

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«КОММУНАРКА»
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»
от «29» ноября 2023 г. №
550/к-23п

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия**

Блок 1

Вариативная часть (Б1.Б 4.)

Уровень образовательной программы: высшее образование
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы: практикоориентированная

Форма обучения
очная

Москва, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Медицина чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный № 67737).

Авторы рабочей программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.				
2.				
3.				
4.				
По методическим вопросам:				
5.				
6.				
7.				

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебного модуля «Медицина чрезвычайных ситуаций» (далее — рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.2. Цель программы: формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника ординатуры по специальности «Патологическая анатомия» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени и формированию **профессиональных компетенций** (далее – ПК) в:

профилактической деятельности:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)

лечебной деятельности:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7)

организационно-управленческой деятельности:

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

1.3. Задачи дисциплины:

знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

- задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

- задачи, организационную структуру и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК);

уметь:

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;

- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

владеть навыками:

- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;

- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;

- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

1.4 Трудоемкость освоения программы: 2 зачетных единицы, что составляет 72 академических часа.

1.5 Нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.,

вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, №48, ст. 6724);

- ФГОС ВО Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 №110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный № 67737);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач- патологоанатом» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018, регистрационный № 50645);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. №131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2018 г., регистрационный №50645).

- Устав ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№	Шифр компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях		Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.
2.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных	организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайны		Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.

			конфликтах	х ситуациях		
	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций; классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;	ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях		Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ			
1.1	ПК-12	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.	Понятия и классификация чрезвычайных ситуаций и их источников. Фазы (стадии) развития и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайная ситуация в медицинской организации. Задачи и основные принципы организации деятельности единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Состав и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и назначение ее элементов. Задачи, принципы, режимы функционирования ВСМК. Организационная

			структура, характеристика учреждений и формирований ВСМК.
1.2		Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
1.3	ПК-3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ. Краткая характеристика высокотоксичных веществ, представляющих опасность в ЧС химической природы (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Задачи и организация работы специализированной токсикотерапевтической бригады постоянной. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности.
1.4	ПК-3	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.

1.5	ПК-7	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера	Особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях. Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Санитарно-авиационная эвакуация. Организация проведения санитарно-авиационной эвакуации при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций специалистами ВСМК при участии санитарной авиации. Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и локальных вооруженных конфликтах. Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях. Особенности защиты детей от опасных и вредных факторов при чрезвычайных ситуациях. Организация оказания медико-психологической и психотерапевтической помощи пораженным и пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Обеспечение медицинским имуществом организаций и формирований службы медицины катастроф в различных режимах чрезвычайной ситуации.
-----	------	--	--

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЁМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	2	48	48
Лекции (Л)		6	6
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)		18	18
Самостоятельная работа студента (СРС)		24	24
Промежуточная аттестация <u>зачет</u>			
ИТОГО		72	72

4. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ	С	СР	всего	
1.	3	Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф.	4		2	2	8	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты.
2.	3	Основы организации и проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	6	2	4	14	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.
3.	3	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы.		8	4	6	18	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.
4.	3	Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера		10	8	10	28	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты. Ситуационные задачи.
5.	3	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях			2	2	4	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Рефераты.
ИТОГО			6	24	18	24	72	

4.1. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	Семестр
1.	Задачи и основы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Всероссийская служба медицины катастроф	2	3
2.	Общая характеристика и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций	2	3
3.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	2	3
	ИТОГО	6	

4.2. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	Семестр
1.	Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях	6	3
2.	Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	2	3
3.	Организация оказания медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах	4	3
4.	Порядок применения медицинских средств противорадиационной защиты в очагах радиационных поражений	4	3
5.	Порядок применения антидотов на догоспитальном этапе оказания медицинской помощи при ликвидации ЧС	4	3
6.	Актуальные вопросы скорой медицинской помощи в медицине катастроф. Санитарно-авиационная эвакуация	4	3
	ИТОГО	24	

4.3. Распределение тем семинаров по семестрам:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	Семестр
1.	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф	2	3
2.	Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	2	3
3.	Организация терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях	2	3
4.	Защита и оказания медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях	2	3
5.	Организация психологической и психиатрической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	2	3

6.	Организация оказания медицинской помощи пораженным при химических авариях. Задачи и организация работы специализированных токсикологических бригад постоянной готовности	2	3
7.	Организация оказания медицинской помощи пораженным при радиационных авариях. Задачи и организация работы специализированной радиологической бригады постоянной готовности	2	3
8.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	2	3
9.	Обеспечение медицинским имуществом организаций и формирований службы медицины катастроф в различных режимах чрезвычайной ситуации	2	3
	ИТОГО	18	

4.4. Распределение самостоятельной работы ординатора (СР) по видам и семестрам:

№ п/п	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	Семестр
1.	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу	9	3
2.	Подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии)	7	3
3.	Написание рефератов	8	3
	ИТОГО	24	

**виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных) в форме написания историй болезни, рефератов, эссе, подготовки докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.*

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачет*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Оценочных средств

Шифр и наименование компетенции

ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Раздел дисциплины (тема): МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОСТРАДАВШИХ ПРИ ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ РАЗЛИЧНОГО ХАРАКТЕРА

Вид оценочного средства: *Тестовые задания:*

Оценочное средство	Эталон ответа	Уровень применения*
<p>1. ПРИ РЕШЕНИИ ВОПРОСА О ТРАНСПОРТИРОВКЕ В МЕДИЦИНСКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ ПОСТРАДАВШИХ ПРИ ДТП НЕОБХОДИМО УЧИТЫВАТЬ:</p> <p>а) состояние пострадавшего, тяжесть и характер полученных травм</p> <p>б) вид транспортных средств, их пригодность для эвакуации пострадавших</p> <p>в) расстояние до медицинской организации, куда транспортируется пострадавший;</p> <p>г) возможность оказания необходимых реанимационных мероприятий во время транспортировки</p> <p>д) возможность эвакуации исключительно авиационным транспортом</p>	1) а, б, в, г	<p><i>ТК</i></p> <p><i>ТК-ПК</i></p> <p><i>ПА</i></p>

<p>2. ПРИ КАТАСТРОФАХ В НОЧНОЕ ВРЕМЯ СУТОК И ПРИ НИЗКОЙ ТЕМПЕРАТУРЕ ВОДЫ ТЯЖЕСТЬ ПОРАЖЕНИЙ а) значительно возрастает б) уменьшается в) эти условия не влияют на тяжесть поражений; г) при катастрофах в ночное время суток тяжесть поражений возрастает, а при низкой температуре воды тяжесть поражений уменьшается д) тяжесть поражений в этих условиях зависит от психологического настроения людей</p>	2) а	<i>ТК</i> <i>ТК-РК</i> <i>ПА</i>
--	------	--

Вид оценочного средства: *Контрольные вопросы:*

Оценочное средство	Критерии ответа (полный ответ, неполный ответ, отсутствует)	Уровень применения*
1. Какие основные особенности медико-санитарного обеспечения при дорожно-транспортных происшествиях?	Перечислены все основные особенности	<i>ТК, ПА</i>
2. Какие причины аварийных ситуаций на воде?	Перечислены все причины аварийных ситуаций на воде	<i>ТК, ПА</i>

Вид оценочного средства: *реферат:*

Оценочное средство	Критерии ответа (раскрыта полно и самостоятельно, раскрыта полно, но не самостоятельно, не раскрыта)	Уровень применения*
<i>Тема:</i> Поражающие факторы, медицинские и медико-санитарные последствия при землетрясениях		<i>ТК-РК</i>

Вид оценочного средства: *Ситуационные задачи:*

Оценочное средство	Эталон ответа	Уровень применения*
<p>Задача 1. Пострадавший (58 лет) при ДТП получил тяжелый ушиб головного мозга с обширным разрушением вещества мозга. Пострадавший неподвижен, на оклик не реагирует. Видимое дыхание отсутствует. Пульс на лучевой и сонной артериях не определяется. <i>Установите предварительный диагноз.</i> <i>Определите объем первой помощи.</i> <i>Оцените исход у пострадавших с механической политравмой.</i></p>	Правильно установлен предварительный диагноз, определен объем первой помощи и оценен исход	<i>ТК-РК</i>

<p>Задача 2. При пожаре спасатели вынесли из горящего помещения человека (60 лет), находящегося в бессознательном состоянии. На голове и лице пострадавшего ссадины. На пострадавшем горят брюки на правой нижней конечности, обувь тлеет. Дыхание нарушено, сердечная деятельность сохранена.</p> <p><i>Установите предварительный диагноз.</i></p> <p><i>Определите объем первой помощи.</i></p> <p><i>Оцените исход у пострадавших с механической политравмой.</i></p>	<p>Правильно установлен предварительный диагноз, определен объем первой помощи и оценен исход</p>	<p><i>ПА</i></p>
--	---	------------------

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие / И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков [и др.]; под ред. И.М.Чижа – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 301, [1] с. – (Библиотека ПМГУ им. И.М. Сеченова)
2	Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Учебное пособие для медицинских вузов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с.
3	Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф (организационные вопросы). Учебник для студентов медицинских вузов. М.: ГОУ ВУНМЦ Минздрава России, 2014. – 560 с.

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

7.2. Перечень дополнительной литературы**:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Винничук Н.Н., Давыдова В.В. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. СПб., 2009. – 162 с.
2	Воронцов И.В., Гончаров С.Ф., Простокишин Г.П. Организация медицинского обеспечения населения при химических авариях. Руководство. М.: ВЦМК «Защита», 2004. – 222 с.

3	Гармаш О.А. Аналитический обзор медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации. Сб. тр. «Всероссийскому центру медицины катастроф «Защита» - 20 лет». М.: ФГБУ, ВЦМК «Защита», 2013. С.76-88.
4	Гончаров С.Ф., Гребенюк Б.В., Родченко И.В. Управленческая деятельность штаба Всероссийской службы медицины катастроф. Журнал Медицина катастроф. 2014, № 3. – С. 4-10.
5	Гребенюк А.Н. Медицинские средства профилактики и терапии радиационных поражений. Учебное пособие. СПб.: ФОЛИАНТ, 2011. – 92 с.
6	Кекелидзе З.И. Медицинские работники в чрезвычайных ситуациях. Материалы ГНЦ социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского. М., 2009. – 46 с.
7	Избранные вопросы медицины катастроф практического здравоохранения. Учебное пособие. Под ред. С.Н. Алексеенко. Краснодар: КубГМУ, 2011. – 256 с.
8	«Об утверждении Положения о резерве медицинских ресурсов Министерства здравоохранения РФ для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, его номенклатуре и объема» (приказ Минздрава РФ от 26.08.2013 г. № 598).

***дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*