

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы  
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»  
Департамента здравоохранения города Москвы»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.Б.5 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕДИЦИНЫ**

Специальность  
**31.08.57 Онкология**

Направленность (профиль) программы  
**Онкология**

Квалификация  
**Врач-онколог**

Форма обучения  
**Очная**

Москва 2025

## Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
2. Место и объем дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....	4
4. Содержание дисциплины.....	5
4.1. Тематический план .....	5
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины.....	6
Тема 1. Основы законодательства об охране здоровья граждан .....	6
Тема 2. Особенности защиты персональных данных в здравоохранении .....	7
Тема 3. Виды и формы медицинской помощи в Российской Федерации .....	8
Тема 4. Статус пациента в Российской Федерации .....	9
Тема 5. Статус медицинского работника.....	11
Тема 6. Особенности правового статуса медицинских организаций.....	12
5. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.	13
5.1. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины .....	13
5.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся.....	14
5.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся.....	16
5.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации ..	18
5.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания .....	20
5.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	20
5.5.2. Описание шкал оценивания компетенций.....	20
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21
6.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	21
6.1.1. Учебная литература .....	21
6.1.2. Нормативные правовые акты .....	22
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	23
6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	23
6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	24
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Правовые основы медицины является формирование у обучающихся системы теоретических знаний, профессиональных умений и практических навыков, необходимых для самостоятельного осуществления профессиональной деятельности врача-онколога в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по программе ординатуры. Освоение дисциплины направлено на подготовку обучающихся к решению профессиональных задач в рамках профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической и организационно-управленческой деятельности с учетом профиля подготовки, принципов доказательной медицины, медицинской этики и действующих нормативных требований.

Для достижения поставленной цели дисциплина Правовые основы медицины ставит перед собой следующие задачи:

в области профилактической деятельности: сформировать у обучающихся готовность к проведению профилактических и противоэпидемических мероприятий, участию в профилактических медицинских осмотрах, диспансеризации и диспансерном наблюдении, а также к сбору и медико-статистическому анализу информации о состоянии здоровья населения;

в области диагностической деятельности: обеспечить освоение обучающимися современных методов клинической, лабораторной, инструментальной и иной диагностики, необходимых для выявления заболеваний и патологических состояний, диагностики неотложных состояний, а также участия в проведении медицинской экспертизы в пределах профессиональной компетенции;

в области лечебной деятельности: подготовить обучающихся к оказанию специализированной медицинской помощи, участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, а также к оказанию медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях в пределах компетенции врача-специалиста;

в области реабилитационной деятельности: сформировать у обучающихся знания и навыки, необходимые для участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения с учетом клинического состояния пациента и этапа оказания медицинской помощи;

в области психолого-педагогической деятельности: развить у обучающихся способность к эффективному взаимодействию с пациентами, их родственниками и законными представителями, а также готовность к осуществлению санитарно-просветительной работы и формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

в области организационно-управленческой деятельности: сформировать у обучающихся готовность к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи, ведению учетно-отчетной документации, участию в оценке качества медицинской помощи, соблюдению требований охраны труда, техники безопасности и информационной безопасности в медицинской организации.

Таким образом, освоение дисциплины Правовые основы медицины предполагает не только получение обширных теоретических знаний и практических навыков, но и

формирование широкого спектра компетенций, необходимых для успешной и многогранной деятельности современного врача-онколога.

## 2. Место и объем дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Правовые основы медицины входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана ОПОП ВО.

Дисциплина изучается на первом курсе в(о) первом семестре.

Общая трудоемкость дисциплины Правовые основы медицины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (первый семестр).

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины Правовые основы медицины у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
<p>УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы теории управления и командного взаимодействия;</li> <li>- принципы толерантности, медицинской деонтологии и биоэтики;</li> <li>- социальные, этнические и культурные особенности пациентов и коллег.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и координировать работу коллектива;</li> <li>- учитывать культурные и религиозные особенности в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять приёмы эффективной коммуникации в мультикультурной среде.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управления коллективом и распределения обязанностей;</li> <li>- практическими методами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- средствами конструктивного взаимодействия в команде и с пациентами с учётом их культурных особенностей.</li> </ul>
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	
<p>ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и нормативные критерии оценки качества медицинской помощи в системе здравоохранения РФ;</li> <li>- структуру системы внутреннего и внешнего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- классификацию и характеристику основных медико-статистических показателей (летальность, заболеваемость, госпитализация, обращаемость и др.);</li> <li>- методику проведения экспертизы качества медицинской помощи и оценки медицинской документации;</li> <li>- порядок оформления заключений по результатам оценки качества медуслуг.</li> </ul>

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Перечень планируемых результатов обучения
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в сборе и анализе медико-статистической информации, характеризующей качество оказания медицинской помощи;</li> <li>- выявлять отклонения от стандартов, порядков и клинических рекомендаций при оказании медицинских услуг;</li> <li>- применять утверждённые формы и методики экспертной оценки качества (в т.ч. по случаям оказания МП);</li> <li>- составлять аналитические справки и предложения по корректирующим мероприятиям;</li> <li>- участвовать в обсуждении результатов экспертизы качества с представителями врачебной комиссии или экспертной службы.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчёта и интерпретации ключевых показателей, отражающих качество медицинской помощи;</li> <li>- методами сравнительного анализа динамики качества в разрезе отделений, врачей, категорий пациентов;</li> <li>- инструментами анализа медицинской документации на предмет полноты, обоснованности и соответствия нормативам;</li> <li>- техникой составления заключений и предложений по улучшению качества помощи;</li> <li>- алгоритмами оценки и документирования причин выявленных дефектов при оказании медицинской помощи.</li> </ul>

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Тематический план

п/п	Наименование темы (раздела), формы промежуточной аттестации	ВСЕГО контактной работы	Контактная работа обучающихся с преподавателем				Самостоятельная работа	ВСЕГО академических часов
			Лекции	Семинары	Практическая подготовка, в том числе: Практические занятия	Консультации: индивидуальные и/или групповые		
<b>1 семестр</b>								
1	Основы законодательства об охране здоровья граждан	2	1	1			4	6
2	Особенности защиты персональных данных в здравоохранении	2	1	1			4	6

3	Виды и формы медицинской помощи в Российской Федерации	2	1	1			4	6
4	Статус пациента в Российской Федерации	2	1	1			4	6
5	Статус медицинского работника	2	1	1			4	6
6	Особенности правового статуса медицинских организаций	2	1	1			3	5
	Консультации: индивидуальные и/или групповые	1				1		1
	Вид промежуточной аттестации: зачет							
	<b>Всего за 1 семестр:</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>23</b>	<b>36</b>
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>1</b>	<b>23</b>	<b>36</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины

##### Тема 1. Основы законодательства об охране здоровья граждан

Основные принципы охраны здоровья в Российской Федерации, Организация охраны здоровья в Российской Федерации

##### Лекция (1 час)

##### Перечень рассматриваемых вопросов:

Понятие охраны здоровья граждан и система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере охраны здоровья.

Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации: приоритет интересов пациента, доступность и качество медицинской помощи, соблюдение прав граждан, профилактическая направленность, ответственность органов государственной власти и медицинских организаций.

Организация охраны здоровья в Российской Федерации: уровни управления, полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Система медицинской помощи и источники финансирования: обязательное медицинское страхование, бюджетные источники, иные источники финансирования медицинской деятельности.

Государственные гарантии обеспечения граждан бесплатной медицинской помощью и базовые требования к качеству и безопасности медицинской деятельности.

##### Семинар (1 час)

##### Вопросы, выносимые на обсуждение:

Какие принципы охраны здоровья граждан закреплены в законодательстве и как они реализуются в практической деятельности медицинской организации.

Какие полномочия в сфере охраны здоровья относятся к федеральному уровню, а какие к уровню субъекта Российской Федерации.

Какие правовые риски возникают при нарушении требований к качеству и безопасности медицинской деятельности и как их минимизировать.

Как соотносятся обязательное медицинское страхование и платные медицинские услуги: правовые основания, ограничения, информирование пациента.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

### **Самостоятельная работа (4 часа)**

#### **Самостоятельная работа 1 (2 часа)**

##### **Задание:**

Подготовить конспект-обзор нормативного регулирования охраны здоровья граждан в Российской Федерации: перечислить ключевые уровни нормативных правовых актов и привести примеры актов каждого уровня. Сформулировать, какие обязанности медицинской организации вытекают из принципов охраны здоровья граждан, и как эти обязанности должны отражаться в локальных регламентах.

##### **Форма самостоятельной работы:**

Аналитический конспект и структурированная схема (текстовая) объёмом не менее двух страниц.

#### **Самостоятельная работа 2 (2 часа)**

##### **Задание:**

Решить две ситуационные задачи по организации охраны здоровья: 1) обращение пациента о нарушении доступности медицинской помощи; 2) выявление дефектов качества медицинской помощи по результатам внутреннего контроля. Для каждой задачи составить правовой алгоритм действий и перечень документов, которые необходимо оформить или запросить.

##### **Форма самостоятельной работы:**

Письменное решение ситуационных задач с обоснованием и приложением перечня документов.

### **Тема 2. Особенности защиты персональных данных в здравоохранении**

Особенности защиты персональных данных пациентов и медицинских работников, Врачебная тайна и принципы ее охраны

#### **Лекция (1 час)**

##### **Перечень рассматриваемых вопросов:**

Понятие персональных данных и правовые основания их обработки в медицинской деятельности, включая получение согласия и случаи обработки без согласия субъекта персональных данных.

Особенности обработки специальных категорий персональных данных, связанных со здоровьем, и требования к обеспечению конфиденциальности при бумажном и электронном документообороте.

Врачебная тайна: состав сведений, составляющих врачебную тайну, обязанности медицинских работников и организаций по ее соблюдению, включая сохранение тайны после смерти пациента.

Случаи и порядок предоставления сведений, составляющих врачебную тайну, третьим лицам и государственным органам; соотношение интересов пациента, законного представителя и требований закона.

Организационные и технические меры защиты персональных данных и медицинской информации: разграничение доступа, журналы доступа, обучение персонала, порядок реагирования на инциденты.

### **Семинар (1 час)**

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

Чем отличается режим персональных данных от режима врачебной тайны и как эти режимы пересекаются в медицинской документации.

В каких случаях сведения о состоянии здоровья могут быть переданы близким родственникам пациента и какие условия должны быть соблюдены.

Какие юридические последствия наступают при утечке персональных данных или разглашении врачебной тайны, и какие профилактические меры наиболее эффективны.

Как корректно организовать работу с запросами правоохранительных органов и иных организаций: какие реквизиты запроса проверять и как оформлять ответ.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

### **Самостоятельная работа (4 часа)**

#### **Самостоятельная работа 1 (2 часа)**

##### **Задание:**

Подготовить сравнительную таблицу: персональные данные в здравоохранении и врачебная тайна. Для каждого режима указать объект защиты, субъектов ответственности, допустимые основания передачи третьим лицам, типовые документы, подтверждающие правомерность передачи.

##### **Форма самостоятельной работы:**

Сравнительная таблица и краткие выводы (не менее одной страницы текста выводов).

#### **Самостоятельная работа 2 (2 часа)**

##### **Задание:**

Подготовить письменный разбор трех практических кейсов: 1) запрос работодателя о диагнозе сотрудника; 2) запрос страховой организации; 3) обращение близкого родственника пациента. Для каждого кейса определить правовые основания, перечень документов для проверки полномочий и допустимый объем предоставляемой информации.

##### **Форма самостоятельной работы:**

Письменный разбор кейсов с ссылками на нормативные положения и проектами ответов.

### **Тема 3. Виды и формы медицинской помощи в Российской Федерации**

Виды медицинской помощи, Формы медицинской помощи

#### **Лекция (1 час)**

##### **Перечень рассматриваемых вопросов:**

Классификация медицинской помощи по видам: первичная медико-санитарная помощь, специализированная медицинская помощь, специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь, скорая медицинская помощь, паллиативная медицинская помощь.

Классификация медицинской помощи по условиям оказания и формам оказания: амбулаторно, в дневном стационаре, стационарно, на дому и иные правовые режимы оказания помощи.

Маршрутизация пациента и правовые основания направления на консультации, госпитализацию и оказание высокотехнологичной медицинской помощи.

Правовые требования к информированию пациента о видах, условиях и формах медицинской помощи, включая права пациента на выбор медицинской организации и врача при наличии установленных законом условий.

Документирование оказания медицинской помощи: обязательные элементы медицинской документации при разных видах и формах оказания помощи.

### **Семинар (1 час)**

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

Какие виды медицинской помощи являются приоритетными для снижения заболеваемости и госпитализации, и какие правовые механизмы обеспечивают их доступность.

Какие юридические ошибки чаще всего допускаются при переводе пациента между уровнями медицинской помощи и как их предотвратить.

Как правильно оформить направление пациента в другую медицинскую организацию и какие сведения должны быть отражены в документации.

Как регулируется оказание платных медицинских услуг в различных формах медицинской помощи и какие информационные обязанности возникают перед пациентом.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

### **Самостоятельная работа (4 часа)**

#### **Самостоятельная работа 1 (2 часа)**

##### **Задание:**

Составить схему классификации медицинской помощи по видам, условиям и формам оказания с пояснением каждого элемента. Привести примеры медицинских ситуаций, соответствующих каждому виду медицинской помощи, и указать ключевые документы, которые должны быть оформлены.

##### **Форма самостоятельной работы:**

Схема и пояснительная записка (не менее двух страниц).

#### **Самостоятельная работа 2 (2 часа)**

##### **Задание:**

Решить две ситуационные задачи по маршрутизации пациентов: 1) плановое направление на специализированную медицинскую помощь; 2) экстренная госпитализация. Для каждой задачи подготовить алгоритм действий, перечень документов и краткий перечень правовых рисков при нарушении порядка.

##### **Форма самостоятельной работы:**

Письменное решение задач с алгоритмами и перечнями документов.

### **Тема 4. Статус пациента в Российской Федерации**

Права и обязанности пациента в Российской Федерации, Несовершеннолетний как пациент в медицинском праве, Статус лиц с ограниченной свободой как пациентов, Особенности статуса пациентов, признанных недееспособными

### **Лекция (1 час)**

#### **Перечень рассматриваемых вопросов:**

Права пациента: право на медицинскую помощь, на выбор врача и медицинской организации, на информацию о состоянии здоровья, на уважительное и гуманное отношение, на обезболивание, на отказ от медицинского вмешательства и иные права.

Обязанности пациента: соблюдение режима лечения, уважительное отношение к персоналу, предоставление достоверной информации о состоянии здоровья, соблюдение правил внутреннего распорядка медицинской организации.

Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и отказ от медицинского вмешательства: содержание, форма, порядок оформления, хранение в медицинской документации, особенности электронного оформления.

Особенности правового статуса несовершеннолетних пациентов, включая случаи, когда информированное добровольное согласие дает законный представитель, и случаи, когда согласие может дать сам несовершеннолетний.

Статус пациентов, признанных недееспособными, и пациентов, находящихся в местах ограничения свободы: права на медицинскую помощь, особенности доступа к информации и взаимодействия с законными представителями.

### **Семинар (1 час)**

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

Какие права пациента наиболее часто нарушаются в медицинской практике и какие действия медицинского работника помогают предотвратить конфликт.

Как оформлять информированное добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства, чтобы минимизировать юридические риски для медицинского работника и медицинской организации.

Каковы особенности согласия на медицинское вмешательство у несовершеннолетних пациентов и в каких случаях требуется участие законного представителя.

Как обеспечиваются права пациента на информацию и конфиденциальность при участии законного представителя, опекуна или попечителя.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

### **Самостоятельная работа (4 часа)**

#### **Самостоятельная работа 1 (2 часа)**

##### **Задание:**

Подготовить письменный разбор трех кейсов по правам пациента: 1) пациент требует предоставить копии медицинских документов; 2) пациент заявляет о нарушении права на выбор врача; 3) пациент отказывается от медицинского вмешательства. Для каждого кейса описать правовой алгоритм действий медицинской организации и необходимые записи в документации.

##### **Форма самостоятельной работы:**

Письменный разбор кейсов и проекты документов (ответ пациенту, запись в медицинской документации, уведомление).

## **Самостоятельная работа 2 (2 часа)**

### **Задание:**

Подготовить аналитическое заключение по особенностям статуса: несовершеннолетнего пациента, недееспособного пациента и пациента, находящегося в условиях ограничения свободы. Указать, как обеспечиваются права на медицинскую помощь, конфиденциальность и информирование, и какие документы подтверждают полномочия законного представителя.

### **Форма самостоятельной работы:**

Аналитическое заключение объемом не менее трех страниц.

## **Тема 5. Статус медицинского работника**

Требования к образованию и квалификации медицинских работников, Права и обязанности медицинского работника в Российской Федерации, Ограничения, налагаемые на медицинских работников

### **Лекция (1 час)**

#### **Перечень рассматриваемых вопросов:**

Правовой статус медицинского работника: требования к образованию, допуску к профессии и квалификации, включая порядок аккредитации специалиста и подтверждение квалификации.

Права медицинского работника: право на достойные условия труда, на профессиональную защиту, на повышение квалификации, на отказ от выполнения работ при угрозе жизни и здоровью, и иные права.

Обязанности медицинского работника: соблюдение стандартов медицинской помощи, клинических рекомендаций при их применимости, правил ведения медицинской документации, требований конфиденциальности и врачебной тайны.

Юридическая ответственность медицинского работника: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность; типовые основания наступления ответственности в медицинской практике.

Ограничения и запреты: конфликт интересов, получение неправомерного вознаграждения, навязывание платных услуг, соблюдение этических норм и антикоррупционных требований.

### **Семинар (1 час)**

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

Как соотносятся профессиональные обязанности медицинского работника и права пациента в конфликтных ситуациях, включая отказ пациента от лечения.

Какие ошибки в ведении медицинской документации наиболее часто приводят к юридическим последствиям для медицинского работника.

Каковы признаки конфликта интересов и какие меры должен предпринять медицинский работник при его выявлении.

Какие меры профессиональной защиты доступны медицинскому работнику при жалобах пациента и проверках надзорных органов.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

### **Самостоятельная работа 1 (2 часа)**

#### **Задание:**

Подготовить аналитический обзор: требования к допуску к медицинской деятельности и поддержанию квалификации. Отразить, какие документы подтверждают право осуществления профессиональной деятельности и какие последствия наступают при нарушении требований.

#### **Форма самостоятельной работы:**

Аналитическая справка объемом не менее двух страниц с выводами.

### **Самостоятельная работа 2 (2 часа)**

#### **Задание:**

Решить две ситуационные задачи по ответственности медицинского работника: 1) дефект ведения медицинской документации; 2) нарушение врачебной тайны или правил обработки персональных данных. Для каждой задачи определить возможные виды ответственности и предложить меры профилактики.

#### **Форма самостоятельной работы:**

Письменное решение ситуационных задач с обоснованием и перечнем профилактических мер.

## **Тема 6. Особенности правового статуса медицинских организаций**

Медицинские организации как субъекты права, Права и обязанности медицинских организаций

### **Лекция (1 час)**

#### **Перечень рассматриваемых вопросов:**

Медицинская организация как субъект права: организационно-правовые формы, правоспособность и дееспособность, отношения с учредителем и контрагентами.

Лицензирование медицинской деятельности и соблюдение лицензионных требований как ключевая правовая обязанность медицинской организации.

Права медицинской организации: формирование структуры, заключение договоров, установление внутренних регламентов, участие в системе обязательного медицинского страхования и оказание платных медицинских услуг при соблюдении требований закона.

Обязанности медицинской организации: обеспечение качества и безопасности медицинской деятельности, ведение медицинской документации, защита персональных данных и врачебной тайны, соблюдение трудового законодательства, организация внутреннего контроля.

Риск-менеджмент и правовые механизмы защиты медицинской организации: претензионная работа, порядок рассмотрения обращений, взаимодействие с контролирующими органами, доказательная база надлежащего оказания помощи.

### **Семинар (1 час)**

#### **Вопросы, выносимые на обсуждение:**

Какие документы подтверждают соблюдение лицензионных требований и как организовать внутреннюю проверку готовности к контролю.

Каковы обязанности медицинской организации по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности, включая внутренний контроль.

Как организовать работу с обращениями граждан, чтобы снизить конфликтность и правовые риски.

Какие особенности правового регулирования возникают при сочетании бесплатной медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию и платных медицинских услуг.

**Формы текущего контроля успеваемости:** тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач.

### Самостоятельная работа 1 (2 часа)

#### Задание:

Подготовить аналитическую справку: правовой статус медицинской организации, основные права и обязанности, риски ответственности. Отразить, какие локальные нормативные акты являются критически важными для правовой защиты организации, и предложить перечень таких актов.

#### Форма самостоятельной работы:

Аналитическая справка и перечень локальных документов (не менее двух страниц).

### Самостоятельная работа 2 (1 час)

#### Задание:

Подготовить краткий чек-лист готовности медицинской организации к рассмотрению обращений и претензий пациентов: регистрация, сроки, ответственные лица, пакет документов, требования к стилю и содержанию ответа.

#### Форма самостоятельной работы:

Чек-лист в виде структурированного текста (не менее одной страницы).

## 5. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
1	Основы законодательства об охране здоровья граждан	УК-2 ПК-11	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
2	Особенности защиты персональных данных в здравоохранении	УК-2 ПК-11	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
3	Виды и формы медицинской помощи в Российской Федерации	ПК-11	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
4	Статус пациента в Российской Федерации	УК-2	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
5	Статус медицинского работника	УК-2 ПК-11	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ
6	Особенности правового статуса медицинских организаций	УК-2 ПК-11	Текущий контроль: тестирование, ситуационная задача, устный опрос Самостоятельная работа: подготовленный материал по теме Промежуточная аттестация: тестирование, разбор клинической задачи, устный ответ

## 5.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль осуществляется в форме мини-тестов, устных опросов и решения клинических задач по каждой теме.

Контрольные задания соотносятся с компетенциями УК-2, ПК-11 и их индикаторами/дескрипторами.

### Тема 1. Основы законодательства об охране здоровья граждан

#### Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:

1. Какой вариант структуры выступления наиболее соответствует корректному обоснованию правовой позиции при обсуждении организационного решения в медицинской организации?

а) Сначала перечислить эмоции и опасения участников, затем предложить решение без ссылок на нормы права.

б) Сначала изложить факты и контекст, затем сослаться на нормативное основание, после чего сформулировать вывод и предложение решения.

в) Сначала сообщить итоговое решение, затем выборочно привести примеры, не раскрывая критерии и основания.

г) Сначала привести статистику без пояснений, затем перейти к личному мнению без логических связей.

Ответ:

**Прочитайте вопрос и установите соответствие:**

2. Установите соответствие между медико-статистическим показателем и его содержанием.

а) Заболеваемость

б) Летальность

в) Госпитализация

г) Обращаемость

1) Число умерших среди заболевших или пролеченных, выраженное в процентах.

2) Число зарегистрированных случаев заболеваний за определенный период в расчете на население.

3) Число лиц, поступивших в стационар за период, в расчете на население или на контингент.

4) Число обращений за медицинской помощью за период в расчете на население.

а	б	в	г

**Прочитайте вопрос и установите последовательность:**

3. Руководитель поручил вам выступить на врачебной конференции с обоснованием организационного решения по улучшению доступности медицинской помощи. Установите правильную последовательность действий при подготовке краткого выступления.

а) Сформулировать тезис выступления и ожидаемое решение конференции.

б) Собрать фактические данные и примеры из работы подразделения, подтверждающие актуальность проблемы.

в) Подобрать нормативные основания и корректно связать их с тезисом и фактами.

г) Сформулировать выводы, подготовить ответы на возможные вопросы и возражения.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

**Прочитайте вопрос и запишите краткий ответ:**

4. Как одним словом называется итоговая часть выступления, в которой кратко формулируется главный вывод и предложение решения?

Ответ:

**Задание 2:**

**Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ**

**Задача 1.** На врачебной конференции обсуждается вопрос перераспределения потоков пациентов между амбулаторным звеном и стационаром для повышения

доступности медицинской помощи. Вам поручено представить позицию отделения о необходимости изменения маршрутизации. В ходе выступления часть коллег заявляет, что «это решение противоречит принципам охраны здоровья и ухудшит качество помощи», а также просит обосновать, на каком уровне принимается подобное решение.

**Вопросы:**

Как вы выстроите структуру выступления, чтобы ваша позиция была логичной и убедительной при обсуждении правовых основ организации охраны здоровья?

Какие аргументы и фактические данные вы приведете, чтобы показать соответствие предлагаемой меры принципам охраны здоровья в Российской Федерации?

Как вы корректно ответите на возражение коллеги и какие формулировки будут допустимыми в профессиональной дискуссии?

Каким образом вы обозначите разграничение полномочий и роль медицинской организации в принятии организационных решений?

**Задание 3:**

**Теоретические вопросы:**

1. Как вы обоснуете принцип приоритета профилактики в системе охраны здоровья в Российской Федерации и какие организационные последствия он имеет для медицинской организации?

**5.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся**

**Тема 1. Основы законодательства об охране здоровья граждан**

**Самостоятельная работа 1**

**Содержание задания:**

Изучите положения Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в части основных принципов охраны здоровья и организации охраны здоровья в Российской Федерации.

Составьте аналитическую справку, в которой:

1. Перечислите основные принципы охраны здоровья в Российской Федерации и поясните практическое значение каждого принципа на примерах из деятельности врача-ординатора.

2. Опишите уровни организации охраны здоровья в Российской Федерации (федеральный, региональный, муниципальный и уровень медицинской организации) и распределение полномочий, закрепленное законодательством.

3. Сформируйте краткую схему (текстовым описанием) системы охраны здоровья с указанием субъектов и ключевых функций (управление, контроль качества и безопасности, финансирование, профилактика).

**Требования к результату:**

Аналитическая справка объемом от двух до трех страниц печатного текста.

Текст должен содержать ссылки на конкретные статьи и пункты Федерального закона Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ (указать номер статьи).

Схема системы охраны здоровья представляется в виде структурированного текста (например, «уровень – субъект – функция»), без использования маркированных списков.

### **Проверочные вопросы:**

1. Какие принципы охраны здоровья в Российской Федерации обеспечивают приоритет профилактики, и как они реализуются в деятельности медицинской организации?
2. В чем заключается разграничение полномочий Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья?
3. Какие элементы системы управления качеством и безопасностью медицинской деятельности закреплены законодательством?
4. Какие права пациента и обязанности медицинской организации напрямую вытекают из принципа доступности и качества медицинской помощи?

### **Самостоятельная работа 2**

#### **Содержание задания:**

Решите ситуационные задания по организации охраны здоровья в Российской Федерации.

Подготовьте письменные ответы с правовым обоснованием:

1. Определите, какие органы и должностные лица принимают решение о маршрутизации пациента на специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощь в регионе.
2. Опишите порядок взаимодействия медицинской организации с территориальным фондом обязательного медицинского страхования при оказании медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию.
3. Предложите алгоритм действий заведующего отделением при выявлении систематических нарушений стандартов оказания медицинской помощи (внутренний контроль качества и безопасности).

#### **Требования к результату:**

Ответы оформлены письменно, объемом от одной до двух страниц.

Каждое решение должно содержать: описание фактов, правовую квалификацию, вывод и перечень необходимых организационных действий.

Должны быть указаны нормативные основания: Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ и подзаконные нормативные акты (указать вид документа и предмет регулирования без сокращений).

### **Проверочные вопросы:**

1. Какие документы подтверждают организацию внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации?
2. Какие права и обязанности медицинской организации возникают при оказании медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию?
3. Какие виды контроля качества медицинской деятельности предусмотрены законодательством, и чем они отличаются?
4. Какие риски для медицинской организации и медицинского работника возникают при нарушении порядка маршрутизации пациента?

#### **5.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования, устного вопроса и решения клинической задачи по дисциплине.

Контрольные задания соотносятся с компетенциями УК-2, ОПК-11 и их индикаторами/дескрипторами.

##### **Задание 1:**

##### **Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:**

1. Какое из перечисленных действий наиболее соответствует принципам уважительного и тактичного взаимодействия с пациентом при разъяснении его прав и обязанностей в медицинской организации?

- а) Сообщить пациенту только то, что «все написано в законе», и прекратить разговор.
- б) Разъяснить информацию понятным языком, уточнить понимание пациента и предложить задать вопросы, сохраняя уважительный тон.
- в) Обсудить права пациента при других пациентах, чтобы сократить время приема.
- г) Использовать профессиональный жаргон без пояснений, чтобы подчеркнуть компетентность.

Ответ:

##### **Прочитайте вопрос и установите соответствие:**

2. Установите соответствие между ситуацией профессионального общения и наиболее уместным коммуникативным приемом.

- а) Пациент эмоционально возмущен задержкой приема
  - б) Пациент не понимает объяснений из-за терминологии
  - в) Родственники требуют сообщить диагноз без подтверждения полномочий
  - г) Пациент задает уточняющие вопросы о правах и порядке действий
- 1) Уточнить эмоции, проявить уважение, объяснить порядок очередности и предложить варианты решения.
  - 2) Использовать простые формулировки, привести пример и проверить понимание пациента уточняющими вопросами.
  - 3) Тактично разъяснить границы предоставления информации и предложить законный порядок получения сведений.
  - 4) Дать структурированное разъяснение прав и обязанностей, использовать обратную связь и предложить памятку или официальный ответ.

а	б	в	г

##### **Прочитайте вопрос и установите последовательность:**

3. Пациент подал письменную жалобу на грубое общение. Установите правильную последовательность действий медицинского работника при профессиональном взаимодействии.

- а) Выслушать пациента, проявить уважение и уточнить суть претензии.
- б) Кратко разъяснить ситуацию, применяя спокойный тон и уместную терминологию.

в) Предложить варианты решения и дальнейшие шаги (повторное разъяснение, привлечение администратора).

г) Соблюсти внутренний порядок регистрации и рассмотрения жалобы, при необходимости оформить письменный ответ.

Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

--	--	--	--

**Прочитайте вопрос и запишите краткий ответ:**

4. Как одним словом называется профессиональное качество врача, которое помогает корректно сообщить пациенту о рисках лечения и снизить тревогу при обсуждении информированного добровольного согласия и врачебной тайны?

Ответ:

**Задание 2:**

**Задача 1. Права пациента, врачебная тайна и деловая переписка при выдаче документов**

В поликлинику обратился пациент 35 лет с просьбой выдать копии медицинских документов (выписку из амбулаторной карты и результаты обследований) для страховой компании. Пациент раздражен, потому что ранее ему отказали из-за отсутствия заявления, и он считает это нарушением его прав. Одновременно в регистратуру поступил звонок от человека, представившегося братом пациента, с просьбой сообщить диагноз и направить копию выписки на электронную почту. В кабинете врача пациент настаивает, чтобы документы были выданы немедленно, а сведения родственнику переданы «по телефону, потому что это семья». В медицинской организации действует локальный регламент выдачи копий документов и правила обработки персональных данных.

**Вопросы:**

1. Какие права пациента и какие обязанности медицинской организации вы должны разъяснить пациенту, чтобы урегулировать конфликт в правовом поле?

2. Какие формулировки и какой стиль делового общения целесообразно использовать при подготовке письменного ответа и разъяснений пациенту?

3. Какие правовые границы передачи информации по телефону родственнику вы обозначите и какие вопросы уточните, чтобы не нарушить конфиденциальность?

4. Какие действия вы предпримете, чтобы завершить коммуникацию корректно и обеспечить соблюдение порядка выдачи документов?

**Задание 3:**

**Теоретические вопросы:**

1. Как соотносятся понятия «врачебная тайна» и «персональные данные» пациента, и какие требования к профессиональному общению и деловой переписке следуют из этого соотношения при выдаче копий медицинских документов?

## **5.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

### **5.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

#### **УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

##### **Показатели оценивания:**

Организует и координирует работу коллектива при решении задач медицинской организации и подразделения.

Применяет приемы эффективной коммуникации в профессиональной среде с учетом культурных и религиозных особенностей.

Распределяет обязанности и участвует в профилактике и разрешении конфликтных ситуаций в команде.

##### **Критерии оценивания:**

Задачи распределены с учетом квалификации и нагрузки; обеспечена согласованность действий и информирование участников.

Коммуникация корректна и профессиональна; учитываются особенности взаимодействия с коллегами и пациентами; соблюдаются нормы медицинской деонтологии.

Конфликтные ситуации выявляются своевременно; предложены и реализованы конструктивные способы урегулирования; результаты взаимодействия задокументированы при необходимости.

#### **ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей**

##### **Показатели оценивания:**

Выявляет отклонения от стандартов, порядков и клинических рекомендаций при анализе случаев оказания медицинской помощи.

Применяет показатели и критерии качества медицинской помощи для оценки результатов деятельности медицинской организации.

Готовит заключение и предложения по корректирующим мероприятиям, направленным на повышение качества и безопасности помощи.

##### **Критерии оценивания:**

Отклонения определены корректно и подтверждаются медицинской документацией и нормативными требованиями; существенные дефекты выделены отдельно от несущественных.

Показатели качества использованы корректно; выводы согласуются с фактическими данными; причинно-следственные связи обоснованы.

Заключение содержит причины дефектов и конкретные корректирующие меры; указаны ответственные и сроки; предложения ориентированы на снижение повторяемости нарушений.

### **5.5.2. Описание шкал оценивания компетенций**

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование, подготовка и защита реферата, эссе и др.) при ответах на учебных занятиях, контроля самостоятельной работы, а также промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета с оценкой или зачета обучающиеся оцениваются по четырехбалльной шкале:

**Высокий уровень («отлично», «зачтено»)** – обучающийся глубоко усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, самостоятельно и безошибочно решает задачу по действующим клиническим рекомендациям, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, корректно интерпретирует данные, предлагает обоснованный план (диагностика/лечение/тактика/реабилитация), учитывает риски и побочные эффекты, контролирует эффективность, корректно оформляет документацию и коммуницирует.

**Достаточный уровень («хорошо», «зачтено»)** – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, но есть несущественные недочёты (логика, полнота или оформление), правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, правильно выбирает тактику, может потребовать единичную подсказку; безопасность не нарушена; мониторинг/документация частично неполны.

**Базовый уровень («удовлетворительно», «зачтено»)** – обучающийся имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач: существенные пробелы в обосновании/алгоритме, обучающийся нуждается в пошаговой помощи, выбор тактики действий возможен при помощи наводящих вопросов, безопасность и контроль эффективности учтены неполно; документация с ошибками.

**Недостаточный уровень («неудовлетворительно», «не зачтено»)** – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, решение неверно/опасно; отказ от выполнения.

Если текущий контроль успеваемости, контроль самостоятельной работы и (или) промежуточная аттестация предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу оценивания осуществляется по схеме:

**90–100% (отлично/зачтено)** – высокий уровень компетенций;

**75–89% (хорошо/зачтено)** – достаточный уровень;

**60–74% (удовлетворительно/зачтено)** – базовый уровень;

**<60% (неудовлетворительно/не зачтено)** – уровень не достигнут.

Для промежуточной аттестации, состоящей из нескольких этапов, оценка складывается по итогам всех пройденных этапов.

## **6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Учебная литература**

##### **Перечень основной литературы**

Медицинское право [Текст] : учебное пособие / [Егоров К. В. [и др.]. - Москва : Статут, 2019[т.е. 2018]. - 188, [1] с. ; 20 см. -(КонсультантПлюс. Надежная правовая поддержка). Авт. указаны на обороте тит. л. – Фактическая дата выхода книги в свет - 2018 год. - Библиогр. в конце текста и в тексте. - 300 экз. - ISBN978-5-8354-1487-1. - URL:

<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001510557> (дата обращения: 28.02.2025).

- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Спасенников, Борис Аристархович (1958-). Медицинское право [Электронный ресурс] : национальное руководство / Спасенников Б. А. -Электронные данные (1 папка: 1 файл обложки и подкаталоги). - Москва : Национальный медицинский исследовательский центр хирургии имени А. В. Вишневского, 2024. - URL:

<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001666820> (дата обращения: 28.02.2025).

- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

### Перечень дополнительной литературы

Медицинское право = Medical Law : Федеральный научно-практический журнал / Национальный Институт медицинского права, Издательская группа "Юрист". -Москва : Издательская группа "Юрист" [115035,Москва, Космодамианская наб., д. 26/55, стр.7,телефон (495)617-18-88], 2002—. Индекс П1696. - ISSN 1813-1239. - URL:

<https://emll.ru/find?iddb=17&ID=RUCML-BIBL-0001673380> (дата обращения: 28.02.2025).

- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

### 6.1.2. Нормативные правовые акты

Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=491323&ysclid=ml6qy2h6aw96169802>

Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи»  
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102146610&ysclid=ml6ri4p1o963603660>

Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102108264&rdk=0&ysclid=ml6r7yvpb5303668596>

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»  
<http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102108261&ysclid=ml6rcyyao0921476032>

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201111220007?ysclid=ml6ravznxx785207998>

Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=502750&ysclid=ml6qwrqmj4323042231>

Постановление Правительства Российской Федерации от 01.06.2021 № 852 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра „Сколково“) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202106020050?ysclid=ml6rg8x52c739939571>

Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2025 № 2188 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2026 год и на плановый период 2027 и 2028 годов»  
[https://www.novofoms.ru/regulatory\\_documents/list\\_doc/6/13586/](https://www.novofoms.ru/regulatory_documents/list_doc/6/13586/)

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.09.2020 № 925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа»  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009140033?ysclid=ml6rhh5xvh398048964>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения

<https://mosgorzdrav.ru> Департамент здравоохранения Москвы

<https://mmccdzm.ru/education/> Учебный центр — Коммунарка

<https://medelement.com/> Медицинская платформа для врачей MedElement

<https://minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary

<https://fsvps.gov.ru> Россельхознадзор

<https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<https://nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.ffoms.gov.ru/> Федеральный фонд ОМС

<https://mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

<https://emll.ru/> Электронный абонемент ЭЦМ

<https://sdo.mmccdzm.ru/> Электронная информационно-образовательная среда

<https://www.rlsnet.ru/> Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС

<https://www.nejm.org> The New England Journal of Medicine

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine

## **6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

7-Zip - свободно распространяется

Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle) – предоставляется по договору

Google Chrome - свободно распространяется

LibreOffice - свободно распространяется

Kaspersky Endpoint Security - предоставляется по договору

Microsoft Edge – свободно распространяется

Microsoft Windows 10 - предоставляется по договору

Microsoft Windows 10 Pro - предоставляется по договору

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оборудованы столами, стульями, мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине.

Компьютерные классы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

#### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Преподавание дисциплины осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основными формами освоения и закрепления учебного материала по дисциплине являются лекционные, семинарские занятия и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся и проведение различных форм контроля.

Самостоятельная подготовка проводится на основании утвержденного тематического плана и предполагает изучение предложенных преподавателем вопросов, работу с научными источниками и руководствами Минздрава, участие в разборе практических ситуаций и написании рефератов, что позволит ординаторам приобрести необходимые компетенции для успешной профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине проводятся в соответствии с установленными в Учебном центре Положением об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ординаторов, определяющим формы, периодичность и систему оценивания.

Наличие в Учебном центре электронной информационно-образовательной среды и электронных образовательных ресурсов обеспечивает возможность изучения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Порядок организации обучения данной категории обучающихся определяется Положением об организации получения образования для инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья.