

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.5 АНДРОЛОГИЯ

Специальность
31.08.68 Урология

Направленность (профиль) программы
Урология

Квалификация
Врач-уролог

Форма обучения
Очная

Москва 2025

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины	4
2. Место и объем дисциплины в структуре основной образовательной программы	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	5
4. Содержание дисциплины.....	7
4.1. Тематический план	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины.....	8
Тема 1. Введение в андрологию. Физиология мужской репродуктивной системы: гормональная регуляция репродуктивной функции, строение и функции половых желез, возрастные аспекты андрологии.....	8
Тема 2. Диагностика и лечение мужского бесплодия: оценка сперматогенеза и спермограмма, генетические и воспалительные причины бесплодия, современные методы лечения	10
Тема 3. Эректильная дисфункция: этиология, диагностика, терапия: основные формы эректильной дисфункции, дифференциальная диагностика, консервативные и хирургические методы лечения	11
Тема 4. Андрогенный дефицит и возрастные изменения: синдром возрастного андрогенного дефицита, показания и риски заместительной терапии, диагностические алгоритмы	12
Тема 5. Воспалительные заболевания половых органов у мужчин: орхит, эпидидимит, простатит, подходы к обследованию и лечению, антибиотикотерапия, профилактика осложнений.....	14
Тема 6. Аномалии развития и врожденные состояния: крипторхизм, гипоспадия, микропенис, подходы к коррекции и наблюдению, совместная работа с детскими урологами и эндокринологами	15
5. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.....	17
5.1. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины	17
5.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся.....	18
5.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся.....	19
5.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации ..	20
5.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	22
5.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	22
5.5.2. Описание шкал оценивания компетенций.....	24
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	25
6.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
6.1.1. Учебная литература	25

6.1.2. Нормативные правовые акты	30
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	32
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	33
6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	33
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Андрология является формирование у обучающихся системы теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, необходимых для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности врача-уролога в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе ординатуры. Освоение дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению профессиональных задач в рамках профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности с учетом профиля подготовки, принципов доказательной медицины, медицинской этики и действующих нормативных требований.

Для достижения поставленной цели дисциплина Андрология ставит перед собой следующие задачи:

в области профилактической деятельности: сформировать у обучающихся готовность к проведению профилактических и противозидемических мероприятий, участию в профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и диспансерном наблюдении, а также к сбору и медико-статистическому анализу информации о состоянии здоровья населения;

в области диагностической деятельности: обеспечить освоение обучающимися современных методов клинической, лабораторной, инструментальной и иной диагностики, необходимых для выявления заболеваний и патологических состояний, диагностики неотложных состояний, а также участия в проведении медицинской экспертизы в пределах профессиональной компетенции;

в области лечебной деятельности: подготовить обучающихся к оказанию специализированной медицинской помощи, участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, а также к оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в пределах компетенции врача-специалиста;

в области реабилитационной деятельности: сформировать у обучающихся знания и навыки, необходимые для участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом клинического состояния пациента и этапа оказания медицинской помощи;

в области психолого-педагогической деятельности: развить у обучающихся способность к эффективному взаимодействию с пациентами, их родственниками и законными представителями, а также готовность к осуществлению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

в области организационно-управленческой деятельности: сформировать у обучающихся готовность к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи, ведению учетно-отчетной документации, участию в оценке качества медицинской помощи, соблюдению требований охраны труда, техники безопасности и информационной безопасности в медицинской организации.

Таким образом, освоение дисциплины Андрология предполагает не только получение обширных теоретических знаний и практических навыков, но и формирование

широкого спектра компетенций, необходимых для успешной и многогранной деятельности современного врача-уролога.

2. Место и объем дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Андрология входит в вариативную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО.

Дисциплина изучается на первом курсе в(о) втором семестре.

Общая трудоемкость дисциплины Андрология составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (второй семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Андрология у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Наименование категории (группы) компетенции	
Код и наименование компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
Диагностическая деятельность	
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные патологические состояния, симптомы и синдромы, характерные для заболеваний различных органов и систем; - алгоритмы клинической диагностики, включая этапы сбора анамнеза, осмотра, физикального и инструментального обследования; - классификационные признаки нозологических форм согласно Международной классификации болезней (МКБ); - правила кодирования заболеваний и состояний в соответствии с актуальной версией МКБ; - дифференциально-диагностические критерии и клиничко-лабораторные подходы к подтверждению диагноза. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать ведущие симптомы и синдромы на основе жалоб, анамнеза, данных обследования; - обосновывать предположительный диагноз с учётом всех доступных клинических данных; - подбирать необходимые методы дополнительного обследования для подтверждения диагноза; - соотносить установленное патологическое состояние с рубрикой МКБ и правильно оформлять диагноз; - аргументировать выбор нозологической формы в профессиональном диалоге с коллегами. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами клинического мышления и анализа диагностических данных;

Наименование категории (группы) компетенции	
Код и наименование компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования диагноза по правилам и структуре (основное заболевание, осложнения, сопутствующие); - приёмами навигации в структуре МКБ при ручной и автоматизированной кодировке; - техникой ведения медицинской документации с корректным использованием кодов МКБ; - подходами к дифференциации симптоматических состояний и типичных нозологических форм в реальной клинической практике.
Лечебная деятельность	
ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анатомо-физиологические особенности органов мочевой и мужской половой систем; - этиологию, патогенез, классификацию, клинику и осложнения основных урологических заболеваний (инфекции, мочекаменная болезнь, опухоли, доброкачественная гиперплазия, травмы и др.); - современные методы лабораторной, инструментальной и визуализирующей диагностики в урологии (анализы мочи, УЗИ, уродинамика, КТ, МРТ, уретроцистоскопия и др.); - показания к консервативному и оперативному лечению в урологической практике, виды операций и их особенности; - принципы антисептики, катетеризации, дренирования, предоперационной подготовки и послеоперационного ведения урологических пациентов. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор анамнеза, урологический осмотр, пальцевое ректальное исследование, определение остаточной мочи и другие клинические методы оценки состояния пациента; - назначать и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований для постановки урологического диагноза; - формулировать клинический диагноз и обосновывать лечебную тактику при урологических заболеваниях; - определять показания к катетеризации мочевого пузыря, постановке цистостомы, эндоскопическому вмешательству или открытой операции; - вести медицинскую документацию урологического пациента (история болезни, направления, протоколы, выписки, согласия). <p><u>Владеть:</u></p>

Наименование категории (группы) компетенции	
Код и наименование компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	<ul style="list-style-type: none"> - техникой катетеризации, уретрального и надлобкового дренирования, цистоскопии, первичной обработки ран урогенитальной области; - методами оказания неотложной помощи при острой задержке мочи, почечной колике, травмах мочевых путей; - навыками участия в оперативных вмешательствах под руководством наставника (резекция, нефростомия, пластика, удаление камней и др.); - алгоритмами наблюдения и маршрутизации пациентов с хроническими урологическими заболеваниями, в том числе онкоурологическими; - основами взаимодействия с онкологами, хирургами, нефрологами, гинекологами, андрологами при сопутствующих патологиях.

4. Содержание дисциплины

4.1. Тематический план

п/п	Наименование темы (раздела), формы промежуточной аттестации	ВСЕГО контактной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	ВСЕГО академических часов
			Лекции	Семинары	Практическая подготовка, в том числе: Практические занятия	Консультации: индивидуальные и/или групповые		
2 семестр								
1	Введение в андрологию. Физиология мужской репродуктивной систем: гормональная регуляция репродуктивной функции, строение и функции половых желез, возрастные аспекты андрологии	3	1		2		1	4
2	Диагностика и лечение мужского бесплодия: оценка сперматогенеза и спермограмма, генетические и воспалительные причины бесплодия, современные методы лечения и ВРТ	3	1		2		2	5
3	Эректильная дисфункция: этиология, диагностика, терапия: основные формы ЭД,	4	1	1	2		2	6

п/п	Наименование темы (раздела), формы промежуточной аттестации	ВСЕГО контактной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	ВСЕГО академических часов
			Лекции	Семинары	Практическая подготовка, в том числе: Практические занятия	Консультации: индивидуальные и/или групповые		
	дифференциальная диагностика, консервативные и хирургические методы лечения							
4	Андрогенный дефицит и возрастные изменения: синдром возрастного андрогенного дефицита, показания и риски заместительной терапии, диагностические алгоритмы	4	1	1	2		2	6
5	Воспалительные заболевания половых органов у мужчин: орхит, эпидидимит, простатит, подходы к обследованию и лечению, антибиотикотерапия, профилактика осложнений	5		1	4		2	7
6	Аномалии развития и врождённые состояния: крипторхизм, гипоспадия, микропенис, подходы к коррекции и наблюдению, совместная работа с детскими урологами и эндокринологами	5		1	4		2	7
	Консультации: индивидуальные и/или групповые	1				1		1
	Вид промежуточной аттестации: зачет							
	Всего за 2 семестр:	25	4	4	16	1	11	36
	Итого по дисциплине:	25	4	4	16	1	11	36

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины

Тема 1. Введение в андрологию. Физиология мужской репродуктивной системы: гормональная регуляция репродуктивной функции, строение и функции половых желез, возрастные аспекты андрологии

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Предмет андрологии, ее место в системе урологических дисциплин и междисциплинарные связи с эндокринологией, репродуктологией, генетикой и детской урологией.

2. Анатомо-физиологические особенности мужской репродуктивной системы: яички, придатки яичек, семявыносящие пути, предстательная железа, семенные пузырьки, половой член.
3. Гормональная регуляция репродуктивной функции у мужчин: роль гипоталамуса, гипофиза, тестостерона, лютеинизирующего и фолликулостимулирующего гормонов.
4. Функции половых желез и механизмы сперматогенеза.
5. Возрастные этапы формирования и функционирования мужской репродуктивной системы.
6. Клинико-диагностическое значение возрастных андрологических изменений.
7. Значение своевременного выявления андрологической патологии в клинической практике уролога.

Практические занятия (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Нормальная анатомия и физиология мужской репродуктивной системы.
2. Основные гормональные механизмы регуляции репродуктивной функции.
3. Возрастные особенности андрологического статуса у мальчиков, мужчин репродуктивного возраста и пожилых пациентов.
4. Подходы к первичной клинической оценке андрологического пациента.

Практико-ориентированные задания:

1. Составить схему гормональной регуляции мужской репродуктивной функции с указанием органов-мишеней и клинического значения нарушений на каждом уровне.
2. Провести разбор типового клинического случая с оценкой жалоб, анамнеза и предполагаемого уровня поражения репродуктивной системы.
3. Заполнить сравнительную таблицу «Норма и возрастные особенности мужской репродуктивной системы».
4. Сформулировать предварительное клиническое заключение по предложенным данным осмотра и лабораторного обследования.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1. Изучить анатомию и физиологию мужской репродуктивной системы.
2. Повторить гормональные механизмы регуляции сперматогенеза и половой функции.
3. Подготовить краткую характеристику возрастных этапов развития мужской репродуктивной системы.
4. Изучить основные жалобы и клинические проявления андрологических нарушений.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (1 час)

Задание:

Подготовить краткий структурированный конспект по теме, включив в него основные звенья гормональной регуляции мужской репродуктивной функции, характеристику строения и функций половых желез, а также возрастные особенности андрологического статуса. В конспекте необходимо выделить клинически значимые

изменения, которые могут быть основой для дальнейшей диагностики патологических состояний.

Форма самостоятельной работы: конспект.

Тема 2. Диагностика и лечение мужского бесплодия: оценка сперматогенеза и спермограмма, генетические и воспалительные причины бесплодия, современные методы лечения

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Мужское бесплодие как медицинская и социальная проблема.
2. Основные причины мужского бесплодия: секреторные, экскреторные, иммунологические, генетические, воспалительные и смешанные формы.
3. Сперматогенез и факторы, влияющие на его нарушение.
4. Спермограмма: показания, правила подготовки, основные показатели и клиническая интерпретация.
5. Роль генетического обследования в диагностике мужского бесплодия.
6. Воспалительные заболевания мужских половых органов как причина нарушения фертильности.
7. Современные методы лечения мужского бесплодия: консервативные, хирургические и репродуктивные технологии.

Практические занятия (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Алгоритм обследования пациента с подозрением на мужское бесплодие.
2. Оценка сперматогенеза и интерпретация спермограммы.
3. Генетические и инфекционно-воспалительные факторы бесплодия.
4. Показания к медикаментозному, хирургическому лечению и направлению на вспомогательные репродуктивные технологии.

Практико-ориентированные задания:

1. Выполнить анализ типовой спермограммы с формулировкой диагностического заключения.
2. Составить алгоритм дополнительного обследования пациента с нарушениями показателей эякулята.
3. Провести дифференциальную диагностику между воспалительными, гормональными и генетическими причинами бесплодия на основании клинического случая.
4. Подготовить проект плана ведения пациента с мужским бесплодием с указанием этапов лечения и маршрутизации.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1. Изучить классификацию причин мужского бесплодия.
2. Повторить показатели нормальной спермограммы и критерии их оценки.
3. Изучить основные методы лабораторной и инструментальной диагностики в андрологии.
4. Подготовить сведения о современных подходах к лечению мужского бесплодия и возможностях вспомогательных репродуктивных технологий.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (2 часа)

Задание:

Подготовить аналитическую таблицу «Причины мужского бесплодия, методы диагностики, подходы к лечению», в которой систематизировать секреторные, экскреторные, генетические и воспалительные формы бесплодия. Для каждой группы причин необходимо указать диагностические критерии, рекомендуемые методы обследования, возможные варианты лечения и ожидаемый клинический результат.

Форма самостоятельной работы: таблица.

Тема 3. Эректильная дисфункция: этиология, диагностика, терапия: основные формы эректильной дисфункции, дифференциальная диагностика, консервативные и хирургические методы лечения

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Определение и классификация эректильной дисфункции.
2. Психогенные, сосудистые, нейрогенные, эндокринные и медикаментозные причины эректильной дисфункции.
3. Современные представления о патогенезе эректильной дисфункции.
4. Алгоритм диагностики: жалобы, анамнез, физикальное обследование, лабораторные и инструментальные методы.
5. Дифференциальная диагностика различных форм эректильной дисфункции.
6. Консервативные методы лечения: коррекция факторов риска, фармакотерапия, психотерапевтическая поддержка.
7. Хирургические методы лечения и показания к их применению.

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Современные подходы к классификации эректильной дисфункции.
2. Диагностическая ценность анамнеза и клинического обследования пациента с нарушением эрекции.
3. Принципы дифференциальной диагностики психогенных и органических форм эректильной дисфункции.
4. Выбор лечебной тактики в зависимости от этиологии и тяжести состояния.
5. Значение междисциплинарного подхода при ведении пациентов с эректильной дисфункцией.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Сбор андрологического анамнеза у пациента с жалобами на нарушение эрекции.
2. Интерпретация результатов лабораторного и инструментального обследования при эректильной дисфункции.

3. Выбор тактики лечения при различных клинических вариантах заболевания.
4. Показания к направлению пациента на специализированное или хирургическое лечение.

Практико-ориентированные задания:

1. Проанализировать клинический случай пациента с эректильной дисфункцией и сформулировать предварительный диагноз.
2. Составить план обследования пациента с учетом вероятной этиологии нарушения.
3. Выполнить дифференциальную диагностику между психогенной и органической формами эректильной дисфункции.
4. Подготовить проект лечебного плана с обоснованием консервативной или хирургической тактики.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1. Изучить классификацию и этиологию эректильной дисфункции.
2. Повторить методы диагностики и критерии оценки эректильной функции.
3. Подготовить сведения о современных лекарственных и хирургических методах лечения.
4. Изучить подходы к междисциплинарному ведению пациента.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (2 часа)

Задание:

Подготовить краткий отчет по клиническому случаю пациента с эректильной дисфункцией. В отчете необходимо отразить жалобы, предполагаемые причины заболевания, план диагностики, дифференциально-диагностические критерии, варианты лечения и обоснование выбора тактики. Итогом работы должен быть логически выстроенный алгоритм ведения пациента.

Форма самостоятельной работы: отчет по клиническому случаю.

Тема 4. Андрогенный дефицит и возрастные изменения: синдром возрастного андрогенного дефицита, показания и риски заместительной терапии, диагностические алгоритмы

Лекция (1 час)

Перечень рассматриваемых вопросов:

1. Понятие андрогенного дефицита и синдрома возрастного андрогенного дефицита.
2. Возрастные изменения мужской репродуктивной системы и их клиническое значение.
3. Основные симптомы и синдромы, характерные для андрогенного дефицита.
4. Лабораторные и клинические критерии диагностики андрогенного дефицита.
5. Диагностические алгоритмы при подозрении на возрастной андрогенный дефицит.
6. Заместительная гормональная терапия: показания, противопоказания, ограничения и риски.
7. Принципы динамического наблюдения пациентов, получающих терапию тестостероном.

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Критерии постановки диагноза возрастного андрогенного дефицита.
2. Дифференциальная диагностика возрастных изменений и патологического гипогонадизма.
3. Подходы к отбору пациентов для заместительной терапии.
4. Оценка рисков, побочных эффектов и ограничений гормонального лечения.
5. Мониторинг эффективности и безопасности терапии.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Клиническое обследование пациента с подозрением на андрогенный дефицит.
2. Интерпретация гормональных показателей и других диагностических данных.
3. Составление диагностического алгоритма при возрастных андрологических изменениях.
4. Обоснование показаний к заместительной гормональной терапии и плану наблюдения.

Практико-ориентированные задания:

1. Проанализировать клинический случай пациента с жалобами, характерными для андрогенного дефицита.
2. Оценить лабораторные показатели и сформулировать диагностическое заключение.
3. Составить алгоритм обследования и мониторинга пациента до начала и на фоне терапии.
4. Подготовить схему информирования пациента о возможных рисках и ожидаемых эффектах лечения.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1. Изучить клинические проявления и критерии диагностики андрогенного дефицита.
2. Повторить принципы гормональной регуляции мужской репродуктивной функции.
3. Подготовить сведения о заместительной терапии тестостероном и правилах наблюдения за пациентом.
4. Изучить основные противопоказания и ограничения к гормональному лечению.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (2 часа)

Задание:

Подготовить аналитическую записку по теме «Диагностика и лечение возрастного андрогенного дефицита», включив в нее клинические проявления состояния, последовательность диагностических мероприятий, критерии выбора пациентов для заместительной терапии, возможные риски и принципы последующего наблюдения.

Итогом работы должен стать структурированный материал, пригодный для практического использования при ведении пациентов.

Форма самостоятельной работы: аналитическая записка.

Тема 5. Воспалительные заболевания половых органов у мужчин: орхит, эпидидимит, простатит, подходы к обследованию и лечению, антибиотикотерапия, профилактика осложнений

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Этиология и патогенез воспалительных заболеваний мужских половых органов.
2. Клинические проявления орхита, эпидидимита и простатита.
3. Диагностические подходы при воспалительных андрологических заболеваниях.
4. Принципы антибактериальной терапии и выбора тактики лечения.
5. Возможные осложнения и меры их профилактики.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (4 часа)

Практическое занятия 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Жалобы, анамнез и объективные признаки воспалительных заболеваний половых органов у мужчин.
2. Лабораторные и инструментальные методы обследования при орхите, эпидидимите и простатите.
3. Дифференциальная диагностика острых и хронических воспалительных процессов.

Практико-ориентированные задания:

1. Провести разбор клинического случая пациента с признаками острого эпидидимита или орхоэпидидимита.
2. Составить план обследования пациента с подозрением на бактериальный простатит.
3. Оформить предварительный диагноз с учетом клинических данных и предполагаемой нозологической формы.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1. Изучить классификацию воспалительных заболеваний мужских половых органов.
2. Повторить клинические признаки острых и хронических воспалительных процессов.
3. Подготовить перечень методов обследования и критерии подтверждения диагноза.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Выбор антибактериальной терапии при воспалительных заболеваниях мужских половых органов.

2. Комплексное лечение и динамическое наблюдение пациента.
3. Профилактика осложнений, в том числе нарушений репродуктивной функции и хронического болевого синдрома.

Практико-ориентированные задания:

1. Составить схему лечения пациента с учетом предполагаемого возбудителя, клинической формы и тяжести заболевания.
2. Подготовить рекомендации по динамическому наблюдению и профилактике осложнений.
3. Заполнить проект медицинской записи по результатам амбулаторного приема пациента с воспалительным заболеванием половых органов.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1. Изучить основные группы антибактериальных препаратов, применяемых в андрологии.
2. Повторить принципы патогенетической и симптоматической терапии.
3. Подготовить сведения об осложнениях орхита, эпидидимита и простатита.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (2 часа)

Задание:

Подготовить сравнительную таблицу по орхиту, эпидидимиту и простатиту, отразив в ней этиологию, клинические проявления, методы диагностики, подходы к лечению, возможные осложнения и меры профилактики. Результат должен позволять использовать таблицу как краткий практический ориентир при дифференциальной диагностике воспалительных заболеваний мужских половых органов.

Форма самостоятельной работы: таблица.

Тема 6. Аномалии развития и врожденные состояния: крипторхизм, гипоспадия, микропенис, подходы к коррекции и наблюдению, совместная работа с детскими урологами и эндокринологами

Семинар (1 час)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Классификация врожденных аномалий мужской половой системы.
2. Клинические особенности крипторхизма, гипоспадии и микропениса.
3. Диагностика врожденных андрологических состояний на разных возрастных этапах.
4. Принципы наблюдения, коррекции и направления на специализированное лечение.
5. Значение междисциплинарного взаимодействия с детскими урологами, эндокринологами и генетиками.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практические занятия (4 часа)

Практическое занятие 1 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Алгоритм клинической оценки пациента с подозрением на врожденную андрологическую патологию.
2. Методы диагностики крипторхизма, гипоспадии и микропениса.
3. Дифференциальная диагностика врожденных аномалий развития мужских половых органов.

Практико-ориентированные задания:

1. Провести разбор клинической ситуации с подозрением на крипторхизм и определить тактику наблюдения или направления на лечение.
2. Составить диагностический план при гипоспадии с учетом анатомической формы аномалии.
3. Подготовить клиническое заключение по предложенному случаю врожденной андрологической патологии.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1. Изучить классификацию и клинические признаки крипторхизма, гипоспадии и микропениса.
2. Повторить сроки и принципы специализированного обследования детей с врожденной патологией.
3. Подготовить сведения о рисках поздней диагностики и отсроченного лечения.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Практическое занятие 2 (2 часа)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Принципы коррекции врожденных аномалий мужской половой системы.
2. Показания к хирургическому лечению и сроки его проведения.
3. Диспансерное наблюдение пациентов после коррекции врожденных состояний.
4. Организация междисциплинарного взаимодействия при ведении пациента.

Практико-ориентированные задания:

1. Составить маршрут пациента с врожденной андрологической патологией от первичного выявления до специализированного лечения.
2. Подготовить план наблюдения после хирургической или консервативной коррекции.
3. Заполнить проект краткого консультативного заключения для направления пациента к смежным специалистам.

Вопросы и задания для подготовки к занятию:

1. Изучить современные подходы к лечению крипторхизма, гипоспадии и микропениса.
2. Повторить принципы диспансерного наблюдения и оценки отдаленных результатов лечения.
3. Подготовить сведения о роли детского уролога и эндокринолога в ведении пациента.

Формы текущего контроля успеваемости:

тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа (2 часа)

Задание:

Подготовить краткий аналитический обзор по теме врожденных андрологических состояний, включив в него клиническую характеристику крипторхизма, гипоспадии и микропениса, методы диагностики, сроки и способы коррекции, а также принципы междисциплинарного наблюдения пациента. В результате должен быть сформирован структурированный материал для практического применения при маршрутизации и консультировании.

Форма самостоятельной работы: аналитический обзор.

5. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
1	Введение в андрологию. Физиология мужской репродуктивной систем: гормональная регуляция репродуктивной функции, строение и функции половых желез, возрастные аспекты андрологии	ПК-5 ПК-6	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
2	Диагностика и лечение мужского бесплодия: оценка сперматогенеза и спермограмма, генетические и воспалительные причины бесплодия, современные методы лечения и ВРТ	ПК-5 ПК-6	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
3	Эректильная дисфункция: этиология, диагностика, терапия: основные формы ЭД, дифференциальная диагностика, консервативные и хирургические методы лечения	ПК-5 ПК-6	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
4	Андрогенный дефицит и возрастные изменения: синдром возрастного андрогенного дефицита, показания и риски заместительной терапии, диагностические алгоритмы	ПК-5 ПК-6	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
5	Воспалительные заболевания половых органов у мужчин: орхит, эпидидимит, простатит,	ПК-5 ПК-6	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
	подходы к обследованию и лечению, антибиотикотерапия, профилактика осложнений		Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
6	Аномалии развития и врождённые состояния: крипторхизм, гипоспадия, микропенис, подходы к коррекции и наблюдению, совместная работа с детскими урологами и эндокринологами	ПК-5 ПК-6	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ

5.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль осуществляется в форме мини-тестов, устных опросов и решения клинических задач по каждой теме.

Контрольные задания соотносятся с компетенциями ПК-5, ПК-6.

Тема 1. Введение в андрологию. Физиология мужской репродуктивной системы: гормональная регуляция репродуктивной функции, строение и функции половых желез, возрастные аспекты андрологии

Задание 1:

Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

1. Какой гормон непосредственно стимулирует клетки Лейдига и синтез тестостерона?

- а) Фолликулостимулирующий гормон
- б) Лютеинизирующий гормон
- в) Пролактин
- г) Ингибин В

Ответ:

Прочитайте вопрос и установите соответствие:

2. Установите соответствие между гормоном и его основным физиологическим действием в мужской репродуктивной системе.

- а) Гонадотропин-рилизинг-гормон
- б) Лютеинизирующий гормон
- в) Фолликулостимулирующий гормон
- г) Тестостерон

1) Стимулирует клетки Сертоли и поддерживает сперматогенез
2) Обеспечивает развитие вторичных половых признаков и поддержание половой функции

- 3) Стимулирует секрецию гонадотропинов гипофизом
- 4) Активирует клетки Лейдига

а	б	в	г

Прочитайте вопрос и установите последовательность:

3. Установите правильную последовательность звеньев гормональной регуляции мужской репродуктивной функции.

а) Секреция тестостерона и активация сперматогенеза

б) Выработка лютеинизирующего и фолликулостимулирующего гормонов гипофизом

в) Воздействие гонадотропин-рилизинг-гормона гипоталамуса

г) Реакция клеток Лейдига и Сертоли

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте вопрос и запишите краткий ответ:

4. Как называется процесс образования зрелых мужских половых клеток?

Ответ:

Задание 2:

Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:

Задача 1. На прием к врачу обратился подросток 15 лет с жалобами на отсутствие выраженных признаков полового созревания по сравнению со сверстниками. При осмотре отмечаются скудное оволосение, небольшие размеры яичек, высокий тембр голоса. Жалоб на боль и дизурию нет. Соматический статус без грубой патологии.

Вопросы:

Какие звенья гормональной регуляции мужской репродуктивной системы необходимо оценить в первую очередь?

Какие гормональные исследования целесообразно назначить на первичном этапе?

Какое предварительное клиническое заключение можно сформулировать на основе представленных данных?

Почему учет возрастных особенностей развития репродуктивной системы имеет принципиальное значение в данной ситуации?

Задание 3:

Теоретические вопросы:

1. Раскройте предмет андрологии, ее место в системе клинических дисциплин и основные междисциплинарные связи.

5.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся

Тема 1. Введение в андрологию. Физиология мужской репродуктивной системы: гормональная регуляция репродуктивной функции, строение и функции половых желез, возрастные аспекты андрологии

Самостоятельная работа

Содержание задания:

Подготовить краткий структурированный конспект по теме. В содержании конспекта необходимо последовательно отразить основные звенья гормональной регуляции мужской репродуктивной функции, включая роль гипоталамуса, гипофиза, андрогенов и половых желез. Необходимо раскрыть строение и основные функции яичек, придатков яичек, семявыносящих путей, предстательной железы, семенных пузырьков и полового члена. Отдельно следует охарактеризовать возрастные особенности мужской репродуктивной системы на разных этапах жизни и обозначить клинически значимые изменения, которые могут иметь значение для диагностики андрологической патологии. При выполнении задания следует использовать учебные материалы по андрологии, урологии и нормальной физиологии. Итоговый конспект должен представлять собой логично выстроенный учебный материал, пригодный для повторения темы и применения при последующем разборе клинических случаев.

Требования к результату:

Результатом выполнения самостоятельной работы является письменный конспект по теме. Конспект считается выполненным, если в нем представлены основные отделы мужской репродуктивной системы, раскрыты их функции, отражена схема гормональной регуляции репродуктивной функции, охарактеризованы возрастные особенности андрологического статуса и показано их клиническое значение. Материал должен быть изложен последовательно, без фактических ошибок, с использованием корректной медицинской терминологии. Структура конспекта должна позволять выделить основные блоки темы и быстро использовать его как опорный материал для подготовки к практическому занятию и текущему контролю.

Проверочные вопросы:

1. Какое место занимает андрология в системе клинических дисциплин?
2. Какие органы входят в состав мужской репродуктивной системы и каковы их основные функции?
3. Как осуществляется гормональная регуляция репродуктивной функции у мужчин?
4. Какова роль тестостерона, лютеинизирующего и фолликулостимулирующего гормонов?
5. Что представляет собой сперматогенез и какие факторы влияют на его нормальное течение?
6. Какие возрастные изменения мужской репродуктивной системы имеют наибольшее клиническое значение?
7. Какие жалобы и клинические признаки могут указывать на нарушение репродуктивной функции у мужчин?

5.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования, устного вопроса и решения клинической задачи по дисциплине.

Контрольные задания соотносятся с компетенциями ПК-5, ПК-6.

Задание 1:

Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

1. Какой гормон необходимо в первую очередь оценить у мужчины старшего возраста при сочетании снижения либидо, утомляемости и подозрения на возрастную андрогенный дефицит, который может сопровождаться нарушением сперматогенеза?

- а) Пролактин
- б) Общий тестостерон
- в) Тиреотропный гормон
- г) Кортизол

Ответ:

Прочитайте вопрос и установите соответствие:

2. Установите соответствие между состоянием и наиболее типичным клинико-диагностическим признаком.

- а) Крипторхизм
- б) Возрастной андрогенный дефицит
- в) Эпидидимит
- г) Эректильная дисфункция

1) Снижение либидо, утомляемость, подтверждение гормональными исследованиями

2) Боль и увеличение придатка яичка, признаки воспаления

3) Отсутствие яичка в мошонке и риск нарушения сперматогенеза

4) Нарушение достижения или поддержания эрекции

а	б	в	г

Прочитайте вопрос и установите последовательность:

3. Установите правильную последовательность первичной оценки мужчины с жалобами на бесплодие и снижение либидо.

- а) Назначение спермограммы и гормональных исследований
- б) Сбор жалоб и репродуктивного анамнеза
- в) Формулировка предварительного диагностического заключения
- г) Физикальное обследование

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

Прочитайте вопрос и запишите краткий ответ:

4. Как называется процесс образования зрелых мужских половых клеток, который может нарушаться при крипторхизме и после воспалительных заболеваний яичка?

Ответ:

Задание 2:

Задача 1. Введение в андрологию. Физиология мужской репродуктивной системы: гормональная регуляция репродуктивной функции, строение и функции половых желез, возрастные аспекты андрологии; Диагностика и лечение мужского бесплодия: оценка сперматогенеза и спермограмма, генетические и воспалительные

причины бесплодия, современные методы лечения и вспомогательные репродуктивные технологии; Воспалительные заболевания половых органов у мужчин: орхит, эпидидимит, простатит, подходы к обследованию и лечению, антибиотикотерапия, профилактика осложнений

Мужчина 31 года обратился с жалобами на отсутствие беременности у супруги в течение трех лет регулярной половой жизни без контрацепции. Из анамнеза известно, что в 24 года перенес острый орхоэпидидимит справа, получал лечение амбулаторно. В настоящее время жалоб на боль не предъявляет. При осмотре наружные половые органы сформированы правильно, правое яичко несколько уменьшено в объеме, придаток умеренно уплотнен. Пациент обеспокоен возможной утратой репродуктивной функции и спрашивает, может ли перенесенное воспаление быть причиной бесплодия.

Вопросы:

Какие патологические состояния и синдромы необходимо предположить в данной клинической ситуации?

Какие обследования необходимо назначить для уточнения диагноза и почему именно они являются приоритетными?

Как следует провести дифференциальную диагностику между секреторной и экскреторной формами нарушения фертильности у данного пациента?

Каким образом должен быть сформулирован предварительный диагноз с учетом клинических данных и структуры патологического процесса?

Задание 3:

1. Охарактеризуйте анатомо-физиологические основы мужской репродуктивной системы и объясните, каким образом нарушения гормональной регуляции и воспалительные заболевания половых органов могут приводить к развитию мужского бесплодия.

5.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

5.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Показатели оценивания:

Выявляет и формулирует ведущие симптомы и синдромы на основе жалоб, анамнеза, данных физикального, лабораторного и инструментального обследования.

Обосновывает предположительный диагноз и проводит дифференциальную диагностику с учетом клинических данных, симптомокомплексов и нозологических признаков заболевания.

Определяет необходимые методы дополнительного обследования, устанавливает их последовательность и использует результаты для подтверждения диагноза.

Соотносит выявленное патологическое состояние с соответствующей нозологической формой, формулирует диагноз по принятой структуре и корректно кодирует его в соответствии с Международной классификацией болезней.

Оформляет диагностическое заключение и медицинскую документацию, аргументирует выбор диагноза и взаимодействует с коллегами при обсуждении клинической ситуации.

Критерии оценивания:

Корректно выделяет основные жалобы пациента и определяет их диагностическую значимость в структуре клинической картины.

Последовательно анализирует данные анамнеза заболевания и анамнеза жизни, учитывая факторы риска, перенесенные заболевания и особенности течения патологического процесса.

Точно определяет ведущие симптомы и объединяет их в клинически обоснованные синдромы.

Использует результаты физикального, лабораторного и инструментального обследования для уточнения симптоматической картины без диагностически значимых пропусков.

Обосновывает предположительный диагноз на основании совокупности жалоб, анамнеза и объективных данных.

Выделяет диагностически значимые признаки нозологической формы и соотносит их с клинической ситуацией пациента.

Проводит дифференциальную диагностику между сходными патологическими состояниями с опорой на клинико-лабораторные критерии.

Аргументированно объясняет выбор наиболее вероятной нозологической формы в профессиональном обсуждении клинического случая.

Определяет объем дополнительного обследования в соответствии с предварительным диагнозом и задачами диагностического поиска.

Выбирает методы исследования с учетом их диагностической значимости, информативности и клинической целесообразности.

Устанавливает последовательность назначения исследований в соответствии с алгоритмом клинической диагностики.

Использует результаты дополнительных исследований для подтверждения, уточнения или пересмотра предварительного диагноза.

Формулирует диагноз в принятой клинической структуре с выделением основного заболевания, осложнений и сопутствующей патологии.

Корректно соотносит установленное патологическое состояние с рубрикой Международной классификации болезней.

Соблюдает правила кодирования заболеваний и состояний при ручной и автоматизированной работе с Международной классификацией болезней.

Не допускает клинико-логических и классификационных ошибок при оформлении диагноза.

Оформляет медицинскую документацию с корректным отражением диагностических данных и кодов Международной классификации болезней.

Демонстрирует клиническое мышление при анализе диагностической информации и обосновании итогового заключения.

Дифференцирует симптоматические состояния и типичные нозологические формы в реальной клинической практике.

Аргументированно представляет диагностическое решение при взаимодействии с коллегами и соблюдает профессиональную логику обсуждения клинического случая.

ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи

Показатели оценивания:

Знания по анатомии/физиологии, клинике и осложнениям урологических заболеваний, диагностическим методам, лечению и периоперационному ведению.

Клиническое обследование пациента и формирование предварительного заключения/дифференциального ряда.

Назначение и интерпретация лабораторных/инструментальных исследований, формулировка клинического диагноза.

Обоснование лечебной тактики (консервативной/оперативной) и ведение пациента, включая urgentные состояния.

Выполнение базовых манипуляций (в пределах допуска) и ведение медицинской документации.

Критерии оценивания:

В клиническом разборе отражены: жалобы, анамнез, факторы риска, «красные флаги», признаки ургентности; сделаны выводы о срочности помощи.

По осмотру отражены обязательные элементы по ситуации (в т.ч. оценка болезненности, симптомов раздражения, данные пальпации/перкуссии; по показаниям — ПРИ, оценка остаточной мочи и др.).

Диагностический план соответствует клинической задаче: выбран минимально достаточный набор исследований, указаны ожидаемые диагностические находки и ограничения метода.

Интерпретация результатов приводит к диагнозу с необходимой структурой (основное заболевание, осложнения, сопутствующие состояния) и обоснованному дифференциальному ряду при необходимости.

Лечебная тактика включает: цель лечения, выбранные методы (в т.ч. антибактериальная терапия/обезболивание по ситуации), показания/противопоказания, мониторинг эффективности и безопасности, профилактику осложнений.

Для инвазивных вмешательств/манипуляций указаны: показания, подготовка, меры асептики/антисептики, возможные осложнения и их профилактика/тактика.

Для urgentных состояний описаны: алгоритм первичных действий, критерии госпитализации/перевода, необходимость консультаций смежных специалистов.

Документация оформлена полно: история болезни/осмотра, назначения, протоколы, выписки, информированные согласия (по ситуации); записи последовательны и проверяемы.

5.5.2. Описание шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование, подготовка и защита реферата, эссе и др.) при ответах на учебных занятиях, контроля самостоятельной работы, а также промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета с оценкой или зачета обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале:

Высокий уровень («отлично», «зачтено») – обучающийся глубоко усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, самостоятельно и безошибочно решает задачу по действующим клиническим рекомендациям, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, корректно интерпретирует данные, предлагает обоснованный план (диагностика/лечение/тактика/реабилитация), учитывает риски и побочные эффекты, контролирует эффективность, корректно оформляет документацию и коммуницирует.

Достаточный уровень («хорошо», «зачтено») – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, но есть несущественные недочёты (логика, полнота или оформление), правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно выбирает тактику, может потребовать единичную подсказку; безопасность не нарушена; мониторинг/документация частично неполны.

Базовый уровень («удовлетворительно», «зачтено») – обучающийся имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач: существенные пробелы в обосновании/алгоритме, обучающийся нуждается в пошаговой помощи, выбор тактики действий возможен при помощи наводящих вопросов, безопасность и контроль эффективности учтены неполно; документация с ошибками.

Недостаточный уровень («неудовлетворительно», «не зачтено») – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, решение неверно/опасно; отказ от выполнения.

Если текущий контроль успеваемости, контроль самостоятельной работы и (или) промежуточная аттестация предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу оценивания осуществляется по схеме:

90–100% (отлично/зачтено) – высокий уровень компетенций;

75–89% (хорошо/зачтено) – достаточный уровень;

60–74% (удовлетворительно/зачтено) – базовый уровень;

<60% (неудовлетворительно/не зачтено) – уровень не достигнут.

Для промежуточной аттестации, состоящей из нескольких этапов, оценка складывается по итогам всех пройденных этапов.

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Учебная литература

Перечень основной литературы

Велиев, Евгений Ибадович (уролог; 1964-). Современные возможности диагностики и лечения недержания мочи у мужчин / Велиев Е. И., Томилов А. А. - Москва : Видаль Рус, 2020. - 78 с. : ил. ; 24 см. Библиогр.: с. 71-78 (150 назв.). - Пер. Загл.: Current possibilities of diagnosis and treatment urinary incontinence in men . - 1000 экз. - ISBN978-5-

6044438-1-1. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542530> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Вялов, Сергей Сергеевич. Нефрология, урология: поликлиническая помощь /С. С. Вялов, Н. М. Агаев. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва : Умный доктор, 2020. - 215, [1] с. :ил., табл. ; 10х14 см. Библиогр.: с. 203-207. - Алф. указ. в конце кн.- Пер. Загл.: Nephrology, urology: outpatientcare. - 2000 экз. - ISBN 978-5-6040668-3-6. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001541102> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Гибкая эндоскопия в диагностике и лечении заболеваний верхних мочевых путей : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 "Урология" / Глыбочко П. В., Рапопорт Л. М., Цариченко Д. Г. [и др.] ; Первый Московский государственный университет им. И. М. Сеченова(Сеченовский Университет). - Москва : ИндексМедМедиа, 2019. - 200 с. : ил. ; 21 см. - (Библиотека врача-клинициста). Библиогр.: с. 175-188 (182 назв.). - 2550 экз.- ISBN 978-5-9909938-3-9. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001536093> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Клиническая уроандрология [Текст] / под редакцией Винченцо Мироне ; перевод с английского под редакцией профессора М. Е. Чалого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 365 с. : ил. ; 23 см. Пер. изд.: Clinical Uro-Andrology / editor: Vincenzo Mirone. - Berlin ; Heidelberg : Springer,2015. - Библиогр. в конце глав. - 700 экз. - ISBN978-5-9704-4771-0 (рус.). - ISBN 978-3-662-45017-8(англ.). <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001523454> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Коган, Михаил Иосифович (уролог; 1947-). Урология : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02"Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / М. И. Коган. - Москва : Практическая медицина, 2022. - 335 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 331. - 1000 экз. - ISBN978-5-98811-675-2. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001575885> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Комяков, Борис Кириллович (уролог; 1952-). Урология : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" / Б. К. Комяков. - 2-е изд., перераб. и доп.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 479 с., [16] л.цв. ил. : ил. ; 25 см. - (Учебник). Библиогр.: с. 471. - Предм. указ.: с. 472-479.- 500 экз. - ISBN 978-5-9704-6431-1. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001567832> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Краткое руководство по ведению пациентов с онкологическими заболеваниями мочеполовой системы : краткое руководство / под ред. А. Д. Каприна, Б. Я. Алексеева. - Москва : Группа Ремедиум, 2019. - 152 с. : ил. ; 16 см. Библиогр. в конце ст. - 15000 экз. - ISBN978-5-906499-55-4. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001535853> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Мужское бесплодие : молекулярные иммунологические аспекты / Ш. Н. Галимов, В. А. Божедомов, Э. Ф. Галимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 204 с. : табл., ил. ; 22 см. Библиография: с. 176-204 (492 назв.). - 300экз. - ISBN 978-5-9704-5334-6. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001538263> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Небожин, Александр Иванович (невролог). Нейрогенные дисфункции нижних мочевыводящих путей [Текст] / А. И. Небожин. - Москва : Изд-во ИКАР, 2019. - 179 с. : ил., табл. ; 17 см. Библиогр.: с. 176-179 (51 назв.). - Пер. Загл.: Neurogenic dysfunction of lower urinary tract. -500 экз. - ISBN 978-5-7974-0640-2. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001531805> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Онкоурология : руководство / авторы-составители: К. Ш. Ганцев [и др.]. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 210 с. : ил. ; 10x14 см. Библиогр.: с. 206-210. - Пер. Загл.: Oncourology : manual. - 500 экз. - ISBN978-5-9704-6312-3. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572933> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Урология : учебник, реализующий основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета 31.05.01 "Лечебное дело",31.05.02 "Педиатрия" / С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачук, И. В. Кузьмин [и др.] ; под редакцией С.Х. Аль-Шукри. - 2-е изд., перераб. и доп. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 639 с., [6] л. цв.ил. : ил. ; 22 см. - (Учебник). Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с.632. - Предм. указ.: с. 633-639. - 700 экз. - ISBN978-5-9704-6609-4. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001579807> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Эмболизация и стентирование в урологии : клиническое руководство : учебное пособие для врачей / под редакцией Жукова О. Б. ; Российский университет дружбы народов, Ассоциация сосудистых урологов и репродуктологов. - Москва : СамПолиграфист, 2021. - 179 с. : ил. ; 21 см. Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN978-5-00166-235-8. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552277> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Перечень дополнительной литературы

Амбулаторная урология [Текст] / П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 333 с. :ил. ; 25 см. Предм. указ.: с. 330-333. - 1000 экз. - ISBN978-5-9704-4904-2. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001511071> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Громов, Алексей Владимирович (уролог-андролог). Ультразвуковое исследование предстательной железы [Текст: Электронная копия] / А. И. Громов, В. В. Капустин. - Электронные данные (1 папка: 1файл оболочки и подкаталоги). - Изд. 2-е, стер. -(Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ, 2022). Качество: цифровая копия с разрешением 300 dpi.- Режим доступа: 24 часа 7 дней в неделю. – Способ использования: Интернет браузеры, мобильные устройства: iPhone, iPad, iPod Touch, устройства на базе OS Android. - Quality: the digital copywith the resolution of 300 dpi. - Access mode: 24hours 7 days per week. - Mode of use: Webbrowsers, mobile devices: iPhone, iPad, iPod

Touch, devices on the basis of OS Android. -Библиогр. в конце кн. (14 назв.).
<https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001594249> (дата обращения: 01.03.2025). -
Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Инфекции и воспаления в урологии / под редакцией П. В. Глыбочко [и др.]. - Москва
: Медфорум, 2019. - 878 с., [3] л. цв. ил. : ил., табл., цв. ил. ; 22 см. Библиогр. в конце глав.
- 12000 экз. - ISBN978-5-9500559-5-9. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001538198> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст:
электронный

Мочевые камни / Е. И. Карпов, А. М. Ананьин, Б.А. Ананьин, Е. Е. Карпова ;
Рязанский государственный медицинский университет им. акад. И. П. Павлова [и др.]. -
Рязань : Рязанская обл. тип., 2019. - 34 с. : ил. ; 20 см. Библиогр.: с. 34 (16 назв.). - ISBN978-
5-91255-296-0. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001537109> (дата
обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Неймарк, Александр Израилевич (уролог; 1947-). Эмболизация простатических
артерий в лечении опухолевых заболеваний предстательной железы[Текст] / А. И. Неймарк,
Д. Г. Курбатов, Б. А. Неймарк. - Москва : Медиапрактика-М, 2019. - 135с. : ил. ; 22
см. Библиогр.: с. 128-135 (100 назв.). - 1000 экз.- ISBN 978-5-98803-417-9.
<https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534238> (дата обращения: 01.03.2025). -
Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Нефрология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества.
Фармакологический справочник [Текст] / [сост. А. И. Муртазин]. -Москва : ГЭОТАР-
Медиа, 2019. - 263, [1] с. :табл. ; 21 см. Библиогр. в конце кн. - 500 экз. - ISBN978-5-9704-
5071-0. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001522968> (дата обращения:
01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Современные подходы к диагностике и лечению раннего рака предстательной
железы / И. Б. Чигирёва, М. Г. Шарафутдинов, С. В. Панченко [и др.] ; Министерство науки
и высшего образования РФ, Ульяновский государственный университет, Институт
медицины, экологии и физической культуры.- Ульяновск : УлГУ, 2019. - 123 с. : ил. ; 21
см. Библиогр.: с. 95-119 (208 назв.). - 500 экз. -ISBN 978-5-88866-761-3.
<https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001540581> (дата обращения: 01.03.2025). -
Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Тактика врача-уролога [Текст] : практическое руководство / под редакцией Д. Ю.
Пушкаря. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 93 с. : цв. ил. ;24 см. - (Серия "Тактика
врача"). Библиогр.: с. 60-64 (110 назв.). - Пер. Загл.: Tactics of physician-urologist : practical
guide.- 2000 экз. - ISBN 978-5-9704-5202-8. <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001533588> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст:
электронный

Трухан, Дмитрий Иванович (1963-). Дифференциальный диагноз основных
синдромов и симптомов при заболеваниях почек и мочевых путей : учебное пособие : [по
специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная
медицина)", "Нефрология", "Урология"] / Д. И. Трухан, С. Н. Филимонов. - Москва :
Практическая медицина, 2019.- 269, [1] с. : табл. ; 20 см. Библиогр. в конце кн. (9 назв.). -
Пер. Загл.: Differential diagnosis of major syndromes and symptoms in kidney and urinary tract
diseases :manual. - 1000 экз. - ISBN 978-5-98811-558-8.

<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001558109> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Ультразвуковая диагностика пролапса гениталий и недержания мочи у женщин [Текст] / М. А. Чечнева [и др.] ; под общ. ред. В. И. Краснопольского. -2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 132с. : ил., табл. ; 25 см. Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN978-5-00030-657-4. Ультразвуковая диагностика пролапса гениталий и недержания мочи у женщин [Текст] / М. А. Чечнева[и др.] ; под общ. ред. В. И. Краснопольского. -2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 132с. : ил., табл. ; 25 см. Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN978-5-00030-657-4.<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001514270> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Урология. От симптомов к диагнозу и лечению : иллюстрированное руководство : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлениям подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия" /под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, М. А. Газимиева ; Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова(Сеченовский университет). - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 145 с. : ил., цв. ил. ; 30см. 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-6045-0. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001559996> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Урология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Текст]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 270, [1] с. : табл. ; 21 см. - (Библиогр. в конце кн.). 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-5364-3. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001531764> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Урология [Текст] : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02"Педиатрия" / под редакцией П. В. Глыбочко и Ю. Г. Аляева ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский университет). - Москва : Практическая медицина,2019. - 432 с. : ил. ; 23 см. Библиогр.: с. 429-432. - Алф., авт. указ.: с.5-8. - ISBN 978-5-98811-576-2. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001534215> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Физиологическая норма и прогностическая оценка развития нарушений мочеиспускания и выделение групп риска юношей с низким и высоким уровнем привычной двигательной активности / В. В. Колпаков, Б. А. Бердичевский, Е. В. Чибулаева, Е.А. Томилова ; Тюменский государственный медицинский университет. - Тюмень : Айвекс, 2019.- 165 с. : ил. ; 20 см. Библиогр.: с. 143-165 (204 назв.). - 500 экз. -ISBN 978-5-906603-36-4. <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542497> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

6.1.2. Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=504413&ysclid=mmkn5xjxua573492105>

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=504901&ysclid=mmkn4olsal778150340>

Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2021 № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково») и признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=494644&ysclid=mmkn73o5ky294850996>

Приказ Минздравсоцразвития России от 18.01.2012 № 17н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нефрология»».

<https://minzdrav.gov.ru/documents/9129-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-i-sotsialnogo-razvitiya-rossiyskoy-federatsii-ot-18-yanvarya-2012-g-17n-ob-utverzhenii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzrosloму-naseleniyu-po-profilyu-nefrologiya>

Приказ Минздрава России от 28.02.2019 № 103н «Об утверждении порядка и сроков разработки клинических рекомендаций, их пересмотра, типовой формы клинических рекомендаций и требований к их структуре, составу и научной обоснованности включаемой в клинические рекомендации информации»

<https://docs.cntd.ru/document/553937038?ysclid=mmknjkb8jq145851591>

Приказ Минздрава России от 19.02.2021 № 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях».

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=502295&ysclid=mmkla4ok9r827855305>

Приказ Минтруда России от 14.03.2018 № 137н «Об утверждении профессионального стандарта “Врач-уролог”» <https://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-14032018-n-137n-ob-utverzhenii/?ysclid=mmkn32t08r76749724>

Приказ Минздрава России от 14.04.2025 № 205н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований».

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=500401&ysclid=mmkmvjdh85197664975>

Приказ Минздрава России от 14.04.2025 № 206н «Об утверждении Правил проведения эндоскопических исследований».

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&documentId=59128&ysclid=mmklh9f0uj907450313>

Приказ Минздрава России от 13.05.2025 № 274н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=500917&ysclid=mmkngwwo3g753239050>

Приказ Минздрава России от 04.06.2020 № 548н «Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за взрослыми с онкологическими заболеваниями».
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=367085&ysclid=mmklblpxvd601521012>

Приказ Минздрава России от 31.10.2012 № 561н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология»».
<https://minzdrav.gov.ru/documents/9163-prikaz-ministerstva-zdravooхранeniya-rossiyskoy-federatsii-ot-31-oktyabrya-2012-g-561n-ob-utverzhdanii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-po-profilyu-detskaya-urologiya-andrologiya>

Приказ Минздрава России от 31.10.2012 № 567н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «хирургия (трансплантация органов и (или) тканей человека)»».
<https://minzdrav.gov.ru/documents/9113-prikaz-ministerstva-zdravooхранeniya-rossiyskoy-federatsii-ot-31-oktyabrya-2012-g-567n>

Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=502652&ysclid=mmknm0qkhc750298487>

Приказ Минздрава России от 31.07.2020 № 803н «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению».
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=373901&ysclid=mmklg5royq889669176>

Приказ Минздрава России от 12.11.2021г. № 1051н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства»
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=407548>

Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 907н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «урология»».
<https://minzdrav.gov.ru/documents/9144-prikaz-ministerstva-zdravooхранeniya-rossiyskoy-federatsii-ot-12-noyabrya-2012-g-907n-ob-utverzhdanii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzrosloму-naseleniyu-po-profilyu-urologiya>

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»».
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=9&documentId=500057>

Клинические рекомендации Герминогенные опухоли у мужчин
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/584_2

Клинические рекомендации Доброкачественная гиперплазия предстательной железы
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/6_2

Клинические рекомендации Инфекция мочевых путей
https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/281_3

Клинические рекомендации Инфекция мочевых путей при беременности https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/719_1

Клинические рекомендации Киста почки https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/887_1

Клинические рекомендации Мочекаменная болезнь https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/7_2

Клинические рекомендации Мужское бесплодие https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/5_2

Клинические рекомендации Негонококковый (неспецифический) уретрит у мужчин https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/796_1

Клинические рекомендации Недержание мочи https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/8_2

Клинические рекомендации Нейрогенная дисфункция нижних мочевыводящих путей https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/588_3

Клинические рекомендации Острый пиелонефрит https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/9_3

Клинические рекомендации Почечная колика https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/587_2

Клинические рекомендации Рак мочевого пузыря https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/11_3

Клинические рекомендации Рак паренхимы почки https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/10_4

Клинические рекомендации Рак полового члена https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/51_2

Клинические рекомендации Рак предстательной железы https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/12_3

Клинические рекомендации Рак уретры https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/450_3

Клинические рекомендации Стриктура уретры https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/651_2

Клинические рекомендации Уротелиальный рак верхних мочевыводящих путей https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/526_2

Клинические рекомендации Хроническая болезнь почек (ХБП) https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/469_3

Клинические рекомендации «Цистит у женщин» https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/724_1

Клинические рекомендации Эректильная дисфункция https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/15_3

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения

<https://mosgorzdrav.ru> Департамент здравоохранения Москвы

<https://mmccdzm.ru/education/> Учебный центр — Коммунарка

<https://medelement.com/> Медицинская платформа для врачей MedElement

<https://minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary

<https://fsvps.gov.ru/> Россельхознадзор

<https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<https://nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.ffoms.gov.ru/> Федеральный фонд ОМС

<https://mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

<https://eml.ru/> Электронный абонемент ЭЦМ

<https://sdo.mmccdzm.ru/> Электронная информационно-образовательная среда

<https://www.rlsnet.ru/> Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС

<https://www.nejm.org> The New England Journal of Medicine

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7-Zip - свободно распространяется

Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle) – предоставляется по договору

Google Chrome - свободно распространяется

LibreOffice - свободно распространяется

Kaspersky Endpoint Security - предоставляется по договору

Microsoft Edge – свободно распространяется

Microsoft Windows 10 - предоставляется по договору

Microsoft Windows 10 Pro - предоставляется по договору

LibreOffice - свободно распространяется

7-Zip - свободно распространяется

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оборудованы столами, стульями, мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине.

Компьютерные классы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основными формами освоения и закрепления учебного материала по дисциплине являются лекционные, семинарские занятия и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и проведение различных форм контроля.

Самостоятельная подготовка проводится на основании утвержденного тематического плана и предполагает изучение предложенных преподавателем вопросов, работу с научными источниками и руководствами Минздрава, участие в разборе практических ситуаций и написании рефератов, что позволит ординаторам приобрести необходимые компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в соответствии с установленными в Учебном центре Положением об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ординаторов, определяющим формы, периодичность и систему оценивания.

Наличие в Учебном центре электронной информационно-образовательной среды и электронных образовательных ресурсов обеспечивает возможность изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Порядок организации обучения данной категории обучающихся определяется Положением об организации получения образования для инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья.