ; 20 см. Библиогр. в конце ст. - 500 экз. - ISBN 978-5-906603-61-6. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001610743> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Тактика формирования приверженности вакцинопрофилактике : практическое руководство / под редакцией академика РАН Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 157 с. : ил. ; 23 см. - (Тактика врача). В над заг.: Профильная комиссия по эпидемиологии Минздрава России, ФГАОУ ВО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова" Минздрава России (Сеченовский университет) и НП "НАСКИ" рекомендуют. - Библиогр.: с. 153-157 (115 назв.). - 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-5644-6. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551918> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Таточенко, Владимир Кириллович (педиатр; 1931-). Иммунопрофилактика-2020 : справочник / В. К. Таточенко, Н. А. Озерецковский. - 14-е изд. - Москва : ПедиатрЪ, 2020. - 383 с. : ил. ; 24 см. 1000 экз. - ISBN 978-5-6042576-6-1. - URL:

<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001554696> (дата обращения: 01.02.2026). -

Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Уэйлен, Карен. Фармакология Lippincott [Текст: Электронная копия] / Карен Уэйлен, Каринда Фейлд, Раджан Радхакришнан ; пер. с англ. и ред. Е. П. Перминовой. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ, 2025). Качество: цифровая копия с разрешением 300 dpi. - Режим доступа: 24 часа 7 дней в неделю. - Способ использования: Интернет браузеры, мобильные устройства: iPhone, iPad, iPod Touch, устройства на базе OS Android. - Quality: the digital copy with the resolution of 300 dpi. - Access mode: 24 hours 7 days per week. - Mode of use: Web browsers, mobile devices: iPhone, iPad, iPod Touch, devices on the basis of OS Android. - Пер. изд.: Lippincott illustrated reviews: pharmacology / Karen Whalen, Carinda Feild, Rajan Radhakrishnan. - [s. l.], 2019. - Предм. указ.: с.1109-1120. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001677004> (дата обращения: 28.02.2025). -

Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Федорова, Юлия Вячеславовна (экономист). Управление внутренними коммуникациями в образовательном процессе на примере Сеченовского Университета = Internal communications management in the educational process – the example Sechenov University / Ю. В. Федорова, Е. Н. Алейникова // Медицинское образование и вузовская наука: Научно-практический журнал / ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова. - 2019. - № 2 (16). - С. 12-15. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001538705> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Шабашова, Надежда Венедиктовна (иммунолог). Современная иммунология для практического врача / Н. В. Шабашова. - Санкт-Петербург [Политех-Пресс], 2020. - 102, [1] с. : ил. ; 20 см. Библиогр.: с. 101-103 (31 назв.). - 170 экз. - ISBN 978-5-7422-6932-8. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001500261> (дата обращения: 01.02.2026). -

Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Шайтор, Валентина Мироновна. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 670 с. : табл. ; 19 см. Библиогр.: с. 646. - 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-5947-8. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553983> (дата обращения: 01.02.2026). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Pharmacology. Illustrated textbook = Фармакология. Иллюстрированный учебник / ed. R. N. Alyautdin. - 2nd ed. - Moscow : GEOTAR-media, 2022. - 372 p. : ill. ; 25 см. Парал. загл. на рус. яз. - Авт. также на рус. яз.: Аляутдин Р. Н. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-6956-9. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001589095> (дата обращения: 28.02.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

7.1.2. Нормативные правовые акты

Федеральные законы

Федеральный закон от 30.03.1995 № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=505306>

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

<http://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=504413>

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации». <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102106413>

Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств». <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102137440&ysclid=ml6r73qnuv77094606>

Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи» https://pravo.gov.ru/proxy/ips/?doc_itself=&nd=102146610&page=1&rdk=2

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033560&ysclid=ml6rnjkzw2818839269>

Федеральный закон № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». <https://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102012414>

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102108264&rdk=0&ysclid=ml6r7yvpb5303668596>

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных». <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102108261>

Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=463953>

Федеральный закон от 26.07.2017 № 187-ФЗ «О безопасности критической информационной инфраструктуры Российской Федерации» <https://digital.gov.ru/documents/federalnyj-zakon-ot-26-iyulya-2017-g-%E2%84%96-187-fz>

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (включая нормы о медицинской документации, защите врачебной тайны, применении телемедицинских технологий) <https://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102152259>

Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=502750&ysclid=ml6qwrqmqj4323042231>

Федеральный закон от 30.12.2020 № 492-ФЗ «О биологической безопасности в Российской Федерации» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=500842>

Постановления Правительства Российской Федерации

Постановление Правительства Российской Федерации от 09.02.2022 № 140 «О единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)» <https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202202110013>

Постановление Правительства РФ № 687 от 15.09.2008 (обработка ПДн без использования средств автоматизации). <https://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102126351>

Постановление Правительства РФ № 714 от 13.09.2010 «Об утверждении Типовых правил обязательного страхования жизни и здоровья пациента, участвующего в клинических исследованиях лекарственного препарата»
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102141285>

Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 715 «Об утверждении перечня социально значимых заболеваний и перечня заболеваний, представляющих опасность для окружающих»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=356130>

Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2021 № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра „Сколково“) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202106020050?ysclid=ml6rg8x52c739939571>

Постановление Правительства РФ № 1119 от 01.11.2012 (требования к защите ПДн в ИСПДн). <https://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102160483>

Постановление Правительства РФ № 1416 от 27.12.2012 «Об утверждении Правил государственной регистрации медицинских изделий»
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162372>

Постановление Правительства РФ от 27.12.2025 № 2188 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов». docs.cntd.ru

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2025 № 2188 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов»
https://www.novofoms.ru/regulatory_documents/list_doc/6/13586/

Распоряжения Правительства Российской Федерации

Распоряжение Правительства РФ № 2045-р от 25.09.2017 «Об утверждении Стратегии предупреждения распространения антимикробной резистентности в Российской Федерации на период до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации с проектом доклада Президенту Российской Федерации по данному вопросу»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201710030067?ysclid=ml6qk65j4y10080271>

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 № 2390-р «Об утверждении Стратегии развития иммунопрофилактики инфекционных болезней на период до 2035 года».
<https://static.government.ru/media/files/Zz7brckXMkAQTZHTA6ixAxIY4lhYBEeM.pdf>

Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации

Приказ Минздрава России от 28.02.2019 № 103н «Об утверждении порядка и сроков разработки клинических рекомендаций, их пересмотра, типовой формы клинических рекомендаций и требований к их структуре, составу и научной обоснованности включаемой в клинические рекомендации информации».
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201905080038?ysclid=ml6rlqqlyg668577703>

Приказ Минздрава России от 28.02.2019 № 108н «Об утверждении Правил обязательного медицинского страхования».
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201905170008?ysclid=ml6r5t8kxd398198529>

Приказ Минздрава России от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201705170016?ysclid=ml6r0yhga67093758>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи».
<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202505290045?ysclid=ml6rp80rfu729467524>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» —
<https://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306010041>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=367761&ysclid=ml6rjuoudr331360982>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.06.2016 № 425н «Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента».
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201611160005>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.08.2025 № 495н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю “инфекционные болезни”» <https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minzdrava-Rossii-ot-21.08.2025-N-495n/>

Приказ Минздрава России от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211300021?ysclid=ml6qtok5rf760884253>

Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности».
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010020017?ysclid=ml6qzu6bgx499602543>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»
<https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201502260006>

Приказ Минздрава России от 11.11.2013 № 837 «Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики

(семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций»
<https://minzdrav.gov.ru/documents/8961>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.09.2020 № 925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009140033?ysclid=ml6rhhb5xvh398048964>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.11.2017 № 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий»
<https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201801100021>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2021 № 1051н «Об утверждении форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства (и иных связанных форм)».
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202111250019>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.11.2021 № 1079н «Об утверждении Порядка проведения медицинского освидетельствования, включая проведение химико-токсикологических исследований наличия в организме иностранного гражданина или лица без гражданства наркотических средств или психотропных веществ либо новых потенциально опасных психоактивных веществ и их метаболитов, на наличие или отсутствие у иностранного гражданина или лица без гражданства инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, и заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции), формы бланка и срока действия медицинского заключения об отсутствии факта употребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, а также формы, описания бланка и срока действия медицинского заключения о наличии (отсутствии) инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=415747>

Приказ Минздрава России № 1094н от 24.11.2021 «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов»
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202111300115?ysclid=ml6qgxouhs499877458>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=475217>

Приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

Приказ Минздравсоцразвития России от 23.04.2012 № 390н «Об утверждении перечня определенных видов медицинских вмешательств, на которые граждане дают информированное добровольное согласие при выборе врача и медицинской организации для получения первичной медико-санитарной помощи». <https://rg.ru/2012/06/05/soglasie-dok.html>

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=208762&ysclid=ml6rl17o40141853345>

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2012 № 521н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями» <https://rg.ru/documents/2012/11/05/infekcionka-site-dok.html>

Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист». <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001201804030061>

Приказы Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения

Приказ Росздравнадзора № 3518 от 17.06.2024 «Об утверждении Порядка фармаконадзора лекарственных препаратов» <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202409090010?ysclid=ml6qj6fei9108821748>

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации и санитарно-нормативные документы

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 “Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней”» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=9&documentId=500057>

Решения Совета Евразийской экономической комиссии

Решение Совета Евразийской экономической комиссии № 79 от 03.11.2016 «Об утверждении Правил надлежащей клинической практики Евразийского экономического союза» https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/01411924/cncd_21112016_79

Клинические рекомендации

Клинические рекомендации «Аскаридоз» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/1003_1

Клинические рекомендации «Бешенство (гидрофобия) у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/979_1

Клинические рекомендации «Болезнь Лайма у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/566_2

Клинические рекомендации «Ботулизм у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/911_1

Клинические рекомендации «Ботулизм у детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/697_2

- Клинические рекомендации «Бронхит» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/381_3
- Клинические рекомендации «Брюшной тиф (инфекция, вызванная *Salmonella Typhi*) у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/494_2
- Клинические рекомендации «Вирусные кишечные инфекции (гастроэнтериты) у детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/925_1
- Клинические рекомендации «Вирусные менингиты у детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/995_1
- Клинические рекомендации «Вирусные пневмонии» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/838_1
- Клинические рекомендации «ВИЧ-инфекция у беременных» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/717_2
- Клинические рекомендации «ВИЧ-инфекция у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/79_2
- Клинические рекомендации «ВИЧ-инфекция у детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/459_2
- Клинические рекомендации «Врожденная инфекция, вызванная вирусом простого герпеса [*herpes simplex*]]» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/511_2
- Клинические рекомендации «Врожденная пневмония» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/905_1
- Клинические рекомендации «Врожденная цитомегаловирусная инфекция» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/260_2
- Клинические рекомендации «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/347_2
- Клинические рекомендации «Грипп» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/249_2
- Клинические рекомендации «Грипп у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/749_2
- Клинические рекомендации «Инфекция, специфичная для перинатального периода» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/978_1
- Клинические рекомендации «Клещевой вирусный энцефалит у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/567_2
- Клинические рекомендации «Клещевой вирусный энцефалит у детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/1031_1
- Клинические рекомендации «Коклюш у детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/1023_1
- Клинические рекомендации «Коронавирусная инфекция COVID-19» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/1024_1
- Клинические рекомендации «Корь» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/563_2
- Клинические рекомендации «Лихорадка Западного Нила» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/965_1
- Клинические рекомендации «Лямблиоз у детей и взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/839_1
- Клинические рекомендации «Менингококковая инфекция» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/1020_1
- Клинические рекомендации «Менингококковая инфекция у детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/58_2

Клинические рекомендации «Норовирусный гастроэнтерит у детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/825_1

Клинические рекомендации «Описторхоз у взрослых и детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/932_1

Клинические рекомендации «Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ)» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/25_2

Клинические рекомендации «Острые кишечные инфекции (ОКИ) у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/875_1

Клинические рекомендации «Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/724_2

Клинические рекомендации «Острый гепатит А (ГА) у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/718_1

Клинические рекомендации «Острый гепатит В (ГВ) у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/672_2

Клинические рекомендации «Острый гепатит В (ОГВ) у детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/488_2

Клинические рекомендации «Острый гепатит С (ОГС) у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/771_1

Клинические рекомендации «Острый гепатит С (ОГС) у детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/57_2

Клинические рекомендации «Пневмония (внебольничная)» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/714_2

Клинические рекомендации «Простой герпес (ПГ) у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/492_2

Клинические рекомендации «Ротавирусный гастроэнтерит у детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/755_1

Клинические рекомендации «Сальмонеллез у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/700_3

Клинические рекомендации «Сальмонеллез у детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/703_2

Клинические рекомендации «Сепсис (у взрослых)» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/898_1

Клинические рекомендации «Сепсис новорождённых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/912_1

Клинические рекомендации «Сепсис у детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/953_1

Клинические рекомендации «Сифилис» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/197_2

Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит В» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/900_1

Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит С (ХВГС) у детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/824_1

Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит D (ХВГD) у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/673_2

Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит С» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/516_3

Клинические рекомендации «Хронический гепатит В (ХГВ) у детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/923_1

Клинические рекомендации «Цитомегаловирусная инфекция (ЦМВИ) у взрослых» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/1009_1

Клинические рекомендации «Шигеллез» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/869_1

Клинические рекомендации «Энтероколит, вызванный *Clostridioides difficile* (C. difficile)» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/878_1

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче итогового экзамена

<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения

<https://mosgorzdrav.ru> Департамент здравоохранения Москвы

<https://mmccdzm.ru/education/> Учебный центр — Коммунарка

<https://medelement.com/> Медицинская платформа для врачей MedElement

<https://minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary

<https://fsvps.gov.ru> Россельхознадзор

<https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<https://nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.ffoms.gov.ru/> Федеральный фонд ОМС

<https://mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

<https://emll.ru/> Электронный абонемент ЭЦМ

<https://sdo.mmccdzm.ru/> Электронная информационно-образовательная среда

<https://www.rlsnet.ru/> Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС

<https://www.nejm.org> The New England Journal of Medicine

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine

7.3. Перечень информационных технологий, используемых для подготовки к сдаче итогового экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7-Zip - свободно распространяется

Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle) – предоставляется по договору

Google Chrome - свободно распространяется

LibreOffice - свободно распространяется

Kaspersky Endpoint Security - предоставляется по договору

Microsoft Edge – свободно распространяется

Microsoft Windows 10 - предоставляется по договору

Microsoft Windows 10 Pro - предоставляется по договору

7.4. Материально-техническое обеспечение итоговой аттестации

Материально-техническое обеспечение проведения итоговой аттестации обеспечивается в объеме, достаточном для организации подготовки к сдаче и сдачи итогового экзамена, и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Для проведения консультаций, инструктажей, организационных мероприятий и процедур итоговой аттестации используются учебные аудитории, оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, обеспечивающими представление информации большой аудитории: рабочие места для обучающихся и членов комиссии (столы, стулья), мультимедийное оборудование (проектор/ экран), персональный компьютер (ноутбук), средства звукового сопровождения (при необходимости), а также учебно-наглядные материалы (демонстрационные и/ или раздаточные), соответствующие содержанию и формату итоговой аттестации.

Для подготовки и проведения компьютерного тестирования, работы с электронными ресурсами и оформления материалов используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

При наличии в структуре итоговой аттестации элементов оценки практических навыков (в том числе демонстрации трудовых действий, работы на симуляторах, выполнения практико-ориентированных заданий) используются помещения для симуляционного обучения, оснащенные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, обеспечивающем выполнение заданий и оценивание практических умений обучающихся, в том числе индивидуально. Оснащение симуляционных помещений подбирается с учетом профиля специальности и проверяемых трудовых функций (при наличии привязки к профессиональному стандарту).

Для самостоятельной подготовки обучающихся к итоговой аттестации предоставляются помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде Учебного центра, включая доступ к учебным и методическим материалам, необходимым для подготовки к итоговой аттестации.

8. Методические указания для обучающихся для подготовки к итоговой аттестации

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности ординатуры (далее — ФГОС ВО) 31.08.35 Инфекционные болезни и локальными нормативными актами Учебного центра.

Подготовка обучающихся к итоговой аттестации организуется как систематическая работа, направленная на обобщение и интеграцию результатов обучения, сформированных в ходе освоения дисциплин (модулей), практик и иных элементов образовательной программы, а также на подтверждение готовности к выполнению профессиональных задач в соответствии с установленными компетенциями ФГОС ВО.

Основными формами подготовки к итоговой аттестации являются: консультации (групповые и индивидуальные) по структуре и содержанию ИА; разбор типовых и ситуационных задач (клинических случаев, профессиональных кейсов) по профилю специальности; тренировка выполнения заданий, соответствующих формату ИА (в том числе демонстрационных и/ или комплексных); самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная подготовка включает: изучение перечня контрольных вопросов и требований к результатам освоения программы; работу с учебной и научной литературой,

клиническими рекомендациями и иными актуальными документами, применимыми к профессиональной деятельности по специальности; анализ профессиональных стандартов (при наличии) и их требований к трудовым функциям и трудовым действиям (при наличии привязки в ОПОП); подготовку материалов портфолио, оформление отчетных документов; самоконтроль освоения материала (в том числе с использованием тестов, контрольных заданий, чек-листов).

Наличие в Учебном центре электронной информационно-образовательной среды и электронных образовательных ресурсов обеспечивает возможность доступа к материалам подготовки к итоговой аттестации, включая обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в формах, адаптированных к их ограничениям здоровья.

Порядок организации обучения и сопровождения инвалидов и (или) лиц с ОВЗ при подготовке и прохождении итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом Учебного центра об организации получения образования обучающимися с инвалидностью и (или) ограниченными возможностями здоровья, включая условия предоставления специальных технических средств, ассистивных технологий и иных необходимых адаптаций.