

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.О.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Специальность

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Направленность (профиль) программы

Анестезиология-реаниматология

Квалификация

Врач-анестезиолог-реаниматолог

Форма обучения

Очная

Москва 2025

**Борщев
Глеб
Геннадьев
ич**

Подписано
цифровой
подписью: Борщев
Глеб Геннадьевич
Дата: 2026.09.22
08:05:09 +03'00'

Содержание

1. Назначение рабочей программы практики	4
2. Цель и задачи практики	4
2.1. Целью практики является:	4
2.2. Задачи, решаемые в ходе практики:.....	4
3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Место и объем практики в структуре основной образовательной программы	20
5. Структура и содержание практики	20
6. Организация практики	24
6.1. Место проведения практики и организационные условия	24
6.2. Назначение руководителей и распределение ответственности	24
6.3. Организация выполнения производственной (клинической) практики	25
7. Форма отчетности по практике (оформление отчета о прохождении практики)	26
7.1. Основные отчетные документы	26
7.2. Состав отчетности по семестрам.....	27
7.3. Требования к оформлению и подтверждению отчетности.....	27
7.4. Порядок представления и проверки отчетности.....	28
7.5. Хранение отчетной документации	28
8. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	29
8.1. Формирование компетенций в процессе прохождения практики	29
8.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля обучающихся	32
8.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся.....	33
8.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	34
8.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	34
8.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	34
8.5.2. Описание шкал оценивания компетенций.....	49
8.6. Фиксирование результатов прохождения практики	50
8.6.1. Документы, фиксирующие результаты практики.....	50
8.6.2. Порядок фиксации и верификации.....	51
8.6.3. Связь фиксации результатов с оцениванием.....	51
8.6.4. Хранение и доступ к материалам	51
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	51
9.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы.....	51

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	63
9.3. Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	63
9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	64
Приложение 1.....	65

1. Назначение рабочей программы практики

Рабочая программа производственной (клинической) практики (далее – практика) регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики и порядок отчетности обучающихся.

Практика является составной частью основной профессиональной программы высшего образования (далее – программа ординатуры, ОПОП ВО) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, направленную на практическую подготовку обучающихся и дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога.

2. Цель и задачи практики

2.1. Целью практики является:

Формирование у обучающихся системных знаний, устойчивых практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельного, квалифицированного и ответственного осуществления медицинской, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности в области анестезиологии-реаниматологии в реальных условиях медицинской организации: от клинического мышления и выполнения профессиональных действий до соблюдения требований качества и безопасности медицинской деятельности, медицинской документации, коммуникации и этико-правовых норм, включая действия в экстренных ситуациях.

2.2. Задачи, решаемые в ходе практики:

Для достижения поставленной цели производственная (клиническая) практика ставит перед собой следующие задачи:

Медицинский: подготовить обучающихся к высококвалифицированному оказанию медицинской помощи, диагностике и лечению в области анестезиологии-реаниматологии, особенно в случаях, требующих специализированных знаний и навыков.

Научно-исследовательский: сформировать у обучающихся способность к критическому анализу научной информации, внедрению передовых знаний и технологий в практическую деятельность, а также к участию в научно-исследовательской работе.

Организационно-управленческий: подготовить обучающихся к эффективной организации профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения, включая управление ресурсами (человеческими, материальными, временными) и строгое соблюдение этических норм и профессиональных стандартов.

Педагогический: развить у обучающихся навыки просветительской деятельности, а также способности к обучению и наставничеству для коллег и младшего медицинского персонала.

Таким образом, освоение производственной (клинической) практики предполагает не только получение обширных теоретических знаний и практических навыков, но и формирование широкого спектра компетенций, необходимых для успешной и многогранной деятельности современного врача-анестезиолога-реаниматолога.

3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
Системное и критическое мышление		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	И.УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Д.УК.-1.1.1. Систематизирует информацию о современных научных публикациях, клинических рекомендациях и инновациях. Д.УК.-1.1.2. Сравнивает новые подходы с традиционными методами диагностики и лечения. Д.УК-1.1.3. Оценивает доказательную базу медицинских и фармацевтических технологий. Д.УК-1.1.4. Определяет актуальность и значимость новых данных для конкретной клинической практики.
	И.УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Д.УК-1.2.1. Определяет практическую значимость инноваций в условиях конкретного медицинского учреждения. Д.УК-1.2.2. Сравнивает эффективность, безопасность и экономическую целесообразность различных технологий. Д.УК-1.2.3. Обосновывает выбор оптимального способа внедрения достижений с учетом нормативной базы и стандартов. Д.УК-1.2.4. Учитывает ограничения и риски применения новых технологий в клинической практике.
	И.УК-1.3. Применяет и адаптирует достижения медицины и фармации в собственной практике	Д.УК-1.3.1. Использует современные диагностические и лечебные методы в соответствии с клиническими рекомендациями. Д.УК-1.3.2. Адаптирует новые подходы к индивидуальным особенностям пациента и ресурсам медицинской организации. Д.УК-1.3.3. Встраивает достижения науки и практики в текущие профессиональные задачи. Д.УК-1.3.4. Оценивает результаты внедренных новшеств и корректирует тактику при необходимости.
Разработка и реализация проектов		

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	И.УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом	Д.УК-2.1.1. Формулирует цели и задачи проекта с учетом профессиональных и организационных требований. Д.УК-2.1.2. Определяет ресурсы (материальные, кадровые, временные), необходимые для реализации проекта. Д.УК-2.1.3. Принимает участие в распределении ролей и обязанностей в команде проекта. Д.УК-2.1.4. Использует цифровые и управленческие инструменты для планирования и мониторинга проекта.
	И.УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Д.УК-2.2.1. Планирует последовательность действий в рамках своей роли в проекте. Д.УК-2.2.2. Соблюдает установленные сроки выполнения задач. Д.УК-2.2.3. Анализирует результаты текущей работы и корректирует тактику при необходимости. Д.УК-2.2.4. Документирует ход выполнения задач и информирует команду о результатах
	И.УК-2.3. Оценивает результаты проекта и формулирует предложения по их совершенствованию	Д.УК-2.3.1. Сопоставляет достигнутые результаты с целями и критериями успеха проекта. Д.УК-2.3.2. Определяет сильные и слабые стороны реализации проекта. Д.УК-2.3.3. Разрабатывает рекомендации по улучшению проектной деятельности. Д.УК-2.3.4. Участвует в подготовке итогового отчета и презентации результатов проекта.
Командная работа и лидерство		
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	И.УК-3.1. Координирует работу медицинской команды для достижения поставленной цели	Д.УК-3.1.1. Определяет задачи для членов команды в соответствии с их компетенцией и опытом. Д.УК-3.1.2. Обеспечивает согласованность действий и информирование всех участников. Д.УК-3.1.3. Контролирует выполнение этапов работы в установленные сроки. Д.УК-3.1.4. Решает возникающие организационные и профессиональные конфликты.
	И.УК-3.2. Распределяет обязанности и оценивает	Д.УК-3.2.1. Делегирует задачи с учетом квалификации и нагрузки сотрудников.

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
	эффективность работы команды	Д.УК-3.2.2. Использует объективные критерии для оценки качества работы. Д.УК-3.3.3. Анализирует результаты деятельности команды и отдельных исполнителей. Д.УК-3.3.4. Вносит корректировки в распределение обязанностей при изменении ситуации.
	И.УК-3.3. Обеспечивает условия для профессионального взаимодействия и развития команды	Д.УК-3.3.1. Создает рабочую атмосферу сотрудничества и взаимного уважения. Д.УК-3.3.2. Организует обмен опытом и обучение внутри коллектива. Д.УК-3.3.3. Стимулирует инициативу и вовлечение членов команды в принятие решений. Д.УК-3.3.4. Оценивает эффективность коммуникации и принимает меры по ее улучшению.
Коммуникация		
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	И.УК-4.1. Устанавливает эффективное профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками	Д.УК-4.1.1. Выбирает адекватный стиль общения с учётом ситуации и собеседника. Д.УК-4.1.2. Демонстрирует уважение, тактичность и эмпатию в профессиональном взаимодействии. Д.УК-4.1.3. Учитывает индивидуальные и культурные особенности участников общения. Д.УК-4.1.4. Использует навыки активного слушания и обратной связи.
	И.УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Д.УК-4.2.1. Корректно оформляет медицинскую и деловую документацию в соответствии с нормативными требованиями. Д.УК-4.2.2. Применяет нормы профессиональной этики и делового стиля при подготовке переписки. Д.УК-4.2.3. Использует ясные и понятные формулировки в письменных текстах. Д.УК-4.2.4. Адаптирует стиль переписки в зависимости от адресата (коллега, пациент, организация).
	И.УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом	Д.УК-4.3.1. Чётко формулирует аргументы и излагает их логично и последовательно.

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
	общении и в публичных выступлениях	Д.УК-4.3.2. Использует профессиональную терминологию уместно и доступно для аудитории. Д.УК-4.3.3. Демонстрирует навыки публичных выступлений (структура речи, контакт с аудиторией, визуальное сопровождение). Д.УК-4.3.4. Корректно реагирует на вопросы и возражения в ходе дискуссии.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)		
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	И.УК-5.1. Участвует в образовательных мероприятиях (НМО, конференциях, стажировках) по своему профилю	Д.УК-5.1.1. Регулярно принимает участие в образовательных программах, соответствующих профилю деятельности. Д.УК-5.1.2. Оценивает актуальность и применимость полученных знаний к своей практике. Д.УК-5.1.3. Использует материалы образовательных мероприятий для совершенствования профессиональной деятельности. Д.УК-5.1.4. Делится полученным опытом и знаниями с коллегами.
	И.УК-5.2. Определяет зоны профессионального дефицита и составляет индивидуальный план развития	Д.УК-5.2.1. Анализирует собственные профессиональные навыки и выявляет области, требующие развития. Д.УК-5.2.2. Составляет индивидуальный образовательный план с учётом профессиональных целей. Д.УК-5.2.3. Выбирает адекватные формы повышения квалификации (курсы, стажировки, самообразование). Д.УК-5.2.4. Корректирует план развития в зависимости от изменяющихся условий и задач.
	И.УК-5.3. Оценивает результаты профессионального и личностного развития	Д.УК-5.3.1. Сравнивает достигнутые результаты с целями, поставленными в индивидуальном плане развития. Д.УК-5.3.2. Использует самооценку и внешнюю оценку (обратную связь коллег, результаты аттестаций). Д.УК-5.3.3. Вносит изменения в профессиональную практику на основе приобретённых знаний и навыков.

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		Д.УК-5.3.4. Планирует дальнейшие шаги по профессиональному росту и изменению карьерной траектории.
Деятельность в сфере информационных технологий		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	И.ОПК-1.1. Использует цифровые ресурсы, базы данных и специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности, обеспечивает их надёжное и корректное применение.	Д.ОПК-1.1.1. Работает в электронных системах хранения и анализа информации. Д.ОПК-1.1.2. Ведёт цифровую документацию с соблюдением профессиональных стандартов. Д.ОПК-1.1.3. Использует цифровые сервисы для поиска и систематизации данных. Д.ОПК-1.1.4. Подбирает ИКТ-средства, соответствующие задачам профессиональной деятельности.
	И.ОПК-1.2. Соблюдает требования информационной безопасности и конфиденциальности при работе с персональными медицинскими данными.	Д.ОПК-1.2.1. Применяет законодательные нормы при работе с конфиденциальной информацией. Д.ОПК-1.2.2. Предотвращает риски несанкционированного доступа к информации. Д.ОПК-1.2.3. Использует безопасные каналы передачи данных. Д.ОПК-1.2.4. Обеспечивает защиту информации при хранении и передаче.
	И.ОПК-1.3. Использует цифровые технологии для анализа и интерпретации профессиональной информации.	Д.ОПК-1.3.1. Выполняет поиск специализированной информации в электронных источниках. Д.ОПК-1.3.2. Анализирует достоверность и релевантность полученных данных. Д.ОПК-1.3.3. Применяет информацию для решения профессиональных задач. Д.ОПК-1.3.4. Представляет данные в структурированном цифровом виде.
Организационно-управленческая деятельность		
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской	И.ОПК-2.1. Применяет принципы организации системы здравоохранения в профессиональной деятельности.	Д.ОПК-2.1.1. Ориентируется в структуре и функциях учреждений системы здравоохранения. Д.ОПК-2.1.2. Учитывает уровни и виды медицинской помощи при организации лечебно-диагностического процесса. Д.ОПК-2.1.3. Применяет принципы

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
помощи с использованием основных медико-статистических показателей		маршрутизации пациентов в рамках действующих нормативных документов. Д.ОПК-2.1.4. Анализирует административные и ресурсные ограничения при оказании медицинской помощи.
	И.ОПК-2.2. Оценивает качество оказания медицинской помощи с применением стандартных критериев и показателей.	Д.ОПК-2.2.1. Использует медико-статистические показатели для анализа результатов деятельности. Д.ОПК-2.2.2. Интерпретирует такие показатели, как заболеваемость, летальность, средняя длительность госпитализации и др. Д.ОПК-2.2.3. Сопоставляет показатели с нормативными значениями и выявляет отклонения. Д.ОПК-2.2.4. Формулирует предложения по улучшению качества медицинской помощи на основе статистических данных.
	И.ОПК-2.3. Участвует в управлении медицинской организацией (подразделением) с учётом правовых и этических норм.	Д.ОПК-2.3.1. Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие управление в сфере здравоохранения. Д.ОПК-2.3.2. Выполняет функции планирования и контроля в рамках своей профессиональной роли. Д.ОПК-2.3.3. Взаимодействует с административным и медицинским персоналом в пределах профессиональных полномочий. Д.ОПК-2.3.4. Участвует в оценке эффективности деятельности подразделения или организации.
Педагогическая деятельность		
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	И.ОПК-3.1. Участвует в планировании и подготовке образовательных мероприятий по профилю профессиональной деятельности.	Д.ОПК-3.1.1. Определяет цели, задачи и целевую аудиторию обучающего мероприятия. Д.ОПК-3.1.2. Разрабатывает структуру и содержание учебного занятия с учётом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся. Д.ОПК-3.1.3. Подбирает и адаптирует учебно-методические материалы и наглядные пособия. Д.ОПК-3.1.4. Учитывает принципы непрерывного профессионального развития в образовательном процессе.

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
	И.ОПК-3.2. Реализует педагогическое взаимодействие в различных формах обучения, включая наставничество.	Д.ОПК-3.2.1. Использует современные формы и методы обучения (лекции, семинары, практические занятия, интерактивные форматы и др.). Д.ОПК-3.2.2. Эффективно организует учебный процесс, соблюдая временные, содержательные и дисциплинарные рамки. Д.ОПК-3.2.3. Осуществляет наставническую деятельность при подготовке обучающихся к практике и профессиональной деятельности. Д.ОПК-3.2.4. Способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию.
	И.ОПК-3.3. Осуществляет оценку образовательных результатов и анализирует эффективность педагогической деятельности.	Д.ОПК-3.3.1. Использует объективные и валидные методы оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Д.ОПК-3.3.2. Анализирует итоги педагогической деятельности на основе полученных результатов. Д.ОПК-3.3.3. Вносит изменения в образовательный процесс на основе анализа обратной связи. Д.ОПК-3.3.4. Оформляет результаты оценивания в соответствии с установленными нормативами.
Медицинская деятельность		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	И.ОПК-4.1. Осуществляет сбор анамнеза, жалоб и объективных данных с применением общеклинических методов обследования.	Д.ОПК-4.1.1. Устанавливает контакт с пациентом и корректно формулирует вопросы, способствующие сбору достоверной информации. Д.ОПК-4.1.2. Проводит целенаправленный сбор анамнеза с учётом индивидуальных, социальных и профессиональных факторов. Д.ОПК-4.1.3. Осуществляет физикальное обследование с использованием базовых методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Д.ОПК-4.1.4. Оформляет результаты сбора анамнеза и обследования в медицинской документации в установленном порядке.
	И.ОПК-4.2. Формулирует клинический диагноз на основании анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и	Д.ОПК-4.2.1. Интерпретирует клинические симптомы и сопоставляет их с возможными нозологиями. Д.ОПК-4.2.2. Назначает обоснованные дополнительные исследования

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
	дополнительных методов исследования.	(лабораторные, инструментальные и др.) на основании предварительного диагноза. Д.ОПК-4.2.3. Обобщает полученные данные и осуществляет дифференциальную диагностику. Д.ОПК-4.2.4. Формулирует клинический диагноз с обоснованием его соответствия установленным диагностическим критериям.
	И.ОПК-4.3. Обеспечивает соблюдение стандартов и алгоритмов диагностики в соответствии с действующими нормативными документами.	Д.ОПК-4.3.1. Учитывает клинические рекомендации, протоколы и порядки оказания медицинской помощи при проведении обследования. Д.ОПК-4.3.2. Применяет алгоритмы обследования в зависимости от состояния пациента и предполагаемой патологии. Д.ОПК-4.3.3. Соблюдает принципы безопасности и прав пациента при проведении диагностических мероприятий. Д.ОПК-4.3.4. Обеспечивает преемственность диагностического процесса при взаимодействии с другими специалистами.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	И.ОПК-5.1. Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение на основании клинического диагноза, стандартов и рекомендаций.	Д.ОПК-5.1.1. Обосновывает выбор схемы лечения на основании диагноза, стадии заболевания и индивидуальных особенностей пациента. Д.ОПК-5.1.2. Использует действующие клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи и порядки оказания медицинской помощи. Д.ОПК-5.1.3. Составляет план фармакотерапии с учётом взаимодействий, противопоказаний и коморбидной патологии. Д.ОПК-5.1.4. Применяет немедикаментозные методы лечения (диета, физиотерапия, режим и др.) при наличии показаний.
	И.ОПК-5.2. Обеспечивает контроль эффективности назначенного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных.	Д.ОПК-5.2.1. Определяет критерии оценки динамики состояния пациента и отслеживает клинический эффект. Д.ОПК-5.2.2. Назначает и интерпретирует повторные обследования для контроля эффективности терапии. Д.ОПК-5.2.3. Выявляет случаи недостаточной эффективности лечения и своевременно принимает корректирующие решения. Д.ОПК-5.2.4. Осуществляет документацию динамического наблюдения в соответствии с требованиями.

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
	И.ОПК-5.3. Контролирует безопасность проводимого лечения с учётом возможных осложнений, побочных реакций и стандартов фармаконадзора.	Д.ОПК-5.3.1. Оценивает риск развития побочных эффектов до начала терапии. Д.ОПК-5.3.2. Проводит мониторинг побочных реакций и осложнений на протяжении лечения. Д.ОПК-5.3.3. При необходимости корректирует схему терапии или отменяет потенциально опасные препараты. Д.ОПК-5.3.4. Оформляет и подаёт извещения о нежелательных реакциях в рамках системы внутреннего контроля или фармаконадзора.
ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	И.ОПК-6.1. Определяет основания, цели и виды медицинской экспертизы в рамках своей профессиональной деятельности.	Д.ОПК-6.1.1. Устанавливает необходимость проведения экспертизы (временной нетрудоспособности, медико-социальной, профессиональной и др.) на основании медицинской документации и клинической ситуации. Д.ОПК-6.1.2. Различает правовой статус и компетенцию различных видов медицинской экспертизы. Д.ОПК-6.1.3. Обосновывает выбор вида экспертизы в соответствии с нормативно-правовыми актами. Д.ОПК-6.1.4. Документирует основания и цели экспертизы в медицинской карте или сопроводительных документах.
	И.ОПК-6.2. Участвует в проведении экспертизы с соблюдением действующего законодательства, профессиональных стандартов и этических норм.	Д.ОПК-6.2.1. Проводит оценку состояния пациента с применением утверждённых клинико-функциональных критериев. Д.ОПК-6.2.2. Учитывает временные рамки, ограничения, противопоказания и профессиональные риски при определении экспертного заключения. Д.ОПК-6.2.3. Применяет законодательные и нормативные документы при вынесении экспертного решения. Д.ОПК-6.2.4. Соблюдает врачебную тайну и права пациента в процессе экспертного взаимодействия.
	И.ОПК-6.3. Формулирует экспертное заключение и оформляет его в соответствии с установленными требованиями.	Д.ОПК-6.3.1. Заполняет медицинскую и экспертную документацию (листок нетрудоспособности, акт, справка и др.) в установленной форме. Д.ОПК-6.3.2. Обосновывает экспертное заключение с позиций клинической,

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		функциональной и социальной значимости. Д.ОПК-6.3.3. Представляет материалы для экспертной комиссии при необходимости (МСЭ, врачебная комиссия, ВТЭК и др.). Д.ОПК-6.3.4. Учитывает возможность апелляции, пересмотра или доэкспертизы и корректно оформляет сопроводительные документы.
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	И.ОПК-7.1. Определяет цели, приоритеты и целевые группы профилактических мероприятий на основе оценки факторов риска и актуальных медико-демографических показателей.	Д.ОПК-7.1.1. Анализирует статистические, эпидемиологические и поведенческие данные о состоянии здоровья различных групп населения. Д.ОПК-7.1.2. Определяет контингент с наибольшей потребностью в профилактических мерах. Д.ОПК-7.1.3. Формулирует цели и задачи мероприятий по формированию здорового образа жизни. Д.ОПК-7.1.4. Учитывает приоритеты государственной политики в сфере профилактики и охраны здоровья.
	И.ОПК-7.2. Участвует в планировании, организации и проведении санитарно-гигиенических и просветительских мероприятий.	Д.ОПК-7.2.1. Разрабатывает программу профилактических мероприятий с учётом особенностей целевой аудитории. Д.ОПК-7.2.2. Использует разнообразные каналы и формы информирования: лекции, семинары, брошюры, интернет-платформы и др. Д.ОПК-7.2.3. Взаимодействует с учреждениями образования, СМИ и другими партнёрами при реализации профилактических кампаний. Д.ОПК-7.2.4. Соблюдает правовые, этические и культурные нормы в профилактической коммуникации с населением.
	И.ОПК-7.3. Оценивает результативность и корректирует профилактические мероприятия на основе анализа обратной связи и показателей эффективности.	Д.ОПК-7.3.1. Систематизирует данные об охвате аудитории, уровне осведомлённости и поведенческих изменениях. Д.ОПК-7.3.2. Применяет критерии оценки эффективности (доступность, повторное обращение, снижение заболеваемости и др.). Д.ОПК-7.3.3. Определяет резервы и недостатки реализованных профилактических мероприятий. Д.ОПК-7.3.4. Вносит обоснованные

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		предложения по улучшению профилактической работы и продолжению просветительской активности.
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	И.ОПК-8.1. Осуществляет сбор, систематизацию и анализ медико-статистической информации по результатам медицинской деятельности.	Д.ОПК-8.1.1. Использует утверждённые статистические формы учёта и отчётности. Д.ОПК-8.1.2. Собирает и обобщает количественные показатели, отражающие объём, структуру и результаты медицинской помощи. Д.ОПК-8.1.3. Анализирует показатели заболеваемости, летальности, госпитализации, обращаемости и др. с выявлением тенденций. Д.ОПК-8.1.4. Оформляет аналитические заключения с использованием статистических методов и графических форм представления данных.
	И.ОПК-8.2. Ведёт медицинскую документацию в соответствии с установленными правилами и нормативно-правовыми актами.	Д.ОПК-8.2.1. Заполняет амбулаторные карты, истории болезни, листки нетрудоспособности, заключения и иные формы меддокументации. Д.ОПК-8.2.2. Соблюдает действующие приказы и нормативы Минздрава РФ, локальные регламенты при ведении документации. Д.ОПК-8.2.3. Использует электронные медицинские информационные системы (МИС) при работе с документацией. Д.ОПК-8.2.4. Обеспечивает точность, полноту и своевременность внесения данных, соблюдая требования конфиденциальности.
	И.ОПК-8.3. Организует работу находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	Д.ОПК-8.3.1. Распределяет обязанности с учётом квалификации и функциональных обязанностей сотрудников. Д.ОПК-8.3.2. Контролирует исполнение поручений и соблюдение стандартов медицинской помощи. Д.ОПК-8.3.3. Обеспечивает взаимодействие в команде и способствует созданию безопасной и продуктивной рабочей среды. Д.ОПК-8.3.4. Проводит инструктажи, даёт обратную связь и участвует в повышении квалификации подчинённого персонала
ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской	И.ОПК-9.1. Распознаёт состояния, требующие неотложного вмешательства, на основании анализа жалоб,	Д.ОПК-9.1.1. Оценивает жизненно важные параметры (дыхание, сознание, гемодинамика, температура и др.) при поступлении пациента.

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	анамнеза и клинических признаков.	Д.ОПК-9.1.2. Распознаёт угрожающие жизни состояния на основании клинической картины (острая боль, кровотечение, судороги, потеря сознания и др.). Д.ОПК-9.1.3. Интерпретирует результаты экспресс-исследований и инструментальной диагностики в условиях ограниченного времени. Д.ОПК-9.1.4. Оценивает срочность вмешательства и необходимость вызова экстренной помощи или транспортировки.
	И.ОПК-9.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Д.ОПК-9.2.1. Применяет алгоритмы оказания первой врачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях (СЛР, остановка кровотечения, устранение обструкции дыхательных путей и др.). Д.ОПК-9.2.2. Проводит парентеральное введение препаратов, инфузионную терапию и кислородную поддержку при наличии показаний. Д.ОПК-9.2.3. Использует доступные технические средства и оборудование (дефибриллятор, кислородный баллон, шины и др.) в соответствии с инструкциями. Д.ОПК-9.2.4. Обеспечивает безопасность пациента, минимизирует риски повторного ухудшения и контролирует витальные функции.
	И.ОПК-9.3. Координирует экстренные действия и передачу пациента в специализированное звено	Д.ОПК-9.3.1. Оформляет направительную документацию в экстренном порядке с указанием диагноза, проведённых мероприятий и актуального состояния. Д.ОПК-9.3.2. Передаёт информацию бригаде скорой помощи или другому медицинскому учреждению с соблюдением преемственности. Д.ОПК-9.3.3. Участвует в оценке маршрута транспортировки и выборе медицинской организации, исходя из профиля и срочности. Д.ОПК-9.3.4. Документирует процесс оказания неотложной помощи в соответствии с требованиями нормативных актов.
ПК-1. Способен проводить обследование пациента, оценивать операционно-анестезиологический риск	И.ПК-1.1. Проводит первичную оценку состояния пациента, выявляет угрозу жизни и определяет анестезиологический риск.	Д.ПК-1.1.1. Собирает жалобы и анамнез, уточняет сопутствующие и провоцирующие факторы. Д.ПК-1.1.2. Оценивает тяжесть состояния и признаки угрожающего жизни состояния, включая клиническую смерть.

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
и диагностировать органную недостаточность и состояния, требующие анестезиологического и реаниматологического обеспечения.		Д.ПК-1.1.3. Определяет медицинские показания и противопоказания к анестезиологическому пособию. Д.ПК-1.1.4. Формулирует предварительное заключение об операционно-анестезиологическом риске.
	И.ПК-1.2. Планирует и выполняет обследование, интерпретирует результаты и устанавливает диагноз, включая органную недостаточность.	Д.ПК-1.2.1. Составляет план обследования и обосновывает объем исследований. Д.ПК-1.2.2. Организует выполнение лабораторных и инструментальных исследований. Д.ПК-1.2.3. Интерпретирует результаты, проводит дифференциальную диагностику и обосновывает диагноз. Д.ПК-1.2.4. Выявляет осложнения диагностических мероприятий и принимает меры коррекции.
ПК-2. Способен назначать и выполнять анестезиологическое пособие и интенсивную терапию, включая искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.	И.ПК-2.1. Разрабатывает план анестезиологического пособия и интенсивной терапии с учетом состояния пациента и объема вмешательства.	Д.ПК-2.1.1. Оценивает состояние пациента перед анестезией и определяет индивидуальные риски. Д.ПК-2.1.2. Выбирает лекарственные препараты, дозы и способы введения с учетом переносимости. Д.ПК-2.1.3. Определяет вид анестезиологического пособия и планирует подготовку пациента и оборудования. Д.ПК-2.1.4. Планирует методы искусственного замещения, поддержания и восстановления функций организма при критических состояниях.
	И.ПК-2.2. Выполняет анестезиологическое пособие и мероприятия по поддержанию жизненно важных функций с мониторингом состояния.	Д.ПК-2.2.1. Проводит комплекс мероприятий по подготовке и выполнению анестезии при различных вмешательствах. Д.ПК-2.2.2. Обеспечивает мониторинг жизненно важных функций и своевременно корректирует терапию. Д.ПК-2.2.3. Проводит инфузионную терапию и другие вмешательства по показаниям. Д.ПК-2.2.4. Обеспечивает безопасность пациента при проведении процедур и манипуляций.
	И.ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность лечения, выявляет и лечит осложнения и нежелательные реакции.	Д.ПК-2.3.1. Оценивает клинический эффект и результаты мониторинга. Д.ПК-2.3.2. Выявляет осложнения и побочные действия лекарственных средств и медицинских изделий.

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		Д.ПК-2.3.3. Проводит лечение осложнений и корректирует план интенсивной терапии. Д.ПК-2.3.4. Фиксирует принятые решения и динамику состояния в документации.
ПК-3. Способен осуществлять профилактику и лечение осложнений анестезиологического пособия и интенсивной терапии, обеспечивать безопасность пациента и инфекционный контроль в отделении анестезиологии-реанимации.	И.ПК-3.1. Планирует и выполняет мероприятия по профилактике осложнений анестезии и интенсивной терапии.	Д.ПК-3.1.1. Определяет объем и последовательность вмешательств для предупреждения осложнений. Д.ПК-3.1.2. Проводит профилактику респиратор-ассоциированных, катетер-ассоциированных и трофических осложнений. Д.ПК-3.1.3. Планирует меры профилактики инфекционных осложнений у пациентов.
	И.ПК-3.2. Обеспечивает безопасность пациента и инфекционный контроль в подразделении.	Д.ПК-3.2.1. Осуществляет комплекс мер по безопасности пациентов при проведении вмешательств. Д.ПК-3.2.2. Соблюдает противоэпидемический режим и проводит противоэпидемические мероприятия при очаге инфекции. Д.ПК-3.2.3. Консультирует врачей-специалистов по вопросам профилактики осложнений и безопасности.
ПК-4. Способен оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, включая стабилизацию состояния и медицинскую эвакуацию пациента.	И.ПК-4.1. Организует оказание скорой специализированной помощи вне медицинской организации и выполняет первичные лечебные мероприятия.	Д.ПК-4.1.1. Осуществляет выезд (вылет) в составе специализированной бригады и оценивает ситуацию на месте вызова. Д.ПК-4.1.2. Определяет показания и противопоказания к вмешательствам и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия. Д.ПК-4.1.3. Выполняет мероприятия, направленные на стабилизацию или улучшение клинического состояния пациента.
	И.ПК-4.2. Проводит медицинскую сортировку и принимает решения о маршрутизации и медицинской эвакуации пациента.	Д.ПК-4.2.1. Проводит медицинскую сортировку и определяет последовательность оказания помощи при массовых поражениях. Д.ПК-4.2.2. Определяет показания к вызову специализированных бригад и к медицинской эвакуации. Д.ПК-4.2.3. Обосновывает выбор медицинской организации для эвакуации и обеспечивает передачу информации.
	И.ПК-4.3. Обеспечивает мониторинг и поддержание жизненно важных функций при транспортировке пациента.	Д.ПК-4.3.1. Организует мониторинг жизненно важных функций при эвакуации. Д.ПК-4.3.2. Поддерживает или замещает жизненно важные функции при перемещении и транспортировке.

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		Д.ПК-4.3.3. Оценивает эффективность и безопасность проводимых вмешательств в пути.
ПК-5. Способен назначать и проводить мероприятия медицинской реабилитации и контролировать их эффективность и безопасность у пациентов после критических состояний и анестезиологического пособия.	И.ПК-5.1. Составляет индивидуальный план медицинской реабилитации пациента и организует его выполнение.	Д.ПК-5.1.1. Определяет показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям. Д.ПК-5.1.2. Составляет индивидуальный план реабилитации с учетом тяжести состояния. Д.ПК-5.1.3. Определяет необходимость привлечения врачей-специалистов и междисциплинарной команды.
	И.ПК-5.2. Оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации и корректирует план.	Д.ПК-5.2.1. Проводит мероприятия реабилитации в рамках компетенции и контролирует их выполнение. Д.ПК-5.2.2. Оценивает динамику состояния и переносимость реабилитационных мероприятий. Д.ПК-5.2.3. Корректирует план реабилитации и фиксирует результаты в документации.
ПК-6. Способен проводить медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» и оформлять результаты в установленном порядке	И.ПК-6.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет лист нетрудоспособности.	Д.ПК-6.1.1. Определяет признаки временной нетрудоспособности и стойких нарушений функций. Д.ПК-6.1.2. Оформляет лист нетрудоспособности в установленном порядке. Д.ПК-6.1.3. Формирует медицинское заключение по результатам осмотров и освидетельствований.
	И.ПК-6.2. Готовит медицинскую документацию для направления на медико-социальную экспертизу.	Д.ПК-6.2.1. Определяет медицинские показания для направления на МСЭ. Д.ПК-6.2.2. Оформляет пакет документов и соблюдает требования к их содержанию. Д.ПК-6.2.3. Фиксирует результаты экспертизы в медицинской документации.
ПК-7. Способен вести медицинскую документацию, анализировать медико-статистическую информацию и организовывать деятельность медицинского персонала, обеспечивая внутренний контроль качества и	И.ПК-7.1. Ведет медицинскую документацию и использует информационные системы с соблюдением требований конфиденциальности.	Д.ПК-7.1.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, полно и своевременно. Д.ПК-7.1.2. Соблюдает правила работы с персональными данными и врачебной тайной. Д.ПК-7.1.3. Использует информационные системы и сеть «Интернет» в профессиональной деятельности по регламенту.
	И.ПК-7.2. Анализирует медико-статистические	Д.ПК-7.2.1. Проводит анализ медико-статистических показателей деятельности.

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
безопасности медицинской деятельности.	показатели и участвует во внутреннем контроле качества и безопасности.	Д.ПК-7.2.2. Участвует в мероприятиях внутреннего контроля качества и безопасности. Д.ПК-7.2.3. Готовит отчет о работе и предложения по улучшению процессов.
	И.ПК-7.3. Организует деятельность медицинского персонала и контролирует выполнение обязанностей.	Д.ПК-7.3.1. Распределяет задачи и контролирует выполнение должностных обязанностей персоналом. Д.ПК-7.3.2. Организует работу специализированной выездной бригады по профилю анестезиология-реанимация (при необходимости). Д.ПК-7.3.3. Проводит противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции.

4. Место и объем практики в структуре основной образовательной программы

В структуре программы ординатуры производственная (клиническая) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики учебного плана.

Производственная (клиническая) практика проводится на первом и втором курсах в(о) первом, втором, третьем и четвертом семестрах.

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 60 зачетных единиц, 2160 академических часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (первый, второй и третий семестры) и зачета с оценкой (четвертый семестр).

5. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Самостоятельная работа	Всего ак.ч.
1 семестр				
1	Вводно-адаптационный этап	Организация анестезиолого-реанимационной помощи и безопасность	Ознакомление со структурой службы анестезиологии-реаниматологии, работой операционного блока и отделения реанимации и интенсивной терапии, маршрутизацией пациентов, внутренними регламентами и порядком взаимодействия с хирургическими, диагностическими и другими клиническими подразделениями	24

			Изучение требований охраны труда, инфекционной безопасности, асептики и антисептики, безопасной эксплуатации наркозно-дыхательной аппаратуры и систем мониторинга, правил обращения с лекарственными препаратами, медицинскими газами, персональными данными и сведениями, составляющими врачебную тайну; алгоритмов действий при состояниях, угрожающих жизни пациента	24
		Первичное обследование пациента анестезиологическ ого и реанимационного профиля	Отработка сбора жалоб и анамнеза, осмотра пациента, оценки витальных функций, уровня сознания, дыхания, кровообращения, болевого синдрома и волемического статуса; интерпретация данных пульсоксиметрии, неинвазивного мониторинга артериального давления, электрокардиографии и лабораторных показателей	18
			Определение тяжести состояния, признаков органной и полиорганной недостаточности, операционно-анестезиологического риска и риска трудных дыхательных путей; планирование лабораторного и инструментального обследования, консультаций специалистов, формулирование диагноза и плана анестезиологического пособия или интенсивной терапии	18
		Медицинская документация и информационные системы	Ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме: оформление предоперационного осмотра врача - анестезиолога-реаниматолога, протокола анестезиологического пособия, записей наблюдения в отделении реанимации и интенсивной терапии, назначений и результатов мониторинга; работа в медицинской информационной системе с соблюдением требований к защите персональных данных	24
Всего за 1 семестр:				108
2 семестр				
2	Базовый клинический этап	Базовое анестезиологическ ое обеспечение	Проведение под контролем руководителя практики общей анестезии и тотальной внутривенной анестезии: подготовка аппаратуры и лекарственных средств, премедикация, индукция, поддержание анестезии, интраоперационный мониторинг, пробуждение и раннее послеоперационное наблюдение; оценка эффективности и безопасности анестезиологического пособия	75
			Освоение регионарных методов обезболивания: спинальной и эпидуральной анестезии, плоскостных блокад и блокад периферических нервов под ультразвуковым контролем; определение показаний и противопоказаний, подготовка пациента, выполнение манипуляций под контролем наставника, профилактика и распознавание осложнений	75

		Управление дыхательными путями и респираторная поддержка	Обеспечение проходимости дыхательных путей с использованием лицевой маски, воздуховодов и надгортанных устройств; интубация трахеи, оценка риска трудной интубации, участие в алгоритмах трудных дыхательных путей; настройка и проведение искусственной вентиляции легких, оценка газообмена, проведение проб на самостоятельное дыхание и отлучение от искусственной вентиляции легких	180
		Сосудистый доступ, инвазивный мониторинг и ультразвуковая навигация	Пункция и катетеризация центральных вен под ультразвуковым контролем, катетеризация лучевой и бедренной артерий, проведение инвазивного мониторинга артериального давления; оценка волемического статуса, гемодинамики и перфузии, использование ультразвуковой навигации при сосудистом доступе и прикроватном обследовании пациента	150
		Послеоперационное ведение, профилактика осложнений и медицинская реабилитация	Наблюдение за пациентом в раннем послеоперационном периоде, оценка восстановления сознания, дыхания и гемодинамики, контроль боли, проведение инфузионной терапии; профилактика респираторных, инфекционных, тромботических и катетер-ассоциированных осложнений, пролежней; участие в ранней активизации и мероприятиях медицинской реабилитации	60
Всего за 2 семестр:				540
3 семестр				
3	Продвинутый этап	Критические состояния и интенсивная терапия	Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии с септическим, травматическим, кардиогенным и анафилактическим шоком: оценка тканевой перфузии и волемического статуса, проведение инфузионной терапии, вазопрессорной и инотропной поддержки, динамическая оценка эффективности и безопасности лечения	120
			Ведение пациентов с острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной и полиорганной недостаточностью: выбор режимов респираторной поддержки, коррекция водно-электролитных и кислотно-основных нарушений, нутритивная поддержка, профилактика осложнений длительного пребывания в отделении реанимации и интенсивной терапии, междисциплинарное взаимодействие	120
		Расширенный мониторинг и высокотехнологичные методы интенсивной терапии	Выполнение и интерпретация прикроватного ультразвукового исследования у критически больных: протоколы BLUE, eFAST и RUSH, ультразвуковая оценка волемического статуса, исследование зрительного нерва; использование результатов для оценки дыхательной и гемодинамической недостаточности и коррекции интенсивной терапии	105

			Участие в ведении пациентов с расширенным гемодинамическим мониторингом, включая PiCCO-мониторинг; определение показаний, наблюдение и участие в проведении заместительной почечной терапии (гемофильтрация, гемодиализ, продленная гемодиализация) и экстракорпоральной мембранной оксигенации; оценка эффективности и осложнений методов органной поддержки	105
		Организационно-управленческая деятельность и медицинская экспертиза	Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности в операционном блоке и отделении реанимации и интенсивной терапии, ведение отчетности, анализ медико-статистических показателей, организация работы находящегося в распоряжении медицинского персонала, соблюдение противоэпидемического режима	90
			Определение признаков временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, участие в подготовке медицинской документации для врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы; планирование мероприятий медицинской реабилитации и обеспечение преемственности лечения пациентов после критических состояний	90
		Неотложные, трансфузионные и сложные анестезиолого-реанимационные мероприятия	Отработка расширенной сердечно-легочной реанимации, дефибриляции и плановой кардиоверсии; участие в обеспечении трудных дыхательных путей, фиброоптической интубации и интубации по проводнику, коникотомии, пункционно-дилатационной трахеостомии и наблюдение при открытой трахеостомии; определение группы крови и резус-принадлежности, проведение проб на совместимость, участие в трансфузии компонентов крови и мониторинг посттрансфузионных осложнений	126
Всего за 3 семестр:				756
4 семестр				
4	Итоговый этап	Комплексное ведение пациента анестезиологического и реанимационного профиля	Комплексное ведение пациента под контролем руководителя практики: предоперационное обследование и оценка риска, выбор и проведение анестезиологического пособия, обеспечение проходимости дыхательных путей, сосудистого доступа и мониторинга; курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии с планированием и коррекцией респираторной, гемодинамической, инфузионно-трансфузионной, нутритивной и иной органной поддержки	360
		Профилактика осложнений, реабилитация, экспертиза, документация и безопасность	Системное выполнение мероприятий по профилактике осложнений анестезиологического пособия и интенсивной терапии, инфекционной безопасности, респиратор- и катетер-ассоциированных осложнений, пролежней; участие в медицинской реабилитации и экспертизе; ведение медицинской документации и отчетности, соблюдение требований качества, безопасности и защиты персональных данных	216

		Итоговое портфолио практических навыков	Финальное заполнение логбука и сводного отчета: фиксация освоенных клинических манипуляций, видов анестезиологического пособия, методов обеспечения дыхательных путей, сосудистого доступа, регионарной анестезии, прикроватной ультразвуковой диагностики, реанимационных мероприятий, методов органной поддержки и объема курации пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии; подтверждение наставником, анализ дефицитов и план дальнейшего профессионального развития	180
Всего за 4 семестр:				756
Итого по практике:				2160

6. Организация практики

6.1. Место проведения практики и организационные условия

Производственная (клиническая) практика организуется и проводится на базе ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ». Подразделение ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» определяется в зависимости от профиля специальности и доступных ресурсов, обеспечивающих выполнение работ (услуг) по специальности.

Производственная (клиническая) практика реализуется в форме самостоятельной работы под методическим руководством руководителя практики.

Учебный центр осуществляет организационно-методическое сопровождение практики, доводит до обучающихся требования рабочей программы, порядок прохождения практики и оформления отчетной документации, обеспечивает проведение консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в порядке, установленном рабочей программой практики и локальными нормативными актами.

ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» обеспечивает условия для выполнения производственной (клинической) практики (стационарная) в части, относящейся к доступу к материалам и ресурсам: рабочее место, доступ к внутренним регламентам и данным (в пределах полномочий), возможность взаимодействия с профильными специалистами и подразделениями, оборудованию по профилю практики.

При выполнении заданий практики допускается использование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации, профессиональных информационных ресурсов и программных средств, разрешенных Учебным центром, при обязательном соблюдении требований информационной безопасности, врачебной тайны и защиты персональных данных.

6.2. Назначение руководителей и распределение ответственности

Общее руководство и организационно-методическое сопровождение практики осуществляет руководитель практики от Учебного центра.

Руководитель производственной (клинической) практики от Учебного центра:
обеспечивает организационно-методическое сопровождение практики и соответствие ее содержания рабочей программе;

доводит до обучающихся цели, задачи, содержание практики, требования к результатам ее прохождения, порядок оформления и представления отчетной документации;

осуществляет консультирование обучающихся по вопросам выполнения программы практики;

формирует (или согласовывает) индивидуальные задания на практику с учетом семестра и планируемых результатов;

контролирует соблюдение сроков прохождения практики, выполнение индивидуального плана-графика и полноту отчетной документации;

осуществляет текущий контроль (в т.ч. контроль самостоятельной работы) результатов прохождения практики в предусмотренных рабочей программой формах;

организует промежуточную аттестацию по практике (при наличии) и участвует в оценке результатов;

обеспечивает хранение и учет отчетной документации по практике в установленном порядке.

консультирует обучающегося по вопросам выполнения исследований, интерпретации результатов и оформления документации;

подтверждает выполнение видов работ, манипуляций и исследований в логбуке практики, дает характеристику (заключение) по итогам этапа практики;

Обучающийся:

выполняет программу практики в установленном объеме и сроках;

выполняет предусмотренные программой виды работ и профессиональные действия в пределах предоставленного допуска и под контролем ответственных медицинских работников;

соблюдает законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормы профессиональной этики и деонтологии, врачебную тайну и требования защиты персональных данных;

выполняет индивидуальный план-график прохождения практики;

ведет логбук практики и иную предусмотренную рабочей программой отчетную документацию;

своевременно представляет отчетные материалы руководителю практики;

выполняет индивидуальные задания и проходит предусмотренные рабочей программой формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

6.3. Организация выполнения производственной (клинической) практики

Производственная (клиническая) практика осуществляется в соответствии с рабочей программой практики и индивидуальным планом-графиком ее прохождения под контролем руководителя практики от Учебного центра.

Реализация производственной (клинической) практики осуществляется по индивидуальному плану-графику, в котором фиксируются этапы прохождения практики, сроки и формы предоставления промежуточных результатов.

В ходе практики обучающийся выполняет виды работ и профессиональные действия по профилю специальности в объеме, предусмотренном рабочей программой, с учетом уровня сформированности компетенций и установленного допуска к соответствующим видам деятельности.

Практическая деятельность обучающегося предусматривает последовательное включение в работу профильных подразделений ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ», выполнение предусмотренных программой диагностических, лечебных,

профилактических, реабилитационных, организационно-управленческих и иных профессиональных действий в соответствии со спецификой специальности и планируемыми результатами освоения практики.

Степень самостоятельности обучающегося определяется сложностью выполняемого профессионального действия, уровнем его подготовки и сформированности соответствующих практических навыков. Профессиональные действия, выполнение которых требует контроля медицинского работника, осуществляются обучающимся только под непосредственным контролем работника, имеющего соответствующую квалификацию.

Обучающийся систематически фиксирует выполненные виды работ и освоенные практические навыки в логбуке практики. При необходимости в состав отчетных материалов включаются портфолио выполненных работ, описания клинических или профессиональных случаев, документы, подтверждающие освоение практических навыков, и иные материалы, предусмотренные рабочей программой.

Текущий контроль прохождения практики осуществляется путем проверки логбука и иных отчетных материалов, собеседования, оценки выполнения практических работ и профессиональных действий, анализа представленных клинических или профессиональных случаев, а также контроля соблюдения требований безопасности и профессиональной этики.

Результаты выполнения отдельных этапов практики подтверждаются и контролируются руководителем практики от Учебного центра.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации является представление полного комплекта отчетных материалов и подтверждение выполнения заданий практики.

7. Форма отчетности по практике (оформление отчета о прохождении практики)

Отчетность по производственной (клинической) практике ведется обучающимися в течение всего периода практики и включает комплект документов (Приложение 1), подтверждающих выполнение содержания практики, объем выполненной самостоятельной работы и освоение практических навыков по специальности. Отчетные материалы предоставляются руководителю практики в сроки, установленные календарным графиком.

7.1. Основные отчетные документы

Логбук производственной (клинической) практики. Логбук ведется систематически в течение всего периода практики и содержит сведения о выполненных видах профессиональной деятельности, практических работах, манипуляциях, исследованиях и иных профессиональных действиях, предусмотренных программой практики. Для каждого выполненного действия указываются дата, содержание работы, количество выполненных действий и уровень участия обучающегося.

Портфолио практики (портфель доказательств). Портфолио представляет собой совокупность материалов, подтверждающих результаты практической подготовки обучающегося. В портфолио могут включаться обезличенные материалы клинических случаев, примеры оформления медицинской документации, результаты клинических разборов, аналитические материалы, сведения об участии в консилиумах, конференциях, мероприятиях внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, а также иные материалы, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием.

Отчет обучающегося по практике. Отчет содержит обобщенное описание выполненного объема работ, характеристику освоенных практических навыков, анализ результатов прохождения практики, возникших профессиональных трудностей и способов их решения, самооценку сформированности профессиональных компетенций и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Характеристика (заключение) руководителя практики. Характеристика оформляется по итогам семестра и/ или завершения практики и отражает дисциплинированность и ответственность обучающегося, соблюдение правил внутреннего распорядка и требований безопасности, качество выполнения профессиональных действий, уровень самостоятельности, сформированность практических навыков, способность к профессиональной коммуникации и работе в команде.

7.2. Состав отчетности по семестрам

Семестр 1. Обучающийся предоставляет: логбук практики за семестр; портфолио (перечень выполненных работ и разборов); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

Семестр 2. Обучающийся предоставляет: логбук практики; портфолио (перечень выполненных исследований/заключений в обезличенном виде, клинические разборы); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

Семестр 3. Обучающийся предоставляет: логбук практики; портфолио (материалы сложных случаев, элементы контроля качества/постобработки, результаты консультаций); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

Семестр 4. Обучающийся предоставляет: логбук практики за семестр и итоговый логбук за весь период; итоговое портфолио; итоговый отчет обучающегося; итоговую характеристику наставника.

7.3. Требования к оформлению и подтверждению отчетности

Все отчетные документы оформляются разборчиво по формам, установленным Учебным центром и представленным в Приложении 1.

Записи в логбуке должны вноситься регулярно по мере выполнения соответствующих видов работ и содержать дату, наименование выполненной работы или профессионального действия, количество выполненных действий и уровень участия обучающегося.

При фиксации практических навыков может применяться следующая характеристика уровня участия: наблюдал выполнение профессионального действия; участвовал в выполнении или ассистировал; выполнял профессиональное действие под контролем ответственного медицинского работника.

Записи в логбуке и сводном отчете об освоенных практических навыках подтверждаются подписью руководителя практики (при необходимости - печатью или штампом структурного подразделения / медицинской организации).

Материалы портфолио, содержащие медицинскую информацию о пациентах, предоставляются исключительно в обезличенном виде с соблюдением требований врачебной тайны и законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Не допускается включение в отчетную документацию фамилии, имени, отчества пациента, даты рождения, адреса, номера медицинской карты, контактных данных и иных сведений, позволяющих прямо или косвенно идентифицировать пациента.

Отчетные материалы должны соответствовать содержанию и объему производственной (клинической) практике, отражать фактически выполненную обучающимся работу, уровень освоения практических навыков и качество выполнения профессиональных действий.

7.4. Порядок представления и проверки отчетности

Проверку отчетной документации осуществляет руководитель практики от Учебного центра.

При проверке оцениваются:

- полнота выполнения программы практики;
- соответствие фактически выполненного объема работ установленной продолжительности практики;
- полнота и регулярность ведения логбука;
- соответствие сводного отчета об освоенных практических навыках записям логбука;
- наличие необходимых подтверждений выполненных видов работ;
- содержание и качество материалов портфолио;
- полнота и обоснованность отчета обучающегося;
- наличие характеристики с базы практики;
- соблюдение требований обезличивания медицинской информации и защиты персональных данных.

Основанием для признания установленного объема практики выполненным является наличие полностью оформленного комплекта отчетных документов и подтверждение выполнения программы практики.

При выявлении неполноты отчетной документации, отсутствия необходимых подтверждений, несоответствия между представленными документами или нарушения требований обезличивания медицинской информации обучающемуся устанавливается срок для устранения выявленных замечаний.

7.5. Хранение отчетной документации

Отчетная документация по практике хранится в Учебном центре в установленном порядке в соответствии с локальными нормативными актами. Материалы, содержащие медицинскую информацию, подлежат хранению и передаче с соблюдением требований конфиденциальности и защиты персональных данных.

8. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

8.1. Формирование компетенций в процессе прохождения практики

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
1	Организация работы службы анестезиологии-реаниматологии, маршрутизация пациентов и безопасность	УК-3: И.УК-3.1, И.УК-3.2, И.УК-3.3 УК-4: И.УК-4.1 ОПК-1: И.ОПК-1.2 ОПК-2: И.ОПК-2.1, И.ОПК-2.2, И.ОПК-2.3 ОПК-8: И.ОПК-8.3 ПК-3: И.ПК-3.2 ПК-7: И.ПК-7.2, И.ПК-7.3	Логбук: записи о прохождении инструктажей и допусков, ознакомлении со структурой службы, маршрутизацией пациентов, правилами работы операционного блока и отделения реанимации и интенсивной терапии, требованиями инфекционной безопасности и безопасной эксплуатации оборудования (подпись руководителя практики/дата). Практическое задание: описать маршрут пациента анестезиологического и реанимационного профиля и распределение функций участников медицинской команды.
2	Первичное обследование пациента, оценка тяжести и операционно-анестезиологического риска	УК-1: И.УК-1.1, И.УК-1.2 УК-4: И.УК-4.1 ОПК-4: И.ОПК-4.1, И.ОПК-4.2, И.ОПК-4.3 ОПК-9: И.ОПК-9.1 ПК-1: И.ПК-1.1, И.ПК-1.2	Логбук: отражение первичного осмотра, оценки витальных функций, уровня сознания, признаков органной недостаточности, риска трудных дыхательных путей и операционно-анестезиологического риска. Практическое задание: по 2 клиническим ситуациям сформулировать предварительное заключение, определить необходимый объем лабораторного и инструментального обследования и обосновать план анестезиологического пособия или интенсивной терапии.
3	Медицинская документация и информационные системы	УК-4: И.УК-4.2 ОПК-1: И.ОПК-1.1, И.ОПК-1.2, И.ОПК-1.3 ОПК-8: И.ОПК-8.1, И.ОПК-8.2 ПК-7: И.ПК-7.1, И.ПК-7.2	Логбук: фиксация оформленных предоперационных осмотров, анестезиологических карт, записей наблюдения в отделении реанимации и интенсивной терапии, назначений и результатов мониторинга. Практическое задание: заполнить учебную/обезличенную медицинскую запись и продемонстрировать работу в медицинской информационной системе с соблюдением требований конфиденциальности и защиты персональных данных.
4	Общая анестезия и тотальная внутривенная анестезия	УК-1: И.УК-1.3 ОПК-5: И.ОПК-5.1, И.ОПК-5.2, И.ОПК-5.3 ПК-2: И.ПК-2.1, И.ПК-2.2, И.ПК-2.3 ПК-3: И.ПК-3.1, И.ПК-3.2	Логбук: проведение общей анестезии и тотальной внутривенной анестезии с указанием уровня участия, предоперационной подготовки, индукции, поддержания, мониторинга, пробуждения и послеоперационного наблюдения. Практическое задание: обосновать выбор метода и препаратов,

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
			параметры мониторинга, меры профилактики осложнений и критерии безопасного завершения анестезиологического пособия.
5	Регионарная анестезия и ультразвуково-контролируемые блокады	ОПК-5: И.ОПК-5.1, И.ОПК-5.2, И.ОПК-5.3 ПК-2: И.ПК-2.1, И.ПК-2.2, И.ПК-2.3 ПК-3: И.ПК-3.1, И.ПК-3.2	Логбук: спинальная и эпидуральная анестезия, плоскостные блокады и блокады периферических нервов под ультразвуковым контролем с указанием уровня участия. Практическое задание: определить показания и противопоказания, описать технику, мониторинг, профилактику и тактику при возможных осложнениях регионарной анестезии.
6	Управление дыхательными путями и респираторная поддержка	ОПК-4: И.ОПК-4.1, И.ОПК-4.2 ОПК-5: И.ОПК-5.1, И.ОПК-5.2, И.ОПК-5.3 ОПК-9: И.ОПК-9.1, И.ОПК-9.2, И.ОПК-9.3 ПК-1: И.ПК-1.1 ПК-2: И.ПК-2.1, И.ПК-2.2, И.ПК-2.3 ПК-3: И.ПК-3.1	Логбук: интубация трахеи, участие в обеспечении трудных дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких, отлучение от респираторной поддержки и проведение пробы на самостоятельное дыхание. Практическое задание: оценить дыхательные пути, выбрать способ их обеспечения, обосновать параметры респираторной поддержки и критерии безопасной экстубации/отлучения.
7	Сосудистый доступ, инвазивный мониторинг и прикроватное ультразвуковое исследование	УК-1: И.УК-1.3 ОПК-4: И.ОПК-4.2, И.ОПК-4.3 ОПК-5: И.ОПК-5.2, И.ОПК-5.3 ПК-2: И.ПК-2.2, И.ПК-2.3 ПК-3: И.ПК-3.1, И.ПК-3.2	Логбук: катетеризация центральных вен под ультразвуковым контролем, катетеризация артерий и инвазивный мониторинг артериального давления; протоколы BLUE, eFAST, RUSH, ультразвуковая оценка волемического статуса и исследование зрительного нерва. Практическое задание: интерпретировать данные мониторинга/ультразвукового исследования и обосновать коррекцию интенсивной терапии.
8	Послеоперационное ведение, профилактика осложнений и медицинская реабилитация	УК-4: И.УК-4.1 ОПК-5: И.ОПК-5.2, И.ОПК-5.3 ОПК-7: И.ОПК-7.1, И.ОПК-7.2, И.ОПК-7.3 ПК-3: И.ПК-3.1, И.ПК-3.2 ПК-5: И.ПК-5.1, И.ПК-5.2	Логбук: наблюдение в раннем послеоперационном периоде, контроль боли, дыхания и гемодинамики, профилактика респираторных, инфекционных, тромботических, катетер-ассоциированных осложнений и пролежней, участие в ранней активизации и медицинской реабилитации. Практическое задание: составить индивидуальный план профилактики осложнений и реабилитации с критериями эффективности и безопасности.
9	Критические состояния, шок и комплексная интенсивная терапия	УК-3: И.УК-3.1, И.УК-3.3	Логбук: курация пациентов с септическим, травматическим, кардиогенным и анафилактическим

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
		ОПК-4: И.ОПК-4.2, И.ОПК-4.3 ОПК-5: И.ОПК-5.1, И.ОПК-5.2, И.ОПК-5.3 ОПК-9: И.ОПК-9.1, И.ОПК-9.2, И.ОПК-9.3 ПК-1: И.ПК-1.1, И.ПК- 1.2 ПК-2: И.ПК-2.1, И.ПК- 2.2, И.ПК-2.3 ПК-3: И.ПК-3.1, И.ПК- 3.2	шоком, острой дыхательной, сердечно- сосудистой, почечной и полиорганной недостаточностью, проведение вазопрессорной и инотропной поддержки. Практическое задание: разобрать 2 сложных клинических случая с оценкой перфузии, волеического статуса, органной дисфункции, выбором методов поддержки и критериями контроля эффекта.
10	Расширенный мониторинг и высокотехнологичные методы органной поддержки	УК-1: И.УК-1.1, И.УК- 1.2, И.УК-1.3 ОПК-4: И.ОПК-4.2, И.ОПК-4.3 ОПК-5: И.ОПК-5.2, И.ОПК-5.3 ПК-2: И.ПК-2.1, И.ПК- 2.2, И.ПК-2.3	Логбук: участие в ведении пациентов с РiССО-мониторингом, заместительной почечной терапией и экстракорпоральной мембранной оксигенацией. Практическое задание: определить показания, цели мониторинга и органной поддержки, оценить эффективность и возможные осложнения, представить клиническое обоснование коррекции лечения.
11	Организационно- управленческая деятельность, медицинская экспертиза и контроль качества	УК-2: И.УК-2.1, И.УК- 2.2, И.УК-2.3 УК-3: И.УК-3.2, И.УК- 3.3 ОПК-2: И.ОПК-2.1, И.ОПК-2.2, И.ОПК-2.3 ОПК-6: И.ОПК-6.1, И.ОПК-6.2, И.ОПК-6.3 ОПК-8: И.ОПК-8.1, И.ОПК-8.2, И.ОПК-8.3 ПК-6: И.ПК-6.1, И.ПК- 6.2 ПК-7: И.ПК-7.2, И.ПК- 7.3	Мини-проект улучшения процесса или безопасности в операционном блоке/отделении реанимации и интенсивной терапии (цель, задачи, ресурсы, роли, сроки, точки контроля, риски). Практическое задание по медицинской экспертизе. Аналитическая справка по медико-статистическим показателям и/или внутреннему контролю качества. Включение материалов в портфолио.
12	Неотложные, трансфузионные и сложные анестезиолого- реанимационные мероприятия	УК-3: И.УК-3.1 УК-4: И.УК-4.1 ОПК-9: И.ОПК-9.1, И.ОПК-9.2, И.ОПК-9.3 ПК-2: И.ПК-2.2, И.ПК- 2.3 ПК-3: И.ПК-3.1, И.ПК- 3.2 ПК-4: И.ПК-4.1, И.ПК- 4.2, И.ПК-4.3	Логбук: расширенная сердечно-легочная реанимация, плановая кардиоверсия, обеспечение трудных дыхательных путей, пункционно-дилатационная трахеостомия; участие в трансфузионной терапии. Практическое задание: продемонстрировать алгоритм действий при жизнеугрожающем состоянии, распределение ролей, стабилизацию пациента и подготовку к внутрибольничной или медицинской эвакуации; оформить необходимую документацию.
13	Комплексное ведение пациента анестезиологического и реанимационного профиля	УК-3: И.УК-3.1, И.УК- 3.2, И.УК-3.3 УК-5: И.УК-5.2, И.УК- 5.3	Самоотчет: выявленные профессиональные дефициты и индивидуальный план развития. Записи в логбуке о комплексном ведении пациентов: предоперационная оценка,

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
		ОПК-4: И.ОПК-4.1, И.ОПК-4.2, И.ОПК-4.3 ОПК-5: И.ОПК-5.1, И.ОПК-5.2, И.ОПК-5.3 ПК-1: И.ПК-1.1, И.ПК- 1.2 ПК-2: И.ПК-2.1, И.ПК- 2.2, И.ПК-2.3 ПК-3: И.ПК-3.1, И.ПК- 3.2 ПК-5: И.ПК-5.1, И.ПК- 5.2 ПК-7: И.ПК-7.1, И.ПК- 7.3	выбор и проведение анестезиологического пособия, мониторинг, обеспечение дыхательных путей и сосудистого доступа, курация в отделении реанимации и интенсивной терапии, коррекция органной поддержки и оформление документации (подпись руководителя практики/дата).
14	Итоговое портфолио практических навыков и профессиональное развитие	УК-1: И.УК-1.3 УК-2: И.УК-2.3 УК-5: И.УК-5.1, И.УК- 5.2, И.УК-5.3 ОПК-3: И.ОПК-3.1, И.ОПК-3.2, И.ОПК-3.3	Портфолио: логбук практики, итоговый отчет, обезличенные материалы клинических случаев, сведения об освоенных видах анестезии, манипуляциях на дыхательных путях, сосудистом доступе, регионарной анестезии, прикроватной ультразвуковой диагностике, реанимационных мероприятиях и методах органной поддержки. Подготовка и проведение краткого учебного разбора/инструктажа по профильной теме. Самооценка, план дальнейшего развития и итоговое собеседование/защита портфолио.

8.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля обучающихся

Организация работы службы анестезиологии-реаниматологии, маршрутизация пациентов и безопасность

Какие этапы проходит пациент анестезиологического и реанимационного профиля от предоперационной оценки или поступления в критическом состоянии до перевода, выписки из отделения реанимации и интенсивной терапии или передачи в профильное отделение?

По каким критериям определяется приоритет оказания анестезиолого-реанимационной помощи пациенту при плановом, экстренном и жизнеугрожающем состоянии?

Какие документы и клинические данные обязательны для первичной оценки пациента, определения операционно-анестезиологического риска и начала интенсивной терапии?

Какие локальные регламенты и стандартные операционные процедуры обязательны к соблюдению в операционном блоке, отделении реанимации и интенсивной терапии и при выполнении инвазивных манипуляций?

Какие типовые нарушения безопасности возможны при проведении анестезиологического пособия и интенсивной терапии и как их предотвращать?

Как распределяются роли между врачом-анестезиологом-реаниматологом, медицинской сестрой-анестезистом, средним и младшим медицинским персоналом при оказании анестезиолого-реанимационной помощи?

Что необходимо сделать при выявлении неисправности наркозно-дыхательной аппаратуры, аппарата искусственной вентиляции легких, монитора или иного оборудования до начала анестезиологического пособия или интенсивной терапии?

Как фиксируются проведение инструктажей, допуск к выполнению инвазивных манипуляций и подтверждение освоенных практических навыков?

Как оформляется и кому сообщается инцидент, связанный с безопасностью пациента, осложнением анестезиологического пособия или иным нежелательным событием?

Какие правила обращения с персональными медицинскими данными и сведениями, составляющими врачебную тайну, необходимо соблюдать в операционном блоке и отделении реанимации и интенсивной терапии?

8.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы обучающихся при прохождении производственной (клинической) практики осуществляется путем проверки отчетной документации, формируемой обучающимся в течение всего периода практики: логбука практики, портфолио практики и итогового отчета о прохождении практики.

Самостоятельная работа считается выполненной при условии, что представленные документы:

- заполнены в полном объеме и в установленные сроки;

- отражают фактически выполненный объем практической работы и соответствуют разделам и этапам практики;

- содержат достоверные сведения о выполненных видах профессиональной деятельности, проведенной курации пациентов, манипуляциях, диагностических исследований, лечебных, профилактических, реабилитационных и организационных мероприятий;

- содержат сведения об уровне участия обучающегося при выполнении профессиональных действий и освоении практических навыков: наблюдал выполнение; участвовал в выполнении или ассистировал; выполнял под контролем ответственного медицинского работника;

- содержат необходимое подтверждение выполненных видов работ руководителем практики;

- оформлены в соответствии с требованиями к ведению медицинской документации и правилами делового стиля;

- содержат только обезличенную медицинскую информацию и не позволяют идентифицировать пациента;

- демонстрируют способность обучающегося систематизировать результаты практической деятельности, анализировать клинические ситуации, обосновывать диагностическую и лечебную тактику и оценивать результаты оказания медицинской помощи;

включают материалы, подтверждающие достижение планируемых результатов практики и освоение предусмотренных программой компетенций;

содержат итоговую самооценку обучающегося с характеристикой освоенных практических навыков, профессиональных достижений и сохраняющихся профессиональных дефицитов.

8.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1 семестр

Опишите маршрут пациента анестезиологического и реанимационного профиля в медицинской организации: от предоперационной оценки или поступления в критическом состоянии до операционного блока, палаты пробуждения, отделения реанимации и интенсивной терапии, профильного отделения или выписки.

Какие документы и клинические данные обязательны для первичной оценки пациента, определения операционно-анестезиологического риска и планирования анестезиологического пособия или интенсивной терапии и почему?

Каковы ваши действия при недостаточности исходной клинической информации для выбора анестезиологической тактики или плана интенсивной терапии?

8.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Показатели оценивания:

Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (И.УК-1.1).

Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (И.УК-1.2).

Применяет и адаптирует достижения медицины и фармации в собственной практике (И.УК-1.3).

Критерии оценивания:

Систематизирует информацию о современных научных публикациях, клинических рекомендациях и инновациях (Д.УК-1.1.1).

Сравнивает новые подходы с традиционными методами диагностики и лечения (Д.УК-1.1.2).

Оценивает доказательную базу медицинских и фармацевтических технологий (Д.УК-1.1.3).

Определяет актуальность и значимость новых данных для конкретной клинической практики (Д.УК-1.1.4).

Определяет практическую значимость инноваций в условиях конкретного медицинского учреждения (Д.УК-1.2.1).

Сравнивает эффективность, безопасность и экономическую целесообразность различных технологий (Д.УК-1.2.2).

Обосновывает выбор оптимального способа внедрения достижений с учетом нормативной базы и стандартов (Д.УК-1.2.3).

Учитывает ограничения и риски применения новых технологий в клинической практике (Д.УК-1.2.4).

Использует современные диагностические и лечебные методы в соответствии с клиническими рекомендациями (Д.УК-1.3.1).

Адаптирует новые подходы к индивидуальным особенностям пациента и ресурсам медицинской организации (Д.УК-1.3.2).

Встраивает достижения науки и практики в текущие профессиональные задачи (Д.УК-1.3.3).

Оценивает результаты внедренных новшеств и корректирует тактику при необходимости (Д.УК-1.3.4).

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

Показатели оценивания:

Участвует в разработке и управлении проектом (И.УК-2.1).

Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач (И.УК-2.2).

Оценивает результаты проекта и формулирует предложения по их совершенствованию (И.УК-2.3).

Критерии оценивания:

Формулирует цели и задачи проекта с учетом профессиональных и организационных требований (Д.УК-2.1.1).

Определяет ресурсы (материальные, кадровые, временные), необходимые для реализации проекта (Д.УК-2.1.2).

Принимает участие в распределении ролей и обязанностей в команде проекта (Д.УК-2.1.3).

Использует цифровые и управленческие инструменты для планирования и мониторинга проекта (Д.УК-2.1.4).

Планирует последовательность действий в рамках своей роли в проекте (Д.УК-2.2.1).

Соблюдает установленные сроки выполнения задач (Д.УК-2.2.2).

Анализирует результаты текущей работы и корректирует тактику при необходимости (Д.УК-2.2.3).

Документирует ход выполнения задач и информирует команду о результатах (Д.УК-2.2.4).

Сопоставляет достигнутые результаты с целями и критериями успеха проекта (Д.УК-2.3.1).

Определяет сильные и слабые стороны реализации проекта (Д.УК-2.3.2).

Разрабатывает рекомендации по улучшению проектной деятельности (Д.УК-2.3.3).

Участвует в подготовке итогового отчета и презентации результатов проекта (Д.УК-2.3.4).

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Показатели оценивания:

Координирует работу медицинской команды для достижения поставленной цели (И.УК-3.1).

Распределяет обязанности и оценивает эффективность работы команды (И.УК-3.2).

Обеспечивает условия для профессионального взаимодействия и развития команды (И.УК-3.3).

Критерии оценивания:

Определяет задачи для членов команды в соответствии с их компетенцией и опытом (Д.УК-3.1.1).

Обеспечивает согласованность действий и информирование всех участников (Д.УК-3.1.2).

Контролирует выполнение этапов работы в установленные сроки (Д.УК-3.1.3).

Решает возникающие организационные и профессиональные конфликты (Д.УК-3.1.4).

Делегирует задачи с учетом квалификации и нагрузки сотрудников (Д.УК-3.2.1).

Использует объективные критерии для оценки качества работы (Д.УК-3.2.2).

Анализирует результаты деятельности команды и отдельных исполнителей (Д.УК-3.2.3).

Вносит корректировки в распределение обязанностей при изменении ситуации (Д.УК-3.2.4).

Создает рабочую атмосферу сотрудничества и взаимного уважения (Д.УК-3.3.1).

Организует обмен опытом и обучение внутри коллектива (Д.УК-3.3.2).

Стимулирует инициативу и вовлечение членов команды в принятие решений (Д.УК-3.3.3).

Оценивает эффективность коммуникации и принимает меры по ее улучшению (Д.УК-3.3.4).

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Показатели оценивания:

Устанавливает эффективное профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками (И.УК-4.1).

Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции (И.УК-4.2).

Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях (И.УК-4.3).

Критерии оценивания:

Выбирает адекватный стиль общения с учётом ситуации и собеседника (Д.УК-4.1.1).

Демонстрирует уважение, тактичность и эмпатию в профессиональном взаимодействии (Д.УК-4.1.2).

Учитывает индивидуальные и культурные особенности участников общения (Д.УК-4.1.3).

Использует навыки активного слушания и обратной связи (Д.УК-4.1.4).

Корректно оформляет медицинскую и деловую документацию в соответствии с нормативными требованиями (Д.УК-4.2.1).

Применяет нормы профессиональной этики и делового стиля при подготовке переписки (Д.УК-4.2.2).

Использует ясные и понятные формулировки в письменных текстах (Д.УК-4.2.3).

Адаптирует стиль переписки в зависимости от адресата (коллега, пациент, организация) (Д.УК-4.2.4).

Чётко формулирует аргументы и излагает их логично и последовательно (Д.УК-4.3.1).

Использует профессиональную терминологию уместно и доступно для аудитории (Д.УК-4.3.2).

Демонстрирует навыки публичных выступлений (структура речи, контакт с аудиторией, визуальное сопровождение) (Д.УК-4.3.3).

Корректно реагирует на вопросы и возражения в ходе дискуссии (Д.УК-4.3.4).

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Показатели оценивания:

Участствует в образовательных мероприятиях (НМО, конференциях, стажировках) по своему профилю (И.УК-5.1).

Определяет зоны профессионального дефицита и составляет индивидуальный план развития (И.УК-5.2).

Оценивает результаты профессионального и личностного развития (И.УК-5.3).

Критерии оценивания:

Регулярно принимает участие в образовательных программах, соответствующих профилю деятельности (Д.УК-5.1.1).

Оценивает актуальность и применимость полученных знаний к своей практике (Д.УК-5.1.2).

Использует материалы образовательных мероприятий для совершенствования профессиональной деятельности (Д.УК-5.1.3).

Делится полученным опытом и знаниями с коллегами (Д.УК-5.1.4).

Анализирует собственные профессиональные навыки и выявляет области, требующие развития (Д.УК-5.2.1).

Составляет индивидуальный образовательный план с учётом профессиональных целей (Д.УК-5.2.2).

Выбирает адекватные формы повышения квалификации (курсы, стажировки, самообразование) (Д.УК-5.2.3).

Корректирует план развития в зависимости от изменяющихся условий и задач (Д.УК-5.2.4).

Сравнивает достигнутые результаты с целями, поставленными в индивидуальном плане развития (Д.УК-5.3.1).

Использует самооценку и внешнюю оценку (обратную связь коллег, результаты аттестаций) (Д.УК-5.3.2).

Вносит изменения в профессиональную практику на основе приобретённых знаний и навыков (Д.УК-5.3.3).

Планирует дальнейшие шаги по профессиональному росту и изменению карьерной траектории (Д.УК-5.3.4).

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Показатели оценивания:

Использует цифровые ресурсы, базы данных и специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности, обеспечивает их надёжное и корректное применение (И.ОПК-1.1).

Соблюдает требования информационной безопасности и конфиденциальности при работе с персональными медицинскими данными (И.ОПК-1.2).

Использует цифровые технологии для анализа и интерпретации профессиональной информации (И.ОПК-1.3).

Критерии оценивания:

Работает в электронных системах хранения и анализа информации (Д.ОПК-1.1.1).

Ведёт цифровую документацию с соблюдением профессиональных стандартов (Д.ОПК-1.1.2).

Использует цифровые сервисы для поиска и систематизации данных (Д.ОПК-1.1.3).

Подбирает ИКТ-средства, соответствующие задачам профессиональной деятельности (Д.ОПК-1.1.4).

Применяет законодательные нормы при работе с конфиденциальной информацией (Д.ОПК-1.2.1).

Предотвращает риски несанкционированного доступа к информации (Д.ОПК-1.2.2).

Использует безопасные каналы передачи данных (Д.ОПК-1.2.3).

Обеспечивает защиту информации при хранении и передаче (Д.ОПК-1.2.4).

Выполняет поиск специализированной информации в электронных источниках (Д.ОПК-1.3.1).

Анализирует достоверность и релевантность полученных данных (Д.ОПК-1.3.2).

Применяет информацию для решения профессиональных задач (Д.ОПК-1.3.3).

Представляет данные в структурированном цифровом виде (Д.ОПК-1.3.4).

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Показатели оценивания:

Применяет принципы организации системы здравоохранения в профессиональной деятельности (И.ОПК-2.1).

Оценивает качество оказания медицинской помощи с применением стандартных критериев и показателей (И.ОПК-2.2).

Участвует в управлении медицинской организацией (подразделением) с учётом правовых и этических норм (И.ОПК-2.3).

Критерии оценивания:

Ориентируется в структуре и функциях учреждений системы здравоохранения (Д.ОПК-2.1.1).

Учитывает уровни и виды медицинской помощи при организации лечебно-диагностического процесса (Д.ОПК-2.1.2).

Применяет принципы маршрутизации пациентов в рамках действующих нормативных документов (Д.ОПК-2.1.3).

Анализирует административные и ресурсные ограничения при оказании медицинской помощи (Д.ОПК-2.1.4).

Использует медико-статистические показатели для анализа результатов деятельности (Д.ОПК-2.2.1).

Интерпретирует такие показатели, как заболеваемость, летальность, средняя длительность госпитализации и др (Д.ОПК-2.2.2).

Сопоставляет показатели с нормативными значениями и выявляет отклонения (Д.ОПК-2.2.3).

Формулирует предложения по улучшению качества медицинской помощи на основе статистических данных (Д.ОПК-2.2.4).

Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие управление в сфере здравоохранения (Д.ОПК-2.3.1).

Выполняет функции планирования и контроля в рамках своей профессиональной роли (Д.ОПК-2.3.2).

Взаимодействует с административным и медицинским персоналом в пределах профессиональных полномочий (Д.ОПК-2.3.3).

Участвует в оценке эффективности деятельности подразделения или организации (Д.ОПК-2.3.4).

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

Показатели оценивания:

Участвует в планировании и подготовке образовательных мероприятий по профилю профессиональной деятельности (И.ОПК-3.1).

Реализует педагогическое взаимодействие в различных формах обучения, включая наставничество (И.ОПК-3.2).

Осуществляет оценку образовательных результатов и анализирует эффективность педагогической деятельности (И.ОПК-3.3).

Критерии оценивания:

Определяет цели, задачи и целевую аудиторию обучающего мероприятия (Д.ОПК-3.1.1).

Разрабатывает структуру и содержание учебного занятия с учётом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся (Д.ОПК-3.1.2).

Подбирает и адаптирует учебно-методические материалы и наглядные пособия (Д.ОПК-3.1.3).

Учитывает принципы непрерывного профессионального развития в образовательном процессе (Д.ОПК-3.1.4).

Использует современные формы и методы обучения (лекции, семинары, практические занятия, интерактивные форматы и др.) (Д.ОПК-3.2.1).

Эффективно организует учебный процесс, соблюдая временные, содержательные и дисциплинарные рамки (Д.ОПК-3.2.2).

Осуществляет наставническую деятельность при подготовке обучающихся к практике и профессиональной деятельности (Д.ОПК-3.2.3).

Способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию (Д.ОПК-3.2.4).

Использует объективные и валидные методы оценки знаний, умений и навыков обучающихся (Д.ОПК-3.3.1).

Анализирует итоги педагогической деятельности на основе полученных результатов (Д.ОПК-3.3.2).

Вносит изменения в образовательный процесс на основе анализа обратной связи (Д.ОПК-3.3.3).

Оформляет результаты оценивания в соответствии с установленными нормативами (Д.ОПК-3.3.4).

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Показатели оценивания:

Осуществляет сбор анамнеза, жалоб и объективных данных с применением общеклинических методов обследования (И.ОПК-4.1).

Формулирует клинический диагноз на основании анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования (И.ОПК-4.2).

Обеспечивает соблюдение стандартов и алгоритмов диагностики в соответствии с действующими нормативными документами (И.ОПК-4.3).

Критерии оценивания:

Устанавливает контакт с пациентом и корректно формулирует вопросы, способствующие сбору достоверной информации (Д.ОПК-4.1.1).

Проводит целенаправленный сбор анамнеза с учётом индивидуальных, социальных и профессиональных факторов (Д.ОПК-4.1.2).

Осуществляет физикальное обследование с использованием базовых методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (Д.ОПК-4.1.3).

Оформляет результаты сбора анамнеза и обследования в медицинской документации в установленном порядке (Д.ОПК-4.1.4).

Интерпретирует клинические симптомы и сопоставляет их с возможными нозологиями (Д.ОПК-4.2.1).

Назначает обоснованные дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные и др.) на основании предварительного диагноза (Д.ОПК-4.2.2).

Обобщает полученные данные и осуществляет дифференциальную диагностику (Д.ОПК-4.2.3).

Формулирует клинический диагноз с обоснованием его соответствия установленным диагностическим критериям (Д.ОПК-4.2.4).

Учитывает клинические рекомендации, протоколы и порядки оказания медицинской помощи при проведении обследования (Д.ОПК-4.3.1).

Применяет алгоритмы обследования в зависимости от состояния пациента и предполагаемой патологии (Д.ОПК-4.3.2).

Соблюдает принципы безопасности и прав пациента при проведении диагностических мероприятий (Д.ОПК-4.3.3).

Обеспечивает преемственность диагностического процесса при взаимодействии с другими специалистами (Д.ОПК-4.3.4).

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Показатели оценивания:

Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение на основании клинического диагноза, стандартов и рекомендаций (И.ОПК-5.1).

Обеспечивает контроль эффективности назначенного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных (И.ОПК-5.2).

Контролирует безопасность проводимого лечения с учётом возможных осложнений, побочных реакций и стандартов фармаконадзора (И.ОПК-5.3).

Критерии оценивания:

Обосновывает выбор схемы лечения на основании диагноза, стадии заболевания и индивидуальных особенностей пациента (Д.ОПК-5.1.1).

Использует действующие клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи и порядки оказания медицинской помощи (Д.ОПК-5.1.2).

Составляет план фармакотерапии с учётом взаимодействий, противопоказаний и коморбидной патологии (Д.ОПК-5.1.3).

Применяет немедикаментозные методы лечения (диета, физиотерапия, режим и др.) при наличии показаний (Д.ОПК-5.1.4).

Определяет критерии оценки динамики состояния пациента и отслеживает клинический эффект (Д.ОПК-5.2.1).

Назначает и интерпретирует повторные обследования для контроля эффективности терапии (Д.ОПК-5.2.2).

Выявляет случаи недостаточной эффективности лечения и своевременно принимает корректирующие решения (Д.ОПК-5.2.3).

Осуществляет документацию динамического наблюдения в соответствии с требованиями (Д.ОПК-5.2.4).

Оценивает риск развития побочных эффектов до начала терапии (Д.ОПК-5.3.1).

Проводит мониторинг побочных реакций и осложнений на протяжении лечения (Д.ОПК-5.3.2).

При необходимости корректирует схему терапии или отменяет потенциально опасные препараты (Д.ОПК-5.3.3).

Оформляет и подаёт извещения о нежелательных реакциях в рамках системы внутреннего контроля или фармаконадзора (Д.ОПК-5.3.4).

ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Показатели оценивания:

Определяет основания, цели и виды медицинской экспертизы в рамках своей профессиональной деятельности (И.ОПК-6.1).

Участвует в проведении экспертизы с соблюдением действующего законодательства, профессиональных стандартов и этических норм (И.ОПК-6.2).

Формулирует экспертное заключение и оформляет его в соответствии с установленными требованиями (И.ОПК-6.3).

Критерии оценивания:

Устанавливает необходимость проведения экспертизы (временной нетрудоспособности, медико-социальной, профессиональной и др.) на основании медицинской документации и клинической ситуации (Д.ОПК-6.1.1).

Различает правовой статус и компетенцию различных видов медицинской экспертизы (Д.ОПК-6.1.2).

Обосновывает выбор вида экспертизы в соответствии с нормативно-правовыми актами (Д.ОПК-6.1.3).

Документирует основания и цели экспертизы в медицинской карте или сопроводительных документах (Д.ОПК-6.1.4).

Проводит оценку состояния пациента с применением утверждённых клинико-функциональных критериев (Д.ОПК-6.2.1).

Учитывает временные рамки, ограничения, противопоказания и профессиональные риски при определении экспертного заключения (Д.ОПК-6.2.2).

Применяет законодательные и нормативные документы при вынесении экспертного решения (Д.ОПК-6.2.3).

Соблюдает врачебную тайну и права пациента в процессе экспертного взаимодействия (Д.ОПК-6.2.4).

Заполняет медицинскую и экспертную документацию (листок нетрудоспособности, акт, справка и др.) в установленной форме (Д.ОПК-6.3.1).

Обосновывает экспертное заключение с позиций клинической, функциональной и социальной значимости (Д.ОПК-6.3.2).

Представляет материалы для экспертной комиссии при необходимости (МСЭ, врачебная комиссия, ВТЭК и др.) (Д.ОПК-6.3.3).

Учитывает возможность апелляции, пересмотра или доэкспертизы и корректно оформляет сопроводительные документы (Д.ОПК-6.3.4).

ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Показатели оценивания:

Определяет цели, приоритеты и целевые группы профилактических мероприятий на основе оценки факторов риска и актуальных медико-демографических показателей (И.ОПК-7.1).

Участвует в планировании, организации и проведении санитарно-гигиенических и просветительских мероприятий (И.ОПК-7.2).

Оценивает результативность и корректирует профилактические мероприятия на основе анализа обратной связи и показателей эффективности (И.ОПК-7.3).

Критерии оценивания:

Анализирует статистические, эпидемиологические и поведенческие данные о состоянии здоровья различных групп населения (Д.ОПК-7.1.1).

Определяет контингент с наибольшей потребностью в профилактических мерах (Д.ОПК-7.1.2).

Формулирует цели и задачи мероприятий по формированию здорового образа жизни (Д.ОПК-7.1.3).

Учитывает приоритеты государственной политики в сфере профилактики и охраны здоровья (Д.ОПК-7.1.4).

Разрабатывает программу профилактических мероприятий с учётом особенностей целевой аудитории (Д.ОПК-7.2.1).

Использует разнообразные каналы и формы информирования: лекции, семинары, брошюры, интернет-платформы и др (Д.ОПК-7.2.2).

Взаимодействует с учреждениями образования, СМИ и другими партнёрами при реализации профилактических кампаний (Д.ОПК-7.2.3).

Соблюдает правовые, этические и культурные нормы в профилактической коммуникации с населением (Д.ОПК-7.2.4).

Систематизирует данные об охвате аудитории, уровне осведомлённости и поведенческих изменениях (Д.ОПК-7.3.1).

Применяет критерии оценки эффективности (доступность, повторное обращение, снижение заболеваемости и др.) (Д.ОПК-7.3.2).

Определяет резервы и недостатки реализованных профилактических мероприятий (Д.ОПК-7.3.3).

Вносит обоснованные предложения по улучшению профилактической работы и продолжению просветительской активности (Д.ОПК-7.3.4).

ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Показатели оценивания:

Осуществляет сбор, систематизацию и анализ медико-статистической информации по результатам медицинской деятельности (И.ОПК-8.1).

Ведёт медицинскую документацию в соответствии с установленными правилами и нормативно-правовыми актами (И.ОПК-8.2).

Организует работу находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала (И.ОПК-8.3).

Критерии оценивания:

Использует утверждённые статистические формы учёта и отчётности (Д.ОПК-8.1.1).

Собирает и обобщает количественные показатели, отражающие объём, структуру и результаты медицинской помощи (Д.ОПК-8.1.2).

Анализирует показатели заболеваемости, летальности, госпитализации, обращаемости и др. с выявлением тенденций (Д.ОПК-8.1.3).

Оформляет аналитические заключения с использованием статистических методов и графических форм представления данных (Д.ОПК-8.1.4).

Заполняет амбулаторные карты, истории болезни, листки нетрудоспособности, заключения и иные формы меддокументации (Д.ОПК-8.2.1).

Соблюдает действующие приказы и нормативы Минздрава РФ, локальные регламенты при ведении документации (Д.ОПК-8.2.2).

Использует электронные медицинские информационные системы (МИС) при работе с документацией (Д.ОПК-8.2.3).

Обеспечивает точность, полноту и своевременность внесения данных, соблюдая требования конфиденциальности (Д.ОПК-8.2.4).

Распределяет обязанности с учётом квалификации и функциональных обязанностей сотрудников (Д.ОПК-8.3.1).

Контролирует исполнение поручений и соблюдение стандартов медицинской помощи (Д.ОПК-8.3.2).

Обеспечивает взаимодействие в команде и способствует созданию безопасной и продуктивной рабочей среды (Д.ОПК-8.3.3).

Проводит инструктажи, даёт обратную связь и участвует в повышении квалификации подчинённого персонала (Д.ОПК-8.3.4).

ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Показатели оценивания:

Распознаёт состояния, требующие неотложного вмешательства, на основании анализа жалоб, анамнеза и клинических признаков (И.ОПК-9.1).

Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (И.ОПК-9.2).

Координирует экстренные действия и передачу пациента в специализированное звено (И.ОПК-9.3).

Критерии оценивания:

Оценивает жизненно важные параметры (дыхание, сознание, гемодинамика, температура и др.) при поступлении пациента (Д.ОПК-9.1.1).

Распознаёт угрожающие жизни состояния на основании клинической картины (острая боль, кровотечение, судороги, потеря сознания и др.) (Д.ОПК-9.1.2).

Интерпретирует результаты экспресс-исследований и инструментальной диагностики в условиях ограниченного времени (Д.ОПК-9.1.3).

Оценивает срочность вмешательства и необходимость вызова экстренной помощи или транспортировки (Д.ОПК-9.1.4).

Применяет алгоритмы оказания первой врачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях (СЛР, остановка кровотечения, устранение обструкции дыхательных путей и др.) (Д.ОПК-9.2.1).

Проводит парентеральное введение препаратов, инфузионную терапию и кислородную поддержку при наличии показаний (Д.ОПК-9.2.2).

Использует доступные технические средства и оборудование (дефибриллятор, кислородный баллон, шины и др.) в соответствии с инструкциями (Д.ОПК-9.2.3).

Обеспечивает безопасность пациента, минимизирует риски повторного ухудшения и контролирует витальные функции (Д.ОПК-9.2.4).

Оформляет направлятельную документацию в экстренном порядке с указанием диагноза, проведённых мероприятий и актуального состояния (Д.ОПК-9.3.1).

Передаёт информацию бригаде скорой помощи или другому медицинскому учреждению с соблюдением преемственности (Д.ОПК-9.3.2).

Участвует в оценке маршрута транспортировки и выборе медицинской организации, исходя из профиля и срочности (Д.ОПК-9.3.3).

Документирует процесс оказания неотложной помощи в соответствии с требованиями нормативных актов (Д.ОПК-9.3.4).

ПК-1. Способен проводить обследование пациента, оценивать операционно-анестезиологический риск и диагностировать органную недостаточность и состояния, требующие анестезиологического и реаниматологического обеспечения.

Показатели оценивания:

Проводит первичную оценку состояния пациента, выявляет угрозу жизни и определяет анестезиологический риск (И.ПК-1.1).

Планирует и выполняет обследование, интерпретирует результаты и устанавливает диагноз, включая органную недостаточность (И.ПК-1.2).

Критерии оценивания:

Собирает жалобы и анамнез, уточняет сопутствующие и провоцирующие факторы (Д.ПК-1.1.1).

Оценивает тяжесть состояния и признаки угрожающего жизни состояния, включая клиническую смерть (Д.ПК-1.1.2).

Определяет медицинские показания и противопоказания к анестезиологическому пособию (Д.ПК-1.1.3).

Формулирует предварительное заключение об операционно-анестезиологическом риске (Д.ПК-1.1.4).

Составляет план обследования и обосновывает объем исследований (Д.ПК-1.2.1).

Организует выполнение лабораторных и инструментальных исследований (Д.ПК-1.2.2).

Интерпретирует результаты, проводит дифференциальную диагностику и обосновывает диагноз (Д.ПК-1.2.3).

Выявляет осложнения диагностических мероприятий и принимает меры коррекции (Д.ПК-1.2.4).

ПК-2. Способен назначать и выполнять анестезиологическое пособие и интенсивную терапию, включая искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

Показатели оценивания:

Разрабатывает план анестезиологического пособия и интенсивной терапии с учетом состояния пациента и объема вмешательства (И.ПК-2.1).

Выполняет анестезиологическое пособие и мероприятия по поддержанию жизненно важных функций с мониторингом состояния (И.ПК-2.2).

Оценивает эффективность и безопасность лечения, выявляет и лечит осложнения и нежелательные реакции (И.ПК-2.3).

Критерии оценивания:

Оценивает состояние пациента перед анестезией и определяет индивидуальные риски (Д.ПК-2.1.1).

Выбирает лекарственные препараты, дозы и способы введения с учетом переносимости (Д.ПК-2.1.2).

Определяет вид анестезиологического пособия и планирует подготовку пациента и оборудования (Д.ПК-2.1.3).

Планирует методы искусственного замещения, поддержания и восстановления функций организма при критических состояниях (Д.ПК-2.1.4).

Проводит комплекс мероприятий по подготовке и выполнению анестезии при различных вмешательствах (Д.ПК-2.2.1).

Обеспечивает мониторинг жизненно важных функций и своевременно корректирует терапию (Д.ПК-2.2.2).

Проводит инфузионную терапию и другие вмешательства по показаниям (Д.ПК-2.2.3).

Обеспечивает безопасность пациента при проведении процедур и манипуляций (Д.ПК-2.2.4).

Оценивает клинический эффект и результаты мониторинга (Д.ПК-2.3.1).

Выявляет осложнения и побочные действия лекарственных средств и медицинских изделий (Д.ПК-2.3.2).

Проводит лечение осложнений и корректирует план интенсивной терапии (Д.ПК-2.3.3).

Фиксирует принятые решения и динамику состояния в документации (Д.ПК-2.3.4).

ПК-3. Способен осуществлять профилактику и лечение осложнений анестезиологического пособия и интенсивной терапии, обеспечивать безопасность пациента и инфекционный контроль в отделении анестезиологии-реанимации.

Показатели оценивания:

Планирует и выполняет мероприятия по профилактике осложнений анестезии и интенсивной терапии (И.ПК-3.1).

Обеспечивает безопасность пациента и инфекционный контроль в подразделении (И.ПК-3.2).

Критерии оценивания:

Определяет объем и последовательность вмешательств для предупреждения осложнений (Д.ПК-3.1.1).

Проводит профилактику респиратор-ассоциированных, катетер-ассоциированных и трофических осложнений (Д.ПК-3.1.2).

Планирует меры профилактики инфекционных осложнений у пациентов (Д.ПК-3.1.3).

Осуществляет комплекс мер по безопасности пациентов при проведении вмешательств (Д.ПК-3.2.1).

Соблюдает противоэпидемический режим и проводит противоэпидемические мероприятия при очаге инфекции (Д.ПК-3.2.2).

Консультирует врачей-специалистов по вопросам профилактики осложнений и безопасности (Д.ПК-3.2.3).

ПК-4. Способен оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, включая стабилизацию состояния и медицинскую эвакуацию пациента.

Показатели оценивания:

Организует оказание скорой специализированной помощи вне медицинской организации и выполняет первичные лечебные мероприятия (И.ПК-4.1).

Проводит медицинскую сортировку и принимает решения о маршрутизации и медицинской эвакуации пациента (И.ПК-4.2).

Обеспечивает мониторинг и поддержание жизненно важных функций при транспортировке пациента (И.ПК-4.3).

Критерии оценивания:

Осуществляет выезд (вылет) в составе специализированной бригады и оценивает ситуацию на месте вызова (Д.ПК-4.1.1).

Определяет показания и противопоказания к вмешательствам и назначает лекарственные препараты и медицинские изделия (Д.ПК-4.1.2).

Выполняет мероприятия, направленные на стабилизацию или улучшение клинического состояния пациента (Д.ПК-4.1.3).

Проводит медицинскую сортировку и определяет последовательность оказания помощи при массовых поражениях (Д.ПК-4.2.1).

Определяет показания к вызову специализированных бригад и к медицинской эвакуации (Д.ПК-4.2.2).

Обосновывает выбор медицинской организации для эвакуации и обеспечивает передачу информации (Д.ПК-4.2.3).

Организует мониторинг жизненно важных функций при эвакуации (Д.ПК-4.3.1).

Поддерживает или замещает жизненно важные функции при перемещении и транспортировке (Д.ПК-4.3.2).

Оценивает эффективность и безопасность проводимых вмешательств в пути (Д.ПК-4.3.3).

ПК-5. Способен назначать и проводить мероприятия медицинской реабилитации и контролировать их эффективность и безопасность у пациентов после критических состояний и анестезиологического пособия.

Показатели оценивания:

Составляет индивидуальный план медицинской реабилитации пациента и организует его выполнение (И.ПК-5.1).

Оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации и корректирует план (И.ПК-5.2).

Критерии оценивания:

Определяет показания и противопоказания к реабилитационным мероприятиям (Д.ПК-5.1.1).

Составляет индивидуальный план реабилитации с учетом тяжести состояния (Д.ПК-5.1.2).

Определяет необходимость привлечения врачей-специалистов и междисциплинарной команды (Д.ПК-5.1.3).

Проводит мероприятия реабилитации в рамках компетенции и контролирует их выполнение (Д.ПК-5.2.1).

Оценивает динамику состояния и переносимость реабилитационных мероприятий (Д.ПК-5.2.2).

Корректирует план реабилитации и фиксирует результаты в документации (Д.ПК-5.2.3).

ПК-6. Способен проводить медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» и оформлять результаты в установленном порядке

Показатели оценивания:

Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет лист нетрудоспособности (И.ПК-6.1).

Готовит медицинскую документацию для направления на медико-социальную экспертизу (И.ПК-6.2).

Критерии оценивания:

Определяет признаки временной нетрудоспособности и стойких нарушений функций (Д.ПК-6.1.1).

Оформляет лист нетрудоспособности в установленном порядке (Д.ПК-6.1.2).

Формирует медицинское заключение по результатам осмотров и освидетельствований (Д.ПК-6.1.3).

Определяет медицинские показания для направления на МСЭ (Д.ПК-6.2.1).

Оформляет пакет документов и соблюдает требования к их содержанию (Д.ПК-6.2.2).

Фиксирует результаты экспертизы в медицинской документации (Д.ПК-6.2.3).

ПК-7. Способен вести медицинскую документацию, анализировать медико-статистическую информацию и организовывать деятельность медицинского персонала, обеспечивая внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

Показатели оценивания:

Ведет медицинскую документацию и использует информационные системы с соблюдением требований конфиденциальности (И.ПК-7.1).

Анализирует медико-статистические показатели и участвует во внутреннем контроле качества и безопасности (И.ПК-7.2).

Организует деятельность медицинского персонала и контролирует выполнение обязанностей (И.ПК-7.3).

Критерии оценивания:

Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, полно и своевременно (Д.ПК-7.1.1).

Соблюдает правила работы с персональными данными и врачебной тайной (Д.ПК-7.1.2).

Использует информационные системы и сеть «Интернет» в профессиональной деятельности по регламенту (Д.ПК-7.1.3).

Проводит анализ медико-статистических показателей деятельности (Д.ПК-7.2.1).

Участвует в мероприятиях внутреннего контроля качества и безопасности (Д.ПК-7.2.2).

Готовит отчет о работе и предложения по улучшению процессов (Д.ПК-7.2.3).

Распределяет задачи и контролирует выполнение должностных обязанностей персоналом (Д.ПК-7.3.1).

Организует работу специализированной выездной бригады по профилю анестезиология-реанимация (при необходимости) (Д.ПК-7.3.2).

Проводит противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции (Д.ПК-7.3.3).

8.5.2. Описание шкал оценивания компетенций

В ходе производственной (клинической) практики текущий контроль, контроль самостоятельной работы и промежуточная аттестация осуществляются с применением оценочных средств, предусмотренных программой практики (проверка логбука практики, портфолио, отчетов, собеседование, разбор клинических/ организационных кейсов, тестирование при необходимости). Оценивание результатов освоения практики проводится по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и/или в формате «зачтено/не зачтено» (в зависимости от установленной формы контроля).

Высокий уровень («отлично», «зачтено») — обучающийся демонстрирует устойчивую готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в рамках практики: выполняет предусмотренные виды работ (исследования, манипуляции, организационные действия) самостоятельно в пределах допуска, соблюдая требования безопасности (радиационная и МР-безопасность, инфекционная безопасность, охрана труда); обоснованно планирует выполнение исследования под клинический запрос, учитывает показания/ противопоказания, риски (в том числе при контрастировании) и ограничения методов; уверенно интерпретирует результаты исследований, формулирует клинически применимое заключение, при необходимости предлагает дифференциальный ряд; корректно ведет медицинскую документацию и электронные записи (МИС/ РИС/ PACS), обеспечивает конфиденциальность данных; умеет организовать работу в потоке исследований, взаимодействует с командой и пациентами профессионально, аргументированно отвечает на вопросы при защите практики; логбук практики, портфолио и отчеты оформлены полно, своевременно, без существенных замечаний, все виды работ подтверждены руководителем практики.

Достаточный уровень («хорошо», «зачтено») — обучающийся в целом освоил программу практики: выполняет большинство видов работ самостоятельно или с минимальным наставничеством; допускает отдельные несущественные неточности в логике обоснования, оформлении документации или полноте самоотчета, которые исправляет после замечаний; соблюдает требования безопасности, риски учитывает, но обоснование/ мониторинг/ оформление отдельных случаев могут быть неполными; логбук/ портфолио/ отчеты представлены в установленном объеме, подтверждены руководителем практики, имеются единичные замечания по структуре или полноте.

Базовый уровень («удовлетворительно», «зачтено») — обучающийся достиг минимально допустимого уровня: выполняет предусмотренные виды работ преимущественно под контролем руководителя практики; испытывает затруднения при

планировании исследования и обосновании решений, допускает ошибки в последовательности действий и/или интерпретации, требующие пошаговой коррекции; требования безопасности в целом соблюдает, но оценка рисков и контроль качества/эффективности ведутся неполно; документация и отчетность содержат ошибки и/или неполные сведения, требуются доработки; логбук практики и портфолио представлены, но не всегда полно отражают выполненные виды работ и результаты.

Недостаточный уровень («неудовлетворительно», «не зачтено») — обучающийся не освоил требования программы практики: не выполняет обязательный объем практических действий и заданий, не демонстрирует понимания алгоритмов выполнения работ; допускает грубые ошибки, создающие риск нарушения безопасности пациента/персонала/окружающих, либо не способен выполнить действия даже при руководстве руководителя практики; логбук практики/портфолио/отчеты отсутствуют либо не подтверждают выполнение программы; защита практики не пройдена (ответы не по существу, не подтверждены фактическими результатами практики), либо имеет место отказ от выполнения.

Если в рамках текущего контроля, контроля самостоятельной работы или промежуточной аттестации используются тестовые задания, перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

90–100% (отлично/зачтено) – высокий уровень компетенций;

75–89% (хорошо/зачтено) – достаточный уровень;

60–74% (удовлетворительно/зачтено) – базовый уровень;

<60% (неудовлетворительно/не зачтено) – уровень не достигнут.

Для промежуточной аттестации, включающей несколько этапов (например, проверка логбука и портфолио, собеседование/защита, разбор кейса), итоговая оценка выставляется по совокупности результатов всех этапов с учетом полноты выполнения плана практики и подтверждения освоенных практических навыков.

8.6. Фиксирование результатов прохождения практики

8.6.1. Документы, фиксирующие результаты практики

Результаты прохождения производственной (клинической) практики фиксируются в следующих отчетных документах:

логбук практики (с отражением выполненных видов работ/исследований по семестрам, указанием количества, уровня участия, подписи руководителя практики и даты).

портфолио практики (подборка подтверждающих материалов: примеры заполненных форм и протоколов в обезличенном виде/учебные образцы, отчеты, аналитические заметки, результаты разборов кейсов, участие в НМО и т.п.).

отчет обучающегося по практике (краткое резюме выполненного объема, достигнутых результатов, проблем и предложений по улучшению).

характеристика (заключение) руководителя практики с оценкой дисциплины, ответственности, самостоятельности, соблюдения требований безопасности и качества документации.

протокол/ведомость промежуточной аттестации (результат защиты практики и итоговая оценка).

8.6.2. Порядок фиксации и верификации

- Все записи в логбуке выполняются регулярно по мере выполнения работ, с указанием даты, вида деятельности и объема.
- Уровень участия обучающегося фиксируется в соответствии с принятой шкалой (наблюдал/ ассистировал/ выполнял самостоятельно).
- Записи и выполненные задания подтверждаются подписью руководителя практики (и при необходимости печатью подразделения/ организации согласно локальным требованиям).
- Материалы портфолио предоставляются в форме, соответствующей требованиям конфиденциальности: персональные данные пациентов исключаются (обезличивание).
- Промежуточные отчеты и сводный отчет по навыкам визируются руководителем практики.

8.6.3. Связь фиксации результатов с оцениванием

- Текущий контроль фиксируется отметками руководителя практики о выполнении этапов, результатами опросов/ разборов/ кейс-заданий и комментариями к качеству работы.
- Контроль самостоятельной работы фиксируется результатами проверки логбука, портфолио и отчетов (наличие/ полнота/ качество/ своевременность/ соответствие требованиям).
- Промежуточная аттестация фиксируется протоколом защиты практики и итоговой оценкой за семестр, которая выносится с учетом всех представленных документов и результатов ответа на вопросы.

8.6.4. Хранение и доступ к материалам

Документы по практике хранятся в Учебном центре (или ином уполномоченном подразделении) в соответствии с локальными актами организации и требованиями к защите персональных данных и служебной информации. Обучающийся имеет право на ознакомление со своей характеристикой и результатами аттестации в установленном порядке.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

9.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы

9.1.1. Учебная литература

Перечень основной литературы

Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. А. Бунятына, В.М. Мизикова ; Ассоциация медицинских обществ по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. -651 с. : ил. ; 18 см. - (Национальные руководства). Предм. указ.: с. 645-651. - 1000 экз. - ISBN978-5-9704-5709-2. – URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001542504> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Делорм, Стефан. Руководство по ультразвуковой диагностике / С. Делорм, Ю. Дебю, К.-В. Йендерка ; пер. с нем. В.Ю. Халатова. - 2-е изд. - Москва : Медпресс-информ, 2021. - 402 с. : ил. ; 30 см. Пер. изд.: Duale Reihe Sonografie / Stefan Delorme, Jurgen Debus, Klaus-Vitold Jenderka. -Stuttgart, 2012. - ISBN 978-5-00030-897-4. – URL:

<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001563179> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Джеймс, Саймон. Карманный справочник по ЭКГ / Саймон Джеймс, Катарина Нельсон ; пер. с англ. под ред. М. В. Писарева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 159с. : ил. ; 20 см. Пер. изд.: Pocket tutor ECG interpretation /Simon James, Katherine Nelson. - [s. l.], cop.2011. - Предм. указ.: с. 158-159. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-5453-4 (рус.). - ISBN 978-1-907816-03-1 (англ.). - URL: <https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001535499&iddb=17> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Интенсивная терапия : национальное руководство : в двух томах / Федерация анестезиологов и реаниматологов [и др.] ; под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 24 см. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5016-1 (общ.). Т. 1. - 2020. - 1151 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 1142-1151. - ISBN 978-5-9704-5017-8 (Т. 1). - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001480991> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Интенсивная терапия : национальное руководство : в двух томах / Федерация анестезиологов и реаниматологов [и др.] ; под редакцией И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 23 см. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-6257-7 (общ.). - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001559578> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Майер, Рольф Ф. Интенсивная терапия новорожденных : доказательность и опыт : перевод с немецкого : [справочник] / Рольф Ф. Майер, Михаэль Обладен ; при участии Бригитты Штиллер. - Москва : МЕДпресс-информ, 2021. - 760 с. : ил., табл. ; 17 см. Пер. изд.: Neugeborenen-intensivmedizin / Rolf F. Maier, Michael Obladen; unter Mitarbeit von Brigitte Stiller. - [S. l.], cop. 2017. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-00030-816-5. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546076> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Массарыгин, Виталий Викторович. Формирование врачебного заключения по данным функциональных исследований системы внешнего дыхания [Текст] / В.В. Массарыгин ; Министерство здравоохранения Московской области, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области "Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского", Факультет усовершенствования врачей. - Москва : ГБУЗ МОМОНКИ им. М. Ф. Владимирского, 2019. - 19 с. : ил., табл. ; 30 см. Библиогр.: с. 16 (9 назв.). - Пер. Загл.: Formation of medical conclusion by data of functional studies of external respiration system manual. - 200 экз. - ISBN 978-5-98511-429-4. - URL: <https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001533778&iddb=17> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Мацас, Андриус. Ультразвуковое исследование в интенсивной терапии и анестезиологии / А. Мацас, А. В. Марочков, С. В. Капустин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2021. - 155 с. : ил. ; 16 см. Библиогр.: с. 151-155. - 2000 экз. - ISBN 978-5-00030-820-2. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001546477> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Мисюк, Николай Николаевич. Картирование ЭЭГ в клинической практике [Текст] / Н. Н. Мисюк, Т. В. Докукина. - Минск : Профессиональные издания, 2018. - 132 с. : ил. ; 28

см. Библиогр.: с. 130-132 (50 назв.). - 200 экз. - ISBN 978-985-7177-13-4. – URL: <https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001526069&iddb=17> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Новиков, Владимир Игоревич (кардиолог). Эхокардиография : методика и количественная оценка / В. И. Новиков, Т. Н. Новикова. - 2-изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 116, [1] с. : ил. ; 21 см. Библиогр. в конце текста: (17 назв.). - 1500 экз. - ISBN 978-5-00030-747-2. – URL: <https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001535461&iddb=17> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Основы анестезиологии и реаниматологии : учебник для медицинских вузов / [Ю. С. Александрович, Р. Р. Алимов, И. М. Барсукова и др.] ; под ред. Ю. С. Полушина. - 2-е изд., доп. и испр. - Санкт-Петербург : Эко-Вектор, 2020. - 629 с. : ил. ; 22 см. Библиогр. в конце глав. - 700 экз. - ISBN 978-5-907201-13-2. – URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001540262> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Острое повреждение почек [Текст] / А. В. Смирнов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 484 с., [1] л. цв. ил. : ил. ; 25 см. На с. 3 указан авт. коллектив: Антонова Т. В. [и др.]. - Библиогр. в тексте. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9986-0228-3. – URL: <https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001415401&iddb=17> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Пригородов, Михаил Васильевич (анестезиолог-реаниматолог). Эпидуральная анестезия / М. В. Пригородов ; Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского. - Саратов : Издательство Саратовского государственного медицинского университета, 2020. - 268 с. : ил., табл. ; 21 см. Авт. также на англ. яз.: M. V. Prigorodov. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9500765-1-0. – URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543309> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Рёвер, Норберт (анестезиолог). Атлас по анестезиологии / Норберт Рёвер, Хольгер Тиль ; пер. с нем. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 409, [1] с. : ил. ; 21 см. Пер. изд.: Taschenatlas der Anästhesie / Norbert Roewer, Holger Thiel. - Stuttgart ; New York, 2017. - ISBN 978-5-00030-799-1. – URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001543185> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Седов, Всеволод Парисович. Клиническая эхокардиография : практическое руководство : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня ординатуры по направления подготовки 31.08.36 "Кардиология" и 31.08.12 "Функциональная диагностика" / В. П. Седов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 139 с. : ил. ; 25x17 см. - (Библиогр.: с. 137-139 (56 назв.). 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-6049-8. – URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552730> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко [и др.] ; подгот. под эгидой Российского общества скорой медицинской помощи. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 886 с. : ил., табл. ; 30 см. - (Национальные руководства). Библиогр. в конце ст. - Предм. указ.: с. 879-886. - Пер. Загл.: Ambulance : national guide. - 1000 экз.

экз. - ISBN 978-5-9704-6239-3. – URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001559176> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Сумин, Сергей Александрович (анестезиолог- реаниматолог). Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования : рекомендовано в качестве учебника для студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия" / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 558с. : ил. ; 24 см. Библиогр.: с. 557-558 (17 назв.). - 4100 экз. - ISBN 978-5-9986-0433-1. – URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001550627> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Суфианов, Альберт Акрамович (нейрохирург; 1965-). Прикладная нейроанатомия : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.56 "Нейрохирургия" : в 3 томах / А. А. Суфианов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020-. - 29 см. - (Учебник). - ISBN 978-5-9704-5584-5 (общ.). – URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001554022> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Терновой, Сергей Константинович (рентгенолог; 1948-). Ультразвуковая диагностика / С. К. Терновой, Н.Ю. Маркина, М. В. Кислякова ; под ред. С. К. Тернового. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 239 с., [12] л. цв. ил. : ил. ; 17 см. - (Серия "Карманные атласы по лучевой диагностике"). Библиогр.: с. 231-234. - Предм. указ.: с. 235-239. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-5619-4. – URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001539996> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Ультразвуковое исследование в таблицах и схемах / С. В. Капустин, С. И. Пиманов, О. М. Жерко, А. Н. Чуканов. - 7-е изд. - Москва : Умный доктор, 2021. - 164 с. : ил. ; 10x14 см. 2000 экз. - ISBN 978-5-6043769-1-1. – URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001552079> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Шиллер, Нелсон Б. Клиническая эхокардиография [Текст] : атлас / Н. Шиллер, М. А. Осипов. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2018. - 344 с. : ил., табл., цв. ил. ; 27 см. Библиогр. в конце разд. - Предм. указ.: с. 337-344. - 2000 экз. - ISBN 978-5-00030-525-6. – URL: <https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001489036&idb=17> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Перечень дополнительной литературы

Авдеев, Сергей Николаевич (пульмонолог; 1968-). Болезни органов дыхания / С. Н. Авдеев. - Москва : Группа Ремедиум, 2020. - 200 с. : ил. ; 16 см. Библиогр. в конце глав. - 15000 экз. - ISBN 978-5-906499-57-8. – URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001538964> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Актуальные вопросы неврологии [Текст: Электронная копия] : [сборник лекций для врачей-неврологов] / [Артеменко Ада Равильевна, Воробьева Ольга Владимировна, Голубев Валерий Леонидович и др.] ; под редакцией В. Л. Голубева. – Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). – (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ, 2022). – URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001605918> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

Аллахвердян, Александр Сергеевич. Периоперационное ведение больных с торакальной патологией [Текст] / Аллахвердян А. С., Анипченко А. Н. – Москва : Пантори, 2017. – 173 с. : табл. ; 20 см. Библиогр. в конце глав. – 1000 экз. – ISBN978-5-921800-33-5. Прямые ссылки (ЭМЛЛ). – URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001480991> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

Андреев, Александр Александрович. Высокореалистичная симуляция в анестезиологии и реаниматологии - теория и практика / Андреев А.А. – Москва : Росомед, 2020. – 630 с. : ил., фот. ; 23 см. Библиогр. в конце глав. – 1000 экз. – ISBN978-5-6043452-2-1. – URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551446> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

Базовые и расширенные реанимационные мероприятия в различных условиях [Текст] : учебное пособие / Сморгалов А. Ю., Чистяков С. И., Яковлев А. Ю. [и др.] ; ГБОУ ВПО "Нижегородская государственная медицинская академия" МЗ РФ. – Нижний Новгород : Гладкова О. В., 2019. – 93 с. : ил. ; 21 см. 500 экз. – ISBN 978-5-93530-492-8. – URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001527547> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

Базовый курс анестезиологии [Текст] : учебное пособие для обучающихся в системе высшего и дополнительного профессионального образования / Глуценко В. А., Голубева К. А., Горохов Л. В. [и др.] ; ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр онкологии имени Н. Н. Петрова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Отдел учебно-методической работы, ФГБОУВО "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра анестезиологии и реаниматологии. – Санкт-Петербург : НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова, 2019. – 129, [1] с. : ил. ; 20 см. Библиогр. в конце кн. (21 назв.). – 100 экз. – ISBN 978-5-6041252-9-8. – URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001520563> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

Бобров, Андрей Львович (кардиолог). Справочник по эхокардиографии : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.12 "Функциональная диагностика" и программы повышения квалификации врачей по специальности "Функциональная диагностика" / А. Л. Бобров, А. В. Черномордова ; под ред. А. Н. Куликова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 91 с. : ил., табл. ; 21 см. – (Учебное пособие). Библиогр.: с. 88-91 (24 назв.). – 700 экз. – ISBN 978-5-9704-6474-8. – URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001570434> (дата обращения: 01.03.2025). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

Ведение фибрилляции предсердий [Текст] : практический подход ; под ред. Мохаммеда Шинаса, А. Джона Камма ; перевод с английского под ред. проф. Ю. А. Карпова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 245 с. : ил., схем., табл. ; 20 см. Пер. изд.: Management of atrial fibrillation /ed. by Mohammad Shenasa, A. John Camm. - [S. l.], cop. 2015. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 242-245. - 500 экз. - ISBN 978-5-9704-5092-5. - ISBN 978-0-19-968631-5. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524335> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Голдбергер, Ари Л. Клиническая электрокардиография по Голдбергеру / А. Л. Голдбергер, З. Д. Голдбергер, А. Швилкин ; перевод с английского под редакцией А. Б. Хадзеговой. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 454 с. : ил. ; 24 см. Пер. изд.: Goldberger's clinical electrocardiography / Ary L. Goldberger, Zachary D. Goldberger, Alexei Shvilkin. - [S. l.], 2018. - Предм. указ.: с. 450-454. - 700 экз. - ISBN 978-5-9704-7591-1. - ISBN 978-0-323-40169-2. - URL: <https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001610168&iddb=17> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Давай, Патрик. Наглядная ЭКГ : учебное пособие / Патрик Давай ; пер. с англ. под ред. канд. мед. наук М.В. Писарева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 167 с. : цв. ил. ; 29 см. Пер. изд.: ECG at a glance / Patrick Davey. - [s. l.], cop. 2008. - Предм. указ.: с. 166-167. - 700 экз. - ISBN 978-5-9704-5497-8. - URL: <https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001534695&iddb=17> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Дац, Андрей Владимирович. Острое почечное повреждение: диагностика и лечение, оценка качества медицинской помощи и врачебные ошибки [Текст] / А. В. Дац, Л. С. Дац ; Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. - Иркутск : ИГМАПО, 2018. - 211 с. : ил. ; 20 см. Библиогр.: с. 202-211. - 300 экз. - ISBN 978-5-89786-227-6. - URL: <https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001526082&iddb=17> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Корячкин, Виктор Анатольевич. Эпонимы в анестезиологии и интенсивной терапии : словарь-справочник ; В. А. Корячкин, Д.В. Заболотский. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2021. - 117, [2] с. : ил. ; 21 см. Библиогр. в конце кн. - 1000 экз. - ISBN 978-5-6044262-2-7. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001553980> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Лахин, Роман Евгеньевич (анестезиолог-реаниматолог). Катетеризация центральных сосудов в ОАРИТ [Текст] : учебно-методическое пособие / Р. Е. Лахин, В. И. Шаталов ; Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова, кафедра анестезиологии и реаниматологии. - Санкт-Петербург : Медиапир, 2018. - 85 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 84. - 300 экз. - ISBN 978-5-00110-066-9. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001521092> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Легочная гипертензия [Текст] : (руководство для врачей) / [Авдеев С. Н. и др.] ; под ред. чл.-кор. РАН С. Н. Авдеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 604 с., [20] л. цв. ил. : ил., табл. ; 22 см. - (Руководство для врачей). Авт. указаны на с. 6-7. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 600-604. - 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-5000-0. -

URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001524293> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Мосин, Леонид Михайлович. Нарушения ритма сердечной деятельности [Текст] : (аритмии, нарушения и аномалии проведения импульса; электрофизиологические механизмы, ЭКГ-диагностика; клиника, лечение) / Л.М. Мосин, З. Т. Астахова, О. В. Ремизов ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Северо-Осетинская государственная медицинская академия" М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Владикавказ : ФГБОУ ВО СОГМА МЗ РФ : Цопанова А. Ю., 2018. - 295 с. : ил. ; 21 см. Библиогр.: с. 293-295. - 300 экз. - ISBN 978-5-00081-199-3. - URL: <https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001514307&idb=17> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Мурашко, Владислав Владимирович. Электрокардиография [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы второго поколения ГОСВПО, студентам, обучающимся по направлению подготовки "Лечебное дело" / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 16-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2020. - 359, [1] с. : ил. ; 22 см. На пер.: ЭКГ. - Библиогр. в конце кн. - Пер. Загл.: Electrocardiography : manual . - 3000 экз. - ISBN 978-5-00030-733-5. - URL: <https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001534733&idb=17> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Неврология [Текст] : национальное руководство : краткое издание / [А. Б. Данилов и др.] ; под редакцией акад. РАН Е. И. Гусева [и др.] ; Всероссийское общество неврологов, Ассоциация медицинских обществ по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 686 с. ; 18 см. -(Национальные руководства). Авт. взяты из огл. - Участники изд. указаны нас.: 9-13. - Фактическая дата выпуска изд.: 2017. - Предм. указ.: с. 680-686. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-4405-4. - URL: <https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001479429&idb=17> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Нейрофизиологические исследования в клинике / В. Л. Анзимиров, Н. А. Архипова, Г. Н. Болдырева [и др.] ; ред.: Е. М. Трошина ; Национальный исследовательский медицинский центр нейрохирургии им. акад. Н. Н. Бурденко. - Изд. 2-е, перераб. идоп. - Москва : [б. и.], 2019. - 306 с. : ил. ; 30 см. Библиогр.: с. 302-303 (70 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-00006-013-1. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001540392> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Неотложная медицина по Тинтиналли [Текст] / Дэвид М. Клайн, О. Джон Ма, Рита К. Цидулка [и др.] ; перевод с английского под редакцией профессора И. П. Миннулли. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1146 с. : ил. ; 24 см. Перевод изд.: Tintinalli's emergency medicine manual / David M. Cline, O. John Ma, Rita K. Cydulka [et. al]. - New York [etc.], cop. 2012. - Библиогр. в подстроч. примеч. - Предм. указ.: с. 1130-1146. - 3000 экз. - ISBN 978-5-9704-5003-1 (рус). - ISBN 978-0-07-178520-4 (англ). - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001519660> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Нормы и критерии патологии в эхокардиографии [Текст: Электронная копия] : [справочник] / составитель Л. Э. Шульгина. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2022). - URL: <https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL->

[0001576823&idb=17](#) (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Носенко, Екатерина Михайловна (врач функциональный диагност). Ультразвуковое исследование при заболеваниях артерий и вен нижних конечностей : учебное пособие / Е. М. Носенко, Н. С. Носенко, Л. В. Дадова. - Москва : Видар-М, 2021. - 317 с. : ил., табл. ; 24 см. Библиогр. в конце разд. - ISBN978-5-88429-269-7. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001572318> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Поллард, Б. А. Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ / Б. А. Поллард ; пер. с англ. П. А. Волкова ; под ред. В. А. Гурьянова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 92 с. : ил. ; 20 см. Пер. изд.: Ultrasound guidance for vascular access and regional anesthesia / Brian A. Pollard. - [s. l.], 2012. - Предм. указ.: с. 91-92. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-5750-4. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001549578> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Полякова, Вера Борисовна (невролог). Атлас электроэнцефалограмм детей с различной патологией головного мозга [Текст] / В. Б. Полякова. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2018. - 279 с. : ил. ; 24x30 см. Библиогр.: с. 4 (8 назв.). - 1000 экз. - ISBN978-5-00030-634-5. - URL: <https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001514231&idb=17> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Потапов, Александр Александрович (нейрохирург; 1948-). Национальный центр нейрохирургии : к 90-летию основания = The National center of neurosurgery : 90th anniversary / А. А. Потапов, Л. Б. Лихтерман, Г. В. Данилов ; Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии им. акад. Н.Н. Бурденко. - Москва : НМИЦ нейрохирургии им. акад. Н. Н. Бурденко, 2020. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001545049> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Практическое руководство по ультразвуковой диагностике: общая ультразвуковая диагностика / Александров Ю. К., Брюховецкий А. А., Заболотская Н. В. [и др.] ; под редакцией В. В. Митькова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Видар-М, 2019. - 740 с. : ил. ; 28 см. Загл. корешка: Общая ультразвуковая диагностика. - Библиогр. в конце гл. - 2000 экз. - ISBN 978-5-88429-250-5. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001531950> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Принципы механической вентиляции легких в интенсивной терапии [Текст] / В. Л. Кассиль [и др.]. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 484, [1] с. : ил. ; 22 см. Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN978-5-00030-507-2. - URL: <https://emll.ru/find?idb=17&ID=RUCML-BIBL-0001480985> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / под ред. акад. РАН А. Г. Чучалина ; подгот. под эгидой Российского респираторного общества, Ассоциации медицинских обществ по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 782 с., [12] л. цв. ил. : ил. ; 18 см. -(Национальные руководства). Участники изд. указаны на с.: 6-10. - Предм. указ.: с. 772-782. - 700 экз. - ISBN978-5-9704-4814-4. - URL: <https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001507246&idb=17> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Райдинг, Элисдэйр. Эхокардиография : практическое руководство : [перевод 2-го оригинального издания] / Элисдэйр Райдинг ; пер. с англ.: Д. А. Струтынский, В. Ю. Халатов. - 5-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2021. - 271 с. : ил. ; 25 см. Пер. изд.: Essential echocardiography / Alisdair Ryding. - Edinburgh [etc.], 2013. - Наobl.: Медиатека med-press.ru. - Алф. указ.: с.265-271. - ISBN 978-5-00030-886-8. - ISBN 978-0-7020-4552-3. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001563150> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Римингтон, Хелен. Эхокардиография : практическое руководство по описанию и интерпретации / Хелен Римингтон, ДжонБ. Чемберс ; научные редакторы перевода Е. Н. Ющук, С. В. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 250, [1] с. : ил. ; 29 см. Загл. и авт. ориг.: Echocardiography / Helen Rimington, John B. Chambers. - Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-7635-2 (рус.). - ISBN 978-1-4822-3193-9 (англ.). - URL: <https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001608483&iddb=17> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Рыбакова, Марина Константиновна (1963-). Эхокардиография от М. К. Рыбаковой [Текст: Электронная копия] : [руководство с приложением DVD-ROM "Эхокардиография от М. К. Рыбаковой"] / [Рыбакова М. К., Митьков В. В., Балдин Д. Г.]. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - Изд. 2-е. - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2020). - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001550492> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Функциональная диагностика : национальное руководство / Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики ; гл. ред.: Н. Ф. Берестень [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 781 с. : ил. ; 29 см. - (Национальные руководства). Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9704-6697-1. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001600198> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Функциональная диагностика и клиническая респираторная патофизиология бронхолегочной дисплазии: от младенцев до взрослых [Текст: Электронная копия] / Е. Г. Фурман, Д. Ю. Овсянников, И. В. Давыдова [и др.] ; под ред. Е.Г. Фурмана, Д. Ю. Овсянникова ; Пермский государственный медицинский университет им. акад. Е. А. Вагнера" [и др.]. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ Первого МГМУ им. И. М. Сеченова, 2021). - URL: <https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001563625&iddb=17> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Хирургия тяжелой черепно-мозговой травмы [Текст] / [Крылов Владимир Викторович, Талыпов Александр Эрнестович, Левченко Олег Валерьевич и др.] ; под общей редакцией В. В. Крылова [и др.]. - Москва : АБВ-пресс, 2019. - 859 с. : ил., цв. ил. ; 24 см. Авт. указаны на с. 3-4. - Библиогр. в конце гл. - 500 экз. - ISBN 978-5-903018-65-9. - URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001512424> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Хороненко, Виктория Эдуардовна. Анестезиология и интенсивная терапия в онкологии / В. Э. Хороненко ; под ред. А. Д. Каприна. - Москва : Молодая гвардия, 2021. - 374, [1] с. : ил. ; 29 см. Библиогр. в конце глав. - 1000 экз. - ISBN 978-5-235-04438-8. - URL:

<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001559989> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Шкарубо, Алексей Николаевич (нейрохирург). Атлас эндоскопической эндоназальной хирургии основания черепа и краниовертебрального сочленения= Atlas of endoscopic endonasal surgery of the skull base and craniovertebral junction / А. Н.Шкарубо. - Москва : АБВ-пресс, 2020. - 270 с. :ил. ; 30 см. Авт. также на англ. яз.: А. N. Shkarubo. - Библиогр. в конце глав. - 700 экз. - ISBN978-5-903018-97-0. — URL: <https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001551233> (дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9.1.2. Нормативные правовые акты

Федеральные законы

Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=501274>

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». <https://minzdrav.gov.ru/documents/7025>

Постановления Правительства Российской Федерации

Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2025 № 641 «Об утверждении Правил заготовки, хранения, транспортировки и клинического использования донорской крови и ее компонентов» — <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=494789>

Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=502354>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2025 № 205н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований». <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202505300017>

Приказ Минздрава России от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=501358>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи». <https://minzdrav.gov.ru/documents/9118-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-20-iyunya-2013-g-388n-ob-utverzhenii-poryadka-okazaniya-skoroy-v-tom-chisle-skoroy-spetsializirovannoy-meditsinskoy-pomoschi>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.07.2016 № 468н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при судорогах, эпилепсии, эпилептическом статусе». <https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201607180038>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 785н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=372076>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=502652>

Приказ Минздрава России от 12.11.2012 № 909н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю «анестезиология и реаниматология»» <https://minzdrav.gov.ru/documents/9142-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-12-noyabrya-2012-g-909n-ob-utverzhdanii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-detyam-po-profilyu-anesteziologiya-i-reanimatologiya>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 919н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология»». <https://minzdrav.gov.ru/documents/9128-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-919n-ob-utverzhdanii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzrosloму-naseleniyu-po-profilyu-anesteziologiya-i-reanimatologiya>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы». <https://minzdrav.gov.ru/documents/9102-poryadok-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzrosloму-naseleniyu-pri-zabolevaniyah-nervnoy-sistemy-utv-prikazom-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-926n>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 928н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с острыми нарушениями мозгового кровообращения». <https://minzdrav.gov.ru/documents/9104-poryadok-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-bolnym-s-ostrymi-narusheniyami-mozgovogo-krovoobrascheniya-utv-prikazom-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-928n>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 931н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «нейрохирургия»». <https://minzdrav.gov.ru/documents/9120-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-15-noyabrya-2012-g-931n-ob-utverzhdanii-poryadka-okazaniya-meditsinskoy-pomoschi-vzrosloму-naseleniyu-po-profilyu-neyrohirurgiya>

Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра – анестезист»» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1100&documentId=10194>

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – анестезиолог-реаниматолог»» URL: <https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201809170020>

Санитарные правила, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, санитарные нормы и иные санитарно-нормативные документы

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 „Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней“». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=9&documentId=500057>

Клинические рекомендации

Клинические рекомендации «Анафилактический шок». https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/263_2

Клинические рекомендации «Венозные осложнения во время беременности и послеродовом периоде. Акушерская тромбоэмболия». https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/723_1

Клинические рекомендации «Внебольничная пневмония у взрослых». https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/654_2

Клинические рекомендации «Геморрагический инсульт». https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/523_2

Клинические рекомендации «Грипп у взрослых». https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/749_2

Клинические рекомендации «Делирий, не обусловленный алкоголем и другими психоактивными веществами, у лиц пожилого возраста». https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/742_1

Клинические рекомендации «Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть». https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/569_1

Клинические рекомендации «Закрытая травма грудной клетки». https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/728_1

Клинические рекомендации «Ишемический инсульт и транзиторная ишемическая атака». https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/814_1

Клинические рекомендации «Наджелудочковые тахикардии». https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/619_2

Клинические рекомендации «Наследственный ангиоотек». https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/267_2

Клинические рекомендации «Ожоги термические и химические. Ожоги солнечные. Ожоги дыхательных путей». https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/687_3

Клинические рекомендации «Остановка сердца (взрослые пациенты)». https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/678_1

Клинические рекомендации «Острые отравления опиоидными наркотическими веществами». https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/743_1

Клинические рекомендации «Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ) у взрослых». https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/724_2

Клинические рекомендации «Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST электрокардиограммы». https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/154_4

Клинические рекомендации «Острый обструктивный ларингит [круп], эпиглоттит, постинтубационный отек гортани». https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/352_3

Клинические рекомендации «Острый панкреатит». https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/903_1

Клинические рекомендации «Открытая рана головы». https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/733_1

Клинические рекомендации «Отравления бензодиазепинами». https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/872_1

Клинические рекомендации «Очаговая травма головного мозга». https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/732_1

Клинические рекомендации «Послеродовое кровотечение». https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/119_3

Клинические рекомендации «Преэклампсия. Эклампсия. Отеки, протеинурия и гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде». https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/637_2

Клинические рекомендации «Роды одноплодные, родоразрешение путем кесарева сечения». https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/639_2

Клинические рекомендации «Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды)». https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/636_2

Клинические рекомендации «Сепсис». https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/953_1

Клинические рекомендации «Сепсис (у взрослых)». https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/898_1

Клинические рекомендации «Сотрясение головного мозга». https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/734_1

Клинические рекомендации «Хроническая обструктивная болезнь легких». https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/603_3

Клинические рекомендации «Хроническая сердечная недостаточность». https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/156_2

Клинические рекомендации «Эмболия амниотической жидкостью». https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/720_1

Клинические рекомендации «Эпилепсия и эпилептический статус у взрослых и детей». https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/741_1

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения

<https://mosgorzdrav.ru> Департамент здравоохранения Москвы

<https://mmccdzm.ru/education/> Учебный центр — Коммунарка

<https://medelement.com/> Медицинская платформа для врачей MedElement

<https://minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary

<https://fsvps.gov.ru> Россельхознадзор

<https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<https://nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.ffoms.gov.ru/> Федеральный фонд ОМС

<https://mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

<https://emll.ru/> Электронный абонемент ЭЦМ

<https://sdo.mmccdzm.ru/> Электронная информационно-образовательная среда

<https://www.rlsnet.ru/> Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС

<https://www.nejm.org> The New England Journal of Medicine

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine

9.3. Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7-Zip - свободно распространяется

Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle) – предоставляется по договору

Google Chrome - свободно распространяется
LibreOffice - свободно распространяется
Kaspersky Endpoint Security - предоставляется по договору
Microsoft Edge – свободно распространяется
Microsoft Windows 10 - предоставляется по договору
Microsoft Windows 10 Pro - предоставляется по договору

9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оборудованы столами, стульями, мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине.

Компьютерные классы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

МАКЕТЫ ДОКУМЕНТОВ КОМПЛЕКТА МАТЕРИАЛОВ

Б2.О.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Специальность
31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Направленность (профиль) программы
Анестезиология-реаниматология

Квалификация
Врач-анестезиолог-реаниматолог

Форма обучения
Очная

Москва 2025

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ЛОГБУК

о прохождении производственной (клинической) практики

Специальность: **31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Направленность (профиль) программы: **Анестезиология-реаниматология**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Руководитель _____
практики (фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Руководитель _____
направления (фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Заведующий _____
Учебным центром (фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Дата допуска к защите « ____ » _____ 20 ____ г.

Итоговая оценка по практике _____

Москва 2025

1. План-график практики

Семестр	Содержание раздела (этапа) практики	План, акад. ч.	Факт, акад. ч.	Подпись руководителя практики/дата
1	Организация работы анестезиолого-реаниматологической службы, маршрутизация пациентов и безопасность	48		
1	Преданестезиологическое обследование, оценка тяжести состояния и операционно-анестезиологического риска	36		
1	Медицинская документация, мониторинг и информационные системы	24		
2	Обеспечение проходимости дыхательных путей и респираторная поддержка	150		
2	Общая анестезия и периоперационное ведение	180		
2	Регионарная анестезия и сосудистый доступ под ультразвуковым контролем	150		
2	Послеоперационное обезболивание, профилактика осложнений и ранняя медицинская реабилитация	60		
3	Интенсивная терапия критических состояний и органной недостаточности	240		
3	Расширенный гемодинамический и респираторный мониторинг, прикроватное ультразвуковое исследование и экстракорпоральные методы	210		
3	Организационно-управленческая деятельность, медицинская экспертиза, контроль качества и инфекционная безопасность	180		
3	Неотложные состояния, сердечно-легочная реанимация и инфузионно-трансфузионная терапия	126		
4	Комплексное самостоятельное ведение пациента анестезиолого-реаниматологического профиля под контролем руководителя практики	360		
4	Профилактика осложнений, медицинская реабилитация, экспертиза, документация и безопасность	216		
4	Итоговое портфолио практических навыков	180		

2. Учет выполненной самостоятельной работы (еженедельные записи)

Даты	Содержание выполненной работы (кратко)	Результат/ примечание	Подпись руководителя практики/ дата
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			

3. Виды работ, манипуляций и исследований

1 семестр. Вводно-адаптационный этап (108 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Ознакомление со структурой анестезиолого-реаниматологической службы, маршрутизацией пациентов и регламентами подразделения			
Прохождение инструктажей по охране труда, технике безопасности и действиям при неотложных состояниях			
Изучение требований инфекционной безопасности и санитарно-противоэпидемического режима в операционном блоке и отделении реанимации и интенсивной терапии			
Ознакомление с медицинской информационной системой, правилами ведения документации и защиты персональных данных			
Сбор жалоб и анамнеза у пациента перед анестезиологическим пособием или при поступлении в отделение реанимации и интенсивной терапии			
Физикальное обследование пациента с оценкой дыхательной, сердечно-сосудистой и неврологической систем			
Оценка дыхательных путей и факторов риска трудной вентиляции и интубации			
Оценка тяжести состояния, признаков органной дисфункции и операционно-анестезиологического риска			
Планирование лабораторного и инструментального обследования, интерпретация основных результатов			
Базовый мониторинг жизненно важных функций: электрокардиография, неинвазивное артериальное давление, пульсоксиметрия, температура; капнография по показаниям			
Подготовка рабочего места врача-анестезиолога-реаниматолога, проверка наркозно-дыхательного аппарата, контура, монитора и средств обеспечения дыхательных путей			
Работа в медицинской информационной системе, оформление учебных/обезличенных медицинских записей			
Участие в клинических обходах, разборах, консилиумах и обсуждении тактики ведения пациента			
Ведение регистра выполненных работ, манипуляций и исследований в логбуке и портфолио			
Итого (количество выполненных работ/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

2 семестр. Базовый клинический этап (540 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Масочная вентиляция, применение воздуховодов и надгортанных устройств			
Ларингоскопия и интубация трахеи с подтверждением положения интубационной трубки			
Участие в обеспечении трудных дыхательных путей, включая фиброоптическую интубацию и альтернативные методы			
Настройка и контроль искусственной вентиляции легких, оценка механики дыхания и капнографии			
Проведение проб спонтанного дыхания и участие в отлучении от искусственной вентиляции легких			
Катетеризация центральных вен под ультразвуковым контролем			
Катетеризация артерий и проведение инвазивного мониторинга артериального давления			
Подготовка и проведение общей анестезии при хирургических вмешательствах			
Проведение тотальной внутривенной анестезии			
Проведение спинальной анестезии			
Проведение эпидуральной анестезии и/или аналгезии			
Проведение плоскостных блокад под ультразвуковым контролем (TAP, ESP, QL)			
Проведение блокад периферических нервов под ультразвуковым контролем			
Оценка и лечение послеоперационной боли, применение принципов мультимодальной аналгезии			
Интраоперационный мониторинг жизненно важных функций и документирование анестезиологического пособия			
Инфузионная терапия с оценкой клинического ответа и риска перегрузки жидкостью			
Профилактика, распознавание и первичная коррекция осложнений анестезиологического пособия			
Передача пациента после операции, определение уровня послеоперационного наблюдения и критериев перевода			
Итого (количество выполненных работ/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

3 семестр. Продвинутый этап (756 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Курация пациентов с септическим, травматическим, кардиогенным и анафилактическим шоком			
Титрование вазопрессорной и инотропной поддержки с оценкой эффективности и безопасности			
Расширенный гемодинамический мониторинг, включая работу с PiCCO при наличии показаний			
Ведение пациентов с острой дыхательной недостаточностью, подбор параметров инвазивной и неинвазивной респираторной поддержки			
Отлучение от искусственной вентиляции легких, проведение SBT и оценка готовности к экстубации			
Пункционно-дилатационная трахеостомия: наблюдение, ассистирование и выполнение в пределах допуска			
Прикроватное ультразвуковое исследование по протоколу BLUE			
Прикроватное ультразвуковое исследование по протоколу eFAST			
Прикроватное ультразвуковое исследование по протоколу RUSH			
Ультразвуковое исследование зрительного нерва			
Ультразвуковая оценка волемического статуса и использование результатов для коррекции терапии			
Ведение пациентов на заместительной почечной терапии: гемофильтрация, гемодиализ, СБВГДФ			
Ведение пациентов на экстракорпоральной мембранной оксигенации			
Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации, работа в составе реанимационной команды			
Дефибрилляция/кардиоверсия по показаниям, контроль эффективности и безопасности			
Инфузионно-трансфузионная терапия, контроль показаний, совместимости и осложнений			
Диагностика и коррекция нарушений кислотно-основного состояния, электролитных и метаболических расстройств			
Ведение пациентов с сепсисом и полиорганной недостаточностью, контроль эффективности интенсивной терапии			
Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности, анализ нежелательных событий			
Соблюдение и контроль инфекционной безопасности при инвазивных вмешательствах и уходе за устройствами			
Итого (количество выполненных работ/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

4 семестр. Итоговый этап (756 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Комплексное преданестезиологическое обследование пациента, оценка операционно-анестезиологического риска и формирование плана анестезиологического пособия			
Самостоятельная подготовка рабочего места, оборудования, лекарственных препаратов и плана мониторинга в пределах допуска			
Проведение общей анестезии с мониторингом и своевременной коррекцией нарушений жизненно важных функций			
Проведение тотальной внутривенной анестезии в пределах допуска			
Проведение нейроаксиальной и периферической регионарной анестезии в пределах допуска			
Самостоятельное обеспечение проходимости дыхательных путей и участие в алгоритме трудных дыхательных путей			
Настройка искусственной вентиляции легких, оценка ответа и коррекция респираторной поддержки			
Комплексное ведение пациента в отделении реанимации и интенсивной терапии: диагностика органной дисфункции, план интенсивной терапии, динамический мониторинг			
Назначение и титрование инфузионной, вазопрессорной, инотропной, анальгетической и седативной терапии в пределах допуска			
Использование прикроватного ультразвукового исследования и расширенного мониторинга для принятия клинических решений			
Участие в применении заместительной почечной терапии и экстракорпоральной мембранной оксигенации по показаниям			
Распознавание неотложных и жизнеугрожающих состояний, выполнение алгоритмов сердечно-легочной реанимации			
Профилактика и лечение осложнений анестезиологического пособия и интенсивной терапии			
Планирование ранней медицинской реабилитации после критических состояний и анестезиологического пособия			
Участие в медицинской экспертизе, подготовка необходимых материалов и заключений в пределах компетенции			

Ведение медицинской документации, анестезиологических карт, дневников наблюдения и электронных записей			
Организация работы медицинской команды, взаимодействие со специалистами, контроль выполнения поручений в пределах профессиональных полномочий			
Участие во внутреннем контроле качества, анализе медико-статистических показателей и мероприятиях по безопасности пациента			
Формирование итогового портфолио, сводного отчета навыков, самооценки и индивидуального плана дальнейшего профессионального развития			
Итого (количество выполненных работ/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

5. Сводный отчет об освоенных практических навыках

Освоенные клинические манипуляции и методы диагностики

Манипуляция/навык	Наблюдал	Ассистировал	Выполнил	Норма Коммунарки	Подпись руководителя практики/дата
Интубация трахеи				≥ 100	
Управление трудными дыхательными путями (фиброоптическая интубация, по проводнику, коникотомия)				≥ 10	
Трахеостомия пунктирно-дилатационная				≥ 5	
Трахеостомия открытая				—	
Отлучение от искусственной вентиляции легких, проведение SBT				≥ 30	
Катетеризация центральных вен под ультразвуковым контролем (яремная, подключичная, бедренная)				≥ 30	
Катетеризация артерий (лучевая, бедренная), проведение инвазивного мониторинга артериального давления				≥ 50	
Проведение общей анестезии				≥ 100	
Проведение тотальной внутривенной анестезии				≥ 40	
Спинальная анестезия				≥ 50	
Эпидуральная анестезия				≥ 20	
Плоскостные блокады под ультразвуковым контролем (TAP, ESP, QL)				≥ 15	
Блокады периферических нервов под ультразвуковым контролем				≥ 10	

Манипуляция/навык	Наблюдал	Ассистировал	Выполнил	Норма Коммунарки	Подпись руководителя практики/дата
Проведение расширенной сердечно-легочной реанимации				≥ 10	
Плановая кардиоверсия				—	
Point-of-care ультразвуковое исследование: протокол BLUE				≥ 15	
Point-of-care ультразвуковое исследование: протокол eFAST				≥ 10	
Point-of-care ультразвуковое исследование: протокол RUSH				≥ 10	
Ультразвуковое исследование зрительного нерва				≥ 5	
Ультразвуковая оценка волемического статуса				≥ 20	
Иные навыки по профилю:					

Клиническая курация пациентов

Нозологический профиль	Объем	Период/семестр	Подпись руководителя практики/дата
Ведение пациентов с шоком (септический, травматический, кардиогенный, анафилактический)			
Ведение пациентов на вазопрессорной и инотропной поддержке			
Ведение пациентов с PiCCO-мониторингом			
Ведение пациентов на заместительной почечной терапии (гемофильтрация, гемодиализ, СВВГДФ)			
Ведение пациентов на экстракорпоральной мембранной оксигенации			
Курация пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии (пациенто-смен)			

Итоговое заключение руководителя практики о динамике освоения навыков

6. Итог по семестру

Семестр: **1**

Объем: план **108** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: _____ / _____ / «____» _____ 20____ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / «____» _____ 20____ г.
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **2**

Объем: план **540** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: _____ / _____ / «____» _____ 20____ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / «____» _____ 20____ г.
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **3**

Объем: план **756** акад. ч., факт _____ акад. ч.
Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)
Научный руководителя: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **4**

Объем: план **756** акад. ч., факт _____ акад. ч.
Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

Обучающейся: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)
Научный руководителя: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ПОРТФОЛИО

производственной (клинической) практики

Специальность: **31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Направленность (профиль) программы: **Анестезиология-реаниматология**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2025

Состав портфолио

№	Материал	Количество/объем	Наличие/страницы	Подтверждение руководителя практики
1	Логбук производственной (клинической) практики по семестрам и за весь период			
2	Обезличенные материалы преданестезиологической оценки, клинической курации и разборов пациентов в отделении реанимации и интенсивной терапии			
3	Обезличенные учебные примеры/чек-листы по обеспечению дыхательных путей, интубации трахеи, искусственной вентиляции легких и отлучению от респираторной поддержки			
4	Обезличенные анестезиологические карты и учебные протоколы общей, тотальной внутривенной, спинальной, эпидуральной и регионарной анестезии			
5	Материалы прикроватного ультразвукового мониторинга: BLUE, eFAST, RUSH, ультразвуковая оценка волемического статуса и иные исследования			
6	Подтверждения выполнения/ассистирования при сосудистом доступе, инвазивном мониторинге, трахеостомии и других профильных манипуляциях			
7	Подтверждения участия в оказании неотложной помощи, расширенной сердечно-легочной реанимации и инфузионно-трансфузионной терапии			
8	Материалы ведения пациентов с шоком, на вазопрессорной и инотропной поддержке, PiCCO-мониторинге, заместительной почечной терапии и экстракорпоральной мембранной оксигенации			
9	Материалы по профилактике осложнений, ранней медицинской			

№	Материал	Количество/объем	Наличие/страницы	Подтверждение руководителя практики
	реабилитации и медицинской экспертизе, оформленные в обозначенном или учебном виде			
10	Аналитические материалы по медико-статистическим показателям, качеству, инфекционной безопасности и безопасности медицинской деятельности			
11	Мини-проект по совершенствованию процесса оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» и материалы его представления			
12	Семестровые и итоговый отчеты, самооценка, анализ профессиональных дефицитов и индивидуальный план развития			

Участие в мероприятиях (научно-практических, клинических разборах, консилиумах)

№	Дата	Мероприятие	Роль обучающегося	Подпись руководителя практики/ дата
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ОТЧЕТ

по производственной (клинической) практике

Специальность: **31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Направленность (профиль) программы: **Анестезиология-реаниматология**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2025

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики

1. Выполнение содержания практики по разделам (этапам)

Раздел (этап)	План, акад. ч.	Факт, акад. ч.	Что выполнено (кратко)	Результат/ вывод
Вводно-адаптационный этап	108			
Базовый клинический этап	540			
Продвинутый этап	756			
Итоговый этап	756			

2. Количественные показатели

1 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

2 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

3 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

4 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

3. Самооценка и план развития:

1 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на второй семестр:

2 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на третий семестр:

3 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на четвертый семестр:

4 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

Приложения: логбук, портфолио, сводный отчет навыков, иные материалы.

Обучающийся: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ХАРАКТЕРИСТИКА (ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

**на обучающегося по итогам прохождения
производственной (клинической) практики**

Специальность: **31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

Направленность (профиль) программы: **Анестезиология-реаниматология**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2025

1. Оценка деятельности

Критерий	Оценка	Комментарий
Дисциплинированность, соблюдение графика и правил внутреннего распорядка		
Соблюдение требований безопасности, санитарно-противоэпидемического режима, врачебной тайны и этических норм		
Клиническое мышление: сбор данных, оценка тяжести, диагностика органной дисфункции, оценка операционно-анестезиологического риска и дифференциальная диагностика		
Качество выполнения практических навыков, анестезиологического пособия, интенсивной терапии и профильного мониторинга		
Качество обеспечения дыхательных путей, респираторной поддержки и инвазивных манипуляций в пределах допуска		
Обоснованность лечебной и анестезиологической тактики, контроль эффективности и безопасности лечения		
Готовность к действиям при неотложных и жизнеугрожающих состояниях, участие в сердечно-легочной реанимации		
Качество ведения медицинской документации и работы в медицинских информационных системах		
Самостоятельность, ответственность, соблюдение границ профессиональной компетенции		
Коммуникация с пациентами и их родственниками, работа в мультидисциплинарной команде		

2. Итоговое заключение руководителя практики

Уровень освоения практических навыков:

Рекомендации:

Замечания:

Рекомендуемая оценка (зачет/ зачет с оценкой):

Научный руководитель: _____ / _____ / «___» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)