



Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города
Москвы
«Московский многопрофильный клинический центр
«Коммунарка»
Департамента здравоохранения города Москвы»

СОГЛАСОВАНО

Ученым советом

ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ

Протокол № _____

от « ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор,

председатель Ученого совета

ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ:

« ____ » _____ 2024 г.



/Д.Н.Проценко/

Заместитель директора

по клиническим исследованиям

ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ

« ____ » _____ 2024 г.

/С.В. Мосин/

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2023 год

Москва 2024

1. Общие сведения о ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ»

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» Департамента здравоохранения города Москвы» (далее — Центр).

Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: ГБУЗ «ММКЦ «Коммунарка» ДЗМ».

Учредителем Центра является город Москва. Функции и полномочия собственника Центра (далее — Учредитель), в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы, осуществляет Департамент здравоохранения города Москвы.

Собственником имущества Центра является город Москва.

Директор: Проценко Денис Николаевич.

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности: Лицензия от 12.10.2022 №Л035-01298-77/00621025, выдана Департаментом образования и науки города Москвы.

Адрес местонахождения: 108814, г. Москва, п. Сосенское, п. Коммунарка, ул. Сосенский Стан, д.8, стр.3

Контактные телефоны: +7 (495) 744-07-03

Адрес электронной почты: mmcc-sc@zdrav.mos.ru

Центр, осуществляет свою деятельность, в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами города Москвы, а также настоящим Уставом.

Управление Центром осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Москвы, и Уставом Центра.

Центр возглавляет руководитель — директор Центра.

К компетенции директора Центра относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Центра, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством города Москвы к компетенции Учредителя Центра.

Для координации научно — исследовательской деятельности и образовательной деятельности, в Центре создан Ученый совет, действующий на основании Положения об Ученом совете. В состав Ученого совета входят директор, который является его председателем, заместители директора и другие сотрудники Центра, согласно Положению.

Ученый совет возглавляет директор Центра (председатель ученого совета).

Ученый совет работает на основе плана, утвержденного директором Центра.

В целях реализации программ дополнительного профессионального образования в Центре создано специальное структурное подразделение — Учебный центр.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется на основании лицензии, в соответствии с которой проводится обучение врачей, среднего медицинского персонала и др.

Московский многопрофильный клинический центр «Коммунарка» - одна из ведущих многопрофильных лечебных организаций Москвы и активно развивающийся научный центр. Сотрудники совмещают клиническую работу с научно-исследовательской и образовательной деятельностью, что позволяет внедрять полученные новые научные разработки в практику. Это

современный медицинский кластер, который обеспечивает плановой и экстренной медицинской помощью население различных возрастов и категорий. Более трех тысяч специалистов ММКЦ «Коммунарка» оказывают специализированную, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь в стационаре для взрослых, перинатальном центре, детском инфекционном стационаре, центре амбулаторной онкологической помощи и женских консультациях. Все образовательные профессиональные циклы центра отражают тренды практико-ориентированности и цифровой трансформации: до 90% времени обучения отводится на отработку практических навыков, в том числе с изучением современных цифровых технологий, применяемых в нашем стационаре и в системе здравоохранения города Москвы.

В клиническом центре трудятся 19 докторов медицинских наук, 143 кандидата медицинских наук, 5 профессоров, 4 доцента, 87 врачей высшей квалификационной категории, 52 врача первой квалификационной категории, 27 врачей второй квалификационной категории, а также 37 обладателей почетного звания "Московский врач" и 2 обладателя почетного звания "Московская медсестра".

Коечный фонд составляет 1970 коек, в том числе:

- 1127 коек круглосуточного стационара,
- 230 реанимационных,
- 23 скоропомощных,
- 114 коек дневного стационара.

2. Образовательная деятельность

2.1 Структура образовательной деятельности, содержание, эффективность реализации программ дополнительного профессионального образования

В 2023 году Центр осуществил реализацию программ дополнительного профессионального образования программ повышения квалификации (далее — ДПП ПК).

Сведения о реализации программ ДПП ПК:

1. «Эффективная коммуникация в системе "врач-пациент", стратегии коммуникации в ситуациях репродуктивного выбора и профилактика эмоционального выгорания врачей», в объеме 18 часов, по очной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за счёт бюджетных ассигнований Департамента здравоохранения города Москвы.
2. «Эндосонография в условиях онкологического стационара», в объеме 36 часов, по очной форме обучения, за счёт внебюджетного финансирования.
3. «Техника чрескожных хирургических вмешательств под ультразвуковым и рентгенологическим контролем при заболеваниях органов брюшной полости и другой локализации», в объеме 144 часов, по очной форме обучения, за счёт внебюджетного финансирования.

Структура и содержание программ дополнительного профессионального образования программ повышения квалификации соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказу Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», письму Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015г. №ВК-1032/06 «О

направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»).

Структура ДПП ПК включает в себя комплекс основных характеристик: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно — педагогические условия, оценочные материалы и иные компоненты.

В структуре ДПП ПК представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Таким образом, ДПП ПК представлена следующими структурными разделами:

- общие положения (включая цель);
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- организационно-педагогические условия реализации Программы;
- формы аттестации;
- критерии оценки.

2.2 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (слушателей)

Система контроля качества обучения включает следующие формы:

- промежуточная аттестация в форме устного опроса;
- промежуточная аттестация в форме выполнения домашнего задания, охватывающего материал всего курса;
- итоговая аттестация;
- обратная связь от обучающихся с целью улучшения качества, выявления с последующим устранением недостатков учебного процесса.

При освоении ДПП ПК оценка результатов проводится в рамках текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля определяются преподавателем исходя из специфики модуля.

Промежуточная аттестация Слушателей проводится в форме, определяемой преподавателем при выполнении практической работы (отработке практических навыков). Практические работы проводятся в пределах времени, определенного учебным планом.

Итоговая аттестация лиц, прошедших обучение по ДПП ПК проводится в форме зачёта – оценка практических навыков на имитационном материале, тестовый контроль с оценкой.

Критерии оценки тестового контроля: «отлично» - 91-100%, «хорошо» - 81-90%, «удовлетворительно» - 71-80%, «неудовлетворительно» - 70% и ниже правильных ответов.

Итоговая аттестация по Программе выявляет подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после освоения программы в объёме, предусмотренном учебным планом.

2.3 Оценка организации учебного процесса

С целью улучшения качества учебного процесса проводится мониторинг. Объектами мониторинга выступают преподавательская деятельность (технология ведения учебных занятий, трудовая дисциплина и тд), а также успеваемость и остаточные знания обучающихся. Посещение занятий преподавателем осуществляется в соответствии с табелем учета рабочего времени, посещение обучающихся в соответствии с журналом посещений на период обучения.

Расписание занятий составляет Учебный центр, Анализ расписания учебных занятий свидетельствует, что учебный план реализуется в полном объеме. Все программы, предусмотренные планом, реализуются полностью и в сроки, предусмотренные календарными учебными графиками. Документационное обеспечение и организация образовательного процесса соответствует учебным планам.

3. Основные показатели оценки деятельности

3.1 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно — информационного обеспечения

Численность работников Учебного центра составляет 5 человек (2 человека администрация, 4 преподавателя, 1 учебно — вспомогательный персонал). Центр располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки слушателей. Все преподаватели практики, имеющие навыки и опыт, соответствующий читаемым модулям и имеют профильное образование в области здравоохранения.

Возрастная структура кадров Центра:

Возраст (лет)	Количество (человек)
30-40	1
40-50	4
51-60	0
60 и более	0

Преподавательский состав за отчетный период принял участие в обучающих мероприятиях, в том числе с применением дистанционных технологий. Анализ учебных планов и учебных программ, реализуемых, в Центре показал, что их содержание соответствует основным требованиям законодательства РФ в сфере образования. Уровень повышения квалификации слушателей соответствует профессиональным стандартам и требованиям работодателей.

В Центре ведется работа по обеспечению всех программ учебно — методическим комплексом, который состоит из: учебных пособий, тестовых заданий, обзорных тематических презентаций, видео-лекций и др.

3.2 Оценка материально — технической базы

Центр располагает материально — технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренной учебным планом, имеется санитарно — эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Материально — техническое обеспечение соответствует ФГОС ВО и требованиям профессиональных стандартов, предъявляемых к обеспечению ДПП ПК.

Материально — техническое обеспечение включает в себя специально — оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать, в том числе и симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- аудитории, оборудованные симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Центр обладает необходимыми средствами для организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Результаты анализа показателей деятельности Центра за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	170
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3
1.4.1	Программ повышения квалификации	3
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	19
1.5.1	Программ повышения квалификации	19
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0

1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science	31
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus	216
2.3	Количество цитирований в РИНЦ	112
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science	8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus	53
2.6	Количество публикаций в РИНЦ	31
2.7	Общий объем НИОКР	0

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	1/20%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	210 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	52,5 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	52,5 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	290, 1 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	290, 1 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	290, 1 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения	

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0