

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУЗ «ММКЦ
«Коммунарка» ДЗМ»
Д.Н. Проценко
«17» сентября 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ»
С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ**

основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры
по специальности
32.08.12 Эпидемиология

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации

Москва, 2026

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Избранные вопросы противоэпидемической защиты населения» является подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к полноценной самостоятельной работе в учреждениях практического здравоохранения.

Задачами освоения дисциплины являются:

- подготовка специалиста врача-эпидемиолога к самостоятельной профессиональной деятельности;
- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Избранные вопросы противоэпидемической защиты населения» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается в первый год подготовки ординатора, если иное не определено его индивидуальным планом подготовки.

3. Планируемые результаты освоения программы дисциплины

3.1. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения формируемых компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3/ИД-1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде УК-3/ИД-2. Планирует и корректирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала с учетом личностных особенностей, интересов и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды УК-3/ИД-3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	знать: – основы психологии, сотрудничества и командной работы; – права и должностные обязанности членов команды; – принципы планирования текущей работы и распределения нагрузки; – основы конфликтологии и принципы разрешения конфликтов и противоречий; уметь: – вырабатывать стратегию сотрудничества; – организовывать отбор членов команды и распределять роли в ней; – планировать и корректировать работу команды с учётом личностных особенностей ее членов; – распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; – разрешать конфликты и противоречия в команде; – мотивировать команду и ее участников на достижение общего и индивидуального результата; владеть: – навыком выработки стратегии сотрудничества; – навыком отбора членов команды и распределения ролей в ней; – навыком планирования и корректировки работы команды с учётом личностных особенностей ее членов; – навыком распределения поручений и делегированием полномочий членам команды; – навыком разрешений конфликтов и противоречий в команде; – навыком мотивации на достижение командного и индивидуального результата.
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки	ОПК-2/ИД-1. Готов применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их	знать: – стандарты оказания медицинской помощи; – порядки оказания медицинской помощи; – критерии оценки качества оказания медицинской помощи пациентам с использованием основных медико-статистических показателей;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	структурных подразделениях ОПК-2/ИД-2. Оценивает качество оказания медицинской помощи пациентам с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей	– принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; уметь: – применять основные принципы организации оказания медицинской помощи; – оценивать качество оказания медицинской помощи пациентам; – применять основные принципы управления в сфере охраны здоровья граждан; владеть: – навыками организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – навыками оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; – навыками управления в сфере охраны здоровья граждан.
ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний	ОПК-6/ИД-1. Выявляет факторы риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения ОПК-6/ИД-2. Разрабатывает план и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при решении профессиональных задач ОПК-6/ИД-3. Контролирует эффективность проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий	знать: – основы законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по иммунопрофилактике инфекционных болезней; – принципы составления плана профилактических прививок населения и осуществления контроля за его выполнением; – методику расчета потребности населения в иммунобиологических лекарственных препаратах для иммунопрофилактики инфекционных болезней; – требования к составлению заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики инфекционных болезней; – уровни организации и обеспечения «холодовой цепи» на этапах хранения и транспортировки термолабильных иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики инфекционных болезней; – показатели качества иммунопрофилактики инфекционных болезней населения по учетно-отчетным документам («документированная» привитость); – принципы доказательной медицины при проведении оценки потенциальной эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; – методы определения фактической эпидемиологической, социальной и экономической эффективности иммунопрофилактики инфекционных болезней; – требования к проведению серологического мониторинга коллективного иммунитета к инфекциям; – критерии оценки результатов серологического мониторинга коллективного иммунитета к инфекциям; – возможные причины возникновения поствакцинальных осложнений после применения иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики инфекционных болезней и алгоритм их расследования; уметь: – анализировать выполнение плана профилактических прививок населения; – проводить оценку качества иммунопрофилактики инфекционных болезней по показателям "документированной" привитости населения и результатам серологического мониторинга; – реализовывать меры по увеличению приверженности населения вакцинопрофилактике инфекционных болезней и противодействие антивакцинальным выступлениям; – обосновывать разработку программ иммунопрофилактики

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		инфекционных болезней; – контролировать выполнение требований «холодовой цепи» при хранении и транспортировании термолабильных иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики инфекционных болезней; владеть: – организацией эпидемиологических исследований по оценке безопасности и эффективности иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики инфекционных болезней; – организацией эпидемиологических исследований по оценке фактической эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) программ иммунопрофилактики инфекционных болезней; – организацией эпидемиологического мониторинга за инфекциями, управляемыми средствами иммунопрофилактики; – организацией и подготовка актов расследования причин возникновения поствакцинальных реакций и осложнений после применения иммунобиологических лекарственных препаратов для профилактики инфекционных болезней; – организацией и подготовкой актов расследования причин медицинских отводов от прививок и отказов населения от вакцинации; – разработкой и санитарно-эпидемиологической экспертизой программ иммунопрофилактики инфекционных болезней; – контролем за организацией и проведением иммунопрофилактики инфекционных болезней, соблюдением требований «холодовой цепи» при хранении и транспортировке термолабильных иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики инфекционных болезней; – анализом выполнения плана профилактических прививок населению; – участием в разработке проектов нормативных правовых актов и рекомендаций по совершенствованию программ иммунопрофилактики инфекционных болезней.
ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий	ОПК-6/ИД-1. Разрабатывает план и проводит мероприятия по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения при решении профессиональных задач ОПК-6/ИД-2. Контролирует эффективность проводимых мероприятий в профессиональной области	знать: – законодательство Российской Федерации и нормативные акты, регламентирующие работу в условиях чрезвычайных ситуаций, противодействия биологическому терроризму и обеспечению биологической безопасности, международные медико-санитарные правила; – санитарные правила, методические указания, регламентирующие работу с возбудителями особо опасных инфекционных болезней; – методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах особо опасных инфекций и при возникновении чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; – перечень инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; – правила санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации при возникновении угрозы заноса возбудителей особо опасных инфекций и других инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– средства и методы использования иммунобиологических и лекарственных препаратов для специфической и экстренной профилактики особо опасных инфекционных болезней; – перечень лабораторных методов, используемых для этиологической верификации и индикации возбудителей особо опасных инфекций и других инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера; – систему организаций и учреждений Российской Федерации, задействованных в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации; уметь: – проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного (подозрительного на заболевание) особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; – обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации; – проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации; – оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов; – анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге чрезвычайной ситуации, местах проведения массовых мероприятий; – применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге чрезвычайной ситуации; – развертывать и организовывать работу специализированных противэпидемических формирований гражданской обороны при чрезвычайной ситуации; – определять границы эпидемического очага чрезвычайной ситуации и организовывать мероприятия по его ликвидации; – инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противэпидемического режима в очаге чрезвычайной ситуации, местах проведения массовых мероприятий; владеть: – организацией работы по санитарной охране территории от завоза и распространения возбудителей особо опасных и других инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера; – разработкой комплексных планов по санитарной охране территории, подготовка распорядительных документов, соглашений по вопросам межведомственного взаимодействия, созданию структуры для координации работы, проведению профилактических мероприятий и т.д.; – проведением оценки эпидемиологических внутренних и внешних рисков завоза и распространения возбудителей особо опасных инфекций и других инфекционных болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера – проведением оценки готовности организаций и учреждений к проведению мероприятий в случае выявления больного с

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		подозрением на особо опасную инфекцию и другие инфекционные болезни, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера; – оценкой информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в очаге чрезвычайной ситуации санитарно-эпидемиологического характера, местах проведения массовых мероприятий; – организацией работы по выявлению и госпитализации больных особо опасными инфекциями и другими болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера; – организацией и контролем проведения экстренной профилактики по эпидемиологическим показаниям (при угрозе заражения возбудителями особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызывать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера); – организацией эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения чрезвычайной ситуации, а также выявления лиц, контактировавших с больными (подозрительными на заболевание) инфекциями, включая особо опасные, установление границ эпидемического очага; – организацией работы, расчетом и созданием резерва лекарственных препаратов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты для обеспечения работы специализированных противоэпидемических формирований; – определением объема мероприятий в отношении лиц, контактировавших с больным (подозрительными на заболевание) инфекциями, включая особо опасные, по степени опасности их заражения; – контролем осуществления медицинского наблюдения за лицами, подвергшимися риску заражения возбудителями особо опасных инфекционных болезней; – организацией подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения в условиях чрезвычайной ситуации; – организацией проведения вакцинации (при необходимости), экстренной профилактики и мер по прекращению реализации путей передачи возбудителя инфекции в очаге чрезвычайной ситуации; – информированием органов исполнительной власти о необходимости введения режимно-ограничительных мероприятий (карантина) в очаге чрезвычайной ситуации; – организацией отбора проб объектов окружающей среды (вода, почва, пищевые продукты, смывы из внешней среды) и биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, в очаге чрезвычайной ситуации, упаковка отобранных проб и их транспортирование в лабораторию (микробиологическую, паразитологическую); – использованием средств индивидуальной защиты (подбор, применение, обеззараживание); – организацией медицинских осмотров пострадавших (пораженных) в очаге чрезвычайной ситуации; – определением порядка, набора помещений и объема проведения заключительной дезинфекции, дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа в очаге чрезвычайной ситуации;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– выявлением нарушений законодательства Российской Федерации, способных повлечь возникновение и распространения инфекционных болезней в очаге чрезвычайной ситуации, местах проведения массовых мероприятий; – организацией учета инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в очаге чрезвычайной ситуации, в местах проведения массовых мероприятий; – выявлением факторов риска возникновения особо опасных инфекционных болезней среди населения в очаге чрезвычайной ситуации, местах проведения массовых мероприятий; – проведением эпидемиологического анализа заболеваемости с целью проверки версии об искусственном происхождении всплеск инфекционных болезней, в том числе особо опасных, или заболеваний неустановленной этиологии; – организацией микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, в том числе особо опасных, в очаге чрезвычайной ситуации; – проведением эпидемиологической оценки результатов микробиологических и молекулярно-генетических исследований патогенных микроорганизмов с целью установления причин чрезвычайной ситуации; – проведением эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания в очаге чрезвычайной ситуации; – оценкой эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации; – разработкой прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации в ходе ликвидации последствий чрезвычайной ситуации – организацией мониторинга за учреждениями (предприятиями, лабораториями), проводящими работы с объектами и материалами, содержащими или подозрительными на содержание патогенных биологических агентов.
ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации	ОПК-9/ИД-1. Планирует и организует деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации ОПК-9/ИД-2. Осуществляет контроль деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации	знать: – трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения; – требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; – принципы и методы планирования деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – навыки делового общения: деловая переписка, электронный документооборот; – требования к оформлению документации; – методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, и показателей здоровья населения; – правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации; – принципы и методы мотивации работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, основы управления персоналом; уметь: – составлять планы и определять показатели деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – анализировать показатели деятельности и составлять отчеты о деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – использовать методы мотивирования работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – управлять ресурсами и кадрами отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – контролировать состояние ресурсного обеспечения, выполнение планов и графиков работы отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; владеть: – взаимодействием с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, гражданами; – обеспечением развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность; – планированием деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, включая планирование ресурсного обеспечения отдела, показателей деятельности работников отдела, составление графика работы, графика сменности и графика отпусков работников эпидемиологического отдела медицинской организации; – организацией работы отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		медицинской организации в соответствии с составленными планами и графиками; – организацией документооборота в отделах эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждениях, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – разработкой системы мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; – анализом результатов деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации и соответствующее совершенствование планирования деятельности и организации работы отдела; – взаимодействием с руководством отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации и другими подразделениями, а также с организациями других ведомств в рамках профессиональной деятельности; – организацией предоставления информационно-справочных материалов по профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, и неинфекционных заболеваний, в том числе просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни; – контролем и обеспечением выполнения планов деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации графиков работы, сменности и отпусков работников и состояния ресурсного обеспечения отдела; – контролем выполнения работниками отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, санитарно-противоэпидемического режима и применения средств индивидуальной защиты ; – разработкой проектов локальных актов медицинской организации.
ПК-1. Способен осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	ПК-1/ИД-1. Проводит оценку информации о санитарно-эпидемиологической обстановке ПК-1/ИД-2. Проводит эпидемиологический анализ заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов,	знать: – законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; – правовые основы в области защиты прав потребителей; – основные принципы построения здорового образа жизни; – эпидемиология инфекционных, паразитарных и

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) ПК-1/ИД-3. Информировать органы государственной власти, органы местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания ПК-1/ИД-4. Организовать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. ПК-1/ИД-5. Проводит оценку эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий	неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; – эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций; – основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; – санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; – принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; – особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека; – гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы; – принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; – современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков; – физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; – правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска; – методы гигиенических исследований объектов окружающей среды – основы радиационной безопасности; – безопасность работы с микроорганизмами 1 - 4-й групп патогенности; – классификация патогенности микроорганизмов; – биологические факторы окружающей среды и их предельно допустимые концентрации; – требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами; уметь: – применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; – формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; – пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности; – производить отбор проб от объектов среды обитания на

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		различные виды исследований; – определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду; – работать с научной и справочной литературой; – формулировать выводы на основе полученных результатов; – пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности; – производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований; – определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды; – выявлять факторы риска основных заболеваний человека; владеть: – разработкой ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; – оформлением распоряжения (приказа) о проведении проверки; – согласованием с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; – уведомлением юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации; – ознакомлением лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки; – проверкой информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке – обследованием территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг; – отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний; – оформлением протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды; – проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда; – составлением и (или) оценкой экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан; – составлением акта расследования; – составлением акта проверки; – вручением или направлением акта проверки лицам, прошедшим проверку; – направлением в органы прокуратуры копии акта проверки

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры; – внесением в журнал учета проверок записи о проведенной проверке; – выдачей предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений; – выдачей предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний; – контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; – оформлением документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения; – размещением на официальном сайте информации о результатах проверки; – оформлением документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями; – формированием материалов по результатам проверки в правоохранительные органы; – приемом и регистрацией заявления и прилагаемых к нему документов, оценкой состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости; – формированием и направлением межведомственных запросов в органы (организации), участвующие в предоставлении государственной услуги; – уведомлением заявителя в письменной форме или путем отправки электронного сообщения о факте направления межведомственного запроса; – сверкой данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей; – проверкой области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам; – подготовкой уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований); – подготовкой заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям;

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		– внесением в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг); – сообщением заявителю о готовности санитарно-эпидемиологического заключения к выдаче; – выдачей санитарно-эпидемиологического заключения; – приемом и регистрацией заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора; – подготовкой уведомления о необходимости устранения выявленных нарушений и (или) представления отсутствующих документов (при наличии оснований); – формированием и направлением межведомственных запросов с целью получения сведений, необходимых для выдачи лицензии (переоформления лицензии); – проверкой полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля; – подготовкой проекта лицензии либо проекта уведомления об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии); – оформлением решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа; – приемом и регистрацией заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов – направлением запросов в рамках межведомственного электронного взаимодействия в Федеральное казначейство, Федеральную налоговую службу; – проведением экспертизы документов, сверкой данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей; – проведением экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции; – подготовкой проекта свидетельства о государственной регистрации продукции; – принятием решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции; – внесением сведений о продукции и ее изготовителе (поставщике) в Реестр свидетельств о государственной регистрации; – предоставлением выписки из Реестра свидетельств о государственной регистрации заинтересованным государственным органам, юридическим и физическим лицам; – уведомлением о готовности и выдача свидетельства о государственной регистрации продукции заявителю; – приемом и учетом уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей; – информированием юридических лиц, индивидуальных предпринимателей об адресах, по которым должны направляться (представляться) уведомления; – информированием заявителя при поступлении

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		уведомления, подлежащего учету иным федеральным органом исполнительной власти, о реквизитах федерального органа исполнительной власти, в который такое уведомление должно быть направлено; – внесением информации в реестр уведомлений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – ведением реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений

4. Трудоемкость разделов дисциплины и виды занятий

Общий объем дисциплины в зачетных единицах: 2
Общий объем дисциплины в академических часах: 72
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Контактная работа	В том числе			СР	Всего, ак.ч.
			Л	П	С		
1.	Тема 1. Аэрозольные антропонозы, вызываемые бактериальной микрофлорой.	8	1	4	3	8	16
2.	Тема 2. Аэрозольные антропонозы, вызываемые вирусами.	8	1	4	3	8	16
3.	Тема № 3. Силы и средства, используемые для ликвидации последствий ЧС биологической природы. Их предназначение, задачи, оснащение и принципы применения.	6		4	2	6	12
4.	Тема 4. Организация работы медицинских организаций на строгом противоэпидемическом режиме (СПЭР)	6		4	2	6	12
5.	Тема № 5. Биологическое оружие (БО) и защита населения, оказавшегося в очаге биологического заражения.	8	2	4	2	8	16
	Итого	36	4	20	12	36	72

Л – лекции, С – семинарские занятия, П – практические занятия, СР – самостоятельная работа обучающегося

5. Содержание разделов, тем дисциплины

Тема 1. Аэрозольные антропонозы, вызываемые бактериальной микрофлорой.

Лекция 1. Современная характеристика бактериальных антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.

Практическое занятие 1. Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах бактериальных антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.

Семинар 1. Бактериальные антропонозы с аэрозольным механизмом передачи.

Тема 2. Аэрозольные антропонозы, вызываемые вирусами.

Лекция 2. Вирусные антропонозы с аэрозольным механизмом передачи.

Практическое занятие 2. Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах вирусных антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.

Семинар 2. Вирусные антропонозы с аэрозольным механизмом передачи.

Тема 3. Силы и средства, используемые для ликвидации последствий ЧС биологической природы. Их предназначение, задачи, оснащение и принципы применения.

Практическое занятие 3. Оценить организацию взаимодействия различных ведомств РФ (ММКЦ, МО, МЗ, МЧС и др.) по вопросам выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при ликвидации последствий ЧС биологической природы.

Семинар 3. Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при ликвидации последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. Организация работы медицинских организаций на строгом противоэпидемическом режиме.

Практическое занятие 4. Оценка выполнения мероприятий по переводу медицинской организации (структурного подразделения) на СПЭР.

Семинар 4. СПЭР работы медицинских организаций.

Тема 5. Биологическое оружие и защита населения, оказавшегося в очаге биологического заражения

Лекция 3. Биологическое оружие и его поражающие свойства.

Практическое занятие 5. Оценка выполнения мероприятий по защите населения от биологического оружия, проводимые медицинской службой.

Семинар 5. Организация мероприятий по защите населения от биологического оружия.

6. Семинарские занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов	Текущий контроль
1.	Бактериальные антропонозы с аэрозольным механизмом передачи	3	устный опрос
	<i>Вопросы:</i> 1. Эпидемиология менингококковой инфекции. 2. Эпидемиология стрептококковой инфекции. 3. Эпидемиология дифтерии. 4. Эпидемиология внебольничных пневмоний бактериальной этиологии.		
2.	Вирусные антропонозы с аэрозольным механизмом передачи	3	устный опрос
	<i>Вопросы:</i> 1. Эпидемиология гриппа и ОРВИ. 2. Эпидемиология кори. 3. Эпидемиология ветряной оспы. 4. Эпидемиология коронавирусной инфекции		
3.	Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при ликвидации последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	2	устный опрос
	<i>Вопросы:</i> 1. Влияние различных видов катастроф на санитарно-эпидемиологическую ситуацию в районе их возникновения.		

	2. Системный подход и комплексность при организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Соответствие содержания и объема мероприятий складывающейся санитарно-эпидемиологической обстановке. 3. Исполнители санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, их участие в проведении мероприятий по ликвидации эпидемических очагов		
4.	<i>СПЭР работы медицинских организаций</i>	2	устный опрос
	<i>Вопросы:</i> 1. Содержание обычного и строгого противоэпидемического режима работы медицинской организации. 2. Принципиальные схемы развертывания и организация работы на строгом противоэпидемическом режиме поликлиники (медицинской организации)		
5.	Организация мероприятий по защите населения от биологического оружия	2	устный опрос
	<i>Вопросы:</i> 1. Содержание и организация мероприятий по биологической защите населения, проводимые в мирное время. 2. Содержание и организация мероприятий по биологической защите населения при угрозе применения БО. 3. Содержание и организация мероприятий по биологической защите населения, проводимых в момент применения БО. 4. Содержание и организация мероприятий по биологической защите населения, проводимых в период ликвидации последствий применения БО.		
	Всего	12	

7. Практические занятия

№ п/п	Тема, содержание занятия	Кол-во часов
1.	Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах бактериальных антропонозов с аэрозольным механизмом передачи.	4
	<i>Вопросы:</i> 1. Организация мероприятий в очагах менингококковой инфекции. 2. Организация мероприятий в очагах стрептококковой инфекции. 3. Организация мероприятий в очагах дифтерии. 4. Организация мероприятий в очагах внебольничных пневмоний бактериальной этиологии	
2.	Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах вирусных антропонозов с аэрозольным механизмом передачи	4
	<i>Вопросы:</i> 1. Организация мероприятий в очагах гриппа. 2. Организация мероприятий в очагах кори.	

	3.Организация мероприятий в очагах, ветряной оспы. 4.Организация мероприятий в очагах кори. 5.Организация мероприятий в очагах коронавирусной инфекции.	
3.	Оценить организацию взаимодействия различных ведомств РФ (ММКЦ, МО, МЗ, МЧС и др.) по вопросам выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при ликвидации последствий ЧС биологической природы	4
	Вопросы: 1.Оценка действующей системы организации взаимодействия различных ведомств РФ (ММКЦ, МО, МЗ, МЧС и др.) по вопросам выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при ликвидации последствий ЧС биологической природы	
	2.Управление системой противоэпидемической защиты населения при катастрофах и чрезвычайных ситуациях биологической природы.	
4.	Оценка выполнения мероприятий по переводу медицинской организации (структурного подразделения) на СПЭР	4
	Вопросы: 1.Общая организация работы инфекционной больницы (инфекционного отделения) медицинской организации. Предназначение, штат и оснащение. 2.Схема развертывания и организация работы инфекционной больницы (инфекционного отделения) медицинской организации на СПЭР.	
5.	Оценка выполнения мероприятий по защите населения от биологического оружия, проводимые медицинской службой	4
	Вопросы: 1.Организация и содержание биологической разведки. 2.Расчетные методы оценки биологической обстановки. 3.Индикация биологических средств. 4.Лечебно-эвакуационные мероприятия в очагах биологического заражения.	
	Всего	20

8. Учебная и учебно-методическая литература по дисциплине

№ п/п	Основная литература
1.	Военная эпидемиология: учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, академика РАН, д-ра мед. наук, профессора Ю.В. Лобзина, члена-корреспондента РАН, д-ра мед. наук, профессора А.Я. Фисуна. – СПб., 2020. – 207 с.
2.	Брико Н.И. Эпидемиология [Текст]: учебник для студентов мед. вузов / Н.И.Брико, В.И. Покровский - М.: Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 363 с.: ил.
3.	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / под ред. засл. деят. науки РФ, академика РАН, д-ра мед. наук, профессора Ю.В. Лобзина, члена-корреспондента РАН, д-ра мед. наук, профессора А.Я. Фисуна. – СПб., 2020. – 80 с.
№ п/п	Дополнительная литература
1.	Ситуационные задачи по военной эпидемиологии / под ред. засл. деят. науки РФ, академика РАН, д-ра мед. наук, профессора Ю.В. Лобзина, члена-корреспондента РАН, д-ра мед. наук, профессора А.Я. Фисуна. – СПб., 2020. – 38 с.
2.	Основы эпидемиологии инфекционных болезней: учебное пособие / М.И. Ишкильдин, А.В. Смирнов, Д.В. Кобылкин, К.С. Шипицын / под. ред. проф. П.И. Огаркова. – СПб.: Издательство ВМедА, 2015. – 72 с.

3.	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: учебное пособие / под ред. В.И. Покровского, Н.И. Брико. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4.	Эпидемиология и профилактика антропонозных инфекций: учебное пособие / Огарков П.И., Жарков Д.А., Кузин А.А. и др. // СПб.: Издательство ВМедА, 2016. – 131 с.
5.	Эпидемиология и профилактика зоонозных и сапронозных инфекций: учебное пособие / А.А. Кузин, А.В. Смирнов, О.Н. Никишов и др. – СПб., 2017. – 117 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (информационно-справочные системы, профессиональные базы данных, периодические издания и др.)

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
1.	Консультант-Плюс – некоммерческая интернет-версия		свободный
2.	«Гарант.ру» – информационно-правовой портал	https://www.garant.ru/	свободный
3.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»	http://docs.cntd.ru/	свободный
4.	Научная электронная библиотека (РИНЦ) «eLibrary.ru» – российская информационно-аналитическая база научных публикаций по разным отраслям	https://elibrary.ru/	Свободный
5.	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (периодические издания, научные статьи и др.)	https://cyberleninka.ru/	Свободный
6.	Официальный портал МЧС России «Культура безопасности жизнедеятельности» – Доврачебная помощь		свободный
7.	Министерство здравоохранения Российской Федерации.	https://minzdrav.gov.ru/	свободный
8.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.minzdrav.gov.ru/	свободный
9.	Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	https://www.ffoms.gov.ru/	свободный

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Адрес в сети «Интернет»	Условия доступа
10.	Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	свободный
11.	Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения	http://mednet.ru	свободный
12.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	https://www.rosпотребнадзор.ru/	свободный
13.	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/	свободный
14.	Электронный журнал Государственный менеджмент	http://gosman.ru	свободный
15.	Экспертная сеть по вопросам управления	http://gosbook.ru	свободный
16.	Общероссийская социальная сеть «Врачи РФ»	https://vrachirf.ru/	свободный
17.	Медицинская информационная платформа MedElement	https://medelement.com/	свободный
18.	Сайт Европейского совета по реанимации (ERC)	www.erc.edu	свободный
19.	Сайт Национального совета по реанимации (Россия)	www.rusnrc.com	свободный
20.	Эпидемиолог.ру - медицинский портал для эпидемиологов	https://www.epidemiolog.ru/	свободный
21.	Сайт Всероссийского научно-практического общества эпидемиологов, микробиологов и паразитологов	http://npoemp.ru/	свободный
22.	Сайт Ассоциации «Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекционных и неинфекционных болезней» (НАСКИ)	http://nasci.ru/about	свободный

10. Перечень программного обеспечения, необходимый для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Условия предоставления
1.	Офисный пакет Microsoft Windows	по договору
2.	ЕАИС на базе МИС «Медиалог»	по договору

3.	Многофункциональная АСУОП МБУ ИНО	по договору
4.	Kaspersky Endpoint Security для Windows	по договору
5.	WEBINAR (ВЕБИНАР)	по договору
6.	Системы КонсультантПлюс	по договору
7.	ЭБС Лань Электронно-библиотечная система	по договору
8.	Консультант врача Электронная медицинская библиотека	по договору
9.	Платформа дистанционного обучения LMS Moodle	свободно распространяемое
12.	Офисный пакет LibreOffice	свободно распространяемое
13.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое
14.	Система Voov meeting (voovmeeting.com)	свободно распространяемое

11 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Перечень оборудования	Адрес, наименование корпуса, № помещения (аудитория)
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована учебной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.: доска, ноутбук, проектор, экран.	108814, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Коммунарка, п. Коммунарка, ул. Сосенский Стан, д. 8, стр.3 помещение К.02.01, этаж 2, площадь 290.1 кв.м
помещение для симуляционного обучения, оборудованное фантомной и симуляционной техникой	укомплектовано фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.	108814, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Коммунарка, п. Коммунарка, ул. Сосенский Стан, д. 8, стр 7 комната № 3.3.2, 3 этаж, площадь 35,5 кв.м
помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	укомплектовано: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.	108814, город Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Коммунарка, п. Коммунарка, ул. Сосенский Стан, д. 8, стр.4 комната № 6133, ОХ.06.П181, 6 этаж, площадь 52,86 кв.м

12. Оценочные средства для контроля качества подготовки

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости – это текущий контроль освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в виде устного опроса на занятиях решения ситуационных задач и оценивания выполнения практических навыков.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это результаты освоения дисциплины или части дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по окончании семестра.

Форма аттестации: зачет с оценкой.

Задания для аттестации включают в себя вопросы для устного опроса.

Фонд оценочных средств

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Основные закономерности течения эпидемического (эпизоотического) процесса.
2. Механизм, пути и факторы передачи инфекции.
3. Восприимчивость организма (резистентность и иммунитет) и ее значение в развитии эпидемического процесса.
4. Противоэпидемические мероприятия, принципы их группировки.
5. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, проводимые в отношении источников антропонозов и зоонозов.
6. Постпрививочные реакции и поствакцинальные осложнения.
7. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Организация экстренной профилактики.
8. Эпидемиология гриппа и других ОРЗ. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
9. Эпидемиология менингококковой инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
10. Эпидемиология дифтерии. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
11. Эпидемиология ветряной оспы. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
12. Эпидемиология натуральной оспы. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
13. Эпидемиология кори. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
14. Эпидемиология краснухи. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
15. Эпидемиология эпидемического паротита. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
16. Эпидемиология новой коронавирусной инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
17. Силы и средства, используемые для ликвидации последствий ЧС биологической природы.
18. Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при ликвидации последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций.
19. Организация работы медицинских организаций на строгом противоэпидемическом режиме (СПЭР).
20. Биологическое оружие и его поражающие свойства.
21. Мероприятия по защите населения от биологического оружия.