

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР «КОММУНАРКА»
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом

ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»

Протокол №1 от «20» марта 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ»**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.49 Терапия**

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения

очная

Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы паллиативной помощи» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 г. № 15.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
По методическим вопросам				
1.				
2.				

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля), требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Расширение теоретических знаний, приобретение дополнительных знаний и практических навыков по оказанию паллиативной помощи в терапевтическом отделении.

Задачи дисциплины (модуля)

1. приобретение знаний об общих вопросах организации паллиативной помощи в г. Москве;
2. углубленное изучение этиопатогенеза хронического болевого синдрома онкологического генеза;
3. приобретение углубленных знаний по вопросам диагностики и лечения основных клинических состояний в паллиативной помощи;
4. приобретение углубленных знаний по вопросам лечения основных клинических состояний в паллиативной помощи;
5. изучение психических, социальных и духовных аспектов паллиативной помощи.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений.

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ПК-1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза		
ПК-1.1. Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов по профилю «терапия»	Знать	основы медицинского права Российской Федерации; федеральные и локальные нормативные и законодательные акты, регламентирующие работу врача-терапевта; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
	Уметь	определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
	Владеть	навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

		навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и контролирует его эффективность и безопасность	Знать	этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методологию и алгоритм обоснования и постановки клинического диагноза с учетом МКБ; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; порядок оказания паллиативной медицинской помощи
	Уметь	проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; формулировать диагноз в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ; навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии; основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств;
	Уметь	разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания; применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний; определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам;
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины;
	Уметь	анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;

	Владеть	методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; навыками анализа комплекса клинико- инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
--	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	90	-	90	-	-	
Лекционное занятие (Л)	26	-	26	-	-	
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	64	-	64	-	-	
Консультации (К)	-	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	18	-	18	-	-	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З),	<i>Зачет</i>	-	3	-	-	
Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)						
Общий объем	в часах	108	-	108	-	-
	в зачетных единицах	3	-	3	-	-

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Основы паллиативной помощи в терапевтическом отделении.

Тема 1.1 Понятие и принципы паллиативной помощи. Виды и формы оказания паллиативной помощи. Организация паллиативной помощи в г. Москве. Паллиативный пациент в терапевтическом отделении.

Тема 1.2 ХБС у взрослых онкологических больных.

Тема 1.3 Одышка у паллиативного пациента. Варианты лечения.

Тема 1.4 Тошнота и рвота у онкологического больного. Чем мы можем помочь.

Тема 1.5 Нутритивная поддержка в паллиативной помощи.

Тема 1.6 Помощь в последние дни жизни.

3. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 3

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Всего	Контакт. раб.	Л	СПЗ	К	СР		
	Полугодие 2	108	90	26	64	-	18		
Раздел 1	Основы паллиативной помощи в терапевтическом отделении.	108	90	26	64	-	18	Тестирование	ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК 5.1 ОПК 5.2
Тема 1.1	Понятие и принципы паллиативной помощи.	15	12	4	8	-	3		
Тема 1.2	ХБС у взрослых онкологических больных	25	20	6	14	-	5		
Тема 1.3	Одышка у паллиативного пациента	18	16	4	12	-	2		
Тема 1.4	Тошнота и рвота у онкологического больного	22	18	4	14	-	4		

Тема 1.5	Нутритивная поддержка в паллиативной помощи	12	10	4	6		2		
Тема 1.6	Помощь в последние дни жизни	16	14	4	10		2		
	Общий объем	108	90	26	64	-	18		

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: просмотр видеоматериалов, работу с основной и дополнительной литературой, нормативными материалами, в том числе материалами сети Интернет, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 4

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1.	Основы паллиативной помощи в терапевтическом отделении.	<p>Тема 1.1: Понятие и принципы паллиативной помощи.</p> <p>Что такое паллиативная помощь и какие ее основные цели? Какие основные принципы лежат в основе паллиативной помощи? Какие виды и формы паллиативной помощи существуют? Как организована паллиативная помощь в Москве? Каковы основные задачи медицинского персонала при работе с паллиативными пациентами в терапевтическом отделении? Какие правовые аспекты регулируют оказание паллиативной помощи в России? Какие междисциплинарные команды необходимы для эффективного оказания паллиативной помощи?</p> <p>Тема 1.2: ХБС у взрослых онкологических больных.</p> <p>Какие основные причины развития хронической болевой синдром (ХБС) у онкологических больных? Как оценивается интенсивность и характер боли у пациентов с ХБС? Какие фармакологические методы применяются для купирования боли у онкологических пациентов? Какие немедикаментозные методы применяются для управления ХБС? Какова роль мультидисциплинарной команды в лечении боли у онкологических пациентов? Какие сложные случаи ХБС требуют вмешательства специалистов? Как оценивается эффективность проводимого лечения ХБС?</p> <p>Тема 1.3: Одышка у паллиативного пациента. Варианты лечения.</p> <p>Какие основные причины одышки у паллиативных пациентов? Какие методы оценки тяжести одышки применяются в клинической практике? Какие медикаментозные средства используются для облегчения одышки у паллиативных пациентов? Какие немедикаментозные подходы могут помочь в лечении одышки? Какова роль кислородной терапии в лечении одышки у паллиативных пациентов? Какие психологические и социальные аспекты необходимо учитывать при лечении одышки? Как можно улучшить качество жизни у пациентов с выраженной одышкой?</p> <p>Тема 1.4: Тошнота и рвота у онкологического больного. Чем мы можем</p>

		<p>помочь.</p> <p>Какие основные причины тошноты и рвоты у онкологических больных? Как оценивается тяжесть тошноты и рвоты у пациентов? Какие противорвотные препараты чаще всего используются у онкологических пациентов? Какие немедикаментозные меры могут быть эффективны при тошноте и рвоте? Каковы особенности подхода к лечению тошноты и рвоты у пациентов на поздних стадиях заболевания? Какова роль диетотерапии в управлении тошнотой и рвотой? Как можно минимизировать побочные эффекты противорвотной терапии?</p> <p>Тема 1.5: Нутритивная поддержка в паллиативной помощи.</p> <p>Почему нутритивная поддержка важна для паллиативных пациентов? Какие методы оценки нутритивного статуса существуют в клинической практике? Каковы основные подходы к обеспечению адекватного питания у паллиативных пациентов? Какие виды нутритивной поддержки можно использовать у пациентов с различной степенью тяжести заболевания? Как проводить мониторинг эффективности нутритивной поддержки? Какие психологические аспекты важно учитывать при проведении нутритивной поддержки? Каковы особенности помощи при анорексии и кахексии у паллиативных пациентов?</p> <p>Тема 1.6: Помощь в последние дни жизни.</p> <p>Какие основные признаки приближающегося конца жизни? Каковы приоритетные задачи паллиативной помощи в последние дни жизни пациента? Как обеспечивается контроль боли в последние дни жизни? Какие методы используются для облегчения дыхания в последние дни жизни? Какова роль общения с семьей и наличие поддержки для пациентов в последние дни жизни? Какие этические аспекты стоит учитывать при оказании помощи в последние дни жизни? Как можно улучшить качество жизни пациента до последних дней?</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарско-практических занятиях.

5. **Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине (модулю).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
Основная литература		
1	Белоусов, Ю.Б. Паллиативная помощь и качество жизни пациентов / Ю.Б. Белоусов. – Москва: Медицинская литература, 2018. – 237 с.	Удаленный доступ
2	Дударева, А.В. Одышка у паллиативных больных: современные подходы к терапии / А.В. Дударева. – Санкт-Петербург: Издательский центр СПбГУ, 2020. – 150 с.	Удаленный доступ
3	Иванов, Н.И. Организация паллиативной помощи в городах: опыт Москвы / Н.И. Иванов. – Москва: Здоровье, 2019. – 320 с.	Удаленный доступ
4	Карпова, О.В. Нутритивная поддержка в паллиативной медицине / О.В. Карпова, Р.Н. Смирнов. – Екатеринбург: Уральский государственный медицинский университет, 2021. – 27	Удаленный доступ
5	Коротков, А.А. Хроническая боль у пациентов с онкологическими заболеваниями: руководство для врачей / А.А. Коротков. – Новосибирск: Наука, 2017. – 198 с.	Удаленный доступ
Дополнительная литература		
1	Лебедев, С.П. Паллиативная помощь в терапевтической практике: основы и принципы / С.П. Лебедев. – Казань: Медикал Пресс, 2020. – 223 с.	Удаленный доступ
2	Нефедова, Г.Р. Основы паллиативной помощи: концепции и принципы / Г.Р. Нефедова. – Воронеж: Литера, 2018. – 310 с.	Удаленный доступ
3	Романова, И.Д. Тошнота и рвота у онкологических пациентов: клинические рекомендации / И.Д. Романова. – Челябинск: Полигон, 2019. – 175 с.	Удаленный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
2. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система;

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> – Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> – Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
-------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

1	Компьютерные классы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.
2	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Центра.

Программное обеспечение

- Microsoft Windows 7, 10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.

8. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарско-практического типов, самостоятельная работа обучающегося, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) состоит из одного раздела:

Раздел 1. Основы паллиативной помощи в терапевтическом отделении.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя просмотр видеоматериалов, изучение учебной литературы, подготовку к семинарско-практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Центре электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- задания для подготовки к семинарско-практическим занятиям – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного в форме вебинаров и семинарско-практического типа с использованием учебно-методических материалов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований,

проводимых Центром, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«ОСНОВЫ ПАЛЛИАТИВНОЙ ПОМОЩИ»**

Специальность
31.08.49 Терапия

Направленность (профиль) программы
Терапия

Уровень высшего образования
**подготовка кадров высшей
квалификации**

Москва, 2025 г.

**Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины
(модуля)**

Таблица 1

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	
ПК-1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза		
ПК-1.1. Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов по профилю «терапия»	Знать	основы медицинского права Российской Федерации; федеральные и локальные нормативные и законодательные акты, регламентирующие работу врача-терапевта; закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
	Уметь	определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
	Владеть	навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и контролирует его эффективность и безопасность	Знать	этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методологию и алгоритм обоснования и постановки клинического диагноза с учетом МКБ; клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи; порядок оказания паллиативной медицинской помощи
	Уметь	проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; формулировать диагноз в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	навыком проведения дифференциальной диагностики с другими

		заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ; навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность		
ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать	принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи, в том числе патогенетической, симптоматической и паллиативной терапии; основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств;
	Уметь	разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания; применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний; определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
	Владеть	навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам;
ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения	Знать	фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины;
	Уметь	анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
	Владеть	методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; навыками анализа комплекса клинико- инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики

Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (тестирование), а также промежуточной аттестации в форме зачета (тестирование) обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» - 70% и выше правильных ответов.

Оценка «Не зачтено» - 65% и менее правильных ответов.

1. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 2

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание	Код индикатора
	Полугодие 1			
Раздел 1.	Синдром анемии в отделении терапии.		<p>Тема 1.1: Понятие и принципы паллиативной помощи</p> <p>Тестовые вопросы:</p> <p>Что из перечисленного не является целью паллиативной помощи?</p> <p>a) Ускорение процесса умирания b) Облегчение боли c) Поддержка семьи пациента d) Улучшение качества жизни пациента</p> <p>Какой из перечисленных видов услуг не относится к паллиативной помощи?</p> <p>a) Хосписная помощь b) Неотложная хирургическая помощь c) Дневной стационар d) Консультативная помощь на дому</p> <p>Ситуационные задачи:</p> <p>В терапевтическое отделение поступил пациент с терминальной стадией онкологического заболевания. Каковы ваши первые шаги в организации его паллиативной помощи? Семья пациента, находящегося на паллиативном лечении, выразила беспокойство по поводу недостаточной информации о состоянии больного. Как вы можете организовать коммуникацию с семьей?</p> <p>Тема 1.2: ХБС у взрослых онкологических больных</p>	<p>ПК-1.1 ПК-1.2 ОПК 5.1 ОПК 5.2</p>

			<p>Тестовые вопросы:</p> <p>Что является первым этапом в оценке хронической боли у пациента?</p> <p>a) Назначение обезболивающих препаратов b) Использование визуально-аналоговой шкалы c) Проведение психологического тестирования d) Осмотр специалистами узкого профиля</p> <p>Какой из перечисленных методов лечения не относится к медикаментозному контролю боли?</p> <p>a) НПВС b) Физиотерапия c) Опиоиды d) Антидепрессанты</p> <p>Ситуационные задачи:</p> <p>Пациент, страдающий от хронической боли, сообщает о недостаточной эффективности назначенных опиоидов. Какие шаги вы предпримете? Семья пациента обеспокоена тем, что он может стать зависимым от обезболивающих. Как вы объясните им ситуацию?</p> <p>Тема 1.3: Одышка у паллиативного пациента</p> <p>Тестовые вопросы:</p> <p>Какой из перечисленных препаратов чаще всего используется для облегчения одышки?</p> <p>a) Ингаляционные стероиды b) Кислородная терапия c) Морфин d) Антибиотики</p> <p>Какой немедикаментозный метод может помочь справиться с одышкой у паллиативного пациента?</p> <p>a) Постуральный дренаж b) Техника контролируемого дыхания c) Интенсивная физическая нагрузка d) Акупунктура</p> <p>Ситуационные задачи:</p> <p>Пациент в паллиативной помощи испытывает</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>сильную одышку. Какие меры вы можете предпринять прямо сейчас, чтобы облегчить его состояние?</p> <p>Родственники пациента требуют немедленной доставки кислорода на дом, хотя врач считает это нецелесообразным на данном этапе. Как вы объясните решение врача?</p> <p>Тема 1.4: Тошнота и рвота у онкологического больного</p> <p>Тестовые вопросы:</p> <p>Какую основную группу препаратов применяют для лечения тошноты у онкологических пациентов?</p> <p>a) Противозипилептические b) Антиэмитические c) Антигистаминные d) Антикоагулянты</p> <p>Какой из немедикаментозных методов может быть эффективен при управлении тошнотой?</p> <p>a) Ароматерапия b) Гипнотерапия c) Гомеопатия d) Музыкальная терапия</p> <p>Ситуационные задачи:</p> <p>Пациент жалуется на усиливающуюся тошноту, в то время как противорвотные препараты дают ограниченный эффект. Каковы ваши дальнейшие действия? Объясните, как вы можете адаптировать диету пациента, чтобы минимизировать риск тошноты и рвоты.</p> <p>Тема 1.5: Нутритивная поддержка в паллиативной помощи</p> <p>Тестовые вопросы:</p> <p>Какова основная цель нутритивной поддержки у паллиативных пациентов?</p> <p>a) Полное восстановление массы тела b) Поддержание качества жизни c) Увеличение физической активности d) Ускорение метаболизма</p> <p>Какой из методов является предпочтительным при необходимости нутритивной поддержки у пациента, не способного принимать пищу самостоятельно?</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>a) Энтеральное питание b) Парентеральное питание c) Гомеопатические средства d) Витаминные инъекции</p> <p>Ситуационные задачи:</p> <p>У пациента с терминальной стадией заболевания отмечена потеря аппетита и веса. Как вы подберете нутритивную поддержку? Семья пациента хочет прервать нутритивную поддержку, считая её неэффективной. Как вы поступите в этой ситуации?</p> <p>Тема 1.6: Помощь в последние дни жизни</p> <p>Тестовые вопросы:</p> <p>Основная цель паллиативной помощи в последние дни жизни пациента заключается в:</p> <p>a) Ускорении процесса умирания b) Максимальном продлении жизни c) Обеспечении комфортного ухода d) Проведении интенсивной терапии</p> <p>Какой из подходов наиболее важен при оказании помощи пациенту в последние дни жизни?</p> <p>a) Поддержание высокого уровня активности b) Интенсивная медицинская интервенция c) Психоэмоциональная поддержка пациента и его семьи d) Ускорение всех процедур</p> <p>Ситуационные задачи:</p> <p>Пациент находится на последних стадиях жизни и испытывает выраженное беспокойство. Какие шаги вы предпримете, чтобы облегчить его психологическое состояние? Родственники настаивают на проведении реанимационных мероприятий, несмотря на завещательные распоряжения пациента. Как вы поступите в этой ситуации?</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

Тема 1.1: Понятие и принципы паллиативной помощи

1. Какова основная цель паллиативной помощи?
2. Какие принципы являются ключевыми в паллиативной помощи?
3. В чем заключается отличие паллиативной помощи от терапевтического лечения?
4. Перечислите основные виды паллиативной помощи.
5. Какие формы организации паллиативной помощи существуют?

6. Как обеспечивается междисциплинарный подход в паллиативной помощи?
7. Какие услуги оказываются в хосписах?
8. Каковы функции дневных стационаров в контексте паллиативной помощи?
9. Как организована паллиативная помощь в Москве и какие учреждения ее предоставляют?
10. Каковы особенности оказания паллиативной помощи в домашних условиях?
11. Какие критерии используются для определения паллиативного пациента?
12. Какова роль терапевта в оказании паллиативной помощи?
13. Как осуществляется коммуникация с семьей пациента в паллиативной помощи?
14. Какие юридические аспекты необходимо учитывать при оказании паллиативной помощи?
15. Каковы социальные аспекты паллиативной помощи?
16. В чем состоят задачи психологической поддержки в паллиативной помощи?
17. Каковы медицинские критерии начала паллиативного ухода?
18. Какие права имеет паллиативный пациент на медицинское обслуживание?
19. Как реализуется право пациента на отказ от лечения в паллиативной помощи?
20. Какая роль отводится волонтерам в оказании паллиативной помощи?

Тема 1.2: ХБС у взрослых онкологических больных

21. Какие причины лежат в основе развития хронического болевого синдрома (ХБС) у онкологических больных?
21. Как классифицируется боль у онкологических пациентов?
21. Какие методики используются для оценки боли?
21. Какова роль визуально-аналоговой шкалы в оценке боли?
21. Какие фармакологические методы применяются для купирования боли у онкологических больных?
21. Назовите основные группы препаратов, используемых для контроля боли.
21. Как проводится титрация опиоидов?
21. Как оценивается эффект обезболивающей терапии?
21. Какие немедикаментозные методы уменьшают болевой синдром?
21. Какую роль играет психотерапия в лечении ХБС?
21. Какие побочные эффекты могут возникнуть при длительном использовании опиоидов?
21. В чем заключаются особенности мониторинга пациентов, получающих опиоидную терапию?
21. Какова роль мультидисциплинарной команды в лечении ХБС?
21. Какие альтернативные методы лечения боли могут применяться у онкологических пациентов?
21. Как определяются показания для инвазивных процедур в лечении боли?
21. Какие методы используют для корректировки доз обезболивающих препаратов?
21. Какова роль пациент-ориентированной медицины в управлении болью?
21. Какие существуют подходы к лечению нейропатической боли у онкологических пациентов?
21. Как поддерживается баланс между эффектом и безопасностью опиоидной терапии?
21. Какие факторы могут ухудшать контроль боли у пациентов?

Тема 1.3: Одышка у паллиативного пациента

41. Перечислите основные причины одышки у паллиативных пациентов.
41. Какие шкалы используются для оценки тяжести одышки?
41. Какова роль морфина в лечении одышки у паллиативных пациентов?
41. Какие немедикаментозные методы могут облегчить одышку?
41. Как оценить эффективность кислородной терапии при одышке?

- 41. Какова роль тренированных дыхательных техник в управлении одышкой?
- 41. Какие факторы могут усугубить чувство одышки?
- 41. Как на психологическом уровне можно снизить одышку у пациента?
- 41. Какие исследовательские методы используются для выяснения причин одышки?
- 41. Как можно интегрировать физиотерапию в план лечения одышки?
- 41. Какие типы ингаляторов и распылителей могут использоваться для облегчения одышки?
- 41. Как коммуникация с пациентом может влиять на управление одышкой?
- 41. Какие критерии оценивают необходимость госпитализации пациента с одышкой?
- 41. Как корректируется лечение одышки при сопутствующих заболеваниях?
- 41. Как можно уменьшить одышку средствами адаптации окружающей среды?
- 41. Каков роль контроля веса и питания в управлении одышкой?
- 41. Какие медикаменты могут применяться для устранения сопутствующих симптомов, усугубляющих одышку?
- 41. Как использование вентиляторов может помочь при одышке?
- 41. Каковы показания для применения неинвазивной вентиляции легких в паллиативной помощи?
- 41. Каковы преимущества интеграции паллиативной и респираторной помощи?**

Тема 1.4: Тошнота и рвота у онкологического больного

- 61. Какие основные причины тошноты и рвоты у онкологических больных?
- 61. Как проводится оценка тошноты у пациентов?
- 61. Какие группы препаратов используются для контроля тошноты и рвоты?
- 61. Какова роль диетотерапии в лечении тошноты?
- 61. Какие рекомендации по питанию могут помочь при тошноте у онкологического пациента?
- 61. Какие немедикаментозные методы могут уменьшить тошноту?
- 61. Как можно минимизировать рвоту у пациентов, получающих химиотерапию?
- 61. Как контролируется влияние лекарственных препаратов на желудочно-кишечный тракт?
- 61. Какие методы психологической поддержки влияют на контроль тошноты и рвоты?
- 61. Каковы показания для использования антагонистов серотониновых рецепторов?
- 61. Как взаимосвязаны тошнота и боль у онкологических пациентов?
- 61. Каковы подходы к лечению тошноты при непереносимости стандартных препаратов?
- 61. Какие особенности лечения тошноты у пациентов на поздних стадиях онкологических заболеваний?
- 61. Как учитывать возможные лекарственные взаимодействия при назначении противорвотных средств?
- 61. Как часто следует пересматривать терапию тошноты у онкологического пациента?
- 61. Какова роль антидопаминергических препаратов в управлении тошнотой?
- 61. Как могут быть использованы психотропные препараты в лечении тошноты и рвоты?
- 61. Как можно обеспечить интеграцию противорвотной терапии в общий план лечения?
- 61. Какие факторы могут влиять на выбор метода лечения тошноты и рвоты у пациента?
- 61. Как проводится образовательная работа с пациентом для уменьшения риска рвоты и тошноты?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) направлено на оценку знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения курса.

Оценка теоретических и практических знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестовые задания представлены в виде:

Тестов закрытого типа – задания с выбором правильного ответа.

Задания закрытого типа представлены в двух вариантах:

- задания, которые имеют один правильный и остальные неправильные ответы (задания с выбором одного правильного ответа);
- задания с выбором нескольких правильных ответов.

Оценки текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале успеваемости и посещаемости практических занятий.

Оценки по промежуточной аттестации фиксируются в ведомости и зачетной

к
н
и
ж
к
е

о
б
у
ч
а
ю
щ
е
г
о
с
я