

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.О.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Специальность
31.08.19 Педиатрия

Направленность (профиль) программы
Педиатрия

Квалификация
Врач-педиатр

Форма обучения
Очная

Москва 2025

**Борщев
Глеб
Геннадьевич
Ч**

Подписано
цифровой
подписью: Борщев
Глеб Геннадьевич
Дата: 2026.09.22
08:00:47 +03'00'

Содержание

1. Назначение рабочей программы практики	4
2. Цель и задачи практики	4
2.1. Целью практики является:	4
2.2. Задачи, решаемые в ходе практики:.....	4
3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Место и объем практики в структуре основной образовательной программы	24
5. Структура и содержание практики	25
6. Организация практики	27
6.1. Место проведения практики и организационные условия	27
6.2. Назначение руководителей и распределение ответственности	27
6.3. Организация выполнения производственной (клинической) практики	28
7. Форма отчетности по практике (оформление отчета о прохождении практики)	29
7.1. Основные отчетные документы	29
7.2. Состав отчетности по семестрам.....	29
7.3. Требования к оформлению и подтверждению отчетности.....	30
7.4. Порядок представления и проверки отчетности.....	30
7.5. Хранение отчетной документации	30
8. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	30
8.1. Формирование компетенций в процессе прохождения практики	30
8.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля обучающихся	34
8.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся.....	34
8.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации	35
8.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания	35
8.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	35
8.5.2. Описание шкал оценивания компетенций.....	51
8.6. Фиксирование результатов прохождения практики	52
8.6.1. Документы, фиксирующие результаты практики.....	52
8.6.2. Порядок фиксации и верификации.....	52
8.6.3. Связь фиксации результатов с оцениванием.....	53
8.6.4. Хранение и доступ к материалам	53
9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	53
9.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы.....	53

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	58
9.3. Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	58
9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	59
Приложение 1.....	60

1. Назначение рабочей программы практики

Рабочая программа производственной (клинической) практики (далее – практика) регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики и порядок отчетности обучающихся.

Практика является составной частью основной профессиональной программы высшего образования (далее – программа ординатуры, ОПОП ВО) и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, нацеленную на формирование компетенций, установленных в общей характеристике ОПОП ВО, и заключающуюся в практической подготовке обучающихся.

2. Цель и задачи практики

2.1. Целью практики является:

Формирование у обучающихся системных знаний, устойчивых практических навыков и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельного, квалифицированного и ответственного осуществления медицинской, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности в области педиатрии в реальных условиях медицинской организации: от клинического мышления и выполнения профессиональных действий до соблюдения требований качества и безопасности медицинской деятельности, медицинской документации, коммуникации и этико-правовых норм, включая действия в экстренных ситуациях.

2.2. Задачи, решаемые в ходе практики:

Для достижения поставленной цели производственная (клиническая) практика ставит перед собой следующие задачи:

Медицинский: подготовить обучающихся к высококвалифицированному оказанию медицинской помощи, диагностике и лечению в области педиатрии, особенно в случаях, требующих специализированных знаний и навыков.

Научно-исследовательский: сформировать у обучающихся способность к критическому анализу научной информации, внедрению передовых знаний и технологий в практическую деятельность, а также к участию в научно-исследовательской работе.

Организационно-управленческий: подготовить обучающихся к эффективной организации профессиональной деятельности в условиях медицинского учреждения, включая управление ресурсами (человеческими, материальными, временными) и строгое соблюдение этических норм и профессиональных стандартов.

Педагогический: развить у обучающихся навыки просветительской деятельности, а также способности к обучению и наставничеству для коллег и младшего медицинского персонала.

Таким образом, освоение производственной (клинической) практики предполагает не только получение обширных теоретических знаний и практических навыков, но и формирование широкого спектра компетенций, необходимых для успешной и многогранной деятельности современного врача-педиатра.

3. Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
Системное и критическое мышление		
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	И.УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Д.УК.-1.1.1. Систематизирует информацию о современных научных публикациях, клинических рекомендациях и инновациях. Д.УК.-1.1.2. Сравнивает новые подходы с традиционными методами диагностики и лечения. Д.УК-1.1.3. Оценивает доказательную базу медицинских и фармацевтических технологий. Д.УК-1.1.4. Определяет актуальность и значимость новых данных для конкретной клинической практики.
	И.УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Д.УК-1.2.1. Определяет практическую значимость инноваций в условиях конкретного медицинского учреждения. Д.УК-1.2.2. Сравнивает эффективность, безопасность и экономическую целесообразность различных технологий. Д.УК-1.2.3. Обосновывает выбор оптимального способа внедрения достижений с учетом нормативной базы и стандартов. Д.УК-1.2.4. Учитывает ограничения и риски применения новых технологий в клинической практике.
	И.УК-1.3. Применяет и адаптирует достижения медицины и фармации в собственной практике	Д.УК-1.3.1. Использует современные диагностические и лечебные методы в соответствии с клиническими рекомендациями. Д.УК-1.3.2. Адаптирует новые подходы к индивидуальным особенностям пациента и ресурсам медицинской организации. Д.УК-1.3.3. Встраивает достижения науки и практики в текущие профессиональные задачи. Д.УК-1.3.4. Оценивает результаты внедренных новшеств и корректирует тактику при необходимости.

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
Разработка и реализация проектов		
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	И.УК-2.1. Участвует в разработке и управлении проектом	Д.УК-2.1.1. Формулирует цели и задачи проекта с учетом профессиональных и организационных требований. Д.УК-2.1.2. Определяет ресурсы (материальные, кадровые, временные), необходимые для реализации проекта. Д.УК-2.1.3. Принимает участие в распределении ролей и обязанностей в команде проекта. Д.УК-2.1.4. Использует цифровые и управленческие инструменты для планирования и мониторинга проекта.
	И.УК-2.2. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач	Д.УК-2.2.1. Планирует последовательность действий в рамках своей роли в проекте. Д.УК-2.2.2. Соблюдает установленные сроки выполнения задач. Д.УК-2.2.3. Анализирует результаты текущей работы и корректирует тактику при необходимости. Д.УК-2.2.4. Документирует ход выполнения задач и информирует команду о результатах
	И.УК-2.3. Оценивает результаты проекта и формулирует предложения по их совершенствованию	Д.УК-2.3.1. Сопоставляет достигнутые результаты с целями и критериями успеха проекта. Д.УК-2.3.2. Определяет сильные и слабые стороны реализации проекта. Д.УК-2.3.3. Разрабатывает рекомендации по улучшению проектной деятельности. Д.УК-2.3.4. Участвует в подготовке итогового отчета и презентации результатов проекта.
Командная работа и лидерство		
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала,	И.УК-3.1. Координирует работу медицинской команды для достижения поставленной цели	Д.УК-3.1.1. Определяет задачи для членов команды в соответствии с их компетенцией и опытом. Д.УК-3.1.2. Обеспечивает согласованность действий и информирование всех участников.

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
организовывать процесс оказания медицинской помощи населению		Д.УК-3.1.3. Контролирует выполнение этапов работы в установленные сроки. Д.УК-3.1.4. Решает возникающие организационные и профессиональные конфликты.
	И.УК-3.2. Распределяет обязанности и оценивает эффективность работы команды	Д.УК-3.2.1. Делегирует задачи с учетом квалификации и нагрузки сотрудников. Д.УК-3.2.2. Использует объективные критерии для оценки качества работы. Д.УК-3.3.3. Анализирует результаты деятельности команды и отдельных исполнителей. Д.УК-3.3.4. Вносит корректировки в распределение обязанностей при изменении ситуации.
	И.УК-3.3. Обеспечивает условия для профессионального взаимодействия и развития команды	Д.УК-3.3.1. Создает рабочую атмосферу сотрудничества и взаимного уважения. Д.УК-3.3.2. Организует обмен опытом и обучение внутри коллектива. Д.УК-3.3.3. Стимулирует инициативу и вовлечение членов команды в принятие решений. Д.УК-3.3.4. Оценивает эффективность коммуникации и принимает меры по ее улучшению.
Коммуникация		
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	И.УК-4.1. Устанавливает эффективное профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками	Д.УК-4.1.1. Выбирает адекватный стиль общения с учётом ситуации и собеседника. Д.УК-4.1.2. Демонстрирует уважение, тактичность и эмпатию в профессиональном взаимодействии. Д.УК-4.1.3. Учитывает индивидуальные и культурные особенности участников общения. Д.УК-4.1.4. Использует навыки активного слушания и обратной связи.
	И.УК-4.2. Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Д.УК-4.2.1. Корректно оформляет медицинскую и деловую документацию в соответствии с нормативными требованиями.

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		Д.УК-4.2.2. Применяет нормы профессиональной этики и делового стиля при подготовке переписки. Д.УК-4.2.3. Использует ясные и понятные формулировки в письменных текстах. Д.УК-4.2.4. Адаптирует стиль переписки в зависимости от адресата (коллега, пациент, организация).
	И.УК-4.3. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Д.УК-4.3.1. Чётко формулирует аргументы и излагает их логично и последовательно. Д.УК-4.3.2. Использует профессиональную терминологию уместно и доступно для аудитории. Д.УК-4.3.3. Демонстрирует навыки публичных выступлений (структура речи, контакт с аудиторией, визуальное сопровождение). Д.УК-4.3.4. Корректно реагирует на вопросы и возражения в ходе дискуссии.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)		
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	И.УК-5.1. Участвует в образовательных мероприятиях (НМО, конференциях, стажировках) по своему профилю	Д.УК-5.1.1. Регулярно принимает участие в образовательных программах, соответствующих профилю деятельности. Д.УК-5.1.2. Оценивает актуальность и применимость полученных знаний к своей практике. Д.УК-5.1.3. Использует материалы образовательных мероприятий для совершенствования профессиональной деятельности. Д.УК-5.1.4. Делится полученным опытом и знаниями с коллегами.
	И.УК-5.2. Определяет зоны профессионального дефицита и составляет индивидуальный план развития	Д.УК-5.2.1. Анализирует собственные профессиональные навыки и выявляет области, требующие развития. Д.УК-5.2.2. Составляет индивидуальный образовательный план с учётом профессиональных целей.

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		Д.УК-5.2.3. Выбирает адекватные формы повышения квалификации (курсы, стажировки, самообразование). Д.УК-5.2.4. Корректирует план развития в зависимости от изменяющихся условий и задач.
	И.УК-5.3. Оценивает результаты профессионального и личностного развития	Д.УК-5.3.1. Сравнивает достигнутые результаты с целями, поставленными в индивидуальном плане развития. Д.УК-5.3.2. Использует самооценку и внешнюю оценку (обратную связь коллег, результаты аттестаций). Д.УК-5.3.3. Вносит изменения в профессиональную практику на основе приобретённых знаний и навыков. Д.УК-5.3.4. Планирует дальнейшие шаги по профессиональному росту и изменению карьерной траектории..
Деятельность в сфере информационных технологий		
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	И.ОПК-1.1. Использует цифровые ресурсы, базы данных и специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности, обеспечивает их надёжное и корректное применение.	Д.ОПК-1.1.1. Работает в электронных системах хранения и анализа информации. Д.ОПК-1.1.2. Ведёт цифровую документацию с соблюдением профессиональных стандартов. Д.ОПК-1.1.3. Использует цифровые сервисы для поиска и систематизации данных. Д.ОПК-1.1.4. Подбирает ИКТ-средства, соответствующие задачам профессиональной деятельности.
	И.ОПК-1.2. Соблюдает требования информационной безопасности и конфиденциальности при работе с персональными медицинскими данными.	Д.ОПК-1.2.1. Применяет законодательные нормы при работе с конфиденциальной информацией. Д.ОПК-1.2.2. Предотвращает риски несанкционированного доступа к информации. Д.ОПК-1.2.3. Использует безопасные каналы передачи данных. Д.ОПК-1.2.4. Обеспечивает защиту информации при хранении и передаче.

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
	И.ОПК-1.3. Использует цифровые технологии для анализа и интерпретации профессиональной информации.	Д.ОПК-1.3.1. Выполняет поиск специализированной информации в электронных источниках. Д.ОПК-1.3.2. Анализирует достоверность и релевантность полученных данных. Д.ОПК-1.3.3. Применяет информацию для решения профессиональных задач. Д.ОПК-1.3.4. Представляет данные в структурированном цифровом виде.
Организационно-управленческая деятельность		
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	И.ОПК-2.1. Применяет принципы организации системы здравоохранения в профессиональной деятельности.	Д.ОПК-2.1.1. Ориентируется в структуре и функциях учреждений системы здравоохранения. Д.ОПК-2.1.2. Учитывает уровни и виды медицинской помощи при организации лечебно-диагностического процесса. Д.ОПК-2.1.3. Применяет принципы маршрутизации пациентов в рамках действующих нормативных документов. Д.ОПК-2.1.4. Анализирует административные и ресурсные ограничения при оказании медицинской помощи.
	И.ОПК-2.2. Оценивает качество оказания медицинской помощи с применением стандартных критериев и показателей.	Д.ОПК-2.2.1. Использует медико-статистические показатели для анализа результатов деятельности. Д.ОПК-2.2.2. Интерпретирует такие показатели, как заболеваемость, летальность, средняя длительность госпитализации и др. Д.ОПК-2.2.3. Сопоставляет показатели с нормативными значениями и выявляет отклонения. Д.ОПК-2.2.4. Формулирует предложения по улучшению качества медицинской помощи на основе статистических данных.
	И.ОПК-2.3. Участвует в управлении медицинской организацией (подразделением) с учётом правовых и этических норм.	Д.ОПК-2.3.1. Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие управление в сфере здравоохранения. Д.ОПК-2.3.2. Выполняет функции планирования и контроля в рамках своей профессиональной роли.

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		Д.ОПК-2.3.3. Взаимодействует с административным и медицинским персоналом в пределах профессиональных полномочий. Д.ОПК-2.3.4. Участвует в оценке эффективности деятельности подразделения или организации.
Педагогическая деятельность		
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	И.ОПК-3.1. Участвует в планировании и подготовке образовательных мероприятий по профилю профессиональной деятельности.	Д.ОПК-3.1.1. Определяет цели, задачи и целевую аудиторию обучающего мероприятия. Д.ОПК-3.1.2. Разрабатывает структуру и содержание учебного занятия с учётом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся. Д.ОПК-3.1.3. Подбирает и адаптирует учебно-методические материалы и наглядные пособия. Д.ОПК-3.1.4. Учитывает принципы непрерывного профессионального развития в образовательном процессе.
	И.ОПК-3.2. Реализует педагогическое взаимодействие в различных формах обучения, включая наставничество.	Д.ОПК-3.2.1. Использует современные формы и методы обучения (лекции, семинары, практические занятия, интерактивные форматы и др.). Д.ОПК-3.2.2. Эффективно организует учебный процесс, соблюдая временные, содержательные и дисциплинарные рамки. Д.ОПК-3.2.3. Осуществляет наставническую деятельность при подготовке обучающихся к практике и профессиональной деятельности. Д.ОПК-3.2.4. Способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию.
	И.ОПК-3.3. Осуществляет оценку образовательных результатов и анализирует эффективность педагогической деятельности.	Д.ОПК-3.3.1. Использует объективные и валидные методы оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Д.ОПК-3.3.2. Анализирует итоги педагогической деятельности на основе полученных результатов. Д.ОПК-3.3.3. Вносит изменения в образовательный процесс на основе

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		анализа обратной связи. Д.ОПК-3.3.4. Оформляет результаты оценивания в соответствии с установленными нормативами.
Медицинская деятельность		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	И.ОПК-4.1. Осуществляет сбор анамнеза, жалоб и объективных данных с применением общеклинических методов обследования.	Д.ОПК-4.1.1. Устанавливает контакт с пациентом и корректно формулирует вопросы, способствующие сбору достоверной информации. Д.ОПК-4.1.2. Проводит целенаправленный сбор анамнеза с учётом индивидуальных, социальных и профессиональных факторов. Д.ОПК-4.1.3. Осуществляет физикальное обследование с использованием базовых методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Д.ОПК-4.1.4. Оформляет результаты сбора анамнеза и обследования в медицинской документации в установленном порядке.
	И.ОПК-4.2. Формулирует клинический диагноз на основании анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования.	Д.ОПК-4.2.1. Интерпретирует клинические симптомы и сопоставляет их с возможными нозологиями. Д.ОПК-4.2.2. Назначает обоснованные дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные и др.) на основании предварительного диагноза. Д.ОПК-4.2.3. Обобщает полученные данные и осуществляет дифференциальную диагностику. Д.ОПК-4.2.4. Формулирует клинический диагноз с обоснованием его соответствия установленным диагностическим критериям.
	И.ОПК-4.3. Обеспечивает соблюдение стандартов и алгоритмов диагностики в соответствии с действующими нормативными документами.	Д.ОПК-4.3.1. Учитывает клинические рекомендации, протоколы и порядки оказания медицинской помощи при проведении обследования. Д.ОПК-4.3.2. Применяет алгоритмы обследования в зависимости от состояния пациента и предполагаемой патологии. Д.ОПК-4.3.3. Соблюдает принципы

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		безопасности и прав пациента при проведении диагностических мероприятий. Д.ОПК-4.3.4. Обеспечивает преемственность диагностического процесса при взаимодействии с другими специалистами.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	И.ОПК-5.1. Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение на основании клинического диагноза, стандартов и рекомендаций.	Д.ОПК-5.1.1. Обосновывает выбор схемы лечения на основании диагноза, стадии заболевания и индивидуальных особенностей пациента. Д.ОПК-5.1.2. Использует действующие клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи и порядки оказания медицинской помощи. Д.ОПК-5.1.3. Составляет план фармакотерапии с учётом взаимодействий, противопоказаний и коморбидной патологии. Д.ОПК-5.1.4. Применяет немедикаментозные методы лечения (диета, физиотерапия, режим и др.) при наличии показаний.
	И.ОПК-5.2. Обеспечивает контроль эффективности назначенного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных.	Д.ОПК-5.2.1. Определяет критерии оценки динамики состояния пациента и отслеживает клинический эффект. Д.ОПК-5.2.2. Назначает и интерпретирует повторные обследования для контроля эффективности терапии. Д.ОПК-5.2.3. Выявляет случаи недостаточной эффективности лечения и своевременно принимает корректирующие решения. Д.ОПК-5.2.4. Осуществляет документацию динамического наблюдения в соответствии с требованиями.
	И.ОПК-5.3. Контролирует безопасность проводимого лечения с учётом возможных осложнений, побочных реакций и стандартов фармаконадзора.	Д.ОПК-5.3.1. Оценивает риск развития побочных эффектов до начала терапии. Д.ОПК-5.3.2. Проводит мониторинг побочных реакций и осложнений на протяжении лечения. Д.ОПК-5.3.3. При необходимости корректирует схему терапии или отменяет потенциально опасные

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		препараты. Д.ОПК-5.3.4. Оформляет и подаёт извещения о нежелательных реакциях в рамках системы внутреннего контроля или фармаконадзора.
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	И.ОПК-6.1. Определяет цели, задачи и показания к медицинской реабилитации с учётом клинического диагноза, функционального состояния и прогноза пациента.	Д.ОПК-6.1.1. Оценивает потребность пациента в реабилитационных мероприятиях на основании клинических и функциональных данных. Д.ОПК-6.1.2. Определяет степень утраты функции или нарушения активности с использованием шкал и классификаций. Д.ОПК-6.1.3. Формулирует реабилитационные цели и задачи, согласующиеся с диагнозом и возможностями пациента. Д.ОПК-6.1.4. Учитывает социальные, когнитивные и психоэмоциональные факторы при планировании реабилитации.
	И.ОПК-6.2. Участвует в разработке и реализации комплекса медицинской реабилитации, в том числе в составе мультидисциплинарной команды.	Д.ОПК-6.2.1. Составляет индивидуальный реабилитационный план с учётом этапов, сроков и профиля восстановительных мероприятий. Д.ОПК-6.2.2. Назначает и контролирует выполнение физических, медикаментозных, психологических и других видов реабилитационных воздействий. Д.ОПК-6.2.3. Взаимодействует с врачами ЛФК, физиотерапевтами, психологами, логопедами и др. специалистами. Д.ОПК-6.2.4. Обеспечивает преемственность мероприятий при переходе между этапами реабилитации (стационар, амбулатория, санаторий).
	И.ОПК-6.3. Оценивает эффективность реализуемых мероприятий по медицинской реабилитации и корректирует программу при необходимости.	Д.ОПК-6.3.1. Применяет количественные и качественные методы оценки динамики функционального состояния. Д.ОПК-6.3.2. Сопоставляет достигнутые результаты с запланированными целями

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		реабилитации. Д.ОПК-6.3.3. При необходимости вносит изменения в индивидуальную программу реабилитации. Д.ОПК-6.3.4. Документирует ход и итоги реабилитационных мероприятий в установленной форме.
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	И.ОПК-7.1. Определяет основания, цели и виды медицинской экспертизы в рамках своей профессиональной деятельности.	Д.ОПК-7.1.1. Устанавливает необходимость проведения экспертизы (временной нетрудоспособности, медико-социальной, профессиональной и др.) на основании медицинской документации и клинической ситуации. Д.ОПК-7.1.2. Различает правовой статус и компетенцию различных видов медицинской экспертизы. Д.ОПК-7.1.3. Обосновывает выбор вида экспертизы в соответствии с нормативно-правовыми актами. Д.ОПК-7.1.4. Документирует основания и цели экспертизы в медицинской карте или сопроводительных документах.
	И.ОПК-7.2. Участвует в проведении экспертизы с соблюдением действующего законодательства, профессиональных стандартов и этических норм.	Д.ОПК-7.2.1. Проводит оценку состояния пациента с применением утверждённых клинико-функциональных критериев. Д.ОПК-7.2.2. Учитывает временные рамки, ограничения, противопоказания и профессиональные риски при определении экспертного заключения. Д.ОПК-7.2.3. Применяет законодательные и нормативные документы при вынесении экспертного решения. Д.ОПК-7.2.4. Соблюдает врачебную тайну и права пациента в процессе экспертного взаимодействия.
	И.ОПК-7.3. Формулирует экспертное заключение и оформляет его в соответствии с установленными требованиями.	Д.ОПК-7.3.1. Заполняет медицинскую и экспертную документацию (листок нетрудоспособности, акт, справка и др.) в установленной форме. Д.ОПК-7.3.2. Обосновывает экспертное заключение с позиций клинической, функциональной и социальной значимости.

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		Д.ОПК-7.3.3. Представляет материалы для экспертной комиссии при необходимости (МСЭ, врачебная комиссия, ВТЭК и др.). Д.ОПК-7.3.4. Учитывает возможность апелляции, пересмотра или доэкспертизы и корректно оформляет сопроводительные документы.
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	И.ОПК-8.1. Определяет цели, приоритеты и целевые группы профилактических мероприятий на основе оценки факторов риска и актуальных медико-демографических показателей.	Д.ОПК-8.1.1. Анализирует статистические, эпидемиологические и поведенческие данные о состоянии здоровья различных групп населения. Д.ОПК-8.1.2. Определяет контингент с наибольшей потребностью в профилактических мерах. Д.ОПК-8.1.3. Формулирует цели и задачи мероприятий по формированию здорового образа жизни. Д.ОПК-8.1.4. Учитывает приоритеты государственной политики в сфере профилактики и охраны здоровья.
	И.ОПК-8.2. Участвует в планировании, организации и проведении санитарно-гигиенических и просветительских мероприятий.	Д.ОПК-8.2.1. Разрабатывает программу профилактических мероприятий с учётом особенностей целевой аудитории. Д.ОПК-8.2.2. Использует разнообразные каналы и формы информирования: лекции, семинары, брошюры, интернет-платформы и др. Д.ОПК-8.2.3. Взаимодействует с учреждениями образования, СМИ и другими партнёрами при реализации профилактических кампаний. Д.ОПК-8.2.4. Соблюдает правовые, этические и культурные нормы в профилактической коммуникации с населением.
	И.ОПК-8.3. Оценивает результативность и корректирует профилактические мероприятия на основе анализа обратной связи и показателей эффективности.	Д.ОПК-8.3.1. Систематизирует данные об охвате аудитории, уровне осведомлённости и поведенческих изменениях. Д.ОПК-8.3.2. Применяет критерии оценки эффективности (доступность, повторное обращение, снижение заболеваемости и др.). Д.ОПК-8.3.3. Определяет резервы и недостатки реализованных

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		профилактических мероприятий. Д.ОПК-8.3.4. Вносит обоснованные предложения по улучшению профилактической работы и продолжению просветительской активности.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	И.ОПК-9.1. Осуществляет сбор, систематизацию и анализ медико-статистической информации по результатам медицинской деятельности.	Д.ОПК-9.1.1. Использует утверждённые статистические формы учёта и отчётности. Д.ОПК-9.1.2. Собирает и обобщает количественные показатели, отражающие объём, структуру и результаты медицинской помощи. Д.ОПК-9.1.3. Анализирует показатели заболеваемости, летальности, госпитализации, обращаемости и др. с выявлением тенденций. Д.ОПК-9.1.4. Оформляет аналитические заключения с использованием статистических методов и графических форм представления данных.
	И.ОПК-9.2. Ведёт медицинскую документацию в соответствии с установленными правилами и нормативно-правовыми актами.	Д.ОПК-9.2.1. Заполняет амбулаторные карты, истории болезни, листки нетрудоспособности, заключения и иные формы меддокументации. Д.ОПК-9.2.2. Соблюдает действующие приказы и нормативы Минздрава РФ, локальные регламенты при ведении документации. Д.ОПК-9.2.3. Использует электронные медицинские информационные системы (МИС) при работе с документацией. Д.ОПК-9.2.4. Обеспечивает точность, полноту и своевременность внесения данных, соблюдая требования конфиденциальности.
	И.ОПК-9.3. Организует работу находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	Д.ОПК-9.3.1. Распределяет обязанности с учётом квалификации и функциональных обязанностей сотрудников. Д.ОПК-9.3.2. Контролирует исполнение поручений и соблюдение стандартов медицинской помощи. Д.ОПК-9.3.3. Обеспечивает взаимодействие в команде и способствует созданию безопасной и продуктивной рабочей среды. Д.ОПК-9.3.4. Проводит инструктажи,

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		даёт обратную связь и участвует в повышении квалификации подчинённого персонала
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	И.ОПК-10.1. Распознаёт состояния, требующие неотложного вмешательства, на основании анализа жалоб, анамнеза и клинических признаков.	Д.ОПК-10.1.1. Оценивает жизненно важные параметры (дыхание, сознание, гемодинамика, температура и др.) при поступлении пациента. Д.ОПК-10.1.2. Распознаёт угрожающие жизни состояния на основании клинической картины (острая боль, кровотечение, судороги, потеря сознания и др.). Д.ОПК-10.1.3. Интерпретирует результаты экспресс-исследований и инструментальной диагностики в условиях ограниченного времени. Д.ОПК-10.1.4. Оценивает срочность вмешательства и необходимость вызова экстренной помощи или транспортировки.
	И.ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Д.ОПК-10.2.1. Применяет алгоритмы оказания первой врачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях (СЛР, остановка кровотечения, устранение обструкции дыхательных путей и др.). Д.ОПК-10.2.2. Проводит парентеральное введение препаратов, инфузионную терапию и кислородную поддержку при наличии показаний. Д.ОПК-10.2.3. Использует доступные технические средства и оборудование (дефибриллятор, кислородный баллон, шины и др.) в соответствии с инструкциями. Д.ОПК-10.2.4. Обеспечивает безопасность пациента, минимизирует риски повторного ухудшения и контролирует витальные функции.
	И.ОПК-10.3. Координирует экстренные действия и передачу пациента в специализированное звено	Д.ОПК-10.3.1. Оформляет направлятельную документацию в экстренном порядке с указанием диагноза, проведённых мероприятий и актуального состояния. Д.ОПК-10.3.2. Передаёт информацию бригаде скорой помощи или другому медицинскому учреждению с соблюдением преемственности. Д.ОПК-10.3.3. Участвует в оценке

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		маршрута транспортировки и выборе медицинской организации, исходя из профиля и срочности. Д.ОПК-10.3.4. Документирует процесс оказания неотложной помощи в соответствии с требованиями нормативных актов.
ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия» у детей, устанавливать диагноз и определять диагностическую и организационную тактику	И.ПК-1.1. Собирает анамнез и оценивает состояние ребенка, проводит физикальное обследование с учетом возрастных особенностей.	Д.ПК-1.1.1. Получает данные о родителях/законных представителях и лицах, осуществляющих уход, собирает анамнез жизни и заболевания ребенка. Д.ПК-1.1.2. Оценивает состояние и самочувствие ребенка, проводит осмотр и оценку органов и систем, показателей физического и психомоторного развития по возрасту. Д.ПК-1.1.3. Устанавливает контакт с ребенком и законными представителями, обеспечивает корректное взаимодействие при сборе данных.
	И.ПК-1.2. Обосновывает и назначает необходимое лабораторное и инструментальное обследование, консультации и госпитализацию; интерпретирует результаты	Д.ПК-1.2.1. Направляет ребенка на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами медицинской помощи. Д.ПК-1.2.2. Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных исследований по возрастно-половым группам. Д.ПК-1.2.3. Обосновывает направление на консультацию к врачам-специалистам и (при необходимости) на госпитализацию.
	И.ПК-1.3. Формулирует клинический диагноз и определяет показания к экстренной/неотложной/паллиативной помощи.	Д.ПК-1.3.1. Проводит дифференциальную диагностику и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ. Д.ПК-1.3.2. Оценивает клиническую картину состояний, требующих экстренной и неотложной помощи детям. Д.ПК-1.3.3. Оценивает клиническую картину состояний, требующих

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		паллиативной медицинской помощи детям.
ПК-2. Способен назначать лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия», контролировать его эффективность и безопасность	И.ПК-2.1. Разрабатывает план лечения ребенка с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями	Д.ПК-2.1.1. Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом стандартов, порядков и клинических рекомендаций. Д.ПК-2.1.2. Определяет показания к медикаментозной, немедикаментозной терапии и диетотерапии. Д.ПК-2.1.3. Учитывает риски и противопоказания при выборе терапии.
	И.ПК-2.2. Реализует назначенное лечение и формирует приверженность лечению у ребенка и законных представителей	Д.ПК-2.2.1. Назначает медикаментозную терапию, немедикаментозную терапию и диетотерапию ребенку. Д.ПК-2.2.2. Обеспечивает выполнение рекомендаций врачей-специалистов в рамках назначенной терапии. Д.ПК-2.2.3. Формирует приверженность лечению, разъясняет цели, режим и ожидаемые результаты терапии.
	И.ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность лечения, оказывает медицинскую помощь при острых состояниях и обострениях.	Д.ПК-2.3.1. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей. Д.ПК-2.3.2. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях/состояниях с явными признаками угрозы жизни (мероприятия по восстановлению дыхания и сердечной деятельности) в пределах компетенций. Д.ПК-2.3.3. Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях/состояниях без явных признаков угрозы жизни в пределах компетенций.
ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации детей с	И.ПК-3.1. Выявляет нарушения и ограничения жизнедеятельности у детей и определяет необходимость маршрутизации (ранняя помощь, паллиативная помощь, медико-социальная экспертиза).	Д.ПК-3.1.1. Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению жизнедеятельности. Д.ПК-3.1.2. Направляет детей в службу ранней помощи и (при наличии показаний) в организации, оказывающие паллиативную помощь.

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».		Д.ПК-3.1.3. Оформляет направление на медико-социальную экспертизу при наличии показаний.
	И.ПК-3.2. Планирует и координирует реабилитационные мероприятия, привлекает врачей-специалистов, назначает санаторно-курортное лечение при наличии показаний	Д.ПК-3.2.1. Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов. Д.ПК-3.2.2. Контролирует выполнение реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями. Д.ПК-3.2.3. Определяет участие врачей-специалистов и назначает санаторно-курортное лечение при наличии показаний
	И.ПК-3.3. Оценивает эффективность и безопасность реабилитации и санаторно-курортного лечения, корректирует мероприятия	Д.ПК-3.3.1. Проводит оценку эффективности и безопасности реабилитации у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов. Д.ПК-3.3.2. Проводит оценку эффективности и безопасности санаторно-курортного лечения у детей с хроническими заболеваниями. Д.ПК-3.3.3. Обосновывает корректировку программы реабилитации по результатам динамического наблюдения.
ПК-4. Способен проводить профилактические осмотры, диспансеризацию, медицинское освидетельствование, диспансерное наблюдение, профилактику, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.	И.ПК-4.1. Организует профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение, определяет группу здоровья и медицинскую группу для занятий физической культурой	Д.ПК-4.1.1. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей с учетом возраста и состояния здоровья. Д.ПК-4.1.2. Устанавливает группу здоровья ребенка и медицинскую группу для занятий физической культурой в образовательных организациях. Д.ПК-4.1.3. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов.
	И.ПК-4.2. Организует и контролирует иммунопрофилактику, участвует в санитарно-противоэпидемических мероприятиях	Д.ПК-4.2.1. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний по национальному календарю

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
		профилактических прививок с учетом состояния здоровья ребенка. Д.ПК-4.2.2. Оформляет и контролирует выполнение назначений по иммунопрофилактике, учитывает противопоказания и риски осложнений. Д.ПК-4.2.3. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.
	И.ПК-4.3. Проводит санитарно-просветительную работу и формирует элементы здорового образа жизни; оценивает эффективность профилактических мероприятий	Д.ПК-4.3.1. Проводит санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход. Д.ПК-4.3.2. Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию и разъясняет правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями. Д.ПК-4.3.3. Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп.
ПК-5. Способен проводить медицинскую экспертизу в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» и использовать ее результаты в дальнейшем ведении пациента детского возраста	И.ПК-5.1. Определяет основания для проведения медицинской экспертизы и экспертно значимые клинические данные.	Д.ПК-5.1.1. Оценивает течение заболевания, функциональные нарушения и ограничения жизнедеятельности пациента детского возраста. Д.ПК-5.1.2. Определяет показания к экспертизе временной нетрудоспособности и направлению на медико-социальную экспертизу. Д.ПК-5.1.3. Учитывает результаты лечения и реабилитации при решении экспертных вопросов.
	И.ПК-5.2. Оформляет экспертную документацию и обосновывает экспертные решения.	Д.ПК-5.2.1. Заполняет медицинскую документацию, необходимую для проведения экспертизы, без существенных ошибок. Д.ПК-5.2.2. Обосновывает экспертное решение на основании клинических данных и установленного порядка проведения экспертизы. Д.ПК-5.2.3. Передает экспертно значимую информацию в полном объеме и в установленные сроки.

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
	И.ПК-5.3. Учитывает результаты экспертизы в дальнейшем ведении пациента детского возраста.	Д.ПК-5.3.1. Информировывает ребенка в соответствии с его возрастом и законного представителя о порядке дальнейших действий по результатам экспертизы в пределах компетенции. Д.ПК-5.3.2. Корректирует план лечения, реабилитации и наблюдения с учетом экспертного решения. Д.ПК-5.3.3. Взаимодействует с врачебной комиссией и иными специалистами при решении экспертных вопросов.
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, проводить медико-статистический анализ и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	И.ПК-6.1. Ведет медицинскую документацию при оказании помощи по профилю «педиатрия».	Д.ПК-6.1.1. Оформляет амбулаторную, стационарную и иную медицинскую документацию в установленном порядке. Д.ПК-6.1.2. Отражает в документации результаты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы и профилактики. Д.ПК-6.1.3. Обеспечивает полноту, преемственность и юридическую значимость медицинских записей.
	И.ПК-6.2. Использует медико-статистические данные для анализа качества и результатов работы.	Д.ПК-6.2.1. Собирает, систематизирует и интерпретирует показатели, характеризующие деятельность врача и подразделения. Д.ПК-6.2.2. Выявляет проблемы организации и качества оказания педиатрической помощи на основе анализа данных. Д.ПК-6.2.3. Формулирует предложения по совершенствованию деятельности в пределах профессиональной компетенции.
	И.ПК-6.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Д.ПК-6.3.1. Распределяет задачи между средним и младшим медицинским персоналом в пределах компетенции. Д.ПК-6.3.2. Контролирует выполнение поручений, соблюдение регламентов и требований безопасности. Д.ПК-6.3.3. Обеспечивает согласованность действий персонала и преемственность лечебно-диагностического процесса.

Наименование категории (группы) компетенции		
Код и наименование компетенции выпускника	Индикаторы компетенции выпускника	Дескрипторы индикаторов
ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам педиатрического профиля, определять объем срочных мероприятий и обеспечивать передачу пациента на следующий этап оказания помощи	И.ПК-7.1. Распознает неотложные и жизнеугрожающие состояния в педиатрической практике.	Д.ПК-7.1.1. Оценивает жизненно важные функции и степень тяжести состояния пациента детского возраста. Д.ПК-7.1.2. Выявляет клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства. Д.ПК-7.1.3. Определяет приоритетность и объем первичных неотложных мероприятий.
	И.ПК-7.2. Выполняет первичные лечебно-диагностические мероприятия в пределах компетенции врача-педиатра.	Д.ПК-7.2.1. Осуществляет базовые алгоритмы помощи при типовых неотложных состояниях педиатрического профиля. Д.ПК-7.2.2. Организует мониторинг состояния пациента детского возраста и при необходимости привлекает дополнительные силы и средства. Д.ПК-7.2.3. Обеспечивает подготовку пациента детского возраста к транспортировке, переводу или госпитализации.
	И.ПК-7.3. Оценивает результаты неотложных мероприятий и оформляет их результаты.	Д.ПК-7.3.1. Контролирует эффективность выполненных мероприятий по клиническим критериям. Д.ПК-7.3.2. Корректирует тактику при изменении состояния пациента детского возраста. Д.ПК-7.3.3. Оформляет медицинскую документацию и обеспечивает преемственность при передаче пациента детского возраста.

4. Место и объем практики в структуре основной образовательной программы

В структуре программы ординатуры производственная (клиническая) практика относится к обязательной части Блока 2. Практики учебного плана.

Производственная (клиническая) практика проводится на первом и втором курсах в(о) первом, втором, третьем и четвертом семестрах.

Общая трудоемкость производственной (клинической) практики составляет 60 зачетных единиц, 2160 академических часов.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета (первый, второй и третий семестры) и зачета с оценкой (четвертый семестр).

5. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Самостоятельная работа	Всего ак.ч.
1 семестр				
1	Вводно-адаптационный этап	Организация педиатрической помощи и безопасность	Ознакомление со структурой педиатрической службы, маршрутизацией детей, внутренними регламентами, порядком взаимодействия с профильными, диагностическими подразделениями, инфекционной педиатрией и перинатальным центром	24
			Изучение требований безопасности медицинской деятельности, охраны труда, инфекционной безопасности, врачебной тайны и алгоритмов действий при состояниях, угрожающих жизни ребенка	24
		Первичное обследование ребенка	Отработка сбора жалоб и анамнеза у ребенка и его законного представителя, физикального обследования с учетом возраста, оценки общего состояния, дыхания, гемодинамики, сознания, признаков обезвоживания и иных клинически значимых нарушений	18
			Определение тяжести состояния и риска осложнений, планирование лабораторного и инструментального обследования, показаний к консультациям специалистов, формулирование и обоснование диагноза	18
		Медицинская документация и информационные системы	Ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме; оформление результатов осмотров и обследований, работа в медицинской информационной системе с соблюдением требований к персональным данным	24
Всего за 1 семестр:				108
2 семестр				
2	Базовый клинический этап	Клиническая курация детей с основными заболеваниями	Курация детей с пневмониями, бронхиальной астмой, обструктивными бронхитами и аллергическими заболеваниями: обследование, дифференциальная диагностика, план лечения, контроль эффективности и безопасности терапии	75
			Курация детей с острыми кишечными инфекциями и дегидратацией, сахарным диабетом и эндокринными состояниями, эпилепсией и судорожными синдромами, гематологическими заболеваниями и лихорадкой неясного генеза	75
		Диагностические и лечебные манипуляции в общей педиатрии	Освоение и выполнение под контролем наставника люмбальной пункции у ребенка, оксигенотерапии и мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей, ингаляционной терапии с использованием дозированного ингалятора, небулайзера и спейсера	180
		Неотложная помощь в общей педиатрии	Отработка базовой сердечно-легочной реанимации у ребенка и младенца, первичной помощи при судорожном синдроме и анафилактическом шоке, оказания помощи при тяжелом приступе бронхиальной астмы, диабетическом кетоацидозе и других острых эндокринных состояниях у детей	150

		Лечение, профилактика и медицинская реабилитация	Разработка и коррекция плана медикаментозного и немедикаментозного лечения, контроль эффективности и безопасности; профилактическое консультирование, диспансерное наблюдение, определение показаний и оценка эффективности мероприятий медицинской реабилитации	60
Всего за 2 семестр:				540
3 семестр				
3	Продвинутый этап	Тяжелые и сложные клинические состояния и междисциплинарное взаимодействие	Курация детей с менингитами, энцефалитами и другими нейроинфекциями, сепсисом и тяжелыми бактериальными инфекциями; оценка тяжести состояния, диагностика осложнений, выбор тактики ведения и взаимодействие с врачами смежных специальностей	120
			Ведение детей со сложной и сочетанной патологией, лихорадкой неясного генеза, тяжелыми аллергическими, неврологическими, эндокринными и гематологическими состояниями; организация консультаций и совместного ведения пациента	120
	Профильные клинические ротации	Профильные клинические ротации	Курация детей с острыми инфекционными заболеваниями, включая острые кишечные инфекции, дегидратацию, нейроинфекции, сепсис и тяжелые бактериальные инфекции; оценка тяжести, диагностика, лечение, наблюдение в динамике и соблюдение противоэпидемического режима	105
			Курация недоношенных и новорожденных с перинатальной патологией: оценка состояния, участие в первичной стабилизации, наблюдение в динамике, кормление и уход, взаимодействие с профильными специалистами перинатального центра	105
	Организационно-управленческая деятельность и медицинская экспертиза	Организационно-управленческая деятельность и медицинская экспертиза	Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности, ведение отчетности, анализ медико-статистических показателей, организация работы находящегося в распоряжении медицинского персонала	90
			Участие в подготовке медицинской документации для врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы при стойких нарушениях функций у ребенка, соблюдение требований к оформлению медицинских документов	90
	Неонатальные и неотложные практические навыки	Неонатальные и неотложные практические навыки	Оценка новорожденного по шкалам Апгар и Сильверман, первичная стабилизация новорожденного, клеммирование и обработка пуповинного остатка, ведение пупочной ранки, кормление недоношенного ребенка через зонд, уход за венозным или пупочным катетером; поддержание проходимости дыхательных путей и сердечно-легочная реанимация у ребенка и младенца	126
Всего за 3 семестр:				756
4 семестр				
4	Итоговый этап	Самостоятельная курация детей педиатрического профиля	Комплексное ведение ребенка под контролем руководителя практики: сбор жалоб и анамнеза, осмотр, планирование и интерпретация обследований, постановка диагноза, выбор и коррекция лечения, оценка эффективности и безопасности, определение дальнейшей тактики и взаимодействие со специалистами	360

	Профилактика, реабилитация, экспертиза, документация и безопасность	Системное выполнение мероприятий диспансерного наблюдения, профилактики и медицинской реабилитации; участие в медицинской экспертизе; ведение медицинской документации и отчетности, соблюдение требований качества, безопасности и защиты персональных данных	216
	Итоговое портфолио практических навыков	Финальное заполнение логбука и сводного отчета: фиксация освоенных клинических манипуляций, методов диагностики и объемов клинической курации, подтверждение наставником, анализ дефицитов и план дальнейшего профессионального развития	180
Всего за 4 семестр:			756
Итого по практике:			2160

6. Организация практики

6.1. Место проведения практики и организационные условия

Производственная (клиническая) практика организуется и проводится на базе ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ». Подразделение ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» определяется в зависимости от профиля специальности и доступных ресурсов, обеспечивающих выполнение работ (услуг) по специальности.

Производственная (клиническая) практика реализуется в форме самостоятельной работы под методическим руководством руководителя практики.

Учебный центр обеспечивает организационно-методическое сопровождение практики: доведение требований к результатам и отчетности, предоставление макетов документов, организацию консультаций, контрольных точек, а также проведение промежуточной аттестации.

ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ» обеспечивает условия для выполнения производственной (клинической) практики в части, относящейся к доступу к материалам и ресурсам: рабочее место, доступ к внутренним регламентам и данным (в пределах полномочий), возможность взаимодействия с профильными специалистами и подразделениями, оборудованию по профилю практики.

При выполнении производственной (клинической) практики допускается использование ресурсов ЭИОС и программных средств, разрешенных Учебным центром, при соблюдении требований информационной безопасности и защиты персональных данных.

6.2. Назначение руководителей и распределение ответственности

Руководство практикой осуществляет руководитель практики от Учебного центра.

Руководитель производственной (клинической) практики от Учебного центра:

обеспечивает организационно-методическое сопровождение практики, доведение до ординаторов целей, задач, содержания и отчетности;

формирует (или согласовывает) индивидуальные задания на практику с учетом семестра и планируемых результатов;

осуществляет текущий контроль (в т.ч. контроль самостоятельной работы) на основании логбука, портфолио, отчетных материалов;

организует промежуточную аттестацию по практике (при наличии) и участвует в оценке результатов;

обеспечивает хранение и учет отчетной документации по практике в установленном порядке.

организует выполнение обучающимся видов работ по профилю практики в подразделении, определяет доступные виды работ с учетом допуска и локальных регламентов;

проводит вводный инструктаж на рабочем месте и контролирует соблюдение требований безопасности;

консультирует обучающегося по вопросам выполнения исследований, интерпретации результатов и оформления документации;

подтверждает выполнение видов работ, манипуляций и исследований в логбуке практики, дает характеристику (заключение) по итогам этапа практики;

Обучающийся:

выполняет программу практики в установленном объеме и сроках;

соблюдает правила внутреннего распорядка ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ», требования охраны труда и техники безопасности;

ведет логбук практики, своевременно оформляет отчетные материалы и сводный отчет об освоенных практических навыках;

выполняет индивидуальные задания и проходит формы текущего контроля, предусмотренные программой;

соблюдает этико-правовые нормы, требования конфиденциальности, корректной работы с медицинской информацией.

6.3. Организация выполнения производственной (клинической) практики

Производственная (клиническая) практика выполняется обучающимся самостоятельно, с периодическими консультациями руководителя практики.

Реализация производственной (клинической) практики осуществляется по индивидуальному плану-графику, в котором фиксируются этапы прохождения практики, сроки и формы предоставления промежуточных результатов.

Обучающийся выполняет виды работ, манипуляции и исследования по специальности в объеме, предусмотренном содержанием практики, включая участие в интерпретации результатов и оформлении документации.

Обучающийся ведет логбук практики, формирует портфолио выполненных работ/случаев, а также сводный отчет об освоенных практических навыках по обобщенному перечню.

Текущий контроль осуществляется руководителями практики путем проверки логбука и портфолио, собеседований/консультаций, анализа качества оформленных материалов (заключений, протоколов, разборов случаев) и соблюдения требований безопасности.

В конце каждого семестра обучающийся представляет отчетные материалы в объеме, установленном программой, а по завершении практики — сводный отчет об освоенных практических навыках и оформленный логбук.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации является представление полного комплекта отчетных материалов и подтверждение выполнения заданий практики.

7. Форма отчетности по практике (оформление отчета о прохождении практики)

Отчетность по производственной (клинической) практике ведется обучающимися в течение всего периода практики и включает комплект документов (Приложение 1), подтверждающих выполнение содержания практики, объем выполненной самостоятельной работы и освоение практических навыков по специальности. Отчетные материалы предоставляются руководителю практики в сроки, установленные календарным графиком.

7.1. Основные отчетные документы

Логбук производственной (клинической) практики. Логбук ведется систематически на протяжении каждого семестра и содержит сведения о выполненных видах работ, манипуляциях и исследованиях, а также о достигнутых результатах и профессиональных трудностях.

Портфолио практики (портфель доказательств). Портфолио представляет собой совокупность материалов, подтверждающих результаты практической подготовки: перечень выполненных исследований и интерпретаций (по установленной форме), примеры оформленных протоколов/ заключений (в обезличенном виде), материалы клинических разборов, сведения об участии в мероприятиях внутреннего контроля качества и безопасности, а также иные материалы, предусмотренные индивидуальным заданием.

Отчет ординатора по практике (семестровый/ итоговый). Отчет включает краткое описание выполненного объема работ за семестр, анализ освоенных навыков и проблемных зон, выводы и предложения по индивидуальному плану развития. Итоговый отчет (за 4 семестр) содержит обобщение результатов за весь период практики и самооценку готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

Характеристика (заключение) руководителя практики. Характеристика оформляется по итогам семестра и/или по итогам практики и отражает дисциплинированность, соблюдение требований безопасности, качество выполнения профессиональных действий, уровень освоения практических навыков, способность к коммуникации и работе в команде.

7.2. Состав отчетности по семестрам

Семестр 1. Обучающийся предоставляет: логбук практики за семестр; портфолио (перечень выполненных работ и разборов); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

Семестр 2. Обучающийся предоставляет: логбук практики; портфолио (перечень выполненных исследований/заключений в обезличенном виде, клинические разборы); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

Семестр 3. Обучающийся предоставляет: логбук практики; портфолио (материалы сложных случаев, элементы контроля качества/постобработки, результаты консультаций); семестровый отчет обучающегося; характеристику руководителя практики (при наличии).

Семестр 4. Обучающийся предоставляет: логбук практики за семестр и итоговый логбук за весь период; итоговое портфолио; итоговый отчет обучающегося; итоговую характеристику наставника.

7.3. Требования к оформлению и подтверждению отчетности

Все отчетные документы оформляются разборчиво, в установленных формах Учебного центра.

Записи в логбуке и сводном отчете по навыкам должны содержать даты и подтверждение руководителя практики (подпись, при необходимости — печать/ штамп подразделения).

Материалы портфолио, содержащие медицинскую информацию о пациентах, предоставляются только в обезличенном виде с соблюдением требований врачебной тайны и защиты персональных данных.

Отчетные материалы должны соответствовать содержанию практики и объему часов текущего семестра, отражать динамику освоения навыков и качество выполнения профессиональных действий.

7.4. Порядок представления и проверки отчетности

Проверка отчетности осуществляется руководителем практики. Основанием для зачета выполненного объема практики являются: наличие полностью оформленного логбука, сводного отчета по навыкам, портфолио и отчета обучающегося, а также положительная характеристика руководителя практики. При выявлении несоответствий (неполнота документов, отсутствие подтверждений, несоблюдение требований обезличивания) обучающемуся устанавливается срок для устранения замечаний.

7.5. Хранение отчетной документации

Отчетная документация по практике хранится в Учебном центре в установленном порядке в соответствии с локальными нормативными актами. Материалы, содержащие медицинскую информацию, подлежат хранению и передаче с соблюдением требований конфиденциальности и защиты персональных данных.

8. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, контроля самостоятельной работы и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

8.1. Формирование компетенций в процессе прохождения практики

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
1	Организация педиатрической помощи и безопасность	УК-3: И.УК-3.1, И.УК-3.2, И.УК-3.3 УК-4: И.УК-4.1 ОПК-1: И.ОПК-1.2 ОПК-2: И.ОПК-2.1, И.ОПК-2.2, И.ОПК-2.3 ОПК-9: И.ОПК-9.3 ПК-6: И.ПК-6.2, И.ПК-6.3	Логбук: записи о прохождении инструктажей и допусков, ознакомлении со структурой педиатрической службы, маршрутизацией детей, взаимодействием с профильными и диагностическими подразделениями, инфекционной педиатрией и перинатальным центром (подпись руководителя практики/дата). Практическое задание: описать маршрут ребенка педиатрического профиля и распределение функций участников медицинской команды.

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
2	Первичное обследование ребенка, клиническая курация и планирование обследования и лечения	УК-1: И.УК-1.1, И.УК-1.2 УК-4: И.УК-4.1 ОПК-4: И.ОПК-4.1, И.ОПК-4.2, И.ОПК-4.3 ОПК-5: И.ОПК-5.1 ПК-1: И.ПК-1.1, И.ПК-1.2, И.ПК-1.3 ПК-2: И.ПК-2.1	Логбук: отражение первичного осмотра ребенка, сбора анамнеза у ребенка и законного представителя, оценки тяжести состояния, возрастных показателей, риска осложнений и маршрутизации. Практическое задание: сформулировать предварительный диагноз, план лабораторного и инструментального обследования и начальную лечебную тактику по 2 клиническим ситуациям.
3	Медицинская документация и информационные системы	УК-4: И.УК-4.2 ОПК-1: И.ОПК-1.1, И.ОПК-1.2, И.ОПК-1.3 ОПК-9: И.ОПК-9.1, И.ОПК-9.2 ПК-6: И.ПК-6.1	Логбук: фиксация выполненных записей и документов по регламенту. Практическое задание: заполнить учебную/обезличенную медицинскую запись, протокол осмотра или выписной эпикриз ребенка; оформить передачу клинически значимой информации. Демонстрация навыка работы в медицинской информационной системе с соблюдением требований защиты персональных данных.
4	Клиническая курация детей с основными заболеваниями	ОПК-4: И.ОПК-4.1, И.ОПК-4.2, И.ОПК-4.3 ОПК-5: И.ОПК-5.1, И.ОПК-5.2, И.ОПК-5.3 ПК-1: И.ПК-1.1, И.ПК-1.2, И.ПК-1.3 ПК-2: И.ПК-2.1, И.ПК-2.2, И.ПК-2.3	Логбук: курация детей с пневмониями, бронхиальной астмой и обструктивными бронхитами, острыми кишечными инфекциями и дегидратацией, сахарным диабетом и эндокринными состояниями, эпилепсией и судорожными синдромами, аллергическими и гематологическими заболеваниями, лихорадкой неясного генеза. Практическое задание: клинический разбор с планом обследования, лечения и контроля эффективности и безопасности терапии.
5	Диагностические и лечебные манипуляции в общей педиатрии	УК-1: И.УК-1.3 ОПК-4: И.ОПК-4.1, И.ОПК-4.2, И.ОПК-4.3 ОПК-5: И.ОПК-5.1, И.ОПК-5.2, И.ОПК-5.3 ПК-1: И.ПК-1.2 ПК-2: И.ПК-2.1, И.ПК-2.2, И.ПК-2.3	Логбук: люмбальная пункция у ребенка; оксигенотерапия и поддержание проходимости дыхательных путей; ингаляционная терапия с использованием дозированного ингалятора, небулайзера и спейсера. Практическое задание: продемонстрировать или описать алгоритм выполнения назначенной манипуляции, показания, противопоказания, контроль безопасности и документирование результата.
6	Неотложная помощь в общей педиатрии	УК-3: И.УК-3.1 УК-4: И.УК-4.1 ОПК-10: И.ОПК-10.1, И.ОПК-10.2, И.ОПК-10.3 ПК-2: И.ПК-2.3	Практическое задание: продемонстрировать действия при судорожном синдроме, анафилактическом шоке, тяжелом приступе бронхиальной астмы,

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
		ПК-7: И.ПК-7.1, И.ПК-7.2, И.ПК-7.3	диабетическом кетоацидозе или другом остром состоянии у ребенка; оформить экстренную документацию. Логбук: базовая сердечно-легочная реанимация у ребенка и младенца, первичная неотложная помощь и мониторинг состояния.
7	Лечение, профилактика и медицинская реабилитация	ОПК-5: И.ОПК-5.1, И.ОПК-5.2, И.ОПК-5.3 ОПК-6: И.ОПК-6.1, И.ОПК-6.2, И.ОПК-6.3 ОПК-8: И.ОПК-8.1, И.ОПК-8.2, И.ОПК-8.3 ПК-2: И.ПК-2.1, И.ПК-2.2, И.ПК-2.3 ПК-3: И.ПК-3.1, И.ПК-3.2, И.ПК-3.3 ПК-4: И.ПК-4.1, И.ПК-4.2, И.ПК-4.3	Логбук: разработка и коррекция плана лечения, профилактическое консультирование, диспансерное наблюдение, иммунопрофилактика и участие в медицинской реабилитации. Практическое задание: составить индивидуальный план лечения, профилактики и реабилитации ребенка с учетом возраста, диагноза, функционального состояния и семейного контекста.
8	Тяжелые и сложные клинические состояния и междисциплинарное взаимодействие	УК-1: И.УК-1.1, И.УК-1.2, И.УК-1.3 УК-3: И.УК-3.1, И.УК-3.3 УК-4: И.УК-4.1, И.УК-4.3 ОПК-4: И.ОПК-4.3 ОПК-5: И.ОПК-5.2 ПК-1: И.ПК-1.3 ПК-2: И.ПК-2.3 ПК-7: И.ПК-7.1	Разбор 2 сложных клинических случаев у детей, в том числе нейроинфекции, сепсиса, тяжелой бактериальной инфекции или сочетанной патологии, с обоснованием дифференциальной диагностики, тактики обследования, лечения и маршрутизации. Запись в логбук об участии в клиническом разборе/консилиуме. Демонстрация профессиональной коммуникации и представления клинической позиции.
9	Профильные клинические ротации	УК-1: И.УК-1.3 УК-3: И.УК-3.1 УК-4: И.УК-4.1 ОПК-4: И.ОПК-4.1, И.ОПК-4.2, И.ОПК-4.3 ОПК-5: И.ОПК-5.1, И.ОПК-5.2, И.ОПК-5.3 ОПК-8: И.ОПК-8.2 ПК-1: И.ПК-1.1, И.ПК-1.2, И.ПК-1.3 ПК-2: И.ПК-2.1, И.ПК-2.2, И.ПК-2.3 ПК-4: И.ПК-4.2 ПК-7: И.ПК-7.1	Логбук: ротация в инфекционной педиатрии с курацией детей с острыми инфекционными заболеваниями и соблюдением противоэпидемического режима; ротация в перинатальном центре с курацией недоношенных и новорожденных с перинатальной патологией. Практическое задание: представить клинический случай по каждой профильной ротации с обоснованием тактики ведения.
10	Организационно-управленческая деятельность и медицинская экспертиза	УК-2: И.УК-2.1, И.УК-2.2, И.УК-2.3 УК-3: И.УК-3.2, И.УК-3.3 ОПК-2: И.ОПК-2.1, И.ОПК-2.2, И.ОПК-2.3 ОПК-7: И.ОПК-7.1, И.ОПК-7.2, И.ОПК-7.3 ОПК-9: И.ОПК-9.1, И.ОПК-9.2, И.ОПК-9.3	Мини-проект улучшения процесса оказания педиатрической помощи (цель, задачи, ресурсы, роли, сроки, точки контроля, риски). Практическое задание по медицинской экспертизе ребенка. Аналитическая справка по медико-статистическим показателям педиатрического подразделения. Включение материалов в портфолио.

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
		ПК-5: И.ПК-5.1, И.ПК-5.2, И.ПК-5.3 ПК-6: И.ПК-6.1, И.ПК-6.2, И.ПК-6.3	
11	Неонатальные и неотложные практические навыки	УК-3: И.УК-3.1 УК-4: И.УК-4.1 ОПК-10: И.ОПК-10.1, И.ОПК-10.2, И.ОПК-10.3 ПК-2: И.ПК-2.2, И.ПК-2.3 ПК-7: И.ПК-7.1, И.ПК-7.2, И.ПК-7.3	Логбук: оценка новорожденного по шкалам Апгар и Сильверман, первичная стабилизация, клеммирование и обработка пуповинного остатка, ведение пупочной ранки, кормление недоношенного ребенка через зонд, уход за венозным или пупочным катетером; поддержание проходимости дыхательных путей и сердечно-легочная реанимация у ребенка и младенца. Практическое задание: продемонстрировать алгоритм первичной стабилизации новорожденного и действий при жизнеугрожающем состоянии.
12	Самостоятельная курация детей педиатрического профиля	УК-3: И.УК-3.1, И.УК-3.2, И.УК-3.3 УК-5: И.УК-5.2, И.УК-5.3 ОПК-4: И.ОПК-4.1, И.ОПК-4.2, И.ОПК-4.3 ОПК-5: И.ОПК-5.1, И.ОПК-5.2, И.ОПК-5.3 ПК-1: И.ПК-1.1, И.ПК-1.2, И.ПК-1.3 ПК-2: И.ПК-2.1, И.ПК-2.2, И.ПК-2.3	Самоотчет: выявленные профессиональные дефициты и индивидуальный план развития. Записи в логбуке о комплексном ведении детей: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование, планирование и интерпретация обследований, постановка диагноза, назначение и коррекция лечения, динамическое наблюдение и оформление документации (подпись руководителя практики/дата).
13	Профилактика, реабилитация, экспертиза, документация и безопасность	УК-4: И.УК-4.2 ОПК-6: И.ОПК-6.1, И.ОПК-6.2, И.ОПК-6.3 ОПК-7: И.ОПК-7.1, И.ОПК-7.2, И.ОПК-7.3 ОПК-8: И.ОПК-8.1, И.ОПК-8.2, И.ОПК-8.3 ОПК-9: И.ОПК-9.1, И.ОПК-9.2, И.ОПК-9.3 ПК-3: И.ПК-3.1, И.ПК-3.2, И.ПК-3.3 ПК-4: И.ПК-4.1, И.ПК-4.2, И.ПК-4.3 ПК-5: И.ПК-5.1, И.ПК-5.2, И.ПК-5.3 ПК-6: И.ПК-6.1, И.ПК-6.2, И.ПК-6.3	Аудит 5 медицинских записей/заключений (обезличенных). Отметка в сводном отчете навыков. Анализ выполнения профилактических, диспансерных, реабилитационных и экспертных мероприятий, качества документации и соблюдения требований безопасности и защиты персональных данных.
14	Итоговое портфолио практических навыков	УК-1: И.УК-1.3 УК-2: И.УК-2.3 УК-5: И.УК-5.1, И.УК-5.2, И.УК-5.3 ОПК-3: И.ОПК-3.1, И.ОПК-3.2, И.ОПК-3.3	Портфолио: логбук практики, итоговый отчет, обезличенные материалы клинических случаев, подтверждения освоения базовых, неотложных и неонатальных манипуляций, материалы профильных ротаций и клинической курации. Самооценка и план

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные материалы
			дальнейшего развития, обратная связь руководителя практики. Итоговое собеседование/защита портфолио.

8.2. Примерные оценочные материалы для текущего контроля обучающихся Организация педиатрической помощи, маршрутизация детей и безопасность

Какие этапы проходит ребенок педиатрического профиля от поступления или обращения до выписки, перевода или передачи на амбулаторное наблюдение в вашем подразделении?

По каким критериям с учетом возраста, тяжести состояния и риска осложнений вы определяете приоритет ведения ребенка (экстренный, неотложный, плановый)?

Какие документы и клинические данные обязательны для первичной оценки и начала ведения ребенка, включая сведения, получаемые от законного представителя?

Какие локальные регламенты (стандартные операционные процедуры) обязательны к соблюдению в педиатрическом подразделении, при работе с инфекционными пациентами, новорожденными и при выполнении диагностических и лечебных манипуляций?

Какие типовые нарушения безопасности при оказании педиатрической помощи возможны, включая ошибки дозирования лекарственных препаратов, и как их предотвращать?

Как распределяются роли между врачом-педиатром, врачами смежных специальностей, средним и младшим медицинским персоналом при ведении ребенка?

Что вы делаете при выявлении неисправности диагностического, дыхательного или реанимационного оборудования до начала исследования или манипуляции?

Как фиксируется проведение инструктажей и допуск к выполнению медицинских манипуляций у детей?

Как оформляется и кому сообщается инцидент, связанный с безопасностью ребенка или нежелательным событием?

Какие правила обращения с персональными медицинскими данными ребенка и взаимодействия с его законным представителем вы соблюдаете в подразделении?

8.3. Примерные оценочные материалы для контроля самостоятельной работы обучающихся

Контроль самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики осуществляется путем проверки отчетной документации, формируемой обучающимся в течение всего периода практики, а именно: логбука практики, портфолио практики и итогового отчета о прохождении практики.

Самостоятельная работа считается выполненной при условии, что представленные документы:

заполнены в полном объеме и в установленные сроки;

содержат достоверные сведения, подтверждающие выполнение предусмотренных видов работ, клинической курации детей, базовых, неотложных и неонатальных

манипуляций, диагностических, лечебных, профилактических, реабилитационных и организационных мероприятий;

оформлены в соответствии с требованиями к ведению медицинской документации и правилами делового стиля;

не содержат персональных данных пациентов детского возраста и их законных представителей (при включении примеров материалов используются только обезличенные данные);

подтверждены подписями руководителя практики.

8.4. Примерные оценочные материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1 семестр

Опишите маршрут ребенка педиатрического профиля в медицинской организации от поступления или обращения до выписки, перевода или передачи на амбулаторное наблюдение.

Какие документы и клинические данные с учетом возраста ребенка обязательны для первичной оценки и начала его ведения и почему?

Каковы ваши действия при недостаточности исходной клинической информации для определения диагностической и лечебной тактики у ребенка?

8.5. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Показатели оценивания:

Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (И.УК-1.1).

Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте (И.УК-1.2).

Применяет и адаптирует достижения медицины и фармации в собственной практике (И.УК-1.3).

Критерии оценивания:

Систематизирует информацию о современных научных публикациях, клинических рекомендациях и инновациях (Д.УК.-1.1.1).

Сравнивает новые подходы с традиционными методами диагностики и лечения (Д.УК.-1.1.2).

Оценивает доказательную базу медицинских и фармацевтических технологий (Д.УК-1.1.3).

Определяет актуальность и значимость новых данных для конкретной клинической практики (Д.УК-1.1.4).

Определяет практическую значимость инноваций в условиях конкретного медицинского учреждения (Д.УК-1.2.1).

Сравнивает эффективность, безопасность и экономическую целесообразность различных технологий (Д.УК-1.2.2).

Обосновывает выбор оптимального способа внедрения достижений с учетом нормативной базы и стандартов (Д.УК-1.2.3).

Учитывает ограничения и риски применения новых технологий в клинической практике (Д.УК-1.2.4).

Использует современные диагностические и лечебные методы в соответствии с клиническими рекомендациями (Д.УК-1.3.1).

Адаптирует новые подходы к индивидуальным особенностям пациента и ресурсам медицинской организации (Д.УК-1.3.2).

Встраивает достижения науки и практики в текущие профессиональные задачи (Д.УК-1.3.3).

Оценивает результаты внедренных новшеств и корректирует тактику при необходимости (Д.УК-1.3.4).

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

Показатели оценивания:

Участвует в разработке и управлении проектом (И.УК-2.1).

Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач (И.УК-2.2).

Оценивает результаты проекта и формулирует предложения по их совершенствованию (И.УК-2.3).

Критерии оценивания:

Формулирует цели и задачи проекта с учетом профессиональных и организационных требований. Д.УК-2.1.2. Определяет ресурсы (материальные, кадровые, временные), необходимые для реализации проекта (Д.УК-2.1.1).

Принимает участие в распределении ролей и обязанностей в команде проекта (Д.УК-2.1.3).

Использует цифровые и управленческие инструменты для планирования и мониторинга проекта (Д.УК-2.1.4).

Планирует последовательность действий в рамках своей роли в проекте (Д.УК-2.2.1).

Соблюдает установленные сроки выполнения задач (Д.УК-2.2.2).

Анализирует результаты текущей работы и корректирует тактику при необходимости (Д.УК-2.2.3).

Документирует ход выполнения задач и информирует команду о результатах (Д.УК-2.2.4).

Сопоставляет достигнутые результаты с целями и критериями успеха проекта. Д.УК-2.3.2. Определяет сильные и слабые стороны реализации проекта (Д.УК-2.3.1).

Разрабатывает рекомендации по улучшению проектной деятельности (Д.УК-2.3.3).

Участвует в подготовке итогового отчета и презентации результатов проекта (Д.УК-2.3.4).

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Показатели оценивания:

Координирует работу медицинской команды для достижения поставленной цели (И.УК-3.1).

Распределяет обязанности и оценивает эффективность работы команды (И.УК-3.2).

Обеспечивает условия для профессионального взаимодействия и развития команды (И.УК-3.3).

Критерии оценивания:

Определяет задачи для членов команды в соответствии с их компетенцией и опытом (Д.УК-3.1.1).

Обеспечивает согласованность действий и информирование всех участников (Д.УК-3.1.2).

Контролирует выполнение этапов работы в установленные сроки (Д.УК-3.1.3).

Решает возникающие организационные и профессиональные конфликты (Д.УК-3.1.4).

Делегирует задачи с учетом квалификации и нагрузки сотрудников (Д.УК-3.2.1).

Использует объективные критерии для оценки качества работы (Д.УК-3.2.2).

Анализирует результаты деятельности команды и отдельных исполнителей (Д.УК-3.3.3).

Вносит корректировки в распределение обязанностей при изменении ситуации (Д.УК-3.3.4).

Создает рабочую атмосферу сотрудничества и взаимного уважения (Д.УК-3.3.1).

Организует обмен опытом и обучение внутри коллектива (Д.УК-3.3.2).

Стимулирует инициативу и вовлечение членов команды в принятие решений (Д.УК-3.3.3).

Оценивает эффективность коммуникации и принимает меры по ее улучшению (Д.УК-3.3.4).

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Показатели оценивания:

Устанавливает эффективное профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками (И.УК-4.1).

Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции (И.УК-4.2).

Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях (И.УК-4.3).

Критерии оценивания:

Выбирает адекватный стиль общения с учётом ситуации и собеседника (Д.УК-4.1.1).

Демонстрирует уважение, тактичность и эмпатию в профессиональном взаимодействии (Д.УК-4.1.2).

Учитывает индивидуальные и культурные особенности участников общения (Д.УК-4.1.3).

Использует навыки активного слушания и обратной связи (Д.УК-4.1.4).

Корректно оформляет медицинскую и деловую документацию в соответствии с нормативными требованиями (Д.УК-4.2.1).

Применяет нормы профессиональной этики и делового стиля при подготовке переписки (Д.УК-4.2.2).

Использует ясные и понятные формулировки в письменных текстах (Д.УК-4.2.3).

Адаптирует стиль переписки в зависимости от адресата (коллега, пациент, организация) (Д.УК-4.2.4).

Чётко формулирует аргументы и излагает их логично и последовательно (Д.УК-4.3.1).

Использует профессиональную терминологию уместно и доступно для аудитории (Д.УК-4.3.2).

Демонстрирует навыки публичных выступлений (структура речи, контакт с аудиторией, визуальное сопровождение) (Д.УК-4.3.3).

Корректно реагирует на вопросы и возражения в ходе дискуссии (Д.УК-4.3.4).

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Показатели оценивания:

Участствует в образовательных мероприятиях (НМО, конференциях, стажировках) по своему профилю (И.УК-5.1).

Определяет зоны профессионального дефицита и составляет индивидуальный план развития (И.УК-5.2).

Оценивает результаты профессионального и личностного развития (И.УК-5.3).

Критерии оценивания:

Регулярно принимает участие в образовательных программах, соответствующих профилю деятельности (Д.УК-5.1.1).

Оценивает актуальность и применимость полученных знаний к своей практике (Д.УК-5.1.2).

Использует материалы образовательных мероприятий для совершенствования профессиональной деятельности (Д.УК-5.1.3).

Делится полученным опытом и знаниями с коллегами (Д.УК-5.1.4).

Анализирует собственные профессиональные навыки и выявляет области, требующие развития (Д.УК-5.2.1).

Составляет индивидуальный образовательный план с учётом профессиональных целей (Д.УК-5.2.2).

Выбирает адекватные формы повышения квалификации (курсы, стажировки, самообразование) (Д.УК-5.2.3).

Корректирует план развития в зависимости от изменяющихся условий и задач (Д.УК-5.2.4).

Сравнивает достигнутые результаты с целями, поставленными в индивидуальном плане развития (Д.УК-5.2.1).

Использует самооценку и внешнюю оценку (обратную связь коллег, результаты аттестаций) (Д.УК-5.2.2).

Вносит изменения в профессиональную практику на основе приобретённых знаний и навыков (Д.УК-5.2.3).

Планирует дальнейшие шаги по профессиональному росту и изменению карьерной траектории (Д.УК-5.2.4).

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Показатели оценивания:

Использует цифровые ресурсы, базы данных и специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности, обеспечивает их надёжное и корректное применение (И.ОПК-1.1).

Соблюдает требования информационной безопасности и конфиденциальности при работе с персональными медицинскими данными (И.ОПК-1.2).

Использует цифровые технологии для анализа и интерпретации профессиональной информации (И.ОПК-1.3).

Критерии оценивания:

Работает в электронных системах хранения и анализа информации (Д.ОПК-1.1.1).

Ведёт цифровую документацию с соблюдением профессиональных стандартов (Д.ОПК-1.1.2).

Использует цифровые сервисы для поиска и систематизации данных (Д.ОПК-1.1.3).

Подбирает ИКТ-средства, соответствующие задачам профессиональной деятельности (Д.ОПК-1.1.4).

Применяет законодательные нормы при работе с конфиденциальной информацией (Д.ОПК-1.2.1).

Предотвращает риски несанкционированного доступа к информации (Д.ОПК-1.2.2).

Использует безопасные каналы передачи данных (Д.ОПК-1.2.3).

Обеспечивает защиту информации при хранении и передаче (Д.ОПК-1.2.4).

Выполняет поиск специализированной информации в электронных источниках (Д.ОПК-1.3.1).

Анализирует достоверность и релевантность полученных данных (Д.ОПК-1.3.2).

Применяет информацию для решения профессиональных задач (Д.ОПК-1.3.3).

Представляет данные в структурированном цифровом виде (Д.ОПК-1.3.4).

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Показатели оценивания:

Применяет принципы организации системы здравоохранения в профессиональной деятельности (И.ОПК-2.1).

Оценивает качество оказания медицинской помощи с применением стандартных критериев и показателей (И.ОПК-2.2).

Участвует в управлении медицинской организацией (подразделением) с учётом правовых и этических норм (И.ОПК-2.3).

Критерии оценивания:

Ориентируется в структуре и функциях учреждений системы здравоохранения. Д.ОПК-2.1.2. Учитывает уровни и виды медицинской помощи при организации лечебно-диагностического процесса. Д.ОПК-2.1.3. Применяет принципы маршрутизации пациентов в рамках действующих нормативных документов. Д.ОПК-2.1.4. Анализирует административные и ресурсные ограничения при оказании медицинской помощи (Д.ОПК-2.1.1).

Использует медико-статистические показатели для анализа результатов деятельности. Д.ОПК-2.2.2. Интерпретирует такие показатели, как заболеваемость, летальность, средняя длительность госпитализации и др. Д.ОПК-2.2.3. Сопоставляет показатели с нормативными значениями и выявляет отклонения. Д.ОПК-2.2.4. Формулирует предложения по улучшению качества медицинской помощи на основе статистических данных (Д.ОПК-2.2.1).

Применяет нормативно-правовые акты, регулирующие управление в сфере здравоохранения. Д.ОПК-2.3.2. Выполняет функции планирования и контроля в рамках своей профессиональной роли. Д.ОПК-2.3.3. Взаимодействует с административным и медицинским персоналом в пределах профессиональных полномочий. Д.ОПК-2.3.4. Участвует в оценке эффективности деятельности подразделения или организации (Д.ОПК-2.3.1).

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

Показатели оценивания:

Участвует в планировании и подготовке образовательных мероприятий по профилю профессиональной деятельности (И.ОПК-3.1).

Реализует педагогическое взаимодействие в различных формах обучения, включая наставничество (И.ОПК-3.2).

Осуществляет оценку образовательных результатов и анализирует эффективность педагогической деятельности (И.ОПК-3.3).

Критерии оценивания:

Определяет цели, задачи и целевую аудиторию обучающего мероприятия. Д.ОПК-3.1.2. Разрабатывает структуру и содержание учебного занятия с учётом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся. Д.ОПК-3.1.3. Подбирает и адаптирует учебно-методические материалы и наглядные пособия. Д.ОПК-3.1.4. Учитывает принципы непрерывного профессионального развития в образовательном процессе (Д.ОПК-3.1.1).

Использует современные формы и методы обучения (лекции, семинары, практические занятия, интерактивные форматы и др.). Д.ОПК-3.2.2. Эффективно организует учебный процесс, соблюдая временные, содержательные и дисциплинарные рамки. Д.ОПК-3.2.3. Осуществляет наставническую деятельность при подготовке обучающихся к практике и профессиональной деятельности. Д.ОПК-3.2.4. Способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию (Д.ОПК-3.2.1).

Использует объективные и валидные методы оценки знаний, умений и навыков обучающихся. Д.ОПК-3.3.2. Анализирует итоги педагогической деятельности на основе полученных результатов. Д.ОПК-3.3.3. Вносит изменения в образовательный процесс на

основе анализа обратной связи. Д.ОПК-3.3.4. Оформляет результаты оценивания в соответствии с установленными нормативами (Д.ОПК-3.3.1).

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Показатели оценивания:

Осуществляет сбор анамнеза, жалоб и объективных данных с применением общеклинических методов обследования (И.ОПК-4.1).

Формулирует клинический диагноз на основании анализа жалоб, анамнеза, данных осмотра и дополнительных методов исследования (И.ОПК-4.2).

Обеспечивает соблюдение стандартов и алгоритмов диагностики в соответствии с действующими нормативными документами (И.ОПК-4.3).

Критерии оценивания:

Устанавливает контакт с пациентом и корректно формулирует вопросы, способствующие сбору достоверной информации. Д.ОПК-4.1.2. Проводит целенаправленный сбор анамнеза с учётом индивидуальных, социальных и профессиональных факторов. Д.ОПК-4.1.3. Осуществляет физикальное обследование с использованием базовых методов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Д.ОПК-4.1.4. Оформляет результаты сбора анамнеза и обследования в медицинской документации в установленном порядке (Д.ОПК-4.1.1).

Интерпретирует клинические симптомы и сопоставляет их с возможными нозологиями. Д.ОПК-4.2.2. Назначает обоснованные дополнительные исследования (лабораторные, инструментальные и др.) на основании предварительного диагноза. Д.ОПК-4.2.3. Обобщает полученные данные и осуществляет дифференциальную диагностику. Д.ОПК-4.2.4. Формулирует клинический диагноз с обоснованием его соответствия установленным диагностическим критериям (Д.ОПК-4.2.1).

Учитывает клинические рекомендации, протоколы и порядки оказания медицинской помощи при проведении обследования. Д.ОПК-4.3.2. Применяет алгоритмы обследования в зависимости от состояния пациента и предполагаемой патологии. Д.ОПК-4.3.3. Соблюдает принципы безопасности и прав пациента при проведении диагностических мероприятий. Д.ОПК-4.3.4. Обеспечивает преемственность диагностического процесса при взаимодействии с другими специалистами (Д.ОПК-4.3.1).

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Показатели оценивания:

Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение на основании клинического диагноза, стандартов и рекомендаций (И.ОПК-5.1).

Обеспечивает контроль эффективности назначенного лечения с использованием клинических, лабораторных и инструментальных данных (И.ОПК-5.2).

Контролирует безопасность проводимого лечения с учётом возможных осложнений, побочных реакций и стандартов фармаконадзора (И.ОПК-5.3).

Критерии оценивания:

Обосновывает выбор схемы лечения на основании диагноза, стадии заболевания и индивидуальных особенностей пациента. Д.ОПК-5.1.2. Использует действующие

клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи и порядки оказания медицинской помощи. Д.ОПК-5.1.3. Составляет план фармакотерапии с учётом взаимодействий, противопоказаний и коморбидной патологии. Д.ОПК-5.1.4. Применяет немедикаментозные методы лечения (диета, физиотерапия, режим и др.) при наличии показаний (Д.ОПК-5.1.1).

Определяет критерии оценки динамики состояния пациента и отслеживает клинический эффект. Д.ОПК-5.2.2. Назначает и интерпретирует повторные обследования для контроля эффективности терапии. Д.ОПК-5.2.3. Выявляет случаи недостаточной эффективности лечения и своевременно принимает корректирующие решения. Д.ОПК-5.2.4. Осуществляет документацию динамического наблюдения в соответствии с требованиями (Д.ОПК-5.2.1).

Оценивает риск развития побочных эффектов до начала терапии. Д.ОПК-5.3.2. Проводит мониторинг побочных реакций и осложнений на протяжении лечения. Д.ОПК-5.3.3. При необходимости корректирует схему терапии или отменяет потенциально опасные препараты. Д.ОПК-5.3.4. Оформляет и подаёт извещения о нежелательных реакциях в рамках системы внутреннего контроля или фармаконадзора (Д.ОПК-5.3.1).

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Показатели оценивания:

Определяет цели, задачи и показания к медицинской реабилитации с учётом клинического диагноза, функционального состояния и прогноза пациента (И.ОПК-6.1).

Участвует в разработке и реализации комплекса медицинской реабилитации, в том числе в составе мультидисциплинарной команды (И.ОПК-6.2).

Оценивает эффективность реализуемых мероприятий по медицинской реабилитации и корректирует программу при необходимости (И.ОПК-6.3).

Критерии оценивания:

Учитывает социальные, когнитивные и психоэмоциональные факторы при планировании реабилитации (Д.ОПК-6.1.1).

Оценивает потребность пациента в реабилитационных мероприятиях на основании клинических и функциональных данных (Д.ОПК-6.1.2).

Определяет степень утраты функции или нарушения активности с использованием шкал и классификаций (Д.ОПК-6.1.3).

Формулирует реабилитационные цели и задачи, согласующиеся с диагнозом и возможностями пациента (Д.ОПК-6.1.4).

Обеспечивает преемственность мероприятий при переходе между этапами реабилитации (стационар, амбулатория, санаторий) (Д.ОПК-6.2.1).

Составляет индивидуальный реабилитационный план с учётом этапов, сроков и профиля восстановительных мероприятий (Д.ОПК-6.2.2).

Назначает и контролирует выполнение физических, медикаментозных, психологических и других видов реабилитационных воздействий (Д.ОПК-6.2.3).

Взаимодействует с врачами ЛФК, физиотерапевтами, психологами, логопедами и др. специалистами (Д.ОПК-6.2.4).

Документирует ход и итоги реабилитационных мероприятий в установленной форме (Д.ОПК-6.3.1).

Применяет количественные и качественные методы оценки динамики функционального состояния (Д.ОПК-6.3.2).

Сопоставляет достигнутые результаты с запланированными целями реабилитации (Д.ОПК-6.3.3).

При необходимости вносит изменения в индивидуальную программу реабилитации (Д.ОПК-6.3.4).

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Показатели оценивания:

Определяет основания, цели и виды медицинской экспертизы в рамках своей профессиональной деятельности (И.ОПК-7.1).

Участствует в проведении экспертизы с соблюдением действующего законодательства, профессиональных стандартов и этических норм (И.ОПК-7.2).

Формулирует экспертное заключение и оформляет его в соответствии с установленными требованиями (И.ОПК-7.3).

Критерии оценивания:

Документирует основания и цели экспертизы в медицинской карте или сопроводительных документах (Д.ОПК-7.1.1).

Устанавливает необходимость проведения экспертизы (временной нетрудоспособности, медико-социальной, профессиональной и др.) на основании медицинской документации и клинической ситуации (Д.ОПК-7.1.2).

Различает правовой статус и компетенцию различных видов медицинской экспертизы (Д.ОПК-7.1.3).

Обосновывает выбор вида экспертизы в соответствии с нормативно-правовыми актами (Д.ОПК-7.1.4).

Соблюдает врачебную тайну и права пациента в процессе экспертного взаимодействия (Д.ОПК-7.2.1).

Проводит оценку состояния пациента с применением утверждённых клинико-функциональных критериев (Д.ОПК-7.2.2).

Учитывает временные рамки, ограничения, противопоказания и профессиональные риски при определении экспертного заключения (Д.ОПК-7.2.3).

Применяет законодательные и нормативные документы при вынесении экспертного решения (Д.ОПК-7.2.4).

Учитывает возможность апелляции, пересмотра или доэкспертизы и корректно оформляет сопроводительные документы (Д.ОПК-7.3.1).

Заполняет медицинскую и экспертную документацию (листок нетрудоспособности, акт, справка и др.) в установленной форме (Д.ОПК-7.3.2).

Обосновывает экспертное заключение с позиций клинической, функциональной и социальной значимости (Д.ОПК-7.3.3).

Представляет материалы для экспертной комиссии при необходимости (МСЭ, врачебная комиссия, ВТЭК и др.) (Д.ОПК-7.3.4).

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Показатели оценивания:

Определяет цели, приоритеты и целевые группы профилактических мероприятий на основе оценки факторов риска и актуальных медико-демографических показателей (И.ОПК-8.1).

Участвует в планировании, организации и проведении санитарно-гигиенических и просветительских мероприятий (И.ОПК-8.2).

Оценивает результативность и корректирует профилактические мероприятия на основе анализа обратной связи и показателей эффективности (И.ОПК-8.3).

Критерии оценивания:

Учитывает приоритеты государственной политики в сфере профилактики и охраны здоровья (Д.ОПК-8.1.1).

Анализирует статистические, эпидемиологические и поведенческие данные о состоянии здоровья различных групп населения (Д.ОПК-8.1.2).

Определяет контингент с наибольшей потребностью в профилактических мерах (Д.ОПК-8.1.3).

Формулирует цели и задачи мероприятий по формированию здорового образа жизни (Д.ОПК-8.1.4).

Соблюдает правовые, этические и культурные нормы в профилактической коммуникации с населением (Д.ОПК-8.2.1).

Разрабатывает программу профилактических мероприятий с учётом особенностей целевой аудитории (Д.ОПК-8.2.2).

Использует разнообразные каналы и формы информирования: лекции, семинары, брошюры, интернет-платформы и др. (Д.ОПК-8.2.3).

Взаимодействует с учреждениями образования, СМИ и другими партнёрами при реализации профилактических кампаний (Д.ОПК-8.2.4).

Вносит обоснованные предложения по улучшению профилактической работы и продолжению просветительской активности (Д.ОПК-8.3.1).

Систематизирует данные об охвате аудитории, уровне осведомлённости и поведенческих изменениях (Д.ОПК-8.3.2).

Применяет критерии оценки эффективности (доступность, повторное обращение, снижение заболеваемости и др.) (Д.ОПК-8.3.3).

Определяет резервы и недостатки реализованных профилактических мероприятий (Д.ОПК-8.3.4).

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Показатели оценивания:

Осуществляет сбор, систематизацию и анализ медико-статистической информации по результатам медицинской деятельности (И.ОПК-9.1).

Ведёт медицинскую документацию в соответствии с установленными правилами и нормативно-правовыми актами (И.ОПК-9.2).

Организует работу находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала (И.ОПК-9.3).

Критерии оценивания:

Оформляет аналитические заключения с использованием статистических методов и графических форм представления данных (Д.ОПК-9.1.1).

Использует утверждённые статистические формы учёта и отчётности (Д.ОПК-9.1.2).

Собирает и обобщает количественные показатели, отражающие объём, структуру и результаты медицинской помощи (Д.ОПК-9.1.3)

Анализирует показатели заболеваемости, летальности, госпитализации, обращаемости и др. с выявлением тенденций (Д.ОПК-9.1.4).

Обеспечивает точность, полноту и своевременность внесения данных, соблюдая требования конфиденциальности (Д.ОПК-9.2.1).

Заполняет амбулаторные карты, истории болезни, листки нетрудоспособности, заключения и иные формы меддокументации (Д.ОПК-9.2.2).

Соблюдает действующие приказы и нормативы Минздрава РФ, локальные регламенты при ведении документации (Д.ОПК-9.2.3).

Использует электронные медицинские информационные системы (МИС) при работе с документацией (Д.ОПК-9.2.4).

Проводит инструктажи, даёт обратную связь и участвует в повышении квалификации подчинённого персонала (Д.ОПК-9.3.1).

Распределяет обязанности с учётом квалификации и функциональных обязанностей сотрудников (Д.ОПК-9.3.2).

Контролирует исполнение поручений и соблюдение стандартов медицинской помощи (Д.ОПК-9.3.3).

Обеспечивает взаимодействие в команде и способствует созданию безопасной и продуктивной рабочей среды (Д.ОПК-9.3.4).

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Показатели оценивания:

Распознаёт состояния, требующие неотложного вмешательства, на основании анализа жалоб, анамнеза и клинических признаков (И.ОПК-10.1).

Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (И.ОПК-10.2).

Координирует экстренные действия и передачу пациента в специализированное звено (И.ОПК-10.3).

Критерии оценивания:

Оценивает срочность вмешательства и необходимость вызова экстренной помощи или транспортировки (Д.ОПК-10.1.1).

Оценивает жизненно важные параметры (дыхание, сознание, гемодинамика, температура и др.) при поступлении пациента (Д.ОПК-10.1.2).

Распознаёт угрожающие жизни состояния на основании клинической картины (острая боль, кровотечение, судороги, потеря сознания и др.) (Д.ОПК-10.1.3).

Интерпретирует результаты экспресс-исследований и инструментальной диагностики в условиях ограниченного времени (Д.ОПК-10.1.4).

Обеспечивает безопасность пациента, минимизирует риски повторного ухудшения и контролирует витальные функции (Д.ОПК-10.2.1).

Применяет алгоритмы оказания первой врачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях (СЛР, остановка кровотечения, устранение обструкции дыхательных путей и др.) (Д.ОПК-10.2.2).

Проводит парентеральное введение препаратов, инфузионную терапию и кислородную поддержку при наличии показаний (Д.ОПК-10.2.3).

Использует доступные технические средства и оборудование (дефибриллятор, кислородный баллон, шины и др.) в соответствии с инструкциями (Д.ОПК-10.2.4)

Документирует процесс оказания неотложной помощи в соответствии с требованиями нормативных актов (Д.ОПК-10.3.1).

Оформляет направительную документацию в экстренном порядке с указанием диагноза, проведенных мероприятий и актуального состояния (Д.ОПК-10.3.2).

Передаёт информацию бригаде скорой помощи или другому медицинскому учреждению с соблюдением преемственности (Д.ОПК-10.3.3).

Участствует в оценке маршрута транспортировки и выборе медицинской организации, исходя из профиля и срочности (Д.ОПК-10.3.4).

ПК-1. Способен проводить диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия» у детей, устанавливать диагноз и определять диагностическую и организационную тактику

Показатели оценивания:

Собирает анамнез и оценивает состояние ребенка, проводит физикальное обследование с учетом возрастных особенностей (И.ПК-1.1).

Обосновывает и назначает необходимое лабораторное и инструментальное обследование, консультации и госпитализацию; интерпретирует результаты (И.ПК-1.2).

Формулирует клинический диагноз и определяет показания к экстренной/неотложной/паллиативной помощи (И.ПК-1.3).

Критерии оценивания:

Получает данные о родителях/законных представителях и лицах, осуществляющих уход, собирает анамнез жизни и заболевания ребенка (Д.ПК-1.1.1).

Оценивает состояние и самочувствие ребенка, проводит осмотр и оценку органов и систем, показателей физического и психомоторного развития по возрасту (Д.ПК-1.1.2).

Устанавливает контакт с ребенком и законными представителями, обеспечивает корректное взаимодействие при сборе данных (Д.ПК-1.1.3).

Направляет ребенка на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с клиническими рекомендациями, порядками и стандартами медицинской помощи (Д.ПК-1.2.1).

Интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных исследований по возрастно-половым группам (Д.ПК-1.2.2).

Обосновывает направление на консультацию к врачам-специалистам и (при необходимости) на госпитализацию (Д.ПК-1.2.3).

Проводит дифференциальную диагностику и устанавливает диагноз в соответствии с МКБ (Д.ПК-1.3.1).

Оценивает клиническую картину состояний, требующих экстренной и неотложной помощи детям (Д.ПК-1.3.2).

Оценивает клиническую картину состояний, требующих паллиативной медицинской помощи детям (Д.ПК-1.3.3).

ПК-2. Способен назначать лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия», контролировать его эффективность и безопасность

Показатели оценивания:

Разрабатывает план лечения ребенка с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с клиническими рекомендациями (И.ПК-2.1).

Реализует назначенное лечение и формирует приверженность лечению у ребенка и законных представителей (И.ПК-2.2).

Оценивает эффективность и безопасность лечения, оказывает медицинскую помощь при острых состояниях и обострениях (И.ПК-2.3).

Критерии оценивания:

Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом стандартов, порядков и клинических рекомендаций (Д.ПК-2.1.1).

Определяет показания к медикаментозной, немедикаментозной терапии и диетотерапии (Д.ПК-2.1.2).

Учитывает риски и противопоказания при выборе терапии (Д.ПК-2.1.3).

Назначает медикаментозную терапию, немедикаментозную терапию и диетотерапию ребенку (Д.ПК-2.2.1).

Обеспечивает выполнение рекомендаций врачей-специалистов в рамках назначенной терапии (Д.ПК-2.2.2).

Формирует приверженность лечению, разъясняет цели, режим и ожидаемые результаты терапии (Д.ПК-2.2.3).

Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей (Д.ПК-2.3.1).

Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях/состояниях с явными признаками угрозы жизни (мероприятия по восстановлению дыхания и сердечной деятельности) в пределах компетенций (Д.ПК-2.3.2).

Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях/состояниях без явных признаков угрозы жизни в пределах компетенций (Д.ПК-2.3.3).

ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия».

Показатели оценивания:

Выявляет нарушения и ограничения жизнедеятельности у детей и определяет необходимость маршрутизации (ранняя помощь, паллиативная помощь, медико-социальная экспертиза) (И.ПК-3.1).

Планирует и координирует реабилитационные мероприятия, привлекает врачей-специалистов, назначает санаторно-курортное лечение при наличии показаний (И.ПК-3.2).

Оценивает эффективность и безопасность реабилитации и санаторно-курортного лечения, корректирует мероприятия (И.ПК-3.3).

Критерии оценивания:

Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению жизнедеятельности (Д.ПК-3.1.1).

Направляет детей в службу ранней помощи и (при наличии показаний) в организации, оказывающие паллиативную помощь (Д.ПК-3.1.2).

Оформляет направление на медико-социальную экспертизу при наличии показаний (Д.ПК-3.1.3).

Контролирует выполнение индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов (Д.ПК-3.2.1).

Контролирует выполнение реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями (Д.ПК-3.2.2).

Определяет участие врачей-специалистов и назначает санаторно-курортное лечение при наличии показаний (Д.ПК-3.2.3).

Проводит оценку эффективности и безопасности реабилитации у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов (Д.ПК-3.3.1).

Проводит оценку эффективности и безопасности санаторно-курортного лечения у детей с хроническими заболеваниями (Д.ПК-3.3.2).

Обосновывает корректировку программы реабилитации по результатам динамического наблюдения (Д.ПК-3.3.3).

ПК-4. Способен проводить профилактические осмотры, диспансеризацию, медицинское освидетельствование, диспансерное наблюдение, профилактику, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение.

Показатели оценивания:

Организует профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение, определяет группу здоровья и медицинскую группу для занятий физической культурой (И.ПК-4.1).

Организует и контролирует иммунопрофилактику, участвует в санитарно-противоэпидемических мероприятиях (И.ПК-4.2).

Проводит санитарно-просветительную работу и формирует элементы здорового образа жизни; оценивает эффективность профилактических мероприятий (И.ПК-4.3).

Критерии оценивания:

Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей с учетом возраста и состояния здоровья (Д.ПК-4.1.1).

Устанавливает группу здоровья ребенка и медицинскую группу для занятий физической культурой в образовательных организациях (Д.ПК-4.1.2).

Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов (Д.ПК-4.1.3).

Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний по национальному календарю профилактических прививок с учетом состояния здоровья ребенка (Д.ПК-4.2.1).

Оформляет и контролирует выполнение назначений по иммунопрофилактике, учитывает противопоказания и риски осложнений (Д.ПК-4.2.2).

Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции (Д.ПК-4.2.3).

Проводит санитарно-просветительную работу среди детей, их родителей и лиц, осуществляющих уход (Д.ПК-4.3.1).

Формирует приверженность матерей к грудному вскармливанию и разъясняет правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями (Д.ПК-4.3.2).

Оценивает эффективность профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп (Д.ПК-4.3.3).

ПК-5. Способен проводить медицинскую экспертизу в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «педиатрия» и использовать ее результаты в дальнейшем ведении пациента детского возраста

Показатели оценивания:

Определяет основания для проведения медицинской экспертизы и экспертно значимые клинические данные (И.ПК-5.1).

Оформляет экспертную документацию и обосновывает экспертные решения (И.ПК-5.2).

Учитывает результаты экспертизы в дальнейшем ведении пациента детского возраста (И.ПК-5.3).

Критерии оценивания:

Оценивает течение заболевания, функциональные нарушения и ограничения жизнедеятельности пациента детского возраста (Д.ПК-5.1.1).

Определяет показания к экспертизе временной нетрудоспособности и направлению на медико-социальную экспертизу (Д.ПК-5.1.2).

Учитывает результаты лечения и реабилитации при решении экспертных вопросов (Д.ПК-5.1.3).

Заполняет медицинскую документацию, необходимую для проведения экспертизы, без существенных ошибок (Д.ПК-5.2.1).

Обосновывает экспертное решение на основании клинических данных и установленного порядка проведения экспертизы (Д.ПК-5.2.2).

Передает экспертно значимую информацию в полном объеме и в установленные сроки (Д.ПК-5.2.3).

Информирует ребенка в соответствии с его возрастом и законного представителя о порядке дальнейших действий по результатам экспертизы в пределах компетенции (Д.ПК-5.3.1).

Корректирует план лечения, реабилитации и наблюдения с учетом экспертного решения (Д.ПК-5.3.2).

Взаимодействует с врачебной комиссией и иными специалистами при решении экспертных вопросов (Д.ПК-5.3.3).

ПК-6. Способен вести медицинскую документацию, проводить медико-статистический анализ и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Показатели оценивания:

Ведет медицинскую документацию при оказании помощи по профилю «педиатрия» (И.ПК-6.1).

Использует медико-статистические данные для анализа качества и результатов работы (И.ПК-6.2).

Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (И.ПК-6.3).

Критерии оценивания:

Оформляет амбулаторную, стационарную и иную медицинскую документацию в установленном порядке (Д.ПК-6.1.1).

Отражает в документации результаты диагностики, лечения, реабилитации, экспертизы и профилактики (Д.ПК-6.1.2).

Обеспечивает полноту, преемственность и юридическую значимость медицинских записей (Д.ПК-6.1.3).

Собирает, систематизирует и интерпретирует показатели, характеризующие деятельность врача и подразделения (Д.ПК-6.2.1).

Выявляет проблемы организации и качества оказания педиатрической помощи на основе анализа данных (Д.ПК-6.2.2).

Формулирует предложения по совершенствованию деятельности в пределах профессиональной компетенции (Д.ПК-6.2.3).

Распределяет задачи между средним и младшим медицинским персоналом в пределах компетенции (Д.ПК-6.3.1).

Контролирует выполнение поручений, соблюдение регламентов и требований безопасности (Д.ПК-6.3.2).

Обеспечивает согласованность действий персонала и преемственность лечебно-диагностического процесса (Д.ПК-6.3.3).

ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме пациентам педиатрического профиля, определять объем срочных мероприятий и обеспечивать передачу пациента на следующий этап оказания помощи

Показатели оценивания:

Распознает неотложные и жизнеугрожающие состояния в педиатрической практике (И.ПК-7.1).

Выполняет первичные лечебно-диагностические мероприятия в пределах компетенции врача-педиатра (И.ПК-7.2).

Оценивает результаты неотложных мероприятий и оформляет их результаты (И.ПК-7.3).

Критерии оценивания:

Оценивает жизненно важные функции и степень тяжести состояния пациента детского возраста (Д.ПК-7.1.1).

Выявляет клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства (Д.ПК-7.1.2).

Определяет приоритетность и объем первичных неотложных мероприятий (Д.ПК-7.1.3).

Осуществляет базовые алгоритмы помощи при типовых неотложных состояниях педиатрического профиля (Д.ПК-7.2.1).

Организует мониторинг состояния пациента детского возраста и при необходимости привлекает дополнительные силы и средства (Д.ПК-7.2.2).

Обеспечивает подготовку пациента детского возраста к транспортировке, переводу или госпитализации (Д.ПК-7.2.3).

Контролирует эффективность выполненных мероприятий по клиническим критериям (Д.ПК-7.3.1).

Корректирует тактику при изменении состояния пациента детского возраста (Д.ПК-7.3.2).

Оформляет медицинскую документацию и обеспечивает преемственность при передаче пациента детского возраста (Д.ПК-7.3.3).

8.5.2. Описание шкал оценивания компетенций

В ходе производственной (клинической) практики текущий контроль, контроль самостоятельной работы и промежуточная аттестация осуществляются с применением оценочных средств, предусмотренных программой практики (проверка логбука практики, портфолио, отчетов, собеседование, разбор клинических/ организационных кейсов, тестирование при необходимости). Оценивание результатов освоения практики проводится по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и/или в формате «зачтено/не зачтено» (в зависимости от установленной формы контроля).

Высокий уровень («отлично», «зачтено») — обучающийся демонстрирует устойчивую готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в рамках практики: выполняет предусмотренные виды работ (исследования, манипуляции, организационные действия) самостоятельно в пределах допуска, соблюдая требования безопасности (радиационная и МР-безопасность, инфекционная безопасность, охрана труда); обоснованно планирует выполнение исследования под клинический запрос, учитывает показания/ противопоказания, риски (в том числе при контрастировании) и ограничения методов; уверенно интерпретирует результаты исследований, формулирует клинически применимое заключение, при необходимости предлагает дифференциальный ряд; корректно ведет медицинскую документацию и электронные записи (МИС/ РИС/ PACS), обеспечивает конфиденциальность данных; умеет организовать работу в потоке исследований, взаимодействует с командой и пациентами профессионально, аргументированно отвечает на вопросы при защите практики; логбук практики, портфолио и отчеты оформлены полно, своевременно, без существенных замечаний, все виды работ подтверждены руководителем практики.

Достаточный уровень («хорошо», «зачтено») — обучающийся в целом освоил программу практики: выполняет большинство видов работ самостоятельно или с минимальным наставничеством; допускает отдельные несущественные неточности в логике обоснования, оформлении документации или полноте самоотчета, которые исправляет после замечаний; соблюдает требования безопасности, риски учитывает, но обоснование/ мониторинг/ оформление отдельных случаев могут быть неполными; логбук/ портфолио/ отчеты представлены в установленном объеме, подтверждены руководителем практики, имеются единичные замечания по структуре или полноте.

Базовый уровень («удовлетворительно», «зачтено») — обучающийся достиг минимально допустимого уровня: выполняет предусмотренные виды работ преимущественно под контролем руководителя практики; испытывает затруднения при планировании исследования и обосновании решений, допускает ошибки в

последовательности действий и/ или интерпретации, требующие пошаговой коррекции; требования безопасности в целом соблюдает, но оценка рисков и контроль качества/ эффективности ведутся неполно; документация и отчетность содержат ошибки и/ или неполные сведения, требуются доработки; логбук практики и портфолио представлены, но не всегда полно отражают выполненные виды работ и результаты.

Недостаточный уровень («неудовлетворительно», «не зачтено») — обучающийся не освоил требования программы практики: не выполняет обязательный объем практических действий и заданий, не демонстрирует понимания алгоритмов выполнения работ; допускает грубые ошибки, создающие риск нарушения безопасности пациента/ персонала/ окружающих, либо не способен выполнить действия даже при руководстве руководителя практики; логбук практики/ портфолио/ отчеты отсутствуют либо не подтверждают выполнение программы; защита практики не пройдена (ответы не по существу, не подтверждены фактическими результатами практики), либо имеет место отказ от выполнения.

Если в рамках текущего контроля, контроля самостоятельной работы или промежуточной аттестации используются тестовые задания, перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

90–100% (отлично/зачтено) – высокий уровень компетенций;

75–89% (хорошо/зачтено) – достаточный уровень;

60–74% (удовлетворительно/зачтено) – базовый уровень;

<60% (неудовлетворительно/не зачтено) – уровень не достигнут.

Для промежуточной аттестации, включающей несколько этапов (например, проверка логбука и портфолио, собеседование/ защита, разбор кейса), итоговая оценка выставляется по совокупности результатов всех этапов с учетом полноты выполнения плана практики и подтверждения освоенных практических навыков.

8.6. Фиксирование результатов прохождения практики

8.6.1. Документы, фиксирующие результаты практики

Результаты прохождения производственной (клинической) практики фиксируются в следующих отчетных документах:

Логбук практики (с отражением выполненных видов работ/ исследований по семестрам, указанием количества, уровня участия, подписи руководителя практики и даты).

Портфолио практики (подборка подтверждающих материалов: примеры заполненных форм и протоколов в обезличенном виде/ учебные образцы, отчеты, аналитические заметки, результаты разборов кейсов, участие в НМО и т.п.).

Промежуточный отчет по семестру (краткое резюме выполненного объема, достигнутых результатов, проблем и предложений по улучшению).

Характеристика руководителя практики с оценкой дисциплины, ответственности, самостоятельности, соблюдения требований безопасности и качества документации.

Протокол/ ведомость промежуточной аттестации (результат защиты практики и итоговая оценка).

8.6.2. Порядок фиксации и верификации

– Все записи в логбуке выполняются регулярно по мере выполнения работ, с указанием даты, вида деятельности и объема.

- Уровень участия обучающегося фиксируется в соответствии с принятой шкалой (наблюдал/ ассистировал/ выполнял самостоятельно).
- Записи и выполненные задания подтверждаются подписью руководителя практики (и при необходимости печатью подразделения/ организации согласно локальным требованиям).
- Материалы портфолио предоставляются в форме, соответствующей требованиям конфиденциальности: персональные данные пациентов исключаются (обезличивание).
- Промежуточные отчеты и сводный отчет по навыкам визируются руководителем практики.

8.6.3. Связь фиксации результатов с оцениванием

- Текущий контроль фиксируется отметками руководителя практики о выполнении этапов, результатами опросов/ разборов/ кейс-заданий и комментариями к качеству работы.
- Контроль самостоятельной работы фиксируется результатами проверки логбука, портфолио и отчетов (наличие/ полнота/ качество/ своевременность/ соответствие требованиям).
- Промежуточная аттестация фиксируется протоколом защиты практики и итоговой оценкой за семестр, которая выносится с учетом всех представленных документов и результатов ответа на вопросы.

8.6.4. Хранение и доступ к материалам

Документы по практике хранятся в Учебном центре (или ином уполномоченном подразделении) в соответствии с локальными актами организации и требованиями к защите персональных данных и служебной информации. Обучающийся имеет право на ознакомление со своей характеристикой и результатами аттестации в установленном порядке.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

9.1. Перечень рекомендуемой учебной литературы

9.1.1. Учебная литература

Перечень основной литературы

Врачебный контроль в физической культуре[Текст] : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки специалитета 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02"Педиатрия" / Е. Е. Ачкасов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 120, [1] с. : ил. ; 21 см. -(Учебное пособие). Библиогр. в конце кн. - 500 экз. - ISBN978-5-9704-4767-3. —<https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001513596&idb=17>(дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Детская эндокринология : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия" / И. И. Дедов, В. А. Петеркова, О. А. Малиевский, Т. Ю. Ширяева. -Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 249 с. : ил. ; 21см. - (Учебник). Предм. указ.: с. 248-249. - 500 экз. - ISBN978-5-9704-6514-1 —

<https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001572904&iddb=17>(дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков : учебное пособие / В. Л. Лисс, Ю. Л. Скородок, Е. В. Плотникова [и др.] ; под ред. Н. П. Шабалова. - 6-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2022. - 452 с. : ил. ; 22 см. Посвящается памяти замечательных врачей -Леонида Марковича Скородка и Веры Львовны Лисс. - Библиогр.: с. 449-452. - 700 экз. - ISBN978-5-907504-50-9 —<https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001585949&iddb=17>(дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Избранные вопросы гематологии и онкогематологии детского возраста : учебное пособие / Е. Г. Фурман, Н. Н. Грымова, Л. Н. Винокурова [и др.] ; Пермский государственный медицинский университет им. акад. Е. А. Вагнера, Уральский государственный медицинский университет. - Пермь : Издательство Пермского национального исследовательского политехнического университета, 2021. - 240 с. :ил., табл. ; 21 см. Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с.231-233. - 100 экз. - ISBN 978-5-398-02577-4 —<https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001574054&iddb=17>(дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст: Электронная копия] : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.02 "Педиатрия" / под ред. А. С. Калмыкова. - Электронные данные (1 папка: 1 файл оболочки и подкаталоги). - 2-е изд., перераб. и доп. - (Москва [Нахимовский проспект, 49] : ЦНМБ,2023). - (Учебник) — <https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001622077&iddb=17>(дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Пропедевтика детских болезней : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальности 31.05.02"Педиатрия" / под ред. А. С. Калмыковой. - 3-еизд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа,2022. - 774 с., [16] л. цв. ил. : ил. ; 21 см. -(Учебник). Библиогр.: с. 761-762 (28 назв.). - Предм. указ.: с. 763-774. - 1000 экз. - ISBN978-5-9704-6555-4 — <https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001578079&iddb=17>(дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Пропедевтика детских болезней : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.02 "Педиатрия" / под ред. Р. Р. Кильдияровой, В. И. Макаровой. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 516 с. : ил. ; 25 см. - (Учебник). Фактическая дата выхода в свет - 2021. - Предм. указ.: с. 512-516 . - 1000 экз. - ISBN978-5-9704-6612-4 — <https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001570282&iddb=17>(дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Шабалов, Николай Павлович (педиатр). Детские болезни : учебник для студентов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия" : в 2 томах / Н. П. Шабалов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. - 23см. - (Учебник для вузов). Т. 1. - 2021. - 875 с. : ил., портр. - ISBN978-5-4461-1804-5 —<https://emll.ru/find?ID=RUCML->

[BIBL-0001557096&iddb=17](#)(дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Шабалов, Николай Павлович (педиатр). Детские болезни : учебник для студентов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия" : в 2 томах / Н. П. Шабалов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2021. - 23см. - (Учебник для вузов). Т. 2. - 2021. - 895 с. : ил. - Предм. указ.: с.877-895. - ISBN 978-5-4461-1805-2 — <https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001557097&iddb=17>(дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Перечень дополнительной литературы

Детская кардиология [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.00 Клиническая медицина, профиль подготовки 31.05.02Педиатрия / [О. И. Артеменко и др.] ; под ред. П.В. Шумилова, Н. П. Котлуковой. - Москва : МЕДпресс-информ, 2018. - 580 с., [2] л. цв. ил. :ил. ; 21 см. - (Учебник). Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр.: с.578-580 (53 назв.). - ISBN 978-5-00030-584-3 — <https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001503421&iddb=17>(дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Шабалов, Николай Павлович (педиатр). Неонатология [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия" : в 2 томах / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 23 см. - ISBN978-5-9704-3793-3. Т. 1. - 2016. - 703 с. : ил. - Предм. указ.: с.694-703. - ISBN 978-5-9704-3794-0 — <https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001435254&iddb=17>(дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Шабалов, Николай Павлович (педиатр). Неонатология [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы высшего образования по специальности "Педиатрия" : в 2 томах / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 24 см. Кн. фактически изд. в 2018 г. - ISBN978-5-9704-4692-8. Т. 2. - 2019. - 733 с. : ил. - Библиогр.: с.667-669 (56 назв.). - Предм. указ.: с. 727-733. -ISBN 978-5-9704-4691-1 —<https://emll.ru/find?ID=RUCML-BIBL-0001503146&iddb=17>(дата обращения: 01.03.2025). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

9.1.2. Нормативные правовые акты

Федеральные законы

Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=463953&ysclid=mnik1b29y4826045114>

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». <https://minzdrav.gov.ru/documents/7025>

Приказы Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20.04.2012 № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи».

Прямая ссылка: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=368272&ysclid=mnijllvej548159625>

Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.05.2025 № 302н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=382471#10>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.10.2012 № 440н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская кардиология». <https://minzdrav.gov.ru/documents/9116-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-25-oktyabrya-2012-g-440n-ob-utverzhenii-poryadka-okazaniya-medsinskoy-pomoschi-po-profiluyu-detskaya-kardiologiya>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.08.2017 № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=345500#10>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2024 № 583н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская эндокринология». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=482896>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.11.2012 № 606н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «аллергология и иммунология». Прямая ссылка: <https://minzdrav.gov.ru/documents/9150-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-7-noyabrya-2012-g-606n-ob-utverzhenii-poryadka-okazaniya-medsinskoy-pomoschi-naseleniyu-po-profiluyu-allergologiya-i-immunologiya>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.06.2021 № 629н «Об утверждении Порядка диспансерного наблюдения детей с онкологическими и гематологическими заболеваниями». <https://docs.cntd.ru/document/607329438?ysclid=mnik6vdu61408945450>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2019 № 878н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей». Прямая ссылка: <https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201912240050>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 906н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология». <https://minzdrav.gov.ru/documents/9145-prikaz-ministerstva-zdravoohraneniya-rossiyskoy-federatsii-ot-12-noyabrya-2012-g-906n-ob-utverzhenii-poryadka-okazaniya-medsinskoy-pomoschi-naseleniyu-po-profiluyu-gastroenterologiya>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология». <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-15112012-n-930n/?ysclid=mnik4z4mdr47344383>

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=475217&ysclid=mnik23136o258928352>

Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 № 306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый». <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=292113&ysclid=mniiim2z7uk77132295>

Клинические рекомендации

Клинические рекомендации «Аллергический ринит» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/261_2

Клинические рекомендации «Анафилактический шок» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/263_2

Клинические рекомендации «Атопический дерматит» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/265_3

Клинические рекомендации «Болезнь Крона» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/682_2

Клинические рекомендации «Бронхиальная астма» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/359_3

Клинические рекомендации «Бронхит (дети)» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/381_3

Клинические рекомендации «Врожденная митральная недостаточность (ВМН)» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/744_2

Клинические рекомендации «Врожденный гипотиреоз у детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/712_2

Клинические рекомендации «Гастрит и дуоденит у детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/837_1

Клинические рекомендации «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/402_2

Клинические рекомендации «Гемофилия» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/127_2

Клинические рекомендации «Дефект межпредсердной перегородки» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/46_2

Клинические рекомендации «Железодефицитная анемия» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/669_2

Клинические рекомендации «Иммунная тромбоцитопения» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/699_2

Клинические рекомендации «Инфекция мочевых путей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/281_3

Клинические рекомендации «Коарктация аорты» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/754_1

Клинические рекомендации «Ожирение у детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/229_3

Клинические рекомендации «Острая респираторная вирусная инфекция (ОРВИ)» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/25_2

Клинические рекомендации «Пищевая аллергия» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/994_1

Клинические рекомендации «Пневмония (внебольничная)» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/714_2

Клинические рекомендации «Редкие коагулопатии: наследственный дефицит факторов свертывания крови II, VII, X» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/149_2

Клинические рекомендации «Сахарный диабет 1 типа у детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/287_3

Клинические рекомендации «Сахарный диабет 2 типа у детей» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/622_5

Клинические рекомендации «Язвенная болезнь желудка и (или) двенадцатиперстной кишки» — https://cr.minzdrav.gov.ru/view-cr/388_3

Клинические рекомендации «Язвенный колит» — https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/391_3

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

<https://www.who.int/ru> Всемирная организация здравоохранения

<https://mosgorzdrav.ru> Департамент здравоохранения Москвы

<https://mmcdzm.ru/education/> Учебный центр — Коммунарка

<https://medelement.com/> Медицинская платформа для врачей MedElement

<https://minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации

<https://cyberleninka.ru/> Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»

<https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека Elibrary

<https://fsvps.gov.ru> Россельхознадзор

<https://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

<https://nlr.ru/> Российская национальная библиотека

<https://www.ffoms.gov.ru/> Федеральный фонд ОМС

<https://mednet.ru/> Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

<https://emll.ru/> Электронный абонемент ЭЦМ

<https://sdo.mmcdzm.ru/> Электронная информационно-образовательная среда

<https://www.rlsnet.ru/> Энциклопедия лекарственных препаратов РЛС

<https://www.nejm.org> The New England Journal of Medicine

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> National Library of Medicine

9.3. Перечень информационных технологий, используемых для проведения практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7-Zip - свободно распространяется

Среда электронного обучения 3KL (Русский Moodle) – предоставляется по договору

Google Chrome - свободно распространяется
LibreOffice - свободно распространяется
Kaspersky Endpoint Security - предоставляется по договору
Microsoft Edge – свободно распространяется
Microsoft Windows 10 - предоставляется по договору
Microsoft Windows 10 Pro - предоставляется по договору

9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оборудованы столами, стульями, мультимедийными проекторами, персональными компьютерами, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие дисциплине.

Компьютерные классы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющим обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Учебного центра.

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

МАКЕТЫ ДОКУМЕНТОВ КОМПЛЕКТА МАТЕРИАЛОВ

Б2.О.2 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Специальность
31.08.19 Педиатрия

Направленность (профиль) программы
Педиатрия

Квалификация
Врач-педиатр

Форма обучения
Очная

Москва 2025

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ЛОГБУК

о прохождении производственной (клинической) практики

Специальность: **31.08.19 Педиатрия**

Направленность (профиль) программы: **Педиатрия**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Руководитель _____
практики (фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Руководитель _____
направления (фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Заведующий _____
Учебным центром (фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Дата допуска к защите « ____ » _____ 20 ____ г.

Итоговая оценка по практике _____

Москва 2025

1. План-график практики

Семестр	Содержание раздела (этапа) практики	План, акад. ч.	Факт, акад. ч.	Подпись руководителя практики/дата
1	Организация педиатрической помощи и безопасность	48		
1	Первичное обследование ребенка	36		
1	Медицинская документация и информационные системы	24		
2	Клиническая курация детей с основными заболеваниями	150		
2	Диагностические и лечебные манипуляции в общей педиатрии	180		
2	Неотложная помощь в общей педиатрии	150		
2	Лечение, профилактика и медицинская реабилитация	60		
3	Тяжелые и сложные клинические состояния и междисциплинарное взаимодействие	240		
3	Профильные клинические ротации	210		
3	Организационно-управленческая деятельность и медицинская экспертиза	180		
3	Неонатальные и неотложные практические навыки	126		
4	Самостоятельная курация детей педиатрического профиля	360		
4	Профилактика, реабилитация, экспертиза, документация и безопасность	216		
4	Итоговое портфолио практических навыков	180		

2. Учет выполненной самостоятельной работы (еженедельные записи)

Даты	Содержание выполненной работы (кратко)	Результат/ примечание	Подпись руководителя практики/ дата
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			
Место для ввода даты. - Место для ввода даты.			

3. Виды работ, манипуляций и исследований

1 семестр. Вводно-адаптационный этап (108 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Ознакомление со структурой педиатрической службы, маршрутизацией детей и регламентами подразделения			
Прохождение инструктажей по охране труда, технике безопасности и действиям при неотложных состояниях у детей			
Инструктаж/изучение требований инфекционной безопасности и санитарно-противоэпидемического режима			
Ознакомление с медицинской информационной системой, правилами ведения документации и защиты персональных данных ребенка и законного представителя			
Сбор жалоб и анамнеза у ребенка и законного представителя с учетом возрастных особенностей			
Физикальное обследование ребенка: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; оценка физического и психомоторного развития			
Оценка жизненно важных показателей, дыхания, гемодинамики, сознания и признаков обезвоживания			
Оценка тяжести состояния, риска осложнений и показаний к госпитализации/переводу			
Формулирование предварительного диагноза и проведение дифференциальной диагностики			
Планирование лабораторного и инструментального обследования ребенка			
Работа в медицинской информационной системе, оформление учебных/обезличенных медицинских записей			
Участие в клинических обходах, разборах и обсуждении тактики ведения ребенка			
Ведение регистра выполненных работ, манипуляций и клинической курации в логбуке и портфолио			
Итого (количество выполненных работ/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

2 семестр. Базовый клинический этап (540 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Курация детей с пневмониями			
Курация детей с бронхиальной астмой и обструктивными бронхитами			
Курация детей с острыми кишечными инфекциями и дегидратацией			
Курация детей с сахарным диабетом и эндокринными состояниями			
Курация детей с эпилепсией и судорожными синдромами			
Курация детей с аллергическими заболеваниями			
Курация детей с лихорадкой неясного генеза			
Курация детей с гематологическими заболеваниями			
Люмбальная пункция у ребенка под контролем наставника			
Оксигенотерапия и поддержание проходимости дыхательных путей у ребенка (маска, мешок Амбу, воздуховод)			
Ингаляционная терапия у детей (дозированный ингалятор, небулайзер, спейсер)			
Базовая сердечно-легочная реанимация у ребенка и младенца			
Первичная неотложная помощь при судорожном синдроме у ребенка			
Первичная неотложная помощь при анафилактическом шоке у ребенка			
Оказание помощи при тяжелом приступе бронхиальной астмы			
Оказание помощи при диабетическом кетоацидозе и других острых эндокринных состояниях у детей			
Разработка и коррекция плана медикаментозного, немедикаментозного лечения и лечебного питания			
Профилактическое консультирование, диспансерное наблюдение и иммунопрофилактика			
Планирование и контроль мероприятий медицинской реабилитации детей			
Оформление медицинской документации и работа в медицинской информационной системе при ведении детей			
Итого (количество выполненных работ/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

3 семестр. Продвинутый этап (756 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Курация детей с менингитами, энцефалитами и другими нейроинфекциями			
Курация детей с сепсисом и тяжелыми бактериальными инфекциями			
Ведение детей со сложной и сочетанной патологией; участие в междисциплинарном взаимодействии			
Ротация в инфекционной педиатрии: курация детей с острыми инфекционными заболеваниями			
Ротация в перинатальном центре: курация недоношенных и новорожденных с перинатальной патологией			
Оценка новорожденного по шкалам Апгар и Сильверман			
Первичная стабилизация новорожденного			
Клеммирование, обработка пуповинного остатка и ведение пупочной ранки			
Кормление недоношенного ребенка через зонд			
Уход за венозным или пупочным катетером новорожденного			
Поддержание проходимости дыхательных путей и сердечно-легочная реанимация у ребенка и младенца			
Участие в клинических разборах, консилиумах и обсуждении сложных случаев			
Участие в медицинской экспертизе и подготовке документации для врачебной комиссии/медико-социальной экспертизы			
Медико-статистический анализ показателей работы подразделения и участие во внутреннем контроле качества			
Организация работы находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала			
Мини-проект по улучшению процесса оказания педиатрической помощи: планирование, реализация, оценка результата			
Ведение медицинской документации и отчетности по профильным клиническим ротациям			
Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и требований инфекционной безопасности			
Итого (количество выполненных работ/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

4 семестр. Итоговый этап (756 ч.)

Вид работы/ манипуляции/ процедуры/ исследования	Количество	Уровень участия (наблюдал/ ассистировал/ самостоятельно)	Подпись руководителя практики/ дата
Самостоятельная курация ребенка педиатрического профиля: жалобы, анамнез, физикальное обследование, оценка тяжести и возрастных особенностей			
Формулирование и обоснование клинического диагноза, дифференциальная диагностика			
Планирование лабораторного и инструментального обследования с учетом клинических рекомендаций и возраста ребенка			
Разработка и реализация индивидуального плана медикаментозного, немедикаментозного лечения и лечебного питания			
Динамическая оценка эффективности и безопасности лечения, выявление осложнений и коррекция тактики			
Самостоятельное распознавание неотложных состояний и выполнение алгоритма экстренной помощи в пределах допуска			
Профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение, иммунопрофилактика и санитарно-просветительная работа			
Планирование, проведение и оценка эффективности медицинской реабилитации детей			
Участие в медицинской экспертизе и подготовке материалов для врачебной комиссии и медико-социальной экспертизы			
Ведение медицинской документации и работа в медицинской информационной системе			
Организация работы медицинской команды, участие во внутреннем контроле качества и соблюдение требований безопасности			
Курация детей в рамках профильных ротаций и взаимодействие с врачами смежных специальностей			
Формирование итогового портфолио, сводного отчета по навыкам и клинической курации			
Самооценка готовности к самостоятельной профессиональной деятельности и формирование индивидуального плана дальнейшего развития			
Итого (количество выполненных работ/ исследований за семестр):			
Замечания/ рекомендации руководителя практики по семестру:			

5. Сводный отчет об освоенных практических навыках

Освоенные клинические манипуляции и методы диагностики

Манипуляция/навык	Наблюдал	Ассистировал	Выполнил	Норма Коммунарки	Подпись руководителя практики/дата
Люмбальная пункция у ребенка (под контролем наставника)				≥ 3	
Оксигенотерапия и поддержание проходимости дыхательных путей у ребенка (маска, мешок Амбу, воздуховод)				≥ 50	
Ингаляционная терапия у детей (дозированный ингалятор, небулайзер, спейсер)				≥ 80	
Базовая сердечно-легочная реанимация у ребенка и младенца				≥ 2	
Первичная неотложная помощь при судорожном синдроме у ребенка				≥ 5	
Первичная неотложная помощь при анафилактическом шоке у ребенка				≥ 2	
Оказание помощи при тяжелом приступе бронхиальной астмы				≥ 10	
Оказание помощи при диабетическом кетоацидозе и других острых эндокринных состояниях у детей				≥ 3	
Оценка новорожденного по шкалам Апгар и Сильверман				≥ 50	
Первичная стабилизация новорожденного				≥ 12	
Клеммирование, обработка пуповинного остатка и ведение пупочной ранки				≥ 25	
Кормление недоношенного ребенка через зонд				≥ 15	

Манипуляция/навык	Наблюдал	Ассистировал	Выполнил	Норма Коммунарки	Подпись руководителя практики/дата
Уход за венозным или пупочным катетером новорожденного				≥ 12	
Иные навыки по профилю:				—	

Клиническая курация пациентов

Нозологический профиль	Объем	Период/семестр	Подпись руководителя практики/дата
Курация детей с пневмониями			
Курация детей с бронхиальной астмой и обструктивными бронхитами			
Курация детей с острыми кишечными инфекциями и дегидратацией			
Курация детей с менингитами, энцефалитами и нейроинфекциями			
Курация детей с сепсисом и тяжелыми бактериальными инфекциями			
Курация детей с сахарным диабетом и эндокринными неотложными состояниями			
Курация детей с эпилепсией и судорожными синдромами			
Курация детей с аллергическими заболеваниями			
Курация детей с лихорадкой неясного генеза			
Курация детей с гематологическими заболеваниями			
Ротация в инфекционной педиатрии — курация детей с острыми инфекционными заболеваниями			
Ротация в перинатальном центре — курация недоношенных и новорожденных с перинатальной патологией			

Итоговое заключение руководителя практики о динамике освоения навыков

6. Итог по семестру

Семестр: **1**

Объем: план **108** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **2**

Объем: план **540** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / «____» _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **3**

Объем: план **756** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

План коррекции и развития на следующий семестр:

Обучающейся: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Семестр: **4**

Объем: план **756** акад. ч., факт _____ акад. ч.

Ключевые освоенные навыки (3-6 позиций):

Сложности/ риски/ замечания:

Обучающейся: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

Научный руководителя: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ПОРТФОЛИО

производственной (клинической) практики

Специальность: **31.08.19 Педиатрия**

Направленность (профиль) программы: **Педиатрия**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2025

Состав портфолио

№	Материал	Количество/объем	Наличие/страницы	Подтверждение руководителя практики
1	Логбук производственной (клинической) практики по семестрам и за весь период			
2	Обезличенные материалы клинической курации и разборов детей с основными заболеваниями педиатрического профиля			
3	Обезличенные учебные материалы по интерпретации лабораторных и инструментальных исследований у детей			
4	Подтверждения освоения базовых манипуляций: люмбальная пункция, оксигенотерапия, поддержание проходимости дыхательных путей и ингаляционная терапия			
5	Подтверждения участия в оказании неотложной помощи детям при судорожном синдроме, анафилаксии, тяжелом приступе бронхиальной астмы, диабетическом кетоацидозе и других острых состояниях			
6	Подтверждения освоения неонатальных навыков в перинатальном центре			
7	Материалы профильной ротации в инфекционной педиатрии и перинатальном центре			
8	Материалы по профилактическим медицинским осмотрам, иммунопрофилактике, диспансерному наблюдению и санитарно-просветительной работе			
9	Материалы по медицинской реабилитации и медицинской экспертизе детей, оформленные в обезличенном или учебном виде			
10	Аналитические материалы по медико-статистическим показателям, качеству и			

№	Материал	Количество/объем	Наличие/страницы	Подтверждение руководителя практики
	безопасности медицинской деятельности			
11	Мини-проект по совершенствованию процесса оказания педиатрической помощи и материалы его представления			
12	Семестровые и итоговый отчеты, самооценка, анализ профессиональных дефицитов и индивидуальный план развития			

Участие в мероприятиях (научно-практических, клинических разборах, консилиумах)

№	Дата	Мероприятие	Роль обучающегося	Подпись руководителя практики/ дата
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			
	Место для ввода даты.			

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ОТЧЕТ

по производственной (клинической) практике

Специальность: **31.08.19 Педиатрия**

Направленность (профиль) программы: **Педиатрия**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2025

1. Цель и задачи производственной (клинической) практики

1. Выполнение содержания практики по разделам (этапам)

Раздел (этап)	План, акад. ч.	Факт, акад. ч.	Что выполнено (кратко)	Результат/ вывод
Вводно-адаптационный этап	108			
Базовый клинический этап	540			
Продвинутый этап	756			
Итоговый этап	756			

2. Количественные показатели

1 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

2 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

3 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

4 семестр

Количество выполненных работ/ манипуляций/ процедур/ исследований:

Количество подготовленных документов:

Количество мероприятий (научных/ клинических разборов/ консилиумов):

3. Самооценка и план развития:

1 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на второй семестр:

2 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на третий семестр:

3 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

План развития на четвертый семестр:

4 семестр

Сильные стороны:

Зоны развития:

Приложения: логбук, портфолио, сводный отчет навыков, иные материалы.

Обучающийся: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)

**Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»**

ХАРАКТЕРИСТИКА (ЗАКЛЮЧЕНИЕ)

**на обучающегося по итогам прохождения
производственной (клинической) практики**

Специальность: **31.08.19 Педиатрия**

Направленность (профиль) программы: **Педиатрия**

Место прохождения практики: **ГБУЗ г. Москвы «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ г. Москвы**

Структурное подразделение (отделение):

ФИО обучающегося:

Руководитель практики:

Должность:

Тел.:

Период практики: с Место для ввода даты. по Место для ввода даты.

Курс/ Семестр: Выберите элемент. Объем: Выберите элемент. ак. ч.

Москва 2025

1. Оценка деятельности

Критерий	Оценка	Комментарий
Дисциплинированность, соблюдение графика и правил внутреннего распорядка		
Соблюдение требований безопасности, санитарно-противоэпидемического режима, врачебной тайны и этико-правовых норм		
Клиническое мышление: сбор данных у ребенка и законного представителя, оценка тяжести, диагностика и дифференциальная диагностика		
Качество выполнения практических навыков, диагностических и лечебных манипуляций с учетом возрастных особенностей детей		
Обоснованность лечебной тактики у детей, контроль эффективности и безопасности лечения		
Готовность к действиям при неотложных и жизнеугрожающих состояниях у детей и новорожденных		
Качество ведения медицинской документации и работы в медицинских информационных системах		
Самостоятельность, ответственность, соблюдение границ профессиональной компетенции		
Коммуникация с ребенком с учетом возраста, законными представителями и работа в мультидисциплинарной команде		
Профессиональное развитие, участие в клинических разборах и обучении, общий уровень сформированности компетенций		

2. Итоговое заключение руководителя практики

Уровень освоения практических навыков:

Рекомендации:

Замечания:

Рекомендуемая оценка (зачет/ зачет с оценкой):

Научный руководитель: _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.
(Подпись) (ФИО)