

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего Учебным центром

ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»

от «27» марта 2026 г. №298/К-26п

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**в Учебном центре ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»**

**за 2025 год**

**Москва, 2026**

## **I. Аналитическая часть отчета о самообследовании**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Настоящий отчет по проведению самообследования в ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ составлен на основании проведенного самообследования в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 20.03.2014 г. № АК 634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324».

Целями проведения самообследования является определение доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра и анализ показателей деятельности Учебного центра.

Отчет о самообследовании Учебного центра ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» отражает образовательную деятельность за 2025 год и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

Отчет о самообследовании представлен на официальном сайте ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» в разделе «Сведения об образовательной организации» <https://mmccdzm.ru/sveden/> в соответствии с:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» Департамента здравоохранения города Москвы» (далее – Центр).

Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ».

Учредителем Центра является город Москва. Функции и полномочия собственника Центра (далее – Учредитель), в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы, осуществляет Департамент здравоохранения города Москвы.

Собственником имущества Центра является город Москва.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.05.2024 г. № Л035-00115-77/01204467, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Адрес местонахождения: 108814, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Коммунарка, п. Коммунарка, ул. Сосенский Стан, д.8, стр.3

Контактные телефоны: +7 (495) 744-07-03

Адрес электронной почты: [mmcc-sc@zdrav.mos.ru](mailto:mmcc-sc@zdrav.mos.ru)

Управление Центром осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы, и Уставом Центра.

Общее руководство Центром осуществляет директор ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ». К компетенции директора Центра относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Центра, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством города Москвы к компетенции Учредителя Центра.

Центр, осуществляет свою деятельность, в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами города Москвы, а также Уставом ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ», Положением об Учебном центре ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ».

Для организации и осуществления подготовки специалистов в ординатуре, а также повышения квалификации и профессиональную переподготовку специалистов здравоохранения на основании действующей лицензии в Центре создан Учебный центр ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ».

Деятельность учебного центра осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, нормативно-правовыми актами, Уставом ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» положением об Учебном центре и иными локальными документами Центра.

Основной целью Учебного центра является организация и подготовка специалистов в ординатуре и аспирантуре, а также повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов здравоохранения. К основным задачам Учебного центра относятся: осуществление образовательной деятельности по программам высшего образования, профессиональной переподготовки, повышение квалификации специалистов здравоохранения; удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в медицинской науке на основании передового отечественного и зарубежного опыта; предоставление возможностей прохождения стажировки по закреплению навыков высокотехнологичных методов диагностики и лечения; научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю его деятельности. Непосредственное руководство Учебным центром ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» осуществляет заведующий Учебным центром.

Для координации научно – исследовательской деятельности и образовательной деятельности, в Центре создан Ученый совет, действующий на основании Положения об Ученом совете. В состав Ученого совета входят директор, который является его

председателем, заместители директора и другие сотрудники Центра, согласно Положению. Ученый совет возглавляет директор Центра (председатель ученого совета). Ученый совет работает на основе плана, утвержденного директором Центра.

На 31 декабря 2025 года общая численность обучающихся в Учебном центре ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ составила 60 человек. Подготовка кадров осуществляется по двум основным направлениям: программы ординатуры (подготовка кадров высшей квалификации) и дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Реализация программ ординатуры (подготовка кадров высшей квалификации):**

В 2025 году Учебным центром ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ осуществлялась планомерная работа по расширению перечня реализуемых программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.05.2024 г. № Л035-00115-77/01204467, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в отчетном периоде проводились мероприятия по вводу в действие новых образовательных программ и приведению действующих в соответствие с аккредитационными требованиями.

По состоянию на 31 декабря 2025 года Учебный центр в соответствии с лицензией на образовательную деятельность может реализовывать обучение по 13 специальностям ординатуры.

Так, в 2024 году Учебным центром получена лицензия на 10 новых специальностей ординатуры: «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Патологическая анатомия», «Гематология», «Кардиология», «Онкология», «Травматология и ортопедия», «Хирургия», «Урология», «Инфекционные болезни». В 2025 году перечень расширен за счет долицензирования еще 3 специальностей: «Терапия», «Педиатрия», «Эндоскопия», получена временная аккредитация.

Дополнительно в 2025 году Учебным центром проведена методическая работа по разработке образовательных программ ординатуры по 3 специальностям: «Рентгенология», «Ультразвуковая диагностика» и «Эпидемиология». Подготовлены учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств, а также обеспечено кадровое и материально-техническое сопровождение. Получение лицензии на указанные специальности запланировано на 2026 год, что позволит расширить портфель программ ординатуры до 16 направлений подготовки, соответствующих профилю деятельности Центра.

В настоящее время осуществляется планомерная подготовка всех 13 лицензированных специальностей к процедуре государственной аккредитации, что обеспечит возможность набора ординаторов в соответствии с контрольными цифрами приема.

### **Перечень программ высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры), реализуемых в 2025 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Коды профессий, специальностей,</b>	<b>Наименования профессий, специальностей, направлений</b>	<b>Присваиваемые по профессиям,</b>
--------------	--	--	-------------------------------------

	<b>направлений подготовки; шифры научных специальностей</b>	<b>подготовки и научных специальностей</b>	<b>специальностям и направлениям подготовки квалификации</b>
		Акушерство и гинекология	Врач-акушер гинеколог
		Анестезиология - реаниматология	Врач-анестезиолог- реаниматолог
		Патологическая анатомия	Врач-патологоанатом
		Педиатрия	Врач-педиатр
		Гематология	Врач-гематолог
		Инфекционные болезни	Врач-инфекционист
		Кардиология	Врач - кардиолог
		Терапия	Врач-терапевт
		Онкология	Врач - онколог
		Травматология и ортопедия	Врач-травматолог-ортопед
		Хирургия	Врач-хирург
		Урология	Врач-уролог
		Эндоскопия	Врач-эндоскопист

**Перечень программ высшего образования – подготовки кадров высшей  
квалификации (ординатуры), разрабатываемых для включения в лицензию на  
образовательную деятельность в 2026 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Коды профессий, специальностей, направлений подготовки; шифры научных специальностей</b>	<b>Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей</b>	<b>Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации</b>
	31.08.09	Рентгенология	Врач-рентгенолог
	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Врач-ультразвуковой диагностики
	32.08.12	Эпидемиология	Врач-эпидемиолог

## **2.2. Прием в ординатуру по контрольным цифрам приема за 2025 год**

В 2025 году прием в ординатуру ММКЦ «Коммунарка» осуществлялся в соответствии с установленными контрольными цифрами приема и дополнительными договорными обязательствами. Анализ представленных данных позволяет оценить эффективность кампании по приему и выявить динамику конкурсного отбора по специальностям.

Контрольные цифры приема на 2025 год составили 24 бюджетных места. По итогам приемной кампании принято 22 человека, что соответствует 91,7% от запланированного

объема. Полностью укомплектованы специальности: «Анестезиология-реаниматология» (9 мест), «Гематология» (1 место), «Патологическая анатомия» (1 место), «Педиатрия» (1 место), «Онкология» (2 места), «Терапия» (2 места), «Урология» (1 место), «Хирургия» (1 место), «Эндоскопия» (2 места). Неполная укомплектованность зафиксирована по специальности «Кардиология»: при выделенных 4 местах принято 2 человека (50%).

По договорам об оказании платных образовательных услуг выделено 44 места, принято 41 человек, что составляет 93,2% от общего объема. Полностью укомплектованы следующие специальности: «Акушерство и гинекология» (7 мест), «Анестезиология-реаниматология» (3 места), «Гематология» (5 мест), «Кардиология» (3 места), «Патологическая анатомия» (1 место), «Педиатрия» (3 места), «Онкология» (6 мест), «Терапия» (2 места), «Урология» (3 места), «Хирургия» (3 места), «Эндоскопия» (2 места). Частичная укомплектованность отмечена по специальности «Травматология и ортопедия»: при выделенных 4 местах принято 3 человека (75%).

Общая укомплектованность контрольных цифр приема по бюджетным местам составила 91,7%, по договорным обязательствам – 93,2%. Наибольший спрос среди поступающих отмечен по специальностям «Анестезиология-реаниматология», «Онкология», «Гематология» и «Акушерство и гинекология». Снижение набора по специальности «Кардиология» (бюджет) и «Травматология и ортопедия». В целом приемная кампания 2025 года характеризуется высоким уровнем выполнения плановых показателей, что свидетельствует об устойчивом интересе к программам ординатуры, реализуемым на базе ММКЦ «Коммунарка».

### **2.3. Реализация дополнительных профессиональных программ (ДПО):**

Дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) Учебного центра ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ сформированы с учетом профиля медицинской деятельности Центра, кадровых потребностей системы здравоохранения города Москвы. При разработке и актуализации программ учитывались требования профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, действующих клинических рекомендаций и порядков оказания медицинской помощи. Реализуемые программы обеспечивают возможность непрерывного профессионального развития медицинских работников по широкому спектру специальностей и включают в основном, программы повышения квалификации (стажировки).

В течение 2025 года направление повышения квалификации (стажировок) сохраняло высокую востребованность у медицинского сообщества, а также способствовало укреплению позиции Центра как образовательной площадки федерального уровня.

Работа по программам дополнительного профессионального образования велась в следующих направлениях:

- Актуализация цифрового контента: произведено обновление раздела сайта ММКЦ «Коммунарка» с учётом всех реализуемых программ ДПО. Обеспечена навигация по направлениям подготовки, размещены аннотации к каждой программе, формы регистрации и договоров.
- Разработка новых программ: в дополнение к ранее разработанным программам ДПО были разработаны новые программы стажировок, в том числе по направлениям: акушерство и гинекология, неонатология, ультразвуковая диагностика, трансфузиология, эндоскопия, а также программа профессиональной

- переподготовки. Разработка велась группами клинических специалистов ММКЦ «Коммунарка» при методическом сопровождении специалистов Учебного центра.
- В сфере нормативного сопровождения было разработано и утверждено новое Положение о реализации программ ДПО, с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России № 266 от 24.03.2025 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
  - В полном объёме обеспечена подача статистических данных в органы в соответствии с формой отчетности «1-ПК».

**Перечень программ дополнительного профессионального образования  
(повышение квалификации), реализуемых в 2025 году**

<b>Перечень программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) для специалистов с высшим профессиональным образованием по форме стажировки</b>			
<b>Название программы повышения квалификации</b>	<b>Трудоемкость, ак.час</b>	<b>Контингент обучающихся</b>	<b>Форма обучения</b>
Особенности организации работы приемного отделения Перинатального центра в условиях многопрофильной больницы	18	врачи по специальностям: «Акушерство и гинекология»	очная
Основные аспекты диагностики, ведения беременности и родоразрешения при онкологических заболеваниях	36	врачи по специальностям: «Акушерство и гинекология»	очная
Респираторная терапия у новорожденных и недоношенных детей	36	врачи по специальностям: «Анестезиология-реаниматология», «Неонатология»	очная
Индивидуальный подход к реперфузионной терапии в лечении пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения	36	врачи по специальностям: «Неврология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Анестезиология-реаниматолог», «Рентгенология»	очная
Эндоскопическая нейрохирургия	36	врачи по специальности:	очная
Мини-инвазивная нейрохирургия	36	врачи по специальности:	очная
Малоинвазивная хирургия в онкогинекологии	72	врачи по специальностям: «Онкология», «Акушерство и гинекология»	очная
Современная хирургия рака желудка	72	врачи по специальностям: «Хирургия», «Онкология»	очная
Современная хирургия колоректального рака	72	врачи по специальностям: «Хирургия», «Онкология»	очная

<b>Перечень программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) для специалистов с высшим профессиональным образованием по форме стажировки</b>			
<b>Название программы повышения квалификации</b>	<b>Трудоемкость, ак.час</b>	<b>Контингент обучающихся</b>	<b>Форма обучения</b>
Мезенхимальные опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей	36	врачи по специальности: «Патологическая анатомия», «Онкология»	очная
Эхокардиография в многопрофильном стационаре	36	врачи по специальностям: «Ультразвуковая диагностика», «Кардиология», «Функциональная диагностика», «Анестезиология и реаниматология»	очная
Ультразвуковая диагностика патологии вен	36	врачи по специальности: «Ультразвуковая диагностика», «Хирургия», «Анестезиология и реаниматология», «Сердечно-сосудистая хирургия»	очная
Ультразвуковая диагностика патологии вен	72	врачи по специальности: «Ультразвуковая диагностика», «Хирургия», «Анестезиология и реаниматология», «Сердечно-сосудистая хирургия»	очная
Ультразвуковая диагностика неотложных состояний	18	врачи по специальности: «Ультразвуковая диагностика»	очная
Малоинвазивные технологии в лечении онкоурологических заболеваний	72	врачи по специальности: «Онкология», «Урология»	очная
Современные эндоскопические методы диагностики и лечения урологических заболеваний	72	врачи по специальности: «Урология»	очная
Реконструктивно-пластическая хирургия в урологии	18	врачи по специальности: «Урология»	очная
Современная малоинвазивная хирургия щитовидной железы	36	врачи по специальностям: «Хирургия», «Онкология», «Эндокринология»	очная
Современная малоинвазивная эндокринная хирургия	72	врачи по специальностям: «Хирургия», «Онкология», «Эндокринология»	очная
Эндокринная хирургия в	144	врачи по специальностям:	очная

<b>Перечень программ дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) для специалистов с высшим профессиональным образованием по форме стажировки</b>			
<b>Название программы повышения квалификации</b>	<b>Трудоемкость, ак.час</b>	<b>Контингент обучающихся</b>	<b>Форма обучения</b>
многопрофильном стационаре		«Хирургия», «Онкология», «Эндокринология»	
Эндосонография в онкологическом стационаре	36	врачи по специальностям: «Эндоскопия»	очная
Техники чрезкожных вмешательств под ультразвуковым и рентгенологическим контролем при заболеваниях органов брюшной полости и других локализаций	144	врачи по специальностям: «Хирургия», «Ультразвуковая диагностика»	очная
<b>Перечень программ повышения квалификации для специалистов с высшим профессиональным образованием</b>			
Основы интервенционной маммологии	36	врачи по специальностям: «Хирургия», «Онкология», «Акушерство и гинекология», «Ультразвуковая диагностика»	очная
Эндоскопическая хирургия геморрагического инсульта и острой окклюзионной гидроцефалии	18	врачи по специальностям: «Нейрохирургия»	очная
Инфекционные болезни	144	врачи по специальностям: «Инфекционные болезни», «Общая врачебная практика», «Педиатрия»	очная
Избранные вопросы педиатрии. Пульмонология раннего возраста	18	врачи по специальностям: «Инфекционные болезни», «Общая врачебная практика», «Педиатрия», «Пульмонология», «Неонатология»	очная
Эффективная коммуникация в системе "врач-пациент", стратегии коммуникации в ситуациях репродуктивного выбора и профилактика эмоционального выгорания врачей	18	врачи по специальностям: «Акушерство и гинекология», реаниматология», «Неонатология»	очно-заочная
Миниинвазивные методы лечения варикозной болезни нижних конечностей	72	врачи по специальностям: «Хирургия», «Сердечно-сосудистая хирургия»	очная

В 2025 году в Учебном центре были разработаны следующие дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

<b>Перечень программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов с высшим профессиональным образованием по форме стажировки</b>			
<b>Название программы повышения квалификации</b>	<b>Трудоемкость, ак.час</b>	<b>Контингент обучающихся</b>	<b>Форма обучения</b>
Критический алгоритм: командное управление в экстренной акушерской помощи	72	врачи по специальностям: «Акушерство и гинекология», «Неонатология»	очная
Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография в условиях многопрофильного стационара	144	врачи по специальностям: «Онкология», «Хирургия», «Эндоскопия»	очная
Реанимационный консенсус: стратегии интенсивной терапии в акушерстве	72	врачи по специальностям: «Анестезиология-реаниматология», «Акушерство и гинекология»	очная
Трансфузиология	36	врачи по специальностям: «Трансфузиология», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Детская онкология», «Детская хирургия», «Гематология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Педиатрия», «Терапия», «Хирургия»	очная
Актуальные вопросы трансфузиологии	36	врачи по специальностям: «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фельдшер», «Физиотерапия», «Лечебное дело», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология»	очная
Ранняя реабилитация и семейно-ориентированный уход в интенсивной терапии новорожденных: от метода «кенгуру» к комплексной медицинской поддержке	36	врачи по специальностям: «Неонатология», реаниматология», «Педиатрия»	очная
Инфекционные болезни у детей, тактика и ведение в детском стационаре	36	врачи по специальностям: «Инфекционные болезни»	очная

Психологическое сопровождение репродуктивного выбора: навыки доабортного консультирования для медицинских психологов и врачей акушеров-гинекологов	18	врачи по специальностям: «Акушерство и гинекология»	очная
Основные аспекты кризисного консультирования в акушерстве и неонатологии в работе центра медико-социальной помощи женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	18	врачи по специальностям: «Акушерство и гинекология»	очная
Хирургическая коррекция недержания мочи у мужчин	18	врачи по специальностям: «Урология» «Онкология»	очная

В 2025 году в Учебном центре была разработана дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки:

<b>Перечень программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов с высшим профессиональным образованием по форме стажировки</b>			
<b>Название программы повышения квалификации</b>	<b>Трудоёмкость, ак.час</b>	<b>Контингент обучающихся</b>	<b>Форма обучения</b>
Инфекционные болезни	576	врачи по специальностям: «Инфекционные болезни»	очная

В 2025 году были внедрены алгоритмы и чек-листы по приёму слушателей. В их структуру включены:

- инструкции по пожарной безопасности и ознакомление с локальной документацией;
- сценарий первой встречи и рассадки в учебных помещениях;
- шаблоны договоров, ведомостей итогового контроля и удостоверений, формы документов обратной связи от слушателей.

Сформирована единая методическая модель сопровождения слушателя на всех этапах образовательного процесса.

В 2025 году по программам стажировок обучение прошли 99 слушателей, в том числе из других регионов России.

Общий объём поступлений за счёт реализации программ составил более 3,8 млн рублей, в том числе от юридических и физических лиц, что

В 2025 году Учебным центром ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ реализован 21 цикл дополнительного профессионального образования, в рамках которых прошли обучение 99 слушателей.

Наибольшее число слушателей представлено в возрастной категории 30-34 года;

Наименьшее число слушателей – в возрастной категории старше 60 лет.

География слушателей охватывает различные субъекты Российской Федерации, включая как Центральный федеральный округ, так и отдаленные регионы:

- Москва г. Москва
- Королев | Московская область |
- Домодедово | Московская область |

- Егорьевск | Московская область |
- Зеленоград | г. Москва |
- Лыткарино | Московская область |
- Раменское | Московская область |
- Чигири | Амурская область |
- Благовещенск | Амурская область |
- Набережные Челны | Республика Татарстан |
- Нальчик | Кабардино-Балкарская Республика |
- Чистополь | Республика Татарстан |
- Нижневартовск | Ханты-Мансийский автономный округ – Югра |
- Зeya | Амурская область |
- Казань | Республика Татарстан |
- Тюмень | Тюменская область |
- Оренбург | Оренбургская область |
- Красноярск | Красноярский край |
- Тольятти | Самарская область |
- Псков | Псковская область |
- Ижевск | Удмуртская Республика |
- Великие Луки | Псковская область |
- Санкт-Петербург | г. Санкт-Петербург |
- Биробиджан | Еврейская автономная область |
- Уфа | Республика Башкортостан |
- Лежнево | Ивановская область |
- Химки | Московская область |
- Первоуральск | Свердловская область |

Места работы слушателей представлены широким спектром медицинских организаций различного уровня, включая:

Региональные и окружные больницы:

- БУ «Нижневартовская окружная клиническая больница» (ХМАО – Югра),
- ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» (Тюмень),
- ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗ Республики Татарстан» (Казань),
- ГАУЗ «Оренбургская областная клиническая больница им. В.И. Войнова»,
- Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Красноярская межрайонная клиническая больница № 20 имени И.С. Берзона»,
- ОГБУЗ «Клиническая больница» (Биробиджан),
- ГБУЗ Республиканская клиническая больница им. Г.Г. Куватова (Уфа).
- Городские клинические больницы Москвы и Санкт-Петербурга:
- ГКБ № 1 им. Н.И. Пирогова (Москва),
- ГБУЗ «ГКБ им. В.П. Демикова ДЗМ» (Москва),
- СПб ГБУЗ «Госпиталь для ветеранов войн» (Санкт-Петербург).

Больницы Московской области:

- ГБУЗ МО «Королёвская больница»,
- ГБУЗ МО «Домодедовская больница»,
- ЦРБ «Егорьевская больница»,
- ГБУЗ МО «Жуковская ОКБ».

Межрайонные и центральные районные больницы:

- ГАУЗ «Чистопольская центральная районная больница» (Республика Татарстан),
- ГБУЗ «Зейская межрайонная больница им. Б.Е. Смирнова» (Амурская область),
- Филиал «Великолукский межрайонный» ГБУЗ «ПОКБ» (Псковская область),
- Лежневская ЦРБ (Ивановская область).

Специализированные медицинские центры:

- Кардиологический центр МЗ КБР (Нальчик),
- Межрегиональный клинико-диагностический центр (Казань),
- ГАУЗ МЗ РТ «Больница скорой медицинской помощи имени Р.С. Акчурина» (Казань).

Ведомственные и частные медицинские организации:

- ГБУЗ СО «ТГКБ № 5» (Тольятти),
- ГБУЗ «Псковская областная клиническая больница»,
- Первая республиканская клиническая больница,
- «Семейная медицинская клиника» (Химки).

Должностной состав слушателей включает:

- заведующих отделениями (неврологии, анестезиологии-реаниматологии, рентгенологии, ультразвуковой диагностики, рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения, онкологии, кардиологии, ОНМК, ПСО);

- врачей-специалистов (неврологов, кардиологов, анестезиологов-реаниматологов, рентгенологов, рентгенэндоваскулярных хирургов, врачей функциональной и ультразвуковой диагностики);

- руководителей региональных сосудистых центров (РСЦ) и первичных сосудистых отделений (ПСО);

- заместителей заведующих отделениями.

Таким образом, в 2025 году Учебным центром обеспечена реализация программ ДПО для широкой географии слушателей, представляющих различные уровни медицинской помощи – от федеральных и региональных центров до районных больниц, что свидетельствует о востребованности образовательных программ ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ на федеральном уровне.

#### **2.4. Реализация обязательств по договорам о практической подготовке**

ММКЦ «Коммунарка» является одной из ведущих клинических площадок для подготовки специалистов с высшим медицинским образованием в городе Москве. В 2025 году центр продолжил активное взаимодействие с профильными медицинскими вузами, обеспечивая проведение практической подготовки обучающихся на высокотехнологичной базе многопрофильного стационара.

В отчетном периоде ММКЦ «Коммунарка» выступал клинической базой для трех крупнейших медицинских образовательных организаций высшего образования. На базе центра проходят обучение студенты и ординаторы ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова»

Минздрава России (РНИМУ им. Н.И. Пирогова) и ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы» (РУДН).

### **3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Кадровое обеспечение образовательного процесса по программам ординатуры в ММКЦ «Коммунарка» осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов. Реализация образовательных программ обеспечена высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, совмещающими педагогическую деятельность с практической работой в клинических подразделениях центра.

Профессорско-преподавательский состав представлен специалистами, имеющими ученые степени докторов и кандидатов медицинских наук, высшие квалификационные категории, а также действующий сертификат специалиста по профилю преподаваемой дисциплины. Доля штатных сотрудников, привлекаемых к реализации образовательного процесса, соответствует установленным нормативам. Преподаватели систематически повышают квалификацию, принимают участие в научно-практических конференциях, выступают в роли наставников для ординаторов.

Сложившаяся система кадрового обеспечения создает необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов, отвечающих современным требованиям практического здравоохранения.

### **4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

#### **4.1. Актуализация учебно-методических комплексов по программам ординатуры за 2025 год**

Разработка и актуализация УМК осуществлялись по 13 специальностям ординатуры, реализуемым на базе центра.

В рамках актуализации УМК проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин (модулей) для 3 специальностей 31.08.09 Рентгенология, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 32.08.12 Эпидемиология.
- обновлены списки литературы с включением изданий последних 5 лет;
- обеспечена интеграция УМК с электронной информационно-образовательной средой.

#### **4.2. Обеспеченность доступа к электронной информационно-образовательной среде**

В 2025 году в ММКЦ «Коммунарка» продолжена работа по совершенствованию цифровой образовательной инфраструктуры, направленная на обеспечение доступа обучающихся по программам ординатуры к электронной информационно-образовательной среде, электронным библиотечным системам и актуальным каналам информирования.

Доступ к ЭИОС реализован через платформы «1С Университет ПРОФ» и LMS Moodle, которые интегрированы в единое информационное пространство центра. Через указанные системы обеспечивается:

- размещение рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств, учебно-методических материалов;
- проведение текущего и промежуточного контроля знаний;
- фиксация результатов освоения образовательных программ.

По итогам года доля ординаторов, зарегистрированных в ЭИОС и имеющих активный доступ к учебным материалам, составила 100%.

Обеспечен круглосуточный удаленный доступ к электронной библиотеке ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет), включающей базы данных Scopus, Web of Science, а также специализированные медицинские ресурсы. Доступ предоставлен всем ординаторам и научно-педагогическим работникам через единую учетную запись.

На официальном сайте центра в разделе «Образование» размещена актуальная информация о программах ординатуры, правилах приема, сроках обучения, контактных данных ответственных лиц. Информация обновляется по мере внесения изменений в нормативные и локальные акты.

Ведение социальных сетей осуществлялось через официальные аккаунты центра во «ВКонтакте» и Телеграм. В 2025 году опубликовано более 170 постов, посвященных вопросам поступления в ординатуру, промежуточной аттестации, научно-практическим мероприятиям. Количество подписчиков в обеих сетях увеличилось в 4 раза по сравнению с 2024 годом.

Электронная информационно-образовательная среда центра обеспечивает полный цикл сопровождения образовательного процесса по программам ординатуры. Доступ к ЭИОС, электронным библиотечным ресурсам и актуальным каналам коммуникации создает необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и способствует формированию цифровых компетенций обучающихся.

## **5. Материально-техническое оснащение**

ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Общая площадь помещений предоставляемых для реализации образовательных программ составляет 806 кв.м., включая учебные аудитории, конференц-залы, лектории, помещения для симуляционного обучения.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, необходимыми для реализации программ высшего образования – ординатуре и дополнительного профессионального образования, так учебные помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ», для проведения конференций, лекций или общих собраний предоставляются конференц-залы: конференц-зал главного корпуса, площадью 288,7 кв.м, 5 малых конференц-залов, а также сестринский лекторий.

Для обучающихся в Центре предусмотрены пункты питания (столовая и буфеты),

пункты охраны здоровья. Общежитий для обучающихся нет.

Информация о материально-техническом обеспечении представлена на официальном сайте <https://mmccdzm.ru/sveden/objects/>

## **6. Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» является одной из ведущих многопрофильных лечебных организаций города Москвы и активно развивающимся научным центром. Сотрудники центра совмещают клиническую работу с научно-исследовательской и образовательной деятельностью, что позволяет оперативно внедрять полученные научные разработки в практическую деятельность. Центр представляет собой современный медицинский кластер, обеспечивающий плановой и экстренной медицинской помощью население различных возрастных групп и категорий.

Более четырех тысяч специалистов ММКЦ «Коммунарка» оказывают специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь в стационаре для взрослых, перинатальном центре, детском инфекционном стационаре, центре амбулаторной онкологической помощи и женских консультациях. Сотрудники центра регулярно принимают участие в международных конференциях, форумах и конгрессах, представляя результаты научных исследований и передовые клинические практики, что способствует интеграции центра в мировое медицинское сообщество.

Все образовательные профессиональные циклы, реализуемые на базе центра, отражают современные тренды практико-ориентированности и цифровой трансформации: до 90% учебного времени отводится на отработку практических навыков, в том числе с изучением цифровых технологий, применяемых в стационаре и в системе здравоохранения города Москвы.

Сотрудники центра активно участвуют в научно-практических мероприятиях различного уровня, выступая с докладами и лекциями на всероссийских и международных конференциях по анестезиологии-реаниматологии, неонатологии, хирургии, онкологии, нейрохирургии, лучевой диагностике, кардиологии и иным специальностям. На базе больницы организовано проведение собственных мероприятий: форумов (в том числе «Из рук в руки – опыт Коммунарки»), съездов (VII съезд Ассоциации акушерских анестезиологов-реаниматологов) и мастер-классов.

Значительная часть докладов и конференций посвящена междисциплинарному взаимодействию специалистов (онколог, хирург, трансфузиолог, рентгенолог, микробиолог и другие), что отражает современный подход к лечению пациентов. Большинство выступлений ориентированы на практико-ориентированные темы, включая разборы клинических случаев, анализ данных реальной клинической практики (Real World Data), внедрение новых технологий и решение актуальных проблем (антибиотикорезистентность, онкотромбозы, рак и беременность и другие).

На базе центра проводятся спонсируемые интервенционные клинические исследования, а также испытания медицинских изделий *in vitro* и с участием человека. В условиях общего снижения количества клинических исследований в Российской Федерации отмечается постепенное восстановление спроса на проведение указанных видов исследований, при этом по направлению клинических испытаний медицинских изделий наблюдается тенденция к увеличению их числа. Проведение неинтервенционных научно-исследовательских работ является важной частью практической подготовки обучающихся

и осуществляется совместно с большинством кафедр профильных высших учебных заведений.

## **7. Воспитательная и профориентационная работа**

### **7.1. Адаптация ординаторов первого года, наставничество**

В 2025 году воспитательная и профориентационная деятельность в ММКЦ «Коммунарка» была направлена на содействие профессиональному становлению ординаторов, формирование корпоративной культуры и успешную интеграцию обучающихся в клиническую среду.

Адаптация ординаторов первого года организована через вводные встречи с руководством центра, кураторами специальностей и представителями учебного отдела, которые включали организационные моменты по внутреннему распорядку, правилам работы с медицинской документацией и электронными системами. Для каждого ординатора первого года определен индивидуальный маршрут клинической практики.

Наставничество реализовано на системной основе: за каждым ординатором закреплен руководитель из числа высококвалифицированных специалистов центра. Система воспитательной и профориентационной работы способствует повышению качества подготовки кадров, снижению текучести и формированию устойчивого интереса ординаторов к дальнейшей работе в ММКЦ «Коммунарка».

### **7.2. Мероприятия по профессиональной ориентации**

В 2025 году проведен комплекс мероприятий, направленных на информирование потенциальных абитуриентов о возможностях обучения в ординатуре, условиях приема и преимуществах подготовки на клинической базе многопрофильного стационара. Ключевыми форматами работы стали традиционный День открытых дверей, объединивший более 150 участников, а также профориентационный проект «Медицинский класс в московской школе», в рамках которого обучающиеся старших классов посетили центр, ознакомились с работой профильных отделений и получили представление о дальнейших этапах профессионального развития.

В рамках подготовки к приемной кампании разработан пакет документов по привлечению абитуриентов, включающий информационные письма для медицинских вузов, макеты объявлений для размещения в профильных сообществах и перечень контактных лиц для обратной связи.

Подготовлен раздаточный материал: буклеты с описанием всех специальностей ординатуры, памятки для абитуриентов с алгоритмом поступления, информационные листовки о деятельности центра.

Сценарий Дня открытых дверей включал:

- приветственное слово руководства центра с общей информацией о ММКЦ «Коммунарка» как образовательной организации;
- выступление ответственного секретаря приемной комиссии с детальным разбором правил приема на 2025 год, перечня документов и сроков;
- блок ответов на вопросы абитуриентов в формате открытого диалога;
- экскурсии по отделениям центра с демонстрацией клинических баз, симуляционного центра и учебных аудиторий.

Логистика мероприятий обеспечивала комфортное участие абитуриентов: организована предварительная регистрация, навигация по территории центра, разделение на группы для проведения экскурсий, трансляция выступлений в формате онлайн для иногородних участников.

Организация Дней открытых дверей позволила повысить информированность абитуриентов о программах ординатуры, увеличить количество поданных заявлений и сформировать положительный имидж центра как ведущей образовательной площадки в системе здравоохранения Москвы.

В 2025 году ГБУЗ «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» Департамента здравоохранения города Москвы» принимал участие в реализации проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе» в соответствии с приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 13.10.2025 № 1000 «О проведении мероприятий в рамках проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе».

В рамках реализации проекта Центр осуществлял взаимодействие с образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального медицинского образования, а именно:

ГБПОУ города Москвы «Медицинский колледж № 1»,  
ГБПОУ города Москвы «Медицинский колледж № 2»,  
ГБПОУ города Москвы «Медицинский колледж № 5»,  
ГБПОУ города Москвы «Медицинский колледж № 6»,  
ГБПОУ города Москвы «Медицинский колледж № 7»,  
ГБПОУ «Свято-Димитриевское училище сестер милосердия».

Указанными образовательными организациями в Центр направлялись организованные группы обучающихся 10–11 классов общеобразовательных школ, участвующих в проекте «Медицинский класс в московской школе».

Общее количество школ, направивших обучающихся для участия в мероприятиях, составило 35. Общая численность обучающихся 10–11 классов, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проведенных на базе Центра, достигла 1 461 человека, из которых 562 человек составили обучающиеся 10 классов и 899 человек – обучающиеся 11 классов.

Для обучающихся 11 классов были организованы и проведены профориентационные встречи с врачами-специалистами Центра по трем направлениям: терапия, хирургия и патологическая анатомия.

Для обучающихся 10 классов была организована экскурсионная программа, включавшая обзорные экскурсии по многопрофильному медицинскому центру с посещением приемного отделения, клинических подразделений терапевтического и хирургического профилей, диагностических служб (отделения лучевой диагностики, клиничко-диагностической лаборатории), а также симуляционного центра Учебного центра. Общее количество обучающихся 10 классов, принявших участие в экскурсиях, составило 986 человек.

В результате проведенных мероприятий было обеспечено знакомство 1 461 обучающегося с деятельностью многопрофильного медицинского центра, современным медицинским оборудованием и условиями работы медицинского персонала; осуществлена профориентационная работа с обучающимися 11 классов, ориентированная на формирование осознанного выбора медицинской профессии; укреплено взаимодействие Центра с образовательными организациями, реализующими программы среднего

профессионального медицинского образования; обеспечено выполнение плановых показателей, установленных приказом Департамента здравоохранения города Москвы от 13.10.2025 № 1000.

Реализация проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс в московской школе» в 2025 году осуществлена Учебным центром ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ в полном объеме. Организационное и логистическое сопровождение мероприятий обеспечило качественное проведение встреч с врачами-специалистами и экскурсий для обучающихся 10–11 классов. Опыт взаимодействия с медицинскими колледжами и школами показал высокую востребованность профориентационных мероприятий на базе Центра. Полученные результаты могут быть использованы при планировании аналогичных мероприятий на 2026 год.

## II. Результаты анализа показателей самообследования

### Показатели образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в 2025 году

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	99/98,1%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	28
1.4.1	Программ повышения квалификации	28
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	10
1.5.1	Программ повышения квалификации	10
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	84,3%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	73,6
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	9/52,9%

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	17/100%
1.10	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40
2	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	10
2.2	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	9
2.3	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	100
3	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	14685,2
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	386,5
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	246,7
4.	Инфраструктура	
4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	806
4.1.1	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	806
4.2.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0