ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ «МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «КОММУНАРКА» ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»

СОГЛАСОВАНО
Ученым советом
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ
Протокол № 3
от «11» октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор,
председатель Ученого совета
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ:
« 29 » 11 2023 г.
_____/Д.Н.Проценко/

Заместитель директора
по организации клинических исследований
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ
« 29 » 11 2023 г.
_____/С.В. Мосин/

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.68 УРОЛОГИЯ

Уровень образовательной программы: высшее образование
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы - практикоориентированная

Направление подготовки
31.00.00 Клиническая медицина
Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
Врач-уролог

Форма обучения
очная

Москва 2023

Организация разработчик — Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» Департамента здравоохранения города Москвы (ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология — учебно — методическое пособие / Котов С.В., Юсуфов А.Г., Гуспанов Р.И., Лебедева А.В., Мосин С.В. / Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» Департамента здравоохранения города Москвы (ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»). - Москва.: ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ», 2023. - 24 с.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология определяется необходимостью подготовки врачей-урологов, способных и готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в структуре государственных медицинских учреждений Российской федерации, в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

Программа ординатуры по специальности 31.08.68 Урология является учебно — методическим пособием, определяющим цели, планируемые результаты, содержание и процесс обучения врачей — ординаторов по специальности 31.08.68 Урология в высшем образовании.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Котов С.В.	д.м.н., профессор	заведующий Кафедрой урологии и андрологии л/ф	РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ
2.	Гуспанов Р.И.	к.м.н., доцент,	доцент кафедры урологии и андрологии л/ф	РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ
3.	Юсуфов А.Г.	к.м.н., доцент,	Заведующий урологическим отделением ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ», доцент кафедры урологии и андрологии л/ф	ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»
4.	Мосин С.В.	к.м.н., доцент,	Заместитель директора по организации клинических исследований, доцент кафедры факультетской хирургии № 1 ЛФ РНИМУ им. Н. И. Пирогова	ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ», РНИМУ им. Н. И. Пирогова
По методическим вопросам				
5.	Лебедева А.В.		методист отдела организации платных услуг	ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»

Содержание

Используемые сокращения

1. Общие положения

2. Характеристика образовательной программы по специальности 31.08.68 Урология

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.68 Урология

4. Требования к результатам освоения программы ординатуры

5. Требования к структуре программы ординатуры

6. Объем и содержание программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология

7. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология

7.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

7.4. Требования к финансовому обеспечению программы ординатуры

8. Требования к итоговой (государственной итоговой) аттестации программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология

9. Документы, подтверждающие освоение образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология

Приложения

Используемые сокращения

ГИА	–	государственная итоговая аттестация
ДВ	–	дисциплина по выбору
з.е.	–	зачетная единица
ИУП	–	индивидуальный учебный план
ОД	–	обязательная дисциплина
ОП ВО	–	образовательная программа высшего образования
ПК	–	профессиональные компетенции
РПД	–	рабочая программа дисциплины
ПП	–	программа практики
сетевая форма	–	сетевая форма реализации образовательных программ
УК	–	универсальные компетенции
УП	–	учебный план
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	–	фонд оценочных средств
ФТД	–	факультативная дисциплина

1. Общие положения

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.68 Урология** (далее – программа ординатуры) является нормативно- методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

Программа ординатуры составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1111.

Программа ординатуры разрабатывается самостоятельно Центром, осуществляющим образовательную деятельность.

Законодательные и нормативные основы разработки программы ординатуры:

1. Конституция Российской Федерации;

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 августа 2014 г. № 1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

7. Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 137н (ред. от 31.08.2023) «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018 N 50632).

8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам, нуждающимся в оказании урологической медицинской помощи.

9. Устав ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ».

10. Локальные нормативные акты ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ».

2. Характеристика образовательной программы по специальности 31.08.68 Урология

Цель программы ординатуры: подготовка квалифицированного врача-уролога,

обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

Задачи программы ординатуры:

- углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для формирования универсальных и профессиональных компетенций врача-уролога, способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности;

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

- подготовка врача-уролога ко всем видам самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по специальности;

- формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Обучение по программе ординатуры в Центре осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Центром самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Центр вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Центр вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304), а также

государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В ординатуру по специальности 31.08.68 Урология принимаются лица, имеющие высшее образование – специалитет по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» (Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием").

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.68 Урология

3.1 *Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 *Объектами профессиональной деятельности* выпускников освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 *Виды профессиональной деятельности*, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Требования к результатам освоения программы ординатуры

4.1 В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического

образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4.4 При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

4.5 При разработке программы ординатуры Центр вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4.6 При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по дисциплинам (модулям), практикам Центр устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации программы ординатуры

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции														
	Универсальные			Профессиональные											
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Блок 1. Базовая часть															
Урология	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
Общественное здоровье и здравоохранение		+					+						+	+	
Педагогика			+									+			
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		+				+				+					+
Микробиология				+				+							
Блок 1. Вариативная часть															
Онкология	+			+				+							
Андрология	+			+	+			+	+		+				
Инфекционные болезни, в том числе туберкулез						+		+	+		+				
Эндоскопическая урология				+	+			+							
Нейроурология и уродинамика				+				+	+		+				
Право и этика в работе врача		+										+			
Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)		+					+						+	+	
Андрагогика (адаптационный модуль)			+									+			
Блок 2. Практики (базовая часть)															
Производственная (клиническая)	+			+	+				+	+	+	+			

практика 1															
Блок 2. Практики (вариативная часть)															
Производственная (клиническая) практика 2	+			+	+				+	+	+	+			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация (базовая часть															
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Требования к структуре программы ординатуры

5.1 Структура программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

5.2 Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-уролог».

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		**Объем программы ординатуры в з.е.**
Блок 1	Дисциплины (модули)	42-48
	Базовая часть	33-39
	Вариативная часть	6-12
Блок 2	Практики	69-75
	Базовая часть	60-66
	Вариативная часть	6-12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

5.3 Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, Центр определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

5.4 Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Центром самостоятельно.

5.5 Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Центр определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

6 После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

6.1 В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

6.2 Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

7 Практики могут проводиться в структурных подразделениях Центра.

8 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

8.1 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

8.2 Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8.3 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

8.4 Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», должно составлять не более 10 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

8.5 **Программа ординатуры** представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы ординатуры;
- учебного плана (с календарным учебным графиком);
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- программа государственной итоговой аттестации;

- учебно-методических материалов;
- оценочных средств;
- рабочих программ факультативных дисциплин (модулей).

В программе ординатуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО.

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

В общей характеристике образовательной программы указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структура образовательной программы;
- сведения об условиях, необходимых для реализации образовательной программы.

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, выделяемого объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) включает в себя:

- цель и задачи освоения дисциплины (модуля);
- планируемые результаты обучения при изучении дисциплины (модуля) соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- содержание дисциплины (модуля);
- учебно-тематический план дисциплины (модуля);
- оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля);
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Программа практики (ПП) включает в себя:

- цель и задачи практики;
- место практики в структуре ОП ординатуры;
- планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- структура, объем и содержание практики;
- формы текущего контроля и промежуточной аттестации практики;
- критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;

- материально-техническое обеспечение практики.

Оценочные средства представляются в виде фондов оценочных средств (ФОС) по всем формам текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, формируются, как отдельные документы и являются обязательными приложениями к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и государственной итоговой аттестации.

6. Объем и содержание программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формы контроля			З.е.	Часы		
		Э	З	ЗсО		Всего	Ауд.	СР
	Итого				**126**	**4536**		
	Итого на подготовку обучающегося (без факультативов)				**120**	**4320**		
Б1	**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**				**45**	**1620**	**874**	**746**
Б1.Б	**Базовая часть**				**36**	**1296**	**640**	**656**
Б1.Б.1	Урология			1,1	28	1008	468	540
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение		1		2	72	40	32
Б1.Б.3	Педагогика		1		2	72	40	32
Б1.Б.4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		1		2	72	40	32
Б1.Б.5	Микробиология		1		2	72	52	20
Б1.В	**Вариативная часть**				**9**	**324**	**234**	**0**
Б1.В.ОД	**Обязательные дисциплины**				**6**	**216**	**144**	**72**
Б1.В.ОД.1	Онкология		1		2	72	40	32
Б1.В.ОД.2	Андрология		1		2	72	52	20
Б1.В.ОД.3	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез		1		2	72	52	20
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**				**3**	**108**	**90**	**18**
Б1.В.ДВ.1.1	Эндоскопическая урология		1		3	108	90	18
Б1.В.ДВ.1.2	Нейроурология и уродинамика		1		3	108	90	18
Б1.В.ДВ.1.3	Право и этика в работе врача		1		3	108	90	18
Б1.В.ДВ.1.4	Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)		1		3	108	90	18
Б1.В.ДВ.1.5	Андрагогика (адаптационный модуль)		1		3	108	90	18

Б2	**Блок 2 «Практики»**				**72**	**2592**		
Б2.Б	**Базовая часть**				**60**	**2160**		
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1		1	2	60	2160		
Б2.В	**Вариативная часть**				**12**	**432**		
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2		1	2	1 2	432		
Б3	**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**				**3**	**108**		
ФТД	**Факультативы**				**6**	**216**		
ФТД.1	Физиотерапия		1		3	108	54	54
ФТД.2.1	Клиническая лабораторная диагностика		1		3	108	54	54
ФТД.2.2	Ультразвуковая диагностика		1		3	108	54	54

Э – экзамен, З – зачет, ЗсО –зачёт с оценкой, СР – самостоятельная работа

Обучающиеся имеют право выбора одной из предложенных элективных, а также не более двух из предложенных факультативных дисциплин (модулей).

7. Требования к условиям реализации программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология

7.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры

7.1.1 Центр располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом по специальности 31.08.68 Урология.

7.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Центра. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Центра, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно- коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.1.3 В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

7.1.4 В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях Центра, требования к условиям реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

7.1.5 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Центра соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации[3], и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

7.1.6 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 % от общего количества научно-педагогических работников Центра.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры

7.2.1 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Центра, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 %.

7.2.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры составляет не менее 65 %.

7.2.4 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 %.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно- методическому обеспечению программы ординатуры

7.3.1 Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы ординатуры, включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цитоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра.

Центр использует электронно-библиотечную систему (электронную библиотеку). Также Центр имеет библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2 Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

7.3.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовому обеспечению программы ординатуры

7.4.1 Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с действующей Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

8. Требования к итоговой (государственной итоговой) аттестации программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология

Порядок организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, регламентируется Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры Центра.

9. Документы, подтверждающие освоение образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Центра, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Центром.