

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«КОММУНАРКА»
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»
от «29» ноября 2023 г. №
550/к-23п

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы: практикоориентированная

Форма обучения
очная

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.				
2.				
3.				
4.				
По методическим вопросам				
5.				
6.				
7.				

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Дисциплина относится к **базовой** части. Общая трудоемкость теоретической подготовки составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа; режим занятий – 9 академических часов в день, из них 6 академических часов – аудиторная работа, 3 академических часа – самостоятельная работа. Формы контроля теоретической подготовки – промежуточная аттестация (по итогам семестра), зачет.

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» призвана дать клиническому ординатору способность ориентироваться в современных проблемах общественного здоровья и здравоохранения и адекватно этому пониманию строить свою практическую деятельность.

1.2 Цель программы: формирование у ординаторов первого года обучения следующих компетенций:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

1.3. Задачи программы:

Знать: современные подходы к оценке и анализу состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания профилактической медицинской помощи; глобальные и региональные стратегии ВОЗ в области профилактики неинфекционных заболеваний; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; современные подходы к управлению качеством медицинской помощи; методы экспертизы и оценки качества медицинской помощи; цели, задачи использования стандартов, порядков медицинской помощи, клинико-статистических групп (КСГ) в здравоохранении; правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;

Уметь: рассчитывать и анализировать основные показатели состояния здоровья населения; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях; организовывать оказание

профилактической мед помощи НИЗ на основе комплексных межсекторальных подходов ВОЗ; организовывать работу отдельных подразделений медицинской организации; определять виды специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; использовать стандарты оказания медицинской помощи для расчета норматива затрат на оказание данного вида медицинской помощи в конкретном медицинском учреждении (диспансер, больница) или подразделении (кабинет и т.д.); организовывать работу среднего и младшего медицинского персонала; применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; работать со специальными медицинскими регистрами; осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;

Владеть навыками: расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет.

1.4 Нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

– ФГОС ВО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный № 67737);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный № 50645);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. №131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018 г., регистрационный №50645).

– Устав ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями*:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью разрабатывать, реализовывать проект и управлять им и коллективом исполнителей, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2), (УК 3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

в диагностической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> принципов планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития в сфере общественного здоровья и здравоохранения	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования для готовности к работе в условиях различных штатных и нештатных ситуаций	Т/К

¹ Т/К – текущий контроль

	<p><u>Навыки:</u> прогнозирования и проектирования своей деятельности с учетом новых законодательных, нормативных правовых актов и последних достижений науки и практики в сфере общественного здоровья и здравоохранения</p>	П/А ²
	<p><u>Опыт деятельности:</u> выявление новых положений и проблем, связанных с деятельностью в различных ситуациях, определение их причин, поиск решений</p>	П/А
ПК-1	<p><u>Знания:</u> анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;</p> <p><u>Умения:</u> современных методик вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения; основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями; принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;</p> <p><u>Навыки:</u> расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;</p>	Т/К
ПК-4	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; – порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и детей, с целью анализа работы отделения/группы анестезиологии-реанимации в конкретном ЛПУ; 	Т/К

² П/А – промежуточная аттестация

	– медико-статистических показателей частоты развития осложнений анестезии, критических состояний и смертности, характеризующих работу отделения/группу анестезиологии-реанимации в конкретном ЛПУ, с целью разработки профилактических мероприятий.	
	<u>Умения:</u> – анализировать показатели осложнений и смертности в группах/отделениях анестезиологии-реанимации; – заполнять учетно-отчетные медицинские документы и контролировать качество ведения медицинской документации; – предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности отделения/группы анестезиологии-реанимации; – работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);	Т/К
	<u>Навыки:</u> – ведения учетно-отчетной медицинской документацией, в том числе в электронном виде; – контроля выполнения средним медперсоналом врачебных назначений;	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в электронном виде; – контроль выполнения средним медперсоналом врачебных назначений;	П/А

3. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И КОМПЕТЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ФОРМИРУЮТСЯ ПРИ ИХ ИЗУЧЕНИИ:

Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
УК 1, ПК 4	Система здравоохранения Российской Федерации: деятельность, показатели, ресурсы.	Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Деятельность системы здравоохранения. Кадры и ресурсы.
УК 1, ПК 4	Состояние здоровья населения Российской Федерации	Современная медико-демографическая ситуация в Российской Федерации. Глобальное бремя болезней. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний.

УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-9, ПК-10 ПК - 11	Организация оказания различных видов медицинской помощи. Качество медицинской помощи	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Организация оказания специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной. Качество медицинской помощи и стандартизация в здравоохранении.
УК-1, ПК-10	Информационная безопасность	Основы информационной безопасности в медицинских организациях.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.3. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Обязательная аудиторная работа, в том числе		72		72		
Лекции (Л)		4		4		
Практические занятия (ПЗ)		24		24		
Семинары (С)		8		8		
Самостоятельная работа ординатора (СР)		32		32		
Промежуточная аттестация		4		4		
зачет/экзамен (<i>указать вид</i>)		зачет		зачет		
ИТОГО	2	72		72		

4.4. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п / №	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)						Оценочные средства
			Л	ПЗ	С	СР	ПА	всего	
1	2	Система здравоохранения Российской Федерации: деятельность, показатели, ресурсы.	1	6	2	8	1	18	- тестовый контроль - контрольные вопросы - деловая игра - эссе
2	2	Состояние здоровья населения Российской Федерации	1	6	2	8	1	18	- тестовый контроль - контрольные вопросы - деловая игра - эссе
3	2	Организация оказания различных видов медицинской помощи. Качество медицинской помощи	1	6	2	8	1	18	- тестовый контроль - контрольные вопросы - деловая игра - эссе
4	2	Основы информационной безопасности в медицинских организациях.	1	6	2	8	1	18	- тестовый контроль - контрольные вопросы - деловая игра - эссе
		ИТОГО	4	24	8	32	4	72	

4.5. Распределение тем лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	Семестр
1	Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Деятельность системы здравоохранения. Кадры и ресурсы	1	2
2	Современная медико-демографическая ситуация в Российской Федерации. Глобальное бремя болезней. Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний	1	2
4	Организация различных видов медицинской помощи	1	2
5	Качество медицинской помощи и стандартизация в здравоохранении. Основы информационной безопасности в медицинских организациях.	1	2
	ИТОГО	4	

4.6. Распределение тем практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	Семестр
1	Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Деятельность системы здравоохранения. Кадры и ресурсы	4	2
2	Современная медико-демографическая ситуация в Российской Федерации. Глобальное бремя болезней	4	2
3	Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний	4	2
4	Организация различных видов медицинской помощи	4	2
5	Качество медицинской помощи и стандартизация в здравоохранении	4	2
6	Основы информационной безопасности в медицинских организациях.	4	2
	ИТОГО	24	

4.7. Распределение тем семинаров по семестрам:

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	Семестр
1	Основные направления развития здравоохранения Российской Федерации. Деятельность системы здравоохранения. Кадры и ресурсы	1	2
2	Современная медико-демографическая ситуация в Российской Федерации. Глобальное бремя болезней	2	2
3	Современные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний	1	2
4	Организация различных видов медицинской помощи	2	2
5	Качество медицинской помощи и стандартизация в здравоохранении	1	2
6	Основы информационной безопасности в медицинских организациях.	1	2
	ИТОГО	8	

4.8. Распределение самостоятельной работы ординатора (СР) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СР	Объем в АЧ	Семестр
1	Работа с нормативно-правовыми документами	6	2
2	Написание эссе	6	2
3	Подготовка к участию в деловой игре, подготовка презентации	6	2
4	Работа с образовательным порталом Университета, электронными образовательными ресурсами	6	2

	ИТОГО (всего - АЧ)	32	
--	--------------------	----	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачет*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. Контрольные вопросы

№	Оценочное средство	Критерии ответа	Уровень применения
1.	Основные приоритеты деятельности системы здравоохранения	Полный ответ, неполный ответ, ответ отсутствует	ТК-РК
2.	Политика государства и политика здравоохранения	Полный ответ, неполный ответ, ответ отсутствует	ТК-РК
3.	Стратегии развития здравоохранения РФ на среднесрочный и долгосрочный периоды	Полный ответ, неполный ответ, ответ отсутствует	ТК-РК
4.	Основные этапы реформирования здравоохранения РФ	Полный ответ, неполный ответ, ответ отсутствует	ТК-РК

6.2. Тесты

№	Оценочное средство	Эталон ответа	Уровень применения
1.	<p>Согласно преамбуле Устава Всемирной организации здравоохранения здоровье определяется как:</p> <p>А) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов</p> <p>Б) динамический процесс, характеризующийся отсутствием болезней и их симптомов</p> <p>В) комплекс показателей, отражающих способность организма полностью выполнять свои функции</p>	<i>А</i>	ТК-РК
2.	<p>Стратегическими нормативно-правовыми документами в сфере здравоохранения являются:</p> <p>А) Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»</p> <p>Б) Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</p> <p>В) Федеральный закон «О телемедицине в Российской Федерации»</p> <p>Г) Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»</p> <p>Д) Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 598 «О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения»</p>	<i>А, Б, Г, Д</i>	ТК-РК
3.	<p>Странами, в которых политика здравоохранения формируется достаточно самостоятельно от политики государства, являются:</p> <p>А) Скандинавские страны</p> <p>Б) Великобритания</p> <p>В) Российская Федерация</p> <p>Г) Германия</p> <p>Д) Казахстан</p>	<i>А</i>	ТК-РК
4.	<p>Приоритетный национальный проект в сфере здравоохранения направлен на:</p> <p>А) Развитие первичной медико-санитарной помощи</p> <p>Б) Укрепление материально-технической базы медицинских организаций</p> <p>В) Развитие специализированной медицинской помощи</p> <p>Г) Повышение доступности высокотехнологичной медицинской помощи</p> <p>Д) Развитие онкологической службы</p>	<i>А, Б, В</i>	ТК-РК
5.	<p>К факторам, сдерживающим развитие здравоохранения, относятся:</p> <p>А) Недостаток финансирования</p> <p>Б) Организационные проблемы</p>	<i>А, Б, В</i>	ТК-РК

	В) Неудовлетворительная материально-техническая база Г) Низкая укомплектованность учебными кадрами в стационарах Д) Недостаток коек Е) Избыток учебных кадров в амбулаторно-поликлинических учреждениях		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

6.3. Эссе

Примеры тем эссе:

- Распространенность потребления табака среди обучающихся, факторы риска начала и продолжения потребления табака.
- Роль и место средств массовой информации в борьбе против табака.
- Мероприятия по профилактике, прекращению потребления алкоголя и лечению алкогольной зависимости среди студентов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2.	Хальфин Р.А., Какорина Е.П., Мадьянова В.В. и соавторы. Медицинская документация: учетные и отчетные формы. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
3.	Царик Г.Н., соавт. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов учреждений ВПО. – Кемерово, 2020. – 839 с. – ил.
4.	Вялков А.И. Управление и экономика здравоохранения. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 658 с.

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Хальфин Р.А., Кузнецов П.П. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. М.: Новости, 2007.
2	Хальфин Р.А., Какорина Е.П., Михайлова Л.А. Деятельность лечебно-профилактических учреждений. М: МЦФЭР, 2005.
3	Здоровье и медицинская статистика. Под ред. Р.А.Хальфина. М., 2005.
4	Управление ЛПУ в современных условиях: 2009-2010 гг. Под ред. академика РАМН В.И. Стародубова. - М.:ИД «Менеджер здравоохранения», 2009
5	Хальфин Р.А., Мартынов А.А, Мадьянова В.В. Методические рекомендации для аудиторной и самостоятельной работы для ординаторов по «Организации здравоохранения и общественному здоровью». Издание Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2010 г.
6	Хальфин Р.А., Мартынов А.А., Мадьянова В.В. Методические рекомендации для преподавателей по проведению практических занятий с ординаторами по «Организации здравоохранения и общественному здоровью». Издание Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, 2010 г.
7	Хальфин Р.А., Кузнецов П.П. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. М.: Новости, 2007.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедиа-проектор, компьютер персональный, переносной экран, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по дисциплине.
2	Компьютерные классы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.
3	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.

Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;

- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- ZOOM;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.