

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
«КОММУНАРКА»  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора  
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»  
от «27» ноября 2023 г. № 537/к-23п

\_\_\_\_\_/Д.Н.Проценко/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия**

**Блок 1  
Базовая часть Б1.Б.2**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

Москва, 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.67 «Хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), укрупненная группа специальностей 31.00.00 Клиническая медицина, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1110.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
<b>По методическим вопросам</b>				
1.				
2.				

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

### Цель дисциплины (модуля):

Приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.

### Задачи дисциплины (модуля):

1. Совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;
2. Совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
3. Совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;
4. Совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний;
5. Совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
6. Совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Шифр и содержание компетенции	В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- психологию профессионального общения; - медицинскую этику	- знания общих и индивидуальных особенностей мотивационного поведения человека	- правилами и принципы профессионального общения; навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе
ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о	- статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; - критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;	- планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клиничко-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской	- социально-гигиеническими и клиничко-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации

показателях здоровья взрослых и подростков	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы здорового образа жизни;</li> <li>- факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни;</li> <li>- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения</li> </ul>	<p>помощи с позиций доказательной медицины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ</li> </ul>	<p>медицинской помощи с позиций доказательной медицины</p>
ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации;</li> <li>- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения;</li> <li>- теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики;</li> <li>- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;</li> <li>- системы управления и организацию труда в здравоохранении;</li> <li>- статистику состояния здоровья населения;</li> <li>- организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</li> <li>- организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;</li> <li>- обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;</li> <li>- организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;</li> <li>- осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования деятельности медицинских организаций;</li> <li>- методами экономического анализа состояния медицинской организации;</li> <li>- использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>- ведения служебной документацией в здравоохранении;</li> <li>- формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов</li> </ul>
ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию статистической службы на различных иерархических уровнях;</li> <li>- теорию и методы санитарной статистики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;</li> <li>- методами статистического анализа показателей и оценки деятельности</li> </ul>

статистических показателей			медицинской организации
----------------------------	--	--	-------------------------

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел	Наименование раздела	Шифр компетенции
Раздел 1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.	УК-2, ПК-10
Раздел 2	Принципы организации здравоохранения.	УК-2, ПК-10
Раздел 3	Медицинское страхование.	УК-2, ПК-10
Раздел 4	Медицинская статистика.	ПК-4, ПК-10, ПК-11

#### Раздел 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения.

Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения.

Определение здоровья и болезни. Уровни здоровья: индивидуальное, отдельных групп, семьи и общественное здоровье. Ответственность за состояние индивидуального и общественного здоровья. Политика государства в сфере охраны личного и общественного здоровья. Общественное здоровье как ресурс и потенциал общества. Общественное здоровье как индикатор и фактор социально-экономического развития общества. Факторы, определяющие общественное здоровье и их значение: образ жизни; окружающая среда; биологические (генетические); здравоохранение. Социальная защита населения, государственное социальное страхование. Экспертиза нетрудоспособности

Демография и ее медико-социальные аспекты.

Значение демографических данных для характеристики здоровья населения. Статика населения: важнейшие показатели (численность, плотность населения, возрастно-половой состав и др.). Характеристика изменений численности населения, возрастно-полового состава в последнее десятилетие. Типы возрастно-половой структуры населения. Динамика населения, ее виды. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.

Основные медико-социальные проблемы здоровья населения. Социально-значимые заболевания: определение, первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб, организация специализированной медицинской помощи и др. Факторы риска различных заболеваний. Стратегия профилактики. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Уровень, динамика, структура первичной и общей заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности, смертности. Туберкулез как медико-социальная проблема. Уровень, динамика, структура первичной и общей заболеваемости. Организация борьбы с алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями в РФ. Роль здорового образа жизни в профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании и токсикомании.

## **Раздел 2. Принципы организации здравоохранения.**

Тема 2.1. Основные элементы системы здравоохранения. Отрасли здравоохранения. Основные принципы первичной медико-санитарной помощи (ПМСП).

Основные элементы системы здравоохранения: законодательство в области здравоохранения и ресурсы (финансирование, учреждения, кадры). Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП).

Отрасли здравоохранения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека в области охраны здоровья; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья: ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья, Программы государственных гарантий населению.

Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно-поликлинические учреждения общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории участковых больниц, и специализированные: диспансеры, клиничко-диагностические центры, специализированные поликлиники; их структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Организация неотложной медицинской помощи. Лечебно-диагностическая деятельность поликлиники. Врач общей практики (семейный врач): определение, организация работы, взаимодействие с врачами-специалистами. Диагностические центры, их функции, организация работы. Основные показатели деятельности амбулаторно-профилактических учреждений. Специализированные поликлиники (стоматологические, гомеопатические и др.). Диспансеры (противотуберкулезный, кожно-венерологический, онкологический, психоневрологический, наркологический и др.): функции и организация работы. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации службы. Организация деятельности центра государственного санитарно-эпидемиологического надзора (ЦГСЭН).

Тема 2.2. Стационарная медицинская помощь.

Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МПС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.). Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь: больницы, самостоятельные и объединенные с поликлиникой, стационарные отделения диспансеров, больницы (госпитали) в системе МВД, МПС и других ведомств, клиники научно-исследовательских институтов и медицинских вузов и др. Виды стационарных учреждений: многопрофильные больницы, специализированные (скорой помощи, инфекционные, туберкулезные, психиатрические, онкологические и др.).

Тема 2.3. Охрана здоровья матери и ребенка. Санитарно-эпидемиологическая служба.

Акушерско-гинекологические учреждения: женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения и др. Женские консультации: типы, структура, задачи, особенности организации работы. Участковый принцип в работе женских консультаций. Профилактические осмотры здоровых женщин определенных возрастных

групп. Родильный дом: его задачи и структура, преимущества объединения родильного дома с женской консультацией. Педиатрическая служба. Детская поликлиника: ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники. Специализированные детские учреждения для детей с отклонениями в состоянии здоровья, дефектами умственного и физического развития. Особенности организации работы медицинского персонала специализированных детских учреждений.

Санитарно-эпидемиологическая служба. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, определение. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья населения, в решении задач профилактики, в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Структура, функции, задачи санитарно-эпидемиологической службы. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, производственный контроль. Санитарно-противоэпидемиологические мероприятия (карантин и др.). Структура, основные функции центров госсанэпиднадзора (ЦГЭН), формы и методы их работы. Место и роль санитарно-эпидемиологической службы в системе охраны здоровья детей и подростков. Гигиенический контроль детских и дошкольных учреждений в школах, оценка условий труда учащихся. Контроль за деятельностью летних оздоровительных учреждений для детей. Взаимодействие учреждений санитарно-эпидемиологической службы с учреждениями лечебно-профилактической помощи матерям и детям.

### **Раздел 3. Медицинское страхование.**

Тема 3.1. Медицинское страхование как вид социального страхования. Организация медицинского страхования.

Медицинское страхование: определение, цели. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования: субъекты (прямые, косвенные), их права и обязанности. Взаимодействие на основе договорных отношений.

Тема 3.2 Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование.

Источники финансирования здравоохранения в условиях медицинского страхования.

Тема 3.3 Фонд обязательного медицинского страхования.

Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. Порядок оплаты медицинских услуг в лечебных учреждениях в системе обязательного медицинского страхования.

### **Раздел 4. Медицинская статистика.**

Тема 4.1 Медицинская статистика. Статистический метод в исследованиях.

Санитарная статистика (статистика здоровья населения; статистика здравоохранения). Статистический метод в исследованиях (клинических; биологических; экспериментальных; гигиенических; эпидемиологических; лабораторных и т.д.). Виды исследования состояния здоровья населения: сплошное изучение заболеваемости населения и деятельности медицинских учреждений на основе обязательной государственной отчетности.

Тема 4.2 Выборочное изучение состояния здоровья населения, отдельных его групп. Применение статистики в медицине.

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Номер раздела, темы	Наименование раздела, темы	З.е.	Количество часов					Форма контроля	Шифр компетенции
			Всего	Конт. акт. раб.	Лек	Пр	СР		
	<b>Общий объем часов</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>Зачет</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения</b>		<b>7</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	Текущий контроль	УК-2 ПК-10
Тема 1.1	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны и улучшения		7	5	1	4	2		
<b>Раздел 2</b>	<b>Принципы организации здравоохранения</b>		<b>21</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	Текущий контроль	УК-2 ПК-10
Тема 2.1	Основные элементы системы здравоохранения. Отрасли здравоохранения. Основные принципы первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)		7	5	1	4	2		
Тема 2.2	Стационарная медицинская помощь		7	4	-	4	3		
Тема 2.3	Охрана здоровья матери и ребенка. Санитарно-эпидемиологическая служба		7	2	-	2	5		
<b>Раздел 3</b>	<b>Медицинское страхование</b>		<b>22</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	Текущий контроль	УК-2 ПК-10
Тема 3.1	Медицинское страхование как вид социального страхования. Организация медицинского страхования.		8	6	2	4	2		
Тема 3.2	Страховой полис. Обязательное и добровольное медицинское страхование		7	4	-	4	3		
Тема 3.3	Фонд обязательного медицинского страхования		7	2	-	2	5		
<b>Раздел 4</b>	<b>Медицинская статистика</b>		<b>22</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	Текущий контроль	ПК-4 ПК-10 ПК-11
Тема 4.1	Медицинская статистика. Статистический метод в исследованиях		12	6	2	4	6		
Тема 4.2	Выборочное изучение состояния здоровья населения, отдельных его групп. Применение статистики в медицине.		10	6	-	6	4		



## **5. Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по дисциплине (модулю)**

### **5.1. Формы контроля, шкала и критерии оценивания результатов обучения**

**Текущий контроль успеваемости** проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачёта (тестирование) после освоения дисциплины (модуля). Обучающимся предлагается дать ответы на вариант заданий в тестовой форме.

#### **Шкала и критерии оценивания**

Результаты обучения оцениваются по двухбалльной шкале.

*Реферат оценивается:*

**Оценка «Зачтено»** - реферат демонстрирует полное раскрытие темы, изложение материала логичное, аргументированное, ординатор убедительно и полно отвечает на вопросы.

**Оценка «Не зачтено»** - реферат содержит материалы частично или полностью не имеющие отношение к теме, собранная информация не анализируется и не оценивается, тема не раскрыта или раскрыта частично, ординатор материалом не владеет, на вопросы не отвечает или отвечает не по теме.

*Результаты тестирования оцениваются:*

**Оценка «Зачтено»** - по результатам тестирования 71-100% правильных ответов.

**Оценка «Не зачтено»** - по результатам тестирования - 70% и менее правильных ответов.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки (оценка - «зачтено») за вариант тестового задания.

### **5.2. Оценочные средства (примеры заданий)**

#### **Примеры заданий для текущего контроля успеваемости**

*Примеры тем рефератов*

1. Система управления здравоохранением в РФ
2. Принципы организации здравоохранения
3. Первичная медико-санитарная помощь
4. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению
5. Организация стационарной помощи населению
6. Организация работы службы переливания крови
7. Организационно-правовые основы кардиологической помощи
8. Организационно-правовые основы онкологической помощи
9. Организационно-правовые основы эндокринологической помощи
10. Организационно-правовые основы хирургической помощи
11. Использование таблиц и графических изображений в медицине и здравоохранении
12. Факторы, влияющие на здоровье человека и продолжительность жизни.

#### **Примеры заданий для промежуточной аттестации**

*Примеры тестовых заданий*

1. Определение понятия общественное здоровье

- а. медико-статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения \*
  - б. достояние государства и неременное условие успешного использования производительных сил общества
  - в. заболеваемость населения
  - г. уровень физического развития населения
2. Общественное здоровье – это наука, изучающая закономерности ведущих показателей, характеризующих:
- а. здоровье населения в целом \*
  - б. отдельных однородных групп населения
  - в. здоровье каждого отдельного индивидуума
  - г. здоровье пациента при оказании ему медицинской помощи
3. Определение показателя рождаемости
- а. число родившихся живыми на 1000 населения в течение года
  - \*б. число родившихся на 100 населения
  - в. число родившихся живыми на 10000 населения
  - г. число родившихся живыми в % от всех родившихся в течение года
4. Определение показателя естественного прироста населения
- а. разница между показателями рождаемости и смертности населения \*
  - б. разница между показателями смертности и рождаемости населения
  - в. число родившихся живыми в течение года
  - г. разница между числом родившихся и умершими новорожденными в течение года
5. При изучении численности населения, его состава, основным наиболее достоверным источником сведений служат регулярно проводимые:
- а. всеобщие переписи \*
  - б. ежегодные переписи
  - в. местные переписи
  - г. внеплановые переписи
6. Фактором, оказывающим значительное влияние на демографические процессы, происходящие на различных территориях, является:
- а. возрастная структура населения
  - \*б. половая структура населения
  - в. численность населения
  - г. заболеваемость населения
7. Определение показателя материнская смертность
- а. число женщин, умерших в период беременности, родов и 42 дней после окончания беременности в расчете на 100 тыс. детей, родившихся живыми в течение года \*
  - б. число женщин, умерших в период родов на 1000 беременных в течение года
  - в. число женщин, умерших в период родов и 42 дней после родов на 100 родивших живых детей

- г. число женщин, умерших в период беременности и 42 дней после родов на 100 родивших живых детей
8. Для группировки заболеваний и патологических состояний используется
- Международная классификация болезней (МКБ-10), утвержденная ВОЗ \*
  - система болезней, утвержденная Минздравом РФ
  - система болезней, утвержденная Постановлением Правительства РФг.
  - система болезней, утвержденная Экономическим Советом ООН
9. Определение показателя заболеваемости (или первичная заболеваемость)
- совокупность нигде ранее не учтенных и впервые выявленных заболеваний за определенный промежуток времени (как правило, за год) \*
  - число впервые заболевших в течение года
  - число впервые выявленных заболеваний при диспансерном осмотре в течение года
  - число впервые заболевших хроническим заболеванием в течение года
10. Первое место в структуре причин инвалидности у взрослых принадлежит:
- болезням системы кровообращения \*
  - травмам
  - психическим расстройствам
  - болезням органов пищеварения
11. Определение понятия инвалидности
- социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящая к ограничению жизнедеятельности и необходимости социальной защиты \*
  - наличие хронического заболевания в выраженной форме
  - стойкие выраженные нарушения возможности самостоятельного передвижения
  - нарушение здоровья, требующее социальной защиты
12. Основные направления государственной политики, направленной на сохранение здоровья в России
- меры по оптимизации демографических показателей \*
  - меры, способствующие сокращению заболеваемости, инвалидности и смертности
  - государственно-правовое регулирование миграционных процессов
  - мероприятия по повышению качества жизни
13. Важную роль в укреплении здоровья населения играет:
- медицинская активность \*
  - физическая культура
  - гигиена
  - ночной сон
14. Здоровый образ жизни это:
- отказ от вредных привычек, здоровое питание, регулярное участие в медицинских осмотрах\*

б. наиболее характерная деятельность в конкретных социально-экономических, политических, экологических и прочих условиях, направленная на сохранение и улучшение здоровья населения

в. выполнение рекомендаций специалистов центров здоровья, направленных на комплексное оздоровление организма

г. комплекс валеологических мероприятий на индивидуальном уровне

Оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора в ходе освоения дисциплины (модуля), а также оценки промежуточных и (или) окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 «Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)».

#### **6. Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)**

1. Подготовка рефератов.
2. Изучение литературы, нормативной правовой базы.
3. Составление и анализ документов сбора первичной информации (анкета, выборочная карта).
4. Освоение метода статистического исследования.
5. Изучение современных методов исследований организации работы различных медицинских организаций.
6. Работа с базами данных.
7. Изучение литературы (основной и дополнительной), работа с профессиональными базами данных и информационными справочными системами.

#### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

*Основная литература:*

1. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М.: Мед. информ. агентство, 2010.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
3. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 191 с. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Правовые основы охраны здоровья детского населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / [сост. : Т. В. Яковлева, Д. И. Зеленская, В. Ю. Альбицкий, В. В. Полунина] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. и соц. педиатрии фак. доп. проф. образования. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101>.
5. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей] / Щепин О. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

*Дополнительная литература:*

1. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: [учебник]/ под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с. - URL: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
2. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: [учеб. для высш. учеб. образования] / [Г. Н. Царик, В. М. Ивойлов, Н. Д. Богомолова и др.]; под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: Практика, 2012.
4. Управление и экономика здравоохранения [Текст]: учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.]; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
5. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др.; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
6. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М.: Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
7. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учеб. для мед. училищ и колледжей. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 287 с.
8. Задачи к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению: учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения, Московский институт медико-социальной реабилитации; Ю. П. Лисицын и др.; под ред. Ю. П. Лисицына и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: РГМУ, 2008. - 160 с.
9. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст]: акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М.: Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.
10. Основы маркетинга медицинских услуг [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / Н. Г. Петрова, Н. И. Вишняков, С. А. Балохина, Л. А. Тептина. – 2-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 112 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>.
11. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
12. Персональная телемедицина [Электронный ресурс]. Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем / О. Ю. Атьков, Ю. Ю. Кудряшов. – Москва : Практика, 2015. – 248 с. - Режим доступа: <http://books-up.ru>.

*Информационное обеспечение (профессиональные базы данных, информационные справочные системы):*

1. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: Лекционный зал – учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, семинарских занятий, укомплектована учебной мебелью (столы, стулья). Оснащена: доска, ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду: учебная мебель (столы,

стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

**Перечень программного обеспечения:**

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.