

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
«КОММУНАРКА»  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор,  
председатель Ученого совета  
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»:  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.



Д.Н.Проценко/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.57 Онкология**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Москва, 2025

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
«КОММУНАРКА»  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор,  
председатель Ученого совета  
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»:  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.  
\_\_\_\_\_/Д.Н.Проценко/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ 1**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности**

**31.08.57 Онкология**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Москва, 2025

Рабочая программа «Производственной (клинической) практики 1» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1100.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
<b>По методическим вопросам</b>				
1.				
2.				

## **I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика 1»**

### **Цель практики**

Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - онколога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

### **Задачи практики**

#### **Задачи первого года обучения:**

- формирование умений и навыков обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);
- формирование умений и навыков по оказанию неотложной помощи при urgentных состояниях.

#### **Задачи второго года обучения:**

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- формирование умения и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям онкологических заболеваний;
- формирование умения в оценке результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения;
- совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
- совершенствование умений и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных.

## **II. Место «Производственной (клинической) практики 1» в структуре программы**

2.1. Производственная (клиническая) практика 1 относится к базовой части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика 1 проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 1 необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Онкология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика  
Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций  
Б1.Б.5 Патология  
Б1.В.ОД.1 Химиотерапия  
Б1.В.ОД.2 Хирургия

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения Производственной (клинической) практики 1, необходимы для прохождения Производственной (клинической) практики 2, относящейся к (вариативной части).

### **III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Формируемые компетенции**

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) практика 1» в обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

##### **Универсальные компетенции:**

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

##### **Профессиональные компетенции:**

###### **профилактическая деятельность:**

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

###### **диагностическая деятельность:**

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

###### **лечебная деятельность:**

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

###### **реабилитационная деятельность:**

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

###### **психолого-педагогическая деятельность:**

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

### 3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) 1»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основы действующего законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; правовые вопросы Российского здравоохранения;
- общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи;
- ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;
- санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, профилактики и диспансеризации онкологических больных;
- основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека;
- закономерности метастазирования опухолей;
- этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем;
- роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний;
- клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактику;
- алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;
- основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);
- основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных;
- классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения;
- методы лучевой терапии злокачественных опухолей;
- вопросы реабилитации онкологических больных;
- методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости онкологических заболеваний;
- знание принципов врачебной этики и деонтологии;
- специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований.

#### **Уметь:**

- организовать прием онкологических больных в онкологическом учреждении (онкодиспансере), НИИ онкологии;

- собирать анамнез, получать информацию о заболевании;
- применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- определить необходимость специальных методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических и др.);
- интерпретировать результаты диагностических методов исследования;
- формулировать и обосновывать предварительный диагноз всех заболеваний, имеющих у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения;
- сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM;
- составлять план лечения больного с учетом окончательного диагноза;
- формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения онкологических больных;
- определять показания к госпитализации и организовать ее;
- оказать срочную помощь при неотложных состояниях;
- разработать план реабилитационных мероприятий онкологических больных и определять показания к санаторно-курортному лечению;
- выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний и организовать меры профилактики;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа деятельности врача-онколога;
- анализировать информацию о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоту встречаемости онкологических заболеваний;
- осуществлять диспансеризацию больных онкологического профиля; владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний; проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.

**Владеть:**

- клиническим мышлением;
- принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных;
- принципами диспансеризации групп риска;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- алгоритмом диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей;
- методами лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека;
- методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;

- принципами лечения онкологических больных;
- принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей;
- методами хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных;
- методами проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- ведением медицинской документации;
- основными принципами организации онкологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведением учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости онкологических заболеваний;
- навыками оказания первой врачебной помощи.

### 3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика 1»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных опухолевых заболеваний  Специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и медицинских технологий в онкологии; результаты крупных клинических исследований в онкологии, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики	Навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни  Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования  Обоснованием принципов патогенетической терапии онкологических заболеваний
2.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа	Основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации	Выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний и организовать меры профилактики  Проводить санитарно-просветительную работу с населением	Принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных методами консультативной и санитарно-

		жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека  Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний	и больными.	просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни
3.	ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, профилактики и диспансеризации онкологических больных	Осуществлять диспансеризацию больных онкологического профиля  Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний	Принципами диспансеризации групп повышенного риска и онкологических больных
4.	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Этиологию и классификацию онкологических заболеваний различных органов и систем  Роль генетических факторов в развитии онкологических заболеваний  Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей, их диагностику, принципы лечения и профилактику  Алгоритм постановки диагноза, который складывается из анализа комплекса клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования	Объективно исследовать больного по всем органам и системам, в том числе с использованием основного врачебного инструментария  Собирать анамнез, получать информацию о заболевании  Применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания или его осложнений  Оценивать тяжесть состояния больного  Определить необходимость специальных	Алгоритмом диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей  Методами лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека  Методами интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в

			<p>Основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические)</p>	<p>методов исследования, их объем и рациональную последовательность (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, ультразвуковых, эндоскопических и др.)</p> <p>Интерпретировать результаты диагностических методов исследования</p> <p>Формулировать и обосновывать предварительный диагноз всех заболеваний, имеющихся у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения</p> <p>Сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM</p>	<p>соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10</p>
5.	ПК-6	<p>Готовность к ведению лечения пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи</p>	<p>Основы хирургического, лекарственного, гормонального и иммунологического лечения онкологических больных</p> <p>Классификацию противоопухолевых препаратов, механизм их действия, осложнения</p> <p>Методы лучевой терапии злокачественных опухолей</p>	<p>Формировать показания к отдельным видам хирургического, лучевого, лекарственного, комбинированного и комплексного лечения онкологических больных</p> <p>Определять показания к госпитализации и организовать ее</p> <p>Оказать срочную помощь при неотложных состояниях</p>	<p>Принципами лечения онкологических больных</p> <p>Принципами проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей</p> <p>Методами хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных</p>
6.	ПК-7	<p>Готовность к</p>	<p>Принципы</p>	<p>Оказать срочную</p>	<p>Навыками оказания</p>

		оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	неотложной помощи при ургентных состояниях	помощь при неотложных состояниях	первой врачебной помощи
7.	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Вопросы реабилитации онкологических больных	Разработать план реабилитационных мероприятий и определять показания к санаторно-курортному лечению	Методами проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
8.	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основы канцерогенеза: биологические особенности опухолевого роста, факторы, способствующие возникновению опухоли, этапы и механизмы трансформации нормальной клетки в опухолевую, характеристику проявлений опухолевого атипизма, факторы внешней среды, повышающие риск развития злокачественных опухолей у человека  Санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний	Выявлять факторы риска развития онкологических заболеваний и организовать меры профилактики  Проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными	Принципами формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных  Методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни

#### IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика 1»

**Базы прохождения практики:**  
- ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»

**Режим занятий:**

9 академических часов в день (из них 6 акад. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной работы)).

**4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика 1»**

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>	
<b>Б2.Б.1</b>	<b>Производственная (клиническая) практика 1</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
<b>1</b>	<b>Симуляционный курс</b>	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>2</b>	<b>Производственная клиническая практика 1, 1 год обучения</b>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
<b>3</b>	<b>Производственная клиническая практика 1, 2 год обучения</b>	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

**4.2. Объём учебной нагрузки практики «Производственная (клиническая) практика 1»**

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (час.)	недели	
Б2.	Практики. Базовая часть			
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1	60 (2160 час.)	40	Зачёт, Зачёт с оценкой
1	Симуляционный курс	3 (108 час.)	2	
2	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	9 (324 час.)	6	
3	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	48 (1728 час.)	32	

**4.3. Содержание практики «Производственная (клиническая) практика 1»**

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
	Симуляционный курс			108	2	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
	Общепрофессиональные умения и навыки			36		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)		1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей 2. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) 3. Навык непрямого массажа сердца:	18		
1.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями		выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца 4. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 5. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 6. Навык введения препаратов внутривенно струйно 7. Навык согласованной работы в команде	18		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания медико-профилактической помощи при различных ситуациях				72		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1.	Консультирование пациента с жалобами на слабость, быструю утомляемость, потерю веса	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования	- методика медико-профилактического консультирования	18		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.2.	Консультирование пациента с длительным необъяснимым субфебрилитетом	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования	- методика медико-профилактического консультирования	18		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.3.	Консультирование пациента с лимфаденопатией	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования	- диагностика, план обследования, диспансеризации, план профилактических мероприятий, медико-профилактическое консультирование	18		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
2.4	Разбор нестандартных случаев	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования	- план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий	9		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.5	Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий	Аудитории кафедр; ситуационная задача, ролевая игра, результаты обследования	- диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий, построение прогноза	9		УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
Производственная клиническая практика, 1 год обучения				324	6	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Стационар				162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.1.	Правила оформления медицинской документации в стационаре: онкологическое отделение		- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования,	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
1.2.	Методика постановки диагноза онкологического заболевания.		- навыки обследования пациентов с онкологическими заболеваниями	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Поликлиника				162	3	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
2.1.	Правила оформления медицинской документации		- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования	54	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
2.2.	Методика постановки диагноза при онкологических заболеваниях.		- навыки обследования пациентов и членов их семей, - синдромологический подход, - навык дифференциальной диагностики, ранней диагностики онкологических заболеваний онкологической и неонкологической природы	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Производственная клиническая практика, 2 год обучения				1728	32	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Стационар				648	12	
1.1.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с лейкозами и миелопролиферативными заболеваниями		- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.2.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов со злокачественными опухолями головы и шеи		- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - особенности ведения, терапии, реабилитации	162	3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
1.3.	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов с опухолями молочной железы		- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
			<p>обследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации</li> <li>- комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических)</li> <li>- алгоритмом постановки диагноза анемии,</li> <li>- заполнение медицинской документации</li> <li>- основами оценки эффективности проводимой терапии</li> <li>- методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</li> <li>- основами оценки эффективности проводимой терапии</li> </ul>			
1.4	Методика постановки диагноза и особенности ведения пациентов со злокачественными опухолями желудочно-кишечного тракта		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов</li> <li>- дифференциальная диагностика,</li> <li>- интерпретация результатов обследования</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации</li> <li>- комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических)</li> <li>- алгоритмом постановки диагноза анемии,</li> <li>- заполнение медицинской документации</li> </ul>	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами оценки эффективности проводимой терапии</li> <li>- методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</li> <li>- основами оценки эффективности проводимой терапии</li> </ul>			
1.5	Методика постановки диагноза и особенности ведения женщин со злокачественными опухолями женской половой сферы		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов</li> <li>- дифференциальная диагностика,</li> <li>- интерпретация результатов обследования</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации</li> <li>- комплексная оценка результатов лабораторных и инструментальных методов (в т.ч. молекулярно-генетических)</li> <li>- алгоритмом постановки диагноза анемии,</li> <li>- заполнение медицинской документации</li> <li>- основами оценки эффективности проводимой терапии</li> <li>- методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</li> <li>- основами оценки эффективности проводимой терапии</li> </ul>	108	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
Поликлиника				1080	20	
2.1.	Методика постановки диагноза при онкологических заболеваниях		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов и членов их семей</li> <li>- синдромологический анализ</li> <li>- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики,</li> <li>- алгоритмом постановки диагноза врождённого и наследственного,</li> <li>- методика выбора и взятия биологического материала для исследований</li> <li>- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка</li> <li>- особенности ведения, терапии, реабилитации, профилактики</li> <li>- особенности медико-профилактического консультирования</li> <li>- методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы</li> </ul>	540	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2.2.	Методика проведения диспансеризации и профилактических осмотров		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки обследования пациентов и членов их семей</li> <li>- дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики,</li> <li>- интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка</li> <li>- особенности ведения, терапии,</li> </ul>	540	10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
			реабилитации, профилактики			

## V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

• **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретных профессиональных задач.

• **Промежуточный контроль (аттестация)** проводится по итогам прохождения практики или её разделов:

- **на первом году обучения** – во 2-ом полугодии, после освоения двух разделов: раздела 1 и раздел 2 в форме зачёта.

- **на втором году обучения** - в 3-ем полугодии (по пройденным к моменту аттестации разделам практики) и в 4-ом полугодии (по итогам прохождения всей практики) в форме зачёта с оценкой.

## VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания

1) выполнение заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание (3,4 полугодие);
- ситуационная задача (3,4 полугодие);
- оценка практических навыков (2,3,4 полугодие).

2) заполненного дневника практики (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

3) отчета о практике обучающегося (по итогам прохождения практики, в 4-м полугодии);

4) отзыв руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (по итогам прохождения практики).

Для оценивания результатов практики **2-го полугодия 1-го года** обучения используется двухбалльная система: **зачтено/не зачтено**

«**зачтено**» - обучающийся демонстрирует освоенные навыки с небольшими замечаниями/ошибками, которые способен исправить самостоятельно

«**не зачтено**» - обучающийся не способен продемонстрировать навыки, предусмотренные программой практики, не способен самостоятельно исправить допущенные ошибки.

**2 год обучения (3-е и 4-ое полугодие) – зачёт с оценкой**

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёхбалльная система (с расчётом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям, используемым для конкретного полугодия):

Критерии оценивания	полу-годие	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
дневник о прохождении практики	4	Заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
отзывы	4	Положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	3	≥ 80%	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	≥ 90%	80 – 89%	70 – 79%	<70%
ситуационная задача	3,4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки (в соответствии с пройденными разделами)	3,4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

### Примерные вопросы:

1. Классификация канцерогенов. Механизм действия.
2. Дисплазия. Понятие о раннем раке. Формы роста злокачественных опухолей. Оценка распространенности процесса. Стадирование по TNM.
3. Основные клинические феномены рака. Клиническая картина.
4. Классификация методов лечения злокачественных новообразований.
5. Операбельность и резектабельность опухолей при различных нозологиях.
6. Осложнения химиотерапии злокачественных опухолей
7. Боль и обезболивание при раке.
8. Иммуноterapia злокачественных новообразований

### Задача №1

У больного с жалобами на постоянные боли в эпигастрии, потерю аппетита, похудание, слабость при осмотре слева в надключичной области обнаружен плотный, безболезненный, бугристый узел. При рентгенологическом исследовании обнаружен обширный рак тела желудка.

Какова Ваша тактика? Поставьте стадию заболевания, клиническую группу.

### Задача №2

Больной в течение месяца находился в терапевтическом отделении с диагнозом: гипохромная анемия неясной этиологии, жалуясь на нарастающую общую слабость. При рентгенологическом обследовании желудка патологии не обнаружено. Через месяц при

пальпации в правой мезогастральной области выявлена безболезненная неподвижная опухоль. Появились признаки асцита. Произведена ирригоскопия кишечника, при которой диагностирована обширная опухоль восходящей ободочной кишки.

Поставьте диагноз, клиническую группу. Нужно ли заполнять «Протокол»? Какова причина запущенности?

#### **Примерный перечень практических навыков:**

1. Принципы формирования групп повышенного онкологического риска и диспансеризации онкологических больных;
2. Принципы диспансеризации групп риска;
3. Методы консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни;
4. Алгоритмы диагностики рака, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей;
5. Методы лучевой, лабораторной диагностики онкологических заболеваний человека;
6. Навыки оказания скорой и неотложной помощи (первичная обработка ран, наложение повязки на рану, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; остановка наружного кровотечения, иммобилизация поврежденной конечности, иммобилизация при переломе позвоночника);
7. Выбор и взятие биологического материала для проведения генетических тестов;
8. Проведение рутинных методов генетического анализа (цитогенетического, биохимического, ПЦР-анализ);
9. Определение показаний и назначение инструментальных и лабораторных (в т.ч. специальных генетических) исследований;
10. Интерпретация результатов ЭКГ, ФКГ, ЭЭГ, КТМ, МРТ, ЭНМГ, УЗИ и других исследований;
11. Разъяснение консультируемому в доступной форме содержание консультации, прогноза, заключение;
12. Обоснование тактики лечения и схемы диспансеризации больного с онкологическим заболеванием (на дому, в специализированном учреждении, стационаре);
13. Методы интерпретации данных, полученных при проведении объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований, методами проведения дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;
14. Принципы лечения онкологических больных;
15. Принципы проведения химиотерапии, гормонотерапии, таргетной и лучевой злокачественных опухолей;
16. Методы хирургического лечения злокачественных опухолей, обезболивания онкологических больных;
17. Методы проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
18. Ведение медицинской документации.

## **VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **Основная литература:**

1. Онкология: нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил.

2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Вельшер Л. З. Клиническая онкология: избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с.
4. Интенсивная терапия: нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 1. - 2011.
5. Интенсивная терапия: нац. рук. : в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; гл. ред. : Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. Т. 2. - 2011.
6. Интенсивная терапия: нац. рук. : / под ред. : Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
7. Маммология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; В. К. Боженко и др. ; гл. ред. : В. П. Харченко, Н. И. Рожкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 325 с., 26 л. ил. : ил. + CD. - (Национальные руководства).
8. Хирургические болезни: учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 719 с.
9. Хирургические болезни: учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – 2-е изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 684 с.
10. Труфанов Г. Е. Лучевая терапия: [учеб. для мед. вузов]. Т. 2 / Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жаринов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 187 с.
11. Лучевая терапия: [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Е. Труфанов, М. А. Асатурян, Г. М. Жариков, В. Н. Малаховский] ; под ред. Г. Е. Труфанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 208 с.
12. Стоматология: [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 415 с.
13. Стоматология: учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с.
14. Хирургическая стоматология: [учеб. для высш. проф. образования] / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 792 с.
15. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. рук. / [Афанасьев В. В. и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921 с. -
16. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. Вузов / Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
17. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

#### **Дополнительная литература:**

1. Онкология: полный справ. / Т. Н. Попова и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007.
2. Онкология: [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова, Б. Я. Алексеев, А. А. Берзой] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Онкология: [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 559 с.
4. Онкология: учеб. / [С. Б. Петерсон, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др.] ; под ред. С. Б. Петерсона. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. Амбулаторно–поликлиническая онкология: рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев,

- В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с.
6. Онкология: модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов, Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
  7. Онкология: модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов, Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 315 с. : табл.
  8. Ганцев, Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии : учеб. Пособие для мед. вузов / Ш. Х. Ганцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
  9. Консервативное лечение первичного и метастатического рака печени / под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : МИА, 2013. - 287 с.
  10. Злокачественные опухоли костей: [руководство] / под ред. М. Д. Алиева. - Москва : Изд. гр. РОНЦ, 2008.
  11. Диагностика и лечение рака яичников: современные аспекты : практическое руководство / [В. А. Горбунова, С. В. Хохлова, Е. Н. Имянитов и др.] ; под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : МИА, 2011. - 247 с.
  12. Хрономедицинские аспекты оптимизации комплексного лечения гиперпластических процессов репродуктивной системы / [Л. Г. Хетагуров, К. М. Козырев, Л. Т. Урумова и др.] ; под ред. Л. Г. Хетагуровой, К. М. Козырева. - Владикавказ: ИПО СОИГСИ, 2012. - 263 с.
  13. Опухоли женской репродуктивной системы / В. В. Баринов, А. Г. Блюменберг, В. Н. Богатырев и др. ; под ред. М. И. Давыдова и др. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.
  14. Кулева, С. А. Риск-адаптированная терапия лимфомы Ходжкина. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2012.
  15. Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология:атлас / И. А. Ламоткин. – 2-е изд (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. – 501 с.
  16. Новицкий, Ю. А. Наномолекулярные углеродные и графитовые лекарственные средства, обладающие дермотропным и противоопухолевым действием. - Москва ; Рязань : [б. и.], 2010.
  17. Комбинированное лечение рака желудка с пред- и интраоперационным облучением / Б. А. Бердов, В. Ю. Скоропад, А. Ф. Цыб и др. - М. : Медицина, 2009.
  18. Салтанов, А. И. Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных. - М. : МИА, 2012. - 406 с.
  19. Актуальные вопросы маммологии, экспериментальной и клинической медицины : сб. науч. работ / Моск. гос. мед.-стоматол. ун-т, Гор. клинич. больница № 33 г. Москвы им. А.А. Остроумова, Каф. госпит. хирургии лечеб. фак. МГМСУ ; под ред. И. В. Яремы. - М. : Реал Тайм, 2007.
  20. Лучевая диагностика и терапия в акушерстве и гинекологии: нац. руководство / [А. Б. Абдураимов, Л. В. Адамян, Т. П. Березовская и др.] ; гл. ред. : Л. В. Адамян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 655 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. сер. : С. К. Терновой).
  21. Лактионов, К. П. Реконструктивные операции при раке молочной железы: [руководство] / К. П. Лактионов, С. Н. Блохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. –127 с.
  22. Клинико-морфологическая оценка лечения рака шейки матки аутогемохимиотерапией. Влияние фитоадаптогенов / С. М. Козырева, Т. М. Гагагонова, Л.

- Г. Хетагурова, К. М. Козырев. - Владикавказ : [б. и.], 2011.
23. Ханевич, М. Д. Крихирургия рака поджелудочной железы / М. Д. Ханевич, Г. М. Манихас. - Санкт-Петербург : Аграф +, 2011. - 226 с.
24. Стрэнг, Д. Г. Секреты компьютерной томографии: Грудная клетка. Живот. Таз / Д. Г. Стрэнг, В. Догра ; пер. с англ. [И. В. Фолитар] ; под ред. И. И. Семенова. - Москва : БИНОМ : Диалект, 2015.
25. Важенин, А. В. Уральский центр нейтронной терапии : История создания, методология, результаты работы / А. В. Важенин, Г. Н. Рыковский. - Москва : Изд-во РАМН, 2008. - 142 с.
26. Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями: Рос. гос. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеенкова, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2009.
27. Кольгин, Б. А. Последствия противоопухолевой терапии у детей. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2011. - 184 с. : ил.
28. Злокачественные новообразования в России в 2011 году: (заболеваемость и смертность) / Ассоциация онкологов России; Федер. гос. бюджет. учрежд. Моск. науч.-исслед. онколог. ин-т им. П. А. Герцена и др. ; под ред. В. И. Чиссова и др. - Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2013. - 287 с.
29. Румянцев, А. Г. Научные достижения и перспективы развития высоких технологий в детской гематологии и онкологии: актовая речь / А. Г. Румянцев ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : МАКС Пресс, 2007.
30. Ермолин, А. Э. Дифференциальная диагностика и лечение острых и хронических лейкозов / А. Э. Ермолин. - Москва : БИНОМ, 2008. - 198 с.
31. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 1 : Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
32. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 2 : Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
33. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 3 : Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
34. Руководство по геронтологии и гериатрии: в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
35. Основы лучевой диагностики и терапии: [нац. рук.] / [А. Б. Абдураимов и др.] ; гл. ред. : С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 996 с.
36. Стоматология детская. Терапия: [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. - Москва : Медицина, 2009. - 406 с.
37. Стоматология детская. Хирургия: [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. - Москва : Медицина, 2009. - 382 с.
38. Полуниин, В. С. Профилактические рекомендации по здоровому образу жизни на 2014 год [Текст] / В. С. Полуниин ; Каф. обществ. здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - [19-е изд.]. - Москва : РНИМУ им. Н.И. Пирогова, 2013. - 139 с. : ил., портр. - Изд. подгот. в связи с 90-летием кафедры. - На обл. и тит. л. : Здоровая Россия, 1924-2014.
39. Экономика здравоохранения: [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е

изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с.

40. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение: [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

41. Управление и экономика здравоохранения: учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.

42. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.

43. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.

44. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России: акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.

45. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с.

#### **Информационное обеспечение:**

1. ЭБС «Консультант студента»
2. ЭБС «Издательство Лань»
3. ЭБС «Юрайт»
4. ЭБС «Айбукс»
5. ЭБС «Букап»
6. Журналы издательства Taylor & Francis
7. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ
8. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus
9. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core
10. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс

### **VIII. Материально-техническое обеспечение практики**

Организация обеспечивает обучающихся-практикантов автоматизированным рабочим местом, доступом к необходимой информации для решения задач практики.

Перечень материально-технического обеспечения прохождения практики в профильной организации может меняться, в зависимости от особенностей деятельности.

При прохождении практики обучающиеся, в том числе обеспечиваются материально-техническим оборудованием (мультимедийный проектор 3D; экран; симулятор кардиологического пациента с набором патологий, с возможностью регистрации ЭКГ; тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации результатов и их распечатки; рука измерения артериального давления + рука для инъекций; универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункций и дренирования грудной клетки) и библиотечными фондами Центра.

Каждый практикант имеет доступ компьютерными технологиями, мультимедийному оборудованию, а также доступ в электронную информационно-образовательную среду

ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ», к современным профессиональным базам данных.