

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
«МОСКОВСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «КОММУНАРКА»  
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом  
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ  
Протокол № 3  
от «11» октября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор,  
председатель Ученого совета  
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ:  
«12» октября 2023 г.

Заместитель директора  
по организации клинических  
исследований  
ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ  
«12» 12 2023 г.

С.В. Мосин /С.В. Мосин/



Д.Н.Проценко

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.66 ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

Уровень образовательной программы: высшее образование  
Подготовка кадров высшей квалификации  
Вид программы - практикоориентированная

Направление подготовки  
31.00.00 Клиническая медицина  
Квалификация, присваиваемая по завершении образования:  
Врач-травматолог-ортопед

Форма обучения  
очная

Москва 2023



Организация разработчик — Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» Департамента здравоохранения города Москвы (ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия — учебно — методическое пособие / Хаджихараламбус К.Х., Мосин С.В., Лебедев И.С. / Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» Департамента здравоохранения города Москвы (ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»). - Москва.: ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ», 2023. - 22 с.

**Актуальность** основной профессиональной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия определяется необходимостью подготовки врачей-хирургов, способных и готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в структуре государственных медицинских учреждений Российской Федерации, в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

Программа ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия является учебно — методическим пособием, определяющим цели, планируемые результаты, содержание и процесс обучения врачей — ординаторов по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия в высшем образовании.

Рецензенты:



## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 Хирургия

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Хаджихараламбус Кириллос Харалампиевич	кандидат медицинских наук	Заведующий отделением травматологии и ортопедии-врач-травматолог-ортопед	ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»
2.	Мосин Сергей Валерьевич	кандидат медицинских наук	Заместитель директора по организации клинических исследований, доцент кафедры факультетской хирургии № 1 ЛФ РНИМУ им. Н. И. Пирогова	ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ», РНИМУ им. Н. И. Пирогова
3.	Лебедев Игорь Сергеевич	доктор медицинских наук	Заместитель главного врача по хирургической помощи, профессор кафедры факультетской хирургии № 1 ЛФ РНИМУ им. Н. И. Пирогова	ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ», РНИМУ им. Н. И. Пирогова
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
По методическим вопросам				
9.	Лебедева Анна Владимировна		Методист отдела организации платных услуг	ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»
10.				



## Оглавление

### Используемые сокращения

1. Общие положения
2. Характеристика программы ординатуры
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры
4. Требования к результатам освоения программы ординатуры
5. Требования к структуре программы ординатуры
6. Объем и содержание программы ординатуры
7. Требования к условиям реализации программы ординатуры
  - 7.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры
  - 7.2. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры
  - 7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры
  - 7.4. Требования к финансовому обеспечению программы ординатуры
8. Требования к итоговой (государственной итоговой) аттестации программы ординатуры
9. Документы, подтверждающие освоение программы ординатуры
10. Справочные материалы по нормативному правовому и методическому обеспечению программы ординатуры

### Приложения



### Используемые сокращения

ГИА	–	государственная итоговая аттестация
ДВ	–	дисциплина по выбору
з.е.	–	зачетная единица
ИУП	–	индивидуальный учебный план
ОД	–	обязательная дисциплина
ОП ВО	–	образовательная программа высшего образования
ПК	–	профессиональные компетенции
РПД	–	рабочая программа дисциплины
ПП	–	программа практики
сетевая форма	–	сетевая форма реализации образовательных программ
УК	–	универсальные компетенции
УП	–	учебный план
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
ФОС	–	фонд оценочных средств
ФТД	–	факультативная дисциплина



## 1. Общие положения

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (далее – программа ординатуры) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

Программа ординатуры разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1109.

Программа ординатуры разработана самостоятельно Центром, осуществляющим образовательную деятельность.

## 2. Характеристика программы ординатуры

2.1 Цель программы ординатуры: подготовка квалифицированного врача-травматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в современных условиях с учетом потребностей органов практического здравоохранения.

2.2 Задачи программы ординатуры:

- углубление базовых, фундаментальных медицинских знаний, необходимых для формирования универсальных и профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда, способного успешно решать все виды профессиональных задач в рамках полученной специальности;

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача-травматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в вариантах нормы и проблемах патологии, имеющего углубленные знания по смежным дисциплинам;

- формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

- подготовка врача-травматолога-ортопеда ко всем видам самостоятельной профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО по специальности;

2.3 формирование и совершенствование системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.4 Обучение по программе ординатуры в Центре осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.5 Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;



- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Центром самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Центр вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

2.6 Центр вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.7 Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

2.8 Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.9 В ординатуру по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия принимаются лица, имеющие высшее образование – специалитет по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» (Приказ Минздрава России от 02.05.2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»).

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;



- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3.4 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;



- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **4. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

4.1 В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);











Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции														
	Универсальные			Профессиональные											
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)		+					+						+	+	
Андрагогика (адаптационный модуль)			+									+			
<b>Блок 2. Практики (Базовая часть)</b>															
Производственная (клиническая) практика 1	+	+	+					+	+	+	+	+			
<b>Блок 2. Практики (вариативная часть)</b>															
Производственная (клиническая) практика 2	+			+	+			+	+		+	+			
<b>ГИА</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4.4 При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

4.5 При разработке программы ординатуры Центр вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4.6 При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по



дисциплинам (модулям), практикам Центр устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

## 5. Требования к структуре программы ординатуры

5.1 Структура программы ординатуры по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

5.2 Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-травматолог-ортопед».

### Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	42-48
	Базовая часть	33-39
	Вариативная часть	6-12
Блок 2	Практики	69-75
	Базовая часть	60-66
	Вариативная часть	6-12
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
Объем программы ординатуры		120

5.3 Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, Центр определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по специальности, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

5.4 Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Центром самостоятельно.

5.5 Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях<sup>1</sup>.



5.6 Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Центр определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

5.7 В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

стационарная;

выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Центра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный № 29950).

5.8 В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.9 При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

5.10 Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

5.11 Программа ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- общей характеристики программы ординатуры;
- учебного плана (с календарным учебным графиком);
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- учебно-методических материалов;
- оценочных средств;
- рабочих программ факультативных дисциплин (модулей).

**В программе ординатуры определяются:**

- планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО.

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

**В общей характеристике образовательной программы указываются:**



- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структура образовательной программы;
- сведения об условиях, необходимых для реализации образовательной программы.

**В учебном плане** указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, выделяемого объема аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

**В календарном учебном графике** указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

**Рабочая программа дисциплины (модуля) (РПД) включает в себя:**

- цель и задачи освоения дисциплины (модуля);
- планируемые результаты обучения при изучении дисциплины (модуля), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- содержание дисциплины (модуля);
- учебно-тематический план дисциплины (модуля);
- оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля);
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

**Программа практики (ПП) включает в себя:**

- цель и задачи практики;
- планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы ординатуры;
- структуру, объем и содержание практики;
- оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора по практике; учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- материально-техническое обеспечение практики.

**Программа государственной итоговой аттестации включает в себя:**

- цель и задачи государственной итоговой аттестации;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры;
- требования к результатам освоения программы ординатуры;
- трудоемкость, форму и структуру государственной итоговой аттестации;
- порядок подготовки к сдаче и проведения государственной итоговой аттестации;
- оценочные средства для контроля качества подготовки ординатора;
- учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой



аттестации.

**Оценочные средства** представляются в виде фондов оценочных средств (ФОС) по всем формам текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, формируются, как отдельные документы и являются обязательными приложениями к рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик и государственной итоговой аттестации.

#### 6. Объем и содержание программы ординатуры

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формы контроля			З.е.	Часы		
		Э	З	ЗО		Всего	Ауд.	СР
	<b>Итого</b>				<b>126</b>	<b>4 536</b>		
	<b>Итого на подготовку обучающегося (без факультативов)</b>				<b>120</b>	<b>4 320</b>		
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>				<b>45</b>	<b>1 620</b>	<b>874</b>	<b>746</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				<b>36</b>	<b>1 296</b>	<b>640</b>	<b>656</b>
Б1.Б.1	Травматология и ортопедия			1,2	28	1 008	468	540
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение		2		2	72	40	32
Б1.Б.3	Педагогика		1		2	72	40	32
Б1.Б.4	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		1		2	72	40	32
Б1.Б.5	Микробиология		1		2	72	52	20
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>				<b>9</b>	<b>324</b>	<b>234</b>	<b>90</b>
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>				<b>6</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
Б1.В.ОД.1	Онкология		2		2	72	40	32
Б1.В.ОД.2	Комбустиология		1		2	72	52	20
Б1.В.ОД.3	Инфекционные болезни, в том числе туберкулез		1		2	72	52	20
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>				<b>3</b>	<b>108</b>	<b>90</b>	<b>18</b>
Б1.В.ДВ.1.1	Детская ортопедия		2		3	108	90	18
Б1.В.ДВ.1.2	Эндопротезирование суставов		2		3	108	90	18
Б1.В.ДВ.1.3	Право и этика в работе врача		2		3	108	90	18

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Формы контроля			З.е.	Часы		
		Э	З	ЗО		Всего	Ауд.	СР
Б1.В.ДВ.1.4	Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)		2		3	108	90	18



Б1.В.ДВ. 1.5	Андрагогика (адаптационный модуль)		2		3	108	90	18
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b>				<b>72</b>	<b>2 592</b>		
<b>Б2.Б</b>	<b>Базовая часть</b>				<b>60</b>	<b>2 160</b>		
Б2.Б.1	Производственная (клиническая) практика 1		2	3, 4	60	2 160		
<b>Б2.В</b>	<b>Вариативная часть</b>				<b>12</b>	<b>432</b>		
Б2.В.1	Производственная (клиническая) практика 2		2	4	12	432		
<b>Б3</b>	<b>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»</b>				<b>3</b>	<b>108</b>		
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>				<b>6</b>	<b>216</b>		
ФТД.1	Рентгенология		2		3	108	54	54
ФТД.2.1	Анестезиология и реаниматология		2		3	108	54	54
ФТД.2.2	Основы реабилитации: лечебная физкультура и физиотерапия		2		3	108	54	54

*Э – экзамен, З – зачет, ЗО – зачет с оценкой, СР – самостоятельная работа*

Объём программы ординатуры (её составной части) определяется, как трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (её составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объёма программы ординатуры и её составных частей используется зачётная единица.

Объём программы ординатуры (её составной части) выражается целым числом зачётных единиц.

Зачётная единица для программы ординатуры, разработанной в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объём программы ординатуры в зачётных единицах, не включая объёма факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе ординатуры, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, срок получения высшего образования по программе ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.

Объём факультативных дисциплин не должен превышать 6 зачётных единиц за весь период обучения. Объём программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объём факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объём программы), при очной форме обучения составляет 60 з.е.

## **7. Требования к условиям реализации программы ординатуры**

### **7.1.Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

7.1.1. Центр должен располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен



индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Центра.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Центра, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.1.3. В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

7.1.4. В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях Центра требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Центра соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).



7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Центра.

## **7.2. Требования к кадровым условиям реализации программ ординатуры**

7.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Центра, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско- правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

7.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

## **7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры**

7.3.1 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель



бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра.

7.3.2. Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

7.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **7.4. Требования к финансовому обеспечению программы ординатуры**

7.4.1 Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **8. Требования к итоговой (государственной итоговой) аттестации программы ординатуры**

Порядок организации и проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся регламентируется Положением о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»

### **9. Документы, подтверждающие освоение программы ординатуры**

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом



об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Центра, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Центром.

#### **10. Справочные материалы по нормативному правовому и методическому обеспечению программы ординатуры**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

6. Локальные нормативные акты Центра.