



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
«КОММУНАРКА»  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор,  
председатель Ученого совета  
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»:  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

\_\_\_\_\_/Д.Н.Проценко/

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации  
в ординатуре по специальности  
31.08.49 Терапия**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Москва, 2025

Программа производственной практики «Клиническая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 15.

**Авторы рабочей программы:**

<b>№ пп.</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
<b>По методическим вопросам</b>				
1.				
2.				

## **1. Цель и задачи прохождения практики, требования к результатам освоения**

### **Цель прохождения практики**

Приобретение и совершенствование умений и навыков в диагностике, лечении, в том числе при оказании неотложной и экстренной помощи, профилактике заболеваний и (или) состояний у пациентов терапевтического профиля, в проведении медицинской экспертизы и медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-терапевта, способного оказывать медицинскую помощь в реальных условиях.

### **Задачи прохождения практики**

#### **Задачи 1 года обучения**

1. Освоение принципов организации работы стационара и дневного стационара;
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» (сбор анамнеза, физикальное обследование, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) в условиях стационара и дневного стационара;
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара;
4. Освоение навыков обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара (лабораторная, инструментальная диагностика), интерпретации и анализа результатов исследований;
5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний по профилю «терапия», формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза;
6. Приобретение умений и навыков в проведении лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в условиях стационара и дневного стационара;
7. Приобретение умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;
8. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации,

санаторнокурортного лечения, проведения и контроля выполнения мероприятий по медицинской реабилитации;

9. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;

10. Освоение навыков оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями в условиях стационара и дневного стационара;

11. Приобретение умений и навыков в оценке состояния пациентов и оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах в условиях стационара и дневного стационара;

12. Овладение методологией консультирования пациентов и (или) их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации последствий заболевания в различных ситуациях при оказании медицинской помощи пациентам в условиях стационара и дневного стационара;

13. Приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

### **Задачи 2 года обучения**

1. Совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара и дневного стационара;

2. Совершенствование умений и навыков в оценке жалоб, сборе анамнеза, осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», выявления основных симптомов и синдромов заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

3. Совершенствование умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний по профилю «терапия», формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ;

4. Совершенствование умений и навыков в интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;

5. Совершенствование умений и навыков лечения заболеваний и состояний по профилю «терапия», в назначении медикаментозного и немедикаментозного лечения, лечебного питания в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара;

6. Совершенствование умений и навыков в осуществлении профилактических мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, а также, на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции;

7. Совершенствование умений и навыков в проведении мероприятий по медицинской реабилитации и оказании паллиативной помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями в условиях стационара и дневного стационара;

8. Совершенствование умений и навыков направления пациентов на медикосоциальную экспертизу, оформления медицинской документации и участия в проведении

МСЭ, оформления листка нетрудоспособности;

9. Совершенствование умений и навыков в оказании неотложной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;

10. Совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

11. Адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения на различных этапах оказания высококвалифицированной помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия».

### Требования к результатам освоения

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практики осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	профессиональные источники информации; методологию поиска, сбора и обработки информации; критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	пользоваться профессиональными источниками информации; проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; методами обработки информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы	Знать	методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации

применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Уметь	определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы работы в мультидисциплинарной команде
	Уметь	вырабатывать стратегию сотрудничества;
	Владеть	разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); опытом участия в разработке стратегии командной работы; навыком работы в мультидисциплинарной команде
УК-3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала; информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Уметь	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; организовывать работу команды для достижения поставленной цели; брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решении поставленных целей	Знать	основные теории лидерства и стили руководства; факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	Уметь	определять свою роль в команде; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды; презентовать результаты работы команды
	Владеть	навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды; навыками руководства работниками
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>		
УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их	Знать	принципы построения устного и письменного высказывания; принципы коммуникации в профессиональной этике; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; специфику взаимоотношений «врач - пациент» и «взрослый-ребенок»

родственниками	Уметь	выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; методикой составления суждения в межличностном деловом общении
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	стилистику устных деловых разговоров; стилистику официальных и неофициальных писем; языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения
	Уметь	вести медицинскую документацию; вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками
	Владеть	навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; □ навыками ведения документации
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
	Уметь	грамотно строить устную речь на русском языке в рамках тематики деловой коммуникации; критически анализировать и оценивать собственное устное высказывание и высказывание партнера.
	Владеть	навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения); навыками критического анализа и оценки сообщений и выступлений в рамках деловой профессиональной коммуникации
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>		
ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»; методику сбора информации о состоянии здоровья; методики клинического обследования; МКБ
	Уметь	собрать информацию о состоянии здоровья пациента; провести клиническое обследование; выявить отклонения, оценить тяжесть состояния пациента; оценить объем медицинской помощи

	Владеть	алгоритмом диагностики и обследования пациентов; навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста и пола
	Уметь	определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов
	Владеть	методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями; алгоритмы оказания помощи пациентам; показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
	Уметь	разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
	Уметь	оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов
	Владеть	навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;

<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>		
ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	порядок организации медицинской реабилитации; основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов терапевтического профиля
	Уметь	составить план реабилитационных мероприятий; разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;
	Владеть	навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пациентам терапевтического профиля
ОПК-6.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля; методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения у пациентов терапевтического профиля;
	Уметь	оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
	Владеть	методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации
<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы; медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
	Уметь	выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;
		определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; подготовить медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
Владеть	навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; □ навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	
ОПК-7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности; порядок выдачи медицинской документации
	Уметь	проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности; интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения
	Владеть	организации и проведения медицинской экспертизы; навыками оформления медицинской документации
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового	Знать	основы здорового образа жизни; современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания;

образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Уметь	проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями и своевременно направлять на консультации к врачам-специалистам; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
	Владеть	навыками диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями; навыками санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	способы и методы оценки, и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями
	Уметь	оценивать и контролировать профилактическую работу с населением; оценивать и контролировать оздоровительные мероприятия для пациентов с хроническими заболеваниями
	Владеть	способами оценки эффективности профилактической работы с населением; навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями
<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; принципы организации деятельности медицинского персонала
	Уметь	заполнять медицинскую документацию; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
	Владеть	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>		
ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний в кардиологии, в пульмонологии, в аллергологии, в гастроэнтерологии, в эндокринологии, требующих срочного медицинского вмешательства; этиологию, патогенез, диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: синкопальных состояний, острой дыхательной недостаточности, легочного кровотечения, астматического статуса, кровотечений из различных отделов ЖКТ, тромбоза мезентериальных сосудов, печеночной комы, острый тромбоз и тромбоземболия сосудов, комы при сахарном диабете, гипертиреозном кризе, острой надпочечниковой недостаточности, анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке;

		<p>клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения;</p> <p>основные принципы и этапы оказания неотложной помощи;</p> <p>последовательность мероприятий неотложной помощи при базовой СЛР;</p>
	Уметь	<p>проводить осмотр и определять симптомы состояний, представляющие угрозу жизни пациентам;</p> <p>распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства, в том числе побочные проявления после иммунизации;</p> <p>диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p>
	Владеть	<p>навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	<p>методы оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека;</p> <p>принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения (переводной эпикриз, показания к госпитализации из дневного стационара);</p> <p>основные принципы интенсивной терапии в клинике внутренних болезней</p>
	Уметь	<p>применять в соответствии с выявленными нарушениями различные методы оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>проводить интенсивную терапию состояний</p>
	Владеть	<p>навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации</p>
<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара</b>		
ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза	Знать	<p>общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»;</p> <p>клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>методику сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</p> <p>методику физического обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;</p>

	<p>медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики;</p> <p>клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин;</p> <p>клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорнодвигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения;</p> <p>теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза;</p> <p>установку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование;</p> <p>особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных;</p> <p>признаки профессиональных заболеваний и определение показания к направлению к профпатологу;</p> <p>медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</p> <p>проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</p> <p>обосновывать объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- исследование уровня глюкозы в крови</li> <li>- суточное мониторирование артериального давления (СМАД)</li> <li>- пульсоксиметрию</li> <li>- чтение спирограмм</li> <li>- определение лодыжечно-плечевого индекса</li> <li>- проведение ортостатической пробы</li> <li>- пневмотахометрию</li> <li>- приготовление мазков, материала для цитологического,</li> </ul>

	<p>бактериального исследования; плевральной пункции  - снятие и расшифровка электрокардиограммы;  интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов;  интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов;  обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  интерпретировать заключения, полученные от врачей специалистов;  устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;  определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; <input type="checkbox"/> определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</p>
Владеть	<p>навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);  навыками анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);  навыками проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; <input type="checkbox"/> навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; <input type="checkbox"/> навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;  навыками определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;  навыками составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;  навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;  навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p>

		<p>навыками установки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>навыками определения медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»;</p> <p>навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом</p>
<p>ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и контролирует его эффективность и безопасность</p>	Знать	<p>порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»;</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников;</p> <p>клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения;</p> <p>особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин;</p> <p>перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний;</p> <p>методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>
	Уметь	<p>оставлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p>

	<p>оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Владеть	<p>навыками разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития;</p> <p>навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>навыками назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами;</p> <p>навыками направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи, в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>навыками выявления медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи;</p> <p>навыками оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий;</p> <p>навыками определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p>

ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов	Знать	<p>основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</p> <p>методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</p> <p>основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p>
	Уметь	<p>определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>
	Владеть	<p>навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>навыками участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;</p> <p>навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации</p>

ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности;</p> <p>порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;</p> <p>оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
	Уметь	<p>определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</p> <p>оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
	Владеть	<p>навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листов временной нетрудоспособности;</p> <p>навыками подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медикосоциальной экспертизы в государственных учреждениях медикосоциальной экспертизы;</p> <p>навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу</p>
ПК-1.5 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	Знать	<p>правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</p> <p>принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>

	Уметь	<p>проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>
	Владеть	<p>навыками организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</p> <p>навыками проведения оздоровительных и санитарнопросветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</p> <p>навыками проведения специфической и неспецифической профилактики -инфекционных заболеваний</p> <p>навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>навыками оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания □ навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>
ПК-1.6 Оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	Знать	<p>методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физического обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы);</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	Уметь	<p>распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p>

		<p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	Владеть	<p>навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <p>навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p>
<p><b>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b></p>		
ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа
	Уметь	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
	Владеть	навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	<p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p>
	Уметь	<p>осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p> <p>осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>
	Владеть	<p>навыками организации деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»</p> <p>навыками организации деятельности терапевтического дневного стационара медицинской организации в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия»</p> <p>навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>навыками соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p>

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой ординатуры объем и продолжительность практики составляет: 69 зачетных единиц, 2484 часа, 46 недель.

Содержание практики по разделам (выполнение работ, соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) приведено в таблице 2.

Таблица 2

Содержание практики (выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)	Сроки (продолжительность) работ		Код индикатора
	Нед.	Час.	
<b>Полугодие 2</b>	<b>10</b>	<b>540</b>	-
<b>Раздел 1. Симуляционный курс</b>	<b>2</b>	<b>108</b>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.6
<b>1.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме:</b> — провести физикальное обследование пациентов (осмотр, оценка состояния, пальпация, перкуссия, аускультация); — применить методы базовой сердечно-легочной реанимации (СЛР); — провести искусственную вентиляцию легких (ИВЛ) при помощи мешка Амбу; — отработать навык непрямого массажа сердца; — отработать навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой СЛР — отработать навык согласованной работы в команде; □ использовать автоматический наружный дефибриллятор; — применять лекарственные препараты и медицинские изделия.			
<b>1.2. Отработка практических алгоритмов оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях (проведение пальпации, перкуссии, аускультации, измерение АД, регистрация и расшифровка ЭКГ, пульсоксиметрия, определение глюкозы крови, применение лекарственных препаратов, ИВЛ и дефибриляция):</b> — синкопальные состояния; — острая дыхательная недостаточность; — легочное кровотечение; — астматический статус; — кровотечения из различных отделов ЖКТ; — тромбоз мезентериальных сосудов; — печеночная кома; — острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов; — комы при сахарном диабете, гипертиреозном кризе, острой надпочечниковой недостаточности, анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке			
<b>Раздел 2. Стационар</b>	<b>8</b>	<b>432</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1
<b>2.1 Методика постановки диагноза:</b> — собрать жалобы и анамнез, провести осмотр; — составить план обследования; — интерпретировать результаты лабораторных исследований; — интерпретировать результаты инструментальных исследований; — проанализировать полученные данные и провести дифференциальный диагноз			

<p><b>2.2 Курация пациентов с заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» под руководством врача отделения/руководителя практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, проанализировать полученную информацию;</li> <li>— провести визуальный осмотр;</li> <li>— провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>— провести диагностические манипуляции:</li> <li>— провести измерение артериального давления;</li> <li>— провести анализ сердечного пульса, частоты сердечных сокращений;</li> <li>— провести анализ состояния яремных вен;</li> <li>— провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>— провести ортостатическую пробу;</li> <li>— провести измерение лодыжечно-плечевого индекса;</li> <li>— провести забор: плевральной жидкости (цитология, бактериология, биохимия) и мокроты для проведения бактериологического и цитологического исследования;</li> <li>— провести пневмотахометрию;</li> <li>— провести оценку состояния венозной системы;</li> <li>— провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>— провести спирографию;</li> <li>— провести регистрацию электрокардиограммы;</li> <li>— провести регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;</li> <li>— провести установку, считывание с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма;</li> <li>— провести установку, считывание, суточного монитор артериального давления (СМАД);</li> <li>— провести трансторакальную эхокардиографии;</li> <li>— провести функциональное тестирование (велоэргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов;</li> <li>— интерпретировать полученные данные клинического осмотра, в том числе результаты диагностических манипуляций;</li> <li>— определить клинические симптомы и синдромы;</li> <li>— составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</li> <li>— интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов;</li> <li>— интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов;</li> <li>— обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;</li> <li>— интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</li> <li>— проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография органов грудной клетки, мультиспиральная компьютерная томография с контрастированием, спирография, электрокардиограмма, холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная</li> </ul>			<p>ОПК-6.2  ОПК-7.1  ОПК-7.2  ОПК-8.1  ОПК-8.2  ОПК-9.2  ОПК-10.1  ОПК-10.2  ПК-1.1  ПК-1.2  ПК-1.3  ПК-1.4  ПК-1.5  ПК-2.2  ПК-2.3</p>
--	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>— томография сердца, радионуклидные);</li> <li>— провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз;</li> <li>— обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); <input type="checkbox"/> составить и план лечения пациента;</li> <li>— назначить немедикаментозную терапию;</li> <li>— назначить медикаментозную терапию;</li> <li>— назначить медицинские изделия;</li> <li>— назначить лечебное питание;</li> <li>— провести диагностику неотложных состояний и оказать медицинскую помощь;</li> <li>— осуществить динамическое наблюдение за пациентом, находящимся на стационарном лечении;</li> <li>— проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии;</li> <li>— участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам совместно с врачами-специалистами;</li> <li>— определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента на медицинскую реабилитацию;</li> <li>— определить степень нарушения здоровья, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;</li> <li>— оформить листок нетрудоспособности;</li> <li>— провести санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по снижению потребления алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</li> <li>— провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>— провести специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>— обосновать необходимость проведения врачебного консилиума;</li> <li>— работать в мультидисциплинарной команде;</li> <li>— дежурить в стационаре и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства;</li> <li>— участвовать в утренних врачебных конференциях;</li> <li>— участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов;</li> <li>— докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения;</li> <li>— присутствовать на вскрытиях умерших пациентов, посещать клиничко-анатомические конференции, докладывать на патологоанатомической конференции историю болезни, отвечать на поставленные вопросы</li> </ul>			
---	--	--	--

<p><b>2.3 Ведение медицинской документации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— изучить принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС);</li> <li>— оформить историю болезни стационарного больного,</li> <li>— выписку из истории болезни, форму статистической отчетности;</li> <li>— формулировать диагноз согласно МКБ</li> </ul>			
<b>Полугодие 3</b>	<b>19</b>	<b>1026</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>19</b>	<b>1026</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ провести установку, считывание с помощью холтеровского мониторинга сердечного ритма;</li> <li>✓ провести установку, считывание, суточного мониторинга артериального давления (СМАД);</li> <li>✓ провести трансторакальную эхокардиографию;</li> <li>✓ провести функциональное тестирование (велоэргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов;</li> <li>— интерпретировать полученные данные клинического осмотра, в том числе результаты диагностических манипуляций;</li> <li>— определить клинические симптомы и синдромы;</li> <li>— составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</li> <li>— интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов;</li> <li>— интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов;</li> <li>— обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;</li> <li>— интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</li> <li>— проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография органов грудной клетки, мультиспиральная компьютерная томография с контрастированием, спирография, электрокардиограмма, холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные);</li> <li>— провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз;</li> <li>— обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); □ составить и план лечения пациента;</li> <li>— назначить немедикаментозную терапию;</li> <li>— назначить медикаментозную терапию;</li> <li>— назначить медицинские изделия;</li> <li>— назначить лечебное питание;</li> <li>— провести диагностику неотложных состояний и оказать медицинскую помощь;</li> <li>— осуществить динамическое наблюдение за пациентом, находящимся на стационарном лечении;</li> <li>— проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии;</li> <li>— участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам совместно с врачами-специалистами;</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-1.1</li> <li>УК-1.2</li> <li>УК-4.1</li> <li>УК-4.2</li> <li>УК-4.3</li> <li>ОПК-4.1</li> <li>ОПК-4.2</li> <li>ОПК-5.1</li> <li>ОПК-5.2</li> <li>ОПК-6.1</li> <li>ОПК-6.2</li> <li>ОПК-7.1</li> <li>ОПК-7.2</li> <li>ОПК-8.1</li> <li>ОПК-8.2</li> <li>ОПК-9.2</li> <li>ОПК-10.1</li> <li>ОПК-10.2</li> <li>ПК-1.1</li> <li>ПК-1.2</li> <li>ПК-1.3</li> <li>ПК-1.4</li> <li>ПК-1.5</li> <li>ПК-2.2</li> <li>ПК-2.3</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>— определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента, медицинскую реабилитацию;</li> <li>— определить степень нарушения здоровья, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;</li> <li>— оформить листок нетрудоспособности;</li> <li>— провести санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по снижению потребления алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</li> <li>— провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>— провести специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>— обосновать необходимость проведения врачебного консилиума;</li> <li>— работать в мультидисциплинарной команде;</li> <li>— дежурить в стационаре и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства;</li> <li>— участвовать в утренних врачебных конференциях;</li> <li>— участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов;</li> <li>— докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения; присутствовать на вскрытиях умерших пациентов, посещать клинко-анатомические конференции, докладывать на патологоанатомической конференции историю болезни, отвечать на поставленные вопросы</li> </ul>			
<p><b>1.2 Ведение медицинской документации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— изучить принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС);</li> <li>— оформить историю болезни стационарного больного,</li> <li>— выписку из истории болезни, форму статистической отчетности;</li> <li>— формулировать диагноз согласно МКБ</li> </ul>			
<b>Полугодие 4</b>	<b>17</b>	<b>918</b>	
<b>Раздел 1. Стационар</b>	<b>17</b>	<b>918</b>	
<p><b>1.1 Курация пациентов с заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» под руководством врача отделения/руководителя практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания, проанализировать полученную информацию;</li> <li>— провести визуальный осмотр;</li> <li>— провести физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);</li> <li>— провести диагностические манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ провести измерение артериального давления;</li> <li>✓ провести анализ сердечного пульса, частоты сердечных сокращений;</li> <li>✓ провести анализ состояния яремных вен;</li> <li>✓ провести пальпацию и аускультацию периферических артерий;</li> <li>✓ провести ортостатическую пробу;</li> <li>✓ провести измерение лодыжечно-плечевого индекса;</li> <li>✓ провести забор: плевральной жидкости (цитология, бактериология, биохимия) и мокроты для проведения бактериологического и цитологического исследования;</li> <li>✓ провести пневмотахометрию;</li> </ul> </li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>УК-1.1</li> <li>УК-1.2</li> <li>УК-4.1</li> <li>УК-4.2</li> <li>УК-4.3</li> <li>ОПК-4.1</li> <li>ОПК-4.2</li> <li>ОПК-5.1</li> <li>ОПК-5.2</li> <li>ОПК-6.1</li> <li>ОПК-6.2</li> <li>ОПК-7.1</li> <li>ОПК-7.2</li> <li>ОПК-8.1</li> <li>ОПК-8.2</li> <li>ОПК-9.2</li> <li>ОПК-10.1</li> <li>ОПК-10.2</li> <li>ПК-1.1</li> <li>ПК-1.2</li> <li>ПК-1.3</li> <li>ПК-1.4</li> <li>ПК-1.5</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ провести оценку состояния венозной системы;</li> <li>✓ провести оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;</li> <li>✓ провести спирографию;</li> <li>✓ провести регистрацию электрокардиограммы;</li> <li>✓ провести регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;</li> <li>✓ провести установку, считывание с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма;</li> <li>✓ провести установку, считывание, суточного монитор артериального давления (СМАД);</li> <li>✓ провести трансторакальную эхокардиографии;</li> <li>✓ провести функциональное тестирование (велоэргометрическая проба (ВЭП), тредмил-тест) и анализ результатов;</li> <li>— интерпретировать полученные данные клинического осмотра, в том числе результаты диагностических манипуляций;</li> <li>— определить клинические симптомы и синдромы;</li> <li>— составить план обследования, провести подготовку к лабораторному и инструментальному обследованию;</li> <li>— интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов;</li> <li>— интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов;</li> <li>— обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний;</li> <li>— интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</li> <li>— проанализировать результаты дополнительных методов диагностики (рентгенография органов грудной клетки, компьютерная томография органов грудной клетки, мультиспиральная компьютерная томография с контрастированием, спирография, электрокардиограмма, холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная</li> <li>— томография сердца, радионуклидные);</li> <li>— провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз;</li> <li>— обосновать и постановить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</li> <li>— составить и план лечения пациента;</li> <li>— назначить немедикаментозную терапию;</li> <li>— назначить медикаментозную терапию;</li> <li>— назначить медицинские изделия;</li> <li>— назначить лечебное питание;</li> <li>— провести диагностику неотложных состояний и оказать медицинскую помощь;</li> <li>— осуществить динамическое наблюдение за пациентом,</li> <li>— находящимся на стационарном лечении;</li> <li>— проанализировать динамику заболевания на фоне проводимого лечения с целью коррекции терапии;</li> <li>— участвовать в оказании паллиативной медицинской помощи пациентам совместно с врачами-специалистами;</li> <li>— определить медицинские показания для проведения</li> </ul>			<p>ПК-2.2 ПК-2.3</p>
--	--	--	--------------------------

<p>мероприятий медицинской реабилитации, составить индивидуальный план реабилитационных мероприятий, оформить документы для направления пациента, медицинскую реабилитацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— определить степень нарушения здоровья, выявить у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;</li> <li>— оформить листок нетрудоспособности;</li> <li>— провести санитарно-просветительскую работу по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по снижению потребления алкоголя и табака, предупреждению и борьбе с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</li> <li>— провести работу по санитарно-гигиеническому просвещению населения, направленную на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>— провести специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний;</li> <li>— обосновать необходимость проведения врачебного консилиума;</li> <li>— работать в мультидисциплинарной команде;</li> <li>— дежурить в стационаре и передать сведения о пациентах, находящихся под наблюдением во время дежурства;</li> <li>□ участвовать в утренних врачебных конференциях;</li> <li>— участвовать в обходах и консилиумах профессоров и доцентов;</li> <li>— докладывать на клиническом обходе, врачебном консилиуме, о динамике течения заболевания, результатах обследования и лечения;</li> <li>✓ присутствовать на вскрытиях умерших пациентов, посещать клиничко-анатомические конференции, докладывать на патологоанатомической конференции историю болезни, отвечать на поставленные вопросы</li> </ul>			
<p><b>1.2 Ведение медицинской документации</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— изучить принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС);</li> <li>— оформить историю болезни стационарного больного,</li> <li>— выписку из истории болезни, форму статистической отчетности;</li> </ul> <p>формулировать диагноз согласно МКБ</p>			

**Форма проведения практики:** концентрированная.

Клиническая практика является разделом программы ординатуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на практическую подготовку обучающихся в соответствии с видом(ами) деятельности, на который направлена программа ординатуры.

Практическая подготовка осуществляется на базе медицинской организации, судебно-экспертного учреждения или иной организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации на основании договора (далее вместе – клиническая база).

Прохождение клинической практики включает дежурства (суточные, в ночное время, в выходные или праздничные дни в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и графиком дежурств той клинической базы, на которой ординатор проходит практику).

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой производственной практики.

### 3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики; □ отчет о прохождении практики.

Оценивание практики осуществляется в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится ответственным работником за проведение практической подготовки по итогам выполнения отдельных видов работ или разделов в целом, в виде разбора клинических ситуаций и оценки практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практической подготовки от Центра в период, предусмотренный календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. При выставлении оценки учитываются характеристика на обучающегося.

Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом.

Оценка о прохождении практики выставляется в аттестационный лист (зачетную ведомость).

### 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики представлены в Приложении 1 и являются неотъемлемой частью настоящей программы.

### 5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / [Р. А. Абдулхаков, Д. Т. Абдурахманов, В. Г. Авдеев и др. ] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Маргынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. Т. 1. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2012.	Удаленный доступ

2.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 958 с.	Удаленный доступ
3.	Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / [Р. А. Абдулхаков, Д. Т. Абдурахманов, В. Г. Авдеев и др.] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. – 3-е изд., испр. и доп. Т. 2. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2012.	Удаленный доступ
4.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896 с.	Удаленный доступ
5.	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2019. – 464 с.	Удаленный доступ
6.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 765 с.	Удаленный доступ
7.	Поликлиническая терапия [Текст]: [учебник для высших медицинских учебных заведений] / [И. И. Чукаева, Б. Я. Барт, В. Н. Ларина и др.]; под ред. И. И. Чукаевой, Б. Я. Барта. – Москва: Кнорус, 2018. – 696 с.: ил. – (Специалитет). – Библиогр. в конце гл. – На С. 7: к 110-летию ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова. – (в пер.).	Удаленный доступ
8.	Кардиология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Ю. Н. Беленков и др.]; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2011. – 1232 с.	Удаленный доступ
9.	Руководство по кардиологии [Текст]: [учеб. пособие для мед. вузов и постдиплом. образования врачей]: в 3 т. / [М. М. Алшибая и др.]; под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. – Москва, 2008.	Удаленный доступ
10.	Руководство по неишемической кардиологии [Текст] / Абельдяев Д. В. и др.; под ред. Н. А. Шостак. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	Удаленный доступ
11.	Болезни клапанов сердца [Текст]. – Москва: Практика, 2012. – 200 с.: [3] л. ил., ил. – (Современная российская медицина). – В кн. также: Международные и торговые названия лекарственных средств.	Удаленный доступ
12.	Болезни клапанов сердца [Электронный ресурс] / Г. И. Сторожаков, Г. Е. Гендлин, О. А. Миллер. – Москва: Практика, 2015. – 200 с.	Удаленный доступ
13.	Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система [Текст]: рук. для врачей / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – М.: БИНОМ, 2007.	Удаленный доступ
14.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: сердечно-сосудистая система: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – Москва: МЕДпрессинформ, 2016. – 904 с.	Удаленный доступ
15.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: система органов дыхания: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 3-е изд. – Москва: МЕДпрессинформ, 2016. – 512 с. – Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a> .	Удаленный доступ
16.	Внутренние болезни. Система органов пищеварения [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – М.: МЕДпрессинформ, 2007.	Удаленный доступ
17.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: система органов пищеварения: учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4е изд. – Москва: МЕДпрессинформ, 2016. – 560 с.	Удаленный доступ
18.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов [Текст]: [учебное пособие для высшего профессионального образования] / [А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков]. – 10-е изд. – Москва: МЕДпрессинформ, 2015. – 298 с.: [10] л. ил.: ил. + CD.	Удаленный доступ
19.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов [Текст]: [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненко]. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2011.	Удаленный доступ
20.	Основы семиотики заболеваний внутренних органов [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. В. Струтынский, А. П. Баранов, Г. Е. Ройтберг, Ю. П. Гапоненков. – 6-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2009.	Удаленный доступ
21.	Гастроэнтерология [Текст]: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству; Д. Ю. Богданов и др.; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	Удаленный доступ
22.	Госпитальная терапия [Электронный ресурс]: курс лекций: [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Люсов В. А. и др.]; под ред. В. А. Люсова. – Москва: ГЭОТАР-	Удаленный доступ

	Медиа, 2010. – 471 с.: ил.	
23.	Артериальная гипотензия в практике терапевта поликлиники [Текст]: учебнометодическое пособие для студентов, ординаторов, аспирантов / Е. В. Кудина, В. Н. Ларина. - Москва: Изд-во РАМН, 2016. - 22 с	Удаленный доступ
24.	Артериальная гипотензия в практике терапевта поликлиники [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, ординаторов, аспирантов / Е. В. Кудина, В. Н. Ларина. - Москва: Изд-во РАМН, 2016. - 22 с.	Удаленный доступ
25.	Хроническая сердечная недостаточность в практике врача [Текст]: учебное пособие / В. Н. Ларина; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва: Изд-во РАМН, 2016. - 89 с.	Удаленный доступ
26.	Хроническая сердечная недостаточность в практике врача [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Ларина; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва: Изд-во РАМН, 2016. - 89 с.	Удаленный доступ
27.	Воздушно-капельные инфекции в практике терапевта поликлиники [Текст]: учебное пособие / М. Г. Головки, В. Н. Ларина, В. Г. Ларин, Г. И. Порядина; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва: Изд-во РАМН, 2016.	Удаленный доступ
28.	Воздушно-капельные инфекции в практике терапевта поликлиники [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. Г. Головки, В. Н. Ларина, В. Г. Ларин, Г. И. Порядина; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва: Изд-во РАМН, 2016. - 73 с.	Удаленный доступ
29.	Возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций [Текст]: учебное пособие / [сост. Л. И. Кафарская, О. Ю. Борисова, Е. Е.	Удаленный доступ
30.	Донских и др.]; под общ. ред. Л. И. Кафарской; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. микробиологии и вирусологии. - 3-е изд., искр. и доп. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 116 с.	Удаленный доступ
31.	Возбудители бактериальных воздушно-капельных инфекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Л. И. Кафарская, О. Ю. Борисова, Е. Е. Донских и др.]; под общ. ред. Л. И. Кафарской; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. микробиологии и вирусологии. - Электрон. текстовые дан. - Москва, 2018.	Удаленный доступ
32.	Сахарный диабет в практике терапевта поликлиники [Текст]: Учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов, аспирантов / В. Н. Ларина, Е. В. Кудина. - Москва: Изд-во РАМН, 2016. - 38 с.	Удаленный доступ
33.	Сахарный диабет в практике терапевта поликлиники [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов, аспирантов / В. Н. Ларина, Е. В. Кудина. - Москва: Изд-во РАМН, 2016. - 38 с.	Удаленный доступ
34.	Ведение желчнокаменной болезни в условиях поликлиники [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов, аспирантов / М. П. Михайлусова, С. В. Михайлусов, А. С. Николаева. - Москва: Изд-во РАМН, 2016. - 75 с.	Удаленный доступ
35.	Ведение желчнокаменной болезни в условиях поликлиники [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов, аспирантов/ М. П. Михайлусова, С. В. Михайлусов, А. С. Николаева. - Москва: Изд-во РАМН, 2016. - 75 с.: ил.	Удаленный доступ
36.	Аллергология и иммунология [Текст]: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству; Г. П. Бондарева и др.; гл. ред.: Р. М. Хаитов, Н. И. Ильина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	Удаленный доступ
37.	Аллергология и иммунология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Е. Н. Медуницына и др.]; под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. – Крат. изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 640 с.	Удаленный доступ
38.	Интенсивная терапия [Текст]: нац. рук.: в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2011. Т. 1. - 2011.	Удаленный доступ
39.	Интенсивная терапия [Текст]: нац. рук.: в 2 т. / Ассоц. мед. о-в по качеству; гл. ред.: Б. Р. Гельфанд, А. И. Салтанов. - М.: ГЭОТАРМедиа, 2011. Т. 2. - 2011.	Удаленный доступ
40.	Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: нац. рук.: / под ред.: Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.	Удаленный доступ
41.	Неотложная кардиология: рук. для врачей [Текст] / В. В. Руксин. - 6е изд., перераб. и доп. - СПб.: Невский Диалект, 2007; Москва: БИНОМ. Лаб. знаний; ГЭОТАР-Медиа, 2007.	Удаленный доступ
42.	Нефрология [Электронный ресурс] / под ред. Е. М. Шилова. – 2-е изд., испр. и доп. –	Удаленный

	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 696 с.	доступ
43.	Нефрология [Текст]: учеб. пособие для послевуз. образования / И. М. Балкаров и др.; под ред. Е. М. Шилова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	Удаленный доступ
44.	Нефрология [Электронный ресурс]: нац. рук. / гл. ред. Н. А. Мухин; отв. ред. В. 56 В. Фомин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 720 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
45.	Диагностика и лечение болезней почек [Текст] : руководство для врачей / Н. А. Мухин, И. Е. Тареева, Е. М. Шилов, Л. В. Козловская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -383с.	Удаленный доступ
46.	Лечение почечной недостаточности [Текст]: руководство для врачей / Николаев А. Ю. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МИА, 2011. - 589 с.: ил	Удаленный доступ
47.	Поликлиническая терапия [Текст]: [учебник для высшего профессионального образования] / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2013. - 636 с.: табл. + CD	Удаленный доступ
48.	Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 636 с.	Удаленный доступ
49.	Ревматология [Текст]: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству; З. С. Алекберова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	Удаленный доступ
50.	Ревматология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Алекберова З. С. и др.]; под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2010. – 718 с.: ил.	Удаленный доступ
51.	Ревматология [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] / под ред. А. А. Усановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 408 с.: ил.	Удаленный доступ
52.	Ревматоидный артрит у взрослых и детей: современные подходы к диагностике и лечению [Текст]: [учеб. пособие для мед. ин-тов] / [И. Н. Холодова, В. Т. Тимофеев, А. Ю. Костенко и др.]; Мин-во здравоохран. и соц. разв. РФ; РГМУ им. Н.И. Пирогова. - Москва: Арнебия, 2010.	Удаленный доступ
53.	Ревматические болезни [Текст]: болезни суставов и диффузные заболевания соединительной ткани: рук. для врачей / Р. И. Стрюк, Л. М. Ермолина. - Загл. Кн. 57 1: Ревматические болезни: рук. для врачей. / Л. М. Ермолина, Р. И. Стрюк. (Москва, 2010). - Ч. 2. - Москва: БИНОМ, 2012.	Удаленный доступ
54.	Эндокринология [Электронный ресурс]: учеб. для мед. вузов / Я. В. Благодосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко. – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. – 422 с.	Удаленный доступ
55.	Лечение пациентов с узловыми образованиями щитовидной железы [Текст] / Г. В. Родоман, И. П. Сумеди, Н. В. Свириденко и др.; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. хирургии и лучев. диагностики лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. - 95 с	Удаленный доступ
56.	Лечение пациентов с узловыми образованиями щитовидной железы [Электронный ресурс] / Г. В. Родоман, И. П. Сумеди, Н. В. Свириденко и др.; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. общ. хирургии и лучев. диагностики лечеб. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2017. – 95 с.	Удаленный доступ
57.	Клиническая генетика [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина; под ред. Н. П. Бочкова. – 4-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2020. – 592 с.	Удаленный доступ
58.	Клиническая генетика [Электронный ресурс]: геномика и протеомика наследств. патологии: учеб. пособие / Г. Р. Мутовин. – 3е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 832 с.	Удаленный доступ
59.	Клиническая генетика [Текст]: геномика и протеомика наследственной патологии: [учеб. пособие для вузов] / Г. Р. Мутовин. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	Удаленный доступ
60.	Гены [Текст]: пер.: И. А. Кофиади и др. / Б. Льюин ; под ред. Д. В. Ребрикова. - Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. - 896 с.: ил. - (Лучший зарубежный учебник). - Пер. 9-го англ. изд. - Пер. изд.:	Удаленный доступ
61.	Общая врачебная практика: национальное руководство. практика [Электронный ресурс]. - В 2-х т. Т.1. / под ред. акад. РАМН Денисова И.Н., проф. Лесняк О.М.- 2017.- 976с	Удаленный доступ

62.	Общая врачебная практика [Электронный ресурс]: нац. рук.: в 2 т. Т. 2: / [П. Н. Олейников и др.]; гл. ред. И. Н. Денисов, О. М. Лесняк. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2019. – 888 с.: ил.	Удаленный доступ
63.	Внутренние болезни [Электронный ресурс]: тесты и ситуац. задачи: [учеб. пособие для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 304с.: ил.	Удаленный доступ
64.	Поликлиническая терапия [Текст]: [учеб. для вузов] / под ред. Б. Я. Барта; [Б. Я. Барт, В. Ф. Бенеvская, С. С. Соловьев и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Академия, 2007.	Удаленный доступ
65.	Атлас гематологии [Электронный ресурс] / Ш. К. Андерсон, К. Б. Поулсен; пер. [с англ.] И. А. Поповой, В. П. Сапрыкина. – Москва: Логосфера, 2007. – 598 с.	Удаленный доступ
66.	Госпитальная терапия [Электронный ресурс]: учебник / [А. С. Балабанов, А. В. Барсуков, Е. В. Беляев и др.]; под ред. А. В. Гордиенко. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. – 463 с. – (Учебник для медицинских вузов).	Удаленный доступ
67.	Ведение беременных с соматической патологией врачом-терапевтом [Текст]: учебное пособие / [сост.: Н. В. Орлова, В. Н. Ларина, С. Н. Литвинова, О. В. Сайно]; под ред. И. И. Чукаевой. – Москва: РУСАЙНС, 2016. – 120 с.	Удаленный доступ
68.	Пожилой больной. Особенности ведения в амбулаторных условиях [Текст]: учебное пособие / [И. И. Чукаева, Н. В. Орлова, В. Н. Ларина и др.]; под ред. И. И. Чукаевой. – Москва: РУСАЙНС, 2016. – 180 с.	Удаленный доступ
69.	Профилактическая работа врача-терапевта в группах диспансерного наблюдения [Текст]: учебно-методическое пособие / [И. И. Чукаева, Ф. Д. Ахматова, С. Н. Литвинова]; под ред. И. И. Чукаевой. – Москва: РУСАЙНС, 2016. – 203 с.	Удаленный доступ
70.	Введение в нефрологию [Текст] / Ю. В. Наточин, Н. А. Мухин. – М.: ГЭОТАРМедиа, 2007. – 149 с. – (Библиотека непрерывного медицинского образования).	Удаленный доступ
71.	Диагностика ревматических заболеваний [Текст]: руководство для врачей / Реуцкий И. А. – Москва: МИА, 2011. – 437 с.	Удаленный доступ
72.	Детская кардиология и ревматология [Текст]: практ. рук. / [Е. А. Колупаева, Н. В. Миккульчик, Е. К. Хрусталева и др.]; под общ. ред. Л. М. Беляевой. – М.: МИА, 2011.	Удаленный доступ
73.	Лечение болезней внутренних органов [Текст]: руководство / А. Н. Окорочков. – Т. 2: Лечение ревматических болезней. Лечение эндокринных болезней. Лечение болезней почек. – М.: Мед. лит., 2007	Удаленный доступ
74.	Нозокомиальная пневмония у взрослых: Российские национальные рекомендации / [С. Н. Авдеев, В. Б. Белобородов, Б. З. Белоцерковский и др.]; под ред. Б. Р. Гельфанда. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: МИА, 2016. – 175 с.: ил. – Библиогр.: С. 159-175. – Авт. указ. на С. 3-6.	Удаленный доступ
75.	Сустав [Текст]: морфология, клиника, диагностика, лечение / В. Н. Павлова, Г. Г. Павлов, Н. А. Шостак, Л. И. Слуцкий. – М.: МИА, 2011.	Удаленный доступ
76.	Суставной синдром в практике участкового терапевта [Текст]: методические рекомендации для практ. врачей / Российский государственный медицинский университет; под ред. Б. Я. Барта. – Москва: РГМУ, 2008.	Удаленный доступ
77.	Атлас клинической медицины [Электронный ресурс]: внеш. признаки болезней / А. Ф. Томилов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 176 с.	Удаленный доступ
78.	Эндокринология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	Удаленный доступ
79.	Клиническая эндокринология [Электронный ресурс]: крат. курс: учеб.-метод. пособие / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. – СанктПетербург: Спец-Лит, 2016. – 186 с.	Удаленный доступ
80.	Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст]: в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. – Т. 1: Основы геронтологии; Общая гериатрия / [С. Г. Абрамович, Г. П. Арутюнов, А. И. Арчаков и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010	Удаленный доступ
81.	Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст]: в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. – Т. 2: Введение в клиническую гериатрию / [М. Х. Абулов, Н. А. Агаджанян, О. В. Александров и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	Удаленный доступ
82.	Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст]: в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. – Т. 3: Клиническая гериатрия / [С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин и др.]. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2010.	Удаленный доступ
83.	Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст]: в 4 т. / под ред. В.	Удаленный

	Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4: Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	доступ
84.	Сепсис [Текст]: классификация, клинико-диагностическая концепция и лечение / [С. Ф. Багненко, Е. Н. Байбарина, В. Б. Белобородов и др.]; под ред. Б. Р. Гельфанда. - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва: МИА, 2017. - 406 с.: ил. - Авт. указ. на С. 3-10. - (в пер.).	Удаленный доступ
85.	Современная эпилептология: проблемы и решения [Текст] / [Э. Перукка, В. А. Хаузер, В. А. Карлов и др.]; под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. - Москва: БукиВеди, 2015. - 519 с.: ил. - Библиогр. в конце гл. - Авт указ. в содерж. - (в пер.).	Удаленный доступ
86.	Военно-полевая терапия [Текст]: учебник для студентов медицинских вузов / В. Н. Ардашев, А. Г. Долинский, П. В. Ипатов и др.; под ред. В. М. Клюжева; гл. воен. клинич. госпиталь им. Н.Н. Бурденко, Моск. мед. акад. им. И.М. Сеченова. - М.: Мед. информ. агентство, 2007. - 519 с	Удаленный доступ
87.	Основы реабилитологии [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	Удаленный доступ
88.	Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 191 с.	Удаленный доступ
89.	Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с.	Удаленный доступ
90.	Хроническое легочное сердце в практике терапевта поликлиники [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Ларина В. Н., Вартанян Е. А., Барт Б. Я. и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. поликлин. терапии лечеб. фак. - Электрон. текст, дан. - Москва, 2019.	Удаленный доступ
91.	Острые нарушения мезентериального кровообращения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Хрипуна; [сост.: А. И. Хрипун, А. Н. Алимов, А. Д. Прямыков [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. хирургии и эндоскопии фак. доп. проф. образования. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2020.	Удаленный доступ
92.	Митральные пороки сердца [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. А. Шостак; сост.: Н. А. Шостак, В. А. Аксенова, Е. В. Константинова [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. терапии им. акад. А. И. Нестерова лечеб. фак. - Электрон. текст, дан. - Москва, 2020.	Удаленный доступ
93.	Основы ангиологии [Электронный ресурс] / Р.Е. Калинин [и др.] - М.: ГЭОТАРМедиа, 2018. - 112 с.	Удаленный доступ
94.	Кардиоренальный синдром у больных с сердечной недостаточностью [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Резник, И. Г. Никитин; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2020. - Посвящено 80летию Г. И. Сторожакова.	Удаленный доступ
95.	Cell Biology and Genetics [Текст] / M. Stubbs, N. Suleyman. - 4th ed. - Edinburgh etc.: Mosby Elsevier, 2015. - XIV, 200 p.: il. - (Crash Course / ser. ed.: D. Horton-Szar) (Study smart with Student Consult)	Удаленный доступ

## 6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики (части практики) в Центре обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Центра. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, медицинской документации (медицинские карты пациентов, в том числе электронные, отчеты, медико-статистические данные, учебные презентации), манекенам во время проведения симуляционного курса.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Специальность  
**31.08.49 Терапия**

Направленность (профиль) программы  
**Терапия**

Уровень высшего образования **подготовка  
кадров высшей квалификации**

Москва, 2023 г.

## 1. Перечень компетенций, формируемых в ходе прохождения практики

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения в ходе прохождения практики	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>		
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	профессиональные источники информации; методологию поиска, сбора и обработки информации; критерии оценки надежности профессиональных источников информации
	Уметь	пользоваться профессиональными источниками информации; проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; анализировать и критически оценивать полученную информацию
	Владеть	навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; методами обработки информации
УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать	методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации
	Уметь	определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; обобщать и использовать полученные данные
	Владеть	методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
<b>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>		
УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать	принципы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; принципы работы в мультидисциплинарной команде
	Уметь	вырабатывать стратегию сотрудничества;
	Владеть	разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.); опытом участия в разработке стратегии командной работы; навыком работы в мультидисциплинарной команде
УК-3.2. Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели	Знать	профессиональные и должностные обязанности врача-терапевта, среднего и младшего медицинского персонала; информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	Уметь	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; организовывать работу команды для достижения поставленной цели; брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;
	Владеть	навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности; навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления	Знать	основные теории лидерства и стили руководства; факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

командным взаимодействием в решении поставленных целей	Уметь	определять свою роль в команде; участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды; презентовать результаты работы команды
	Владеть	навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией и проведения презентации результатов работы команды; навыками руководства работниками
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>		
УК-4.1. Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать	принципы построения устного и письменного высказывания; принципы коммуникации в профессиональной этике; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»; специфику взаимоотношений «врач - пациент» и «взрослый-ребенок»
	Уметь	выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия; применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности; находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения
	Владеть	коммуникативными навыками необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата; методикой составления суждения в межличностном деловом общении
УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать	стилистику устных деловых разговоров; стилистику официальных и неофициальных писем; языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения
	Уметь	вести медицинскую документацию; вести деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками
	Владеть	навыками ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции; □ навыками ведения документации
УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать	этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях; правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления
	Уметь	грамотно строить устную речь на русском языке в рамках тематики деловой коммуникации; критически анализировать и оценивать собственное устное высказывание и высказывание партнера.
	Владеть	навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения); навыками критического анализа и оценки сообщений и выступлений в рамках деловой профессиональной коммуникации
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>		

ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»; методику сбора информации о состоянии здоровья; методики клинического обследования; МКБ
	Уметь	собрать информацию о состоянии здоровья пациента; провести клиническое обследование; выявить отклонения, оценить тяжесть состояния пациента; оценить объем медицинской помощи
	Владеть	алгоритмом диагностики и обследования пациентов; навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать	возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста и пола
	Уметь	определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов
	Владеть	методикой составления плана проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями; алгоритмы оказания помощи пациентам; показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста
	Уметь	разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния;
		определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
Владеть	навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	

ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины
	Уметь	оценить эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов
	Владеть	навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;
<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</b>		
ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	порядок организации медицинской реабилитации; основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов терапевтического профиля
	Уметь	составить план реабилитационных мероприятий; разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля;
	Владеть	навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пациентам терапевтического профиля
ОПК-6.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля; методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения у пациентов терапевтического профиля;
	Уметь	оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»
	Владеть	методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации
<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>		
ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать	заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы; медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
	Уметь	выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;
		определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; подготовить медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
Владеть	навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; □ навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу	
ОПК-7.2. Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать	порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности; порядок выдачи медицинской документации
	Уметь	проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности;

		интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения
	Владеть	организации и проведения медицинской экспертизы; навыками оформления медицинской документации
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>		
ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать	основы здорового образа жизни; современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания;
	Уметь	проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями и своевременно направлять на консультации к врачам-специалистам; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
	Владеть	навыками диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями; навыками санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением	Знать	способы и методы оценки, и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями
	Уметь	оценивать и контролировать профилактическую работу с населением; оценивать и контролировать оздоровительные мероприятия для пациентов с хроническими заболеваниями
	Владеть	способами оценки эффективности профилактической работы с населением; навыками оценки и контроля оздоровительных мероприятий для пациентов с хроническими заболеваниями
<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		
ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	алгоритм ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; принципы организации деятельности медицинского персонала
	Уметь	заполнять медицинскую документацию; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
	Владеть	организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», оформления медицинской документации; навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>		

ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов	Знать	<p>основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний в кардиологии, в пульмонологии, в аллергологии, в гастроэнтерологии, в эндокринологии, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>этиологию, патогенез, диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: синкопальных состояний, острой дыхательной недостаточности, легочного кровотечения, астматического статуса, кровотечений из различных отделов ЖКТ, тромбоза мезентериальных сосудов, печеночной комы, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов, комы при сахарном диабете, гипертиреозном кризе, острой надпочечниковой недостаточности, анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке;</p> <p>клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения;</p> <p>основные принципы и этапы оказания неотложной помощи;</p> <p>последовательность мероприятий неотложной помощи при базовой СЛР;</p>
	Уметь	<p>проводить осмотр и определять симптомы состояний, представляющие угрозу жизни пациентам;</p> <p>распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства, в том числе побочные проявления после иммунизации;</p> <p>диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе;</p>
	Владеть	<p>навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать	<p>методы оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека;</p> <p>принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения (переводной эпикриз, показания к госпитализации из дневного стационара);</p> <p>основные принципы интенсивной терапии в клинике внутренних болезней</p>
	Уметь	<p>применять в соответствии с выявленными нарушениями различные методы оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>проводить интенсивную терапию состояний</p>
	Владеть	<p>навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;</p> <p>навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации</p>
<b>ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара</b>		

<p>ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза</p>	<p>Знать</p>	<p>общие вопросы организации медицинской помощи по профилю «терапия»;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»;</p> <p>клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи;</p> <p>методику сбора жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</p> <p>методику физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;</p> <p>медицинские показания и противопоказания к использованию лабораторной, инструментальной диагностики;</p> <p>клиническая картина заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения, особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин;</p> <p>клиническую картину, особенности течения, осложнений заболеваний (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной, мочевыделительной, эндокринной и репродуктивной систем, иммунной системы и органов кроветворения, опорнодвигательного аппарата) и коморбидных (полиморбидных) состояний у взрослого населения;</p> <p>теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза;</p> <p>установку диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование;</p> <p>особенности ведения женщин фертильного возраста, имеющих экстрагенитальную патологию и беременных;</p> <p>признаки профессиональных заболеваний и определение показаний к направлению к профпатологу;</p> <p>медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</p>
	<p>Уметь</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</p> <p>проводить физикальное обследование пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>интерпретировать результаты физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;</p> <p>обосновывать объем лабораторного, инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>проводить диагностические манипуляции и интерпретировать полученные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях;</li> <li>- исследование уровня глюкозы в крови</li> <li>- суточное мониторирование артериального давления (СМАД)</li> <li>- пульсоксиметрию</li> <li>- чтение спирограмм</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение лодыжечно-плечевого индекса</li> <li>- проведение ортостатической пробы</li> <li>- пневмотахометрию</li> <li>- приготовление мазков, материала для цитологического, бактериального исследования; плевральной пункции</li> <li>- снятие и расшифровка электрокардиограммы;</li> </ul> <p>интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов; интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов;</p> <p>обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать заключения, полученные от врачей специалистов; устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; <input type="checkbox"/> определять медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»</p>
	Владеть	<p>навыками сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</p> <p>навыками анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» (или его законного представителя);</p> <p>навыками проведения физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; <input type="checkbox"/> навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»; <input type="checkbox"/> навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>навыками определение диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;</p> <p>навыками составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>навыками направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>навыками направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>навыками проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);</p> <p>навыками установки диагноза с учетом МКБ;</p>

		<p>навыками определения медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «терапия»;</p> <p>навыками определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи врачом-терапевтом</p>
<p>ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и контролирует его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать</p>	<p>порядок оказания медицинской помощи по профилю «терапия»;</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные акты, определяющие деятельность медицинских работников;</p> <p>клиническую картину заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» взрослого населения;</p> <p>особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия» в пожилом, старческом возрасте и у беременных женщин;</p> <p>перечень нозологических форм по системам у взрослого населения в том числе профзаболеваний;</p> <p>методы назначения лекарственных препаратов, медицинские показания (и противопоказания) к применению медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «терапия», медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи</p>

	Уметь	<p>оставлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия»;</p> <p>направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	Владеть	<p>навыками разработки плана лечения пациента с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития;</p> <p>навыками назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>навыками назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «терапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами;</p> <p>навыками направления пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оказания специализированной медицинской помощи, в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>навыками выявления медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, при невозможности ее оказания в условиях медицинской организации, в которой находится пациент, безотлагательная доставка пациента, в том числе бригадой скорой медицинской помощи, в медицинскую организацию, имеющую в своем составе специализированные отделения, для оказания необходимой медицинской помощи;</p> <p>навыками оказание медицинской помощи с применением</p>

		<p>телемедицинских технологий;</p> <p>навыками определение медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи</p>
<p>ПК-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	Знать	<p>основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</p> <p>методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</p> <p>медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</p> <p>основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»</p>
	Уметь	<p>определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>участвовать в организации медицинских реабилитационных мероприятий с учетом диагноза в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>
	Владеть	<p>навыками определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <p>навыками участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;</p> <p>навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации</p>

ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Знать	<p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, выдачи листков временной нетрудоспособности;</p> <p>порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде;</p> <p>оформление медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
	Уметь	<p>определять признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «терапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;</p> <p>оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
	Владеть	<p>навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и по уходу, оформление и выдача листков временной нетрудоспособности;</p> <p>навыками подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» для оформления медикосоциальной экспертизы в государственных учреждениях медикосоциальной экспертизы;</p> <p>навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» на медико-социальную экспертизу</p>
ПК-1.5 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения	Знать	<p>правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;</p> <p>формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;</p> <p>принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p>
	Уметь	<p>проводить специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>

	Владеть	<p>навыками организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия», и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни</p> <p>навыками проведения оздоровительных и санитарнопросветительных мероприятий для населения различных возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни</p> <p>навыками проведения специфической и неспецифической профилактики -инфекционных заболеваний</p> <p>навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний</p> <p>навыками оформления и направления в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания □ навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела</p>
ПК-1.6 Оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	Знать	<p>методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы);</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	Уметь	<p>распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p>
	Владеть	<p>навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме;</p> <p>навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме</p>
<b>ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>		

ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Знать	правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по терапевтическому профилю, в том числе в форме электронного документа
	Уметь	заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения
	Владеть	навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
ПК-2.3. Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать	должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Уметь	осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности осуществлять внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
	Владеть	навыками организации деятельности терапевтического отделения медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «терапия» в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» навыками организации деятельности терапевтического дневного стационара медицинской организации в соответствии порядком оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «терапия» навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала навыками соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности

## 2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости оценивается выполнение работ, соответствующие видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, предусмотренных программой производственной практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется ответственным работником за проведение практической подготовки, о чем делается отметка (подпись) в соответствующем столбце дневника практики.

Промежуточная аттестация проводится в период, предусмотренный календарным учебным графиком. Оценивание уровня сформированности компетенций осуществляется в ходе защиты отчета о прохождении практики и ответов на вопросы. При выставлении оценки также учитывается характеристика на обучающегося, содержащая сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если учебным планом предусмотрен зачет с оценкой.

**Оценка «отлично»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его

изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «хорошо»** – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу изложил его в отчете о прохождении практики и на его защите, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов руководителя практической подготовки, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено», если учебным планом предусмотрен зачет.

**Оценка «зачтено»** – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

Ординатору, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком период, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

### 3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание	Код индикатора
<b>Полугодие 2</b>			
Раздел 1	Симуляционный курс	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите симптомы синкопальных состояний и меры неотложной помощи при них.</li> <li>2. Назовите признаки остановки дыхания и кровообращения.</li> <li>3. Перечислите порядок действий выполнения базовой сердечно- легочной реанимации.</li> <li>4. Назовите симптомы острой дыхательной недостаточности. Меры неотложной помощи.</li> <li>5. Признаки легочного кровотечения. Алгоритм действий при этом состоянии.</li> <li>6. Критерии астматического статуса. Каковы меры неотложной помощи?</li> <li>7. Каковы симптомы кровотечения из различных отделов ЖКТ? Ваши неотложные действия?</li> <li>8. Симптоматика тромбоза мезентериальных сосудов. Неотложная помощь.</li> <li>9. Симптомы печеночной комы. Меры неотложной помощи.</li> <li>10. Алгоритм действий при гемодинамической нестабильности больного ТЭЛА.</li> <li>11. Симптоматика комы при сахарном диабете, неотложная помощь.</li> <li>12. Симптоматика комы при гипертиреозном кризе,</li> <li>13. Симптоматика комы при острой надпочечниковой недостаточности, неотложная помощь.</li> <li>14. Симптоматика анафилактического шока, неотложная помощь.</li> <li>15. Симптоматика ангионевротического отека, неотложная помощь.</li> </ol>	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.6</p>

Раздел 2	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</li> <li>2. Правила оформления листка нетрудоспособности в стационаре.</li> <li>3. Опишите принципы работы и возможности работы Единой медицинской информационноаналитической системы (ЕМИАС).</li> <li>4. Порядок рассмотрения жалоб пациентов на лечение в стационаре.</li> <li>5. Какие правила оформления этапного эпикриза в истории болезни пациента?</li> <li>6. Особенности оформления выписного эпикриза в истории болезни пациента.</li> <li>7. Опишите алгоритм первичного осмотра пациента лечащим врачом в условиях стационара.</li> <li>8. Опишите принципы лечения пациентов со стабильной ИБС.</li> <li>9. Как правильно провести анализ полученных данных и провести дифференциальный диагноз?</li> <li>10. Какие мероприятия по профилактике бронхолегочных заболеваний Вы знаете?</li> <li>11. Какой план мероприятий реабилитации необходимо составить у пациентов после перенесенного острого инфаркта миокарда?</li> <li>12. Опишите алгоритм оказания неотложной помощи при отеке легких.</li> <li>13. В каких консилиумах по разбору больных вы участвовали по месту прохождения практики? Каких больных вы докладывали?</li> <li>14. Перечислите требования к докладу на утренних врачебных конференциях.</li> </ol>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
<b>Полугодие 3</b>			
Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие электронные документы Вы заполняли/составляли при прохождении практики? Каковы требования к их содержанию?</li> <li>2. Опишите Ваши обязанности на дежурствах.</li> <li>3. Охарактеризуйте внутреннюю структуру организации – места прохождения практики.</li> <li>4. Опишите структуру/график рабочего дня в учреждении по месту прохождения практики.</li> </ol>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2</p>

		<p>5. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>6. Перечислите физикальные методы обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</p> <p>7. Перечислите основные диагностические мероприятия, проводимые у пациента с заболеванием желудочно-кишечного тракта.</p> <p>8. На проведение каких манипуляций пациентом заполняется информированное согласие?</p> <p>9. Опишите тактику ведения больных с гломерулонефритом.</p> <p>10. Назовите возможности профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта.</p> <p>11. Какие методы респираторной реабилитации применяются у пациентов после перенесенной пневмонии?</p> <p>12. Какие виды экстренной и неотложной помощи Вы оказывали во время прохождения практики в стационаре? 13. Какие клинические случаи на дежурствах Вам особенно запомнились?</p> <p>14. Расскажите про требования к докладу на клинических обходах.</p> <p>15. Как правильно обосновать необходимость проведения врачебного консилиума?</p> <p>16. Правила оформления листка нетрудоспособности в стационаре.</p> <p>17. Какие документы оформляются врачом в случае смерти пациента?</p>	<p>ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
<b>Полугодие 4</b>			

Раздел 1	Стационар	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каком (их) отделении (ях) вы проходили практику?</li> <li>2. Опишите структуру/график рабочего дня в учреждении прохождения практики.</li> <li>3. Опишите правила организации медицинской помощи в условиях паллиативного отделения</li> <li>4. Опишите правила сбора анамнеза, составление плана обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</li> <li>5. Перечислите физикальные методы обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «терапия».</li> <li>6. Перечислите основные диагностические мероприятия, проводимые у пациента с заболеванием бронхолегочной системой или подозрением на заболевание бронхолегочной системы.</li> <li>7. На проведение каких манипуляций пациентом заполняется информированное согласие?</li> <li>8. Опишите тактику ведения пациентов с реактивным артритом в зависимости от этиологии.</li> <li>9. Какие виды экстренной и неотложной помощи Вы оказывали во время прохождения практики в стационаре?</li> <li>10. Назовите мероприятия по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний.</li> <li>11. Правила проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий в очаге инфекций.</li> <li>12. Как осуществляется медицинская реабилитация и санаторно-курортного лечение пациентов с бронхиальной астмой?</li> <li>13. Правила оформления документов для направления пациента на медицинскую реабилитацию.</li> <li>14. Перечислите медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма для прохождения медико-социальной экспертизы.</li> <li>15. Присутствовали ли Вы на патологоанатомическом исследовании пациентов?</li> <li>16. Какие документы оформляются врачом в случае смерти пациента?</li> <li>17. Правила общения с родственниками пациентов.</li> <li>18. В каких медицинских конференциях Вы принимали участие?</li> <li>19. Пациентов с какими заболеваниями вы докладывали на утренних конференциях?</li> </ol>	<p>УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3</p>
----------	-----------	--	--

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов прохождения практики**

По результатам прохождения практики обучающийся обязан подготовить отчет о прохождении практики, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практических навыков и опыта, сформированности компетенций и защитить его.

Если обучающийся без уважительной причины своевременно не сдал отчет по итогам прохождения практики, то у него возникает академическая задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Центра как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы.

*Примерная структура отчета о прохождении практики:*

1. Введение;
2. Два-три раздела;
3. Заключение;
4. Список использованных источников;
5. Приложения (при необходимости).

*Основными требованиями, предъявляемыми к содержанию отчета о прохождении практики, являются следующие:*

— во введении указываются: цель, место, дата начала и продолжительность практики, краткий перечень основных работ и заданий, выполненных в процессе практики;

— в основной части отчета дается описание основных достигнутых результатов в период прохождения практики в соответствии с программой практики. В случае невыполнения (неполного выполнения) программы практики в отчете отразить причины невыполнения.

— в заключении описываются навыки и умения, приобретенные за время практики; делаются индивидуальные выводы о практической значимости для себя пройденной практики.

*Основными требованиями, предъявляемыми к оформлению отчета о прохождении практики, являются следующие:*

Потчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала, номер шрифта - 14 Times New Roman, объемом 8-15 страниц машинописного текста;

— в отчет могут входить приложения (таблицы, графики, заполненные бланки и т.п.) объемом не более 20 страниц (приложения (иллюстрационный материал) в общее количество страниц отчета не входят);

— качество напечатанного текста и оформление иллюстраций, таблиц должно удовлетворять требованию их четкого воспроизведения;

— фамилии, названия учреждений, организаций, фирм и другие имена собственные приводят на языке оригинала;

— страницы отчета нумеруют;

— схемы, рисунки, таблицы и другой иллюстративный материал, расположенный на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц, но не засчитываются в объем работы;

— титульный лист включается в общую нумерацию страниц, однако номер страницы на титульном листе не проставляется;

— расчетный материал должен оформляться в виде таблиц, таблицу следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице, на все приводимые таблицы должны быть ссылки в тексте отчета. Рисунки (графики, схемы, диаграммы и т.п.) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные, на все рисунки должны быть даны ссылки в работе.

*Наиболее общими недостатками при составлении отчета о прохождении практики являются:*

- нарушение правил оформления отчета о прохождении практики;
- отсутствие вспомогательных документальных материалов, подтверждающих проведение (выполнение) в ходе практики различных задач;
- невыполнение программы практики;
- расплывчатость заключений обучающегося в отчете о прохождении практики;
- отсутствие списка использованных источников.