

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.1 ЭНДОСКОПИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ**

Специальность
31.08.67 Хирургия

Направленность (профиль) программы
Хирургия

Квалификация
Врач-хирург

Форма обучения
Очная

Москва 2025

Содержание:

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место и объем дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4. Содержание дисциплины.....	6
4.1. Тематический план	6
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины	7
Тема 1. Основы эндоскопической хирургии. Оборудование и безопасность: история развития, типы эндоскопического оборудования, эргономика рабочего места хирурга, стерилизация и асептика в эндоскопии. Профилактика интраоперационных осложнений.....	7
Тема 2. Лапароскопическая хирургия в абдоминальной хирургии: лапароскопическая аппендэктомия, холецистэктомия, герниопластика, диагностическая лапароскопия, лапароскопические резекции органов.....	10
Тема 3. Эндоскопическая хирургия при острых хирургических заболеваниях: эндоскопические вмешательства при остром холецистите, аппендиците, перфорациях желудочно-кишечного тракта, ургентная лапароскопия при травмах ..	13
Тема 4. Торакоскопическая хирургия: диагностическая и лечебная торакоскопия при травмах, плевральных выпотах, опухолях, плевротомия ..	15
Тема 5. Эндоскопическая онкохирургия: минимально инвазивные вмешательства в онкологии: колоректальный рак, желудок, надпочечники, гепатопанкреатическая зона	17
Тема 6. Навигационные технологии и расширенные возможности эндоскопии: 3D-эндоскопия, интраоперационная визуализация сосудов и лимфатических узлов, робот-ассистированная хирургия	19
5. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	21
5.1. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины	21
5.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся.....	22
5.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся.....	24
5.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации ..	25
5.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	27
5.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	27
5.5.2. Описание шкал оценивания компетенций.....	28
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	29
6.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	29
6.1.1. Учебная литература	29

6.1.2. Нормативные правовые акты	35
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	38
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	38
6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	39
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	39

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Эндоскопическая хирургия является формирование у обучающихся системы теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, необходимых для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности врача-хирурга в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе ординатуры. Освоение дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению профессиональных задач в рамках профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности с учетом профиля подготовки, принципов доказательной медицины, медицинской этики и действующих нормативных требований.

Для достижения поставленной цели дисциплина Эндоскопическая хирургия ставит перед собой следующие задачи:

в области профилактической деятельности: сформировать у обучающихся готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, участию в профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и диспансерном наблюдении, а также к сбору и медико-статистическому анализу информации о состоянии здоровья населения;

в области диагностической деятельности: обеспечить освоение обучающимися современных методов клинической, лабораторной, инструментальной и иной диагностики, необходимых для выявления заболеваний и патологических состояний, диагностики неотложных состояний, а также участия в проведении медицинской экспертизы в пределах профессиональной компетенции;

в области лечебной деятельности: подготовить обучающихся к оказанию специализированной медицинской помощи, участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, а также к оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в пределах компетенции врача-специалиста;

в области реабилитационной деятельности: сформировать у обучающихся знания и навыки, необходимые для участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом клинического состояния пациента и этапа оказания медицинской помощи;

в области психолого-педагогической деятельности: развить у обучающихся способность к эффективному взаимодействию с пациентами, их родственниками и законными представителями, а также готовность к осуществлению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

в области организационно-управленческой деятельности: сформировать у обучающихся готовность к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи, ведению учетно-отчетной документации, участию в оценке качества медицинской помощи, соблюдению требований охраны труда, техники безопасности и информационной безопасности в медицинской организации.

Таким образом, освоение дисциплины Эндоскопическая хирургия предполагает не только получение обширных теоретических знаний и практических навыков, но и

формирование широкого спектра компетенций, необходимых для успешной и многогранной деятельности современного врача-хирурга.

2. Место и объем дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Эндоскопическая хирургия входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО.

Дисциплина изучается на первом курсе в(о) втором семестре.

Общая трудоемкость дисциплины Эндоскопическая хирургия составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (второй семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Эндоскопическая хирургия у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) компетенции	
Код и наименование компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
Профилактическая деятельность	
ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные медико-биологические, социальные и поведенческие детерминанты здоровья человека; - принципы формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний; - классификацию и характеристики факторов риска, влияющих на здоровье; - нормативно-правовые основы профилактической медицины и санитарно-эпидемиологического благополучия; - методы ранней диагностики, скрининга и диспансерного наблюдения; - основы эпидемиологии, гигиены и медицинской экологии. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы риска и нарушений в образе жизни пациента; - проводить профилактическое консультирование и санитарно-просветительскую работу; - разрабатывать и реализовывать программы профилактики заболеваний и укрепления здоровья в рамках индивидуального и группового подхода; - применять методы раннего выявления заболеваний и оценки состояния здоровья; - организовывать межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики и охраны здоровья. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки состояния здоровья и факторов риска; - навыками работы с нормативной и методической документацией по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению; - технологиями мотивационного консультирования по вопросам здорового образа жизни;

Наименование категории (группы) компетенции	
Код и наименование компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	- практическими приёмами проведения первичных профилактических мероприятий, в том числе скрининговых и диспансерных осмотров; - инструментами и средствами санитарного просвещения и профилактической медицины.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план

п/п	Наименование темы (раздела), формы промежуточной аттестации	ВСЕГО контактной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	ВСЕГО академических часов
			Лекции	Семинары	Практическая подготовка, в том числе: Практические занятия	Консультации: индивидуальные и/или групповые		
2 семестр								
1	Основы эндоскопической хирургии. Оборудование и безопасность: история развития, типы эндоскопического оборудования, эргономика рабочего места хирурга, стерилизация и асептика в эндоскопии. Профилактика интраоперационных осложнений	8	1	1	6		5	13
2	Лапароскопическая хирургия в абдоминальной хирургии: лапароскопическая аппендэктомия, холецистэктомия, герниопластика, диагностическая лапароскопия, лапароскопические резекции органов	8	1	1	6		5	13
3	Эндоскопическая хирургия при острых хирургических заболеваниях: эндоскопические вмешательства при остром холецистите, аппендиците, перфорациях ЖКТ, ургентная лапароскопия при травмах	6			6		5	11
4	Торакоскопическая хирургия: диагностическая и лечебная торакоскопия при травмах, плевральных выпотах, опухолях, плевродез	6			6		5	11

п/п	Наименование темы (раздела), формы промежуточной аттестации	ВСЕГО контактной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	ВСЕГО академических часов
			Лекции	Семинары	Практическая подготовка, в том числе: Практические занятия	Консультации: индивидуальные и/или групповые		
5	Эндоскопическая онкохирургия: минимально инвазивные вмешательства в онкологии: колоректальный рак, желудок, надпочечники, гепатопанкреатическая зона	6			6		5	11
6	Навигационные технологии и расширенные возможности эндоскопии: 3D-эндоскопия, интраоперационная визуализация сосудов и лимфатических узлов, робот-ассистированная хирургия	6			6		5	11
	Консультации: индивидуальные и/или групповые	2				2		2
	Вид промежуточной аттестации: экзамен							
	Всего за 2 семестр:		2	2	36	2	30	72
	Итого по дисциплине:		2	2	36	2	30	72

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины

Тема 1. Основы эндоскопической хирургии. Оборудование и безопасность: история развития, типы эндоскопического оборудования, эргономика рабочего места хирурга, стерилизация и асептика в эндоскопии. Профилактика интраоперационных осложнений

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) Этапы развития эндоскопической и лапароскопической хирургии, ключевые технологические вехи.

2) Состав видеохирургического комплекса: источник света, камера, монитор, инсуффлятор, электрохирургический блок, инструменты.

3) Принципы построения изображения, оптика (0°, 30°), особенности работы с 2D и 3D-визуализацией.

4) Эргономика рабочего места: размещение стоек и мониторов, позиционирование хирурга и ассистента, профилактика утомления.

5) Асептика и антисептика при эндоскопических вмешательствах: обработка рук, подготовка операционного поля, барьерные меры.

6) Предстерилизационная очистка, дезинфекция и стерилизация эндоскопического оборудования и инструментов, контроль качества обработки.

7) Принципы электрохирургической безопасности: виды энергии, профилактика ожогов, контроль утечек тока.

8) Профилактика типичных интраоперационных осложнений: кровотечение, повреждение органов, эмфизема, осложнения пневмоперитонеума.

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Риск-ориентированный подход к профилактике инфекционных осложнений при эндоскопических вмешательствах.

2) Проверка готовности оборудования перед операцией: контрольные точки, алгоритм действий при неисправности.

3) Профилактика осложнений пневмоперитонеума: выбор давления, мониторинг пациента, критерии прекращения инсуффляции.

4) Профилактика электротравмы и термического повреждения тканей при использовании электрохирургии и ультразвуковых диссекторов.

5) Организация безопасного эндоскопического вмешательства: распределение ролей, коммуникация в команде, чек-листы.

6) Профилактическое консультирование пациента: подготовка к операции, гигиенические мероприятия, информированное согласие.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (6 часов)

Практическое занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Структура и назначение основных компонентов эндоскопической стойки.

2) Порядок сборки и подключения системы визуализации и инсуффляции.

3) Требования к безопасному размещению кабелей и оборудования в операционной.

Практико-ориентированные задания:

1) Собрать эндоскопическую стойку по чек-листу и выполнить функциональную проверку (камера, свет, инсуффлятор, аспирация/ирригация). Результат: заполненный чек-лист готовности.

2) Отработать настройку изображения (баланс белого, фокус, экспозиция) на тренажере. Результат: протокол настроек и оценка качества изображения.

3) Смоделировать внештатную ситуацию (отказ света/камеры/инсуффлятора) и отработать алгоритм действий. Результат: краткий алгоритм-памятка для команды.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить состав видеохирургического комплекса и назначение каждого компонента.

2) Повторить правила электробезопасности и основы работы электрохирургического блока.

3) Подготовить перечень контрольных пунктов предоперационной проверки оборудования.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, оценка выполнения практического навыка по чек-листу.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Предстерилизационная очистка и этапы обработки эндоскопических инструментов.
- 2) Критические точки асептики при установке троакаров и смене инструментов.
- 3) Профилактика перекрестной контаминации и ошибки при обращении с многоразовыми инструментами.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Составить маршрут обработки инструментария от операционной до центрального стерилизационного отделения (или моечной): последовательность, маркировка, контрольные тесты. Результат: схема процесса.
- 2) Отработать на симуляторе стерильную передачу эндоскопических инструментов и смену оптики без нарушения стерильности. Результат: оценка по чек-листу.
- 3) Разобрать 2 клинических ситуации «фактор риска инфекции» и предложить профилактические меры. Результат: таблица «риск - профилактика».

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить локальные требования к обработке эндоскопического оборудования (при наличии).
- 2) Повторить понятия: дезинфекция, стерилизация, стерильность, контроль качества.
- 3) Подготовить примеры факторов риска инфекционных осложнений в хирургии.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, оценка выполнения практического навыка по чек-листу.

Практическое занятие 3 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Типовые механизмы интраоперационных осложнений при эндоскопии.
- 2) Критерии безопасной диссекции и гемостаза при ограниченной визуализации.
- 3) Командные коммуникации и предупреждение ошибок (time-out, закрытая петля).

Практико-ориентированные задания:

- 1) Отработать на тренажере базовые эндохирургические навыки (захват, тракция, диссекция, клипирование). Результат: лист оценки навыков.
- 2) Разобрать видеокейс осложнения (кровотечение/повреждение органа/ожог) и определить причины и меры профилактики. Результат: разбор по структуре «причина - действие - профилактика».
- 3) Сформировать индивидуальный перечень профилактических мероприятий перед эндоскопической операцией (пациент, команда, оборудование). Результат: чек-лист профилактики осложнений.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Повторить этапы безопасного старта операции: позиционирование, time-out, контроль оборудования.

2) Изучить основные принципы профилактики кровотечения и термических повреждений.

3) Подготовить вопросы по технике выполнения основных манипуляций на тренажере.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, оценка выполнения практического навыка по чек-листу.

Самостоятельная работа (5 часов)

Самостоятельная работа 1 (3 часа)

Задание:

Изучить нормативные и методические материалы по профилактике инфекционных осложнений и обеспечению безопасности при эндоскопических вмешательствах (асептика, обработка инструментов, электробезопасность). Составить структурированную памятку (не менее 2 страниц) с алгоритмом предоперационной проверки оборудования, правилами стерильной работы и перечнем типичных ошибок с профилактическими мерами. Ожидаемый результат: готовая памятка для использования на практических занятиях и в операционной.

Форма самостоятельной работы:

памятка-алгоритм (текстовый документ) и чек-лист готовности оборудования.

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание:

Проанализировать 2 клинические ситуации, связанные с интраоперационными осложнениями при эндоскопии (например, кровотечение при установке троакара, термический ожог). Для каждой ситуации определить факторы риска, ранние признаки осложнения, меры профилактики и первичные действия команды. Ожидаемый результат: таблица анализа осложнений и краткий вывод (до 1 страницы).

Форма самостоятельной работы:

таблица «фактор риска - профилактика - действия» и краткий аналитический отчет.

Тема 2. Лапароскопическая хирургия в абдоминальной хирургии: лапароскопическая аппендэктомия, холецистэктомия, герниопластика, диагностическая лапароскопия, лапароскопические резекции органов

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

1) Показания и противопоказания к лапароскопическим вмешательствам в абдоминальной хирургии.

2) Принципы безопасного доступа: выбор метода (открытый, закрытый), расположение троакаров.

3) Стандартные этапы лапароскопической аппендэктомии: критические моменты и профилактика осложнений.

4) Стандартные этапы лапароскопической холецистэктомии: критический взгляд безопасности, профилактика повреждения желчных протоков.

5) Особенности лапароскопической герниопластики: выбор метода, профилактика рецидива и послеоперационной боли.

6) Диагностическая лапароскопия: роль в ранней диагностике, алгоритм принятия решения о конверсии.

7) Основы лапароскопических резекций органов: принципы гемостаза, шов, извлечение препарата и профилактика контаминации.

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Критерии отбора пациентов для лапароскопической операции и профилактическая подготовка (оптимизация факторов риска).

2) Профилактика тромбоэмболических осложнений и дыхательных нарушений при лапароскопии.

3) Профилактика раневой инфекции и осложнений портов (грыжи, гематомы).

4) Информирование пациента и элементы санитарно-просветительной работы в предоперационном периоде.

5) Разбор показаний к конверсии и оценка рисков продолжения лапароскопии в сложной ситуации.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (6 часов)

Практическое занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Алгоритм лапароскопической аппендэктомии: доступ, мобилизация, перевязка/клипирование, эвакуация.

2) Профилактика перфорации и инфицирования при осложненном аппендиците.

3) Техника извлечения препарата и защита раны.

Практико-ориентированные задания:

1) На тренажере отработать манипуляции: наложение клипс/лигирация, пересечение брыжейки, извлечение препарата в контейнере. Результат: оценка навыков по чек-листу.

2) Решить ситуационную задачу: выбор доступа и тактики при подозрении на осложненный аппендицит. Результат: обоснованный алгоритм действий.

3) Составить перечень профилактических мер инфекционных осложнений при аппендэктомии (антибиотикопрофилактика, техника, обработка ран). Результат: чек-лист.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить анатомические ориентиры области слепой кишки и варианты расположения аппендикса.

2) Повторить правила безопасного использования энергетических инструментов.

3) Подготовить краткий план профилактики послеоперационных осложнений.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, оценка выполнения практического навыка по чек-листу.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Стандартные этапы лапароскопической холецистэктомии.
- 2) Принципы получения критического взгляда безопасности.
- 3) Профилактика повреждения желчных протоков и сосудов.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Отработать на тренажере выделение структур треугольника Кало и клипирование пузырного протока/артерии. Результат: лист оценки навыка.
- 2) Разобрать видеокейс сложной анатомии (острый холецистит/фиброз) и определить критерии конверсии. Результат: структурированный разбор.
- 3) Сформировать памятку для пациента по профилактике осложнений в послеоперационном периоде (режим, питание, признаки осложнений). Результат: памятка (1 страница).

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить варианты анатомии желчных протоков и сосудов.
- 2) Повторить признаки холангита и механической желтухи как осложнений.
- 3) Подготовить вопросы по профилактике осложнений и конверсии.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, оценка выполнения практического навыка по чек-листу.

Практическое занятие 3 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Виды лапароскопической герниопластики и диагностической лапароскопии.
- 2) Профилактика повреждения сосудов и нервов при установке фиксаторов/сеток.
- 3) Профилактика послеоперационной грыжи портов.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Смоделировать план расстановки троакаров при герниопластике и диагностической лапароскопии. Результат: схема портов с обоснованием.
- 2) Отработать технику интракорпорального шва/узла (базовый уровень) на тренажере. Результат: оценка по чек-листу.
- 3) Решить клиническую задачу по выбору метода операции и профилактике рецидива/инфекционных осложнений. Результат: письменное обоснование.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Повторить анатомию пахового канала и передней брюшной стенки.
- 2) Изучить типовые осложнения герниопластики и методы профилактики.
- 3) Подготовить перечень факторов риска послеоперационных грыж портов.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, оценка выполнения практического навыка по чек-листу.

Самостоятельная работа (5 часов)

Самостоятельная работа 1 (3 часа)

Задание:

Подготовить сравнительную таблицу по лапароскопической аппендэктомии, холецистэктомии и герниопластике: показания, противопоказания, ключевые этапы,

типичные осложнения и меры профилактики. Обязательный раздел: мероприятия по снижению факторов риска у пациента (коррекция сопутствующих состояний, гигиена, обучение распознаванию симптомов осложнений). Ожидаемый результат: таблица и краткие выводы (до 1 страницы).

Форма самостоятельной работы:

сравнительная таблица и краткий аналитический отчет.

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание:

Разработать алгоритм профилактического консультирования пациента перед плановой лапароскопической операцией: подготовка (питание, курение, физическая активность), информирование о ранних признаках осложнений, рекомендации по ранней активизации и профилактике тромбозов. Ожидаемый результат: алгоритм (блок-схема или структурированный текст).

Форма самостоятельной работы:

алгоритм/блок-схема и памятка пациенту.

Тема 3. Эндоскопическая хирургия при острых хирургических заболеваниях: эндоскопические вмешательства при остром холецистите, аппендиците, перфорациях желудочно-кишечного тракта, ургентная лапароскопия при травмах

Практические занятия (6 часов)

Практическое занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Тактика при остром холецистите: сроки операции, критерии сложности, профилактика осложнений.
- 2) Эндоскопические подходы при осложненном аппендиците.
- 3) Антибиотикопрофилактика и профилактика интраабдоминальной инфекции.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический сценарий острого холецистита (легкий/тяжелый) и выбрать тактику: ранняя операция, дренирование, конверсия. Результат: алгоритм решения.
- 2) Составить перечень профилактических мероприятий при риске интраабдоминальной инфекции. Результат: чек-лист.
- 3) Отработать на тренажере принципы безопасного гемостаза и санации брюшной полости. Результат: оценка навыка.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить клинические критерии тяжести острого воспаления и показания к экстренному вмешательству.
- 2) Повторить принципы санации и дренирования брюшной полости.
- 3) Подготовить список факторов риска послеоперационных осложнений у ургентных пациентов.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, оценка выполнения практического навыка по чек-листу.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Перфорации желудочно-кишечного тракта: диагностика, выбор доступа, профилактика распространения перитонита.
- 2) Методы ушивания перфорации лапароскопически и критерии конверсии.
- 3) Профилактика послеоперационного пареза и сепсиса.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Решить ситуационную задачу по перфорации: интерпретация данных, план обследования, решение об операции. Результат: письменный план.
- 2) Отработать на симуляторе наложение шва и герметизацию дефекта (базовый уровень). Результат: оценка по чек-листу.
- 3) Составить алгоритм раннего выявления осложнений (перитонит, несостоятельность шва) и профилактических действий. Результат: алгоритм.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Повторить признаки перитонита и принципы интенсивной предоперационной подготовки.
- 2) Изучить варианты лапароскопического ушивания и методы контроля герметичности.
- 3) Подготовить вопросы по профилактике септических осложнений.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, оценка выполнения практического навыка по чек-листу.

Практическое занятие 3 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Ургентная лапароскопия при травмах: показания, ограничения, безопасность.
- 2) Органосохраняющая тактика и профилактика кровопотери.
- 3) Командное взаимодействие и чек-листы безопасности в условиях дефицита времени.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Смоделировать алгоритм обследования и принятия решения при травме живота с подозрением на внутреннее кровотечение. Результат: блок-схема.
- 2) Разобрать 2 видеокейса травмы (повреждение печени/селезенки/кишки) с выделением профилактики ошибок и осложнений. Результат: разбор по структуре.
- 3) Отработать на тренажере координацию действий с ассистентом (камера, экспозиция, контроль поля). Результат: оценка навыка.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Повторить классификацию травм живота и критерии нестабильности.
- 2) Изучить принципы damage control и показания к переходу на лапаротомию.
- 3) Подготовить перечень профилактических мер при массивной кровопотере.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, оценка выполнения практического навыка по чек-листу.

Самостоятельная работа (5 часов)

Самостоятельная работа 1 (3 часа)

Задание:

Изучить клинические рекомендации (или учебные источники) по ургентной лапароскопии при остром холецистите, аппендиците и перфорациях. Подготовить дерево решений (блок-схему) по выбору тактики, включая профилактику осложнений и критерии конверсии. Ожидаемый результат: блок-схема и краткие комментарии (до 1 страницы).

Форма самостоятельной работы:

блок-схема (дерево решений) и краткий пояснительный текст.

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание:

Подготовить краткий разбор одной клинической ситуации (на выбор): острый холецистит или перфорация язвы, с акцентом на профилактику осложнений (инфекция, кровотечение, несостоятельность шва). Ожидаемый результат: структурированный отчет по пунктам: факторы риска, профилактика, мониторинг, критерии эскалации помощи.

Форма самостоятельной работы:

отчет по клиническому случаю (1–2 страницы).

Тема 4. Торакоскопическая хирургия: диагностическая и лечебная торакоскопия при травмах, плевральных выпотах, опухолях, плевродез

Практические занятия (6 часов)

Практическое занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Показания к диагностической торакоскопии при плевральных выпотах и травмах.
- 2) Профилактика осложнений доступа: повреждение легкого, межреберных сосудов, боль.
- 3) Организация обезболивания и мониторинга безопасности пациента.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Составить план предоперационного обследования и профилактических мероприятий у пациента с плевральным выпотом. Результат: план-алгоритм.
- 2) Отработать на тренажере основы работы в плевральной полости: ориентация, безопасное введение инструментов. Результат: оценка по чек-листу.
- 3) Решить ситуационную задачу по профилактике осложнений дренирования/торакоскопии. Результат: письменное обоснование.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Повторить анатомию грудной стенки и плевральной полости.
- 2) Изучить возможные осложнения торакоскопии и способы их предупреждения.
- 3) Подготовить перечень факторов риска дыхательных осложнений.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, оценка выполнения практического навыка по чек-листу.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Торакоскопия при травмах: диагностика источника кровотечения, оценка повреждений.

2) Профилактика напряженного пневмоторакса и дыхательной недостаточности.

3) Тактика при интраоперационных осложнениях и критерии конверсии.

Практико-ориентированные задания:

1) Разобрать клинический сценарий травмы грудной клетки и выбрать тактику эндоскопического вмешательства. Результат: алгоритм.

2) Смоделировать действия команды при внезапном ухудшении вентиляции (подозрение на пневмоторакс/кровотечение). Результат: чек-лист действий.

3) Отработать координацию «камера - инструмент» и экспозицию поля на симуляторе. Результат: оценка навыка.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Повторить критерии нестабильности и показания к экстренному вмешательству.

2) Изучить принципы ведения дренажей плевральной полости.

3) Подготовить вопросы по профилактике дыхательных осложнений.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, оценка выполнения практического навыка по чек-листу.

Практическое занятие 3 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1) Лечебная торакоскопия при опухолях и плевродез: цели, ограничения, профилактика осложнений.

2) Профилактика кровотечения и воздушной утечки.

3) Коммуникация с пациентом: информирование о послеоперационном режиме и признаках осложнений.

Практико-ориентированные задания:

1) Составить план профилактики осложнений при плевродезе (боль, лихорадка, дыхательная недостаточность). Результат: памятка.

2) Разобрать видеокейс торакоскопии при опухоли плевры/легкого с оценкой рисков. Результат: структурированный разбор.

3) Подготовить краткую памятку пациенту по самоконтролю после выписки (дыхательная гимнастика, симптомы тревоги). Результат: памятка (1 страница).

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1) Изучить основные методы плевродеза и их осложнения.

2) Повторить принципы профилактики тромбоэмболических осложнений.

3) Подготовить вопросы по послеоперационному ведению.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, оценка выполнения практического навыка по чек-листу.

Самостоятельная работа (5 часов)

Самостоятельная работа 1 (3 часа)

Задание:

Изучить материалы по торакокопии при плевральных выпотах, травмах и опухолевых процессах. Подготовить таблицу: показания, противопоказания, ключевые этапы, осложнения и профилактика. Отдельно выделить элементы профилактической работы с пациентом (обучение дыхательной гимнастике, отказ от курения, ранняя активизация). Ожидаемый результат: таблица и краткие выводы.

Форма самостоятельной работы:

таблица и краткий аналитический отчет.

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание:

Составить алгоритм раннего выявления осложнений после торакокопии (кровотечение, воздушная утечка, инфекция, дыхательная недостаточность) и действий медицинского персонала и пациента. Ожидаемый результат: алгоритм и памятка.

Форма самостоятельной работы:

алгоритм и памятка пациенту.

Тема 5. Эндоскопическая онкохирургия: минимально инвазивные вмешательства в онкологии: колоректальный рак, желудок, надпочечники, гепатопанкреатическая зона

Практические занятия (6 часов)

Практическое занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Принципы онкологической радикальности и безопасность при минимально инвазивных вмешательствах.
- 2) Профилактика контаминации опухолевыми клетками: извлечение препарата, защита портов.
- 3) Профилактика осложнений: кровотечение, повреждение органов, несостоятельность анастомоза.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический сценарий лапароскопического вмешательства при колоректальном раке: объем операции, лимфодиссекция, профилактика осложнений. Результат: план операции и профилактики.
- 2) Составить чек-лист мер профилактики контаминации (мешок для извлечения, защита раны, обработка инструментов). Результат: чек-лист.
- 3) Отработать на тренажере базовые приемы гемостаза и наложения шва/клипсирования. Результат: оценка навыка.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Повторить основные этапы онкологической операции и критерии радикальности.
- 2) Изучить принципы извлечения операционного материала при лапароскопии.
- 3) Подготовить вопросы по профилактике осложнений анастомозов.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, оценка выполнения практического навыка по чек-листу.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Эндоскопические вмешательства на желудке и надпочечниках: особенности доступа и риски.
- 2) Профилактика интраоперационных осложнений при работе в ограниченных пространствах.
- 3) Организация ранней диагностики осложнений в послеоперационном периоде.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Смоделировать план портов и позиционирование пациента для эндоскопической операции на желудке/надпочечнике. Результат: схема и обоснование.
- 2) Разобрать видеокейс и выделить критические моменты операции и профилактические решения. Результат: структурированный разбор.
- 3) Составить план мониторинга и профилактики осложнений (кровотечение, инфекция, тромбоз). Результат: план наблюдения.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Повторить анатомические ориентиры верхнего этажа брюшной полости и забрюшинного пространства.
- 2) Изучить факторы риска кровотечения и методы профилактики.
- 3) Подготовить перечень признаков ранних осложнений.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, оценка выполнения практического навыка по чек-листу.

Практическое занятие 3 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Особенности эндоскопических вмешательств в гепатопанкреатической зоне.
- 2) Профилактика билиарных осложнений и панкреатических свищей.
- 3) Санитарно-просветительная работа с пациентом: питание, режим, контроль симптомов.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Решить ситуационную задачу по выбору тактики при опухолевом процессе гепатопанкреатической зоны. Результат: алгоритм решения с учетом рисков.
- 2) Составить перечень профилактических мероприятий билиарных/панкреатических осложнений. Результат: чек-лист.
- 3) Подготовить памятку пациенту по профилактике осложнений и самоконтролю после операции. Результат: памятка (1–2 страницы).

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Повторить механизмы формирования билиарных осложнений и панкреатических свищей.
- 2) Изучить принципы дренирования и контроля отделяемого.
- 3) Подготовить вопросы по послеоперационной реабилитации.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, оценка выполнения практического навыка по чек-листу.

Самостоятельная работа (5 часов)

Самостоятельная работа 1 (3 часа)

Задание:

Подготовить обзор (по учебным источникам и/или клиническим рекомендациям) по минимально инвазивной онкохирургии выбранной локализации (колоректальный рак или желудок). Отразить: показания, предоперационную подготовку, меры профилактики осложнений и основы информирования пациента. Ожидаемый результат: структурированный текст (2–3 страницы) с перечнем профилактических мероприятий.

Форма самостоятельной работы:

аналитический обзор (2–3 страницы).

Самостоятельная работа 2 (2 часа)

Задание:

Составить матрицу «осложнение - ранние признаки - профилактика - действия» для 5 наиболее значимых осложнений эндоскопической онкохирургии (кровотечение, инфекция, тромбоз, несостоятельность анастомоза, повреждение органов). Ожидаемый результат: заполненная матрица и краткий вывод.

Форма самостоятельной работы:

таблица-матрица и краткий вывод.

Тема 6. Навигационные технологии и расширенные возможности эндоскопии: 3D-эндоскопия, интраоперационная визуализация сосудов и лимфатических узлов, робот-ассистированная хирургия

Практические занятия (6 часов)

Практическое занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) 3D-эндоскопия: преимущества, ограничения, влияние на безопасность и обучение.
- 2) Настройка системы 3D-визуализации и профилактика ошибок восприятия.
- 3) Эргономика и профилактика утомления хирурга при длительных вмешательствах.

Практико-ориентированные задания:

1) Выполнить сравнительную настройку 2D и 3D-системы (симуляционно) и оценить качество изображения. Результат: протокол сравнения.

2) Отработать упражнение на точность (координация, глубина) в 3D-режиме. Результат: оценка по чек-листу.

3) Составить рекомендации по эргономике рабочего места при 3D-эндоскопии. Результат: памятка.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить особенности зрительного восприятия в 3D и возможные ошибки.
- 2) Повторить требования безопасности к видеохирургической стойке.
- 3) Подготовить вопросы по эргономике.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, оценка выполнения практического навыка по чек-листу.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Интраоперационная визуализация сосудов и лимфатических узлов (флуоресценция, навигация): цели и риски.
- 2) Профилактика осложнений при навигационных технологиях: ошибки интерпретации, аллергические реакции, технические сбои.
- 3) Использование данных визуализации для профилактики повреждения критических структур.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Разобрать клинический пример применения интраоперационной визуализации и определить, как технология снижает риск осложнений. Результат: краткий разбор.
- 2) Составить чек-лист безопасности при применении контрастов/флуорофоров (проверка противопоказаний, мониторинг). Результат: чек-лист.
- 3) Смоделировать план действий при техническом сбое навигационной системы во время операции. Результат: алгоритм.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить принципы работы интраоперационной визуализации и возможные ограничения.
- 2) Повторить базовые сведения о лекарственной безопасности и аллергических реакциях.
- 3) Подготовить перечень критических структур для разных операций.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, оценка выполнения практического навыка по чек-листу.

Практическое занятие 3 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Робот-ассистированная хирургия: компоненты системы, принципы работы, безопасность.
- 2) Профилактика осложнений при робот-ассистированных вмешательствах: позиционирование, трокеры, коллизии инструментов.
- 3) Профилактическое информирование пациента: особенности послеоперационного периода и самоконтроль.

Практико-ориентированные задания:

- 1) Составить схему «подготовка пациента - подготовка системы - контрольные точки безопасности» для робот-ассистированной операции. Результат: схема/алгоритм.
- 2) Разобрать видеокейс типичной ошибки (коллизия инструментов/неверное позиционирование) и предложить профилактику. Результат: разбор.
- 3) Подготовить памятку пациенту о профилактике осложнений после минимально инвазивной операции (ранняя активизация, признаки тревоги). Результат: памятка.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

- 1) Изучить основные этапы docking и требования безопасности.
- 2) Повторить правила профилактики тромбоземболии и инфекционных осложнений.
- 3) Подготовить вопросы по организации работы команды.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, оценка выполнения практического навыка по чек-листу.

Самостоятельная работа (5 часов)

Самостоятельная работа 1 (3 часа)

Задание:

Подготовить сравнительный анализ технологий 3D-эндоскопии, интраоперационной навигации и робот-ассистированной хирургии с точки зрения профилактики осложнений и повышения безопасности пациента. Включить: основные риски, меры профилактики, требования к подготовке команды и информированию пациента. Ожидаемый результат: аналитическая записка (2–3 страницы).

Форма самостоятельной работы:

аналитическая записка (2–3 страницы).

Самостоятельная работа 2 (2 час)

Задание:

Разработать универсальный чек-лист безопасности для эндоскопической операции с использованием расширенных технологий (оборудование, пациент, команда, документирование). Ожидаемый результат: чек-лист (1–2 страницы), пригодный для применения на практическом занятии.

Форма самостоятельной работы:

чек-лист безопасности.

5. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
1	Основы эндоскопической хирургии. Оборудование и безопасность: история развития, типы эндоскопического оборудования, эргономика рабочего места хирурга, стерилизация и асептика в эндоскопии. Профилактика интраоперационных осложнений	ПК-1	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
2	Лапароскопическая хирургия в абдоминальной хирургии: лапароскопическая аппендэктомия, холецистэктомия, герниопластика, диагностическая лапароскопия, лапароскопические резекции органов	ПК-1	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
3	Эндоскопическая хирургия при острых хирургических заболеваниях: эндоскопические вмешательства при остром холецистите, аппендиците, перфорациях ЖКТ, ургентная лапароскопия при травмах	ПК-1	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
4	Торакоскопическая хирургия: диагностическая и лечебная торакоскопия при травмах, плевральных выпотах, опухолях, плевродез	ПК-1	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
5	Эндоскопическая онкохирургия: минимально инвазивные вмешательства в онкологии: колоректальный рак, желудок, надпочечники, гепатопанкреатическая зона	ПК-1	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
6	Навигационные технологии и расширенные возможности эндоскопии: 3D-эндоскопия, интраоперационная визуализация сосудов и лимфатических узлов, робот-ассистированная хирургия	ПК-1	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ

5.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль осуществляется в форме мини-тестов, устных опросов и решения клинических задач по каждой теме.

Контрольные задания соотносятся с компетенциями ПК-1.

Тема 1. Основы эндоскопической хирургии. Оборудование и безопасность: история развития, типы эндоскопического оборудования, эргономика рабочего места хирурга, стерилизация и асептика в эндоскопии. Профилактика интраоперационных осложнений

Задание 1:

Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

1. Какое действие следует выполнить первым при выраженном искажении цветопередачи («желтит» изображение) после подключения камеры?

- а) увеличить давление пневмоперитонеума
- б) выполнить баланс белого (white balance)
- в) заменить монитор
- г) увеличить скорость аспирации

Ответ:

Прочитайте вопрос и установите соответствие:

2. Соотнесите элемент эндоскопической стойки и его основную функцию.

- а) инсуффлятор
- б) источник света
- в) камера
- г) аспирация/ирригация
- 1) создание и поддержание пневмоперитонеума
- 2) формирование видеосигнала
- 3) освещение операционного поля
- 4) промывание и удаление жидкости/дыма

а	б	в	г

Прочитайте вопрос и установите последовательность:

3. Установите правильную последовательность действий команды при внезапной потере видеосигнала во время операции.

- а) заменить кабель/камерную головку на резервные
- б) проверить разъёмы, питание и фиксацию кабелей
- в) переключить вход монитора/проверить настройки отображения
- г) остановить манипуляции и обеспечить безопасность пациента

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: ...

--	--	--	--

Прочитайте вопрос и запишите краткий ответ:

4. Как называется командная пауза перед началом вмешательства для подтверждения пациента, процедуры и готовности оборудования?

Ответ:

Задание 2:

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

Задача 1.

Перед плановой лапароскопией вы включили стойку. Изображение на мониторе «желтит», камера периодически теряет сигнал, инсуффлятор медленно набирает давление и выдаёт тревогу «Leak». Пациент 62 лет с ХОБЛ уже под анестезией, поле обработано; задержка увеличивает риск гиповентиляции. Операция плановая, есть резервная камера и баллон CO₂.

Вопросы:

Какие вероятные причины указанных неисправностей вы предполагаете?

Каков порядок действий команды в первые 5 минут для безопасного устранения проблемы?

Какие решения принять, если неисправность не устраняется быстро?

Какие профилактические меры следует внедрить, чтобы снизить риск повторения ситуации?

Задание 3:

Теоретические вопросы:

1. Перечислите основные компоненты видеохирургического комплекса и укажите их роль в обеспечении безопасности вмешательства.

5.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Основы эндоскопической хирургии. Оборудование и безопасность: история развития, типы эндоскопического оборудования, эргономика рабочего места хирурга, стерилизация и асептика в эндоскопии. Профилактика интраоперационных осложнений

Самостоятельная работа 1

Содержание задания:

Изучить нормативные и методические материалы по профилактике инфекционных осложнений и обеспечению безопасности при эндоскопических вмешательствах (асептика, обработка инструментов, электробезопасность).

Составить структурированную памятку (не менее 2 страниц) с алгоритмом предоперационной проверки оборудования, правилами стерильной работы и перечнем типичных ошибок с профилактическими мерами.

Дополнительно подготовить чек-лист готовности оборудования к эндоскопической операции.

Требования к результату:

Представить два документа:

1) памятку-алгоритм (не менее 2 страниц текста),
2) чек-лист готовности оборудования. В памятке обязательно должны быть разделы: алгоритм предоперационной проверки оборудования (с последовательностью действий), правила стерильной работы с оптикой и инструментами на этапах вмешательства, электрохирургическая безопасность и профилактика термических повреждений, перечень типичных ошибок (не менее 8) и соответствующие профилактические меры.

Чек-лист должен содержать контрольные пункты по основным элементам стойки (камера, свет, монитор, инсуффлятор, электрохирургический блок, аспирация/ирригация), а также поле для фиксации результата проверки и подписи ответственного лица.

Результат считается выполненным при полноте, логичности, корректности терминологии и практической применимости документов.

Проверочные вопросы:

1. Какие контрольные пункты должны входить в алгоритм предоперационной проверки эндоскопического оборудования и почему они критичны для профилактики осложнений?

2. Какие этапы обработки и подготовки многоразовых эндоскопических инструментов необходимо отразить в памятке, чтобы снизить риск инфекционных осложнений?

3. Какие типовые нарушения асептики наиболее часто встречаются при эндоскопических вмешательствах и какие меры профилактики вы предлагаете для каждого нарушения?

4. Какие принципы электрохирургической безопасности следует включить в памятку для профилактики ожогов и электротравм?

5. Как в чек-листе готовности оборудования фиксируется результат проверки и какие действия предусмотрены при выявлении неисправности?

6. Какие элементы эргономики рабочего места хирурга влияют на безопасность вмешательства и должны быть отражены в памятке?

7. Какие мероприятия позволяют снизить риск осложнений, связанных с пневмоперитонеумом, и как их отразить в алгоритме подготовки?

5.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования, устного вопроса и решения клинической задачи по дисциплине.

Контрольные задания соотносятся с компетенциями ПК-1.

Задание 1:

Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

1. Перед ургентной лапароскопической аппендэктомией изображение «желтит», а вмешательство выполняется в условиях ограниченного времени. Какое действие из раздела безопасности оборудования следует выполнить в первую очередь для профилактики ошибок визуализации?

а) увеличить давление пневмоперитонеума до 14 миллиметров ртутного столба

б) выполнить баланс белой камеры на белой поверхности и проверить плотность соединений

в) перейти на 3D-эндоскопию без проверки настроек

г) увеличить мощность электрохирургического генератора

Ответ:

Прочитайте вопрос и установите соответствие:

2. Соотнесите клинический контекст эндоскопической операции и ключевую профилактическую контрольную точку безопасности.

а) лапароскопическая холецистэктомия

б) лапароскопическая аппендэктомия при осложненном течении

в) торакоскопия с плевродезом

г) робот-ассистированная эндоскопическая операция

1) получение критического взгляда безопасности перед клипированием структур

2) контроль источников инфицирования и санация с профилактикой распространения инфекции

3) контроль герметичности и ведение дренажа плевральной полости для профилактики дыхательных осложнений

4) проверка докинга и исключение коллизий инструментов до начала основной диссекции

а	б	в	г

Прочитайте вопрос и установите последовательность:

3. Установите правильную последовательность действий предоперационной проверки эндоскопической стойки перед лапароскопической операцией с навигационными технологиями.

- а) проверить наличие резервных кабелей, магистралей и исправность аспирации и ирригации
- б) выполнить баланс белого и настройку изображения, проверить фокус и экспозицию
- в) проверить подачу диоксида углерода, редуктор и параметры инсуффлятора
- г) провести командную паузу с подтверждением пациента, вмешательства и готовности оборудования

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте вопрос и запишите краткий ответ:

4. Как называется прием безопасной идентификации пузырьного протока и пузырьной артерии при лапароскопической холецистэктомии, применяемый для профилактики повреждения желчных протоков?

Ответ:

Задание 2:

Задача 1. Тема 1. Основы эндоскопической хирургии. Оборудование и безопасность: история развития, типы эндоскопического оборудования, эргономика рабочего места хирурга, стерилизация и асептика в эндоскопии. Профилактика интраоперационных осложнений; Тема 2. Лапароскопическая хирургия в абдоминальной хирургии: лапароскопическая аппендэктомия, холецистэктомия, герниопластика, диагностическая лапароскопия, лапароскопические резекции органов

Пациент 57 лет, ожирение I степени, артериальная гипертензия, планируется лапароскопическая холецистэктомия. На этапе подготовки в операционной выявлено: изображение на мониторе с выраженным «желтым» оттенком, при движении камеры периодически «пропадает» сигнал на 1–2 секунды, инсуффлятор набирает давление медленно и иногда выдает тревогу утечки газа. Пациент уже в операционной, анестезиолог готов к индукции. Старшая операционная сестра сообщает, что запасной видеокабель есть, но резервного инсуффлятора нет.

Вопросы:

Какие вероятные причины нарушений визуализации и работы инсуффлятора вы предполагаете и как их различить по признакам?

Каким образом вы организуете предоперационную проверку и устранение неисправностей, чтобы не повышать риски для пациента и не нарушить асептику?

Какие критерии будут основанием для переноса операции или изменения тактики, если проблему с инсуффляцией устранить не удастся?

Какие профилактические меры и элементы чек-листа вы внедрите, чтобы подобная ситуация не повторялась?

Задание 3:

1. Как выстроить предоперационную профилактику интраоперационных осложнений при лапароскопической холецистэктомии, сочетая проверку эндоскопического оборудования и меры профилактики осложнений пневмоперитонеума у пациента с ожирением и сопутствующей бронхолегочной патологией?

5.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

5.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Показатели оценивания:

Анализирует медико-биологические, социальные и поведенческие детерминанты здоровья и факторы риска, определяет потребности в профилактических мероприятиях

Проводит профилактическое консультирование и санитарно-просветительскую работу, направленную на формирование здорового образа жизни и снижение факторов риска

Планирует и реализует мероприятия раннего выявления заболеваний (скрининг), диспансерного наблюдения и межведомственного взаимодействия по вопросам охраны здоровья

Критерии оценивания:

Описывает основные медико-биологические, социальные и поведенческие детерминанты здоровья человека

Объясняет принципы формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний

Классифицирует факторы риска, влияющие на здоровье, и характеризует их значимость

Ориентируется в нормативно-правовых основах профилактической медицины и санитарно-эпидемиологического благополучия

Описывает методы ранней диагностики, скрининга и диспансерного наблюдения

Характеризует основы эпидемиологии, гигиены и медицинской экологии применительно к профилактике заболеваний

Выявляет факторы риска и нарушения в образе жизни пациента по данным беседы и осмотра

Проводит профилактическое консультирование, используя приемы мотивационного взаимодействия

Планирует и проводит санитарно-просветительские мероприятия для пациента или группы пациентов

Разрабатывает и реализует программы профилактики заболеваний и укрепления здоровья на индивидуальном и групповом уровне

Применяет методы раннего выявления заболеваний и оценки состояния здоровья в рамках профилактических осмотров

Организует проведение скрининговых и диспансерных мероприятий с соблюдением требований документации

Осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики и охраны здоровья в пределах профессиональных задач

Использует нормативную и методическую документацию при планировании профилактических мероприятий

Применяет инструменты и средства санитарного просвещения и профилактической медицины в практической работе

5.5.2. Описание шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование, подготовка и защита реферата, эссе и др.) при ответах на учебных занятиях, контроля самостоятельной работы, а также промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета с оценкой или зачета обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале:

Высокий уровень («отлично», «зачтено») – обучающийся глубоко усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, самостоятельно и безошибочно решает задачу по действующим клиническим рекомендациям, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, корректно интерпретирует данные, предлагает обоснованный план (диагностика/лечение/тактика/реабилитация), учитывает риски и побочные эффекты, контролирует эффективность, корректно оформляет документацию и коммуницирует.

Достаточный уровень («хорошо», «зачтено») – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, но есть несущественные недочёты (логика, полнота или оформление), правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно выбирает тактику, может потребовать единичную подсказку; безопасность не нарушена; мониторинг/документация частично неполны.

Базовый уровень («удовлетворительно», «зачтено») – обучающийся имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач: существенные пробелы в обосновании/алгоритме, обучающийся нуждается в пошаговой помощи, выбор тактики действий возможен при помощи наводящих вопросов, безопасность и контроль эффективности учтены неполно; документация с ошибками.

Недостаточный уровень («неудовлетворительно», «не зачтено») – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, решение неверно/опасно; отказ от выполнения.

Если текущий контроль успеваемости, контроль самостоятельной работы и (или) промежуточная аттестация предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу оценивания осуществляется по схеме:

90–100% (отлично/зачтено) – высокий уровень компетенций;

75–89% (хорошо/зачтено) – достаточный уровень;

60–74% (удовлетворительно/зачтено) – базовый уровень;

<60% (неудовлетворительно/не зачтено) – уровень не достигнут.

Для промежуточной аттестации, состоящей из нескольких этапов, оценка складывается по итогам всех пройденных этапов.

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Учебная литература

Перечень основной литературы

Антитромботическая терапия в кардиологии /Воробьева Н. М., Добровольский А. Б., Землянская О. А. [и др.] ; под ред. Е. П. Панченко. -Москва : Группа Ремедиум, 2019. - 253 с. : ил. ;21 см. Библиогр. в конце глав. - 15000 экз. - ISBN978-5-906499-59-2. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001540564> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Белов, Юрий Владимирович (сердечно-сосудистый хирург; 1954-). Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники [Текст: Электронная копия] / Ю. В. Белов. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - Изд. 2-е испр. и доп. -(Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2017). <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001483113> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Давыдов, Михаил Иванович (хирург-онколог; 1947-). Онкология : учебник для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальностям 31.05.01 (060101.65)"Лечебное дело", 32.05.01.(060105.65) "Медико-профилактическое дело" и 31.05.02 (060103.65)"Педиатрия" по дисциплине "Онкология" / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,2020. - 916 с. : ил. ; 21 см. - (Учебник). На обороте тит. л. коллектив авт.: Л. З. Вельшер, К. Ш. Ганцев, Ш. Х. Ганцев [и др.]. -Библиогр.: с. 915-916 (34 назв.). - 1000 экз. -ISBN 978-5-9704-5616-3. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001539710> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Древаль, Александр Васильевич (эндокринолог; 1947-). Эндокринология : общие вопросы диагностики болезней, современные знания об эндокринной системе и клиническая практика, клиническая эндокринология : [руководство для врачей] / А. В. Древаль. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 533 с. :ил., табл. ; 19 см. - (Руководство для врачей). Предм. указ.: с. 524-533. - 1000 экз. - ISBN978-5-9704-5110-6. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522200> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Кузнецов, Николай Анатольевич (хирург; 1947-). Клиническая хирургия: обследование пациента / Н. А. Кузнецов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -149, [1] с. : ил., [6] л. ил. ; 10x14 см. Библиогр.: с. 144-145 (13 назв.). - Предм. указ. в конце кн. - Пер. Загл.: Clinical surgery: examination of patient. - 1000 экз. - ISBN978-5-9704-5488-6. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001541118> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Лещенко, Игорь Георгиевич (хирург). Хирургические инфекции : руководство для врачей в 2 томах : научно-практическое издание / И. Г. Лещенко ; Медицинский университет "Реавиз". - Самара : Реавиз, 2020. - 28 см. - ISBN978-5-9704-3750-6. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001555951> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Лапароскопическая хирургия : атлас / под редакцией Т. Н. Паппаса [и др.] ; перевод с английского под редакцией С. С. Харнаса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 383, [1] с. : ил. ; 29 см. Пер. загл.: Atlas of laparoscopic surgery / ed. Theodore N. Pappas [et. al.]. - 2008. - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN978-5-9704-5655-2. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001541531> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Мкртумян, Ашот Мусаелович (эндокринолог). Неотложная эндокринология / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 127 с. : табл. ; 21 см. Библиогр.: с. 126-127. - 500 экз. - ISBN978-5-9704-5147-2. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001523545> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Онкология [Текст] : национальное руководство : краткое издание / [Абузарова Г. Р. [и др.] ; гл. ред.: В. И. Чиссов, М. И. Давыдов ; науч. ред.: Г. А. Франк, С. Л. Дарьялова ; отв. ред. Г. Р. Абузарова ; подгот. под эгидой Ассоциации онкологов России, Ассоциации медицинских обществ по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622 с., [12] л. цв. ил. : ил. ; 18 см. - (Национальные руководства). Участники изд. указаны на с.: 7-12. - Предм. указ.: с. 617-622. - 3000 экз. - ISBN978-5-9704-3982-1. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441602> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Палевская, Светлана Александровна. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 745 с. : ил. ; 24 см. Библиогр.: с. 706-740 (851 назв.). - Предм. указ.: с. 741-745. - 1000 экз. - ISBN978-5-9704-5575-3. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001538924> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Петров, Сергей Викторович (хирург; 1960-). Общая хирургия [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело" и 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Общая хирургия. Лучевая диагностика" / С. В. Петров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 831 с. : ил., табл. ; 21 см. Библиогр.: с. 818. - Предм. указ.: с. 819-831. - 2000 экз. - ISBN 978-5-9704-3952-4. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001439095> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Пряхин, Виктор Федорович. Лечение пациентов хирургического профиля [Текст] : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ 02 "Лечебная деятельность", МДК 02.02 "Лечение пациентов хирургического профиля" / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 602 с., [4] л. цв. ил. : ил. ; 21 см. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). Фактическая дата выхода книги в свет - 2019. - Библиогр.: с. 590 (16 назв.). - Предм. указ.: с. 591-602. - 700 экз. - ISBN 978-5-9704-5283-7.

<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001529720> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Соколов, Виктор Викторович (онколог, эндоскопист; 1946-2019). Атлас видеоэндоскопических внутрипросветных операций в клинической онкологии [Текст: Электронная копия] / В. В. Соколов ; под ред. А.Х. Трахтенберга, А. Д. Каприна, В. И. Чисова. -Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - (Москва [Нахимовский проспект,49] : ЦНМБ, 2023). <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001624629> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Текст][Текст: Электронная копия] : [в 2 т.] / под ред. Э. Ашера ; пер. с англ. под ред. акад. РАМН, проф. А. В. Покровского. - 5-е изд. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). -(Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2021). <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001568866> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Хирургические болезни [Текст] : учебник : в 2т. : для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.01"Лечебное дело" / под редакцией профессора Н. Н. Крылова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 24 см. -ISBN 978-5-9704-5097-0 (общ.). Т. 2. - 2019. - 582 с. : ил. - Библиогр.: с.576 (12 назв.). - Предм. указ.: с. 577-582. - ISBN978-5-9704-5099-4. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524837> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Хирургические болезни [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101"Лечебное дело" по дисциплине "Хирургические болезни" : в двух томах / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 21 см. -(Учебник). - ISBN 978-5-9704-3997-5. I. Савельев, Виктор Сергеевич (хирург;1928-2013), ред. Т. 2 / [Черкасов В. А. и др.]. - 2017. - 684с. : ил. - Предм. указ.: с. 681-684. - ISBN978-5-9704-3999-9. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001440558> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Шахшаль, Гвидо. Практическая колоноскопия : методика, рекомендации, советы и приемы / Гвидо Шахшаль ;пер. с нем. под общ. ред. И. В. Маева, Е. Ю. Стручковой. - 2-е изд. . - Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 192 с. : ил. ; 25 см. Пер. изд.: Praktische koloskopie / GuidoSchachschal. - Stuttgart ; New York, cop. 2010. -Алф. указ.: с. 187-192. - ISBN 978-5-00030-757-1.- ISBN 978-3-13-147741-5. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536391> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко ; Российская ассоциация эндокринологов. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1111 с., [8]л. цв. ил. : ил. ; 19 см. - (Национальные руководства). 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-6054-2. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001550626> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Юкина, Марина Юрьевна. Надпочечниковая недостаточность / М. Ю. Юкина, Н. Ф. Нуралиева, Е. А. Трошина ; Национальный медицинский исследовательский центр

эндокринологии Минздрава РФ. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2020. - 135, [1] с. :ил. ; 20 см. Библиогр. в конце текста. - 500 экз. - ISBN978-5-907098-41-1. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001541708> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Язвенный колит : клинические рекомендации по диагностике и консервативному лечению (адаптированный вариант в схемах и алгоритмах) /под редакцией Е. А. Белоусовой, Ю. А. Шельгина. -Москва : Рекламное агентство "Ре Медиа", 2021. -48 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 42-48 (105 назв.). - 1000 экз. -ISBN 978-5-6044975-5-5. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001585115> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Перечень дополнительной литературы

80 лекций по хирургии / [Абакумов М. М. и др.]; под общ. ред. В. С. Савельева ; ред.-сост. А. И. Кириенко. - Москва : Литтерра, 2008. - 910с. : ил. ; 26 см. Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. В конце отд. лекций. - 2000 экз. - ISBN978-5-98216-119-0. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000723851> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Абдоминальная хирургия [Текст] : национальное руководство : краткое издание / [Б. Р. Гельфанд и др.] ; под редакцией И. И. Затевахина [и др.] ; Российское общество хирургов, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 903 с. : ил. ; 18 см. -(Национальные руководства). Авт. взяты из огл. - Участники изд. указаны нас.: 8-15. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 900-903. - ISBN 978-5-9704-4404-7. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001479427> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Абдуллаев, Эльбрус Гаджиевич (хирург). Открытая лапароскопическая хирургия острого холецистита [Текст: Электронная копия] / Э. Г. Абдуллаев, В. В. Бабышин, А. Э. Абдуллаев ; Ивановская государственная медицинская академия, кафедра хирургических болезней ИПО, Городская клиническая больница скорой медицинской помощи, г. Владимир. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2018). <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001497163> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Аллахвердян, Александр Сергеевич. Периоперационное ведение больных с торакальной патологией [Текст] / Аллахвердян А. С., Анипченко А. Н. - Москва : Пантори, 2017. - 173 с. : табл. ;20 см. Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN978-5-921800-33-5. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001480991> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Батырбеков, Канат Умирзакович. Сборник эндоскопических классификаций : практическое руководство / К. У. Батырбеков. -Москва : Специальное издательство медицинских книг, 2022. - 99, [1] с. : ил. ; 21x30 см. Библиогр. в конце кн. (46 назв.). - 1000 экз. -ISBN 978-5-91894-103-4. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001588195> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Блок, Бертольд (диагност (УЗИ, ЭКГ, томография, рентген). Гастроскопия / Бертольд Блок, Гвидо Шахшаль, Гартмут Шмидт ; пер. с нем.: М. И. Секачева ; под общ. ред. И. В. Маева, С. И. Емельянова. - 4-изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2021. - 212 с.

:ил. ; 30 см. Пер. изд.: Der Gastroskopie-Trainer / Berthold Block, Guido Schachschal, Hartmut Schmidt. -Stuttgart ; New York, 2005. - Алф. указ.: с.208-212. - ISBN 978-5-00030-945-2. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001566485> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Гостищев, Виктор Кузьмич (хирург; 1937-). Клиническая оперативная гнойная хирургия [Текст] / В. К. Гостищев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,2016. - 441 с. : ил. ; 25 см. Библиогр.: с. 435-436 (64 назв.). - Предм. указ.: с. 437-441. - 1000 экз. - ISBN978-5-9704-3750-6. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001428844> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Диагностика и лечение острых хирургических заболеваний органов брюшной полости. Опыт московского здравоохранения 1992-2014 гг. / А. С. Ермолов [и др.] ; под ред. А. С. Ермолова. -Москва : Видар-М, 2015. - 630 с. : ил. ; 23 см. Библиогр.: с. 500-513. - 1000 экз. - ISBN978-5-88429-220-8. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001413946> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Клиническая хирургия [Текст] : национальное руководство : в 3 томах / под ред. акад. РАН и РАМН В. С. Савельева, акад. РАМН А. И. Кириенко ;подгот. под эгидой Рос. о-ва хирургов, Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -25 см. - (Национальные руководства : серия практических руководств по основным медицинским специальностям). - ISBN 978-5-9704-2689-0 (общ.). <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001332782> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Котельников, Михаил Викторович. Ведение больных с венозными тромбозами / М. В. Котельников. - Москва : Е. Разумова, 2004. - 67с. : ил., табл. ; 21 см. Библиогр.: с. 55-67 (155 назв.). - ISBN5-93513-037-8 : 8000. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0000595920> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Мультиспиральная компьютерная томография в эндокринологии / Тарбаева Н. В., Бурякина С. А., Волеводз Н. Н. [и др.] ; под ред. И. И. Дедова ; ЭНЦ. - Москва : Видар. - 174 с. : ил. ; 24 см. Библиогр. в конце глав. - ISBN978-5-88429-258-1. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001538235> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Оперативная лапароскопия : основы безопасности миниинвазивных вмешательств в абдоминальной хирургии / В. М. Тимербулатов, Р. Б. Сагитов, В.М. Сибаев [и др.] ; Академия наук Республики Башкортостан, Отделение медицинских наук и здравоохранения. - Уфа : Башкирская энциклопедия : Гилем, 2017. - 286, [1] с. : ил. ; 20 см. Библиогр.: с. 269-283 (198 назв.). - 100 экз. -ISBN 978-5-88185-389-1 <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001535969> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Основные синдромы хирургических заболеваний [Текст] : дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей / В. А. Горский, В. П. Армашов, В. Т. Кривихин, А. М. Череватенко ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова", Кафедра экспериментальной и клинической хирургии, Медико-биологический факультет. - Москва : ФГБОУВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России,2018. - 29 с. ; 20 см. На обл.

авт. не указаны. – Рекомендуемая литература: с. 15-18. - 50 экз. - ISBN978-5-88458-386-3. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001512966> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Помповая инсулиноterapia и непрерывное мониторирование гликемии : (клиническая практика и перспективы) : помповая инсулиноterapia, непрерывное мониторирование гликемии, перспективы помповой инсулинотерапии и непрерывного мониторирования гликемии / И. А. Барсуков, А. А. Демина, А. В. Древаль [и др.] ; под ред. А. В. Древаля. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДИА, 2020. - 407 с. : ил. ; 19 см. -(Руководство для врачей). Библиогр. в конце разделов. - 4000 экз. - ISBN978-5-9704-5443-5. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542516> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Практикум по неотложной хирургии органов брюшной полости : учебное пособие / под ред. Н.Ю. Коханенко. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. -285, [2] с., [4] л. цв. ил. : ил. ; 22 см. Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN978-5-299-01026-8. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551472> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Пучков, Константин Викторович (хирург; 1965-). Хирургия желчнокаменной болезни [Текст] : лапароскопия, минилапароскопия, единый порт, трансвагинальный доступ, симультанные операции /К. В. Пучков, Д. К. Пучков. - Москва :МЕДПРАКТИКА-М, 2017. - 308 с. : ил. ; 21 см. Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN978-5-98803-372-1. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001479642> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Рак легкого [Текст] / Ш. Х. Ганцев [и др.]. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 223 с., [4] л. цв.ил. : ил. ; 20 см. - (Библиотека врача-специалиста. Онкология. Хирургия. Лучевая диагностика. Терапия). Библиогр.: с. 213-223. - 3000 экз. - ISBN978-5-9704-4179-4. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001465925> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Сергиенко, Валерий Иванович. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст: Электронная копия] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Оперативная хирургия и топографическая анатомия" / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2019). - (Учебник). <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524472> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Справочник классификаций, применяемых в эндоскопии ЖКТ [Текст] : учебно-методическое пособие / Нижегородская государственная медицинская академия ; [М. Н. Кузин и др.] ; под ред. Засл. деятеля науки РФ, проф. А. М. Нечипая.- Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 215,[2] с. : ил., табл., цв. ил. ; 20 см. -(Эндоскопическая диагностика заболеваний ЖКТ). Библиогр.: с. 193-195 (37 назв.), в конце разд. и в подстроч. примеч. - 300 экз. - ISBN978-5-7032-1208-0. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001484063> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Хоробрых, Татьяна Витальевна (хирург). Лапароскопическое лечение паховых грыж [Текст] / Т. В. Хоробрых, С. Ю. Синякин, А. М. Белоусов ; [МЗ РФ, ГБОУ ВПО

Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова]. - Москва : Практическая медицина, 2017.- 75 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 67-75. - 1000 экз. - ISBN978-5-98811-403-1. <https://eml.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001450791> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Экстренные ситуации в торакальной и абдоминальной хирургии [Текст] / [авт.-сост.: Костырной А. В.] ; под общ. ред. проф. А. В. Костырного ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского", Медицинская академия им. С. И. Георгиевского. - Симферополь : Форма, 2016. - 154 с., [4] л. цв. ил. : ил. ; 21см. На обороте тит. л. указан коллектив авт.: Костырной А. В., Астафьев Д. С., Афонина Я. И. [и др.]. - Библиогр.: с. 148-154 (135 назв.). - 100экз. - ISBN 978-5-9908421-2-0. <https://eml.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001441903> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

6.1.2. Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

<http://www.publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201111220007>

Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2021 № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»)».

<http://www.publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202106020050>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2021 № 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях».

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202104020002>

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.04.2010 № 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля». <https://minzdrav.gov.ru/documents/9164-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-ot-2-aprelya-2010-g-206n-ob-utverzhenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-naseleniyu-s-zabolevaniyami-tolstoy-kishki-analnogo-kanala-i-promezhnosti-koloproktologicheskogo-profilya>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи». <https://minzdrav.gov.ru/ministry/61/3/stranitsa-992/prikaz-minzdrava-rossii-ot-20-06-2013-n-388n-red-ot-21-02-2020-ob-utverzhenii-poryadka-okazaniya-skoroy-v-tom-chisle-skoroy-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=410891>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=502652>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 898н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «торакальная хирургия». <https://minzdrav.gov.ru/documents/9153-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-12-noyabrya-2012-g-898n-ob-utverzhenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzrosломu-naseleniyu-po-profilyu-torakalnaya-hirurgiya>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями». <https://minzdrav.gov.ru/documents/9130-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-918n-ob-utverzhenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-bolnym-s-serdechno-sosudistymi-zabolevaniyami>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия». <https://minzdrav.gov.ru/documents/9124-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-922n-ob-utverzhenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzrosломu-naseleniyu-po-profilyu-hirurgiya>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2021 № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=407548>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». <http://www.publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012310005>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 20.03.2024 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44». <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202407120010>

Клинические рекомендации «Ангиодисплазия кишечника» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/174_3

Клинические рекомендации «Болезнь Крона» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/176_2

Клинические рекомендации «Варикозное расширение вен нижних конечностей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/680_2

Клинические рекомендации «Выпадение прямой кишки» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/177_5

Клинические рекомендации «Геморрой» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/178_2

- Клинические рекомендации «Дивертикулярная болезнь» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/179_3
- Клинические рекомендации «Дифференцированный рак щитовидной железы» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/329_2
- Клинические рекомендации «Закрытая травма грудной клетки» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/728_1
- Клинические рекомендации «Злокачественное новообразование ободочной кишки» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/396_3
- Клинические рекомендации «Недостаточность анального сфинктера» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/183_3
- Клинические рекомендации «Острая кишечная непроходимость опухолевой этиологии» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/462_2
- Клинические рекомендации «Острая неопухолевая кишечная непроходимость» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/327_3
- Клинические рекомендации «Острый аппендицит у взрослых» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/325_2
- Клинические рекомендации «Паховая и бедренная грыжа» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/684_2
- Клинические рекомендации «Плоскоклеточный рак анального канала, анального края, перианальной кожи» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/555_2
- Клинические рекомендации «Полип анального канала» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/173_2
- Клинические рекомендации «Послеоперационная вентральная грыжа» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/685_2
- Клинические рекомендации «Прочие первичные грыжи брюшной стенки» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/811_1
- Клинические рекомендации «Рак молочной железы» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/379_4
- Клинические рекомендации «Рак пищевода и кардии» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/237_6
- Клинические рекомендации «Рак поджелудочной железы» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/355_5
- Клинические рекомендации «Рак прямой кишки» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/554_3
- Клинические рекомендации «Ректовагинальный свищ» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/187_2
- Клинические рекомендации «Ректоцеле» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/188_2
- Клинические рекомендации «Свищ заднего прохода и прямой кишки» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/191_2
- Клинические рекомендации «Сепсис (у взрослых)» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/898_1
- Клинические рекомендации «Флебит и тромбофлебит поверхностных сосудов» —
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/668_2

Клинические рекомендации «Холецистит» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/819_1

Клинические рекомендации «Хронический панкреатит» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/273_5

Клинические рекомендации «Эпителиальный копчиковый ход» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/192_2

Клинические рекомендации «Язвенная болезнь» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/277_2

Клинические рекомендации «Язвенный колит» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/193_2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения

<https://mosgorzdrav.ru> Департамент здравоохранения Москвы

<https://mmcdzm.ru/education/> Учебный центр — Коммунарка

<https://medelement.com/> Медицинская платформа для врачей MedElement

<https://minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary

<https://fsvps.gov.ru> Россельхознадзор

<https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<https://nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.ffoms.gov.ru/> Федеральный фонд ОМС

<https://mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

<https://emll.ru/> Электронный абонемент ЭЦМ

<https://sdo.mmcdzm.ru/> Электронная информационно-образовательная среда

<https://www.rlsnet.ru/> Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС

<https://www.nejm.org> The New England Journal of Medicine

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7-Zip - свободно распространяется

Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle) – предоставляется по договору

Google Chrome - свободно распространяется

LibreOffice - свободно распространяется

Kaspersky Endpoint Security - предоставляется по договору

Microsoft Edge – свободно распространяется

Microsoft Windows 10 - предоставляется по договору

Microsoft Windows 10 Pro - предоставляется по договору

LibreOffice - свободно распространяется

7-Zip - свободно распространяется

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оборудованы столами, стульями, мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине.

Компьютерные классы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основными формами освоения и закрепления учебного материала по дисциплине являются лекционные, семинарские занятия и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и проведение различных форм контроля.

Самостоятельная подготовка проводится на основании утвержденного тематического плана и предполагает изучение предложенных преподавателем вопросов, работу с научными источниками и руководствами Минздрава, участие в разборе практических ситуаций и написании рефератов, что позволит ординаторам приобрести необходимые компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в соответствии с установленными в Учебном центре Положением об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ординаторов, определяющим формы, периодичность и систему оценивания.

Наличие в Учебном центре электронной информационно-образовательной среды и электронных образовательных ресурсов обеспечивает возможность изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Порядок организации обучения данной категории обучающихся определяется Положением об организации получения образования для инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья.